## (क्न ?

বীমার এককালীন প্রাপ্য টাকা প্রদত্ত এনুরিটী ২২,৫০,০০০

প্রতিষ্ঠান-১৮৭২

### দি হিন্দু ফ্যামিলি এরুয়িটী ফাণ্ড লিমিটেড

বাঙ্গালীর প্রাচীনতম সমবায় প্রতিষ্ঠান আছই পত্ৰ লিখুন

e. ভালহোসী স্বোমার ইষ্ট, কলিকাভা:

আপাতদুটতে বথেষ্ট মনে হইলেও প্রায়ই বৃদ্ধির দোৰে বা অপরের চক্রান্তে নষ্ট হইবার সভাবনা ধাৰে, কিন্তু একুরিটী বা মাসিক বুদ্ধির টাকার সেইরূপ কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। সঞ্চিত মূলধন ৩০,০০,০০০

नातिनात्रिक कीमानद कामात्र ७ उक्ति क्रक मारतन कारताक्रम राजन অপরিহার্ব্য আমাদের সামাজিক জীবনের প্রসার ও বৃদ্ধির বাস ব্যাকের প্ররোজনও তদ্রপ অপরিচার্য আপনার সহারতা আমরা কামনা করি।

দি এসোসিয়েটেড

ত্তিপুরেশ্বর শ্রীশ্রীযুত মহারাজা মাণিক্য বাহাত্মর কে, সি. এস. আই ৷

अधिन नग्रः

গঙ্গাসাগর জোডহাট (আসাম) 5141 কৈলাসহয় নারারণগঞ **এমকল** ভামগাছ কমলপুর চকবাজার (চাকা) সমসেরনগর আজমীরিগঞ্জ

ম্যানেজিং ডিরেক্টর

#### মহারাজকুমার শ্রীত্রজেন্ত্রকিশোর দেববর্শ্বা শতকরা ১০. টাকা ডিভিডেন্ড দেওয়া হয় :

চীফ অফিস-আগরতলা, ত্রিপুরা ষ্টেট। कनिकाणा व्यक्तिम->>, क्राइंड् द्वा, টেলিগ্ৰাম : "ব্যাক্তিপুর"

টেলিফোন: ১৩৩২ কলিকাভা

E.P.S.

## मार्किलः वाक निम्दिष

স্থাপিত—১৯৩১

হেছ অফিস--৩১, আন্তডোব মুখাজ্জী রোড, কলিকাতা। প্রাস---"রেপবো" কলি: কোন--পি, কে, ১৪৭২, ২৬৮১

#### মূলধন ঃ-

অনুমোদিত—৫০,০০,০০০ টাকা বিক্রীত— ৫,০০,২২৫, টাকা व्यानाग्रीकृष्ठ- ७,२১,२२० होका কার্য্যকরী তহবিল—২০,০০,০০০ টাকা

नाथा :--

ব্ৰিশ্ব/ চাবালী, ঢাকা, নাবায়ণগঞ্জ, নিভাইগঞ্জ, मक्नावार्ग (कठक), कोधुबीवाकाव (कठक), भूबी, बाठी, নাগপুর ও ভ্যাক্হাউদী স্বোয়ার, কলিকাতা।

गाः फि:--वि, यूपीक्री, वि, এ,

## নাথ ব্যাঙ্ক লিমিটেড

হেড অফিস-->৩৫, ক্যানিং খ্রীট, কলিকাতা।

क्मिन: कान. ७२६७ (७ नाडेन)

- \* শ্বরণ বাধিবেন—"মাহিনার ভারিখ"ই আপনার সঞ্চয়ের একটি প্রকৃষ্ট দিন
- শামাদের এথানে একটি সেভিংস ব্যান্ধ একাউন্ট খুলুন এবং নিম্নলিখিত স্থবিধাগুলি উপভোগ করুন:---
- (ক) বাষিক শতকরা ১॥০ টাকা হারে স্থদ দেওয়া হয় বি
- (খ) সপ্তাহে একবার চেক ছারা টাকা উঠান যায়।
- (গ) আমাদের নিকট গচ্ছিত মুলধনের নিরাপতা দেওয়া হয়।

কে, এন, দালাল

गानिषः फिरवक्टेव ।

# জাতীয় সৌতাগ্যের



# জীবন্ত প্রতীক

বাঙালীর জাতীয় জীবনে দাশ ব্যাঙ্কের অভ্যুদয়, ক্রমোন্নতি এবং জনপ্রিয়তা অবশ্যস্তাবী ভবিতব্যেরই অনিন্যু বিধান।

বৈজ্ঞানিক সংগঠন-পদ্ধতি এবং স্থেশ্বল সঞ্চালন-প্রক্রিয়ার কল্যাণে দাশ ব্যাক্ষ লিমিটেডের নিরাপত্তা এবং সচ্ছলতা উভয়ই স্বতঃসিদ্ধ।

বাঙালীর যুগযুগান্তব্যাপী স্বপ্ন এবং সাধনার ফলেই দাশ ব্যাঙ্কের প্রতিষ্ঠা। বাঙালীর জাতীয় সংস্কার, সংহতি এবং সামর্থ্যের কল্যাণেই দাশ ব্যাঙ্ক সবল, সফল এবং সার্থক।

বিশ্বব্যাপী বিপ্লবেরও সাধ্য নাই যে, জাগ্রত বাঙালীর জাতীয় সৌভাগ্যের প্রতীক স্বরূপ এই অপর্ব্ব প্রতিষ্ঠানটির প্রগতির পদ্বা প্রতিরোধ করে।

বস্তত: দেশবাসীমাত্রেরই বিশাসভাজন কর্মবীর আলামোহন দাশের সিদ্ধহন্ত পরিচালনার গুণে, স্থদক্ষ, কর্ত্তব্যপ্রাণ কর্মির্নের ঐকাস্থিক পরিশ্রম ও সেবাপরায়ণতার ফলে, এবং আপনাদের অটল বিশ্বাস ও অবারিত সহযোগিতার কল্যােই দাশ ব্যাহ্ম লিমিটেড ব্যাহ্বিং জগতে বাঙালীর বৃদ্ধি, অধিকার এবং শোগ্যতাকে আজ প্রমাণিত, সন্মানিত এবং স্থপ্রতিষ্ঠিত করেছে।

#### —দাশ ব্যাঙ্কের ক্রমোন্নতির পরিচয়—

মাস	বিক্লীত মূলধন	আদায়ীকত মৃলধন	প্রাপ্ত আমানভ
এপ্রিল · · ১৯৪•	,२১,३००५	७,०३,४२৫	۷,•৫১॥∕৩
জ্ন "	٥٠,२৪,১٠٠٠	e, 0 b, 5 e 0 .	३ <b>८०२।</b> √२
সেপ্টেম্বর "	٫۰۰۵٫۵۵٫۰۰۰	e,52,500-	٥,٥७,२১٠١٨٠
ডিসেম্বর "	١٥,8٣,٥٠٠/	4,92,594	৩,১৯,৯৭৭৸১
মার্চ্চ ১৯৪১	>2,29,500~	<b>७,००,</b> ٩٩ <i>৫</i> \	€,bb,9२२/°
জুন … 💃	\8,\S,8.e.\	9,50,900	<b>১२,৫७,</b> ⋧৫ <b>९,∕</b> ⋧
সেপ্টেম্বর ু	<b>38,52,900</b> ~	1,29,000	59,66,006e/s
नरवश्व 🔒	١७,٠৫,১٠٠٠	1,26,000	२ <i>०,</i> ৪ <b>१,</b> ১৮৮৻৯
ডিসেম্বর∙∙∙ 💃	>७,৫ <b>१,७</b> ००५	١,٥٠٥ مر ٢٥	२८,৮७,१७२५५ •

#### ডাইরেক্টর বোর্ড ঃ

মি: শ্রীপতি মুখার্জ্জী, ভাইরেক্টর-ইন-চার্জ্জ;

মিঃ বিমলাপতি মুখাৰ্জী;

মিঃ নরসিংহ পাল:

মিঃ শিশিরকুমার দাশ।

দেশবাসী মাত্রেরই
। বিশ্বাসভাজন —

## দাশ ব্যাঙ্ক লিমিটেড্

হেড অফিসঃ—্দ্রাশ্রন্ঠাব্র

### বাতির তটল

## এবার পূজায় ছেলেমেয়েদের মন-মাতানো উপহার!



আমাদের প্রকাশিত

বৃদ্ধদেব বস্থ সম্পাদিত। হাতে পাইলে

ছেলেমেয়ের। আনন্দে নাচিবে। তাহাদের মুখে হাসি ফুটিবে !

#### ইহাতে আছে

অসংখ্য রং-বেরঙের ছবি কবিতা নাটক রঙ্গরস মাজিক ইত্যাদি

#### ইহাতে লিখিয়াছেন

অমুরপা দেবী, নরেশ সেনগুপ্ত ও অবনীন্দ্র, প্রমথ চৌধুরী, হেমেন্দ্র রায়, স্থনির্মল বস্থু, কাজি নজৰুল, প্ৰভাবতী দেবী, ইত্যাদি

আরও আছে

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের একটি অপ্রকাশিত লেখা

ঝকুঝকে প্রকাণ্ড বই—মূল্য ১॥০ মাত্র

কাঞ্চনজ্ঞা সিরিজের

### ছেলেমেয়েদের অগ্যতম বিস্ময় কাঞ্চনজভুৱা সিব্লিজ

নামকরা সাহিত্যিকদের লেখা রোমাঞ্কর আডিভেঞ্চার ও ডিটেকটিভ -কাহিনী দেখিলেই কিনিতে হইবে প্রতি মাদেই একখানি বাহির হয় মূল্য আট আনা মাত্র

टेंगिकान: বডরাজার---৪৬৭

দেব সাহিত্য-কুটীর ২২াওবি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা

লেখক ও লেখিকাগণঃ ट्ट्रिक दाय, मिदीक मूर्थाभागाय ডা: নরেশ দেনগুল, ইত্যাদি এই সিরিজের দ্বিতীয় বৎদরে প্রকাশিত বই হত্যার প্রতিশোধ, गुष कात्र गुट्यांज, নীল আলো

ভূতের মতো অভূত, (খারপীয়চ রাতের আভদ, বিভীষণের জাগরণ

> পত্ৰ লিখিলেই বিনামূল্যে পুস্তকের তালিকা পাঠান হ

## সেণ্টাল ল্যাপ্ত এত বিল্ডিং সোসাইটা লিঃ

(স্থাপিত-১৯৪০)

## ৪এ, সর্দার শঙ্কর রোড, পোঃ কালিঘাট, কলিকাতা।

বার্ষিক শতকরা ৬ স্থানে Fixed Deposit লওয়া হইতেছে। Fixed Depositএর বাবতীয় টাকা জমীতে লগ্নী করা হইতেছে এবং Capitalএর টাকা হইতে জমিগুলির উন্নতি-সাধন করিয়া বিক্রয় করা হইতেছে। দশ হাজার বা ততোধিক টাকার Fixed Deposit এর জন্ম জামানত দেওয়ার ব্যবস্থা আছে।

বর্তুমান সময়ে ইহা অপেক্ষা নিরাপদে টাকা খাটান আর কিছতেই সম্ভৰ নহে ৷

দোদাইটি নিজের এবং Fixed Deposit এর টাকায় বহু মূল্যবান্ জমি ক্রম-বিক্রম করিয়া লাভবান হইতেছেন।

বিদেষ বিবর্তের জন্য লিখুন।

## আমাদের তৈরী

## ভাক্ৰ্যাক ওয়াটারঞ্ফ





রবার ক্লথ, হট ওয়াটার ব্যাস, আইস্ ব্যাগ, হাওয়া বিছানা ও বালি**শ**, এয়ার রিং ও কুশন, ওম্বেলিংউন বুউ প্রভৃতি निर्जदर्यागा, टिक्नरे এवः नारम् कमः

সমন্ত সম্ভান্ত দোকানে পাবেন।

সচিত্র ক্যাটালগের জন্য লিখুন :



## বেঙ্গল ওয়াটারঞ্ফ, ওয়ার্কস্ (১৯৪০) দিলঃ

হেড অফিস্ ও কারখানা: - পানিহাটি ( ২৪ পরগণা )। শোক্ষম ও বিক্রয়কেন্দ্র:-->২, চৌরন্ধী রোড ও ৮৬, কলেন্দ্র ষ্ট্রীট, কলিকাতা ৷ বোষাই শাখা:--- ৩৭৭, হর্ণবি রোড, ফোর্ট, বোমাই।

নাগপুর বিক্রয়কেন্দ্র:-- অভয়ন্ধর রোড, সীতাবল্দী, নাগপুর।

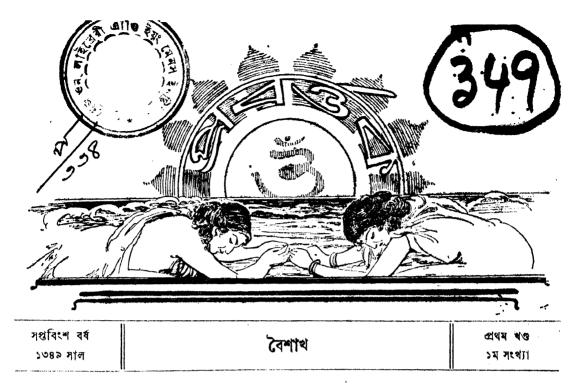


0/20



পরাবিছা

শিলী: শ্রীপ্রমোদকুমার, চট্টোপাধা



#### আশ্রের সাধনা

আকাজ্ঞা জাগে, কিন্তু ধারণ করবার অক্ষমতা বুঝে সরে' দাঁড়াতে চাই। কে চায় এমন ক'রে মরতে ? কিন্তু শব না হলে, শ্রামা নাচে না। শ্রামার নাচন যদি দেখতে চাও, শব হও। সে কত বড় সাধনা ? সকল বৃত্তির বিসর্জন জড়ত্ব। কিন্তু শুল্র চেতনার অনুভূতি জাগ্রত করে' রাখা চাই—জ্যান্তে মরার মতই অবস্থা। তবুও ভয় নাই—সাধন যদি তুমি করতে, এই প্রলয়-ঝড়ে ভেসেই যাওয়া ছাড়া উপায় ছিল না। আশ্রিত স্বয়ং ভগবান। তুমি যত চেষ্টা ও কামনা ছাড়বে, আশ্রয়-মহিমার উপলব্ধি ততই স্পষ্ট হয়ে উঠ্বে।

সাধনাটী অভিনব। লক্ষ্যও অতীতে এমন ছিল না—পথও নৃতন। বীর যে, সে ছাড়া এপথের যাত্রী কে হবে ? শ্রেদ্ধা—বীর্য্য দান করে। পদে পদে শ্রেদ্ধাহীন হও কি ছংখে ? মনে প্রাণে বাজে ? শব হওনি, বুঝিয়ে দেয় বিবেক। সতর্ক হও, সচেতন হও—কৌশলে, ছন্দে শনৈঃ শনৈঃ এগিয়ে চল জোর করে'। এক্ষেত্রে নিজের অহস্কারে একটী তৃণও উঠান যায় না।

আমি দিতে চাই তোমাদের প্রত্যেককেই এমন এক অমুভূতি, ফুটিয়ে তুলতে চাই এমন এক আলো, দর্শন করাতে চাই এমন এক অপার্থিব রূপ—প্রকৃতি-অমুযায়ী এমন একটা সাড়া ভূমি পাবেই, যা নিয়ে নির্ভয়ে তুমি এগোতে পার। চক্ষে দেখে কে আর অপ্রভ্যয় করবে অধ্যাদ্মসাধনার গৌরব ?

সহস্র কর্মের মাঝেই ফুটে' উঠ্বে অপ্রত্যাশিত অমূভূতি—অভাবনীয় দর্শন। হে সাধক, অধ্যাত্মচেতনায় অবস্থান কর। ঘটনায় যদি চিত্ত বিচলিত হয়, এ মহাযুগের দান ব্যর্থ হবে ।



#### নবৰতৰ্ষ

আবার নববর্ষ। "প্রবর্ত্তক" এইবার সপ্তবিংশ বর্ষ
বয়ক্রেমে পদার্পন করিল। বিশ্বজীবনের এই খণ্ড প্রলয়যুগে, শুধু "প্রবর্ত্তক" কেন, নিধিল মানব-জাতি ও তাহার
সম্পর্কিত সকল অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানের আয়ু-রক্ষার ব্যাপারও
হুর্ভাবনাসঙ্গুল হইয়া উঠিয়াছে। এ অবস্থায় "প্রবর্ত্তকে"র
জীবন ও ভ্বিশ্রুৎ বিশ্বনিয়ন্ত্রী মহাশক্তির হত্তেই সম্পূর্ণরূপে
সমর্পন করিয়ী, আমরা নববর্ষের সম্মুখীন হইডেছি। যিনি
অপ্রয়েজনীয় স্প্রতিকে লয় ও লয়কে স্প্রতিত পরিণত করিয়া
নিমেষে অসাধ্য সাধন করেন, সেই অঘটনঘটন-পটীয়সী
মহাদেবী তাঁহার অমোঘ ইচ্ছার যন্ত্র-স্বরূপ আমাদের চিরদিন

চালনা করিয়াছেন, আজও করিবেন—এই স্থদৃঢ় বিখাসই
আমাদের অমোঘ বীর্যাও অপ্রতিহত গতি দান করিবে।

এই সঙ্গে পাঠক-পাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, লেখক-লেখিকা— আমাদের সকল শুভামুধ্যায়ী স্থল্ ও নিথিল দেশবাসীর আমরা আন্তরিক শুভেচ্ছা প্রার্থনা করিতেছি। শিবস্থরূপ স্বয়ং শুভবৃদ্ধি দিয়া এই ছুদিনে স্থদেশ ও স্বজাতিকে সর্ববিধ সঙ্কট হইতে রক্ষা ও অভিনব অভ্যাদয়ের পথে স্থসংস্থাপিত করুন।

ওঁ তৎসবিতুর্বরেণ্যংভর্গো দেবস্থ ধীমহি ধিয়ো যো ন প্রচোদয়াৎ

#### গুরুশক্তি

গুরু—প্রকাশক। তিনি নয়ন-স্বরূপ, জ্যোতি:-স্বরূপ।
প্রাচীন নন্দিকেশ্বর কাশিকায় উক্ত ও ভর্ত্রি-বিরচিত
বাক্যপদীয় গ্রন্থে বিশদীক্ত স্ফোটবাদার্থ্যারে, 'গ'-অক্ষরে
চক্ষ্:, 'র'-অক্ষরে বহি এবং 'উ' শরীর বা বিগ্রহম্বরূপ
ব্যায়। এই স্ত্রে 'গুরু'-শন্দে প্রকাশক চক্ষ্: ও প্রকাশময়
আলোকেরই রূপকে জ্ঞান-ঘন জ্যোতির্ঘন অধ্যাত্মতত্ত্বকই
স্পষ্টভাবে নিরূপণ করা যায়। গুরুশক্তি সেই শক্তি, যাহা
অজ্ঞানাদ্ধ জীবের জ্ঞাননেত্র উন্মীলন করিয়া তাহার
বাঁধার জীবনপথ আলোকিত করিয়া তুলে। তাই

অজ্ঞানতিমিরাক্ষত জ্ঞানাঞ্চনশলাক্ষা। চক্ষক্ষীলিভং যেন তব্যৈ শ্রীগুরবে নম:॥

-এই শ্লোকার্থ গুরুতত্ত্বরই যথার্থ মর্ম বহন করে, ইহার
মধ্যে অতিবাদ বা অতিশরোক্তি একবিন্দু নাই। গুরুশব্দের নিজস্ব অর্থ, তাহার প্রকৃত স্বরূপ-তত্ত্বই প্রাঞ্জলভাবে
এই শ্লোকে পরিক্ষুট হইয়াছে—উহা থুলিয়া ধরিয়াছে
অধ্যাত্ম-জগত্তের একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় মহাসত্য।

প্তৰ্ক বহু হইতে পারেন, কিছু গুরুত্ত এক, অভিন্ন।

এক অপত্ত জ্ঞানই নিতা সনাতন গুরুবস্ত। যেখানেই বছর মধ্যে একের প্রকাশ, যেখানেই অনিত্যের মধ্যে নিত্যের আকর্ষণ, দেইখানেই হেতুম্বরূপ গুরুশক্তি বর্তমান। গুরুশক্তি সেই পরাপ্রকৃতিই, যাঁহাকে গীতায় "জীবভূতাং মহাবাহে৷ যয়েদং ধাৰ্যাতে জ্বগং" বলা इरेग्नारह। कौरक्र १ य विमा ना नह-नुष्कित व्याकर्या, স্বার্থে ও স্বাতস্ত্রো থণ্ড থণ্ড হইয়া সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন বিভক্ত হইয়া পড়িতেছে না, বিশ্বস্থাণ্ডের অণু-পরমাণুগুলি আত্ম-বৈশিষ্টো অতিবিশিষ্ট ও বিক্র্ণশক্তির প্রভাবে রেণু-রেণু इरेग्रा (य উড়িয়া যাইতেছে না. অহমারের উৎকট লীলা त्य कौरन मुख्यमा अरकवारत हुर्गविहूर्ग कतिया मिर्डिह ना, তাহার কারণ মূলে এক, অথত, অভেদ, ভূমাম্বরপ গুরুশক্তিই ঐ অপরা-শক্তির বিরুদ্ধে নিয়ত জগৎ-শৃঙ্খলা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, জীবকুলকে আকর্ষণ করিয়া রাখিয়াছেন অনস্ত প্রমে ও শক্তিতে একেরই অভিমুখে, অবিদ্যাকে, অজ্ঞানকে বিমুখ করিয়া দিতেছেন প্রতি मृहूर्व कान पिया, विना पिया— य कान, य विना अर्कत, নিত্যের, ভূমাম্বরপের। সেই পরাশক্তি না থাকিলে,

অপরার স্বতন্ত্রলীলায় বিশ্ব-ভূমিকা বিশ্লিষ্ট, বিযুক্ত ও একেবারে শ্রীহীন, ছম্পোবিহীন হইয়া বিনষ্ট হইত।

শুক্রশক্তি চতুর্ব্লাহ। তিনি মহান্ বৃদ্ধিম্বরপ—জ্ঞান, ধর্ম, বৈরাগ্য ও ঐম্বর্যা, এই তাঁর চতুর্বীর্যা। তর্মধ্য জ্ঞান ও ধর্মই তাঁর স্বরূপ-কক্ষণ। আর তাঁর তটম্ব কক্ষণ — বৈরাগ্য ও ঐম্বর্যা। জ্ঞানের কথা পূর্বেই কিছু ইন্ধিত করিয়াছি—গুরু স্বয়ং জ্ঞানঘন, জ্ঞানমৃত্তি। বাহাকে "কেবলং জ্ঞানমৃত্তিং, তত্মস্যাদি-কক্ষাং, সর্বাধী-সাক্ষিভূতং" বলিয়া ভারতীয় সাধক মাত্রেই প্রত্যাহ বন্দনা করিয়া থাকেন, তিনিই সদ্গুরু। সং-স্বরূপের গুরু-ভাবই মূলতঃ তাঁহার জ্ঞানভাব। ইহা সনাতন ও অথগু জ্ঞান। ইহা পরমা চিৎ-শক্তিরই বিশেষ বিভৃতি।

জ্ঞান—প্রকাশশক্তি। কিছু জীবের জীবন ক্রিয়াময়।
এই ক্রিয়ার নিয়ন্ত্রণও গুরুই অন্তর্যামীরূপে করেন যে
বিধানে, তাহাই তাঁর ধর্ম-ভাব। ইহাই দিতীয় বৃহে।
জ্ঞান ও ধর্ম—পরস্পর ভিন্ন নয়, পরিপুরক। জ্ঞানের
আলোকেই ধর্মের ক্রিয়া; আবার ধর্মের আচরণেই
জ্ঞানের যথার্থ বিকাশ, বস্তুভন্ত আত্মপরিচয়। জ্ঞান—
দৃষ্টি; ধর্ম—কৃষ্টি। দৃষ্টিও কৃষ্টি উভয় লইয়াই পরিপূর্ব
অধ্যাত্মজীবন।

জ্ঞান—স্ত্য। ধর্ম — ঝত। বৃহতে উভয়েরই প্রতিষ্ঠা।
বৃহৎই ভূমার চৈতক্তা। আত্মার জ্ঞানপ্রকাশের জক্ত চাই
অন্তরের বৈরাগ্য—একটা শুদ্ধ, স্বচ্ছ, নিলিপ্ত, উদাসীন
ভাব। কারণ জ্ঞানের আবরণ কামনা বা আসজি
থাকিতে শুদ্ধ জ্ঞানজ্যোতিঃ স্থাদয়ে প্রকাশ পায় না।
শুক্রভাব পরিপূর্ণ বৈরাগ্যের উপর স্প্রতিষ্ঠিত। শুক্
উদাসীন—উৎ অর্থাৎ উর্দ্ধে, সমুচ্চ ভূমার চেতনায়

স্থিরাসীন। তিনি পরম বৈরাগী। শিবভাবই গুরুডাবের যথার্থ নামান্তর। শ্রীগুরু যিনি, তিনি মোগীশ্বস্থ, তিনি শিব-শ্বরূপ।

এই বৈরাণ্যের পৃষ্ঠেই ঐশ্বর্ধার ফুল্ল ফুটিয়া উঠে।
তাই শিবের বৃকে ঈশরী-শক্তি। জগজাত্তী অন্ধপৃথা
শিবেরই গৃহিণী। কামনা ও অহন্ধারের স্পর্শে ঐশ্বর্ধা
মান হইমা যায়। জীবের অহন্ধার নীমাবদ্ধ থগু-চৈত্তত্ত
—উহা অনীশ্বর। ঐশ্বর্ধা ঈশ্বর-ভাব, ঈশ্বরীরই গুণ-বীর্ধা।
পূর্ণ গুরুত্ত্ব তাই ঘেমন বৈরাণ্যে প্রাদীপ্ত, তেমনি
সর্ব্বেশ্র্যো তাঁর চিৎ-শক্তি বিকশিত, বিলসিত। গুরু
উদাসীন বৈরাগী বলিয়াই অইসিদ্ধি, ত্ত্বি-কুর্বনের ঐশুর্মা
তাঁর পদতলে বিলুন্তিত, প্রণত।

প্রবর্ত্তক সভ্যের জীবনে চতুর্ব্যুহ গুরুশক্তি লীলারত।
বিখের এই যুগ-সদ্ধিক্ষণে সভ্য সেই সনাতন গুরুভাবকে
কেন্দ্র করিয়াই অভিনব জ্ঞান, ধর্ম, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য্যের
জয়পতাকা উড্টীণ করিয়া অভিযানে অগ্রসর হইয়াছে।
গুরু-তত্ত্ব নিভা তত্ত্ব। সভ্যের সাধনা—কোনও অনিভা
বস্ত্ব লক্ষ্য করিয়া নয়, ভাহা নিভােরই উপাসনা। গুরুই
সমষ্টি-সাধক, কারণ ভিনি যে সমষ্টি-চৈতত্ত্য। আত্মসমর্পণযোগীর জীবনে এই গুরু-তত্ত্বের বিকাশ ও লীলা প্রভাক্ষ
সাধনাহুভূতিরই বিষয়।

সেই ব্রহ্মানন্দ, প্রম-স্থ্যদ, গগন-সদৃশ সর্বব্যাপী, অনস্ত অধ্চ সাস্ত-মৃতি প্রীশুরু-চৈড্যে আমাদের হৃদয়, মন, বৃদ্ধি যোগযুক্ত হইলেই আমরা সমষ্টি-সাধনার নৃতন আলোক, অব্যর্থ প্রথনির্দ্দেশ পাইব। নববর্ষে, জীবন-সাধনার এই নবীন সন্ধিক্ষণে, জাতীয় জীবনে ভাবাতীত, গুণাতীত সদ্পুরু-তত্ত্বেই আবাহন স্প্রাক্ষ চিত্তে করি।

#### জীৰনবাদ

জীবনের সভ্য উপলব্ধি করার জক্মই যোগ বা সাধনা।
শক্তির উপাসনায় এই সভ্য উপলব্ধ হয়। যে শক্তি
দেহযক্তে কেন্দ্রীভূত হইয়া স্থল দেহবীর্য্যরূপে প্রভীত
হয়, উহার মধ্যেই কুগুলিত হইয়া আছে আরও
স্ক্ষ-শক্তি, নিগৃঢ় চৈতক্ত—সেইগুলির ধীরে ধীরে
বেইনী পুলিয়া আজোনোচনই জীবনের সভাব-ধর্ম।

জীবনের এই স্বভাব-বিকাশ ঘনীভূত ও ক্ষিপ্রতর করাই যোগ-সাধনা।

জীবন অপ নয়, সভা। আমরা মায়াবাদী নহি।
আমরা জীবনবাদী তান্ত্রিক বা শক্তি-সাধক। মাত্রুর সভা,
জাতি সভা—এই অভঃসিদ্ধ স্বীকৃতির উপর দাঁ,ড়াইয়াই
আমরা সাধনার কল্যাণ-পথ বাদ্বিয়া লইয়াছি। আমাদের

শিক্ষা, দীক্ষা, অর্থ-নীতি, সমাজ-নীতি, রাষ্ট্রনীতি—সবই এই মৌলিক সভোর উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত।

মাহ্রষ সভা। ভাই পুরুষও সভা, নারীও সভা। নর-নারীর মিলনও সভা। আবার নর-নারী-নির্কিশেষে মানবের সহিত মানবের পরম্পর বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধ ও মিলনও ভেমনি সভা, ভেমনি স্বতঃসিদ্ধ।

যোগ এই স্বাভাবিক জীবন-সত্যগুলিকে অপার্থিব চেতনার স্পর্শে শুদ্ধ ও সিদ্ধ করিয়া লয়। তথন সম্বদ্ধ হয় নিত্য। নর ও নারী অথবা মানবে মানবে যে পরিচয়, সংস্পর্শ ও মিলন, তাহার স্বথানিই হইয়া উঠে নির্মাল, আনুন্দখন, অ্থাতময়।

শ্বভাব-স্থন্ধ প্রাকৃতিক রক্ত-মাংসের প্রয়োজনের দ্বারা নিয়ন্তিত। প্রয়োজনের সীমা আছে; এইজন্ম এই রক্ত-মাংসজনিত সম্বন্ধও সীমাময়, নানাপ্রকার স্বার্থনিষ্ঠ অভিপ্রায়ে কুন্ঠিত ও কণ্টকিত হইয়া দেখা দেয়। যোগ এই সম্বন্ধের বন্ধনকে চেতনার নৃতন ক্ষেত্রে তুলিয়া ধরে। সেথানে নর-নারী পায় নৃতন করিয়া আত্মপরিচয়। সেপ্রীতি বা প্রণয় দেহের অফুজ্তি ছাড়াইয়া একটা অনস্ত শাশ্বত স্থরে আপনাকে মিলাইয়া দেয়—সেখানেই মানব-প্রেম পূর্ব ও সার্থক হয়।

প্রেম ও ঐকোর অনুভৃতি—উর্দ্ধের চেতনায়। এই চেতনা উচ্চ হইলেও, কল্পনা নয়, মিথাা নয়। মানবে মানবে প্রকৃত যোগ এই জ্ঞানঘন চৈতত্ত্য—দেহ-চেতনায় নহে। দেহ-চেতনা জড়, উহা পরিবর্ত্তনশীল, অস্থায়ী। তাই বলিয়া উহাও একেবারে মিথাা নহে। জড় দেহ নশ্বর; মানবাত্মা নিত্য ও অপরিণামী। এই আত্মার জীবনই সব চেয়ে সভ্য ও চিরস্থায়ী।

অধ্যাত্মজীবন, অধ্যাত্ম-সহন্ধ—সাধনার সামগ্রী। দেহধারী জীব আমরা জড়দৃষ্টি লইয়া সাধারণত: বাস করি বলিয়া, সভ্যের একাংশ মাত্রকেই স্বধানি সভ্য বলিয়া মনে করিয়া লই। এইজগ্র নিভ্য হৈডলে সহজ্ব প্রভায় হয় না, নিভ্য সহজ্বেও বিশাস স্থাপন করি না। কিছু অন্তরের চাওয়া থাকে নিজ্যেরই—চিরস্তন জীবন ও সহজ্বেরই। এই চাওয়ার সাক্ষ্যেই আমরা ব্রিয়া লইতে পারি—যাহা চাই ভাহা যদি সন্ত্য না হয়, নিভ্য

জীবন যদি সভাই না ধাকে, তবে এই চাওয়াই বা আদৌ ফুটিয়া উঠিল কোথা হইতে ? প্রশ্নই যথন উত্তর হইয়া ধরা দেয়, তথন আর সংশয় রহে না—প্রশ্নেরও অবকাশ থাকে না। আমরা প্রাপ্তি-বন্ধ লইয়াই জীবনে সাধনা করি। সাধনার আসল নিগৃঢ় মর্ম ইহাই। যাহা সাধ্য, তাহাই আদর্শরণে দেখা যায় ততকল, যতকল ভাহা দ্বে আছে। সাধ্য সন্ধিহিত হইলেই প্রমাণিত হয়—ইহা দিল্ধরণে আপনাকে আবিদ্ধার করিয়া তুলিয়াছে বা তুলিতেছে।

রক্ত-মাংসের মাতুষ রক্তের পরিচয়ে যে আত্মপরিচয় দেয়, তাহা তাহার সম্পূর্ণ সত্য যে নয়, ইহা একটু অফুধাবন করিলেই বুঝা যায়। সাধক প্রথম সাধনার পথে ইহা উপলব্ধি করিয়াই গোত্রাস্থরিত হয়। হিন্দ গুহের নব-পরিণীতা নারী কেমন করিয়া পিতৃগৃহ-পরিত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে পিতৃ-গোত্র পরিবর্ত্তন করিয়া সম্পূর্ণ অপরিচিত গৃহে নব গোত্র বরণ করে, তাহা কি আমরা দেখি নাই ? সেই নুভন মামুষ, নুভন গোতাই ভাহার আপনার হইতে অতি আপনার হয় না কি? তেমনি স্থাশিয়াও করে গুরুগোত্র-গ্রহণ—এখানে প্রাকৃত সম্বন্ধের উপর এক অভিনব সম্বন্ধ-স্থাপনই সংসিদ্ধ হয়। হিন্দুর সংসারে—এ সকলের কোনটাই অজ্ঞাত. অসাধারণ তথ্য নয়, এইগুলি দেহজ স্বভাব-সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্ম-সম্বন্ধের অঙ্কুরণ বা পরিক্ষুরণেরই সহজ উদাহরণ। অধ্যাত্মযোগের সাধনায় এই নিভ্য জীবন ও সম্বন্ধের অমুভব স্বত:ক্রিত ও ক্রমপরিপুষ্ট হয়। এই যোগ গুরু-মুখে গ্রহণ করিতে হয়। আদা ও সম্বন্ধের স্বীকৃতিই ইহার প্রথম উপকরণ। ७५ ७क-শিষ্য-मश्च नहर, পিতাপুত্র, मथा-मथी, স্বামী-স্ত্রী, প্রভূ-ভূত্য, সর্ববিধ হানয়-রসেই এই সম্বন্ধের সাধন অফুশীলিত হইতে পারে। সর্ব্ব রসই নিত্য রসে পরিণত হয়. যথন তাহা পরশ-মণি স্পর্শ করে। এই পরশমণিই যোগ। স্বীকৃতি নিত্য হইলে, সম্বন্ধও নিত্য হয়। প্রদা ভক্তি, প্রেম—আত্মার এই নিত্য সম্পদ্রাঞ্চি সেই নিত্য-সম্বন্ধের রসায়ণে বিশুদ্ধ হইয়া জীবন মধুময় করে।

প্রবর্ত্তক সচ্ছের জীবনবাদ এই নিতা সম্বন্ধ ও জীবনের দর্শন। ইহার মধ্যে অকণোলক্ষিত ধারণা বা কটকল্পনা এতটুকু নাই। আমরা নিত্য-জীবনে ও নিত্য-সম্বন্ধে বিশাসী বলিয়াই লয় বা মোক্ষকে সাধনার লক্ষ্য বলিয়া শীকার করিতে পারি নাই। আমাদের ধর্মে ও কর্মে এই নিত্য-দৃষ্টিই নির্বিরোধ ঐক্যা দান করিয়া, উভয়কেই মহিমময় করিয়াছে। জাতির সেবায় ও সংগঠনে এই নিত্য-বৃদ্ধিই আমাদের জীবনের অসংখ্য কর্মধারা খুলিয়া অগ্রসর হওয়ার প্রেরণা দিতেছে। আমাদের সাধ্য-বস্ত্ত-ভারতের নিত্য-জাতির আবিদ্ধার ও নবভাবে তাহার বস্তুত্ত জীবনের পুনর্গঠন।

সজ্বের এই নবীন জীবনদর্শন তাহার জীবনে যতই
সফল মৃত্তি পরিগ্রহ করিবে, ততই দৃষ্টাস্তত্বরূপ তাহা
জাতির জীবনে অভিনব প্রেরণাদক্ষারের কারণ হইবে।
সজ্বের প্রত্যেক নারী-পুরুষের নিঃশ্বাদে নিঃশ্বাদে এই
জীবনবাদই প্রচারিত হইবে। এই প্রেম্ ও প্রকাপ্রতিষ্ঠ

পুণা সংহতিশক্তিকে কেন্দ্র করিয়া বাংলার কর্মকেত্রে করি, শিল্প, বাণিজ্যের মহামেলা বলিবে। আনতীয় সংস্কৃতিমূলক শিক্ষায় ও সাধনায় আসমুদ্রহিমাচল অথও বঙ্গুনি মুথরিত হইবে। এই বীরজাতি সমুদ্রে অর্থব-পোত ভাসাইবে। স্থবিন্তীর্ণা ধরণী তাহাদের করম্পর্শে শক্তামানা হইয়া উঠিবে। বাংলার নগরে নগরে যন্ত্র-শালার কলরব দিয়াওল প্রতিধ্বনিত করিবে। বাংলার পল্লীতে পল্লীতে অপৌক্ষয়ে বেদ, বেদাল, স্মৃতি, পুরাণ, ভ্যায়ের অফুশীলনে ও গবেষণায় প্রতি নারীপুক্ষের ললাটে বিত্যুৎ ঠিকুরাইয়া পড়িবে।

সাধনার মধ্যে বান্তবভাকে গ্রহণ করার বৈ <u>বিজ্ঞান-</u>
দৃষ্টি, ভাহা যভই তৃঃসাধ্য হউক, সেই ঋতময় পথেই সভ্য অভিযান করিয়াছে—সেই বস্তভন্ত শক্তির উপর দাড়াইয়াই ভারতের অধ্যাত্মবীর্ষা জাভিজীবনে স্ফল হইবে।

#### রাষ্ট্র-বিচার

ভারতের রাষ্ট্রীয় রঙ্গমঞ্চে আর এক দৃশ্যের যবনিকাণণাত হইল। ইহা বর্ত্তমান নাট্যলীলার শেষ অঙ্কপাত নয়, ইহা অফুভবেই বুঝা য়ায়—য়দিও আপাততঃ রাষ্ট্র-দৃতের আগমনঘটিত যে প্রস্থাব ও আলোচনা এবং তক্জনিত যে আশা ও আকাক্জার প্রবল তরজোচ্ছাস শুধু ভারত ব্যাপিয়া নয়, এক রকম জগৎ ব্যাপিয়াই টেউ তুলিয়াছিল, তাহার একটা ছেল পড়িল। এ ঘটনায় ভারতের স্বাধীনতান্দোলনের পূর্ণছেল না হইলেও, বুটেন ও ভারত-ঘটিত সমস্থার সমাধান রাষ্ট্রনেত্লের হস্ত হইতে বিচ্যুত হইয়া সম্পূর্ণরূপে ঘটনাশক্তির হাতেই গিয়া পড়িল। নিছক রাজনীতির বিচক্ষণভার দিক্ দিয়া বিচার করিলে ইহাতে কোন পক্ষেরই রাষ্ট্রবৃদ্ধির সম্পূর্ণ প্রশংসা করা যায় না।

স্থার ষ্টাফোর্ড ক্রিণ্সের রাজনৈতিক অভিযান বার্থ হইল কেন, ইহা আজ আর অস্পষ্ট নয়। বিলাতী সমর-পরিষদের প্রস্তাব যে বর্ত্তমান প্রাপ্তির দিক্ হইতে কিছুই নয়, ইহা একটা অগ্রিম-তারিখ দেওয়া চেক মাত্র—এই অভিমত মহাত্মা গান্ধীজির, এই অভিমত সারা ভারতের, ইহা অনায়াসেই বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু বস্তুত্ম

বিচার-ক্ষেত্রে, হিন্দু মহাসভা ও মুসলমান লীগ ভবিষ্যতের ব্যাপার লইয়াই সমগ্রভাবে অগ্রহণীয় বিবেচনায় বুটনের প্রভাব বর্জন করিলেও, নিথিল ভারত কংগ্রেস কিন্তু ঠিক সেই দিক দিয়া উহা প্রত্যাখ্যান করেন নাই। তাঁহারা দেশরকার অধিকার ও বিশেষভাবে জাতীয় গভর্ণমেন্ট সম্বন্ধে নিরাশ হইয়াই প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করিয়াছেন-ইহা কংগ্রেদের শেষ ইন্থাহার ও তৎপূর্ববর্তী ক্রিপ্স-আজাদ দিপি-বিনিময় হইতে স্বস্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। একমাত্র ভারতের পক্ষ হইতে অতীত যুগের জাতীয় নেতা শ্রীঅরবিন্দই লেখনীমুখে বুটনের প্রস্তাবের খসড়া বিনা বিধায় গ্রহণীয় বলিয়া মত প্রকাশে সকলকে বিশ্বিত করিয়াচেন। ভাঁচার এই উন্ধার আয় আত্মপ্রকাশ যেমন আপামর সাধারণের বিশায়, তেমনি কোনও কোনও ক্ষেত্রে আক্ষেপেরও কারণ হইয়াছে। ক্ষচিৎ কেহ এই উপলক্ষে মিত্রপক্ষের • সাহাযাকামী তাঁহার ভাগে অধাত্ম-যোগীর এইরূপ তাড়াতাড়ি স্থার ষ্টাফোর্ড ক্রিপ্সকে প্রকাশ্য সাটিফিকেট দেওয়া থুবই অশোভনীয় বলিয়া উপহাস করিতেও কৃষ্ঠিত হন নাই। आমাদের মনে হয়, শীক্ষরবিক্ষের এইকপ উল্লিড ও আচ্বণ সহসা দর্বোধা মনে

হইলেও, একটু ভাবিলেই তাহার উদ্দেশ্য স্থন্পট হইয়া উঠে। এই উদ্দৈশ্যটুকু বৃঝার প্রয়োজন তাঁহার দিক্ দিয়া কিছু থাকুক আর নাই থাকুক, ভারতের রাষ্ট্রীয় বিচারের দিক্ দিয়া নিশ্চয়ই আছে বলিয়া আমরা মনে করি।

ভারতের রাষ্ট্রনেতগণ বটনের প্রস্থাব বর্তমান ও ভবিশ্বৎ কোনও দিক দিয়া শ্রেয়স্কর মনে করিতে পারেন নাই। স্বাধীনভার অধিকার ব্বা-পড়ার পথে পাওয়ার পরিকল্পনা যদি কুত্রাশি থাকে, ভাহা হইলে আর ষ্টাফোর্ডের প্রস্থাব গ্রহণ না করিয়া প্রত্যোখ্যান করিলেও, ন্তন করিয়া ঘটনার দায়ে আবার উক্ত বুঝা-পড়া সম্ভব হইবে, এইদ্ধপ আৰ্থী বকে রাথিয়াই তাঁহারা সে প্রভাাখ্যান করিয়াছেন, ইহা ছাডা তাঁহাদের আচরণের অন্য অর্থ করাযায়না। এই বৃদ্ধির রাজনীতিক মূল্য বেশীনাই। থাঁটি রাজনৈতিক এক্ষেত্রে থদড়ার চুলচেরা হিসাব না করিয়া, সমগ্র রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতির হুযোগটুকু গ্রহণ করিয়াই উহাকে কাজে লাগাইতে পারেন। যে অবস্থার দায়ে পড়িয়া বুটিশ সমর-সভা বর্ত্তমান খদড়াটী প্রেরণ করিয়া-ছিলেন, এই অবস্থার দায় কাল-চক্র হঠাৎ ঘ্রিয়া আগামী কল্য আর নাও থাকিতে পারে-ব্রাক্টনতিকের নীতি ভাই স্থোগ হাতে আসিলে তাহা প্রভ্যাখ্যান না করিয়া. সম্ভব হইলে ভাহার যথাসাধা সম্বাবহার করা আরও পূর্বতর স্বযোগের প্রতীক্ষায়। ঘটনার উপর অধিকার স্থাপনের স্তা যদি প্রস্তাবে থাকে, তবে সেই স্তা ছিন্ন করিয়া ঘটনাশক্তির হাতে নিরুপায়ভাবে আপনাকে ছাডিয়া দেওয়া—ইহা আদর্শবাদীর লক্ষণ হইতে পারে, বস্তুতন্ত্র बाइनी जिविस्तब धर्म नरह।

সমর-পরিষদের প্রভাবে এইরপ একটা ব্যবহার্য্য স্থা ছিল কি না, ভাহাই বিচার্য। কংগ্রেস এই দিক্ দিয়াও গভীরভাবে বিচার করিয়া দেখিয়াছিলেন : কিন্তু পরিতৃপ্ত হইতে পারেন নাই। উক্ত খদড়ায়, এমন একটাও ব্যবহার্য্য স্থা তাঁহারা খুঁজিয়া পান নাই, যাহার প্রয়োগে নিধিল ভারভবাসীর বিদ্যুৎ-প্রাণ জাগাইয়া তাঁহারা বর্ত্তমান সন্ধটে দেশব্যাপী সমরোভ্যম ও অক্তান্ত উপযোগী প্রতিকার-ব্যবস্থার দায়িত গ্রহণ করিতে ভরসা করিতে প্রাক্রিক্তম। ক্রাপ্রেস্কর এই প্রজ্ঞাধ্যানের ভেজ রিস্ক্রিক কেইই তাঁহাদিগকে ভজ্জন্ত দোষারোপ করিতে পারেন না।
লর্ড প্রিভি সীলও স্বয়ং এজন্ত কংগ্রেসকে দোষারোপ
করেন নাই। কিন্তু আমাদের মনে হয়, প্রস্তাবের এইরপ
গভীর ক্রটি সন্তেও উহাকে কার্য্যকরী করিয়া লওয়ার
ভবুও পথ ছিল। সে পথ কি কংগ্রেস-নেতৃগণ, কি
ভার ষ্টাফোর্ড ক্রিপ্-স স্বয়ং—কেইই আর উদ্যাটন করিতে
চাহেন নাই। বৃদ্ধির টাগ-অফ-ওয়ারে ক্রান্ত পরিশ্রান্ত
হইয়াই যেন উভ্রম পক্ষই শেষে রণে ভঙ্গ দিয়াই
স্ববিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন। খসড়ার দোষ-ক্রটি নহে,
ঘটনা ও অবস্থার শক্তিই এখানে জয়ী হইল—মাস্থ্রের শুভবৃদ্ধি তাহার কাছে পরান্ত মানিল—এই ক্রটি কোনও পক্ষই
হয়ত লক্ষ্য করিলেন না। যোগী শ্রীঅরবিন্দের লেখনী
এইখানেই প্র্যাহে সতর্কভাবাণী উচ্চারণ করিয়াছে।
এ বাণী সেদিনও রাষ্ট্রবিদ্গণের প্রণিধানের যোগ্য ছিল
এবং আজও আছে।

এই শুভবৃদ্ধি নিছক আদর্শবাদীর দৃষ্টি-ভদ্দী নহে। ইহা বস্তুতান্ত্রিক রাজনৈতিকেরই খ্যেনদৃষ্টি। পরিষদের প্রস্থাব ভারতের এই বাস্তব প্রতিভাদৃষ্টির कष्टि-পাথরেই যাচাই করিয়া দেখিতে হইবে—আদর্শবাদীর হাদয়ের কষ্টিপাথরে নয়। ভারতের জাতীয়াত্মা চাহিয়া-ছেন স্বাধীনতার স্বীকৃতি। এই স্বীকৃতি স্থস্পষ্ট ও অনবদ্য আকারেই উক্ত বৃটিশ প্রস্তাবে ছিল-একথা প্রত্যেক রাজনৈতিক পক্ষ, এমন কি তাহার কঠোরতম বিরুদ্ধ সমালোচকও স্বীকার করিয়াছেন। এই স্বীরুতি ভবিষ্যতের চেক বলিয়া উপেক্ষা আদর্শবাদীরই শোভনীয়. বান্তব রাষ্ট্রবাদীর নহে। ভূতের মুথে রাম-নামের ন্তায় এই স্বীকৃতির যে শুধুই অভিনবত্বই আছে, ভাহা নহে—ইহার একটা বাস্তব প্রকৃত্বও আছে। বাঁহারা ভারতের রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের দীর্ঘ ইতিহাদের পরিচয় ম্মরণে রাখেন, তাঁহারাই বুঝিবেন পদাদাভাই নৌরজীর দিন হইতে এই স্বীকৃতির অগ্রগতি ও বিধাহীন স্বস্পষ্টতা, গুরুতা ও গভীরতা কতথানি। ভারতের বস্তুতান্ত্রিক রাষ্ট্রধুরদ্ধর ইহার মধ্যে ভারতের জাতীয় তপস্থারই বিজয়-লক্ষণ থঁজিয়া পাইতেন এবং প্রস্থাবটীর সভ্য সার্থকতা এইপ্রানেই ভাষাও স্বীকার করিতেন। যোগী শ্রীম্বরবিন্দেরও অনির্বাণ রাষ্ট্রীয় সন্তা এই স্বীকৃতিকে অভিনন্দন না করিয়া পারেন নাই। বুটনের স্বীকৃতি ভারতের জাতীয় পক্ষের চির-লক্ষ্য আদর্শের জয় বলিয়াই উহা অভিনন্দনীয়। সমগ্র জাতীয় আন্দোলনের অতীত ইতিহাস ও সেই ঐতিহাসিক চৈতন্ত ইহার সমর্থন করিবে—আর ইতিহাসের স্ব্রে ছিঁড়িয়া রাজনৈতিক বিচারও অবশ্রুই ভিত্তিহীন হইয়া পডে।

বুটিশ প্রস্তাবে এই লক্ষ্যের স্বীকৃতিটুকুই অবশ্য যথেষ্ট মনে করা যায় না। জাতীয় জীবনে কার্যাকরী ব্যবহার-সূত্র ভাহার মধ্যে কিছু আছে কিনা, ভাহাও দেখা প্রয়োজনীয়। এথানেও আমরা বিভিন্ন রাষ্ট্রীয় পক্ষের দৃষ্টি-ভঙ্গীর অথণ্ড প্রশংসা করিতে পারিলাম না। স্বাধীনতার প্রকৃত মৃল্য—মুক্তি নহে, রক্ত। ভারতের লক্ষিত এবং বুটিশ-গভর্ণমেণ্টের স্বীকৃত স্বাধিকার লাভের জন্ম যে রক্ত-মূল্যের প্রয়োজন, তাহা দেওয়ার স্থযোগ কি এই সমর-সভার প্রস্তাবে ছিল না? আমরা বলিব---তাহা ছিল। প্রস্তাবের আর দকল অধিকারমূলক ত্রুটি এই রক্তের অবদানেই ভাদিয়া যাইত, নিশ্চিহ্ন মুছিয়া ফেলার স্থযোগ ছিল। ভারতের স্বাধীনতা-পিপাসা সত্য যেথানে, দেখানে এই সত্য প্রত্যয়ও নিশ্চয়ই আছে যে, বুটিশের বিরুদ্ধেই হউক আর তাহার আশ্রয়ে ও অহুকূলেই হউক—এই রক্ত - মূল্যে স্বাধিকারার্জ্জনের যোগ্যতা আমাদের অর্জন করিতেই হইবে। নিথিল ভারতের স্পাত্রশক্তির অন্ত-শিক্ষা ও অন্ত-সজ্জার (militarisation) ञ्चरवान এই প্রভাবের মধ্যে ছিল। আমরা ইচ্ছা করিলে, সে স্বযোগ ব্যবহার করিতে পারিতাম। ভার সিকন্দর হায়াৎ থাঁ বা স্থার অবতুল চ্যাটাজ্জীর বীর পুত্র যে হাতিয়ার ধরার অধিকারটুকু চিনিয়া লইয়াছেন, ভাহার মধ্য দিয়াই আমাদের ধারণা, স্বাধীনতার যে ভিত্তিপাত হইতেছে, কুটনীতিজ্ঞগণের সহস্র যুক্তিজালে—অধিকার লইয়া বণিকের দরাদরিতে ভাহা হইবার নহে। आমাদের রাষ্ট্র-নীতিক সাধনা এখনও অনেকথানি 'একাডেমিক' অর্থাৎ পণ্ডিভী ধরণের—এই কথার বেসাভিতে ভূলিবার মত অবস্থা ইংরাজ শাসকজাতির হইলে, আমরা সে

শাসন-নীতির দৃঢ়তা ইতিমধ্যেই অনেকথানি শিথিল হইয়া পড়িয়াছে মনে করিতাম। স্থার টাফোর্ডের স্থায় ব্যক্তি কর্তৃক প্রস্থাবের প্রত্যাহারে ইংরাজের রাজনৈতিক দৃঢ়তারই পরিচয় আমরা পাইলাম। প্রস্থাবটী সংরক্ষণশীল ডাই-হার্ডদের সন্ধীর্ণবৃদ্ধি-লাঞ্চিত, ইহা আমরা স্বীকার করিলেও, মেরুদগুহীন রাষ্ট্রনীতিও ঘে রাষ্ট্র তথা সাম্রাজ্ঞান পক্ষে গৌরবের নহে, ইহাও আমরা ভূলিতে পারি না। ইংরাজ এখনও দৃঢ় ও সবল হতেই সাম্রাজ্ঞানও ধারণ করার অস্কভং আকাজ্ঞা রাখেন।

ভারতের রাষ্ট্রনেত্রগণ মুদলীম লীগ বাতীত দকলেই ভারতের অথও জাতীয়তার কমিপাথরেই প্রস্তাহিবর ভ্রিক্সৎ যাচাই করিয়া দেখার চেষ্টা করিয়াছেন, ইহাতে আমরা স্থী ও আশ্বন্ত হইয়াছি। ইহা রাষ্ট্রীয় বিচার নহে, হদযের বিচার। কিন্তু হাদয়ের স্বস্থতা ও স্বচ্ছতাও অথও জাতীয় জীবনেরই সহায়ক।

ভারতের অপরিপক রাষ্ট্রীয় বৃদ্ধি অভিজ্ঞতায় পরিণতি-লাভের জন্মই ইংরাজের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছে. আমরা ইহাই বুঝিব। প্রকৃতির করুণা নিষ্ঠুর ঘটনাশক্তিকে আরও কিছুথানি থেলাইয়া এই রক্তদানের স্বযোগ ভারত-বাসীকে দিবে, আমাদের ইহা অনুমান। ভারতের নেতৃগণ যদি আবার কুটনীতিক বিচারে বদেন, তর্ক করেন, দর-ক্যাক্ষি করেন, তাঁহারা করুন, কিছ ভারতের অন্তর্নিহিত ক্ষাত্রশক্তি চুর্জন্ম বিক্রমে যেন এই স্ব কৃটনীতির জাল ছিন্ন করিয়া সার্বজনীন অল্পগ্রহণের অধিকার স্বীয় রক্তদানের দায়িত্বেই ছিনাইয়া লয়, অন্ত কোনও অধিকার-বিচারে নয়—আমরা এই প্রার্থনাই করিতেছি। ভারতের স্বাধীনতার্জ্জনের আর কোনও পথই স্থপ নহে, শ্রেয়াও নহে। আজ কুটনীতিক আলোচনাভকে তাই আমরা মিত্রের কোভ ও বাধা, এবং প্রতিপক্ষের উল্লাস যাহাই ঘটুক, ইহাকেই চরম ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলাম না। আমরা ভবিষ্ ভারতের উদীয়মান বীর জাতিরই জাগরণ-প্রতীক্ষায় স্বক্ষেত্রে ডপ:রত রহিলাম।

### নববর্ধে

#### রবীন্দ্রনাথ

সকল লাভির অভাবজাত আদর্শ এক নদ—তাহা লইন। কোভ করিবার প্রয়োজন দেখি না! ভারতবর্ষ মানুষকে লজন করিয়া কর্মকে বড় করিয়া ভোলে নাই। ফলাকাজ্জাহীন কর্মকে মাহাল্মা দিরা সে বস্তুত কর্মকে সংযত করিয়া লইয়াছে। ফলের আকাজ্জা উপড়াইয়া ফেলিলে কর্মের বিষ্টাত ভাঙিয়া ফেলা হয়। এই উপায়ে মানুষ কর্মের উপরেও নিজেকে জাঞাত করিবার অবকাশ পায়। হওয়াই আমাদের দেশের চরন লক্ষ্য, করা উপলক্ষ মাত্র!

কাজের উল্লমকে অপ্রিমিত বাড়াইরা তুলিয়া কাজগুলাকে প্রকাপ্ত করিয়া কাজে কাজে লড়াই বাধাইয়া দিয়া যে অশাস্তিও অসস্তোধের বিষ উল্লাপত ইয়াউঠে, আপাতত দে আলোচনা থাক! আমি কেবল ভাবিয়া দেখিতেছি, এই দকল কুক্ষ্ম্মাসত দানবীয় কায়ণানাগুলোর ভিতরে বাহিরে, চারিদিকে মানুরগুলাকে যে ভাবে তাল পাকাইয়া থাকিতে হয়, তাহাতে তাহাদের নির্জ্জনাত্মর সহল্প অধিকার,— একালিছের প্রাক্রটুকু থাকে না। না থাকে স্থানের অবকাশ, না থাকে কালিছের কাছে অত্যন্ত অনভান্ত হইমা পড়াতে, কালের একট্ ফার্ক ইলেই মদ থাইয়া প্রমোদে মাতিয়া বলপ্রক নিজের হাত ছইতে নিছ্তি পাইবার চেটা ঘটে! নীরব থাকিবার, ত্ম থাকিবার, আনন্দে থাকিবার সাধ্য আন কাহারও থাকে না।

যাহার। শ্রমকারী, ভাহাদের এই দশা। বাহারা ভোগী, তাহারা ভোগের নব নব উত্তেজনায় ক্লাও। নিমন্ত্রণ, ধেলা, নৃত্য, ঘোড়দৌড়, শিকার, ক্রমণের ঝড়ের মূথে শুঙ্ পত্রের মত দিনরাত্রি তাহারা নিজেকে কাবন্তিত করিয়া বেড়ার। যুবাগাতর মধ্যে কেই কথনও নিজেকে এবং ক্রপ্থেক ঠিকভাবে দেখিতে পায় না, সমস্তই অভ্যন্ত রাপসা দেখে। যদি এক মূহুতের জন্ম তাহার প্রমোদচক্র থানিয়া যায়, তবে দেই ক্রপকালের জন্ম নিজের মৃহিত সাক্ষাৎকার, বৃহৎ জগতের সহিত মিলন লাভ, তাহার পক্ষে অভ্যন্ত হংসহ বেধি হয়।

আমাদের অকৃতির নিভৃতভ্ম কক্ষে যে অমর ভারতবর্ধ বিরাজ ক্রিতেছে, আজি নবংধের দিনে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আদিলাম। দেখিলাম, ডিনি ফললোলুপ কর্মের অনম্ভ ডাড়না ইইডে মুক্ত হইয়া **माश्चित्र क्षानामरन वित्राख्यान, व्यविदाम जनकांत्र अफ्टायन रहेर्छ यूक्** হইয়া আপন একাকিজের মধ্যে আসীন এবং প্রতিযোগিতার নিবিড় সংঘৰ্ষ ও ঈষ্যাকালিমা হইতে মুক্ত হইয়া তিনি আপন অবিচলিত মধাাদার মধ্যে পরিবেষ্টিত। এই যে কম্মের বাসনা, জনসভ্যের সংঘাত ও কিৰীৰায় উত্তেজনা হইতে মুক্তি, ইহাই সমস্ত ভায়তবৰ্ষকে ব্ৰহ্মেয় পথে ভরহীন, শোকহীন, মৃত্যুহীন পরম মুক্তির পথে স্থাপিত করিয়াছে। মুরোপে বাহাকে "ফ্রীডম" বলে, সে মুক্তি ইহার কাছে নিতান্তই কীণ ! নে মুক্তি চঞ্চল, মুক্তল, ভীক্ল, ভাহা ম্পদ্ধিত, ভাহা নিষ্ঠার,—ভাহা পরের অতি থক, তাহা ধর্মকেও নিজের সমতুল্য মনে করে না এবং সভ্যকেও নিজের দাসতে বিকৃত করিতে চাহে। তাহা কেবণই অম্ভকে আঘাত করে, এই অক্স অক্টের আঘাতের ভরে সর্বলা রাত্রিদিন বর্গ্ম-চর্গ্মে, অত্তে-শত্তে কণ্টকিত হইয়া ব্দিয়া থাকে, তাহা আত্মরক্ষার জন্ত স্বপক্ষের व्यक्षिकाः । जाकरकरे मामज्ञिनगर् वक्ष क्रिया बाल्य-जारात्र व्यमः था দৈক মুকুছত ব্লমাত। এই দানবীর "ফ্রীডম্" কোন কালে ভারতবর্ষের তপজ্ঞার চরম বিবয় ছিল না-কারণ আমাদের জনদাধারণ **ज्या मक्या (मर्ग्य (हर्द्य यथार्थकार्य वायोगका हिन । এখনো व्याधिन क-**कारणक विकास मरचन्छ এই ''खोडम्'' कामाद्रसङ्गः मर्कामाधात्रवाद ८५ होत हत्रमण्ड नका रहेरत् ना। ना-**रे रहेन-धर्वे अधिकाम् अ**रह छेन्छ छन्।

বিশালতর যে মহত্ব—যে মুক্তি ভারতবর্ষের তপজ্ঞার ধন, তাহ। যদি পুনরার সমাজের মধ্যে আনামরা আবাহন করিয়া আবি— অভারের মধ্যে আমরা লাভ করি, তবে ভারতবর্ষের নয় চংপের ধ্লিপাতে পৃথিবীর বড় বড় রাজমুকুট পবিত্র হইবে।

এইথানেই নববর্ষের চিন্তা আমি সমাপ্ত করিলাম। আজ পুরাতনের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম, কারণ পুরাতনই চিরনবীনতার অক্ষয় ভাণ্ডার। আজ যে নবকিসলয়ে বনলক্ষী উৎসববল্ধ পরিয়াছেন, এ বস্ত্রপানি আজিকার নহে—যে ঋষি-কবিরা ত্রিষ্ট ভছন্দে তর্মণী উষার বন্দনা করিয়াছেন, তাঁহারাও এই মন্থ্ন-চিক্কণ পীতহরিৎ বসন্থানিতে বনশীকে অকমাৎ দাজিতে দেখিয়াছেন—উজ্জিমনীর পুরোভানে কালিদানের মুধ্বদৃষ্টির সম্মুখে এই সমীরকম্পিত কুমুমগন্ধি অঞ্চলপ্রাস্থটি নবস্থাকরে ঝলমল করিয়াছে। নৃতনত্তের মধ্যে চিরপুরাতনকে অনুভব করিলে তবেই অনেয় যৌবনসমূত্রে জামাদের জীর্ণ জীবন স্থান করিতে পায়। আজিকার এই নববর্ষের মধ্যে ভারতবর্ষের বহু সহস্র পুরাতন वर्षरक উপলব্ধি করিতে পারিলে, তবেই আমাদের তুর্বলতা, আমাদের लब्जा, खामार्पित लाक्ष्मा, खामार्पित विधा पूत्र श्हेशा याहेरव ! धांत्र कता क्रल-भाजात शाहरक गांकाहरन छात्र आक शास्त्र, कान शास्त्र ना। দেই নৃতনত্বের অচির-প্রাচীনতা ও বিনাশ কেছ নিবারণ করিতে পারে না। নবৰল, নব-সৌন্দৰ্য্য আমরা যদি অক্সত্র হইতে ধার করিয়া লইয়া দাজিতে ধাই ভবে ছুই দণ্ড বাদেই তাহা কদ্বাতার মাল্যরূপে আমাদের ললাটকে উপহ্নিত করিবে; ক্রমে তাহা হইতে পুপা-পতা ঝরিয়া গিয়া क्रिया वक्षम अब्ब्रु हेकूई थाकिया वाहरत। विरम्पात विश्व ह्या-ভाव खनी আমাদের গাত্রে দেখিতে দেখিতে মলিন. এইন হইয়া পডে—বিদেশের শিক্ষা, बोजिनोजि आभारतत्र मस्न प्रिथिए एपिए निष्कीत ও निष्क हत्र, কারণ তাহার পশ্চাতে স্চিরকালের ইতিহাদ নাই—তাহা অসংলগ্ন, অসঙ্গত, তাহার শিক্ড ছিল্ল। অদাকার নববর্ধে আমরা ভারতবর্ষের চিরপুরাতন হইভেই আমাদের নবীনতা গ্রহণ করিব—সায়াতে বথন বিজ্ঞানের ঘণ্টা বাজিবে, তথনো তাহা ঝার্য়া পড়িবে না—তথন সেই অমানগৌরব মাল্যখানি আশীকাদের সহিত আমাদের পুত্রের ললাটে বাঁধিয়া দিয়া তাহাকে নির্ভয়চিত্তে সরলহাদয়ে বিজ্ঞরের পথে প্রেরণ করিব। জয় হইবে, ভারতবর্ষেরই জর হইবে। বে ভারত প্রাচীন, যাহা প্রচ্ছন্ন, যাহা বুহৎ, যাহা উদার, যাহা নির্বাক্ ভাহারই জয় हरंदा,-- आमत्रा---याहात्रा हेरताको विलए हि, खविशाम कतिए हि, মিখ্যা কহিতেছি, আক্ষালন করিতেছি, আমরা বর্ষে বর্ষে-

''নিলি মিলি মাণুবৰ-সাগরলহরীসমানা।''
তাহাতে নিজ্ক সনাতন ভারতের ক্ষতি হইবে না। ভক্ষাচছর মৌনী
ভারত চতুপপথে মৃগচর্ম পাতিয়া বিদিয়া আছে—ক্ষামরা যথন আমাদের
সমস্ত চটুলতা সমাধা করিলা পুত্রকক্ষাদের কোট-ফ্রক্ পরাইয়া দিয়া
বিদায় হইব, তথনো সে শাস্তচিত্তে আমাদের পৌত্রদের জন্ম প্রতীক্ষা
করিয়া থাকিবে। সে প্রতীক্ষা বার্থ হইবে না, তাহারা এই সন্ন্যাসীর
সন্মুধে করবোড়ে আদিয়া কহিবে—''পিতামহ, আমাদিগকে মন্ত্রদাও।''

তিনি কহিবেন-

'ওঁ ইভি ব্ৰহ্ম।"

তিনি কহিবেন---

"ভূমৈৰ স্বং নালে স্বস্তি।"

তিনি কহিবেন--

"আনন্দং ব্ৰহ্মণো বিধান্ ন বিভেতি কলাচন।"

[ বদেশ পুত্তক হইভে ]

## উপলক্ষ্য

#### জগদীশ গুপ্ত

भूखंत्र विवाद भन महेश कुछार्थ इहेरव, এ आकाड्या অন্নপূর্ণা কিছুমাত্র করিতেছেন না। তাঁর পুত্র অশোক বিশেষ মেধাবী ছাত্তঃ তাহাকে জামাতা করিবার অভিলাষ বড়লোকে যদি করে, তাহা হইলেই মানায়; কিন্তু অন্নপূর্ণার কোন বড়লোকের অভিলায় পূর্ণ করিবার ইচ্ছা নাই, তিনি চান দরিত্র পরিবারের একটি ক্যা-ক্সাটির খুব রূপের গৌরব না থাকিলেও চলিবে, কিন্তু বুদ্ধিমতী আর সহিষ্ণু প্রকৃতির হওয়া চাই। দরিজের ঘরেই নারীর বৃদ্ধিমন্তা আর সহিফুতার পরীকা নিয়তই হইতে থাকে বলিয়া অন্নপূর্ণার ধারণা; এবং প্রীবের মেয়ের হিসাবী হওয়াই সম্ভব। যাহাকে তিনি পুত্রবধু করিতে চান, তার পিতামাতা যদি জীবিত থাকেন, তবে তাঁগা যথেষ্ট ভদ্র এবং স্বলচিত্ত কি না তাহা দেখিতে इटेरव-- जांद्रा यिन खोविक ना शाकन, जरत रम खबरा আরও ভালো, অর্থাৎ তারে উদেশ্যসিদ্ধির পক্ষে অমুকুল, ইহাও তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

খনেকেই মনে করিতেছে, অয়পূর্ণার এ কেমন থেয়াল। ছেলের বিবাহে টাকা লওয়াই রেওয়াঞ্জ, এমন কি আভিজাত্যের লক্ষণ—টাকা সম্বন্ধে যত চাপ, আভিজাত্য তত উচ্চ আর ত্রতিক্রমা; কিন্তু অয়পূর্ণা একটি পয়সাও লইবেন না। খণ্ডর-খাশুড়ী না থাকিলে খণ্ডর বাড়ীতে জামাইয়ের হুথ থাকে না—কুটুম্বিভার প্রীতি জয়েই না; ঐ অভাবটালোকে হুথের ক্ষতিই মনেকরে; কিন্তু অয়পূর্ণা পছন্দ করিতেছেন, ছেলের খণ্ডর-খাশুড়ী না থাকাটাই। তার উপর, ছেলের বয়স এখন মাত্র আঠারো কি উনিশ; কিন্তু অয়পূর্ণা অয়সম্বান করিতেছেন একটি ভাগর মেয়ে—ভার বয়স পনের কি যোল হইলেও তার আপত্তি নাই—কেবল আপন্তি নাই নয়, ঐ বয়সের মেয়েই তার চাই

लात्क अक्ट्रे च्याक्टे ट्टेन

घर्डक, घर्डकी अदः चाच्चीयचक्रनत्क हेच्छा अवः विवदः का कानात्ना हिन-छात्मत्र अक्यन मःवान निग त्य, निकटिंहे

এক টেশন পরেই, ত্লভিপুরে ৺পরমেশ্বর রায়ের ঠিক ভেমন একটি মেয়ে আছে যেমনটি ভিনি চান—গোত্রে না বাধিলে মেয়েটিকে লওয়া যাইতে পারে। মেয়ের বাপ বাঁচিয়া নাই, মা আছে। চিরকাল তারা ত্ঃখী মাছ্য। এই মেয়েটিই মায়ের জ্যেষ্ঠ সন্তান; তারপর ত্টি পূত্র। মেয়েটির বয়দ যোল চলিভেছে; পুত্রন্বরের বয়দ যথাক্রমে ভের এবং দশ।

প্রাথমিক সংবাদ অন্তক্ত্ব এবং গ্রহণীয়। অন্তপূর্ণা নিজেই গেলেন মেয়ে দেখিতে; দেখিয়া তার চেহারা তার পছল হইল—পরিবার অভাবী, সন্দেহ নাই; কিছ অভাবের ভিতরেই মেয়েটির সর্বাচ্ছে স্কর একটি পরিপুষ্টি দেখা দিয়াতে…

মেয়ের মা শরৎ বলিলেন, বাপের চেহারা স্কার ছিল, স্বাস্থ্য ছিল থুব ভাল।

—তিনি মারা গিয়েছিলেন কিসে?

সে-ও এক পরম তৃংখের কাহিনী—শরতের চোধ ছল্ছল্ করিতে লাগিল···

পরমেশর লেথাপড়া জানিতেন অল্ল; তবে বাংলা হিদাব রাথায় এবং জমিদারী দেরেন্ডার বিবিধ কাজে ছিলেন পটু; চাক্রীর চেটা করিতে করিতে চাকরী মিলিল রাজদাহীর এক জমিদারের দেরেন্ডায়—বেতন থোরাকী বাদে বার টাকা। কিন্তু তিনি দেখানে একটি দিনও কাজ করিতে পারেন নাই; রান্ডায় বোধ হয় অথাত্ত ক্থাত্ত থাইয়াছিলেন—টেশন হইতে জমিদারের কাছারিতে সন্ধ্যায় পৌছিবার পরই ভোর বেলায় কলের। হইয়া তিনি দেখানে, সেই নির্কাশ্বর বিদেশেই মারা যান—ভঞ্জাবা কি চিকিৎসা হয় নাই…

কাদিতে কাদিতে বিধবা এই কাহিনী বিবৃত করিলেন
—মেমেটিও কাদিতে লাগিল—অন্নপূর্ণার চোথেও জল
আদিল।

অন্তপূর্ণা দেখিলেন, স্লেষেটির চোথে, মৃথে, কথায় এমন একটি মৃত্তা আছে, যা বিষশ্লতার প্রকারান্তর নহে, দ নিক্ষীবভার লক্ষণও নহে, নির্কৃদ্ভিতারও পরিণাম নহে, বিনয়। অন্তর্পার মনে ইইল, এই প্রকৃতির মান্ত্রই হয় প্রকৃত প্রেমাকাজনী, যন্ত্রণা নিঃশব্দে সহিতে পারে…

কিন্তু কাজের বেলায় সে ভারি জ্রুত, ভারি পরিচ্ছন্ন, একেবারে সম্পূর্ণ।

এদিক্কার অবস্থা অন্তপূর্ণা দেখিলেন, এদের একথানা মাত্র ঘর, তা'তেই শোয়; ঘরখানা সাম্নের দিকে মুঁকিয়া আছে; বাতাদ কিছু প্রবল হইলেই ঘর ভূমিদাৎ হইবে বলিয়া অন্তপূর্ণার মনে হইল। ভূমিদাৎ হওয়ার দন্তাবনার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিলে শরৎ বলিলেন, হাঁরালাল বলে' একটা লোক এখানে আছে—দে আমাদের দেখে শোনে। বাঁশ যোগাড় করে' দেবে বলেছে, জলও পড়ে টাল দিফে; মেরামত করে' দেবে বলেছে।

त्मरप्रिकि जात्र मारकहे विनन, छैहेरम हान द्वारथ ना, मा।

- একটা কথা বলি, যদি কিছু মনে না করেন। আছমপূর্ণাবলিলেন।
- বলুন, বলুন। বলিয়া শরৎ অন্নপূর্ণার কথা শুনিতে আগ্রহান্বিতা হইয়া ভারি ক্সিত হইয়া রহিলেন—কথা বালবার জ্বন্ত তার অনুমতি চাওয়াই যেন তাঁহাকে অপ্রাপ্তব্য বলিয়া লজ্জাকর একটা গুরুত্ব দেওয়া হইয়াছে।

অন্নপূর্বা বলিলেন,—গর মেরামতের থরচটা আমিই দিতে চাই। নেবেন ?

- —সম্পর্ক ঘটুক, ভারপর নেব। বলিয়া শরৎ অল্পপূর্ণার মুখের দিকে চাহিয়া একটু হাসিলেন।
- ঘটতে বাকি নেই। এ ত' ঘটকের কথা নয়,
  আমি নিজে বল্ছি। ভাল করে' মেরামত করান।
  এখন আমাকে নিঃসম্পর্কের লোক বলে' মনে কর্লে ভারি
  তঃথিত হ'ব।

শরৎ থানিকক্ষণ মূথ নত করিয়া রহিলেন—তারপর দান লইতে স্বীকার করিলেন, বলিলেন,—নেব।

রায়াঘরের সংস্থারের প্রস্তাবও অয়পূর্ণা করিলেন;
"অত খরচের" আপত্তি করিয়া শরৎ তাহাতেও রাজি
হইলেন।

ক্ষরপূর্ণা তথন মেয়ের নামু জানিতে চাহিলেন: ুমেয়ের নামটি কি?

— कित्रन, कित्रनमधी। छाक नाम खन्ना।

- --বড় ছেলের নাম ?
- অবনী।
- ভাকুন তাকে; একটু আলাপ করি ভার সঙ্গে। বলিয়া অন্নপুর্ণা হাসিলেন।

অবনীকে ডাকা হইল, অন্নপূর্ণা তাহার সংক আলাপ করিলেন, অর্থাৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, ইস্কুলে সে যায় কিনা; ইস্কুল কত দুরে অবস্থিত, মাহিনা দেয়, না ফ্রী; কতগুলি বই পড়িতে হয়; কথনও পরীক্ষায় প্রথম হইয়াছে কিনা, ইত্যাদি।

প্রথম সে ত্'বার হইয়াছে: কিন্তু অক্স ইস্থল হইতে একজন টিচারের সঙ্গে একটি ছেলে আসিয়াছে—ভাহার সঙ্গে পারিয়া উঠিতেছে না—দ্বিতীয় স্থানে নামিয়া আসিয়াছে…

বলিয়া অবনী অত্যস্ত দ্রিয়মাণ রহিল।

ছেলেটি বুদ্ধিমান্ সন্দেহ নাই—অন্নপূর্ণা বলিলেন, মেয়ের সঙ্গে ছেলেটাকেও আমি নেব—আমার কাছে রাধ্ব।

জিজ্ঞান্থ ইইয়া শরৎ অয়পূর্ণার দিকে তাকাইয়।
রহিলেন; অয়পূর্ণা বলিলেন, এথানে থাক্লে আপনার
ছেলের সে-রকম উন্নতি হবে না। আমার কাছে থাক্বে;
বড় ইম্বুলে পড়বে। সে মান্ত্য হ'লে একদিন আপনার
হথের দিন আসতে পারে।

এত বড়ো সৌভাগ্যের সম্ভাবনায় শরতের চোথ সম্জল হইয়া উঠিল; বলিলেন, দিন এসেছে। আপনাকে পেয়ে বছদিন পরে আজ আমি স্থের মূথ দেখ্ছি।

একটু চুপ করিয়া থাক্রিয়া অরপুর্ণা বলিলেন, আর একটি কথা ভাই।

कि

— ত্' বছরের মধ্যে যদি ছেলে না হয়, তবে আমি ছেলের আবার বিয়ে দেব।

শরৎ অকাতরে বলিলেন—নিশ্চয় দেবেন; প্রায় সকলেই তা' দেয়। কিন্তু আপনার ছেলের বয়স ত' বেশি নয়!

- অর্থাৎ চ্'বছরের পরও অপেকা করতে পারি ?
- 一刻1

অন্নপূৰ্ণা কথা কহিলেন না।

মেয়ে দেখিয়। অন্নপূর্ণা চলিয়া আদিলেন ; কিরণকে তাঁর থ্ব পছন্দ হইয়াছে। ভদ্র পরিবার সন্দেহ নাই ; অভ্যন্ত নম্র, কিন্তু অপরিচ্ছন্ন কি বৃদ্ধিহীন নম্ন কেউই। কিরণই ভাই ছটিকে লালন করে—ভাইদের যত চাওয়া দিদির কাছেই। কিরণের মুখের চেহারায় বেশ একটি লক্ষীশ্রী আর বৃদ্ধির অছে দীপ্তি আছে—কিন্তু তা' শাণিত কি নম্ম নম্ম, সহজ্ঞ ব্রীড়ার আবরণে তা' মধুর। সৌন্দর্যাগত ক্রটি চেরই আছে, কিন্তু অন্নপূর্ণা নিখ্ত অপ্সরী চান না—তিনি যা' চান কিরণমন্ত্রীতে তা' আছে। শরীরের গঠন আরও সৌষ্ঠবযুক্ত হইতে পারিত, কিন্তু এ-ও বেশ; রং কালো নম—কঠম্বর ভারি মধুর—দাঁতগুলি চমৎকার সাজানো—হাসিলে বেশ দেখায়…

আলস্তে, অনিচছায় তার হাত পা নিশ্চল হইতে জানে না, ধাসা চলে।

অন্নপূর্ণা বলিয়াছেন যে, বিবাহের দক্ষণ "একটি প্রসাও" তাঁদের খরচ করিতে হইবে না—উপকরণ বলিতে যা' বৃঝায়, তা' সম্দায় তিনিই পাঠাইয়া দিবেন—ছেলেটিকেও তিনিই মান্ত্র্য করিবেন—সে ছুটিতে মায়ের কাছে আসিবে, যে ক'দিন ইচ্ছা বাড়ীতে থাকিবে—

অবনী বলিয়াছিল, গরমের ছুটাতে আম কাঁঠাল খেয়ে যাব।

শুনিয়া ওঁদের সঙ্গে কিরণও হাসিয়াছিল।

অন্নপূর্ণা জানিতে চাহিয়াছিলেন, মেয়ের 'কুষ্টি' আছে কি না—

"নাই" শুনিয়া তিনি কিছুমাত্র ক্র হন নাই, কারণ ছেলের কোন্তীতেই সব লিপিবদ্ধ আছে— অদ্বিতীয় এক পণ্ডিত দৈবজ্ঞের গণনা তা'।

আরপ্র্ণার হাতে টাকা আছে আনক। তাঁর স্বামী জানকীলীবন হঠাৎ বড় চাকরী পাইয়া আগে করিয়া-ছিলেন ভবিশ্বতের চিস্তা, বছ টাকার জীবনবীমা; তিনি আকালে মৃত্যুম্থে পতিত হইবার পর সেই টাকা অন্নপূর্ণা ভোগ করিতেছেন, কিন্তু মৃত্যুর তুংধ তিনি ভ্লিতে পারেন নাই। শরৎকুমারীকে তিনিও স্বামীর মৃত্যুর কাহিনী বলিয়াছেন—ত্রস্ত সেই সাল্লিপাতিকের কথা; এবং এ তঃখও স্থানাইয়াছেন যে, এমন স্কর, এমন লক্ষী মেয়ে কিরণম্মী এ জীবনে তৃষ্ণা মিটাইয়৷ কাহাকেও বাবা বলিয়া ডাকিতে পাবিল না

এই কথার সকলেরই মনে তথন অপার ছঃখ জনিয়াছিল।

অস্ত্রপূর্ণা ভাবেন মেয়েটির কথা: এককথায় সে "দিবির", "প্রাণভরা", আর সে এখনই যেন তাঁর চোথের ভারা; ভাবিতে ভাবিতে একসময়ে হঠাৎ একটা নি:খাসের শব্দে চম্কিয়া উঠিয়া অন্তর্পূর্ণা দেখেন, তাঁহারই একটা নি:খাস পড়িয়াছে।

সে যাহাই হউক, বিবাহ নির্বিছে সমাধা হইয়া গেল; অন্নপূর্ণার টাকায় শরৎকুমারী আয়োজন ও ব্যবস্থা করিলেন উৎকৃষ্ট, এবং বরষাতীবা পরিশ্রম করিল বস্তু...

আর, বউ দেখিয়া ওদিক্কার লোক এবং জামাই দেখিয়া এদিক্কার লোক প্রশংসা করিতে লাগিল এই বলিয়া যে, ইহাকেই বলে শুভ বিবাহ; দরিত্র বিধবার ক্যা অভ্যন্ত আনন্দপ্রদভাবে উদ্ধার হইয়া গেল; তা' অর্থাৎ ক্যাদায়ে উদ্ধার যে করে, দে নারী হইলে মহীয়সী, পুরুষ হইলে দে মহাশ্য ব্যক্তি…ইত্যাদি।

উনিশ বছরের ছেলের এমন স্বাস্থ্যবতী ষোল বছরের বউ, ইহার ভিতরকার বেপরোয়া ভাবটার দিকে যে কেউই অঙ্গুলিনির্দ্ধেশ না করিল এমন নয়, কিন্তু তা' চূপে চূপে; স্থাবার ইহাও অনেকের মনে হইল যে, অমন হইয়া থাকে—কোন কোন স্ত্রীলোকের পৌত্রলাভের স্থাকাজ্জা অভ্যন্ত অসময়েই অত্যন্ত ক্রতই অস্থিরকর হইয়া ওঠে, বিশেষ করিয়া বিধবার; কাজে সাহায্যের জন্মও কেউ কেউ বউ চায় ভাড়াভাড়িই। এ-ও হয়ভো ডা'-ই—

তব্সকলেই স্থীকার করিল যে, বেমানান্ হয় নাই; ছেলের বয়স অয় ৹হইলেও, শরীর বৃহৎ এবং বলিঠ— পুক্ষতী চমৎকার এখনই।

জন্ন কথায়, তুর্গভহরের লোক বলিল, জামাই সং; জার কানাইগ্রামের লোক বলিল, বউ স্বদর্শনা এবং স্থলকণাঃ বৃদ্ধিমতী বউ পাইয়া অন্তর্পণিও নিশ্চিক্ত হইলেন, খুলী হইলেন, বিশ্বিতও হইলেন—এমনটি পাইবেন বলিয়া তিনি আশা করেন নাই। বধু কিরণমন্ত্রী ভারি কাজের লোক, সেবায় তৎপর, আর বেশ হাসিখুলী। পাড়ার মেয়েদের সঙ্গে তার ভাব হইয়াছে; তাহাদের সঙ্গে আলাপের সময়ে সে এমন সপ্রতিভভাবে এমন সঙ্গত সব কথা বলে যে, অন্তর্পুণী অবাক্ না হইয়া পারেন না—তার মনে হয়, তিনি কোনকালেই তা'পারেন নাই, এখনও পারেন না।

বাহিরের শিক্ষা নয়, প্রক্তিই তাহাকে এমন নিপুণ। ক্রিয়া তুলিয়াছে—এম্নি মেয়েই সম্পদে বিপদে নিজেকে রক্ষা ক্রিয়া চলিতে পারে।

একটি বিষয়ে আয়পূর্ণার আহেতৃক অভিরিক্ত আগ্রহ
দেখা যাইতে লাগিল—নিরবচ্চিয়ভাবে বধুকে কাছে
রাধার। নায়ের কাছে ভাহাকে যাইতে দেন না।
আবনী তাঁর কাছেই থাকে; ছোট ছেলেকে সঙ্গে লইয়া
শরং মাসে একবার কি তৃইবার আসিয়া দিনকতক মেয়ের
বাড়ীতে থাকিয়া যান—তথন অয়পূর্ণার দিনগুলি কাটে
ভাল।

ছেলেকে অন্নপূর্ণা কলেজ ছাড়াইয়া বাড়ীতে বসাইয়া রাথিয়াছেন; বলিয়াছেন, চাক্রী করতে হবে না ভোকে। ২৫।৩০ টাকার জল্মে ভোকে হয়রান হ'তে হ'বে না। পুঁজি বাঁচিয়ে হিসেব করে' চল্লে মোটা ভাত, মোটা কাপড়ের অভাব ভোর কোনদিনই হবে না।

মা বিধবা। মায়ের এই তৃ:ধই একান্ত আর তৃত্তর।
মায়ের ইচ্ছার বিক্ষাচরণ আর মায়ের কথার প্রতিবাদ
করিয়া অশোক তাঁর তৃ:ধ বাড়াইতে চাহেনা। মায়ের
কথায় কলেজ ছাড়িয়া স্বেচ্ছায় স্বজীবাগ্ প্রস্তুত করিয়া
সেই উৎসাহেই বাড়ীতে সে বেশ আছে।

বধু কিরণময়ীর বিষয় অন্নপূর্ণা আরও চিন্তা করেন ১ এই সংশয় আর আনন্দের দোলায় দোল বাইন্ডে থাইতে যে, বউ যদি বন্ধ্যা হয় অথবা যদি বন্ধ্যা হয় ঃ ক্ইলে সে অনস্ত তুর্ভাগ্যের কি প্রতিকার সম্ভব, এবং না হইলে অর্থাৎ বধু পুত্রবতী হইলে, সে আনন্দ কতটা…

অন্নপূর্ণা তা' নিরপণ করিতে পারেন না; ভাবিতে ভাবিতে অন্নপূর্ণার মাঝে মাঝে কিছুই ভাল লাগে না—
মাঝে মাঝে অত্যন্ত কান্না পায়, মাঝে মাঝে মনে হয়,
মাহুষের প্রতি নিষ্ঠুরতা করিয়াই অদৃষ্ট খুব কুটিল আর
জাটল গভিতে চলে— অদৃষ্ট কথনও কথনও যেন যোগাযোগ
এবং ষড়যন্ত্রমূলক…

মনের এই অবস্থায় তিনি বধুকে কাছে ডাকেন; কিন্তু ভাহাকে কি বলিবেন, আর ভাহাকে লইয়া কি করিবেন তা'ভাবিয়া পান না।

কিন্তু তিনি কেবল অদৃষ্টেরই উপর নির্ভর করিয়া নাই—কিরণময়ীকে তিনি যেন সহস্র চক্ষু মেলিখা সতর্ক হইয়া আগ্লাইয়া রাধিয়াছেন—শরীরের এমন কোন অষ্ত্র সেনা করে, যা'তে সার্বাদীন স্বাস্থ্য ক্ষ্প হইয়া তার সন্তানধারণের কাল বিলম্বিত বা বার্থ হইতে পারে—রোগের স্কৃষ্টি না হয়, জরায়ু ক্লিষ্ট বিক্রত না হয়— ? সেরজম্বলা হইলে তিনটি দিন তাকে সম্পূর্ণ বিশ্রাম করান—নড়িতে দেন না…

এটা কেবল তাঁর স্নেহের চঞ্চলতা নয়, অহেতুক একটা আতত্ব যেন। অশোক আর কিরণ উভয়েই কথনও অবাক্হয়, কথনও হাসে।

বিবাহের দেড় বৎসর পরেই কিরণময়ীর গর্ভের লক্ষণ প্রকাশ পাইল; এবং তথনই দেখা গেল অন্নপূর্ণার এমন অভ্ত অন্থিরতা, যাকে বলা যায় প্রায় ক্ষ্যাপামি। বধ্কে কেন্দ্র করিয়া এবং গর্ভন্থ ষম্ভানকে লক্ষ্য করিয়া স্থক হইল তাঁর অষ্টপ্রহরব্যাপী অভাবনীয় ঘূর্ণন, বাচনিক এবং দৈহিক.

— বৈমা খব সাবধানে আছ ত ? বলিয়া বউয়ের দিকে নিপালক চক্ষে তাকাইয়া অন্নপূর্ণা বেন অসাবধানভার লক্ষণই অফুসন্ধান করেন…

বলেন, খুব সাবধানে চলাফিরা কর্বে, পা টিপে' টিপে', মা, পা টিপে' টিপে'—সিঁ ড়িডে উঠ্বে নাষ্বে এমন আস্তে আত্তে যে, ধবরুলার যেন পা না হড্কায়। বুক্লে ড' ?

- 一初1
- বোঝোনি'।

किंत्रगमशी बल, ना, मा, बुरबाहि।

- —মনে থাক্বে ত ?
- -থাক্বে, মা।

अञ्चर्ग मृष्यत वत्नन, थारक रघन।

কেবল নিজে প্রহরা দিয়া আর বধুকে সাবধানে থাকিতে পুন: পুন: আদেশ দিয়া অরপুণা নিশ্চিন্ত নয়— কিরণময়ীর ভাই অবনীকে তিনি গুপ্তচর, সেধক এবং শাসক নিযুক্ত করিয়াতেন—

তার উপর তিনি ডাকাইলেন কবিরাজকে; তাঁর প্রশ্নের উত্তরে কবিরাজ বলিলেন, আছে বৈকি সব— গভিনীর স্নায়্ প্রভৃতি স্বস্থ থাক্বে, গর্ভস্থ সন্তান আভাবিক সবল অবস্থায় থাক্বে, এমন ফলপ্রদ ঔষধ আমাদের আছে।

- —ভাই দেবেন; কিন্তু উগ্ৰ না হয়।
- —না, মা, মৃত্বীর্ষা। বলিয়া কবিরাজ ঔষধ দিতে সম্মত হইলেন এবং পাঠাইয়া দিলেন। সেই মৃত্বীর্ষ্য অথচ যথেষ্ট ফলপ্রদ ঔষধ কিরণম্মীকে প্রতি দিন সেবন করানো চলিতে লাগিল…

অশোক স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করে, ব্যাপার কি ?

কিরণময়ী বলে, মা আমাকে একেবারে পাটে বসিয়ে রেখেছেন যেন! সিংহাসনের উত্তরাধিকারী রাজপুত্র আস্ছেন···

—তা' নয় তো কি ! তিনখানা সিংহাসন তার জ্ঞাতা আছে।

কোথায়, কোথায় ?

— মার বৃকে, ভোমার বৃকে, আর আমার বৃকে।
শুনিয়া কিরণমন্ত্রীর চোথ হঠাৎ সঞ্জল হইয়া ওঠে—
অশোক চুম্বন করিয়া তাহাকে প্রকৃতিত্ব করে, অর্থাৎ
হাসায়।

কেবল কবিরাজই নয়, এবং কেবল ঔবধই নয়,
আহ্বান পাইয়া জ্যোতিবশালে অসামাভ ব্যুৎপত্তিশালী
এবং করবেখা-বিচারক পরমুব্দ ভট্টাহার্থত আলিলেন;

তাঁর কাছে অন্নপূর্ণা জানিতে চাহিলেন আর কিছু নয়, কেবল এই কথাটি যে, প্রথম সন্তান পুত্র নাক্সা?

পরমত্রক্ষ আর কিছু দেখিলেন কিনা বলা যায় না:
কিন্তু প্রথম সন্তান যে পুত্রই, ইহাই তিনি ঘোষণা করিলেন
একেবারে নিঃসন্দেহ হইয়া—শুনিয়া অন্ধপূর্ণা আখন্ত
হইলেন, এবং দেবালয়ে পূজা বদাইলে কোন প্রকার
ক্ষকল পাওয়া যাইতে পারে কিনা, তাহাও জানিতে
চাহিলেন। কল্যাণার্থে দেবালয়ে পূজাপ্রেইণ বাছনীয়
কার্যা নিশ্চয়ই: পরমত্রক্ষ বলিলেন, পাঠাও মা, তোমার
যা'কামনা তা' দেবতাকে জানাও—দেবতা প্রসন্ধ হ্'লে
ক্ষকল নিশ্চয়ই পাওয়া যাবে।

পূজা প্রেরিত হইল---

প্রসাদ আসিলে অন্নপূর্ণা বলিলেন, মাথায় ঠেকিয়ে মুখে দাও, বৌমা। মনে মনে একটুও অভক্তি কি অবিখাস করে। না।

কিরণময়ী অঞ্চলি পাতিয়া প্রসাদ গ্রহণ করিল—মাথায়
স্পর্শ করাইয়া তা' মৃথে দিল—অভক্তি কি অবিশাদ একটুও করিল না।

অন্নপূর্ণা তার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, বিশ্বাদে আর তৃপ্তিতে তার মুখ উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে।

মুখের এই ঔজ্জ্বন্য সম্পূর্ণ বজায় রহিল—

এবং স্থার্য প্রতীকা সফল করিয়া আর ছল্থনি এবং শহুধনি আর অনস্থ পরমায়্লাভের আশীর্বাদের মাঝে কিরণমনীর পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল—অন্নপূর্ণ চমক্তিত হইয়া উপলব্ধি করিলেন যে, তাঁর এই অভিলাষ্টি ভগবান পূর্ণ করিয়াছেন। পুত্র ভূমিষ্ঠ হইতে কিছুমাত্র ব্যাঘাত ঘটল না—প্রস্তি পরিচ্গায় কিছুমাত্র ক্রেটি কি নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটল না। অন্নপূর্ণা দেখিলেন, ছেলের সর্বাদেই স্থান্দর, আর পরিপুষ্ট—স্থান্থ্যের বৈলক্ষণ্য একট্ও নাই।

ছেলের নাম রাখা হইল শুভমর—শুভমর বাড়িতে লাগিল, এবং ভারপরও কিরণমনীর গর্ভে আ্রুর এফটি পুত্রবস্থান জয়গ্রহণ করিল… ইহাদের দারাই বংশের ধারা বহমান থাকিবে; আমপুণী-প্রায় নিশ্চিন্ত হইলেন।

তেইশ বছর বয়সেই তুইটি সস্তানের জনক হইয়া আশোকের একটু ইতন্ততঃ ভাব আসিয়াছে—এটা যেন লজ্জাকর ত্রবস্থার মত; কিন্তু তা' ধর্ত্তব্য নয়—ধর্ত্তব্য ইহাই যে, বৈধব্যের অপার বিরস্তার মাঝেই তার জননী যেন কখন কখন হঠাৎ খুশী হইয়া উঠিতেছেন—আর, পূর্ব্বপুরুষগণকে এবং সংসারকে আনন্দপ্রদ দেয় বস্তু হিসাবে সন্তানেশ্পাদন করিয়া সে তার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়াছে।

্পরমত্রক্ষ ভট্টাচার্য্য আদেন, যান ; অন্নপূর্ণার সঙ্গে তাঁর কি কথা হয় তা' জানা যায় না ; কিন্তু দেখা যায়, মাঝে মাঝে তিনি কিছু টাকা লইয়া চাদরে বাঁধেন—আর, শনিবারে শনিবারে অভ্যস্ত আঘোজন করিয়া শনির পূজা করেন ; কিন্তু সে পূজায় উল্লাস উৎসব কিছুই থাকে না, থাকে কেবল স্থাভীর নিঠা।

কিন্ত শোচনীয় পরিবর্তন দেখা দিল অন্নপূর্ণার নিজের শরীরে আর মনে: কি কারণে তিনি নিংশন্ধ ইইয়া উঠিতেছেন, আর সর্বাদাই অন্থিকচিত্ত তা' ব্ঝা যায় না, কিন্ত দেখা যায়, তাঁর শুদ্দ মুখ আরও শুকাইয়া উঠিতেছে—
কিন দিন তাঁর শরীর শীর্ণ ইইয়া আসিতেছে—একটা শোকাচ্ছন্ন বৈরাগ্যবশতঃ তিনি যেন স্বতম্ভ ইইয়া যাইতেছেন…

অশোক আর কিরণের উদ্বেগ আর প্রশ্নের শেষ নাই: মা, ভোমার শরীর এমন হ'য়ে যাচ্ছে কেন? কি হয়েছে ভোমার বল।

সামপূর্ণা বলেন, কিছুই হয়নি রে। তোরা ভাবিস্ নে।

 —নাতিরা এসে আয়ু: হরণ করছে দেখছি। বলিয়া

 অংশাক হাসিতে চেষ্টা করে।

कित्रन यत्न, मा युष्ठ थाएँन अरमत निरम।

- —তা' হ'তে দিও না। সেই মেয়েটাকে আবার রাথ না কেন, বেশ যত্ন করতে পারে। বলিয়া অশোক তার মায়ের মুথের দিকে তাকাইয়া থাকে…
- কৈব্তলের একটি মেয়েকে 'ছেলে ধরার' জন্ম রাথা
   ক্ইয়াছিল; আয়। তার নাম। ছেলে রাথিতে রাঝিতে

আরা ছোট ছেলেটাকে কোলে করিয়াই একদিন আঁচলে পা বাধিয়া আছাড় খাইল। আরার ডেমন দোয ছিল না—
দে পরিয়া আসিয়াছিল তার মায়ের কাণড়— অত বড় কাপড় সাম্লাইতে পারে নাই; কিছু অরপূর্ণা তাহাকে ক্ষমা করিলেন না; যে-মেয়ে অসাবধান, তাহার কাছে ছেলে দিয়া বিশ্বাস নাই বলিয়া তিনি আরাকে তাড়াইয়া দিলেন। ছেলের বুকে যদি আঘাত লাগিত, হাত পা ভাঙিতে পারিত, ইত্যাদি।

শিহরিয়া উঠিয়া অন্নপূর্ণা বলিলেন,— সে মেয়েকে এনে আর কাজ নেই । সেতি আমার শরীর খুব থারাপ দেখছিস্ তোরা ?

- গাঁ, মা; খুব থারাপ হয়েছে।
- —তবে আমাকে ক'লকাতায় নিয়ে চল্—কিছুদিন থেকে আদি।

**——5**列 1

বন্দোবন্ত হইয়া গেল; অন্নপূর্ণা স্বাইকে লইয়া কলিকাতায় আসিলেন; বলিয়া আসিলেন, হে মা তুর্গা, স্বাইকে বজায় রেণে যেন ফিরে আস্তে পারি। বলিয়া তুর্নিবার একটা আবেগে একবার পুত্রকে একবার বধুকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া ঝর্ঝর্ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তাঁর এই কান্না অহেতুক মনে হইয়া ওরা অত্যন্ত বিশ্বিত হইল।

কিন্তু কলিকাতায় আসিয়াই অন্নপূর্ণা দেশে ফিরিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন; দেখিলেন, এখানে তুর্ঘটনার সম্ভাবনা অত্যন্ত অধিক; বলিলেন, আগে অনুমান করতে পারি নাই যে, ক'লকাতা এমন প্রবল সাংঘাতিক স্থান; আমার বড় ভয়-ভয় কর্ছে।

বলিয়া তিনি কলিকাতা ত্যাগ করিলেন—

এবং দৈশে ফিরিয়াই তাঁর মনে হইল, এখানে তাঁরা ভারি অসহায়—ছান নিরাপদ নহে। অহথে বিহুপে ভরসা মাত্র নিতানিধি কবিরাজ আর গুফদাস দত্ত ভাজার —উভয়েরই ক্ষমতা অল্প

বলিলেন, চল্, ক'লকাভাভেই থাকি গিয়ে; কিছ ভোৱা কেউ বেক্তভে গাবি নে আমার অভ্যতি না নিয়ে। একটা চালাক্ চতুর চাকর রাখ্তে হবে। ভাকে সঙ্গে নিয়ে সবাই এক সঙ্গে বেরুব।

তাহাতেই সম্মত হইয়া অশোক স্বাইকে লইয়া আবার কলিকাতায় আসিল-এবার সঙ্গে আসিলেন প্রমন্ত্রন্থ ভটাচার্য্য...

স্বাইকে বাসাবাড়ীতে আবদ্ধ রাথিয়া অন্নপূর্ণা পর্ম-ব্ৰহ্মকে সঙ্গে লইয়া নিভা নিয়মিডভাবে যাইভে লাগিলেন দেবতার ত্যারে—দেবতার ত্যারে উপুড় হইয়া তিনি পড়িয়া থাকেন--তাঁর চোখের জলে ত্র্যার ভাসিয়া যায়---আশীর্কাদ-ভিক্ষা তাঁর শেষ হইতে চায় না ...

পরমব্রদ্ধ জানেন সব, কিন্তু এখন তিনি নি:শন্ধ—তিনি কেবল অন্নপূর্ণার সঙ্গী—বাড়ীতে থাকিতেই তাঁর যে কাজ তা' শেষ হইয়াছে; সাতদিন তিনি হোমানল নির্বাপিত হইতে দেন নাই।

এ-সব ছাড়াও অন্নপূর্ণা আর-একটি বিষয় দিনরাত্রির প্রতিটি মুহুর্ত্ত ধ্যান করিতেছেন, যার মত উগ্র হইয়া সংসারের আর কিছুই তাঁর সম্মুথে নাই--১৩২১ সালে যার জন্ম, ১৩৪৫ সালে ভার বয়স কত ? ঐ হিসাবটি অন্নপূর্ণা करत्रन, ज्यात ठाँत तृरकत भिता काहेकाहे कतिय। म्लानन वस হইয়া আসে, তুন্তর অন্ধকার চোথের সমুথে ব্যাপ্ত হইয়া তিনি মাটিতে লুটাইয়া পড়েন…

৪৫ সাল চলিতেছে---

अञ्चल्नी नवाहेत्क श्रुव नावधात्न, आत्र नर्वात्क आत সর্বান্ত:করণে অমুভূত একটা অতলম্পর্শতার মাঝে এক-মাত্র ভরসান্তল মনে হইয়া পরমত্রন্ধকে নিকটে রাখিয়াছেন... সাবধানে থাকিতে থাকিতে একদিন তিনি অশোকের

মুথের দিকে চাহিয়া কাঁপিয়া উঠিলেন—অশোককে অভাস্ত পাণ্ডুর দেখাইতেছে ···

व्यागक विनन, माथाठी। वड्ड धात्रहरू, मा-काटि याच्छ যেন। 'শোব' বলিয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিতে ঘাইয়া সে উঠিতে পারিল না…

অন্নপূর্ণা তাহাকে ধরিয়া তুলিয়া শোয়াইয়া দিলেন-তথন অশোক ঘামিতেছে। দেখিতে দেখিতে ঘাম গলদ্ধারে বহিতে লাগিল-অন্নপূর্ণা দেখিলেন, অশোক অজ্ঞান হইয়া গিয়াছে…

পরমত্রন্ধ ভট্টাচার্য্য অন্নপূর্ণার মুখের দিকে একবার চাহিয়াই চক্ষু মুদিত করিয়া মুথ ফিরাইয়া লইলেন।

তৎক্ষণাৎ ডাক্তার ডাকা হইল—

আরও ডাক্তার আদিল, আরও বড়, তারও বড়; কিছ তাঁহাদের চিকিৎদা ব্যর্থ হট্যা গেল—অশোক বাঁচিল না: जननीरक भूजरीन, कित्रगमग्रीरक विश्वा, जात भूख प्र'हिरक পিতৃহীন করিয়া সে চলিয়া গেল...

তিনদিন নিঃশব্দ আর জনাহারে থাকিবার পর অন্নপূর্ণা কথা কহিলেন-বিধবা পুত্রবধৃকে সম্মুথে দাঁড় করাইলেন—ভার রিক্ত মৃত্তির দিকে শুক্ত চক্ষে ভাকাইয়া थांकित्छ थांकित्छ अन्नभूनीत यथन मतन इटेल नातिन, তাঁর অপরাধের সীমা নাই, ক্ষমা নাই, তখন তিনি কথা কহিলেন। বধুর ছু'টি হাত ছুই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া जन्नभूनी विनित्नन, या, जायात्र क्या क्रा व जायि জান্তাম।

कित्रग्रशौ निष्णनक हरक अञ्चल्नात मृत्यत मिरक थानिक তাকাইয়া থাকিয়া धीरत धीरत व्यक्तिक मूथ किताইन।

## আকাশের বুকে চাঁদ

্শ্ৰীকালীপদ দাস

भूतात्ना वहत (भव हरत यात्र काकारणत वृत्क नुकन है। ए, রাত্তি একাকী কাটিছে আমার চারিণিকে খেরা মায়ার ফাঁদ। দিকে দিকে হেরি তব ছারাখানি বে রূপ আমার নরনে ভাসে, ভোষার প্রতিষা শোভা পার তাই আমার নরনে নামিয়া আসে। বিখের মাঝে বে ছারা বিরারে আপনার মাঝে তাহারে পুলি।

भूका मूल बिरम त्य व्यात्रिक त्रिक याशांत्र लागिना काटि अ निर्णि, মনে হর ঐ আনুসিয়াছে "আনি--আনার সাথেতে রয়েছে মিশি। মোর সাথে আজে পূজা দেই তারে, আমার পূজার তাছারে পূজি,

নৰ বরবের নৃতন দিনেতে তাইতো আজিকে প্রাণের পারে,

अबूहे (कवन बार्स नाष्ट्र बारना-बानम शानि, अबूहे बारत।

## কয়লা শিম্পের পরিস্থিতি

#### শ্রীযতীক্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

১৯৪০-৪১ थृष्टीय काल्य अनस्तर्भार्क दिनीन श्रेशारह। ১৯৪১-৪২ খৃষ্টাব্দও অভিক্রাস্ত। এই সময়ের মধ্যে জগতে যে কত বিপদ, বিভাট ও বিপধ্যয় ঘটিয়াছে, যেমন রাইজগতে, তেমনি ভাচার ইয়ভা নাই। শিল্প-বাণিক্য জগতেও দাকণ পরিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে। কোন কোন শিল্পের উন্নতি, কোন কোন শিল্পের বিপত্তি: কোন কোন বাণিজ্যের প্রসার, আবার কোন কোন বাণিজ্যের হ্রাস ঘটিয়াছে। আমরা এই প্রবন্ধে পাথুরিয়া ক্ষুলাশিল্পের তুঃখ-ছুর্গতির আলোচনা করিব। খুষ্টান্দ কয়লাশিল্পের পক্ষে আদৌ শুভকর হয় নাই। ১৯৪২ খুষ্টাব্দও যে শুভকর হইবে, তাহারও কোন নিদর্শন এখনও প্রত্যকীভূত হয় নাই। বর্তমানে যে কয়লার মূল্য অভ্যধিক বুদ্ধি পাইয়াছে, তাহাতে শিল্পের কোন স্থবিধা ঘটে নাই। এই বৃদ্ধি মাল গাড়ীর অনটন হেতু এবং এই বৃদ্ধিত মুল্য শিল্পের আয়ত্ত-বৃহিভূতি।

युक्त श्रास्त्राकतन भाष्त्रिया कथनात চाहिना तृष्ति भारेत्त, করিয়াছিল। কয়লা শিল্পের এট প্রভ্যাশ। সকলেই कर्द्धभक्क आमासिक इट्टेश, गर्द्धान्तः कत्रता मत्रकारत्त्र প্রয়োজন মিটাইবার প্রতিশ্রুতি সরকারকে প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু বিগত বৎসর, কয়লাশিল্পের পক্ষে, লোক-মত-বিক্লম্ব পতি-প্রকৃতি পরিগ্রহ করিয়াছিল। উৎপাদন সর্ব্বোচ্চশিখরে আরোহণ করিয়া ২৯ মিশিয়ন (নিযুত) টনে প্র্যাসিত হইয়াছিল এবং রেলচালান (Despatches) ২৬ মিলিয়ন টনে পরিগণিত হইয়াছিল। ভথাপি কয়লার মূল্য অতি প্রত্যাশিত গতি-পথ অবলম্বন করে নাই। পকাস্তরে, আলোচ্য বর্ষের অগ্রগতির সহিত মুল্যের হার, ক্রম-নিম্নতি লাভ করিয়া, লাভশুক্ত উৎপাদন বাষের সীমান্তরেখায় পৌছিয়াছিল। এই অধোগতির टकान এकि निषिष्ठ कात्रण निर्फिण क्त्रा मभी होन इहेरव ना। नर्स्वाक উৎপাদন, कश्नावाही मानगाष्ट्रीत निश्मिक र्यात्रात्नत अकार, मृत्रामाख्दत ज्ञानान निर्वात निभिष्ठ খালগাড়ী ও জাহাজের অনাটন প্রভৃতি কয়েকটি প্রতিকৃল कात्रत्, क्यनात मुलात हात निम्नास्त्रियुरी हहेग्राहिन।

এই হুদ্ধৈবের মূলে সর্বাপেক্ষা ক্লেশদায়ক নিমিন্ত ছিল— থনিমালিকগণের মধ্যে সম্ভাব ও একভামূলক মৈত্রী এবং বিক্রয়ব্যবস্থামূলক সংগঠনের অভাব।

বর্ত্তমানে প্রাপ্তব্য সংখ্যাসমষ্টি হইতে দেখা যাইতেছে যে, আলোচ্যর্বে প্রদেশসমূহে মোট উত্তোলিত কয়লার পরিমাণ হইয়াছিল ২৬ মিলিয়ন টন—পূর্ব্ব বৎসরাপেক্ষা কিঞ্চিদ্ধিক। ইট ইণ্ডিয়ান এবং বেলল নাগপুর বেলপথ পূর্ব্ব বৎসরাপেক্ষা ১'৫ মিলিয়ন টন অধিক কয়লা বহন করিয়াছিল। বৎসরের কিয়দংশকাল রপ্তানীর ধারা সম্ভোষজনক ছিল। কোন কোন মধ্য এবং নিকটবর্ত্তী পূর্ব্ব-দেশ কয়লার নিমিত্ত ভারতের প্রতি দৃষ্টি যোজনা করিয়াছিল। স্থান, প্যালেপ্তাইন ও গ্রীস হইতে সরবরাহের নির্দ্দেশ পাওয়া গিয়াছিল। কিন্তু মালবাহী জাধাজের জনটনে এই চাহিদার সম্পূর্ণ স্থ্যোগ লওয়া যায় নাই। আভ্যন্তরীণ চাহিদা বৃদ্ধি পাইয়াছিল বটে, কিন্তু সে কেবল মুদ্ধসন্তারোৎপাদনে ব্যাপৃত্ত কতকগুলি শিল্প হইতে। অন্তান্ত শিল্পর চাহিদা বরং কিয়ৎ-পরিমাণে হাস পাইয়াছিল।

অতাধিক উৎপাদন হেতু কয়লাশিল্লের ক্ষতির উল্লেখ
আমরা পূর্ব্বেই করিয়াছি। ১৯৩৮ সালের সর্ব্বোচ্চ
উত্তোলনের ফলে মূল্য মানের ব্লাস ঘটিয়াছিল। এখনও
চাহিদার তুলনায় উৎপাদনের পরিমাণ অধিক। স্কতরাং
উৎপাদন-শাসন ব্যতীত, মূল্য-মানকে ক্ষতির উর্ব্বে অর্থকরী
অবস্থায় রাখা সম্ভব নহে। কিন্তু এ কথাও সত্য যে,
ভারতের নিজ্ঞ আভ্যন্তরীণ চাহিদা, দেশের বিপুল
আয়তন ও বিবিধ শিল্প সম্ভাবনার তুলনায় অকিঞ্চিৎকর।
প্রভ্ত শিল্পজিসম্পন্ন বিরাই ভারতের বহু শিল্পের মূল্য
ও স্থুল উপাদান, কয়লার প্রয়োজন বর্ত্তমান কাইতি
অপেক্ষা বছল পরিমাণে অধিক হওয়াই স্বাভাবিক।
ফ্তরাং অত্যধিক উৎপাদনের অজুহাতে শিল্পের প্রতি
কটাক্ষণাত সমাচীন নহে। ভারতে; মাথা-প্রতি কয়লার
বায়, অফ্রান্ত দেশের তুলনায়, সর্ব্বাণেক্ষা কম। যুক্তরাজ্যে,
কয়লার মাথা-প্রতি ব্যয়ের পরিমাণ, ৩০৯ টন; যুক্তরাটে

৩'৫ টন: জার্মাণীতে ২'৪, ক্যানাডায় ২'৩, অষ্ট্রেলিয়ায় ১'৭, দক্ষিণ আফ্রিকায় ১'২, সোভিয়েট ক্লীয়ায় ০'৮, জাপানে • '৬ এবং ভারতে •'১ টন মাত। ভারতের **গা**য় বিরাট দেশের তুলনায়, ক্ষুত্র জাপানের ব্যয় ছয় গুণ অধিক। ভারতের এই অত্যল্প কয়লার চাহিদা, দেশের শিল্প-সঙ্কীর্ণতা ও অপকর্ষের প্রকৃষ্ট পরিচায়ক। শিল্প-সমুন্নয়ন-সমুদ্ধ ভারতের নিজস্ব আভ্যস্তরীণ আদিম উপাদান কয়লার চাহিদা ও কাট্তি বর্ত্তমানাপেক্ষা শতগুণে বৰ্দ্ধিত হওয়াই অতি স্বাভাবিক। যদ্ধারত্তে সকলেই প্রত্যাশা করিয়াছিল যে, বহু শিল্পের ক্রুত উন্নতি, প্রতিষ্ঠা ও প্রদারের সহিত, কয়লার চাহিদা ছবিত বৃদ্ধি পাইবে: কিন্তু বস্তুতঃপক্ষে ততটা ঘটে নাই। আলোচ্য বর্ষের অধিকাংশ ভাগে যুদ্ধ-প্রারম্ভে বর্দ্ধিত মূল্যহার সমপর্যায়ে অবস্থিত ছিল। দৃশ্যতঃ যদিও ইং। সম্ভোষজনক অহুমিত হইয়াছিল, তথাপি নিতাপ্রয়োজনীয় ভাগোর-সভারের (Stores) মূল্য, শ্রমিকদিগের মজুরি এবং করবৃদ্ধি হেতু উৎপাদনের বায়-বৃদ্ধি নিমি**ত যুদ্ধারতে মূল্যে**র স্বলোমতি শিল্পের পক্ষে সম্পূর্ণ নিফল হইয়াছিল। কয়লা-শিল্পে অতিরিক্ত লাভ দিবা-স্বপ্নের স্থায় নিতান্ত অলীক। অভিরিক্ত লাভকরের বিগুণ বৃদ্ধি কয়লাশিল্পের কোনই ক্ষতি করে নাই; ক্ষতি করিয়াছে আয়-কর, অভিরিক্ত আয়ুকর (Super-tax) এবং অতিরিক্ত বোঝাইকর (Surcharge) |

কয়লাশিল্পের তুর্গতিপ্রসঙ্গে আমাদের সর্বপ্রথমে মনে
হয়, উপয়ুক্ত সময়ে উপয়ুক্ত পরিমাণ মাল-গাড়ীর অভাব।
গত বৎসর এই অভাব তীক্ষভাবে অহুভূত হইয়ছিল।
কয়লা ব্যবসায়ে, বিশেষতঃ ক্ষুক্ত ক্ষুক্ত থনিমালিকদিগের
পক্ষে, মাল-গাড়ীর নিয়মিত যোগান জীবন-মরণ সমস্তা।
হঃপের বিষয়, কয়লাব্যবসায়ীদিগের বিশেষ চেটা সত্তেও
মালগাড়ী ঘোগান সমিতির তৎপরতা সন্তোষজনক হয়
নাই। ১৯৪০ সালের ডিসেম্বর মাস হইতে কয়লাক্ষেত্রে
মালগাড়ীর অনটন ঘটয়াছিল, কিন্তু তদয়পাতে সমিতির
অধিবেশন যথাসন্তব শীক্ত শীক্ত ঘটে নাই। বর্ত্তমান বর্বে,
সমিতির প্রথম অধিবেশন হইয়াছিল ১৪ই জায়য়ায়ী এবং
বিতীয় অধিবেশন আহুত হইয়াছিল ২৮শে মার্চ;—প্রায়

আড়াই মাস পরে! এই অবকাশে, মালগাড়ীর যোগান যথোপযুক্ত ছিল না এবং এঞ্জিন সরবরাহও সপ্তাহে একদিন বন্ধ থাকিত। এতদ্বাতীত যুদ্ধার্থ অগ্রগণ্য প্রতিষ্ঠান-সম্হের বিশেষ যোগান ব্যবস্থা সম্ভোষজনক ছিল না। ১৯৪০ সালের নবেম্বর মাসে, মালগাড়ী যোগান সমিতির অধিবেশনে, চালানের-উপদেষ্টা-কর্মচারী কোন একটি লব্ধ-প্রাথাত্ত প্রতিষ্ঠানের নিমিত্ত মাসিক ৬৯০০ টনের পরিবর্ত্তে ৭৫০০ টন কয়লা প্রেরণোপ্যোগী মালগাড়ী সরবরাহের স্থপারিশ করেন; কিন্তু পরবর্ত্তী অনুসন্ধানের ফলে জানা যায় যে, বস্ততঃপক্ষে ঐ প্রতিষ্ঠান প্রতিমাসে ৫৫০০ টনের অধিক কয়লা লইতেছে না। কয়লা ব্যবসায়ের মৃদ্ধিল এত অধিক যে, তায়াহুগত বিধিব্যবস্থার সামাত্ত ব্যতিক্রমেও, ইহার তুর্গতি ও তুর্ভোগ বৃদ্ধি পায়। এবিষয়ের রেলকর্ত্পক্ষের তীক্ষ দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন।

আলোচাবর্ষের শেষভাগে বালিঠাসা প্রস্তাবে ধনি-মালিকেরা, বিশেষতঃ ছোট ছোট খনির কড় পক্ষ, বিশেষ বিচলিত হইয়াছিলেন। কেবলমাত্র নিরাপত্তার নিমিত্র কয়লা-থনি-সজ্জীকরণ আইন (Coalmines Stowing Act) সমীচীন হইয়াছে কিনা, সে বিষয়ে গভীর মতভেদ সজ্জীকরণমগুলীর (Stowing Board) পক্ষে স্বেচ্ছাপ্রণোদিত এবং বাধ্যতামূলক ব্যবস্থার মধ্যে অর্থবর্টন তুরুহ ব্যাপার। সংরক্ষণ এবং নিরাপত্ত। এই উভয়বিধি উদ্দেশ্যসাধনার্থ সঙ্জীকরণ-ব্যবস্থা इहेल, वर्केटनद ट्लिनए मामक्षण विधान कदिए भादिए। বর্ত্তমানে, সংবক্ষণসম্পর্কশৃত্ত, কেবলমাত্র নিরাপতার নিমিত্ত, খেচ্ছাপ্রণোদিত ও বাধ্যতামূলক নিয়ন্ত্রণের মধ্যে ন্তায় ও বিচার-সম্বত বন্টন একপ্রকার অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। এই বাবস্থার ফলে, নিক্ট শ্রেণীর কয়লার উৎপাদক খনিগুলির অসুবিধা সমধিক। এই শ্রেণীর খনি-মালিকেরা ভারতবাসী। তাহাদের অর্থ-সামর্থ্য ও শক্তিসংস্থান কম। নিরাপতার নিমিত্তও ভাহাদিগকে সর্ঞাম প্রভৃতি যাবতীয় ব্যয় সাহায্য না করিলে তাহারা এই সাহায়ের স্থযোগ ও স্থবিধা লাভ করিতে পারিবে না। সাধারণতঃ যে মূল্যে এই সকল ধনির কয়লা বাজারে বিজীত হয়, ভাহাতে লোকসান

বাঁচাইয়া লাভের অন্ধ এত কম যে, তাহারা কোন প্রকার অতিরিক্ত ব্যয়ভার বহন করিতে অসমর্থ।

গত বংশর মে মালে, যখন সরকার এই বিধি সম্বন্ধ ক্যুলাশিল ও বাবসার সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানগুলির মভামত চাহিয়াছিলেন, তখন ভারতীয় খনিজ সমবায় (Indian Mining Federation ) ও ভারতীয় খনি-মালিক সমিতি (Indian Colliery owners Association) একত নিবেদন করিয়াছিলেন যে, নিরাপন্তার নিমিত্ত সজ্জীকরণ ও প্রতিষ্ঠানবিশেষের স্বার্থগত সংরক্ষণ-স্কবিধার মধ্যে ভেদ-ব্যবধান রক্ষা করা অসম্ভব হইবে। এই নিমিত্ত সক্ষীকরণমণ্ডলীর সম্বন্ধে অতি তুম্বর কর্মের ভারাপিত हरेशाहा। मछनीत व्यर्गःश्वान अहत नहर, द्वाराः সংগৃহীত স্কল্পনের অপচয় অপরিহার্য্য ও অবশ্যন্তাবী। এমন কি, বাধ্যতামূলক সজ্জার নিমিত্ত অন্তর্দেশীয় শুঙ্ক (Excise duty) সমুৎপন্ন অর্থণ্ড বহে। পক্ষান্তরে, আশু ঐ শুক্ষের মাত্রাবৃদ্ধি একেবারেই অসম্ভব। বাণিজ্য-সচিৰ যথন কলিকাভায় আসিয়াছিলেন, তথন ভারভীয় সমিতি ছুইটি এই বিষয়ে তাঁহার সহিত ঘরোয়া আলাপা-লোচনাও করিয়াছিলেন; কিন্তু বুথা! স্বেচ্ছাপ্রণোদিত সঙ্গীকরণবিধির প্রভ্যাহার অথবা প্রভৃত প্রার্থনা ব্যর্থ হইয়াছিল। বর্ত্তমান বিধির কুফল শীদ্রই অহুভূত হইবে; স্বর্দঞ্চিত অর্থের অপ্চয়ের বিনিময়ে মণ্ডলী যে অভিজ্ঞতা অৰ্জন করিবেন, তাহা অতি উচ্চ মূল্যে অভিছত হইবে এবং অধিকতর অর্থপ্রয়োজন হেতৃ করভার-প্রপীডিত শিক্ষের বোঝা বাডিবে। ইভিমধোই কেহ কেহ প্রস্থাব করিয়াছেন যে, কাঁচা ও পোড়া ক্ষলার প্রতি নির্দ্ধারিত সজ্জীকরণ-কর (Stowing excise duty) আট আনায় না হউক, অন্ততঃ আইনাছমোদিত কাঁচা ও মৃত্ পোড়া (Soft coke) ক্ষুলার নিমিন্ত তিন আনায় ও ধর পোড়া (Hard coke ) কয়লার নিমিত্ত সাড়ে চারি আনায় পর্যাবসিত হউক। এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইলে, অপকৃষ্ট ধনি মালিক ভারতীয় ব্যবসায়ীর সমূহ ক্ষতি হইবে। সাহায্য-ুপ্রার্থীর সংখ্যা অষ্থা বৃদ্ধি পাইবে এবং মণ্ডলীর পক্ষে माहायात्रान क्ष्यं इटेरन्। जामा कृति, मिस्मद नीर्यश्रापी মন্দা অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, কেইই এই প্রস্তাব অন্থমাদন করিবেন না। আইনামুখায়ী সজ্জীকরণমণ্ডলীর "অন্ত প্রকার সাহায্য" ("Other assistance") দিবার কিঞ্চিৎ স্থাধীনতা আছে; কিন্তু মণ্ডলী কি ভাবে এই "অন্ত প্রকার সাহায্যের" ব্যাখ্যা করিবেন, তাহার ইন্দিত পাইবার নিমিত্ত সকলেই উদ্গ্রীব। ফলে, অপরুষ্ট শ্রেণীর থনি মালিকদিগের আশহা যে, কোন প্রকার উপকারের আশা পরিত্যাগ করিয়া, তাঁহাদিগকে নীরবে চাঁদা যোগাইতে হইবে।

অতিরিক্ত বোঝাই-মাশুল কয়লাশিল্লের আর একটি গুরুতর অভিযোগের বিষয়। গত নবেম্বর মাসে, এই মাশুলের হার শতকর। পাঁচ অংশ বদ্ধিত হইয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে, বিগত বর্ষের এপ্রিল মাদ হইতে এই অতিরিক্ত কর পরিত্যক্ত হইয়াছে; কিন্তু ইহা যে পুন: প্রবর্ত্তিত হইবে না, এমন কথা কেইই ছ:সাহস করিয়া বলিতে পারে না। ১৯৩৫ খুষ্টাব্দে সর্কবিধ অমুকুল-প্রতিকুল বিষয় বিবেচনা করিয়া, রেলওয়ে বোর্ড টন প্রতি সর্বোচ্চ করিয়াছিলেন হার নির্দ্ধারণ এক টাকা। বিধানামুদারে, এপ্রিল হইতে অক্টোবর পর্যান্ত ১৫ অংশ এবং নবেম্বর হইতে মার্চ্চ পর্যান্ত শতকরা ২০ অংশ অতিরিক্ত বোঝাই মাশুল নির্দ্ধারিত হইয়াছিল। অক্যান্ত পণ্যের পক্ষে এই অতিরিক্ত মান্তলের হার শতকরা ১২ 🕏 षःग। कप्रमामिल्ल मकन-षानिम गिल्लात मृत, युख्ताः এই শিল্পকে থর্ক করিয়া রেলপথের আয়রুদ্ধি সমীচীন নীতি নহে। সমগ্র শিল্প এই উৎপীড়নের বিক্লপ্কে তীব্র প্রতিবাদ সরকারের নিকট পেশ ক্রিয়াছে; ফলাফল এখনও জানা যায় নাই। মালগাড়ী সরবরাহ সমস্তা এই করবৃদ্ধির মূল निमान; किन्ह এই कंत्रवृष्टि, क्विन भाव भिन्नक नत्र, শিল্পের মারফত গৃহী, শিল্পী, ব্যবসায়ী সকল ক্রেভাকেই পীড়া দেয়। রেলপথের আম্থিক উন্নতির সঙ্গে সংজ, এই অভিরিক্ত অসম্বত করভার যথাসম্ভব ন্যুন করিয়া একটি স্বায়ী নিৰ্দিষ্ট হাৱে পৰ্য্যৰসিত করা অত্যাবস্থক। মাল-গাড়ী সরবরাহ সমস্তা আৰু প্রায় পঁচিশ বৎসর কয়লা-শিল্পের প্রধানতম অন্তরায় হইয়া রহিয়াছে। যুদ্ধের বিষম পরিস্থিতি ८र्जू रेरात चान चरगान्त चानान ह्वाना गाज।

কয়লাশিল্লের উন্নতির পথে আর একটি প্রধান অস্করায় বেলকর্ত্তপক্ষের কয়লাক্রয়নীতি। বাঁহারা ইতিহাদের সহিত অপরিচিত তাঁহারা জানেন যে, শিল্পের অয়থা অর্থ-গুরুতা রেলকর্ত্তপক্ষকে বাধ্য করিয়াছিল, কয়লাক্ষেত্র আয়ত্ত করিয়া, সহজে ও স্থলতে আত্ম-প্রয়োজন মিটাইবার নিমিত্ত আত্মবশতার আতায় লইতে। পরবশতা তঃথ। স্বতরাং কয়লাশিল্ল যথন রেলওয়ে-চাহিদা যোগাইবার নিমিত্ত অভিরিক্ত হারে কয়লা বিক্রয়ের প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হইল. তথনই রেলকর্ত্পক তায়সঙ্গত ভাবে, আত্ম-স্থার্থ-সংরক্ষণ ংতু, কয়লার থনি আয়ত্ত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এখন বাল্ডব পক্ষে, কয়লার বাজার দরের চাবীকাটি রেল-কর্ত্তপক্ষের হাতে। নিজেদের থনি থাকা সত্তেও, রেল-কর্ত্তপক্ষ এখনও বাজার হইতে শতকরা তেত্তিশ অংশ কয়লা ক্রয় করিয়া থাকেন। আপনাদের খনির উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত করিয়া রেলকর্ত্তপক্ষ পরোক্ষভাবে বাজার দর নির্দ্ধি করিছা দেন। জাঁহারা প্রয়োজনের পরিমাণ বিজ্ঞাপিত করিয়া বাজার হইতে দর চাহিয়া পাঠান এবং চাহিদা, যোগান ও শিল্পের এবং আপনাদের স্থার্থের বিষয় বিবেচনা করিয়া, যে দরে কয়লা ক্রয় করেন, তাহাই বাজার দরে পরিণত হয়। ইহাকেই বলে, উপযক্ত প্রতিফল-দায়ী বিধি-বিধান ৷ কয়লাশিল রেলওয়ে চাহিদার উপর এরপ নির্ভরশীল, যে পুর্বের দরনির্দ্ধারণের যে ক্ষমতা তাঁহাদের আয়ত্তে ছিল, অপব্যবহারের ফলে আজ তাহা ক্রেতার হত্তে হস্তাম্বরিত। এখন কয়লা-शिक्ष चानाभ-चारनाठना. चार्यमन-निर्यमन ও ভाরম্বরে थून: भून: প্রতিবাদ জানাইয়াও কোন প্রতিবিধানের বাবন্ধা করিতে পারিতেচেন না। স্বার্থের উদ্দেশ্যে যে ব্যবস্থা বিহিত হইয়াছে, পরার্থের নিমিত্ত ভাহার সংখাচ বা প্রত্যাহার সম্ভব নহে। ফলে, প্রয়োজনের তাগিদে রেলকর্ত্তপক্ষ অনেক সময়ে সাময়িক ক্ষতির প্রতি উপেক্ষা अनुर्मन कतिया, উৎপাদন वृष्ति करतन এবং कूठा क्यला (slack coal) বাজারে বিক্রয় করিয়া কয়লাশিলের ক্ষতির নিমিত্ত হইতে বাধ্য হয়েন। সাধারণ থনি-মালিক-निरमत महिक श्रक्तिका काशानिरमत करम् मा स्टेरमक,

বাস্তব কেত্রে ফল ভাহাই দাঁডায়। কিন্তু কয়লা শিল্প আবেদন-নিবেদন ব্যতীত চরম প্রতিবিধান করিতে অসমর্থ। কারণ, সমগ্র উৎপাদনের এক তৃতীয়াংশের ক্রেডা ও ভোক্তা রেলকর্ত্রণক্ষ, স্বতরাং রেলপথের সওদার উপর কয়লাশিল্পের জীবন নির্ভর করে। ক্র্যনীতির কুট-পরিচালনা দ্বারা রেলকর্ত্তপক্ষ যেমন শিল্পের কণ্ঠরোধ করিতে পারেন, উদার নীতি অবলম্বন পূর্বক তেমনি ভাহার পুষ্টিদাধনও করিতে পারেন। মালিকদিগের পক্ষে যদিও প্রতিবাদ সম্ভব, অপকৃষ্ট খনি-মালিকদিগের পক্ষে তাহাও অসম্ভব। বিক্রয়ের জন্ম, মাল চালান দিবার নিমিত্ত মালগাড়ী-সরবরাহের জন্ম এবং কয়লাশিল্লের অত্যাবশ্রকীয় প্রয়োজনের নিমিত্ত খনিমালিকগণ রেল-কর্ত্রপক্ষের মুখাপেক্ষী। স্বতরাং রেলওয়ে বোর্ডের কর্ম-পদ্ধতির তীব্র প্রতিবাদ অথবা প্রতিকৃল সমালোচনা শ্রেয়স্কর নহে, বরং বিষম বিপজ্জনক। বোর্ডের ক্ষমতা-হ্রাস ব্যতীত, কয়লাশিল্প ও ব্যবসায়ের মৃক্তি স্থদূর-পরাহত। এই প্রচেষ্টার মূলে চাই একতা; কিন্তু কয়লা-শিল্প ও বাবসায়পরিচালক সমিভিত্তয়ের মধ্যে মৈতী ও একাভিদন্ধির একাস্ত অভাব। উত্তমাধম নির্কিশেষে, শিল ও বাবসায়ের স্থায়ী कन्যान-कंछে, এক্যবদ্ধ প্রচেষ্টাই বিশ্ব-বিপত্নি নিবারণের একমাত্র উপায়।

ভারতীয় থনিক সমিতির (Indian Mining Association) সভাপতি তাঁহার গত-পূর্ব বাংসরিক অভিভাষণে একটি বিক্রেয়ব্যবন্থাবান সংগঠনের অতি সমীচীন প্রভাব উত্থাপিত করিয়াছিলেন। কয়লাশিল্পের ভভাত্থ্যায়ী সমিতিক্রয়ের বা নিযুক্ত কার্য্যকরী সমিতিগুলি এই বিষয়ে অবহিত হইলে, আশু ক্ষক লাভ ঘটিতে পারে। উত্তম কয়লার উৎপাদক, প্রথম শ্রেণীর থনিগুলি গত তুই বৎসর তাহাদের উৎপাদন অবধা বর্দ্ধিত করিয়া বছল পরিমাণে বর্ত্তমান অনিইকর মূল্য-মন্দা অনর্থের নিমিত্তালী হইয়াছেন। ১৯৩৭ খুইান্সের শেষার্দ্ধে এবং ১৯৩৮ খুইান্সে যে কিছু শ্ল্যমানের উৎকর্ষ ঘটয়াছিল, তাহার হেতু ছিল বৃহৎ শিল্প কর্ত্তম কয়লার মূল্য তথন

সাডে চারি হইতে সাডে পাঁচ টাকা টন প্রতি পাওয়া গিয়াছিল. কিছু লোভে পাপ। লোভের বশবর্তী হইয়া উচ্চ ध्यंगीत थनिमानिकश्व, काँशामत छर्था বৃদ্ধি করিয়া, স্বর্ণপ্রস্থ রাজহংসের কণ্ঠরোধ করিয়াছিলেন। करन ১৯৩१-७৮ मारन, रा मृत्ना क्षथम ध्येगीत (Grade I) क्यमा विकी ७ इट्रेशा हिन, भारत रम्टे माला या थरे পরিমাণে সর্বোৎকৃষ্ট (Selected Grade) কয়লা প্রাপা হইয়াছিল। আমরা শুনিয়াছি যে, কোন প্রতিষ্ঠান গত বৎসর, ১৯৩৯ সাল অপেকা, ছয় লক টন অধিক উত্তম কয়লা উত্তোলন করিয়াছিলেন। একটু স্থির চিত্তে বিচার করিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, এই বাড়তি উৎপাদনের ফলে, অবশুভাবী সুলাহ্রাদের নিমিত, তাঁহারা আর্থিক হিসাবে প্রচুর পরিমাণে ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছিলেন। উৎকৃষ্ট কয়লার মূল্যহ্রাদ সর্ব্বপ্রকার কয়লার মূল্যবৃদ্ধির পথে বিষম অন্তরায়। স্থল মূল্যে উত্তম কয়লা পাইলে, অধিক পরিমাণে অল মূল্যে নিরুষ্ট কয়লা কিনিয়া, কোন শিল্পই অকারণ অধিক রেল মাণ্ডল দিতে প্রস্তুত নহেন। অন্ন পরিমাণ উত্তম কয়লায় বছ পরিমাণ নিরুষ্ট কয়লার কাজ পাওয়া যায়। স্বতরাং স্বল্ল মূল্যে অল্ল পরিমাণ উত্তম কয়লা কেনাই শিল্পের পক্ষে শ্রেয়:। কিন্তু ইহার কুফল অত্যন্ত প্তক্লতর। কারণ, যেথানে নিক্ট কয়লায় বেশ কাজ চলে. দেখানেও উৎকৃষ্ট কয়লার ব্যবহার দারা প্রথম শ্রেণীর কয়লার অমার্জনীয় অপচয় ঘটে। ভারতে উৎকৃষ্ট কয়লার পরিমাণ অসীম নহে। এই ভোণীর কয়লার অপব্যবহার নিবারণ করিয়া, দর্বপ্রকারে তাহার সংরক্ষণই আমাদের বুহৎ শিল-ভবিশ্রতের পক্ষে অত্যাবখাক। অদুরদর্শিতার ফলে, এবং আশু লাভের লোভে আমরা বৃহৎ শিল্পের পাদ-মূলে কুঠারাঘাত করিতেছি। এই আত্মঘাতী নীতির পরিণাম শোচনীয় হইবে।

এই সকল কারণে কয়লাশিয়ের বর্ত্তমান ও ভবিয়ৎ
অবস্থা ও ব্যবস্থা সম্বন্ধে আশু তদস্তের প্রয়োজন। কয়লা
অত্যাবশ্রকীয় জাতীয় সম্পদ্, প্রায় শিল্প মাজেরই মূল ও
রূল উপাদান। ইহার অপচয় শোলের সর্ব্তনাশ সাধন
করিয়া দেশের সর্ব্তনাশ সাধন করিতেতে। অচিরে,
কয়লার উৎপাদন ও বিভরণ দেশের কল্যাণ-করে নিয়্লিড

হওয়া অতীব প্রয়েজন। কয়লাশিলের ঘরে বাহিরে
শক্রা এই উভয়বিধ শক্রর আক্রমণ হইতে ইহাকে রক্ষা
করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে, লৌহশিল্লোপযোগী
(Metal-lurgical) কয়লার আকর সন্ধীর্ণ; অথচ এই
কয়লাই বৃহৎ শিল্লের জীবন।

তুই বৎসর পূর্বেকংগ্রেস মন্ত্রিত্বাধীনে বিহারের শাসন-তম্ব একটি কয়লা-ব্যবস্থাপন সমিতি (Coal Re-organisation Committee) নিয়োগ করিয়াছিলেন। এই সমিতির তদন্ত-সিদ্ধান্ত সম্প্রতি বিহার সরকারের হস্তগত হইয়াছে। প্রকাশ এই যে, সরকারের নাবালকের সম্পত্তিরক্ষার ভাষি, রাষ্ট্রকর্তৃক কয়লাশিল্পের শাসন ও নিয়ন্ত্রণই এই সমিতির প্রধান স্থপারিশ। এই উদ্দেশ্যসাধনার্থ বাঙ্গালা, বিহার ও মধ্য প্রদেশের সরকারী প্রতিনিধি লইয়া একটি যুক্ত কয়লাপরিষদ (Joint Coal Commission) গঠনের বিধান প্রদত্ত হইয়াছে। ভারতীয় ধনিবিদ সমবায়ও সম্প্রতি সরকারের নিকট একটি কয়লা তদন্ত দমিতির (Coal Enquiry Committee) প্রার্থনা জানাইয়াছেন। সমবায় প্রস্তাব করিয়াছেন যে, নিম্ন-লিখিত বিষয়গুলি তদস্তের অঙ্গীভূত হইবে, (১) উৎ-পাদনের পরিকল্পিত-নিয়ন্ত্রণ, (২) অপচয়নিবারণ ও লোহজ্রব-কারী কয়লার সংরক্ষণ; (৩) বিক্রমব্যবস্থাপন; (৪) রাষ্ট্রের স্বতাধিকার: (৫) সেলামী-নিরিথ নির্দ্ধারণ: (৬) কাঁচা ও পোড়া কয়লার উপর নির্দ্ধারিত সর্বপ্রকার করের এক্টী-করণ: (৭) বিভিন্ন শিল্পের মধ্যে গুণাকুষায়ী বিবিধ কয়লার পরিকল্পিত বিতরণ; (৮) কয়লা শিল্পের উপর প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের ফলাফল; (৯) রেলওয়ের অধিকৃত ও অক্যান্ত খনিগুলির পারম্পরিক অবস্থা-ব্যবস্থা এবং ঘাত-প্রতিঘাত; (১০) মালগাড়ী সরবরাহের ব্যবস্থা-সমস্থা; (১১) গবেষণা-यूनक रेक्कन-मःश्लांत धारुष्टा: (১২) निकृष्टे कश्रनात যথোপযুক্ত উন্নততর সন্থাবহার; (১৩) রেলপথের মাওল-নীতি এবং (১৪) কয়লার সর্বনিম মূল্য-নির্দ্ধারণ।

এই সকল সমস্থার আশু সমাধান ব্যতীত, কয়লাশিলের কল্যাণ অসম্ভব। স্থের বিষয় এবং সৌভাগ্যের বিষয়, আলোচ্য বর্বে মহামান্ত বড়লাট বাহাত্বর কয়লাক্ষেত্রে প্রার্থি করিয়া, প্রাণাঢ় সৌজন্ত ও সহাত্ত্তির সহিত, ধনি অঞ্লের মুমস্থাপ্তলির সহিত সাক্ষাৎ সহজে পরিচিত হইয়াছেন।

বিভিন্ন প্রদেশান্তর্গত খনিগুলির শাসন ও নিয়ন্ত্রণ যদি কেন্দ্রীয় সরকারের একজন অভিরিক্ত খনিজ মন্ত্রীর হস্তে শুত হয়, তাহা হইলে বিভিন্ন প্রদেশের বছধাবিভিন্ন নীতি ও রীতির স্মীকরণ ও ঐক্যীকরণ ধারা ক্যলাশিক্ষের তৃ:খ-তৃদ্দিশার স্থায়ী প্রতিকার ও প্রতিবিধান ধারা চির কল্যাণ সাধিত হইতে পারে। শিল্পপ্রতিনিধি-সংগঠিত একটি প্রামর্শদাতা সমিতি খনিজ মন্ত্রীকে প্রয়োজনাস্থায়ী উপদেশ দিতে পারে। এই প্রস্তাব প্রণিধানযোগ্য।

#### বৃন্দাসূত্ৰ

দ্বিভীয় অধ্যায় (তৃতীয় পাদ)

শ্রীমতিলাল রায়

#### কৰ্ত্তা শাস্ত্ৰাৰ্থবন্ধাৎ ॥৩৩॥

কর্দ্তা (বৃদ্ধিসংশ্লিষ্ট জীব) [কম্মাৎ (কি হেতু)] শাম্মার্থবস্তাৎ (শান্তের সাফলারকা হয় এই হেতু)।

জীব যদি উপাধিভ্ত না হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রশাসনের সার্থকতা থাকিত না। শাস্ত্র বলিতে পারিয়াছে
—ইহা কর; ইহা করিও না। যতক্ষণ জীব উপাধিভ্ত,
ততক্ষণ শাস্ত্র। উপাধিভ্ত জীবের কর্ত্ত্বই শ্রুতি স্থীকার
করিয়াছে, 'এতোহি প্রষ্টা শ্রোতা মস্তা বোদ্ধা কর্ত্ত।
বিজ্ঞানাত্মপুরুষঃ।'

#### বিহারোপদেশাৎ ॥৩৪॥

বিহার (স্থপ্র-সঞ্চরণ) উপদেশাৎ (শুভিতে এইরপ উপদেশ থাকা হেতু)। জীবের কর্তৃত্ব প্রতিপাদিত হয়। শুভি বলিভেছেন 'স ঈয়ভেহমু,ভোষত্তকায়ম্ স্থে শরীরে যথাকামম্ পরিবর্ত্তভো' অর্থাৎ সেই অমৃত্যয় আত্মা যদ্চ্ছা গমন করেন, যদ্চ্ছা কামনা করেন, আপনার শরীরে যদ্চ্ছা পরিবর্ত্তিত হন। জীব-প্রকরণের আরও শুভি-প্রমাণ আছে—

#### উপাদানাৎ ॥৩৫॥

জীবের উপাদান থাক। হেতু। উপাদান অর্থ ইন্দ্রিয়াদি। শ্রুতি বলিভেছেন—'তদেযাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদায়' ইভ্যাদি। অর্থাৎ তিনি প্রাণের মধ্যে বিজ্ঞানের বারা ইন্দ্রিয়গণকে সকে করিয়া শয়ন করেন।

জীবধর্ম আরও স্থন্সই ইইয়াছে পরবর্তী স্থত্তে—
ব্যপদেশাচ্চ ক্রিয়ায়াং ন চেন্নির্দেশবিপর্য্যয়ঃ ॥৩৬॥
ক্রিয়ায়াং (লৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়ায়) ব্যপদেশাৎ
(জীবকর্ত্ত্বের নির্দেশ দেওয়া ইইয়াছে) ন চেৎ (বিজ্ঞানশব্দের হারা জীবের নির্দেশ যদি না দেওয়া ইইত) নির্দেশবিপর্যায়: (নির্দেশের বিপর্যায় ইইত)।

অর্থাৎ তিনি "বিজ্ঞানং" এইরপ কর্ত্পদের প্রয়োগ হওয়া হেতু জীব উপাধিভূত আত্মাই—আত্মা ভিন্ন অন্ত কিছুকে কর্ত্তা পদের নির্দেশ হইলে 'বিজ্ঞানেন' এইরপ করণ কারকে উল্লিখিত হইত। শ্রুতি বলিতেছেন—'বিজ্ঞানং যক্তং তহুতে' ইত্যাদি অর্থাৎ বিজ্ঞানই যক্ত করে। এই কর্ত্ত জীবের; বৃদ্ধি প্রভৃতি অন্ত কোন বৃত্তির নহে। পূর্ব স্ত্রে 'বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদায়'—ইহাতে করণবিভক্তি যুক্ত হওয়ায়, উহাই বৃদ্ধিকে নির্দেশ করিয়াছে।

একণে প্রশ্ন ইইডেছে—কর্তা যদি আআই হয়, তিনি
বৃদ্ধিযুক্ত হইলেও, বৃদ্ধি হইতে অভন্ত হন; তবে তাঁহার জন্ত
আবার শাল্পের বিধি-নিষেধের ব্যবস্থা কেন? অয়ং আআ
কথনও কি আল্লেঘাতী হইতে পারেন? তত্ত্তের বলা
হইতেছে—

#### উপলব্ধিবদনিয়মঃ ॥৩৭॥

উপলব্ধির (যেমক উপলব্ধি তেমনই করেন) অনিয়ম: (এই উপলব্ধি অনিয়মিতকণে হয়)।

আছ্মা কর্ত্তা হইলেও, তিনি কর্ম করেন উপাদানাদির

সাহায়ে। এই উপাদানগুলি সর্বাদাই বিকৃতি। আত্মা चारीन । अञ्जू । किन्न जेनानानानित नाशाया जिनि আপনার পরিপূর্ণ প্রকাশ সম্ভব করিতে পারেন না। উপদানাদির অপেক্ষা থাকা হেতু এবং এই উপাদানাদির ভিতর দিয়াই ডাঁহাকে বিষয় উপলব্ধি করিতে হয়, এই হেতু তাঁহার কর্ম কোন ক্ষেত্রেই সম্পূর্ণ নহে। উপাतानानित भाषन ७ भाषन चाट्छ। कीटवर উপानान যত স্বচ্ছ ও সম্পূর্ণ হয়, আত্মার প্রকাশও ততই নির্মাল ও নিখুঁত হয়। জীব সর্বদাই অনন্ত বিভূচৈতন্ত হইতে উপাধিভূত হইয়া স্বতন্ত্র হইয়া থাকেন এবং জাঁহার কর্ম चार्त्यापनिकति मञ्जूर्वपुरुक इम्र ना। जीव मर्वानाहे বিভূচৈতভাকে প্রকাশ করিতে চাহে। ইহাই জীবের च डाव। किन्छ এই ভाব উপাদানাদি দোযে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয় না বলিয়া শাল্প-শাসনের উপযোগিতা স্বীকার করিতে হইবে। প্রশ্ন হইল-এইরপ উপাধিভূত জীবের সাধীনতা ইহাতে কুল হয় না কি ? ততুত্তরে বলা যায়---আত্মা উপাধি হইতে পৃথক। তিনি নিতামুক্ত, সং-অভাবসম্পন্ন। ইন্দ্রিয়াদির মধ্য দিয়া আত্ম-প্রকাশকালে যে অনিয়মতা, তাহাই উপাধিভূত চৈতত্তের অভাবক্রিয়া। শান্ত্রের অমুবর্তী হইলে, জীব অধিকতররপে কর্মকে নিয়মিত ও শৃঙ্খলিত করিতে পারেন। গীভায় এই মতবাদকেই সমর্থন করিয়া বলা হইয়াছে:

> "বং শান্তবিধিমৃৎক্ষা বর্ত্তকোমকারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাধোতি ন হুধম ন প্রাম্ গতিম্॥"

বে ক্ষেত্রে জীব আত্ম-প্রকাশ দিব্য করিতে অভিলাষী হন, দেই ক্ষেত্রে ঘভাবতঃই জীবের কর্ম শাস্ত্রাহ্বরত্তী হয়। ছেছাচারপ্রণোদিত কর্ম ও উপাদানগুলির অসম্পূর্ণতা হেতু অধিকতর বিশৃত্যাল ও কদর্য্য হয়। এই সকল কথায় উপাদানগুলির অপেক্ষা থাকায়, আত্মার স্বাধীনতা এই সক্ষান হয় না। আচার্য্য শহর আত্মার স্বাধীনতা এই অবস্থায় যে অক্ষ্ থাকে, তাহা প্রমাণ করার জন্ম পাচক, অগ্লি ও কাঠের উদাহর্মণ প্রয়োগ করিয়াছেন। অর্থাৎ রহ্মনক্রিয়া পাচক, অগ্লিও কাঠের হহায়তাসাপেক্ষ হইয়াও ক্ষমন বাধা প্রাপ্ত হয় না, তক্রপ আত্মার উপাদানের অপেক্ষা থাকা সন্ধেও উচাহার স্বাধীনতা ক্ষ

কর্ত্ব আছে, কর্মের স্বাধীনতাও আছে। কিন্তু কর্ম উপাদানাদি গুণভেদে অনিয়মিত হয়, ইষ্টানিষ্টগুণযুক্ত হয়। শাস্ত্র জীবের জন্ম নহে, উপাদানাদির শোধনের জন্ম চিরদিন উপযোগী। এই হেডু জীব মুক্ত ও স্বাধীন। তাঁর কর্মপ্রকাশের জন্ম শাস্ত্রাদির বিধি-নিষেধ অপরিহার্য্য হইল।

#### শক্তিবিপর্য্যয়াৎ ॥৩৮॥

শক্তি (বৃদ্ধির করণশক্তি) বিপর্যায়াৎ (বিপর্যান্ত হয়, এই হেতু)।

অর্থাৎ জীব অর্থে বৃদ্ধি হইলে, তাহার কর্তৃশক্তি থাকিবে। এইরূপ হইলে, বৃদ্ধি অহং-জ্ঞানের গম্য হয়। কেননা, যে কোন প্রবৃত্তি সবই অহং-আশ্রেয়ে প্রকাশ হয়। সব কর্মই আমি ও আমার, এইভাবে উল্লিখিত হইয়া থাকে। বৃদ্ধি যদি এইরূপ অহমাম্পদ হয়, তাহা হইলে বৃদ্ধি যাহা দারা কর্ম নিস্পাদন করিবে, এমন কার্য্যক্ষম করণের প্রয়োজন। যেহেতু, কর্ত্তা কোন কার্য্যই করণ ভিন্ন সম্পাদন করে না, ইহা প্রত্যক্ষ। জীব যদি বৃদ্ধি হয়, তবে ভেদ নামে, কার্য্যতঃ তুই তুলা। কিন্তু শ্রুতি বিদ্যাছেন—আমার বৃদ্ধি, আমি বৃদ্ধি নহি। এই শ্রুতিবিদ্যা ক্র্যানিত হয়। বৃদ্ধিক কর্ত্তা নহে, জীবই কর্তা।

#### সমাধ্যভাবাচচ ॥৩৯॥

সমাধি ( যোগশাস্ত্রোক্ত সংযম ) অভাবাচ ( আত্মার কর্ত্তবাদীকারে তাহার অভার হয়, এই হেতু )।

অর্থাৎ আত্মা দ্রষ্টব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও নিদিধ্যাশিতব্য প্রভৃতি ভাবে আত্মসাক্ষাৎকার করিতে হয়।
এইরূপ শ্রুতির উপদেশ আত্মার কর্তৃত্ব ব্যতীত সদত হয়
না। শান্তের সমাধি-বিষয়ক উপদেশ নিরর্থক হইয়া যায়,
যদি আত্মার কর্তৃত্ব অত্মীকৃত হয়। অতএব আত্মাকেই
কর্ত্তা বলা উচিত, বৃদ্ধিকে নয়।

#### যথা চ তক্ষোভয়থা ॥৪০॥

ষথা জক্ষা (যেমন স্ত্রধর) চ উভয়থা (উভয় প্রকারেই দেখা যায়)।

কি উভয় প্রকার দেখা যায় ? স্তাধর যন্তাদি লইয়া কথনও কর্ম করে, কথনও করে না। এই স্তের প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন আছে। বেদান্তে সমাধির কথা আছে। এই সমাধির জন্ম আত্মাই অন্বেষণীয়, আত্মাই বিজ্ঞেয়; এইরূপ বলা হইয়াছে। আত্মাকে অস্বেষণ করার জন্ম বৃদ্ধ্যাদি করণের আশ্রেষে আত্মার কর্তৃত্বই পূর্ব্ব সূত্রে কথিত इहेग्राह् । अफ् উপाधियुक आजात्रहे कर्ज्जामि छन আছে বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন। কিন্তু শ্রুতি ইহাও বলিতেছেন—'নান্তোহতোহন্তি দ্রন্তা' অর্থাৎ পরমাত্মা ব্যতীত আর কেহ দ্রষ্টা নাই। জীব হইতে পরমাত্মাকে পৃথক করিয়া দেখার নিষেধও শ্রুতিতে আছে। শ্রুতি বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন—'যত্র হি দৈতমিবভবতি তদিতরংপশ্রতি' অর্থাৎ যখন আত্মা দৈতের স্থায় হন, তথন তিনি ভিন্ন বস্তু দর্শন করেন। ইন্দ্রিয়াদিগুণসংযুক্ত আত্মার অবস্থা বর্ণনা করিয়া শ্রুতি পুনরায় বলিতেছেন-'যত্র অস্তু সর্বমাত্মৈবাহভূত্তৎ কেন কম্পন্ডেৎ ইতি' যথন এই সকলই আত্মা হন, তখন কে কি দিয়া কি দেখিবে? উপাধিভূত আত্মার কর্ম আছে, উপাধি হইতে বিমুক্ত পরমাত্মার কর্ম নাই। উপরোক্ত স্থকে স্তর্ভারের দৃষ্টান্ডে তাহাই বলা হইতেছে। জীবাত্মা ও পরমাত্মার ভেদ-দর্শনের জন্মই এইরূপ দৃষ্টান্ডের প্রয়োগ হইয়াছে। স্তর্ধর যন্ত্রাদি লইয়া যখন কর্ম করে, তখন ভাহার এক অবস্থা; আর যথন সে কর্ম করে না, তথন তাহার অন্ত অবস্থা। উপাধিভূত জীবাত্মার অবস্থা যন্ত্রাদি লইয়া স্ত্রধরের কর্ম করার অবস্থার সহিত তুলিত হইয়াছে। আর যখন প্রেধর কর্মবিরত থাকে, তখন তাহার দেই অবস্থার সহিত পরমাত্মার অবস্থা বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আচার্য্য শঙ্কর এই স্তা্র-ব্যাখ্যায় প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, যন্ত্রাদি ব্যতীত স্তর্ধরের কার্যা যেমন সম্ভব নয়, তেমনই মন প্রভৃতি করণ ব্যতীত প্রমাত্মা নিচ্ছিয় হন ৷ আত্মা নিরবয়ব, উপাধিমুক্ত হইয়া মোক্ষ লাভ করেন। আচার্য্য শহরের এই স্তের বিস্তৃত ব্যাখ্যায়, আমরা প্রমাত্মাকে কর্মহীন কেবল চৈতন্তব্দরপ বলিয়া জানি। ইহা হইতেই মধ্য যুগের ভারত জড় সমাধিকেই জীবনের লক্ষ্য कतियाहि। यपि अमनदे हहेत्व, उत्व वाामापव किन-

স্ত্রের প্রতিবাদ করিবেন কেন? সাংখ্যস্ত্রে পুরুষের কৰ্ত্ব ও ভোজ ্ব প্ৰভৃতি না থাকাই প্ৰমাণিত ইইয়াছে। কর্ম থাকিলে যদি পরম পুরুষার্থ যে মোক্ষ, জীবের ভাহা ত্তাপ্য হয়, তাহা হইলে ত্রন্ধের জগৎকর্ত্তের প্রমাণ্তরূপ পূর্ব পূর্ব ব্রহ্মস্ত্রগুলি নাক্চ করিতে হয়। জীব কি ব্রহ্ম হইতে খড়ত্র ? জীবের যে খরপগত শক্তি, ভাহা কি পরমাত্মা হইতে স্বতন্ত্র জীব যে উপাধি-সংযোগে বৈচিত্র্যময় ইইয়াছেন, দেই ইচ্ছা ও কর্তৃত্বের মূলে পরমাত্মার কি যুক্তি নাই ? যদি এরূপ হয়, ভাহা হইলে ব্ৰহ্মময় জগৎ শুধুই ভাব, তাহার মধ্যে বস্ততন্ত্ৰ সভ্য কিছুই नारे विलाख रहेरव। कीव छेशाधिरेविहित्का कर्ष करान, ইহাই তাঁহার জাগ্রত ও স্বপ্নাবস্থা। যন্ত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া স্তর্ধরের যে বিশ্রামন্থ, তাহা নৈক্ষ্যমূলক; ব্ৰহ্মত্ত্ৰে এমন কথা বলা হয় নাই। চৈত্য নিরুপাধিক হইলে, স্বুপ্তি অবস্থায় বন্দহীন আনন্দের ভোক্তৃত্ব পরমাত্মায় না থাকিবার হেতু নাই পরবর্তী স্থের এই কথাই সম্থিত হইয়াছে।

#### পরাত্ত্ব তচ্ছুতে: ॥৪১॥

্তু-শব্দ জীবের কর্মবাতন্ত্র্য সম্বন্ধে প্রতিপাদনার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। কেননা) পরাৎ (পরমেশ্বর হইতেই সমস্ত হয়) ডচ্ছুডেঃ (এইরূপ কথা শ্রুতিতে আছে)।

কার্য্য, করণ, সংঘাত ও অবিবেক প্রভৃতি দ্বারা জীবের যে কর্ড্ডাদি লক্ষণ প্রকাশিত হয়, তাহার মূলে ঈখরের কারণতা আছে। শুতি বলিয়াছেন, যথা—'এয় হেব সাধু কর্ম করিয়তি তং যমধো নিনীযতে' ইতি অর্থাৎ ঈখরের ইচ্ছায় এ লোক হইতে উচ্চ লোকে যিনি উন্নীত হন, ঈশ্বই তাঁহাকে সাধু কর্মে নিয়োজিত করেন, আর যাহাকে অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অসাধু কর্ম করান।

এ বড় অভুত কথা। লোকত: শুনা যায় বে 'যেমন করান ভেমনই করি', পাপ-পুণ্যের ভাগীদার স্বয়ং ভগবান। কেহ সত্য, দয়া, ক্ষমা প্রভৃতি সদ্গুণভৃষিত, সর্বজনমাত্ত; আর কেহ বিষেধী, পরপীড়ক, হিংল্ল, সর্বজনম্বাত্ত; ইহাতে কি ঈশবের বিষমকারিত্ব ও নির্দ্ধিতা দোয় স্পর্শ করে নাঃ প্রকার বিশিষ্ট্ছন— কৃতপ্রযন্ত্রাপেক্স্তর বিহিতপ্রতিষিদ্ধা-

বৈয়ৰ্থাাদিভাঃ ॥৪২॥

(তু-শব্দ উপরোক্ত ঈশ্বরের প্রতি দোষনিবারণার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে) কৃতপ্রযুত্বাপেক্ষঃ (জীবকৃত প্রযুত্তর অপেক্ষা থাকা হেতু ঈশ্বরে দোষ স্পর্শ করে না) [কুতঃ ? কেন এমন হয় ?] বিহিত প্রতিষিদ্ধাবৈয়র্থ্যাদিভাঃ (বিধি ও নিষেধমূলক শান্তপ্রমাণ হইতে ধর্মাধর্মাকয় হেতু)।

পরমেশর কর্তা, প্রেরয়িতা। জীব উপাধিভূত হইয়া কর্ম করিতে থাকেন। শাস্ত্র কর্মের বিধিনিষেধ নির্দেশ করে। জীব ভদ্দারা স্ব-স্থ করণাদির সাহায্যে আত্মনিয়্রত্রকরার প্রয়ত্র করে। উপাদানাদির গুণভেদে জীবের প্রয়ত্রর ইতরবিশেষে, কর্মভেদে ধর্মাধর্ম উপস্থিত হয়। ইহার ফলেই জীবের উচ্চ ও অধোগতি নির্দীত হইয়া থাকে। অতএব সর্কনিয়্রতা তাঁহার অংশবিশেষকে এইরূপ দীলায় নিয়োজিত করিয়াও, আনন্দময়রূপে অবস্থান করেন। তাঁহাতে বৈষম্য ও নির্দ্ধিতা দোষ স্পর্শ করেনা, নির্মান্ত অন্ধত্বত সম্বন্ধীয় বেদবাকোর সার্থকতাও রক্ষিত হয়।

জীব অংশ। ঈশর ভূমা। অংশের প্রয়ত্ন একদিকে ঈশ্বরাধীন প্রেরণাম্বরূপ, অন্ত দিকে উপাদানাদির অপেকাও ভাহার আছে। ইহাই স্টিবিজ্ঞান। জীবের একটা দিক উদ্ধান, অন্ত দিক্ পলবিত, কুস্থমিত, অধঃশাথ। এক দিকে অমৃত, অভা দিকে গরল-সমুদ্র। শান্তবিধি-নিষেধের ছারা জীবের কর্ম নিয়মিত করে সর্বক্ষেত্রে এই নিয়ম স্বীকৃত নয়। ক্ষেত্র একই, কোথাও ধাতা, যব, कनाई, मूर्ग প্রভৃতি বিচিত্র শশু ও ফলাদির তায়, জীবের বৈচিত্র্য রূপের জগতে সংঘাত সৃষ্টি করে, ত্থ-ছু:থের ম্পন্দন তুলে-কিন্তু স্বরূপের ক্ষেত্রে চোলাই করিয়া যাহা উপনীত হয়, তাহা অমৃত, আনন্দ। জীবের কেত্রে যাহা হয়, পরম রক্ষে তাহা অজ্ঞাত নহে; কিন্তু সেধানে সকল বৈষম্য সমীকৃত হইয়া এकाकात्र इटेटिए - এই नीनात्र ए उपनिकामा ना कतिया कीरवत देवस्या भन्नमाञ्चाय देवसमारनायनुष्टि इय। ष्यः स्नानानाग्राममामग्राथा घाषि नामकिष्यानिष-

মধীয়ত একে ॥৪৩॥ অংশ (জীব এক্ষের অংশ) নালা বাপদেশাৎ (নানা ভেদ প্রদশিত হইয়াছে) অন্তথা চ অপি (প্রকারাম্বরে অভেদ ভাবও দেখান হইয়াছে) একে (কোন কোন কোন শ্রুভিতে) দাশকিতবাদিত্বম্ (দাশ ও কিতব প্রভৃতি রূপে ব্রহ্ম অবস্থান কল্পে) অধীয়তে (এইরূপ পাঠ হইয়া থাকে)।

অত:পর জীব ও ঈখরের সম্বন্ধ নিরাক্বত ইইতেচে। ব্ৰদাই জীব হইয়াছেন। ব্ৰদাই ভোক্তা ও কৰ্তা। ব্ৰদা ও জীবের ভোগপ্রভেদ আছে। জীব অবয়বী। অবয়ব নশ্বর বা পরিবর্ত্তনশীল। জীব যাহা ভোগ করেন, তাহা করণাদির সহিত যুক্ত হইয়াই সম্পন্ন হয়; অতএব ভোগাদি বিশেষরূপে অফুভূত হওয়া অসঙ্গত কথা নহে। জীবের এই ভোগ পর্মাত্মা হইতে পুথক নহে। তিনি করণাদি-নিরপেক হইয়া অসীমের মধ্যে বিশ্বের ভোগ গ্রহণ করেন. ভোগের বিশেষ ভাব সেথানে প্রকাশ পায় না। সামান্ত र्वानग्राहे भत्रामन्त्रतक व्यानमञ्जूक व्याथा। त्मध्या हम। कीव ও ঈশবের মধ্যে ভোগপার্থক্য যেমন আছে, তেমনই অন্তিত্বের পার্থক্যও অসমীচীন নহে। তাহা কিরূপ, বক্ষ্যমাণ স্থাত্তে তাহাই বলা হইতেছে। পরস্ক ঈশ্বর ও জীব উভয়ই অজ। শ্রুতিবাক্যে জীবে ও ব্রহ্মে অভেদ উপদেশও যেমন আছে, আবার তদ্রূপ ভেদও প্রদর্শিত হইয়াছে। ভেদ-দর্শনের শ্রুতিবাক্য যথা—'যু আতানি তিষ্ঠন্নাত্মানমন্তরো যময়তি' যিনি আত্মায় অবস্থিত ও অস্ত:স্থিত থাকিয়া আত্মাকে নিয়ন্ত্রিত করেন। ইহা ভেদ-নির্দেশক। এই ভেদ প্রভু ও ভূত্যসম্বন্ধের স্থায়। ব্যাদদেব বলিভেছেন—ভাহাই বা দ্বথানি দ্তা কেমন করিয়। ২ইবে? অথব্রবেদীয় ত্রহ্মস্তে আছে "ত্রহ্ম দাশা বন্দ দাসা ব্ৰন্ধেমে কিত্ৰা উত্ত' ইত্যাদি ৷ দাশেরা ব্রন্ধ। দাসেরা ব্রন্ধ। কিতবেরা ব্রন্ধ। কৈবর্ত্তকে বুঝায়, দিভীয় দানের অর্থ ভূত্য। কিতব যাহারা ভুয়াথেলে। শ্রুতির এই বাক্যে বুঝায়-ব্ল সর্বভৃতেই আছেন, ডাঁহার অবস্থিতি জাতিনির্বিশেযে चक्ता अधि देश विवाहिन-पः श्री पः भूगानि, षः कूमात छेख वा कूमाती, षः कीर्ला मरखन वक्षति, षः জাতো ভবসি বিশ্বতোমুধঃ' অর্থাৎ তুমি স্ত্রী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার, তুমি কুমারী, তুমি জরাজীপ বুদ্ধ হইলা ষ্ঠি

ধারণপূর্বক গমন কর, তুমি জন্মগ্রহণ কর, তুমি সর্বমুখ।
এই সকল শ্রুতির হারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে, এন্ধ ও জীবে
ভেদাভেদ সম্বন্ধই প্রথাত হইয়াছে। এই সম্বন্ধ বীকার
করিলে, এক্ষের সহিত জীবের অংশাংশী ভাবই সিদ্ধ হয়।
যাহা অংশে, তাহা অংশীরই গুণকর্ম বলিতে হইবে।
এই জন্ম জীবের কর্ম এক্ষকর্ম। এই জ্ঞানই মোক্ষ
বলিলে জীবত্বের প্রতি হেয় জ্ঞান হয় না এবং শাস্ত্রমর্যাদাও অক্ষর থাকে।

অংশকে অংশীর জ্ঞানে নিয়মিত রাখার অন্তরায় অংশের উপাধিযুক্ত । উপাধিযুক্ত জীব স্বরূপজ্ঞান রক্ষা করিলে, কর্ম পূর্ণ ও অপূর্ণ উপাদানবৈচিত্র্য হেতু যাহাই হউক, ভাহার জন্ম দায়ী নহেন। শ্রুতি বলিতেছেন— অংশকে বা জীবকে পরম ধাম বা পরম গতি দিবার জন্ম তিনি বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে সাধুকর্ম প্রবর্তিত করেন। এই সাধুকর্মই 'শাল্পনিবদ্ধ'। যে শ্রেণীর জীব শাল্প-বিধিসম্পান্ন হয়, সেই শ্রেণীর জীবেরই উর্দ্ধগতি হইয়া থাকে।

যেখানে ইহার অক্সথা হয়, সেখানে জীবের অংখাগতি।
গীতায় এই জক্স হ্বরাহ্বর জীবের শ্রেণীভেদ আছে।
উপাধিভূত জীবচৈতক্তে এই গতিভেদ বিষম বলিয়া মনে
হইলেও, ঈশবে তাহা হয় না। এই কথা পুর্কেই বলিয়াছি,
পরেও বলা হইবে। এক্ষণে জীব যে ব্রেক্সর অংশ, কিন্তু
জীব ও ব্রক্ষচৈতক্ত অভিন্ন, তাহা সপ্রমাণ করা হইভেছে।
মন্ত্রব্লিচিচ ॥৪৪॥

মন্ত্রবর্ণ (মন্ত্র বৈদিক শ্লোক) বর্ণাৎ (বর্ণনাবিশেষের দারাও ইহা প্রমাণিত হইয়াছে, এই হেতু)
অর্থাৎ বৈদিক শ্লোকে জীবকে অংশই বলা হইয়াছে—
'যথা তাবানতা মহিমা ততো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহতা
সর্বভূতানি ত্রিপাদতামৃতং দিবি।' এতাবৎ সমুদ্য প্রপঞ্চ
বিরাটের মহিমা। পুরুষ তাহার জ্যোচ স্মৃদ্য ভূত
ভাহার একপাদ তাহার ত্রিপাদ ত্যুলোক এবং অমৃত্ত।
পাদ অর্থে অংশ অতএব মন্ত্রবর্ণনায় জীবের অংশত্বই
প্রতীত হইল।

(ক্রমশঃ)

#### সুন্দরের অঞ্

এস, ওয়াজেদ আলি, বি.এ. (কেন্টাব) বার-এট্-ল

ক্ষটিক ঐ জলের ধারা, কত ভাবে এঁকে বেঁকে, পাষাণের বুক চিরে বের হয় শেষে।

ভাবের স্বর্গীয় ফুল,
শক্ত কত আবরণ ছিঁড়ে,
মুথ খুলে শেষে,
দেখা দেয় এদে!

কুংসিং স্থন্দরকে রাখতে চায় চেপে, অন্ধকার চায় সদা আলোকে ঢাকিতে; শ্রেরে নির্যাতন চলে তাই সদা, কুংসিংকে তাই দেখিগো হাসিতে!

এ ভাবেই সদা, চলিবে জীবন, স্থলরের চোথ অঞ্চতে ভাসিবে;

শুল মৃক্তার মত; অঞ্চর ধারা তার, মহামূল্য হার সম গ্লায় শোভিবে!

### চন্দ্ৰনাথ তীৰ্থ

#### শ্রীমতী স্থা চট্টোপাধ্যায়

১৯৩৭ সাল। পুজোর ছুটীতে মাদথানেক শিলং বাস করে' বছ কালের অভিলাষ চন্দ্রনাথ তীর্থ-দর্শনের মানসে রওনা হলাম। শ্রীহট্ট-কুলাউড়া-লাকদাম হয়ে চাঁদপুর-চট্টগ্রাম লাইনের সীতাকুণ্ডু ষ্টেশনে এসে নামলাম। ভোরের আকাশ তথন ফর্সা হয়ে এসেছে।

ছোট্ট টেশন। লটবছর নিয়ে এখন কোথায় উঠি, ভাই হ'ল ভাবনা। একমাত্র সন্ধী স্বামীর (অধ্যাপক নির্মালনাথ চট্টোপাধ্যায়) ইচ্ছা ডাকবাংলায় স্বাশ্রয় দোকান থেকে গন্ধা জল, ফুল, বিলপত্র, পৈতা, সোণার বিলপত্র, রূপার ত্রিশূল, মিষ্টি প্রভৃতি পূজার উপকরণ কিনিয়া নিলাম। প্রথমেই পড়লো ব্যাসকুতৃ। প্রবাদ, এই কুণ্ডের তীরে মহামূনি ব্যাসদেব অখনেধ যজ্ঞ করেছিলেন। মন্দিরাভ্যন্তরে বেদব্যাসের ধ্যানমগ্র মৃষ্টি বিরাজমান। পাণ্ডার মুথে শুনলাম, এখানে নাকি ভক্ত কবি জয়দেবও কিছুদিন এসে বাস করেছিলেন। কল্পনার পটে সমস্ত পুরাণখানি যেন জীবন্ত হয়ে উঠলো।



আসাম রেলপথের একটি টানেল

গিয়ে উঠলাম।

वाम क्ष्रः न्नात्व चाउँ

নেওয়া। কিন্তু কুলির স্থপারিশে শেষ পর্যান্ত মুর্ম্মশালায়ই অঞ্চলে আ

টেশনের অনতিদ্বেই ধর্মশালা—পরিষ্কার পরিছের।
দোতালার একটি প্রশন্ত কক্ষ আমাদের জন্ম ব্যবস্থা হ'ল।
অবাধ আলো-বাতাস। থাট, টেবিল, চেয়ার কিছুর
অভাব নাই। ঘরে চুকেই সারা রাত্রির ক্লান্তি যেন এক
মুহুর্ত্তে অপনীত হ'ল। পশ্চাতে দিগস্তবিস্কৃত সমতল
ভূমিতে খামলিমার চেউ; আর সামনে থরে থরে সাজ্ঞানো
সবুদ্ধ পাহাউ। সহজভাবেই মনটা খুদীতে ভরে উঠলো।

ধর্মশালার মালিক ও চন্দ্রনাথের সেবায়েত রায় সাহেব হরকিশোর অধিকারী মহাশয় আমাদের তীর্থযাত্তার স্ব ব্যবস্থা করে' দিলেন এবং তার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে আমাদের সঙ্গে দিলেন। সমতল ভূমির উপর দিয়া প্রায় ত্ই মাইল পথ হাটার পর ক্রমণঃ চড়াই ক্ষুক হ'ল। পথিপার্শ্বের এইখান থেকেই সত্যিকার থাড়াই যে হ্রক হ'ল, তা' চলার ক্লান্তি থেকেই বেশ অফুভব করতে লাগলাম। একটু দ্রেই সী তা কুণ্ডু। মন্দিরে সীতান্দেবীর বিগ্রহ নিত্য পূজিত হচ্ছে। মন্দিরের সামনে কুণ্ডু এবং তারই পাশে সীতাদেবীর পদচিহ্ন পাথরে খোদিত। জনশ্রুতি এই যে, বনবাসকালে তীর্থ-পরিক্রমায় শ্রীরামচন্দ্র এই

অঞ্চল আগমন করলে ভার্গব মুনি সীতাদেবীর স্নানের জন্ত যোগবলে এই চতুর্ইস্ত পরিমিত কুণ্ডের স্বষ্ট করেন। বছকাল এই তীর্থ বিলুপ্ত ছিল। ত্তিপুরার মহারাণী রক্ষমঞ্জরী দেবী ইহার পুনরুদ্ধার করেন। মন্দিরের পাশেই একটি পাহাড়ের ফাটল দিয়ে অনির্বাণ আগুন অল্ছে। বিমুগ্ধ নরনারীর ভীড়ের মধ্যে আমি সবিস্ময়ে সেই অগ্নি স্পর্শ করলাম।

আরও থানিকটা এগিয়ে ভবানী দেবীর মন্দির।
পথি-মথ্যে পড়লো রামকুড়, লক্ষাণ কুড়ু ও হহুমানের মন্দির।
ভবানীমন্দির সম্বন্ধে প্রবাদ এই যে, পস্পা নদীর তীরে
সভীর দক্ষিণ হস্ত বিফ্চুচক্রে থণ্ডিত হয়ে পড়ায় ইহা পুণ্য পীঠস্থান বলে পরিগণিত। কলিকাতা-বেহালাম্ব সাহাপুরের জমিদার হীরালাল দাস বারিক মহাশয় ভয়প্রায় ভবানীমন্দিরের সংস্কার সাধন করে ইহাকে ধ্বংসের হাত হ'তে রক্ষা করেছেন। এই মন্দিরের সন্নিকটেই জ্ঞালাম্যী জ্যোতিশ্বয়ী। এখানেও একটি পাহাড়ের ফাটল হতে জ্মনর্গল জ্বগ্নিশিথা বের হচ্ছে দেখে মুগ্ধ ও বিশ্বিত হলাম।

মনোরম পরিবেশ। আশে পাশে সবৃদ্ধদন নিবিড় বনানী, বিচিত্র পাথীর কলতান, মৌমাছির গুপ্পন, ঝিঁ ঝিঁ র একটানা সানাই বাদনে মনে হ'ল, নিস্র্গ-রাণী যেন তাঁর সৌন্দর্যোর ভাগুার উল্পুক্ত করে' ধরেছেন। অতীত হিন্দু-ভারতের স্মৃতিবিজ্ঞ জনাড়ম্বর নিরালা তীর্থ, যুগ-যুগের সহস্র নরনারীর অন্তরের আদ্বার্থা, কত দানবীরের অজ্ঞ অরুপণ দান, প্রকৃতির নিগৃত লীলা-বহস্ত স্মরণে, মননে আর দর্শনে তল্ময় হয়ে পথ চলেছি। সঙ্গী স্বামী ভৃতত্বিদ্ বৈজ্ঞানিক। তিনি মাটি-পাথর কুডুচ্ছেন, পরীক্ষা করছেন আর সংগ্রহ করছেন। চিন্তার তাঁরও অন্ত নাই। নীরবতা ভেঞ্চে এক সময়ে জিজ্ঞাসা করলাম, "স্প্রের এই অপার মহিমা আমায় যেন কেমন উল্লন। করে' তুলছে। মনে হয়, এরা আমার বড় আপন—নিত্য যুগের চলার সঙ্গী। সত্যি আমি আনন্দে যেন দিশাহারা হ'য়ে পড়ছি।"

"দিশাহারা হবার আর কি আছে! এ সবেরই চমৎকার—চমৎকার ইতিহাস আছে। তুমি তা জান না তাই"—বলে' তিনি আমাকে বোঝাতে হৃদ্ধ করলেন, "প্রায় তু' কোটি বছর আগের কথা। উত্তরে শিলচর-ডিগ্রহ্য, পশ্চিমে গারো-খাসিয়া পাহাড় আর দক্ষিণে ব্রহ্মদেশ পর্যান্ত এ অঞ্চল সবই সাগরগর্ভে লীন ছিল। সমুদ্রের তলে পলি-বালি-কাদা কত শত সহম্র বছর ধরে' যে জমেছে, তার ঠিক নেই। একদা প্রলয়ের ফলে জল গেল সরে', বালি-কাদা ফুলে' হ'ল পাহাড় আর কালে কালে তাই জমে হয়েছে পাথর। এতে আর আশ্চর্য্য হবার কি আছে, বলো গু"

রহস্ত ক'রেই বললাম, "আর তুমি বৃঝি দ্রবীণ হাতে গারো পাহাড়ের চূড়ায় বদে যুগ যুগ ধরে' তাই দেখে নোট করছিলে ?"

"ভা' হবে কেন ? সভ্য মাহ্যবের বৃদ্ধি ও অহ-সন্ধিৎসার আলোই তাকে কোটি কোটি বছরের অভীত অন্ধকারের গর্ভে পথ দেখিয়ে দিয়েছে"—বলতে বলতে তিনি বালিপাথরের একটা টুক্রো ভেলে ছোট বিছকের থোলা বের করে'বললেন, ''এই দেখ ঝিছকের চিহ্ন, এ সব সেই যুগে সমৃদ্রের জলে ছিল।"

তর্ক না বাড়িয়ে বললাম, "আচ্ছা, ডা'যেন ছিল। কিন্তু পাথরের ফাটলে চিরযুগ ধরে' এই যে আগগুন জল্ছে ভাকি করে সম্ভব গু"

"সোজা, অতি সোজা কথা।" তিনি তক্সয় হয়ে ব্যাখ্যা করতে হৃদ্ধ করলেন, "মাটি ও পাছাড় হবার সংখ সঙ্গেই ব্রহ্মদেশ ও আসামে খনিজ তৈলের উৎপত্তি হয়। এখন বহু স্থানে অনেক মাটির নীচে তার সন্ধান মিল্ছে। এই ভূগভত্ত পেট্রোলিয়মের গ্যাসই ইহার প্রধানতম



দীতাকুণু: ঘাটে উপবিষ্টা লেখিকা

হেতু। এই অঞ্লের প্রসিদ্ধ বাড়বানল ও স্থদ্র পাঞ্জাবের জালাম্থী তীর্থেও এইরূপ তৈল-গ্যাদ বছকাল ধরে' জলছে।"

আমি নীরবে হাস্ছি দেখে একটু যেন উত্তেজিত হয়েই তিনি বললেন, "তোমার বৃঝি বিখাস হচ্ছে না! আছো, চল, জ্যোতির্ম্মীর আজন পরীক্ষা করে' প্রমাণ করে' দিছিছে।"

বললাম, "থাক, কলেজে গিয়ে ও-সব প্রমাণ ক'রো, আমি ভো আর ভোমার ছাত্রী নই। আমার ভাবভত্ত করে তীর্থ-দর্শন বার্থ ক'রো না।" ভর্কে-বিভর্কে অনেকটা এগিয়ে এসেছি। সামনের পাহাড়ে দেবাদিদেব অয়জ্নাথের মন্দির। থাড়াই উঠতে ইাপিয়ে উঠলাম। জনমানবহীন নির্জ্ঞান মন্দির-বারান্দায় পুরোহিত একা বদে'। অয়জ্নাথের পূজা দিলাম। মন্দিরের হিম-লিগ্ধ আব হাওয়ায় প্রান্ত ভক্ত আপনা হতেই জুড়িয়ে এল। পূজারী দেবাদিদেবের মহিমা কীর্ত্তন করলেন: "অয়ড়ুনাথ আপনা হতেই এখানে আবির্ভাব হ'ন। একদা শৈবপ্রেষ্ঠ ত্রিপুরার মহারাজা ধন্ত মাণিক্য বাহাত্তর এই মহামহিম শিবমৃত্তির সন্ধান পেয়ে লিককে অরাজ্যে নিয়ে যেতে চেষ্টা করেন। হাজার চেষ্টা সত্তেও কিককে নড়াতে সক্ষম না হওয়ায়, অবশেষে এপানেই এই



चवानी (सरीव मन्दित

শরস্তুনাথের মন্দির

মন্দির নির্মাণ করাইয়া দেন। কিছুদিন পূর্ব্বে রক্ষপুর রাধা-বলভের জমিদার অল্পনা প্রসাদ দেন মন্দিরের সংস্থার, ভোগঘর ও বিশ্রামাগার তৈরী কবে' দিয়ে অনেক স্থবিধা করে দিয়েছেন।

সন্থ কাটা বাঁশের লাটা ভর দিয়ে চড়াই চড়তে লাগলাম। রীতিমত কট হতে লাগলো। তব্ও চন্দ্রনাথ-দর্শনের আকৃল আগ্রহ যেন বৃকে বল সঞ্চার করতে লাগলো। পথে পড়লো গয়াক্ষেত্র ও শ্রীজগয়াথের মন্দির। ময়লানে বা সহরের কোলাহলে এ-সর্ব নগণ্য দর্শন হলেও, এই গভীর অরণ্যে ইহাই যেনু কভ মহিমামণ্ডিত! থানিকটা এগিয়ে আসল পথ ছেড়ে একটি পা-পথ ধরে' উনকোটি শিব দেখতে চল্লাম। ক্ষর্ম্য পাহাড়ের

পাষাণ গুহাগাত্র ঝরণার জলবিধোত হ'য়ে উনকোটি শিবলিক্ষের আকারই ধরেছে। জায়গাটি যেমনি ঠাণ্ডা, তেমনি
নির্জ্জন। নির্জ্জনতা যেন অস্কুত্তব করা যায়। এই
ঝরণার জল জমিয়ে পাইপে নীচে সরবরাহ করা হচ্ছে।
আম্রা অঞ্জলি ভরে বরফের মত ঠাণ্ডা জল পান করে
তথ্যা নিবারণ করলাম।

পুনরায় ফিরে' প্রধান রান্তায় এসে পড়লাম। এখান হতে রান্তা দ্বিধা বিভক্ত হয়ে চক্রনাথ পাহাড়ের ছই গা-বাহিয়া পর্বতশীর্ষে মূল মন্দিরকে কেন্দ্র করে' মিলিত হয়েছে। একটি পাথরের সিঁড়ি বাঁধানো রান্তা উচু ছই পাহাড়ের মধ্য দিয়ে সোজা খাড়াউঠে গেছে। সাতশো

দি ড়ি ভেলে ওঠা খুব আরামের নয় ভেবে' এই পথে ফিরে' আদার মনঃস্থ করলাম। বিপুল ব্যয়ে এই পথ-নির্মাণ খড়দহ বিশ্বাদ বংশের এক চিরুম্মরণীয় কীর্তি। পরে টাকির জমিদার প্র্যকান্ত রায়চৌধুরী, কলিকাতার ধনী বাবদায়ী দতীশচন্দ্র ঘোষ ও বর্জমানের মহারাজা বিজয়টাদ মহাতাব্ বাহাত্র এই দি ড়ি-পথকে স্থায়িত প্রদান করেছেন। যে পথটি বিজ্ঞান

পাক্ষের মন্দির হয়ে চন্দ্রনাথ গেছে, আমরা সেই পথ ধরে' রওনা হলাম। এই তুর্গম পথকে রংপুর ডিমলার রাণী রন্দারাণী চৌধুরাণী বছ অর্থবিয়ে সিঁড়ি, লোহার দেড়ু, রেলিং প্রভৃতির দ্বারা অনেকটা স্থগম ক'রে দিয়েছেন। বিরূপাক্ষের মন্দির চন্তারে সারা শরীর এলিয়ে পড়লো। ভাবছি আর এগুডে পারবো কিনা, এমন সময়ে কাণে এল কারা যেন সমগ্র মন-প্রাণ চেলে কাতর মিনতি জানাছে, "জয় বাবা চন্দ্রনাথ, দেখা দাও।" একটু পরেই একদল যাত্রী এল। সঙ্গে জন তুই স্থান্ত বৃদ্ধা, কোন রকমে যেন বৃকে হেঁটে চলেছে। তীর্থ-দর্শনের এই তপভার নিজ্জীব দেহ-মনে আমার যেন শক্তি ফিরে' এল। মনে হ'ল, এই সব ভীর্থ স্থানগুলি যদি একপ তুর্গম প্রাকৃতিক

পরিবেশের মধ্যে না প্রতিষ্ঠিত হ'ত, তবে এর কোন মাধুর্যাই হয়তো থাকতো না।

বির্নপাক্ষ মন্দির হ'তে টিলার বাঁক ঘুরে' আবার সেই আগের রাভায় চন্দ্রনাথ পাহাড়ে উঠ্তে লাগলাম। কোথাও সিঁড়ি ভেলে, কোথাও অতল থাড়াইয়ের উপরের সেতৃ পেরিয়ে আঁকা-বাঁকা সর্পিল পথ বেয়ে চলেছি। অনভান্ত পদম্ম অবশ হয়ে আস্ছে, নেহাৎ অপারগ হ'লে মাঝে মাঝে পভিদেবতা তীর্থ-দর্শনের এই তপস্থায় সাহায্য করছেন। স্থানে স্থানে একপেয়ে রাভা, উপরে গগনস্পর্শী থাড়াই আর নীচে অতলস্পর্শী গভীর থাদ। নয়ন মেলে চেয়ে দেখতেও হুদ্কম্প হয়। মনে হ'ল বুঝি—

আর পারি না। কিন্তু দেবতার দ্যা হ'ল। অবশেষে পথের শেষে আমরা ১০০০ ফুট উচ্চ পর্কাতশীর্ষে চন্দ্রনাথের শ্রীমন্দিরে পৌছলাম।

পৌছবার সঙ্গে সঙ্গে এক
নিমিষেই সব পথকেশ দ্র হ'ল।
স্থনির্মাল স্মিগ্ধ মৃত্ পবন চামর
বাজন করে' চলেছে। সারা
চিন্ত-মন ভরে' গেল। সভি্যই
অফ্ভব করলাম, যেন কিছু

পেছেছি। মৃক্তির আননে অঙ্গ-প্রত্যন্ধ যেন নৃত্য জুড়ে'দিল।

সাম্নে সমতলের তরকায়িত সবুজের মেলা অনস্থবিস্তার সাগর বেলায় গিয়ে মিশেছে। পশ্চতে নয়নমনোহর দিগস্কপ্রসায়িত ঘন বনানীর অপরপ দৃষ্ঠ। উপরে
অসীম অচ্ছ নীলাকাশ। এমনি মনোরম পরিবেশের মধ্যে
চন্দ্রনাথের মন্দির তুচ্ছ হলেও, অপূর্ব্ব অনিব্রিচনীয় ক্লম্ব।
এ যেন একটা ভিন্ন জগং। শরীর-মন সহজ ভাবেই
ধ্যানময় হ'য়ে আসে। আত্মাকে ম্থোম্থি অন্তত্তব করা
যায়। অনেকক্ষণ নির্বাক্ মৌন বসে' রইলাম। তারপর
নিজেকে নিংশেষে চেলে চন্দ্রনাথের পূজা করলাম। আত্মসম্প্রের এ তৃথ্যি ভূলবার নয়।

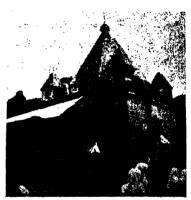
षात्म-भारम चूरत्र-किरत्र' तथनाम । छेनि करवक्शनि

ফটো নিলেন। আর বাইনকুলার-যোগে স্থদ্রের ঐ সাগরপারের শোভা দেখতে লাগলান। দেশেও তৃথি নেই। ছবির মত কুটার-পলী আর তারই পাশে পাশে আমল শক্তক্ষেত্র। হেথা হোথা বৃক্ষরাজীর মাঝে মাঝে মানিরচ্ছা। গিরিনিত্তে দোহলামান পথের রূপালি হার অপরাহের পড়স্ত রৌল্লে ঝলমল করছে। সন্ডিটই বাংলা মায়ের এত রূপ! বার বার কেবলই মনে হতে লাগলো, বাংলার এই প্র্ব প্রত্যন্ত তো খুব বেশী দ্র নয়, কিন্ত ক'জন শিক্তি আধুনিক আসে!

সব চেয়ে এখানকার পুনোহিতের ব্যবহার লক্ষণীয়। এতটুকু উৎপীড়ন নাই, ছলনা নাই। পুঞ্জারী সাগ্রহে অনেক



উনকোটি শিবের মন্দির



বিরূপাক দেবের মন্দির

গল্প করলেন, চন্দ্রনাথের ইতিহাস মৃথে মৃথে বললেন।
ত্রিপুরার মহারাজ-বংশের ইতিহাস এই সব তীর্থগুলির
সক্ষে আচ্ছেদ্যভাবে জড়িত। এই রাজবংশের প্রদত্ত
দেবোত্তর সম্পত্তিতে মন্দিরের আজও ব্যয়নির্ব্বাহ ও তত্ত্বাবধান চলছে। দেড়শো বছর পূর্ব্বে হাজার দশেক টাকার
ম্নাফার দেবোত্তর সম্পত্তির ভার মোহাজ্যের এবং দেবসেবাদির ভার সেবায়তের উপর দেওয়া হয়েছে, বলে
পুরোহিত বললেন।

মন্দির প্রদক্ষিণ, করে' নীচে নামলাম। নিকটেই 'বৃদ্ধকৃপ'। বৃদ্ধদেবের একটি অঙ্গুলী নাকি এই পাহাড়ের চূড়ায় প্রোধিত আছে। প্রারী বললেন, প্রতি বছর চৈত্র মানে বছ বৌদ্ধ এখানে আসেন এবং বৃদ্ধকৃপে দীপ-দান ও ধবলা উড়িয়ে যান। মৃত আত্মীয়-স্বজনের স

অস্থিও বুজের। পবিত্র কুপে নিক্ষেপ করে' থাকেন। কুপকে উদ্দেশ্যে নমুম্বার জানিয়ে রওনা হবার মুখেই একটি শ্বতি-



बैह्यानां बद्दादा व्यक्ति

স্তম্ভের উপর দৃষ্টি পড়ল। পাষাণের গায়ে থোদা রয়েছে— মৃত্যু নহে বিচ্ছেদ, চিরমিলনের হার। প্রাণাধিক পুত্র নিমায়ের পুণাস্মৃতি। জন্ম ১৩২৬, মোক ১৩০০।

ভোমারি মা, বাবা। হেমনপর।

সন্তানহারা মা-বাপের বেদনা যেন মৃত্তি নিয়ে সামনে দেখা দিল। মনের পটে ব্যথার অক্ষরে এক ক্ষকণ বিয়োগান্ত কাহিনী ক্ষপতি হয়ে উঠলো। ভাব-বৈচিত্তাের এক অভ্তপূর্ব আখাদ হিয়ার গোপন পুর রাভিয়ে যথন নিতাদিনের এই কোলাহলের জগতে আবার নেমে এলাম,



আসাম রেলপথে লোহার সেতৃর উপর দিয়া ট্রেণ-সমনের দৃগ্র তথন অন্তর্ববির রক্তরাপ বাইরের পশ্চিমাকশেও ছড়িয়ে পড়েছে।

## পূজারী

শ্রীধীরেন্দ্রকুমার সরকার

নবীন মন্ত্রে পাষাণ দেবতা জাগ্রত হবে তোর,
বিশ্ব-ছ্য়ারে হান করাঘাত, কাল নিশি হবে ভোর।
মন্দিরছারে কাঁসর-ঘন্টা, পূজার অর্ঘ্য থালা,
কেন মিছে আর করুণ হৃদয়ে নয়ন-অশ্রু ঢালা।
কমের মাঝে ধর্ম-দেবতা মৃত জ্যোতিময়
চেয়ে দেখ সেথা কিবা সে সাধক, কিবা তার পরিচয়।
ছুখের দেউলে অলস পূজারী তোর ধ্যানে নাহি প্রাণ;
পাষাণ ভিতরে কেমনে জাগাবি সর্বাশক্তিমান্?
নয়ন মৃদিয়া বেদীর সমুখে জোভ করে বিসি হায়
অশ্রুধারায় দিনগুলি তোর ভিশ্বি-তলে বয়ে য়ায়।

চারি ধারে নিরলস পূজা আরতি-ছন্দঃ লোভে
চেয়ে দেখ ওরে কমের মাঝে অপরূপ দেব শোভে।
ওরে ও বেভুল পূজারী, আমার শৃশু যে দেবালয়,
ওঙ্কার ধ্বনি কাহারে শুনালি, কারে দিস্ ফুলচয় ?
ভূলে যে গেছিস্ পূজার সাধনা, আর সে শকতি নাই;
পূজা-মন্দিরে সে রূপ জাগাতে নৃতন মন্ত্র চাই।
ওই শোন ওই বিশ্ব-দেউলে মঙ্গলময় বাণী
কর্মদীক্ষা গ্রহণ করিতে শুনায় মন্ত্রথানি।
দেবতা কহেন, কর্ম-ধেয়ানে আমায় করিলে জয়—
জাগিব সেধায় মন্দির মাঝে আমি যে স্ব্ময়।



্ **অপ্রাপরিচারিকাঃ**—বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতী ছাত্রী গার্গীর জীবনে আধুনিক বাঙ্লার বিধ্যাত লেখক বিদ্বাৎ বস্থ একলা প্রথম আবল আলোড়ন এনেছিল, কিন্তু বিচলিত করতে পারেনি। গার্গী বিচলিতা হ'ল দেদিন, যেদিন হঠাৎই বিদ্বাৎ কিছু না ব'লে নির্দদেশ হ'ল। সন্দেহ নেই, বিদ্বাতের অনক্ষসাধারণ অতিভার গার্গী মুগ্ধ হ্বেছিল, কিন্তু বিদ্বাতের এই থামথেরালী জাবনের উলানীয়া তাকে নিদাকণভাবে পীড়া দিত।

আন্ত দিকে গার্গীর জীবনে 'কুমারী-কল্যাণ-সজ্বে'র প্রতিষ্ঠাতী মঞ্দি'র প্রভাব ছিল অভ্যন্ত গভীর। মঞ্দি' বিদ্যুত্তের এই আংকর্ষণকে বীকার করতেন না, বরং বিদ্যুৎ যে একদিন গার্গীর জীবনে ক্ষতি করবেই, এ কথা বারে বারে আনিয়ে দিতেন। একদা কোমল মঞ্দি'র এই বঠিন রূপের ভিত্তিমূলে ছিল তার অভীত জীবনের কয়েকটী মর্মান্তিক ঘটনা।

অধ্যাপিকা মল্লিকা মল্লিক ছিলেন মঞ্দি'র অত্যস্ত প্রিয়পাত্রী এবং সহক্ষিণা। নাট্যকার নলিনীকান্ত তাঁর প্রতি বিশেষভাবে আবৃষ্ট। সূত্রক্ষিণীদের মধ্যে গার্গীর বান্ধবী আভার নাম উল্লেখযোগ্য।

বর্ত্তমানে গার্গী মঞ্দি'র প্রচ্ন প্রেছ এবং বিহ্যুতের গভীর ভালবাদা যুগপং এই দ্বৈধ আকর্ষণে বিপ্রান্ত।

গার্গীর শৈশব শ্রীবনে তার পিতা এবং মাতার দৃচ আদর্শবাদ কঠিন ভিত্তি গড়েছিল। পিতা ছিলেন এম, ডি, ও। গার্গীকে তিনি ভার 'গার্গী' নামের উপস্তু ক'রে গড়ে তুল্তে চেরেছিলেন। দৃচ আদর্শবাদী সংস্কারম্ক্ত আমীর এই কল্যাণমর উদ্দেশ্য গার্গীর মা'র পূর্ণ সমর্থন ছিল। একদা আক্মিক বক্তপাতে গার্গীর পিতা নিহত হ'লেন—তারই কিছুদিন পরে গার্গীর মাও তাঁকে অক্সরণ করেন, যাবার সময়ে তিনি গার্গীকে বড় হ'বার আন্তেরিক আশীর্বাদ ক'রে বান—গার্গীর জীবনে মা'র এই মৃত্যু প্রবল নাড়া দিরেছিল। বত্মানে গার্গী ভার র্দ্ধা দিদিমা এবং বৃদ্ধ দাদামশায়ের বিরাট্ সম্পত্তির একমাত্র অধিকারিগী। সম্প্রতি দাদামশাই মারা গিয়েছেন।

বিহাতের অজ্ঞাতবাদের মধ্যে এক হুর্বটনাকে কেন্দ্র ক'রে কলকাতার বিখ্যাত ধনী শীযুক্ত হরনাথ সামস্ত'র পরিবাবের সঙ্গে তার খনিষ্ট পরিচয় ঘটে। উক্ত হুর্বটনা থেকে তার একমাত্র কল্ফা বেবাকে বিহাওই রক্ষা ক'রেছিল। বেবার একটা মাত্র ছোট ভাই আছে, স্থালিক।

ইতিমধ্যে একদিন আকম্মিকভাবেই বিছাৎ গাগীর কাছে ফিরে আসে। গুধু গাগী নয়, নজের অনেকেই এ ঘটনায় হতবাক্ হ'রেছিলেন। একদা মঞ্দি' তার নিজের বাড়ীতে গাগীর কাছে যে সময়ে এহ ভব্দুরে এবং খানখেরালী বিছাতের ভালবাদাকে যথেষ্ট হীন প্রতিপল্ল করবার চেষ্টা ক'রছিলেন, ঠিক সেই সময়েই যিছাৎ সেখানে আবং উপস্থিত হ'য়ে নিজের নামের 'লিপ' পাঠালেন। মঞ্দি' তাকে সাদর আহ্বান জানিয়ে ডেকে পাঠালেন।]

বিহাতের আগমনের সংক্ষ সংক্ষ সমস্ত ঘরের মধ্যে মুহুতে যেন গন্তীর নৈঃশব্দ্য নেমে এল। মল্লিকা সোলা হ'য়ে বস্লো। মঞ্দি দরজার দিকে এগিয়ে গেলেন। ঘরময় একটা অভুত আব্হাওয়া। গাগাঁর দৃষ্টি জানুলার বাইরে নিবদ্ধ।

"আহ্ন" মঞ্দি এগিয়ে গেলেন, বললেন "এই দিকে।" "নমস্কার" বিতাৎ তুই হাত জোড় ক'রে • কপালে ঠেকালো, "অনেকদিন পরে দেখা, ভাল আছেন তো?"

"এই চল্ছে" মঞ্দি দামাল্ত একটু হাদ্দেন, "আমাদের আর ভালো থাকা !—দিনগত পাপক্ষ বল্ডে পারেন।"

ঘরে চুকে বিহুাৎ যেন একটু অপ্রতিভই হ'ল, বল্লে,
"আপনাদের আমি বোধহয় খুব অস্থবিধে কয়লাম, কিছু

মনে করবেন না, নিতান্ত দরকারে একবার আাস্তে হ'ল এথানে। এই তো, গার্গী, এথানেই আছ—তোমার সংগে একটু দরকার ছিল আজ—"

গাগী শুধু একবার বিহাতের দিকে চাইলে, কথা বল্লে না।

মঞ্জদি আরো সাম্নে এগিয়ে, এলেন, মলিকার দিকে চেয়ে বল্লেন, "আপনার সংগে এর পরিচয় করিয়ে দিই—ইনি হ'চ্ছেন আমাদের সভ্যসম্পাদিকা এবং খ্যাতনায়ী অধ্যাপিকা জীযুক্তা মল্লিকা মলিক—আর ইনি আধুনিক বাঙ্গার শ্রেষ্ঠ এবং স্থবিধ্যাত কবি ও কথাশিল্পী জীয়ক্ত—"

"আমি জানি—" মলিকা বল্লে। বিহুৎ ছই হাত জোড় ক'রে নমস্কার করলো।

"বস্থন" মঞ্দি বল্লেন, "দীর্ঘ দিন পরে আপনার সংগে দেখা হ'ল—কোথায় ছিলেন এডদিন ?"

বিত্যুৎ কাছাকাছি একটা চেয়ার টেনে নিলে, "আমার কথা আর বল্বেন না—কোনো কিছুরই ভো ঠিক নেই, সম্প্রতি সমস্ত ভারভবর্ধ-ভ্রমণের জন্মে বেরিয়েছিলাম—"

"ঘুরে এলেন নাকি ?" মঞ্দি বিহাতের চোথের দিকে চাইলেন।

"এক বক্ম—ভবে সব হয় নি—এবারের পরিক্রমায় সেই অসম্পূর্ণকে সম্পূর্ণ ক'রে আস্বো।"

"উৎসাহ আছে আপনার" মঞ্দি নিরাভ একটু হাস্লেন, "বিখ্যাত কয়েকটা জায়গার নাম ককন না ?"

"এই ইলোরা, অজস্তা,—ওদিকে কণারকের স্থামন্দির, মাত্রার বিখ্যাত দেবায়তন—এই আর কি—কাশ্মীর পর্যান্ত ওঠার ইচ্ছে ছিল, কিন্তু সময় হ'ল না—স্বাস্থ্যও আমাকে বাধা দিলে—অবশেষে ফেরাই ঠিক করলাম।"

"তারপর এখন আছেন কোধায়?" একটা নিতাস্ত সুল এবং প্রায় অশে।ভন প্রশ্নে মঞ্জু নি ঝলমল ক'রে উঠলেন, "খুব দূরে নাকি ?"

"না, মোটেই নয়, খুবই কাছাকাছি বল্তে পারেন— এই তো রসারোডে—"

"ত।' হ'লে মাঝে মাঝে তো প্রায়ই আস্তে পারবেন— আস্বেন কিন্তু'—মঞ্জুদি আবার হাস্লেন।

"দেখা যাবে," বিহাৎ মাটীর দিকে চাইলো।

"ওছে। আমি তো ভূলেই গিয়েছিলাম—বহুন বিদ্।ৎ বাবু—চা ক'রে আন্ছি": মঞ্দি উঠে গাড়ালেন।

"थाक्, हा जामि এই किছু जात्र (थर्म এनেছि।"

"আরও এক কাপ্নিশুরই আপনার আছে।র খুব ক্তি করবে না—আর ক্রলেও বধন এসেছেন, তখন দে ক্তি শীকার করতেই হ'বে আপনাকে।" ,মঞ্জি হেসে দরজার দিকে এগিয়ে গেলেন।

"আছন—একান্তই যথন আন্ছেন, কিন্তু ভার আগে আমার একটা প্রার্থন। আছে আপনার কাছে। কিছু উপদর্শ এর সংগে যোগ করবেন না ক্রিছ—" "উপদর্গ থাক্লে আপনার কথাতেও হ'ত না, কিছ যেহেতু নেই—ঠিক দেই কারণেই আপনার এই অক্রোধ রক্ষা করতে পারবো মনে হ'ছেছ।"

বিত্যৎ হাস্লো—ঘবেব আবে সকলের মুখেও হাসির সামায় আভা ছডিয়ে পড়লো।

মঞ্দি নীচে নেমে গেলেন।

এতক্ষণে মল্লিকা যেন কিছুটা হাঁপ ছাড়তে পাবলো।
মঞ্দির এই সব দীর্ঘ আর বিরক্তিকর প্রশ্নে ঘরের সমস্ত
আব্হাওয়াটা কেমন যেন ভারী হ'য়ে উঠেছিলো, মঞ্দির
বহির্গমনের সংগে সংগে মল্লিকা অন্তত্তব করলো— ঘরের
ভেডরে অনেকটা স্বাচ্চন্য নেমে এসেছে।

"খুব ঘুরে ঘুরে এলেন তা'হ'লে—" কোনরকমে—
আবস্ত না করলে নয়, ঠিক এই ভাবে মল্লিকা বল্লে।

"কোথায় আর !" বিতাৎ মল্লিকার দিকে চাইলে, "আবো তো ইচ্ছে ছিল অনেক—"

"কতদিন ছিলেন অজস্তায়?" মলিকা প্রশ্ন কবলো, —"শুনেছি অস্তুত চমৎকার অজস্তা—"

বিছাৎ হাস্লো, বল্লে, "দিন কুড়ি চিলাম, সতি।ই অমূত জায়গা বলতে পারেন,—তবে গভাব গিবিগহ্বব অভিক্রমের হাংগাম আছে অনেক, লাঠা আব টচ নিয়ে সাবধানে ধাপ্ ধাপ্ সিঁড়ি ভেঙে ভেডবে নামা, সেই অন্ধকাবে গহ্বরের ভেডরে,—দে এক দাকণ ক্লান্তিকর ব্যাপার। কিন্তু দর্শনে মননে সমন্ত হ্যাংগাম, সব পরিশ্রম যেন সার্থক হ'য়ে ভ'রে ওঠে, মনে হয়": বিত্যুৎ অলক্ষ্যে निक्त स्मीन व्यानमना भागीत भित्क এकवात हाहेत्ल, खात्रभत মজিকার চোথের দিকে ছেয়ে বলে চললোঃ "অপূর্ব স্থলর শাস্তিময় ছিল অতীতের গর্ভে বিলীন-হওয়। দেই যুগ! দে অহভৃতি আজ আপনাদের ঠিক বোঝাতে পারবো না। त्मरे भारता अभारत मां फिर्ड मां फिरवरे व्यामि स्थन किरत গেলাম সেই সাধনমুধর দিনগুলিভে": বিভাৎ যেন একটু উত্তেজিত হ'য়ে উঠ্লো: "ভাব্তে পারেন কি বিরাট্ভাবে অমিতাভের প্রেমধর্ম সমস্ত পৃথিবীতে আলো ফেলেছিলো! — স্থোনে গাড়িয়ে আমার মনে হ'ল— ষেন আমি চ'লে গিবেছি কোণায় কত দূর সেই অতীতে, আর আমার माम्यत् ने क्रिया त्मरे म्य निश्चीता ; कावा बक्रना कतरह,

তারা মৃর্তি আঁাক্ছে এই পর্বত কন্দরে, আর তা অনবদ্য হ'য়ে মৃটে উঠছে। টর্চের আলো ভাল ক'রে ফেলে মনে হল এই একটু আগে খেন এ-সব মৃর্তি আঁকা শেষ হ'য়েছে''—বিহাৎ থামলো।

"সভি)ই স্থমর !" মুগ্ধ মল্লিকা সবিশ্বয়ে বললে।

বিছাৎ হাস্লো, বললে, "হাা, সভিাই এত স্থানর! ভারতে জায়গায় জায়গায় এই সব বিশায়কর শিল্পকলা ছড়িয়ে আছে—আমাদের পূর্ব পুরুষের অক্ষয় অজেয় দেই সব কীর্ত্তি—কিন্তু বড় কথা কি জানেন?" বিছাৎ মলিকার দিকে চেয়ে একটু কৌতুকের হাসি হাস্লো, "আমরা এসব ফেলে সকলের আগে মিশরের পিরামিড দেখ্তে যাই—দেখ্তে যাই নায়েগ্রা ফলস্। দেখ্তে যাই লুভার মিউজিয়াম। স্ইজারল্যাণ্ডের বরফমন্তিত চূড়ার দিকে চেয়ে মৃয় হই। স্থারল্যাণ্ডের বরফমন্তিত চূড়ার দিকে চেয়ে মৃয় হই। স্থারল্যাণ্ডের বরফমন্তিত চূড়ার দিকে চেয়ে মৃয় হই। স্থার আমেরিকা আর চীন—আর ইংল্ড থেকে যাঁরা আদেন দেই বোধিজ্বম দেখার জয়ে, তাঁদের সংগ্রে আমাদের কচির তুলনা করতে লজ্জা হয়। কারণ বোধিজ্বম আমারা আজাে দেখিনি আর সেই কিলাবন্ধ, আর কুশীনগর ? হায়! সে তাে ঐতিহাসিক ঘটনা—দে তে৷ ইতিহাস হ'য়ে রয়েছে—আমাদের ভাল লাগে অরোরা বােরি-এলিস্—"

বিত্যুতের কথা শেষ না হতেই গার্গী জান্লার ধার থেকে উঠে দাঁড়ালো—হাতে কি একটা বই নিয়ে ওল্টাচ্ছিলো, টেবিলের ওপরে সেটা রেথে দিলে; মল্লিকার দিকে চেয়ে বল্লে, "আমি যাই—মাথাটা বড় ধরেছে— মঞ্জুদিকে বল্বেন, বস্তে পারলাম না—"

বিহ্যাতের কথা বন্ধ হল। মল্লিকা বল্লে, "সেকি— \* যাচ্ছ নাকি তুমি?—একটু ব'সনা—মঞ্দি আহ্মন তারপরে—"

"বস্বো" গার্গী প্রশ্ন করলো "কিন্তু দেরী হবে না থুব ?"

"ना-এইডো, এখুনি এলেন বলে।"

বিত্যুৎ গার্গীর দিকে চাইলে, "তোমার সংগে আমার একটা কথা ছিল গার্গী—সেই অন্তেই তো আল এলাম এখানে—"

নিভীক ভীক্ত বল দ্বাটাতে গাগী বিভাজের দিকে

চাইলো, এক মৃহতের জন্মে সমস্ত ঘরের ভেতরে একটা গন্তীর আব হাওয়া ঘনো হ'য়ে উঠলো, তারপরে অভি আন্তে—সংযতভাবে গার্গী বল্লে, "শুনে স্বথী হ'লাম, কিন্তু এর জন্ম এতথানি কট ডোমার না খীকার করলেও চল্তো বিদ্যুৎ—দেশ থেকে ভাকবিভাগ এখনো ওঠেনি—ত্মি তাদের সাহায্য আনায়াসেই নিভে পারতে, ভোমার কথা আদ্ধ আমি শুন্তে পারলাম না, এ জন্ম আন্তরিক হংথিত। চল্লাম দিদি—" গার্গী দাড়ালো না, যেমন হঠাৎই সে বিদ্যুত্রে কথায় বাধা দিয়েছিলো, ঠিক সেই রকম হঠাৎই সে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল: "মঞ্দিকে ব'লো আমার কথা—" গার্গীর গলা বারাগু৷ থেকে ভেসে এলো।

বোকার মত, সম্পূর্ণ নির্ব্বোধের মত বিছাৎ সেই দরজার দিকে চেয়ে রইলো, ভারপরে, কিছুক্ষণ পরে বল্লে, "কি হয়েছে জানেন কিছু আপনি ?"

"কিছুই না—" মলিকা সান আর নিশুভ গলায় বল্লো, "ওর মাঝে মাঝে ওই রকম হয়, বিশেষ ক'রে আজকাল এইটা বেশী লক্ষ্য করছি।"

কেমন একটা ছেদ পড়লো। তাদের সেই **অজস্তার**মৃত্তিখচিত দেয়ালে কে অনেকথানি কালি মাধিয়ে দিয়ে
গোলো—বিহাৎ মাধা নীচু করলো

মলিকা তবু চেষ্টা করলো, বল্লে, "তারপরে আরে। অনেক জামগা তো ঘ্রলেন? অজন্তার পরেই কোথায় গিমেছিলেন?"

"অজন্তার পরে ?" বিচাৎ অনেক কৃষ্টে যেন শারণ করতে চেটা করলো, "অজন্তার পরে গোলাম ইলোরা কেভে, দেও বেশ স্থান — ঠিক না দেখলে ভাষায় বোঝানো যায় না। স্থোগ হ'লে যাবেন কিন্তু এসব জায়গায়—" বিচাৎ অভি সহজেই ছেদ টান্লো, এর পরে আর জোর ক'রে কোনো ক্থাই বলা চলে না, বলানও চলে না।

মলিকা একটু অন্থির হ'রে উঠলো, কিন্ত মঞ্ছিই
বাঁচালেন—চায়ের টে নিয়ে তিনি নিজেই ঘরে চুকলেন,
বল্লেন, "বড্ড দেরী হ'য়ে গেলো, কিছু মনে করবেন না
বিদ্যুৎবাবু, টোভটা নিমে বড় গোলমালে প'ড়েছিলাম—"
মঞ্লি টেটা টেবিলের ওপরে নামালেন, "এ কি ?—গার্গী

"চলে গেছে-" মলিকা বল্লে।

"চলে গেছে ? - কেন ? হঠাৎ গেল ঘেঁ—?"

"কি জানি", মল্লিকা দেইভাবেই উত্তর দিলে, "বোধহয় কোনো দর্বকারী কাজ আছে।"

"আফ্ন—" মঞ্দি একটা কাপ বিতাতের দিকে এগিয়ে দিলে, "আজ আমাদের পরম সোভাগ্য যে, বাংলার খ্যাতনামা এবং সার্থকনামা কবির সাথে ব'সে এক সংগে চা খেতে পার্ছি—কি বলো মলিকা ?"

মল্লিকা ঈষৎ মাথা নাড়লো, বল্লে, "ভা আর বল্ভে— বিহ্যুৎবাবুকে কাছে পাওয়া রীতিমত অঘটন ?"

বিদ্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "আপনারা বড় বেশী মূল্য দেন সব কিছুর—এতে থানিকটা অবিচার করা হয়— অস্ততঃ আমি সেই কথাই মনে করি!"

गलिका शाम्राला; कथा वल्राल ना।

মঞ্দি আর একটা কাপে চা ঢেলে মল্লিকার দিকে এগিয়ে দিলেন, তারপরে নিজের কাপে থানিকটা ঢাল্লেন, বললেন, "দেখুন তো আরো একটু চিনি দরকার কিনা— আমি আবার চিনি বড় কম থাই—" ব'লেই একটু অর্থপূর্ণ হাসি হাস্লেন।

বিহাৎ বাধা দিলো, বল্লে, "না—না, যথেষ্ট চিনি হয়েছে—কুন্দর হয়েছে; আর কিছু লাগুবে না।"

"জানেন তো—" মঞ্দি তাঁর আগের কথার জের টেনে বল্লেন, "আমার কথা তাই বড় বেশী নীরস, এবার থেকে একটু বেশী চিনি খাওয়ার অভ্যেস করবো ভাব ছি—" মল্লিকা হেসে উঠ্লো। বিহাৎও হাস্ল, বল্লে,—

মলিকা হেসে উঠ্লো। বিহাৎও হাস্ল, বল্লে,"আপনি বেশ কথা বলেন মঞ্দেবী—"

মছ্ দেবী !—কথাটা যেন গানের অভ্ত হরের মত এসে মঞ্চির কাণে বাজলো। মঞ্ নেবী! কবে কোন্ অতীতে কে যেন তাঁকে এই নাম ধ'রেই ডেকেছিলো একদিন। অতীত—অম্পর্ট, ধৃসর অতীত থেকে সেই স্বয়ণের হাওয়া এসে তাঁর চিতে চেউ তুল্লো। তারই প্রিয়তম একদা তাকে ডেকেছিলো বর্ধা রাজির এক ঘন অক্ষকারে। বিধের পরের সেই ক্ষেক্টা ছবিল দিনের প্রতি মঞ্চির মনের কোণে বার বার নুজন করে' মাধুর্যের বিধা টেনে দিল। "উঠি তা'হ'লে" বিহাৎ বল্লে, "আরো করেক জামগাম যেতে হ'বে।"

"এথনি যাবেন ?" মঞ্দি বিছাতের চোথের দিকে চাইলেন—"আবো একটু দিই না চা ?"

"এই তো এলেন" মল্লিকা যোগ দিল, "আবার এর মধ্যেই যাবেন কোথায়—আমরা ছাড়লে ভো আপনাকে—"

বিছাৎ হাদ্লো, "না, সভ্যি, সময় থাক্লে আপনাদের এখানে অনেকক্ষণই থাক্তে পারতাম, আপনাদের সংগে গল্প করা এ তো আমার সৌভাগ্য—আর যথন এতদিন পরে আমাদের দেখা হল।"

মঙ্গি বিত্যুতের কাপে আরো একটু চা ঢেলে দিলেন, বল্লেন, "যথন এসেছেনই, তথন আপনি আপনার সেই সৌভাগ্যকে অবহেলা করবেন না, আর আমরাও যথন আপনাকে রোজ পাচ্ছি না—"

বিতাৎ নিশ্রভ একটু হাস্লো, চায়ের কাপটা মুখের কাছে তুলে ধরলো—ভারপরে মল্লিকার দিকে চেয়ে বল্লে, "আপনি বেথ্নে আছেন বৃঝি?

"হাা, ওই ধ'রে নিন্না একটা" মল্লিকা সামান্ত হেসে উত্তর দিলে।

"আপনাদের সংঘ কি রকম চল্ছে १"

"থুব ভাল" মঞ্দি বল্লেন, "ভারতের চারদিক থেকেই আমরা সাড়া পাচ্ছি, আর কয়েক বছরের মধ্যেই সমস্ত জগতের চোথের সাম্নে সংঘকে স্প্রতিষ্ঠিত করতে পারবাে, এ আশা রাখি—"

"সভ্যিই আনন্দের বিষয়—" বিদ্যুৎ কাপটা টেবিলের ওপরে রেথে দিলে, "আপনাদের এই বিরাট্ এবং সাধু পরিকল্পনা সার্থক হোক, জ্বাপনাদের জ্ঞে আমার এই শুভ কাম্না রইলোন"

মল্লিক। হাস্লো। মঞ্দিও হাস্লেন, বস্লেন, "ধ্যুবাদ—"

বিহাৎ উঠে দাঁভালো, বল্লে, "এবার আমাকে ছুটী দিন, সভিাই দরকার। কিছু মনে করবেন না, সময় থাক্লে নিশ্চঘই আমি বস্তাম—"

Affice will alread that Act finites :

"একান্তই যথন যাবেন, তথন আর ধ'রে রাখবো না, তবে সময় হ'লে আস্বেন মাঝে মাঝে। নতুন কোনো বই-টই বেফচ্ছে নাকি ?"

এইবার মল্লিকা লক্ষ্য করলো, বিত্যুতের সমন্ত মুথ যেন পাংশু হ'য়ে এলো। কয়েক মিনিট থেমে বল্লে, "বই ? না—তো! বই তো আর বেকচ্ছে না! লিখতে পারছি না মঞ্দেবী!" শেষের কথা কটা কাল্লার স্থবে যেন মঞ্দির কাণে ভেসে এলো। বিভা দাঁড়ালো না।
হঠাংই সে তুই হাভ জোড় ক'রে নমস্বার করলো, তারপরে
এগিয়ে গেল দরজার দিকে, বল্লে, "আচ্ছা, চল্লাম
এখন, কিছু মনে করবেন না আপনারা।"

একটা বিরাট্ছায়ার মক দরজার ধার থেকে বিহাৎ স'রে গেলো।

( ক্রম্মা: )

# বৈষ্ণৰ সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেক্সনাথ দত্ত এম-এ. পি-এইচ-ডি

বৈষ্ণব মত এবং পশ্ব। ভারতবর্ষে অতি প্রাচীনকাল হইতেই বিভয়ান আছে। কেহ কেহ বলেন—বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডাবলম্বী মতের বিপক্ষে যে সব অহিংসাবাদী মতদমূহ উত্থিত হইয়াছিল, বৈষ্ণব মত তাহাদের অক্তম। अध्यवादातः भएक এই अहिः मादामी देवस्वयकावनशीरमत 'ভাগবতের দল' বলা হইত। ইহারাই পরে 'পঞ্চরাত্তের দল' বলিয়া আখ্যাত হইয়াছিলেন। খৃ: চতুর্থ শতাকীতে সমাট্দের বৈষ্ণব ধর্মাবলমী হইতে দেখি। জয়সোয়ালের মতে ভারশিব ও ভাটাকাটা সমাট্দের কঠোর শৈব ধর্মের প্রভাবের পর "পরম ভাগবত" গুপ্ত সমাট্দের বৈষ্ণবমত দেশে কঠোরতার বিপক্ষে এক প্রতিক্রিয়া আনয়ন করে। এই সময়কার বৈফবধর্ম ভোগ-হথেচ্ছু হাস্থময় ধর্ম, যাহার কৃষ্ণ ছিল কংসারি মধুকৈটভারি। গুপ্ত সমাট্দের এই বৈষ্ণবধর্ম ব্রাহ্মণ্য-মতাবলম্বী এবং ঘোর আক্রমণ্শীল (aggressive) জাতীয়তাবাদী ছিল। এই সময়ে শক ও অঞাকু জাতির শাসন গুপ্তরাজ্ঞগণ দেশ হইতে সমূহে উৎপাটিত করেন এবং यरतोनी প্রস্তরশাদনাত্মপারে বিতীয় চন্দ্রপ্তপ্ত (বিক্রমাদিতা) দিক্স নদের পঞ্শাখার উৎপত্তিত্বত (বোধ হয় বান্ধিক

সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞীকৃষ্ণবিষয়ক অনেক পুস্তক লিখিত হইয়াছে: যথা, শ্রীমন্তাগবত, হরিবংশ, প্রভৃতি। কিছ শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীমতী রাধার প্রেমবিষয়ক কবিতা আমরা প্রথম পাই জয়দেবে। বাংলার রাজ্য লক্ষ্ণ সেনের সভায় জয়দেব একজন কবি ও গায়ক ছিলেন। জয়দেৰ সম্বন্ধে বাংলার বৈফবদের ভিতরে অনেক কিংবদন্তী প্রচলিত আছে। তাঁহারা জয়দেবকে "গোস্বামী" বলিয়া অভিহিত করেন। এমন কি হালের কোন কোন বৈষ্ণব ভজ-তাঁহার জপমালা আবিষার করিয়াছেন বলিয়া তথাকথিত माना मर्भकरमत्र (मथान । किन्न शालात चाविक्र "त्रथ শুভোদয়া" নামক সংস্কৃত গ্রন্থে যদি কিছু সভ্য স্পাছে বলিয়া গ্রহণ করা হায়, ভাহা হইলে আমরা উক্ত গ্রন্থে व्यक्त मःवान भारे। ज्यांत्र मृष्टे रहा, भण्नावजी मन्त्रन मान সভায় নৃত্য করিতেন এবং জয়বৈর একজন গায়ক ছিলেন। "পদ্মাবভীচরণচারণচক্রবর্তী" পদে পাঞ্চয়া যায় যে, ইনি নৃত্য করিতেন এবং জয়দেব তার তাল<sub>ম্</sub>রকা করিতেন<sup>®</sup>।

দেশ ) জয় করেন। কাহারও কাহারও মতে কালিদাস-বর্ণিত রঘুর হুন-পারসীকদের দেশ জয় করা এই মরৌলির সংবাদের প্রতিধ্বনি করে।

<sup>(&</sup>gt;) Weber-"History of Sanskrit Literature,"

<sup>(3)</sup> K. P. Jayaswal—History of India Circa 150 A. D. to 350 A. D. in J. B. O. R. S. Vol. XIX. Pts.

<sup>\*</sup> একটা হুতার গাছের ছড়ির এক টুকরা, তংপর একটা মালার দানা, তংপর একটা ছড়ির টুকরা, এই প্রকারে একটা মালা গাঁবা, লোকনের ক্রমেনের "ক্রানালা?" বলিয়া বেখান হল। ক্রমেন সেমের

এই জয়দেব সংস্কৃত ভাষার দশ অবতার ভোতে লেখেন। তথায় কৃষ্ণকে কেশী-মূর প্রভৃতির নাশন বলা হয়। জয়দেবের কৃষ্ণ গুপ্তযুগের কৃষ্ণ থেকে পুথক নহেন, তিনি যোদ্ধ। কুষ্ণ। তৎপর তাঁহার শেষ কছি অবতারের বিষয়ে তিনি विशार्ष्त्र— "अ्ष्रक्रिनिवश्निधत क्लग्निकत्रवालम्"—। তারপরে সংস্কৃতে দিখিত তাঁহার বিখ্যাত গীতিকাব্যে যে কৃষ্ণ ও শ্রীমতীর প্রেম বিষয়ে বর্ণনা করেছেন, তাহার থাতি আৰু প্ৰান্ত ভারতব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। এই পুস্তক সংস্কৃত সাহিত্যে একটি অতি উৎকৃষ্ট lyric কাব্য। এই সময়ে বাংলায় সংস্কৃত ভাষায় রচিত আরও অনেক কাব্য পাওয়া যায়। এই সময়ে বোধ হয় প্রেম-কাবোর খুব ছড়াছড়ি বাংলায় হইয়াছিল। ভিক্টর ভূগোর বিভাগান্থ্যায়ী ইহা বাংলার ইতিহাদের একটি lyric যুগ বলা যাইতে পাবে। হিন্দী সাহিত্যিকেরা বলেন, বৈফব শাহিত্যের প্রথম লেখক হইতেছেন জয়দেব। শিখদের "গুরুগ্রস্থ সাহেবে" জয়দেবের একটি হিন্দী কবিতা ুস**রিবেশিত আ**ছে। ভাহার একটি নমুনা দেওয়া হইল:

বাগ নাক ''চক্ষসত ভেদিরা নাদসত পুরিয়া ত্রসত থেড় সাণ্ডুকীরা অবলবলু তাড়িয়া অবলূচলু আংপিরা অবড়ু যড়িয়া তহা অপিউ পীরা ॥ \*

\*

\*

\*

वन्छि सत्राप्तव सत्राप्तव को दर्गितिया अक्तिनिर्दान नवनिन भारे हैं।"

জয়৻দবের কবিতায় নির্কৃত্তির কথাও নাই, ভোগের কথাই আছে। তাঁহার প্রীকৃষ্ণ যেমন যোজা, তেমনি প্রেমিক, তরাচ তিনি ধহর্জর। জয়৻দবে রাধা নাই, ষেমন তৎ বছ পূর্বের প্রীমন্তাগবতেও রাধা নেই। এবং ইহার পরে রচিত ব্রহ্মবৈর্ত্ত পূরাণে রাধা হলাদিনী শক্তি হিসাবে চিত্রিত হইয়াছেন। জয়ৢ৻দবের প্রীমতী প্রক্ষের প্রণমিনী। কিছু জিনি গেকয়াপরা সয়্যাসিনী নহেন। জয়৻দব হিন্দু বাংগার হ্রথসমুদ্ধির সময়কার কবিছিলেন। তিনি সেই "পঞ্চগোড়েশ্বুর" লক্ষণ সেনের রাজসভাসদ ছিলেন, যাহার বিষয়ে প্রত্তরফলকসমূহ সগর্বের সাক্ষ্য নিতেছে যে, ইনি যৌবনে কলিছ দেশের ব্রতীগারের সহিত জলকীড়া করিয়াছেন, গৌড় জয়

জয়ওছ স্থাপন করিয়াছেন । তথনকার বাংলার সামাজিক
অর্থনীতিক চিত্র জয়দেবের গীতে প্রতিবিম্বিত হইয়ছিল।
দীনেশবাব্ যথার্থই বলিয়াছেন, "বিজয়দেনের প্রছায়েশবের
মন্দিরের নিকটবর্তী প্রমোদোভানে অভিসারিকাগণ মুথর
ম্পুর ত্যাগ করিয়। নীলাম্বরী ও মেঘডুমুর সাড়ী আঁধার
রাত্রির সঙ্গে মিশাইয়া দিয়া 'বাঁধি তাম্বল আঁচলে' যে
দীলা করিয়াছিলেন, জয়দেবের চক্ষে ছিল সেই দৃশ্রা"।
অবশ্য জয়দেবের রচনার মধ্যে আমরা রাজনীতিক বা
সামাজিক কোন সংবাদ পাই না, কিছু বিভিন্ন স্থান হইডে
যে সংবাদ আমরা এই মুগে পাই, তদ্ধারা ইহাই অয়মিত
হয় যে, lyric-এর স্রোভঃ তথন বাংলায় বহিডেছিল,
তাহার অব্যবহিত পরেই বাংলার হিন্দুর পক্ষে এক
বিয়োগান্ত নাটকের অভিনয় আগরছ হয়।

জয়দেবের পর আদেন চণ্ডীদাস। তিনি যখন আবিভূতি হন, তথন বাংলার আর এক নাটকের অভিনয় চলিতেছিল। চণ্ডীদাসকে আমরা বাংলা ভাষায় প্রথম বৈষ্ণব কবি বলিতে পারি। চণ্ডীদাস সম্ভবতঃ চতুর্দ্ধণ শতাব্দীর শেষভাগে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই সময়ে বাংলার হিন্দুরা বিজিত জাতি এবং অফ্র ধর্মাবলমী স্বারা কঠোরভাবে শাসিত। এই সময়ে আরব পর্যাটক ইব্ন বতুতা (Ibn Batuta) বাংলাদেশ দেখিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে, "বাকালীরা তড় হড় করিয়া মুদলমান ধর্ম গ্রহণ করিতেছেন-অমন কি রাজারাও সামান্ত প্রলোভনে স্বধর্ম ভ্যাগ করে।" সেই মুময়ে হিন্দুর ঘরের লোক ভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিয়া ভাহার পর হইভেছে। আর এই সময়ে সেন রাজাদের সময়ে প্রতিষ্ঠিত নব ব্রাহ্মণা ধর্ম বাংলায় স্থ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তথন হিন্দু রাষ্ট্র হারাইয়া থাতাথাত, স্পৃত্য ও অস্পৃত্য এবং জাতিভেদের বিষয় দইয়া বাস্ত। চঞীদাদের জীবনীতে তাহার ছাপ পাওয়া যায়। রম্বিকনী রামীর প্রেমের জ্ঞা চণ্ডীদাস সমাজচ্যত হইয়া-ছিলেন। তৎপরে আমরা ইহা পাই যে, চণ্ডীদাদের পিতা "বাহুলীদেবীর" পুজক ছিলেন। এই বাহুলাদেবী देविषका स्वीध नाइन, श्लीवानिक दावीध नाइन। इश्रष्ठ বৌদ্ধ যুগের শেষ সময়ের কোন লৌকিক গ্রাম্য দেবী, যাহাকে ব্রাহ্মণ্যর্থ হল্পম করিয়াছেন। ভারপর চণ্ডীদাসের মৃত্যু বিষয়ক জনশ্রুতি যে, কোন নবাবের ছকুমান্ত্যায়ী তাঁহার মৃত্যুদণ্ড হয়—ভাহা হালের আবিদ্ধৃত রামীর গীতিকা দারা প্রমাণিত হইতেছে। এই গীতিকা চণ্ডীদাসের মৃত্যু বিষয়ে জনশ্রুতিকেই অনেকটা সমর্থন করে; যথা—গৌড়ের বাদশার বেগম চণ্ডীদাসের গান ভনিয়া মোহিত হইয়া ভাঁহার প্রতি আসক্ত হন। ইহাতে বাদশা চণ্ডীদাসকে হন্তিপৃষ্ঠে বাঁধিয়া জক্তর প্রহারে মারিয়া ফেলেন—

-- "রাজা গৌঢ়েখর, ছষ্ট কলেবর, কেহ না বুঝালো ভাকে॥

স্থদ কলেবর হইল জর্জন দারণ সঞ্চান ঘাতে।

চণ্ডীদাস করি ধ্যান, বেগম ত্যাজিল প্রাণ। স্থনি শ্রন্থা ধ্বিনি ধায়, পড়িল বেগম পায়॥"

ইহাতে আমরা এই তথ্য পাই যে, হৃদয়ের আবেগ ধর্ম বা সমাজের বিধি-নিষেধ মানিয়া চলে না।

চণ্ডীদাদের লিখিত "রুফকীর্ত্তন" নামে আর একটি পুস্তক আবিদ্ধৃত হইয়াছে। এই পুস্তকটি স্থকচিপূর্ণ নহে। এই সম্বন্ধে পরলোকগত দীনেশবাবু বলেন, "রাজসভায় যে ভাববিকার আরম্ভ হয়—সমাজের নিমন্তরে তাহা যখন আসিয়া পৌচায়—তথন তাহ। অতি বিকট হয় ·····দেই সময় হইতে আগত এক শ্রেণীর গান আমরা রংপুর, কুচবিহার ও দিনাজপুর প্রভৃতি অঞ্লে পাইতেছি, তাহার নাম কৃষ্ণ-ধামালী। ইহা তুই শ্রেণীতে বিভক্ত-এক শ্রেণীর নাম "আসল", ও অপর শ্রেণীর নাম "শুকুল ( শুক্ল ) --- শেশুক্লা ধামালীকে ফুলর করিয়া সাধু-ভাষায় প্রবর্ত্তিত করিয়া, কবিত্মত্তিত করিয়া চণ্ডীদাস কৃষ্ণনীর্ত্তন লিখিয়াছিলেন। যদি কৃষ্ণকীর্ত্তন না পাইতাম, তবে বুঝিতাম না গীত-গোবিন্দ ও কৃষ্ণধামালির পরেই হঠাৎ रहेरा वामना अहे मःवान शाहे या, क्लीनारमन शृद्धि বাংলাদেশের বিভিন্ন স্থানে অমাজ্যিত কটি-সম্মত ভাষায়

তাহা অহুসন্ধান করা যাক। চণ্ডীদাত্র <del>ভারত দ্বি</del>রাবতার" নামক কবিভাতে বলিভেচেন—

> ''পূৰ্ণতা ভ্যজিয়া কৃষ্কি অবভার ধরেন মুগতি কারা। অখেন উপনে ধরে ফুই করে সংহার অমুপ ছারা॥৮

এই স্থলে দেখি—যেখানে জয়দেব "ফ্রেচ্ছনিবহনিধনে কলয়িদ করবালম্·····" বলিয়া গর্জন করিয়াছেন, দেখানে চণ্ডীদাদের হুর কত নামিয়া গিয়াছে। এতক্ষারা স্পষ্টই প্রতীত হয় যে, বিজিত বাকালীর মনে ও চিস্তাতে বিজেতা শাদকবর্গের Censor বড় জোরেই ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বিজেতার এই Censor-Ship মেকত কঠোর ছিল, তাহা চণ্ডীদাদের এই লেখা ও শোচনীয় মৃত্যুতে প্রমাণিত হয়। তৎপরে আসে তাঁর বিধ্যাত পদাবলীর ভাষা, যথা,

''হুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিকু অনলে পুড়িয়া গেল।

সাগর গুকাল মাণিক নুকালো অভাগীর করম দোবে।"
এই গান একজন প্রেমবিরহিণীর মুখ হইতে বাহির
হইতে পারে, তেমনি একজন হতাশ-হালয় রাজনীতিক
বৈপ্রবিকের মুখ হইডেও বাহির হইতে পারে।

ইহার পর চণ্ডীদাস রাধাকে রাঙাবসনপরিহিতা যোগিনী সাজাইয়াছেন—

> ''ৰিরতি আহারে, রাঙা বাদ পরে বেমন বোগিনী পারা'

বৃন্দাবনের শ্রীমতীকে যোগিনী সাজাইবার দৃষ্টান্ত এই প্রথম পাওয়া গেল। তৎপরে আর একটি অষ্টানের কথা পাই—তাহা "মাথ্র"। পরবর্ত্তী বৈক্ষর কবিগণ তাহাকে জাগাইয়া তৃলিয়াছে। চতীলাসের সমন্ত পদাবলী পড়িলে রাধার রুক্ষবিরহে ক্রন্দন শুনিয়া ইহা রুক্ষপ্রেমের পরাকাটা ভাবিয়া তৃষ্টাইল বটে, কিন্তু অন্ত দৃষ্টিভলীতে এই পদাবলী পড়িলে ইহাও মনে হয় যে, একটা হতাশ বেদনা ও একটা হাহাকারের ধ্বনিও ইহার মধ্যে হইতে বাজিয়া উঠিতেছে। কবির অবিদিত মনের (unconscious mind) পশ্চাতে কি কি ইছা (মন্ত্রহ) আগ্রন্ড ছিল, তাহা কে নির্দারণ করিবে? বাংলীর হিন্দুর পরাধীনভার মুগের প্রথম কবির মৃথ হইতে কেবল ইতাশ

# মেক্-আপ্

#### শ্রীজনরঞ্জন রায়

চা থাইয়া সিগারেটটা সিগারেট-কেনের উপর বার ত্ই

ঠুকিয়া নিয়া লালমোহনবার সেটাকে মৃথে পুরিয়া দিলেন
এবং অগ্নিসংঘোরের পর সধ্ম উচ্ছানে বলিয়া উঠিলেন—

"মেয়েয়ায়্রের স্বটাই মেক্-আপ্ …মেকি … অন্সরে থাকে
ত্রু চাপে পড়ে'—তা আপনার ঝি ই হোক আর গোঁলাইগিন্নীই হোক …স্ব এক! আপনি না তাকে মহাস্তর
হারেম্ থেকে উদ্ধার করেছেন ? উদারতার প্রশ্রম্ব

হারু ভাক্তার আমৃতা আমতা করিয়া বলিল—"হা, তাই যেন দেখছি।"

কলেজের গরমের বন্ধে শহর হইতে পলাতক প্রোফেসার নামে স্থপরিচিত ডিস্পেপ্টিক্ একক অকাল-র্ছ লালমোহনবাবু কোথাও বাড়ী না পাইয়া নবনীপের এক বৈষ্ণব পাড়ায় হারু ডাক্ডারের বাহিরের ঘরটায় পাঁচ টাকা ভাড়ায় আসিয়াছেন। তুলসীলাসী তাহাদের চা নিয়া গেল। এত অক্তমনস্ক যে পেয়ালার চা অনেকটা চলকাইয়া পদ্মিয়া গেল। তাহার রুক্ষ কেশ, চোথ তুইটা যেন ঠিক্রিয়া বাহির হইতেছে। দাসী-চাকর এত অমনোযোগী হইবে কেন? লালমোহনবাবু সেই কথাটাই হারু ডাক্ডারকে বলিভেছিলেন।

অমন সময়ে সেধানে আসিয়া পড়িল দোয়াত-হাতে কাণে-কলম একম্প-দাড়ি নিত্য অধিকারী। দলিল লেখা তাহার ব্যবসা কিনা—তাহাতে এক রকম কালী-কলম লাগে। তাই অধিকারী কংনী কলম ছাড়া চলে না। ভাক্তারের কাণের কাড়ে ম্থ নিয়া গিয়া নিত্য বলিল—"ব্বলেন কি-না—মেয়েম ছবের মন, আর দেরী করা নয়—শীগ্ণীর বেজেটারী সিক'রে নিন্—ব্যলেন কিনা—ট্যাম্প কাগজে শুধু স্টু ছাড়া ব্বলেন কি-না আর ভো কিছুই করেনি।"

্রাক ডাক্তার যেন বিব্রত হইয়া উট্টভেছিল। নিড্য অধিকারী চলিয়া বেল। <u>কালমোহনবার ধররের কার্মক</u> শেষে হাতটাও পুড়িত। ওঃ! বলিয়া সেটা ফেলিয়া দিয়া আবার কাগজে মুখ ঢাকিয়া বদিলেন!

রাম্ভা দিয়া সিবিল সার্জ্জনের সলে এম্-ডি ডাব্রুলার সারদাবাব পাড়ী করিয়া ফিরিয়া গেলেন। ভামটাদ মহাস্তকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। আজ আর বুঝি মহাস্ত বাঁচে না!

হারু ডাক্তার ভাবিল, মহান্তের চিকিৎসায় এত থরচ করিতেছে কে ? যেন রাজা-রাজরার মত ! মনে করিল, মহাস্তকে শেষ একবার দেখিয়া আসিবে কিনা। আবার ভাবিল, লোকে ঠাট্ট। করিবে না ভো যে, চির শক্তর মরণ দেখিতে আসিয়াছে ? তথনই মনে ভার পড়িল তুলসীর কথা—যাইবে কোন্ ম্থে ? এমনি কত সব অভীত কথা ভাহার মাথার ভিতরে কিল্বিল্ করিয়া উঠিল:

খ্যামচাদের সঙ্গে সেই মাতৃ-আপ্রমে হারু ডাক্তারের প্রথম আলাপ। তাঁহারই অন্থগ্রহে আপ্রমে সে ডাক্তারী পদ লাভ করে। আপ্রমের প্রধান সেবক খ্যামচাদ মহান্তের করুণায় ধর্ষিতা ও সমাজ-পরিত্যক্তা স্থলরী যুবতী তুলদী মাতৃ-আপ্রমের ফ্রী ওয়ার্ডে আপ্রয় পাইল। এবং বছদিন পর্যান্ত 'ওয়েট-নাস' হিসাবে সে খ্যামচাদেরই রুপায় আপ্রমে থাকিয়া গেল। তাহার পর তুলসীকে নিয়া খ্যামচাদ একদিন পলায়ন করিল। কিছু দিন পরে নবনীপ ফিরিয়া আসিয়া ভেক নিয়া উভয়ে কন্ধী বদল করিল।

মধুলোভী মশা-মাছির উৎপাত ও উপদর্গ হইতে
বাঁচিতে গিয়া দীর্ঘ এগার রংদর তুলনী খামচাদের অন্ধরে
পর্দানসীন হইয়া রহিল। খামচাদের বৈক্ষরপাড়ায়
মোড়লিও জমিল মন্দ নয়। অর্থের অফ কিছ তার সত্যমিথ্যায় বিধাশ্রতা লোপ পাইল। অবশেষে একটা জাল
উইলের দাক্ষী দিতে গিয়া জেলের হাত হইতে খামচাদ
প্রায় মরিয়া কোন রক্ষে বাঁচিয়া পেল। মামলায় হাক
ডাক্তার অপর পক্ষ গ্রহণ ক্রিল। সেই হইতেই খামচাদের
প্রাম ও হাক ভাকারের উপার ঃ

ভাতিয়া পড়ল, শেষে শয়া নিল। চিকিৎসার ধরচের
অভাবে ভাহার পর তুলসী যথন অব্দর ছাড়িয়া রাজায়
বাহির হইল, তথন দিন কডকের মধ্যেই তুলসীকে হাক
ভাজার কি করিয়া ভালে ফেলিল। অর্থাৎ প্রথম দিন
তুলসীর হাতে পাঁচটি টাকা গুঁজিয়া দিয়া ভরসা দিয়া
ভাজার বলিল—দরকার হ'লেই যেন নিঃসঙ্কোচে এসে নিয়ে
য়ায়। তারপর আর একদিন পঁটিশ টাকা দিয়া একটা
কাগজে তুলসীকে সহি করিয়া দিতে বলিল—তুলসী দিকজি
না করিয়া সহি করিল। আর পরের দিনই ভোরের বেলা
হাক ভাজার দেখিল, তাহার আঁধার ঘর আলো করিয়া
ভাহারই থাট ধরিয়া তুলসী দাঁড়াইয়া আছে। সেও প্রায়
চার মাসের কথা। এখন তুলসীই ভাহার ঘরের মালিক,
কিন্তু তব্ও কেন তাহার মন উঠে না।

হঠাৎ সকলে চমকিয়া উঠিল ডাক্তারের ঘরের ভিতরে হুম্লাম্ করিয়া আলমারীর কাঁচ ভাঙার শকে। সকলে ঘরের মধ্যে গিয়া দেখিল, স্পিরিটের আগুনে তুলনী একটা কাগজ পূড়াইয়া ছাই করিয়া স্পেলিরছে। হারু ডাক্তারকে দেখিয়া হা:-হা:-হা: শব্দে হাসিয়া উঠিয়া তুলনী বলিল—আমার কাজ শেষ হল-ভাম মহাস্ত মরে' গেল-ভাকে বাঁচাতে তোমার মুঠো মুঠো টাকা খরচ করলাম, তুমি তা জানো না-ভার বদলে তোমার নিকট সতীত্ব-সম্ভম বেচে গেলাম! আর আমার বাড়ীখানা লিখে নিতে চেয়েছিলে না—আমার নামে মহাস্তর দেওয়া বাড়ীখানা? ভার থাকলো এছাই! এ বাড়ী বিক্রি করে' মহাস্তের প্রাদ্ধ করব—পরলোকগত আত্মার কল্যাণের জন্ম বামুন-বোষ্টম খাওয়াব। ছাড়, ছাড়—পথ ছাড়—শ্মণানে যেতে হবে—

লালমোহনবার খুব রাগত স্থবে বলিলেন—মেক্ আবাণ্...মেয়েমাছষের সব কিছুই মেক্ আবাণ্!

এক দিন, এক রাত শ্বশানে পড়িয়া থাকার পর তুলনী উঠিয়া বদিল।

## ধূলার পাহাড়

[ O' Henry'র Witche's Loaves-এর অহবাদ ] শ্রীস্থনীল কুমার গঙ্গোপাধ্যায়

মিপ্ মার্থা মিক্যামের একটা 'বেকারী' আছে সেই বড় রাম্মার কোণে। হয়তো আপনাদের মনে আছে, তার দোকানের সামনেই আছে তিনটে সিঁড়ি, আর দরজা ঠেললেই ডং-ডং ক'রে ঘটা বাজে।

মার্থার বয়স এখন চল্লিশ। ব্যাক্ষে আছে কিছু টাকা আর আছে ত্টো নকল দাঁত এবং স্থেইশীল হানয়। মার্থার থেকেও যাদের ভাগ্য থারাপ তাদের বিয়ে, হ'ল, কিন্তু মার্থার আর বিয়ে হ'ল না। ভাগ্য…

তার দোকানে সপ্তাহে ছ'দিন কি তিন দিন ক'রে একটি থদ্দের আনে। তাকে দেখে মার্থার মন যেন কেমন করে। তার সাজ-পোবাকের মধ্যে যদিও দৈল্পের ছাপ স্পষ্ট অস্তৃত হয়, তারুও সে বেশ পরিস্কার, পরিচ্ছন্ন এবং ভক্ত।

त्य श्रीकराबहे क्रफी साहि लेखिकी किनत्व स्थातन

একটা টাটকা পাঁউকটির দামে ত্টো পাঁউকটি পাওয়া যায় সে কোনও দিন বাসি পাঁউকটি ছাড়া আর কিছুই কিনতে আসে নি।

একদিন মার্থ। সেই লোকটির আঙুলে লাল এবং
পাহাড়ী রঙের দাগ লক্ষ্য করে। তার তথনই বিশাদ হয়
যে, সেই লোকটি ভিক্ষাই একজন শিল্পী, আর্টিষ্ট এবং বড়
গরীব। নিশ্চমই সে কোনও অন্ধকার, প্তিগন্ধময় ঘরে
থাকে, ছবি আঁকে আর বাদি ছটি থায়। হয়তো সেঁ
একদিন তার দোকানের ভাল থাবার থাপুথার আশারাধে।

মার্থা প্রায়ই থাবার টেবিলে একরাশ ভাল থাবারের সামনে ব'লে দীর্ঘ নিঃখাস'কেলে। তার ইচ্চ ক্র্যু, সেই শিল্পীটি এনে তার পাশে ব'লে তার আহার্য্যের ভাগ চন্যু। মার্থা সভিত্তে ক্ষেহশীলা

বৈশাখ

মার্থা একদিন একটি বেশ ভাল ছবি ভার বাড়ী থেকে এনে তার প্রকানে রাখে, যাতে ছবিটি সহজেই সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারে।

দিন তু'য়েক পরে দেই ভত্তলোকটি এসে বলেন—তুটো वानि कृषि पिन।

মার্থা পাউফটি তুটোকে যতকণে কাগজে জড়ায়, ভতক্ষণে তিনি আবার বলেন—আপনার ছবিটা তো বেশ ! মার্থা চমকে ওঠে, বলে-ছবিটা কি আপনার থব ভাল ব'লে মনে হয়?

**जिनि माथा न्तर्फ वरनन—ना, यूव जान नग्न।** এই मृं श्रेष्ठ। श्रेष ভान क'रत्र क्यां होरना इप्रनि। আছো যাই।— তিনি কটি নিয়ে তাডাতাডি বেরিয়ে যান।

হাা, নিশ্চয়ই তিনি শিল্পী। মার্থা ছবিটা আবার বাডীতে নিয়ে যায়।

মার্থা ভাবে, কি হুন্দর, করুণ তাঁর চোথ ছ'টি! কি স্থুন্দর তাঁর ক্র। অথচ তিনি থাকেন এক অম্বকার ঘরে আর খান শুধু বাসি কটি ! কিন্তু প্রতিভাশালী লোকদের এই ভাবেই সাধনা ক'রতে হয়েছে।

चाक्टा, यति এই প্রতিভাশালী শিল্পীর পিছনে সাহায্য করার জন্ম বেশ কিছু ব্যাক্ষে টাকা, একটা বেকারী আর একটি খুব অবদার, স্নেহশীল হাদয় থাকে, ভবে-। কিন্তু मार्था, এ एधु चन्न !

এখন তিনি প্রায়ই মার্থার সঙ্গে কথা বলেন। মার্থার কথাঞ্লো বোধ হয় তাঁর বেশ ভাল লাগে। মার্থাও এখন ভাল ক'রে কথা ব'লতে শিথেছে।

मार्था (मर्थ, जिनि यन मिन मिन द्वांशा है राय वाट्छन। ভার ইচ্ছা করে তাঁর দেই ছটো পাঁউফটির সঙ্গে জোর क'रत विकू जाम, विकू (जिक्क पिकू भीरे नित्र मध। কিছ ভার সাহদে কুল্রের না। সে জানে শিল্পীর গর্বন, শিলীর অভিযান।

মার্থা আত্র্যাল একটা নীল ছিটের সিঙ্কের জামা পরে। প্রসার্থনও আজকাল কিছু কিছু করছে। ভার এक है अभित इख्या (यन চाইই।

আনের । মার্থা বাসি কটি ভটো আনতে খাবে, এমন আমার বলা উচ্চিত্র আমরা, ছ'লনেই এক অফিনে

সময়ে ফায়ার ত্রিগ্রেডের শব্দ শুনে সকলে দরজার কাছে ছুটে যায়। সেই খন্দেরটিও যান। মার্থা সেই স্থযোগটি মুহুর্তে ছাড়ে না। ফটি ফুটোর ভিতরটা কেটে দে কিছু মাধন দেয় ঢেলে। ভারপর আবার রুটি তুটোকে জুড়ে কাগজ দিয়ে বেঁধে বাথে।

থদেরটি চলে গেলে মার্থা মনে মনে হাদে তাঁকে শুধু বাসি ফটি থেতে হবে না। ভিনি কি কিছু মনে করবেন । না, না, তার মন অতটা নীচ নয়। দে সারাক্ষণ ধ'রে শুধু সেই কথা ভাবে। যখন তিনি পাঁউকটির मर्सा माथन रायरतन, ज्थन जांत्र कि चानलहे हरत, मार्थ। শুধু সেই কথাটাই মনে করবার চেষ্টা করে

তিনি রঙ-তুলি রেখে, ছুরি দিয়ে রুটি কেটেই দেখবেন — আ: ! মার্থার মুখ আরক্তিম হ'য়ে ওঠে। তিনি একবার থেতে ব'লে তার কথা মনে ক'রবেন কি ? তিনি কি-

সামনের দরজার ঘণ্টা ভীষণ শব্দ ক'রে বেজে ওঠে। কে যেন ভয়ম্বর গোলমাল করে' আসছে।

মার্থা ছুটে যায়। তুটি লোক-একজন একটু অল্প বয়দের, তাঁকে দে একদিনও দেখেনি। আর একজন তার সেই থদের, শিল্পী।

শিল্পীর মুথ ভয়ন্বর লাল, টুপি পিছন দিকে ঝুলে পড়েছে, চলগুলো উস্কোথুন্ধো হ'য়ে উঠেছে। শিল্পী ঘুদি जुल मार्थात्र मिटक हुटि जारमन । दंग, मार्थात्रहे मिटक...!

চীৎকার ক'রে ওঠেন--বুড়ী, শয়তান, জোচোর…

च्या क्रम डाँक टिस्स निरम यावात वार्थ हारे। करत्रन ।

---আমি যাব না, তিনি চীৎকার ক'রে ওঠেন, আমি একে শিক্ষা দিতে চাই।

শিল্পী ছুটে গিয়ে মার্থাকে বলেন—তুমি আমার সর্বনাশ करत्रह्न । हैं।, नर्वनाम ... जात्र नीन टाथ पूर्ता खन्छ थाक । मार्थ। व्यमहायङारव नत्रकाय दश्नान निष्य माछिरय

থাকে। একবার তার নীল সিঙ্কের জামাটার দিকে তাকায়।

অক্ত ভদ্রবোকটি ততক্ষণে সেই শিল্পী থক্ষেরকে ঘর (शतक दवत क'दव निष्य याबीदक वरनान, ज्याननारक घर्डनाठा গ্রেকরী করি। ও একজন জাফ্ট্স্মান। ও তিন মাস ধ'রে একটা বড় হলের প্লান আঁক্ছে, ছবিটাতে জনেক টাকা পুরস্কার আছে। সে তার প্লানে কাল সবে কালি দিয়েছে। আপনি হয়তো জানেন, জাফ্ট্স্মান প্রথমে পেন্সিলে আঁকে। ছবি আঁকা শেষ হ'লে, বাসি রুটি দিয়ে সেগুলি ঘ'সে মোছে। রবারের চেয়েও বাসি রুটি বেশী কার্যকরী কিনা! ও তাই আপনার 'বেকারী' থেকে প্রায় বাসি রুটি কেনে। আজু আপনি হয়তো জানেন—

হাা, কটির মধ্যে কি ক'রে যেন মাধন ছিল। আর সমত জুইং-এ মাধন প'ড়ে—ভাই, আছো আসি।

মার্থা পিছনের ঘরে গিয়ে ধীরে সীরে তার নীল ছিটের সিক্তের জামাটা খুলে ফেলে। আগেকার মোটা মেটে রংএর জামাটা আবার গা'য়ে দেয়। তারপর তার যাবতীয় প্রসাধনের সামগ্রী আতে আতে জানালা দিরে বাইরে ফেলে দেয়।

নীল আকাশ বোধ হয় কালো হ'য়ে আসছে।

## আলোচনা –

### বাঙ্গালা ভাষায় অরাজকতা

কতকগুলি স্থলপাঠ্য পুস্তক ক্রয় করিয়া আমার জনৈক আত্মীয়কে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতেছি, এমন সময়ে ইহাদের মধ্যে একথানি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। এই পুস্তকথানির নাম "দাহিত্য-প্রবেশ ব্যাকরণ" এবং ইহার লেথকের নাম মহামহোপাধ্যায় প্রানরচন্দ্র বিভারত্ব। পুস্তক-পানির "বিজ্ঞাপন" পড়িয়া জানিলাম, "ইহার বয়স্ ৭০ বৎসর। এই ৭০ বৎসরের মধ্যে ইহা আশীবার ছাপাইতে হইয়াছে। তিন পুরুষ ধরিয়া লোকে এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়াছে।"

পুন্তকথানি খুলিতে খুলিতে "অন্তদ্ধি-শোধন প্রকরণ" দৃষ্টিগোচর হইল। এথন যাহা আমার বিসময়কর বোধ হইল, তাহাই নিমে লিখিত হইল:—

- ১। বিভারত্ব মহাপন লিখিনছেন, ''লৈবাৰ্ষিক—অন্তদ্ধ; নিবানিক—শুদ্ধ।'' লৈবাৰ্ষিক—পদ হইভেই পারে না। ইহার পরিবর্ত্তে নিবার্ষিক (বাহা তিন বংসর ধরিরা হইরাছে; অতীতার্থে) ও নৈবর্ষিক (বাহা তিন বংসর ধরিগা হইবে; ভবিভ্রমণ্ডেঁ) এই ছুইটা পদই হইবে। ''বর্ষভাভবিশ্বতি'' (পাণিনি)। তিনি ছুইটা পদ না দিরা একটা মাত্র পদ দিলেন কেন? বৈবার্ষিক—পদের পক্ষেও এই নিরম।
- ২। বিভারত্ব মহাশর শিধিরাছেন, "মহারাজা—অওছ, মহারাজ—তজা।" বিভারত্ব মহাশর এখানেও সাংঘাতিক ভূল করিরাছেন। মহারাজা—পদ গুজা। ইহার জর্থ—সহান্ রাজা যদিন্ বা বজার্ (বছরীছি)। বে দেশে বা নগরীতে বড় রাজা আছেন, দেই দেশ বা নগরীকে "মহারাজা দেশ বা নগরী" বলিতে পারি। মহারাজ—শক্ষের অর্থ "বড় রাজা।"

- । বিদ্যারত্ব মহাশয় লিধিয়াছেন, "সভাধিকায়ী—অওজ;
   সড়াধিকায়ী—শুদ্ধ।" এধানেও বিদ্যারত্ব মহাশয় অভূত ভূল করিয়া বিদয়াছেন। শুদ্ধ করিয়া লিধিতে হইলে "অভাধিকায়ী" লেধাই অসকত।
- ৪। বিভারত মহাশর লিখিয়াছেন, "স্ব্রিনান্—অভজ; ব্রিনান্ বা স্ব্রিন্তিন ভাজ।" "ন কর্মারয়ম্প্রীয়ে বছরীহিলেন্ত অর্থ-প্রতিপাভিকর:।" ইহার অর্থ এই বে, বছরীহি-সমাস হারা বলি অর্থের প্রতিপত্তি হয়, তাহা হইলে কর্মারয়-সমাস-নিপার পালের উত্তর মত্বীয় প্রভায় হইতে পারে না। সভাই ইহা ব্যাকরপের কথা। তবে "অতিশয়্র"-অর্থ ব্রাইলে, মত্বীয় প্রভায়ের বিধান আছে। উদাহরণ—
  - (क) ''न विद्युद्धां नवस्त्री।''
  - (খ) "বর্জনেদ্ বিদলং শূলী কুটা মাংদং ক্ষরী জিল্প। জ্বনল্লমতীসারী সর্বাঞ্চ তরণজ্ঞী॥" ( আবুর্বেদ)
- বিদ্যারত্ব মহাশর একছানে লিখিরাছেন, "পাশ্চান্তা পঞ্জিকদিগের।" তিনি "পাশ্চান্তা" এইরূপ বানান্ লিখিরা বড়ই ভূল
  করিয়াছেন। ইহার প্রকৃত বানান "পাশ্চান্তা"। "দক্ষিণাপশ্চাৎপুরসন্তাক্" (পাণিনি )।

এই গ্রন্থে আরও আনের সাংঘাতিক তুল আছে।
ছানাভাবে সমস্তপ্তলি দেওয়া ইল না। এরপ তুল
লিখিলে ছাত্রলপের ক্ষুতি হইবে। আদুর্ঘের বিষয় এই
যে, Text Book Committeeর প্রিভ্রণ বিগত সম্ভর্ম
বছর ধরিয়া এইদিকে উদ্ধানীন আছেন।

बीश्र्वच्य प उस्तिश्रा

## যুদ্ধোত্তর শিক্ষায় নববিধান

শ্রীসন্তোষকুমার দে, এম. এ., এইচ্ ডিপ্. এড্ ( ডাবলিন )

চৈত্র-সংখ্যা প্রবর্ত্তকে যুদ্ধোন্তর শিক্ষা-পরিকল্পনা বিষয়ে কেবলমাত্র শিক্ষার আদর্শ লইয়া বিচার করিয়াছি; ইহার কার্য্যকরী দিক্ লইয়া কিছুই বিচার করি নাই। এখানে দেখা যাউক—এই উচ্চ আদর্শকে বন্ধায় রাখিতে হইলে, শিক্ষাদানের বিষয়বস্তকে কি ভাবে সংস্থারসাধন করা যাইতে পারে। শুধু আদর্শকেই বড় করিয়া ধরিলেই হইবে না, কার্যাক্ষেত্রে সেই আদর্শকে প্রয়োগ করা যাইতে পারে কি না, ভাহাও দেখা উচিত।

্পুর্বেই বলিয়াছি, যুদ্ধাবসানের সঙ্গে সঙ্গেই যুদ্ধরত দেশ ও জাতিভালির নানা সমস্তা এদেশেও বড় হইয়া দেখা দিবে। প্রথম প্রতিক্রিয়া হইবে বেকার-সমস্থা। যুদ্ধো-পকরণ প্রস্তুতে এদেশের লোক অধিক সংখ্যায় প্রত্যক্ষ ভাবে জড়িত না থাকিলেও, অনেকগুলি ছোট বড় কল-কারখানা ( যার প্রয়োজন একমাত্র যুদ্ধকালেই ) যুদ্ধবন্ধের সজে সজেই বন্ধ হইয়া যাইবে এবং সেই সব কলকারখানার स्मिष्किता त्वकात हहेगा পড़ित्। व्यवश हहात्मत मःशा **ষ্দতি ষ্মন্নই**; কারণ, সমগ্র কর্ষেচ্ছু বা কর্মাঠ ব্যক্তির তুলনায় এই সব কলাকারখানায় নিয়ক্ত শ্রমিকের সংখা অতি অল্পই। বর্তমানে আমাদের দেশে শতকরা ৮৫ জন লোক প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে ক্রযিকার্য্যের সহিত জড়িত। অতাধিক লোক ক্ষমিকার্য্যে রত হওয়ায়, ভারতের আর্থিক সঞ্চতির উন্নতি হয় নাই। দেশে যতদিন না শিল্পবাণিজ্যের প্রসার হয়, ততদিন আথিক উন্নতির কোন আশা নাই। क्रियकार्या कानकार छेन्द्र-श्वरायत वावचा इटेंडि शाहर. কিছ তাহাতে জীবন-যাপনের উচ্চমান রুক্ষিত হইতে পারে ना ।\* कार्क्ड अम्म किছ किছ Heavy Industries ও ভাহার সহিত বছ সংখ্যক অত্তত্তি কলকারখানার প্রচলন করিতে হইবে (ইহার স্ক্রিড কুটারশিল্পও অবখা থাকিবে)। কিন্তু এই পরিকল্পনাকে সফল করিতে হইলে, চাই (Vocational education) বুত্তিশিক্ষার ব্যবস্থা। এই বুভিশিক্ষার ব্যবস্থা শুধু নামমাত্র হইলে চলিবে না-সভাকারের বুত্তিশিক্ষা হওয়া চাই। ইহার ফলে অনেকে যাহাদের কৃষির অনিশ্চিত আয়ের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইত, শিল্পকর্ম শিক্ষা করিয়া ভাহারা নিজ নিজ আর্থিক উন্নতির বাবস্থা করিতে পারিবে। শতকরা ৫০ জন ক্ষিকর্মে লিপ্ত থাকিলেই যথেষ্ট, তাহার অধিক থাকিবার প্রয়োজন হয় না। অবশিষ্ট লোককে শিল্প ও সমান্তের অন্যান্ত কর্মে আতানিয়োগ कतिएक इटेरत । এখন হয়ত অনেকে বলিবেন, দেশব্যাপী বৃত্তি-শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া সকল লোককে মিল্লী স্মার कात्रिकत्त পतिगठ कतिता गिकात जामर्ग कृत इटेर्ट, উদ্দেশ্য বার্থ হইবে। এ ভয় সম্পূর্ণ অমূলক। সভা বটে, আমাদের দেখের লোকের বৃত্তিমূলক শিক্ষা অপেকা কৃষ্টিমূলক শিক্ষার প্রতি আত্ম ও আকর্ষণ অধিক ( তাহার কারণ দেড়শত বৎসর ধরিয়া কৃষ্টিমূলক শিক্ষা সমাজে একটা গৌরব ও পর্বের আসন অধিকার করিয়া বসিয়াছে এবং সাধারণ ছাত্তের স্বাস্থ্যও বৃত্তিমূলক শিক্ষা গ্রহণ করিবার মত অমুকুল নহে ); কিন্তু ভাবিয়া দেখা উচিত যে, বর্ত্তমান যুগের বৃত্তিমূলক শিক্ষা এক বা ছুই শত বৎসর পুর্বেকার বৃত্তিশিক্ষার অবস্থায় নাই। বর্ত্তমান কালের বুত্তিমূলক শিক্ষার থাঁটি কুষ্টিমূলক শিক্ষা অপেক্ষা কোন ष्यरा कम वृद्धि वा ख्वातन श्रीका कम इस ना।

বৃত্তিশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সহক্ষে আমেরিকার শ্রেষ্ঠ শিক্ষাবিৎ অধ্যাপক ডিউই ডিনটি কারণ দেখাইয়াছেন।

(क) তিনি বলেন, বর্তমান বন্ধ ও বিজ্ঞানের যুগে শিক্সবাণিজ্যের বিভাব এত বেশী হইরাছে বে, এখন আর পুর্বের জ্ঞার নিজ নিজ বন্ধপাতি লইরা ওন্তাদ কারিকরের কাছে শিক্ষানবিশী করিলে বৃত্তি-বিষয়ক জ্ঞান বিশেষ বৃত্তি পাইবে না। ইহা ছাড়াও পুর্বেকার বৃত্তি-শিক্ষার বৃত্তির ছান অরই ছিল, কিন্তু বর্তমানে গণিত, গদার্থবিভা, রসারণ প্রভৃতি স্বাহাপকার জ্ঞান শিল্পের উন্নতির চেটার নিরোজিত হওরার, Intellectual content and cultural possibility পুর

<sup>\*</sup> মি: মাসানি পণুত, করিয়া দেখাইয়াছেন বে, এক একটি কুবক-পরিবারের (খানা, অ'ও তিনটি শিশু লইরা) গড়পড়তা বার্ষিক ভার হইল ২০০। ক্রিয়া হাতে বার্ষিক ৩০. রাজধ এবং ০০, ঝণের হৃদ পরিশোধ করিয়া থাকে মাত্র ১২০, অর্থাৎ মাসিক ১০,। ইংাতেই ক্রম্পর্যকি নিজ পরিবারের ও গলবাস্কুরের ভরণগোরণ করিতে হয়।

বেণী স্থান পাইরাছে। বর্তমানের বৃত্তিবিবরক শিক্ষা এক কারিকরের পক্ষে (অক্স কারিকরকে শিক্ষা দেওরা সম্ভব নয়—কাজেই এই শিক্ষার ভার বিভালাংকে প্রহণ করিতে হইবে।

- (খ) বর্জমানে সর্কাশকার জ্ঞান, বিশেষ করিয়া বিজ্ঞান-বিষয়ক জ্ঞান ক্রমশঃ ব্যবহারিক (experimental) হইয়া উঠিতেছে; অর্থাৎ পূর্ব্বের ফ্রার আর ওধু দোহাই বা তর্কবিতর্কের উপর নির্ভ্জ করে না: কাল্লেই এই বৃত্তিবিষয়ক জ্ঞানও মাসুষের কৃষ্টিবিষয়ক জ্ঞানের উল্লেষের সাহাব্য ক্রিডেছে।
- (গ) শিশু যেমন ধেলার মধ্য দিরা শিক্ষণীর বিষয়গুলি আর্যন্ত করিয়া লয়, বয়ক ব্যক্তিও তেমনি কাজের মধ্য দিরাই সহজে আপনাপন শিক্ষার বিষয় আর্যন্ত করিয়া লইতে পারে। শিক্ষার সহজ উপার হইল, Learning by doing (ওরার্দ্ধা শিক্ষা-পরিকল্পনার এই নিয়মটি এইণ করা হইরাছে)।

বুত্তি শিক্ষা সম্বন্ধে এত কথা বলা হইল, তাহার কারণ দেশের শিল্পপ্রচেষ্টাকে সফল করিতে হইলে, ব্যাপকভাবে বৃত্তিবিষয়ক শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং এই বুত্তি-বিষয়ক শিক্ষার ব্যবস্থা যদি স্থল-কলেজের মধ্য দিয়া না হইয়া শুধুই কারখানা ঘরের মধ্যে ব্যবস্থা করা যায়, তাহা হইলে षामाराव रात्म छेटा बार्थ हहेरव ; त्कनना, ध भन्नाधीन দেশে শিক্ষার চেয়ে ডিগ্রীর মূল্য অধিক। বুল্তি-শিক্ষার বাবস্থা এমন ব্যাপকভাবে করিতে হইবে যে, অস্ততঃ শতকরা ৫০ জন লোক শিল্পের উল্পতিতে আত্মনিয়োগ করিতে পারে। ইংলত্তে দেখা যায়, শতকরা ১০।১২ জন এবং আমেরিকায় শতকরা ২৫ জন মাত্র কৃষিকর্মে আতানিয়োগ করিয়াছে। প্রয়োজন হইলে, ইহার জন্ম **শেভিয়েট রাশিয়ার মতন পঞ্-বার্ধিক পবিকল্পনা গ্রহণ** করিতে হইবে। Planned Industrialisation চাই— তবে এই পরিকল্পনাটি কিভাবে হইবে, সে ভর্ বিশেষজ্ঞেরাই বলিতে পারিবেন।

(২) যুদ্ধোত্তর শিক্ষা-ব্যবস্থায় ধনী ও নিধ্ন সকলেই যাহাতে জাতিধর্মনিবিবেশেবে শিক্ষার স্থােগ সমানভাবে পায়, ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এইজন্স ১৪ বৎসর পর্যন্ত বালকবালিকালের যে শিক্ষা দেওটা হইবে, ভাহা বাধ্যভামূলক ও অবৈভনিক করিতে হইবে। ভাহার পরের শিক্ষার ব্যবস্থায়, অর্থাৎ উচ্চশিক্ষা বিষয়ে প্রচুষ সরকারী বৃদ্ধির ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং যাহাতে বহু

সংগ্যক দরিত্র ও মধ্যবিত্ত ঘরের সন্তানেরাও শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত হয়, তাহার ব্যবস্থা থাক্তিনে, সমাজ-ব্যবস্থায় পুরুষের শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া জীলোকদের অন্ধলার রাখিলে, সমাজের আধখানা অল যেমন পল্ল্ হইয়া থাকে, তেমনি মৃষ্টিমেয় ধনীর শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া আগণিত দরিত্রের শিক্ষার ব্যবস্থা অবহেলা করিলে, সমাজ-দেহে তৃত্ত ত্রণের ক্যায় তাহারা আত্মপ্রকাশ করিয়া অনর্থ ঘটাইতে পারে, এ কথা ভূলিলে চলিবে না।

- (৩) শরীর ও মনের মধ্যে সামঞ্জন্ম বিধান করিবার জন্ম প্রাচীন গ্রীক্দের আদর্শ Gymnastic for the body and music for the soul, অর্থাৎ শরীরের পুষ্টির জন্ম অন্দটালনা আর আত্মার পুষ্টির জন্ম স্কুমার বিভার ব্যবস্থা করিতে হইবে; কিন্তু সেই সন্দে এ লক্ষ্যও রাথিতে হইবে যেন ষ্টেট্ এই ব্যায়ামপুষ্ট দেহের অপ-ব্যবহার না করে।
- (৪) যোগ্যতমের উন্বর্জন—Survival of the fittest জীব-জগতে সত্য হইলেও, সমাজ-জীবনে যে ইহা সভ্য নয়, দেখানে ছোট-বড়, যোগ্য-জ্যোগ্য, সকলেরই স্থান আছে, সকলের মিলনে যে মহান্ ঐক্য গড়িয়া উঠে; ভাহাকেই নব-শিক্ষা-বিধানে স্থান দিতে হইবে।
- (৫) কৃষ্টির সমন্বয়দাধনের ব্যবস্থা করিতে ইইবে।
  আমেরিকাতেও ভারতবর্ষের স্থায় নানা জাতির বাস।
  সেধানে মনীধীরা সর্বজাতির কৃষ্টির একটা সমন্বয়দাধনের
  ব্যবস্থা বিদ্যায়তনের মধ্য দিয়া করিবার চেটা
  করিতেছেন।\*
- (৬) নিরীশর শিক্ষাও বর্ত্তমান ছৃংথের একটি কারণ।
  নৃতন বিধানে শিক্ষায়তনে ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা অভি
  সাবধানে করিজে চইবে। ধর্মশিক্ষা বলিতে কোন
  বিশেষ জাতি বা সম্প্রদারের ধর্মের কথা বলিতেছি না—
  ধর্মের যে মহান্ আদর্শ ও মৃথ্য নীতিগুলি সমন্ত ধর্মের
  মধ্যেই প্রচ্ছেরভাবে দেখা যায়, সেই আদর্শ ও নীতিগুলির
  কথাই বলিতেছি। ধর্মের বাহ্য থাচার বা অষ্ট্রান
- \* Vide the Report of the commission of "Recent Social Trends in America"-Submitted to President Hoover

আমাদের লক্ষ্যের বিষয় নহে। সাম্প্রদায়িকতা যাহাতে প্রস্তামনা পায়, পরধর্মের প্রতি যাহাতে বিষয় প্রচার না হয়, সে দিকে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। এই শিক্ষার উদ্দেশ হইবে, মাহ্যুষ যাহাতে এই পৃথিবীকেই চরম ও পরম সত্য বিদ্যা মনে না করে—মৃত্যুর পরেও যে এক নৃতন জগৎ আছে এবং সে জগতের জন্মও যে মাহ্যুষর প্রস্তুত হওয়া প্রয়োজনীয়, এ শিক্ষাও দিতে হইবে।

(१) সাম্প্রদায়িক (Denominational) বিদ্যালয়গুলি উঠাইয়া দিতে হইবে। রাজনীতির মধ্যে সাম্প্রদায়িকতা থাকিতে পারে; কিন্তু শিক্ষাক্ষেত্রে উহা একেবারেই অচল। এই সব সাম্প্রদায়িক বিদ্যালয়গুলি মিলনের মধুর হুর না গাহিয়া বিচ্ছেদের ভৈরব রাগিণীকে সপ্ত হুরে বাজাইয়া তুলে। কাজেই খুষ্টান হুল, হিন্দু হুল, ম্সলমান হুল প্রভৃতি ছাপমারা হুলগুলি তুলিয়া দিতে হইবে। গুপু তাহাই নহে, Inspector of schools for Mahammedan Education, Inspector of schools for Schedule Castes প্রভৃতি পদগুলি উঠাইয়া দিতে হইবে। বর্ত্তমান মুগে ইহাদের হ্রান নাই। এ বিষয়ে অধ্যাপক অমরনাথ ঝা (এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়ের ভাইস্চ্যান্সেরর) নিথিল-ভারত শিক্ষা-স্ম্যিলনের কাশ্মীর অধ্ববেশনে স্কন্মভাবে নিজ মত ব্যক্ত করিয়াছেন—

"But the sectarianism in modern institution spells disaster and may to a large extent be responsible for the separatist movements that are disturbing the harmony of national life. There are so many occasions for discord and misunderstanding later in life that at least while youths can still have ideals and generous impulses and noble desires, they should be spared the jarring sounds of the holy strife of disputatious men,'.....It is to the educationist that the country must look for the eradication of the canker that threatens to destroy the solidarity of the Indian nation. The teacher muy himself be free from the cramping influence of parrow communalism; he must think in terms of India and of humanity; he must in his action and words demonstrate the complete impartiality as between creed and creed, sect and sect; he hust encourage a nationalistic and and humanitarian outlook."

ক্ৰং আৰু গাল বিভাসম্ভলিতে (denominationed schools) , বি ভেদনীতি এচায়িত হইতেহে, তাহাতে সমূহ বিষয় উপস্থিত হইবাছে। যে খাতন্তাবাদ জাতীর জীবনকে বিপর্যান্ত করিবা তুলিকাংছ, তাহার কন্ত দারী হইল এই সাম্প্রদায়িক বিদ্যালরগুলি। উদ্প্রকালে জীবনে বিভেদ ও বিবাদের এত হ্বোগ মিলিবে বে, যুবকদের অন্ততঃ উচ্চ আদর্শ, উদার প্রেরণা ও মহান্ সম্বন্ধের ঘারা চালিত হইতে দেওরা ও "তার্কিকদের ধর্মযুদ্ধ" হইতে রক্ষা করা উচিত। … বিভেদ, তাহার ধ্বংসের জন্ত সার ভারতের ঐক্যকে নিয়ত ক্ষ্ম করিতেছে, তাহার ধ্বংসের জন্ত সারা দেশ শিক্ষকদের মুখের দিকে চাহিরা আছে। শিক্ষক নিজে স্কার্ণ গাম্প্রদায়িকতার অনিষ্কর প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিবেন ও ভারতবর্ধ এবং মুম্বান্থের দিক্ দিরাই সর্ববিদা বিচার করিবেন; কথার ও ভারতবর্ধ এবং মুম্বান্থের দিক্ দিরাই সর্ববিদা বিচার করিবেন; কথার ও ভারতবর্ধ এবং মুম্বান্থের দিক্ দিরাই সর্ববিদা বিচার করিবেন; কথার ও ভারতবর্ধ এবং লাতির ও মুম্বান্থের দৃষ্টিকে সম্প্রদারিত করিতে উৎসাহ দান করিবেন।

- (৮) বিশ্বমৈত্রী ও বিশ্বমানবতা যে সব দেশের সাহিত্যে ও ধর্মে প্রচারিত হইয়াছে, দেগুলির সংগ্রহ ও অফুবাদ করিয়া পাঠ্যতালিকাভুক্ত করিতে হইবে।
- (৯) বর্ত্তমানে ইউরোপের কয়েকটি রাজ্যে শিক্ষা-ব্যবস্থায় যে জাতি-বিদ্বেষ, ধর্ম-বিদ্বেষ ও অন্থদারতা প্রকট ভাবে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, নৃতন শিক্ষা-ব্যবস্থায় তাহাকে একেবারে দূর করিতে হইবে। শিক্ষায়তনকে ধর্ম ও জাতিবিদ্বেষের ক্ষেত্রে কিছুতেই পরিণ্ড হইতে দেওয়া হইবে না।
- (১০) ভারতবর্ষের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়গুলির মধ্যে মারামারি কাটাকাটি নিত্য লাগিয়া আছে। এই কলহ অজ্ঞনতাপ্রস্ত, সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই নব শিক্ষাবিধানে ছাত্রদের শিক্ষা দিতে হইবে—পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মমত আছে, সকলেরই মূলকথা ঈশ্বরের উপাসনা। ঈশ্বরবিহীন ধর্ম নাই—সমস্ত ধর্মই সত্য।

"ধর্মমূলং হি ভগবান্—সর্ববেদময়ো হরি:।"
সমতঃ ধর্মেরই মূল ভগবান । নেই ভগবান ( বাহার বছ
নামের মধ্যে একটি নাম হরি ) সমতঃ বেদের প্রতিপাভ বিষয়। ঈশরই সর্বব ধর্মের মূল।

(১১) স্থাদেশ ও স্বজাতির উন্নতি সকলের কাম্য হইলেও, শিক্ষা-ব্যবস্থা হইবে অভি উদার ও আন্তর্জাতিক দৃষ্টিসম্পন্ন।

এই বে পৃথিবীতে এত ঘন ঘন প্রলয়ন্তর যুদ্ধ ঘটিতেছে, মাহবের ধন, প্রাণ, সভ্যতা, সমান্ত সমস্তই ধ্বংস পাইতে दिशिषा है, তাহার হাত হইতে পৃথিবীকে রক্ষা করিবার উপাদ কি? মাল্লবের ভবিল্ঞং ভাবিয়া সফল মনীধীই ব্যথিত ও চিস্তাক্লিট হইয়া পড়িয়াছেন। আমাদের দৃঢ় বিশাস, একমাত্র শিক্ষার আম্ল পরিবর্ত্তনেই এই বিপদের মেঘ কাটিতে পারে। ভারত গভর্ণমেন্টের শিক্ষা কমিশনার মহাশয়ও কাশ্মীরের শিক্ষক-সন্মিলনে এই মতই ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহার বক্তৃতা হইতে কয়েক ছত্ত্র তুলিয়া দিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করি।

"বে ভয়ক্ষর বিপদ্ এক পুরুষের মধ্যে ছুইবার ঘটিল, সেই বিপদ্কে ভধুই পুনরায় ঘটিতে দেওয়া বা বন্ধ করা নর, যে বেখানেই বাদ করুক না কেন, দকলের জন্ম এক ফুলর নৃতন পৃথিবী রচনা করিবার জন্ম যদি আমরা দৃঢ়দক্ষর হই—আর আমরা যে দৃঢ়দক্ষর, দেকথা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি—ভাহা হইলে এই কথাই বলিব যে, স্চিন্তিত ও ব্যাপক শিক্ষার উপরই আমাদের বিখাদ স্থাপন ক্রিতে হইবে, দে বিবরে কোন দক্ষেই নাই।

"দর্ববিগাদী দেশগুলি যদি বিশাদের অবেণাগা অল্প সমরের মধ্যেই শিক্ষার হারাই নিজ নিজ দেশের বুবক দক্ষদারের মধ্যে জীবনের উদ্দেশুকে বিকৃত বাাধাার হারা এরপ দৃঢ্ভাবে বহুমূল করিতে পারে যে, তাহাদের কাছে তাহা শাস্ত্রবাকোরই মতন অমোঘ বলিরাই মনে ইর;— বদিও আামাদের কাছে তাহা জীবনের মহৎ উদ্দেশুকে বার্থ করিয়া দিরাছে ছাড়া আার কিছুই বলিরা মনে হয় না; তাহা হইলে আমরাও কি দেই শিকারই সাহার্যে পৃথিবাতে দত্য, কুলর ও বাধীনতার প্রতি জীবস্তু বিশাদের কৃষ্টি করিতে পারিব না?

''শিক্ষা-সংস্কারের সমগ্র পরিকল্পনাটির লক্ষ্য হইবে—প্রতি বালক-বালিকার, প্রতি নরুনারীর সমগ্র বিশের শান্তি-প্রচেষ্টা।"

উপসংহারে পুনরায় বলি, পৃথিবী হইতে যুদ্ধ চিরতরে মৃছিয়া ফেলিবার উপায় নাই, কারণ যুদ্ধোন্মন্ততা একটা সংস্কারবিশেষ। এই সংস্কার (ডাঃ ফ্রমেড ইহাকে Death Instinct বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন) সময়ে সময়ে সমগ্র জাতিকে ভূতের মতন পাইয়া বসে; তবু আমাদের বিশাস, এই Death Instinct বা Instinct of Aggression যাহাই হউক না কেন, উপযুক্ত শিক্ষার বারা ইহাকে

কথঞিং অবদমিত রাধা ষাইতে পারে এবং যদি ইহা
সতাই হয়, তাহা হইলে সমগ্র মানবু জাতিসপ্পক্ষে তাহা
কম আখাসের কথা নহে। এইজগ্রই আমরা সমগ্র
বিশ্বের রাষ্ট্রনেতাদের সনির্বন্ধ অফুরোধ করিতেছি যে,
এই বিশ্বময় অশান্তির মধ্য হইতে যে নৃতন সমাজের
স্পষ্ট হইবে, সেই সমাজের মুখ চাহিয়া, মানবজাতির
কল্যাণার্থে তাঁহারা যেন পৃথিবীর সমন্ত তীক্ষ ও দ্রদৃষ্টি
সম্পন্ন, স্থিতধী, একনিষ্ঠ জ্ঞান-সাধক ও শিক্ষা-বিদ্দের
আহ্বান করিয়া নবীন সমাজের আদর্শ ও প্রয়েজনাছ্সারে
সমগ্র জগতের জল্প এক শিক্ষা-পরিকল্পনা প্রস্তুত করেন।
নবীন স্প্রির জল্পই ধরিত্রীর এই প্রবল স্কনবেদনা—
বেদনার উপশ্যে সত্যই স্বৃত্তিসম্পন্ন নরনারীসমন্বিত
এক মহান্ সমাজের স্প্রি ইইবে। সেই সমাজকে, সেই
নৃতন অতিথিদের অভ্যর্থনা করিবার জল্প আমাদের
প্র্বাহ্নেই প্রস্তুত থাকিতে ইইবে।

ন্তন জগং বলিতে আমাদের মনে হয় না, পৃথিবীর ভৌগলিক সীমারেথারই শুধু পরিবর্তন হইবে, জাহার সহিত পরিবর্তিত হইবে রাষ্ট্রনেতাদের কঠিন হাদয়। তুর্বল, পীড়িত, লাস্থিত, পরাধীন ভাতিরাও কিছু কিছু অধিকার ও অ্থ-অ্বিধা ফিরিয়া পাইবে। কিন্তু আমাদের ঐ সমস্ত স্থপাই বৃথা হইবে, যদি সেই জনাগত নববিধানে পূর্বে পূর্বকার মতই শিক্ষা-পরিকল্পনাপ্রস্তুতিতে শিক্ষা-বিশারদদের আহ্বান না আসে। শিক্ষা-পরিকল্পনা শিক্ষাবিশারদদের হাতে না থাকিয়া রাষ্ট্রনেতাদের অন্থলি-বেলনে চালিত হইতেছে বলিয়াই শিক্ষার এবং জগতের আজ এই তুর্দশা। এইজন্মই মহামতি প্লেটো বলিয়াছিলেন, তাঁহার আদর্শে রাষ্ট্রের রাষ্ট্রপতি হইবেন একজন জানী দার্শনিক পণ্ডিত । আশা করি, রাষ্ট্রনেতারা পূর্ব্বের লায় এবার আর ভুল করিবেন না—শিক্ষাবিশারদ্দের নবীন সমাজ্বের নৃতন শিক্ষা-পরিকল্পনরভূর্যায় আহ্বান করিবেন।



## প্ৰত দ্বীপ

## ( স্থুমাত্ৰা ও সেলিবিস্ )

শ্রীস্থরেশচন্দ্র ঘোষ

পঞ্দীপ নয়—পঞ্দীপ! মহাসিদ্ধকে এই পঞ্দীপ দ্ধপ পঞ্দীপ সাজাইয়া প্রকৃতি দেবী কোন্বিরাট্ পুকুষের পূজাবা আরতি করিতেছেন কে জানে ?

মালয় উপদীপ হইতে দক্ষিণে যাতা করিলে, প্রথমেই পদার্পণ করা যায় স্থমাত্রায়। মালয় উপদীপ ও স্থমাত্রার মাঝধানে সম্ভীর্ণ নালাকা প্রণালী। স্থমাত্রার এবং দ্বীপাকার প্রায় মালয় উপদীপের আফুতি অনেকটা একপ্রকার। ভবে হুমাত্রা অপেকারত দীর্ঘ ও প্রশন্ত। হুমাত্রার পূর্ব পার্কেই যাভা বা যবদীপ। উভয়ের মধ্যন্থলে অতি কৃত্র ও সহীর্ণ হৃদ্দা প্রণালী। যাভার পূর্ব পার্ঘে প্রায়ই উহাকে স্পর্শ করিয়া বালি দ্বীপ অবস্থিত। যাভা হইতে কিছু দুর উত্তরে আগাইয়া যাইলে, বোণিয়ো নামক বৃহৎ দ্বীপ দৃষ্টিপথে পতিত হয়। বোর্ণিয়োর পূর্ব পার্শ্বে দেলিবিদ। উভয়ের মধাবজী জলরাশি ম্যাকাদার প্রণালী আখ্যায় অভিহিত। এই পঞ্চ দ্বীপের সংক্ষিপ্ত পরিচয় ক্রমশ: আমরা "প্রবর্ত্তকে"র পাঠক-পাঠিকাকে প্রদান করিব। বারিধিবক্ষে বিরাজিত মায়াপুরীস্বরূপ এই দীপাবলী मानम कांकित वाम-इली। धननाक हेरे हेखिक कांथाम অভিহিত দীপপুঞে এই পঞ্ দ্বীপ ছাড়া আরও অনেক দীপ আছে বটে, কিছু প্রাকৃতিক বৈচিত্র্যের দিক দিয়া এই পঞ্চীপ যেরপ গুরুত্বপূর্ণ, অগুগুলি সেরপ নহে।

প্রকৃতি দেবী কিরণ অপরণ রূপে এই দ্বীপাবলীকে সাজাইয়াছেন, তাহা না দেখিলে উপলব্ধি করা সহজ নয়। ভগু নানা রকম অভুত উদ্ভিদ্ নয়—বছ প্রকার বিচিত্র ী—বিচিত্রকায় পশু, পক্ষী ও পতক এই পঞ্চীপকে

বিশয়কর দৃশ্যাবলীপূর্ণ রক্ষমঞ্চ করিয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইষ্ট ইণ্ডিক বীপপুঞ্জের অধিকাংশেই ওলন্দাজ জাতির আধিপত্য প্রুতিষ্ঠিত ছিল। সেই দীর্ঘকালের প্রাধান্ত আজ জাপানের প্রতিক্ল প্রবাহে পর্যুদ্ধত হওয়ায়, বিশ্ববাসীর দৃষ্টি স্ম্প্রতি এই দীপাবলীর উপর পড়িয়াছে

স্থমাত্রা

হ্মাতা বৰ্ষীপ হইতে তিন গুণ এবং নেহারল্যাগুণ্ হইছে তের গুণ বুহত্তর। কিছু এরপ বুহত্ত সভেও সভ্যতা ও সংস্কৃতির দিক দিয়া ইহার গুরুত্ব যবদ্বীপ এম-কি অ্কুদ্র বালি অপেকাও অল্ল। তুর্গম জকল ও জলা। পরিপূর্ণ দ্বীপের অনেক অংশ এখনও আমাদের অজ্ঞাত বারিসান্স নামক পর্বতিশ্রেণী এই দ্বীপের এক প্রান্থ হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত মেরুদণ্ডের লায় দণ্ডায়মান। বহ নদ-নদী এই দ্বীপে আছে বটে, কিছু তাহারা আকারে কুত ও খভাবে রুজ বলিয়া মাহুষের বিশেষ কোন কার্য্য ব कनान माधन करत्र ना। এই দেশের প্রকাণ্ড হদ ও জলা व বিলগুলিতে করাল কুষ্টীরকুল এবং একপ্রকার বিকটকাঃ কর্কট বা কাঁকড়া বাস করে। এখানে এমন খাপদ সঙ্গুল তুর্ভেত জঙ্গল আছে, যেখানে সভ্য মানব কখনও পদার্পণ করিয়াছে কি না, সন্দেহ। এই সকল অরণে: বাাদ্রাদি হিংশ্র জম্ভ তো আছেই, তাহা ছাড়া যে সকল বর্কর জ্বাতি বাস করে, তাহাদের প্রকৃতিও শ্বাপদের মতই হিংসাপ্রবণ। স্থমাত্রার অনেকাংশ এখনও অপরিজ্ঞাত বলিয়া এই বিচিত্রকায় রক্ষ-লতা ও পশু-পক্ষীডে পূর্ণ বিশাল দ্বীপটী আমাদের নিকট রহস্তরাজ্য বলিয় প্রতীয়মান হওয়া স্বাভাবিক।

স্থমাত্রার জল-বাতাদ প্রায়ই যাভার মত, তবে যাভ অপেন্ডা এখানে কিঞ্চিৎ অধিক গ্রম। এই দ্বীপে: অধিবাসীদিগকে আচিনীজ বলা হয়। আচিনীজদের প্রকৃতি যাভানীজ বা বালানীজদের ভায় শান্তিপ্রিয় নহে। ইহাদের প্রকৃতি প্রচণ্ড ও প্রতিহিংদাপ্রবণ। ক্রুদ্ধ হুইলে, ইহার অত্যন্ত রুক্তভাব ধারণ করে। আচিনীজরা সহজেই রা হয় এবং যাহার উপর রাগে, তাহাকে নানাভাবে লাঞ্চিত করিতে চেষ্টা করে। তবে আচিনীজরা যাভানীজদের আচিনীক প্ৰমিক যাভানীৰ পরি#মী। প্রমিক অপেকা অধিক কাজ করিতে সমর্থ। ওলন্দাজর যাভানীকদের উপর যত সহকে প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে আচানীক্ষরে উপর ভাহা পারে নাই। আচিনীজর याजानीय जाराका विकास निर्वास प्रमास मुननमान । इंहाद कार्य चाहिनीकार्यत (मटह चात्रत-तकार्यक) तहिशाहि। **এक्शा प्रःमारुनी चांद्रवद्या मानदरस्य मध्या हेमलाम धर्म**  প্রচার করিয়াছিল; প্রায় সেই সময়েই পোডপরিচালনপারদর্শী বছ আরব এই স্থমাত্রা উপদীপেও আসিয়াছিল।
দেই সময়ে আরব-রক্তের সহিত মালয়-শোণিতের সংমিশুণে
বর্ণসঙ্কর অতস্ত্র সম্প্রদায় সস্তৃত হওয়া আভাবিক। আমাদের
বিশ্বাস, আচিনীজরা সেই বর্ণসঙ্কর সম্প্রদায়ের সস্কান।
হজ্করা বা ইস্লামের মহাতীর্থ মক্কায় গমন করিবার ইচ্ছা
ইহাদের মধ্যে প্রবল। অবশু যবদীপবাসী ম্নলমানরাও
দলে দলে জাহাজ্যোগে হাজী হইয়া অক্ষরপুণ্য সঞ্চয় করিবার
জন্ম মকাভিম্থে যাত্রা করে, কিন্তু আচানীজরা এ বিষয়ে
যেন অধিক আগ্রহশীল। স্থমাত্রায় দেথা যায়, মকাসরীপ
হইতে প্রত্যার্ত্ত ব্যক্তি বা হাজীকে তাহার আত্মীয়
বর্বর্গ অত্যন্ত সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকে।

যাভানীজদের মত আচানীজরাও অর্থসঞ্চয় করিতে জানে না। জুয়া খেলিয়া বা মোরগের লড়াই প্রভৃতি আমোদ-প্রমোদে যথেচ্ছ ব্যয় করিয়া ইহারা বহু অর্থ ব্যর্থ বায় করে। তার উপর আচিনীজ বা কতকগুলি একাস্ত অনিষ্টকর কদভ্যাদের বশবর্তী। এই সকল কদভ্যাদের অন্তত্ম---গঞ্জিকাদেবন। গাঁজা থাইয়া প্রায়ই পাগল ইইয়াছে, এরপ লোকের সংখ্যা সেখানে নিতান্ত কম নহে। এইরূপ ব্যক্তি সময়ে সময়ে তরবারি হত্তে জনতার মধ্যে ছুটিয়া গিয়া যাহাকে সমুখে দেখে, ভাহাকেই আঘাত বা আক্রমণ করে। এইরূপ আক্সিক আক্রমণের ফলে অনেকে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এইরপ লোক সম্পর্কে 'রান্ এমক' বাক্য ব্যবস্থত হয়। 'এমক্'টি এই দেশের শব্দ, পরে ইংরেজীতে প্রবেশ করিয়াছে। কাহাকেও এইরপ অবস্থাপল লেখিলে, প্রতিবেশী পথচারীরা খ খ গৃহে লুক। য়িত হয় বা দূরে পলায়ন করে। যাহারা বিশেষ সাহসী, ভাহারা 'রান্-এমক্' লোকটির সমূথে গিয়া তাহার গতিরোধ করিতে চেষ্টা করে এবং সম্ভব ইইলে ভাহাকে ধরিয়া ক্লম স্থানে আবদ্ধ করে।

ক্ষাত্রার রাজধানী বা প্রধান নগর পাদাং। আর একটি নগরের নাম মেদান। ইহা অপেক্ষাক্ত ন্তন। এই নগরের চারিদিকে 'প্লান্টেশান্' বা ক্ষবি-ক্ষেত্রসমূহ অবস্থিত। রাবারের চাষ্ট এই দেশে অধিক। ক্ষেত্রে ওল্লাজপরিচালকের অধীনে চৈনিক ও আচিনীক উভয় জাতীয় শ্রমিকদিগকে কাজ করিতে দেখা যায়। ঋজু বা সোজাভাবে সারি সারি দণ্ডায়মান রাবার গাছগুলি দেখিতে স্বন্ধর। রাবারবুক্ষের বনগুলি এরুণ নিবিড় যে, সৌরকর সহজে প্রবেশ করিতে পারে না। এই বৃক্ষ হইতে হুগ্ধবৎ একপ্রকার রস বা নির্যাস নির্গত হয়। সেই নির্যাস জমিয়া রাবারে পরিণত হয়। গাছের গুড়িতে ছিন্ত করিয়া সেই ছিল্রের নীচে পাত্র ঝুলাইয়া রাখা হয়। নির্গত নির্যাস সেই পাত্রে পতিত হয়। পরে বড় বড় ক্যানে সেই আঠাবৎ পদার্থ ঢালিয়া লওয়া হয় এবং সেই ক্যানগুলি কলে ও কারখানায় পাঠান হয়। স্থমাত্রা অপেক্ষাও অধিক রাবার মালয় উপন্থীপে উৎপন্ন হয়।

স্থমাত্রার উত্তরাংশই আরব-রক্তযুক্ত আচিনীজনের বাসস্থান আবিন। আবিনের দক্ষিণে অক্সাক্ত মালয় জাতি বাস করে। ইহাদের ভিতর বাটক, কোরিঞি, জাম্বি প্রভৃতি সম্প্রদায় আছে। বাটকরা মুগলমান নহে। পরস্ক মুসলমান আচিনীজ ও যাভানীজ প্রভৃতি সম্প্রদায় ইহাদিগকে অতাস্ত ঘুণা করে। ইহারা পূর্বপুরুষদের প্রেডাত্মার পূজা করে। বাটক-পুরোহিতেরা সর্প লইয়া তাণ্ডব নৃত্য করে এবং নানা প্রকার মন্ত্রভন্ত অর্থাৎ যাত্র বিদ্যা জানে। স্ত্রী-পুরোহিতও আছে। বাটকরা নরমাংস থাইত বলিয়া কথিত। অল্প কাল পূর্বেক কোন কোন বাটক মাংদ-বিক্রেডাকে বাজারে মহয়মাংদ বিক্রয় করিতে দেখা গিয়াছিল, এইরপ সংবাদ আমরা শুনিয়াছি। তবে এই অতি জঘ্য প্রথা অধুনা আর দেখা যায় না। প্রধানতঃ খুষ্টধর্মপ্রচারকদের প্রচেষ্টাতেই এই निकृष्टेजम निष्ट्रेत्रजम अञ्चर्षान विनुष्ठ द्रेगार्छ विनाम जून হয় না। যাহারা এই জ্বল্য কার্য্য করিছে, ভাহাদের অধিকাংশই কুঠরোগগ্রন্ত হইয়াছে বলিয়াও জানা যায়। वांवेकता अञ्च अपित्रष्ट्य । देशानत गृरखनि मीर्यानर দাক্রপণ্ডাবলীর উপর দ্রায়মান । ছাদ উচ্চ। ছাদের গায়ে সাপের মৃত্তি উৎকীর্ণ করার প্রথা প্রচলৈত। এই ক্লোদিত সর্পমৃত্তিগুলি গৃহস্থকে বিপদ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ, এইরূপ বিচিত্র বিখাস বাটুকদের মনে বন্ধমূগ। কাঠনির্দ্মিত কুত্র কুত্র সোপান গৃহে প্রবেশ করিবার পথ। বিক্ষেত্রীগুলি বছ। কোন কোন বাড়ীতে স্মাটটি পরিবার একত থাঁকে।

এইরপ সার্বজনীন গৃহ বোর্ণিয়ো, নিউলিনি প্রভৃতি দ্বীপেও দেখা যায়। রন্ধন করিবার চুল্লী একটি মাত্র। প্রভ্যেক পরিবার ইহা ব্যবহার করে। এই চুলী রাবণের চিতার মত সর্বলা জলে। প্রভ্যেক পরিবারের জন্ম এক একটি কক্ষ নিদিষ্ট আচে।

বাটক নরনারী উভয়েই নীলে রঙীন বস্ত্র পরিধান করে। এমন কি ইহারা অঙ্গলীগুলিও ইণ্ডিগো বা নীলে রঞ্জিত করিয়া থাকে। কুকুর এবং শৃকর প্রামের সর্ব্বে অবাধে বিচরণ করে। আবর্জনাসমূহ উদরস্থ করিয়া ইহারা ঝাডুদারের কার্য্য করিয়া থাকে। শৃকর দেখিয়া বুঝা যায়, ইহারা মুসলমান নয়। যাভা এবং বলি অধিবাসীদের মত ইহারাও নৃত্যাক্ররাগী। পল্লীতে পল্লীতে প্রায়ই নৃত্য অক্টিত হয়। বাটক এবং স্থমাত্রার অধিবাসী অক্সান্থ প্রধানত: কৃষকের কাজ করে। এথানে মহিষের দারা হল ও মই চালিত হয়। মহিষগুলি বেশ স্থাক্ষিত। মই দিবার সময়ে দেখা যায় মহিষেরা উভয় পাখে অবস্থিত ধানের নৃতন গাছগুলিকে কখনও পদতলে পিট করে না।

এক প্রকার পাধী ধান্তের অশেষ অনিষ্ট করে।
ইহাদিগকে তাড়াইবার এত বাটক ক্রমকেরা ধাত্তক্তেরে
পার্শ্বে কলা বা নারিকেলকুঞ্জের তলদেশে বাঁশের মঞ্চ
নির্মাণ করে। এই মঞ্চের উপর চড়িয়া বাটক-বালকবালিকারা বিস্ময়কর নৈপুণাসহকারে ধাত্ত-ধ্বংসী পক্ষীকুলকে বিভাড়িত করার কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে।
এই পাধীগুলিকে ইংরেজীতে 'প্যাভি বার্ড' অর্থাৎ 'ধাত্ত-পক্ষী' বলা হয়। ইহারা দেখিতে হক্ষর।

#### সেলিবিস্

সেলিবিস স্থা দ্বীপাবলীর অন্তর্ম। এই দ্বীপটির আকার অন্ত্র। প্রধাতিনীমা ম্যাকাসার প্রণালী ইহাকে বোর্ণিও হইতে পৃথক করিতেছে। সেলিবিসের আকৃতি অনেকটা টারফিন্ন নামক সামৃত্রিক মৃৎস্থের মত। পূর্ব ভারতীয় দ্বীপপৃঞ্জন্মত বিময়কর দুঞাবলী এখানে যেন

প্রেণিৎকর্য প্রাপ্ত হইয়াছে। নিবিড় অরণ্যে আবৃত তুলত ছ শুক্ষণন্তীর গিরিশ্রেণী এবং ভয়দর গভীর গহরর বা থাত এই দীপের দক্ষিণাংশে প্রায়ই দেখা যায়। এথানেও স্থমাত্রার মত ত্র্ভেদ্য জলল বর্ত্তমান। বনৈশ্র্য্যে চিত্তচমংকারী নানা প্রকার বিচিত্র পূষ্পরালি ঘনসন্নিবিষ্টভাবে বিরাজিত রহিয়া যেন কাক্ষকার্য্যকমনীয় পর্দার্রপে প্রতীয়মান হইতেছে। সেলিবিসে এমন কতিপয় পশুপক্ষী আছে, যাহা ইষ্ট ইণ্ডিজের অক্তত্র দেখা যায় না। এই দীপে ১ শত ৬০ রক্ম পক্ষী রহিয়াছে। ইহাদের মধো ১০ প্রকার বিচিত্র বিহলম এখানকার সম্পূর্ণ নিজস্ব। শুধু পক্ষী নয়, সেলিবিসের নিজস্ব প্রজাপতি এবং অক্যান্ত কীটপতলও ইহার বৈশিষ্টা।

উপক্লাংশের অধিবাদীরা মুজাহরণের জন্ম ডুব্রীর কার্য্য করে। এক প্রকার সামুদ্রিক কচ্চপ ইহাদের প্রধান আহার্য্য। এই দ্বীপের মালয় ক্ষাতিভুক্ত সম্প্রদায়-সমূহের মধ্যে জিনটি প্রধান—ম্যাকেসার, মান্দার ও বুগি। ম্যাকেসারেরা দেখিতে স্থন্দর এবং ইহাদের দেহ স্থগঠিত ও শক্তিশালী। ইহারা দৌড়, কুন্তি প্রভৃতি ব্যায়াম ভালবাসে এবং শিকারীও বটে। ইহারা নামমাত্র মুসলমান। কার্য্যতং ইহারা উপদেবতাদের ও কতিপয় জীবজ্জর উপাসক। ওলন্দার সরকার ইহাদিগকে শিক্ষা দিবার যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ ফলদায়ক হয় নাই। জীলোকেরা বস্তবয়নব্যাপারে নিপুণা। এই বস্ত্র সারংরূপে ব্যবহৃত হয়। ইহাদের কুটারগুলি কার্ঠ-নির্মিত। যাতানীজ বা বালিনীজ্বদের মত নির্মাণ-নৈপুণ্য নাই বলিয়া ইহাদের গৃহগুলি সময়ে সময়ে সহসা ভালিয়া পড়ে। গৃহকে দৃঢ় করিবার উপায় ইহারা জানে না।

এই দ্বীপের দক্ষিণাংশে বৃগিরা বাস করে। ইহারা সাধারণতঃ বণিক্ ও নাবিকের কাজ করিয়া থাকে এবং শান্তিপ্রিয় বলিয়া বিদেশীয়দিগের প্রশংসা অর্জন করিয়াছে। বৃগি এবং ম্যাকাসার উভয়ের আকৃতি দেখিয়া নৃতত্ত্বিদ্ পণ্ডিভরে। মনে করেন, কিঞ্ছিং নিগ্রোরক্ত ইহাদের দেহে রহিয়াছে।

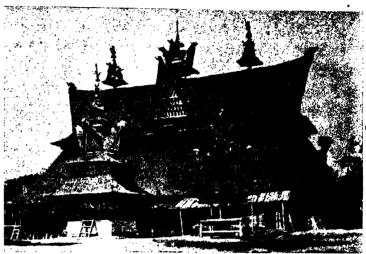
# স্থমাত্রা বা স্বর্ণদ্বীপ



মিনান্কাবোরমণী: হুমাত্রা



eite woll : Print



स्माळात्र व्यापिम अधिवानी पिटानत नार्व्यक्रमीन शृह



व्यतिकात ( व्यविकात ): स्थापना

# রাষ্ট্রীয় রঙ্গমঞ

#### শ্রীভারাকিশোর বর্দ্ধন

বিগত এক মাসে ফিলিপাইনস্ বীপপুঞ্জের অধিকাংশই জাপানের করতলগত ইইয়াছে এবং সম্পূর্ণভাবে আন্দামান বীপপুঞ্জাপান অধিকার করিয়াছে। বর্দ্মার যুদ্ধেও জাপান ক্রমাফল্য লাভ করিয়াছে। বর্দ্ধান বর্দ্মার প্রোমের ১২০ মাইল উত্তর-পশ্চিমে তৈলখনি অঞ্চলের মধ্যবিন্দ্ ইয়েনাংইয়াং-এ ভীষণ যুদ্ধ চলিতেছে। মিত্রপক্ষের তীব্র প্রতিরোধের জন্ম জাপানের ছরিতাক্রমণ-নীতি এখন বিলম্বিত ইইতেছে। লিবিয়ার রণক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য কিছুই



মলোরম পরিবেশের মধ্যে একটা কাঠের কারখানা: আশামান

ঘটে নাই। শীতের প্রভাবে ইউরোপের রণক্ষেত্রে যে নিজ্মিতা আশা করা গিয়াছিল, কার্যাতঃ তাহা ঘটে নাই। রাশিয়া প্রবলভাবে আক্রমণ চালাইয়া জার্মাণীকে বিশেষ ব্যতিব্যস্ত করিয়াছে এবং কিছুটা সাক্ষা লাভও করিয়াছে।

বসস্তকাল সমাগত। হিটলারের ত্র্জয় বাহিনী ঝঞ্চার
মত বেগে কোন্ দিকে প্রধাবিত হইবে তাহা নিয়া মিত্রপক্ষীয় রণপণ্ডিতগণ্টের গবেষণার অন্ত নাই। হিটলারের
অভিযান-নাটকে জাপান কোন্ ভূমিকায় অভিনয় করিবে,
তাহা নিয়াও যথেষ্ট আলোচনা হইতেছে। কেহ বলিতেছেন,
জাপান এবারে সাইবেরিয়া আর্ক্রমণ করিবে; কেহ বলেন,
সেপ্ভারত আর্ক্রমণ করিবে, আবার কাহারও ধারণা,

সে অষ্ট্রেলিয়া আক্রমণ করিবে। কিন্তু আমাদের মনে হয়,
থ্ব সন্তব জাপান ও জার্মানীর সৈত্রবাহিনী পশ্চম এশিয়ার
কোনও এক স্থানে মিলিত হইবার উদ্দেশ্যে তাহাদের
রগনীতি এবারে পরিচালিত হইবে। যুদ্ধ পরিচালনার
জত্য জাপানের যে সব ক্রব্যসন্তারের অভাব হইতে পাবে,
সে সব তাহাকে জার্মাণীর নিকট হইতে লইতে হইবে।
অপর পক্ষে ওলন্দাজ বীপপুঞ্জ হইতে অনেক প্রকার
কাঁচা মাল জার্মাণী প্রত্যাশা করে। স্বত্রাং এই উভয়

নৈক্সবাহিনী যুক্ত হইতে না পারিলে তাহাদের পঞ্চে বেশী দিন যুদ্ধ পরিচালনায় বিল্ল ঘটিবে। শীগ্র যুদ্ধ শেষ করার জন্ম উহাই শত্রু পক্ষের ট্রাটেজি।

ঐ ব্যবস্থা যুদ্ধকালীন অর্থনীতি পরিচালনার পক্ষে অমুকূল। কিন্তু রণনীতি পরিচালনার পক্ষে ঐ ব্যবস্থার কভদ্র উপযোগিতা আছে তাহ। আমরা আলোচনা করিতেছি। ঐ ব্যবস্থা কার্য্যে পরিণত হইলে সোভিয়েট কশিয়া আর বৃটন বা আমেরিকা হইতে কোনও প্রকার সামরিক সহায়তা পাইবে না। দ্বিতীয়তঃ প্রশাস্ত মহাসাগরের স্থায় ভারতমহাসাগরেও জাপানের নৌ-প্রাথান্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। তৃতীয়তঃ আফ্রিকা ও ভারতবর্ষ উভয়ই বিশেষভাবে বিপন্ন হইবে। চৃতুর্বতঃ অফ্রেলিয়া ও ভারতবর্ষ এই উভয় দেশে ইংলগু হইতে কোনও প্রকার সাহায়। আসিতে পারিবে না। স্ক্রবাং

শক্র পক্ষের এই ষ্ট্র্যাটেজি যাহাতে ব্যাহত হয় সেই দিকে মিত্র পক্ষ বিশেষ সজাগ <del>আ</del>ছি এবং এইরূপ সন্তাবনাকে প্রতিরোধ করিতে মিত্র পক্ষ বিশেষভাবে তোড়জোড় করিতেচেন।

জাপান আন্দামান দখল করিয়াছে। উহা ভারতবর্থের পক্ষে বিশেষ ভরের কথা। তারপরে যদি জাপান সিংহল ও ম্যাভাগায়ার বীপ দখল করিতে পারে, ভাহা হইলে ভারতমহাসাগরের উপর জাপানের অবাধ নৌ-প্রাধার প্রতিষ্ঠিত হইবে। তাহাতে ভারতবর্গ ও অফ্টেলিয় বৃটিশ সাম্রাক্ষ্য হইতে বিচ্ছিত্র হইবে। শত্রু পক্ষের

অকিঞ্ছিৎকর। ব্রহ্মদেশ দখল করার ব্যাপারে জাপানের অক্স উদ্দেশ্য নিহিত আছে। উহাতে সে চীন দেশকে বুটিশ সাম্রাজ্যের সহায়তা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চায় এবং ব্রহ্মদেশের তৈল খনি আয়তে আনিতে চাহে। চীন দেশে



বর্মার জঙ্গল-বৃদ্ধে ভারতীয় সৈজ্ঞেরা বিশেষ কৃতিত অর্জেন করিয়াছে: ছবিতে ভারতীয় সৈক্ষদের গভীর অরণ্যে চলাচল করিতে দেখা যাইতেছে

এ যাবৎ জাপান যে প্রকার রণনীতি পরিচালনা করিয়া আসিয়াছে, তাহার মূল উদ্দেশ্য মিত্র পক্ষের বড় বড় মহারথীগণও ব্ঝিতে পারেন নাই। তাহারা ভাবিয়াছিলেন যে, জাপানের হুর্জ্জয় বাহিনী চীনবাসীদের নিকট পরাজিত হইয়াছে; স্থতরাং জাপানের শক্তি-সামর্থ্য কিছু নয়। কিছু আমরা বছদিন ধরিয়া বলিয়া আসিতেছি যে, জাপান চীনবাসীকে ভাহার বন্ধুত্ব গ্রহণ করিতে বাধ্য করার জ্যাই এইরপ নীতি পরিচালনা করিয়াছে। ঠিক এইভাবে আমাদের দেশেও বিষ্ণু শুপু চাণক্য এক সময়ে মন্ত্রীশ্রেষ্ঠ রাক্ষ্সকে মিত্ররূপে পাইতে বাধ্য করিবার জ্যাই নীতি পরিচালনা করিয়া গিয়াছিলেন। উহা একটি উৎকৃষ্ট রাজ্মিক কৌশল। মিত্রপক্ষীয় রণপণ্ডিতগণ উহাকে জাপানের সৌর্বিল্য অন্থমান করিয়া বিষম জ্বমে পভিত্ত হইয়াছেন।

মহামতি চিরাং কাইসেক এতদিন জাপানের ক্টনীতি

বার্থ করিয়া আসিয়াছেন। এই জন্মই বর্তমানে জাপান

ক্ষ হইতে চীনকে বিচ্ছিত্র করিবার পথ ধরিয়াছে। যদি

উহাতে তাহারা সফলকাম হয়, তবে চিয়াং কাইশেকের

ক্ষেপ্ত চীন দেশের নেতৃত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত থাকা ক্রমশংই

ইবিন হইয়া উঠিবে। ব্রহ্ম রণাক্ষনের সংবাদে দেখিতেছি

বা, জাপানী দৈক্তদল উকু অধিকার করিয়া আরপ্ত উত্তরে

অগ্রসর হইয়াছে। উহারা চীনা নৈক্তর্গাকে ব্রদ্ধদেশ হইতে বিভাড়িভ করিবার দিকেই মনোনিবেশ করিয়াছে— কাপানের নৈক্ত পরিচালনা অবলোকন করিয়া এ কথা বেশ বোঝা যায়। আকিয়াবের পথেও ভাহারা অনেক

অগ্রসর ইইয়াছে বলিয়া খবর আসিয়াছিল। কিছ
তার পরই আকিয়াবের ব্যাপারে পরস্পারবিরোধি
ঘুইটা খবর আসিয়াছে। তাহাতে আকিয়াবের
অবস্থা ঠিক বোঝা যায় না। বজোপসাগরে
আকিয়াবের পরবর্তি বলারই হইভেছে চট্টগ্রাম।
ব্রহ্মদেশ হইতে স্থলপথে ভারতবর্ষ আক্রমণ করিবার
তিনটা পথ আছে। প্রথম চট্টগ্রামের পথ, মিতীয়
মণিপুরের পথ ও তৃতীয় উত্তর আসামে ভিগবয়ের
পথ। মিতীয় ও তৃতীয় পথে আসিবাত হইবে
শক্রপক্ষকে সমগ্র উত্তর ব্রহ্ম দুখল করিছে হইবে।
কিছ্ক চট্টগ্রামের পথে জাপানীদের আসিবার পক্ষে



ভারতের জলীলাট মিঃ ওয়াতেল

তত বেশী অস্থ বিধা দেখা যাইতেছে না। বিশেষতঃ ঐ পথে আসিতে হইলে তা হা রা নৌবহের স্থবিধাও পাইবে।

কিন্ত আমরা
পূর্বেই বলিয়াছি,
ভারত-আক্রমণ এ
সময়ে গৌণ
ব্যাপার বলিয়া
পরিগণিত হইবে।
উহাদের প্রাথমিক

উদ্দেশ্য হইবে, প্রথম ভারতমহাসাগরের উপর অধিকার প্রতিষ্ঠা করিয়া পশ্চিম এশিরায় জার্মান বাহিনীর সজে মিলন। আমাদের এই অন্থমান সত্যে পরিণত হইলে জার্মাণীকে বন্ধু অথবা শক্র বে ভাবেই হউক তুরস্কের ভিতর দিয়া অথবা তুরস্ককে পাশ কাটাইয়া আসিতে হইবে। যে ভাবেই হউক জার্মাণী বুলগেরিয়ার সৈত্য সহায়ভায় তুরত্ব অভিক্রম করিবে। তাহাতে সে একদিকে ককেশাসে কশিয়াকে আক্রমণ করিতে পারিবেও অক্স দিকে স্থায় থাল দথলের সক্ষে থাল দথলের সক্ষে যদি স্পোন শক্র পক্ষে যোগ দিখা জিব্রান্টার আক্রমণ করে, তাহা হইলে ভূমধ্যসাগরত্ব মিত্র পক্ষের নৌবহর অবক্ষম হইয়া পড়ে। ইহাতে ভারত মহাসাগরে জাপ-

রশ-আর্থাণ ক্রণ্ট

জার্দ্মাণ নৌ-বোগাযোগের স্থবিধা হইবে। ইহাই শক্রপক্ষের প্রধান ট্রাটেজি। উহাতে সফলকাম হইলে, ককেশাস্, ইরাক ও ইরানের তৈল খনির উপর জার্দ্মাণীর প্রভুষ প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং উহাতে তাহারা ক্রশিয়াকে মিত্র পক্ষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিবে। আবার সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ষ ও অট্রেলিয়া ঐ ব্যবস্থায় ব্রিটিশ সামাজ্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। তবে আয়াক্ষেয় ভ্রমা এই যে, মিত্র পক্ষীয় রণপণ্ডিতগণ পূর্বাহেই উপযুক্ত ব্যবস্থা অবলখন করিয়া শত্রু পক্ষের ঐ কৌশল বিনষ্ট করিয়া দিবেন। তাছাড়া জাপ-জার্মাণ মিলনের পক্ষে দ্রুছের বান্তর ক্টিনভাও চিন্তনীয়।

বৃটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে আয়েল'ণ্ড, ইন্ধিপ্ট এবং ভারতবর্ধ এই ভিন্টী দেশের ভাগ্য এক স্থন্তে গ্রথিত।

ঐ সব দেশের অধিবাসীগণের নিজস্ব প্রাচীন
সভ্যতা আছে এবং উহারা জাতিতে রুটন
নয়। এই তিনটী দেশ বিষয়ে রুটন এ যাবং
যে নীতি পরিচালনা করিয়া আসিয়াছে
তাহাতে ফল দাঁড়াইয়াছে এই যে, এই
তিনটী দেশের জনসাধারণের সহায়ভৃতি
আজ রুটিশ গবর্ণমেন্ট সম্পূর্ণরূপে পাইতেছেন
না। রুটিশের রক্ষণশীলদলের পরিচালিত
নীতিই এজ্ঞ দায়ী। প্রশাস্ত মহাসাগরীয়
ঘীপপুঞ্জ এবং মাল্যের সমগ্র ভৃভাগ আজ্
যে ক্রতগতিতে জাপানী বাহিনীর পদানত
হইল তাহার অঞ্ভম প্রধান হেতুও জনসাধারণের উদাসীঞ্য।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে জাপানের পক্ষে সিংহল ও মাাডাগাস্থার আক্রমণ কর। আভাবিক। সম্প্রতি থবর আসিয়াছে যে, জাপানী বিমান সিংহলের কলছো ও উবোনমিলিতে বোমা বর্ষণ করিয়াছে ঐ প্রকার বোমা বর্ষণ ভবিষ্যৎ আক্রমণের পূর্বভাষ হইতে পারে, অথবা বন্দর ও ঘাটিঃ ধ্বংসসাধনপূর্বক আজ্বরকামূলক ব্যবস্থাগুলি নষ্ট করাও হইতে পারে। জার্মানী ও

জাপানী বাহিনী পশ্চিম এশিয়ার কোনও এক স্থানে মিলিত হইবার পরিকল্পনা শত্রুপক্ষের থাকিলেও, জার্মানী কশিয়াকে পর্যুদন্ত করিবার জন্মই বর্তমানে প্রথম প্রাণপণ করিবে। যদি কশিয়া এবারকার জার্মাণ অভিযান বার্থ করিয়া দিতে পারে, তবেই শত্রুপক্ষ সম্বর যুদ্ধে হারিয়া যাইবে। স্তরাং কশিয়ার প্রান্তরেই এবারেও পৃথিবীর ভাগা পরীক্ষা হইবে।

## মানিনী

#### শ্রীপ্রতিভা দেবী

গোকুল চাধীর মেয়ে মানিনী।

গোকুলের বউ কচি মেয়ের ঠোঁট ফুলাইয়া অভিমানের ঘটা দেখিয়া লাধ করিয়া নাম রাথিয়াছিল,—মানিনী। গোকুল সক্তিপন্ন চাষী নয়, তবু বউ বায়না ধরিল, মেয়েকে মল গড়াইয়া দাও; গোকুল অছনয় বিনয় এবং শেষ পর্যান্ত বকুনি দিয়াও নিভার পাইল না। শেনে হরি পোন্দারের কাছে গিয়া ধার করিয়া মেয়ের মল গড়াইয়া দিল। মেয়ে মল পায়ে দিয়া টলিয়া টলিয়া হাঁটে, বউ টিপি-টিপি হাসে আর বলে,—দেখ, মায় আমার মল পায়ে দিয়ে কেমন চলেছে! বলি, তুমি যে বড় গড়িয়ে দেবেনা বলেছিলে, এই পায়ে মল না দিলে কেমন হ'ত বল দেখি।

গোকুল স্বীকার করে-সভাই না দিলে বড় অভায় হইত, বউয়ের বৃদ্ধি আছে। দেনার টাকাটা কিন্তু কিছুতেই প্রাণে শান্তি দেয় না, বৃদ্ধিরও তারিফ করে না। গোকুল সকালে মাঠে বাইবার সময়ে দাওয়ায় গামছা পাতিয়া বলে—এতেই চারটি চালভাজা দে ত বউ—শীগ্রির, বড় বেলা হ'য়ে গেল, আজ আর ভিজে ভাত থেয়ে যাওয়া হবে না. এতক্ষণ মাথমদের আধ্থানা জমি চ্ছা হ'য়ে গেল। বউ ভাডাভাড়ি গামছায় চালভাজা ঢালিয়া দেয়, মানিনী । কাছেই ছিল, সামনের জলের ঘটিটি দিল কাৎ করিয়া। চালভাঞা ভিভিয়া গেল, বিষম রাগে গোকুল মেয়ের পিঠে এক চড বসাইয়া দিয়া ভিজা চালভাজা গামচায় বাঁধিয়া লাকল কাঁধে ভোলে। মানিনী ততক্ষণ তাহার যাত্রাপথ ক্রন্সন-মুখর করিয়া তুলিয়াছে। মেয়েকে কোলে তুলিয়া বউ পিঠে হাত বুলাইয়া আদর করে, গালে গাল ঠেকাইয়া কত সোহাণের কথা বলে। ঘরে লোক নাই, আর বসিয়া থাকিলে চলে না, মেয়েকে কাছে করিয়া দে সমস্ত কাজ সান্ধ করে; ভাত রাঁধিয়া, ভাতের থালা হাতে করিয়া बाद भारत काल निया प्रभाठियाय। शक हहेए ভাতের থালা নামাইয়া গোকুল বলে—আবার কেন এাত क्षे करवे अनि वर्षे ? चाक अक्रे नकान करवे रवलाम। गांचव मर्था त्याक त्व वाका वृद्धा छेठियाटाः स्मराहक কোলে নিয়া গোকুল হাওয়া দেয়, আদর করে। ক্লিম রোফে বউ কোল হইতে মেয়েকে ছিনাইয়া লইয়া বলে,—যাও, আর আদর কাড়াতে হবে না, কচি মেয়েটাকে তথন কি ক'রে চড় মেরে এসেছিলে মনে নেই, ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাল্লা আর থামে না বাছার! অহুতপ্ত গোকুল আবার সাধিয়া মেয়েকে কোলে লয়, বলে—ডখন ডাড়াভাড়িতে বড় রাগ হ'য়ে গেল কিনা! তা নাম রাখা তোর সার্থক হ'য়েছে বউ; কিন্তু আমার মনে হয়, নিজের নামের সঙ্গে মিলিয়ে এ নাম তুই রেখেছিল। ছেলেখেলায় বউয়ের নাম ছিল ভামিনী; এখন সে শুধু গোকুলের বউ আর মানিনীর মা।

সেই মেয়েকে কোলে নিয়া, আদর করিয়া, ভাহার কচি মুখে হাসি কালার খেলা দেখিয়া সাধ না মিটিভেই যখন গোকুলের বউ মারা গেল, মানিনীর বয়স তখন মাত্র जिन वरमत। किছुहे नय। मामान कद इहेन श्राप्त, সর্দি জর। গোকুল ডাক্ডার ডাকে নাই, গরীব চাষার ঘরে ওইটুকুতে ডাক্টার-বৃত্তি দেখানো চলে না। বউ ভাত খায়, কাজ করে। ক্রমে গা-টা একদিন যেন পুড়িয়া याहेट नातिन। कानित नक धन्थता। वर्षे वरन-वृदक ব্যথা। গোকুল দেদিন মাঠে গেল না, বউকে ভাত দিল বিছানায় শুইয়া থাকিতে বলিয়া সাবু রাঁধিয়া शां अशहेन-विदेश वाशांत्र मिन, वाक्रक्त मिन्हा हिल्सन नित्न, कान कर-छेत नव ८०८७ शांत । वर्षे यञ्चभाग क्रहेक्के করে আর মাঝে মাঝে মাজুর দিকে চোথ মেলিয়া ভাকায়। রাজে কিন্তু ভাহার দৃষ্টির স্থিরতা থাকিল না, বারে বারে এদিক ওদিক তাকাঃ, বিছানা ধরিয়া টানে আর বিভূবিড় ক্রিয়া কি যেন সব বলে। গোকুল ভোরে উঠিয়া নিভাই মোড়লের বাড়ী গেল। নিতাই সবিশেষ ভনিয়া মাথা नाष्ट्रिया विनन,--विष् ভाव नात्र कथा ह'न द्व शाकून, हीक ওবাকে ভাক দে, দেব তার দৃষ্টি লেগেছে।

যথাক্রমে ওঝা আঁদিল, রীতিমত ঝাড়ফু কও হইল। গোকুল ব্যগ্রভাবে বলিল—সারাতে যদি পার ওঝার-পো. একথান নতুন গামছা আমার ধান বেচে নগদ পাঁচ সিকা ভাষায় দেব আমি।

ওবা গভীরভাবে মাথা নাড়িয়া বলিগ: গোড়াতে বি গেরাফি করবে না বাপু, ভাল ক'রে যথন চেপে দেশছে, তবে না আমায় ডেকেছ; দিষ্টি ত দেয়নি একেবারে কাঁধে 'ভর করেছে; দেখছ না ভাব ভলী । এ সব সিদ্ধ গুরুর কাছে বহুত পয়সা থরচ ক'রে শিখতে হরেছে;— এখন দেখ, তোমার কপাল।

বোকুলের কপাল বোধহয় মন্দই ছিল, কারণ অমন প্রথিতয়শা হীক ওঝার জ্বলপড়া ও সরিষা পড়ায় কিছুই ফল ইলুনা। কেবল মরিবার আগে জ্ঞান ফিরিয়া পাইয়া তে বলিল—আমি ম'লে বিয়ে করবে জ্ঞানি, কিন্তু আমার যান্থ যেন কষ্ট না পায়। আমার মানীর মেয়ে ক্লম—

বউয়ের মুখের কথামুখেই রহিল, শেষ করা আর ংইল না।

বোকভ্যানা মানিনীকে কোলে লইয়া গোকুল মাঠে যাঠে ঘোরে। ঘরে আর কিছুতেই মন বদেনা। আঞ চুদিন বউ ভাহাদের ছাড়িয়া গিয়াছে। ঘরের প্রতিটি জনিবে ভাহার হাভের মঙ্গলঞ্জী এখনও লাগিয়া আছে। **মলের কল্**ণীটি স্থষ্ঠভাবে ব্যানো, ঘরের আছিনা গোম্য লপ্ত-পরিচ্ছন, ভাহার সাধের রাজা কন্তাপেড়ে শাড়ীখানি ोात्मत चाननाय त्नानाता: **भवहे एक्यनि चा**ह्य: नाहे अधु तम निष्यः। कत्य घु'मान शक इहेन। मानिनीत्क াইয়া সে অস্থির হইয়াছে; কেবলই সে মা, মা করিয়া গৈলে: এদিকে ধান কাটিবার সময় হইয়া আসিল। মেয়ে ণ্টয়া থাকিলেও আর চলে না, গোকুল বড় মৃস্কিলেই । ছিল। দুর সম্পর্কের এক পিসীকে গোকুল আনিয়াছিল াঁধিয়া দিবার জন্ত, দেও ত যাই যাই করিতেছে, সংসার ক্ষেলিয়া সেই বা আর কতকাল থাকিবে ভাইপোর ঘরে। পদী বলে-গোকুল, বিয়ে-থা একটা কর বাবা। দে ভ গাগ্যিমানী, সিঁতুর নোয়া নিয়ে চলে' পেঁছে, কিন্তু ভোর ভ शावात पत वस्त्राच ताथ। हाहे, कि (श्राःहोत्कहे वा तार्थ কে। জোকে থিতু করে দিয়ে আমি নিশ্চিত্ত হ'য়ে যাই वाना, व्यामात्र हुछि ८५।

গোক্লের ভাবনার উপর ভাবনা বাড়িল। বউ বলিয়া গিয়াছে, "মাছু যেন কট না পায়"। বউ তার মাদীর মেয়ে কদমের কথাও উল্লেখ করিয়াছিল, কথাটাকে সে শেষ করিতে পারে নাই, কিন্তু ভাহাকেই বিবাহের কথা যে বলিয়াছিল ভাহা স্পষ্ট বোঝা যায়; দেখিয়াই না হয় আহ্বক একবার। বিবাহে তার আর কিছুমাত্র ইচ্ছা নাই। কিন্তু বউদ্বের কথা রাখিতে সে মাদীর মেয়ে কদমকে বিবাহ করিবে। বোনের মেয়ের সঙ্গে কিছু কদম খারাপ ব্যবহার করিবে না, আর এই জন্মই যে বউ ভাহাকে বিবাহ করিতে বলিয়া গিয়াছে, এ কথাও ঠিক। মানুই ভাহার একমাত্র সান্থনা; আর যে আদিবে সে শুধু মানুকে স্থে রাখিবার জন্ম।

অবশেষে একদিন গোকুল চুঁপুইপোডা গাঁয়ে বউয়ের
মাসীর বাড়ী গিয়া বিবাহের কথা পাড়িল। মাসী বিশেষ
কিছু আপত্তি করিল না; আড়ালে একটু চোথের জল
ফেলিয়া ভাবিল, কদমের বাপ ত আজ নাই, থাকিলে সে
যা হয় করিত। চাষা-ভূষার ঘরে মেয়েও কিছু অত
বড় হইত না তা হইলে। ভরা বারো বছরের মেয়ে
কোন আর তুটো পাঁচটা নয়—একটা মেয়ে তার কচি,
বড় হইলে পরের ঘরে যাইবে। লাল রঙের চেলী সর্বালে
জড়াইয়া কদমকে মাসী লইয়া আসিল। খামল বর্ণ। কদম
কুস্থমের মতই নিখুঁত নিটোল শরীর। পূর্ণ দৃষ্টিতে গোকুল
ভাকাইল, পরক্ষণেই মহা ব্যক্তভাবে বলিল—না, না,
দেখাতে হবে না আর, সেও ত,—কথাটাকে গোকুল অর্জন

বিবাহান্তে বউ ঘরে আনিয়াই মেয়ে কোলে লইয়া গোকুল বাহিরে চলিয়া গেল। শত অসুরোধেও শুভ অসুঠান কিছুমাত্র করিল না। পিসী বিনাইয়া বিনাইয়া বলিল— সে কি আর যাবার জিনিষ গোণ ঘর জোড়া বউ, ডার শোকটা গোকুল আর কিছুতে ভুলতে পারছে না, কার ঘর কে করে! কলম মনে মনে ভীষণ জ্রকৃটি করিল। বিধবা মাঘের একটি মাত্র মেয়ে সে, তাই মেয়ের অভি লালনের ফলে কলমের স্বভাব হইয়াছিল হিংস্ক, বিষাক্ত। মাসথানেকের মধ্যেই কলম পাকা গৃহিণীর মত সংলারের ভার এহণ করিল। ভোরে গোকুলের লাঠে যাইবার সবর হয়, কদম ভাড়াভাড়ি উঠিয়া উঠানে গোবর ছড়া দিয়া মুখ হাত ধুইয়া গোকুলের জন্ম ভিজা ভাত বাড়িতে যায়; পরের আর সব কাজ হয়ত পিনীই করে। তুপুরে পিনী রালা করে, কদম কাছে বসিয়া দেখিয়া শুনিয়া শিখিয়া থাকে। মানিনীকে স্নান করাইয়া নিজে হাতে থাওয়াইয়া তুপুরে বলে—ও পিনী: ভাত কটা বেড়ে নিয়ে মাঠে বাও গো. কত বেলা হ'ল। ঐ একরত্তি মেয়ে ভায় আবার সেদিন বিবাহ হইল, তাহার এতথানি বেহায়াপনা পিদীর ভাল লাগে না, বিরক্ত হয়; আবার स्थी ना इहेग्रा भारत ना वकरें। ना, वडेंगे यक्न-चाछि করতে পারবে বাপু। একটু বেহায়া? তা হোক, ওর কি लब्बा करत्र' थाकरन हमारत, यान कथाराउहे आहि-"रा নারী সভীনে পড়ে, বিধি তারে ভিন্নপড়ে।" আবার মেরেটার ওপরেও মায়া-মমতা আছে। যাই হোক বাপু, গোকুলের আমার বউ হ'য়েছে ভালই। যাহাই হউক, অবশেষে নিশ্চিন্ত মনে পিনী একদিন নিজের সংসারে ফিরিয়া গেল। আসিবার সময়ে কিছু বুঝাইয়া আসিবার দরকার হইল না, কারণ কদম আগেই সব ব্ঝিয়া লইয়াছে; ঘর-সংসারের কাজ পিনীর হাতে দিয়াও গোকুলের কাজ দে নিজেই করিয়াছে; এ পিদী লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছে। পরলোকগতা বধুর কথা মনে করিয়া তাহার নারীচিত্ত বেদনায় ভরিয়া উঠে, কদমের উপর অজ্ঞাতভাবে বিরক্তিও व्यारम এक है।

শিসীকে ভূলাইবার জন্ম যেটুকু অভিনয়ের প্রয়োজন হইয়াছিল, তাহা শেষ হইয়াছে। প্রথম দিন হইতেই মানিনীর উপর তাহার ঈর্বা ও বিরক্তি জন্মিয়াছিল, এখন বাধাহীনভাবে ভাহা প্রকাশ পাইতে লাগিল। গোকুল সকালে মাঠে যাইবার সময়ে নিজ হাতে মানিনীকে পাওয়াইয়া যায়, কদমকে বলে—ওকে সময় মত থাওয়াতে ভূলিস্নে। কদম মাথা নাড়িয়া বলে—সে আমাকে আর বল্তে হবে না। বেলা হইলে তিন বছরের মেয়ের সাম্নেকদম ভেলের বাটা আগাইয়া দেয়, শেষে মাথায় থানিকটা জল ঢালিয়া দিয়া ঘরে আনে, গা মাথা মানিনী লাখ্য অফুলারে নিক্ষেই মোছে। মাঠ হইতে আনিতে পোকুলের বেলা হইবে, ভাই কদম নিক্ষে থাইয়া লয়, মানিনীকেও দেয়

একটা থালায় বাড়িয়া। মেয়ে বড় হইতেছে না? ভাহাকে তেল মাথাও, গা মোছাও, থাওয়াইয়া লাও; ওঃ এত আর দায় ভাহার পড়ে নাই.! ভা' যদি বিষের পেটের বিষ না হইত! কি আমার আপন রে! ৰলে "আন্ সভীনে নাড়ে চাড়ে, বোন সভীনে পুড়িয়ে মারে।" ভারই পেটের মেয়ে ভো।

অবসর সময়ে গোকুল মানিনীকে কোলে নিয়া আদর করে, খেলা দেয়, কলমকে ভাকিয়া বলে— মাফুকে ভাল করে' থাইয়েছিল ত নতুন বউ ? কদম গন্তীর মুখে জবাব দেয়—না, উপোল করিয়ে রেখেছি। গোকুল কৌতুকভরে হাসিয়া বলে—আরে না, না, তুইও কিনা ছেলেমাফুষ! কদম মুখ ঘুবাইয়া চলিয়া যায়।

এমনি করিয়া তুই বৎসর চলিয়া গেল। চতুর্দ্দী কদমের দেহে দেহে যৌবনের জোয়ার লাগিয়াছে। বসস্তের বুক্ষশাথে কুত্বম-কলি অর্দ্ধ বিকশিত দেই আধ-ফোটা ফুলের দিকে চাহিয়া চাহিয়া গোকুলের নয়ন অতৃপ্ত थाकिशा याश्र। मधु-त्नात्छ मधुत्भन्न मन चाकून इश्र। মানিনীর সে মল ছোট হইয়া গিয়াছে এবং সে দেনাও ইতিমধ্যে শোধ হইয়াছে। গোকুল মনে করিয়াছিল--আবার ভালিয়া বড় করিয়া গড়াইয়া দিবে, ওর মা যে বড় সাধ করিয়া ঐ মল পড়াইয়াছিল। এমনি সময়ে কলম একদিন বলিল-মানির পায়ের মলও ছোট হ'য়ে গিরেছে. ঐ ভেকে আর যা লাগে দিয়ে আমার হাতের চুড়ি গড়িয়ে দাও, কাঁচের চুড়ি হাতে দিয়ে আমি আর থাকতে পারিনে বাপু। মা দেই কানের ফুল দিয়ে দিয়েছে, তুমি ত' কিছুই দাও নি। একটু অভিমানের হুর ধ্বনিত হয়। গোকুল वाल---(कार्याक (मब वन १ क्यां) धाकरन (डांस्क দিতে কি আমার অসাধ? —তাইত কিছু বলি নি এাদিন। কি ও তাও ৰলি, আমি বলে' তাই, অক্ত কেউ হ'লে রসাতল হ'ত। ঐ ধেড়ে মেয়ের পায়ে মল দিলে এখন মানায়ই নাকি ? কলমের কথা ভনিয়া গোকুলের মন বদলায়, ভাবে-- সভাই উহার পায়ে মল এখন সভাই মানায় না। কদমের গোল হাতে রূপার চুড়ি কেমন মানাইবে, ভাহাই কলনা করিয়া গোকুলের মন পুলকিত হইয়া ওঠে। মানিনী ভাহার কৃষ্ণ বৃদ্ধিতে এইটুকু বৃদ্ধিতে পারে যে, ভাহার বাবা ভাহাকে আর আগের মত ভালবাসে না। আগে যে সমষ্টুকু ভাহাকে আদর করিত, কোলে নিত, এখন সেই সময়ে মায়ের সঙ্গে গল্প করে। কাছে গিয়া আবদার করিলে অকারণেই তাড়া ধায়। সাঁঝের বেলা ঘুমাইয়া পড়িলে কেহ ভাহাকে ভাকিয়া খাওয়ায় না। আনক ঠেকিয়া মানিনী ভাহার মান পরিভাগে করিয়াছে।

মানিনী সাত বৎসরে পড়িতেই কদম তাহার বিবাহের জন্ম গোকুলকে অন্থির করিয়া তুলিল। যেন মেয়ের প্রতি অসীম স্নেহে তাহার হৃদ্য বিগলিত হইয়াছে। দিদি যদি আজ বাঁচিয়া থাকিত, তবে কি এই সময়ে মেয়ের বিবাহ না দিয়া থাকিতে পারিত? মানি পেট ভাঁড়াইয়া আসিয়াছে, না হইলে মেয়ে প্রকৃত তাহারই, সেই ছোটটি হইতে এত বড় করিল কে?

মাধমদের বাড়ী আসিয়াছে তাহাদেরই এক আত্মীয়, নাম ব্রি ছিলাম। কদম গোকুলকে স্থােগ ব্রিয়া পরামর্শ দেয়, ছেলেশিলে গোটাকতক আছে, তা' তুমি কিছু অমত ক'রো না এতে। তারপর গলার শ্বর মৃত্ করিয়া বলে—থে না রূপের মেয়ে তোমার, লোকটার আছে তু'পয়সা, মোটা টাকা দেবে বলেছে। মনে মনে টাকার সংখ্যা গণনা করিয়া গোকুল খুগী ইইয়া উঠিল ও কদমের অশেষ বৃদ্ধির ওণেই যে সংসার টিকিয়া আছে, এ কথাও বলিল। ইহার পর একদিন সাত বছরের মেয়েকে চল্লিশ বছরের ছোঁড়ার হাতে তুলিয়া নিশ্চিন্ত মনে গোকুল আশীর্কাদ করিল—"জল্ম এয়োত্মী হও মা।"

স্থানীর ঘরে গিয়া মানিনী ক্ষমতার অতিরিক্ত কাজ করে, আর অবসর কালে স্থানীর দশ বছরের মেন্দ্র মেয়ে থেঁদির সংশ খেলা করে। সংমা বলিয়া মানিনীর উপর থেঁদির খুব বিদেষ, খেলা করিতে করিতে সে প্রহারের স্থ্যোগ প্রত্যাখ্যান করে না। রাজে ছেলে-মেয়েদের সাথে সে ঘুমায়, কোন কোন দিন ছিদাম ঘুমন্ত মানিনীকে ঠেলিয়া ভোলে, গন্তীর মূথে বলে—পায়ে একটু ভেল ভলে' দে।

কলম বলিত মিথাা নয় যে, "মানি গুরুলোকের কথায় মোটে কর্ণপাত করে না"; তাহা না হইলে ছয় মাস গড় হইতে না হইতে গোকুলের আশীর্কাদ রুথা করিয়া সে বিধবা হইল! অশোচান্তে স্থামীর ঘরে আর ভাহার ঠাই হইল না, ফিরিয়া বাপের ঘরে আসিল। উঠানে পা দিতেই কদমের উচ্চ চীৎকারে পাড়া মুখরিত হইয়া উঠিল—ওগো কি সর্কানালী মেয়ে গো, কি রাক্ষ্ণী, অমন জোয়ান মরদ ছেলের হাতে দিলাম, ভাকে ছ'মাসের মধ্যে থেয়ে ফেলল গো। মানিনী কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল মুখ নীচু করিয়া। কিছুক্ষণ পরে শিশুর ক্রেলনে মুখ তুলিয়া বিস্মিত হইয়া দেখে, দাওয়ায় শুইয়া আছে একটি নধর কচি শিশু। ভাহার ভাই হইয়াছে, ভাহাকে এ কথা ভ'কেহ বলে নাই, সে ছুটিয়া থোকাকে কোলে তুলিতে গোল চকিতে কদমের চীৎকার বন্ধ হইল, বলিল— থাক, থাক—ওকে আর না-ই ছুলে, প্রথমে মা থেয়েছ, ছ'মাস না পেরুতে অমন সোয়ামী থেলে, এটার ওপর আর দয়া ক'রে দিষ্টি দিও না।

মানিনী সংসারের সমস্ত কাজ করে। কদম থাকে তাহার ছেলে লইয়া, কোন ছলেই মানিকে নিতে দেয় না। দিন কাটিতেছিল, অবশেষে একদিন কদমের ছেলে সদ্দিজরে মরিল। কদম মানির উপর একেবারে থড়া হস্ত হইয়া উঠিল, রাক্সী, শতেক থোয়ারী, আবাগীর নজরে আমার সোনার চাঁদ চলে গেল।

অন্তর্গানের যেটুকু বাকি ছিল, এইবার তাহা পূর্ণ হইল।
মানি প্রতিদিন পেট ভরিয়া খাইতে পায় না। নিতান্ত কুকুরশেয়ালের মতই পচা-পান্ত যথন যা পায়, খায়। গোকুল
দেখিয়াও কিছু দেখে না। উপ্যুপিরি কয়েকটা ব্যাপারে
তাহারও ধারণা হইয়াছিল যে, মেয়েটা অলুকুণে। মানির
এ সমন্ত গা-সওয়া হইয়া গিয়াছিল। ব্যনের অভিরিক্ত
অভিজ্ঞতা তাহার হইয়াছে। পাড়ার মেয়েদের কাছেও সে
ওই কথাই শুনিতে পায়—সে নাকি অলুক্ণে। কি জানি
কি এক সঙ্কোচে সে কাহারও সহিত মিশিতে পারে না।

মাধমের ছেলে নটবর আদে তাহার সজে ধেলা করিতে, সে শুধু তাহাকে কিছু বলে না। সংসারে পরিশ্রম করিয়া আর ঘরে-পরে বছবিধ বিশেষণ শুনিতে শুনিতে তাহার কৈশোর উত্তীর্ণ হইল। কদমের আর একটি ছেলে হইয়াছে। গভরধাসী মানির হাতে ভ আর সংসারের ভার দিয়া নিশ্তিত হইবার উপায় নাই, কাজেই ত্রম্ভ ছেলেকে এक है ना धित्रत्म हत्न कहे ? ७ छोहे नी यथन चरत चाहि, তখন ভাল-মন্দ একটা কিছু হইবেই। দাস্থকে কোলে করিয়া মানি ভাবে, কেন এমন হইল। তাহার বয়সী মেয়েদের এইত সেদিন বিবাহ হইল, কেহ স্বামীর ঘরে গিয়াছে, কেই বা এখনও এখানে আছে কেমন হাসিয়া থেলিয়া। সেই ছোট বেলায় তাহার বিবাহ হইয়াছিল-মনে পড়ে যেন স্বপ্লের মত, মনে পড়ে ছিলামের সেই গন্তীর মুখ, বাবা কাজ নাই তাহার দে ঘরে ৷ কিন্তু দেও যদি ওই क्षितित मा बकायराई हानिया अर्थ. हक्त भारत यनि একট ছুটিয়া যায়, কেন ভবে চারিদিকে ভিরস্কারের সাড়া পড়িয়া যায়! নটবরের সক্ষে একটু গল্প করিলে বাবা ভ' विकश बार्थ ना विছू आत ! नवेदत ७' विছू आत ना, ভাই রোজই আদে সাঁঝের বেলা: ভাহাকে এই তিবস্থাবের কথা বলিতে কি জানি কেন বড মানির লজ্জা করে ৷ যৌবন মানির তুর্ভাগ্যের কিন্তু বারণ মানে নাই-তার সর্বাঙ্গ উপচিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে।

মানি আজকাল বড় এলোমেলো কথা ভাবে। ক্ষন যে দাস্থ দাওয়া হইতে পড়িয়া গিয়াছে, মানি জানিতে পারে নাই ৷ দাস্থর চীৎকারে কদম ছুটিয়া আসিল একগাছা ঝাঁটা হাতে করিয়া: বলি ও হওচ্ছাড়ী মন ছিল কোথায়, ছেলেটাকেও আটকাতে পার না? সজোরে ঝাটা ভাহার পিঠে পড়িল। নিত্যকার পাওনা ভ এই সবই, কভ আর কাঁদিবে মানি, তাহার চোখে আর জল নাই। এ সমস্ত সে সহ করিয়াছিল, কিন্তু একদিন াঁঝের বেলা মানি বসিয়াছিল বাতাবী গাছটার গোড়াতে। অজ্ঞ ফুল ফুটিয়াছে গাছে, ভাহার তীত্র গদ্ধে নারা বাড়ী যেন মাতাল হইয়াছে। কি জানি কি তিথি ছিল সেদিন। এক টুক্রা ফালি চাঁদ গাছের পাতার ফাঁকে উকি দিয়া মান হাসিতেছিল। আৰু এই নিন্তৰ গন্ধমদির সন্ধ্যায় নিজেকে যেন মানির বড় অসহায়, বড় একলা মনে হইভেছিল। এ জগতে তাহাকে ভালবাসিবার क्ट नाहे, लाएव जायन क्ट नाहे, काहारक छ ভালবাসিতে নাই ভাহার। কি যেন কি এক ভীব ্যাথায় সমস্ত অস্তর মথিত করিয়া ফোঁটা ফেঁটো জল মানিনীর গাল বহিয়া গড়াইয়া পড়িতে লাগিল !

এমন সময়ে নটবর আসিয়া ভাক দিল—ও খুড়ী, বাড়ী আছ ?

খুড়ী বাড়ী নাই। কেহ সাড়া দিল না। এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া নটবর বলিল—এই মানি, একলা বদে কি করছিদ্রে এঁয়া ? ওমা সাড়া দেয় না যে, হ'ল কি তোর ?

চোথের জল মানি কেরং দিয়াছে, কিন্তু চোথে যে এখনো জলের কণা লাগিয়া আছে, মৃছিবার অবসর হইল না। মৃথ নীচু করিয়াই মানি বলিল—এমনি-ই নাটুদা।

কেমন যেন সন্দেহ হইল, কি যেন ভাবিয়া হঠাৎ মানির কাছে গিয়া গাছের তলায় বিদল নটবর। এক ঝাম্টায় মুথ তুলিয়া মানি বলিল—চলে যাও বলছি নাটুদা, উঠে যাও এখান থেকে।

ক্ষীণ চন্দ্রালোকে এবার মুখখানা দেখা গেল, চোধে

থৈ-থৈ জল উপচাইয়া পড়িভেছে। মুগ্ধ দৃষ্টিভে খানিক

চাহিয়া রহিল নটবর। এমন করিয়া মানিকে কাঁদিভে দে

কথনো দেখে নাই। কত দিনই ত গোকালর কাছে বকুনি
খাইয়া, কদমের চড়-চাপড় খাইয়া চোধ মুছিয়া মানি উঠানে
গোবর দিয়াছে, দেয়ালে ঘুঁটে দিয়াছে, আবার হাসিয়া কথা

কহিয়াছে সবার সাথে। কিন্তু এমন চাঁদ্নী সাঁঝে নিয়ালা
গাছের তলে ব্যথার মুর্জি মানিনীর এমন অপক্ষণ ক্ষপ্ত্রী…

ভাবাবেশে নটবর মানিনীর আরও কাছে ঘেঁ দিয়া ছুই হাত নিজের কোলে তুলিয়া লইল, এক হাতে মুখগানি উচু করিয়া ধরিয়া আদর করিয়া বলিল—মানি কেন কাঁদছিদ্ ভাই বল, বলু ভোর পায়ে পড়ি। যা বল্বি তুই, ভাই-ই আমি কর্ব।

কিন্তু কি বলিবে মানিনী, এবার ভাহার কোলের উপর মুধ শুঁজিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

ত্' একটা শুকনা পাতার যেন মড়্ মড়্ শক। নটবর ফিরিয়া চাহিল, কদম আদিতেছে আল্গা পায়ে। ছরিছে নটবর দাড়াইয়া বলিল—এই যে খুড়ী, কোথায় গিয়েছিলে, এনে তোমায় ডেকে খাই না, শেষে দেখি মানি এইখানে ৰদে কাঁদতে লেগেছে।

ছিলাম না তা ভালই হয়েছে। আর হৃংধে ক্টে তুমি না দেখলে চলবে কেন বাবা! কদম মুধ বিকৃত করিয়া হাসিল। তা' এবার আমি আসি খুড়ী। ইা, কাল আবার এমনি সময়ে এসো, আমি বাড়ী থাকবো না। নটবর পলাইয়া বাঁচিল। দাঁতে দাঁতে চাপিয়া কদম বিলল—আমার সোহাগ কাঁদন! আহা-হা কি নামই মায়ে রেথে গিয়েছেন গো—মানিনী স্থলরী! ভাম নটবর এসে রাধে মানিনীর মান ডঞ্জন করছেন! ওলো কালামুখীলো, এ ভিটেয় আর পা দিয়ে দাঁড়াস্নে, দড়ি কলসী নিয়ে ওই "পীরপুক্রে" ডুবে মর্। মান ড্করাইয়া উঠিল—আমি ত কিছুই করিনি মা, কেন আমাকে মিথো দুষ্ছ।

— আহা গো, তা' বটে আমি ত জানিনি মা, ওসব তোমাদের কিছুই নয়, মৃথা মেয়ে মাছ্য, মনে করিছি ওই মন্ত অপরাধ, মরে' যাই!

আর কথা না বাড়াইয়া মানিনী ঘরে গিয়া ত্যার ভেজাইয়া ভাইয়া একমনে মরণ কামনা করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

গোকুল থাইতে বসিয়া বলিল, মানিকে দেখছিনে, এরই মধ্যে শুল নাকি ?—মায়ের আমার মানসটা ভাল নেই গো—বিজ্ঞাপ করিয়া কলম "ভদ্দলোকের" কথা বলিতে যায়। গোকুল অত না ব্বিয়া বলিল—ডা' হ'তেই পারে। অভুত কঠে কদম শুধু বলিল—ছ'।

কলম তাড়াভাড়ি থাওয়া শেষ করিল, পান ম্থে দেওয়ার কথা মনে পড়িল না। অনেক রাত পর্যন্ত স্থামীন্ত্রীর মধ্যে কি ষেন গোপন কথা হইল। সকালে গোকুল
মাঠে যাইবার সময়ে পাথরের মত শুকনা কঠিন মুথে বলিয়া
গেল—এই মানি, ভোর কাপড়-চোপড় সব গুছিয়ে রাথবি।
ভোর শশুর-ঘরে ভোকে রেথে আস্ব কাল। কলমণ্ড কি
কাজে কি জানি সকালেই পাড়ায় বাহির হইল। সব
কাজ সারিয়া মানি নাহিতে গেল পুকুর ঘাটে। সেখানেও
ভীড় জমিয়াছে অনেক। খুড়ী, জ্যেঠীর দল কি কথা
বলিতে বলিতে ভালমাছবের মত গন্তীর মূথে চুপ করিল;
মেয়েদের ধম্কাইল, যা লো সব উঠে যা জল থেকে, অভ
ঝাপাই-ঝোপ মেয়ে-মাছ্যের ভাল নয়। মানি দেখিল,
বিন্দি, পাঁচি আড়চোথে চাহিয়া গুচ্কি হাসিয়া গেল।

— কি লো মানিনী, কাল নাকি সারা রাভ উপোস দিয়েছিলি ঘরে ছড্কো দিয়ে? কি হয়েছিল লো? ভকনো ম্থে মানি বলিল—কিছুই ত হয়নি ছোট খুড়ী।
— ও, আমরা বলি,—ওলো চ' সেজ-বউ পা চালিয়ে।
মানি খুড়ীর চাপা গলার আওয়াজ ভনিল—শাক দিয়ে
মাছ ঢাকেন, ভিজে বেড়াল! নটবরের মা গাল পাড়িতে পাড়িতে চলিল—ওমা কি গন্তানি মেয়ে মা, কোথায় যাব মা, কি আম্পর্জা; অমন মেয়ে জলের তলায় শোয় না কেন শু আমার ছধের নাটু, সোনার নাটু!

কদম দাহুকে কোলে নিয়া বসিয়া আছে। স্থান সারিয়া মানি বাড়ী ফিরিল, ডাকিল, মা—। ঝঙ্কার দিয়া কদম বলিল—কালপেচির আর মা ব'লে ডেকে আদর কাড়াতে হবে না। কাঁদিয়া মানিনী বলিল—সভ্যি করে'বল, আমি ম'লেই কি ভূমি খুসী হও। নিজে চোধে যথন দেখেছ, তথন সভ্যি ক'রে জান, কি মন্দ কাজ আমি করেছি। আমার মরণই কি ভূমি চাও ?

কদম ঝহার দিয়া উঠিল, হাঁলো হাঁ, তুই এক্নি মর্, আমার একটুও তুংগ হবে না। সতীন-কাঁটার জ্ঞালা, বড় জ্ঞালা! যদি জানিই যে তুই মন্দ কাজ করিসনি, তরু স্থোগ পেয়েছি ছাড়্ব কেন, পাড়ায় পাড়ায়, জনে জনে তোর কথা বলে বেড়াব, শশুর-ঘর থেকে তোকে নিতে এলে শুনিয়ে দেব, কেন তাড়ালাম। তুই মর্, আমি বাঁচি।

মানি আর কথা বলিল না, কিছু খাইল না। কেহ খাইতেও বলিল না। এক সময়ে ও-বাড়ীর থেঁলাকে মানি চুপি চুপি ডাকিয়া বলিল—আমাকে একটা কলসী এনে দিবি থেঁছ, কুমোর বাড়ী থেকে ? এই প্রসানে, আমি ভেলে ফেলেছি জলের কলসীটা, সাঁঝে গাছপালা ডুবে গেলে, চুপি চুপি ঘরের পেছনে রেথে যাবি। দেখতে পেলে বক্বে কিনা! মৃড্কি কিনে খাবি, এই প্রসানে।

নির্ম, নিশুভি কৃষক পলী। ক্লাস্থ চাঁদ আধারের কোলে ঢলিয়া পড়িয়াছে। শৃক্ত কলসী-কাঁখে মানিনী চলিল সেই মর্মারিভ বেণুবনের ধারের 'পীরপুকুরে'… কালো ঘন আঁধারে পেল মিশিয়ে…।



ভরান-প্রদীপ — শ্রীমৃত্যুঞ্জয় দেবশর্মা প্রণীড। মৃল্য ।/০।
দেশের জনসাধারণের মধ্যে ধর্মভাব জাগরিত করিয়া জাতির মধ্য
জীবনীশক্তির উবোধন করিবার আকাজ্জা লেখক প্রকাশ করিয়াছেন।
বাংলার ধর্মপ্রশান অসংখ্য নরনারী পৃত্তিকাটি পাঠ করিয়া লেখকের
ভাত্তিক দৃষ্টিভঙ্গীর সহিভ পরিচিত হইতে পারেন।

সহ্বহ্ম - নির্ণয় — (চতুর্থ পরিশিষ্ট, প্রথম খণ্ড)

৺পণ্ডিত লালমোহন বিছানিধি প্রণীত। ৯৩/৪, হরি ঘোষ
খ্রীট, কলিকাতা হইতে শ্রীমাণিকচন্দ্র ভট্টাচার্য্য দারা
প্রকাশিত। চতুর্থ সংস্করণ, মূল্য এক টাকা বার স্থানা মাত্র।

ইতিপূর্ব্বে আমরা 'সম্ক-নির্বাঃ'এর অক্তান্ত থণ্ডগুলির আলোচনা করিয়াছি। বাংলার সমাজ-জীবনের জটিলত। ও বিভিন্ন শাধাপ্রশাধার পল্লবিত হইরা যে জীবনধারা বর্ত্তমানে বহিয়া চলিতেছে তাহার দিক নির্বান্ন করিতে পৃত্তকটি যথেষ্ট সাহায্য করিবে। এই ধরণের পৃত্তকের সর্বাঙ্গ স্ক্রম হইরা উঠিবার পক্ষে জনসাধারণের যে সহযোগিতা প্রয়োজন, তাহা প্রকাশক বিশেষ লাভ করেন নাই। তথাশি আলোচ্য প্রস্কের ক্রায় একটি জটিল বিষয়ে প্রকাশক এককভাবে যেরূপ পরিশ্রম ও অধ্যাবসাধের সহিত পথ অনুসন্ধান করিয়া চলিতেছেন, তাহা বিশেষ প্রশাসার যোগ্য। বর্ত্তমানে জাতির শিক্ষা ও সমাজ ব্যবস্থা সম্বন্ধে অমুসন্ধিত্ব বাজ্যর অভাব, বিদ্যানিধি প্রশীত সম্বন্ধনির্ম এদিকে পথ প্রদর্শন করিয়াছে। আলোচ্য প্রস্থে বাংলার বাংস্ত গোত্রীর রাট্য ও বারেক্স ব্রাহ্মণ বংশাবলী ও কুলপরিচর লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। বাজানীর সমাজ-জীবনের বাহারা অনুসন্ধিত্ব পাঠক তাহারা পৃত্তকটি হইতে যথেষ্ট তথা পাইবেন।

পত্র ও পুত্থ—শ্রীউমাদাদ গুপ্ত, এম্, এ, প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ গুপ্ত, এম্, এ, ৬নং নয়নচাঁদ দন্ত দ্বীট, কলিকাতা। মূল্য দশ আনা।

কবিতাগুলিতে এমন কোন বৈশিষ্ট্যের পরিচয় পাওরা বার না বাহা উল্লেখবোগ্য: না ভাবের দিক দিয়া—না ভাবার। হলও ক্রেটিপুর্ব।

সাহিত্য-কথা (প্রথম ভাগ)—শীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক—দীপালী গ্রন্থাবলী, ১২৩৷১, আপার সার্কুলার রোড, কলি:। মূল্য ১৷০।

প্রবীণ সাহিত্যিক ক্ষবি প্রীবৃত বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশরের সাহিত্য বিবরক করেকটি চমৎকার প্রকৃত্ত ইহাতে ছান পাইরাছে।
চিন্তাশীলতা ও সাহিত্য রলের বিক বিরা এগুলি হইরাছে উপভোগ্য।
ব্যক্ত-বিজ্ঞাও উপমার বে প্ররোগ কৌশল ওঁব্যার ভাবার রসস্টে ক্রে

ভাষা ভাষার নিজস টাইল। আলোচ্য প্তকে গ্রন্থকারের বিভিন্ন রচনার এই উপভোগ্য রচনা কৌশলের পরিচর পাইরাছি। কলে প্রবন্ধান সরন, শিকাঞান ও আকর্ষনীয় হইরা উঠিরাছে। আধুনিক বুগে জাতির চিন্তাশীলভার ছেদ পড়িয়াছে, গল্প কবিভায় এক্সপেরিমেট হার হইরাছে সভ্য, কিন্তু এগুলি সাহিত্যে অভূত বিকৃতির হাই কবিভেছে। আধুনিক বুগের ও সাহিভ্যের সমস্তাগুলি সম্বন্ধে গ্রন্থকার একটা বলিষ্ঠ ভাবুকভার পরিচর দিয়াছেন। ইহারই মধ্যে 'সাহিভ্যে বৈরাচার' বাংলা সাহিভ্যের অভিব্যক্তি 'রেন্তর'। সাহিভ্যু রচনা' বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

Cবামা ও ব্যারিতক্ত— শ্রীণীরেল্র লাল ধর। প্রকাশক— শ্রীগুরু লাইরেরী, ২০৪, কর্ণভয়ালিশ ষ্ট্রীট্, কলিকাতা। পু: সংখ্যা ১৪০, দাম পাঁচ সিকা।

আলোচ্য পুত্তকে লেখক স্পেনির গৃহ-বৃদ্ধের পট ভূমিকার একটি কাহিনী প্রথিত করিরাছেন। বাঙালীর ছেলে স্বত্ত স্পেনীর যুদ্ধের ভরাবহু পরিস্থিতিতে দাঁড়াইরা সমাজ-তন্ত্রবাদের সহিত হৃদর-বৃদ্ধির চর্চা করিতেছেন—ইহাই হইল মূল তথা। সাধারণ বাঙালী পাঠকের নিকট পুত্তকটি আলৃত হইবে বলিয়া মনে করি, কারণ রোমাঞ্চ রোমাল এই উভ্রেরই র্নিক পাঠক সমাজে যথেষ্ট আছেন। লেখকের ভাষা ভাল, বক্ততা স্থানে মাত্রাভিরিক্ত হইরাছে। গঠন পরিণাট্য ভাল।

শ্রীনবদ্ধীপ পঞ্জিকা সার—( শ্রীচৈতকান্ধ ৪৫৬) শ্রীগৌড়ীয় মঠ; কলিকাডা হইতে প্রকাশিত।

৪৫৬ শ্রীগোরান্দের 'শ্রীনবদ্বীপ পঞ্জিকা' দার প্রকাশিত হইরাছে।
ইহাতে আলোচ্য বর্ধে বৈক্ষবপর্ণের ব্রত ও উপবাস-বাদর, পারণের দিন
ও সময়, বৈক্ষবাচার্যাগণের আবির্ভাব ও তিরোভাব-তিথি-পূলার-বাদর
প্রভৃতি বৈক্ষব ধর্মামুরানী সর্বাদাধারণের জ্ঞাতবা বিবরগুলি সংগৃহীত
হইয়াছে। বৈক্ষব-শ্বৃতি শ্রীহরিভজিবিলাদের বিচার ইহাতে অনুসরণ
করা হইরাছে।

আন্তর্মাল — শ্রীষ্থবিকেশ বহু প্রণীত। প্রকাশক— শ্রীকাকাতুমা বহু, জ্যোতিষ গবেষণা ভবন; ১৭০নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট্, কলিকাতা। দাম এক টাকা।

এই কবিতা পুত্তকটি পাঠ করির। আমরা প্রশংসার বিশেষ কিছুই খুঁজিরা পাইতেছি না বলির। সভাই তুঃখিত। আধুনিক বুলে বাংলা কবিতার কেত্রে প্রচুর কসল কবিতেছে সত্য কিন্ত প্রাণ্ডম পুট করিবার পক্ষে তাহাদের প্রজ্ঞোজন কতথানি তাহাই আজ চিত্তনীর বিবর। কবিতাপ্রতির মধ্যে 'দারিজ্ঞ' ও 'ভিক্লা' এই মু'ট বন্দ লাগিল না।

## বৰ্ষ ফল ঃ ১৩৪৯

অধ্যাপক শ্রীরাজেন্দ্রনাথ শাস্ত্রী, জ্যোতিষসিদ্ধা স্থাচার্য্য

দ্বীর আপন মহিমায় পরস্পারের সম্বন্ধক্রমে যন্ত্রের জ্ঞায় এরণ কৌশলে জগতের রচনা করিয়াছেন যে, উহা দ্বারা তাঁহাকে নিজ্ঞিয় ও নিগুণ হইলেও, দর্বগুণ ও ক্রিয়ার আধার বলা যায়। দ্বীর্থরের ব্যাপকভাদি গুণযুক্তহেতৃ জগতের যেরণ ঘথাবং ধারণ ও প্রলয় হয়, তক্রেণ দর্ব-কর্ত্বাদি গুণপ্রযুক্তভার জন্ম তিনি দকল প্রকাশকের প্রকাশকও বর্টেন। প্রকাশ ও অল্পকারের প্রমাণুপূর্ণ কর্যাদি পদার্থকে অন্তরীক্ষের মধ্যভাগে প্রকাশ করিয়া তিনিই দর্বদা নিয়মিত করিতেছেন এবং তাঁহারই নিয়মান্থসারে ক্র্যা, চন্ত্র, নক্ষত্র ও পৃথিবী প্রভৃতি গ্রত হইয়া স্থ-স্থানে (নিজ কক্ষে) নিয়ত জ্বনণ করিতেছে।

অতএব সুর্ব্যের দারা পৃথিবী এবং তত্ত্বস্থ জীব ও পদার্থ সকলের গুণ-কর্ম-স্বাভাব যথাবৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই জন্ম বেদে উক্ত সুর্যাধিষ্টিত (সম্বংসর) চক্রকে সবিতা যন্ত্র বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। এথানে সবিতা যংদ্রর কার্যান্ত্রসারে ১৩৪৯ সালের বর্ষ ফলোপযোগী যোগের বিষয় মোটামুটি লিখিত হইতেছে।

এই বৎসর রাশিচক্রে গ্রহ-সংস্থানহেতু বিশেষ অশুভ যোগ চারিটা: (১) বৎসরের প্রথমে শনি ও বৃহস্পতি এক রাশিতে যুক্ত থাকা। (২) বৈশাধ, আঘাঢ়, প্রাবন, পৌষ ও মাঘ মাসে বৃধ গ্রহের উদয় হওয়া। (৩) কার্ত্তিক ও কান্ধন মাসে পাঁচটী রবিবার হওয়া। (কার্ত্তিক আমাবস্থা তিথিতে বিদ্বুভ যোগ পাইলে সম্পূর্ণ সংহারক যোগ হইত।) (৪) স্থা, চন্দ্র ও বৃহস্পতি এই তিন গ্রহ আযাঢ় মাসারভে যুক্ত থাকা।

উক্ত চারি প্রকার গ্রহাদির যোগাধোগ হেতু বিখে নানা প্রকার রাষ্ট্রক, সামাজিক ও অর্থনীতিক অশান্তি দেখা দিবে। ইহা ছাড়াও ভৌম ও আন্তরীক্ষ উৎপাতের যোগ দেখা যায় এইরূপ:—

বাড় ও বৃষ্টি ঃ বৈশাথ তাং ২-৫, ১২-১৯, ২১-২৫, ২৮-২ বৈল্লান্ড, ৮-১৬, ২০-২২, ২৮৮১ আবাঢ়, ৪-৭, ১০-১৪, ১৮-২০: এই সময়ে যে বাড় ও বৃষ্টি হইবে তাহা দেশ-বিশেষে অবশ্রেষ্ট কম-বেশী হইবে। ভূমিকম্পের সঠিক ভারিথ ও কণ গণনার দারা বলা বিশেষ শ্রমসাধ্য। এথানে মোটাম্টি কালের হিসাব দিলাম।

(क) বৈশাথ—তাং ১৩-৩১ মধ্যে। (খ) ख্रাবণ—
তাং ২-২৫ মধ্যে। এই সময়ে ত্ইটী উল্লেখযোগ্য ভূমিকম্প
এবং অগ্নিভয় বা বাম্পীয় যানের ত্র্টনাদি, প্রাকৃতিক
বিপর্যায়ের লক্ষণও দেখা যায়। (গ) কার্ত্তিক—তাং ১৭—
অগ্রহায়ণ মানের মধ্যে। এই সময়েও ত্ইবার উল্লেখযোগ্য
কম্পন হইবে। (ঘ) মাঘ—তাং ৪-২০ মধ্যে। (ঙ) চৈত্র—
তাং ১২-২৪ মধ্যে। এই সময়ে প্রচণ্ড কম্পন অন্তভ্ত হইবে
এবং অভ্যান্ত ত্র্টনার লক্ষণও দৃষ্ট হইবে।

এই সকল ভূমিকম্প কেবল ভারতবর্ষের জন্ম নংহ, উহাবহির্দ্ধেশ হরিব্ধাদিতেও সংঘটিত ইইবে।

রাশি ফল ঃ এ বংশরে মেষ, মিথ্ন, তুলা, মকর ও কুন্ত রাশির পক্ষে প্রায় সর্বপ্রকারে অভভ; ক্তা, বৃশ্চিক-মীন রাশির মধ্যম ফল এবং বৃষ, কর্কট, সিংহ ও ধ্যু রাশির শুভ ফল হইবে।

#### রাষ্ট্রটনতিক পরিস্থিতি

সমষ্টিবন্ধ মানবগোষ্টির বলিয়া রাষ্ট্রনীতি বছ জটিলভায় পূर्व। ইহার সম্বন্ধে ভবিষাদাণী করা খুবই শক্ত, নিরাপদও নয়। তবুও গ্রহ-সংস্থান জনিত দেশ ও জাতি সমূহের উপর যে শুভ-অশুভ ফল সংগঠিত হয় তাহা নিভুল গণনায় মোটামৃটি সত্য হইতে দৃষ্ট হয়। এক বৎসর পূর্বে বৈশাধ সংখ্যা প্রবর্ত্তকে আমি ১৩৪৮এর বর্ষ ফল বলিতে গিয়া এক স্থানে বলিয়াছিলাম যে, ফাল্কন (১৩৪৮) হইতে ১৯৪৯-এর কিয়দংশ কালের মধ্যে স্থানুর প্রাচ্যে উল্লেখযোগ্য ঘটনা ঘটিবে এবং বৈদেশিক শত্রুর দ্বারা ভারতবর্ষে চাঞ্চল্য ও বিকুল সংঘটিত হইবে, এমন কি শক্তর হানা দিবার স্ভাবনাও বর্ত্তমান। এই সম্ভাবনা এই বৎসরেও जित्ताहिक नारे। वर्त्तमान वर्त्त देवनाथ इहेरक जावाक মাদের মধ্যে যে ব্যাপক মহাযুদ্ধ ঘটিবে, দেই যুদ্ধ ভারতের প্রজাগণের পক্ষে অভাস্ত কটকর হইবে এবং কর্ম পথ কুম্বাটকার আমু প্রচ্ছেমভাব ধারণ করিবে। এই জ্ঞ

প্রকারা অন্থির হইয়া উঠিবে এবং অন্সায় বা অত্যাচারের মাজাও বৃদ্ধি পাইবে। আখিন মাদের ১৫ দিন পর্যান্ত প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের রাজনৈতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইবে এবং প্রকৃতির ধ্বংসলীলা পূর্ণ মাজায় চলিবে। বহু ঋতিক, যোদ্ধা ও নরনারী এই নরমেধ্যক্তের আহুতিস্থানীয় হইবে। পরস্তু যুদ্ধের পরিণাম এই বৎসরেই অনেকাংশে পরিক্ষট হইয়া উঠিবে।

আয়াবল্যাণ্ড, এদিয়ামাইনর, অষ্ট্রেলিয়া, সাইপ্রাস দ্বীপ, কশিয়ার কতকাংশ, ইংলণ্ডের পশ্চিম দেশ, লোয়ার ঈজিপ্ট, আফ্রিকা, তুরস্ক, ক্রান্স, আলজিরা, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে আশিষ্কা ঘটিবে। বিশেষতঃ কুরুবর্ষের (আমেরিকার) পক্ষে এ বংদর অত্যন্ত অশুভ। হরিবর্ষ (ইউরোপ) ও কুরুবর্ষ (আমেরিকা) এবং ভারতবর্ষ সর্বত্তই ব্যবদাবাণিজ্য প্রায় বন্ধ হইয়া আদিবে এবং অনাহারক্লিষ্ঠ জনগণের জাগরণ ঘটিবে।

জার্মাণী বিক্ষুন-চিত্ত হইছা রণতাওবে উদগ্র ও ত্র্বার

হইয়া উঠিবে। অকশক্তির সংহত গতিবেগ বিরাট মিত্র শক্তিকে বিশেষ বিব্ৰত করিয়া তুলিবে। চূড়ান্ত ক্ষতি স্বীকার করিয়াও মিত্রশক্তি স্বাধীনতা ও সম্মান বক্ষার জন্ম অকশক্তির গতিরোধে যে অসীম ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতার পরিচয় দিবেন তাহা ইতিহাদের পৃষ্ঠায় চিরম্মণীয় হইয়া রহিবে। এ বৎসর অক্ষাক্তিসমূহের বিশেষ করিয়া জাপানের ভৌগলিক পরিবর্ত্তনের লক্ষণ দেখা যায়। চীনের মোটামুটি বর্ষফল শুভ। সমরবিরতির এবং চীনের আভাস্তরীণ শাস্তি ফিবিয়া আসার সম্ভাবনা। ভারত ও চীনের মিত্রতা অধিকতর দৃঢ়বদ্ধ হইবে। ভারতবর্ষের শিল্প-বাণিকা ও অর্থনীতিক অবস্থা শোচনীয় হইবে এবং চরি, ডাকাতি, রাহাজানি, অরাজকতা বৃদ্ধি পাইবে। ভারতের বহির্বাণিজ্য ও বহির্গমনের পথ সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইবার সম্ভাবনা। মুসলমানাপেক্ষা হিন্দুর প্রভাব বুদ্ধি পাইবে এবং কোন হিন্দ দেশনেভার প্রতিষ্ঠাসূচক লক্ষণ দৃষ্ট হয়। বৎসরের মাঝামাঝি হইতে ভারতের রাষ্ট্রীয় শুভযোগ স্চিত হয়।

# ফিলিপাইন

#### শ্রীধীরেন্দ্রমোহন মজুমদার

বর্তমানে ফিলিপাইনস্ প্রশান্ত মহাসাগরের যুদ্ধে এক উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করিয়াছে। আমেরিকার সহিত তাহার আধুনিক রাষ্ট্রনীতিক সম্পর্কের বহু পূর্বের স্থান অতীত ব্যাপিয়া এই দ্বীপপুঞ্জের প্রাণ-প্রবাহ বহু সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া বিচিত্র ও শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে। তাহার বর্ত্তমান রাষ্ট্রনীতিক সন্ধার পশ্চাতে এই যে সভ্যতা ও সংস্কৃতির পটভূমিকাটি রহিয়াছে—তাহা না বৃবিলে ফিলিপাইনের ইতিহাস সম্বন্ধে সঠিক কিছু ধারণা করা সম্ভব হইবে না।

গ্রীসীয় ও রোমক সভ্যতা ভিন্ন যথন ইউরোপৈ অন্ত কোন সভ্য জাতির অন্তিবের পরিচয় পাওয়া যায় না, তৎকালে ফিলিপাইনস্ প্রাচ্যের সহিত বাণিজ্যিক সম্বন্ধে লিপ্ত চিল, এইরূপ প্রমাণ পাওয়া যায়। ১৫২১ খৃষ্টাকে ক্যান্টেন ফার্ডিনাপ্ত মেগেলান নামক জনৈক স্পোনবাসী প্রথম ফিলিপাইনস্ স্থাবিদ্বার ক্রেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। অতি প্রাচীন কালে ফিলিপাইনস্ ভারতীয়
সভ্যতা ও সংস্কৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ স্ত্রে আবদ্ধ ছিল তাহা
মনে করিবার যথেষ্ট কারণ বর্ত্তমান। স্পেনীয়গণ
ফিলিপিনোদিগকে 'ইণ্ডিয়স' বলিয়া অভিহিত করিজ।
পঞ্চদশ শতাকীর শেষ ভাগে ইসলাম ধর্ম মালয় বীপপুঞ্চ
অতিক্রম করিয়া ফিলিপাইনসে প্রবেশ করে। যোড়শ
শতাকীতে ইসলাম সভ্যতাকে স্থানচ্যুত করিয়া স্পেনীয়
সভ্যতা তাহার জয় পতাকা উড্ডীন করে। স্পেনীয়
অভিযানের ফলে ফিলিপাইনের আদিম সভ্যতা ও সংস্কৃতির
প্রভৃত ক্ষতি হয়। ইহাদের অভ্যাচারে ফিলিপাইনের
প্রাচীন সাহিত্যের সমস্ক পরিচয় লোপ পাইয়ছে।
কিছুকাল পূর্বেনিগ্রোদ বীপের এক গুহায় এই সাহিত্যের
যে পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, ভবায়া ফিলিপাইনো সাহিত্যের
কতথানি ক্ষতি হইয়াছে, বোঝা যায়। ১৫৬৫ গুরাজ
হইত্তে ১৮৯৫ গুরাল পর্যন্ত ফিলিপাইনের ইতিহানে এক

বিপ্লবের যুগ—এই যুগে বৈদেশিক অত্যাচার ও স্বাধীনতা স্পৃহা পারস্পরিক সংঘর্ষে অতুলনীয় হইয়া উঠিয়াছিল।

প্রাক্ ঐতিহাসিক যুগে ফিলিপাইনসে তিনটি জাতির
ক্ষতিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। নিগ্রাইটো, ইন্দোনেশিয়ান
এবং মোক্ষলয়েড। নিগ্রাইটোগণ ছিল আদিম অধিবাসী,
মোক্ষলয়েডগণ দক্ষিণ চীন হইতে আসিয়াছিল জানা যায়।
ইণ্ডোনেশিয়ানগণের সহিত দক্ষিণ ভারতের রক্ত সম্বন্ধ
ছিল। ভারতের রক্তে যে ইণ্ডোনেশিয়ান জাতির স্প্রী
ইইয়াছিল ভারারাই ফিলিপাইনসে সমাজ ও সভ্যতার
ভিত্তি স্থাপিত করে। ইহা হইল ফিলিপাইনসের প্রাক্
ঐতিহাসিক পরিচয়। ঐতিহাসিক যুগে পঞ্চম শভান্ধীতে
দক্ষিণ ভারতের পহলবগণ বৃহত্তর দ্বীপময় ভারতে
উপনিবেশ গঠনে যত্মবান হন। ইহার ফলে নিকটবর্তী
দ্বীপসমূহে হিন্দু সভ্যতার বাণী ক্রত প্রসার লাভ করে।
পণ্ডিভগণ এক্ষণে স্থির করিয়াছেন যে, দক্ষিণ ভারতের
হিন্দু রক্ত মালয় দ্বীপপুঞ্জ হইতে ক্রমশং ফিলিপাইনস
পর্যান্ত বিভার লাভ করিয়াছিল।

দক্ষিণ ভারতের বর্ণমালার সহিত ফিলিপিনো বর্ণমালার চমৎকার সাদৃষ্ঠ যে বর্ত্তমান এ সম্বন্ধে সবিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। ফিলিপাইনদে সংস্কৃত ও স্তাবিড়ী ভাষার যে নিদর্শন পাওয়া সিয়াছে, তাহা হইতে এই সিদ্ধান্ত করা খাভাবিক যে, যে হিন্দু-পূর্ব্ব আর্থা সভ্যতা জাভায় এবং উত্তরকালে যে ত্রাবিড়ী হিন্দু সভ্যতা ইণ্ডোচীন ও স্থমাত্রায় উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল তাহাই কালক্রমে ফিলি-পাইনসের সমাজ ও সভ্যতার ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিল। ইহা বিশেষ কৌতুহলজনক যে, এখনও লুজান ও মিণ্ডানাও-এর পাহাড়ী লোকদের পূজাপার্ব্বণে বৈদিক দেবতাগণের প্রাধায় লক্ষ্য করা যায়। ইদানীং কয়েকটি ধীপে পিতল, তাত্র এবং স্থর্ণের শিবমৃত্তি আবিদ্ধৃত হইয়াছে। কয়েকটি ভারতীয় অলম্বার ও বৌদ্ধ মৃত্তিও পাওয়া গিয়াছে।

সমাট্ আকবরের শাসনকালে হিন্দু ও বৌদ্ধ প্রভাবকে তিমিত করিয়া ইস্লাম সভ্যতার অভিযান মালয় দীপপুঞ্জে বিশেষ ক্রিয়ালীল হইয়া ওঠে। ইহার ফলস্বরূপ ১৪৯০ খুষ্টাব্দে মিগুানিও ও স্থলুতে ইসলাম রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। ফিলিপাইনের সভ্যতার অভিব্যক্তিতে ইহা একটি বিশেষ সন্ধিকণ, ইহার অল্পনি পরেই পর্জুগীল ও স্পেনীয়দের অভিযান স্কল্প হয়। গত উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দশক হইতে মার্কিণের সহিত ফিলিপিনোদের ভাগ্যস্ত্র বিজড়িত হয়। মার্কিণ আমলেও ফিলিপাইনদের স্বাধীনতা স্পৃহা বিশ্বের সপ্রদ্ধান দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। বর্ত্তমানে জাপানী আক্রমণের ফলে এই স্প্রাচীন দ্বীপের ভাগ্য বিপর্যায় প্রত্যেক স্বাধীনতাকামীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে।

# পল্লী-প্রত্যাবর্ত্তন

জীকৃষ্ণপদ মিত্র এম. এ.

বাঙালীর জাতীয় জীবনে আজ এমন একটি পরিস্থিতির উত্তব হ'য়েছে যা তার শান্তিপ্রিয় আত্মকেক্সিক জীবনকে ক্ষুক্ত করেই কান্ত হয়নি; সেই বিপ্লবের অশান্ত চেউ এসে তার সামাজিক জীবনের অবি ভটভূমিকে নির্ম্মভাবে আঘাত করেছে। ভাই আজ আর তাকে শুধু রাজনৈতিক সমস্তাপ্তলোর সমাধান করলেই চলবে না; কি ক'রে জীবনের প্রাথমিক সমস্তাপ্তলোর সুমাধান মিলবে তারও ভাগিদ এসে বাঙালীর দৈনন্দিন জীবন্যাত্মাকেও ভীত চকিত ক'রে তুলেছে। কি থেয়ে আমরা বাঁচব বা

আমাদের প্রতিদিনের "তেল-ছন-লক্তির" সংস্থান কোণায়—এ জাতীয় প্রশ্নকে বাদ দিলেও এই সুল দেহটির নিরাপতা বিধান কেমন ক'রে সন্তব, সরল নিরন্ধ জীবন-যাত্রায় কোন একটি নির্ভরযোগ্য আধ্যয় স্থলই বা কোণায়— বাঙালীর তার কিছুই সন্ধান মিল্ছে না আজ।

প্রায় অর্দ্ধ শতাকীর শিক্ষা-দীক্ষা, সভ্যতা ও সংস্কৃতির ল্রোত বয়ে বাঙালী তার মনকে ও দেহকে এমন একটি স্থানে উপস্থাপিত করেছে, যেধান থেকে পেছন ফিরে আল বাঙালী অসহারের মত আপনার অভিত্তক পুঁজে

ম'রছে। বাঙালীর জীবনে এমন একটি দিন এগেছিল যেদিন থেকে সে ভার সংস্থারাবদ্ধ পল্লী জীবনকে জ্ঞানালোকবিহীন গ্রাম্য জীবনের পরিবেশকে এডিয়ে চলবার জত্তে ছুটে বেরিয়ে পড়েছিল; সেদিন আমরা কেবল মনে করেছি—আমাদের দৃষ্টিকে জ্ঞানাছসন্ধিৎস্ করে' গড়ে' তুল্তে হ'লে গ্রামাজীবনের অজ্ঞতা থেকে নিক্তেকে মুক্ত করাই সর্বপ্রথম কর্তব্য। সহরের প্রলুক कुट्रक अकित्रक रयमन चामत्रा निर्वित्रादत छामा नव কিছুকেই ঘুণা করতে শিখেছি, অন্ত দিকে তেমনি একে একে आমাদের জাতীয় বৈশিষ্ট্য, সরলতা, স্বেহপ্রবণতা, চারিত্রিক মাধুর্যা সব কিছুকেই বিস্ক্রন দিয়েছি। এর বদলে যা আমরা পেয়েছি সেই সহুরে লৌকিকভা, বাইরের চাক্চিক্য আর বিলাদ-বাদন-এই নিয়ে শুধু যে আমরা थू भी है इरब्रिक छा' नश्, निरक्षत्तव मरन करत्रिक धन्छ। वाक विष-मृद्धना मृद्र थाकूक, वामात्मत्र देमनिक्त कोवरत्व তার প্রয়োজনীয়তা যে কত অল্ল তা' মর্মে মর্মে অফুভব क्त्रिह। এकिन महत्रक পেয়ে গ্রামকে সম্পূর্ণরূপে ভূলে', পলা মানের অ্যাচিত খাম্মির সেহকে উপেক্ষা করে' যে-বাঙালী গৌরব ও আত্মপ্রসাদ লাভ করতে কুঞ্চিত হয়নি, আজ তাকেই জাবার অসহায় শিশুর মত নাগরিক জীবনের সমস্ত সভাতা, বৃহত্তর সমাজের সমস্ত বন্ধন কাটীয়ে অনাদৃত, অসংস্কৃত, পরিত্যক্ত গ্রাম্য জীবনের এক পাশে একটু আখ্রম পাবার জন্মে লোলুপ হ'য়ে ছুটে যেতে राष्ट्र। रमथान निष्य भूक्तभूकत्वत्र প्रानिश्चय भर्तत्वष्ठे গৌরবের ভগ্নাবশেষের দামনে দাঁভিয়ে আৰু গবিতি ও विलाख नागांत्ररकत हार्थ कल प्रथा निरम्रह ; त्याकाकृष পাপের অনিবার্য পরিণামকে আজ একাস্ত অনিচ্ছায়ই ভাকেই বরণ ক'রে নিভে হচ্ছে।

কি সাহিত্য, কি রাজনীতি, কি ধম—এর প্রত্যেকটিরই ওপর ভারতের বিশেষ করে? বাঙলার গ্রাম্য জীবন যে কতথানি প্রভাব বিস্তার করেছে তা' আমাদের অবিদিত নেই। মধ্য যুগের বাঙলা সাহিত্যের প্রতি নজর দিলে আমরা দেখতে পাব, যে সকল ধর্মকে কেন্দ্র ক'রে বিভিন্ন ধর্ম গ্রন্থালি রচিত হ্রেছিল, তাতে এই বাঙলার পদ্ধী জীবনের আলেখ্য বিশেষভাবে ফুটে উঠেছে। যে ममच एत्व-एत्वीत छव-खिछि यक्षम कारवात विवाह পৌধ গঠিত হয়েছিল, ভার সকল দেব-দেবীই জুন্মলাভ করেছিল এই বাঙলার পল্লা কুটীরের লিশুস্থলভ সরল, ভয়ব্যাকুল পল্লীবাসীর চিস্তাধারা থেকে। পুরাণের উল্লেখ क'रत এই দেব-দেবীদের আমরা যতই পৌরাণিক ক'রে তুলতে চাই না কেন-আখ্যায়িকার এঁদের একেবারেই গ্রাম্য করে'ই আঁকা হ'য়েছে। এঁদের মর্মে মর্মে যে সরল অনাড়ম্বর গ্রাম্য জীবনের চিস্তাধারাই বছে চলেছে কেউই তা' অত্বীকার করতে পার্বেন না। कविकद्दाव ठिकिका, कृष्णतात्मत प्रक्रिनातात्र, मेकिनामक्रानत मीजनारमयो, मनमामकलात मनमारमयो—धंता প্রত্যেকই य शामा छेनानात गड़ा जदः जरू नकन कार्याय माधा গ্রাম্য জীবনই যে अधु প্রাধাত লাভ করছে, তার পুনরুলেখ নিম্প্রোজন। এমনি করে'ই বাঙালীর যে গ্রামা জীবন তার সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্ম জীবনে প্রেরণা দিয়ে এসেছে, এম্নি করে'ই পল্লী-মান্বের নিভ্ত নিকেতনে ভার ভবিশ্বৎ জীবনের বীজ রোপণ করেছিল, তাকে একেবারে মন থেকে মুছে ফেলবার চেষ্টা করে'ই ক্ষান্ত হইনি. মনোহর পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সংস্কৃতির ব্যর্থ অল্রে তাকে ধ্বংস করতে প্রবৃত্ত হয়েছি।

নাগরিক জীবনের প্রভাব বাঙালীর রাজনৈতিক জীবনে এমন একটা তুর্বলিতা এনে দিয়েছে, তাকে পাকে পাকে এমন ক'রে জড়িরে ধরেছে যে, আজ আর সে গ্রাম্য জীবনের সরলতার ওপর একান্ত নির্ভরশীল হ'তে পারছে না। পাড়াগাঁ সহক্ষে আজ আমাদের মনে এম্নি একটা কদর্য্য ধারণ। বন্ধুস্ল হ'য়ে গেছে যে, সেখানকার কথা ভাবতে গেলেই আমাদের মনের সামনে এসে দাড়ায় ম্যালেরিয়া-কালাজ্ব-কর্জরিত জীর্ণনীর্ণ দীনতা ও হীনতায় পরিপূর্ণ কতক্ষলো অর্জ-উলক নরনারীর ছবি। এর চাইতে মাজিত পরিবেশ আমরা কিছুতেই ধারণা করে' নিতে পারি না। আমরা কোন মতেই তাদের আর আমাদেরই মত রক্ষে-মাংসে গড়া ক্থ-ত্থ-সমন্বিত মাজ্য বলে' স্বীকার করি না। এডদিন আমরা তাদের ভাই বলে' স্বীকার করেতে, তাদের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের জ্বতে নিজ্ঞেদের স্বার্থ থেকে একট্রথানি ভাগ দিতে, তু'বেলা

इ' मूटी जारनर्त जारना मिनह किना, त्म कथा जायरक अरक्दारबहे ज्ला निराहिनाम। भन्नीत मन्त्र योगारमत कान लकांत्र अषक हिल, चाह्ह वा शाक्ति भारत, त्म कथा মানতে কুঠিত হয়েছি। ভুধু তাই নয়, মনে মনে তাদের পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে নিশ্চিফ বিলুপ্তিও কামনা করেছি হয়ত। কিছ আজ আমরা সহরের অর্গ থেকে বিদায় নিয়ে পল্লী মর্ব্যের মৃত্তিকাকে আতার করেছি। আজ বাঙালীর জীবনে এমন দিন এদেছে যে, পরস্পরের দ্বণা আর নেই; महत्र (थरक भानावात्र करण, निर्वत्र नित्राभकात्र करण रय मूहार्खंडे व्यामात्मत्र खेलाम खेखावन कत्रवात्र जातिम अत्मरह. দেই মুহুর্ত্তেই নাগরিকগণকে সমীর্ণভার গঙী পার হ'য়ে ঝাঁপিয়ে পড়তে হ'য়েছে ছায়াশীতল পলী মায়ের বুকে। আজ সেই অর্জনগ্রদের পাশে দাঁড়িয়ে নাগরিকদের তাদের চেয়েও কি কম অস্হায় ব'লে মনে হয় ? বসবাস করবার অট্রালিকা তাদের নাও থাকতে পারে, কিন্তু আপনার পরিশ্রম দিয়ে মাঠের থড়ে সে যে গৃহ নির্মাণ করেছে, ভা' ঐশ্বর্যা ও আড়ম্বরের জ্যোতিঃ বিকীরণ না করলেও, শান্তিতে বসবাস করবার পক্ষে তাই যথেষ্ট। তার জঞ রাজভোগের ব্যবস্থা নেই স্তিয়, কিন্তু শস্ত্রভামলা মাতৃ-क्रिय मधात्र नान घ'रवना घ'म्राठा अबहे जात हक्ता-हुश-লেছ-পেয় যোড়শোপচারকে হার মানায়। কিন্তু আজ यात्मत्र फात्मत्र भारम निरम माँफारफ र'दम्रह, अम्रानिकात মালিক হ'য়েও ভাষা গৃৎহীন; কোটিপতি হ'য়েও আজ ভারা নিঃম; ভোজপুরী দারোয়ান থাকতেও আজ তারা ব্দসভায়। এর চেয়ে অদৃষ্টের পরিহাস ও চরম তুর্দশা **জার কি থাকতে পারে** ?

এম্নি করে'ই নাগরিক জীবনের জাপাতমধুর প্রলোভনে ভ্লে' বাঙালী একদিন বিস্তৃত হ'য়েছিল— ভাকে জাবার পরিভাক্ত, উপেক্ষিত, অভ্রত পল্লী সমাজের স্থারে গিয়ে নিভাস্ত অপরিচিত কাঙালের মত নভজ্ঞান্ত হয়ে পাড়াতে হবে; এম্নি করেই জাতীয় জীবনে ঘরে-বাইরে বাঙালী আপনাকে একেবারে বিলিয়ে দিয়েছে; নিজের মাথা গুঁজবার এতটুকু ঠাঁই পর্যন্ত নেই কোথাও। রাজনীতির কেতে যে জাভীয় বিরোধিতার স্ত্রপাত দেখা দিয়েছে, তার সংঘাতও পল্লী জীবনের স্থিমধুর আবেইনীকে, গ্রামের সহজ আব্হাওয়াকে এমনভাবে বিষাক্ত ক'রে তুলেছে যে, আজ আর সেথানেও কোন শান্তি নেই। সংস্কার, সঙ্কোচ, উচ্চনীচ ভেদাভেদ অহমিকা সভ্য বাঙালীর মনকে এমন করে' সঙ্কীর্ণ করে' ফেলেছে যে, আজ কি নগরে, কি গ্রামে কোথাও শক্তিহীন বাঙালীর আর আদর্শ নিয়ে বাঁচবার উপায় নেই।

পল্লী-উন্নয়নের ব্যবস্থা সম্পর্কে সহরে বসে' একদিন আমরা সভা করেছি, বক্তৃতা করেছি, দীর্ঘ বিবৃতি দিয়ে বাহাত্রীও নিয়েছি প্রচুর, কিন্তু মনপ্রাণ দিয়ে সেই সঙ্গল্পে কাজে পরিণত করবার জন্মে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ইইনি। আজ গ্রামের তুর্দশা স্বচক্ষে দেখে আর্ত্ত পল্লাবাদীর সেবাকে জীবনের একট। ব্রভরূপে গ্রহণ না ক'রলে পরিণতি যে এর চেয়ে কত ভয়াবহ হ'তে পারে. সে বিষয়ে বোধ করি আর কারও ব্রতে বাকী নেই। জাতির মেরুদগুকে যদি সভেজ ও স্থৃদৃঢ় করে' রাখতে হয়, যদি কোন উচ্চতর আদর্শের জ্বতেই জাতিকে গড়ে' তুলতে হয়, তবে সর্বপ্রথম ও সর্ববিপ্রধান কর্ত্তব্য হচ্ছে সমস্ত বাধা-বিল্প-আঞ্চরায়কে তুচ্ছ করে' গ্রামের শিক্ষা ও স্বান্থ্য, কুটীর শিল্প, কুষি প্রভৃতির দিকে আজ আমাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হবে। এম্নি করে'ই গ্রামবাদীরা যেদিন সমন্ত বিভেদ-বিরোধ ভূলে' মিলনের ও কল্যাণের দীপবর্ত্তিকা হাতে সংস্থারমুক্ত মন নিয়ে দেশের জয়ে ভাবতে শিখবে, সহরবাসীদের यिमिन व्यापनारमत्र छाहे वरन' গ্রहन क्येरिव-स्मिहे मिनरकहे व्यामता (मर्गत व्यक्ति वनव। वाक्षामी (मिनि कि রাজনীতি, কি সমাজ, কি ধর্ম সব ুবি্বয়ের স্থমহান্ चानर्भरक् श्वनरत्र श्रह्म क्त्रर्फ मिथरव ७ मिन अह আদর্শ লাভের জন্মে বিনা ছিধায় সমস্ত স্থ-ছার্থ নিবিবচারে বিশর্জন দিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হ'বে।

অভ্নম সংক্রেশাধন ঃ বর্তমান সংখ্যার ৩০ পৃষ্ঠার 'প্রারী' কবিতায় ২য় অভের প্রথম পংক্তির 'চারি ধারে নিরলস…' স্থলে 'চারি ধারে আজ নিরলস…' হইবে ৷

# भाधावावा

#### বৃটিশ সমর মন্ত্রিসভার প্রস্তাবাবলী:

বৃটিশ সমর-মন্ত্রী-সভার পক্ষ হইতে স্থার ষ্ট্যাফোর্ড ক্রীপ্স ভারতের ভাবী শাসন-সংস্কার সম্বন্ধে যে প্রস্থাব লইয়া আসিয়াছেন ভাহার বঙ্গামুবাদ নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

"ভারতের ভবিশ্বৎ দখন্দে যে সমন্ত প্রতিশ্রুতি দেওয়া ইইয়াছে, তৎসমুদর পূরণ সম্বন্ধে গ্রেট বৃটেণে ও ভারতে যে উদ্বেগ প্রকাশ করা ইইয়াছে, তাহা বিবেচনা করিয়া বৃটিশ গভর্গমেন্ট যতদুর সম্ভব সম্বর ভারতে স্বায়ন্ত-শাসন প্রবর্তনের জন্ম যে সমন্ত উপার অবলম্বনের মনত্ত করিয়াছেন, তাঁহারা তৎসমুদর স্কুম্পষ্ট ভাষার ও পরিষ্কারভাবে নির্দেশ করিবার শিক্ষান্ত করিয়াছেন।

এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য হইতেছে—এরূপ এক নৃতন ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্র (New Indian Union) গঠন করা, যাহা সম্রাটের প্রতি সাধারণ আফুগত্য ছারা ইউনাইটেড কিংডম (বুটেণ) ও অফাস্য ডোমিনিয়নের সহিত সংল্লিষ্ট এবং সর্ক বিষয়ে উহাদের সমান মধ্যাদাসম্পন্ন ডোমিনিয়নে পরিণ্ড হইবে। উহা আভান্তরীণ ও বহির্ব্যাপারে কোন দিক দিয়াই কাহারও অধীন হইবেন।

স্তরাং বৃটিশ গভর্মেন্ট নিম্নলিখিতক্ষণ ঘোষণা প্রচার করিতেছেন :

- (ক) যুদ্ধ-বিরতির অব্যবহিত পরেই ভারতের জক্ম একটি নুতন শাসনতন্ত্র মনার দায়িজভার অর্পণ করিয়া ভারতে একটা নির্বাচিত প্রতিষ্ঠান গঠন করা হইবে। কি ভাবে ইহা গঠিত হইবে, তাহা পরে বিবৃত করা হইতেছে।
- (থ) শাসনতন্ত্র রচনাকারী শ্রতিষ্ঠানে যোগদানের জম্ম দেশীয় রাজাগুলির অংশ গ্রহণের নিয়লিখিতরূপ ব্যবস্থা করা হইবে।
- (গ) বৃটিশ গ্রন্থেট এইরূপভাবে রচিত শাসনতন্ত্র নিয়লিখিত সর্ত্তে অবিলম্বে গ্রহণ করিতে ও কার্য্যে প্রযুক্ত করিতে প্রস্তুক্ত আছেন :—
- (১) বৃটিশ ভারতের কোনও প্রদেশ নৃতন শাসনতন্ত্র গ্রহণ করিতে দক্ষত না হইলে, তাহাকে বর্ত্তমান শাসনতন্ত্র বজার রাখিতে দেওয়া হইবে। পরবর্ত্তী কালে ঐ প্রদেশ যদি নবগঠিত যুক্তরাজ্যে যোগদানে ইচ্চুক হয়, তবে ভাহারও ব্যবস্থা থাকিবে। যে সব প্রদেশ যুক্তরাষ্ট্রে যোগদানে রাগ্রী হইবে না, ভাহারা ইচ্ছা করিলে বৃটিশ গভর্পনেট উহাদের জক্ত 'ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের' অসুরূপ পূর্ণ মর্যাদাসম্পন্ন অক্ত একটি নৃতন শাসনতন্ত্র রচনা করিতে প্রস্তুত থাকিবেন; উহাও এই হলে উল্লিখিত ভাবেই প্রশীত হইবে।
- (২) বৃটিশ গভর্ণমেন্ট ও শাসনতন্ত্র রচনাকারী উপরোক্ত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে আলোচনা হারা একটি সন্ধিপত্তে (Treaty) স্বাক্ষরিত হইবে। এই সন্ধিতে বৃটিশের নিকট ছইতে ভারতীয়দের নিকট সম্পূর্ণ দায়িছ

হস্তান্তরিত করার জম্ম প্রয়োজনীর সমন্ত সমস্তার সমাধান থাকিবে।
বুটিশ গভর্ণমেন্ট জাতি ও ধর্মবিষয়ে সংখ্যালঘিষ্ঠানের রক্ষার জম্ম হে
সমন্ত প্রতিশ্রুতি দিরাছেন, এই সন্ধিতে ভাহা রক্ষার বিধান থাকিবে।
কিন্তু এই সন্ধি বৃটিশ কমনওয়েল্থের অক্ষান্ত সদস্ত-রাষ্ট্রের সহিত ভারতীর
ইউনিয়নের সম্পর্ক নির্দ্ধারক্ষমতার উপর কোন বিধিনিষেধ আরোপ
করিবে না।



স্থার স্থাফোর্ড ক্রীপ স

কোনও দেশীয় রাজ্য এই শাসনতত্ত্বে যোগ দিতে ইচ্ছা কল্লক বা না কল্লক, নুতন অবস্থায় প্রয়োজন বুঝিয়া ইহাদের সন্ধিসর্তগুলির পরিবর্তনের নিমিত আবশুকীর আবোচনা চালাইতে হইবে।

(খ) প্রধান প্রধান ভারতীয় সম্প্রদায়ের নেতৃত্বল যুদ্ধ-বিরতির পুর্বের নিজেদের মধ্যে অক্স কোনরূপ ব্যবস্থায় সম্মত না হইলে শাসন্তস্ত্র রচনাকারী প্রতিষ্ঠান নিম্নলিখিতরূপে গঠিত হইবে :—

যুদ্ধবিরতির অব্যবহিত পরে প্রাদেশিক আইন-সভাঞ্জির নির্ব্বাচনের ফল প্রকাশ হইবার সলে সঙ্গে প্রাদেশিক নিম্ন পরিষদসমূহের সহল সদস্ত একটি নির্ব্বাচকমগুলীরূপে (as a single Electoral College) সংখ্যাসুপাতে শাসনতক্স রচনা শুরী প্রতিষ্ঠানে (Constitution-making Body) প্রভিনিধি নির্ব্বাচন করিবেন। নির্ব্বাচকমগুলীর আফুমানিক একদশমাংশ সদস্ত লইয়া এই নুতন প্রতিষ্ঠান গঠিত হইবে।

বৃটিশ ভারতের জামসংখ্যার যে অনুপাত অনুসারে বৃটিশ ভারতের অতিনিধি এই শাসনতত্ত্ব রচনাকারী প্রতিষ্ঠানে থাকিবেন, সেই অনুপাতে প্রতিনিধি নিযুক্ত করিতে দেশীর রাজ্যসমূহকেও আহ্বান করা হইবে এবং বৃটিশ ভারতের সনক্তগণের যে অধিকার থাকিবে, ফুলীর রাজ্যের প্রতিনিধিদেরও সেই অধিকার থাকিবে।

্রীভূত না হয় এবং যতদিন নৃতন শাসনতন্ত্র রচনা করা সম্ভব না হয়, তেদিন নিশ্চিতই বৃটিশ গভর্গনেট ভারতরক্ষার দায়িত্ব বহন করিবেন এবং জগদ্বাপী নহাসংগ্রাম-প্রচেষ্টার অংশস্বরূপ তাহা নিয়ন্ত্রণ ও পরিচালনা করিবেন। কিন্তু ভারতবর্ধের সামরিক, নৈতিক ও প্রকরণগত যে সকল হযোগ হবিখা রচিয়াছে, উহা প্রাপ্রি সংগঠন চরিবার দায়িত্ব পাকিবে ভারত গভর্গমেটের এবং ভারত গভর্গমেট রতদর্থে ভারতবাসীদের সহযোগিতা গ্রহণ করিবেন। বৃটিশ গভর্গমেট রারতবর্ধের, বৃটিশ কমনওয়েল্থের ও সাম্মিলত রাজ্যসমূহের পরামর্শদান গ্রাপার ভারতবর্ধের প্রথম প্রথম প্রথম প্রামর্শদান গ্রাপার ভারতবর্ধের প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম প্রামর্শদান গ্রাপার ভারতবর্ধের অধান প্রধান দলসমূহের নেতৃবর্গের ভ্রিত ও াক্রির যোগদান কামনা করেন ও ওজ্জ্ঞ আহ্বান জানাইতেছেন। গ্রহণার ভবিত্র স্বাধীনতার জন্ম যাহা অতি গুরুত্বপূর্ণ ও অপরিহার্থ্য, ইন্থাবে তাহারা দেই কার্য্য করা সম্পাদনে এবং গঠনমূলকভাবে বাহায় করিতে পারিবেন।"

#### স্থার ষ্ট্র্যাতফার্ডের দৌভ্য:

ভারতের শাসন-সংস্কারের যে প্রস্থাব বৃটিশ সমর মন্ত্রিপরিষদ ঘোষণা করিয়াছিলেন, স্থলীর্ঘ আলাপ আলোচনার
পর ভাষা বার্থ হইয়া গেল। এই আলাপ আলোচনার
ব্যাপারে স্থার স্থাফোডের নিজস্ব দায়িত্ব কিছু ছিল না,
রটিশ হাইকমাণ্ডের দৌতা গ্রহণ করিয়া তিনি আসিয়াছিলেন, রটিশ সাম্রাজ্যবাদীর দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া তাঁহাকে
সমস্ত সমস্থাটি আলোচনা করিতে হইয়াছে। বৃটিশ সমর
মন্ত্রি-সভার বিশিষ্ট সভা স্থার প্রাফোর্ড ক্রীপস্-এর সহিত্
সমাজ-ভরবাদী স্থার প্রাফোর্ডকে মিলাইতে গেলে ভূল
করা হইবে। ভারতবর্ষ দে ভূল করে নাই। ভারতের
শাসনতান্ত্রিক অচলায়ভনে এখনও ম্যাক্ডোনাল্ড বাঁটোয়ারার
বিষ্ক্রিয়া চলিতেছে। এবং পরোলোকগত মিঃ র্যাম্বে
ম্যাক্ডোনাল্ড ছিলেন একজন অগ্নিভূক (fire-brand)
স্মাজ্যান্ত্রিক।

প্রস্তাবের প্রথমাংশে ভবিশ্যৎ এবং শেষাংশে বর্ত্তমান ভারতীয় রাষ্ট্র - ব্যবস্থার বিষ্ট্র উল্লিথিত হইয়াছে। বস্তবিহীন বলিয়া রুটিশ সমরমন্ত্রি পরিষদের এই প্রস্থাবাবলীকে ভারত গ্রহণ করিতে পারে নাই।
বিভিন্ন যুক্তিতে বিভিন্ন রাজনৈতিকদলের পক্ষ হইতে
এই প্রস্থাব বজ্জিত হইয়াছে। সাঞ্চ ও জয়াকরের
নেতৃত্বে ভারতের উদারনৈতিক দল ইহার তীর
সমালোচনা করিয়াছেন। বিশেষ করিয়া বর্তমান দেশরকা
ব্যাপারে গ্রব্দমেন্টের অনমনীয় মনোভাব ও খণ্ডিত
ভারতের যে পরিকল্পনা ইহাতে করা হইয়াছে, ভাহা
ভাহারা সমর্থন করিতে পারেন নাই। ভাবী শাসনভন্ত
রচনায় কোন প্রদেশের পূথক থাকিবার যে স্বাধীনতা



কংগ্ৰেদ-দভাপতি মেলানা আব্ল কালাম আলাদ

ষীকার করা হইয়াছে, তাহার যুক্তিযুক্ত। স্বীকার করিলেও ইহার অনিষ্টকর দিকগুলি লইয়া ইহারা গভীর আলোচনার করিয়াছেন। এই যুক্তিগুলির স্থান্য আলোচনার প্রয়োজন নাই, সংবাদপত্তে ইহার বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। নিথিল ভারত হিন্দু মহাসভার তরফ হইতে অথও ভারত স্প্রির প্রতিবন্ধকরপে এই প্রতাবকে দেখা হইয়াছে। হিন্দু মহাসভা বলিয়াছেন—The right to step out of the Indian federation will stimulate communal and sectional animosities. মহাসভার এই আশকার পশ্চাতে যথেষ্ট যুক্তি ও অভিজ্ঞতা রহিয়াছে। ইহা বিবেচনা করিলে বিভিন্ন ইউনিয়ন দৃষ্টির অনিষ্টকারিতা অধিকতর পরিক্ট হইয়া উঠে। সমস্যাটীর এই দিক দিয়া বেশী আলোচনা হইয়াছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না, এমন কি মহাসভার পাকিছান বিরোধী প্রস্তাবে ইহার বিশদ কোন আলোচনা করা হয় নাই, মাত্র একট ইকিত দেওয়া হইয়াছে।

বর্ত্তমানে সারা ভারতবর্ষে যে সাম্প্রদায়িক মনোবুত্তি উদগ্র হইয়া উঠিয়াছে তাহাও ব্রিটিশেরই সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারই ফল। অথচ বুটিশের উচ্চতর শাসন কর্ত্রপক্ষ ভারতের এই দৃষিত মান্দিকতার (Psychology) পুরামাত্রায় স্থযোগ লইতে চাহিয়াছেন। সাম্প্রদায়িক মনোরত্তি ও রাজনীতিক্ষেত্তে তাহার বীভৎস আত্মপ্রকাশ কোন জাতির জীবনে সাময়িকভাবে সভা হইতে পারে। বর্ত্তমান ভারতের এই সাম্প্রদায়িক আবহাওয়া সাম্যিক ভাবে যত বড় সভাই হউক, কোন জাতির বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের সমস্ত কল্যাণ ইহাতে আঅসমর্পণ করিলেই যে আসিয়া যাইবে এইরূপ চিন্তা করার মধ্যে একটা সঙ্কীর্ণ মনোবৃত্তি আছে। সংখ্যা লঘিষ্টের দোহাই দিয়া একটা খণ্ডিত সভা ও সাময়িক বাাপারকে বড করিয়া দেখার জেদ আজ কর্ত্তপক্ষের দেখা যাইতেছে। যুক্তি হিসাবে ইহাকে বড় করিয়া দেখিলে ভারতের বুহত্তর সন্তাবনাকে নষ্ট করা হয়। আশ্চর্যোর বিষয় আমাদের শাসকবর্গ আসন্ত্র সন্তট মুহুর্তেও অকুন্তিভাবে এই পথেই চলিতেছেন। জাতির বৃহত্তর জীবন, তার ঐতিহা, কৃষ্টি ও সংস্কৃতি যাহা ভাগু অতীত বা বর্ত্তমানকে লইয়া নয়, যাহা আগামী ভবিষাতেও ছড়াইয়া রহিয়াছে তাহার সহিত এই ধরণের সন্ধীর্ণ ও একদেশদর্শী চিস্তাধারা থাপ খায় না। প্রায় ১৫০ বংসর রটিশ শাসনের ফলে বর্ত্তমানে এই সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তির এক চরম প্রকাশ রাজনীতিক্ষেত্রে দেখা দিয়াছে। এই অবস্থায় যদি সমস্ত জাতিকে গণভোটের সাহায্যে (Adult ,Suffrage) তাহাদের ভাগ্য নিয়ন্ত্রণ করিতে দেওয়া হয়. তাহা হইলেও জনমতের মধ্য দিয়া ভারতের সভাকারের মনোভাব ও চাওয়া হয়তো প্রকাশিত হইবে না। একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া বাইতে পারে। Constitution making

body যাহা প্রাদেশিক নির্বাচনের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইবে, সেই প্রাদেশিক নির্বাচন সম্পূর্ণরূপে adult suffrage দারা নিয়য়িত হইবে, ইহা তর্কের থাতিরে ধরিয়া লওয়া যাক্। গণতন্ত্রের (Democracy) দিক দিয়া ইহা থাঁটি, য়ুক্তির দিক দিয়াও ইহার বিরুদ্ধে কেহ কিছু ব পতে পারিবে না। তথাপি ভারতের বর্তমান অবস্থায় গণতন্ত্রের এই রহন্তর নীতি বার্থ হইয়া যাইতে বাধ্য। কারণ বর্ত্তমানে জনগণের মানসিক স্বচ্ছত। সাম্প্রদায়িক সংঘর্শের মানিতে মলিন হইয়া উঠিয়াছে; এ অবস্থায় গণতন্ত্রের যত



পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরু

বড় প্রয়োগই হউক না কেন, জনদাধারণ তাহার পারিপার্থিকের আবহাওয়া কাটাইয়া উঠিতে পারিবে না। নাম্প্রদায়িকতাকেই কল্যাণের পথ বলিয়া আঁকড়াইয়া ধরিবে। দীর্ঘক্ল ধরিয়া সাম্প্রদায়িকতার হবিপুষ্ট মান্ত্রের মন গণতন্ত্রের সোনার কাঠির স্পর্শে রাতারাতি থাটি হইয়া উঠিতে পারে না। অকল্যাণকেই সে কল্যাণের পথ বলিয়া মনে করিবে। অথচ কৌতুকের বিষয় এই য়ে, রটিশ সাম্রাজ্যবাদী জগতের সম্মুথে নিজেদের এই বলিয়া প্রচার করিবার স্থ্যোগ্রু পাইবে য়ে, আমরা তোমাদের গণতন্ত্রের ভিত্তিতে স্থাধিকারের পথ নির্দেশ করিয়াছিলাম, ডোমরা গ্রহণ করিলে না। আমরা সাম্প্রদায়িকতাশ্যুত্ত

শাসনতন্ত্র রচনা করিবার ভার তোমাদের হাতেই ছাড়িয়া দিয়াছিলাম, কিন্তু ভোমরা সাম্প্রদায়িকভাকেই বড় করিয়া লইয়াছ। এমন কি ভোমরা সর্বদল মিলিয়া একটা সংযুক্ত দাবীও পেশ করিতে পারিলে না।

আবচ ভেদনীতি ও সাম্প্রদায়িকতার যে অন্ধ গলিপথ আৰু আমাদের সন্মুথে প্রদারিত তার জক্ত সতাই দোষী কে? হিন্দু মহাসভা ইহারই তীত্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। ভারতের ভাষী শাসনতন্ত্র হইতে কোন প্রদেশের পৃথক থাকিবার যে স্বাধীনতা ত্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট স্বীকার করিয়াছেন ভাহার অনিষ্টকারী ইলিত এখানে খুঁজিলেই মিলিবে।

মুসলিম লীগের পার্কিস্থানী চীৎকার এথানেও উচ্চকণ্ঠে ধ্বনিত হইয়াছে। লীগ-ডিক্টেটররূপে মিঃ জিয়া সমর-পরিষদের প্রস্তাবাবলী সম্বন্ধে যে মতামত প্রকাশ করিয়াছেন ভাগতেও পুরাতন হুরই ধ্বনিত হইয়াছে। যুক্তিও দৃষ্টিভঙ্গীর দিক দিয়া সমস্ত সমস্তার প্রতি লীগের মনোভাব হইয়াছে অগভীর ও রাষ্ট্রভিবিবজ্জিত।

কংগ্রেদ যুদ্ধবিরভির পর শাসনভান্ত্রিক যে কাঠামোটা গড়িয়া উঠিবে, সে সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলেন নাই; বরং আঞ্চাদ-ষ্টাফোর্ড পত্রাবলীর একস্থানে ভাবী শাসনতন্ত্র সম্বন্ধে কংগ্রেসের কভক্ট। অফুরুল মনোভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। শেষ পর্যান্ত কংগ্রেসী আলাপ-আলোচনা 'ক্সাশনাল গ্বৰ্ণমেন্ট' ও 'ডিফেন্সে'র বাল্চরে আসিয়া ঠেকিয়া গেল। কংগ্রেসের পক্ষ হইতে পণ্ডিভন্তী ও মৌলানা আবাদ বিশেষ আন্তরিকতার সহিত আগাগোড়া আলোচনা চালাইয়া এমন কি সর্বানিয় (minimum and irreducible) বস্তুতন্ত্ৰ দাবীতে স্বীকৃত হইয়াও, শেষ পৰ্য্যস্ত স্ফল-কাম হইতে পারেন নাই। সত্যকারের কোন দায়িত্ব হত্তাস্তরিত করিতে কর্তৃপক্ষের দৃঢ় অনিচ্ছা পক্ষাধিককাল আপোষের আপাতঃ মনোরম মুখোষ পরিয়া যে নিজেকে কাহির করিতেছিল, সে ছম্মবেশের নগ্রন্থ আলোচনাত্তে প্রভাকীভূত হইয়াছে। লর্ড প্রিভি দীল যদি প্রারম্ভেই শাই হইতে পারিতেন তবে আলোচনা অস্কুরেই বিনাশ পাইত। আলোচনা যে 'ক্যাশনাব্র গ্রর্থমেণ্ট' ও 'ডিফেন্স' সম্মীয় ধারণার ভূলের উপর এডদূর গড়াইয়াছে তাহা ক্সার ষ্টাফোর্ডের শেষ উক্তি হইতেই বুঝা যায়। কিছু ইহা

বুটেনের বর্ত্তমান ডাই-হার্ড সমর-মন্ত্রী মণ্ডলীর প্রগতিশীল পারিপাশিকতার জ্ঞান-বিবর্জ্জিত স্বার্থান্ধ মনের ইচ্ছাক্ত জ্ঞম। শ্রীযুক্ত সত্যমূর্ত্তি শাসন কর্ত্তপক্ষের প্রতিনিধি স্থার ষ্ট্যাফোর্ডের উন্ধক্ত উক্তিও দন্তের যোগ্য প্রত্যুক্তর দিয়াছেন: "Airily enough, Sir Stafford says, the Congress wanted all or nothing, they could not have all, so they got nothing. I alter the words and say, the British Government wanted to give nothing at present, they could not delude the people into the belief that nothing is something. So the British Government got nothing out of these negotiations" শ্রীযুক্ত সত্যমৃত্তির এই উক্তির মধ্যে প্রতাবের মর্ম্ম স্কুল্মন্ত । মহাত্মাজী প্রথম দর্শনেই এই প্রস্তাবের অন্তঃ দারশূক্ত । ব্রিতে পারিয়া আলোচনা চালানই আবস্তুক মনেকবেন নাই।

বস্ততঃ চীন, রাশিয়া, মাকিণের প্রভাব ক্রিগাশীল না হইলে বর্ত্তমানে প্রার ষ্ট্রাফোডের এই দৌতোর প্রয়োজন গোড়ো রক্ষণশীল চার্চহিল ময়িসভা আদৌ অফুভব করিতেন কি না, সন্দেহের বিষয়। ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে শাসন-কর্ত্রপক্ষ জীর্ণ পুরাণো কাঠামো চুন ফিরাইয়া ভারত তথা সমগ্র মিত্র শক্তিপুঞ্জের মনস্তৃষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা সম্ভব হয় নাই। হয় নাই এই জন্ম যে, ভারতের রাষ্ট্রচেতনা আজ আনেক দুর অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে। গোখেল-নৌরোজি-অরবিন্দ-বিপিন পাল - স্থরেন ব্যানাজ্জির স্বরাজ-স্থপ্রের মধ্যে যে রটিশ-স্বাভন্তা তুঃসহ ছিল, আজ কালচক্রে দীর্ঘ ত্যাপ তপস্থার পথ বাহিয়া তাহা স্থাতন্ত্রা-স্বাধীনতার বান্তব রূপ नहेट हिना है। इंडा अचीकात कता याम ना. कतिएन ভারতের রাষ্ট্র-সাধনার ঐতিহাসিক বিবর্ত্তনকেই অস্বীকার করা হয়। ইহা ভিন্ন ভারতের জাতীয়তার স্বকীয় रिविश्वी-भर्यामात त्कान व्यर्थ थारक ना।

মোটের উপর আসয় সম্বটমূহুর্ত্তে ভারতের বর্ত্তমান দেশরক্ষা-ব্যবস্থাকে সার্থক করিয়া তুলিবার এই ক্ষযোগ ব্রিটিশ
কর্ত্তপক প্রকারান্তরে হেলায় হারাইয়াছেন। ইহা অভ্যন্ত
গুরুত্বপূর্ণ যে, ব্রিটিশ সংবাদপত্রমহল ভারভীয় কংগ্রেসের
এই দাবীকে অযৌক্তিক বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারেন নাই।
আমেরিকার প্রিকাগুলি কিছু কিছু হঠকারিতা করিলেও

কংগ্রেদের মূল যুক্তির বিরোধী কোন কিছু প্রকাশ পায় নাই। স্বথের বিষয়, এই আলোচনাকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশের জাগ্রন্ড দৃষ্টি ভারতের স্বাধীনতা-সমস্তার প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছে। তাই মনে হয়, স্তার ষ্টাফোর্ডের এই দৌত্য আপাততঃ নিফল হইলেও ভবিয়তে ইহা আরও বৃহত্তর সম্ভাবনা লইয়া দেখা দিবে এবং ফলপ্রস্থ হইবে। স্পার স্টান্ফোর্ডের পরিচয়:

বৃটিশ সমর পরিষদের প্রস্তাব লইয়া স্থার ষ্টাফোর্ড ভারতে আসিয়াছিলেন। আমরা আশা করিয়াছিলাম ভারতের ঘনায়মান রাষ্ট্রনীতিক সমস্থার সমাধানের পথ তিনি খুঁজিয়া পাইবেন, কিন্তু ভাহা হয় নাই। রাষ্ট্রনীতিক হিসাবে স্থার ষ্ট্রাফোর্ডের ক্বতিত্ব বর্ত্তমান মহাযুদ্ধের ইতিহাসে একটি নৃতন অধ্যায় যোজনা করিয়াছে, আমরা তাঁহার ব্যক্তিগত জীবনের কয়েকটি কথা এগানে আলোচনা করিতেছি।

গত ১৯১৪ খুষ্টাব্দে ২৫ বৎসর বয়সে স্থার ষ্ট্রাফোর্ড ক্রান্সের রেড ক্রম প্রতিষ্ঠানে যোগদান করেন। পরবর্ত্তী বংসর কুইন্স ফেরী (Queen's Ferry) নামক স্থানে তিনি সম্রাটের রাসায়নিক কর্মশালার সহকারী ভতা-বধায়কের পদ গ্রহণ করেন। আইনের ক্ষেত্রে তাঁহার স্বদয়বন্তা ও তীক্ষ বুদ্ধি তাঁহাকে সাফল্যের শীর্ষে টানিয়া আনিয়াছিল। তিনি একজন গভীর আদর্শবাদীরূপে বুটেনের রাষ্ট্রনীভিতে যোগদান করেন। জীবনে জিনি সাফললোভ করিতে পারিবেন না বলিয়া তৎকালে অনেকে সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার ব্যক্তিগত জীবনে তিনি শাস্ত, বিনয়ী ও সাধকোচিত নিষ্ঠার পরিচয় দিয়া থাকেন। ভারতের সাদাসিধা জীবন-যাত্রায় তিনি যেন স্বাভাবিকভাবে নি:শ্বাস প্রশ্বাস ফেলিতে পারেন। তিনি নিরামিষাশী; মাদক দ্রব্য ও বিলাসিতাও তিনি বৰ্জন ক্রিয়াছেন। ২৪শে এপ্রিল তাঁহাঁর ৫৩ क्य वार्थिकी अर्ग इहेरव।

#### পরলোকে সঙ্ঘ-সাধক রুঞ্চন্দ্র:

স্থির একাগ্র নেত্রে বিলম্বিডা মাতৃম্বির পানে প্রেমপ্র্ত দৃষ্টি স্থাপন করিয়া, প্রবর্ত্তক-সজ্যের বিশিষ্ট সাধক কৃষ্ণচন্দ্র পাল ২২শে চৈত্র, রুবিবার গভীর নিশিপে ইটধামে প্রয়াগ করেন। সহতীর্থমগুলী, প্রবর্ত্তক সভ্জের নারী ও পুরুষ, সজ্জ ও জাতির অনস্ত ভবিদ্যতের জন্ত সে রাখিয়া গেল তার পুণ্য জীবনেরই অমর .উৎদর্গ-বীর্ষ্য, প্রেম ও তপভার স্থতি।

১৩০৪ বন্ধানে আখিন মাসে চন্দননগরে কৃষ্ণচন্দ্রের জন্ম। পিতা ৺অবিনাশ চন্দ্র পালের সে অইম সন্থান। আই-এস-সি পড়িতে পড়িতেই সন্তয়গুকর নিকট আসিয়া কৃষ্ণচন্দ্র একদিন আপনাকে সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ করিয়া দেয়। তার মুখের সেই ভাষা "unconditional surrender" আজও সহতীর্থগণের শারণে আছে। ভাহার প্রতি চিস্তা, অমুভূতি, প্রতিনিঃশাস্টী পর্যান্ত ছিল



৺কুফচঞ পাল

সজ্যেরই জন্ম। এমন দরদী, একনিষ্ঠ, প্রেমিক প্রাণ মর্ফোখব অল্লই আংদে।

সভ্যরতে দীক্ষিত হইয়াও ব্যবসায়ের দারা অর্থসাধনাই হইল তার উৎসর্গের প্রথম সোপান। তার পরই, কালব্যাধি প্রথমে প্র্রিসিরপে দেখা দেয় এবং তাহাই তাহাকে অনেকথানি অকর্ষণ্য করিয়া তুলে। কিছ তাহার সেবানিষ্ঠ সাধকপ্রাণ ইহাতে বিন্দুমাত্র বিচলিত না হইয়া, শুধু সেবার ক্ষেত্রটুকু পরিবর্ত্তন করিয়া দিশুণ উৎসাহে সভ্যকর্ষেই আত্মনিয়োগ করিয়াছিল। কৃষ্ণচন্দ্রের অক্ঠ একান্ত সেবা ও বিজ্ঞা ইচ্ছাশক্তি প্রবর্ত্তক বিভার্থি-ভবনের অভ্যাদয়ের মূলে কতথানি কার্য্য করিয়াছে, তাহা সভ্য ও সজ্যের বাহিরেও স্থানিচিত। এই বিখাসী ভক্ত ও প্রেমিকের তিল ভিল আত্মদান ১৪ বৎসরের অধিক কাল দেহের ধারাবাহিক রোগাক্রমণ বার্থ করিয়া সভ্যকে

দিয়াছে তুলনাহীন সেবা ও উৎসর্গ, বিশ্বাস ও মহাপ্রেমেরই
দৃষ্টাস্ত। সভ্যপ্তকর নির্দেশ মত সজ্যে নিরামিষ ভোজন ও
শাদ্ধাদি কার্য্য যথারীতি সম্পন্ন হয়।

#### বিদেশে ৰাঙালীর ক্বতিত্র:

শ্রীমান অজিত মুখোপাধ্যায় কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে এম, এ পড়িতে পড়িতে উচ্চ শিক্ষার জন্ম বর্ত্তমান যুদ্ধারজ্ঞের কিছু পরেই বিলাতে যান। বি-এ পাশ করিবার পরই কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্ত্তৃক তাঁর বাংলার লোক শিল্প' (Folk Art of Bengal) সম্বন্ধে যে স্বর্হৎ বইথানি প্রকাশিত হয়, তাহা স্থাসমাজের



श्रीकाकि उक्सात मृत्थाशाधात्र

সপ্রশংস দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বিগত ডিসেম্বর মাসে ডিনি লণ্ডন বিশ্ববিভালয় হইতে 'শিল্পের ইডিহাসে' সাফল্যের সহিত এম-এ পাশ করেন। তাঁহার বিশেষ বিষয় ছিল 'আদিম জনশিল্প' এবং থিসিস্ (Thesis) লিখেন বাংলার 'জনশিল্পে'র উপর। লণ্ডনের বিখ্যাত 'Ethnographical Museum' ও 'Hornman Museum'এর অধ্যক্ষ ডক্টর ম্যাল্কম্-এর অধীনে Moscologyতে অজিভবাব্ বিশেষ শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। বিখ্যাত Royal Anthropological

Institute-এর তিনি Fellow নির্বাচিত হইয়াছেন শুনিয়া আমরা বিশেষ স্থা হইয়াছি। আমাদের দেশে অজিত বাব্ই বোধহয় প্রথম আদিম ও জনশিল্প সম্বন্ধে এইয়প গবেষণামূলক উচ্চ শিক্ষা পাইলেন। লোকশিল্পের পুনর্জাগরণকল্পে অজিত বাব্র আকৈশোরের স্থপ্ন ও প্রচেষ্টা সফলকাম হইয়াছে দেপিয়া আমরা সত্যই আনন্দিত হইয়াছি। বাংলা দেশে ফিরিয়া আসিয়া অজিতবাব বাংলা ও বাঙালীর ম্থোজ্জল করুন, ইহাই প্রার্থনা।

#### পর্লোকে ভাগবত ভূষণ:

গত ৮ই চৈত্র, রাত্রি ১২ ঘটিকায় চন্দননগরের চাঁপাতলানিবাদী সিজেশ্বর মুথোপাধ্যায় ভাগবতভূষণ মহাশয় ৬৪ বৎসর বয়সে মহাপ্রস্থান করেন। ভাগবত ভূষণ মহাশয় একজন স্থপন্তিত, সদাশয় ও স্থরসিক ব্যক্তি ছিলেন। শুধু শাক্ষজ্ঞান নয়, তিনি প্রকৃত ধর্মাত্বরাগের অধিকারী ছিলেন ও অনাড়ম্বরে অধশ্ব পালন করিতেন। এই সঙ্গে তাঁর উদারভাব ও থাটি সাধুচরিত্রই তাকে সকল সংকর্মের অন্তরাগী করিয়া তুলিয়াছিল ও এই স্ত্রেই প্রবর্তক-সজ্জের সহিত তাঁর যে পরিচয় হয়, ইহা গভীর প্রীতির বন্ধনে পরিণত হইয়াছিল। সজ্জের সকল অন্তর্ভানে শেষদিন পর্যান্ত তিনি যুক্ত ছিলেন। আমরা বিদেহী আত্মার শান্তি প্রার্থনা করি।

#### নৃতন মাধ্যমিক শিক্ষা বিল:

গত ১লা এপ্রিল বন্ধীয় ব্যবস্থা পরিষদে নৃতন মাধ্যমিক
শিক্ষা বিল (Secondary Education Bill) উত্থাপিত
হইমাছে। নৃতন বিলের উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে যে কথা বলা
হইমাছে প্রায় অফুরপ কারণ দেখাইয়া বাদলার
ভূতপূর্ব্ব মন্ত্রীমগুলী ১৯৪০ সালের মাধ্যমিক শিক্ষা বিল
উপস্থিত করিয়াছিলেন। শিক্ষা বিল লইয়া তৎকালে
সমগ্র প্রেদেশে এক প্রবল প্রতিবাদের ঝড় বহিয়া
গিয়াছিল। ইহা ছিল একটি গভীর চক্রান্তজ্ঞাত রাজনৈতিক ও সাম্প্রদায়িক বিধান। গত মন্ত্রীমগুলীর আমলে
সিলেক্ট কমিটির রিপোর্টসিহ বলীয় ব্যবস্থা পরিষদে এই
বিলের আলোচনা কিছু দূর পর্যন্ত অগ্রসরও হইয়াছিল।
সৌভাগ্যবশতঃ ইহার পরই এই সাম্প্রদায়িক মন্ত্রিমগুলীর

পত্ন হয় এবং ভাহার স্থলে মি: ফঞ্জলুল হকের নেতৃত্বে প্রগতিশীল কোয়ালিশন দল মন্ত্রিত গ্রহণ করেন। বর্তমান জাতীয়তাবাদী মন্ত্রিমণ্ডলী পুরাতন মাধ্যমিক শিক্ষা বিলটি পরিত্যাগ করিয়া নুভন বিল অর্থাৎ ১৯৪২ সালের বন্ধীয় মাধ্যমিক শিক্ষা বিলটি রচনা করিয়াছেন। ইহাই প্রস্তাবিত আইনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। ৫৭ ধারায় সমাপ্ত এই বিলটির বিভত বিচার-বিবেচনা এ স্থলে সম্ভব নয়, তথাপি ইহা বলা চলে. প্রস্তাবিত শিক্ষা-আইনের মধ্য দিয়া আমরা সরকারী কর্ত্তপক্ষের একটি বিবেচনাশীল মনোভাবের পরিচয় পাইয়াছি। বিলটি সম্বন্ধে সাধারণভাবে প্রশংসার বিষয় কিছু থাকিলেও, ইহার দোষত্রুটিগুলির প্রতিও আমাদের অঙ্গুলি নির্দেশ করিতে হইবে। বর্ত্তমান বিলে বলিত বোর্ডের গঠনপ্রণালী সম্বন্ধে আমবা বিশেষ আশান্তিত হইয়া উঠিতে পারি নাই। ইহার কার্য্য নির্বাহক সমিতি সম্পর্কেও পুরাতন অভিযোগের জের বহিয়া গিয়াছে। বর্ত্তমান বিলে সকলকে সম্ভষ্ট করিবার যে নীতি কর্ত্তপক্ষ গ্রহণ করিয়াছেন তাহার ফলেই এই ক্রটিগুলি রহিয়া গিয়াছে। আশা করি, আলাপ আলোচনার মধ্য দিয়া বিলটি অধিকতর স্থসংস্কৃত হইয়া উঠিবে।

#### পি, এফ , ক্লাব:

প্রবর্ত্তক ফানিসার্স লিমিটেডের শো রুমে সম্প্রতি
পি, এফ, ক্লাবের বাসস্তী
উৎসব অফ্টিত হয়। উৎসবে
সথের যাতৃকর শীযুত পশুপতিনাথ দাস মনোহারী
যাতৃ দেখাইয়া উপস্থিত
দর্শকগণকে আমোদিত করেন।
কাবের কর্ত্তপক্ষ জলযোগের
ঘারা নির্দ্ধিট নিমন্ত্রিতগণকে
বিশেষ আপ্যায়িত করেন।

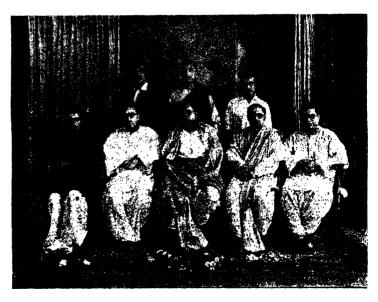
প্রবর্ত্তক ফার্নিসার্স লিমি-টেডের মালিক, কন্মচারীরন্দ এমন কি আজ্ঞাবাহক পর্যাস্ত এই ক্লাবের অস্কর্ভুক্ত হইয়া পারস্পারিক হৃদয় বিনিমরের মধ্য দিয়া এক প্রীতিকর আবহাওয়ার স্বৃষ্টি করিয়াছে। পি, এফ, ক্লাবের এই সৌহাদ্দপূর্ণ আদর্শ সভাই অমুকরণীয়।

#### অক্ষয় তৃতীয়া উৎসব:

৫ই বৈশাথ হইতে ১৭ই বৈশাথ পর্যন্ত বিংশবার্ষিক প্রবর্ত্তক-সভ্য অক্ষয়-তৃতীয়া উৎসব, মেলা ও প্রদর্শনী চন্দননগর শ্রীমন্দির-প্রাশনে অক্ষণ্ডিত হইবে। বাংলার স্বায়ত্বশাসন বিভাগের মন্ত্রী ও দেশরক্ষক সচিব মাননীয় শ্রীযুত সন্তোষ কুমার বহু এম-এ বি-এল মহোদয় উদ্বোধন সভার পৌরোহিত্য এবং প্রদর্শনীর দ্বারোদ্ঘাটন করিবেন। বিচিত্র অন্তর্গান ও শিক্ষাপ্রদ্বত্তাদির ব্যবস্থা প্রতিদিন অপরাহে আছে। ইহা ছাড়াও বিভিন্ন শিক্ষনীয় বিষয়কে চার্ট মডেল প্রভৃতির মধ্য দিয়া পরিক্ষ্ট করিয়া তুলা হইবে। প্রদর্শনী এই উৎসবের বিশেষ আক্ষণীয় দ্রষ্টব্য।

#### সহর ভ্যাগ বাঞ্জনীয় কি না?

গত ১৫ই মার্চের হরিজন পত্তিকায় 'ছান ত্যাগ বাস্থনীয় কিনা' শীর্ঘক একটি প্রবন্ধে মহাত্মা গান্ধী লিখিয়াছেন—আক্রমণের সমগ্ন ইচ্ছার বিরুদ্ধে কেহই সহরে বাস করিতে বাধ্য নহে। স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে



পি, এফ, ক্লাবের সভাবুন্দ

যে, যাহারা অকেজাে তাহারা সকল প্রকারেই ভারস্বরণ হইবে। শক্তিশালী শক্তর বিক্তি আত্মরক্ষার সাফল্যপূর্ণ উপায় হইতেছে শক্তকে দুরে রাখিবার জন্ম অনম্মকর্মা হইয়া মনানিবেশ। যাহারা রক্ষা ব্যবহায় নিযুক্ত তাহাদের মনোযোগ বিচ্ছিন্ন হওয়া উচিত নহে। সামরিক কৌশলের দিক হইতে ইহা বলা যায়।

#### সভহগুরু জীমভিলাল রায়:

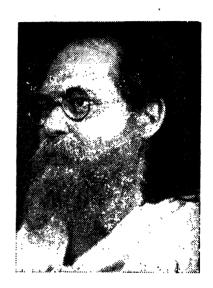
যাহারা প্জনীয় সজ্যপ্তক শ্রীমতিলাল রায়ের গত ৭ই জাছ্যারী বিজন-বাদ-বরণের পর, তাঁহার সংবাদ সম্বন্ধে আভাবিক চিন্তা ও উৎকণ্ঠা প্রকাশপূর্বক সঙ্গাকেল পত্র দিয়াছেন ও দিতেছেন, দেই সকল বিশিষ্ট অফুরাগী ভক্ত পুরুষ ও মহিলা, গৃহস্থ সাধক ও সাধিকা সকলের কাছে তাঁহার নিম্লিখিত নির্দ্ধেশটুকু সাল্পনার কারণ হইবে:—

"যুদ্ধসন্ধট যতই হউক, মানুষের মন ততোধিক আতন্ধ-গ্রন্থ। যোগীর উদ্বেশের কারণ নাই। অবস্থা মত ভগবান ব্যবস্থা করিবেন। ভবিষ্যাভ্রের ত্শিচম্বায় আমরা যেন বিচলিত না হই। তুদ্দিনেও যে আগাইয়া চলে, জয় দেইখানেই অনিবাৰ্য।"

অধ্যাত্ম শক্তির ফ্রণ কামনায় পুজনীয় সজ্মগুরু গভীরভাবে আত্মন্থ আছেন: অতীক্রিয় মহাশক্তির থেলা স্থনিশ্চিতরপে উপলব্ধি করিয়াই তিনি সকলকে আশীকাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন:—

"যাহারা সভ্যের অমৃতময় উপাসনাবিধান বিশেষ প্রান্ত ও নিষ্ঠার সহিত অহসরণ করিবে, আমার ইন্দ্রিয়াতীত সন্তা দিয়া তাহাদের সকলের ভিতর আমি **অধ্যাত্মকেত্র** হইতে শক্তিসঞ্চার করিব।"

সভ্যগুরু শারীরিক মোটাম্টী স্বস্থ আছেন। তাঁহার ঠিকানা সভ্যকেন্দ্র ব্যতীত অভ্য সাধারণের নিকট অজ্ঞাত



সুজ্বগুরু শীমতিলাল রায়

থাকিবে। তবে পত্তাদি চন্দননগর মূল কেন্দ্রের সম্পাদক-মারফৎ তাঁহার নিকট প্রেরণের ব্যবস্থা আছে।

#### প্রবেশিকা ও ইন্টারমিডিবেরট পরীক্ষার্থী:

এ বৎসরের ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় কিঞ্চিধিক ৪৩ হাজার পরীক্ষার্থী উপস্থিত হইয়াছে। গত বৎসরের তুলনায়

এ বংসর পরীকার্থীর সংখ্যা
প্রায় ১০ হাজার বেশী।
ইহাদের জক্ত ১২২টি পরীক্ষা
কেন্দ্র খোলা হইয়াছে। এ
বংসর ইন্টার্মিডিয়েট পরীক্ষায়
১৪,৩২৬ জন পরীকার্থী উপস্থিত
ইইয়াছেন, গত বংসরের সংখ্যা
ছিল ১৩,৯৬৯।

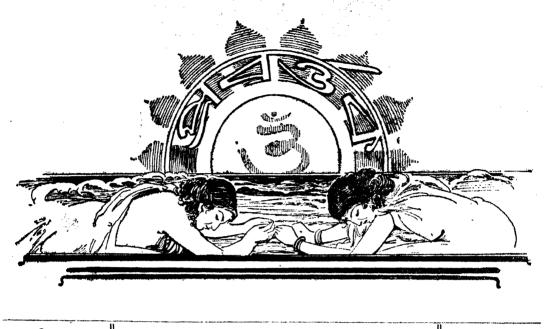


সম্পার্দক ঃ শ্রীঅব্রুণচন্দ্র দতে ও শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বছবালার ট্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্তৃক পরিচালিত ও প্রকাশিত

এবং প্রবর্ত্তক প্রিটিং ওরার্কস্, ৫২।০ বছবালার ট্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীকণিভূবণ রাম কর্তৃক মুক্তিত।





সপ্তবিংশ বর্ষ ১৩৪৯ সাল

জ্যৈষ্ঠ

প্রথম খণ্ড ২য় সংখ্যা

### তদেকং শরণম্

"তদেকং শ্রণম্"। সেই একে সতত আশ্রয় করে থাকা—অস্থ আশ্রয় ত্যাগ করা— তবেই তো সাধনার আরম্ভ।

অন্তরে যদি অশু আপ্রয়-জ্ঞান আদে, সাধনার ক্ষ্পতা অনিবার্য। অধ্যাত্মযোগ ভিন্ন ভিতরের ভাব-রক্ষা সম্ভব নয়, এই হেতু নিরম্ভর সতর্ক থাক। বাহিরের মত অন্তরেও যেন তুমি আপ্রয়শৃষ্ম হতে পার। যে অন্তরে বাহিরে মুক্ত, তার দিকে চেয়ে নিঃসংশয়েই বলা যায়—"অহং তাম্ মোক্ষয়িশ্রামি, মা শুচঃ।"

পৃথিবীর মানুষ শুধু ভাবে ও কথায় ধর্মকে গ্রহণ করে, সন্তার ধর্মের সন্ধান রাখে না। এই জগতে ভাই যথার্থ বিশ্বাসী সর্বত্র সংশয়-ভাজন। তার ছিন্তাছেষণে প্রকৃতি উছত। কিন্তু ভোমাদের ভয় নাই। নিরম্ভর শরণ যেখানে, সেখানে অক্স কিছু অস্তরায় সম্ভব নহে। হে খাঁটী আত্মসমর্পণযোগী, বিরোধ আর ষ্কৃত্ই থাক, এই সাধনচক্রে ভোমাদের যে এক্য, ভা' কখনও ব্যর্থ হবে না। মিশ্রণ হেয় কর। অনক্সশরণ হয়ে যোগসিদ্ধ হও। যোগীর ব্যুইই ভবিশ্ব ভারতের শক্তি-কেন্দ্র।



#### ভৱান

আমরা চিন্তা করি, আমরা জানি। চিন্তার বিষয় থাকে। চিন্তা যথন জানা হইছা দেখা দেয়, তথন সেই চিন্তার বিষয়ই হয় জ্ঞেয়। চিন্তার ভাষা শব্দ। জ্ঞানেরও বাহন কিয়দংশে তাই। কিয়দংশ বলিলাম; কেন না চিন্তাভীত জ্ঞানও আচে, অর্থাৎ সকল চিন্তার ক্যায় সকল জ্ঞানই শব্দময় নয়। প্রকৃতপক্ষে শব্দময় ও শব্দাতীত উভয়বিধ বোধ লইয়াই আমাদের জ্ঞানজগৎ গড়িয়া উঠে।

জ্ঞানের বিষয় জীবন। জীবনই জ্ঞেয়। যাহা কিছু ভাবি, ব্বি, বলি, ধরি, পাই, সকলই জীবনের অন্তর্গত, সকলই জ্ঞেয়। জ্ঞান ফুটিয়া উঠিতেছে এই সকলেরই মধ্য দিয়া—এই সবের ভিতরেই ধেলিতেছে যে বোধশজি, যে চিংশক্তি, তাহাই জ্ঞান। জীবন জ্ঞানেরই লীলা। কিছু সব সময়ে এই জ্ঞানের প্রকাশ জীবনক্ষেত্রে পরিক্টি থাকে না—অনেক সময়েই উহা থাকে নিগৃঢ়ে প্রচ্ছের। এই তমসাচ্ছের বোধ লইয়াই আমাদের সাধারণ ব্যবহারিক জীবন। ঘটনার নির্ম্ম আঘাতে বা বিশিষ্ট সাধনায় গৃঢ় জ্ঞানশক্তি যথন অন্তর্গে জ্ঞানে, তথন আমরা প্রত্যক্ষ ব্যবহারিক ভাব ছাড়াইয়া উপনীত হই এক অপার্ধিব উর্ম্বতন চৈতক্তে। এইথানেই জ্ঞানের উলক্ষ আ্যুপ্রকাশ —ইহাই ভাহার নিজ্প অধিষ্ঠান ও ক্রীড়াড়িমি।

কাঁচা যে জ্ঞান, ভাহা লইরাই আমাদের সংসার, সমাজ। ইহা মূলতঃ প্রভাক ও অন্থমেয়। ঝুনা সংসারীর জ্ঞানকেও আমরা কাঁচা বলিতে ইভন্তভঃ করিব না। সে জ্ঞানের কভ ফাঁক, ভাহা একটু ভাবিলেই ধরা পড়ে, ইহা অধিক করিয়া বুঝাইতে হয় না। পাকা বিষয়ীরাও যে জীবনে পদে পদে ঠেকে ও ঠকে, ইহা ভো আনেক স্থলেই দেখা যায়। তবু সেই কাঁচা জ্ঞানকেই পাকা মনে করিয়া, ত্নিয়ার কাঁজ সারিয়া চলিতে হয়, ইহা আমাদের সহজাত প্রভাব-ধর্ম

काँठा छ्डान भाका इय-नाधनाय। জीवत्न कान ঘটনামূলক প্রবল আঘাত এই সাধনারই প্রকারাস্তরে সহায়ক হয়। এমন কি ঘটনামাত্রকেই চতুর অধ্যাত্মযোগী তাঁহার সাধনার উপকরণরূপে ব্যবহার করিতে পারেন ও করিয়া থাকেন। প্রতি ঘটনাই জ্ঞানের উন্মেষ করে. জ্ঞান-প্রকাশের কারণ বা উপলক্ষ হয়। বৈদিক ঋষি জীবন-ঘটনার এট বাবচার-বিধি উন্মেরপেট অবগত हिल्ला। প্রকৃতির নিয়মাধীন যে ঘটনা, ভাহাকে বৃক্তিতে, ধরিতে হইলে, প্রকৃতির নিয়ম-রহস্ম জানিতে হয় প্রকৃতিবিজ্ঞান বৈদিক ঋষি ও সাধকদের নিবট কি স্থগভীর ও ফুম্পষ্ট ছিল, তাহা বেদের যে কোনও মল্লের সাধন ও অন্নধ্যান করিলেই জানা যাইতে পারে। বেদোক্ত যজ্ঞও ক্রিয়ামূলক ঘটনারই সাধন। ইহা কর্মসিদ্ধির হেতুভূত হইয়া, কৃতী সাধকের জীবনে জ্ঞানের বিকাশ সংঘটিত করিয়া তুলিত। আজও নিষ্ঠাশীল সাধক-সাধিকা গুরু-निर्फिष्टे आठात ७ कियात अधूनीलन कतिया (य श्रेकत्र) দিদ্ধ জ্ঞানলাভের অধিকারী হয়, তাহা নিছক তর্কে. আলোচনায় সম্ভব নহে। প্রকৃত জ্ঞান চিরদিনই কর্মমূলক অর্থাৎ ঘটনাসিদ্ধ। দার্শনিক ভঙ্গী অনুসরণ করিয়া বলিলে, ইহাই বলা যাইতে পারে যে, নিতাসিদ্ধ জ্ঞান ক্রিয়ামূলক ঘটনার সহায়তায় অব্যক্ত অপ্রকাশ - অবস্থা নিরস্তর বাক্ত ও প্রকাশিত অবস্থায় আসিয়া পড়ে। এইরপ জ্ঞান-প্রকাশ-নীডিট ভারতীয় শিক্ষা ও দীক্ষার মূল পদ্ধতি-সূত্র। "প্রতিবোধবিদিতং" বলিয়া উপনিষদের अयि ए घर्षेनां यहेनां प्र त्वार्यंत्र व्यर्थां व्यादन्त्रहे त्वहन বা জাগরণের নিগুড় সক্ষেত্র দিয়া গিয়াছেন, ভাহা অবধারণ করিলেই আমরা এই ভারতীয় জ্ঞান-তত্ত্বও কথঞিং হাদয়ক্ম করিতে পারিব।

পাকা জান প্রাপ্তিমূলক। প্রাপ্তিই উপলব্ধি। যাহা পাই না, তাহা ঠিক ঠিক জানি, ইহা বলিতে পারি না জানার ঘনীভূত সভ্যই পাওয়া। পাইলে, জানিবার আর থুব বেশী বাকী থাকে না। সে জানা তথন পাওয়ারই ছত:-ফুরণ—হৈতন্তের আবরণমোচনে স্বরূপের আত্মপ্রকাশ।

ইউকে জানিতে হইলে, তাঁকে পাইতে হইবে—প্রেম দিয়া, হৃদয়ের ভালবাদা ঢালিয়া। প্রেমের আকর্ষণ যেমন দূরকে নিকট করে, তেমনি জ্ঞেয়কে জ্ঞাত করে। আমরা যথন ভালবাসি, তথনই প্রিয়কে জানিবার, তাঁহাকে বিশেষরূপে চিনিবার ব্ঝিবার হুযোগ-হুটি করিয়া লই। ইহাই পাকা জ্ঞানের প্রকৃষ্ট বিধান। প্রিয়ের ইচ্ছার অহবর্ত্তন করিয়াই আমরা তাঁহার সহিত প্রাপ্তি-সম্বদ্ধ হুদ্চ ও নিকটতর করিয়া তুলি। তাই আহুগভাই প্রেয়ের ও পরিণামে জ্ঞানেরও বিশিষ্ট প্রক্রণ।

### পূর্ণবেগগ

শরীরী আত্মার জীবনবিকাশই বস্তুতন্ত্র সত্য ব্যাপার।
শুধু অশরীরী আত্মার জগতে কোনই কাজ নাই; আবার
আত্মহীন শরীর শুধু জড়পিও অর্থাৎ যন্ত্র মাত্র। মাহুষ
একটা পূর্ব গোটা বস্তু—একাধারে আত্মা ও দেহ। এই
তুই লইয়াই পূর্ণাক্র মানবজীবন।

গীতার বক্তা শ্রীকৃষ্ণ অক্ষর ব্রন্ধের উপাসনার চেয়ে ভক্তিযোগে দেহধারী অবতারী পুরুষোজ্তমের পূজার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়া এই পূর্ণাক্ষ মানবজীবনেরই আদর্শ ভারত তথা বিশ্বমানবজাতিকে দিয়া গিয়াছেন। পূর্ণ মাহ্ম তিনিই, যিনি শুধু অধ্যাত্মজীবন নহে, শুধু পাথিব জীবন নহে, এই দ্বিবিধ জীবনাক্ষ যুগপৎ বরণ করিয়া, উভয়কেই সিদ্ধ ও সম্পূর্ণ করিয়া তুলেন।

পূর্ণতাই লক্ষ্য। তাহার সাধন—পূর্ণযোগ। এই যোগ যুগপৎ আধ্যাত্মিক ও বস্তুতন্ত্র। আধ্যাত্মিক ভিত্তি— বস্তুতন্ত্র বিকাশ। ক্ত্র হইতেছে এই—যাহা ভিত্তের, ভাহাই বাহিরে প্রকাশ পায়।

আমাদের তিন-চতুর্থাংশ জীবন জড়, যান্ত্রিক, বস্ততন্ত্র।
আমাদের অধ্যাত্মচেতনা অধিকাংশ হয়ে, অস্পষ্ট। এই
থে জড়ীভূত বাত্তব জীবন, ইহা ভিতরের একটা সত্যফরকে আশ্রের করিয়া ফুটিয়া উঠিলেও, সে ক্রের সন্ধান
থেন এখানে পাওয়া ষায় না অর্থাৎ চেতনায় স্পষ্ট ইইয়া
উহা ধরা দেয় না। বস্তুশক্তিকেই আমরা দেখি; দেখি
না ভারু অন্তর্মানবর্ত্তী প্রচ্ছন্ত হৈতক্ত, যাহাই ভাহার আত্মচৈতক্তা। এইরূপে বস্তুতন্ত্র জীবন ও সংসার আত্মনিচতক্ত
ইইতে বিক্তির হইয়া থেন স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে ও
চলিতেক্তের ক্রিক্তর্জ্বর অর্থেশ করিতে আমাদিগকে যভটা

সম্ভব ইহার বাহিরে গিয়াই দাঁড়াইতে হয়। জীবনের সাধন ও অধ্যাত্মদাধন হইয়া পড়ে বিযুক্ত, বিচ্ছিয়।

অথচ প্রকৃত সভা হইতেছে—আআই জড়তের ভিত্তি ও উপাদান। আত্মার চৈতক্তই একাংশে ঘনীভত হইয়া এই বস্ত্রঘন জগজপে বিকশিত, প্রকট হইয়াছে। আজ-চৈততা বাদ দিয়া জড জগতের কোনও রহস্<u>রই গভীর ও</u> যথার্থ ব্যাখ্যা পায় না। জড বিজ্ঞানের সভাগুলি অধাাত্মবিজ্ঞানের আলোকহারা হইয়াই আজ শিরোহীন কবন্ধের মত বিশ্বমানবের জীবনে কল্যাণের সহিত উৎপাত ও বিভীষিকাও স্কার করিয়াছে—মাত্রুষকেও করিয়া তুলিয়াছে পিশাচের স্থায় নির্মান, নিষ্ঠার, দৈত্য-দানবের ক্যায় বিকট ও বিভীষণ। আবার আত্মার সভ্য খুঁজিতে গিয়া বস্তুতন্ত্র জীবনের সত্যে বিমুখ বা আস্থাহীন হওয়াও সত্যধর্মীর লক্ষণ নহে। ভারতের মধ্যযুগে এই প্রয়াদ কিছু প্রবল হইয়াছিল। তাহাতে বস্তুহীন আত্মার স্থপ কল্লনার্ট মরীচিকা রচনা করিয়াচিল। তথাক্থিত শাহর মায়াবাদের মৃল। প্রকৃতপকে উহা বৈদিক পূর্ণ সভ্যের খণ্ডিত অপব্যাখ্যা মাত্র। আমরা যতদুর সন্ধান পাইয়াছি, উহা আসল শহরাচার্যোরও বিরচিত ব্যাখ্যা নহে, উহা শহরাচার্ঘ্য-নামধারী বিতীয় কোনও ক্রধার বুদ্ধিশালী দিখিলয়ী পণ্ডিতের উদ্ভাবিত ব্যাখ্যা, বেদ-সাহিত্যের অপভাষ্য। কিন্তু ভারতের তৃত্যাগ্যক্রমে, পরাধীনতার অভিমুখী জাতির কীয়মাণ জীবন-প্রতিভা সহজেই প্রথম শহরকে ভুবাইয়া, এই ৰিভীয় শহরাচার্যোয় যুক্তিপ্রতিষ্ঠ মতবাদকেই শ্রেয়: बनिया माथाय छुनिया गरेयाहिन।

দে যাহা হউক, আমর। পূর্ণযোগী নবীন জাতিকে অধ্যাত্ম ও অধিভূত, উভয়বিধ জীবন-সত্যকেই সংযুক্ত-ভাবে স্থীকার করিয়া, পরিপূর্ণ জীবননীতিই আশ্রম ও অফ্লীলন করিতে বলিভেছি। আআয় বস্তর সভ্য, বস্ততে আত্মতৈতক্তেরই রূপ—এই পূর্ণ দৃষ্টি লইয়া আমরা চলিব। পূর্ণযোগ—পূর্ণতত্মেরই অফ্লীলন। তাই পূর্ণযোগী আত্মা ও শরীর, ইন্দ্রিয় ও অতীন্দ্রিয়, উভয় লইয়াই সাধনপথে চলিবেন। ঠাকুর রামক্তফের কথায়, তিনি রাজর্ধি জনকের স্থায়—জ্ঞান ও কর্ম, তুই হাতে তুইখানি তরবারি মুরাইয়াই জীবনযুদ্ধে অগ্রসর হইবেন।

জ্ঞান—আত্মার সাধন। কর্ম—দেহের। পূর্ণযোগে জ্ঞান ও কর্মের সমগ্বয়-স্তাই বর্ত্তমান, ইহা সর্বাত্যে উপলব্ধি করিতে হইবে। জ্ঞানসিদ্ধ আত্মাই সিদ্ধ দেহ-যয়ের মধ্য দিয়া সিদ্ধ কর্মের অধিকারী হইতে পারেন। জ্ঞানের সাধন অস্তরে। কর্মের সাধন বাহিরে। পূর্ণ মাহুষ বাহির ভিতর তুই সমান করিয়াই সাধন করিবেন; ভার অর্থ এই যে, তাঁহার দেহ হইবে আত্মার সম্পূর্ণ অন্থপামী, জ্ঞানের অন্থক্ল পথেই সে চলিবে, ফিরিবে, দেহের জ্ঞান, দেহের বোধ এমন কিছু হইবে না, যাহা আত্মজ্ঞানের বিরোধী বা প্রতিকৃল, দেহের চাওয়া আত্মার চাওয়ার মধ্যেই আপনাকে মিলাইয়া ধরিবে, সেই স্থরেই আপনার স্বথানি সে বাঁধিয়া লইবে, ছলিত করিয়া তুলিবে; আবার তাঁর আত্মার চাওয়াও দেহের কোনও চাওয়াকেই একেবারে সরাসরি নাকচ করিয়া দিবে না, পরস্ক ভার মধ্যে যেটুকু শাখত অমৃত, ভাহাই সদ্যঃ ভ্রগর্ভোতিত ধাতুল্বেরর মত মালিশ্রমুক্ত করিয়া পরিশুদ্ধ করিয়া লইবে।

এই দিক্ দিয়া পূর্ণযোগের সাধন হইবে দ্বিধি—প্রথম, আত্মার অতীন্দ্রিয় প্রেরণা দেহে আবাহন ও গ্রহণ; দ্বিতীয়, সেই প্রেরণার অভিষেকে দেহেক্সিয়জ আসজির পরিশোধন ও রূপান্তর।

আমরা এই সকল কথা পরে স্থোগমত আরও স্বিস্তারে আলোচনা করিব।

#### স্বাধীনতার যুদ্ধ

বর্ত্তমান বিশ্বব্যাপী যুদ্ধ আমাণের যুদ্ধ নয়—এই এক-পদ্দীয় ভারতবাদীর মত। অন্ত াক্ষের মতে, দোভিষেট ক্ষষের যুদ্ধে যোগদানের পরে এই যুদ্ধ জনগণের যুদ্ধ অর্থাৎ আমাদেরও যুদ্ধ বলিয়া পরিপণ্য হইতে আর কোনই বাধা নাই। প্রথম শ্রেণীর মতের প্রধান কেন্দ্র মহাত্মা গান্ধী ও তাঁহার অন্থ্যপ্রবান-চালিত নিখিল ভারত জাতীয় কংগ্রেস। দিতীয় শ্রেণীর মতবাদ বামপক্ষীয় চরম রাষ্ট্রপন্থিগন—বিশেভাবে ভারতের কমিউনিষ্ট পার্টি ও গোভিয়েট ক্ষষের স্বস্থা-সংহতিগুলি পোষণ ও প্রচার করেন। শ্রীযুক্ত মানবেক্ষনাথ রায় এই মতের প্রথম প্রচারক। সম্প্রতি ঢাকা জেল হইতে চট্টগ্রাম অন্তাগারল্প্ঠনের রাজবন্দীগণ, স্বামী সহজানন্দ্র এবং পঞ্জাবের সদ্যংকারামুক্ত রাষ্ট্রক্ষীগণও এই মতেরই সমর্থনে বাণী ও ইন্থাহার প্রচার করিয়াছেন ও করিভেটেন।

মহাত্মা গাছীজির ও নিগ্নিল ভারত রাষ্ট্রীয় কংগ্রেসের মতবাদ কার্যাতঃ অভিন্ন হইলেও, ভাহার মধ্যে একটু ভেদ বা বৈশিষ্ট্য নিহিত আছে। মহাত্মা গাছী শুধু বর্জমান বিশ্বযুদ্ধ নহে, তিনি যুদ্ধ মাত্রের সহিত সংযুক্ত হইতে অম্বরে অম্বরে চাহেন না—ইহা প্রধানত: আদর্শের দিক দিয়াই। যুদ্ধ হিংসাতাক কার্য্য, ইহা রক্তপিপাসার অভিব্যক্তি-কাজেই অহিংসার উপাসক আদর্শবাদী ও নীতিবাদী গান্ধীজী এই হিংসামূলক যুদ্ধনীতির সমর্থন তাঁহার আদর্শ ও নীতির দিক দিয়াই করিতে পারেন না। পক্ষান্তরে, নিথিল ভারত জাতীয় কংগ্রেস পুনা ও বোমাই, ওয়ার্কা বা দিল্লীতে যে সময়ে সময়ে অহিংসার আদর্শ নয়, রাষ্ট্রক্ষেত্রে ঐ আদর্শের প্রয়োগ লইয়া সিদ্ধান্তের অদল-বদল করিয়াছেন, ভাহার জন্ম দায়ী মহাত্মা গান্ধী নিজে নহেন, পরস্ক অক্সাক্ত কংগ্রেসনেতৃগ্রই—ইহারা কখনও विश्वेष जामर्गवाम, कथन । मिला दाहुवृष्कत त्थात्राम আদর্শকে অহুরঞ্জিত বা অবনমিত করিয়াও বর্ত্তমান যুদ্ধের সহিত তাঁহাদের সহায়ভুতি জ্ঞাপন বা যোগদানের সর্জ জ্ঞাপন করিয়া, মহাত্মাজীর হইতে তাঁহালের মতবাদকে বিশিষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন এবং এখনও তুলিতেছেন।

धारे कर्दधान-बाहिदनकृत्राय घटक, वर्षमान वृक क्रथनरे

আমাদের যুদ্ধ হইবে, যথন বুটেন ভারতের স্বাধীনতা ত্বীকার করিবে ও তৎসঙ্গে দেশরক্ষার অধিকার সম্পূর্ণরূপে আমাদের করগত হইবে। ইত:পর্বে ভারতবাসীর সমতি না লইয়া ভারতের যদে যোগদান করার যে সরকারী ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে, ভাষার বিরুদ্ধে প্রভিবাদ করিতে গিয়াই বিভিন্ন প্রদেশের কংগ্রেসমন্ত্রিগণ শাসনভাব প্রত্যর্পণ করিয়া শাসনভন্তের বাহিরে চলিয়া আসিয়াছিলেন এবং "এই যুদ্ধ যে আমাদের নয়". এই কথাটক প্রচার করার স্বাধীনতা উপলক্ষ করিয়া ভারতব্যাপী ব্যক্তিগত সভাগ্রহ নীতির অমুকরণ করিয়া অনেকেই-মহাত্মা গান্ধী ব্যতীত প্রায় সকল কংগ্রেসনেতাই—কারাবরণ করিয়া-ছিলেন। তৎপরে যুদ্ধের ঘনায়মান পরিস্থিতি ও ব্যাপক আন্দোলনের প্রতিক্রিয়ায় এই সকল রাষ্ট্রানেতাকে মুক্তি দেওয়া হয় এবং পরিশেষে স্থার ষ্ট্রাফোর্ড ক্রিপ্সকে রাষ্ট্র-দৃতরূপে এ দেশে প্রেরণ করিয়া, এই যুদ্ধে কংগ্রেদের স্ক্রিয় সহামুভ্তি ও পক্ষগ্রহণের জ্ফুই বিশেষ চেটা চলে। বুটিশ সমরপরিষদের প্রস্তাব কংগ্রেসনেতৃগণ যথেষ্ট সহামুভতির সহিত বিচার ও বিবেচনা করিয়াও. পরিণামে তাহা গ্রহণের অযোগা বলিয়াই প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। ভাহার পর বিখ্যাত কংগ্রেসনেতা রাজ। গোপালাচারিয়া কংগ্রেসের এই সিদ্ধান্ত হইতে পুনশ্চ আরও একট আপনাকে বিশিষ্ট করিয়া, মাল্রাজের ব্যবস্থাপক সভায় যে নৃতন প্রস্তাব উত্থাপন পূর্বক স্বয়ং कः श्रम-त्राष्ट्रभिक्ति, भिक्षक सर्वत्रमाम ও छाः त्राष्ट्रस्थमात्त्र ন্ত্রায় সভীর্থাণকেও অপ্রস্তুত ও কটু এবং সাধারণ দেশ-বাদীকে বিস্ময়বিষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন, দে প্রস্তাবের মর্ম সর্বজনবিদিত। কংগ্রেসের নেতৃপরিষৎ হইতে আপনাকে বিযুক্ত করিয়া, শ্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারিয়া স্বাধীনভাবে প্রচার ও আন্দোলন সহায়ে অত:পর এই প্রস্তাবটীকে কার্যো পরিণত করিতে চেষ্টা করিবেন এবং শেষে হয়ত অস্তত: মাস্রাজে জাতীয় গভর্ণমেন্ট Government) না হউক, জনপ্রিয় গভর্নেন্ট (Popular Government) প্রতিষ্ঠার উত্যোগী হইবেন, ইহা ক্রমেই ম্পাষ্ট হইয়া উঠিতেছে। এই স্বাচারিয়া-পছিগণ উক্ত "পপুলার পুতর্গমেউ" স্থাপন করিয়া দেশরকার স্কিয়

ক্ষোগ স্ষ্ট করিতে পারিবেন, এই আশা লইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কংগ্রেস-জোহে প্রবৃত্ত হইয়াছেন এবং ভাহারই পূর্বভূমিকাত্বরণ তাঁহার। মৃদ্দিম লীগের সহিত একটা আপোষ করিয়া সর্বপ্রথমে একটা "পপুলার ফ্রন্ট"-সংগঠনেই উল্লেড চইয়াছেন।

কংগ্রেস ব্যতীত হিন্দু মহাসভার নেতৃগণ এই যুঙ্কে যোগদান ও ভারতবাসীর সামরিক অস্ত্রসজ্জার ঘোরতর পক্ষপাতী হইয়াও, স্থার ক্রিপ্সের প্রস্তাবে উহার কোনও কার্য্যকরী অধিকার বা স্থযোগ আছে, তাহা মনে করিতে পারেন নাই এবং সেই জক্সই তাঁহারাও উক্ত প্রস্তাব-প্রত্যাধ্যানের সঙ্গে এখন পর্যান্ত এই যুক্কে মিত্রপক্ষের সক্রিয় সহায়তা ও সহযোগিতা হইতে ক্ষান্ত আছেন। পক্ষান্তরে, মুসলিম লীগ তাঁহাদিগকে কিছু সারবান্ অধিকার দিয়া তুই করিতে পারিলেই তাঁহারা এই যুক্কে সহায়তা করিবেন, নতুবা চুপ করিয়া থাকিবেন—এইরূপ রাজনৈতিক মনোভাব গ্রহণ করিয়া অক্ত পক্ষীয়গণের চালের প্রতীক্ষা করিতেছেন।

পণ্ডিত জহরলাল ও কংগ্রেদরাষ্ট্রপতি প্রমুখ ধুরন্ধর রাষ্ট্রনেতৃগণ তাঁহাদের ন্যুনতম দাবী ইংরাজ পুরণ না করিলে যে আন্তরিক ইচ্ছা দত্তেও এই যুদ্ধে দাক্ষাৎভাবে যোগ দিতে পারেন না. এই কথা বড ব্যথা ও মনংকোভের সহিত প্রকাশ করিয়াছেন ও সম্প্রতি এলাহাবাদ হইতে তাঁহারা দেশকে যে "লীড্" দিয়াছেন অর্থাৎ রাষ্ট্রনৈতিক কর্মপন্থা নির্দেশ করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে একদিকে বুটিশ গভর্নমেন্টের প্রতি মনোভাব ও অন্ত দিকে জাপ-শতার আক্রমণ-বিরুদ্ধে যে ব্যবস্থা, এই উভয়েরই প্রসন্ধ আছে। কংগ্রেদ বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে যুদ্ধ ব্যাপারে রুটিশ গভর্নমেন্টকে কোন প্রকার স্ক্রিয় বাধা দিবেন না: পক্ষান্তরে জাপান যদি এদেশ আক্রমণ করে, তবে কংগ্রেপ স্ক্রিয়ভাবেই স্ক্রপ্রকারে ভাহার বিরুদ্ধাচরণ করিবেন। এই কংগ্রেদী ঘোষণায় শ্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারিয়ার তায় কয়েক জন সম্ভুষ্ট ছইতে না পারিলেও, ইহা স্বয়ং বুটিশ গভর্মেণ্ট যে ভবু মন্দের ভাল বলিয়া গ্রহণ করিবেন ও किकिए जानाम जरू के कतित्वन, हेश जामता जरूमान করিতে পারি। ক্রিপ্স-দৌত্য ব্যর্থ হওয়া সত্তেও বে

উহা সম্পূর্ণ বার্থ হয় নাই বলিয়া লর্ড প্রিভি দীল অয়ং ও
সমগ্র এংলো-আমেরিকান মৃথপত্র ও মৃথপাত্রগণ প্রচার
করিভেছেন, ইহার মৃলে আছে এই ভাবেরই একটু
আম্বিটিই। অবশ্র ভারতের ভবিত্রং আয়ন্তলাদন সম্বন্ধে
যে বুটনের কোন কু-অভিপ্রায় নাই, এ বিষয়েও ঢাক
পিটিয়া জগবাণী মিত্রপক্ষীয় ও নিরপেক জাতিগণকে
আনাইয়া দেওয়ারও যে ইহাতে অ্যোগ ঘটিয়াছে এবং
ভক্ষরাও যে ইংরাজের এই উল্লাস, তাহাও একেবারে
অস্বীকার করা যায় না।

কিছ কংগ্রেসের এই সিদ্ধান্তে দেশবাসীর, আসল স্বত্তি ও আখাসের কারণ কিছু আছে কিনা, ইহা আমরা প্রশ্ন করিতে পারি। 'ঢাল নাই, তলোয়ার নাই, নিধিরাম দর্দার' এই লোকপ্রবচন উদ্ধৃত করিয়া ঘাঁহারা বলিবেন-कः श्रिप कि ভाবে এक मिरक वृष्टिंग গভর্ণ মেণ্ট, অন্ত দিকে তুর্ব্ব জাপশক্র, এই উভয়ের বিক্লব্ধে যুগপৎ বিমুখী আতারকার ও স্বাধীনতার্জনের সংগ্রাম চালাইবেন. ভাছা আমাদের বোধগমা হইভেছে না, ভাঁহাদের তর্ক উড়াইয়া নিংশেষ করার মত খুব বেশী শাণিত যুক্তি কংগ্রেস-পক্ষে পাওয়া ঘাইবে না। কংগ্রেসের সপক্ষে এইটকুই যথাৰ্থ বলিবার আছে যে, ইহা ছাড়া আমাদের আর উপায়ই বা কি আছে, যাহা সম্মানের স্থিত গ্রহণ ৰুৱা ঘাইতে পারে ও বান্তব কর্মক্ষেত্রে প্রয়োগ করা ষাইতে পারে ? বুটিশ গভর্ণমেন্টের প্রস্তাব—এ ছাড়া স্থার কোনও সমানজনক রাজা যে রাখে নাই। ইহা খুব मछ। कथा, मत्मर नारे। (य वृत्तिम गर्ड्नायन विभाव ও সর্বে পরাধীন সিরিয়াকে যত্তকালেই স্বাধীনতা দিতে ৰীকৃত হইতে পারেন, তাঁহারা যে ভারতের কেত্রে ভিন্ন মনোভাব এখনও পোষণ করিতেচেন, ভাহার কারণ ভাঁহাদের চিত্তে অভুত্রপ অবস্থার ভাগিদ এখন পর্যান্ত অপরিহার্যা হইয়া দেখা দেয় নাই। কাজেই তাঁহারা अहेंचारनहे चानिया चानाखलः नित्रल वाकित्वन, हेश विहित्र নহে। কিন্তু ভারতের স্বাধীনভাসংগ্রামের পূজারীগণ এখন সভা সভাই কি করিতে পারেন ?

আমরা বলিব—ভারতের আধীনতা-সাধনার ক্রম-স্থ্যেই এই সমস্তার আলো নিহিত আছে, সেই আলোর সন্ধানই নেতারা করুন। আর আদর্শের দায়ে নেতারা যদি তাহা আজ নাও করিতে পারেন, অস্কতঃ দেশবাদী, দেশের নবীন ও তরুণ জাতি তাহা করিবেন। ভারতের স্বাধীনতাসংগ্রাম এখনও অসম্পূর্ণ। স্বাধীনতার যুদ্ধই আমাদের একমাত্র প্রত্যক্ষ যুদ্ধ। অক্ত যুদ্ধ আমাদের পরোক্ষ স্থোগ বা বাধা মাত্র। আজ বিশ্বযুদ্ধের ঘোরতর সন্ধটে আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রামের প্রকৃত গতিনির্দেশ করিবেকে? এই সন্ধটকেই স্থোগে পরিণত করার মত সে দীপ্ত রাষ্ট্রপ্রতিভা, সে সংগঠনী রণকৌশল কাহার আছে? যে বিশ্বযুদ্ধের সন্ধটকে স্থোগে পরিণত করিয়া আবিসিনীয়া ইংরাজেরই সহায়তায় ও সহযোগিতায় পুনরায় স্বাধিকার ফিরিয়া পায়, সম্রাট হেল-সেলেসির সেই রাষ্ট্রনীতি, সেই বস্তুতন্ধ রাষ্ট্রকৌশলের মর্ম্ম ভারতবাদী, ভারতের রাষ্ট্রনেতৃগণ কি অবধারণ করিতে অপারগ ?

ইংরাজ আদর্শবাদী জাতি নহে: আদর্শগত সুন্দ্র ক্যায়-বিচারের প্রত্যাশা ভাষার নিকট করিতে গিয়াই আমাদের নেতগণ নিরাশ হইতেচেন—বিফলকাম হইয়া ফিরিতেচেন। ইংরাজ আমাদের গ্রাঘা অধিকার দিতে স্বীকার করিলেন না বলিয়া নেতৃগণ আজ অভিমানের ব্যথায় কাতর, সংক্রম ও ডিক্ত চিত্তে গান্ধীন্দীর যে অহিংস অসহযোগরূপ ঘরোয়া দাম্পভানীতির ক্রোড়ে আবার ঝাঁপাইয়া পড়িবার কথা-বার্তা হারু করিয়াছেন-দে নীতি আজ অচল। বিশ্বযুদ্ধের निक निया ७ हेश चाहन, चामारनत चारीन छानः शास्त्र দিক দিয়াও অচল। ভারতের স্বাধীনভার জন্ম আমাদের युष এড়াইয়া চলিবার উপায় নাই--দে युष রক্তদানের युष, নিজিয় সংগ্রাম নয়, অস্ত্রশস্ত্র লইয়া যুদ্ধ। - স্নাভন রণ-কৌশল ও রণ-শিক্ষাই তাহার জন্ম অপরিহার্য। ইহার যে পরম অযোগ, তাহা এই বিশ্ব-মুদ্ধের উপলক্ষেই णानिशाष्ट्र এवः चग्नः देःताकृत्क चाक এইन्यूटक चामारम्त्र শত্রুরপে 'নয়, মিত্ররপে আমরা ইচ্ছা করিলেই পাইতে পারি-অপকে টানিয়া আনিতে পারি। বুটিশ সমর-সভার নিকট আজ আমরা আর কোনও অধিকারের দাবী উপস্থাপন করিব না—চাহিব না আর কোনও সর্জের পুরণ—জার আফিবন্ড ওয়েভেলের সার্বভৌম কর্তৃত্বাধীনে व्यामात्मत युष कविवात मार्कक्रमीन व्यक्तिकहे व्यापता

গ্রহণ করিব। আমরা খাধীনতা পাইলে, খাধিকার পাইলে, তবে যুদ্ধ করিব অথবা যুদ্ধ করিবার মত উৎসাহ ও শক্তিলাভ করিব—ইহা ঘোড়ার সম্মুখে গাড়ী বসাইবার মতই হাস্তকর যুক্তি, অবান্তব দাবী বলিয়াই আমাদের মনে হয়। খাধীনতা পাইয়া, অধিকার পাইয়া যে যুদ্ধ, সে যুদ্ধের দিন ইহা আমাদের নহে; খাধীনতা পাইবার, খাধিকার-গ্রহণে অধিকারী হওয়ার জন্মই আজু আমাদের এই যুদ্ধে স্ব্বিভোভাবে যোগদান করা কর্ত্বর।

वर्खमान युक्त आमारानत युक्त नरह, हेहा थाँটि मञ्ज कथा।

কিন্ধ এই যুদ্ধকেই আমানের আধীনতা-যুদ্ধে আমরা এই মুহুর্ত্তে পরিণত করিয়া লইতে পারি—ইহাই আমানের বক্রবা। তাহার জন্ম প্রেয়েজন.—নেতিমূলক অসহযোগ নহে, পরস্ক সংগঠনী রাষ্ট্র-প্রতিভার আলোকে ও প্রেরণায় ইংরাজ জাতি এবং ইংরাজ সেনাপতিরই ছ্ত্রতলে ভারতের পরিপূর্ণ অস্ত্রসজ্জা ও স্ক্রিয় সমর সহযোগ। আজ অভিনব আধীনতা-সংগ্রামেরই পথ আমানের সম্মুথে। নবীন ভারতকে এই অব্যর্থ মৃক্তি-মার্গেরই আবিদ্ধার ও অসুসরণ করিতে অসুরোধ করিতেছি।

### সঙ্গীর্ত্তনের দেশ ও কাল

শ্রীবসম্বরঞ্জন রায় বিদ্বন্ধল্লভ

বাঙ্গালার নানা জনপদে প্রায়শঃ অক্ষয়ত্তীয়ার শুভ বাদরে সঙ্কল্ল সহকারে অহোরাত্র, চব্বিশ প্রাহর, পঞ্চরাত্রাদি আরম্ব হইয়া থাকে। উহা প্রধানতঃ নাম-সন্ধীর্ত্তন ব্যতীত আর কিছুই নয়। নাম-গুণ-লীলভেদে রুফকীর্ত্তন তিবিধ। অক্তান্ত অনেক বিষয়ের মন্তই সম্বীর্ত্তন কোথায়, কবে, কাহার দারা উদ্ভাবিত অথবা প্রথম প্রচারিত হয়, বলা ছঃসাধা। তবে ইহা হ্নিশ্চিত যে, শ্রীমন্মহাপ্রভুর বহু পূর্ব হইতে উহা ভারতের বিভিন্ন প্রান্তে প্রচলিত ছিল এবং ভাহার প্রমাণেরও অভাব নাই। আসামের মহাপুরুষীয়া সম্প্রদায়ে সঙ্কীর্ত্তন উপাসনার অপরিহার্য্য অক্রপে গণ্য হইত। পশ্চিম ভারতের পণ্চরপুরস্থ বিঠোবা ( শ্রীকৃষ্ণ ? ) বিগ্রহের ভক্ত বারকরী সম্প্রদায়ভূক্ত শাধকেরা বিশ্বাস করিতেন, নাম-কীর্ত্তন করিলেই মোক্ষলাভ হয়। শঙ্করদেব ও জ্ঞানদেব যথাক্রমে উল্লিখিড সম্প্রদায়ৰ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। বোপদেব ম্থবোধ ব্যাকরণের পুষ্পিকাতে মৃকুন্দ-সন্ধীর্তনের স্বছর্লভত্ত বিজ্ঞাপিত হইয়াছে।

পীৰ্কাণৰাণীৰ্দনং মুকুন্দসমীর্ত্তনঞ্চেত্যভয়ং হি লোকে। অফুলজিং ডচ্চ নু মুখ্বোধার লভ্যতেইতা পঠনীয়নেড্য ॥ দক্ষিণে নাম - সঙ্কীর্ত্তন আচার্য্য - রামান্ত্র্য - প্রবর্ত্তিত শ্রীসম্প্রদায়ের অভিগমন-উপাদানাদি পঞ্চান্ধ উপাসনার অক্ততম স্বাধ্যায়ের অন্তর্গত।

স্বাধ্যায়ে। নাম অর্থাসুসন্ধানপূর্বকো মন্ত্রজাপো বৈষ্ণব-স্ক্রন্তোত্রপাঠো নামদত্বীর্ত্তনং তত্তপ্রতিপাদকশাস্ত্রভিয়াসন্চ।
—সর্বদর্শনসংগ্রন্থে রামাত্রজার্শন

ক্রবিড় দেশে আবারার (সাধারণত: আলওয়ার নামে পরিচিত) সাধকগণের অভ্যানয় খ্রীষ্টীয় ১ম শতকেরও বছ প্রের। তাঁহারা যন্ত্রসহযোগে সকীর্ত্তন করিতেন।

সদ্ধাপ্তরীক গ্রাছে উক্ত হইয়াছে, বুদ্ধের প্রতি ভক্তি করিলে, তাঁহার পুঁথিপত্তের পূজা করিলে, তাঁহার তাগোবার (পালী ভাগব – ধাতুগর্ভ; বুদ্ধদেবের ভ্-প্রোথিত কেশনস্থানি স্মারক বস্তর উপর নির্মিত ভক্ত তুপ্প্রভৃতি ) সমুধে কীর্ত্তন করিলে মাহ্য সদ্গতি লাভ করে।

নিমে পুরাণাদি হইতে **খন** কতিপয় প্রমাণ **উদ্ধ**ত হইল।

> পীতরাপত্থবৈতি মুর্জনাভানত্তবৈ:। গায়জি কেশবং লোকা বিজ্ঞানপ্রায়ণা:। প্যা: ভূমি: ৭৪ ভম জঃ

অর্থাৎ বিষ্ণুধ্যানপরায়ণ লোকেরা স্থর-ভান-মুর্চ্ছনাযুক্ত স্থপদর্ভিত কেশবমাহাত্ম্য স্থপ্যে গান করিত।

প্রজান্ত মুদিতা**ওভকুক্কী**র্ত্নতংগরা: ৷

क्षमः, विक्, ভाগवङमाहासा २।१

ভৎকালে তাঁহার (বজের) প্রজাগণ কৃষ্ণকীর্তনে ভৎপর হইয়া অভ্যস্ত আমোদ প্রাপ্ত ইইল। বীশাবেশুমুদকৈ: কীর্ত্তনকাবাদিরস্বস্থাতৈ:।

উৎদৰ আৰু কৰো। হরির তলোকান সমানাযা ॥

वे वे शरक

ভিনি (উদ্ধব) বেণু, বীণা ও মৃদদ্ধ বাদন এবং কীৰ্ত্তন ও কাব্যাদি সরস সন্ধীত দ্বারা তত্ত্বতা হরিগত-মানস ভক্তগণের সহিত শ্রীক্ষের উৎসব আরম্ভ করিয়াছেন।

> গোবর্জনানদুরেণ বৃন্দারণ্য স্থাস্থলে। প্রবৃদ্ধঃ কুস্মান্ডোধে। কুক্সংকীর্জনোৎস্বঃ । বৃষ্ডাকুস্ডাকান্তবিদারে কার্ডনাগ্রিয়া। সাক্ষাদির সমার্ত্তে সর্বেহনজ্ঞদৃশোহত্তবন্॥ ট্রা ঐ ২০০-৩১

ভিনি (পরীক্ষিৎ) গোবন্ধন গিরির অদ্বে বৃন্দারণ্যের
কুন্ধনবছল সধীস্থলে গমনপূর্বক কৃষ্ণ-কীর্ত্তনোৎসবে প্রবৃত্ত
ছইলেন। তথন বৃষ্ডাকুন্থভার পতি সাক্ষাৎ কৃষ্ণের বিহারভূমি কীর্ত্তনসমৃদ্ধিতে পরিপূর্ণ হটল এবং সকলেই যেন
অনক্তনমন হইয়া সেই উৎসব দর্শন ইরিতে লাগিলেন।
লক্ষ্যের নাম গায়ন্তি গুণং মন্ত্র জপত্তি চ।
কর্মন্তি শ্রবণং গাধা বদন্তি তেহতি বৈক্ষবাঃ।

হাঁহার। নিরস্তর হরির নাম ও গুণ গান করেন ও ভক্মস্ত জ্বপ করেন এবং হরির পদাবলী আহবণ করেন, উাঁহারা অংতিশয় বৈফব।

> শুখন হণ্ডজাণি রখালপাণে জন্মানি কর্মাণি চ ধানি লোকে। শীতানি নামানি তদর্শকানি পারন্ বিলজ্জো বিচারদস্দ॥ ভাগঃ ১১।২।৩৮

চক্রপাণির স্থমজন জন্ম ও কর্মবিবরণ লোক-মধ্যে দীত হইয়া থাকে এবং ঐ সকল জন্ম-কর্মঘটিত নাম প্রবণ পূর্বক তাহা নিলক্জিভাবে গান করিয়। নিম্পৃহ হৃদয়ে বিচরণ করিবে।

कृष्णवर्गः जिवाश्कृष्णः नार्ष्णीनाक्षाक्षणार्वतः । यस्यः नक्षेत्रस्यादेशसम्बद्धाः हि स्ट्रायमाः ॥

g soleles

बरेवः, **बीकृक्**जनाः अहर

বিবেকী ব্যক্তিরা তখন কৃষ্ণবর্গ, অঙ্গ, উপাঙ্গ, অন্ত ও পার্ষদ সহিত প্রীকৃষ্ণকে সহীর্ত্তনবহুল অর্চনা ছারা বন্ধন করিয়া থাকেন।

> স সংকীর্ত্তমানঃ শীন্তমেবাবির্ভবত্যসুভাবয়তি ভক্তান্। নারদভক্তিস্তা, ৮০

তিনি (ভগবান্) সহীতিত হইয়া শীদ্ৰই আবিভূতি হন এবং ভক্তগণকে অফুভাবিত করেন।

'পুণোষ্ কৃষ্ণকীর্ত্তনং'। নারদ পঞ্চরাত্তর, ১।১।৭৮ পুণোর মধ্যে যেমন শ্রীকৃষ্ণনাম কীর্ত্তন।

শ্রীকৃষ্ণরসপদীতং বীশাধ্বনিসম্বিতং।
কুলবৎসাধুনাত্তিব শৃগস্ক মুনহঃ হারা:॥
গোপীনাং বস্তুহরণং পরং রাসমহোৎসবং।
তান্তিঃ সার্দ্ধং জলক্রীড়াং হরেক্লংকীর্ত্তনং কুলা॥
ঐ ১০০।৬৬-৬৭

হে বৎস, এখন বীণাধ্বনির সহিত শ্রীরুঞ্চের রসময় সঙ্গীত কর, দেবতাসকল ও মুনিগণ শ্রেবণ করুন। গোপীদিগের বস্তুহরণ, রাসোৎসব ও তাহাদের সহিত জলকীড়া ইত্যাদি হরির উৎকীর্ত্তন কর।

> কথ গন্ধব্যালন্ত ভগবানাজ্যা বিধে:। সঙ্গাতঞ্চ জগৌ তত্ত কৃষ্ণবাদক্ষংহাৎসবং॥

> > दो २।३२।३

অনস্তর ভগবান গন্ধর্করাজ বিধাতার আদেশাহুসারে সেই সভাস্থলে শ্রীক্লফের রাসমহোৎসব গান আরম্ভ করিলেন।

> ধাায়ন কৃতে যঞ্জন্ যজৈজেজেতারাং দ্বাপরেহর্চরন্। যনাপ্রোতি তদাপ্রোতি কলৌ সংকীপ্তা কেশবম্॥ বিষ্ণু, ৬।২।১৭; গর্ম আব্দেধ, ৬১ তম

সভ্যে ধ্যান, ত্রেভায় যজ্ঞাহঠান ও দ্বাপরে পৃকা করিয়া যে ফলগাভ হয়, মানব কলিকালে কেবল কেশব-কীর্ত্তন করিয়া সেই ফল পাইয়া থাকে।

> चाडाएड्ट्रिश करनवत्रत्यका महान् श्वनः। कीर्डनारम्य कृषण्य मूङ्ग्वकः श्रतः बरक्षः। यो ७।२।०৯

অত্যম্ভত্ত কলির এই একটি মহদ্পুণ যে, এইকালে মানবর্গণ কেবল কৃষ্ণনাম সন্ধীর্ত্তন ক্রিলেই প্রমণদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

হ্রিবাসরে মনোহর গীতবাতের ব্যবস্থা আছে। তোতেশানাবিধৈদিবৈগীতবাদ্যৈশনেংকৈ:।

সমীর্ত্তন পারায়ণেরও একটি বিশিষ্ট আল।
প্রসাদজনদীমালা খ্রোতভাঙ্গাল দীয়তাং।
স্বদ্ধতালদলিত: মীর্তাং উতঃ।
পুরুষ্টির, ভাগ্রত সাহাল্য ৬ আঃ ৬

\* [ वामानावित वानिकाल बक्तवानी मरकतन स्टेटक वृशीक ।]

#### স্বপ্ন আর সভা

#### শ্রীহাসিরাশি দেবী

অনাদি ভাবছিল: আর নয়, এইবার ইন্তফা দেওয়া যাক এ যাজায়! তবে—যাজা ব'লতে অভিনয় নয়, সংসার-যাজা! আজ এটা নাই, কাল ওটা ফুরিয়েছে, পরশু সেটা আনতেই হবে; তার ওপর আবার ছেলের জর, মেয়ের সন্দি,—এবং তাদের মায়ের ফরমাস্! মাজ পয়ভালিশ টাকায় যে অনাদি কেমন ক'রে চারিদিকের ধরচ কুলায়, এ চিস্তাটা কেউ কথনও করে না, ক'রতে চায়ও না, আশ্চর্য্য শুধু এইটকু!

অনাদি আরও ভাবে, সকলে না হোক রাণী বৃঝি মনে করে ওর পূর্বপূক্ষের সঞ্চিত ব্যাঙ্কে চেক ভালালেই নগদ টাকা, কর্করে ঝক্ঝ'কে টাকাগুলো বার হয়ে আসবে আর কি! আজব এই ত্নিয়া,—এবং তার চেয়েও আজব এই স্থীচরিত্র; এরা বোঝো না কোনও অভাব, শুধু অভিযোগ ক'রেই ক্ষান্ত! আবার বোঝাতে গেলেও বিপদ্ অনিবাধ্য! অর্থাৎ চোথের জল এবং দীর্ঘাসের ঝড়ঝাণ্টা চ'লবে অস্ততঃ দেড়দিন ধ'রে!…মহাবিপদ্শ!

অনাদি আবার ভাবে—মা বেটী তো ম'রে বাঁচ্ল;
কিন্তু ম'রবার আগে ঘাড়ে তার যে ভার চাপিয়ে দিয়ে
গেল, এ ভার বওয়া যে মরার বাড়া, এটা মা বুঝল না!

शयदा चामृष्टे !…

একতলা একটা ছোট বাড়ীর মধ্যে ছোট একটা ঘর,
মার তার সংলগ্ন এতটুকু বারান্দা !...এই ঘর আর বারান্দা
ভাড়া নিয়েই কোনও রকমে ওদের বসবাস চলে ! কল-জল
সব আর তিন ঘর ভাড়াটেদের সলে সমান স্বংশে ব্যবহার
ক'রতে হয়, তাই নিত্যকার দালা ও সতর্ক পাহারা দিয়ে
প্রতিদিন বেমন দথল ক'রতে হ'ত, তেমনি আজও রাণ্
ভার ক্রটি করেনি; অর্থাৎ কলহ শেষে সভা মানসিক্ত
কাপড়ে যথন একহাতে জনজরা বালতী ও অন্ত হাতে
চালের-যুচ্নী নিমে ঘরে ফিবছিল, ডখন বারান্দার জলের
ওপোরে ভাট ভেলেটাকে মহাকারাকে ভবে বাকতে দেশে

রাণু টেচিয়ে উঠল: "বলি, চোধের মাথা থেয়েছ? কোন্ চুলোয় গোলে?"

আনাদি তথন সমস্ত মৃথময় সাবান মেথে স্বেমাত্র শেভ্ ক'রতে ব'সেছে। তালড়ে নয়টায় আফিস। তথাপথ দাওয়া সেরে নিভে হবে সাড়ে আটটার ম'ধ্যে; তারপর পদব্রজে যেতে হবে সেই ডালহৌসী স্বোয়ার পর্যান্ত! তাল দীর্ঘপথ ত। থাওয়া দাওয়া সেরেও বড় কম সময় হাতের পাঁচে ফেলতে হয় না! আনাদিকে সেই জ'ফোই তৈরী হ'তে হয় অনেক আগে থাকতে। তথাজও হচ্ছিলত।

এমনি সময়ে রাণুর সাদর সম্ভাষণ কাণে আসতেই চ'মকে উঠল:—"কি ব'লছ কি ?"…

"বলছি আমার মাণা!"

হাতের বালতি আর চালের ধুচুনীটা নামিয়ে রেথে রাণু ছেলেটার হাত ধ'রে টেনে তুললে, তারপর তার পিঠে পরপর গোটাকতক কিলচড় বসিয়ে তীক্ষ থেকে আরও তীক্ষতর কঠে ব'লে উঠল: "মর্, মর্! যেমন আদেট নিয়ে জগতে এসেছিস, তেমনি তো ফল ভোগ ক'রবি!"

ছেলে মায়ের চেয়েও তীক্ষম্বরে চীৎকার ক'রে উঠলো: "ভঁয়া"—!

অনাদি সেভ্করা ছগিত রেখে বা'র হ'য়ে এল। বিরক্তির সংশই বলল, বলি "হল কি ?···'

"হবে আর কি, আমার মাধা। একটা একটা ক'রে ম'লেও বাঁচি, হাড়ে আমারও বাডাস লাগে, ওরাও জুড়ায়। এমন ক'রে জ্যান্তে মরা হ'রে ধাকতে হয় না।"

বারান্দার এককোণে ভোলা উম্বন ভাত চড়ানো,… এতকণে ভাতের জল ভাগিয়ে উঠেছিল কয়লার আঁচে। রাণু বালতীর খানিকটা জল ভাতে ঢেলে দিয়ে ঘরে চ'লে গেল ভিজে কাণড় ছাড়তে।

अनापि निर्वाक् माफिरा बरेन छात्र पिरक छाकिए।...

দিন এমনি ক'রেই কাটে; ভাই মনাদি ভাবে—এ দিনকটোর কোনও আয়গায় কি কমা নেই, সেমিকোলেন কি পূর্বচ্ছেদও নাই এর
মধ্যে ?—প্রাণ যেন তার হাঁপিয়ে ওঠে। ... সেদিন—!
মাইনে পাওয়ার দিন ; ... মাইনের টাকা কয়ট। হাডে
পাওয়ার সলে সলে মনে ভেসে উঠলো রাণুর অর্ডার মত
সংসারের খুঁটিনাটি জিনিস, মেয়ের ফরমাস, ছেলের
অন্তরেধ ! ... কত কি নিতে হবে !

থাম্ভে থাম্ভে যেতে হবে ইষ্টবেলল লোনাইটা থেকে যম্নালয় পর্যান্ত ! তেওঁ, অনেক পথ ! তেনাদি একটু ভাড়াভাড়িই ছাভিটা তুলে নিয়ে চ'ললো বার হ'য়ে ! ভালহৌনী থেকে কলেজ খ্লীট পর্যান্ত ...

द्राष्ट्रकात्र हमात्र १५!

তবু আজ যেন পা ত্টো কেমন ধ'রে আবে নে ! মনে হয় ট্রামে কি বাদে পেলেও চ'লত আজ ! ভারি ভো কয়টা পয়সা! এমন পয়সা এদিকে ওদিকে কত য়য়, কপালে থাকলে আসেও; ভারজত্যে ভাবনা কি ?—চ'লতে চ'লতে চোঝে পড়ে দেওয়ালের গায়ে রঙিণ ছবি নে অজুত্ কয়া!" মনের মধ্যে ভেসে ওঠে অশোককুমার আর দেবিকারাণীর প্রতিমৃতি! কাণের কাছে গুঞ্জরিত হ'য়ে ওঠে—বল্ কি চিড়িয়ার গান! যে গান আজ পথে পথে ভিখারীরাও হারমোলিয়ম বাজিয়ে গেয়ে বেড়ায়, সেই গান!—

নাঃ— অনেকদিন কিছু দেখা শোনা হয়নি! এবার
নয় একখানা টিকিট কিনে চুকে পড়া যাক্ সিনেমাহাউসের
ভিতরে। আর একবার এ মাইনের পয়সাকড়ি হাতে
নিয়ে বাসায় চুকলে এর সিকিও বার হবে না, তার
বায়োঝোপ!

অনাদি একবার একটু দাঁড়ালো রূপকথার সামনে, তারপরে একধানা টিকিট কেটে চুকে প'ড়ল ভেতরে।

কিছুক্ষণের মধ্যেই পদ্দার গায়ে ভেনে উঠল দেবকী আর অশোককুমারের ছবি···কাণে আসতে লাগলো ওদের কথা, হাসি, চোথের জল !

् भनेटा छूटन यात्र भीटत भीटत · · जनीति छूटन यात्र निर्द्धत जनेत्रा ! · · ·

ছবি ধীরে ধীরে মুছে যায় পর্দার ওপোর থেকে;… ব্যমন্ত প্রেক্ষাগুহটি হঠাৎ ক্ষকার প্রেক্ষে ক্ষালেক্ষেত্র হ'মে উঠতেই সম্মুখের আসনের দিকে তাকিয়ে অনাদি চ'মকে উঠল। সামনের সিটে ব'সে কে ও মেয়েটি? যাকে দেখে সে সচকিত হ'য়ে উঠেছিল, সে তথন হয়তো ভিড় পরিছার হবার আশায় অপেকা করছিল দরোজার দিকে তাকিয়ে…। অনাদির মনে হ'লো ওর ঐ মুখ, চোখ, এমন কি ঐ ঋজু ভলীটী পর্যান্ত যেন তার চেনা!

বিগত জীবনের কোন এক অধ্যায়ে যেন ওর সঞ্চের পরিচয় হ'য়েছিল। কিছু সে অনেক দিন! অনেক-দিনের শ্বতি আজ তার মন থেকে প্রায় বিলুপ্ত; ওকেও হয়তো তার সঙ্গেই সে মুছে ফেলেছিল মন থেকে, কিছু আজ হঠাৎ, হাঁ। হঠাৎই এই ভাবে দেখা হ'তে মনে প'ড়ে গেল সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত, অস্ভাবিত রূপে।…

মনে প'ড়লেও অনাদি তাকে ফিরে চিনিবার স্থোগ দিতে চাইল' না, উঠে দাঁড়াল বাইরে যাবার জক্ত-কিন্তু মেয়েটি তা দিলে না; হাত ত্থানা একত্র ক'রে কপালে ছোয়ালে: "নমস্কার, আমায় চিনতে পারেন ? আমি শিপ্রা—।"

প্রতিনমস্কার ক'রে শুক্ত হাসি হাসলে অনাদি—
"চিনেছি; কিন্তু আলাপ ক'রতে সাহস হ'চ্ছিল না।"

"কেন? মাহ্য যদি মাহুযের সক্ষেতিনা থাকলেও আলাপ পরিচয় ক'রতে সাহস না করে—বা সামান্ত ছ' চার দিনের তর্তফাতে ভূলে যায় সব, তা হ'লে তার লোকারণ্য ছেড়ে বনবাস করাই উচিত ছিল।"

শিপ্সা হাসতে লাগল। অনেকদিন আগের নেই স্বন্ধর, সেই সরল হাসি !

অনাদি তাকিয়ে তাকিয়ে দেশতে লাগল লিপ্রা,— সেই শিপ্রা! আট দশ বছর আগেও যেমন ছিল, আজও তেমনি র'য়েছে। সেই স্বচ্ছেন্দ সাবলীল কথা বলার ভকী, সেই অক্তবিম হাসি! স্থান্ত ! অতি স্কার!…

র্থনাদি একটু হাসি ছাড়া কোনও উত্তর দিতে পারলে না—শিপ্রার কথার।

শিপ্রা বুৰলে দে হাসি অপ্রস্তুতের।

কাঁথের কাপড়টা একটু শুছিয়ে নিষে সে ব'ললে: "চলুন,—যাওয়া যাক।"

Ble cate मानामाचि मध क्रांत जान करून क्रेरेन

ভামবাজার ট্রামে। সমন্ত পথ আর কোনও কথা হ'ল না; নামবার সময়-সময় অনাদি যেন পরিচয়টা এড়াবার জন্তই ভাসাভাসা কথায় আনন্দ জানালে আবার: "অনেকদিন পরে দেখা হ'ল, বড় আনন্দ পেলাম কিন্তু—"

প্রত্যন্তরে একটু হেদে শিপ্রা ব'ললে: "এতদিন এখানে ছিলাম না কিনা, ভাই, নইলে ঠিক খুঁন্দে বার ক'রতাম; যাক্ আপনার ঠিকানাটা ?"

কম্পিত হাতে অনাদি তার বাড়ীর নম্বরটা লিখে
দিতেই কাগজধানা নিজের ভ্যানিটি ব্যাগে ফেলে
শিপ্রা উঠে দাঁড়াল; ব'ললে—"আচ্ছা, একদিন কিছ
নিশ্য যাবো আপনার বাসায়,—আজ আসি, নমস্বার।"

প্রত্যন্তরে নমস্কার জানিয়ে জ্বনাদি দেখলে শিপ্রা টাম থামিয়ে নেমে যাচ্ছে জ্বরিত-পদে।…

বাসায় ফিরতেই শুনল রাণীর অনম্ভ অভিযোগ:—
"বেশ মাহ্য যা হোক; যাবে, যাবে ! ব'লে গেলেই হয়, মিটে
যায় ল্যাঠা! আমায় আর এমন ক'রে ভাব্তে হয় না!"

অনাদি উত্তর দিল না এ কথার—জুতো ছেড়ে ঘরে চুক্ল।

ত্টো ছেলের জ্বর, মেয়েটার পেটের জ্বস্থ । রাণ্ জার পারে না অফিদের ভাত রাঁধতে; ব'ললে—"তুমি কিছুদিনের মত ছুটা নাও অফিদ থেকে।"

অনাদি চ'মকে উঠল—"ছুটা নেব! আমি? বল কিরাণু?"

রাণীর চোথে ক্রকৃটী দেখা গেল—"ছুটী নেবে না ? অস্থ বিস্থাপও ছুটী নেবার দরকার নেই ?"

অনাদি কেমন থতমতো থেয়ে গেল: "না, তা ব'লছিনে: ব'লছি অফিসের বড় সাহেব ছুটী দিলে তোনেব!"

"দিলে, মানে ! ছেলেমের্ট্রে অহ্বথ-বিহুথও বুঝবে না অফিসের বড় সায়েব ! কেন, ভার ছেলে-মেয়ে নেই ?"

অনাদির হাসি এল—ব'ললে: "আছে বৈকি; কিন্তু সে হ'চ্ছে ওপোরজনা, আমি হচ্ছি তার চাকর, কামাই ক'রলে মাইনে কাইবে না !" "হা।—মাইনে কাট্বে, কাট্লেই হ'লো ওমনি !"
অবহেলাস্চক একটা মুখভলি ক'রে রাণী থেমে
গেল, কিন্ধু রান্নার কোনও যোগাড়ই করলে না।

আনে ককণ পর্যান্ত রান্নার জন্ম আপেকা ক'রে আনাদি
নিজেই উন্থনে আগুন দিয়ে দিলে ভাতে ভাত চড়িয়ে—
এবং যথা সময়ে সেই আধনিদ্ধ ভাতই কোন রকমে উদর্ভ্
ক'রে অফিনে বার হবার উত্তোগ ক'রতে লাগলো।

চেলেমেয়ে নিয়ে রাণী শুরে ছিল বিছনায়; অনাদিকে সাজগোছ ক'রে বা'র হ'য়ে যেতে দেখে মাথাটা একটু উচু ক'রে তুললো: "বলি কোথায় যাওয়া হ'ছে ?"

"অফিসে, ছুটী আন্তে—।"

ভয়ে ভয়ে অনাদি এই উত্তর দিলেও রাণী ব'ললে একটু অবহেলার ভদীতে: "সে ভো একথানা চিঠি লিখে পাঠালেই হ'ত!"

"অফিনের কাজ এ সব, চিঠি দিলে চলে না রাণু—।"

"অফিদে তো তৃমিই একা কাজ কর না— আমার বাবাও আফিদের চাকুরে ছিলেন, তাই ব'লে কি তিনি ছুটী পাননি ক্বনও ?—"

অনাদি এবার বিশায়বিশ্বারিত দৃষ্টিতে তাকিয়ে রইল রাণীর ম্থের দিকে কিছুক্ষণ, ভারপর বিনা বাক্য-ব্যমে যখন ছাতিটা তুলে নিয়ে বাড়ীর বা'র হ'য়ে গেল, তখন অদৃশ্য ভগবান এবং তদীয় সষ্ট রাণীর ললাটলিপি সম্বন্ধে রাণীর অজ্ঞ বাক্যবাণ বর্ষিত হচ্ছিল।

পাঁচটার পরে জনাদি আবার যথন বাসায় ফিরল, তথন তার হাতে একথানা ছুটীর মঞ্জবপত্র।

রাণী সেখানার লেখা কিছু বুরুক আর নাই বুরুক, একটা শাস্তির নিংখাস ফেললে।…

ছেলে মেয়ে ভো একা তারই নয়,—মাছুষ করার দায়িত্ব অনাদিরও আছে,—হুতরাং—

"আনাদিবাব এই নধরে থাকেন ? আনাদিবাব্ ·····"
ছুটা নেওয়ার পর, পর পুর কর্যা দিন বেশ নিজয় ভাবেই
কেটে চলেছিল আনাদির—ভাই সে হাতে ধরা ধবরের
ভারকথানা স্বেয়াক এক পাশে সরিত্বে রেথে—বৈকালের

বেশে সম্প্র-সজ্জিতা রাণীর দিকে তাকিয়ে মনে ভাবছিল, রাণী মেন আগের চেয়ে আর একটু বেশী ফর্লা হ'ছেছে, চুল বাঁধবার ধরণটাও আয়ন্ত ক'রেছে অনেকটা আধুনিকাদের মত। আর ঐ নীল্চে রংয়ের শাড়ীখানা।… ওখানা প'রলেও ভাকে বেশ মানায়।

হাতে-ধরা চায়ের কাপটা শৃত্য অবস্থায় নামিয়ে রেথে সবেমাত্র অনাদি তার সৌন্ধরের উপমা দেবার অংশু কথা খুঁজ্ছে, এমন সময়ে বাইরে থেকে পরিচিত কঠের ডাক শুনে চ'মকে উঠল। তারপর বিচলিত চিত্তে—বাইরের দরজা খুলে যাকে সঙ্গে নিয়ে ফিরে এল—বিশ্ময়-বিফারিত চোখে রাণী দেখলে সে একটি স্পজ্জিতা তরণী। কেশ তম্বাতা ভার সিঙ্কের শাড়ীর ভাঁজে ভাঁজে লাই হ'য়ে উঠেছে, একহাতে ভ্যানিটি ব্যাগ, অত্য হাতে ছাতা। স্থে সপ্রতিভ হাসি। ক

অনাদির দিকে রাণী দৃষ্টিপাত ক'রল অসংখ্য প্রশ্ন নিয়ে, কিন্তু অনাদি তার কোনও উত্তর দিল না, নির্কাক্-ভাবে তাকে নিয়ে গিয়ে বসাল ঘরের মধ্যে, সাদর সম্ভাযণে।

তারপর প'ড়লো পরিচয়ের পালা—"ইনি আমার স্ত্রী,—আর ইনি আমার সহপাঠিনী—"

"অর্থাৎ পূর্ব পরিচিতা বলাও চলে, কি বলুন । ... "
অনর্থক হেলে উঠে শিপ্রা যেন অনাদিকে আরও থানিকটা
অপ্রস্তেক 'রে ফেললে।— ভারপরে ওর ব্যাগ খুলে একটি
মিনে করা অদৃশ ব্রোচ্ বা'র ক'রে রাণীর কাঁধের
কাপড়টা গুছিয়ে দিলে আটকে; ব'ললে—"মনে রাধবার
জল্পেই শুধু এই শ্বভিটুকু রেথে যাচ্ছি ভাই,—আর
কিছুন্য—।"

ধীরে ধীরে চা-জলযোগের পালা সাল ক'রে শিপ্রা যখন বিলায় নিলে, তখন রাজি প্রায়ণ্যাড়ে আট্টা হবে।

শিপ্তা চ'লে গেলে, ভার দেওয়া বোচ্টা থুলে রাখতে রাখতে রাণী অনাদিকে প্রশ্ন ক'র্কে—"মেয়েটি ভোমার কে হয় ৮—" "কে হবে আবার! অনেকদিন আগে এক সকে প'ড়ে ছিলাম কিনা,—তাই!"

ষ্মনাদি স্থার কোনও কথা না ব'লে খবরের কাগজ্টা টেনে নিলে।

এরপরেই একদিন হঠাৎ এসে উপস্থিত হ'ল শিপ্সার জন্মদিনে যোগ দেবার জন্ম অনাদির নিমন্ত্রণ অনাদিকে যেতেই হবে। । । শিপ্রার নিজের হাতে লেখা অন্তরোধ-পত্র! । । পত্রখানা পকেটে ফেলে অনাদি চুপ ক'রে ব'সেরইল কিছুক্ষণ! রাণী এসে ব'ললে—"শুনছ! । । "

"কি ?"

"খোকা প'ড়ে গিয়ে ঠোঁট কেটে বড্ড রক্ত প'ড়ছে।" "তার আমি কি ক'রব ?"

"ডাক্তারের কাছে নিয়ে যাওনা একবার !"

"পারিনে ;— একটু চিনি টিপে দাওগে, এখনি সেরে যাবে।" বিশ্রী একটা মুখভদী ক'রে সে উঠে প'ড়ল।

বিশ্বিত চোখে ওর দিকে তাকিয়ে রইলো রাণী।…

পুরানো কাগজ-পত্তের বাক্স পরিস্কার ক'রতে ক'রতে রাণী অবাক্ হ'য়ে গেল। কেবিভার থাতা ! ক্যাদি আবার কবিভা লিথত ! ক্যান্যার পাতা উল্টে উল্টে রাণী প'ড়ে যেতে লাগল কেত উচ্ছাদ! কত আবেগ! — কিন্তু এ কাকে লক্ষা ক'রে ? ক্যা

মনে মনে অস্থমানের ওপোর নির্ভর ক'রে সে একটা ঠিক ক'রে ফেললে—বটে ! এত : ! আচ্ছা, আফ্রক আজ বাড়ী । : ভারপর · · ·

অনাদি অফিস থেকে বাসায় ফিরলে—রাণী অবলীলা-ক্রমে কবিতার খাতাখানা ছুড়ে ফেললে ঠিক অনাদির পায়ের কাছে :—"কি এখানা, তনি!—

"কবিতার থাতা দেখছি যে, কার **?**"

বিক্বত মূথে রাণী ব'লে উঠল—"ভোমার গো, তোমার! এতদিন লুকিয়ে এয়েছ, আর নয়— · · ।"

শনাদি হেনে উঠলো—"বটে। ধ'রে ফেলেছ দেখছি। ধ্যাবাদ ডোমায়।… তীক্ষ স্বরে রাণী চেঁচিয়ে উঠল—"নিল জ্বভারও একটা সীমা থাকে মাহুষের, কিন্তু ভোমার তাও নেই,— তুমি কি তাই আমি ভাবি ।"

উঠে গিয়ে সে শিপ্তার সেদিনের দেওয়া ব্যোচ্টা এনে ছুঁড়ে ফেলে দিলে অনাদির সমানে—"এই নাও ভার মনে রাধার চিছ; এ আমি চাই নে, চাই নে।"

হঠাৎ সে উচ্ছুদিত হ'মে কেঁলে উঠতেই অনাদি তাড়া দিল—"কি হ'ল তোমার, শুনি, মড়াকালা বাধিয়ে তুলেছ যে ?"

রাণী কোনও উত্তর দিল না, অনাদিও কথা ব'ললে না কিছু; যেমন ভাবে অফিদ থেকে বাদায় এসেছিল তেমনি পোযাক-পরিচ্ছদেই বাদা ছেড়ে বা'র হ'য়ে গেল আবার।

ইচ্ছে থাকলেও, রাণী তাকে আর ফিরে আসতে অহরোধ ক'বলে না।

অনেক রাত্রে, যথন বাইরে থেকেই খাওয়া দাওয়া সেরে অনাদি বাদায় ফিরল, তথন বাদার অক্য ভাড়াটেরা সব নিজিত, ছেলেমেয়েরাও ঘুমিয়ে প'ড়েছে—একা রাণী আলো জেলে ব'দে কি যেন জিনিসপত্র পোছ্গাছ্ ক'রে বাঁধা-ছাঁদা ক'রছিল; অনাদিকে দেখে ব'ললে— "কাল একটু সকাল অফিস্থেকে ফিরবে?"

রাণীর কঠে অফুনয়ের স্বর।

অনাদি কিন্তু পক্ষকঠে জিজ্ঞাসা ক'রল: "কেন ?" "কাল-একবার দেশে যাব ভাবছি।"

"কভ দিনের জন্মে ?"

"যত দিনের জয়েত পারি।" রাণীর কঠে আমাবার আংশ্রু উদ্বেল হ'য়ে উঠল।

কিন্তু সে অঞ্তে অনাদির মন গ'লল না; আগের মতই গভীর অরে সে জবাব দিলে, "বেশ্!" ছোট জবাবটুকু;—

কিন্তু এর পরে আর রাণীর মূথে কোনও কথাই যোগাল না।

সকালে উঠে রাণী আবার আগের মত রালা-বালা ক'বল, থেতেও দিল অনাদিকে। খনাদি কিন্তু নির্বাকে থেয়ে উঠে গেল অফিসে; যেন তার রাণীর কার্যাকলাপ কিন্তা মাতুলালয় যাওয়া-আসা সহজে কোনও অন্স্যজিৎসাই নাই। কিচ্ই সে আর জানতে চায় না।

বিকেল বেলা, প্রায় সাড়ে পাঁচটা। নানী চুপ ক'রে ব'সেছিল বারান্দায়। নিকটেই ব'সে স্থাজ্জিত ছেলে-মেয়েগুলি থেলা ক'রছে, যাত্রার আয়োজনও সম্পূর্ণ, আর্থাৎ জিনিষপত্রগুলি বাঁধা। নিজ্জ রাণীর সমস্ত মুথে চোথে ফুটে উঠেছে ক্রন্দনের চিহ্ন, এতক্ষণ চেপে রাধলেও, এবার যেন সে আর নিজেকে সংযত ক'রতে পারছে না—এখনি হয়তো চোথের জল ভার বাঁধ ভেকে নামবে হু—হু করে'…।

অফিস থেকে ফিরল অনাদি! হাতে তার একখান। কাগজ, মুথে প্রশন্ন হাসি। ডাকল—রাণী!…

ধরা প্লায় রাণী উত্তর দিল "কি ব'লছ ?"

অনাদি ওর কণ্ঠস্বরকে গ্রাহ্ম ক'বলে না; সহাস্তে ব'ললে, "যাবার সব ঠিক ক'রে নিয়েছ তো ? আমার জিনিসগুলো?"

ইলিতে রাণী দেখিয়ে দিল—অনাদির জামা কাপড়, তোয়ালে গেঞ্জি, যেখানকার যা, সব সেইখানেই আছে—
কিছুই সে সঙ্গে নেয়নি।

আনাদি নিজেই সেগুলো টেনে এনে বেঁধে ফেললে। বললে, "আমিও যাব যে রাণী…''

বিজ্ঞপের স্বরে রাণী ব'ললে—"তুমি যাবে মানে? তোমার চাকরী…"

—"ছুটী निष्मिष्टि"

"-क्ड मिर्नेद ?"

"যতদিন হয়,—যতদিন খুশী…হয়তো আর চাকরী নাক'রতেও পারি।"…

রাণী এবার আরে উঠল না, জিনিসপত্তেও হাত দিল না: শুধু ত্'চোধ মেলে ডাকিয়ে রইল আনাদির দিকে— যেন আর তার জিল্লাসাঁ করার মত কোনও কথা নেই,— ঠাটা করার কথাও খুঁজে পাচ্ছে না আর।…

# অতীত ভারতের এক গোরবময় অধ্যায়

#### শ্রীহরিদাস পালিত বিভাবিনোদ

ভারতের বাহিরে উত্তর দিকে—চীন, তিব্বত, তাতার রাজ্য, একথা ভূগোল পাঠকের নিকট অজানা নাই। যথনকার কথা বলিতেছি, তথন তাতার ও চীন রাজ্যের সীমা কোন পর্যন্ত ছিল ঠিক বলা যায় না। চীন অতি পুরাণ দেশ হইলেও, তাহার পশ্চিম সীমা তাতার (পূর্ব) সীমানা মাজ্যেম করে নাই। সে কালের চীন ও তাতার সীমার মাঝে—যে তাতারী ও চীনেরা বাস করিত, ভাহারা হয়ত মিশিয়া বাস করিত। ভাষাটা সম্ভব ছিল মিশেল-ভাষা। চীনা ও ভাতারী ভাষার মাথামাথী এক রকম কথিত-ভাষার দেশ। সচরাচর দেখা যায়—ছই বিভিন্ন জনপদের অভ্যবাসীরা দোভাষী হইয়া থাকে। যেথানের কথা বলিতে যাইতেছি, সেথানকার অধিবাসীরা চীনা ও তাতারী মিশ্র-ভাষী ছিল। তথন সে দেশের লোকেরা লিখিতে পভিতে শেথেনি।

দে জনপদটি তথন ছিল হুজলা হুফলা শস্ত্র খামলা জনাকীৰ। ষ্থাকালে সেই জনপদ মক্ৰভ্যে পরিবভিত হইয়া যায়। বভুমানে সেটি মকলেশপ্রায়। এখন ভূগোলে সেই প্রদেশকে চীনে-তাতার বলে। **(मरम**त উखत-मीमा इटेरज रन रमगढि आयू ১००० माइन দূরে অবস্থিত। তথনকার লোকেরা যত দুরই হউক ইাটিয়া দেশ দেশান্তরে যাতায়াত করিত। কখন কখন ঘোড়ার চাপিয়া যাইত। সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, পুরাকালে मख्य औष्टेर्न्द श्राद्य मण-विण शाकात वरमत जाता, भूदीमणी यायाबत धत्रावत कृष्ककाम वनवान तनात्कता, च्यानि शायान-যুগে পূর্বদেশ (ভারত) হইতে দলে দলে ভূমধ্য সাগরের পূর্ব-দক্ষিণ অংশে, ভাইগ্রিস ও ইউফ্রেটিস নদীর সংযোগ অবস্থায় যথায় পারস্ত উপসাগরে পড়িয়াছে; সেই মোহনার নিকটে পারত উপদাগরের (তথনকার নাম অজ্ঞাত) একটি ছোট चौर्प शिश चालाश्चा नहेशाहिन। लाटक দেই **বীপটিকে** কালহড়েদের বাসস্থান বলিয়া 'হড়মোশিয়া' ভাহারা নেতা বিশেষের আদেশে দিনের বেলায় হয়ত ভেলায় চাপিয়া পাপুরে অল্ল-শল্প লইয়া পূর্বতীরের ভূভাগে আসিয়া কুঁড়েবর তৈরি করিত। ফলমূল

এবং শীকার করিয়া পশুমাংস পুড়াইয়া খাইত। কত হাজার বছর ধরিয়া এই কালহডেদের গল্প সে দেশে, লোকমুখে চলিয়া আসিয়াছিল। পরে গ্রীকেরা বা ঐ দেশের লোকেরা কত রক্ষের হড্মোশিয়ার গল্প বলিত। তাহাদের নেতার নাম-ওয়ানেশ বা মীনেশ ছিল। তিনি খুব বুদ্ধিমান্ ও চতুর শিল্পী ছিলেন। গল্পে বলা হইত যে, তিনি ছিলেন মংশ্ৰ-অবতার, অর্দ্ধ মৎস্থ-মানব। হড়মোশিয়ারা রাত্তে সাগর-জলে थाकिछ, नकान इटेरन मनन्तरान छथए आमिछ। १ रयशान তাহারা নেতার আদেশে কুঁড়ে ঘর গড়িয়া তুলিত, দেখানে এकটা नही । हिन, छात्रा त्म नही तक विन छ-- कत्रम्य । र দেই করদম নদীর তীরে তাহারা বসতি গড়িয়া তুলিয়াছিল। পরে সেই পল্লীশোভিত জনম্বল করদম বলিয়া খ্যাত হইয়াছিল। কাল জাতিরা তথায় বাদ করায়, দে স্থানের নাম হয় কালদিয়া (কদমি)। নদীমাতক লোকালয়কে সে সময়ে কালদিয়া বলা হইত। অনেক পরে উহা চালদিয়া নামে কথিত হয়। বোধহয় সে দেশের লোকে 'ক'কে 'চ' উচ্চাবণ কবিত। কালদিয়াকে চালদিয়া বলিত। ভারতীয় श्रवाल तम तम्या नामा नी दीश वना इत्याह ( मनम् মানে মৃত্তি, মৃত্তির দেশ ) মীনেশ, মীল্ল এই রকমের নাম ভারতীয় ধরণের। মীনোয়ান নামটি আধা ভারতীয়, আধা সে দেশের। চীনেদের গল্পের ডিনি ওয়ানেশ।

এই রকমের গল্প একদিন চালদিয়ার ইরেচ বন্ধরের মাজিমালারা মুথে মুথে দেশ-বিদেশে প্রচার করেছিল। সেই পুরাকালে ভারতের বণিকেরা হামেদা বাণিক্স-তরী ভাদিয়ে ইরেচে যাইত, তারা বাণিক্স করিত বাবিলনের হাটে বাজারে কাঠ আর নানান রকমের মদলাণাতি—এলাচ, লবংগ, দাক্ষচিনি, গোল মরিচ এই দব প্রম-মশলা। ভা' ছাড়াও ভারত হইতে যাইত (মালবার থেকে) টিকা বা টেকা কাঠ, আমরা যাকে বলি দেগুন কাঠ, আর যাইত আবলুশ কাঠ। চন্দন ও আবলুশ কাঠের চিক্নী উরের

জল-মধ্যের খীপে থাকিত বলিয়া কি জল থেকে আদা বাওয়ার কথা পল্লে আছে।

र । क्यूनम (क्यूम ) नामि क्यू वाद्यनात्र।

(বাবিলনের) মহিলারা খুব পছন্দ করিভেন। প্রজ্ব তাল্বিকেরা যখন উর নগরের ধ্বংসন্তুপাদি খনন করেন, তখন ভূগর্ভ থকে সেগুল, আবলুশ কাঠের টুক্রা বাহির হয়, আর পাওয়া গিয়াছিল আবলুশ কাঠের ও হাতীর দাঁতের ভারতীয় ধরণের চিফণী।

গোলমরিচ দে দেশের রাঁধুনীরা বড় আদর করিত।
দে কালের অনেক পরে, গ্রীকেরা যথন ভারতের গোল
মরিচ দিয়ে মাংস রাঁধিতে শিথিল, তথন ভারতীয় মরিচের
চাহিদা তথায় খুব বাড়িয়া যায়। বড় বড় পাদরিগণকে
গোলমরিচ উপহার দেওয়া হইত। পেরিপ্লাস নামক বই
পড়িলে, এসব কথা জানিতে পারা যায়।

মোট কথা, কালহড়েরা (মানুষেরা) সকলের আগে পারতা উপদাপরের তীরে উপনিবেশ পড়িয়া তুলিয়াছিল। তথন খুব সম্ভব প্রাচীন-পাষাণ যুগ চলিতেছিল। ভারতে যথন পাষাণ-যুগ ছিল, তখন যুরোপে পাষাণ-পূর্ব নর-পশু-যুগ প্রবৃতিত ছিল। ভারতের যথন ক্যালকো-লিথিক যুগ প্রবর্তিত হয়, সম্ভব তখন য়ুরোপে আছা পাষাণ-যুগ প্রবর্তন হইতেছিল। গোড়া থেকে ভারতবাসীরা মুরোপ অধিকার করিয়া এবং সে দেশের পশু-মানবদিগকে সভা-ভবা হইতে শেখায়। এ কথা পশ্চিমা পণ্ডিভেরা স্বীকার করেন না, বলেন এ সব গল্পখা, সভ্যব্যাপার নয়। আমরা বলি, এ সব কথার মধ্যে মূলে সভ্য আছে— জনশ্রতি ছাড়া সে কালের লিখিত বিবরণ নাই। যাহাই হউক, একাধিক প্রমাণের দারা বলিতে পারি, কাল ভারতীয় হড়গণ সেদেশে গিয়া, প্রথমে উপনিবেশ স্থাপন করিয়া বাদ করিহাছিল। বাবিলনের জনৈক বণিকের ঘরে মাটির টালিতে খোদাই করা, বাণমুখ চিত্রলিপিতে লেখা অনেকঞ্চল ভারতীয় বণিকের নাম পাওয়া গিয়াছে। चार्ताहे इकेक, भरतहे इकेक, जात्रकवामीता श्रावहे हेरतरहत्र বন্দরে গিয়া ব্যবসা করিত। মাঝি-মালারা ভারতের कथा है द्वारा अवर त्म त्मान न न अव अ त्मान का विका বলিত। দেশ-দেশান্তরের ভার-ধারা এইরূপে সে-যুগে প্রচারিত হইত।

এই রকমের জনশ্রুতির গল বছ পরে পৃথকবিশেবে বেখা হয়। নে বুকুম মুলিল বুব দেশেই আছে। আবেন্ডা, বাইবেল, পুরাণ ইত্যাদি ঐ রক্ষের প্রাচীন ঐতিহাসিক মালমশলার খনি, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।

আজিকার নীল নদীর নাম প্রায় অনেকেরই জানা
আছে। এই নদীর উৎপত্তি-ছানটি ভৌগোলিকগণের
জানা ছিল না। যিনি নীল নদীর উৎপত্তি-ছান আবিস্থার
করিয়াছেন, তিনি পণ্ডিতদের সভায় তাঁহার অফুসন্ধানের
পরিচায়ক বক্তৃতাপ্রসলে বলিয়াছেন, ভারতীয় পুরাণ
(শাস্ত্র) বিশেষে তিনি নীল নদীর ম্লের সন্ধান পান।
চন্দ্রীস্থান (চন্দ্র পর্বত) নামক পর্বত হইতে এই নদী
উৎপন্ন হইয়াছে। চন্দ্রীস্থানটি প্রাচীনকালে সভ্যজনপদের
কেন্দ্র বা রাজধানী ছিল। সেই পাহাড়ের সন্ধান লইতে
লইতে এবং উক্ত পুথির বর্ণনায় জল-স্থলের অফুসন্ধানে
চন্দ্রীস্থানের সন্ধান তিনি পান। এখন সে পাহাড়গুলি
উদ্ভিদ ও জীবশ্যু মক্তে পরিণত হইয়াছে। তাঁহার
উক্তিতেই প্রমাণিত হইয়াছে যে, ভারতীয় শাস্ত্রবর্ণিত
চন্দ্রীস্থান গল্পের দেশ নয়, ভৌগোলিক সত্য ব্যাপার।

ভারতীয় পুরাণে পাই—ভারতীয় অতি প্রাচীন রাজারা তথায় রাজত্ব করিতেন। এই কথাপুরুষীয় উপাধ্যানেই পাই, রাজা পুরুরবার মাতামহী ছিলেন বাবিলনের রাণী। शुक्तत्र वानाकात्न मिनियात निकृष्टे थाकिएक। यथन তিনি যুবক হন, তখন তিনি বাবিলন হইতে বংসরে একবার (পুরাণে আছে প্রতি মাসে পূর্ণিমায়) পূর্ব-शुक्रयीय त्राष्ट्रधानी हस्त्रीश्वात्तत्र हस्तरवत्र मन्द्रित शिया পূজাদি কম করিতেন। বোধহয় এইজয় তিনি চল্ল-উপাসক বংশের আদি পুরুষ (?)। সম্ভব তিনি উত্তরাধিকারস্ত্রে মাতামহের রাজ্যের রাজা হইয়া-ছিলেন। যথাকালে ভারতের পিতৃরাজ্যে ফিরিয়া আসিলে, মাতামহী তাঁহার জন্ত উবনী নামক নৃত্যকীকে তাঁহার বিবাহের জ্বন্ত বাবিলন হইতে ভারতে পাঠাইয়া দিয়া-ছিলেন। পুরাণে লিখিত আছে যে, এই উর্বশীর পিতৃভূমি ছিল হিমালনের পূর্বান্তছিত কলাপ গ্রাম ( আসাম পার্বতীয় व्यक्त । (वाधर्व मूठाकीता (विमाधतीता) कनान গ্রাম হইতে দেকাকের রড বড় রাজ্যভায় গিয়া নৃতাগীভাদি করিতেন।

अहे जिनमा किनी वाविनान निमा शासित्वन।

প্রথমে পুরুরবা <u>তাঁহাকে</u> মাভামহের রাজসভায় मिश्रा. निनिमारक উर्वाभीरक श्रीकरण शाहेवात कथा বলিয়া থাকিবেন। সেইজন্ম দিদিমা উক্ষনীকে নাতির জ্ঞ ভারতে পাঠাইয়া থাকিবেন। যুরোপের সর্বাদি সভাতার কেন্দ্র বাবিলন এবং ভারতের উত্তরাপথে পুরুরবার রাজ্য ছিল। ভারতীয় সভ্যত। পুরুরবার সময় হইতে বাবিলনে (কালদিয়া বা চালদিয়া দেশে প্রবৃতিত হয়)। দে কালে মুরোপের সহিত ভারতীয় রাজাদের বৈবাহিক সময়ৰ প্ৰতিষ্ঠিত হইত। তথন জাতিভেদ হয় নাই বা ধর্মপত বিভাগও ছিল না। উভয় দেশের পুরাতত্তে ভারতীয় রাজাদের কথা পাওয়া যায়। সম্ভবত: এই রক্ষের জনশ্রুতি হিরোডোটাশের সময়ে প্রচলিত ছিল। তিনি জনশ্রুতি মূলে অবগত হইয়া, বাবিলনে ৮০ জন ভারতীয় রাজাদের নাম শুনিয়া তাঁহার ইভিহাসে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়া থাকিবেন। তাঁহার সময়ে কিছু কিছু প্রাচীন ভারতীয় রাজাদের প্রত্নতাত্তিক নিদর্শন ছিল। বতুমানে তাহার সন্ধান পাওয়া যাইতেছে না। भूताज्य-विराता रा मक्त निमर्गन ज्यनत्न जाविकात করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে হয়ত কোন কোনটি ভারতীয় बाक्कारमञ्ज मभरवज्ञ थाका व्यमञ्जय नय। हिरतारकाठीरमञ् বণিত ভারতীয় রাজাদের কথা বর্তমান ঐতিহাসিকেরা 'মিথ' বলিয়া চাপিয়া গিয়াছেন। উহাতে ভারতীয় তথাক্থিত রাজাদের ক্থার আলোচনা নাই। কাজেই ভারতীয় সভ্যতার কথা আর এখন উঠে না, একেবারে চাপা পডিয়া গিয়াছে।

চন্দ্রীস্থানের ভারতীয় রাজাদের সময়েই সম্ভব চন্দ্রীস্থান
মক্ষত্মে পরিণত হইতেছিল, তাঁহারা তথা হইতে হুজলা
স্থাকলা চালদিয়া দেশে রাজধানী স্থানাস্তরিত করিয়া
থাকিবেন। চালদিয়ার ইরেচ বন্দরের সমিকটে রাজধানী
গড়িয়া উঠিয়ছিল—বাবিলন (বাবিক্রশ ?) সেই কালের
প্রথম নগর। উর ইহারও কিছু পরের—উরের রাজা
নিমাননি পল্ল সম্ভবতঃ ভারতীয় রাজা ছিলেন। উরের যে
প্রধান মন্দ্রির ধ্বংসাবশেষ বাহির হইয়াছে, তাহার গাতে
যে সকল চিত্রমালা বিভ্যান, ভাহাতে বলিদানের জ্ঞা
স্ববের শোভাষাকা দুই হয়। প্রীষ্টর্মা প্রবর্জনকালে উক্ত

উরের প্রধান মন্দিরে ভারতীয় কোন দেবতার মূর্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল (সম্ভবত: শিব—ইশান-ইশানী ?) এবং সেবাপজার্থী একাধিক ভারতীয় পুরোহিতেরা তথায় কতক হত্যা করেন, কতককে খ্রীষ্টান করেন এবং যাহারা ধর্মান্তর গ্রহণে অত্বীকার করিয়াছিলেন, তাহাদের মন্তক মুখ্রন করিয়া বিভাড়িত করেন (ভারতীয় পুরোহিতদের দীর্ঘ কেশ ছিল)। খোটানের দেওয়ালে-দীর্ঘকেশী বৈদিক্রণ বৌদ্ধ সন্ন্যাসীদের পদত্তে চিত্রিত রহিয়াছেন দেখা যায়। এই দীর্ঘকেশী যাজ্ঞিকগণ উর হইতে বিতাডিত হইয়া হয়ত ভারতে পুনরাগমন করিয়া থাকিবেন। খঁজিলে, এ ঘটনার কিছু তথা পাওয়া যাইতে পারে। আসিরিয়া দেশ হইতে সমগ্র দেবালয়ের প্রোহিত-দিগকে বিভাডিত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, এ থবরও পাওয়া যায়। তাঁহারাও এক রকম যাজ্ঞিক ছিলেন। ধার্মিক মোজেদ যে নব-যজ্ঞ প্রবর্তন করেন, সেই যজ্ঞ ব্যাপারটি প্রায় প্রাচীন ভারতীয় পুরোহিতদের মতই ছিল।

চালদীয়া দেশের রাজধানী বাবিলনে পুরাকালে এক প্রকার ভারতীয় লিপি প্রচলিত ছিল। সে লেখমালা কতকটা দৈশ্ববী রাড়ী লেথমালার মতই। কোন কোন निभि প্রাচীন বংভী তুল্য। যখন ভগবান বুদ্ধদেব वानाकारन करेनक विश्वामिक नामक निश्विकत निक्र ७८ প্রকার লিপি শিক্ষা করেন ( বৌদ্ধললিতবিশুর গ্রন্থ দেখুন). তথন তিনি অংগ, বংগাদি লিপি শিক্ষা করিয়াছিলেন। আমরা যে সকল প্রাচীন বংগ (রাড লিপি) লিপিমালার আবিষ্ণারে সক্ষম হইয়াছি, তাহার একার্টিক লিপি অনুরূপ লিপি এবং নাগ ( খরোষ্ট্রী পূর্ব ? ) লিপির সহিত মুরোপের সর্বপ্রাচীন লেখমালা লিখিত লিপির সহিত সমসাদৃভাযুক্ত। युद्राप्त প্রাচীন नित्रि थाहिक এकंधिक य निथमाना व्याविष्ठु इहेशास्त्र धवः स्वेबिल्डि व खाठीन लिथमाना আবিষ্কৃত হইয়াছে ভাহার সহিত ভারতীয় প্রাচীন লিপি চিত্রের বিচার করিলে উহা (তুলনার) প্রায় একই চিত্ররূপ বলিয়া বিবেচিত হয়।

ললিতবিত্তর বলিত বংডী লিপির তুল্য লিপিবিশেব মুরোপেও পাওয়া লিয়াছে ৷ ৩৪ প্রকার লিপির সম্বান না পাইলেও অংগ, বংগ, (রাড়?) লিপিও একাধিক ছিল।
আমরা একমাত্ত রাড় বংগ লিপির একাধিক রূপের সন্ধান
পাইয়ছি। একাধিক রাড়ী লিপি (বংগ?) ছিল।
দেড় শত বা তুই শত বংসর পূর্বে লিখিত বাংলা পুথিতে,
এক প্রকার প্রাচীন রাড়ী বাংলা লিপির কতিপয় লিপি
পাইয়াছি, সেগুলি বংভী নয়। একাধিক লেখমালা
পাইয়াছি যাহার লিপি সৈন্ধবী, খরোষ্ট্রী (নাগ)ও বিশেষ
রাড় বংগ লিপি। শুশুণীয়াপায়াত লেখমালার লিপিও
প্রাচীন রাড়ী লিপিবিশেষ।

প্রাচীন মুরোপীয় লেথমালায় তথাকথিত লিপির তুল্য চিত্রও দেখা যায়। মুরোপে যে প্রাকালে ভারতীয় লিপির প্রচলন ছিল, ইহার প্রমাণের অভাব নাই। এই লিপিঘটিত ব্যাপার সহ, ভারতীয় সমাধিত্বপ এডুক ( ডলমেন)গুলির সম্বন্ধ আছে। কেন এইরপ সম্বন্ধ পাই, ইহার
কারণ সন্ধান করিলে দেখিতে পাই যে, অতি প্রাকাল
হইতে ভারতীয় প্রভাব যুরোপে বিভ্যান ছিল। বাবিলন,
চালদিয়া, চল্রীস্থান প্রভৃতি জনপদে ভারতীয় রাজারা
একদা রাজ্যশাসন করিভেন বলিয়া ইহা সম্ভব হইয়াছে।

পূর্বতাতার প্রান্তে, বাংলা দেশের রাজা বিশেষ রাজত্ব করিয়াছিলেন। লেখমালা ও ভাষার দিক্ দিয়া একাধিক প্রমাণ দিয়া বারাস্তরে প্রাচীন বাংলার এই গৌরব-কীর্ত্তির কথা আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

# কাশীরাম-দাদের সহার্ভৃতি ও সহদরতা

কবিভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ন উদ্ভটসাগর বি, এ

কাশীরাম দাস অতি সহাদয় ও সহাহুভৃতি-সম্পন্ন স্থকবি
ছিলেন। "মহাভারতের" ঘটনা-বিশেষের ঔচিতা বা
অনৌচিতা দেখিলে, তিনি কখনও বা হর্ম, কখনও বা
বিষাদ প্রদর্শন করিতে কুঠিত হন নাই। রাজকবি টেনিসন্
যাহাকে Poetic justice বলিয়া গিয়াছেন, সেই Poetic
justice-এর উদাহরণ কাশীরাম-দাসের "মহাভারতে"
যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও চরিত্র অকন
করিতে গিয়া যদি কাশীরাম তাহার দোষ দেখিতেন, তাহা
হইলে তিনি তৎক্ষণাৎ ভণিতি-যোগে তাহার নিন্দা
করিতেন, এবং গুণ দেখিলেও, তিনি তাহার প্রশংসা
করিতেন। কবি ঠিক কথা বলিতে ছাড়িবেন কেন?
কাশীরামের সহাযুভ্তি ও সহাদয়তা সম্বন্ধে নিয়ে ক্যেকটী
উদাহরণ প্রাদ্ত হইল।\*

# "চক্র বাণ পক ঋতুশক হনিশ্চয়। বিয়াট হইল সাল কাশীদাস কয়॥"

এই কবিতা যারা বুঝা বাইতেছে যে, কাশীরাম লাগ ১২২৬ শকান্দে, ১০১১ বলান্দে বা ১৬০৫ খুট্টান্দে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। "আদি গভা বন বিরাটের কতদুর। রচিয়া গেলেন কাশীলাস অর্গপুর ॥" এই কবিতা যারা জানা বাইতেছে যে, কাশীরাম লাগ আদি, সভা, বন ও বিরাট পর্যের কিয়ন্ত্র রচনা করিয়া দেহত্যাগ করিয়াছিলেন।

মান্ত্রীর কথা না গুনিয়া পাণু ওঁাহার সহিত সক্ষত হইয়াছিলেন।
এই হেতু, কাশীরাম ব্রহ্মশাপের কথা স্মরণ করিয়া ছঃখ-প্রকাশ-পূর্বাক
কহিতেছেনঃ—

"পাপু না শুনিল সতী মাদ্রীর বচন। কাশী কহে, ব্রহ্মশাপ বড়ই ভীষণ॥" ( আদি ৬৮) †

অর্জন লক্ষাভেদ করিতে যাইতেছেন। সমবেত দর্শক-বৃদ্ধ ভাগাকে
সামান্ত লোক মনে করিয়া তাঁহার প্রতি তাত্হীলা প্রকাশ করিতেছেন।
কাশীরাম আর থাকিতে না পারিয়া ভণিতা দিরা কহিতেছেনঃ—

"লয় মনে, হেন জনে বিন্ধিবেক লক্ষ্য। কাশী ভণে, হেন জনে কি কৰ্ম অশক্য॥" (আদি।৯৬)

"বিজ্ঞপদ্যক লয়া কাশীর নশান। জনকের আজ্ঞানত করিল রচন।"
"জয়ত্রথ বধ কথা অমৃত সমান। নশারাম দাস করে, তানে পুরাবান্?"
এই দুইটা কবিতা পাঠ করিলে বুঝা যার বে, কাশীরাম দাসের পুত্র
নশারাম দাস পিতার অভুমতি পাইয়া শেষ চতুর্দ্দশ পর্বা রচনা
করিয়াভিলেন। উল্পোগ পর্বা হইতে মুবল পর্বা পর্বাত্ত বে ভাগতিষ্ক্ত
কবিতাগুলি উল্কৃত হইমাছে, তাহা নশারামের বচিত। নশারাম নিজ
নামের পরিবর্ত্তে পিতা কাশীরামের নামের ভণিতি দিয়াছেন। স্থামে
ভাবে নশারাম নিজ নামেরও ভণিতি দিয়া গিয়াছেন। দেখা বার,
নশারাম কাশীরামের প্রতিভার সহিত ক্রদ্যেরও বোগ্য উত্তরাধিকারী
হইয়াভিলেন।

† মং-সুশুট্ৰিক "কাশীরাম লাগ সহাভারত," আদি প্রক্, এ≥ অব্যাস ৷ যথন শিশুপাল, শীক্ষের প্রতি নানাবিধ কটুজি বর্ষণ করিতে লাগিল, তথন কাশীরাম তাহা সফ করিতে না পারিরা ফ্রোধতরে কহিলেন:—

"বিশ্বরূপ দেথালেন যেই বনমালী। কাশী কহে, শিশুপাল। তাঁরে দাও গালি॥" (সভা।২৮)

ছু:শাসন, জৌপদীর কেশাকর্ঘণ করিয়া সভায় অইয়া পেল। কোমল-হৃদ্দর কাশীরাম ভাষা সঞ্করিতে না পারিয়া ব্যিয়া লইলেন, কুরুকুল শীঘ্রই ধ্বংস্থাপ্ত ইউবে। তিনি প্রাণের আংবেগে কহিলেনঃ—

"তুঃশাসন আনে ধরি' জৌপদীর চূল। কাশী কহে, কুককুল হইল নিশালে॥" (সভা।৪০)

যথন পঞ্চ পাণ্ডব ও ক্রোপদী কাম্যক-বনে বাস করিতেছিলেন, তথন ছুর্ব্বোধন তাঁচাদের সর্ব্বনাশ-সাধনের নিমিত্ত দশ সহত্র শিশুসহ ছুর্ব্বাসাকে পাঠাইনা দিনাছিলেন। গৃহে অন্ধ নাই, অথচ এতগুলি অতিথির সেবা করিতে হইবে, এই ভাবিয়া প্রোপদী ত্র-চিন্তায় ব্রিয়মাণ কইবা পড়িলেন। তপন ভগবদ-ভক্ত কাশীরাম কহিলেন:—

"ন্দৌপদীর ছ্রভাবনা, ছ্র্বাসার দেখা। কাশী কছে, কি অভাব কৃষ্ণ ঘার স্থা॥" (বন ৮৭)

পঞ্ স্থানীকে একটা কল্পা প্রদান করিতে হইবে। ইহা ভাবিয়া ফ্রপদ-রাজ বধন বাাকুল হইহা উঠিলেন, তথন কাশীরাম তাঁহার ছুংথ ছুঃখিত হইয়া কহিলেনঃ—

"ডৌপদী-বিবাহে হৈল জ্ঞান অধীর। কাশী কহে, শিব-বর পূর্বের আছে স্থির॥" (বন।১১২)

ধর্মান্ত, বৃথিপ্তিংকে ছক্ষহ প্রশ্ন করিলেও, তিনি তাহার সমুক্তর দিলেন দেখিরা কাশীরাম কহিতেছেন :—

"কাশী কহে, ধর্ম প্রশ্ন করে বহুতর। যেমন বাপের ব্যাটা, তেমনি উত্তর গ্র'' (বন।১২০)

বর্থন শীকৃষ্ণ ভক্ত বিদ্ধরের বাটীতে গিলা ভাহার ভিক্ষালক আল-গ্রহণ পূর্বক পরিতৃপ্ত হইলেন, তথন ভগবদ-ভক্ত কাশীরাম কহিলেন :----

"মহানন্দে বিত্রায় ধাইলেন হরি। কাশী কহে, তুট তিনি ভক্তেন উপরি॥" (উভোগ ।২১) যথন সন্ধি-স্থাপনের উদ্দেশে শ্রীকৃষ্ণ হতিদাপুরে স্থর্ব্যোধন প্রস্তুতির সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান, তথন স্থর্ব্যোধন শ্রীকৃষ্ণকে বন্ধন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে, কাশীরাম বিশ্বিত হইরা কহিলেন :—

"যে কৃষ্ণ করেন ভব-বন্ধন-মোচন। কাশী কহে, তাঁর বন্ধে যায় তুর্যোধন॥" (উত্তোগ।২৫)

যথন বৃদ্ধ পিতামহ ভীম্মদেব অর্জ্জুনের শরাগাতে দেহত্যাগ করিলেন, তথন কাশীরাব হৃদয়ে নিদারুল ব্যথা পাইরা কহিলেন :---

"পার্থে কোলে করি ভীম্ম মামুষ করিল। কাশী কহে, ভীম্ম-বধে বিষাদ রহিল॥" (ভীমা।১৯)

যথন ভীম্মদেব শরশব্যায় শরান থাকিরা দেহত্যাগ করিবার অব্যবহিত পূর্বে পাণ্ডবগণের সহিত সন্ধি করিবার নিমিন্ত তুর্ব্যোধনকে অমুরোধ করিলেও, তুর্যোধন তাহাতে কর্ণপাত করিল না, তথন কাশীরাম ভবিয়াৎ অমঙ্গলের দিকে লক্ষ্য রাথিয়া কহিলেন:—

"ত্র্যোধন না শুনিল ভীম-উপদেশ। কাশী কহে, কুককুল এতদিনে শেষ॥" (ভীমা।২০)

ধর্মাজ ব্থিতির "অখণামা হত ইতি কুঞ্লনঃ", ততাতসারেও এই মিথাা কথা কহিয়া শিক্ষাগুরু ব্যাক্ষণ-বর জোণাচার্য্যের জীবন-নাশ করিয়া ব্রহ্মাংত্যার পালে লিপ্ত হইয়াছিলেন, এই কথা স্মরণ করিয়া কাশীরাম মনের চুঃথে কহিডেছেনঃ—

"জেনে শুনে ধর্মরাজ করিলা অধর্ম-কাজ শুরুবধ-ব্রহ্মহত্যা-কারী।

যিনি ধর্ম-অবভার এ কাজ কি সাজে তার কাশীর বিষাদ রৈল ভারী॥" (জোণ।৩৯)

কুন্তী যথন যুধিন্তিরকে তর্পণ-ক্রিয়া করিতে বলেন, তথন কাশীরাম হাদরের আবেগে কহিলেন :---

"কুস্তী বলে, কর্ণে ধর্ম কর জল<del>গান</del>। কাশী কহে, ইং। শুনি ফাটে মোর প্রাণ॥" (স্ত্রী ۱১১)

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের দেহত্যাপে কালীরান বিশ্বিত হইরা কহিতেছেন—
'\*স্কলন করেন যিনি বিনাশ করেন তিনি
তাঁর লীলা বুঝা বড় ভার।
মরণ নাহিক যাঁর জারা-হত্তে মৃত্যু তাঁর
কালী কহে, সৌভাগ্য জারার ॥'' (মৃষ্ণ। ৭)



## ওয়ার-বেবি

ীজনরঞ্জন রায়

দৌড় — দৌড় — দৌড়। ব্লাক্-আউট্ — কাক-জ্যোৎস্মা। সেপাই দেখিতে পায় নাই তো? যদি পাইত---? দৌড়—

खडूम्-- खडूम्-- खडूम् !

আমার দিকে ? গেলাম ! গাছে পিঠ দিয়া লুকাইলাম । বুকে যেন পাথর ভাঙিতেছে—প্রাণটা গলার কাছে আসিয়া ঠেকিয়াছে ।

না তো ?-

কোকিল ডাকিতেছে...বিরহে ! সে মিঠে আওয়াজ নাই...বসস্ত যে নাই...! যেখানে বসস্ত, সেখানে যায় না কেন ? যে যাহাকে চায়, তাহার কাছে সে যায় নাকেন ?

হাঁ, আমার বেবি—ওয়ার-বেবি ! কুন্দ কোলে নিয়া নাচাইন্ডেছে নিশ্চয়ই। হইয়াছে ঠিক যেন মেলিন্স ফুডের ছেলে! কুন্দ'র ছেলে হইবে জানিয়া কুমারেশ বাবুর স্ত্রী আমাদের শুইবার ঘরে একটি ছবি টাঙাইয়া দিয়া গেলেন। ডেুস্-করা স্থন্দর একটি থোকার ছবি। বলিলেন—এমনি একটি থোকা হবে তোর। হইলও কি ঠিক তাই! থোকাকে ওয়ার-বেবি বলিলে কুন্দ রাগে! তাহার মানে সে জানে। গল্পীর হইয়া বর্লে—আর বোলো না—যুদ্ধের সময়ে হলেই তার নাম ওয়ার-বেবি হয় না-কি? তবুও আমি তাহাকে রাগাইবার জন্ত থোকাকে ডাকিতাম ওয়ার-বেবি বলিয়া। তাই কুন্দ একটা বুদ্ধি খাটাইয়াছে। সে থোকার নামকরণ করিয়া ফেলিয়াছে—পুলক। যদিও খোকার অন্ধ্রপ্রাশন হয় নাই। কারণটা বুবিত্তে আমার বাকি রহিল না। পাছে ওয়ার-বেবি নামটা চল্ হইয়া পড়ে সেই ভয়ে!— আমার কুন্দ।

म्ब्रक्-मृब्रक्!

त्नोष्—त्नोष्—त्नोष् । शनित्र मत्था—ष्यायात्र शनित्र मत्था । देक मञ्चरर् नाः—।

্ ঐ তো আমার বাসা ? সিঁড়িতে পা উঠিতেছে না। বসিয়া পড়িলাম—হাঁপ ক্লিৱাইয়া নিতে।

আমি ফ্যাক্টরীর হপ্তা মজুর। ছোট বড় স্বাই ডাই।
পেটের দায়ে দেহমন বিক্রি। এখন ত্'বেলা খাইতে পাই
তো—মাটিক পাস করার পর চার বৎসর ভা' পাই নাই।
ভাহার পর আমাদের সেক্শানের বারু কুমারেশ অধিকারীর
চোঝে পড়ি। তিনি তাঁহার মৃত-শ্যালীর মেয়ে কুন্দর সক্ষে
আমার বিবাহ দিলেন। ভাহার পর আসিল যুদ্ধের মাতন।
কাজ বাড়িল—মাহিনা বাড়িল—বাঁধন বাড়িল—সঙ্গীনধারী
সপ্তর্যার বাহিরে ভিতরে ঘুরিতেছে। সাহেব কমিল—
ছুটি কমিল—জাত-বিচার কমিল—কারখানাতেই প্রায়
স্বাইকে খাইতে শুইতে হয়। সেই লোহা-ভামা-সীদা—
ব্রোঞ্জ-পিতল-নিকেল-ভালাই-পেটাই-ঘ্যামাজা, দিবারাত্রি
ঘর্-ঘর্ ঘর্ষর-দেমাদম্। তাহার মধ্যেই ডং-ডং—খাইবার
শুইবার ঘণ্টা। কলের পশুর দল-এক দল আসে—
এক দল যায়। কাজ—কাজ—কাজ!

কি করিয়া আমি এই রাত্রে বাহির হইয়া পড়িলাম জানি না তেবে ইহার জন্ম কি শান্তি নিতে হইবে, তাহা বেশ জানি!

উঠিয় পড়িলাম। বরের ভিতরে যাইতে কেমন যেন বাধে।-বাধে ঠেকিল। যেন কত দিন আসি নাই। পাঁচ হপ্তা—না ছয় হপ্তা? না: আরও বেশি। কুমারেশবাব্ যে আসিতেই দেন না—বলেন পাঁচ জনের মত ফ্যাক্টরীতেই থাকো না—বলেন রোজগার হইবে। রোজগারটাই সব কিছু ব্রি…!

দেখিলাম ঘরের দরজা ভেজানো! ঘর খুলিয়াই বুঝি
কুন্দ শুইয়াছে? ঘরে চুকিলাম ··· আলো নাই। বিলাজী
কারণবারির ভীত্র গঁজ! খাটে ও কে ?— এঁটা: ··· একটা
পুরুষ—একটা দ্বীলোক!

যেন ইলেকট্রক শক্ লাগিয়া কাঁপিয়া উঠিলাম। যত রাগ গিয়া পুড়িল কুমারেশবাবুর উপর। আর দাঁড়াইলাম না প্রিভি কয়টা লাফাইয়া পড়িলাম
— আবার দৌড়িতে লাগিলাম। তুইটা চামচিকা জটাপটি
থাইয়া মাথায় আসিয়া পড়িল। মদলবার—বৈশাথের
কৃষ্ণাপঞ্চমী। এখনও চাঁদ ওঠে নাই।

এইবার বাশতল। দিয়া রাস্তা। রাস্তার উপর একটা বাশ। লাফাইব ? যদি থাড়া হইয়া ওঠে! দাঁড়াইলাম। কড়-কড়-কড় শব্দ। চোথ বুঁজিয়া লাফাইলাম! বাঁশতলা দিয়া দৌড়িলাম। কাহার সক্ষে যেন ধাকা খাইলাম। চিৎকার করিয়া উঠিলাম।

ভঃ—। মোড় ফিরিয়া ফাঁকা রাপ্তা। চাঁদ উঠিয়াছে।
ছায়াটা নাই ভো? চাঁদের আলোয় আর আদিল না
ব্ঝি! না—বাঁশ গাছে উঠিয়া পড়িল ?…ভয় কমিল।
ভাবিলাম কাহার ছায়া দেখিয়াছি—আমার নয় ভো?…
পিছনে ছিল আবছা? জ্যোৎসা!

আতে আতে চলিয়াছি—আর নৌড্বার সামর্থ্যও
নাই। কৃধা-তৃষ্ণা কোথায় লুকাইয়া ছিল—এক সঙ্গে
চাপিয়াধরিল। কিন্তু কি দেখিয়া আসিলাম আমার ঘরে
—আমার বিছানায়…? আবার কাণে তালা লাগিল…
মাথা ঘুরিয়া গেল…পা টলিতে লাগিল…

ঐ একটু দ্রেই তো কুমারেশবারর নিজের বাড়ী। বেশ ছোট একটি বাড়ী। সামনে হুদ্দর ছোট বাগানটি। ছাতি ফিটফাট্, একমাথা-টাক্, প্রোট ভদ্রলোক। এই লোহার কার্থানার পুরাতন কর্মচারী। স্ত্রী আছেন… কোন সন্তান নাই। মৃত শ্রালীর মেয়ে কুদ্দকে মাছ্য করিয়াছেন। কুন্দ—সেই কুন্দ আজ…! মারিলাম সজোরে বাগানের পেটে ধাকা। ধাহারা ভিতরে ব্যিয়া ছিল, কলরব করিয়া উঠিল।

কে—কে ? কুমারেশবাবু টর্চটা টিপিয়া **আগাই**য়া আসিলেন।

একট। প্রতিহিংসা আনায় পাইয়া বসিল। বড় কর্মচারী উনি--গরমের রাতে বাগানে বসিয়া মৌজ করিতেছেন--আর আমি সামান্ত মজুর--প্রাণের জালায় ছুটিয়া ছুটিয়া মরিতেছি!

মরিয়া হইয়া উঠিলাম। আবার গেটে লাথি মারিতে গেলাম। শরীর এত অবসন্ধ যে পা উঠিল না—চোথে সর্বে ফুল দেখিতেছি। গেটের স্বাদ ধরিয়া সামলাইয়া নিলাম—নতুবা পড়িয়া যাইতাম।

গেটের চাবী থুলিয়া কুমারেশবার বলিলেন— এগো মনোরথ ? তাঁহার জীকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন— ওগো মনো এসেছে। বেবিকে ডাকিলেন — পুলক — পুলক আয়, আয় বাবা এসেছেন। অফুযোগ করিয়া আমায় বলিলেন—তা' পালিয়ে এলে কেন বাপু ? পালিয়ে আসা ডারি বিপদ্ – যদি বন্দুক ছুঁড়ত ? আমি যথন এলাম বললে না তো—এক সলেই আসতাম। এমন ত্ঃসাহস করতে আছে শে?

কুমারেশবাবর তী আসিয়া বলিলেন — এস ববো ভেতরে এস । থাওয়া দাওয়া হয় নি বোধহয়। ভোমার সেই বাসাটার থোঁজ নিয়ে আস্ছ নিশ্চয়। সেটা কবে ছেড়ে দিয়েছি কবে রে কুঁদো ? উনি বললেন, ভূমি ছ'এক মাস কারখানাভেই থাকবে। ভনেই কুঁদোকে এ বাড়ীতে নিয়ে এলাম । তে বিজ্ঞীতে একা থাকতে পারবে কেন ? আর পুলো যে কি তৃষ্ট্ হয়েছে বাপু! আয়, আয়—বাবার কাছে এস ভো দাত্।

বেবিকে ভাহার দিদির কোলে দিয়। হাসনাহানার ঝোপের পাশে কুন্দ সরিয়া গেঁল। মুথে কি জ্টু হাসি—।



### বন্দাসূত্র

#### দ্বিভীয় অধ্যায় ( তৃতীয় পাদ )

#### শ্রীমতিলাল রায়

#### অপি চ স্মৰ্য্যতে ॥৪৫॥

শ্বভিত্তেও এইরপ কথিত হইরাছে গীতা বলিতেছেন—'মইমবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ দনাতনঃ" ইতি অর্থাৎ আমারই দনাতন অংশ জীবলোকে জীবভাবে অবস্থান করিতেছে।

জীবকে ঈশ্বরাংশ বলিলে, অংশের তুঃথ অংশীকে যেমন সমভাবে পীড়িত করে, সেইরূপ জীবের হুথ-তু:খাদি ঈশ্বকেও তো পীড়িত করিবে ৷ এইরূপ হইলে, শাস্ত্র-প্রসিদ্ধ মোক্ষবাদ তোনিরর্থক হট্যাযায়। অর্থাৎ জীব আর কি হেতু ত্রন্ধনির্বাণপ্রার্থী হইবে ? এইরূপ ব্যাখ্যার উপসংহার আমাদের ভাষাকারদের। ব্যাসদেব এতদর্থে পতারচনা করেন নাই। ত্রন্ধ যাবৎ উপাধিবিশিষ্ট জীব থাকিবেন, তাবৎ উপাধিযুক্ততা হেতু জীবের ত্রন্ধ হইতে ভোগপার্থক্য অনিবার্য্য থাকিবে। এই তঃখনিবৃত্তি জীবের কামা নহে। ব্রহ্মভাববঞ্চিত জীবের অন্ধতাই ইহার জন্ম দায়ী। জীব 'অহমিশ্র' জ্ঞান লাভ করিলে স্থখ-তুঃথের প্রকার-ভেদ হইবে না, অমুভৃতি-ভেদ হইবে। জীবের দেহাত্মবুদ্ধিবশত: যে চৈত্ত তাহা যে প্রকারের, আর ব্রহ্মযুক্তির চৈত্য লইয়া উপাধিযুক্ত হুইয়া যে জীবচৈতক্ত তাহা অক্ত প্রকারের হইবেই। অহশান্তে व्यभौभाष्त्रिक कृष्टे श्रश्न (यमन अधूरे व्यवभाञ्चवित्तर वृद्धि-মার্জনের জন্মই বাবহুত হয়, শান্তবর্ণিত মোক জীব-চৈতলোর মার্জন ও শোধনের জন্মই উল্লিখিত হইয়াছে। পরস্ক জীবও নিত্য, ব্রহ্মও নিত্য। জীবের মোক অংশাশী জ্ঞান বৃক্ষা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। সমস্ত বৃক্ষপুত্রে ভাহাই প্রমাণিত হইয়াছে। জীবের হঃখভোগের প্রকার ব্রহ্ম-তুল্য হয় না, তাহাই প্রদর্শনের জন্ম বলিতেছেন-

প্রকাশাদিবদ্মৈবং পরঃ ॥৪৬॥

পর: (পরমেশর:) ন এবং (এইরপ হন না) প্রকাশাদিবৎ (প্রকাশাদি দৃষ্টান্তের ক্রায় ইছা প্রমাণিত হয়)।

অর্থাৎ জীবের ক্রায় পরমেখরের ভোগ তুল্য নহে স্ষ্ট-প্রকাশাদি হইতেই ভাহার প্রমাণ পাওয়া যাইবে জীবের দেহাদিতে আত্মভাব থাকা হেতৃ কর্মজনিত যে সংঘাত নশ্বর বিষয়বস্তুতে উপস্থিত হয়, তাহার ম্পন্দনভেদে কখন তুঃখীর, কখন স্থীর মৃত জীব স্থ ভোগ করে; কিন্তু জীব ব্রহ্মচৈত ক্সযুক্ত হইলে, কর্মজনিত य व्यक्तनाञ्चि जाहा (मह ७ हेक्सियामिट इध्याय, जाहा যে দেহের বা মনের, এইরূপ অফুভব কলিয়া সে ভোগাদির ছন্দ-নীলা লক্ষ্য করে। শরীরে আঘাত লাগিলে, শরীর যন্ত্রণাগ্রস্ত হয়। আত্মায়ে দেহাতিরিক্ত চৈতক্ত, এই জ্ঞান না থাকায়, দেহের সঙ্গে ভাহার স্বথানি অভিভৃত হইয়া পড়ে। স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির এইরূপ হয় না। তিনি বলেন-আমার দেহটার বড় যন্ত্রণা হইতেছে, আমার মনটা কেমন করিতেছে। ব্রন্ধচৈতক্রযুক্ত জীবের আর ব্রন্ধচৈতক্রহীন জীবের ভোগ-ভেদ যথন এতথানি, তথন জীবের সংসার-তঃথ ঈশবে যে কতথানি ভিন্নরূপ পরিগ্রহ করে, তাহা অহুমেয়। বেদব্যাস সুর্যাদির দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। ভিনি त्मशाहेत्रहान त्य, रूपा ७ हस्ति त्र विश्व चाकामवाां शी, তাহা বাতায়নের ছিত্রপথে কি সন্ধীৰ্থ আকার প্রাপ্ত হয় ভাহা সকলেই লক্ষ্য করিতে পারেন। এইরপ জীবের অস্তঃকরণ-রূপ উপাধি-ছিন্তে বন্ধকর্ম যে আফুডি পরিগ্রহ করে, উহা ভদাকারে ব্রহ্মকে স্পর্শ করে না। জ্বলে সূর্য্য-বিম্ব রেখায় রেখায় খণ্ডিত হয়, সুর্য্য কিন্তু অপগুই থাকে। कौरतत উপाधिनिवश्वन रव इःथ, ভाश পরমেশরকে म्लार्भ करत ना। खीरवत स्थाक्यांत छेशांध इटेर्ड मुक्ति नरह, इः ( अ कक्रां क वर्षे मुक्ति शाश्वित कर्द्व की ( वत्र नारे। कीर जेमनारण। जेमरत्रकारे व्यरणत रेक्टा। এर कृतात हेच्छा अरामत मरधा भितिभूर्वजाद अवश्व र ख्यात नामहे মোক; এ কথা ভ্ৰদ্মসূত্ৰে আরও স্পষ্টীকৃত হইবে

স্মরস্তি চ॥৪৭॥

স্থতিতে ও প্রতিতে আছে। অর্থাৎ জীবের ত্ব

পরমাত্মাকে স্পর্শ করে না, এ কথা স্মৃতি ও প্রতি উভয় ক্ষেত্রেই লিখিত আছে। 'তত্ত্ব যঃ পরমাত্মাহসৌ স নিড্যো নিগুণ: স্মৃতঃ' ইত্যাদি অর্থাং তিনি পরমাত্মা, তিনি নিভ্যু ও নিগুণ। তিনি পদ্পত্তের ক্যায় জলের দ্বারা লিপু হন না প্রভৃতি। প্রতিও বলেন—'ত্যোরক্যঃ পিপ্লাকং স্বাদ্বভ্যনশ্লয়েহভিচাকশীতি" সেই তুইয়ের একটি স্বাদ জ্ঞানে কর্ম্মকল ভোগ করে, অক্টী ভোগ না করিয়া প্রকাশিত থাকে।

শ্রুতিতে ভেদ ও অভেদ, এই তুই লক্ষণই আত্মার পক্ষে কৰিত হইয়াছে। প্রমাত্মা হইতে আত্মার ভেদ স্থীকার করিলে, জীবের স্থা-তুংথ প্রমাত্মাকে স্পর্শ না করার হেতু আছে। কিন্তু ভেদ ও অভেদ, এই তুই পরস্পারবিক্ষম মত-প্রবর্তন শ্রুতির লক্ষ্য হইতে পারে না। উপাধিভূত ব্রহ্মছে। মূলত: এই জীব অন্ধ্য ব্রহ্ম ভিন্ন এইরপ বণিত হইয়াছে। মূলত: এই জীব অন্ধ্য ব্রহ্ম ভিন্ন অন্থ কিছু নহে। দেহাদিতে আল্লিত জীবের স্থা-তুংখাদি যে প্রকারে অ্যুভূত হইবে, উপাধিবিষ্কু আত্মায় ভক্রপ হইবে না। দেহাদিতে আল্লিত জীবের ক্ষন্তই শাল্পের বিধিনিষেধ প্রয়োজনীয় হইয়াছে। মুক্তাত্মার জন্য শাল্প নহে। এই সকল কথা পরবর্তী শ্লোকগুলিতে পরিদ্ধার করিয়া বলা হইবে।

অহজ্ঞাপরিহারৌ দেহসম্বন্ধাজ্যোতিরাদিবৎ ॥৪৮

দেহসম্বন্ধাৎ (দেহের সহিত সম্বন্ধ থাকা হেতু)
অফুজ্ঞাপরিহারে) (বিধিনিষেধ) জ্যোতিরাদিবৎ (আলোক প্রফুতির দৃষ্টান্তের স্থায় সম্বৃত হইতে পারে)।

জীবসম্মীয় বিধিনিষেধ-বাকাই ঐতিতে আছে। জীব ও ব্রহ্ম এক হইলে, ব্রহ্মের যে অংশ দেহসম্মবিশিষ্ট, সেই জীব-সম্মান ক্রন্ত শাস্ত্রোক্তির প্রয়োজন আছে।

প্রশ্ন হইতে পারে—দেহ-সম্ম জীবও তো ব্রম।
ব্রমকে বিধিনিষেধের অধীন করা কি কাল্লনিকতা নহে ?
ক্যোতিঃ প্রভৃতির দৃষ্টাল্ড দেখান হইতেছে। অগ্লি তো
সর্ববিই এক পদার্থ। শাশানাগ্লিও হোমাগ্লি কি তুলা
বোধে গৃহীত হয় ? মর্ত্তা তো মৃষ্টিকার। হীরক ও
মৃত্তাহেত তুলাভাবে কি গৃহীত হয় ? স্ক্রেম্বর ক্রাম্মান্তা—

চুরি করিও না, এই নিষেধ ও অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞ করিবে, এই বিধি দেহীর পক্ষে অসকত হয় না।

#### অসন্ততেশ্চাব্যতিকরঃ ॥৪৯॥

অবাতিকর: (সাহর্ষ্য হয় না? কেন হয় না?) অসম্ভাতে: (সকল শরীরের সম্ভাব মেড)।

অর্থাৎ এক জীবের কর্ম অন্য জীবের কর্মে অব্যবস্থা স্ষ্টি করে না।

আত্মা এক বলিয়া এক জীব যাহা করে, অন্য জীবে তাহা অর্ণায় না। তাহার কারণ, আত্মা এক হইলেও, বৃদ্ধি এক নহে। জীব দেহমুক্ত হইলেও, ভিন্ন ভিন্ন বৃদ্ধির আশ্রেয়ে যে যে পরিমাণে শান্তবিধি রক্ষা করে অথবা শান্ত-বিধি অগ্রাহ্য করে, বিদেহ আত্মা তদমুঘায়ী সূক্ষা ও কারণ উপাধির আশ্রেফ কলভোগ করিয়া থাকে। এক হইলেও, বৃদ্ধিভেদবশতঃ স্থলদেহত্যাগের পরও এইরূপ আত্ম-স্বাভন্ত। পরলোকেও রক্ষা করিয়া থাকে। নিরুপাধিক আতার এবম্বিধ কর্মনাই। ব্রন্ধের একাংশ জীবভূত। সেই অংশে অংশীর পরম অবস্থা অবস্থাই ভাবা হয়। অংশ লয় করার আকাজ্যায় শাস্ত্রকথিত বিধি-নিষেধের আধীক্ত জীব স্বীকার করে। ইহাতে জীবের অধ্যাত্তোল্লতি নিশ্চয় হইয়া থাকে। কিন্তু ভীব কর্মো অথবা নৈম্বৰ্দ্যে অন্বয় ব্ৰহেন্দ্ৰ লয় পায় কিনা, এ প্ৰশ্নের মীমাংসা নাই। জীবের প্রবৃত্তি অথবা নিবৃত্তি অনাপ্রিত-বৃদ্ধি হইয়া যথন সম্ভব নয়, তথন জীবত্ব কলান্তকালস্বায়ী। কিছ জীবের মৌলিক সত্তা অথওত্বের অমুভৃতিকামী, ইহাই ভাহার আদল অভাব। এই কামনাই উল্লভ জীবধর্মের প্রবর্ত্তক। এই পর্যন্তই আমরা কল্পনা করিতে পারি। পর পর স্তত্তলি আমাদের এই কথাই প্রতিপাদন করিবে।

আভাস এব চ ॥৫৫॥ '

আভাদ (প্রতিবিষ) এব চ (জীব পরমাত্মারই প্রতিবিষ)।

আকাশের সূর্ব্য থণ্ডিড হইয়া জলে ভাসে না। অথগু সূর্ব্যের প্রতিবিশ্বই জল-মধ্যে লক্ষিত হয়। ব্যাসদেব জীবকে ব্রন্থের এইরূপ অংশ বলিয়া অর্থাৎ আভাস বলিয়া ব্যাধ্যা করিভেছেন। এইরূপ ক্ইলে, এক জ্লাশ্বের স্থ্যাভাস যে ভাবে উদ্ভাসিত হন বা স্পন্দিত হন, অহা জলাশয়ে তদ্ৰুপ হন না। জীব এক হইলেও, বৃদ্ধি-পাৰ্থক্যে কৰ্মভেদপ্ৰদৰ্শনের এই দুষ্টান্ত অসম্বত নহে।

यांशांता त्याकवानी, डांशात्मत अिं चडारे अस উঠে, ব্যাসদেবের এই স্থান্তের পর জীবের মোক্ষবাঞ্ছা কি শৃষ্ঠ হইতে পারে? প্রতিবিম্ব বস্তু নহে—বস্তুর আভাদ। এই আভাদ অবিতাকৃত বলা হয়। এই व्यविका मृत इहेरल, जीव मृक इया जीव यनि প्रमाचात আভাস হয়, অবিভা হয়, তাহা হইলে তাহা দুর করার কর্ত্তা ट्या कीर नटह। कीरवत साक्कविठात्र धरमन निवर्षक, তাহার বিধিনিয়েধের অমুগমনও তদ্রপ হেতৃহীন। এই জন্তই বোধ হয় সাধক রামপ্রসাদ বলিয়াছিলেন-জীব বা আভাদের এই কথাই সার কথা—"যা করান কালী এই সে জানে।" জীবের কর্মবাদ অম্বতম্ব নহে, উক্ত স্থবে তাহা প্রমাণিত হয়। জীব শুধু আভাস হইলে, তাহার কম থাকে না। সুবই তে। ত্রহ্মকর্ম। অর্থাৎ ত্রহ্ম ঘেখানে যেভাবে উদ্ধাসিত হইবেন, সেইখানে ভাহাই হইবে। ইহার জন্ম পূর্বের যে শ্রুতিবচন উদ্ধৃত হইয়াছে, এই ক্ষেত্রে তাহাই প্রযুদ্ধ্য, অর্থাৎ ব্রহ্ম যাহাকে উন্নীত করিতে চাহেন, ভাহাকে সাধু কর্মে নিয়োজিত করেন—যাহাকে আবার রাখিতে চাহেন, তাহাকে অসাধু কর্মে নিযুক্ত करत्रन ।

ফলে দাঁড়াইতেছে, তিনি যেখানে যে ভাবে প্রকাশ হইতে চাহেন, তাহাই অনিবার্য। বেদের বিধি-নিষেধ-পালনের ইচ্ছা যেখানে, সেখানে জীব তাঁহার জমুগামী হয়। বিধি-নিষেধের জমুবর্তী যেখানে হইতে না চাহেন, সেখানে তাহার অন্তথা হয়। আমরা গন্ধযুক্ত জল আন করিয়া, বলিয়া থাকি—জলের গন্ধ; আসলে উহা যেমন মৃতিকারই গন্ধ; তক্রপ জীব হইয়া আমরা বলি—আমার কর্মা, আমার দেশ, আমার ধর্ম, আমার জাতি। আমি বেদ পড়ি, আমি বেদ অন্থীকার করি; ব্রন্ধই তাহার জন্ম দায়ী। ইহার জন্ম ব্রন্ধের বিষম দোব বা নৈম্বণ্যতা আরোপ যদি করি, তাহা আমার দারা কৃত হয় মাত্র; তাহাও ব্রন্ধকর্ম। যে জীব সভত স্মরণ করে—ব্রন্ধই স্কেই।, বে জীবে সভত স্মরণ করে—ব্রন্ধই স্কেই।

দায়ী। আর যেজীব আমি করি, আমি ভোগ করি, আমার তুল্য কেহ নাই, এইরূপ মনে করে, ভাহার অগ্রও সেই ব্ৰশ্বই দায়ী; অভ কেছ নহে। লৌকিক ভাষায় 'দাপ হইয়া কামড়ান, রোজা হইয়া ঝাড়ার' কথাই আসিয়া পড়ে। বুদ্ধিমানেরা বিষয়টাকে এড স্বৰু করিয়া লইতে চাহেন না। অক্ষত্তকার কিন্তু ঘুরাইয়া ফিরাইয়া এই বথাই বলিভেছেন। সাংখ্যবাদীরা বলেন-এক্নপ এক-বিজ্ঞান বালকের কথা; আত্মা বছ ও বিভু, কিন্তু নিগুণ ও নিরতিশয়। আত্মার প্রকাশ প্রকৃতি হইতে। এই প্রকৃতির হারাই আত্মার ভোগ ও মোক্ষ ঘটে। বৈশেষিকেরা বলেন—আত্মা বিভূ ও বহু বটে, ভবে উহার চৈত্ত নাই; ঘটাদির তায় অচেতন; উহার আধায় মন ও জড়সমষ্টি। কিন্তু এই সবই পরমাণু তুল্য। এই আত্মা, মন ও অচেতন সমষ্টির সমবায়ে ভোগোৎপত্তি, আর ইহার উৎপত্তির অভাব মোক্ষ। সাংখ্যের আত্মা চৈতক্ররপী। প্রকৃতি—ভোগ ও মোক্ষের প্রবর্তমিতা। এই অবস্থায় সর্ব্বত্রই শোক-তুঃথের সমানতাই হওয়া উচিত। সাংখ্য তত্ত্তবে বলেন-প্রকৃতির মুখ্য প্রবৃত্তি পুরুষের মোক্ষের क्रजुष्टे द्या किन्छ माःथाताम এইখানেই হইয়াছেন। সাংখ্যের প্রধান জড়। জড়ের প্রবৃত্তি অযুক্তিকর বাকা। মোক্ষবাদ ছাড়িয়া দিলেও, বছ চৈতত্তময় আত্মানির্জুণ ও নির্বাতশয় একরণ; প্রধানও তবে আবার হুথ-ছু:থাদির স্কলের পক্ষে স্মান। ইতরবিশেষ হয় কেন? কণাদের মতও অসার। মনের সহিত আত্মার সংযুক্তিতে যে কর্মসৃষ্টি হয়, হেতু-বিষয়ের व्यविद्रम्य थाका वभकः क्लविद्रमय अनुभावत हहेत्य । किन्द তাহা হয় না। ব্যাসদেব এই সকল সমস্তার সমাধানের ঙ্গু পরবর্ত্তী হুত্ত রচনা করিতেছেন।

অদৃষ্টানিয়মাৎ ॥৫১॥

चमुष्टे चनित्रभाद।

অর্থাৎ অদৃষ্ট নিযুমের বোধক হেতু না থাকায়, সাংখ্য-বৈশেষিক মতের দোষ তদবস্থ থাকে।

অর্থাৎ অদৃষ্টের কোনে নিয়ামক নাই। সাংখ্য বলেন—
আত্মা প্রধানকে আত্ময় করিয়া ধর্মাধর্ম নামক অদৃষ্ট স্টেই
করে । এইকয় প্রধান সকল আত্মার সাধারণ সম্পত্তি হইয়াও

কর্মতেদ সৃষ্টি করে। তত্ত্তরে বলা যায়, সর্বব্যাপী প্রধানের ক্লেজে কোন আত্মা কিরপ কর্ম সৃষ্টি করিতেছে, নিয়ামক কেই না থাকায়, তাহা নির্দ্ধারণ করিবে কে? কণাদের মতেও, আত্মার সহিত মনের সংযোগ সর্বজই তুগা। এ ক্লেজেও আত্মা বিশেষের অদৃষ্ট নির্দ্ধারণ করা যায় না। এইরূপ স্থলে যদি কেই বলেন—সাংখ্যের আত্মা যথন বহু এবং তাহা চৈতস্থময়, কণাদেরও আত্মা ও মন সংযুক্ত হইয়া যে তৈতন্তের সৃষ্টি হয়, তাহাতে প্রত্যেকটাই যদি এক এক অভিসন্ধি লইয়া কর্ম করিতে থাকে, তাহা হইলে তো এক আত্মার কর্মের জন্ম অন্য আত্মাকে ফল ভোগ করিতে হয় না। তত্ত্তরে ব্যাসদেব বলিতেছেন—

#### অভিসন্ধ্যাদিম্বপি চৈবম্।। (২।

অভিসদ্ধি প্রভৃতিও সাধারণ। আত্ম-মন:সংযোগের
দারা সর্বাত্মসন্থিনেই ক্রিয়মাণ হয়। অর্থাৎ এক মনের
সহিত এক আত্মার যোগ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই অহ্য
আত্মার সহিত এই যোগ সিদ্ধ হয়। অভিসদ্ধি প্রত্যেক
আত্মাতেই একরপ হইবে, অতএব অভিসদ্ধির দারা
জীবের ক্রথ-ছুংথাদির পার্থক্য আসিতে পারে না।

#### প্রদেশাদিতি চেন্নাম্বর্ভাবাৎ ॥৫৩॥

প্রদেশাৎ ইতি চেৎ (শরীরাবচ্ছিন্ন আত্মপ্রদেশ স্বীকার করিলে, একটা ব্যবস্থা হয়, এইরূপ যদি বলি)ন (না, ডাহা বলিডে পার না) [কেন ?] অন্তর্ভাবাৎ (কেননা ডিনি সর্কাশরীরের অন্তর্ভুতি)।

অর্থাৎ আত্মা বিভূ-চৈতন্ত, তিনি সর্বব্যাপী অথচ হব-দুংখাদির বৈচিত্রা কি হেতু ঘটিয়া থাকে? তদুত্তরে ব্যাসদেব ৪৯ স্ত্রে হইতে ৫০ স্ত্রে পর্যন্ত স্ত্রের পর স্ত্রের অবভারণা করিয়াছেন। প্রথমে বলিয়াছেন, সকল দেহে এক আত্মা হইলেও, কোন দেহী অর্গধানী, কেহ বা নিরয়গামী, এইরপ ভেদের কারণ "অসম্ভতী" অর্থাৎ আত্মা এক অথও কিন্তু দেহ ভিন্ন ভিন্ন। দেহগত ব্রিকে আত্ময় করিয়া দেহী লীলারত। দেহের মত ব্রিক ভিন্ন হত্রাং দেহাদির আত্ময়ে এক দেহীর ক্র্মণল অন্ত দেহীর তুল্য হয় না।

একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন দেহগত হইলেও, এরপ কর্ম-

বৈচিত্র্য নাও তো হইতে পারে ? জীবকেই যখন কর্ত্তা ও ভোজা বলা হইয়াছে, দেই জীবের সহিত জাত্মার যথন কোনই ভোদ নাই, তথন দেহভেদে একই কর্ত্তা কর্ম্ম-ভেদের কি কারণ হইতে পারে ? ভাহার জন্মই ব্যাসদেব বলিয়াছেন — জলাশয়ন্থিত স্থ্যপ্রতিবিম্ব ভিন্ন ভিন্ন আফুতি ধারণ করে। এক জলাশয়ের প্রতিবিম্বের কম্পন অন্ত জলাশয়ে দৃষ্ট হয় না। ঠিক এইরূপ আত্মা এক অবিকৃত হইয়াও, শরীরাদির আশ্রেয়ে বিচিত্র আফুতি ধারণ করে।

মৃলের এই আভাস শব্দের অর্থ—জীব ঈশ্বরের অংশ অথবা প্রতিবিদ্ধ, ইহা লইয়া অনেক তর্ক আছে। আমরা এই সকল জটিল বিচারের অন্তর্বন্তী হইব না। আত্মা এক অথচ তাহার কর্ম-বৈচিত্র্য কি হেতু হইয়া থাকে, তাহা দৃষ্টাস্ত সহকারে দেখাইবার জন্ম ব্যাসদেব "আভাস এবচ" ক্র রচনা করিয়াছেন। এই ক্র দৃষ্টাস্তম্বলেই রচিত হইয়াছে। পরস্ক জীবকে আভাস বলা হয় নাই।

हेरात भन माध्या ७ रिट्यासिटकत प्यापावारानत कथा উল্লেখ করিয়া ব্যাসদেব বলিয়াছেন—আত্মাকে শুধুই বিভু বলায় জীবের কর্মবৈচিত্তোর হেতৃম্বরূপ কোন नियामत्कत मन्तान পाख्या याय ना। त्वतान्त-मत्त्व, केवत বিভূ। জীব দেহ-পরিচ্ছিন্ন অণুচৈততা। জীবের বিভূত্ব স্থরণ-স্থভাব। কিন্তু উপাধিযুক্ত হইয়া অণুত্বশতঃ জীবের কর্ম নিয়মিত হইয়া থাকে। বিভু আত্মা শরীরপরিচ্ছিন্ন হইয়া স্বতম্ব স্বতম স্ভিদ্ধিযুক্ত হন, ইহা যুক্তি নয়। আত্মার একত্ব সর্বাদা স্বীকৃত হইলে, ভাহার কর্ম আত্মার কর্ত্ত্ত্ত্েব্যমাযুক্ত হইবে কেন ? যদি অমন বলা যায় বে, শরীরপার্থক্যে আত্মার সীমাবন্ধতা নির্দ্ধারিত হয়, সেই শরীরস্থ উপাদানের সহিত সম্মাযুক্ত হওয়ায়, আত্মা অথও হইয়াও ভিন্ন ভিন্ন কর্মসৃষ্টি সম্ভব হয়। কাজেই এক আত্মায় যাহা হয়, অন্ত আত্মায় তাহা সক্ষটিত হয় না। পরস্ক আত্মা ष्यं वा वे के वा विषय के विषय कर्यटेविष्ठिका चित्रा शांदक। वागमात्तव छेनमःशांत-लूख বলিতেছেন-এরপ হওয়া সকত নহে। আত্মার স্বধানি শরীরের অন্তর্ত। আর এই আত্মা বখন সর্বব্যাপী এবং ডিনি যখন প্রতি শরীরেই স্মাচেন, তথন একাছা

অন্ত আত্মা হইতে পৃথক্। একের কর্ম অন্ত হইতে থতে । এইরপ বিশেষ বিশেষ কর্মের বৈচিত্রা কিরপে হইবে? সিদ্ধান্ত হইতেছে—আত্মা এক অথও, কিন্তু তিনি শরীরাবচ্ছিন্ন হইয়া জীবের সর্ব্বগতত্বাদ ছিন্ন হইয়াছে। 'অহং' এই অন্তত্বকর্ত্তার পরিমিত পরিমাণ অবশ্যই স্বীকার্যা। এই জন্মই অহং-নাশের জন্ম নানা শাল্মের প্রয়োজনীয়তা। এবং এই জন্মই জীব অসংখ্য শরীরে অসংখ্য প্রকার করিয়া

জগৎ রক্ষা করিতেছে। জীব স্থভাবত: বিভূ, কিন্তু বস্তত: তাহা অণু। বর্ত্তমান পাদের ৪৩ স্ত্রে এই কথাই ক্ষান্ত করিয়া বলা হইয়াছে। "অংশনানা বাপদেশাং"—শ্রুতিতে এক অথও চৈতক্ত নানা অংশে বিভক্ত হইয়া স্থ-স্থ কর্মান্ত্যারে ফলভোগী হয়, এ কথার প্রচুর উপদেশ আছে। অতএব জীব বিভূ হইলেও, জীবাত্মা পরিচ্ছিন্ন এবং কর্মান্তরে উন্নতি-অবন্তির কারণ হইয়া থাকে, এই আমাদের সিদ্ধান্ত।

দিতীয় অধ্যায়, তৃতীয় পাদ সমাপ্ত।

# আফ্রিকা-ভ্রমণের ভূমিকা

ভূপর্য্যটক শ্রীরামনাথ বিশ্বাস

আফ্রিকার কথা মনে করতেই আমাদের চোথে ভেদে উঠে ধৃ-ধৃ মকভূমি, বালি-কম্বময় রুক্ষ প্রান্তর, দিংহ্-বাঘ ভল্লক আর কালে৷ কালে৷ কাফ্রি নরনারীর কুৎসিৎ চেহারা। একদিন আমার স্বপ্ন ও কল্পনার মধ্যেও তাই-ই ছিল। কিন্তু এক নাগাড় প্রায় দেড় বছর সাইকেল, ট্রেন, বাদ ও ষ্টীমারে বেড়িয়েও সমগ্র আফ্রিক। শেষ করতে পারিনি। কত আদেখা এখনও রয়ে গেছে। ভুল আমার গেছে ভেলে। বিশ্বিত হয়েছি আফ্রিকার বিচিত্র ঐশ্বর্যা দেখে। স্বর্ণপ্রস্বিনী আফ্রিকা কোন স্থদূর অতীত হতে যুগে যুগে বিদেশী অতিথিকে আকর্ষণ করছে। আজও ভার শেষ হয়নি। তূলা, গম, টিন, সোনা, শুক্নো মাছ এমন কত বিচিত্র জ্বা বিদেশে নিত্য চালান যাচছে। প্রভৃত অর্থাগম হচ্ছে, কিন্তু সে অর্থ বিদেশীর ফীত পকেট ফীততর করছে। ওথানকার বন্দরের কুলিরা যা আয় করে এদেশের অনেক কেরানীও তা পায় না। দীর্ঘকাল আফ্রিকার অভ্যস্তরে পল্লীতে পল্লীতে ঘুরে ঘুরে আমি ওদেশের আদি ও সত্যকার মাতৃষ যারা ভাদের অস্করের পরিচয় পেয়েছি। স্থানুর নিব্রো পলীর দীন কুটিরে এক ঘরে তাদের সঙ্গে কত রাত কাটিয়ে দিয়েছি। উनक नश्च निर्धा नाती-श्रुक्षित रा महस्र मःस्रात, मःयम ও ক্ষেহ দেখেছি তা পোষাকে সভ্য মামুষের মধ্যেও বিরল। এ সহত্তে আমার প্রথম অভিজ্ঞতার বিষয় বলছি।

কেনিয়ার নিকুক সহরের কাছাকাছি এক নিগ্রো কুটিরে একবার অপরাঙ্কে গিয়ে উঠলাম। কুটিরের সামনে কয়েকটা উলঙ্গ ছেলেমেয়ে থেলা করছিল।



একটি হিল্মন্দিরের সমুখে লেখকের সহিত আফিকা প্রবাসী ভারতীয় ছাত্রগণ

আমাকে দেখে অবাক হয়ে তারা হাঁ করে আমার ম্থের দিকে চেয়ে রইলো। ুবড় কাউকে না দেখে আমি ইতত্ততঃ করছি, এমন সময়ে গৃহস্থামী সন্ত্রীক বাজার করে ফিরলো। আমি আশ্রয়ের কথা বলতেই সাগ্রহে রাজী হয়ে গেল। দেখলাম, পশ্চিমে সভ্যভার হাওয়া এদের গায়েও লেগেছে। পুক্ষটির কোট-প্যাণ্ট পরা আর মেয়েটির গাউন-পরা। কিন্তু আশ্চর্যা, বাড়ীতে চুকেই একরকম টানা-হি চড়া করে আমী-স্ত্রী ছ'জনেই পোষাকগুলো খুলে যেন বিরক্ত হয়েই এখানে-ওখানে ছুঁড়ে ফেললো। এই-ই ভাদের অভাব। পোষাকটা ভাদের ধাতুসহ নয়,—



শ্বরণাতীত কাল ংইতে এইরূপ নৌকার সাহায্যে ভারত ও আংক্রিকার মধ্যে বাণিক্য-যোগাবোগ রক্ষিত হইরা আদিতেছে

আরোপিত যে এটা বেশ বোঝা যায়। শেষ পর্যন্ত উদম উলক হয়ে বসে হাতপাথা দিয়ে বাতাস থেতে লাগলো। ছেলেমেয়েগুলো বাপ-মাকে বিরে ধরলো। নগ্নের এ হাটে মনে হোল আমিও উলক হয়ে বসে যাই। কিন্তু সভ্য মাজ্জিত কচি কক্ষায় সক্ষৃতিত হয়ে প্রভাগ।

১৯৩৭ সালের ১৯শে নবেম্বর আমি আফ্রিকার মোমাস বন্দরে পৌছি এবং ১৯৩৯ সালের ৫ই মার্চ্চ কেপটাউন হতে আফ্রিকা ত্যাগ করি। আফ্রিকায় নানা দেশের লোক সমাগম হয়েছে। এরা সাধারণতঃ সহরে, বন্দবে এবং ভাল ভাল স্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করে। এ সব স্থানে পরকীয় আচার-বাবহার ও সভাতার প্রভাব স্বন্সপ্ট। তা ছাড়া একটা মিশ্র জাতি গড়ে উঠেছে যারা না আরবী, না সাহেব, না ভারতীয়। তু'একটা স্থান ছাড়া সমগ্র আফিকা আজ খেত জাতিরা নিজেদের মধ্যে ভাগাভাগি করে নিয়েছে। এদের ভোগের উৎকট লালসা আফ্রিকা-বাদিদের শিক্ষা-দীক্ষাবঞ্চিত করে বিমৃচ অজ্ঞান রাখার ব্যবস্থা উদাসীন প্র্যাটকেরও চোথ এড়ায় না। রং-এর কৌলিন্য এত বেশী যে. সেথানে অস্বেতকায় মামুষ বলেই গণা হয় না। এ অপমান আমাকে আফ্রিকা-ভ্রমণে স্ব চেয়ে ব্যথা দিয়েছে। কিন্তু তবুও জ্বানি, এরা ঘটনাচক্রে আফ্রিকায় উড়ে এসে জড়ে বসেছে এবং প্রতিক্রিয়ায় কালের ফুৎকারে আবার তেমনি উবেও যাবে। আফ্রিকার সতা পরিচয় এই খেত বা মিশনারী সভাত। নয়, পরস্ক আফ্রিকার প্রাণ অমিশ্র আদিম অধিবাসী যাদের সংখ মিশবার চেষ্টাই আমি অস্তর দিয়ে করেছি।

আফিকার তুর্গম স্থানে সাইকেলে যেতে যেতে সন্ধা
হলেই আমি সাধারণতঃ নিগ্রো কুটিরেই আশ্রম নিতাম।
আর তা নেওয়া ছাড়া গত্যন্তরও ছিল না। কিন্তু কোন
দিন কোনও কুটির হতে আমি নিরাশ হয়ে ফিরিনি।
অধিকাংশ সময়ে আমি পথ-প্রদর্শক হিসাবে নিগ্রো তরুণদের
সন্ধী করে নিয়ে চলেছি। টাকার দুরকার হলে বড় বড়
সহরে ও বলরে গিয়ে ভারতীয়দের সাহায়্য নিয়েছি
এবং প্রয়েজনের অভিরিক্ত পেয়েছিও। পথ-চলার মত
নিগ্রো ভাষা একরকম শিখে ফেলেছিলাম। মাল্রাজ
প্রদেশের পার্কত্য অঞ্চলের ভাষার সক্ষে এদের ভাষার
যেন মিল আছে। একটু গভীর ভাবে অফ্রধাবন করলে
এদের ভাষা যেন ভারতীয়দের কাছে খ্র অপরিচিত
নয়। মাল্রাজী নামের সক্ষেও এদের নামের অনেকটা মিল
আছে। রেবেকা নামটি নিগ্রো মেয়েদের মধ্যে খ্র
প্রচিত। মুরায়া নামক একটি ভক্ক নিগ্রোর সক্ষে

আমার থুব বন্ধুত্ব হয়েছিল। ভারী সরল ও আপনহারা অমায়িক ছিল মুরাপ্লা, আজও তার কথা মনে হয়।

আফ্রিকার বিভিন্ন রাজ্য অমণ-সময়ে কয়েক রকম
নিগ্রো লক্ষ্য করলাম। অধিকাংশই শিম্পাঞ্জীর একটু
উচ্চতর সংস্করণ। মাথার চুলগুলো ভেড়ার লোমের মত
কুকড়ানো। আবার কতকগুলো নিগ্রো চোণে পড়লো
যাদের চোথ-মৃথ-নাক প্রায় আমাদেরই মত। চুলগুলো
সাধারণ নিগ্রোর মত তেমন কুকড়ানো নয়। এদের
একটু অসাধারণত্ব আছে। মাদ্রাজের পার্বভ্য জাতের
মত অনেকটা দেখতে। এরা সাধারণ নিগ্রোর মত সরল
নয়, গন্তীর এবং চিন্তাশীল বলে মনে হয়। অস্থানজনক

কোন কথা এরা সহ্ করতে পারে না।
কথা একটু বেভালা হলে এরা জবাব
দেয় না। অবশ্য নিগ্রোমাত্রেই যথন
কোন কিছু অপছন্দ করে তথন তার
প্রতি পিছু ফিরে থাকে। পিছু
ফিরাটাই তাদের বিরপভার চিহ্ন।
কোন কোন নিগ্রোর শরীর এভ
রোমশ যে বনসাহ্য বলেই ভূল হয়।
সভ্য মিথা জানি না, ম্রাপ্লা আমার
কাছে গল্প করেছে যে, জঙ্গলের ধার
থেকে কথন কথন বনমাহ্য নিগ্রো
মেয়ে চুরি করে নিয়ে যায়। মেয়েটিকে
যুব সোহাগ যত্ন করে। এইরপ

সহবাদের ফলে অনেক সময়ে সন্তানও জন্মে থাকে।
সহবাদের যন্ত্রণায় অন্থির হয়ে মেয়েটি বনমাত্র্যকে চড়চাপড় মারলেও সে উত্যক্ত হয়ে অনিষ্ট করে না, বরং মাথা
নিচ্ করে পাশ ফিরে থাকে এবং নানা ভলী করে ভালবাসা
দেখায়। কিন্তু মেয়ে বনমাত্র্য ঠিক এর উল্টোটা করে
থাকে। অর্থাৎ মেয়ে বনমাত্র্য যথন পুরুষ নিগ্রোকে ধরে
নিয়ে যায় তথন যথেছা সহবাস করার পর পুরুষ মাত্র্যটিকে
মেরে গভীর জললে খুব উচ্ গাছের ভালে ঝুলিয়ে রাখে।
কিছ্দিন পরে গায়ের মাংস পচে-গলে শুরু কলাল গাছের
ভালে ঝুলতে থাকে। জলল দিয়ে চলার সময়ে এ দৃশ্র দেখার আমি চেটা করেছি, কিন্তু আমার চোথে পড়েনি। নিগ্রোরা সাধারণভাবে খুব হিংল্ল প্রকৃতির নয়।
বিশেষ উত্যক্তনা হলে প্রাণহানি করে না। আমি দিনের
পর দিন কত জায়গায় কেবলমাত্র নিগ্রোদের মধ্যেই
রাত্রিবাদ করে পথ চলেছি, কিন্তু কথনও এরা আমার
অনিষ্ট করেনি বা একা পেয়ে সঙ্গের জিনিষপত্রও লুটপাট
করেনি। চীনে রেলছাড়া পার্রত্য অঞ্চলে এত নির্বিশ্লে
চলার কল্পনাও করা যায় না। মঙ্গোলিয়ান রজ্জে
উগ্রতা বেশী। নিগ্রো রজ্জে এবং সভ্যতায় ভারতীয়
নম্র প্রভাব যে প্রচুর, এটা আমার অভিজ্ঞতা। এদের
মন এবং মন্তিক আজও অক্স্লত। শারীর বৃত্তির প্রেরণাবশে এদের চলাচ্চেরা, কাজকর্ম্ম নিয়ন্ত্রিত। বিবাহের



মধ্য আফ্রিকার এখনও জেবার বারা শকট চালিত হইরা থাকে

পূর্ব্বে নারী-পূক্ষবের মধ্যে অসংযমী হওয়া এদের মধ্যে ভয়ানক দোষনীয়। সভ্য মাস্কবের মত মনটা এদের ডভ ক্রিয়াশীল নয় বলেই বোধহয় রক্ত-মাংসের ক্ষ্ধায় সময়-অসময়ে এরা এত কাতর হয়ে পড়েনা। আমার একটা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা এখানে বর্ণনা করছি।

দক্ষিণ রোডেশিয়ার বিশ্ববিধ্যাত জাঘোবী ধ্বংস তৃপ দেখতে যাবার পথে সন্ধায় এক নিপ্রো কুটিরে আপ্রয় নিলাম। সাধারণতঃ বাড়ী বলতে এদের একথানা মাত্র পর্ণ কুটিরই ব্ঝায়। আমাদের দেশের গোলা বা মড়াইয়ের মত গোল ঘর—খড়ে ছাওয়া, মাটিলেপা বাশের বেড়া। এরা গোবর ব্যবহার করে না, মাটিগুলায় ঘর-নেপা কাক্স করে। শিক্ষিত ধনী নিগ্রোদের অবশ্য চার চালা ঘরও দেখা যায়। একই ঘরে সব কাজ চলে। আহারাদি শেষ করে রুটিরের এক পাশে আমার নিজস্ব বিছানা বিছিয়ে শুয়ে পড়লাম। এক ঘুমেই রাতভোর। ভোরে উঠেই চোথে পড়লো নগ্ন তক্ত্ব-ভক্ত্বী আমার ত্'গজ দুরে পাশাপাশি স্থানিস্রায় মগ্ন। আমি উঠে হাতম্থ ধুয়ে সাইকেলটা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করলাম এবং পাম্প ঠিক আছে কিনা দেখে নিলাম। আর কেবলই এই নিগ্রো-জীবনের কথা



সামুদ্রিক বিস্কুক ও কাঠের মালার নিরো নারীদের প্রসাধন সজ্জা

মনে হতে লাগলো। লজ্জা সংখ্যাচের আব্ ভাল এরা দিতে শেথেনি বলেই বোধহয় অভাবপ্রকৃতির বিক্ষতা করে এরা অপকর্মও তেমন করতে পারে না। আচ্ছা খানিকটা বেলা হলে এরা ঘুম্ থেকে উঠলো। আমি কথা-প্রসক্ষে জিজ্ঞাসা করে জানলাম বে, তারা অবিবাহিত; ভবে ভাদের বিয়ের ঠিক হয়ে গেছে। শীস্ত্রই বিয়েও হবে। আমি প্রশ্ন করে ইন্ধিত কর্লাম বে, বিবাহের পূর্কে ভাদের সন্তান হতে পারে কি না। আমার কথা ভনে

জিভ্ কেটে উত্তর দিলে, কক্ষোনো না। আমি ভে।
অবাক্। তাদের কথায় আমার বিশাদ হ'ল। শুধু মনে
হ'ল, এ সংযম সভ্য সমাজের মাজ্জিত তরুণ-ভরুণীর পকে
ব্বি অসন্তব। বিহন্ধমের মত মুক্ত জীবন এদের। প্রবৃত্তির
দিক দিয়ে মানসিক অপরিপুষ্টতা ও নগ্নতা এদের অনেকথানি
সহজ করে তুলেছে। এমন কি বিবাহিতা নিগ্রো নারীও
নগ্ন অবস্থায় নি:সক্ষোচে ঘোরাফিরা করে থাকে। কোন
পুরুষ অসদভিপ্রায়ে তাদের প্রতি কু-নজর দিলে, সে
ইাটুগেড়ে বসে জানিয়ে দেয় যে সে বিবাহিত। দিতীয়
পুরুষের সন্ধ করতে বিবাহিত নারীর সহজ সংস্কারে বাধে।
অবশ্র প্রতির তাড়নায় এরা যে অনাচার করে না, এমন
নয়। কিন্তু তা সহর-বাজারের সমিকটেই বেশী। বিদেশীর
ঘারা এদের মধ্যে গণোরিয়ার প্রাতৃত্তাব হয়েছে। একরকম লতাগাছের ঘারা এদের গণোরিয়া রোগ অব্যর্থভাবে
সারাতে আমি দেখেছি।

এদের জীবনের প্রয়োজন খুব কম। এত কম যে তা মিটাতে স্বায়ুও পেশীকে দিন রাত উত্তেজিত করতে হয় না। তাদের প্রধান খাত সর্বব্রই প্রায় এক রক্ষ। মুলোর মত দেড় কি তুই ফুট লখা এক রকম মূল জাতীয় জিনিষ শুকিয়ে হামানদিশুতে (উত্থল) গুঁড়ো করে রাথে। ভার সংক্ষে খুব স্ক্ষভাবে কুঁচানো মাংস প্রায় সম পরিমাণে মিশিয়ে একটি মাটির পাত্তে অনেকক্ষণ ধরে সিদ্ধ করে আর অবিরাম একটা কাঠির সাহায়ে ছোঁটে। कन শুকিয়ে মণ্ডার মত হলে নাবিয়ে হাঁড়ির মুখ ঢেকে রাখে। সঙ্গে আহুসন্ধিক আর কিছু প্রায়ই থাকে না। কোথাও কোথাও ছনমাত্র ব্যবহার করতে দেখেছি, তাও সর্বত नग्र। माधातगढः ध्वता शामाःम्हे त्वनी वावहाव करत्। পাঁটা বা ছাগীর মাংদের চেয়ে আফ্রিকার অধিকাংশ স্থানের গোমাংসই বেশী হস্বাত এবং নরম দ ভাগ-মাংস প্রায়ই কেমন একটা বিশ্রী গদ্ধযুক্ত এবং ছিব ড়া হয়ে থাকে। গরুর রক্ত, মাংদ এবং তুধ দ্বই এদের প্রিয় খাদ্য। বছ স্থানে দেখেছি, এরা ত্থ ত্ইতে জানে না-বাটে মুখ লাগিয়ে চুষে থায়। মাটির যে কলসী ও হাঁড়ী নিগ্রোরা বাবহার করে ভাও প্রায়ই আমাদের দেশের মৃতই ৷ ভবে गानां गिरम- धनदावराहना कनगोर् नाहे।

নিগ্রোরা স্থীতপ্রিয়। ঘণ্টার পব ঘণ্টা একভারা বাজিয়ে চলেছে। তারের বাবহার খুব কম, মৃত পশুর শুকনো নাড়ীর একভারা। আদিম ধরণের টোকা দিয়ে একঘেয়ে বাজনা। পুপালতার চেয়ে ঝিছক-কড়ির মোটা অলহারের এরা সজ্জা করতে ভালবাদে। উল্লির ব্যাপক ব্যবহার এদের মধ্যে প্রচলিত। প্রসাধনে নারী-পুরুষের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। জনেক স্থানে দেখেছি, মেয়ে-পুরুষ উভয়েই ছোটকাল থেকে নীচের পাটির সম্মুথের

শিকারীবেশে নিগ্রোপুরুষ

চারটে দান্ত উপ্ড়ে ফেলে। এটা নাকি সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করে। অপ্রাক্ত শক্তিতে এরা বিখাদ করে, কিন্তু পূজা-অর্চনা করতে এদের কথনও দেখিনি।

আফ্রিকায় যেমন মরুভূমি আছে তেমনি হুজলা হুফল।
সবৃক্ষ পাহাড়-জঙ্গলও আছে। সপ্, দিংহ এবং হাইনা
বেশী চোবে পড়ে। দিংহ খুব বেশী হিংস্ত বলে আমার
মনে হয় না। কেনায়ার নির্জন জঙ্গলের মধ্য দিয়া একাকী
পথ চলতে চলতে অলুরে দিংহীর সাক্ষাৎ একাধিকবার

পেয়েছি কিন্তু আমার কোন অনিষ্ট করেনি। একবার একটা পাহাড়ে রান্তা দিয়া আমি ও মুরাপ্লা চলেছি। পথিমধ্যে এক জায়গায় বসে মাছ থেয়ে টিনটা (Tin fish) ছুঁডে ফেলে দিলাম। ভিন মিনিটও হয়নি, গদ্ধে গদ্ধে প্রকটা সাপ ফণা ধরে এল এবং সরু লক্লকে জিভ দিয়ে টিনটা বোধহয় চাটতে লাগল। বিষধর সাপ—ভীষণ দর্শন! মারিবার জন্ম মুরাপ্লা হিংম্র হয়ে উঠলো। নিষেধ করলাম এবং সরে পড়লাম।

আফিকার কোন কোন স্থান এত থারাপ যে, সঙ্গে সঙ্গে শরীরে জর উঠে যায়। চার পাঁচবার আমি 'ইয়েলো ফিভারে' (yellow fever) ভূগেছি। আমাদের দেশের কুট্কীর মত একরকম অদৃশ্য পোকা আচে, ভীষণ সাংঘাতিক এর কামড়। সঙ্গে সঙ্গেই সারা শরীর চাকা চাকা হয়ে ফুলে উঠে এবং জ্বর আদে। এইজক্ত আমি সর্বনা প্রচুর কুইনিন, এসপ্যারিন ও ফুট সন্ট সঙ্গে বাগড়াম। আবার মনোরম স্বাস্থ্যকর স্থানেরও অভাব



এই পাহাড়ের উপরের মন্দির প্রায় হিন্দু-মন্দিরের সদৃগ্য: আফ্রিকা

নাই। ভিক্টোরিয়া হ্রদকে কেন্দ্র করে কেনিয়া, উগাণ্ডা, টালানিয়াকা প্রভৃতি কয়েকটি দেশ বাংলাদেশ অপেকা কোন অংশে কম ঐশ্ব্যশালী নয়। সমুদ্রের মত বিশাল হ্রদ, অসংখ্য নদী নালা। সবুজ পাহাড় এই সব দেশকে মনোহারী কৈরে তুলেছে। আমার মনে হয়, এক মাত্র দক্ষিণ রোডেশিয়ার স্তইব্যসমূহ বিচারপূর্বক দেখতে অহুসন্ধিংক্র প্র্যাটকের ছয়্ম মাসের কম লাগবে না। পৃথিবীর স্ব্রপ্রেষ্ঠ এবং অস্তত্ম অত্যাশ্ব্য ভিক্টোরিয়া

ফল্স, মেটাপো হিল্স, ইনিয়াংগা পর্বত প্রভৃতি
দর্শকের অর্থায়, পরিশ্রম ও নয়ন সার্থক করে। এই
প্রবন্ধে আমার বলার উদ্দেশ্য এই যে, আফ্রিকায় বছ
গিরিগুহা, বছ একদা বিরাট্ নগরীর ধ্বংস্ভুপ একটা
বিশাল প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শন বুকে ধরে আজ্রবর্ত্তমান। ইউরোপ যখন অজ্ঞান আধারে ভূবে ছিল
তথন কতে বড় সভ্যতা যে আফ্রিকায় আলো বিতরণ
করেছিল, তা এই সব ধ্বংসাবশেষ থেকে অফুমান করা
যায়। নিবিষ্ট হয়ে এই সব ধ্বংস স্ভূপের পাশে বদে আমি
ভারতীয় প্রভাব লক্ষ্য করেছি। মনে গর্ব্ব অফুভব
করেছি যে, কত বড় প্রভাবশালী ছিল দেই স্বাধীন প্রাচীন
ভারত! সঙ্গে হংখও পেয়েছি যে, ভারত কি ছিল
আর কি হয়েছে। আধুনিক ইউরোপ বিগত এক
শতাকীর মধ্যে বিশ্বতপ্রায় এইসব ক্রন্টবাকে জগতের সামনে
ধ্রেছে। ধ্রেছে সভ্য, কিন্তু বিকৃত করে ধ্রেছে। প্রাধীন

নেটিভ ভারতবাসী আর কালে। কাফ্রী নিগ্রো যে একদিন
সভাই বড় ছিল, সভা ছিল, এ কথা তাদের প্রাণ ব্রলেও
মুখ ফুটে বলতে বাধে। আমি পণ্ডিড, নৃতত্ববিদ্ বা
প্রত্বতাত্তিক নই, একজন নগণা মুর্থ ভূপর্যাটক মাত্র—মনের
আনন্দে পথ-চলা আর দেখাই আমার কাজ। কিন্তু যারা
বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষাভিমানী পণ্ডিড, দেশের স্বাধীনতাকামী তরুণ যাঁরা বিলাতী শ্লোগান আর পশ্চিমের ইজম্
এবং মতবাদ নিয়ে ঘরের কোণে বদে মাথা ঘামায়, তাদের
কর্ত্বব্য এই সব দেখা আর গ্রেষণা করে অতীত ভারতের
গৌরবকে প্রতিষ্ঠা করা। তবেই না বর্ত্তমান তারই উপর
নিজেকে গড়বে এবং আশা ও উৎসাহ পাবে।

এবার আমি আফ্রিকা-ভ্রমণের এই ভূমিকাটুকুই শুধু করে রাথলাম। বারান্তরে আমার "আফ্রিকা-ভ্রমণ" প্রসঙ্গে প্রত্যক্ষ দেখা ও বিচারের মণ্য দিয়া যতটুকু অন্তর্ভব করেছি তারই ইন্ধিত দিব।

## রবীক্রনাথের প্রথম জন্মোৎসব

ঐতিক্ষয়কুমার রায়

২৫শে বৈশাধ আজ সমগ্র জাতি সপ্রান্ধার আরণ করিয়া থাকে। এই তারিথে দেশের নানাস্থানে নানাস্থারে রবীক্সনাথের জন্মোৎসব হইয়া থাকে। পারিবারিক তিথিআরণের গত্তী ছাড়াইয়া কেমন করিয়া স্ক্রপ্রথম উহা
উৎসবে পরিণত হইল, এই নিবদ্ধে তাহাই বলিব। সে
ছিল রবীক্রের ৫০শতম জন্মতিথি। এই ৫০শতম জন্মতিথিকে উপলক্ষ্য করিয়া প্রথম প্রকাশ্য উৎসব অনুষ্ঠিত হয়
বলিয়াই আমি তাহাকে প্রথম জন্মোৎসব বলিয়া অভিহিত্ত করিতেচি

বীরভূমের বালিক্ষরময় দিগস্তবিভৃত মরুপ্রাস্তরের বৃক্তে শালবীথিবেষ্টিত মহর্ষির প্রিয় সাধনভূমি শান্তি-নিকেতনকে কেন্দ্র করিয়া রবীন্দ্র-প্রতিভা তখন ধীরে ধীরে ব্রহ্মচর্যা বিচ্চালয়ের মধ্য দিয়। মৃতি পরিগ্রহ করিভেছিল। শান্তিনিকেতনের অনাড়ম্বর শান্তপ্রী সেদিন যেন তপোরত ছিল। পাকা ভীত, মাটির দেওয়াল আর থড়ে-ছাওয়া হেথা-হোথা থানকয়েক আবাসগৃহ ছিল শান্তিনিকেতনের

ঐর্থা। ছাত্রাবাদ, গ্রন্থার, বাদগৃহ দবই এই দব কুটিরেই অবস্থিত ছিল।

সেই সময়ে প্রথম দর্শনেই বিদ্যালয়ের দেবা করিবার আমার সৌভাগ্য রবীন্দ্রনাথ নিজ হইতেই করিয়া দিলেন। সে-যুগের আনন্দ-শ্বতি আজও তেমনিই অমান হইয়ারহিয়াছে। ব্রহ্মচর্যা বিভালয় আজও তেমনিই অমান হইয়ারহিয়াছে। ব্রহ্মচর্যা বিভালয় আজ বিশ্বভারতীতে পরিণতি লাভ করিয়াছে। রবীন্দ্রনাথকে ঘিরিয়া -আচার্য্য ছাত্রেরা হলয়-বিনিময়ের মধ্য দিয়া যে সম্বন্ধের জগৎ সে-সময়ে গড়িয়া তুলিয়াছিল, তাহাই হইতেছে আজিকার বিশ্বভারতীর বিশাল ইমারতের বনিয়াদ! একসজে হাসি-থেলান্ত্য-গীত, নাওয়া-থাওয়া, বনভোজন, আলাপ-আলোচনার মধ্য দিয়া আনন্দের অফুরস্ক মেলা বিস্মাছে। তমনি বৈশাথের একটি দিনে ছাত্র-অধ্যাপকেরা মিলিয়া স্থির করিল যে, গুরুদেবের জন্মোৎসব করিতে হইবে। সেই বৈশাথে রবীন্দ্রনাথ পঞ্চাশ বর্ষে পদার্শন করিলেন। এই সম্বন্ধই হইল প্রকাশ্যোৎসরের স্ক্রনা। জনেক জ্বনা-কল্পনার পর

উৎসবের কার্যাস্ফটীও দ্বির হইল। কিন্তু প্রধান অন্তরায় माँपाइन करनत व्यक्तिका। श्रीत्यत श्रावत्करे विमानास्त्रत কুয়াগুলির জল প্রায় নিঃশেষ হইয়া আসিত। এমন কি বিদ্যালয়ের গ্রীমের ছুটিও নির্ভর করিত কুয়ার জলের উপরই। বৈশাখের প্রথম সপ্তাহের উদ্ধে কথনও বিদ্যালয় দেইজন্ত থোলা থাকিত না। কিছু উৎসব উদ্যাপন করিতে হইলে ২৫শে বৈশাখ প্রয়ম্ভ বিদ্যালয়ও থোলা রাথিতেই হইবে। তাহা ছাড়া বাহির হইতেও অতিথি অভ্যাগতের সমাগ্য হইবে। এত লোকের স্নান ও পানীয় জল সরবরাহই যে কি করিয়া সম্ভব হইবে, ভাহাই হইল প্রধান সমস্তা। বীরভূম বিশেষ শান্তিনিকেতনের আবেষ্টনী বাংলা দেশের মধ্যে হইলেও ইহার আব্হাওয়া অনেকটা পশ্চিমেরই মত। গ্রীম্মের মধ্যাহে চারিদিক্ বাঁ-বাঁ। থাঁ-থাঁকরিত। আপ্রনের হলাও প্রম বাতাস অসহা মনে হইত। সেই সময় হইতে বর্ত্তমানে শান্তি-নিকেডনের প্রাকৃতিক আব্হাওয়া কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

অবশেষে সকলে মিলিয়া বৃদ্ধি স্থির করা গেল যে, স্নান, কাপড় কাচা, বাসন মাজার জল সঙ্কোচ করিতে হইবে। বাঙালী জলের অপচয় অধিক করিয়া থাকে, জল ব্যবহারে আমাদের হিসেবী হইতে হইবে। অবশু যদি দৈবরুপায় রৃষ্টি হইয়া যায় তো আর জলের জমা-ধরচ লইয়া মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন হইবে না। কিন্তু মেঘের দিকে তাকাইয়া থাকিয়াও ইন্দ্রদেবতার কুপাবারি আর ব্যিত হইল না। ফলে ২৫শে বৈশাথের কাছাকাছি জলের পরিমাণ জনপ্রতি ছয় মঘে আসিয়া দাঁড়াইল।

এদিকে সকলে মিলিয়া রবীক্তনাথকে ধরিল যে, উৎসব উপলক্ষ্যে তাঁহারা একটা অভিনয় করিতে চাহে। তিনিও সায় দিলেন। ঠিক হইল, তাঁহার রচিত "রাজা" নাটকের অভিনয় হইয়ে। কে কোন্ ভূমিকায় অভিনয় করিবেন, ভাহাও স্থির হইয়া গেল। সে সময়ে অভিনয় ছাত্রেরাই সাধারণতঃ স্ত্রীলোকের পার্ট করিত। এখনকারমত রঙ্গন্থ ভখন ভদ্রঘরের মেয়েদের নামিবার রীতি ভেমন ছিল না। অবশ্র ঠাকুর পরিবারে পারিবারিক অভিনয়ে মেয়েরা সবে যোগ দিতে হুক্ করিয়াছেন। দীনেক্তনাথ ঠাকুরের

মুথে শুনিয়াছিলাম, "মায়ার থেলা" অভিনয়ে তাঁহার মা নামিয়াছিলেন।

প্রতি সন্ধ্যায় শান্তিনিকেতনের দোতালার থোলা বাবেন্দায় চলিতে লাগিল আমাদের তালিম। রবীস্ত্রনাথ



যথন নাগরিক দলের গ্রাম্য কথাবার্ত্তা, চালচলন, ভাবভদী দেখাইতেন তথন আমানের মধ্যে উঠিত একটা হাসির হিল্লোল। সবিস্থায়ে ভাবিতাম, রবীক্রনাথের বিরাট্ গাছীর্ব্যের মধ্যে এই সব হালকা হাস্ত রস কি করিয়া সম্ভবপর হয়! প্রত্যেক অভিনেতার স্বাভাবিক ভাবভন্দী, এবং বৈশিষ্ট্য শিক্ষা দেওয়ার সময়ে দেখিতাম, কী অসাধারণ ধৈষ্য তাঁহার। মহড়া দৈওয়ার কাজে দীনেন্দ্রনাথ ঠাকুর উাহাকে সাহায্য করিতেন। দীনেন্দ্রনাথের ছিল ভালমান, রসবোধের এক অসাধারণ শক্তি। তাঁহার গুরুগন্তীর স্কলতি কঠের ঝারার সকলকেই মুগ্ধ করিত। রবীন্দ্রনাথ ও দীনেন্দ্রনাথ, দাদা-নাভীতে জনাট ভাবটা ছিল বিশেষ উপভোগের বিষয়।

এই দব লইমা দেই সময়ের প্রতিটি দক্ষ্যা আমাদের প্রম লোভনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। সমস্ত দিনের অস্থ্ গ্রম, জলকট প্রভৃতি দব তৃঃধ নির্বিকারে উপেক্ষা করিয়া আমরা এই দক্ষ্যার আনন্দ-আদরের আশায় উদ্গ্রীব হইয়া থাকিতাম।

এই সময়েই গভীর নিশীথে একলাটি আপন মনে শালবিণীকায় পায়চারী করিতে করিতে রবীন্দ্রনাথকে পঞ্চমে কণ্ঠ তুলিয়া গান করিয়া ঘূরিতে দেখিয়া মুগ্ধ হই য়াছি। একটি রাজির কথা বিশেষভাবে মনে জাগে। সে রাজিটা ছিল একেবারে নিরুম ফুট্ফুটে জ্যোৎসায় ভরা। হাওয়াতে ছিল শালফুলের সৌরভ। রবীক্রনাথ গাইভেছিলেন, "জাগ ওরে জাগ হলয় নীরব রাতে…"

সমন্ত ভার বিশ্বপ্রকৃতির সেই অপূর্ব পটভূমিকায় রবীজ্রের মধুব্যী কঠ সেদিন আমার হৃদ্যে যে স্পান্দন তুলিয়াছিল, তাহা আজও থামে নাই।

ক্রমে বছ আকান্থিত উৎসব আশ্রমদ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইল। পুরাকালে আশ্রম উৎসবের যে বর্ণনা মনের মধ্যে একটা ছবি আঁকিয়াছিল, তাহার আভাষ পাইলাম রবীক্রনাথের প্রথম জ্যোৎসবে। ধুণ-ধুনা- চন্দন-গদ্ধে বাভাস হ্মরোভিত। আন্তর্গ্ধ, আলপনা, পূর্ণকুন্ত, পল্লব পূল্পে হ্মোভিত উৎসব-প্রাক্ষনে চন্দন-চচ্চিত উপবিষ্ট সৌমমূর্ত্তি রবীক্রনাথ। হাদয় নিঙাড়িয়া ভক্তি-আর্থা লইয়া সকলে সমবেত। দীর্ঘ জীবন ও কল্যাণ কামনা করিয়া সমবেত কঠে ভোত্ত বন্দনা উঠিল। উদগান মুগরিত শান্তিনিকেতন সেদিন স্মরণ করাইয়া দিল—প্রাচীন ভারতের তপোবন আর অধির কথা। একটা নিবিড় নিষ্ঠা ও শ্রহ্মার মধ্য দিয়া প্রাত:কালীন উৎসব সমাপ্ত হইল।

সন্ধ্যায় 'রাজা' অভিনয় মহাসমারোহে অহুষ্ঠিত হইল।
আশ্রমবাদী ছাড়াও আশপাশের বহু লোক দর্শক হিসাবে
এই অভিনয়ে যোগ দিয়াছিল। রবীক্রমাথ স্বয়ং ঠাকুর
দাদার ভূমিকায় অভিনয় করিলেন। প্রধান স্বী চরিত্র
অভিনয়ে সাফল্যের সহিত আংশ গ্রহণ করিলেন পরলোকগত উদীয়মান সাহিত্যিক অজিত চক্রবর্তী ও স্থারঞ্জন দাস
( বর্ত্তমানে খ্যাতনামা ব্যারিষ্টার )। রবীক্রমাথের উৎসাহে
বাউলের দলে আমাকেও অংশ গ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

যে সব অতিথি অভ্যাগত বাহির হইতে আসিয়া ছিলেন, তাঁহারা ছাত্র, অধ্যাপকদের পরিচর্ঘায়, উৎসব অফুষ্ঠানে এবং অভিনয়ে একটা ন্তন ভাব ও ভবিশ্বতের আশা লইয়া সম্ভুষ্টিতে ফিরিয়া গেলেন।

সেই সময়ে রবীক্রনাথের বিরাট প্রতিভা এবং তাঁহার সাহিত্য স্থারির স্থাদে আরুট হই নাই, কারণ তথন তাঁহার সাহিত্যের খাদ তেমন কিছু উপলব্ধি করিয়া উঠিতেও পারি নাই। তবে অন্তর্ভব করিয়াছিলাম তাঁহার অতিমানবীক এক আবর্ষণ শক্তি-যাহা আজ্ঞত্ত করিয়া রাখিথাছে।

## শেষ কবি

### শ্রীপ্রভাতকিরণ বস্থ

ফুটে উঠে ফের ঝ'রে যাবে ফুল, আলো নিভে যাবে জলে, চিগ্নস্বপের মর্যাদা ভারে কে দিবে কৌতৃহলে ? তুমি ছিলে যবে, মনে করেছিছ চির্দিন যাব পেয়ে! আজ শুধু ভাবি, কতথানি গেল আকাশের দিকে চেয়ে।

আশী বছরের জীবন বিয়োগে মনে হয়, প্রিয়তম ভালো ক'রে পাওয়া হলনা, এ বেন অকাল মৃত্যু সম! সব চেয়ে বড় কথা এ, বন্ধু শেষ কবি মান্থ্যের সমাপ্তি হ'ল, এর পরে চির্রাজি হে ছুঃথের।



#### পদেবর

মোটরের ভীড়ে পথ-চলা কঠিন—বিহাৎ ফুট-পাথের ওপরে উঠ্লো—অজস্র পি প্ডের সারের মতো গাড়ীগুলো লাইন-বন্দীভাবে এগিয়ে চ'লেছে। ট্রাফিক্ পুলিশটা যা হোক হাত তুলেছে এবার—বিহাৎ 'ক্রেন্' করবার জন্মে পীচের রাস্তায় নাম্লো।

পিছন থেকে মনে হোল কে যেন ভাক্ছে। ভাকেই ভাক্ছে নাকি? — বিছাৎ মুথ ছোরালো। একটা লোক, চাপরাদী, ছুট্তে ছুট্তে এগিয়ে এলো—বল্লে "বারু, আপনাকে ভাক্ছেন ওঁরা—"

চাপরাসীর আঙুলের অফ্সরণ ক'রে বিত্যৎ পিছনের দিকে চাইলো—একটা বড়ো প্রাইভেট্ কার ফুট্পাথের পাশে দাঁড়িয়ে র'য়েছে, আর তার ভেতর থেকে হরনাথ বাব্ মুখ বাড়িয়ে আছেন—বিতাৎকে হাত ছানি দিয়ে ভাক্লেন তিনি এবার।

প্রথমে কী যে করা উচিত, বিহাৎ ঠিক বুঝ্তে পারলো না, তারপরে যৃষ্ণচালিতের মত সে গাড়ীর দিকে এগিয়ে গেলো, কাছে এসে হুই হাত জোড় ক'রে নমস্কার করলো।

হরনাথবাব ততক্ষণে মোটরের দরজা খুলে দিয়েছেন, বল্লেন, "এসো, ভেতরে এসো, তোমার সংগে অনেক কথা আছে বিহাৎ!"

বিত্যুৎ কথা বল্তে পারলো না—যেমন এসেছিলো—
ঠিক্ সেই ভাবেই গাড়ীর ভেতরে চুকে পড়লো, ওপাশে
রেবা ব'লে আছে। বল্লো, "আহ্ন—আপনাকে
মামানের বাড়ী থেতে হ'বে এখন—"

"এখুনি ?" বিহাৎ এতক্ষণে এই একট। প্রশ্ন করতে পারলো।

''ইয়া, এক্থুনি ! —মধ্বাম—চালাও !'' গাড়ী ছেড়ে দিলো।

ছু'পাশে স্রোতের মত গাছ আর বাড়ীগুলে। পার হ'য়ে যেতে লাগ্লো—মোটরের শুধু একটু শেঁ। শেঁ। শব্দ, বিছাৎ চোধ বৃদ্ধো। প্রথমে হরনাথ বাবুই কথা কইলেন, বল্লেন, "তোমাকে আবার এইভাবে পাবো, তা ভাবিনি—রেবাই প্রথমে দেখেছিলো—আমার পোড়া চোধ একেবারেই গিয়েছে, ওই আমাকে বল্লে"—হরনাথবার একটু চুপ করলেন।

"আচ্ছা লোক আপনি"— এবার রেবা আরম্ভ করলো,
"কোথাও কিছু নেই হঠাৎ একদিন সকালে দেখি
একেবারে উধাউ—কি ব্যাপার? একটা ধবরওতো
মাহুধ মাহুধকে দিয়ে যায়! আমরা ভোভেবে অছির!
জানেন? আমাদের ইউরোপে যাওয়ার প্রোগ্রাম স—ব
আপনার জন্তে নত ইংয়েছে?"

"আ:—থাম্না" হরনাথবার সামাক্ত একটু বাধা
দিলেন, "মাহুষের কখন যে কী কাজ পড়ে তা বলা যায়?
—হয়তো তথন বলবার স্থবিধেই হ'য়ে ওঠেনি।—"

"না—না" বিদ্যুৎ বাধা দিলো, "মানে একটা দরকারেই এনেছিলাম—আপনাদের বলার ইচ্ছেও ছিলো—কিন্তু, —কিন্তু একটু সংকোচ বোধ করছিলাম—সেইজ্বজ্ঞেই—"

"থাক্গে—ও যেতে দাও, তুমি ও যেমন !" হরনাথ বাব একটা হাই তুল্লেন, "তারণরে, এখন কোলকাভাতেই আছো তো ?"

বিদ্যুৎ মাথা নীচু ক'রে ছিলো, বল্লে, "ই্যা---থাক্তেও হ'বে কিছুদিন!"

"ও", হরনাথবাব একটা সিগার বের করলেন।
"তোমার মা তো প্রথম দিন কয়েক খুব কায়াকাটী
করলেন, বল্লেন, 'রেবাটাই হয়তো তোমায় কিছু
বলেছে, তুমি আমাদের ওপরে রাগ ক'রে চ'লে গেছো,
ও ত্ইুটা সব পারে—ওকে নিয়ে যে কি করি!' ভোমার
মা ডো"—হরনাথবাবু কথা শেষ না ক'রেই 'সিগার'টা
ভালালেন।

রেবা বাধা দিলে, বল্লে, "হাা, মার ভো ষভো সব ওই রকম ভাব্না—নিজেই নিজের জল্ঞে কট পান, বল্লাম, 'আমি কিছু বলিনি মা,—কোনো কথা বলিনি, ভিনি তাঁর নিজের দরকারে চলে গেছেন—ভার আমি কি জানি বাপু ?'—কিছ আমার কথা কে শোনে!'

হাওয়ায় উড়ে-আনা চুলগুলিকে মুখের ওপর থেকে বেবা সরিয়ে দিলে, ছভ ক'রে মোটর এগিয়ে চ'লেছে —বিতাৎ আবার মাথা নীচু করলো।

"এবার কিন্তু" রেবা বিহ্যুতের দিকে চেয়ে আবার আরম্ভ করলো, "এবার কিন্তু আর আপনি পালাতে পারছেন না—কি এমন অপরাধ করলাম আমর। আপনার কাছে?"

বিত্রাৎ হাস্লো, বল্লে, ''না, না, কী যে বল্ছেন!
- অপরাধ আবার কি! আমার—জানেন তো, ও আমার
একটা থেয়াল"—বিত্রাৎ বিপর্যান্ত হ'য়ে কোন রকমে
কথা কটা উচ্চারণ করলো।

এইবার মোটর একটু বাঁক নিলো, ভারপরেই হঠাৎ গতি এলো মন্বর হ'য়ে—আর বিত্যুৎ চেয়ে দেখ্লো, একটা বিরাট গেটের মধ্যে দিয়ে ভাদের গাড়ী ভেতরে চুক্ছে।

"অক্সন—" রেবা একেবারে মোটর থেকে প্রায় লাফিয়ে নীচে নেমে এলো, হরনাথবার আতে আতে নামলেন, বিছাতের একটা হাত ধ'রে রীতিমত টান্তে টান্তে রেবা এগিয়ে গেলো—সিঁড়ি দিয়ে উঠতে উঠতে চীৎকার ক'রে উঠ্লো, "ওমা, দেখে যাও—দেখে যাও কাকে ধ'রে এনেছি! —ওমা—!"

মহামায়া ঘরের ভেতরেই ছিলেন—সকাল থেকে
শরীরটা তাঁর ভাল নেই, আজ কয়েকদিন এই রকমই
যাচ্ছে, কয়েকদিন থেকেই বাতে তাঁকে অত্যন্ত নিদারুণ
ভাবে পংশু ক'রে ফেলেছে। ঘরের মধ্যে থেকেই অভি
কটে ভিনি বল্লেন, "কাকে এনেছিস্রে ? এখানে নিয়ে
আায়, আমি উঠতে পারছি না!"

সেই ভাবেই বিছাতের হাত 'ধ'রে রেবা এসে একেবারে ঘরের ভেতরে চুক্লো, "এই দেখো, কাকে এনেছি—"

মহামায়া দেয়ালের দিকে চেয়ে গাশ ফিরে শুয়েছিলেন, ছব্দন দাসী তাঁর পরিচর্য্যায় নিযুক্ত। দেয়ালের দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে তিনি একেবারে তাঁড়াতাড়ি কোন রক্ষ্মে উঠে ব'স্লেন, বল্লেন, "কে ? বিহাৎ—বিহাৎ এসেছো!

মহামায়া খুদীতে একেবারে উচ্লে পড়লেন, "তুমি এদেছো ভাহ'লে—"

বিছ্যুৎ এগিয়ে গেলো—মাথা নীচু ক'রে তাঁর ছুই পায়ে হাত ঠেকিয়ে প্রণাম করলো।

"এসো এসো—থাক্, থাক্—বেঁচে থাকো, ভোমার জয়ে যে আমি কভোদিন ভেবেছি বাবা, বসো ওরে ও হুধা"—মহামায়া একজন দাসীকে ভাক্লেন, "ওই মোড়াটা এনে দেনা—দাঁড়িয়ে দেখছিস কি?"

"থাক্না—আমি এই বেশ আছি", বিদ্যুৎ কোনো রকমে কথাটা উচ্চারণ করলো।

"না—না, আচ্ছা থাক্—তুমি আমার এখানে এসে ব'সো, এসো—"

রেবা মাথার বিছনিটা তুহাতে ততক্ষণে থুলে ফেলেছে
—জান্লার ধারে গিয়ে গুন্ গুন্ ক'রে কি একটা গান
গাইতে আরম্ভ করলো। বিতাৎ থাটের একপাশে বস্লো।

"হাঁ৷, তারপরে কভোদিন যে ভেবেছি বাবা তোমার কথা, হঠাৎ তুমি চ'লে গেলে না ব'লে ক'য়ে, আমি তো ভেবে মরি—নিশ্চয়ই ওই হতভাগা মেয়ে তোমায় কিছু বলেছে—ওর কি আর কোনোকালে বৃদ্ধিগুদ্ধি হ'বে? ও এইভাবেই আমায় চিরটা কাল জালাবে, জানিনা কভো পাপ যে করেছিলাম আর জল্মে"—গভজীবনের পুঞ্জীভূত পাপের প্রতিক্রিয়ায় মহামায়ার চোথে জল এলো—কোনোরকমে তিনি নিজেকে সাম্লালেন, বল্লেন, "তুমি রাগ করোনি ভো বাবা?"

এইবারে, বিছাৎ কিছু বল্ভে পারবে আশা হোল, বল্লো, "না—না, আপনারা একেরারে অক্সরকম ভেবে নিয়েছেন। রাগ আমি কেন করতে যাবো—আপনারা আমায় তো চেনেন, আমি ঐরকম্ই, কথন যে কী থেয়াল হয়—বরং রাগ করাতো আপনালেরই উচিত ছিল আমান ওপরে—"

"কি যে বলো—"মহামায়া এবারে সোজা হ'য়ে উঠে বস্লেন", আমরা কেন রাগ করবো ৷— যাক্, এখন এখানেই আছ ভো ৷

"হাা—" বিজাৎ মাথা নীচু ক'রে উত্তর দিল। "কোথায় ?" মহামায় জিজাসা করলেন। "এই ভো রসারোডে—"

"ওগানেই তোমার মা, বাবা আছেন ?"

"না, কেউ নেই—" একটু থেমে বিছাৎ বল্লো, "মেসেই ভো থাকি—"

"প, তাহ'লে তো তুমি প্রায়ই আস্তে পারবে, এই তো কাছেই—হাঁা, আজ কিন্তু আর তুমি ছুটী পাচ্ছো না এখান থেকে—"

"নিশ্চয়ই—" রেবা জান্লার ধার থেকে এগিয়ে এলো—"সেই রাত দশটা পর্যস্ত থাক্তে হ'বে কিন্ত, বিকেলে আমরা 'মেট্রো'য় যাচ্ছি—'লাকি-নাইট' হচ্ছে, দেখেছেন কি ফিল্লটা ?"

বিহাৎ মাথা নাড়লো, বল্লে, "না দেখিনি, কিন্তু আজ থাক না—আবেক দিন না হয় আস্বো।"

"মোটেই নয়—আপনাকে এখন আমরা সহজে ছাড়ছি কিনা—!" রেবা ছুইুমিভরা হাসিতে ঝলমল্ ক'রে উঠ্লো—আঁচলটা উড়িয়ে একেবারে বিত্যতের গায়ের কাছে এসে দাঁড়ালো, বল্লে, "ও: ভারী ভো বাড়ীর ওপরে টান—থাকেন ভো মেসে—কে আছে শুনি সেখানে আপনার ?"

ইংগীতটা গভীর। বিহাৎ মাথা নীচু করলো, মহামায়া সামাত একটু হাসলেন, বল্লেন, "যা, যা ভোর আমার কাজ্লেমি করতে হ'বে না—যা চান করে আয়—"

"হাা—তাতো যাবেছি—" আঁচলের একটা খুঁট আঙুলে জড়াতে জড়াতে রেবা বল্লো, "তুমি ধ'রে রেখো মা—আবার না স্থট্ ক'রে কোথাও পালিয়ে যান্— যে লোক—কিচ্ছু বিশ্বাস নেই—সভ্যি মা"। রেবা বাইরের দিকে পা বাড়ালো।

"আছো—তুই যা তো আগে—" মহামালা দামাল্ল একটু হাস্পেন।

বিছাৎও হাস্লো।

হজিত এসে ঘরে চুক্লো। হাফ্প্যাণ্ট্-পরা বছর দশেক বয়েস। চোথে চশমা। হাতে একটা বেশ মোটা আর ভারী থাতা নিয়ে ঘরে চুকেছে। বিচ্যুৎকে দেথে বিশ্বরে যেন হঠাৎ ত্' পা পিছিয়ে গেল, চীৎকার ক'রে বল্লে, "আরে, আপনি ?" বিতাৎ আবার হাস্লো, বল্লে, "হাা, এসো—তার পরে ভোমার কি ধবর স্বজিত, হাতে ওটা কি ?"

"এটা ?" স্থজিত যেন একটু গর্বিত দৃষ্টিতে বিছ্যুতের দিকে চাইলো, বল্লে, "এটা আমার ষ্ট্যাম্পের খাতা, জানেন আমি কভো ষ্ট্যাম্প জোগাড় ক'রেছি এর মধ্যে ?"

বিহাৎ বললো, "কই না ভো ?"

"ওই দ্যাখো" মহামায়া বিদ্যুতের দিকে চেয়ে একটু হাস্লেন, "এইবার ওর ওই খাডা নিয়ে এসেছে ভো— দ্যাখো ভোমায় এইবার কি রকম জালাতন করে।"

"এই দেখুন" মহামায়ার কোন কথাই স্থলিতের কানে যায়নি, "এই দেখুন পাঁচ হাজার পনেরোটা ষ্ট্রাম্প আছে আমার এই এক নম্বর থাডায়, আর তু' নম্বর থাডায় কতোগুলো আছে জানেন, এই পাকা ত্ হাজার" বলে ডান হাডের ত্টো আঙুল সোজা ক'রে বিত্যতের চোথের সাম্নে মেলে ধরলো।

বিতাৎ বল্লো, "ও: খুব ষ্ট্যাম্প জমিয়েছো তো হজিত।" "কৌথায় আর জমাতে পারলুম," হুজিত একটু আন্তে বল্লে, "দিদিটার জালায় কি কিছু রাধ্বার উপায় আছে ? জানেন পরত দিন আমার নেদার ল্যাত্তের পাঁচ সেন্টের একটা টিকিট দিদি চুরি ক'রে নিষেছে। কি পাজী হ'য়েছে দিদিটা জানো মা" হ্জিত মহামায়ার দিকে একবার চাইলো।

মহামায়া স্বজ্ঞিতের কথা বলার ভংগী দেখে মুখ টিপে হাস্ছিলেন, বল্লেন, "দ্র, ও কেন নিতে যাবে ভোর ষ্ট্যাম্প ?"

"তৃমি জানো না মা" স্থজিত আবার থাতাটা ওল্টাতে
লাগ্লো। তারপরে বিত্যুতের কাছে এসে বল্লো, "এই
দেখুন, এই ট্যাম্পগুলো আমি নতুন জোগাড়ু ক'রেছি।
এই দেখুন, এটা হ'ছেে প্যালেটাইনের। এই গস্কটা
কেমন চমৎকার দেখুন, আর এটা হ'ছেে ইজিপ্টের, এটা
কেমোডাকিয়া, এটা ইরাণের, এটা উগাগুার কেনিয়া
টাংগানিকার—কি চমৎকার নৌকোর ছবিটা বলুন
ভো?" স্থজিত একমৃতুত ট্যাম্পটার দিকে মৃদ্ধ দৃষ্টিতে
চেয়ে রইলো। তারপরে আবার পাতা ওলটাতে লাগ্লো,
"এই দেখুন, কেডা, ভেনমার্ক, সিলোন, ইটালী, ফ্লাল,

কী রকম মেয়েটী নাচছে দেখুন—আর এই অট্রেলিয়া,
সোমালিল্যাণ্ড, কেমন ঢাক বাজাচ্ছে লোকটা—মালয়
ইউনাইটেড্ ষ্টেট্স—জ্ঞাপান, কী চমৎকার পাহাড়টার
ছবি! আর হাফক্রাউনের ই্যাম্প—আর এই দেখুন
নেপালের—ও: কী রকম পাহাড় দেখুছেন আর এইটা
হ'চ্ছে" স্থজিত এলোমোলো পাতা ওল্টাতে লাগ্লো।
"এইটা হ'চ্ছে ক্যানাভার, ও: আর সব থেকে চমৎকার
দেখুন, এই এক ডলারের ই্যাম্পটা" স্থজিত বিত্যতের
দিকে চেয়েই ধপ্ ক'রে থাতাটা বন্ধ ক'রে দিলে—
ভারপরে উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে, "আছা তুপুর বেলা
আপনাকে তুনম্বর থাতাটা দেখাবো—এখন আমার একটা
কাজ আছে" বলেই থাতাটা নিয়ে এক লাফ্ দিলে চৌকাঠ
পর্যান্ত।

ভারপর পিছনের দিকে চেয়ে সোজা বারান্দার দিকে দিল ছুট।

"আছে। পাগল ছেলেট।" মহামায়া বল্লেন, "ওই ষ্ট্যাম্প ষ্ট্যাম্প করেই ওর মাথা খারাপ হবে।"

বিত্বাৎ আবার হাদলো।

বাইরে সিঁড়ির ওপরে হরনাথ বাবুর চটির শব্দ পাওয়া গেল—মহামায়া মাথার কাপড়টা ঠিক ক'রে গুছিয়ে নিলেন। আন্তে আল্ডে হরনাথ বাবু ঘরে চুকলেন, "এই যে এখানে আছো—ব'লো, ব'লো বাবা, উঠ তে হ'বে না"—মহামায়ার দিকে চেয়ে বললেন, "আমার কি আর সেই চোথ আছে! খুকীই প্রথমে দেখেছে, আমাকে বল্লে, 'বাবা দেখোতো ঐ বিছাৎ বাবু যাচ্ছেন না ?' তাড়াতাড়ি চাইলুম রান্তার দিকে, কিন্তু কোথায় কি ?—সেই বিরাট্ ভীড়ের মধ্যে কোন একটা লোককে চিনে নেওয়ার ক্ষমতা আর আমার নেই—তবু বল্লাম একবার চাপরাশীটাকে পাঠিয়ে দেখ্না—যাক—" হরনাথ বাবু এতক্ষণে একটা দীর্ঘ নিশাস ফেল্লেন, "বিছাৎকে যে আবার পাওয়া গেলো! —ইটা ভালো কথা—আমাদের যে চা-টা রেডী, চলো—

মহামায়া তভকণে থাট থেকে নেমে প'ড়েছেন, বল্লেন, "এসো বাবা,—কভনিন পরে যে ভোমার সংগে দেখা হোল—স্মামরা ভো ভোমাকে স্থাবার দেখতে পাবো, এ আশা ছেড়েই দিয়েছিলাম, চলো—" মহামায়া সিঁডির দিকে এগিয়ে গেলেন।

নীচে বারান্দার ওপরে একটা বড়ো টেবিলে চায়ের ব্যবস্থা করা হ'য়েছে—হরনাথ বাবু একধারে এনে বস্লেন, বিত্যুৎ একটা চেয়ার টেনে নিলো—মহামায়। সকলের কাপে চা ঢেলে দিভে লাগুলেন।

এতদিন বিহাৎ কোথায় কোণায় ছিলো, এবং কেনই যে ওরকম হঠাৎ তাঁদের কাছ থেকে চ'লে এলো এই সব আলোচনাই দীর্ঘতরো হ'য়ে চল্লো—বিহাৎ এখন কি-ই বা করবে !—আরো নানা রকম প্রশ্নে তাঁদের সেই আলোচনা-সভা রীতিমতো মুখর হ'য়ে উঠ লো!

"আমি ভীষণ দেরী ক'রে ফেল্লুম বিহাৎ বারু—" একরাশ এলোচুল পিঠের ওপরে ছড়িয়ে দিয়ে রেবা ঘরে চুক্লো। সবে স্নান ক'রে এসেছে, তার সমস্ত শরীর থেকে পরম একটা স্নিগ্ধতা—একটা অপরপ সৌন্ধ্য যেন ঝ'রে বা'রে পড়ছে—কপালের পাশে এখনো বিন্দু বিন্দু জললেগে র'য়েছে—এলানো চুলের থেকে ভেসে-আসা একটা স্নার মোহময় গদ্ধে বারান্দার বাতাসটা যেন মুহুতে ভারী হ'য়ে উঠলো!

বিত্যুৎ উঠে দাঁড়ালো, "আহ্ন-না, না, দেরী আর কি, এই তো সবে আমরা ব'সেছি-"

"তাই নাকি ?" রেবা আরেকটা চেয়ার টেনে নিলে।" "বস্থন না" একটা ডিস্ টেব্ল থেকে নিয়ে বিছ্যুতের দিকে এগিয়ে দিলে, "দেখুন তো এই কেক্টা কি রকম ?"

বিছাৎ তুলে নিলো কেক্টা, একটা টুক্রো কামড়ে দিয়ে বল্লে, "ফুলর—আপনি ক'রেছেন বুঝি ?"

"ভাল হ'য়েছে নাকি ?" রেবা বিত্যতের চোথের দিকে চেয়ে একটু হাস্লো—"তাহ'লে দেখুন এই ভাণ্ড-উইচ্টাও আমি ক'রেছি—এথনো ভোঁ শিখিনি সব"—রেবা আরেকটা প্লেট এগির্মে দিলো বিত্যতের দিকে।

মহামায়া হাস্লেন, বল্লেন, "বেশী কিছু শেণেনি, এই তৃই একটা আর কি! তাও কি নিজে শিখ্তে চায়, আমিই একরকম জোর ক'রে—"

"বাঃ—আমি বুঝি শিখ্তে চাই না ?" রেবা ম্বামায়ায় দিকে চাইলো, ''তুমি ভারী তুই মা—" হরনাথ বাবুও হেসে উঠ্লেন, বল্লেন, "পত্যিই তো, তোর মা যত দোষ তোর ঘাড়েই চাপান, জানো বিছাৎ, মেয়েটা আমার কিন্তু ভারী লক্ষী—" হরনাথ বাবু হেসে বিছাতের দিকে চাইলেন।

"যাও,—" রেবা টেবিলের ওপরে মাথা নীচু করলো, "এরকম করলে আমি কিন্ত ভোমাদের সংগে খাবোনা ব'লে দিছিছ।"

"আহা! তোকে বলিনি—তোকে বলিনি!' হরনাথ বাবু নিজের উদগত-প্রায় হাসিকে কোনোরকমে চেপে রাথলেন, "ওই পাশের বাড়ীর রেথাকে বলছি রে পাগলী।"

আর সংগে সংগে একটা হাসির তেউ টেবিলের প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত উচ্চুসিত হ'য়ে উঠলো।

চায়ের পরে রেবা বিছাৎকে নিয়ে নিজের লাইত্রেরীর মধ্যে চুক্লো, বল্লে, "দেখবেন আহ্ন আমার লাইত্রেরীটা কীরকম!"

দরজার ওপরে নীল রংযের একটা ভারী পর্দা তৃ'হাতে
সরিয়ে রেবা ঘরে চুক্লো। বল্লে, "আহ্ন—।"
বিহাৎ ঘরে চুক্লো। চারিদিকেই বড় বড় আলমারীতে
দেয়ালগুলো অদৃশ্য—ওপরে প্রায় সিলিং পর্যান্ত
আলমারীর মাথাগুলো উঠে গিয়েছে, আর প্রভারতা
আলমারীতে বই ঠাসা। একটাতে ইতিহাস, একটাতে
দর্শন—একটাতে উপস্থাস—বিহাৎ আলমারীর ধারে ধারে
ঘূরতে লাগলো। থুব বড়ো ঘর। মাঝথানে পড়বার
জল্মে একটা গুভাল শেপের বিরাট টেবিল—ভার চার
পাশে গোল ক'রে সাজানো গোটা দশেক চেয়ার—দরজার
ঠিক বিপরীত দিকে একটা লম্বা সোফা—রেবা সোফার
ওপরে গিয়ে বস্লো।

আলমারীগুলির মাথার ওপরে বড় বড় অনেকগুলি ছবি বাধানো। দরজার সাম্নেই রবীন্দ্রনার্থের বৃহৎ প্রতিক্তি—পাশেই বহিমচন্দ্র, রমেশ দন্ত, শরৎচন্দ্র, গুদিকে চার্লস্ ভিকেন্স্, সেইক্স্পিয়ার—শেলী!—হন্দর, অতি হৃদ্রভাবে ছবিগুলি সাজানো। এদিকে স্থামী বিবেকানন্দ্র, মাইকেল মধুস্দন দন্ত আর জর্জ বার্ণার্ড শ' র'য়েছেন—আর একদিকে হৃতাসচন্দ্র, মহাস্থা গানী.

দেশবরু, জহরলাল—দেশী এবং বিদেশী অতি মানবদের ছায়ায় সমন্ত ঘরটায় যেন অভ্ত একটা নিতরতা নেমে এসেছে—অভ্তপূর্ব একটা গাভীর্ম্য—রেবা সোফায় এলিয়ে পড়লো, বল্লে, "আহ্বন না এখানে, কিছুদিন হ'ল এই ম্যাগাজিনটা আমি সাবস্কাইব করছি,—দেখেছেন এটা ?"

বিহাৎ এগিয়ে এলো, টেবিল থেকে কাগজটা তুলে নিলো, দেখলো 'এশিয়া', বল্লে, "ও, এটা আপনি নেন্ নাকি ?"

"ভাল নয় ?"

"খুব ভাল, আমার এটা রেগুলার পড়ার আনেক দিন থেকেই ইচ্ছে ছিল—কিন্তু এক ইম্পিরিয়াল লাইবেরী ছাড়াভো আর কোথাও এটাকে দেখ্তে গাইনি—কোনো ইলেও না,—রবীজনাথের 'চার অধ্যায়' এতে ট্রান্-শ্লেটেড্ হ'য়ে বেরুচ্ছে দেখ্ছি—"

রেথা হাস্লো, বল্লে, "হাা, পেপারটা আমার খ্ব ভাল লাগ্ছে—ছইলার ষ্টলে প্রথমে দেখেছিলাম—ভারপরে একেবারে ডিরেক্ট্—এই তো মাস তিনেক নিচ্ছি।"

বিহাৎ রেবার পাশে ব'সে পড়লো, "আপনার লাইবেরী সভািই লোভনীয়—ভারী ভালো লাগ্লো আমার—।"

বেবা হাস্লো, বল্লে, "বাবার জন্তেই এত সব—
বাবা নিজে পড়াগুনো করতে ভীষণ ভালবাসেন,—
এই তো সেদিন আমার জন্তে এক্দেট্ 'বৃক্ অব্ নলেজ'
আনিয়ে দিলেন—দেখেছেন, নতুন এডিসানটা কি রকম
হ'ষেছে বৃক অব্ নলেজের ?" রেবা বিত্যুতের একটা
হাত ধ'রে ঘরের একধারে নিয়ে গেলো, একটা বড়ো
কাঠের কেশের মধ্যে বইগুলি র'য়েছে—এখনো খুলে
আলমারীর মধ্যে সাজিয়ে রাখা হয়নি। রেবা কেশটা
খুলে ফেল্লে। ভেতর থেকে সোনালী অক্ষরে নাম
লেখা বইগুলি ঝক্ ঝক্ ক'রে উঠলো—একটা টেনে নিয়ে
বিত্যুতের হাতে রেবা তুলে দিলে, "কেখুন, সত্যি, কি
ফলর ক'রেছে বইগুলি—" বিত্যুৎ একের পর এক পাতা
উল্টে চল্লো—আর রেবা বিত্যুতের মুখের দিকে চেয়ে
রইলো! সম্ভ ঘর নির্জন—একটা ফুঁচ পড়লেও বেধ

হয় স্থেক শোনা যাবে—রেবা চেয়ে রইলো—চোথ সে
নামাতে পারলো না—কেমন একটা অভুত অমুভৃতি এসে
রেবার সমস্ত শরীরকে আছের করলো, রেবা চেয়ে রইলো
—মনে হোল বিভাতের চোথের পাতাগুলি কি মুন্দর—
কি মুন্দর ওর টানা জ্ঞা প্রশন্ত কপাল আর বিস্তৃত বক্ষ—
কি মোহময় ওর চোথের দৃষ্টি!

#### বোলো

লোহার, কালে। আর ভারী বড়ো দরজাটা ধীরে ধীরে গুলে গেল। একটু ঠেলা দিভেই থানিকটা ফাঁক হোল, চারদিক নিশুর। গেট দিয়ে ঢুকবার সময়েই বিতাৎ এই অখাভাবিক নীরবভাকে লক্ষ্য করলো। একটা চাকর শুধু বাগানে কী করছিল, বিতাৎকে দেখে এগিয়ে এলো।

"मिमियी चार्टिन १"

"হাা, ওপরে যান"

বিত্যুৎ এগিয়ে গোলো—কোথাও কোনো শব্দ নেই— কেবল অনেক দূরে কী একটা পাখীর অবিরাম ডাক শোনা যাচ্ছে—কুক্-কুক্, কুক্-কুক্! বিত্যুৎ সিঁড়ি বেয়ে ওপরে উঠতে লাগলো।

এমন গন্তীর আর নিদারণ নৈ:শব্দের মধ্যে বিছাৎ যেন জীবনে এই প্রথম এলো, একটু যেন ভয়ও হোল— কেমন একটা অ্প্রচারী ভয় এসে ভার সমস্ত মনকে আছিল করছে মনে হোল।

সাম্নে দীর্ঘ বারান্দা! দেয়ালের ওপরে মাছ্মপ্রমাণ একটা দীর্ঘ ঘড়ি—পেঙ্লাম্টার সোনার মন্ত রং ঝক্ঝক্ ক'রে জলছে—বিভাৎ এগিয়ে গেল। দীর্ঘ কালোরঙের কাঠের দরজাটা বন্ধ, বিভাৎ এক মুহুত থেমে দাঁড়ালো কাছে, ভারপর আন্তে একটু ধালা দিলে—আন্তে, অতি ধীরে দরজাটা খুলে গেলো—আর ঘরের ভেতরে,—রৌদ্রের আলোকে উন্তাসিত ঘরের ভেতরে বিভাৎ চেয়ে রইলো—সোফার ওপরে গার্গী শুয়ে আছে—মুখ ভার জান্লার দিকে—মাথাটা সে তৃ'হাতে চেপে আছে, আর মাথার ওপর থেকে মেঘের মডো নেমে গুলেছে ঘনো আর কালো চুলের রাশি, থাকে থাকে পিঠের ওপরে এলিছে আছে, দরজা থোলার সামাক্ত শক্টা ভার কালে যায়নি ঘোনহয়।

আর একটা কঠিন মুহুর্ত ! বিদ্যুৎ চৌকাঠের ওপরে পাথরের মত এক মুহুর্ত দাঁড়িয়ে রইলো। কি করা— কি করা যায় এখন, কী ভাবলো দে কিছুক্ষণ, তারপর আন্তে আন্তে পিছিয়ে এলো—ঠিক দেই ভাবেই দিল দরজাটা বন্ধ ক'রে। দরকার নেই,—দরকার নেই! আর একদিন না হয় দেখা করবে দে, পিছন থেকে ডাক্লে হয়তো চমুকে উঠতো—মনের স্ক্ষতম ভারে লাগতে পারতো কঠিন আঘাত, ভালোই হ'য়েছে দেখা না হ'য়ে, ভালোই হ'য়েছে বিদ্যুত্রের পক্ষে—হয়তো কথার মধ্যেই আবার তুংখ পেতো গার্গী, ঈশ্বর তাকে বাঁচিয়েছেন। কেন যে এলো এখানে ও, না এলেই তো হোত, না এলেই তো পারতো বিদ্যুত্র!

বারান্দার রেলিংটা সে চেপে ধরলো। নীচে বাগানে সেই লোকটা নিজের মনে কাজ ক'রে চ'লছে, বিকেলের মান আলো ধীরে ধীরে ছড়িয়ে পড়ছে সমস্ত আকাশে, কয়েকটা মেঘ ভেদে চ'লেছে—আর সেই দ্রচারী অচেনা পাথীটা একই ভাবে ভাক্ছে: কুক্ কুক্—কুক্-কুক্!

"বিদ্বাৎ—"

বিত্যুৎ ফিরে দাঁড়ালো। দরজার সেই ঈষৎ ফাঁকটুকুর আড়ালে গার্গী—চুল তার এলোমেলো, সামাক্ত অ-গোছানো, চোথে তার শাস্ত-আভা, "চলে যাচ্ছিলে?"

বিত্যুৎ একটু হাসতে চেষ্টা করলো, "ভাবলাম, এসময়ে হয়তো দেখা করলে বিরক্ত হ'বে, তাই—"

"তাই চ'লে যাচ্ছিলে?" গার্গী বিদ্যুতের মুথের দিকে চাইলো, "শোনো, বভতরে এসো—।"

অভিভূতের মতো বিতাৎ খরের ভেতরে এগিয়ে

"ওখানে বোদো—" গার্গী সোফাটা দেখিয়ে দিলো। ভারপর দরজা বন্ধ ক'রে এগিয়ে এলো, "আন্তে পারি এসময়ে কেনই বা এলে হঠাৎ দু"

"এম্নিই—" বিছাৎ কোনোরকমে কথা কইলে, "ভাবলাম কিছু হ'ষেছে—তুমি সেদিন, আমার কোনো কথায় বোধ হয় আঘাত পেয়েছিলে, তাই ওভাবে চ'লে গেলে—ভাবলাম তোমার সজে আমার এবিষয়ে একটু আলোচনা হওয়া দরকার—" গার্গী হাসলো,—সান, নিস্প্রভ! বল্লে, "সেদিন ভোমার সলে আমার কোন কথাই ভো হয়নি, এ-কথা ভুমি ভুল্লে কি করে ?"

বিদ্যুৎ মাথা তুললো, বল্লো, ''ও সেদিন হয়নি বুঝি, কিন্তু এর আগে কোনদিন হয় তো হ'য়েছিলো— আমার মনে নেই—তোমাকে আমার সেই জীবনের ক্রচ় মূহুতে হয়তো কিছু ব'লেছি, তুমি আমাকে——" বিদ্যুৎই থাম্লো একটু, "আজকাল ক্রকম ভূল হ'য়ে যাছে সব—কাকে কি যে বলি কিছুই মনে থাকে না—এই কথাই জানাবার জন্তে এসেছিলাম—" বিদ্যুৎ চুপ করলো।

"কিছুই তুমি বলোনি আমায়" গার্গী সেইভাবেই বল্লো, "তুমি মিছিমিছিই একথা ভেবে নিদ্ধেকে কট দিয়েছো, কোনোদিনই কিছুই শুনিনি আমি ভোমার কাছে।"

পশ্চিমের জান্লাটা থোলা—অন্তস্থের একটা দীর্ঘ রৌদ্র রেখা এসে ঘরের মেঝের ওপরে প'ড়েছে—বাতাস আস্ছে—বিত্যতের মনে হ'ল বাতাসটা ভারী স্থন্দর—গার্গীর কপালের ওপরের চুলগুলি ঈষৎ উড়ছে—চৈত্র-গন্ধী বাতাস, বড় মোহময়—বড় বেশী তীর!

"ভাই হ'বে হয়তো!" বিহাৎ অভি আছে কথা কইলো, "ভোমায় হয়তো কিছুই বলিনি কোনোদিন, হয়তো নীরবেই সে আঘাত ক'রেছি—আজ আমার ভূগ বুঝাতে পেরেছি গাগী।"

"পেরেছো ?" গার্গী আমার বিভাতের চোঝের দিকে চাইলো।

"বোধহয়, কিন্তু সময় নেই—সংশোধন করবার সেই স্তুর্লভ মুহুত কেও আমি হারিয়েছি—"

গার্গী চুপ ক'রে রইলো—বাইরের দেই পাখীটা অবিপ্রাস্ত ভেকে চ'লেছে—বিছাৎ জান্লার দিকে চাইলো।

"তা আমি জানি—জীবনে কখন কোন মুহুত হঠাৎই এসে হঠাৎই চ'লে যায়—তার কোনো ঠিকানা বিধাতা পুরুষ রাখেন না, আমরাও তাদের সহজে হারাই—এ নিয়ে ত্থে ক'রে লাভ কি বিত্যং ?

"না লাভ নেই—তা ঠিক্,—তবু কেন যে হংথ করি

শেইটাই আমার মাঝে মাঝে আশ্চর্যা লাগে, জীবনের শমন্ত পথ ভ'রেই তো ভাঙা আর গড়া; আর টুণ আংথেমেনের কবর—আর মহেন্জো-দাঁড়ো—হাজার হাজার বছর ধ'রেই চ'লেছে তার আবিকার—গার্গী, আমি শেই জীবনকে চিনি, তাই আমার ভয় করে।"

গার্গী নিশুভ একটু হাস্লো, বল্লে, "সে কথা আমিও স্বীকার করি—আবিদ্ধারই চ'লেছে থালি— ভার থেকে যে-রহশু ঘনীভূত হ'ল, ভার সমাধান কেউ করলো না, এটাই আমার কাছে ভারী অভিনব লাগে।"

অন্তগামী সুর্গ্যের একটা সোনার রেখা জান্লার ফাঁক দিয়ে এনে বিহাতের মুখে পড়ল, সমস্ত ঘর নিন্তুরু, গার্গী সোফার ওপরে এনে বস্লো। বল্লে, "একটু স'রে ব'সো, মুখে ভোমার রোদ্র পড়ছে বিহাৎ!"

"থাক্—এখনিই স'রে যাবে", বিদ্যুৎ কপালের ছুটো পাশ হাত দিয়ে চেপে ধরলো, "কভক্ষণই বা এই রোদ্ধুর থাক্বে এ ঘরে ?"

"মাথা ধ'রেছে নাকি ?" গার্গী বিছাতের আরো একটু কাছে এগিয়ে এলো, "ওডিকোলন দেবো একটু ?"

"থাক্ন।—" বিছাৎ সাম্নের দেয়ালের দিকে চাইলো।

ফলর একটা ছবি—দেবা প্রসাদের আঁকা, তুষারগুল্র

গিরিশিথর থেকে হিমানীর স্রোভ নেমে আস্ছে,

চারিদিকে দিগন্ত ছোঁয়া কুয়াশার কুহেলিকা—এখানে

ওখানে হাল্কা কভগুলি সঞ্চরমান মেঘ—পদতলে

উচ্ছলচ্ছলা নিম'রিণীর বেগবতী গভিপ্রবাহ—নীচে ছোট

ছোট ক'রে লেখা 'আকাশ গংগা'। বিছাৎ মুগ্ধ দৃষ্টিভে

চেয়ে রইলো।

বড় 'গ্লাশকেশ' খুলে গার্গী ওডিকোলনের শিশিটা বের ক'রে নিয়ে এলো, ''আমি জানি সব তাতেই তোমার 'থাক্না', সব কিছুতেই তোমার আপস্তি—কিন্তু, কেন? এটুকুও কি আমি দিতে পারি না তোমায়?"

বিতাৎ হাস্লো, বল্লে, "এটা তৃচ্ছ !—তৃমি যা দিতে পার তার পরিমাণ হয় না—তা-ই তুমি দিয়েছো, কিন্তু যাকে দিলে সে অপদার্থ—সে যে তোমার সামান্ত সম্মানও রাথতে পারলো না, গার্থী, তুমি কি বোঝো না ?"

গাৰ্গী কথা বল্লে না—ভগু শিশিটা নিমে এগিমে

এলো, ভারপর বিহ্যাতের কপালের চারপাশে সে ভাল ক'রে লাগিয়ে দিলে, বল্লে, ''একটু শোও, ছেড়ে যাবে মাথাটা।"

'থাক্না"—এই তো বেশ আছি—''বিহাৎ থোলা জান্লা দিয়ে বাইরের আকাশের দিকে চাইলে।।

গার্গী কি বলুভে এগেছিলো, কিন্তু নিজেকে সংবরণ করলো।

চারদিক আগের মতোই নিস্তর—দেই পাখীটা এখনো ডাক্ছে এখনো দে শব্দ ভেদে আস্ছে !

"আমার একটা উপকার করবে বিছাৎ ?" গাগী গোফার ওপরে এসে বস্লো, "বেশী কিছু নয়, সামান্তই !"

বিজ্যৎ গানীর মুখের দিকে চাইলো, ভারপবে হাস্লো, বল্লে, "বলো সাধ্য থাক্লে নিশ্চয়ই ক'রবো—"

স্থামার এথন একটু বেক্সতে হ'বে—বরানগরে যাবো, মাদীমার কাছে। নিয়ে যাবে?"

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "এতো বেশী উপকার আমি কারে৷ কোনোদিন করিনি জীবনে—আচ্ছা, আজ না ২য় করলাম!"

"হাদির কথা নম'', গাগী আরো কাছে এগিয়ে এলো "তোমার সময় আছে তেঃ ''

"সময় ?" বিছাৎ আবার সেই 'আকাশ গংগার'
দিকে চাইলো—হিমানীর ভূপ ঝ'রে ঝ'রে পড়ছে গিরিশিখর খেকে, নীচে ধৃসর কুমাশা-লিপ্ত কুহেলিকা দিগন্ত
বিজ্ঞ অপ্রের জাল বোনা যেন—বল্লে "সময় ?—অনেক
—অনেক সময় আছে গাগী!"

গার্গী উঠে দাড়ালো, "মাথাটা ছেড়েছে এখন ?"

"হাা, ছেড়েছে" বিছাৎ গাগীর চোথের দিকে চেয়ে হাস্লো—"যাও তুমি 'রেডী' হ'য়ে এসো, আমি রইলাম এখানে।"

गानी मत्रका यूल वाहरत व्वतिरह रमला।

গংগার ধার ছিয়ে স্ক্রপথ—স্ক্রা হ'ছে গেছে—মাঝে
মাঝে ত্, ত্ ক'রে আস্ছে বাতাস—ঝড়ের মত—গাগীর
আঁচল কেবলি পড়ছে উড়ে উড়ে, মুখের ওপরে চূর্ণ
অলক বিশ্রস্ত হ'য়ে প'ড়ছে বারে বারে—তুই হাস্তে গাগী

তাদের সামলে আন্তে পারছে না। একটু আগেই স্থ্য ভূবেছে, সমস্ত পশ্চিম আকাশে তার সেই আভা—ঈবং সঞ্চরমান মেঘগুলিও আরক্ত হ'য়ে উঠেছে, গংগার জলেও তারি ছায়া!

একটা জায়গায় অনেকথানি ঘাস—কে যেন ঘাসের ভেল্ভেট্ বিছিয়ে দিয়ে গেছে সেথানে। অনেকটা নির্জন —দূরে দূরে কয়েকটা নৌকো নোঙর ফেলেছে—ঘাটের কাছেও একটী। ভেতরে টিম্ টিম্ ক'রে জল্ছে লঠন— মাঝিরা নমাজ পড়ছে!

হাট্তে হাঁট্তে গাগী গংগার দিকে চাইলো, কি বাতাস—যেন উড়িয়ে নিয়ে যাবে তাদের ত্জনকে, গাগী বিহাতের একটা হাত ধরলো, বল্লে, "বেশ জায়গাটা, না?"

"ফুন্দর--" বিছাৎ বললো।

"বস্বে একটু ?"

"দেরী হ'য়ে যাবে না ভোমার ?"

"না, দেরী আর কি—ভারী ভাল লাগ্ছে আমার এ জায়গাটা—উ: কী বাতাদ!" গার্গী হুই হাতে ম্থের ওপরে এদে-পড়া চুলগুলিকে আবার ঠিক ক'রে নিলো।

"বেশ তে। !--কিন্তু তুমি যাবে না বরানগরে ।"

"নাই বা গেলাম !—চলোনা বসি গিয়ে একটু~—" গাগী অবনত দৃষ্টিতে বিহাতের দিকে চাইলো।

"তা হ'লে তো ভালই—" বিদ্যুতের মুথ নিম্ল হাসিতে ভ'রে উঠ্লো। বললে "থুব বেশী দরকার নেইতো দেখানে ?"

"ना, जात्त्रक हिन ना इम्र यादवा!"

বিছাৎ এসে ঘাদের ওপরে বস্লো, বল্লে, "বদো গাগী—ভোমাকে আজ আমি এতো কাছে পেলাম!— বড়ো ভালো লাগ্ছে আজ এই সন্ধ্যা—এই গংগা, এই আকাশ!"

गार्गी शम्(ना।

"ভধু ঘাদের ওপরেই বস্লে ?"

"তাতে কী হ'য়েছে?" বিছাৎ বল্লো, "এই তো ভাল, কী স্থন্দর লাগ্ছে আজ্ঞকের এই সাঁজের ক্ষণটি— বসোনা গার্গী একটু!"

গার্গী বস্লো। ওপারে—গংগার ওপারে আন্তে আন্তে

অন্ধকার নাম্ছে—শাস্ত ঘনীভৃত একটা সন্ধ্যা—আকাশে ত্ একটা তারা। অনেকগুলো মেঘ ভেনে চ'লেছে; আর তারি মাঝথানে ছোট এক টুক্রো কাল্ডের মত চাঁদ। নীচে অনস্ত পৃথিবী—আর সন্ধ্যা নাম্ছে। ক্য়েকটা নৌকা। টিম্ টিম্ ক'রে ভেতরে আলো জল্ছে ভাদের!

গার্গী ভাল ক'রে আঁচিল মেলে বদ্লো। আবার থানিকটা ঝড়ের মত বাতাদ। গার্গীর আঁচিল উড়ে বিহাতের গায়ে এদে পড়লো।

"উ: কী বাতাস বিহাৎ ?"

"হাঁ," বিহাৎ হাস্লো, "বড় বেশী,—কিন্ত ভারী ভাল লাগ্ছে—!"

"আমারো—" গার্গী বিত্যুতের কাছে আরো ঘনে। হ'য়ে এলো, "সারারাত আমার এখানে ব'সে থাক্তে ইচ্ছে করছে—সারারাত যদি থাক্তে পারতাম !"

বিছাৎ হাদলো, বল্লে, "দত্যি তাই ইচ্ছে ক'রে— আমার একটা কবিভার লাইন মনে পড়ছে।"

"তোমার লেখা ?" গাগী আবার যেন সেই পুরানো দিনে ফিরে গেছে, যথন তার সংগে বিদ্যুতের প্রথম আলাপ হ'য়েছিলো: "তোমার লেখা ?"

"না, আমার নয়, শোনো—" একটু থাম্লো বিছাৎ, তারপরে বল্লে, "না—থাক্, তোমার হয়তো ভাল লাগ্বে না!"

"ভাল লাগ্বে না ?" পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে গার্গী বিহাতের ম্থের দিকে চাইলো, "না, ভাল লাগ্বে, তুমি বলো !"

"বল্বো ?" বিহাৎ একটু ইতন্তত: করলো: "কিন্তু যদি তোমার না ভাল লাগে ?"

"বল্ছি তো লাগ্বে!" গাগী অভির হ'য়ে উঠ্লো: "বলোনা?"

"শোনো তবে", বিহাৎ আবার ফলের দিকে চাইলো, গংগার ওপরে রাত্রীর অন্ধকার ঘনে। হ'মে নাম্ছে—চার দিকে স্থার একটা নিটোল শুদ্ধতা, বিহাৎ আন্তে আন্তে বল্লোঃ "প্রহর শেবের জালোর রাখা

সে দিন চৈত্ৰ মাস, ভোমান চোথে দেখেছিলাম খামান সৰ্বনাশ, মঞ্জিত শাখার শাখার, মৌমাছিদের পাখার পাখার কণে কণে বসস্ত দিন কেলেছে নিঃখান, মাঝখানে ডার ভোমার চোধে—"

"বিজ্যং—" গাগী উচ্ছুদিত হ'য়ে উঠ্লো,
"থামো"। ভারপরে দে বিজ্যতের বুকের ভেতরে
নিজেকে ছেড়ে দিলো: "আমি পারলাম না—"
কান্নায় গাগীর সমস্ত দেহ কেঁপে কেঁপে উঠ্তে
লাগ্লো, "আমি পারলাম না,— আমাকে তুমি নাও—
আমাকে তুমি খুন করো — আমাকে তুমি হত্যা করে।
বিজ্যং—"

বিদ্যুৎও অভিভূত হ'য়ে পড়লো। গাগীর সমস্ত ঘনো কালো চূল তার পিঠের ওপরে বিশ্রম্ভ হ'য়ে এলিয়ে প'ড়েছে, একটা অন্তুত মোহময় সৌরভ আস্ছে তার সেই চূল থেকে। সাম্নে সেই অন্ধার ক্ ছ ক'রে এক কভোগুলো তারা জল্ছে—আবার হু ছ ক'রে এক ঝলক বাতাস এলো—সমস্ত জলপ্রবাহ সেই বাতাসে যেন শির শির ক'রে উঠলো—বিদ্যুৎ চোথ বুজ্লো কেউ নেই—সাম্নে সেই তুষার-স্তন্ধ হিমগিরি। গগন-স্পর্ণী শিথর থেকে ঝ'রে ঝ'রে পড়ছে রহস্তময় কুহেলিকা। নীচে অনন্তবিস্তৃত পৃথিবী আর তারি মাঝধানে যেন সে আর গার্গী—আর তাদেরি ঘিরে কতোগুলি হালকা মেঘ —ভারি মধ্যে তারা পথ হারালো যেন! বিদ্যুৎ সেই কালো কেশের ঘনো অরণ্যের মধ্যে নিজেকে ভ্রিয়ে দিলে।

একবার ইচ্ছে হোল, দে প্রার্থনা করে—প্রার্থনা করে:
"হে ঈশর, এই মূহুত কৈ তুমি শেষ করে। না—সমন্ত
পৃথিবী ধ্বংস হ'য়ে যাক্ কতি নেই, আকাশ আর জল
আর গংগা মূছে থাক্ ভার চোথের সাম্নে থেকে—ভাতেও
কতি নেই। ভাষু—ভাধু একে বাঁচিয়ে রাথো—এই অপূর্ব
সোণার মূহুত টিকে!

বিত্যুৎ গার্গীকে নিজের বুকের মধ্যে আরে। নিবিছ ভাবে টেনে নিলো।

(ক্ৰমণঃ)

# বৈষ্ণৰ সাহিত্যে সমাজভাত্ত্বিক অনুসন্ধান

**ডক্টর শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত এম-এ. পি-এইচ-ডি** 

ş

এই সময়ে আর একজন বড কবি চিলেন—বিভাপতি। তিনি ছিলেন একজন মিথিলাবাসী, কিন্তু বালালীরা তাঁকে আপেনার করিয়া লইয়াছে। বর্তমান সাহিতিকেরা তাঁহাকে হিন্দীভাষার কবি বলিয়া বডাই করিতেছেন ১১। কিন্তু ইহাও বিবেচনা করা উচিত যে. Alexander-এর আমল হইতে কয়েক বংসর পূর্বা পর্যান্ত মিথিলা বাংলার সঙ্গেই এক রাজনীতিক ভাগোর যোগসূত্রে আবদ ছিল। গুপ্ত যুগে মিথিলা ও বন্ধ এক "গৌড়-চক্রের" অধীন ছিল ১২। প্রাচীন কালে মিথিলা, মগ্র ও বাংলার মধ্যে যে বিশেষ পার্থকা ছিল, ভাহারই বা প্রমাণ কি? সেন রাজাদের আমলে মিথিলা বাংলার একটি প্রদেশ ছিল এবং আজও ক্লষ্টির দিক দিয়া উভয় প্রদেশের মধ্যে অনেক সৌনাদৃশ্য আছে। তৎপর মিথিলা ও বাংলা ভাষার উৎপত্তি এক স্থল হইতেই। উভয় ভাষাই মাগধী-প্রাকৃত প্রস্ত। অন্ত পক্ষে আক্রকাল যাহাকে হিন্দীভাষা বলা হয়, ভাষা দিল্লীর "থড়িবোলীর" উপর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। এই "থড়িবোলীতেই" ফার্দী শব্দ প্রবিষ্ট করাইয়া উর্দ্ধ ভাষার স্পষ্ট করা হইয়াছে এবং বর্ত্তমান সময়ে এই "থড়িবোলীতেই" বছ বিদেশী শব্দ বাদ দিয়া এবং সংস্কৃত-বছল শব্দ প্রবেশ করাইয়া বর্তমানের হিন্দী সাহিত্য গঠিত হইতেছে। এই জন্মই ইহা একটি রাজনীতিক ঘদের আবর্ত্তে ঘুরিতেছে। এই উভয় ভাষাকেই ইংরাজেরা "হিন্দুম্বানী" ভাষা বলেন। এই "থড়িবোলী" প্রাম্থত হিন্দুখানী ভাষার সহিত বিভাপতির ভাষার সম্পর্ক অতি কম। ঐতিহাসিক এবং কৃষ্টিগত সম্বন্ধের দিকু দিয়া বিচার क्तिरन विमानि छिरक वामानी वनिरन व्यनताथ दम्र ना। যাহাই হউক, বৈষ্ণব পদাবলীতে বিদ্যাপতির স্থান যথন আছে, তখন তাঁহাকে এই স্থলে উল্লেখ করা প্রয়োজন। কিন্তু পণ্ডিডদের মত যে, বাংলার বৈষ্ণব কবিগণ তাঁহার কবিভাকে বাংলার ছাঁচে ঢালিয়া লইয়াছেন। বিভাপতির পদাবলীতে আমরা হাহাকাররূপ ক্রন্দনের রোল পাই না।

তাঁহার নায়িকা বা শ্রীমতী বরঞ্চ ইংরাজীতে ঘাহাকে aggressive type of woman বলে, তিনি তাহাই। প্রথমেই তিনি আরম্ভ করিতেচেন—

"গেলি কামিনী গজতগামিনী<sup>১২</sup> বিহসি পালটি চায়" তৎপরে ভার রূপ বর্ণনার স্থলে কবি বল্ছেন, "তুহারী ভয়ে সব হুরে প্লায়ল" ইত্যাদি। এই সব প্লাবলী দ্বারা নায়িকাকে আর এক ধরণে দেখিতে পাই। অবশ্য বিদ্যাপতিতেও এরূপ পাওয়া যায়—"করব মোয়ে উঁচা যোগিনী বেশ (পদ ১৪৬)। আবার ইহাও পাওয়া যায় ১৪ "দেশে দেশে ভরমিব যোগিনী হইয়া" (পদ ৪৭)। কিল্ক বিদ্যাপতিতে "মাথুরের পালা" নেই। বাংলার বৈষ্ণবৃগ্ণ মাথুরে যে ক্রন্দনের রোল তুলিয়াছেন বিদ্যাপতিতে তাহার অভাব। তিনি ইহার নাম্যাত্র উল্লেখ করিয়াছেন---"হরি কি মণুরাপুর গেল ···· ে কৈন্তু ধাবই মাণুর মুখে ॥ ··· ·· বিদ্যাপতি কহ নীত, অব রোদন নহে সমুচিত।" এতছারা ইহা বুঝা যায় যে, বিদ্যাপতির রাধার ক্রন্দনরোল তত তীব্ৰনয়, যত চণ্ডীদাদে। কিন্তু একটি পদে তিনি ভীষণ হা হতাশ প্রকাশ করিয়াছেন।—"এখন তখন করি দিবস গোঞইত, দিবস দিবস করি মাসা" ইত্যাদি। এতদ্বারা একটি হতাশ প্রেমিকের মনোবেদনা প্রকাশ পায়। এই পদেরই প্রতিধ্বনি করিয়া জ্ঞানদাসও " বলিয়াছেন—"আজকালি করি দিবস গোঙাইতে জীবন ভেল অতি ভার.

#### দিবস দিবস করি মাস বরিখ গেল বরিখে বরিখে কত ভেল্।"

ইহারই প্রতিধ্বনি করিয়া বৃদ্ধিচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় দেশের, পরাধীনভার কথা ভাবিয়া তৃঃথ করিয়া ক্মলা-কান্তের মুখ দিয়া বলাইয়াছেন—"দিন গুনিতে গুনিতে মাস হয়……শতাকীও ঘুরিয়া ফিরিয়া সাতবার এল,

<sup>(</sup>১১) ওক্ল—"হিন্দী দাহিত্যিকা ইতিহাস।"

<sup>(</sup>১२) "वार्या मक्ष्मी मूलक्ष"।

<sup>(</sup>১৩) "বিভাপতি"—৺কালীপ্রদন্ন কাব্যবিশারদ সম্পাদিত।

<sup>(</sup>১৪) "বিদ্যাপতি পদাবলী"—বহুমতী সংক্রণ।

<sup>(</sup>১৫) "देक्यन महराजनशर्मानली"—अर ५७, शृः ७७ ( बङ्गकी नाहिन्त्रमस्त्रित )।

কিন্তু মা আমার কই ?" ইত্যাদি। এই পদাবলীতে যেমন হতাশ প্রেমিকের আক্ষেপ পাওয়া যায়, তেমনি দেশ-প্রেমিকেরও আক্ষেপের অর্থ করা যাইতে পারে। আর বিদ্যাপতিতে আমরা ইহা পাই যে, ইনি পঞ্গোড়াধিপ শিবসিংহ ভূপের পরিষদ ছিলেন এবং এই রাজাকে তিনি "দিখিজ্মী মহারাজাধিরাজ" বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। কিছ এই রাজা শেষে দিল্লীর বাদশাহের নিকট পরাজিত হইয়া বন্দী অবস্থায় তথায় নীত হন। । এই সময় হইতে নাকি তাঁহার গীত বন্ধ হইয়াছিল। বিদ্যাপতি হয় সামস্ত বা এক অর্দ্ধ-স্বাধীন রাজার পারিষদ ছিলেন এবং এই রাজার শোচনীয় পরিণাম দেখিয়া অফুমান হয় যে. পরাধীনতার ছাপ হইতে তিনিও বিমৃক্ত ছিলেন না। তাঁহার রাধা প্রথমেই যে আনন্দ ও ভোগের প্রতীকরণে প্রকাশিত হইয়াছিলেন, যাঁহার, দীনেশবাবুর কথায়-"শরীরের ভাগ অধিক, হৃদয়ের ভাগ অল্ল ১৬—ভিনি শেষে বির্ভের কালে যোগিনী সাজিতে চাহিয়াছিলেন। এইথানে আমরা তুইটি ভাবের সংমিশ্রণ দেখিতে পাইতেছি। বিরহিণী রাধাতে ভাবের আধিকা বেশী। কিন্তু বিদ্যাপতির এই রাধা এত বেশী ক্রন্দন করেন নাই. যেমন চ্জীদাসের রাধা করিয়াছেন। ইহা কি উভয় প্রদেশের বিভিন্ন রাজনীতিক অবস্থাজনিত মনস্তত্ব-প্রস্থত গ বিদ্যাপতিতে রাজা শিবসিংহের সংবাদ বাতীত আর কোন রাজনীতিক বা সামাজিক সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

বাংলায় চণ্ডীদাসের পরে বড় বৈশ্ব কবি ইইভেছেন জানদাস। ইনি যোড়শ শতাব্দীর শেষ ভাগে বাংলায় আবিভূতি হন<sup>ু ও</sup>। জ্ঞানদাস নিত্যানন্দ মহাপ্রভূর দিতীয় স্মী জাহ্নবী দেবীর মন্ত্রশিষ্য ছিলেন। ইনি রাধাকুঞ্বের প্রোমের সব্দে চৈতক্ত নিত্যানন্দের প্রেম আনয়ন করিয়াছেন, যথা, "জ্ঞানদাস কহে গৌর কুপাময়, হেরতি কোন জীব দেহ ধরে।" আবার—

> "চৌদিকে নিভাই মোর ছরিবোল বোলার, জ্ঞানদান নিশি নিশি নিভাই গুণ গায়।'

জ্ঞানদাস যখন তাঁহার পদাবসী লিখিতে আরম্ভ করেন, তথন চৈত্যা-প্রবর্ত্তিত নব বৈফ্রধর্ম বাংলায় পূর্ণ জোয়ারের মুখে চলিতেছে।

এই সময়ে গৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা চৈতক্ত ও নিত্যানন্দকে বলরাম ও শ্রীক্লফের অবতার বলিগা কীর্ত্তিত করিয়াছেন। যথা,---

> "প্রবে গোবর্জন, ধবল অফুজ যার জগজনে কছে বলরাম এবে সে চৈতক্স সঙ্গে, জাইল কীর্ত্তন রক্ষে ধরি পহুঁনিত্যানক্ষ নাম।"

এই সম্প্রাদায়ের কৃষ্ণ দশ অবভাবের কৃষ্ণ নয়। ইহাদের কৃষ্ণ---

> "কোটি ইন্দুজিনি বন্নন সনোহর ভাধরে মুরলী রসাল।"

জ্ঞানদাসের যোড়শ গোপালের অনেকে রঙিন পাগড়ী বা বিনোদ পাগড়ী মন্তকে ধারণ করেন। শ্রীরাধিকার কপালে সিন্দুর বিরাজ করিডেচে, যথা, "স্থরক সিন্দুর ভালে অতি অন্তপ্ম"। জ্ঞানদাসের রাধা অভিসারে গমন করিতেচেন—"নীল বসনে তহু ঝাঁপল গোরী, চলিল নিকুঞ্জে ভামরসে ভরি।"

তৎপর শ্রীক্লফের প্রবাস যাত্রাকালে শ্রীরাধা ত্থে করিয়া বলিতেডেন :—

> মৃড়াব মাধার কেশ ধরিব ঘোগিণী বেশ যদি সই পিয়া নাহি আইল

গেরুলা বসন আহ্নেডে পরিব শক্ষের কুগুল পরি। যোগিনীর বেশে যাব দেই দেশে যথায় নিঠুর হরি॥''

পরে মাথ্রের বিচ্ছেদে শীরাধার ক্রন্দনের রোল যখন চরমে উঠিয়াছে তথন তিনি বলিতেছেন:

''মাধৰ কৈছন ৰচন ভোমাুর আজি কালি করি দিবদ গোঙাইতে জীবন ভেল অতি ভার॥

দিবদ দিবদ করি মাদ বরিধ গেল বরিধে বরিধ কত ভেল ॥"

জ্ঞানদাদে আমরা শ্রীক্রফের নাগর বেশ ও তাঁহার প্রেম লীলার বর্ণনা পাই। আর পাই রাধার বিরহে যোগিনীর বেশ গ্রহণ করার কথা, এবং মাথুরে বিভাপতির কথারই প্রতিধ্বনি পাই। বিরহিনী রাধা দিন গণিতেছেন শ্রীক্রফের আশা-পথ চাহিয়া। চ্তীদাদের সময় হইতে যে

<sup>\*</sup> আবার কেছ বা বলেন, ইনি নেপালে পলাইয়া যান। এই বিবল্পে Dr. I. Prosad 'The Mediaeval History of India'' স্তাইবা। (১৬) ''বলভাবা ও সাহিত্য''—পৃ: ২২২।

<sup>(</sup>১৭) "देवस्य महासम भगावनी"—कृतिका शुः ७)

প্রেম ও বিরহের স্রোত বৈফ্র নাহিন্তে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করে, জ্ঞানদাসে আমরা ভাহাই পাই।

ইহার পর আসেন পোবিন্দদাস। ইনি বলরাম দাসের একজন বন্ধু এবং চৈতন্তের পারিষৎদের শিষ্যবর্গের একজন। ইনি প্রার্থনাতে বলিতেছেন:

> "বজেজ নন্দন যেই শচীস্ত হইল সেই বলরাম হইল নিতাই"

দীনেশবাবু বলেন যে, গোবিন্দ দাসের আদর্শ ছিলেন বিদ্যাপতি ও ইনি বন্দনাতে গাহিতেছেন: "জয় শচীনন্দন ত্রিভ্বনবন্দন।" ইহার শ্রীকৃষ্ণ হইতেছেন, "চিকনকালা, গলায় মালা, বাজয় মুপুর পায়।" ইহার রাধা বিরহের কালে কাঁদিয়া বলিতেছেন,—

> ''মো যদি জামিতাঙ পিয়া যাবেরে ছাড়িয়া। পরাণে পরাণ দিয়া রাখিতাঙ বাজিয়া॥"

গোবিন্দদাসের শেষের পদাবলীগুলি গৌরলীলা বিষয়ক।
চৈতক্ত প্রতিষ্ঠিত সম্প্রদায়ের মধ্যে, তাঁহার তিরোভাবের
পরই শ্রীকৃষ্ণকে বিদায় দিয়া তাঁহাকে বসান হয় এবং
শ্রীকৃষ্ণের বৃন্দাবন লীলার অমুকরণেই গৌরাক্ষ ভক্তি
পদাবলী লিখিত হইয়াছে। গোবিন্দদাস গাহিয়াছেন:

"নাচে গোরা প্রেমে ভোরা, ঘন ঘন বলে হরি থেনে বৃদ্ধাবন কররে শ্রবণ, থেনে থেনে প্রাণেখরি।" গোবিন্দদানে আমরা কোন সামাজিক সংবাদ পাই না।

এইবার আমরা গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণের থাস সাহিত্য
মধ্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইব। গৌড়ীয়
বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের স্পষ্ট প্রীক্লফটেততা ভারতী গৌরাক্ল
মহাপ্রভু হইতে আরম্ভ হইয়াছে। নবন্ধীপের এই ব্রাহ্মণ
যুবক বারা যে ভারতরক উথিত করা হয়, তাহা বাংলায়
এক ঘোর বিপ্রব সাধন করে এবং বাংলার বাহিরেও সে
ধাকা গিয়া পৌছায়। এইজতা তাঁহার জন্ম-সময়ের পারিপার্ষিক অবস্থার বিষয়ে কিছু অবগত ২৬য়। প্রয়োজনীয়।
বাংলায় তথন পূর্বভাবে মুনলমান শাসন চলিভেছে। এই
মুগে একদিকে যেমন বালালী নানা কারণবশতঃ বছ
সংখ্যক মুনলমান হইয়াছে, তেমনি বালালীও গৌড়ের
সিংহাসন দখল করিয়া আধীনতার পতাকাও উড্ডীন
করিয়াছে। চৈতক্তের জ্বের পুর্বের রাজা গণেশ ও তৎপুত্র

যত গৌডের সিংহাসন অধিকার করিয়াছে। আবার এই সময়েই দমুক্তমৰ্দন দেব ও তৎপুত্ৰ, মহেল্ডের নামে টাকা বাংলায় প্রচলিত হয়। ইহা তাঁহাদের স্বাধীনতা ঘোষণার চিহ্ন বলিয়া ইতিহাসে স্বীকৃত হয়। ঐতিহাসিক **৺রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় যথার্থই বলিয়াছেন** যে, যখন সমগ্র আর্য্যাবর্ত্ত তৃকীর পদানত, তথন একমাত্র বাংলাই স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছে '। ভারতীয় ইতিহাসের চিত্রপটে এই ঘটনা ক্ষুদ্র নহে<sup>২</sup>়। কিন্তু ঐতিহাসিকেরা অকুমান করেন, যতু মুসলমান হইয়া বাংলায় নিজের প্রভুত্ব স্থাপন করেন ও হিন্দুদের উপর অত্যাচার আরম্ভ করেন। ইহার ফলে অনেক আহ্নণ পণ্ডিত বিদেপে চলিয়া যান। তৎপর গৌডের সিংহাসন লইয়া একদিকে যেমন কাটাকাটি আরম্ভ হয়, তেমনি ज्ञामित्क ज्यानत्मत 'टेठज्ञ मक्ल' পांख्या यात्र त्य. চৈতত্ত্বের জন্মের পূর্বের গৌড়ের সম্রাট্ট নবদীপ উৎসন্ধ দিবার হুকুম দেন,

> "আচসিতে নংছাপে হইল রাজভয় ত্রাহ্মণু ধরিঞা রাজা জাতি প্রাণ লয়॥ (২১)

क्यानम वर्णन या, लाक वाष्णाहात काल तिया लागाय या, नवषीलात बाक्षलाता ठाँहात ताक्षल काष्ट्रिया लहेल्ड हारहन । हैहारात्र भारत्य लिथि खाह्ह य नवषीला हिम् ताक्षा हहेरत बवर हेहाता नव "धन्ष्य প्रका"।\* खाळव किनि यम नावधान हन। हेहातहे कल ताकाक्षाय नवषील बाक्षण धरःरमत खाराम हय। किन्न काम मन्त्रमान लिथि हेिहारम हेहात छेल्वथ नाहे; ख्या खामता राष्ट्री या बाक्षण ताक्षा हहेवात खाराम छहेथानि देवक्षव श्राह्म छिल्लिक हेिहारम हहेशाह्म खामता राष्ट्री या, कार्मी छायाय लिथिक हेिहारम बहे मत्र खानक थवतहे नाहे। बहेन्द्रम ष्ट्री व्याप्त था व्याप्त था व्याप्त था व्याप्त था व्याप्त था व्याप्त व्याप्त था व्याप्त था

<sup>(</sup>১৯) । রাথাল বন্দ্যোপাধ্যার মহালরের "বাংলার ইতিহান।"

<sup>(</sup>२०) सप्राठक माजाः--"ইতিহাস প্রবেশ" (हिन्सी)।

<sup>(</sup>২১) জয়ানল—''টেড্ডমলল''—নদীয়া কাও পৃঃ ১১ ।

<sup>\*</sup> চৈতন্ত ভাগৰতে এই ভবিত্ৰৎ বাণীর প্রতিধানি পাওরা বার, বধা, কেহ বোলে, বিপ্র রাজা হইবেক গোড়ে। সেই এই বৃঝি, এই কথন না নড়ে।" আ ১২।২৬৯। জরানল ও চৈতন্ত ভাগৰতের কথার প্রেটই বৃথা বার বে, বাজনার প্রাজাণ রাজান্তের পূন: প্রতিষ্ঠার বংগ হিন্দুরা বৃক্ষ বিধিয়া বনিয়াছিলেন।

<sup>(</sup>১৮) ''वनकावां ७ माहिका-- श: २४५।

ঘটিত। স্তরাং এই সব ইতিহাসে—যাহাতে কেবল
"রাজা জ্মাল, ফুলিল ও মরিল" এই কাহিনী লিপিবদ্ধ
করা হইয়াছে—তাহাতে স্থান না পাওয়া মোটেই আশ্চর্যা
নয়। অক্ত পক্ষে বর্ত্তমানকালের হিন্দু লেথকেরা জ্মানন্দের
এই সংবাদের উপর আস্থা স্থাপন করিয়াছেন। ৺নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশ্য বলিয়াছেন—

"গোঁড়ে ব্ৰাহ্মণ রাজা হব হেন আছে। নিশ্চিত্ত না থাকহ প্ৰমাদ হব পাছে।" উদ্ধৃত কথাটা কিছু অতিরঞ্জিত হইলেও, একটি অতীত যড়যন্ত্ৰের দূর প্ৰতিধ্বনি, তাহাতে সন্দেহ নাই<sup>২২</sup>।

রজনী চক্রবর্তী মহাশয় বলিয়াছেন যে, এই ঘটনাটি হোসেন সা'র পূর্বে হাবসী বাদশাহদের সময়ে সংঘটিত হয়্মত। এই সংবাদটি অবিশাস করিবার কোন হেতু পাওয়া যায় না। হিন্দু রাজত হস্তচ্যুত দেথিয়া আবার জনকতক হিন্দু মনীবী যে তার পুনকজারের চেটা করেন নাই, তাই বা কি প্রকারে বলা যায় ? বিশেষতঃ এই এই সময়কার একজন খ্যাতনামা লোক ছিলেন অইছত আচার্য্য, তাঁহার পূর্বে পুরুষ রাজা গণেশের ময়ণাদাতা ছিলেন। অইছত প্রকাশে বর্ণিত আছে—

"দেই নরসিংহ নাড়িয়াল বলি খ্যাতি।

\*

\*

যাহার সম্বাবলে শ্রীগণেশ রাজা"(২৪)।

এই রাজনীতিক ও সামাজিক চিত্রপট পশ্চাতে রাথিয়া প্রীচৈততা নবৰীপে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা বৈদিক ব্রাহ্মণ বংশীয় এবং প্রীহট্ট হইতে আগমন করেন। এক্শণে তর্ক উঠিয়াছে যে, চৈততাের মাতা শচীদেবী কোন শ্রেণীর ব্রাহ্মণ কতা, অর্থাৎ বৈদিক ব্রাহ্মণদের মধ্যে পাশ্চাত্য ও দাক্ষিণাত্য—এই তুই শ্রেণী আছে। প্রীহট্টের ব্রাহ্মণের মুথে লেখক শুনিয়াছেন যে, তথাকার সাম্প্রদায়িক ব্রাহ্মণশ্রেণী চৈততাকে নিজেদের জাতির লোক বলিয়া দাবী করেন। অত্য পক্ষে জয়ানক বলিতেছেন যে জাঁহার পূর্ব্যপুক্ষর উড়িয়া হইতে আদিয়াছেন:—

- (२२) ''बरका बांडोन देखिहाम''--- आक्षान काछ, अन्न छान, शु: १३
- (২৩) "গোড়ের ইভিহান" এটবা।
- (২৪) ঈশান নাগর কৃত "ক্ষ্রিড প্রকাশ।"

#### "জীহট দেশে পালাইরা গেল। রাজা জমরের ডরে" (২৫)

কিন্তু আর কোন বৈষ্ণব পুত্তকে এই কথার উল্লেখ নাই। এইখানে ইহা জ্ঞাতব্য যে পাশ্চাত্য বৈদিকগণ নিজেদের পশ্চিমাগত বলেন; দাক্ষিণাত্যেরা উড়িক্সাগত বলেন এর: "সাম্প্রদায়িকেরা" নিজেদের মিথিলাগত বলেন। চৈত্তাদেব যদি পাশ্চাত্য বা সাম্প্রদায়িক শ্রেণী-সন্তৃত হন, তাহা হইলে তাঁহার বংশ উড়িক্সা হইতে কেমন করিয়া আসিতে পারে? আর যদি শেষোক্ত কথাই সভ্য হয়, ভাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে যে, পূর্ব্বে একই জাতির বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে বিবাহে এত বিধি-নিষেধের কড়াকাড়ি ছিল না।

তৎপরে ইহাও জ্ঞাতব্য যে, চৈত্ত্যের আবির্ভাবের আবাবহিত পূর্বে নবদীপের মনীবীরা বাংলাকে তুর্কী মৃদলমানদের হাত হইতে উদ্ধার করিবার জন্ধনা-কর্মনা করিয়াছিলেন। ইহা হইতে বৃঝা যায় যে, কোন কোন মনীবী হিন্দুর এই অবস্থা সম্বন্ধে উদাদীন ছিলেন না। পক্ষান্তরে নিজেদের বিদেশীর হাত হইতে বাঁচাইবার জন্ম বাদ্ধণণ কঠোর কুর্মাবস্থায় আনয়ন করিয়াছিলেন ২০। এই কামরূপের হিন্দু-রাজত্ব মৃদলমানেরা জন্ম করিয়াভিলেন—

''বঙ্গদেশে কামরূপ রাজ্য জাতি শুদ্ধ। পাঠানে লইল ভাহা করি মহাযুদ্ধ॥''\*

এভদ্দারা ব্ঝা যায় যে, কামরূপ তথন বাংলার অন্তর্গত ছিল। এই প্রকারের পারিপামিক অবস্থার মধ্যে চৈডক্ত দেব জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

( ক্রমশঃ )

- (२৫) ''চৈততা মঙ্গলু' পুঃ ৯৬।
- (২৬) পদ্মপুরাণে দ্বিভিওয়ালা অখাগোহী তুরশ্বের সহিত সর্ব্ব প্রকারের সম্পর্ক বর্জন করিতে বলিয়াছেন এবং ইহাতে ছঃখ করিছা বলা হইয়াছে বে, যোর কলি যুগে অনেকে ইহাবের সংস্রবে আনে।
- \* প্রেমবিলাস—পৃ: ১৮৯। বোধহর হোদেন সাহ কর্ম্ব উত্তর বলের কামতাপুর রাজত জারের কথা এই ছলে ইলিত বা স্টিত হুটাতে।

### ব্যবস্থা

### শ্রীরামগোপাল চট্টোপাধ্যায়

এক পশলা বৃষ্টির পর চার পাশ থম্থমে হ'য়ে রয়েছে। কাছের আমকল পাছটার কালো ডালে সবুজ চওড়া পাতা **এक्ট्रेस्ट नएरह ना। मृरत्रत्र घ्' এक्টा मिथा-यास्त्रा नात्रक्ल** গাছের পাডাগুলো ভির হ'য়ে ঝুঁকে রয়েছে, কেবল কালকের আটকানো ঘুড়িখানা জলে ভিজে, রং উঠে, ফেঁসে গিয়েছে। কলকাভার ঘুঁজি-গলির ভিতর বাড়ী। স্থা ভাক্তারী পড়ে; গলির মোড়েই দোতলার ঘর-খানিতে দে থাকে। তার পড়া, শোয়া, বদা, দব এই - খরে। জানলা দিয়ে সামনের একতলা বাড়ীর উঠান, ঘরের ভিতর, সব স্পষ্ট দেখা যায়। চট-ঘেরা রালা-ঘর, দরমা-দিয়ে-ভাগ-করা রোয়াকের কোণে এক ঘর লোক, আর ওপাশে অমনি একথানি ঘর, একটু ফালিপানা রালাঘর, বিশক্তরবাবুর। এই ছুই পরিবার, ভালয়-মন্দে আনন্দে-কলহে মিশিয়ে আজ কয়েক বছর ধরে পাশাপাশি বাদ করছে। গলীর গরীব গৃহত্বের আবরুর আভিজাত্য मिर्टे । भवहे रथाना स्मना ; ऋद्दर भवहे स्वयं पात्र ।

কলকাতা সহরে পাশাপাশি প্রতিবেশীদের সাথেও পরিচয় বড় একটা হয় না। বিশ্বস্তরবাব্র সঙ্গে তার জানাশোনা হ'য়েছিল নিতান্ত স্থাদের চোথের চামড়া পুরু হয়নি বলে'। বাবুরা সব আফিসে বেরিয়ে যাবার পর বিশ্বস্তরবাব্ বেলা এগারটা নাগান্ত এক হাতে বাজারের থলে, আর এক হাতে মাছের থালুই নিয়ে, কাদামাথা চটি পায়ে, আমে-ভেজা ফতুয়া গায়ে গালর ম্থে ঢোকেন, আর স্থেও পরিপাটি বেশে, কোট গায়ে, মালকোঁচা মেরে ধুডি-পরে, নোট বৃক হাতে কলেজে বেয়েয়য়। সরু গলি, নিতাই মাথা ঠোকাঠুকি। তাই অল্ল একটু মাথা নাড়া, আত হাসিয় মাঝে তাদের পরিচয় ঘনীভূত হ'য়েছিল। কারণও আর একটু হ'য়েছিল; বিশ্বস্তরবাব্র বছর ছয় সাতের ছেলেটি প্রায়ই উদরাময়ে ভোগে। স্কৃৎ ডাক্টারী পড়েজেনে ভল্লাক একদিন এনে হাজির চিকিৎসা করাতে। শীর্ণ হাত পা, পাংশুটে মুধ, য়াক্ডা চুল, ফ্টাতোদর ছেলেটি।

—থোকা, ভোমার নাম কি ? হৃত্তং প্রশ্ন করলো। —পিটা — ও পিটু, বেশ নাম ভো। তুমি কেবল প্যান্ট পর বুঝি?
ছেলেটির নিকার-বোকার পরা, কয়েকটি বোডাম
ভাঙা। ভিতর বেকে সক্ষ কালো কার-বাঁধা বড় একটা
ভামার মাতৃলী উকি মার্ছে। মাতৃলীটি নাড়া-চাড়া
করতে করতে স্বহুৎ পুনরায় জিজ্ঞানা করলো:

- -এটা কি ?
- ' মাছলী।
  - —কিসের ১
  - —অহুথের।
  - —তোমার চুল এত বড় কেন?
  - —আমার ঠাকুরদের চুল।
  - —কোথাকার ?
  - —জानि ना, भ व्यत्नक मृत।
  - আচ্ছা, তুমি কি থেতে ভালবাদ ? ... লজেঞ্জন ?
  - ह<sup>™</sup>।
  - —চিনাবাদাম ?
  - ট**্**।
  - মাছ-ভাজ। গু
  - —हुँ-छे।
  - -- আর, মাংস গু

ছেলেটি হেসে বললে, थू-छ-व ভালবাসি।

স্থাৰ প্ৰীক্ষা করে বলেছিল, সাবু, ভাত, চিনি, মিছরী বেশি থেতে দেবেন না। আদা কুঁচোন, ছোলা ভিজান, হাতে-গড়া কটি, মাঝে মাঝে ছু' এক টুকরো মাংস থেতে দেবেন। ওষ্ধ একটা লিখে দিচ্ছি, তা' হ'লেও পথ্যের ঘারাই উপকার হবে। বিশ্বস্তরবাবু ব্যবস্থাপত্রথানি হাতে করে' ছেলেকে নিয়ে গেলেন। গিলীকে পথ্যের বিবরণ শোনানো হ'ল।

স্কলের কাণে গেল: পিণ্টুর মা চড়া গলায় বলছেন, "এমন কথাও ত কথনও শুনিনি বাবা! যার পোরের ভাত সাবু সইছে না, সেথানে কটি-মাংস! যত সব অনাছিটি কাঞা আর চিকিচ্ছে করাতে হবে না! বলি, ডাজার একে পেটে ধরেচে. না আমি ? আমি এর ধাড় বঝিনে? হৃত্দের সঙ্গে পিণ্টুর খুব ভাব হ'য়েছে। প্রায়ই আসে ছেলেটি যথন-তথন ঘূট্ ঘূট্ করে'। ঘরের জান্লা খোলা র'য়েছে দেখলেই হ'ল। হয়ত হৃত্তং ভাষোলে, "পিণ্টু আজ কি খেয়েছো সকালে ? পিণ্টু বলে, "ত্ধ, সাবু আর মিছরী।"

- --জার ত্পুরে ?
- এই ভাত, নেবু আর শিঙিমাছের ঝোল। · · · আমার কিন্তু একটুও থেতে ভাল লাগে না।
  - ওষ্ধ খাও নি ?
- ওষ্ধ অনেকদিন ফুরিয়ে গেছে। বাবা বলেছে মাসকাবার হ'লে নিয়ে আসবে।
- आष्टा, त्हाथ दों छ। छैहँ दशन ना, हाहेत्न है द ना। ७-हे, त्तरथा ना। ••• है। करता। आत्र ७ वर्ष करत। ••• कि वन निथिन ?
  - —कार्वेदनरे, ना ?

শিণ্টুর লুব্ধ চোথ উজ্জ্বল হ'য়ে ওঠে। জাড়াতাড়ি থেয়ে ফেলে, যেন কেউ কেড়ে নেবে এক্ষ্ণি।

কিছুদিন কটেল। পিন্টুর সেই ফ্যাকাশে মৃথ, ঘামচি ভরা থসথসে গা, সেই স্ফীতোদর, সরু সরু নলা-নলা হাত-পা। কজির, কছায়ের কজা যেন ঢিলা হ'রে গেছে, নড় নড় করছে। বিশ্বস্তরবাবুকে স্কৃত্ মাঝে মাঝে প্রশ্ন করে, "খাওয়া-দাওয়ার দিকে নজর রাথছেন ছে? তেমন ত কই সারছে না?" বিশ্বস্করবাবু ই্যানা ব'লে সরে পড়েন।

বেলা প্রায় বারটা। স্থস্থ খেয়ে দেয়ে কলেজে বেরুবে,
পিন্টুর চীৎকারে জানলা দিয়ে মুথ বাড়ালে। উঠানে
রোয়াকের ছায়া সরু হ'য়ে গেছে, রোয়াকের গায়ে রোদেশুকনো থুলশি-ওঠা শেওলা। বাজারের থলে পড়ে আছে
মুথ থুবড়ে, গোটা ছই আলু আর লেবু গড়িয়ে ঝাঝিরির
মুথে পড়েছে। মাছের ভেল আর কুঁচো চিংড়িতে মাছি
বসছে। আঁসটে গন্ধ। ও-ঘরের বর্ষীয়সী বিধবা নির্
নির্ উনানে ঘুঁটের আলে কি যেন ভাজছেন, থস্তির ধন্ধন্
আর ভাজার দুঁচাকে টোকে এক বিচিত্ত শক্ষের সমাবেশ

হ'মেছে। ঝাঁ-ঝাঁ রোদ, সব তেতে আগুন হয়েছে।
দীর্ণ পিট্র মুখ লাল হ'য়ে উঠেছে; হাত পা ছুঁড়ে
চীৎকার ক'রে কাঁদছে। ওদিকে তৃধ চলকে পড়েছে
ধাকা লেগে এনামেলের বাটি থেকে, এপাশে ছটকে-পড়া
মিছরীর ঢেলা। সেইদিকে লোলুপ দৃষ্টি বন্ধ করে, হাত-পা
মেঝেয় ঘ'য়ে ছটফট করে কাঁদছে পিট। মা এসে সশকে
চড়িয়ে দিলেন: "মরণও হয় না তোমার। কেবল ভূগছ
আর জালাচছ।"

পাশের ঘরের বর্ষীয়নীটি ভাড়াভাড়ি কড়া নামিয়ে, ঘটি কাত করে হাত ধুয়ে দৌড় এলেন: "আহা মা, কি যে বল! ঠিক তৃপুর বেলা! এই ত এক রতি শিবরান্তির সলতে!" বৃকে তৃলে ঘরে নিয়ে যেতে যেতে বললেন, "পেটরোগা ছেলে, ভূগে ভূগে বায়নাদার হ'য়েছে। তা' বলে কি চোরের শাসন করতে হয় গা! ছয় সাব কি আর রোজ ভালই লাগে ছাই। ছেলেটা মাছের তরকারী ভালবাদে, তাও ত একটু দিলে হয়। আহা. বাছা রে, পিঠে পাঁচ আঙুলের দাস ব'সে গেছে!…" পিঠে হাত বুলোতে বুলোতে নিয়ে গেলেন ঘরে। পিন্টুর কারা থেমে এসেছে। মাঝে মাঝে ফোপাছে, সারা দেহটা তথনও থেকে থেকে কেঁপে উঠছে। চামড়ার কোমরবন্ধ দিয়ে বাধা ছিটের হাফপাান্ট-পরা পিন্টু! হুহুৎ জানালটো ধড়াস করে বন্ধ করে ঝাতা নিয়ে বেরিয়ে পড়ল।

তারপর সন্ধ্যা উৎরে গেছে।

"হুস্থবাৰু, <mark>ক্ষ্থবাৰু," বিখন্</mark>ভরবাৰুর গলা পাওয়া পেল ৷

"এই यে," श्रुष्ठ कानानाम नाजान।

"একবার আস্থিন দয়া করে ? · · · · · থার্শেটারটা আনবেন।" টেথোস্কোপ, থার্শোমিটার নিমে স্কৃষ্ণ নেবে গেল। পথে বিশ্বস্তরবাবু বললেন, "পিণ্টুর বিকেল থেকে খুব জর। ভূল বকছে। কেবল আপনার নাম করছে।"

"আমার, ···আমাকে দাও। · কটি, ···মাংস থাব। ··· না, না, সাবু, না। ····না—আ, থা—বো না—আ।" ক্ষত্থ ঘরে চুক্ল। পিউরু মাছেলের শিগ্নরে বদে বাতাস কর্ছিলেন, মাথার কাপড় টেনে দিলেন।

"পিন্টু, ও পিন্টু।"

সৰ চুপচাপ। প্ৰবেশ জ্বর। পিন্টু মাথা চালছে। জলপটি দিতে ব'লে, বাড়ী এসে ওষ্ধের ব্যবস্থাপত্র দিলে স্বস্থাং

খেরে উঠে এদে চেয়ার টেনে পড়তে বসল। সামনে খোলা বই ; স্বস্থাদের চোখ ঝাপদা হ'য়ে এল। ছেলেটা কি আর বাঁচবে! অত মার কি ঐ রোগা কচি ছেলে সইডে পারে! টার্চ ওর পেটে সইবে না; বললাম, প্রোটিন জাতীয় খাত দিন,—তা' নয় কেবল সাবু আর মিছরী। ... কেবল ওযুধ গেলালে আর কি হবে! স্কলের বুকটা মোচড় দিলে। টপ্টপ্করে জল পড়ল সার্জারীর খোলা পাতায়।

ওদিকে নারীকণ্ঠের উচ্চ কাল্লার কলবোল উঠল। বৃথি সব শেষ!

## রবিহারা

শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত

গভীর বিষাদ-মগ্ন আজি এই হৃদয় আমার কেপে ওঠে, কেনে ওঠে তোমারে শ্ররিয়া বারংবার-হে কবি, হে রবি, ওছে দেশরবি, জ্ঞানজ্যোতিশ্বয়, হে বিরাট, হে অভেল; হে গভীর, হে রহস্থায়! হে বিশাস বনম্পতি, বিস্তারিয়া সংস্র শিক্ড ধরেছ দেশের মাটা সর্বা অলে-নাহিত্য, সমাজ, ধর্ম 'পর। শুয়ে মেৰিয়াছে শাখা-প্ৰশাখা হুদুর অগণন নিবিভ বিশাল ভাম মহাবট দাঁড়ায় যেমন-ভালে ভালে লক্ষ পাথী, ছায়াতলে আওঁজন যায়; শীতল আশ্রম দিয়ে জুড়ালে, জীয়ালে মমতায়। रम ছায়া আজিকে সরে, সে আতায় আজি ধূলিলীন, ক্ষুদ্র পকী সম মোরা কাঁদি আজ আত্মযবিহীন। क्ठां अवम वाष्ट्र (छाड एम्ट्र व्यामारम्ब मीष्ट्र: কলরবে হাহাকারে অন্ধকারে শৃত্যে করি' ভীড়। ভব রসে, ভব ছায়ে, ভব স্নেই জাগ্রত যেদল আকাশের তাপ, ঝথা আজি তারে করিবে বিহবল। चाकि ভाরা নাগহীন, নেতৃহীন, দীপ্তিহীন, प्रान : রাজ্যেশরহীন আজ প্রজাকুল বিকৃত্ব পরাণ।

হে রবীন্দ্র, হে কবীন্দ্র, হে জ্ঞানেন্দ্র, প্রতিভা-নিলয়, হে ভারত-দত্য-ছবি, হে প্রাচ্যের প্রমুর্ত বিজয়। তব চিত্ত হেরিয়াছে বিধাতার সৌমা শাস্ত রূপ: ভব কাবা আঁকিয়াছে প্রকৃতির কান্তি অপরপ। ভব কঠে শুনিয়াছি বাঙ্গালীর মধুভরা গান; তব কান্তি ঘোষিয়াছে আৰ্য্য-ভাতি অতুল মহান। त्यह, त्थाम, रेमखी, मधा, श्रीकि चात्र चानम-चास्नाम. ए: ४ ६ (भवन-त्वाध, व्यविष्ठात, व्यवक्रा, विवाप চিত্তে তব পেল ঠাই, কাব্যে তব তাদের প্রকাশ; কভু তুমি হাস্থ্ৰ, কভু শাস্ত, কুভু বজভাষ। প্রকৃতির চিত্তজ্মী, মানবের চিত্ত-অধিকারী, বিধাতা-নির্ভর করি, অবিরাম মাধুর্য্যকারী। **(र इन्मत्र, ८र উদার, মানবের পর্ম বাদ্ধ**ৰ, পূর্ব 'ও পশ্চিমে আজি পূঁজে ভোমা, হে পূর্ণ-মানব। পরিপূর্ণ মহযাত্ত—কোনো শৃষ্ঠ, কোনো জাট নাই; স্থার কি এমন পাব ?--কেনে মোরা ধাতারে ভুধাই।

# २५८म देवनाथ\*

### গ্রীলীলাবতী নাথ

२० (म रिवमार्थ । ৮२ वरमत्र शृद्धि এই २० (म रिवमार्थ একজন মহাপ্রহয়ের আবির্ভাবে এই দিনটি জগতের ইতিহাসে একটি স্মরণীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। নব বদস্তের অনিন্যু দৌনর্মো, অযুত প্রাণের উচ্চু দিত আনন্দে পরিপূর্ণ মৃত্তি পাইয়া প্রতি বৎসর এ দিনটি আমাদের সম্মুখে উদ্তাসিত হইয়া ওঠে। মর্জ্যের সিংহাসনে অমর কবির পূজা। সমস্ত বৎসরের সঞ্চয়কে নিঃশেষ করিয়া প্রকৃতি যে কুস্থম-কিশলয়পুঞ্জ ফুটাইয়া তোলে, ঘন সবুজের বন্তায় রুক্ষ পৃথিবীকে প্লাবিত করিয়া দেয়, ভাহা সার্থক হয় কবির মৃথ্ধ, স্মিথ্ধ, প্রশংসাসমুজ্জল দৃষ্টির স্পর্শে—সার্থক হয় মাস্তবের এই মহোৎসব কবিকে মাল্যচন্দন দিয়া, কবিকে শ্রদ্ধাঞ্জলি, প্রণাম জানাইয়া আর কবির আদর আশীর্কাদ পাইয়া। আজিও আসিয়াছে সেই ২৫শে বৈশাথ। আজিও দেখিতেছি প্রাস্তরে প্রান্তরে সেই সবুজের প্লাবন, সেই বনে বনে নব পল্লবের পুঞ্জ কুস্থমের উন্মীলন-সেই মাতাল দখিন হওয়ার চঞ্চল সঞ্চরণ, কিন্তু কবি কই ? কবি চলিয়া গিয়াছেন—ধরার প্রাঙ্গন শৃশু; তবু প্রকৃতির ফুল ফোটানর, সৌরভ ছুটানর ছন্দে তাল ভঙ্গ হইল না ? উহাকে দেখিলে মনে হইতেছে-এ তু:সংবাদের খবর কেহ ভাহাকে দেয় নাই-পূর্ব অভ্যাদ-মত দেবদাসী আসিয়াছে কবি বরণ করিতে। কবিকে দেখিতে পাইতেছি না, অর্ঘ্য-থালা, পূজার নৈবেদ্য যাঁহার চরণতলে রাখিয়া আজ প্রণাম করিতে আসিয়াছি, তিনি নাই। তবু মনে হয় আকুল হানয়ের এ পূজার আয়োজন বার্থ হইবে না-কবি যেথানেই থাকুন, আজ অলক্ষ্যে আমাদের মধ্যে আসিয়া এ পূজা তিনি গ্রহণ করিবেন।

কবিসমাট রবীজ্ঞনাথ, জগন্ধরেণ্য রবীজ্ঞনাথ—নিথিল ব্রহ্মাণ্ড বাঁহার মধ্যে আপনার প্রতিচ্ছবি দর্শন করিতেছে, পৃথিবীর ভূত-ভবিদ্যুৎ-বর্ত্তমান বাঁহার মধ্যে স্বচ্ছ দর্পণে ছবির মত প্রতিফলিত হইয়া রহিয়াছে, অগণ্য নরনারীর অসংখ্য প্রাণের বিচিত্র ভাবরাশি বাঁহার ভিতরে সমুল্রোথিত বান্পের স্থায় পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিয়া আবার শ্রাবণধারার মত অপূর্ব্ব ভাষার বর্ষণে বিশ্ব প্লাবিত করিতেছে—যিনি প্রাণশক্তির মত অস্তরের অস্তঃহুলে অলক্ষ্যে থাকিয়া জাতির চলস্ত অভিযানে শক্তিযোগাইতেছেন—আমাদের এতটুকু অভিজ্ঞতা আর বিচারশক্তি লইয়া এই অল্প সময়ে তাঁহার প্রতিভার প্রসারণ নির্দ্ধারিত করা সম্ভব কি ? বিরাট বিশের হুৎম্পন্দন তিনি আপন হৃদয়ে অফুভব করিতেন—

"বিশ্ববাদী জন্মমৃত্যু সমুদ্র-দোলায় ছুলিভেছে অস্তধীন জোয়ার-ভাঁটায়। করিতেছি অমুভব সে অনস্ত প্রাণ অঙ্গে অঙ্গে আমারে করেছে মধীয়ান্। সেই যুগ-যুগান্তের বিরাট্ শান্নন আমার নাড়ীতে আজি করিছে নর্জন।"

গোপনচারী শুদ্ধ অতীতও তাঁহার প্রাণে তাহার সঞ্য রাথিয়া যায়, তাহার নিঃশব্দ পদ্ধবনিও তিনি শুনিতে পান—

"তব সঞ্চার শুনেছি আমার মর্মের মারথানে
কন্ত দিবসের কন্ত সঞ্চয় রেথে গেছ মোর প্রাণে।"
অতি স্থান্তরের গ্রহ-তারার সঙ্গে তিনি পরিচিত,
বন-প্রান্তরের অব্যক্ত ভাষা তিনি ব্ঝিতে পারেন—
"নিশার আকাশ বেমন করিয়া ভাকার আমার পানে সে,
লক্ষ যোজন দ্রের ভারকা মোর নাম বেন আনে সে।"
কবির প্রতিভা এমনিই ভূলোক-ত্যুলোক-ব্যোমব্যাপী
সহস্রাংশু স্থেয়র কিরণমালার মত। জীবনের পথে
চলিতে নৈরাশ্যের ভাবে ক্লান্ত হইয়া যথন বিশ্রাম খুঁজি,
তথন কাণে আসে তাঁহার বজ্ব-গৃন্তীর স্বর—

"চেয়েছিলি অব্যুতের অধিকার, সেত নহে কথ, ওরে সে নহে বিশ্রাম, নহে শান্তি, নহে সে আরাম,……"

অমৃতের অধিকার যদি চাই, তবে সত্যই অসীম ধৈষ্য লইয়া অক্লান্ত কর্মী হইতে হইবে, বিসর্জন দিতে হইবে জীবনের হংখ, বিশ্রাম, শান্তি আর আরামকে। মান্ত্রের প্রতি তাঁহার পরম বাধা— 'বে বির্থনিয়ার প্রেমে ক্ষ্যভারে দিয়া বলিদান
বিজ্ঞাতে হইবে দূর জীবনেব সর্ব্ব অসম্মান,
সম্মুণে দাঁড়াতে হবে উন্নত মন্তক উচ্চে তুলি,

\*
তাহারে কন্তরে রাথি
জীবন কন্টকপথে যেতে হবে নীরবে একাকী
হথে-ছঃথে ধৈবা ধরি', বিরলে মুছিয়া অশ্রু-আঁথি
প্রতি দিবসের কর্ষে প্রতি দিন নিরলস থাকি
স্থা করি' সর্বাহ্বরে।'

তিনি কবি, তিনি দার্শনিক, তিনি সাধক, তিনি প্রেমিক—যে দিকেই তাকাই, তাঁহার শেষ দেখিতে পাই না। তাঁহার এই বছমুখী বিচিত্র প্রতিভার অস্তরালে প্রাচ্ছ রহিয়াছে কবির আর একটি নৃতন জীবন এবং তাঁহার একটি নিজস্ব জগৎ। এই নৃতন জগতে বিচরণশীল কবির এই নৃতন জীবনটি বড় স্থন্দর। এর কথা ভাবিতেও মন ভরিষা ওঠে ভালবাদায়। এথানে কবি জ্ঞানী, বিজ্ঞ, মহানু ইত্যাদি তুরহ বিশেষণযুক্ত নন: এথানে তিনি অত্যম্ভ আদরের আত্মভোলা, সরল, পবিত্র, চঞ্চল একটি দেবশিশু: পার্থিব কোন মলিনতা, কোন কলুষতা তাহাকে স্পর্শ করে নাই। সে সরল দৃষ্টিতে পৃথিবীর বিশ্রী দৃত্ত আত্মপ্রকাশ করে নাই। এ শিশু কবে যেন অলকার পথ ভুলিয়া, অন্ত মনে মর্ভ্রের বকুল বাগানে নামিয়া আসিয়াছিলেন। তাঁহার নৃতন চোথে জগতের সমস্ত কিছু অভান্ত লোভনীয় এবং অভান্ত ক্রন্সর হইয়া উঠিয়াছে। ভোরের আলোকে প্রথম যেদিন তিনি দেখিলেন-"कनकित्रत गाँथा नौलाम्बत-भन्ना এই পৃথিবীকে"-এই নির্মাণ ক্রোকরোজ্জন ধরণীকে, উচ্ছল আনন্দে তাঁহার প্রাণ ভরিয়া গেল--দে বিম্ময়, দে পুলক বুঝি ভাষায় বাক্ত করিবার নয়—তিনি শুধু মুগ্ধ হইয়া রহিলেন। তিনি উচ্ছুসিত হইয়া বলিয়াছেন---

> "আজি এ প্রভাতে রবির করি কেমনে পশিল প্রাণের পর— কেমনে পশিল শুহার আঁধারে প্রভাত-পাখীর গান ?"

বলিয়াছেন—"হৃদয় আজি মোর কেমনে গেল খুলি'?" বিদ্বশিশুর এই প্রথম চক্ষ্কন্মীলনং। পৃথিবীর এড আলো, এড সৌন্দর্যা; এমন স্থন্দর পাধীর গানে ডিনি অবাক্ ইইয়া রহিলেন। কি করিয়া সমস্ত কিছু চলিতেছে, তাহার সমস্তই তাঁহার নিকট বড় আশ্চর্যোর। কবির এ জগতে আর কেহ নাই; মাতা, পিডা, লাডা, ভিগিনী, আত্মীয়-স্বজন, পরিচিত অপরিচিত লোকদিগের কাহাকেও এখানে আমরা দেখিতে পাই না। এ উদাসীন বালক একা চলিয়াছে নিজ্জন, কুস্থমাকীর্ণ, আলোছায়ার বনপথ দিয়া। তাহার হাতে আছে মায়ের দেওয়া একটি থেলার বাঁশী।

"বেদিন জগতে চলে' আসি
কেন মা আমারে দিলি শুধু এই খেলাবার বাঁদী
বাজাতে বাজাতে তাই মুগ্ধ হয়ে আপনার স্বরে
দীর্ঘ দিন দীর্ঘ রাজি চলে' গেফু একান্ত ফুদরে।"

আপন থেয়ালে হাতের বাঁলী বাজাইতে বাজাইতে উন্মনা বালক বনপথে চলিয়াছে। ক্ষ্পা-তৃষ্ণা, ঝড়-রৌদ্র-বাতাস কিছুই এথানে নাই। কি হৃন্দর এ পৃথিবী, কি হৃন্দর এই চলার ছন্দঃ! পথের ছুই ধারে অজ্ঞ ফুল ফুটিয়া উঠিয়াছে। এ জগতে বর্ষা, শীত বা সাংসারিক কার্য্য অক্স কিছু নাই, অনস্তযৌবনা পৃথিবীতে কেবল একটি অথগু বসস্ত চিরবিরাজমান রহিয়াছে।

এই উন্মনা বালককে এমনি করিয়া ভূলাইয়া লইয়।
চলিয়াছে আর একটি চঞ্চলা মেয়ে—তাহার লীলাসঙ্গিনী।
ফুলর জগতে এ স্থল্পরী ছন্দোমধী রহস্তময়ী বালিকার
আবির্ভাব আর একটি অভিনব সৌল্বেগ্র স্ষ্টি করিয়াছে।
জগতের সকল সৌল্বেগ্র মধ্যে কবি ইহার স্পর্শ অফুভব
করিয়াছেন—

"চৈত্র হাওয়ার উতলা কুঞ্জ মাঝে
চার চরণের ছায়া মৃত্তির কাজেন।"
"সেদিন দেখেছি খনে খনে তুমি
ছুরে ছুয়ে যেতে বনতল
মুয়ে মুয়ে বেত ফুলদল।"

কবি ইহাকে বলিয়াছেন—

"নদী কুলে কুলে কলোল তুলে'

গিয়েছিলে ভেকে ভেকে,
বন-পথে আদি করিতে উদাদী

কেড নির বেণু যেথে।
বর্ধাশেষের গগন কোণায় কোণায়

সন্ধ্যা মেথেয় পুঞা দোণায় দোণায়।

নিৰ্জন বনে কথন অস্তমনায়
ছুঁয়ে গেছ থেকে থেকে—
কথন হাদিতে, কথন বাশীতে
গিয়েছিলে ডেকে ডেকে।

এমনি বনপথে নদীর কুলে উপরে রঞ্জিন মেঘের থেলা, নীচে কেতকীকুসুমের পুঞ্জ, এথানেই এই বালকের থেলার জায়গা ছিল, আর সে খেলার সাথী ছিল এই সুন্দরী, চঞ্চলা, ছ্টু মেয়েটি। এথানে বসে' তিনি ভাহার বাঁশী বাজাইয়াছেন। সারাক্ষণ শুধু বাঁশীই বাজাইয়াছেন—

> ''আমি শুধু বাঁশরীতে ভরিয়াছি প্রাণের নিংখাস, বিচিত্রের হুরগুলি গ্রন্থি করে: করেছি প্রয়াস আপনার বাঁণার তন্ততে।''

বিচিত্রের স্থাবলি তাঁহার বাঁশীতে তিনি ভরিয়াছেন। মে স্থাগুলি কি ?

'ফুল ফোটাবার আগে
ফাল্কনে তরুর মর্থে বেদনার যে পানন কাগে
আমন্ত্রণ করেছিত্ব তারে মোর মুদ্ধ রাগিণীতে
উৎকঠার কম্পিত মূর্জ্বার। ছিল্ল পত্র মোর গাঁতে
ফেলে গেছে শেষ নীর্ঘান। ধরণীর অভ্যংপুরে
রবির্ম্মি নামে যবে, তৃণে তৃণে অকুরে অকুরে
যে নিঃশব্দ উল্ধানি দুরে দুরে যায় বিস্তারিয়া
ধ্নর যবনী অস্তরালে ভাবে দিফু উৎসারিয়া
এ বাশীর রক্ষে রক্ষ্ —"

এমনি করিয়া প্রকৃতির আনন্দ-ব্যথার, স্থ-তু:খের ন্যন্ত অমুভূতির প্রতিটি কম্পন তাঁহার বাঁশীর স্থরে ধ্বনিত ইয়াছে। শুধু তাই নয়, মাসুষের অমুভূতি তাঁর মধ্যে রর পাইয়াছে—

"নিপিলের অনুভূতি
সঙ্গীতদাধনা মাঝে রচিয়াছে অসংখ্য আকৃতি।"
বিশ্বস্থাণ্ডের বিরাট্ গতির স্পন্দন ও ভার মধ্যে
মাছে,—

"চেতনাসিদ্ধর ক্ষর তরক্ষের সৃদক্ষ পর্জনে
নটরাক্ষ করে নৃত্য, উন্মুধর অট্টহাস্থ্য সনে
অতল অশ্রুর লীলা মিলে গিয়ে কলকল রোলে
উঠিতেছে রণরণি', ছারা-বৌজে সে দোলার দোলে
অথাত উল্লোলে। আমি তীরে বসি তারি ক্ষর তালে
গান বেঁধে লভিরাছি আপন ছন্দের অন্তরালে
অন্তরের আনন্দ বেদনা।"

এখানে দাঁড়াইয়৷ বাহিরের দিকে তাকাইয়া তিনি
বিণীকে আরও বিচিত্র বিরাইরূপে দেখিতে পাইদেন:

"বহু মানবের প্রেম দিরে ঢাকা, বহু দিবসের ফ্রে-ডুবে আঁকা, লক্ষ বুগের সঙ্গীত-মাথা স্থন্দর ধরাতল ।"

ি নি বলিলেন— "আমার পৃথিবী তুমি বছ বরষের।"
এমনি করিয়া এমনি স্থবে 'আমার পৃথিবী' বলিতে বোধ
হয় কেবল বাগকেরাই পারে। এর মধ্যে যেন কত বড়
অধিকার, কত বড় দাবী আছে। তাঁহার এই স্থন্দর
পৃথিবী যেন তাঁহাকে মুহুর্তে আপন বলিয়া চিনিয়া লইল:

"মনে হয় বেন এ ধৃলির তলে যুগে যুগে আমি ছিন্তু জলে স্থলে, দে দুরার খুলি' কবে কোন্ছলে বাহির হয়েছি ভ্রমণে।"

এই কিশোর বালক স্রষ্ঠাকে পর্যান্ত নিতান্ত আপনার বলিয়া দাবী করিয়াছেন। ভগবান অনেক বড় আমাদের তুলনায়—আমরা অনেক ক্ষুদ্র, এ সব বিজ্ঞ লোকের কথা। এই দেবশিশুটি কথনও নিজেকে ক্ষুদ্র বলিয়া ভাবেন নাই। 'দেবতার উপযুক্ত পুত্র আমি' এই ধারণা তাঁহার ছিল। নিজেকে চিনিয়া আনন্দে ভিনি বলিয়াছেন—'দেহে, মনে, প্রাণে আমি একি অপরপ!' ভিনি জানিতেন—আমরা অমৃতের প্রিয় পুত্র—আমরা তাঁরই: ভগবানের সব—

"আমারি চেতনার রক্তে পারা হল সব্জ চুনী উঠল লাল হয়ে। আমি চোথ মেললুম আকাশে অলে উঠল আলো প্রে ও পশ্চিমে। গোলাপের দিকে চেলে বল্লুম ফুন্সর— ফুন্সর হ'ল সে।"

সৃষ্টি ইইরাছে আমার জন্ত, পৃথিবীর সৌন্দর্যাকে জাগাইয়া তুলিয়াছি আমি, ভগবানকে স্থন্দর করিয়াছি আমি আমার বন্দনা দিয়া, নতুবা অষ্টা নিজেকেও চিনিতে পারিতেন না। আমাকে ভগবানের নিভান্ত দরকার। এত বড় আন্ধারের স্থরে এমন কথা বলিয়াছেন এই বালকটি। আমাকে ভগবানের চাই-ই, কারণ আমি না থাকিলে শৃত্য হবে জগৎ—শুধু

''শক্তির কম্পন চল্বে আকাশে বাতাসে— অস্কে না কোথাও আলো। বীণাহীন সভার বস্ত্রীর আঙ্গুল নাচৰে বাগবে না হয়।'' স্তাই ত যন্ত্র যেমন যন্ত্রী না হলে অর্থহীন, যন্ত্রীও তেমনি যন্ত্র ছাড়া থাকিতে পারেন না। তাঁহার হুর থামিয়া যাইবে, আনন্দ থাকিবে না।

> ''সেদিন কৰিছহীন নিধান্তা একা রবেন বদে' নীলিমাহীন আকাশে বাক্তিছহারা অন্তিডের গণিততত্ত্ব নিয়ে।

তখন বিরাট বিশ্বভূবনে

দূরে দুরাস্তরে অসংখ্য অগণ্য লোকান্তরে এ বাণী ধ্বনিত হবে না কোণাও 'ত্মি ফুন্দর' ''আমি ভালবাসি।''

বিধাতার কত দুংধ হইবে তথন! প্রলয়-সন্ধ্যায় যুগ্যুগাস্তর ধরিয়া একা তিনি জপ করিবেন—"কথা কও, কথা কও।"

''বল তুমি 'হন্দর' বল 'আমি ভালবাদি'।"

স্তরাং আমি ভগবানের সর্বস্থধন, আমি ছাড়া তাঁহার জগৎ অম্বকার, এতথানি দাবী লইয়া ভগবানের আদরের ত্লাল হইতে বুঝি কেবল শিশুরাই পারে—বড়দের পাণ্ডিতা যাহাদের ভিতরে প্রবেশ করে নাই।

এই চিরশিশুটি বিদায় লইবার পূর্ব্বে তাঁহার সেই মায়ের দেওয়া বা কুড়াইয়া পাওয়া বাঁশীটি মানবের চরণ-ভলে রাখিয়া, ছোট হাতের একটি প্রণাম জানাইয়া চলিয়া গিয়াছেন:

> "হে মানব, তোমার নিদারে দিনান্তে এদেছি আমি নিশীথের নৈঃশব্দের তীরে আরতির সান্ধ্যক্ষণে—একের চরণে রাখিলাম বিচিত্রের নম্র বাঁশী, এই মোর রহিল প্রণাম।"

তাই বলিতেছিলাম—সকল পাণ্ডিত্যের আলোচন। দ্রে রাথিয়া এই দেবশিশুটির দিকে তাকাইতে বড় ভাল লাগে।

কবি চলিয়া গিয়াছেন অর্থাৎ অবিনশ্বর কবির নশ্ব দেহটি নই হইয়াছে। কবির স্পর্শ কবির আশীর্কাদ আমর। আজিও পাইতেছি এবং চিরদিন পাইব। কবি অমর হইয়া রহিলেন আমাদের অন্তরে। অন্তরের সমস্ত শ্রুদ্ধা চালিয়া বলিব—

> 'তুর্লভ দান তুমি বিধাতার ধরাতলে জাগো চিরকাল ঔকার-হার-পরা গলে।"

### অক্ষম ক্রন্দন

### গ্রীদিগেন্দ্রকৃষ্ণ দেব

সারা বিশের যত বরেণ্য তোমার বিয়োগে কবি এঁকেছে কতই বিষাদ-মাধানো নয়নের জলছবি। তা'দের স্বার মাঝেতে হে কবি, আমি যে ক্ষুত্তম, কি বলিতে পারি ?—নিবেদিয়া যাই পরাণ-বেদনা মম। মুধে আসে নাকো কথার কাকলি, বুকে পাই নাকো বল, তাই কবি, শুধু বহিয়া এনেছি নয়ন ভরিয়া জল। বিশ্ব-সভায় যে আসনে তুমি বসেছিলে এতদিন যুগ-যুগ ধরি' সে আসন তব রহিবে গো অমলিন।

" এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরেতে" কবি,
তুমি দেখেছিলে বছর মাঝেতে একটি মিলন-ছবি।
" হেপার দাড়ায়ে ত্-বাছ বাড়ায়ৈ " নিজেরে আছতি দিয়া
সকলের মাঝে " জাগায়ে তুলিলে একটি বিরাট হিয়া। "

তুমি যে শোনালে " শুঢ়-মান-মুকে দিতে হবে আজ ভাষা" তুমি বলিয়াছ "শুক্ষ-বুকেতে ধ্বনিয়া তুলিবে আশা শ মৃত্যুরে তুমি চিরদিনই কবি, দেখেছিলে শুাম সম; প্রাণের অধিক তাহারেই তুমি করেছিলে প্রিয়তম। নানান-ছন্দে, নানান ভাষায় বরণ করেছ তারে—, তবুও সে লাজে মান হয়ে গিয়ে ফিরে গেছে বারে বারে। কিছু আজিকে শ্রাবণগগনে কি যে করে কাণাকাণি কাণ পেতে শুনি সে যে গো ভোমার বিদায়-বেলার বাণী। দেশবাসীদের কহিতেছ ডাকি " শ হয়েছে আমার শেষ — আমার জীবনে জীবন লভিয়া জাগ রে সকল দেশ। শ শ

আমি ভারু জানি ঘনায় আঁখার অভ যাইলে রবি

## \_পান ও স্বর্লিপি:

এমন বাদল রাতি কোথা তুমি (ওগো) প্রিয়া, তোমারি বিরহে মোর কাঁদিছে হিয়া।

নাচে নটরাজ থৈ তাথৈ. বিজুরী ঘনঘটা হানিছে ওই, ডম্বরু তালে মেঘ গাহে পিয়া পিয়া।

কথা—শ্রীস্থনীলকুমার দাশগুপ্ত

স্থর ও স্বরলিপি—শ্রীপঙ্কজকুমার মল্লিক ( স্বরসাগর )

#### <u> অাস্থারী</u>

। {तो शा ता भा | शा तामान्। । ध्ना-। मा-। | (-ता-शा-भा-भा)। -ा-। -। मा । मन वा जन बाठ ० ७०० ००० ००० वर्ष থাত ০০ তৃত্মি ত ও গোপ্তিয়া ০০০ ০০০ ০০০০ মা পা পা পা - I ধা भा भा ना नभा 141 fi वि व इ सा व का হি য়া০ ভো যা **(**5 भ । भाभाधना-मंत्री । मी ना धा गा । गधा যা হা 에 -1 -1 11 वि त रह स्माठ ० त का मि fa হি য়া ০ ছে ভো অন্তর্গ

भा | मा -भा मा -भी I -भी भी भी मा | भी 11 {-1 न है । जा । अन् थ हे छ। थि at धा | धना -र्मर्ता ती ती । -ा मनर्भा धा गा | गधा म् च न ००० घ है। ० २१०० नि छ । ७० বি জ भा । भा भा भा -भा । ता भा धा वा श -31 মা পা ক তালে মে ঘু গা হে পি য়া পি ম भा | भा भा धना - भंती । भा ना धा धा धा ना भा ना । II II ক তালেমে০ ০ঘ্ গা হে পি য়া পি ০ য়া ০

## পঞ্চ দ্বীপ

### ( বালি )

#### শ্রীস্থরেশচন্দ্র ঘোষ

ওদলাজ ইট ইণ্ডিজ আখ্যায় অভিহিত প্রশান্ত মহাসাগরীয় পঞ্চ দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে বৈশাখ সংখ্যায় স্থমাত্রা ও সেলিবিসের কথা আমরা বলিয়াছি। এবার বালি দ্বীপের সম্বন্ধে সংক্ষেপে বলিব।

যবন্ধীপের পূর্বে কতকগুলি কুন্ত কুন্ত দীপ। এই ৰীপগুলি সর্ব্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ। বালিবাদীরা যাভানীজদের জ্ঞাতি। অর্থাৎ উভয়ে একই জাতি। তবে পার্থকোর ग्रासा वालीवाली नवनावी यवधीलवाली जालका लीर्घकाय এবং অধিক বলবান। বালিনীজরা যাভানীজ অপেক। প্রাচীনতর সম্প্রদায় বলিয়া মনে হয়। বালিনীজদের মধ্যে একদল নরনারী এখনও হিন্দু রীতিনীতি পালন করিতেছে। যাভানীজদের আব এক দল মুসলমান। হিন্দু তাহাদের ধর্মনিষ্ঠা অত্যক্ত প্রবল। বিশেষত:, वानिनीक नातीता व्यर्कना ७ উপাদনার জন্ম মন্দিরে याख्यात्क व्यवज्ञकत्रीय विषया मत्न करता भूव्य, धूप এবং স্থান্ধি মদলার নৈবেছা ভাহারা দেবভার উদ্দেশ্যে নিভাই উৎদর্গ করে। ভাহাদের জীবনের অধিকাংশ সময় ধর্মকর্মে অভিবাহিত হয়। বছ ফুলর হিন্দু দৈব-মন্দির বালির বক্ষে আজিও বিরাজিত। রামায়ণী কথা এই বাঁপে ভক্তিভরে আজিও আলোচিত হয়। রামলীলা শৃষ্পকীয় নাটকের অভিনয় হিন্দু প্রভাবের পরিচয় क्षांन करवा

দীর্ঘ-দেহ সৌমা-মৃতি বালিনীজ মহিলারা যথন বর্ণ-বৈচিত্র্যে চিন্তাকর্ষক দীপ্তিশালী পোষাক পরিয়া পূজপাত্র মন্তকে লইয়া মৃত্যমন্দ পদে মন্দিরাভিম্থে অগ্রসর হয়, তথন ভাষা দেখিলে হিন্দু দর্শকের অক্তরে হর্ষধারা সঞ্চারিত হওয়া ভাভাবিক। তথন স্বভাই মনে হইয়া থাকে— ভারতে না হউক আমরা মহাভারতে অবস্থান করিভেছি। পুরুষ অপেক্ষা নারীরা অধিক ভক্তিমতী, ইহা সর্ব্যক্রই সভ্য। পুরুষেরাও মন্দিরে যায় বটে, কিন্তু দেবভার উদ্দেশে নিবেদন করিবার জন্ম ভাহারা পূজাদি বহন করে না। তৎপরিবর্গ্যে ভাহারা মন্দিরপ্রাশ্বনে অন্তৃতিভ মোরগের লড়াইএ যোগ দিবার জন্ম স্বর্ণপিঞ্জরে রক্ষিত্ত শিক্ষাদক্ষ মোরগগুলিকে লইম যায়। মালয় জাতি মোরগ যুদ্ধ দেখিতে যত ভালবাদে, তত আর কোন ব্যাপারকেই নয়। স্পেন প্রভৃতি প্রতীচ্য দেশে বৃষ্যুদ্ধ বা বুল-ফাইট এইরপ জনপ্রিয়।

বালি দ্বীপের গ্রামগুলি ঠিক যাভার গ্রামসমূহের মত নহে। বালির প্রত্যেক গ্রাম কর্দ্ধমে প্রস্তুত অফুচ্চ প্রাচীরে পরিবেষ্টিত। এই পরিবেষ্টনীর ভিতরে বালির বালক-বালিকা সারা দিন আনন্দে থেলা করে। গ্রামের দক্ষিণে পাহাডের পাশে ধানের ক্ষেত্ত্বলি চাতালের আকারে গুরে প্তরে সভিত্ত। যাভার শস্ত্রজেত অপেকা বালির শস্তাক্ষত্রগুলি অধিকতর নেত্রতর্পণ। স্থদ্য শৈল্যালার অঙ্কে অঙ্কিত ছবির মত অবস্থিত। বালিবাসীর ছাঃ। দম্পাদিত নৃত্যগুলিও এত মনোহর যে, উহারা সিংহলের নয়নাভিরাম কান্দী নুভারে ন্তায় প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। বালিনীজ তরুণীদের ঘারা অহুষ্ঠিত নানা রক্ম নৃত্য শুধু স্থন্দর নয়, বিশায়কর। নুভারে পরিচ্ছদগুলি এরপ মনোমদ যে, নৃত্যকারিণীদিগকে পৌরাণিক ঘুগের অপারা বলিয়া কল্পনা জাগা অসম্ভব নয়। এই সকল নৃত্য হিন্দু পৌরাণিক ব্যাপারকে অবলম্বন করিয়া জন্মলাভ করিয়াছে। অঙ্গভঙ্গী বা মুদ্রাগুলি দেখিলে বুঝা যায়—ভারতীয় নৃত্যকলার আদর্শে ইহারা রচিত।

বালির পাশেই লগক নামক দ্বীপ। উভয়ের মধ্যবতী প্রণালীটি বিশেষ সঙ্কীন বটে, কিন্তু অত্যন্ত গভীর। এই গভীরতার জন্মই বোধহয় উভয়ের উদ্ভিদ্দল ও প্রাণিপুঞ্জ পরস্পার সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। বালির তর্কলতা ও পশুপক্ষী প্রভৃতি এশিয়াস্থলভ, কিন্তু লম্বকের গাছপালা এবং জীবজন্ত অট্রেলিয়াস্থলভ, এই সত্য অনেককে বিশ্বিত করিবে। লম্বকবাসী মান্ত্রপিলাস ও কাকাতুয়ার ন্যায় প্রাণী বালিতে আদৌ নাই। দেখিলে মনে হয়, মধ্যবতী স্বল্পসিসর কিন্তু স্থগভীর প্রণালীটী যেন জুইটি দেশকে বিভক্ত করিয়াছে।

### বল্কানের পথে

### ভূপর্য্যটক শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শাস্ত মন, ক্লান্ত দেহ, পা আর চলে না। ততুপরি পার্বতা সপিল পথ। অতি সাবধানে পথ চলতে হয়।
একবার পদস্থলন হলেই হয়ত বা জীবনের শেষ। ঘুমে
চোথ ভেকে পড়ছে। তবুও দ্বিপ্রহর রজনীর নিন্তর্কতার
মধ্যে অজানা দেশের এক অচেনা পথে সাইকেলে চলেছি।
বাব যুগলাভিয়া দেশের রাজধানী বেলগ্রেডে। আসছি
ইতালীর ভেনেজিয়া (ভেনিস) থেকে। সন্ধ্যায়ই সীমান্ত
অতিক্রম করেছি। সীমান্ত পুলিশ আমার আসবাব প্র
তল্লাস করারও প্রয়োজন বোধ করলে না। শুধু ছাড়পত্র
দেখে ও সাথে কোন প্রকার তামাক নেই জেনেই আমায়
মৃক্তি দিল। সে ছিল ১৩৩৯ সাল, বর্ত্তমান মহাসমরের
অব্যবহিত পুর্বেষ্ট।

মধ্য রাত্তিতে জাগ্রেব আদিয়া পৌছলাম। নিশার আব্ছা আঁধারে দ্র থেকে যাকে স্থপ-পুরীর মত দেখেছিলাম, তার বান্তব অবস্থা দেখে মোহ আমার ভেলে গেল। না আছে এথানে স্কর ঘর-বাড়ী, না আছে ভাল রান্ডাঘাট বা পার্ক। অথচ জাগ্রেব এদেশের দ্বিতীয় বড় সহর ও ক্রোশিয়া প্রদেশের রাজধানী। সমৃদ্ধ সহর বঙ্গে ইহারও বেশ খ্যাতি আছে। অথচ 'সমৃদ্ধ' বলতে যা কিছু ব্ঝায় তার কোন লক্ষণই ইহাতে নেই, অস্ততঃ আমার চোধে পড়ল না।

নিঝুঁম পুরীতে এই নিশার ঘোরে আর কোথায় আশ্রয় থুঁজব ? সোজা রেল-টেশনে চল্লাম। টেশনের বিশ্লাম-ঘরে থাকবার স্থবিধা পেয়ে এতক্ষণে স্বস্তির নিঃশাস বেরুল। যেন মন্ত বড় একটা চিস্তার বোঝা ঘাড় থেকে নেমে গেল। কণকালের মধ্যেই ইজিচেয়ারে নিজেকে এলিয়ে দিয়ে নিজাদেবীর স্বেহাঞ্চল চলে পড়লাম।

পরদিন যথন ঘুম ভাষল, স্থ্যালোকে চতুদিক তথন উদ্ভাসিত, শিশিরসিক্ত সবুজ পাডাগুলি স্থা-কিরণের সোনালি রংয়ে চিক্মিক্, ঝিক্-ঝিক্ করছে; জড়জগতে আবার জীবনের স্পন্দন অমুভূত হ'ল, সর্বজ্ঞই কর্মচাঞ্লা।

পূর্ব রাত্রে আমার কুধার তীব্র জালা উপশম করবার স্বিধা হয়নি, তাই সুম থেকে উঠে হাত মুধ ধুয়েই কাৰেশ

করলাম টেশনের রেষ্ট্রেণ্টে! বসতেই এল একজন পরিচারক। আমার ত্র্ভাগ্য, সে ফরাসী প্রভৃতি তু' তিনটি ভাষাই বলতে পারল, কিন্তু পারল না কেবল ইংরেজী। পাশ্চাভ্যের প্রায় সব দেশেই শিক্ষিত যুবকদের আনেকেই নিজের মাতৃভাষা ব্যতীতও ফরাসী, ভাচ্ প্রভৃতি তু'ভিনটি ভাষা বেশ জানে। এমন কি হোটেলের গাইভ ও কুলি প্রভৃতিরাও ফরাসী এবং কিছু কিছু অন্ত ভাষাও বলতে পারে, তবে ইংরেজী বিশেষ কেউ জানে না; আর যারা জানে, তাদের খুঁজে বা'র করাই মুছিল।

পাশ্চাত্যের সর্বজ্ঞই, এমন কি পৃথিবীর অস্তজ্ঞও ইংরাজীর চেয়ে ফরাসী ভাষা আজও অনেক বেশী সমাদৃত, যদিও ফরাসীদের রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠা ইংরেজদের চেয়ে কোনদিনই বেশী ছিল না। আজ ইয়োরোপের বিরাট্ পরিবর্ত্তনের মুথে শুধু এটাই আশঙ্কা হয় যে, ফরাসীদের রাজনৈতিক বিপর্বরের সাথে সাথে ভাদের সংস্কৃতি ও ভাষার ঐশ্ব্যা ও প্রভাব যা এভদিন প্রভ্যেক পাশ্চাভ্যবাসীকে অন্তপ্রাণিত করেছে, যার দান অতুলনীয়, হয়ত বা আর তেমনি ভাবে সেই স্থান অধিকার করে থাকতে পারবে না।

ইংরাজী ইংরেজদের মাতৃভাষা হলেও তা' প্রচারে তাদের চেয়ে অনেক বেশী আস্তরিক চেষ্টা করছে আমেরিকানরা। তাই দেখতে পাই বিভিন্ন দেশে আমেরিকানদের ঘারা পরিচালিত বিরাট্ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহ, যেমন—তেহেরাণের এলবুর্জ্জ কলেজ, বেক্লটের ইউনিভাগিটি, ইন্তামবুল, সোফিয়া ও বেলপ্রেডের কলেজ প্রভৃতি। এখানে উল্লেখযোগ্য এই যে, ঐ সমন্ত প্রতিষ্ঠানই ঐ সব দেশের সর্কাপেকা বড় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান। দেশের নেতৃর্ন্দের অনেকেই ঐ সব আমেরিকান প্রতিষ্ঠান-সমূহের ছাত্র।

যাক্, আকারে-ইলিতে কোনরকমে থাত তালিকার কিছু কিছু রেন্ডরার পরিচারককে ব্বিয়ে যেন-তেন প্রকারেণ অমি প্রাভঃরাস শেষ করে ওয়েটিং কমে এসে প্ররায় হাজির হলাম। এবার ঘরে এসেই দেবলাম,

লাগেজের পাশ ঘেঁসে আন্তান। নিয়েছে। ত্'এক মুহুর্তের জস্ত একটু সঙ্কোচ বোধ করলাম, কিন্তু পরক্ষণেই সহজভাবে আমি আমার আসন গ্রহণ করলাম।

অনেককণ পরে ঘরের নিশুক্তা ভঙ্গ করে একজন
আমায় প্রাণ্ণ করলেন—আপনি কি ভারতবাসী? মুখ
তুলে চেয়েই দেখি একটি ভন্নী তরুণী। মুখে চোখে তার
বৃদ্ধির দীপ্তি, চাহনিতে ভার প্রকাশ পেল গভীর উৎ হক্য।
প্রাণ্ণ করলেন ইনি ইংরেজীতে। তাই এতক্ষণে ইংরেজী
জানা একজনকে পেয়ে আমার আর আনন্দের সীমা
রইল না।

আমি ভারতবাসী জেনে ইনি আবার প্রশ্ন করলেন, আপনি বৃথি ফরাসী কিংবা আমাদের ভাষা জানেন ন। ? আমার উত্তর শুনে তিনি তৃঃথিত হলেন, শেষে বললেন, আমার মা ঐ যে বসে, আপনাকে চুপ্চাপ্ বসে থাকতে দেখে ও আমাদের দেশীয় ভাষার অজ্ঞতাহেতু আপনার কষ্ট হচ্ছে মনে করে মা আমাকে আপনার সাথে আলাপ করতে পাঠালেন। তত্ত্তরে তাকে ও তার মাকে আমার আজ্বিক ধল্পবাদ জানিয়ে প্রশ্ন করলাম—তাদের দেশ কোধায় ও কোধায় যাচ্ছেন ? হেসে তরুণীটি উত্তর দিলে, তাদের দেশ বেলগ্রেডে, প্যাার প্রদর্শনী থেকে ফিরতি পথে এখানে একদিনের জল্প নেমেছিলেন। সদালাপিণী এই মেয়েটির মারফৎ এই পরিবারটির সঙ্গে বেশ কাটল।

ঘণ্টাখানেক পরেই বেলগ্রেডগামী টেণ এল। টেণের গায়ে লিখা বিশুগ্রেড। প্রথমটা খট্কা লাগল। জিজ্ঞেদ করে জান্লাম, বেলগ্রেডেরই গাড়ী। ইংরেজদের দেয়া নাম দেশীয় নাম থেকে যে পার্থকা এই একটি সহরের বেলায়ই হয়েছে, তা' নয়, বহু সহরের বেলাই হয়েছে, যেমন রোম, ইতালীয়রা ইহাকে রুলে বেমমী, নেপ্ল্স্— নেপোলি, জেনোয়া—জেনোভা, আমাদের কলিকাভা, কলকাভা—কেলবাটা, কেলকোটা ইত্যাদি।

সাদর সম্ভাষণ জানিয়ে এবার এরা গাড়ীতে উঠল।
আমি প্লাটফরমে দাড়িয়ে বিদায় দিলাম। পার্বত্য সপিল
পথে ধীরে ধীরে ট্রেণখানা পেল মিলিয়ে। আশ্চর্য্য, কেন বা
ক্রদয়টা মোচড় দিয়ে উঠল। ক্লণিকের পরিচয় অপরিচিত
বিদেশে সহজেই নিবিড হয়ে উঠে। বার্তবার অমর্থক

ভক্ষণীর সহজ ব্যবহার আর হাসিমাধা মুধধানি মনের মাঝে উকি দিতে লাগল। চিত্তের এ অহেতৃক অবসাদকে জোর করে ঝেডে ফেলে পথে বেরিয়ে পড়লাম।

এই সময়ে ও-দেশে ভা: মেচাকের নাম লোকের ম্থে
ম্থে প্রচারিত। ভা: মেচাক দেশের নত্ন মন্ত্রিসভার
একজন বিশিষ্ট সভ্য। সে-সময়ে ক্রোশিয়া প্রদেশের ইনিই
সর্বশ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক নেতা। তাঁরই আন্তরিক চেটার
ফলে এই প্রদেশ আজ কয়েক বৎসর হয় প্রাদেশিক
স্বতন্ত্রতা লাভ করেছিল, কিন্তু তা' হলেও এই ক্রোটরা
দেশের অক্যান্ত জাতি-ভাইদের সাথে কোনদিনই তেমনি
আন্তরিকভার সাথে মিশতে পারেনি। গভর্গমেন্টের বিরুদ্ধে
সর্ব্রদাই এদের একটা রাজনৈতিক ক্ষোভ বর্ত্তমান ছিল,
আর তারই স্থযোগ নিয়ে আজ জার্মানী এই ক্রোটদের
এক স্বাধীন রাষ্ট্রে পরিণত করেছে—উদ্দেশ্ত চিরতরে
দেশের জাতীয়তাবোধকে ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন করে ফেলে নিজেদের
একাধিপত্য স্থাপন করা। এজন্তই জার্মানী যুদ্ধের সময়ে
এই প্রদেশের উপর তেমন কোন এরোপ্রেন-স্মাক্রমণ
করেনি। জার্মানীর উদ্দেশ্ত আজ সফল হয়েছে।

সার্ব্ব, শ্লাভ ও এই ক্রোটরা মিলেই যুগশ্লাভিয়া দেশের জাতি-দেহকে স্পষ্ট করেছিল। এদের চাল-চলন, পোষাক - পরিচ্ছদ, জাচার - ব্যবহার—কোন কিছুরই ইতালী, জার্মানী, ফরাসীদের সাথে কোন সাদৃশ্য নেই। তাই এই দেশকে দেখলে মনে হয় আমাদের প্রাচ্যেরই কোন দেশ বলে'। থাঁটি ইয়োরোপ বলতে আমি সাধারণতঃ বৃদ্ধি ইতালী, ফ্রান্স, বুটেন, জার্মানী প্রভৃতি কয়েকটি রাষ্ট্র যেথানকার লোকের বেশভ্ষা, জাঁচার-ব্যবহার, চাল-চলন, মানসিকভা প্রায় একই রকম। এদের একঘেয়ে পরিবেশের মধ্যে পর্যাটকের মন হয় ক্লিষ্ট। কিন্তু ইয়োরোপের এই বজান অঞ্চল ঐ একঘেয়ে পরিবেশের স্থিটি করে না। এথানে প্রতি পদক্ষেপে পর্যাটক পায় বৈচিত্র্যা ও নৃতনত্ব্য়ে আনন্দ।

দিন কয়েক বিশ্রাম-স্থ উপভোগ করে জাগ্রেব থেকে বেলগ্রেডের দিকে রওনা হলাম। পথটি বেশ প্রশন্ত হলেও, সাইকেলে চলার পক্ষে মোটেই আরামদায়ক নয়। প্রিপার্গের নয়নাভিরাম প্রাক্ষত্তিক দুস্তাবলীর সৌন্দর্যো পথচারী তার সকল কট কণেকের মধ্যেই ভূলে যায়। জানা-অজানা শত সহস্র বৃক্ষশোভিত ছোট বড় পাহাড়, মাঝে মাঝে ছোট ছোট ছবির মত পলী। হেথ। হোথা শতাশ্যামল প্রান্তর।

সবেমাত্র পূর্ব্বাকাশ রাভিয়ে উঠেছে। সঞ্চরমান হাল্কা মেঘে বিচিত্র রঙের ইন্দ্রজাল রচনা করেছে। আশেপাশে পাহাড়ে, প্রাস্তরে, রক্ষ শীর্ষে শুল নির্মাল আলোর মেলা। এমনি মনোরম পরিবেশেষের মধ্য দিয়া ক্ষিপ্রগতিতে পথ চলেছি দেশের রাজধানীর দিকে। কোথাও বদে প্রাকৃতিক এই সৌন্দর্যা উপভোগ করার সময়ও যেন আমার নেই। শুধু চলা আর চলা।

চলার পথে যথন মাঝে মাঝে বিশ্রাম উপভোগ করতে বসতাম, ছোট ছোট ছেলে-মেয়ের দল এসে ঘিরে ধরত। আকার ইন্দিতে তারা কত কথাই না বল্তে চেষ্টা কর্ত। মেয়েদের বিচিত্র পোষাক, আঞাঞ্লম্বিত ঘন কেশ আর বেদানার মত গায়ের রং, নারী-পুরুষের আতিথেয়তা বলকানের পথ চলাকে নির্বিদ্ধ ও আরামপ্রদ করে তলেছিল।

রাত্রি ছিপ্রহর, ঘন অদ্ধকার। বেলপ্রেডের রান্তার কোন কোলাহল নেই, লোকজনও নেই। সকলই যেন মৃত। এমনি সময়ে আমি বেলপ্রেডে এসে পৌছলাম। স্থানীয় ভাষায় অনভিজ্ঞ আমি। তাই রান্তার নাম-পড়াও হোটেল খুঁজে বা'র করাই মৃদ্ধিল হল। ভীষণ বিব্রত হয়ে এক চৌরান্তার মোড়ে দাঁড়িয়ে ইতন্ততঃ করছি, এমনি সময়ে একজন আমেরিকান বুদ্ধের সঙ্গে আমার পরিচয়। ইহাকে আমি ভগবানের আশীর্কাদই মনে করলাম। অজ্ঞাতেই একটা স্থান্তির নিঃখাস বেক্লল। সমস্ত দিনের পথপ্রান্তিতে শরীর অবসন্ধ, পা আর চলে না। এমনি অবস্থায়ই ভদ্রলোকের সাহায়ে একটি হোটেলে এসে আপ্রয় লাভ করলাম।

### আহ্বান\*

শ্রীমতী অমিয়প্রস্ম দত্ত, ব্যাকরণতীর্থা

সম্পদ্ ও বিপদ্ উভয়ই মানব জীবনে আগমন করে ভগবানের সংক্ষতরপে। সম্পদ্ মাফ্ষের তথনই সার্থক হয়, যথন উহা ঈশরেচ্ছা-প্রণের সহায়ম্বরপ হয়। বিপদ্ জীবনকে ক্ষিপ্রগতি দান করিয়া থাকে। ইহা বাষ্টির জীবনের পক্ষে যেমন, সমাজ ও জাতির জীবনেও তজ্ঞপ— যে জাতি বিপদে দৃঢ়চিত্তে নিজের কর্ত্ব্যসাধনে পরাঅ্থ হয়, সে জাতির ধরাপৃষ্ঠ হইতে লয় পাইতে অধিক বিলম্ব হয় না। বিপদ্ যত বড়ই হউক, বাধা যত প্রবলই হউক, উহাকে অতিক্রম করিবার জন্ম গতিবেগ তড়ই প্রবলতর করিতে হইবে; ইহাই প্রাণের ক্ষুপ্তি এবং বাঁচার লক্ষণ। এই গতির লক্ষণম্বরপ্রই বর্ত্তমান সম্বর্টের মাঝেও সজ্যের পূণ্য ভীর্থ জনসমাগ্যম উৎস্ব-মুধ্র হইয়া উঠিয়াছে।

উৎসবের একটী অক্সরপ, প্রতি বৎসরের স্থায় এবারও মহিলাদিবস নির্দ্ধারিত হইয়াছে। বর্তমান যুগের হাওয়ায় যদিও পৃথক্রপে অনেকক্ষেত্রে ইহার প্রয়োজনীয়তা অমুভ্ত হয় না, তথাপি জাতির বৈশিষ্টোর দকণই ইহার প্রয়োজন আবার অস্থীকার করাও চলে না।

নানাপ্রকার জাতীয় সমস্থার মধ্যে নারীক্ষাতির উন্নতি বা প্রকাশভঙ্গীর সমস্থাও আজ বছ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বৎসরের এই একটা দিনের আলোচনায় বা বক্তভাতে ভাহার স্থনীমাংসা বা নির্দেশ দেওয়া খুবই স্কঠিন। অস্তর দিয়া গ্রহণ করিতে পারিলে সবেরই অবশ্য স্ফল পাওয়া যায়।

জাতির অর্জাংশ হইতেছে নারীশক্তি, উহাকে উপেক্ষা করিয়া জাতির পক্ষে মাথা তুলিয়া দাঁড়ান বা বাঁচা অসম্ভব। বিশ্বের দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া ধরিলে দেথিতে পাওয়া যায়, পৃথিবীর প্রতি স্থসভা জাতির নারীশক্তি আজ বিশ্ব-মানবের প্রদার আসন অধিকার করিয়াছে। সর্বজাতির প্রাণশক্তি যে নারীশক্তি তাহা আজ স্কুম্পষ্ট এবং কোন
স্বাধীন জাতির নারীশক্তি আজ পশ্চাতে পড়িয়া নাই।
বিশ্বস্তার বিশ্বমঞ্চে সকলেরই মাথা তুলিয়া দাড়াইবার
অধিকার আছে। নারীও কেন ঈশ্ব-প্রাদ্ত সেই দান
হইতে বঞ্চিত হইবে?

আজিকার এই বিশ্বস্কটযুগে নারীর দান যে কভ বড় তা' কল্পনা করাও বৃঝি বাংলার সাধারণ নারী সমাজের ব্দসাধ্য। কেন এমন হয়? কিদের জন্ম তাঁহাদের দৃষ্টি থাকিতেও তাঁহারা আজ অন্ধতুল্য ? কে সে অন্ধত্ব ঘুচাইয়া আলোর জগতে তাহাদের হস্ত ধারণ করিয়া টানিয়া षानित्व ? त्क छाहारमञ्ज वृक्षाहेश मित्व, तह नाति। ভোমরা নিজেদের হেয় মনে করিয়া দুরে সরিয়া থাকিও নারীর দান লইয়াই পৃথিবীর জাতি বীরজাতি বলিয়া গৌরবমণ্ডিত হয়। তোমাদেরও কর্ত্তবা আছে। এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছ,—দেশের জন্ম, জাতির জন্ম ভোমার দানেরও প্রয়োজন আছে। জাতিকে জাতিরূপে বাঁচিতে হইলে, চাই নারীর চির সনাতন আত্মদান, উহা নৃতন ভদীতে নবরূপে আজ দিবার দিন আসিয়াছে। সমাজে, প্রতি গ্রহে বীর জননী, দেব জননী, পতিব্রতা নারীর প্রয়োজন। বাংলার নারী জাতিকেও আজ সকল অশিক। ও কুশিকার শৃত্যল ভালিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। গ্রামে গ্রামে নারীর স্থশিক্ষার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা চাই। এমন শিকা চাই, যে শিকা জাতির ভবিষাৎ নারীকে উজ্জল করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারে। তার সর্ব্বাঙ্গীণ শিক্ষারই আজ व्यायासन । नकन भिक्षात मुनिङ्खि इहेरव नातीत नातीज. ভাছার বৈশিষ্ট্য অটুট রাখিয়া, দেবায়, প্রেমে, প্রতিভার অবদানে খদেশ ও জাতির কল্যাণশ্রী ফুটাইয়া তোলা।

"স্বং হি প্রাণা শরীরে, তোমারই প্রতিমা গড়ি মন্দিরে

মন্দিরে"—এই জাগরণ ও গঠন মন্ত্র লইয়া পুরোভাগে দাড়াইতে হইবে বর্ত্তমানের স্থাশিক্ষতা, নিংস্বার্থ প্রায়ণা, আত্মনির্ভরশীলা, তেজোদীপ্তা একদল নারীকে, বাদের জীবন হইবে দেবোদেশ্যে উৎসর্গীকৃত শুভ্র পবিত্র কুস্থমের আয় অনাদ্রাভ নির্মাল। ত্যাগের প্রাদীপ্ত অনল শিখা অস্তরে জ্ঞালাইয়া, সকল ব্যক্তিগত কামনা-বাসনার বিসর্জ্জন দিয়া, জাগরণের মন্ত্রে দীক্ষিতা হইয়া তাদের আত্মজীবনগঠনের সঙ্গে গড়েয়া তুলিতে হইবে—বাংলার নারী সমাজকে। এই মন্ত্রের ফুৎকারে দিগ্দিগস্তে নারীর বিজয়-বৈজয়ন্তী উড়াইয়া, বাংলার নারীর শিক্ষা-দীক্ষার ভার তাহারা গ্রহণ করিবে।

বাংলার প্রতি জিলায়, প্রতিটী গ্রামে তাহাদের ঐ গড়ার মন্ত্র ঝারার তুলিবে। ভবিষ্যৎ জ্বাতিকে গড়িবার জন্ম, ভারতীয় ভাবে স্থাশিক্ষতা করিয়া গড়িয়া তুলিবার জন্ম এই নারীদল কি আজ অগ্রসর হইবে না ? বাংলায় কি এমন উংস্গীক্ষতা আপনহারা নারীর অভাব হইবে ?

বাংলার কত পুরুষ গৈরিক বদন পরিধান করিয়া, সন্ন্যাসী বেশে জীবনের ব্রত গ্রহণ করিয়াছে নরের মাঝে নারায়ণের জাগরণের নিমিত; আর নারী, দে পারিবে না নারী জাতির মধ্যে ভাগবতী মৃত্তির আবির্ভাব ঘটাইতে? কোধার আছ দে নারী, বিশের কল্যাণময়ী ক্ষেহময়ী মৃত্তি লইয়া, পৃত পবিত্র জীবন-যাপনে উৎস্থকা নারী, অগ্রসর হও তোমাদের কর্মভার তোমরাই স্বহন্তে গ্রহণ কর।

প্রবর্ত্তক সজ্ম নারীর উন্ধতির অবাধ ক্ষেত্র রচনায়
আজ উদ্বৃদ্ধ—ভোমরা নিজদিগকে জাতির পরম কল্যাণে
উৎসর্গ করিয়া ধক্তা হও। এই আহ্বানে বাংলার তথাকথিত শিক্ষিতা-অশিক্ষিতা সকল শ্রেণীর নারীর অস্করই
কি সাড়া দিবে না?



## রাষ্ট্রীয় রঙ্গমঞ্চ

#### শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন

ভারতঃ ইংলণ্ডের সমাজতন্ত্রী নাইট ষ্টাফোর্ড ক্রিপ্সের আগমনে ভারতের রাজনৈতিক আসর বেশ গ্রম হুইয়া উঠিয়াছিল। ভারতের রাষ্ট্রায় মহাসমিতি তাঁহার প্রস্থাব প্রত্যাখ্যান করিয়া দুরদর্শিতার পরিচয় দিয়াছেন। ভারতের এক শ্রেণীর অদুরদর্শী লোকের মনে এই ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছিল যে, জাপান আসিয়া আমাদিগকে স্বরাজের উচ্চতম ধাপে তুলিয়া দিবে। চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই এই অর্কাচীনতায় তুঃথ অহুভব করিতেছিলেন। সম্প্রতি এলাহাবাদে নিখিল ভারত কংগ্রেস কমিটির গৃহীত প্রস্তাবে জনগণের মন হইতে ঐ ধারণার নিরসন হইবে। কংগ্রেস সম্প্রভাবে ঘোষণা করিয়াছে যে, জাপান বা অন্ত আক্রমণকারী কেহ যে আমাদিগকে স্বরাজ দিবে. উহা নিছক ভ্রান্ত ধারণা। অপর দিকে বুটিশের সাম্রাজ্ঞা-বাদী মনোভাবও কিছুতেই যাইতেছে না। এ জন্মই কংগ্রেদ যুদ্ধ পরিচালনার ব্যাপারে গ্রব্মেণ্টকে প্রত্যক্ষভাবে সাহায্য না করিলেও, বাধা দিবে না এবং আক্রমণকারীর বিপক্ষেও অহিংসভাবে অসহযোগ করিবে। আক্রমণকারী শক্রুর নিক্ট আমরা কিছতেই নতি স্বীকার করিব না, ইহাই বর্ত্তমান সহট সময়ে ভারতীয় নেতৃত্বের স্বস্পষ্ট নির্দেশ।

কিন্তু কংগ্রেদের এই নির্দেশের প্রতিকূলে ভারতের কয়েকজন শক্তিশালী নেতা প্রতিবাদ জ্ঞাপন করিয়ছেন। ঐ প্রতিবাদী মতগুলিকে তিনটা বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। প্রথম শ্রেণী হইতেছেন শ্রীকরবিন্দ প্রমুথ ভারতের মনীষি যাহারা ভারতীয় রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে কোনও অংশ গ্রহণ করেন না। তাঁহাদের মত এই যে, স্থার ষ্টাম্পের্ড ক্রিপ্রের প্রভাব গ্রহণ করা কংগ্রেদের উচিত। ভারতের জনগণকে সামরিক শিক্ষায় স্মশিক্ষিত করা এক জিনিষ এবং ভারতের জনসাধারণকে দেশের জন্ম আত্মবিসর্জন করিতে উঘুদ্ধ করা হইতেছে অন্ম জিনিষ। ভাহা ছাড়া ক্রিপ্র মহাশয়ের প্রস্থাব গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে পাকিস্থানের বিষ্বটিক। থাইয়া হজম করিতে হইবে— এ কথাটার উপরও তাঁহারা তেমন গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

विजीय ध्येगी इटेटएक्न क्षेत्राक्राभागामानात्रिया

পরিচালিত একদল কংগ্রেস সেবক। তাঁহারা নীলকঠের মত পাকিস্থানের বিষ বটিকা পরিপাক করিতে সমর্থ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে প্রথমে বুটিশ গ্রবর্ণমেন্টের সহায়তায় এবং ভাহাকে সাহায্য করিয়া শত্রুর আক্রমণ পর্য দেশ্ব করিতে হইবে। তাহার পরেই পৃথিবীতে এমন এক নৃতন প্রাণধারা সঞ্চারিত হইবে--ঘাহার জন্ম বৃটিশ সামাজ্যবাদের কশাঘাত ও পাকিস্থানের বিষ আমাদিগকে জর্জারিত করিতে পারিবে না। শ্রীযক্ত রান্ধগোপালাচারী আমাদের প্রম শ্রদ্ধাভাজন বিশিষ্ট রাজনীতিক। কিন্তু তিনিও এই সহজ সতাটা বুঝিতে পারিলেন না যে, পাকিস্থানের নীতি একবার স্বীকৃত হইলে ভবিষাতের রাষ্ট্র ও সমাজ ব্যবস্থায় এক গলিত পুতি-গন্ধময় ক্ষতের সৃষ্টি হইবে। ততীয় শ্রেণী হইতেছেন আমাদের সামাবাদী কমেডগণ। তাঁহারা শক্তর বিপক্ষে গেরিলা যদ্ধের পক্ষপাতী এবং ঐ উদ্দেশ্যে বিনাসর্ভেই বুটিশ প্রভূশক্তির সঙ্গে সর্ব্বপ্রকারে সহযোগিতা করিতে ইচ্ছক। তাঁহারা কংগ্রেদ নেতৃত্বকে এই বলিয়া তিরস্কার করিতেছেন যে, ফ্যাসিষ্ট নামক অতি ভয়ন্বর রাক্ষ্যের কবল হইতে ক্লিয়া তথা পৃথিবীকে রক্ষা করিবার জন্ম ভারতের নেতাগণ যদি ভারতীয় জনগণকে প্রাণ বিসর্জনে উছ্জ না করিতে পারেন-তবে এতদিন তাঁহারা কি করিয়াছেন ? আমাদের এই সব বন্ধুগণকে আমরা স্মরণ করাইয়া দিতে চাই যে. কংগ্রেস নায়কর্মণ যে কোন কাজেরই উপযুক্ত নহেন, এ কথা তাঁহারা হাজার হাজার মজতুর সভায় ঘোষণা করিয়াছেন। স্থতরাং এই অকর্মণ্য প্রবীণ কংগ্রেস নায়কগণের উপর আবার নির্ভর করিয়া সময় নষ্ট করা তাঁহাদের উচিত নহে। সামাবাদী বা কমিউনিষ্ট-গণই তো জনসাধারণের নেতা—এ কথাটা তাঁহারা সর্বলাই বলিয়া থাকেন। এখন ফশিয়ার স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম ভারতের জনগণকে গরিলা-যুদ্ধের আসরে নামাইবার দায়ীঘটা তাঁহারাই গ্রহণ কলন না কেন ?

উপরে যে তিন শ্রেণীর মন্তবাদের উল্লেখ করা হইল ভাহাদের প্রভ্যেকেরই একটা সাধারণ ক্রটী রহিয়া গিয়াছে। ভারতের অনগণকে মৃত্যুনিশ্চিত ভরক্তকে বালাপ্রদানের

জক উল্ল করিতে হইলে, তাহাদের মধ্যে উগ্র দেশাত্ম-বোধ জাগরিত কবিতে হইবে। ফ্যাসিজমের কবল হইতে রুশিয়ার স্বাধীনতা, বক্ষার জন্ম ভারতের জনগণকে শোণিত-তবলিনীতে অবগাহন কবাইবাব পবিকল্পনা একটা হাস্যোদীপক প্রহসন মারে। উচার জন্ম বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন নাই। কিন্তু উপরোক্ত প্রথম ও দিতীয় শ্রেণীর মনীষিগণের মতামুদারেও জনসাধারণকে গেরিলা যদ্ধে উদ্বোধিত করিবার মত তেমন কোনও ইন্ধন বা প্রেরণার সন্ধান মিলে না। শতানীর পর শতানীব্যাপী পরাধীনতার তাহারা দেশ ভলিয়া গিয়াছে। এখন যদি ভাহাদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া যায় যে—এই ভোমাদের দেশ। এদেশের কর্তম ভার ভোমাদের হাতেই লভ হইল। শক্ত ভোমার স্বাধীনতা কাডিয়া লইতে আসিতেচে। রণসম্ভার প্রচুর পরিমাণে দিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। যাহা আছে ভাহার দারাই গেরিলা যুদ্ধ প্রণালীতে শক্রকে প্র্যুদ্ত করিতে হইবে। কেবল তথনই জনসাধারণের মধ্যে একটা প্রেরণা আসিছে পারে। অন্তথায় সামরিক শিক্ষায় স্থশিকিত করিলে একদল বেতনভূক দৈয় স্ষ্টি হইবে—ঘাহারা কলের মত বুটিশ সাম্রাজ্যবাদকে কামেমী করিবার জন্ম এমন কি ভারতের জাতীয় আন্দোলনকেও দলন করিবার কার্যো ব্যবহৃত হইতে পারিবে।

এই যুক্তি অন্থলারে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, ভারতবর্ষের বর্জমান অচলাবস্থা ও বিপদের প্রধান কারণ তৃইটি। প্রথমত: বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদ ভারতবাদীকে বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নয় এবং কথনও প্রস্তুত হইবে কিনা সন্দেহ। বিতীয়ত: শক্রু ভারতের বারে সমাগত। এরপ সক্ষট সহস্র বংসরেও একবার আদে না। এই যুগসন্ধিতে কংগ্রেস স্ম্পেইভাবে দেশবাদীকে যে নির্দেশ দিয়াছে তাহাই একমাত্র পত্না; নাশু পত্না বিহুতে অয়নায়। উপরে যে প্রেণীর মতবাদীর বিষয় উল্লিখিত হইল তাঁহাদিগকে আমরা সবিনয়ে জিজাসা করিতেছি যে দাসত্ত্যুখনে আবদ্ধ জনগণ আক্রমণকারীর বিপক্ষে দেশরক্ষার্থ মরণপণ করিয়া স্বেছ্রায় যুদ্ধ করিয়াছে, এমন দৃষ্টান্ত ভাহারা ইতিহাস হইতে দেখাইতে পারেন কি? তাহা ছাড়া আক্রমণকারী শক্রুইক আর বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদীই ক্ষেক্তক, নিরক্ত অধিবাদী-

গণের পক্ষে অহিংস সংগ্রাম পরিচালনা ব্যতীত আর কি প্রকারে সংগ্রাম পরিচালন আশা করা যাইতে প্রারে ?

এ ক্ষেত্রে আর একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, রাষ্ট্রশক্তির সহায়তা বাতীত গেরিলা যুদ্ধ সম্ভব কিনা ? কিছু আমরা স্বীকার করিতেছি যে, রাষ্ট্রশক্তির সহায়তায় অথবা রাষ্ট্রশক্তির সহায়তা বাতিরেকেও গেরিলাযুদ্ধ পরিচালনা সম্ভবপর। ইতিহাদে উভয় প্রকার দৃষ্টাস্কই আছে। কিছু তদস্বায়ী মনোভাব কোথায়? ঐ প্রকারের মনোরুত্তি সঞ্চারিত করিবার পক্ষে পরীধীনতার আবেইনী উপযুক্ত ক্ষেত্র নহে। উহাই আমাদের বলিবার কথা। কংগ্রেসের দাবী যদি স্থার ষ্ট্রাফোর্ড ক্রিপম্ ও তথা বৃটিশ গ্রন্থিনেট মানিয়া লইতেন, তবেই শক্ত-প্রতিরোধ ময়ে জনগণকে উদ্বৃদ্ধ করিবার উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত করিবার স্থােগ আসিত। বৃটিশ গ্রন্থিকেটের অদ্বদশিতায় ইংরাজ ও ভারতবাসী উভয়েই সেই স্থােগ হইতে বঞ্চিত হইল।

প্রাচ্য রশাক্ষন ঃ প্রাচ্য রণ-রক্ষকে এখনও প্রথম অংকর অভিনয় চলিতেছে। প্রশান্ত মহাসাগরীয় দ্বীপপুঞ্জের জন্ম যে যুদ্ধ ভাহা প্রায় সমাপ্ত হইয়াছে। নিউগিনির মোরস্বি বন্দর দথল করিবার জন্ম জাপান এখন তৎপর। ব্রহ্ম দেশের পতনও আসর। ব্রহ্মের পতনের সঙ্গে প্রথম অংকর অভিনয় সমাপ্ত হইবে। বৃটিশ সৈন্দ্রেরা তুর্গম অরণ্যপথ ধরিয়া যে সাফল্যের সহিত পশ্চাৎ অপসারণ করিতে পারিয়াছে, ইহাও কম ক্তিত্বের কথা নহে। ব্রহ্মের বৃটিশ সেনাপতির রণনৈপুণ্যের জন্মই ইহা সম্ভব হইয়াছে।

জাপানী দৈগুদল মে মাদের মধ্যেই ব্রহ্মযুদ্ধ শেষ করিয়া চীনের একটা হেন্ডনেন্ড করিতে প্রাণ্ণণ-চেষ্টা করিতেছে। কারণ বর্ষা কাল সমাগতপ্রায়। আসাম ও ব্রহ্মে ভীষণ বর্ষার মধ্যে যুদ্ধ পরিচালন। অসন্তব। স্বতরাং বর্ষা অভিক্রান্ত না হওয়া পর্যন্ত ভারতবর্ষে জাপানী অভিযানের বিশেষ আশহা নাই। ফিলিপাইন বীপপুঞ্জের পতনের পর জাপানের প্রায় এক লক্ষ্ দৈগু মুক্তি পাইয়াছে। প্রশ্ন এই, জাপান এখন কি করিবে ? এমন মনে করা যাইতে পারে যে, জাপান জার্মানীর সঙ্গে সঙ্গেই সাইবেরিয়া আক্রমণ করিয়া বসিতে পারে। উহারও পূর্ণ স্ভাবনা বিদ্যমান।

আমরা গত মানে উল্লেখ করিয়াছিলাম যে, জাপান ও

জার্মানী পশ্চিম এশিয়ার কোনও স্থানে সম্মিলিত হইবার পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে চাহিতেছে। আমাদের ঐ অফ্মানের মূলে যে সভ্য নিহিত ছিল, ভাহা বৃটিশ বাহিনীর পূর্বাচ্ছেই মাদাগাস্থার দ্বীপ দথল করিয়া লওয়ায় ব্যা যায়। ভারত মহাসাগরে জাপানী প্রভাব দমাইয়া দিবার পক্ষের্টনের এই নীতি খুবই সময়োপযোগী হইয়াছে, সন্দেহ নাই। ইহাতে প্রাচ্যের সহিত মিত্র শক্তির যোগাযোগ রক্ষার পথও অনেকটা নির্দিত্ম হইল। ফ্রান্সে মালাভালের আধিপত্য এখন প্রতিষ্ঠিত। ম্যাডাগাস্থারেও বৃটিশ বাহিনীকে প্রতিরোধ করিবার জন্ম ভিসি সরকার নির্দেশ দিয়াছিল। অবশ্য এই ঘটনায় ভিসি সবর্গমেন্ট মিত্র শক্তির বিপক্ষে প্রত্যক্ষ শক্তবায় অবতীর্ণ হইবার সম্ভাবনা দেখা দিয়াছে এবং এই ঘটনা উপলক্ষ করিয়া জার্মানী ফ্রান্সে লাভাল-গভর্গমেন্টের জনপ্রিয়তা বাড়াইবার

জন্মও চেষ্টা করিবে। নাৎসীর হাতের পুতৃল ম লাভালের আধিপত্য প্রতিষ্ঠার সলে এই সভাবনা মিত্রশক্তি ভাল করিয়াই বৃঝিয়াছিলেন এবং সময়োপযোগী নিরাপত্তামূলক করণীয় যাহা, ভাহাই করিয়াছেন এবং করিতেছেন।

পশ্চিম রলাক্ষন ঃ কশ বণাদন, নিকট প্রাচ্য ও
মধ্য প্রাচ্য বণাদনে বড়ের পূর্বাভাষ ক্রমশ: ক্রম্পন্ট হইয়া
উঠিতেছে। ডোনেৎস্ অববাহিকায় জার্ম্মনী য়ে বিপুল
বাহিনী লইয়া আক্রমণের ভূমিকা দেখাইয়াছে ডাহাতে
ভাবী মুদ্দের ভয়য়র রূপ অনেকটা প্রকটিত হইয়া উঠিয়াছে।
আশার কথা, এবার মিক্রশক্তি সব দিক দিয়াই য়ে
প্রস্তুত তাহার নম্নাও মিক্র শক্তির শক্তিশালী বিমানবহরের আক্রমণাত্মক নীতি হইতে বুঝা যায়। আগামী কয়
মাসে পৃথিবীব্যাপী য়ে ভীষণ মহা সংগ্রাম সংঘটিত হইবে,
ভাহাতে মুদ্দের ফলাফল স্থনিশ্চিত পরিক্ষ্ট হইয়া উঠিবে।

## মাদাগাস্কার

### बी धीरत ज्याशित मजूमनात

প্রশাস্ত মহাসাগরের ঝটিকা আক্রমণের ফলে যথন ভারতের তুর্গদার সিঙ্গাপুরের পতন হয়, তথন হইতেই ভারত মহাদাগরে এই আক্রমণের রুদ্রূপ প্রকাশিত হইবে, অনেক আশতা করেন। আন্দামানের পতন এই আশহাকে দৃঢ় করে। সিংহলের আক্রমণ ও দক্ষিণ-ভারতের উপকৃষবতী বিশাখাপত্তম ও কোকনদ আক্রমণে জাপানের ভারত মহাসাগরে আধিপত্য বিস্থারে আর একটি পাদকেপ। এই সময় হইতেই মাদাগাস্থার অধিকার লইয়া বিভিন্ন শক্তিপুঞ্জের মধ্যে একটি প্রতি-যোগিভার আভাষ যেন প্রিক্ট হইগ ওঠে। আফ্রিকার পশ্চিমকুলবন্ত্রী ডাকার এক্সিদ শক্তির হস্তগত হওয়ায় আটলান্টিক ও আফ্রিকার উপকৃল দিয়া মিত্র শক্তির वानिका ७ हमाहत्मत्र १थ विष्य-मञ्चम श्हेषा छित्रेषाहिन। মাদাপাস্কার শক্রুর কবলিত হইলে এই অস্থবিধা আরও বৃদ্ধি পাইত। সম্প্রতি মিত্রশক্তি কর্তৃক মাদাগাস্কার অধিকৃত হওয়ার ফলে জাপানের তিনটি মহাদমুক্তে অভিযানের শ্বপ্ন বিশেষভাবে কৃষ্ণ হইয়াছে। আমরা

এখানে মাদাপাস্থারের ঐতিহাসিক, ভৌগোলিক ও সামরিক অবস্থানের কিছু কিছু পরিচয় দিতেছি।

পূর্ব-আফ্রিকার উপক্লভাগ হইতে প্রায় ২৫০ মাইল দ্রবর্তী এই বীপটি আয়তনে পৃথিবীর বৃহত্তম বীপগুলির মধ্যে চতুর্থ। কেবলমাত্র গ্রীনল্যাণ্ড, নিউগিনী এবং বোর্ণিও মাদাগাল্পার হইতে আয়তনে বৃহত্তর। দক্ষিণ আফ্রিকা ও অট্রেলিয়া, ভারত ও লোহিত সাগরের যোগা-যোগের পথে এই বীপটির অবস্থান সামরিক দিক দিয়া বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। বিশেষ করিয়া ভারত মহাসাগরে বেপরোয়া আক্রমণরত শক্রর পক্ষে মাদাগাল্পারের বন্ধরে ক্রায়া থাকিবার প্রচুর স্ববিধা। এই কারণে নেপোলীয়নীয় যুদ্ধের সময় ফরাসী জলদস্থাবাহিনী যাহাতে মাদাগাল্পারের অভ্যন্তর ভাগে আশ্রম লইতে না পারে, সেইজন্ম এই বীপের প্রধান পোতাশ্রম 'টামাটাভ' (Tamatave) বৃটিশকে দথল করিতে হইয়াছিল।

মাদাগাস্কারের আয়র্তন আড়াই লক স্বোয়ার মাইল, পৃথিবীর মধ্যে অক্ততম দর্শনীয় বীপ হইলেও ইহা সাধায়ণতঃ ভপর্নাট্রকের আগ্রহ আকর্ষণ করিতে পারে নাই। ১৮৯৫ সাল হইতে এই দ্বীপের আধুনিক ইতিহাস আরম্ভ এই সময়ে ইহা ফরাসী কর্ত্তক অধিকৃত উপনিবেশ বলিয়া ছোয়িত, হয়। ফরাসীরা ডিয়েগো স্থারেজ (Diego Saurez) নামক পোতাপ্ররের যে উন্নতি সাধন করে ভাহার ফলে ইহা এখন পৃথিবীর মধ্যে অক্সভয বুহৎ পোডালায় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে i ফরাসীরা এখানে টর্পেডো বোট ও ছোট ছোট যুদ্ধ জাহাজ রাখিবার যে উৎক্ট ব্যবস্থা করিয়াছিল তাহাতে ইহা যে কোন व्यावहास्त्राट्ड नित्रायम विषया ग्रंग हरेट लाद्य । এই দ্বীপের 'নিভারদে' নামক পোডাল্লয় দক্ষিণ আফ্রিকা ও ভারতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ—এখানে যে 'ড্রাই ডক' আছে তাহা ৮০০০ টনের জাহাজ পর্যান্ত বক্ষে ধারণ করিতে পারে। মাদাগাস্থারে নয়টি বন্দর এবং শতাধিক বিমান অবভরণের ঘাঁটি আছে। এথানকার রাস্তার মোট দীর্ঘতা ১৬ হাজার মাইল এবং রেলওয়ের দীর্ঘত। ৫ मुखाधिक मार्टेन इटेरव। शाकारेंहे, চाम्हा, अल ख ক্যান্টর সিডের জন্ম এই স্থানটি প্রসিদ্ধ। রটেনের এই स्याखनित अखाव नाहै। शाकाहरे आत्र मिश्हन हहेएक এবং ভারতবর্ষ হইতে আনে অভ্র: কাজেই মাদাগাম্বারের দ্রব্যসম্ভার সম্ভবতঃ যুক্তরাষ্ট্রের কাজে লাগিবে। বুটিশ কর্তৃক भानाशासात-व्यक्षिकादात शुर्वत शर्यास्य अथात्न २१००० शकात कवानीत वान किल। मालानाखादात वर्खमान नवर्गत জেনারেল তিপার বৎসরের বয়োবুদ্ধ মঃ আবমা আনা সম্প্রতি অগল পদ্ধীদের গ্রেপ্তারে থানিকটা উৎসাহ **दिशाहियाद्वत । अवाग ज्यानकात त्नोवाहिनी त्रिण** विद्राधी किन्द्र रेमक्यवाहिनी कार्यापविषयी।

করানী-পূর্বে মালাগান্ধাবের ইতিহাসও বিচিত্র। দেশীয় অধিপতি কর্তৃক ইহাবরাবর শাসিত হইত। নেপোলীয়নীয় যুদ্ধে বুটেন সমস্ত ফরাসী উপনিবেশ অধিকার করিলে পর প্যারিসের সন্ধি (Treaty of Paris) সর্ত্তান্থযায়ী এই দ্বীপ বুটেনের অধিকারে আসে। বুটেন এই দ্বীপের প্রতিবিশেষ মনোযোগ দিতে পারেন নাই, এবং দেশীয় প্রজাবর্গ যাহাতে নিজেরাই শাসনকার্য্য পরিচালনা করিতে পারে, ইহাই ছিল বুটেনের উল্লেখ্য।

এই সময় মাদাগাস্তারের শাসনব্যাপারে দেশীয় রাজগণ বিশেষ দক্ষভার পরিচয় দিয়াছিলেন। ইহাদেরই মধ্যে সমাট প্রথম রাদামা নানাদিক দিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিলেন। ঐতিহাসিকেরা ভাহাকে পিটার দি গ্রেট-এর সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। সমস্ত অধিবাসীকে পাশ্চান্ড্য শিক্ষায় শিক্ষিত করিতে এবং দেশের সর্বাদীন কলাণে তাঁহার প্রচেষ্টার অন্ত ছিল না। মাদাগাস্কারের কোন एम्मीय लिभि हिल ना, ইशाबरे आयरल देश्वांक भिननती-গণের সহায়তায় এই দীপের কথিত ভাষা একটা স্প্রতিষ্ঠ লিপির সন্মান লাভ করে। সমাট প্রথম রাদামার মৃত্যুর পর রাজ্ঞী শাসনভার গ্রহণ করেন। ইহার আমলে শাসন-সংস্কারের স্ব-কিছু ওলোট-পালোট হইয়া যায়। তাঁহার পুত্র মাত্র তুই বৎদর রাজত্বের পর নিহত হন—ইহারই আমলে ফরাদীসণ যথেষ্ট স্থবিধা আদায় করিয়াছিল। ইহার রাণী প্রকৃত স্থশাসিকা ছিলেন। ইনি বুটেন, ফ্রান্স ও আমেরিকার সহিত সন্ধি স্থাপন করেন। ১৮৬৮ খুটাবে ইহাকে অনুসরণ কবিয়া রাণী 'রানোভালো দি থার্ড' শাসনভার গ্রহণ করেন ভিনিও স্থশাসিকারপে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। ইনি মাদাপাস্কারকে সার্বভৌম ও সভ্য বলিয়া ঘোষণা করিতে শক্তিবর্গকে অমুরোধ করেন, বুটেন স্বীকৃত হইলেও ফ্রান্স এ ব্যাপারে যথেষ্ট বাধা দেয়। ইহার পরই ফ্রান্সের সহিত এই দ্বীপের রাজনীতিক সম্পর্ক তিক্ত হইয়া ওঠে। পর পর তৃইটি যুক্তের পরই দেশীয় অধিবাসীদের মধ্যে বিজোহ দেখা দেয়। শুধু ফ্রাসীদের উপর নয়, সমস্ত খ্টান জাতির বিরুদ্ধে ইহারা উত্তেজিত হইয়া ওঠে। ইহার পরেই ফরাসীগণ সমস্ত দ্বীপটি দথল করে এবং রাজ্ঞীকে রিইউনিয়ন নামক ছীপে অন্তরীণ রাধে। এখানেই বিগত মহাযুদ্ধের মধ্যভাগে তাঁহার জীবনের পরিসমাথি ঘটে।

মাদাগাস্থারের এই অনতিদীর্ঘ ইতিহাসে একটি অর পরিচিত ও ইউরোপীয়-অর্থে অহুরত জাতির যে স্বাধীনতা প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা আমাদিগকে বিশ্বিত করে। কিছু ইহা আজ অতীতের কথা, বর্ত্তমানে বৃটিশ কর্ত্তক এই দ্বীপটির অধিকারের ফলে সামরিক দিক দিয়া প্রতিপক্ষের উপর কি প্রতিক্রিয়ার স্বাষ্ট হয়, তাহা লক্ষ্য করিকার বিষয়।

# অক্ষরতৃতীয়া উৎসব

### শ্রীস্থবোধ দত্ত

িচন্দননগর প্রবর্ত্তক-সভেবর শ্রীমন্দিরপ্রাক্ষণে আকরত্তীয়া উৎসবের বিংশ বর্ষে উৎসব, মেলা ও প্রদর্শনা ৫ই বৈশাধ হইতে ১৭ই বৈশাধ পর্ব্যন্ত অসুন্তিত হয়, প্রবর্ত্তক কলেন্ডের ছাত্র কর্তৃক লিখিত তাহারই ইহা সংক্রিপ্ত আলেগ্য। প্রঃ সং ]

উৎসব-প্রভাত। ভোরের আকাশে আলো-আঁধারের অপ্নাধুরী তথনও বেন নেশার মত জড়াইরা আছে। বাহিরের জগৎ তথনও তক্ত, নিধর। তথু পাথীর কঠে আলোর বন্দনা কেমন যেন জাগরণের গানে স্বরের মোহ জগাইরা তুলে।

আন্ধ অক্ষয়ত্তীয়া। প্রবর্জ-সংজ্ঞার জাবনোৎসব। প্রবর্জ-সংজ্ঞার শ্রীমন্দিরে উৎসবের আবাহন উপাদনারই উপান-মন্ত্রে। ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, আচার্ষা, সংজ্ঞার নারীপুরুষ সকল সজ্ঞ্বাসীই আন্ধ্র এথানে উপস্থিত। উপাসক ও উপাসিকার শ্রীভিষন সন্মিলনী, নারীকঠে ভজন-গীতি, বৈদিক স্থাত তৎপরে যথারীতি সন্মিলিত কঠে ফুগছীর রোলে উপাসনার অক্ধনি—সব সমাও হইলে, সজ্ঞ্-সম্পাদক ধানমগ্ন সজ্ঞ্জন দ্রাগত আশার্কাণী পাঠ করিলেন। দীর্ঘ উনিশ বর্ষ পরে এই প্রথম উৎসবের প্রাপ্রভিটাতা শ্রদ্ধের সজ্ঞ্জক উৎসবেক্তন্তে স্থান উপস্থিত নাই; কিন্তু তার অশ্রীরিণী প্রেরণা যেন ভাব্যন মূর্ত্তি ধরিয়া শ্রীমন্দিরে ভরিয়া বহিষাছে। বাহিরে শ্রুতা, কিন্তু ভিভরে পূর্ণ—এ এক অপুর্ব্ব অমুভৃতির রহস্ত্যনিনা।

সভবগুরুত্ব বাণীর মধ্যে অস্তাম্ভ কথার পর এই প্রেরণার ক্ষেক ছত্ত এখনও কালে বাজিতেছে—সভ্তেবর ভবিত্রৎ বাহাদের হল্তে তাহাদেরই জন্ত বেন ইহা অনুর ও রুদুরের দিক্নির্দেশ করিয়া দিতেছে:

"পাঁচ বংসর পরে অক্ষয়ত্তীয়া উৎসবের রজত জয়ন্তী পর্ব্ব আসিবে। এই বিশ বংসরব্যাপী অক্ষয়ত্তীয়া উৎসবে তোমরা এমন এক শত সভ্য করিয়া লইবে, বাঁহারা আগমানী রজত জয়ন্তী উৎসবে একাল্ম হইরা এই সংগঠনপন্থী সাধনাও জাতীর সংস্কৃতিপ্রচার সর্ব্বভোভাবে জয়বুক্ত করিয়া তুলিতে পারেন, তবেই সক্তের ও চক্ষননগরবাসীয় তথা নিখিল দেশবাসীর এই গৌরবমর কীর্তির একটা অত্যক্ষল ইতিহাস লিখিত থাকিবে।"

ভারপর সক্ষের চারপাণ প্রবর্ত্তক কলেজের শিক্ষার্থী ও বিভাগীঠের ছাত্রমঞ্জী স্বভিন্যাহারে গৈরিক পভাকা হল্তে নগরকীর্ত্তনে বাহির হয়। তক্ত্ব পাল্লাবকে সঙ্গাতের মূর্চ্চনা নিজেপ্তিত জনতাকে জ্ঞাকর্বণ করিলা এক অপূর্ক জাগরপের সাড়ার উৎসবের জাগমনবার্ত্তা দিগ দিগতে গোবণা করে:

বেলধন তোল, তোল সামগান।
শতকঠে তোল শিবের বিবাণ।
বোহমুগ্ধ জাতি শভিনা চেতন
শিক্ত ভূলি' আল কাগো বে।

নাহি আজ ভর, নাহিক সংশর,
আমৃতের পুত্র, ভোরা মৃত্যুক্সর।
জ্ঞান, বাধ্য, গতি, সকলি আক্সর
নব জন্ম আজি মাগো রে॥
জনমে জনমে জাগ নারারণ
প্রতি জীবে শিব হও সচেতন।
খরে ঘরে ঘুরি, ব্রহ্মনাম গাহি—
কত প্রেম-অম্বার্গ রে॥

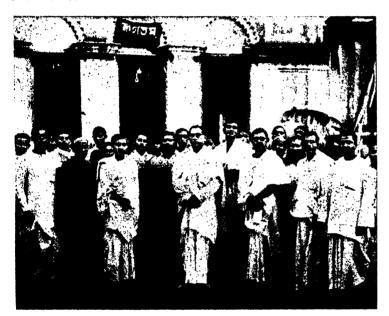
বৰ জয়, জয়, ভারতের জয় মন্ত্র, ভ্রুল, তীর্থ-দেবতার জয়। পুশ্য দেবভূমি, নমি ভাবে নমি,

ভাগি যে অমৃত্যাগরে।

ইভিমধ্যে শ্রীমন্দিরের একাদশ শীর্ষে একাদশটী বৈরিক পতাকা উভ্ডারমান করা হয়। উৎসবক্ষেত্রেও বিবিধ চাক্ল-শিক্ষযুক্ত প্রদর্শনী দেখিতে দেখিতে এক মারাপুরীর রূপে খালমল ভারিষ্টা উঠিল।

এবার মূর্ত্তি-বিভাগের এক প্রান্তে নদীরা কেলার ক্রনিক সুৎশিলী কর্তৃক ভারতের কবিশিল্পাদৃষ্ট পরম ভাবদর নটরালস্ভি নৃতন করিছা श्वालन कता इहेबाटक। हेबाटक वर्डमान विश्वजीवनशटि महेबाटक हे ভীমতৈরব অংচ ছন্দোমধুর অপুর্বে লালানুতাই ইঙ্গিতে ব্যক্ত হইরাছে। অপর কক্ষে ভারতেতিহাসের কৃষ্ণত্ররকে সন্ধিবেশিত করা হইবাছে। এই তিন কৃষ্ণ বর্তমান বুগেরই স্থায় বুগমানবের স্থার এক সন্মিসুগে ভারতের ঐতিহাসিক মঞে আবিভূতি হইয়াছিলেন। ভিন জনের একই লক্ষা, একই মিশন। যুগের মন্ত্রণাভা বাহুদেব কৃষণ। সেই মন্ত্র-সাধনের অবার্থ যন্ত্রস্থার কর্মী ধ্রুদ্ধর পার্থকৃক, যিলি কুলক্ষেত্রে বিজয়ী হইরা কুঞ্প্রচারিত ধর্মরাজান্থাপনে কুডসঙ্কর হইয়াছিলেন। এ বেন রামদানের মন্ত্রদীক্ষিত ছত্রপতি শিবাজী বা ঠাকুর রামকৃষ্ণের অনুত্রেরশার छव क वीवनायक यामी वित्वकानम् -- यथक्रहा ও व्यावर्ण क्याँव वृत्रभर भिन्न ना रहेल कान यूल कान महाबंख मिक हव ना। अह কুক্তরের তৃতীয় হইলেন মহাজ্ঞানী ঋৰি কুক্তবৈপায়ন বেদব্যাস, যিনি ছিলেন সেই যুগের প্রচারক। একুকের সর্প্রবাণী ব্যাসদেবের ক্তার একজন অসাধারণ প্রতিভাশালী প্রচারকলেটের মধ্য দিরা ভারতের ইতিহাসে চিরছায়ী রেখাপাত করিতে পারিরাছে ৷ ভারতের ভাতীয় কৃষ্টি ও সংস্কৃতির ভাবও প্রবাহরকা ও তাহাই জাতীয় ভীবনৈ वार्गक छ मर्ड्डलार्ड क्रिक्सि मक्षातिक क्रांत प्रवादक्षा क्रिक्स বেদবাাস বে প্রচারপ্রতের দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন, এমন অপূর্ব্ব ছারী প্রণোগেন্তা-বিভাগসংগঠনে কোনও আধুনিক ভারত-নেতার কথা ছাড়িয়াই দিই, বাধীন বীরজাতিদের মধ্যেও কেহ এতখানি ছারী সাক্ষ্যা অর্জন ক্রিগাছেন কিনা সন্দেহ।

মডেলের সাহাব্যে আর এক ককেঁ ভারতপজির মূর্ত্তি দেখান ছইরাতে।
এই মূর্ত্তি বাংলার চিত্রগুল্প অবনীক্রনাথের প্রথম পরিকল্পনা। ভগ্নী
নিবেদিতা উাহার বক্তৃতামালার মধ্য দিরা ইহার প্রতি দেশবাসীর
দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। পরে প্রশীর সভ্যক্তল্পর পরিকল্পিত পঞ্চশক্তিকে ইহার সহিত সংযুক্ত করিয়া শিলীর কল্পনাকে একটা পূর্ণাল্প লগ
দেওয়ার চেষ্টা হইরাছে। সেই পঞ্চশক্তি যথাক্রমে সাবিত্রী, সরস্বতী,



উৎসব-আক্লণে উলোধন-সভার পুরোহিত মাননার শ্রীযুত সম্ভোবকুমার বস্থ ( বাম হইতে তৃতীর )

ত্বৰ্গা, লক্ষ্মী ও শ্ৰীরাধা। জাতীর জীবনে ধর্ম, শিক্ষা, রাষ্ট্র, অর্থ ও দমাজ, এই পঞ্চনীতি সর্বাচ্চ জীবনের প্রতীক্ষরপ, পূর্ণাঙ্গ জাতি-জীবন-সংগঠনের জক্ষ সংগঠনপন্থীর চক্ষে পঞ্চশক্তিযুক্তা দেশমাতৃকামুর্তির আবিত্যাব ও আবিতার বাঞ্চনীর।

অন্তুদিকে লিণিবিভাগে ভারতসংস্কৃতির মর্ম ও পরিচর চিত্রে ও চার্টের মধ্য দিয়া পরিক্ট হইরাছে। এই লিণিগুলি দেশসাধক ও কর্মীর দেশমন্ত্রধানে সহায়ভা করিবে। উাহারা যদি প্রশিধানপূর্বক রঞীর সন্মোবোগ দিয়া এই চিত্র ও লেখাগুলি পাঠ করেন, সজ্ব-শুলর বছদিনের চিন্তা ও সাধনদক ভারত-জাতীরতার মর্ম্ম জনেকখানি স্থান্টাকারে প্রতীর্মান হইবে। জাতীর সংস্কৃতিই বে জাতির প্রাণ্যক্রপ্রতিকে রক্ষা করে, ইলা হানিক্তিত। ভারতের সংস্কৃতি ক্ষ্মেন্ট্রক্ষের

সত্য, বাজ ও বৃহৎ—বাহা সার্ব্বজনীন ও সার্ব্বজোম নিত্যতম্ব। হিন্দু ভারতের প্রকৃত কাগরণের মন্ত্র, হিন্দুর প্রকৃত সংজ্ঞা ও পরিচন্ন, তাহার ক্রান্তি, মৃতি ও ভায়, এই প্রস্থানত্রেরে বিশ্ব ওক্ত বিলেষণ, তাহার মন্ত্র, গুলু ও প্রতিমার ক্রান্ত্রপ্রকাশের বিশেষ পদ্ধতি ও বিবরণ ক্রমিকভাবে ফ্রমজ্ঞিত হইরাছে এই সকল পটে। প্রদর্শনীর এই কৃষ্টিমূলক দৃষ্ঠাগুলির সহিত প্রবর্ত্তক-সজ্বের জীবনেতিহাসের সামান্ত রেবাচিত্রও ক্রম্ভব প্রদর্শিত হইরাছে। ভায়তে এই সংগঠন-সাধনার ক্রমণীরূপে প্রবর্ত্তক ক্রান্তার বে নৃত্তন পদক্ষেপ করিয়াছে, তাহার ইতিবৃত্ত জানিবার কৌতৃহল বাহাদের আছে, তাহারা এই রেবাচিত্রগুলির মধ্য দিয়া সজ্বের ক্রমবর্দ্ধন উল্লভির কথা ভালিতে পারিরা কৌতৃহল নিবৃত্ত করিতে পারিবেন।

উদ্বোধন-সভার পুরোহিত মাননীয় মন্ত্রিবর শীবৃক্ত সভোষকুমার বহু এম-এল এ মহাশয় এই সকল চাট, লিপিচিতা ও মডেল দেখিয়া বিমুগ্ধ इन এবং বলেন--"(कान आंडिक বাঁচিতে হইলে, প্রথমেই দেই জাতিকে উহার কৃষ্টি, সভাতা ও অধ্যাত্মসম্পদ্-রক্ষাকল্পে বিশেষ যত্নবান হইতে হইবে। আমার একান্ত ইচ্চা চিল-বর্তমান কোলাহল হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া, আবহুমানকাল ধরিয়া কর্মপ্রবাহের পিছনে যে বাণী সামগানের মধ্যে ধ্বনিত হইতেছে, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণভাবে নিজেকে ডুবাইয়া দিব। প্রবর্ত্তকের ভাব-थात्रात्र माथ निक्कारक युक्त कतित्रा निव। কিন্ত কর্ত্তব্যবোধ ও দেশের বর্তমান পরিস্থিতির গুরুত্ব হেতু আমাকে এই মুযোগগ্ৰহণ হইতে বঞ্চিত থাকিতে

হইতেছে। অল সমনের জন্ত প্রবর্তকের এই তার্থকেতে আনভাশিরে কিছু শিক্ষা প্রহণ করিতে আসিরাছি। এই যে মন্দির ও প্রদর্শনী কক্ষ ইহার ভিতর শিক্ষার উত্তাল তরক প্রবাহিত হইতেছে। ইতিপূর্বে আরও ছুইবার এখানে আসিবার সৌভাগ্য আমার হইরাছিল।"

তারপর বিতীয় দিলে (৬ই বৈশাখ) গোন্দলপাড়ার ও চন্দননগরন্থিত ছুই দল এ, জার, পি, বিমানাজ্রমণপ্রতিরোধ মহড়া বিবল্পে কতকগুলি কৌশল প্রদর্শন করেন এবং কি উপালে বোমার আহত ব্যক্তি-দিগকে প্রাথমিক চিকিৎসার বাবছা ও নিকট্ম হাসপাতালে প্রেরণ করিছে হর, তাহাও দেখান। বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে ইবা সাধারণের বড়ই উপকারে আসিবে এবং সম্কটমর মুহুর্তে আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ করিছে।

ত্তীর দিন ( १ই বৈশার্থ ) প্রেসিডেন্সি কলেন্ডের ভূতত্বের অধ্যাপক
প্রীযুক্ত নির্দ্মলনাথ চটোপাধ্যার 'ভারতের করলা সম্পদ' সম্বন্ধে বক্তৃতা
করেন। অধ্যাপক মহাশর বর্জমানে করলার আশকাজনক পরিস্থিতির
কথা উল্লেখ করিরা বলেন বে, বিভিন্ন কালে বিভিন্ন প্রকার করলার
ব্যবহার গভর্শমেন কর্তৃক আইন প্রণয়ন বারা বিধিবদ্ধ না হইলে,
অদুর ভবিয়তে করলার অভাবজনিত ভারতের ধাতবসম্পদের বিনষ্টি
ঘটিবে এবং ভারতবাসী এক আশকাজনক অব্যার সমুধীন হইবে।
এ বিবরে সর্ব্যাধারণের ও রাজশক্তির দৃষ্টি আকর্ষণ করা কর্ত্ব।

চতুর্থ দিবদে (৮ই বৈশাথ) সজ্বের অধ্যুরাণী হৃষ্ণ্ হাক্তরসিক অমরেশ গলোপাথার হাক্তকোতৃক হারা সকলকে আণাায়িত করেন।

পঞ্চম দিবদে ( ৯ই বৈশাধ) চুঁচ্ডার কুষিবিভালরের অধাক্ষ শ্রীবৃত বিজয়লাল চক্রবর্তী বৈজ্ঞানিক উপারে কৃষিকার্থ্যের উন্নতি এবং ইহার ফলে কৃষকদের দুঃস্থ অবস্থার শুতিকারের কথা বলেন।

ষষ্ঠ দিবসে ( ১০ই বৈশাখ) শ্রান্ধের স্থলাহিত্যিক শ্রীযুত বদস্তরপ্তন রায় বিষদ্ধন্ত মহাশালের পৌরোহিত্যে "প্রবর্ত্তক সাহিত্যসম্মেলন" হয়। এই সম্মেলন বেশ উপভোগ্য হইয়াছিল। প্রথমে সকলেই ছুই মিনিট কাল দশুবিমান থাকিয়া কবিশুক রবীস্ত্রনাথের অমর আত্মান প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করেন। অতঃপর এই প্রস্তাবটী গৃহীত হয়---"বিশ্বকবি, ভারত-সংস্কৃতির মুর্তবিগ্রহ রবীক্রনাথ ঠাকুরের অন্তর্দানে এই প্রবর্তক সাহিত্য-সম্মেলন জদয়ে গঞ্জীর পরম আক্রীয়-বিয়োগ-বাণা অমুভব করিতেচে ও তাহার উর্লোকচারী আল্লার প্রতি আন্তরিক এলাজ্ঞাপন পূর্বক ভবিশ্বৎ জাতির অভাদয়ের নাধনায় তাঁহার অমর আশীষ প্রার্থনা করিতেছে।" খ্রীযুত থগেক্সনাথ চটোপাধ্যায় এ সম্বন্ধে কিছু বলেন ও তাঁহার সভা প্রকাশিত 'রবীক্সনাথ' পুত্তক হইতে গ্রন্থকারের ভ্রাতা খ্রীযুত श्चक्रमाम हाद्वीलाशांत्र किकिए त्रवीता-चुण्डि-कथा लार्ठ करतन। এনারারণ্চন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এবিনয়ভূবণ দাশগুর ও জীকুক্দাস রায় ব্যচিত কবিতা এবং শীমুণালকান্তি ঘোষ একটি স্থচিন্তিত প্ৰবন্ধ পাঠ শ্রীযুক্ত বোগেক্তকুমার চটোপাখার, শ্রীযুক্ত মণিলাল ভট্টাচার্যা, ও জীৰুক্ত রাধারমণ চৌধুরী সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

সপ্তম দিবলে (১১ই বৈশাখ) চল্পননগরের বিশিষ্ট গারকদের এক সঙ্গীতজ্ঞসনা হয়। গারকদের মধ্র নজীতালাপ উপস্থিত সকলের আনন্দ বন্ধন করে। কুমারী বিভা, আভাও ইভাচক্রবর্তীর গান ও বিভিন্ন তার্যত্তে হস্তচালনা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

আইম (১২ই বৈশাধ) ও নবম দিবসে (১৩ই বৈশাধ) হাটখোলা ভরণ সজ্জনল ও ব্যায়ামবীর শ্রীযুত বসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের পরিচালনাধীনে কাৰারীপাড়া রাসবিহারী-ক্যাম্প বিভিন্ন ব্যায়াম- কৌশল প্রদর্শন ও মাংসপেশীর সঞ্চালন প্রদর্শন করেন। জাতির
অভ্যথানের পক্ষে প্রথমে জাতীয় কাত্রবীর্ব্যের উল্লেখ একান্ত কাব্যুকীয়।
এই ছুই দিনেই বহু লোকসমাগ্য হয়।

দশম দিবসে (১৪ই বৈশাথ) মহিলাসন্মেলনে শ্রীবৃদ্ধা নগেন্দ্রবালা দেবী সভানেত্রী হন। দেশ ও জাতির কল্যাণে ক্রীজাতির অবদান ঢালিবার আকুল আহ্বান সন্তের নারী-মন্দির-সম্পাদিকা শ্রীমতী অমিয়প্রস্থান দত্তের কঠে ফুটিনা উঠে। সভানেত্রী স্বরং যুগনারীর কর্ম ও সাধনার উপযুক্ত দিক্নির্দ্ধেশ করেন।

একাদশ দিবসে (১০ই বৈশার্থ) হিন্দুস্থান ষ্ট্যাপ্তার্ডের অবস্তম সম্পাদক শ্রীযুত মণীক্রানারাধ রায় বিভিন্ন দেশের মতবাদের আলোচনা বারা ভারতের আদর্শ ও জীবনবাদী জাতীয়তার সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে বক্তা করেন। বক্তাটি বিশেষ শিক্ষাঞ্চান্ত উপভোগ্য হইয়াছিল।

ঘাদস দিবদে (১৬ই বৈশাধ) অধ্যাপক শ্রীপ্রমোদরঞ্জন ভড়ের পোরোহিত্যে চন্দননগর সংহতিসম্মেদন হয়। ইহাতে প্রত্যেক সংহতি বা সজ্বের বিভিন্ন কর্মসূচী অমুযায়ী পরন্দার সহযোগিতা রক্ষা করিয়া কিভাবে দেশের ও জাতির সেবা করা যায়, সেই সম্মেদ বস্কৃতা ও আলোচনা হয়।

সমান্তিদিবসে (১৭ই বৈশার্থ) চন্দনলন্ত্রের বিশিষ্ট নাগরিক আজের শ্রীযুক্ত চাক্লচন্ত্র রার মহাশর সমান্তি-উৎসবের পোরোছিত্য করেন। তিনি প্রথমে প্রবর্জকের একনিষ্ঠ কর্মী ও দেশসেবক পকুফচন্ত্রে পালের স্মৃতিকলক উন্মোচন করেন এবং কুক্চন্ত্রের শ্রণাবলীর কথা মরণ করিয়া তার বিদেহী আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞানন করেন। সভারম্ভ হইলে, উৎসবের অক্সতম সম্পাদক ধানী শ্রদ্ধানন্দ্রী উৎসব ও প্রদর্শনীর বিবরণী পাঠ করেন। সভাপেবে শ্রদ্ধের চাক্লবাবু সজ্জের উৎসব ও প্রদর্শনীর মধ্য দিরা দেশ ও জাতির বৈশিষ্ট্য সেবার কথা উল্লেখ করিয়া সক্তবক্র্মীদের আত্মরিক ধ্রুবাদ জ্ঞাপন করেন।

সভা শেষ হইলে, প্রতি দিনের স্থায় প্রবর্ত্তক নারীমন্দির কর্তৃক শ্রীমন্দিরে দশাবভার স্তোত্র গীত হয়। তারপর নিতানৈমিন্তিক সমবেত উপাসনা। পূর্ণিমার জ্যোৎমালোকে সন্ধান্তানে, শ্রীশুলর আবির্জাবের অমুভূতি ও বাণীঘোষণার উৎসবের পরিসমান্তি—প্রত্যেক সভববাসী ও দেশবাসীরও প্রাণে শুধু একটা স্মিন্ধমধুর ভৃত্তি ও আনন্দের প্রলেপ রাথিয়া গেল।

আবার উৎসব আসিবে। হে উৎসদ-দেবতা, তোমার সেই বলল-মধ্র আগমনেরই প্রতীকার আবার আমরা তপঞ্চার ও ধানে দিন গণিব। তোমার আশীষধারা সজা ও জাতিকে চির অভিবিক্ত করিয়া রাপুক, এইটুকুই আজিকার প্রার্থনা।



# भाषायाका

#### রাজাজীর প্রস্তাবের পরিণতি:

নিধিল ভারত রাষ্ট্রীয় সমিতির অধিবেশনে শ্রীয়ৃত রাজগোপালাচারী মুসলিম লীগের ভারত-বিভাগের দাবী সমর্থন করিয়া যে প্রান্থাব উত্থাপন করেন ভাষা শোচনীয়-ভাবে প্রজ্যোত্য হয়। এই প্রস্থাবের পক্ষে ১৫ ভোট ও বিপক্ষে ১২০ ভোট প্রদত্ত হওয়ায় প্রস্থাবটি অগ্রাহ্য ইইয়াছে। অপর পক্ষে শ্রীয়ৃত জগৎনারায়ণলালের ভারত-বিভাগের বিরোধী পান্টা প্রস্থাবটি ৯২—১৭ ভোটে গৃহীত ইইয়াছে। রাষ্ট্রীয় সমিতির অধিবেশনে এই উভয় প্রস্থাব লইয়া তিন ঘন্টা যাবৎ তুম্ল বিতর্ক হয়। শ্রীয়ৃত কে শাস্তনম্ শ্রীয়ৃত রাজগোপালাচারীকে সমর্থন করিয়া বক্তৃতা করেন এবং ইহার বিক্লছে বক্তৃতা করেন ডাঃ রাজেম্র-প্রসাদ, পণ্ডিত জওহরলাল, মৌলানা হুক্লিন বেহারী ও মিঃ ইউস্ক মেহেরালি।

নিখিল ভারত রাষ্ট্রীয় সমিতি কর্ত্তক রাজাজীর পদত্যাগ পত্ৰও গৃহীত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত রাজগোপালাচারীর পদত্যাগের পর মাল্রাজের রাজনীতি কোন পথ আতায় করে, ভাহা শক্ষ্য করিবার বিষয়। মাল্রাজ নেভাদের নিয়মতান্ত্ৰিক (constitutional) রাজনীতির প্রতি বোঁক দীর্ঘদিনের, কিন্তু তাহা হইলেও কংগ্রেসের প্রতি আফুগতা বজায় রাখিতে হইলে বর্তমানে মান্ত্রাজ কংগ্রেদীদের এই ঝোঁক ছাড়িতে হইবে। রাজাজীর পদত্যাগের সদে সদে মালাজের কংগ্রেসী সকল সভ্যগণই त्य च्छ अथ वाहिया महेत्, मत्न द्य ना। ताकाकी এই প্রভাবের আফুকুল্যে লোকম্ভ-গঠনের জন্ম থেরূপ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন তাহাতে তাঁহার দলের কংগ্রেস হইতে বিচিত্র হইয়া পড়াও আক্র্যানয়। গান্ধীজীর প্রভাব কংগ্রেস ও মাদ্রাব্দের মধ্যে এই অপ্রীতিকর অবস্থাট। অনেকটা মহল করিয়া তুলিতে সাহায্য করিলে জনসাধারণ স্বন্ধির নিংশাস ফেলিবে।

## পরকোতে স্থার হেনরী গিডনী:

ভার বেনরী গিড়ণীর মৃত্যুতে ভারতে এ্যাংলো ইণ্ডিয়ান সমাজ যে বিশেষভাবে ক্তিগ্রন্থ হইয়াছেন ভারতে সন্দেহ নাই। প্রথম জীবনে তিনি ভারতীয় মেডিকেল সার্ভিদে যোগদান করিয়া যথেষ্ট স্থনাম অর্জ্জন করেন। চাকুরী হইতে অবসর গ্রহণের পর রাজনীতিতে যোগদান করিয়া তিনি স্থ-সম্প্রদায়ের উন্ধতির জন্ম মৃত্যুকাল পর্যান্ত চেটা করিয়া গিয়াছেন। রাজনীতিক্ষেত্রে কোন কোন বিষয়ে মতপার্থক্য থাকিলেও, এই নেতার শক্তি সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ ছিল না। তিনি নিজ জ্ঞান ও বিশাস অম্থায়ী কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। আমরা তাঁহার মৃত্যুতে শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গের প্রতি সহাম্ভৃতি জ্ঞাপন করিতেছি।

#### পর্বলাতক শর্ৎচক্র রায়:

খ্যাতনামা নৃতত্ত্তিদ্ শরৎচন্দ্র রায়ের মৃত্যুতে ভারতীয় বিজ্ঞানের ক্ষেত্র হইতে একজন প্রতিভাশালী ব্যক্তি



⊌नवर्ठ<del>ता</del> वाव

অপসারিত 3B-**ल्या** शाहा छ পাশ্চাত্তা জগতে নুভত্ত বিজ্ঞানে যে মষ্ট্রিমেয় কয়জন বাজি গবেষণা-নিবত চিলেন এবং যাতাদের অভিমত প্রামাণ্য বলিয়া গণ্য হইড. পরলোকগভ রায় মহাশয় চিলেন

তাঁহাদের মধ্যে অগ্রতম। তিনি নৃতত্ত সহক্ষে ইংরাজী ভাষার্য করেকথানি পুত্তক লিখিয়া গিয়াছেন। বাংলা ভাষায়ও এ সহজে তাঁহার বহু প্রবন্ধ রচিত হইয়াছে। তিনি বিহারবাসী বাকালীদের অগ্রতম নেতা ছিলেন। বাংলার তিনিত-প্রায় প্রতিভার কেত্রে রায় মহাশরের গ্রায় পণ্ডিত ব্যক্তির অভাব আজ যথেষ্ট অফুভূত হইবে। আমরা তাঁহার আজ্যার কল্যান কামনা করি।

# আসামের নৃতন লাট:

গত ৪ঠা মে মাননীয় স্থার এয়াগুরু কো আদাম লাটের কার্যভার গ্রহণ করিয়াছেন। ইতিপ্রে স্থার রবার্ট রীডের শাসন পরিচালনায় আসামে মন্ত্রিসভা লইয়। যে অবাঞ্চনীয় সমস্থার স্পষ্ট হইয়াছিল তাহা এই উপলক্ষে নিরাকৃত হইলে দেশবাসী আস্বন্ধ হইবে।

ভার এয়াণ্ডক ক্লো কেবল সিভিলিয়ান নহেন, তিনি একজ্বন স্থাণ্ডিত ব্যক্তি। বিশেষ করিয়া তাঁহার মত পালামেণ্টারী অভিজ্ঞতাসম্পন্ন শাসক এদেশে অধিক নাই। বিভিন্ন কমিটি ও কমিশনের কার্য্য উপলক্ষে তাঁহাকে ভারত সম্বন্ধে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতে হইয়াছে। কেন্দ্রীয় ব্যবস্থা পরিষদ ও রাষ্ট্রীয় পরিষদের সহিতও তিনি দীর্ঘকাল যুক্ত ছিলেন। বর্ত্তমানে ভারতের এই উত্তরপূর্বে সীমাস্ত প্রদেশের গুরুত্ব অভাধিক বাড়িয়াছে। আমরা আশা করি, আসামের সর্বপ্রেষ্ঠ শাসকরপে ভার এয়াগুরু ক্লো যে গুরুত্বর কর্ত্তব্যের সম্মুখীন হইবেন তাহা স্পুর্বির সম্পন্ন করিবার শক্তিও তাঁহার আছে। আমরা তাহার এই নৃতন কার্যভার গ্রহণ উপলক্ষে গুভেচ্ছা ভানাইতেছি।

## সঙ্ঘ-সাধ্বকর স্মৃতি-রক্ষা:

বিগত বৈশাখী পৃণিমা তিথিতে সক্তের একনিষ্ঠ সাধক ক্ষ্ণচন্দ্রের মহাপ্রয়াণোপদক্ষ্যে তাঁর শ্বতিরক্ষাকরে চন্দননগর প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি ভবনের নৃতন ছাত্রাবাসে এক প্রস্তুক্তকক স্থাপিত হয়। ইহার উন্মোচনকার্য্য সম্পন্ন করেন চন্দননগরের বিশিষ্ট নাগরিক ও কঁসেই জেনেরেল প্রস্তুক্ত চার্ফচন্দ্র রায়। তিনি বলেন যে, বাঙালী জাতির জীবনে সন্তেয়র উৎসর্গমন্ত্রে দীক্ষিত কৃষ্ণচন্দ্রের মত সত্য রক্ষার দৃষ্টান্ত স্বত্ত্বর্ত্ত।

# ভারতীয় ভাক বিভাগের বার্ষিক রিপোর্ট:

সম্প্রতি ভারতীয় ডাক বিভাগের ১৯৪০ ৪১-এর বে বাষিক কার্য্য বিবরণী বাহির হইয়াছে তাহাতে এই বিভাগের বিরাট কর্ম-প্রসারের কিঞ্চিৎ ধারণা করা যাইবে। এই বৎসর ডাক বিভাগ কর্ত্তক ১,২১৫০ লক্ষ প্রব্য (Postal articles) গৃহীত হইয়াছে। কর্মচারী সংখ্যা ১২১,০০০ ও পোষ্ট অফিসের সংখ্যা ২৫,৩৬৮ দেখা বায়। এই বৎসর আধিক আদান-প্রদানের কার্য্য হইয়াছিল প্রায় ২৯৮ কোটি টাকার। ৩৯০ লক্ষের উপর রেজিষ্টার্ড এবং ২৬ লক্ষ্য ইলিওর (Registered and insured articles) এ বংসর প্রেরিত হইয়াছিল। ৪৩০ লক্ষ মণি অর্ডার পোষ্ট আফিদ কর্ত্বক গৃহীত হইয়াছিল এবং ইহার মোট টাকাছিল ৮০ ৪ কোটি। আলোচ্য বর্ষে টেলিগ্রামের সংখ্যাছিল ১৯০ লক্ষ্য সেভিংদ্ ব্যাক্ষের আমানতী অর্থের ব্যালেন্দ্র ছিল ৫৯ কোটি টাকা। আলোচ্য বর্ষে এই বিভারের ১,২৪,৮০,৩২৫ টাকা উদ্ভ ইইয়াছে এবং এ পর্যান্ত ইহাই ডাক বিভাগের সর্ব্বোচ্চ আয়।

# কর্সোচরশ্বনর নৃত্ন সেয়র:

গত ২৯শে এপ্রিল কলিকাতা কর্পোরেশনের এ বংসরের প্রথম সভায় শ্রীযুত হেমচন্দ্র নম্বর মেয়রপদে





নের্য শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র নকর বিদায়ী-মেরর শ্রীযুক্ত কণীক্রনাথ ব্রহ্ম
নির্বাচিত ইইয়াছেন। মি: হাজি আদম ওসমান ডেপুটি
মেয়রের সম্মান লাভ করিয়াছেন। এই লায়িছপূর্ণ কর্মভার
গ্রহণ উপলক্ষে আমরা উভয়কেই আন্তরিক অভিনন্দন
জানাইতেছি। শ্রীযুক্ত নম্বর প্রবর্ত্তক সজ্যের বিশেষ অন্তরাগী
ফ্রদ এবং বছ প্রতিষ্ঠানের সহিত তাঁর যোগাযোগ
বর্ত্তমান। শ্রীযুক্ত নম্বরের কংগ্রেসের প্রক্তি অবিচলিত
আহ্পত্য কর্পোরেশন ও পরিষদের বিভিন্ন ক্ষেত্রে দেশবাসীর শ্রহ্মা অর্জন করিয়াছেন। দীর্ঘকাল কর্পোরেশনের
সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিয়া তিনি যে অভিজ্ঞতা অর্জন
করিয়াছেন, আমরা আশা করি, তাহা এই মহানপরীর
সৌক্র্যা ও স্থধ-স্থবিধার জন্ত নিয়োজিত ইইবে।

## খাদ্যশন্ম উৎপাদন বৃদ্ধির আন্দোলন:

বাদলার প্রধান মন্ত্রী মি: এ, কে, ফজলুল হক ও কৃষি মন্ত্রী মি: কে, হবিবুলা এক যুক্ত বিবৃতি প্রসকে বাংলার ক্ষকগণের প্রতি এই মর্ম্মে এক আবেদন জানাইয়াছেন যে. ভারতের বাহির হইছে থাদাশতা আমদানী করিবার পথ প্রায় বন্ধ হইয়া গিয়াছে। বান্ধালীর প্রধান থাদ্য চাউল। এ দেশে প্রতিবংসর গড়পড়তঃ যে পরিমাণ চাউল উৎপন্ন হয় তাহা মোট চাহিদার অনুপাতে অনেক কম। যুদ্ধের জন্ম বন্ধ হইতে চাউল আমদানীও একেবারে বন্ধ। স্বতরাং এখন হইতে ক্বৰুগণ যদি ধানের চায বৃদ্ধি না করে, তাহা হইলে বাঙলাদেশে খাদ্যাভাব দেখা দিবে। এই জন্ম ধান ও অপরাপর থাদা শস্তোর চাষ বৃদ্ধি করিবার জন্ম দেশের ক্বৰকুলকে স্বিশেষ অন্তরোধ করা হইয়াছে। বীজের অভাব হইলে স্থানীয় ক্ষি-কর্মচারী, ক্ষি-ডিমনষ্টেটার, সার্কেল অফিসার, জুট রেগুলেশন বিভাগের অফিসার অথবা ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেণ্টের নিকট অফুসন্ধান क्रिंदिन छोहादा क्रमकर्गनरक यर्थाभयुक्त माहाया क्रिंदिन।

এই সম্পর্কে বাললা সরকারের উদ্যোগে 'ফুড প্রোডাক্টসন্ কমিটি' নামে একটি সমিতি গঠিত হইয়াছে। সম্প্রতি থাদ্যশত্ম উৎপাদন বৃদ্ধির প্রচার ও উৎসাহকল্পে কলিকাতায় কয়েকটি সভাও হইয়াছে। কেন্দ্রীয় সরকার হইতে শ্রীয়ুক্ত নলিনীয়ঞ্জন সরকার এইসব সভাতে যোগদান করিয়া এ সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা ও উপদেশ দান করেন।

# অট্ৰভনিক ৰিছালয়-প্ৰভিষ্ঠা:

গত ১৬ই বৈশাথ প্রবর্ত্তক-সজ্জের ঘৃত-প্রস্তৃতি-কেন্দ্র, ফরিলপুর জেলার গলানগর গ্রামে সজ্জের একটা অবৈত্যনিক বিভালয়ের উলোধনাক্ষণ্ঠান সম্পন্ন হয়। স্থানীয় সমাজনেতা শ্রীমৃক্ত কিশোরীমোহন মৌলিক উলোধন-সভার পৌরোহিত্য করেন। সভায় সর্বপ্রশ্রেণীর শতাধিক বিশিষ্ট পল্লীবাসী সমবেত হইয়াছিলেন। সজ্জের পক্ষ হইতে শ্রীবৃদ্ধিসক্র সেন সভায় প্রবর্ত্তক-সজ্জের জ্ঞাতিগঠননীতি ও শিক্ষার আদর্শের কথা বিশলভাবে ব্যক্ত করেন। সভাপতি মহাশহ বলেন যে, সক্ষ শুধু কর্মপ্রতিষ্ঠান নহে, ইহা একটা শর্মপ্রতিষ্ঠান। ভারতের সনাতন ধর্ম ও নীভিকে ভিত্তি

করিয়। প্রবর্ত্তক-সভ্য পল্লীতে পল্লীতে যে গঠনমূলক কাজ করিতেছে, ইহার দ্বারা সমাজে নৃতন প্রাণসঞ্চার হইবে। বিভালয় প্রতিষ্ঠার সলে সলে পল্লীতে বেশ উৎসাহের সাড়া পড়িয়াছে। ইতিমধ্যেই প্রায় ৮০জন ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি হইয়াছে।





থী সাহেব আব্দুল গোফুর থান ও ডাক্তার থান সাহেব: সীমান্ত প্রদেশের এই নেতৃত্বরের সম্প্রতি কংগ্রেস হইতে অবসর-গ্রহণ বিশেষ চাঞ্চল্যের স্ষ্টে করিয়াছে।

#### ভারতে মার্কিণ মিশন:

সম্প্রতি আমেরিকা হইতে একদল শিল্প-বিশেষজ্ঞ এদেশে পদার্পণ করিয়াছেন। এই মিশনের সভাপতি মিঃ হেনরী গ্রেডী বলিয়াছেন যে, ভারতের যুদ্ধ প্রচেষ্টায় সহায়তার জন্মই তাঁহার। এদেশে আসিয়াছেন। সামরিক সাজ-সরঞ্জাম তৈয়ারীর স্থবিধার জন্ম এ দেশে কি বিধি-ব্যবস্থা দরকার এবং কি কি নৃতন শিল্পপ্রতিষ্ঠান স্থাপনের প্রয়োজন, বিভিন্ন স্থান ভ্রমণ করিয়া ও ভারত সরকারের সহিত পরামর্শ করিয়া ভাহারা ভাহা স্থির করিবেন। সম্প্রতি এই মিশন কলিকাতায় আসিয়া স্থানীয় বাবসা-প্রতিষ্ঠানগুলির সহিত আলাপ আলোচনা করিয়াছেন। যুদ্ধের প্রথম দিকে ইংলগু হইতে ঘে 'রোজার মিশন' এদেশে আদিয়াচিল ভাচাদের কার্যাধারা ভারতের শিল্পোরতির সহায়ক হয় নাই। সেই অভিজ্ঞতা হইতে বিচাব কবিয়া এদেশের অনেকে বর্তমান মার্কিণ মিশন সম্বন্ধে নানারূপ সংশয়ের ভাব পোষণ করিতেছেন। অনেকে মনে করেন যে, যুদ্ধের স্থােগে আমেরিকান পুঁজিপতিদের (capitalist) পরিচালনায় ও বেশে কয়েকটি লাভজনক

শিল্প প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তোলা এবং তন্দারা ভারতের শিল্প ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তার করাই তাঁহাদের উদ্দেশ্য। আমেরিকান মিশনের সভাপতি মি: হেনরী গ্রেডী এই সন্দেহের নিরসন করিয়া স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন যে, এ দেশের শিল্প-বাণিজ্যের উপর কোন দিক দিয়া কোন প্রভাব বিস্তার করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য নহে, সাধারণ শক্রের বিরুদ্ধে কার্য্যকরী ব্যবস্থা অবলম্বন সম্পর্কে ভারতকে যথাসাধ্য সাহায্য করাই মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্রের উদ্দেশ্য। মার্কিণ মিশনের এই সহ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত হইলে ভারতের পক্ষে যথেই ভ্রসার কথা ভাহাতে সন্দেহ নাই।

গত ১লা সেপ্টেম্বর চন্দননগর প্রবর্ত্তক সভ্যে ডা: খামাপ্রদাদ মুখোপাধ্যায়ের পৌরোহিত্যে প্রবর্ত্তক কলেজ অব কাল্চারের বিভীয় বাষিক দেশন আরম্ভ হয়। উপনিষৎ, গীতা, যোগ প্রভৃতি ভারতীয় শাল্প ও দর্শনাদির অধ্যাপনার সহিত সভে্যর প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে চাত্রদের চিন্তা ও কর্মজীবন গঠনের যে ব্যবস্থা এথানে আছে, তাহা পূর্ণভাবে পালন করিয়া ছাত্রগণ আগামী জুন মাদে বার্ষিক পরীক্ষান্তে সমাবর্তনোৎসবের সম্মুখীন হইবে। অতঃপর, জুলাই মাদ হইতে কলেজের তৃতীয় দেশন আরম্ভ হইবে। ইহা আশা করা যায়, নৃতন বর্ষের জন্ম কলেজের नियमावनी ७ षर्कानभव नीखरे श्रकानिक इटेरव। মাট্র কুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ যে সকল শিক্ষার্থী প্রবর্ত্তক কলেজে যোগদান করিয়া ভারতীয় সংস্কৃতি ও দাধনার পরিচয় লাভের সহিত স্বাবলম্বী ও সংহতিনিষ্ঠ কর্ম, শিক্ষা ও দেশদেবার স্থযোগ লাভ করিতে চায়, ভাহার৷ ১৫ই জুনের মধ্যে প্রবর্ত্তক সজ্মের সাধারণ সম্পাদক ও কলেজের প্রিজিপ্যাল শ্রীঅরুণচন্দ্র দত্তের নিকট (চন্দ্রনগর) আবেদন করিলে, তৃতীয় দেশনের প্রস্পেক্টাস যথাসময়ে তাহাদের নিকট প্রেরিড হইবে। এ বংসরে ১৫টি মাত্র নৃতন ছাত্র গ্রহণ করার ব্যবস্থা করা হইতেছে। কলেজের প্রথম দেশনের উত্তীর্ণ ছাত্রকেই প্রবর্ত্তক সল্লের বিভিন্ন কর্ম-প্রতিষ্ঠানে সবেতন কর্মশিক্ষার স্থযোগ দেওয়া হইয়াছে। আমরা আশা করি, দেশবাদীর স্বেহদৃষ্টি এই শাতিগঠন প্রচেষ্টার প্রতি আরুষ্ট হইবে।

## শিল্পীর যুদ্ধে যোগদান:

স্পরিচিত চিত্রশিল্পী শ্রীমান নরেন্দ্রনাথ মলিক ইণ্ডিয়ান কোর অফ এঞ্জিনীয়ারীংএর অধীনে একটি দায়িত্বপূর্ণ পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। বাংলার চিত্র-শিল্পে শ্রীমান নরেন্দ্র নাথের প্রতিভা একটি সম্ভাবনার পরিচয় দিয়াছিল। আমরা আশা করি, তাহার শক্তি ও কর্মশীলতা এই নৃত্রন পথেও তাঁহাকে সাফল্য আনিয়া দিবে। প্রবর্ত্তক পাঠক-পাঠিকার নিকট শিল্পী নরেন মল্লিকের নাম স্ক্পরিচিত্ত।



৺বিশিনচন্দ্র পাল: সম্প্রতি বর্গতঃ বিশিনচন্দ্র পালের দশম মৃত্যু বার্বিকী অনুষ্ঠিত হইরাছে। বাংলার বৈশিষ্ট্য, মাডন্দ্র্য ও বাধীনতা সম্বন্ধে বিশিনচন্দ্রের তীক্ষ সন্ধানতা ও বাগ্মীতা জাকে বাঙালীর স্মৃতিশটে অমর করিয়া রাথিয়াছে। বিশিনচন্দ্রের স্থায়ী স্মৃতি-প্রতিষ্ঠা বাঞ্চনীয়।

# উপাদনা-বার্ষিকী:

ভারতীয় সংস্কৃতি রক্ষার অক্সডম প্রধান উপায় নিয়মিত উপাসনা। প্রবর্ত্তক - সক্তর ব্যাপক উপাসনা - প্রবর্ত্তনের প্রচেষ্টা করিভেছে। সক্তেরে অস্তরক গৃহীসভ্য চক্ষননগর-বাসী শ্রীযুত অরুণচন্দ্র সোম নিষ্ঠার সহিত বিগত অয়োদশ বর্ষ সক্তরক ও সক্তরজননীর আসন প্রতিষ্ঠাপুর্বক নিয়মিত উপাসনা করিয়া আসিতেছেন। গত ৬ই মে বুধবার সক্ত্যায় শ্রীযুত সোম মহাশয়ের বাটিতে যে অয়োদশ উপাসনা-বার্ষিকী উৎসব হয় তাহাতে স্থানীয় সক্তের সক্ষম সভ্য-

সভ্যা উপস্থিত হন এবং পৰিত্র অধ্যাত্ম আব্হাওয়ায় স্থাই হয়। সভ্যপ্তক এই উপলক্ষ্যে গার্হস্থা জীবনে দিব্যপ্রেম ও আনন্দলাভের নির্দেশসূচক এক শুভবাণী প্রেরণ করেন। ঢাকার সাক্র্যাক্সকামান্ত্রাক্সভ:

ঢাকার সাম্প্রদায়িক দালা সম্পর্কিত যে সমস্ত মামলা দায়রার বিচারাধীন ছিল, দায়রা জব্দ মি: জে, দে তৎসমুদ্য প্রত্যাহার করিবার অন্নমতি দিয়াছেন। ঢাকার পল্লী चक्रत माध्यमाप्रिक माना मण्यक्रिक मामनाममृह चार्लाख নিষ্পত্তির জ্বন্ত সংশ্লিষ্ট পক্ষসমূহের স্বাক্ষরিত দর্থান্ড অতিরিক্ত জেলা ম্যাজিট্রেট মি: আর এস টি জনের এজলাদে পেশ করা হয়। তদমুদারে ম্যাজিষ্টে একশত মামল। প্রত্যাহারের অনুমতি দিয়াছেন। বর্ত্তমান মন্ত্রি-মণ্ডলীর সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি স্থাপনের এই প্রচেষ্টা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মাননীয় প্রধান মন্ত্রী মি: ফঙ্গলুল হক্ ও অর্থসচিব ডা: ভাষাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নেতৃত্বে मास्यामाधिक खेका श्वापत्नत्र এहे य श्वाहिं। श्वात्रञ्च हहेन, আমরা আশা করি, তাহা বিচ্ছিন্ন ও দামধিক কার্য্য-প্রণালীতে পর্যাবদিত হইবে না। ইহার স্থত ধরিয়া বাংলায় একটা বৃহত্তর শাস্তি ও এক্যের যুগ প্রতিষ্ঠা হইবে। রাজবলহাটে স্মৃতিসভা:

গত ২০শে বৈশাথ হুগলী জেলার রাজ্বলহাট পল্লীতে পরলোকগত মনীধী পণ্ডিত অম্লাচরণ বিভাত্বণ মহাশয়ের স্মৃতিসভা অম্প্রিত হইয়াছে। স্থনামথ্যাত শিল্পতাত্বিক ও প্রমুবিৎ শ্রীযুক্ত অধে স্তিকুমার গলোপাধ্যায় মহাশয় এই অফুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করিয়াছিলেন। সভায় বিভিন্ন বক্তা পরলোকগত বিভাভ্ষণ মহাশয়ের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিয়া বক্তৃতা করেন। আমরা এই উপলক্ষে স্বর্গীয় পণ্ডিত মহাশয়ের স্বৃতি-তর্পন করিতেছি।

#### সঙ্ঘসভ্যের যুদ্ধে যোগদান:

গত ১৬ই বৈশাখ চন্দননগর প্রবর্ত্তক দক্ষের চিকিৎসক ডা: হারাণচন্দ্র রায়, এল, এম, এক মিত্রপন্দীয় চিকিৎসা-বাহিনীতে যোগদান করিবার জন্ম লক্ষ্ণৌ অভিমুখে যাত্রা করিয়াছেন। যাত্রার প্রাক্তালে তাঁহাকে বিদায়কালীন অভিনন্দন দিবার জন্ম প্রাতরূপাসনার পর প্রবর্ত্তক সজ্য প্রীমন্দিরে এক সজ্যাধিবেশন হয়। তাহাতে সজ্যের নারীপুরুষ সকল সভাই উপস্থিত হইয়া তাঁহার সেবারতের সাফল্য কামনা করিয়া ডা: রায়কে চন্দন-টীকা ও পুষ্পমাল্যে বিভূষিত করেন। সজ্যপ্তরুক সজ্যসন্তানের এই বিজয়াভিযানে তার ও পত্র-ছারা আশীর্কাদ জানাইয়া প্রয়কামনা করেন। কলিকাতার সজ্যভাত্রগণ হাওড়া ষ্টেশনে ডা: রায়কে সালিক্ষন বিদায় অভিনন্দন দিয়া পাঞ্জাব মেলে উঠাইয়া দেন।

# পরনোতক শশিভূষণ তরক্ষণার:

নবদ্বীপ বক্লতলা উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শশিভ্ষণ তর্মদার মহাশয় পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘকাল শিক্ষার সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিয়া ছাত্রসাধারণের শিক্ষা ও চরিত্রগঠনের ভিত্তি স্বৃদ্দ করিয়া তুলিয়াছিলেন। তিনি বিশেষভাবে জ্ঞানব্রতী

ছিলেন এবং জীবনের শেষ দিন
পর্যন্ত নিরলসভাবে ইহার
অক্সরণ করিয়া গিয়াছেন।
তরফদার মহাশরের পরলোকগুমনে নবছীপের একজন বিশিষ্ট
শিক্ষাব্রতী কর্মীর তিরোধান
হইল। আমরা তাঁহার আত্মার
শাস্তি কামনা করি।



সম্পাদক ঃ শ্রীতাক্রণচক্র দত্তে ও শ্রীরাধারমণ চৌধুরী এবর্ডক পাবদিশিং হাউন, ৬১ নং বহুবাফার ক্লীট, কলিকাভা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক গরিচাদিত ও একাশিত এবং এবর্ডক শ্রিক্টিং ওয়ার্কন, ৫২৮ প্রহ্বাফার ক্লীট, কলিকাভা হইতে শ্রীকনিভূবণ রাড ফর্টুক সুব্রিভ।

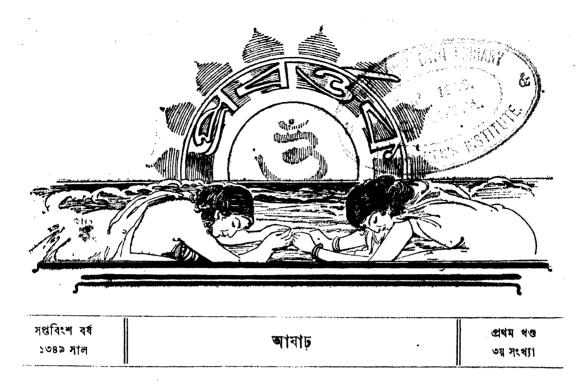




পরলা আবাঢ়ে আন্ধ হরতো কোঝাও কোনো সঙ্গীহীন ঘরে চতুর্দদী কবিভাটি পড়িছ আমার বসি' অর্ক-ফুট বরে।

শিলী: শ্রীহাসিরাশি দেবী

—'চতুৰ্দণী': কেব্ৰমোহন



# তৎ-কামঃ

"তং-কামঃ"—ইহা সত্য হইলে, ভগবান স্বয়ং তোমায় তুলিয়া লইবেন। এই তং-কাম হওয়ার জন্ম অধ্যাত্মযোগ আশ্রয় কর। তাঁহার সহিত যুক্তির কামনাই স্থির রাথ, অন্য কামনাকে আশ্রয় দিও না।

তাঁহারই কামনা মাত্র—এই ভাবে চিত্ত স্থির রাধার জন্ম করার অন্থা কিছু নাই, শুধু অনক্মনন হইয়া থাকা। চিত্তকে ইপ্টে স্থির রাধার দায়ও ভোমার নহে, ইপ্টেরই—নচেৎ তাঁর যোগ-ক্ষেম বহন করার প্রতিশ্রুতির উপর যে তোমার কলম চালান হয়। যুগের বিধান আত্মসমর্পন, ইহা সহজ সাধন বলিয়া উপেক্ষার নয়। আজ ভগবান চাহিয়াছেন যোগ পূর্ণ করিছে। ভাড়া কেন্দ্রে আসিয়াছে, ভাহারই হিল্লোল ভোমার বৃকে আনন্দ ও শক্তির ঝারা বহাইয়া দিবে। ভোমার আর সব যৌগিক ক্রিয়া স্তর্ক হউক, ভাগবৎ লীলা ঐশ্বর্যা ও মাধুর্যো রূপবস্ত হইয়া ভোমাকে সার্থক করুক।

সাধনা ভগবানের স্বীকৃতি। তুমি যে ভগবানের, এই স্বীকৃতিটুকুই জীবনে জ্বলস্ত হইলে, আর সব তিনিই করাইয়া লইবেন। সাধনার ভার তাঁহার—তোমার কাজ শুধু শরণ আর স্মরণ, আর কিছু নহে।

[ ঞীম— ]



# কর্দ্মের মূল্য

শ্রমের মৃল্য আছে। শ্রমশক্তি কর্ম করে। যতথানি
শ্রম যতথানি কর্ম উৎপাদন করে, সেই কর্মের পরিমাণ
দিয়া শ্রমের আফুণাতিক মূল্য নিরূপিত হইবে। শ্রমের
মূল্য অর্থ। এই অর্থ শুধু মূলা-মূল্য বলিলে ঠিক হইবে
না। 'অর্থ' শব্দের মূল আভিধানিক অর্থ—প্রয়োজন;
আর ইহাই অর্থ-শব্দের যথার্থ অর্থন্ত বটে। যে কর্ম
জীবনের যতথানি প্রয়োজন পূর্ণ করে, সে কর্মের প্রকৃত
মূল্যও তাহাই, ইহা কে অত্থীকার করিবে প প্রত্যেক
কর্মের মূল্যাগত আর্থিক মূল্য ঠিক ইহাই হইবে কিনা, তাহা
হয়ত বিবেচনাদাপেক; আর তাহাও শুধু এই কারণেই
যে, মূল্যান্ব মূল্য-পরিমাণ ক্রমেন, ইহা অভাব-কর্মের ঠিক
অপেকা রাথে না। শ্রমের শক্তি আভাবিক কর্ম্যন্তিরই
অঞ্সরণ করে। অভাবজাত প্রয়োজনবোধ ঘারাই তাই
ইহার যথার্থ মূল্য নিরূপিত হইতে পারে।

শ্রম করি দেহ দিয়া, ইক্রিয় দিয়া, মন দিয়া। যে উদ্দেশ্য শ্রম, তাহাই তার প্রয়োজন। শ্রম্লক কর্ম প্রোজন প্রণ করিলেই, তাহার উদ্দেশ্যও পূর্ণ হয়। মৃদ্রা বিনিময়ের স্থবিধা দেয়, কিন্তু আসল প্রয়োজন পূর্ণ করিতে সরাসরি সাহায়্য করে না। তাই আমার শ্রমের অন্থপাতে আমি যদি মৃদ্রা-মৃল্য নাও পাই, ক্ষতি নাই—দেই শ্রমজাত কর্ম দারা যদি আমার মৌলিক প্রয়োজনগুলি পূর্ণ করিয়া লইতে পারি। এই প্রয়োজন-পূরণই আমার শ্রমের ষথার্থ লক্ষ্য হওয়া উচিত—মৃদ্রার প্রতিদান নহে। কিন্তু বিশ্বজীবনের বর্ত্তমান পরিস্থিতি এই ঋজু ও সরল সত্যদৃষ্টির অন্থক্তল তোনহেই, বয়ং একেবারে প্রতিক্ল। আমরা এক্ষণে অভাব-দৃষ্টি ও অভাব-বৃত্তি উভয় হইডেই বঞ্চিত হইয়া মুনের কৃত্রিম দৃষ্টিভলী ও কর্মশ্রোতকেই অন্থসরণ করিয়া চলিয়াছি—চলিতে বাধ্য হইয়াছি বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

সভ্যের অভিনব জীবন-সাধনাম আমরা অনেকথানি স্বাভাবিক সভ্যকেই পুনরাবিদ্ধার ও পুনরুদ্ধার করিয়া লইতে পারি। সজ্বে প্রত্যেক মাহুষেরই শ্রম অবশ্য বিধেয়। কিন্তু এই শ্রমের আর্থিক প্রতিমূল্য সংহতির ভিতরে প্রয়োজনের অহুপাতেই আমরা নিরপণ করিয়া লইতে পারি। এখানে একটা মূলার মাপকাঠি হিসাবের থাতিরে যদি গণনাও করি, সে গণনা শুধু বৃদ্ধির সস্ভোষের জ্ম্ম মৌলিক প্রয়োজনের ক্ষেত্রে প্রয়োজনের পূর্ণই শ্রমের লক্ষ্য হইবে। কে কতথানি প্রয়োজন পূর্ণ করিতেছে সজ্বের স্বাস্টি, পৃষ্টি ও অগ্রগতির জ্ম্ম, ইহাই যদি আমরা দৃষ্টি রাখি, সেইটুকুই আসল আর সেইটুকুই যথেট। এই প্রয়োজনের পরিমাপেই ব্যক্তির উৎসর্গ ও অবদানের যাচাই হইবে—অজ্জিত মূলাসংখ্যা শ্বারা নহে।

আমরা উপরে যে কথা বলিলাম, তাহা একটা আদর্শ সমাজের আর্থিক ছলঃ। কিন্তু এইরূপ সমাজের প্রতীক বা জ্রণমৃত্তিরূপে একটা সজ্যের আত্যন্তরীণ জীবনে ইহা কথঞিং ব্যবহারযোগ্য হওয়া বিচিত্র নয়, অসাধ্যও নয়। সজ্যের সমগ্র প্রয়োজন অথও দর্শনে নিরূপণ করিয়া, সজ্যুসেবী প্রত্যেক পুক্ষ ও নারী তাহারই এক একটা অংশ বিভক্ত করিয়া অকীয় শ্রমযোগে পূরণ করিতে উদ্যত হইবে। ইহাই হইবে মণ্ডলীর শ্রম-বন্টনের নিয়ম। প্রত্যেকের যাহা সাধ্য, সে তাহা করিবে। সেই সাধ্যেরই পরিমাণ—কর্ম্মের পরিমাণ, শ্রমের পরিমাণ। উৎসর্গ যদি থাটি হয় আর প্রাণ-যক্ত যদি হয় বিশোধিত, এই সাধ্যের প্রয়োগশক্তি উৎসর্গের ক্রমবর্ধিত বীর্ষ্যেরই অবধারিত অফুগামী হইবে।

সভ্যের বীর্য্য উৎসর্গ। কর্ম উৎসর্গেরই প্রতিমৃতি। তাই প্রত্যেক কর্ম সাধনারই রসায়ণে অহরহ সঞ্জীবিত হইবে। সাধনা দিবে কর্মকে রস, সাধনারই রূপ দিতে গিয়া কর্ম রুপন্থ হইবে। সমষ্টির প্রয়োজন—এই সাধনাই পূরণ করিবে। তবে প্রত্যেকের প্রকৃতিবৈচিত্ত্য তথু উৎসর্গের ছন্ম: ও ব্লুপকে বিশিষ্ট, বিচিত্ত করিবে। সভ্যান্ধরের সাধক তার প্রতি কর্মে নিজের শ্রমকে সার্থক দেখিবে একদিকে উৎসর্গের সাধনে, অফ্য দিকে সমষ্টির

প্রয়োজনপ্রণে। এই দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া সক্ষজীবন নিয়ন্ত্রিত হইলে, এই মুজানিয়ন্ত্রিত যুগেও, অস্ততঃ ক্স সংহতি-পরিধির মধ্যে একটা সহজ, স্বচ্ছ ও স্বাভাবিক সভ্যপ্রতিষ্ঠ স্বর্থনীতির উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ আমরা অচিরেই পরিলক্ষ্য করিব। সমষ্টির আভ্যন্তরীণ জীবনে যদি কাঞ্চনের আকর্ষণকে শোধন করিয়া আমরা উৎসর্গমৃদক অর্থনীভিকেই কপ্রভিষ্টিত করিতে পারি, সেই
বিশুদ্ধ অর্থশক্তির বিনিময়-মন্তরূপে কাঞ্চনকে ব্যাপকভাবে
ব্যবহার করিয়া জাতির বৃহত্তর আর্থিক প্রভিষ্ঠা সম্ভব
করার ঘোগ্য চিস্তাস্ত্ত্তও অভঃপর খুঁজিয়া পাইব।

#### প্রচেরাজনের ভগবান

স্বার্থ কাম; পরার্থ বা পরমার্থ প্রেম। স্বার্থ অর্থে নিজের প্রয়োজন । আবার পরার্থে নিজের প্রয়োজন বলি দিতে আরম্ভ করিয়া, ক্রমে পরমার্থেই গিয়া সে উৎসর্গ সম্পূর্ণ হয়। সাধনার ক্ষেত্রেই এই অর্থবিচারের সর্ব্বাত্রে প্রয়োজন আছে। জীবনের ক্ষেত্রেও তবেই উহা একদিন আলোকপাত করিতে পারিবে।

সাধনা অন্তরেরই প্রয়োজনে। এই প্রয়োজনই ত স্বার্থ। সাধনা তাই গোড়ায় স্বার্থমূলক, এ কথা অস্থীকার কে করিতে পারে? কিন্তু সাধনার উদ্দেশ্য স্বার্থের পূরণ নয়, প্রয়োজনের শোধন। কথাটা বুঝিতে হইবে।

সাধনা বলিতে অধ্যাত্মসাধনাই, ইহা ধরিয়া লইয়াই
আমাদের আলোচনা। এই অধ্যাত্মসাধনা—ভগবানকে
লইয়া, অন্তরেই ধ্যেয়, জ্বেয় কোনও পরম পুক্ষকে কেন্দ্র
করিয়া। আমাদের জীবনে ভগবানের প্রয়োজন আছে,
নহিলে ভগবানকে মাছ্য চাহে কেন ? এই প্রয়োজন—
আত্মার প্রয়োজন অর্থাৎ জীব যাহাকে নিজের আমিস্বরূপ বলিয়া জানে, ভাহারই। যে সাধক বা সাধিকা
ভাহার সকল প্রয়োজনের মূলে ভগবানকেই স্থাপন করিতে
পারেন, সে সাধক বা সাধিকা থ্বই ভাগ্যবান্ বা ভাগ্যবতী
—কারণ ভগবান ভাঁহার কাছে শুধু স্থের, খেলার, ভাব
ধ কল্পনার বস্তু নহেন, পরস্কু ভিনি ডাঁহার জীবনের অভি
প্রয়োজনীয়, অপরিহার্যা, বস্তুভদ্ধ সভ্য। অনেক তপস্থা
বা স্কুভির ফলে সাধন-জীবনে ভগবান এমন বস্তুভ্স
প্রয়োজনের সভ্য হইয়া ধরা দেন। ইহা অধ্যাত্মসভ্যায়ভৃভির এক উজ্জ্লে দিগদর্শন।

ভক্ত শ্রদ্ধার প্রয়োজনে, ভক্তির আকর্ষণেই ভগবানকে ভাকেন। ভক্তবাস্থাকল্পতক সেই ভাকে স্থির থাকিতে না গারিয়া নামিয়া আসেন বা শক্তিসঞ্চারণায় ভক্তের আকিঞ্চন পূর্ণ করেন। এই আকর্ষণ বিশাসীর হৃদয়ের টান, তাই ইহা অমোঘ, অকাট্য। যিনি আকর্ষণ করেন, আর যিনি তাহা পূরণ করেন—ভক্ত ও ওগবান, জীব ও ঈশ্বর এইরপেই পরস্পরের কাছে জাগ্রত হইয়া উঠেন; তাঁহাদের সমন্ধ হয় গভীর, সরস ও ঘনিষ্ঠ। শিশু যেমন আত্মপরিপৃষ্টিরই প্রয়োজনে মাতৃ-শুন নিশীড়ণ করিয়া দোহন করে ক্ষীর-হৃধা, ভেমনি অধ্যাত্মজাগতে শিশু আত্মা ভগবানকে দোহন করিয়া আহরণ করে জীবনের রসায়ণ। ভগবানকে ভক্তের প্রয়োজন পূর্ণ করিতে হয়—ভক্তিরই পৃষ্টির জন্ম।

কিছ এই ভব্তিযোগে যে রস, যে অমৃত, তাহার একটা সীমা আছে। এই তৃপ্তি যোগের তৃপ্তি হইলেও, সে যোগ বিশেষ কালে ও অবস্থায় পরিচ্ছিন্ন। পরিচ্ছিন্ন, খণ্ড যোগ সাধন করিতে করিতেই সাধক বা সাধিকা অধ্যাত্ম-সাধনায় অগ্রসর হন। প্রয়োজনের পূর্ণতায় তৃপ্তির পূর্ণতা আসে না; কেননা আকর্ষণের প্রতিক্রিয়ায় বিকর্ষণের অর্থাৎ বিরহের মূগও যে স্বাভাবিক, ইহা বলাই বাছলা। তথন বিশেষজ্ঞ সাধক-সাধিকা অভিজ্ঞতার সঞ্চয়ে আস্থাদের পূর্ণতাসাধনে সচেই হইয়া উঠেন। সর্ব্ব প্রয়োজনের মূলে ভগবানকে রাথিয়াও যথন ভক্তের আর তৃপ্তি নাই, তথনই থণ্ড রসের তর্পণে অথণ্ড রসের অমুসন্ধান উর্দ্ধী চেতনায় নৃতন আকর্ষণক্রপে অমুভ্ত হয়। এই আকর্ষণের পূর্ণতাই প্রেম।

ভজির পরিণতি ভাই প্রেমে। প্রয়োজনের ভগবান ধীরে ধীরে ধবনিকার অন্তরালে আত্মগোপন করিয়া, সাধকের জীবন-প্রবাহ বিপরীত মুখে আকর্ষণ করেন। তথন এক নৃতন চকু খুলিয়া গিয়া, ভক্ত প্রত্যক্ষ করে আর এক সঙ্কেত, আর এক জীবন-গতি—ভার হার উদ্ব জ ইয় ভগবানেরই প্রয়োজনপুরণের জন্ম। এই প্রয়োজন স্তাই ভাগব্ত—তাই অবও, অসীম। খণ্ড রস সেইবানেই পূর্ণ, অবও হইয়া উঠে। প্রয়োজনের ভগবান যদি ভজির সর্বাহ্ব ধন হন, তবে ভগবানের প্রয়োজন পূর্ণ করার আকুল প্রেরণাই প্রেমের অচ্ছ নিরিখ, অধ্যাত্ম-সাধ্নার পরিণত আক্রাণ্ডা

রূপান্তরিত প্রবাহে অবগাহন করিয়া পরিশেষে পরমার্থে উত্তীর্ণ হয়। উৎসর্গের সাধনা এইরপেই ভক্তি হইছে প্রেমে মৃক্তি পায় ও সম্পূর্ণ সার্থক হয়। জীবনের ক্ষেত্রে এই ভক্তি ও প্রেমের প্রকাশমূর্তি যে ঠিক এক প্রকারের হইবে না, ইহা আমরা অনায়াসে অফ্তব করিতে পারি।
কিন্তু সে কথার আলোচনার আজ সময় নহে।

#### ধারণা

ধারণা মানসিক জীবনের একটা প্রধান অংশ। সংহতিজীবনে বা সামাজিক জীবনে ইহার প্রভাব অল্প নহে।
সভ্য ধারণায় পরস্পর শ্রেজার সম্বন্ধ স্বচ্ছ ও স্থানর হয়,
তেমনি অসভার ধারণায় পরস্পার মন ভিক্ত ও বিযাক্ত ইইয়া
উঠিতেও পারে। সংহতিবন্ধ ঘনিষ্ঠ জীবনে তাই একে
অক্সের সম্বন্ধে কোনও দৃঢ়মূল ধারণা-গ্রহণে যথেষ্ট সতর্ক
হইতে হয়; নহিলে বিকৃত বা অবিশুদ্ধ ধারণা কাহারও
সম্বন্ধে সহসা করিয়া ফেলিলে, ভাহার জটিল ফলাফল
কোথায় পৌছিতে পারে, ভাহার ঠিকানা নাই। একটা
অম্লক বা বিমিশ্র ধারণা মনের রঙে রাভিতে রাভিতে যে
পুঞ্জীভূত সংস্কার-শক্তি সংগ্রহ করে, ভাহা পরস্পর মনের
প্রীতি ভালিয়া বা টলাইয়া দিবার পক্ষে যথেষ্ট। সভ্য-সাধনা
বেধানে প্রেম ও ঐক্য লক্ষ্যে রাথিয়াই সঞ্চালিত, সেথানে
বিশেষ ধীরভাবেই পারস্পরিক ধারণা শোধন ও পরীক্ষা
করিয়া মনে স্থান দিতে হয়।

ধারণা মনের খডাব-ধর্ম; তাই ঘটনা বা অবস্থাচক্রে
পড়িয়া একটা না একটা ধারণা মনে খডাবতঃ জরিবেই,
ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু যে ধারণা কোনও ঘন-সম্পকিত
সহকর্মী, তাহার চরিত্র, আচরণ বা অভিপ্রায় সম্বন্ধে,
সেইখানেই বিশেষ সভর্কতা ও পরীক্ষা বাঞ্চনীয়। বন্ধু
বা আত্মীয়ের কর্ম ভূল হইতে পারে, কিন্তু তাহার
অভিপ্রায় মন্দ না হইতেও পারে—এইটুকু উদার দৃষ্টি
লইয়া বিচারে না বসিলে, সে বিচারে ভূল হইবারই বেশী
সম্ভাবনা। সেইরূপ অভি প্রিয় মাহ্যের আচরণও অব্ছাবিশেষে কত যে সংশয়াত্মক হইতে পারে, তাহা ভূকভোগী
মাত্রেই জানেন। এইরূপ ক্ষেত্রে একটা ঘটনাম্পর্শেই
বৃদ্ধিকে ছোঁ মারিয়া কোনও ধারণাবিশেষ করিতে

না দেওয়াই সমীচিন। অস্ততঃ সে ধারণা যে অকাট্য না ইইতে পারে, এইটুকু ভাষা উচিত। আমি যদি কাহারও সম্বন্ধে কোনও কারণে গুরুতর ধারণা করি, সে ধারণার সত্যাসত্যবিচারের জন্ম সেই ব্যক্তিরই বাক্য বা আচরণ মাত্র দায়ী না করিয়া, আপনার দিক্ দিয়াই সর্ব্বাণ্ডে ধারণাটী পুন: পুন: পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্তব্য। এইরূপ আত্মপরীক্ষাতেও সম্পূর্ণ আস্থাবান্ না ইইয়া, উহা বিপরীত দিক্ ইইতেই সত্য বলিয়া ধরিয়া চলাও মন্দ নীতি নহে—কারণ তাহাতে ঘটনার ক্ষিণাথরে ধারণার সত্যমিধ্যা যাচাই হওয়ার অচিরেই স্থাগ মিলিতে পারে। নিজের ধারণাই স্থির এবং অকাট্য সত্য, এইরূপ অলান্ড আত্মপ্রত্যয়ই অধিকাংশ ধারণা-বিপর্যায়ের প্রধান কারণ। বলা বাহুল্য, এইরূপ মনোজাত আত্মপ্রপ্রত্যয়ে বস্তুতঃ আত্মপ্রহ্মা নাই।

ধারণার প্রমাণ চাই। সে প্রমাণ—প্রত্যক্ষ ও অপরোক্ষ। পরোক্ষ প্রমাণ অন্থমানই বিশেষ বিশক্তনক। অন্থমানই বিশেষ বিশক্তনক। অন্থমানর শোধন-যন্ত্র মান্তবের খুব স্পষ্ট নহে। তর্কশান্ত অন্থমানর্জির সাধন বটে, কিন্তু উহা ধেন বাহ্ন সাধন; ঠিক মানসিক ধারণাগঠনের ক্ষেত্রে ঐ সাধন-শোধনের বিধি-নিষেধ আমরা প্রায়ই এড়াইয়া চলি। আমাদের জীবনধারণ ও দৈনন্দিন চিন্তাধারণা কোনটাই তর্কশাল্পের অন্থাত করিয়া বিশোধিত ও প্রমাণসিদ্ধ করা আমাদের ধাতুগত নহে। যাহা মনে লাগে, তাহাই চিন্তার উপকরণে পরিণত হয়— মনের এই সম্করবিক্রপ্তলি উন্টাইয়া পান্টাইয়া বিশ্লেষণ করিয়া, যাচাই করিয়া দেখিলে হয়ত নৃতন সভ্য আবিস্কৃত হইতে পারে, প্রথম সিদ্ধান্তের ভূমি একেবারেই পরিবর্তিত হইয়া যাইতে পারে। উৎক্রই নীতি হইডেছে

এই জন্তু—কোনও মনংকল্পিত ধারণার উপরেই অতিরিক্ত বোঁক না দিয়া, উহার মূলীভূত ঘটনাশক্তিকেই আত্মসত্য প্রতিপাদন করার জন্ত যথেষ্ট অবকাশ দেওয়া। মনের উপর জ্ঞানের আলো পড়িবারও ভবেই স্থোগ ঘটিবে। বৃদ্ধির এই ধৃতি ও জ্ঞানাপেকা খ্ব তুংসাধ্য অস্পীদন নহে। সমষ্টিজীবন স্কৃছিদিভ, সভ্যে ও শান্তিতে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, এইটুকু ধাতুপ্রসাদ—প্রশান্ত ধৈর্ঘাদীল চরিত্র আমাদের চাই। ধারণায় প্রসন্ধ ধাতৃ বিপর্যান্ত হইলেই বৃবিতে হইবে—কোথাও গোল ঘটিভেছে; তথনই সজাপ ও সচেতন হওয়া প্রয়োজনীয়।

সাধকের জীবনে প্রসন্ধ ধাতুর উপর ভিত্তি দৃঢ় করিয়াই বৃদ্ধির শোধন-সাধন অবশ্রকণ্ঠব্য। চিত্তে কাম-ক্রোধাদি রিপুর প্রভাব শুধু স্নায়ুবৈকল্য নয়, বৃদ্ধিবিপ্রবেরও কারণ হয়, ইহা সকলেই জানেন। যোগী অন্তঃকরণ-যন্ত্রগলি—বিশেষতঃ হদয় ও বৃদ্ধিযন্ত্র বিশেষভাবেই পৃথক্ করিয়া বীয় অন্তর্জীবন শাসন করেন। বৃদ্ধির ধর্ম—জ্ঞান; হদয় রসাত্মভৃতির জন্ম। হ্দয় উঠিয়া বৃদ্ধিকে আক্রমণ করিলে,

বৃদ্ধির ধর্ম ঘোলাইয়া যায়, সে রঞ্জিত দর্পণে আর অচ্ছ শুদ্ধ
সত্যপ্রকাশ সন্তব হয় না। সে আক্রমণ—ক্রোধেও
হইতে পারে, কোনও আদর্শ-বিশেষে অসাধারণ নিষ্ঠা ও
আবেগবশতংও ঘটিতে পারে—চিত্তবৃত্তির ভাল-মন্দ নানা
প্রকার উদ্বেলিত উচ্ছাসই এইরূপ ধৃতিচ্যুতির হেতু হইতে
পারে। সাবধানতা—অন্তঃকরণের ধর্মসন্ধর না ঘটিতে
দেওয়া। হৃদয়, বৃদ্ধি—যাহার যাহা বিশিষ্ট ধর্ম, তাহার
অন্তুসরণ না করিয়া, পরধর্মে প্রভাবিত হওয়াই বৃত্তিসাদ্ধ্য়।

যোগী শুদ্ধ বৃদ্ধিযোগে ধারণা করিবেন, ধ্যান বা চিন্তা করিবেন। ইহা বিশেষ সাধন। বিশুদ্ধ সত্য ধারণা ও ধ্যানই সমাধি অর্থাৎ ঐক্যের কারণ। সভ্য-সাধনায় ঐক্যই লক্ষ্য। তাহার জন্ম প্রত্যেয় ও চিন্তা, ধারণা ও ধ্যানশক্তির শোধন-সাধনের দিকেই আমরা প্রত্যেক সভ্য-সাধক, সভ্যসাধিকার অবহিত দৃষ্টি আকর্ষণ করিব। সভ্যে সমষ্টিসাধনার যে নীতি, যে প্রকরণ, তাহাই ব্যাপক দৃষ্টি ও প্রসারিত ক্ষেত্রে প্রয়োগ করিয়া আমরা সমাজ ও রাষ্ট্র-সংহতিগঠনেরও স্থনীতি ও শুভছন্দঃ পাইতে পারিব।

## বিভক্ত ভারত 🕈

ভারতের রাষ্ট্রীয় অক্লচ্ছেদের আশহা জাগিয়াছে।
একদিন বন্ধের অক্লচ্ছেদের আশহা আমাদের বাঙালীজাতির নিকট গুরুতর বাস্তব সমস্থারপেই আবিভূতি
হইয়াছিল। সে সমস্থার প্রতিকারমূলক চিস্তা ও চেটাই
অদেশী বা বল্ভক আন্দোলন—নিখিল ভারতের রাষ্ট্রসাধনায় ইহা এক করুণোজ্জল ইতিহাসের অধ্যায় হইয়া
আছে। লর্ড কর্জনের "settled fact" আমরা
"unsettled" করিয়াছি; কিন্তু বল-ভল-সমস্থার রূপপরিবর্ত্তন ঘটিলেও, উহার মূলীভূত আশহার হেতুওলির
একান্ত নিরসন হয় নাই—দেশের পরবর্ত্তী রাষ্ট্র-বিভাগ
বাঙালীজাতির সজ্ঞোবের কারণ হয় নাই, বরং আরও
ঘোরতার অভিশাপ হে সাম্প্রাণায়িক বাটোয়ারা, তাহারই
উপাদেয় পটভূমিকা রচনা করিয়া দিয়াছে। তাই বছ
চিন্তাশীল বাঙালী মনীধীর মূথে অম্পচ্চ ব্যর ইহার জন্ম
অম্প্রশোচনার উক্তিও আমরা শুনিয়াছি।

আজ অথও হিন্দুছানের চিন্তাজগতে "পাক" ও

"না-পাক" সমস্তা এক ঘোরতর অভিশাপের বিভীষিকা সৃষ্টি করিয়াছে। মুদলিম লীগের রাষ্ট্রনেতা মি: জিল্লা ভারতের রাষ্ট্রাকাশে সহসা বক্রী গ্রহের ক্রায় জাতীয়তার সাধনার দিক পরিবর্ত্তন করিয়া এই সমস্ভার উদ্ভাবন করেন—পাকিস্তান তাঁহারই প্রতিভার বছ-চিস্তিত ও বহু-শঙ্কিত দান। তাঁহার এই স্বক্পোলকলিত স্বৰ্ণমূপ রাম ও লক্ষণ চুই ভ্রান্ডার শুধু উদ্বেশের কারণ নহে, উভয়ের চিত্তভেদও বেশ জমাইয়া তুলিয়াছে। ইহার উপর স্থার होक्सि किन्म य वृष्टिम ममत्रभित्रयानत मोडा-वानी লইয়া সেদিন আদিলেন, ভাহার মধ্যে এক পাকিস্তান নয়, একাধিক "স্থানের" স্ভাবনা কিল্বিল করিতে দেখিয়া ভারতের জাতীয়তাবাদী চিস্তানায়ক মাত্রেই উদ্বেজিত চিত্তে উহার প্রাণপণে প্রতিবাদ করিয়াছেন। ক্রিপ্লের প্রস্তাব যে সব কারণের জ্বন্ত এ দেশে শীকার-যোগ্য বিবেচিত হয় নাই, ভার সাক্ষাৎ হেতু যদি নাও বলা যায়, এই বছ-বিভক্ত ভারত হওয়ার শকা ও সম্ভাবনা যে সমরসভার প্রভাবের প্রতি বিদ্ধণতার অন্তত্ম বিশেষ কারণ, ভাহা সকলেই অবগত আছেন। এই অবস্থায়, এক প্রীয়ক্ত রাজাগোণালাচারিয়া ছাড়া আর কোনও প্রতিষ্ঠাশালী রাষ্ট্রনেতা এই 'পাক'—'না-পাক' প্রশ্নের মীমাংসায় মুসলিম লীপের সমর্থন না করিলেও, নিথিল ভারতের আভ্যন্তরীণ রাষ্ট্রীয় চিন্তা যে মিং জিল্লার এই একটী চালে কতথানি ঘূর্ণিত, চঞ্চল ও বিক্ষুর ইইয়া উঠিয়াছে, ইহা কে না ব্ঝিতেছেন? শোষে ইহা বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে সমাধানের অতীত ব্ঝিয়াই মহাত্মা গান্ধীজির স্থায় চির বৃটিশ-বন্ধু রাষ্ট্রনেতাও ইংরাজকে 'ভেফাৎ যাও' বাবস্থাপত্র দিয়া, ভাহার পর 'পাক—না-পাক' সমস্যা লইয়া কি করা সন্থব দেখা যাইবে—এইরূপ চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে বাধ্য হইয়াছেন, ইহাও আমরা পরিলক্ষ্য করিতেছি।

হিন্দুখান দি-রাট্রে বিভক্ত হইবে কি বছরাট্রে বিভক্ত হইবে—ইহা নির্জর করে কিদের উপর ? আজ নিথিল ভারতের যে রাষ্ট্রীয় ঐক্য, ইহা বৃটিশ সমাটেরই ছত্রভলে, অর্থাৎ ইহা পরাধীনভারই সমান অবস্থা, একই দাসত্বের কলকটীক। আমাদের সমভাগ্য-স্ত্রে সন্নিবন্ধ করিয়াছে। আমরা আজ নিশ্চয় এই রাষ্ট্রীয় ঐক্যুস্ত্রে বন্ধায় রাথিয়াই পরাধীনভা হইতে স্থাধীনভায় উত্তীর্ণ হওয়া সন্তব, এইরূপ মনে করিয়াই পাকিস্তানী বিভাগ-নীভির প্রতিবাদ করিছেছি। ভাবিবার কথা, যে ঐক্যুভ্নি ইংরাজেরই দেওয়া অর্থাৎ ইংরাজের প্রয়োজনে সংগঠিত, ভাহাই স্থাধীন ভারতের প্রয়োজনে সেই ভাবেই কাজে লাগিবে কিনা ? আমাদের জাজীয় জীবনের ঐক্য-প্রেরণা আরও কোনও নিরপেক্ষ ও স্বপ্রভিষ্ঠ মূল হইভেই আসিয়াছে কিনা ?

ইংরাজের সাম্রাজ্যদণ্ড পরাধীন ভারতকে একটা একতার কাঠাম দিয়াছে। ইংগ নিছক রাষ্ট্রীয় কাঠাম— ভাহার উপর যে সংস্কৃতির অভিবেক, তাহাও একাস্কু দেই রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনেই অর্থাৎ মনীধী মেকলে লিখিত "ব্রাউন ইংলিশম্যান" গড়িবার জন্ম। ইংরাজের আনীত শিক্ষা ও সভ্যতা বর্জমান যুগ-ভারতের চিত্ত এই আলোকেই গঠন করিয়াছে, যাহাতে আমরা ইংরাজের বিশ্বস্ত ও অমুক্রণ চিত্ত-ভারপাই লাভ করি। সে উদ্দেশ্য যে বছলাংশে সফল হইয়াছে, তাহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই—যদিও ক্রিয়ার সহিত প্রতিক্রিয়া ন্যায়ে অথবা কায়া-সহিত-ছায়া ন্যায়েই বরং আমরা বলিব—এই শিক্ষা-সমুদ্রের মন্থনে ইংরাজের দিক্ দিয়াও হলাহল উঠিয়াছে। বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদী রাষ্ট্রধুরজ্বরণ আজ এই হলাহল হজ্ম করা যায় কিনা, তাহাই উগ্র চিত্তে ভাবিতে গিয়া নানা আলাপ-প্রলাপ সময়ে সময়ে উচ্চারণ করিয়াও ফেলিতেছেন। শেষ পর্যান্ত কি হয়, তাহা অবশ্র ভবিতব্যেরই নির্ণেয় বিষয়, আমরা তাহা লইয়া ভবিষয়াণী করিতে চাহি না।

ভারতের উপরোক্ত রাষ্ট্রীয় কাঠাম আমাদের থব অভিনন্দনের বস্ত হওয়ার কোনও একান্ত কারণ দেখি না। যদি স্বাধীন ভারতকে একতানিষ্ঠ করার চেষ্টায় সফলকাম না হইয়াই বিশ্বপ্রকৃতি পরিশেষে এই চরম অল পরাধীনতার মুলারাঘাতে ঢালিয়া পিটিয়া ঐক্যগঠনে হল্ডক্ষেপ করিয়া থাকেন, তাঁহার সে চেষ্টা ভিনি যে দিক দিয়া সফল করিতে পারেন ভাহা কক্ষন, আমাদের ভাহাতে কি বলিবার আছে ? কিন্ধ ভারতের ঐ প্রকার উপরিচর রাষ্ট্রীয় ঐক্যের চেয়ে আরও এক গুরুতর, গভীরতর ও নিগুড়তর ঐক্যশক্তির পরিচয় কি কোনও বর্ত্তমান ভারত-নেতাই অন্তরে খুঁজিয়া পান নাই ? আদি মহুর ভারত হইতে আরম্ভ করিয়। বৈবস্বত মহু, সুর্ঘা-চক্র বংশের শাসনাধীন স্বাধীন ভারত, এমন কি গুপু, পাল বংশীয় সমাট্গণের শাসিত ভারত কি সামাজ্যশক্তির দিক দিয়াও বাবে বাবে রাষ্ট্রীয় ঐক্য লাভ করে নাই ? সে রাষ্ট্রীয় সাম্রান্সের মূলে ছিল কিন্তু এক রাষ্ট্রাতীত মহাবীর্য। এই মহাবীর্ঘাই ভারত-সংস্কৃতির ধর্মবীর্ঘা। "ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে"—অথও ভারত সঁডিবার প্রকৃত রহস্ত এই ধর্মদংস্থাপনের মধ্যেই নিহিত রহিয়াছে। ভারতে-তিহাসের ইহাই যে চিরস্তনী বাণী। সেই সংস্কৃতি-শক্তি. त्मरे धर्मवीया উপেका कतिया, छेरा कालाय ना कतिया, कि अर्थे छ हिम्मुष्टान शर्ठन वा त्रका कतात त्थात्रना कानमिन সফল হইবে—না হইতে পারে ৷ ভারতের রাষ্ট্র-নেতগণ আজ এই কথা স্বীকার করা দূরে থাক, ইহা বুঝিবার टिहाँ हेकु क विदियन किना मत्मर। जारे आमता दिवां हे বা বহু বাষ্ট্ৰে বিভক্ত ভারত হওয়ার আশহায় উৎপীড়িত

ও বিভীষিকাগ্রন্থ ভারতনেতৃগণের কথায় ও আচরণে প্রতিবাদের হার শুনিয়াও একটু মাত্র আশান্তিত হইতে পারি না। তাঁহাদের মধ্যে এবং যে মৃস্লিম রাষ্ট্রনেতা পাকিন্তানের ধুয়া তুলিয়াছেন তাঁহার মধ্যে প্রভেদ রাষ্ট্রমতে যত দ্রপ্রসারীই হউক, অন্তর্ভেদ বিশেষ আছে বলিয়া আমরা দেখিতে পাই না। সকলেই সমানভাবে সেই মৌলিক সত্যে, সেই জাতীয়ভার মহাশক্তির প্রতিভাগীন, যাহা না বৃবিলে, না পাইলে, ভারত-মৃক্তির চাবীকাটি কোনও দিনই মিলিবে না।

আমরা তরুণ ভারতকে তাই 'পাক'-'না-পাক' সমস্থায় বিন্দুমাত্র বিচলিত হইতে বারণ করিব। ইহা একাস্ত অবস্তির সমস্থা। ইহা অসম্ভব ঘটনা। এমন কি ইহা ঘটতেই পারে না, যদি ভারতের জাতীয় প্রতিভার মর্ম-বীর্য্য, ভাহার জাতীয় ইতিহাসের মৃলস্কে আমরা অরাহত রাধিতে পারি। বরং জাতীয় ক্ষষ্টি ও দাধন-রক্ষায় উদাদীন বা বিম্থ হইয়া নবীন ভারত অক্সভাবে যত আকুল ও উন্মাদ চেষ্টাই করিবে, ততই জাতিশক্তি অচল হইয়া আমাদের পরাধীনতার পরমায়ুই দীর্ঘতর করিবে—কারণ সেই পরাধীনতার মূলেই আছে ভারতের দনাতন ধর্মে ও দাধনায় ক্রমবর্জমান জাতীয় উদাদীনতা, জাতির আত্মপ্রতিভারই ঘনায়মান সংবাচ ও অবগুঠন। ভারতকে বাচিতে হইলে, তাহার জাতীয় ঐক্য ও সংগঠন-সংস্থিতি স্বক্ষা করিতে হইলে, এইদিকেই নবীন জাতি যেন শ্বির দৃষ্টি ও তপংশক্তি নিয়োগ করে, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

# গান ও স্বর্বলিপি

আমন্ত্রণলিপি (জ্ঞানদাস বথৈলী)

প্রভাতে যথন আসিলে হে দৃত
সোণালি পোষাক তব
ফুল-স্থ্রভিত তব নিশ্বাস
চিত্ত জাগালে মম!
ছপুরের রোদে উদাস করিয়া
কি ব্যথা পাঠালে দৃরে
সন্ধ্যায় মেলি' রাঙা চেলীখানি
গাহিলে পূরবী স্থুরে!

তারপর এল তিমির রাত্রি
মরণ আঁধার সম—
জ্যোতির আখরে কি লেখনখানি
মেলিলে নয়নে মম!
কেন এত নিতি সজ্জা হে দৃত,
তুমিই ভুলালে মন;
দৃত কহে 'সথা, মহা উৎসব
একা তব নিমন্ত্রণ।
তারি লিপিখানি দিকে দিকে এই
মেলিয়াছি অমুক্ষণ।'

কথা, সুর ও স্বরলিপি-জ্রীনির্মালচন্দ্র বড়াল বি-এল, বাণীকণ্ঠ 91 91 91 পা 91 -মা 11 31 মা যা গমা -91 মা লে আ € ভা তে **4 0** ન q প্র -**ਸ**1 দ'া at -1 -1 MI F FIT 41 91 नि **C91** ষা •ক o 41 সো পা 91 পা পা 91 -90 क्रा জ্ঞা ভা ভা **9**61 নি ব 41 ভি ত স্ র 팣 ফু -1 11 41 -1 ঝা সা সা at top -1 201 গা टम । 0 er t fs Ø

**ર**´ ৬ দৰ্শ ۵ -দৰ্শ मी **a**1 II (mt -† না -11 41 HT at ı 41 রি Ð স্ ক ত্ 옛 রে ব ८म Ħ1 য়া (31 **35** া হৈছ **要**们 1-1 al 1 **41**1 ঋ1 **ঋ**1 मर् म् (-FI I **स**ी al -1 -† को १द ব্য থা 41 লে রে o 0 o দূ 21 -1-91 -1 91 91 I পদা nt 4 HT হ্মা FI লি नी নি E1 0 থা স ন भाग ¥. মে রা ርጛ 11 41 1 41 সা 1 -1 -1 -1 #1 41 সা -1 হি 71 লে 덜 বী র স্থ 7 0 o o 0 **ર**´ o ۵ 9 II at -21 -1 I 110 পা -1 ett মা মা 9! 21 পা তা তি মি ত্রি র 9 র Ø म র ₫t 0 611 41 -41 41 ĭ পা -† -1 -1 মা 91 -1 -1 ম র 9 আঁ ধা ব P ম 0 0 o υ পা 11 -001 100 100 ভা I মা মা -1 য়া যা মা তি (明) র আ থ রে की નિ লে থ ন থা **9**01 **9**61 ভা 11 **9**0 **3**0 I -1 -1 -1 11 #1 সা -1 O বে লে ন 푋 য o 7.7 ম 0 0 0 ₹ **₹** ٥ ٥ 11 91 -স্1 र्भ 71 41 l স্ধ 41 41 FI না না (क নি 7 S **©** তি 99 (₹ স o Ą ভ 56 1 জ্ঞ 1 41 [-1 -1] দা **41**1 দৰ্শ **4**1 41 I **a**1 1 -1 -1 -1 ( mi -1)} মি ₹ তু ଜୁ লা ८ म ম ન 171 -41 गी মা ম্ ग्री मंछ्व । 98 1 98 J -1 -1 Ą ত্ ক Ð হে भ থ। N O ٤١ ۹ ~ F ব্ ঋ1 भं 41 স া 41 91 41 I -1 -1} -1 -1 . ₫ নি Ð কা ত મન • ୍ଟ୍ 0 0 স া **4**11 **4**11 **4**1 91 41 1 ett. ett 41 91 - 41 -1 বি नि ত| P ₹ नि F F খা কে ረক g **e**at ভা ভা I **9**01 # 41 সা -1 11 11 -1 -1 -1 -1 লি মে য়া (E অ Ŋ 7 0 0 9 0 0

# कान कि श्रवं ?

## গ্রীশচীন্দ্রনাথ মিত্র

হালদারদের পেটা ঘড়ীতে তং-তং ক'রে পাঁচটা ৰাজ্ঞল।
তার ঘুম ভেডে গেল। নাটমন্দির থেকে ঘুম-চোথে
সে সোজা চলে গেল টালীর নালার ধারে।

গত দিবদের সমন্ত প্লানি আদি-গলার জলে বিসর্জন দিয়ে নতুন দিনের প্রভাতে নতুন উছ্ন্য নিয়ে নতুন কিছু একটা করবার প্রচেষ্টায় সে এগিয়ে চল্ল। কালীঘাটের নাজারের স্থাপে এসে সে একবার ভার ট্যাকে হাত দিল। চারটা পয়সা। পয়সাগুলি আর একবার ভাল ক'রে গুনেনিয়ে, সেগুলি যথাস্থানে রেথে দিয়ে সে আবার পথ চলতে আরম্ভ করল।

আজকের মত সে নিশ্চিন্ত। কিন্তু কাল কি হবে ?

মাত্র চারটা পয়সা সম্বল করে কলকাতার মত সহরে

একজন বালালী যুবকের পক্ষে আর কতদিন বেঁচে থাক।

সন্তবপর ? অথচ ব্যাপারটা এমনই আক্মিক যে, এক মাস

পূর্বে সে কল্পনাও করতে পারেনি। সে বর্ত্তমানকালের

মাধারণ কলেজ ইুডেন্টদের মত ছিল কল্পনাবিলাসী,

কিন্তু অক্মাৎ এমন উৎকট দারিজ্যের সমূখীন হবার

জন্ম আদে প্রস্তুত ছিল না! মাত্র ক্ষেক দিনের মধ্যে

সংসারে কত বড় পরিবর্ত্তনই না হ'তে পারে! পিভার

মৃত্যু; খুল্লভাভের বিষয়-ব্যাপারে অভ্যধিক দাবী; ফলে

মোকদ্মা এবং আদালত ও উকলবাব্দের নানাবিধ

ক্ষিস্' আদায়ের ভাড়নায় তুর্বলের স্ক্রনাল। কিন্তু

যাক সে সকল পুরাণ কাহিনী; এখন কাল কি হবে?

বেলা আটটার সময়ে কটেজ লাইত্রেরীর ফ্রীরিডিং
কম থেকে সে বিরদ মুখে বেরিয়ে এল। সহরের সমস্ত
দৈনিকগুলি সে তম্ম তম করে খুঁজেছে; চাকরী তো দ্রের
কথা সামাস্ত একটা টিউশানীর প্রয়োজনও এত বড় সহরে
কাকর নেই।

খবরের কাগজের ওপর তার আর কোন আশা-ভরসা নেই। গভীর-মূথে রাস্তা চলতে চলতে সে গ্যাসপোষ্ট আর বাড়ীর দেওয়াল প্রভৃতি স্থানগুলির ওপর চোথ ব্লিয়ে নিচ্ছিল। হাজরা পার্কের মোড়ে এসে সে হঠাৎ থেমে গেল। ওই তো একথণ্ড কাগজ ! — সন্থ আঠা দিয়ে মেরে দিয়ে গিয়েছে। ঈশর বুঝি এড দিনে মৃথ তুলে চাইলেন। সে পড়ল: "তৃটি ছোট ছোট ছোট ছেলে-মেয়ের জন্ত একজন অভিজ্ঞ টিউটর প্রয়োজন।" তাড়াতাড়ি কাগজ-থানি ছিঁড়ে নিয়ে সে ক্রন্তপদে রাস্থা পার হ'ল।

সে জ্রুতপদে ত্রু-ত্রু-বক্ষে নিদিষ্ট ঠিকানায় এসে
উপস্থিত হ'ল। বাইরের ঘরে একটা অল্প বয়স্ক যুবক
বনে থবরের কাগজের পাতা ওন্টাচ্ছিল; তাকেই
সবিনয়ে নমস্কার ক'রে সে জিজ্ঞাসা করল: "আপনাদের
কি একজন প্রাইভেট টিউটর দরকার…?"

যুবকটা বিশ্মিত হ'য়ে কিয়ৎকাল তার দিকে চেয়ে রইল। তারপর ফিক্ ক'রে একটু হেসে নিয়ে বলল: "এরই মধ্যে সন্ধান পেরেছেন? বোধহয় কুড়ি মিনিটও এখনও হয়নি—নোটিশ এঁটে দিয়ে এসেছি হাজরা পার্কের মোড়ে। যাক্গে—ইয়া—মামাবুর একজন প্রাইভেট টিউটর দবকার। আপনি কি…"

"আজ্ঞে হাঁ।—আমার কোয়ালিফিকেশন…" সে পকেট থেকে তার 'ইউনিভারদিটী সার্টিফিকেট্'থানি স্বত্নে বার করে যুবকটীর হাতে দিল। সার্টিফিকেট পড়ে বলল: ও:—আপনি গ্রান্ধ্রেট। কিন্তু আমাদের তো গ্রান্ধ্রেট দরকার নেই।"

## —"কেন" ?

ভার নৈরাশ্রব্যঞ্জক কণ্ঠখনে যুবকটার মনে বোধহয় একটু দয়ার সঞ্চার হ'ল। বলল: "আমরা অল্প মাইনের লোক থুঁজছি। ছোট ছোট, ছেলে-মেয়ে—ছুলে নীচু ক্লাসে পড়ে— হেঁ-হেঁ আপনার স্থবিধা হবে কেন ?"

"অল্ল মাইনে ?—বেশতো—কড পর্যন্ত আপনারা দিতে পারেন জানতে পারলে…"

"তবে একটু বহুন, সামি মামাবাবুকে ডেকে দি।"

যুবকটা বাড়ীর মধ্যে প্রস্থান করল। তার মনের মধ্যে

তথন আশা-নৈরাজের হন্দ চলতে লাগল। আকঠ উৎকঠা

নিয়ে সে স্থির করল যত অল্প বেতনই এরা প্রান্তাব করুক না কেন—ছ'বেল। ছ'মুটো থেতে পেলেই দে সম্ভট।

মামাবাব্ ঘরে চুকলেন। সে ভেবেছিল মামাবাব্টী
নিশ্চয়ই একজন প্রোচ কিংবা বৃদ্ধ ব্যক্তি হবেন; কিন্তু
এখন দেখল তিনি যুবক, বয়স বোধহয় পাঁয়ত্তিশ ছত্তিশ
বৎসরের বেশী হবে না। তিনি ঘরে প্রবেশ করেছিলেন
স্ক্রীপিং গাউন পরে'। বোধহয় তাঁকে সদ্য ঘুম থেকে তুলে
আনা হয়েছে। জকুঞ্চিত করে কঠোর দৃষ্টিতে ভার
আপাদ-মন্তক দেখে নিয়ে মামাবাবু গাউনের পকেট থেকে
প্রকাণ্ড বড় একটী জার্মাণ-সিলভারের সিগারেট কেস্
বা'র করলেন। তা' থেকে একটা সিগারেট ধরিয়ে নিলেন,
পরে একম্থ ধোঁয়া ছেড়ে জিজ্ঞাসা করলেন: "ভারপর—
কি চাও তুমি?"

সে ভীষণভাবে চমকে উঠল। মামাবাবুর কণ্ঠস্বরটী যেমন মোটা ও কর্কশ, তাঁর ব্যবহারটীও তেমনি অঙুত এবং অভন্ত। নিজের মলিন কাপড়-জামার প্রতি একবার কন্মণভাবে দৃষ্টিপাত করে দে তাঁর "তুমি" বলবার তাৎপর্যাও তৎক্ষণাৎ উপলব্ধি করল। ঢোঁক গিলে দে উত্তর দিল: "ছেলে পড়াবার জন্তো…আপনি…"

"ওহো, তুমি একজন candidate? I see—ত।' দেখ, আগে যে লোকটা এদের পড়াত, সে আমার কাছ থেকে মাসে দশ টাকা ক'রে আদায় করত। দশ টাকা আমি দেব না। তুমি কত কমে পার ?"

সে ব্যাকুল হ'য়ে বলল: "দেখুন আমি — আমি একজন গ্রাকুয়েট্ — আপনি দয়া করে যদি — " সে আর বলতে পারল না। কি যেন একটা তার গলার কাছে ঠেলে ঠেলে উঠে তার কণ্ডীস্বরকে বাধা দিছিল।

অবজ্ঞার হারে একমুখ ধোঁয়া ছেড়ে মামাবাবু বললেন:
"শোন—মাসে আট টাকা ক'রে ভূমি পাবে। রোজ
সকালে ঘণ্টাথানেক পড়াবে—আর বিকেলে ঘণ্টাথানেক
গান শেখাবে—ব্যালে ?"

সে তৎক্ষণাৎ উত্তর দিতে পারল না। আমতা-আমতা ক'রে বছ কটে বলল: "গান ?—শেণাতে হবে ?— আমি তো…"

বিরক্তির চরম সীমায় উপস্থিত হ'লে সাজ মুখ বিক্রত

করে মামাবাবু বললেন: "জান না—এই তো ? তা' গান জান না তো এখানে এসেছ কেন ? দিলে আমার সকাল বেলার ঘুমটা মাটা করে'…" এই ব'লে আর কোন দিকে না চেয়ে ক্রন্ডপদে ভিনি বাড়ীর মধ্যে প্রস্থান করলেন।

লক্ষায় কি কিসে ঠিক জানা পেল না, তার মুধ চোথ লাল হ'য়ে উঠেছিল। সে তাড়াভাড়ি রান্তায় বেরিয়ে এল। মামাবাব্র ভাগেটী তারই জক্স বোধহয় রান্তায় অপেকা করছিল; তাকে দেখে এগিয়ে এসে বলল: "দেখুন কিছু মনে করবেন না। মামাবাব্র ব্যবহারের জন্যে আমি অত্যন্ত লক্ষিত। বিলেত থেকে ফেরবার পর থেকেই উনি যেন কেমন হয়ে গিয়েছেন। কিছু মনে করবেন না; তাঁর জন্যে আমি আপনার কাছে ক্ষমা চাইছি।"

যুবকটা তার মনে শ্রদ্ধার উদ্রেক করবার চেষ্টা করছিল কিনা, জানা গেল না বটে, কিন্তু সে সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করল: "উনি বিলেত-ফেরৎ ?"

"হাঁ। ব্যারিষ্টার—গত বছর ফিরেছেন।"

সে যেন নিশ্চন্ত হ'য়ে একটা দীর্ঘ নি:শাস ত্যাগ করে বলল: ও: তাই।" মামাবাব্দীকে সে প্রথমে একজন সিনেমা একটর বলে ধরে নিয়েছিল; এখন, তাঁকে সদ্য বিলেত-ফেরৎ জেনে সে বিস্মিত হ'লেও নিশ্চিন্ত হ'ল। এই তো খাভাবিক! সে হেসে ভায়েটীকে বলল: "না— খামি কিছু মনে করেনি। খাপনি কুন্তিত হবেন না; কিছু একটা কাজ করবেন—এবার বিজ্ঞাপন দেবার সময়ে গানের কথাটাও লিখে দেবেন। ভাতে উভয় পক্ষেরই স্থবিধা হবে।"

সে যুবকটাকে একটা নমস্বার ক'রে দক্ষিণ দিকে চলতে 
ফ্রুক করল। কি করবে সে ? ছুল্চিস্তায় হিতাহিত জ্ঞানশুক্ত হয়ে পথ চলছিল সে—হঠাৎ বাধা পেল। পেছন
থেকে কে যেন তার কাঁধের ওপর একটা চড় মারল। সে
ফিরে দেধল—এ সেই রজত রায়; তার ক্লাস-ক্রেণ্ড।
টিলা পায়জামা-পরা পা তু'টা এললো-ইণ্ডিয়ানদের মত
ফাঁক করে দাঁড়িয়ে, তার নাকের গোড়ায় দেড় পয়সা
ম্লোর সিগারেটের ধোঁয়া ছেড়ে যুত্ হেসে সে জিজ্ঞাসা
করল: "কিরে হঠাৎ সোন্ডালিট হয়ে পড়লি নাকি ?"

সে বিস্মিত হ'য়ে জিজ্ঞাসা করল: "অর্থাৎ"

"অর্থাৎ—যে রকম পোষাক পরে রান্তায় বেরিয়েছ বাবা, তাতে তো তাই মনে হয়। যাক্—তোর সলে দেখা হ'ল ভালই হ'ল—চল্।"

"কোথায় ?"

Y. M. C. Aতে—বিলিয়ার্ড খেলব।" "হৃ:খিত—আমার একটু কান্ত আছে।"

"ও:—Sorry—যাক্ গণ্ডা ছয়েক পয়দা ধার দে দেখি;—আমার পাস্টা আবার বাড়ীতে ভূলে ফেলে এলাম—"

কথাটা রজত বেশ সহজ ভাবেই বলল। সে কিন্ত হেসে ফেলল। বলল: "পয়সাকি হবে ?"

"ত্-ভিন গেম বিলিয়ার্ড থেলব। মিদ্ দাস আজ আসছেন শুনলাম। বড় দেরী হ'য়ে পেল।" এই বলে সে বাললা দেশের কোন এক বিখ্যাত চিত্তাভিনেভার অন্ত্করণে হাসল। সেও হাসল। বলল: "প্রসাটা কাল দিলে হয় না?"

এগিয়ে চলল সে। মনে পড়ে তার মাত্র ছুমান প্রেকার কথা, যথন সে নিছক বন্ধুছের আড়ম্বর বন্ধায় রাখতে গিয়ে একসন্দে দশ পনের টাকাও থরচ করতে কিছুমাত্র ইতন্ততঃ করেনি। আর এখন? সেই শ্বতি এখন তার দিবারাত্রির লজ্জা। তাই তো সে সেই সব তথাকথিত বন্ধুছের জের টেনে—তাদের কাছে নিজের ছর্দশার কাহিনী বর্ণনা করতে এত কুন্তিত হয়। নিজের ছর্দশার বিনিময়ে তাদের হাসির থোরাক জোগাবার মত হৃদযের প্রাচুর্য্য তার নেই। কিছু কি করবে সে?

হঠাৎ তার মনে পড়ে বিমলেন্দু দেনের কথা। তার অসংখ্য বন্ধুদের মধ্যে শুধু সে-ই ছিল তার একমাত্র অন্তর্গ। একদিন এই দাবীতেই বিমৃ তার কাছে কর্জ চাইতে কুঠা বোধ করেনি এবং সেও সে দাবী পূর্ণ করিছে কিছুমাত্র ইতন্ততঃ করেনি। সেদিন সেটা ঠিক টাকাধার দেওয়া ছিল না—সেটা ছিল বন্ধুছের নিদর্শন। একটা সঙ্গোচ—একটা লক্ষার আবেশ তব্ তার গতিশক্তিকে বাধা দেবার চেটা করে। এ ভিকানয়—এ তার দাবী।

তবুকেন ভার এ সংহাচ—এ লক্ষা ? এ মনোরুত্তি সে পেল কোথা থেকে ?

বিমলেন্দু সেন বর্তমান যুগের একজন নাম-করা তরুণ থাকে বালিগঞ্জে—লেখে বন্ধি-সাহিত্য। সাহিত্যিক। দেদিন সকালে যখন সে ভার অগণিত বন্ধু-বা**দ্ধবদের ম**ধ্যে বাছা-বাছা কয়েক জনকে নিয়ে সাহিত্য-স্ষ্টের প্রেরণায় তার বৈঠকখানা গুলজার করে' তুলছিল, সেই সময়ে আপাদ-মন্তক দারিদ্রোর বিজয়-পতাকা উড়িয়ে ধীর পদে रम रमहे रमीथिन मस्त्रानरम् मर्सा श्रीतम करत चामन গ্রহণ করল। বিমলেন্দুর অত্যধিক সাহিত্য-চর্চার ফলে দৃষ্টি-শক্তির প্রথরতা বোধহয় পূর্বের মত আর ছিল না, তাই অকস্মাৎ ধুমকেতুর মত তাকে একেবারে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করতে দেখে প্রথমে দে জ্রকুঞ্চিত করেছিল। পরে কিন্তু চিনতে পারল। শুক্ষকণ্ঠে ভদ্রতার হাসি হেসে জিজ্ঞাসা করল: "আবে তুমি ?—এডদিন পরে ?" এই वरन जन्मदात उरम्पा उठ कर्छ दांक निन: "अदा आत এক কাপ চা দিয়ে যা।". সে একটু হেসে বাধা দিয়ে वननः ''थाक्--थाक् श्रामात्र कत्म वाष्ठ र'ए रू व ना। থালি পেটে আমি চা খাই না।"

"e:—ভরে তবে থাক। তারপর কি মনে ক'রে বল।" "তোমার সঙ্গে ভাই কিছু কথা **স্থা**ছে। একটু privately বলতে চাই।"

"কিছু দরকার নেই। এরা সকলেই আমার একাস্ত অস্তরক বন্ধু—তৃমি ক্ষছম্দে বল।"

"তা' হোক—তুমি একটু বাইরে এ**ন।**"

তৃইজনে বাইরে এল। বেলা সাড়ে এগারটা ভাবধি তার 'থালি পেট' কেন, এ সহজে কোন প্রকার জিল্লাসা-বাদ না করে ব্যন্ত হ'য়ে বিমলেন্দু বলল: "কি বলবে বল— আমার ভাই একটু তাড়াতাড়ি আছে।"

সে এক্টু ইতন্তত: ক'রে বলল: "হাঁ। বলছি। দেখ— মাস তৃ'য়েক পূর্বে বিশেষ কোন দরকারে তৃমি আমার কাছ থেকে কিছু টাকা নিয়েছিলে, সেটা কি এখন দেবার হ্বিধে হবে ? আমি একটু জড়িয়ে পড়েছি।"

বিমলেন্দু গভীর ভাব ধারণ করল। ভাকুঞ্চিত ক'রে চিন্তিত হারে বলল: "টাকা ? মাস ছ'ষেক পূর্বেভোমার কাছ থেকে নিয়েছিলাম বলছ ? কিন্তু আমার তো কই… আচ্ছা Next month এ তুমি একবার এস। আমি আমার ভাইরীটা দেখে রাথবধ'ন।"

বিমলেম্বর কথার যথেষ্ট পরিমাণ বিরক্তির ঝাঁঝ্ পাওয়া গেল। সে বিম্মিত হ'ল। সে এতটা আশা করেনি। বলল: "Next month এ আমার তো আসবার স্থবিধা হবে না ভাই।"

বিমলেন্দু দৃঢ় খারে বলল: "Then can't help"—
সে ইবং বাাকুল হ'য়ে বলল: "আমার যে বডড
দরকার পড়েছে। তুমি যা পার আমাকে এই সময়ে দিয়ে
help কর।"

"Sorry এই মাত্র সিগারেটের বিকের দরুণ তিরিশ টাকা দিয়ে দিলাম। আমার কাছে আর কিছু নেই— আছো, Good by "

বিমলেন্দু চলে গেল। সে শুস্তিত হ'য়ে কিছুক্ষণ সেইখানে দাঁড়িয়ে রইল। কে যেন তার মুখে এক পোঁচ কালী মাখিয়ে দিয়ে গেল। এই সেই বিমলেন্দু! এখন মানে তিরিশ টাকার সিগারেট খায়!

নে আবার রান্তা পার হ'ল।

সে ভাৰছিল—চাকুরীর সন্ধানে আজ কোথায় কোথায় যাবে।

কিন্তু আফিস্ পাড়ায় সে গুটী কতক ছোট ছোট বাকালী আফিস্ ছাড়া অস্তু কোথাও ঢোকবার অনুমতি পেল না।

উপস্থিত চাকরীর আশা ত্যাগ করে সে এগিয়ে চলল
ম্যান্দো লেনের দিকে। সেথানে একটা ইনস্থারেল
ক্যোন্দোত তাদের দেশের রমেনদা চাকরী করেন।
হয়তো তিনি একটা কিছু সন্ধান দিতে পারেন। যে
লোক আজ প্রতালিস বংসর যারং এ পাড়ার বিভিন্ন
ক্যোনীতে কেরাণীর কাজ ক'রে আসছেন, তাঁর আর
কিছু না থাক একটা অভিজ্ঞতা আছে তো!

সাক্ষাতে রমেনদাও ভাকে নিরাশ করলেন না, বললেন: "ভা' ভুই ভাবছিস্ কেন? ইনস্যারেন্দের দালানী কর না—ছু' দিনে লাল হ'ছে যাবি।"

विवासित हानि (इस्म स्न खवाव सिन: "आत मोना

—রোদে খুরে খুরে ক্রমেই যে কালচে মেরে যাচ্ছি। ব্যাগ-বগলে ইনস্থারেন্সের দালাল দেখলে আজকান ভদ্রলোকেরা যে ভয় পায়। ও কাজ তো আমি পুর্বের অনেকবার করবার চেষ্টা করেছি দাদা!"

রমেনদা আশা দিয়ে হেনে বললেন: "তা তুই যত সব বাজে কোম্পানীর হয়ে ঘ্রে মরবি আর লোকে তাড়া করবে না? আমাদের কোম্পানীর হ'য়ে কাজ কর্, দেখিস—ছ' দিনে লাল হ'য়ে যাবি।"

"কোন পার্টি সন্ধানে আছে নাকি ?"

वित्रक श्रामाना वनत्ननः "आत्र छारे यनि थाकरत, তবে তোকে বলতে যাব কেন ? আমি নিজেই তো ..... শোন্--আমাদের হ'মে কাজ কর; কমিশন তো কম নয় ! প্রথম বছরের প্রিমিয়ামের ওপর তোকে আমি শতকরা ষাট সম্ভর পার্দেণ্ট পর্যাম্ভ পাইয়ে দেব। আর রিণিওয়ালের ওপরও মনে কর দশ পার্নেন্ট পর্যান্ত পেতে পারিস্। একি সহজ কথা? লেগে পড়, লেগে পড়, তু'দিনে লাল হ'য়ে যাবি। আমি তোকে গ্যারাটি দিয়ে বলছি—আমাদের কোম্পানীর মত এ রকম দেনেওয়ালা কোম্পানী তুই আর কোখাও পাবিনা। ति—ति कम है। किन जान करत (म—क्रेमित नान इ'रप्त यावि।" এই বলে দাদা ভাকে আরও বেশী থুশী করে দেবার জ্ঞে জামার পকেট থেকে একটা জার্মাণ সিলভারের ডিবা বার ক'রে তা থেকে একটী পান বের করে তাকে আপ্যায়িত ক'রলেন। সঙ্গে সঙ্গে ফর্ম গুলোও ভার দিকে এগিয়ে দিলেন। পান থেয়ে দে বলল: "আচ্ছা—তা'হলে আসি দাদা।"

"कँता..." मानात कथा (न्यू. श्रेम ना, तम चत्र थ्या भर्य त्यक्त्रम ।

ঘুরে ঘুরে সন্ধ্যে হ'য়ে এল। তার গন্ধব্যস্থল আর কড দুর ? কোন পার্কে রাজি বাস করা আইনডঃ আমার্জনীয়; কোন ভন্ত গৃহস্থের বাড়ীর রোয়াকে আশ্রয় নেওয়ারও বিপদ আছে। তবে কি করবে সে? কাল সেকালীঘাটের নাট-মন্দিরে রাজি বাস করবার স্থােগ করেছিল; কিছু আজু আবার সেইখানে ফিরে যায় কোন্ ম্বে ? তাছাড়া হেত্য়া তলার মোড় থেকে কালীঘাটের মন্দিরের দ্রন্থ নিতাস্ত আল নয়! পথ হাঁটার পরিশ্রমে যদি আবার তার ক্ধার উল্লেক হয় ? তথন কি হবে ? তার কাছে তো আর একটাও পয়সা নেই—সে যে বড় কটা তথন কি করবে সে ?

গদায় ডুবে আত্মহত্যার চেষ্টা তার কাছে ছেলে-মামুষী ! প্রবিঞ্চনার দ্বারা অর্থোপার্জ্জন করার প্রধান বাধা তার শিক্ষা ! হাত পেতে ভিক্ষা করার কথা ভাবতে এখনও সে সৃষ্টতি হ'য়ে পড়ে ! তবে কি করবে সে ?

সহরের সব কয়টী রেলওয়ে টেশনে বার কয়েক রাজিবাস করে সে সেথানে পরিচিত হ'য়ে পড়েছে। টেশানটা কোম্পানীর য়াজীদের জয়্ম—আশ্রয়-হীন দরিজের জয়্ম নয়। এ সত্ত্বেও অবৈধভাবে ভার মত যারা সেথানে রাজিবাস করবার চেষ্টা করে, ভাদের ধরা পড়ার সম্ভাবনা থাকে। কোম্পানী মাসিক মাহিনা দিয়ে যে সব জয়াদার পুলিস মোভায়ন রেধেছে, ভারা নিমকের অসমান করে না।

তার ছ:থ—ঈশ্বর কেন তাকে ভদ্রলোকের মত চেহারার সোষ্ঠব দিলেন! যদি তার চেহারাটা ভদ্র সস্তানের মত না হয়ে কুলী-মজুরদের মতও হ'ত, তা'হলে হয়তো এই সব কঠোর আইনের ব্যতিক্রম হ'তে পারত।

এইরপ অবাস্তর চিস্তা করতে করতে কথন যে সে
একটা গলির মধ্যে এসে পড়েছিল, তা সে জানতে পারেনি।
তার চমক ভালল স্থমিষ্ট সানাইয়ের আওয়াজে। গলির
মৃথেই একটা বড় বাড়ীতে বোধহয় বিবাহ। ছাদের
ওপর হোগলা বাঁধা; অনেক লোকের যাতায়াতে স্থানটা
গম্-গম্ করছে। ময়মুদ্ধের মত সে বাড়ীর ফটকের
কাছে এসে দাঁড়াল। সানাইওয়ালার 'পরজ-বসন্ত'
আলাপের উন্নাদনায় সে স্থান-কাল-পাত্র বিস্তৃত হ'য়ে
গিয়েছিল। সে মৃথ্য হয়ে বাঁশীর স্থর শুনতে লাগল।
ক্লান্ত শরীরে শুলারের আবেশ এত ভাল লাগে কেন!

# —এই—এই—এই

সশব্দে বিরাট একটা মোটর বেক কবল। আর একটু হ'লেই প্রচন্ত একটি ধাকা থেত সে। এমন ভাবে

পথ জুড়ে দাঁড়িয়ে আছে—এই উৎসৰ আর তার স্বমুখে সাজানো পথটি জুড়ে। সে অপ্রয়োজনীয়-কে একটা বাধা। ডাইভার মোটর থেকে কথে এল। হ্মুথে দাঁড়িয়ে যে প্রিয়দর্শন যুবকটা অভ্যাগতদের অভ্যর্থনা ক'রছিল—সে তেড়ে এসে একটা চড়ই বসিয়ে দিলে। আর মোটরে আরোহিণী তরুণীটী দেই যে আতক্ষে একটি অস্ট শব্দ ক'রে এক কোণ ঘেঁষে বদেচে-এখনও যেন তার ঘোর কাটেনি। ভয়ে ভয়ে এখনও সে তাকিয়ে আছে হতভাগ্য যুবকটির দিকে। তারপর আন্তে আন্তে যেন ভার ঘোর কেটে গেল। আবার একটি অম্টুট শব্দ ক'রল সে। "মণ্ট্রদা"—এই বলে ক্ষিপ্রহন্তে সে গাড়ীর দরজা খুলতে লাগল। এদিকে অপরাধীর মুখেও একটা অভুত হাসির রেণ্দেখা গেল। সেও ভাকল: "মিহু..." তার আত্ময়াভন্তা, আর প্রতিষ্ঠা এতটুকু অবশিষ্ট নেই। বিরাট্ একটা কি যেন তাকে পরাজিত ক'রেছে, সম্পূর্ণ বিধ্বত্ত ক'রে দিয়েছে। মিছু ভাকল মোটরের দরজা थुल-वाव (मछ नी तरव भागरत छे'र्छ व'नन।

অর্দ্ধনিজিত সহরের বুকের উপর দিয়ে মিছর আষ্টারবুইক নি:শব্দে উড়ে চলছিল। ভেতরে মন্টুদার একথানি
হাত নিজের কোলের ওপর নিয়ে উচ্ছুদিত মিছু অনেক
কথা বলে যাচ্ছিল। মিছু আজ বড় প্রগাল্ভা হ'য়ে
উঠেছে।

"—আর মনে পড়ে দেই চিলে কোঠায় বদে ভোমাতে আমাতে চা থেতে থেতে লুডো থেলা?—মেশো মশায় চা ছাড়াবার জল্মে ভোমায় কি গালাগালটাই না নিতেন! উ:—সভ্যি তুমি কিন্তু বড্ড তুষ্টু ছিলে! আর দেই……" বাকীটা মিছ বলতে পারে না। ভার চোধ-মুধ লজ্জায় লাল হ'য়ে ওঠে। মিছর হাভের ওপর একট্ চাপ নিয়ে মন্টু বলল: "আর তুমি বুঝি বড় লক্ষ্মী ছিলে না? মা ভো ভোমাকে……" ভার উক্লর ওপর একটা প্রচণ্ড চপটাঘাত করে মিছ জোরে বলে উঠন:

"আ—হা—হা ভাই ব্ঝি ? মাসীমার তো ভোমাকেই নজরে নজরে রাথতে দিন কেটে যেত! কিছ তুমি কি বেহায়া ছিলে ? মা গো—কী অসভা ছেলে বাবা!……" বাকীটা বলা হ'ল না। চকু মুদিত করে মিছু বোধহয়

জনেক দিন পূর্ব্বেকার একটা ভূলে যাওয়া মধুর শ্বৃতি চথের এগর ভেদে উঠতে দেণছিল। তারপর হঠাৎ একটা দীর্ঘ নিঃশাস ফেলে জফুট স্বরে দে বলে উঠল:

"ভারপর ভোমরা দেশে চলে গেলে। আমাদের সব অধ্য ভেলে গেল।"

সে মিহুকে একটু নাড়া দিয়ে বলল: "মিহু, এইবার বাড়ী যাও।"

সেইভাবেই চকু মৃদিত করে মণ্ট্রদার একটা হাত চেপে ধরে মিহু বললে: "না:।"

"সজ্যি মিহু, আমার কথা শোন—আজকে আমায় ছেড়ে দাও; কাল সকাল বেলায় তো তোমার কাছে গিয়ে হাজির হ'ব। তা'ছাড়া তোমার মামাতো ভাইয়ের বৌভাত আজ! হয়তো তোমার জল্মে ওঁরা ব্যস্ত হয়ে প্রেছেন।"

মিক্স দেইভাবেই বলল: "না।" "লক্ষীটা মিক্স, লোকে কি বলবে?" "বলুক—ভোমায় আর আমি ছেড়ে দেব না।" "ছি: মিক্স, ডা' হয় না…"

এইবার মিছ চোথ খুলল। বিষাদের হাসি হেসে বলল: ''ভাহয়না—না? ভোমার অনেক বাধা…''

আবার মিছ চক্ষ্ ব্রুল। যেন সে আর পারে না—যেন সে আজ বড় ক্লান্ত। সে আবার মন্টুকে ঈষং নাড়া দিল। এইবার ভার পানে বিক্লারিত দৃষ্টিতে চেয়ে হঠাৎ সে বলে উঠল: "কিন্তু জীবনের কি বৈচিত্রা দেশ—সেই তুমি, সেই আমি! অথচ আজ একজন লক্ষপতি ব্যবসায়ীর মেয়ে আর একজন—কিন্তু ভোমার কি আজ বাড়ী না গেলেই নয়?"

ইতন্তত: করে মন্ট্রলল: "কিন্ধ কাল সকালেই তো

ভোমার কাছে যাচিছ মিছ" · · · ত ক্রাচ্ছরের মত মিছ যেন আপনার মনেই বললে: "যদি আবার হারিয়ে যাও · · · "

"লক্ষীটী মিছ "

সন্ধাগ ২'য়ে উঠে বসে মিহু ডাইভারের উদ্দেখে বললে: "শীতল সিং, গাড়ী টেশনকো পাস্লে চল্না।"

মণ্টুকে টেশনে নামিয়ে দিয়ে মিহুর গাড়ী পুনঃ আবদ্খ হয়ে গেল। রাজি তথন প্রায়বারটা।

ষ্টেশনে চুকে তৃতীয় শ্রেণীর বিশ্রাম্বরের এক বাণিদ-চটা বেঞ্চের ওপর দে সংশয়াকুল চিত্তে শুয়ে পড়ল। তার আজ বড় আনন্দ। তন্ত্রা এদে তাকে ক্ষণিক শান্তি দান করল।

তন্দ্রাছয় অবস্থায় সে কতক্ষণ শুয়েছিল জানে না; হঠাৎ কার উগ্র কণ্ঠস্বরে ভার জ্ঞান ফিরে এল। চোথ চেয়ে সে দেখল, একটি বান্ধালী সাহেব আর তিনজন খাকী-পোষাক-পরা বেল-পূলিদ ভারই পাশে দাঁড়িয়ে। সাহেব ভাকে জিজ্ঞাসা করলেন: "তুমি কি মংলবে প্রভাৱ এখানে এসে শুয়ে থাক?" ভদ্রার ঘোর ভার বোধহয় ভখনও সম্পূর্ণরূপে কাটেনি, সে কোন উত্তর দিতে পারল না। সাহেব ভখন অভাস্ত ক্রেক্ত হ'য়ে মাটাভে সজোরে পদাঘাত করে বললেন: "young man, ভোমাকে পূর্বে ভিনবার warning দেওয়া হয়েছে; ভা সত্ত্বেও তুমি যখন আবার আমাদের বিরক্ত করতে সাহসী হয়েছ, ভখন রেলওয়ে আইনাফ্র্যায়ী আমরা ভোমার intention জানতে চেষ্টা করব। Now you are under Company's custody. স্ক্রেরিং, বার্কোলে চলো।"

সংক্ষা সংক্ষা মণ্টুর ভাবনা হি'ল: "আমার আজকের ভার ভো এঁরা নিলেন—কিন্তু কাল কি হবে ? আর মিফু!"

# नौना

ঞ্জীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্ত্তী

আমার লীলার মাঝে তোমার লীলার শোভা, তাইতো হ'ল এতই মধুর, চিত্ত লোভা। তাইতে। রসের ছুট্লো ধারা ভাবের সাথে, এই পৃথিবীর বক্ষ ছাপি' দিবস রাতে।

# ভারতের কয়লাসম্পদ্ অধ্যাপক শ্রীনির্মলনাথ চট্টোপাধ্যায়

বর্ত্তমান যুগে বিভিন্ন শিল্পপ্রতিষ্ঠানে পাণুরে কয়লা যে একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে. তাহা সকলেই অবগত আছেন। 'কয়লা' শব্দের নামকরণ সম্বন্ধে ও ভারতে প্রাচীন কালে পাথুরে কয়লার প্রচলন ছিল কিনা, দে সম্বন্ধে তু' এক কথা বলিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়ের অবভারণা করিব। পূর্বে কয়লা বলিলে সাধারণত: কাঠ কয়লাই বুঝাইত; কিন্তু বর্ত্তমান-কালে ভূগর্ভ হইতে প্রাপ্ত কয়লাকেই বাংলাভাষায় "পাথুরে কয়ল।"বলাহয়। অবজাতা দেশেও এই পদার্থেরই ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ হইয়াছে, যথা, ইংরাজী ভাষায় বর্তমানে "Coal" ও পুর্বের বানান "Cole"; ওয়েল্স্বাদীদের ভাষায় "glo"; कर्न अयान अधिवाभी एमत कथाय 'Kolhan"; আয়ারল্যাণ্ডের প্রচলিত ভাষায় "Gual"; জার্মান ভাষায় "Kohle"; ওলন্দাজ ভাষায় "Kool"; স্বইডেনে প্রচলিত ভাষায় "Kol" ইত্যাদি। এই সকল বিভিন্ন দেশের কয়লার নামকরণ হইতে পণ্ডিতগণ মনে করেন যে, এই শব্দের উৎপত্তি বোধহয় সংষ্কৃত শব্দ "কাল" হইতেই সম্ভব इंदेशाइ ।

আমাদের দেশে যে বছ প্রাচীন কাল হইতে কাঠকয়লার নানা প্রকার ব্যবহার হইয়া আসিতেছে ও
প্রাকালে যে ধাতৃনিদ্বাষণ কার্য্য এই কাঠ-কয়লার
সাহায্যেই হইত, সে বিষয়ে অনেক প্রমাণের সন্ধান পাওয়া
গিয়াছে। বছ প্রাকালের কর্মকার ও ধাতৃশিল্পিগণ
'পাথ্রে কয়লার' ব্যবহার করিত কিনা বা 'পাথ্রে কয়লা'
ভূগর্ভ হইতে খনন ও উদ্ধার করিয়া ধাতৃনিদ্বাষণ কার্য্যে
ব্যবহার করিত কিনা, সে বিষয়ে যথাযোগ্য প্রমাণ এখনও
আমাদের হন্তগত হয় নাই। সংস্কৃতক্ত পণ্ডিতগণ যদি
প্রাচীন প্রথিপত্র হইতে এ বিষয়ের কোনও উল্লেখ বা
ইলিত পান, তবে আমাদের দেশের কয়লা-ব্যবহারের
প্রাচীন ইতিহাদের প্রথম অধ্যায়টী সম্পূর্ণ করা হইবে।

বৈদেশিক গ্রন্থ হইতে আমরা জানিতে পারি যে, গ্রীক্ দার্শনিক থিওফ্রাষ্টাস খুষ্ট জন্মের ৩১৫ বৎসর পুর্বের পাথুরে কয়লার' অন্তিত্ব ও ইহার দাহ্য গুণ সম্বন্ধে কিছু বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন; এবং চীন দেশের অধিবাদিগণ খুষ্ট জন্মের বহু পূর্বে হইতেই যে কয়লার ব্যবহার জানিতেন, তাহা আজ অনেকেই স্বীকার করেন। ভবে বাংলা ও বিহার প্রদেশের কতকগুলি গ্রামের, যথা, বরাকর, কালিপাহাড়ী, অন্বার পাথ্রা ইত্যাদি নাম করণ হইতে অনেক বৈজ্ঞানিক মনে করেন যে. ঐ সকল স্থানে পুর্বেষ কয়লা-খননকার্যা হইত। তবে এ বিষয়ে আমরা ইহার অধিক কোনও সঠিক প্রমাণ বা ঐ সকল স্থান হইতে প্রাচীন থনির ধ্বংসাবশেষ বা কোনও চিহ্ন আবিষ্ণার করিতে পারি নাই। তবে বিগত ১৭৭৪ খুষ্টাব্দে ওয়ারেন হেষ্টিংস্এর সময় হইতে 'পাথুরে কয়লা'-খননকার্য্যের স্চনা যে বর্দ্ধমান জিলার সীতারামপুরের নিকট আরম্ভ হয়, তাহার সঠিক প্রমাণ সরকারের দপ্তরে লিপিবদ্ধ ও স্বক্ষিত আছে।

ভারতের কয়লাসম্পদের পরিমাণ ও পরমায়ু: কড, সে বিষয়ে বর্ত্তমান প্রবন্ধে কিছু আলোচনা করিডেছি। ভাহার পূর্ব্বে পৃথিবীর কয়লাসম্পদের বিষয় ছু' এক কথা বলা এ প্রসদে অবাস্তর হইবে না।

ভ্তম্ববিদ্গণ বছ দিনের পরিশ্রমের ফলে জানিতে পারিয়াছেন যে, পৃথিবীর নানা দেশের ভ্গতে প্রায় ছয় হাজার ফুট মধ্যে বিভিন্ন শুরে সর্বসমেত ৭৩৯৭৫৫৩ কোটা টন কয়লা মজ্ত আছে। তল্লধ্যে উৎকৃষ্ট শ্রেণীর "এনথানাইট" কয়লা শতকরা ৬ ৭৫ ভাগ, "বিটুমিনাস" শ্রেণীভুক্ত কয়লা ৫২ ৭৫ ভাগ ও "লিগনাইট", "পিট্" প্রভৃতি নিকৃষ্ট কয়লা ৪০ ভাগ বর্তমান। নিয়ে প্রশৃত্ত ১নং তালিকায় পৃথিবীর বিভিন্ন মহাদেশের ক্য়লাসম্পদের পরিমাণ বিবৃত্ত হইল।

১নং তালিকা ( আন্তর্জাতিক ভূতবদম্মিলনের রিপোর্ট হইতে গুহীত )

महाराम	এন্থাসাইট কয়লা	বিটুমিনাস্ করলা	লিগনাইট পীট্ শ্রেণী ভুক্ত করনা	মোট কোটী টন	%
<b>ও</b> সেনিয়া	46.9	7008h.7	৩৬২৭	79.87	₹.8
<b>ন্দা</b> ফ্রিকা	३७७७.ड	8675.0	> 6.8	6 de 0 9	• 'b
যুৱোপ	€808.0	<b>\$</b> 2026.5	৩৬৬৮ ২	96832	٥٠ ه
এশিয়া	8 • 9 % % • 9	960020	222A6.2	>२१৯৫৮.७	29.0
আমেরিকা	२२৫৪'२	२२१५०४	5×7790.0	67 - 665 - A	৬৯
মোট কোটা টন	89448.6	<b>♥</b> &•₹88	২৯৯৭৭৬'৩	902966.0	

বিভিন্ন দেশের ভৃতত্ববিভাগের প্রকাশিত গ্রন্থাবলী হইতে জানা যায় যে, সমগ্র পৃথিবীর কয়লাসম্পদের অক্লাধিক অর্ক্ষেকাংশ আমেরিকার যুক্ত রাষ্ট্রের (U. S. A.) ভূগর্ভে নিহিত আছে এবং সমগ্র বৃটিশ সাম্রাজ্যের কয়লা-সম্ভার পৃথিবীর সমস্ভ কয়লার এক চতুর্থাংশ হইবে। বিভিন্ন দেশে মোট কয়লাসম্পদের শতকরা কত ভাগ মক্তত আছে, তাহা ২ নং তালিকায় দেওয়া হইল।

#### ২নং তালিকা

আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র	62.4%	<b>নাইবেরিয়া</b>	<b>২</b> ·৩%
<b>काना</b> डा	36.4%	ष्य(ड्रेनिया	२' <b>२</b> %
চীৰ	>0.€%	রুশিয়া	•.4%
ভাৰাণী	e·9%	অ্যাফ্রিকা	۰.۲%
গ্ৰেট ব্ৰিটেন	२.७%	ভারতবর্ষ	• '৮8%

ভারতের ভূতত্ব পর্যালোচনা করিলে জানা যায় যে, অতীতে প্রধানতঃ তৃইবার অর্থাৎ গণ্ডোয়ানা যুগে (২০ কোটী বৎসর পূর্বে) ও টারশায়ারী যুগে (৬ কোটী বৎসর পূর্বে) এ দেশে তৎকালীন উদ্ভিদরাজির ধ্বংসাবশেষ হইতে বছ পরিমাণ 'পাথুরে কয়লার' স্প্রি ইইয়াছে। এই তৃই যুগ ব্যতীত অপরাপর যুগেও যে একেবারেই কয়লার উৎপত্তি হয় নাই, ভাহা নহে; তবে ভাহাদের পরিমাণ অতি অয় বলিয়াই ভাহাদের উল্লেখ ও বিশদ আলোচনা এ প্রবন্ধে করা হয় নাই।

# ১। গভেষানা কয়লাসম্পদ্

ভারতের ভূগতে এক হাজার ফুট মধ্যে এক ফুট বা ততোধিক যে সমক কয়লার গুর বিদ্যমান আছে, ভাহাদের

হিসাব করিলে স্র্বস্মেত কয়লার পরিমাণ হইবে ৬০০০ ভবে বর্ত্তমান থনিবিদ্যার সাহায়ে চার ফুটের নিম্নে কোন কয়লাশুর হইতে কয়লা উদ্ধার করা সম্ভবপর হয় না এবং যে কয়লায় শতকরা ২৫ ভাগ বা তদুর্দ্ধ ভন্ম বর্ত্তমান, সে কয়লাও বিশেষ কোন কার্য্যোপযোগী इम्र ना। এই पूरे कात्रल (एथा याहेरफरह रम, यिषि ভারতের ভূগর্ভে বিভিন্ন স্তরের মধ্যে সর্বসমেত ৬০০০ কোটী টন (total reserve) কয়লা নিহিত আছে, তথাপি সমস্ত কয়লা উদ্ধার করা আমাদের সাধ্যাতীত এবং অপরুষ্ট ভোণীর কয়লাও হয়ত আমাদের বিশেষ কার্য্যকরী হইবে না। এই প্রকার আলোচনার ফলে আমরা বলিতে পারি যে, ভারতে ৪ ফুট বা তদুর্দ্ধ কয়লান্তরের ও শতকরা ২৫ ভাগের নিম্নে ভস্মযুক্ত কয়লার সম্পদ (workable reserve) হইবে মাত্র ২০০০ কোটা টন (৩নং তালিকা জন্তব্য)। বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক थ्रानीत मगक उप्चित्त ना इहेल, वाकी 8000 क्वांनी हैन কয়লা দেশের কোনও উপকার সাধন করিতে পারিবে না। নিমে প্রদত্ত ৩ নং তালিকায় গণ্ডোয়ানা যুগের বিভিন্ন ক্ষেত্রের সর্ব্বমোট এবং কার্য্যকরী কয়লাসম্পদের স্বিশেষ সংবাদ দেওয়া হইল।

> তনং তালিকা (Total (Workable Reserve) Reserve

	Reserve)	Reserve
কয়লার ক্ষেত্র (গ্রেখানা যুগের)	সর্বসমেত কথকা সম্পদ	কার্য্যকরী সম্পদের পরিমাণ
18.6.1	কোটী টন	কোটা টন
मार्क्किनिः ७ भूकि हिमानस्यत्र भागरम्	- Se	ર
গিরিডি, দেওঘর, রাজমহাল পাহাড়	૭૯	20
দামোদর নদ তীরবন্তী:রাণীগঞ্জ, ঝরিয়া,		
বোকায়ো, রামগড়, কারানপুরা ইত্যাদি	₹••	> • •
শোন নদ তীরবর্ত্তী, আওরাঙ্গা,	F 3	
• উমারিয়া প্রভৃতি	3.00	२००
ছত্রিশগড় ও মহানদী ভীরবর্ত্তী	e	<b>5</b> ₹•
মোপানী, কানহান ও পেঞ্চ নদী ভীরবর্জী	24.	ર ૯
ওয়ার্ছা ও গোদাবরী তীরবন্তী	24.0	48.
মোট কোটা টন		2

# ২। টারশায়ারী করলাসম্পদ

টারশায়ারী মূগের কয়লাকেত্তের স্বিশেষ সংবাদ এখনও আমাদের হত্তগত হয় নাই, তবে মোটামুটী যত দুর জানা গিয়াছে, তাহাতে সর্বসমেত ২৩০ কোটা টন কয়লা মজুত আছে বলিয়া বিশেষজ্ঞাণ অফুমান করেন এবং ৪নং ভালিকায় ভাহার সংক্ষিপ্ত হিসাব দেওয়া হইল।

#### ৪নং তালিকা

উত্তর পূর্ব্ব আসাম		٠٠٠	কোটী	টন
গানিয়া ও গাড়ো পাহাড়		>••	,,	,,
পাঞ্জাব, কাশ্মীর, বেল্চিন্তানু ও উত্তর পশ্চিম	1		"	19
मीमान्त वारमम		२ •	1,	,,
বিকানীর (রাজপুত্রমা)		۶.	,,	,,
	মোট	২৩০	কোটী	<b>ট</b> न

এ স্থলে বলিয়া রাখা উচিত যে প্রোয়ানা-যুগের কয়লা বিটুমিনাদ শ্রেণীভুক্ত; কিন্তু ভস্মের পরিমাণ কিঞ্চিৎ অধিক ও টারশায়ারী যুগের কয়লা লিগ্নাইট শ্রেণীভুক্ত হইলেও অনেক স্থলে ভশ্মের ভাগ অত্যন্ত অল্ল দৃষ্ট হয়। ৩নং তালিকার দেখান হইয়াছে যে, গণ্ডোয়ানা-যুগের শুরের মধ্যে মোট ২০০০ কোটী টন কাৰ্য্যকরী (workable reserve) কয়লা মজুত আছে। তন্মধ্যে উৎকৃষ্ট বিটু-মিনাস কয়লার (অর্থাৎ যার ভস্মের পরিমাণ শতকরা ১০ ভাগের কম) পরিমাণ হইবে প্রায় ৫০০ কোটী টন (৫নং তালিকা দ্ৰষ্টবা) ও বাকী ১৫০০ কোটা টন অপকৃষ্ট বিটুমিনাস কয়লা। ৫নং তালিকায় বিভিন্ন ক্ষেত্রের উচ্চ **শ্রে**ণীর কয়লার পরিমাণ দেখান হইল।

#### ৫নং তালিকা

গিরিডি	৪ কোটী টন	কুরালিয়া, ঝিলিমিলি এও	হতি ৩ টন
	>4.	তালচীয় ইত্যাদি	۹,
ঝৰিয়া	>> (	কানহান, পেঞ্চ নদীয়	
বো <b>কারো</b>	<b>∀•</b>	তীরবর্ত্তী ক্ষেত্র	۰,,
কারানপুরা	90	ৰালাপুর, সিক্লারাণী	
ভটার জোহিলা ই	ত্যাদি ¢	ইভ্যাদি	, .,

ৰোট ८०० (कार्ती हेन টন কোক-উৎপাদনকারী কয়লা অর্থাৎ ইহা হইতে ধাতৃ-শিল্পের উপযোগী উৎকৃষ্ট কোক প্রস্তুত হইতে পারে ও অবশিষ্ট ৩০০ কোটা টন কোক-অহুৎপাদনকারী কয়ল ভগর্ভে মজ্রত আছে। কোক-অফুৎপাদনকারী কয়লা ধাতুনিভাষণ কার্য্যে ব্যবহৃত হইতে পারে না বটে, তবে অপরাপর নানাবিধ কার্যোর জন্ম বিশেষ উপযোগী। এম্বলে ইহাও বলা উচিত যে, আজ পর্যান্ত লৌহ-কারখানার विभाग हजीए (Blast furnace) धाष्ट्रनिकायन कार्या কোক কয়লা বাতীত অপর কোন বস্ত ছারা স্থচারুভাবে সম্পদ্ধত্য নাই বলিয়াই এই লেগীর কয়লার যথেষ্ট চাহিদা রহিয়াছে। অনেক ছোট ছোট চুলীতে ( যথা স্থইডেনে ও মহীশুর রাজ্যের ভদ্রাবতী কারখানায়) কাঠ-কয়লার ব্যবহার অবশ্য আছে: তবে অতিকায় ও উন্নত শ্রেণীর বিশাল লৌহচ্লীতে কোক কয়লাই অপরিহার্য। তবে ভবিষ্যতে কোক কয়লার অভাবে অক্ত কোনও উপায় উদ্ধাবিত হইতে পারিবে কিনা, সে সম্বন্ধে যথেষ্ট তথ্য এখনও গবেষণার ফলে আবিষ্ণত হয় নাই ও দে প্রদক্ষের আলোচনা এ স্থলে নিপ্পয়োজন। কোক্-উৎপাদনকারী কয়লা যে সকল ক্ষেত্রে মজুত আছে, তাহাদের নাম নিয়ের তালিকায় প্রদত্ত হইল।

#### ৬নং তালিকা

	রাণী <b>গঞ্জ</b>	২৫ কোটা টন	
গাত্ভায়ানা যুগ	ঝরিয়া		
	গিরিভি :		
	বোকারে।	87	
	কারানপুরা		

মোট ২০০ কোটা টন

টারশারারী যুগ—উত্তর পূর্ব আসাম—৬০ কোটা টন। ইহাতে গন্ধকের ভাগ কিছু অধিক মাত্রায় বর্তমান বলিয়া ধাতুনিকাষণ কার্য্যে বিশেষ উপযোগী নতে। ভবে গন্ধকের ভাগ কোন উপায়ে দূর করিতে পারিলে, এই क्यमा मर्ट्सारकृष्टे काक-छिरभावनकाती क्यमा विमया मधारत लाख कविरव।

যে খননপদ্ধতি বর্ত্তমানে ভারতের কয়লাক্ষেত্রে উপরোক্ত উৎকৃষ্ট কয়লার মধ্যে অল্লাধিক ২০০ কোটা প্রচলিত, তাহার বারা ভূগর্ভছ তার হইতে অর্থ্ধেকের বেশী কয়লা উত্তোলন করা সম্ভবপর নহে। অতএব আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, যদি কোনরূপ থনি-তুর্ঘটনা স্বারা

উষ্ধার কার্য্যে বাধার স্বষ্টি না হয়, তবে ভূগর্ভস্ক কয়লা-সম্পদের মাত্র অর্দ্ধেকাংশ আমাদের হস্তগত হইয়া ব্যবহৃত **इहेर्ड भा**तिरव । वर्डमात्न **चाहे**नविधिवक "वानुकाश्वत" (sandstowing) প্রথা যদি সকল কেত্রে স্থচারুভাবে ও অবিলয়ে প্রচলিড হয়, তবে তিন চতুর্থাংশ বা ততোধিক কয়লা খনি হইতে উদ্ধার করা সম্ভব হইবে ও তৎসহ খনি-তুর্ঘটনার লাঘর হইয়া থনিমজরদেরও যথেষ্ট নিরাপত্তার বাবভা হইবে বলিয়া থনিবিশেষজ্ঞগণ মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু বিগত কয়েক বংসর যে পরিমাণ উৎकृष्टे क्यमा थित-पूर्विनात करन श्राब्दिन इहेया विनष्टे হইয়াছে ও হইতেছে এবং বর্ত্তমানে অসকত উপায়ে ব্যবহৃত হইয়া বিশিষ্ট শ্রেণীভূক কয়লার যে পরিমাণ অপচয় ঘটিভেছে, ভাহাতে ভারতের কর্মাসম্পদের প্রমায়ু: বা স্থায়িত্ব সম্বন্ধে বিশেষ আশব্দার কারণ হইয়া পভিয়াছে। এই অপবায়ের ফলে ধাতৃশিলের উপযোগী কয়লার অভাব ঘটিবে ও ডজ্জা ভারতে লৌহশিল্প ও অক্যায় ধাতৃ-শিল্পের ভবিষাৎ যে থুব উজ্জল নহে, তাহাও অনেক বৈজ্ঞানিক উল্লেখ করিয়াছেন। এখনও এ বিষয়ের সমূচিত প্রতিবিধান করিতে পারিলে, দেশের একটা জটিল সমস্যার সমাধান করা হইবে।

ভারতের কয়লাসম্পদ্ যাহাতে বছ কাল স্থায়ী হইয়া ভারতবাসীর ও দেশের নানাবিধ শিল্প ও কারথানায় প্রভৃত উপকার সাধন করিতে থাকে, ভারতবাসী মাত্রেরই উহা কামা। দেশের কয়লাসম্পদের স্থায়িত্ব বা পরমায়ুঃ সমক্ষে চিন্তা করিতে বদিলে, স্ব্রাগ্রে তুইটা কথা মনে উদিত হয়। মথা—

- ১। বিজ্ঞানসমত উন্নত খননপ্রণাদীর আশু প্রবর্ত্তন।
  - ২। বিভিন্ন শ্রেণীর কয়লার যথাযথ সভাবহার।

এই ছুই প্রণাণীর ঘারাই ভারতের কয়লাসম্পদের
সমাক্ সংরক্ষণ ও পূর্ণ পরমায়: লাভ সম্ভব হইতে পারিবে।
খননকার্যা স্থচাক্ষরণে সম্পন্ন হইতে, ভূগর্ভ হইতে অধিক
পরিমাণে কয়লা উৎপন্ন হইতে পারিবে। বর্ত্তমানে
অধিকাংশ ধনিতে অনেক পরিমাণে (প্রায় অর্দ্ধেকের
বেশী) কয়লাই ভূগর্ভে পরিভাক্ত অবস্থায় থাকে ও

ভবিশ্বতে তাহার পুনরুদ্ধার একেবারেই অসম্ভব। ইহাই বর্ত্তমানে অনেক থনির অভ্যন্তরে অগ্ন্য ৎপাতের অক্সতম কারণ বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। ইহার জন্ম ভারত গভর্ণমেণ্টের ১৯২৫ সালে গঠিত "কোল গ্রেডিং বোর্ডের" কার্যাপ্রণালীকে ও বর্ষমান অপবিমাজ্জিত খননপ্রণালীকে অনেক বিশেষজ্ঞ দায়ী করিয়াছেন। এই তুই বিষয়ের আও সংশোধন ও পরিবর্ত্তন না হইলে, ভারতের কয়লাথনিগুলিতে এইরূপ তুর্ঘটনা ক্রমশ: বদ্ধিত হুইবে ও ঘন ঘন অগ্নাৎ-পাতের ফলে কয়লাসম্পদ অচিরে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। স্থবের বিষয় যে, থনি ও খননকার্যো নিরাপতার জ্বন্ত সম্প্রতি ভারত গভর্ণেটের "বালুকাপুরণ" (sandstowing) প্রণালী আইন বিধিবদ্ধ করিয়াছেন ও তজ্জ্জ্য কয়লার উপর নির্দ্ধারিত শুল্ক আদায় করিতেচেন ও থনি মালিক-দিগকে কিছু কিছু সাহাযা করিতেছেন। বর্ত্তমানে কোন কোন খনিতে এইরূপ বালুকাভরণ প্রথা ক্রমশঃ অধিকতর ভাবে প্রচলিত হইতেছে: তবে এ বিষয়ে সরকারের আরও অধিক দৃষ্টি পড়িলেও, বালুকা-ভরণ প্রথা আরও ব্যাপকভাবে প্রবর্ত্তিত হইলে বা সমস্ত থনিতে ইহার প্রচলন বাধ্যতামূলক হইলে, ভারতের কয়লাসম্পদ্ধে আরও অধিককাল স্থায়ী হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এ বিষয়ে সাফলা অর্জন করার জন্ম সমুদ্ধ থনিমালিকদিগকে শুল্ক ভাগ্রার ও সাধারণ কোষাগার হইতে যথাযোগ্য ব্যর্থ-সাহায্য করা গভর্নেণ্টের অবশ্য কর্ত্তব্য। উহার জন্ম যদি Stowing Bill কিঞ্ছিৎ পরিশোধিত করা প্রয়োজন হয়. তাহারও ব্যবস্থা করা সমীচীন হইবে বলিয়া বিশেষজ্ঞগুণ মনে করেন। ছোট ছোট খনির মালিকদিগকে এজন্ত কিছু অস্থবিধা ভোগ করিতে হইছে পারে। কিছ তাঁহারা যদি সঞ্চবদ্ধ হইয়া এক একটা বড় প্রতিষ্ঠানের পরিকল্পনা করিতে পারেন, তবে অনেক বাধাবিপত্তি সহজেই অতিক্রম করিয়া ক্রমশঃ উন্নতির-পথে আঞ্যান হইতে 'পারিবেন। বিশিষ্ট শ্রেণীর কয়লার যথাযথ সন্বাবহার-পদ্ধতি বাধ্যতামূলক হইলে, উচ্চ শ্রেণীর কয়লা-সম্পদ্ যে অধিকতর দিন স্থায়ী হইবে, তাহা সহজেই অনুমেয়।

বর্ত্তমানে ভারতে অল্লাধিক ২॥০ কোটা টন কয়লা

বংসরে উৎপন্ন হয়। ইহার হিসাব ৭ নং তালিকায় দেওয়া হইল।

१ नः তामिका (১৯৩१ मालित উৎপन्न) ২৪৮, ৫৬৩ টন রাজপুতানা আদাম হায়দ্রাবাদ ( নিজাম ) বেলুচিস্থান বাংলা 3, • 96, 283 , বিহার ১৩,৮৩৬,৭১৭ ,, ম্ধ্য ভারত ( C. India ) উডিছা 998, 235 .. 89, 529 ,, इक्षेप (हेटेम अखिन মধ্য প্রদেশ 5,0.8, 500 .. 3.288, arr ., পাঞ্চাব 366.602 .. २८ ०७७, ७४७ हैन মোট

উপরোক্ত প্রায় ২॥০ কোটা টনের মধ্যে ১॥০ কোটা টন উৎকৃষ্ট কোক উৎপাদনকারী কয়লা ও ১ কোটা টন কোক-चकूर शामनकाती कवना। এथन श्रेष्ठ हरेए उहि (य, यज পরিমাণ কোক-উৎপাদনকারী কয়লা ভূগর্ভ হইতে উত্তোলন করা হয় তাহার সমন্তই কি ধাতৃনিকাষণ কার্য্যে ব্যবস্থত হয় না? উৎপাদন ও ব্যবহারের হিসাবনিকাশ লইলে জানা যায় যে, খনি হইতে উৎপন্ন ১॥০ কোটী টনের মধ্যে ধাতুনিকাষণের জন্ম মাত্র ২৬ লক্ষ টন কয়লা ব্যবহৃত হইয়া থাকে এবং অবশিষ্টাংশ রেলওয়ে ও অপরাপর শিল্প-প্রতিষ্ঠানে ব্যবহৃত হয়। এ প্রসঙ্গে নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, গভর্নেটের রেলওয়ে বোর্ড তাহাদের বাপ্পীয় শকটের জন্ম কেবলমাত্র কোক-অফুৎপাননকারী কয়লা ব্যবহার না করিয়া বছ পরিমাণে উৎকৃষ্ট কোক-উৎপাদনকারী কয়লাই ব্যবহার করিয়া থাকেন এবং ভারতের বেদরকারী অফাক্ত প্রতিষ্ঠানে ও নানাবিধ কল-কারখানায় এই শ্রেণীর কয়লাই (বৎসরে গড়ে প্রায় ১। কোটা টন) অবাধে ব্যবহৃত হইয়া আদিতেছে। এইরূপ অপব্যবহারের ফলে বিট-শ্রেণীর কোক-উৎপাদন-काढी कशकात मछात चिटित निः स्थिष इटेश गाहेरत. তাহাতে আর বিচিত্র কি ? এ বিষয়ে মধ্যে মধ্যে অনেক প্রতিবাদ ভারত গভর্ণেটে পেশ করা হইয়াছে, কিছ কোনও স্থফল লাভ হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। ভারতের বিভিন্ন স্থানের পাহাড়ে যে অফুরস্ত লৌহপ্রস্তর বিভাষান, ভাহার সন্ধান ভূতত্ববিদ্গণ আবিষ্ণার করিয়াছেন; কিন্ত উৎকৃষ্ট কোক কয়লার অভাবে ভবিশ্বতে ধাতৃনিকাৰণ कार्य। य विश्व इहेरव, तम विवरम्ध विकानिकर्गन स्थानक

দিন যাবৎ সর্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। এই कार्य मत्न इम्र या. शंखर्गमान, त्रामान कम्लानिहा अ অপরাপর প্রতিষ্ঠান যদি অবিলম্থে বিভিন্ন শ্রেণীর কয়লার সদ্বাবহার বিষয়ে মনোযোগ দেন, তবেই দেশের প্রভৃত কল্যাণ করা চ্টবে। এজন্য সর্বসাধারণের চেষ্টায় উচ্চ শ্রেণীর কয়লার ব্যবহারবিধি সম্বন্ধে যদি কোনরূপ বাধ্যভামূলক ব্যবস্থা হয়, তবেই মন্দল এবং তাহাতেই ত্রদশিতার পরিচয় (मुख्या इडेर्ट । यमि क्यमात यथायथ वावहारतत व्याहमन হয়, তবে বংসরে গড়ে ৩০ লক্ষ টন কোক-উৎপাদনকারী ক্যুলা উদ্ধার করিলেই সমস্ত ধাতনিকাষণ কার্য্য স্থচাক-রূপেই চলিবে ও ভাহার ফলে এই শ্রেণীর কয়লার পরমায়ঃ হইবে জ্বলাধিক ৩০০ বৎসর। কিন্তু যদি বর্ত্তমান দৃষিত প্রণালীতে কার্যা চলিতে থাকে অর্থাৎ বাৎসরিক : ॥ ০ কোটা টন ব্যবহারের ফলে ইহার পরমায়ু: হইবে মাত্র ৬৬ বৎসর। তবে "বালুকাপুরণ" প্রথা ব্যাপকভাবে নিয়োজিত হওয়ার ফলে অব্ভা খনির নিরাপত্তা ও কয়লাসম্পদের স্থায়িত আরও কিছ বর্দ্ধিত হইবে বলিয়া আশা হয়।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ভারতের উচ্চশ্রেণীর কয়লাসম্পদ্ মোট ৫০০ কোটা টন; কিন্তু নিরুষ্ট কয়লার পরিমাণ
যথেষ্ট অর্থাৎ ১৫০০ কোটা টন। তবে এই প্রাসকে ইহাও
বলা উচিত যে, ভবিয়াতে যদি গবেষণার ফলে সর্বনাধারণের
চেষ্টায় নিমশ্রেণীর কয়লা বহুবিধ কার্য্যে উন্নত প্রণালীতে
নিমোজিত হইতে থাকে এবং নানাপ্রকার ব্যবহারবিধি
বাধ্যতামূলক হয়, তবে উচ্চশ্রেণীর কয়লার পরমায়: আরও
অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। এরপ সাফলাের
অনেক দৃষ্টান্ত অপরাপর নানা দেশ হইতে পাওয়া গিয়াছে।
আমাদের দেশেও এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিক গবেষণা কিছু কিছু
চলিতেছে। আরও অধিক চেষ্টার একান্ত প্রয়োজন।

বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার ফলে ও সর্বসাধারণের চেষ্টায় কয়লার যথাযথ সন্থাবহার স্থানিয়ন্তি হইলে, ভারভের কয়লাসন্তার বছকাল ধরিয়া নানাবিধ ধাতু ও অপরাপর শিল্প প্রতিষ্ঠানের উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি করিয়া দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করুক, ইহাই প্রার্থনা।\*

ধাবর্ত্তক সন্তের ১৩৪৯ সালের অক্ষয়তৃতীয়া উৎসব উপলক্ষে
চন্দনলয়ে প্রাক্ত বক্তা অবলখনে।

# ৰন্ধসূত্ৰ

# দ্বিভীয় অধ্যায়

(চতুৰ্থ পাদ)

#### শ্রীমতিলাল রায়

#### তথা প্রাণাঃ ॥১॥

তথা (যেরূপ ব্রহ্ম হইতে আকাশাদি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ) প্রাণাঃ (প্রাণ উৎপক্ষমান বস্তু)।

প্রাণও ব্রদ্ধ ইইতে উৎপন্ন। ব্যাসদেব এই অধ্যায়ে ইহাই প্রমাণ করিতেছেন। ইহার কারণ আছে। শ্রুতিতে প্রাণের উৎপত্তির কথা আছে; কিন্তু এমন শ্রুতিও আছে, যাহাতে প্রাণের উৎপত্তির কথা নাই। এই হেতু এইরূপ সংশয় হওয়া খুনই স্বাভাবিক-প্রাণকে উৎপত্তমান অথবা অহৎপত্মান বলিব ? যথা, এক শ্রুতি বলিতেচেন-"তত্তেজোহসঞ্জত" ( তিনি তেজঃ সৃষ্টি করিলেন )। ভারপর বলা হইয়াছে—"ভসাৰ৷ এভসাদাত্মন আকাশ: সস্তৃতঃ" অর্থাৎ ভাষা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে। এই সকল শ্রুতিতে প্রাণের উৎপত্তির কথা উল্লিখিত হয় নাই। আবার এমন শুভিও আছে, যাহাতে ম্পষ্ট করিয়া প্রাণের অমুৎপত্তির কথাই বলা হইয়াছে। "এই আকাশ পূর্বের मरहे जमर हिल" ज्यर्शर किছूहे हिल ना। প্রশ্ন করিলেন—"কিম্ তদসদাসীৎ" অর্থাৎ কি অসৎ ছিল ? উত্তরে ঋষি বলিভেছেন "ঋষয়: অগ্রেহসদাসীৎ" প্রভৃতি অর্থাৎ ঋষিরাই স্মষ্টির পূর্বের অসৎ ছিল। পুনরায় প্রশ্ন হইয়াছে—"কে তে ঋষয়:" অর্থাৎ সেই ঋষিরা কে ? উত্তর দেওয়া হইয়াছে "প্রাণাঃ বা ঋষয়:।" অর্থাৎ প্রাণেরাই ঋষি। অতএব এতদ্বারা প্রাণের অমুৎপত্তির কথাই প্রমাণিত হইয়াছে। এই গেল এক পক্ষ শ্রুতির কথা। আবার অক্ত পক্ষের শ্রুতি প্রাণোৎপত্তির কথা বলিতেছেন। যথা, "দপ্ত প্রাণাঃ প্রভবতি ডম্মাৎ" অর্থাৎ मश्च त्थान काँहा हहेरक छेरभन्न हहेन। "मः त्थानम অস্ত্রং" অর্থাৎ ডিনি প্রাণ সৃষ্টি করিলেন। এইরূপ अधिविद्याध धाकाम, (कर विनादन-श्रान छेर शह, चावान क्ह विलयन—श्राण डिप्पणमान नरह। व्यामानव अहे ८१ वृ विलिन- वाकामामित साम शाम छ देश्श्यमान ।

যে সকল শ্রুতিতে প্রাণের **অহুৎপত্তির কথা আ**ছে, তাহা হইতে এমন ধারণা দক্ত নহে যে, #তি-বাকো প্রাণের উৎপত্তি অশ্রবণ থাকা হেতু প্রাণোৎপত্তি নিষিদ্ধ হইতে পারে। যে সকল শ্রুভিতে প্রাণের অমুৎপত্তির কথা উক্ত হয় নাই, তাহা হইতে এইরপই বুঝা যায় যে, ঐ সকলে প্রাণোৎপত্তির কথা না থাকিলেও, শ্রুভান্তরে প্রাণের উৎপত্তি বিশদভাবে লিখিত হইয়াছে। অতএব শ্রুতি প্রাণের জন্মবত্তা স্বীকার করিয়াছে। যে সকল শ্রুভিডে প্রাণের জন্মবত্তার কথা নাই, তাহার অর্থ ইহা নয় যে, উহা অম্বীকৃত হইয়াছে। পরস্ক উহা অপ্রবণ আছে মাতা। তাহাতে প্রবল শ্রুতি-মতে যাহা যাহা পাওয়া যাইতেছে, তাহা নাকচ হয় না। এই হেতু যে সকল அভতি বাকে। প্রাণের উৎপত্তির কথা অবিশেষিত, কেবল অপ্রবণ মাত্র, সেই সকল শ্রুতির আশ্রয় লইয়া প্রাণের অমুৎপত্তির কথা স্বীকার করা দক্ষত হয় না। বিশেষভাবে প্রাণের উৎপত্তি-কথার প্রবল শ্রুতি-মত থাকা হেতু আকাশাদির ন্যায় প্রাণকে উৎপন্ন পদার্থই বলিতে হইবে।

# গৌণোহসম্ভবাৎ ॥২॥

গৌণ (গৌণার্থ গ্রহণ) অসক্ষরাৎ (সম্ভাবনা নাই, এই হেড়)।

কেই কেই বলিবেন—স্টির প্রের্ক প্রাণ, এইরূপ শ্রুতিবাক্য থাকার, শ্রুতান্তরে প্রাণের উৎপত্তি মুখ্যার্থে গ্রহণ না করিয়া গৌণার্থেও ত গ্রহণ করা যায়। এইরূপ হইলে, উভয় শ্রুতির সামঞ্জ্য থাকে। তত্ত্তরে ব্যাসদেব বলিতেছেন—প্রাণের উৎপত্তি গৌণার্থে গ্রহণ করা সম্ভব হইবে না। কেন না প্রাণ যদি ব্রহ্ম ইইতে উৎপত্তমান না হয়, ইহার গৌণার্থ গ্রহণ করিয়া যদি বলা হয় যে, প্রাণ উৎপত্ন পদার্থ নহে, উৎপত্তের মত প্রতীত হয়, তাহা হইলে শ্রুতির প্রধান প্রতিজ্ঞাই ব্যর্থ হইয়া যায়।

ব্**ৰ**মুত্ৰ

শ্রুতির উদ্দেশ্য এক-বিজ্ঞান সপ্রমাণ করা, যে বিজ্ঞান অবগত হইলে, সর্ব্ব বিজ্ঞান অবগত হয়। প্রাণ যদি অহৎপদ্ধ হয়, গৌণার্থ গ্রহণ করিয়া ইহা উৎপদ্ধের মত বলিলে, প্রাণ-বিজ্ঞান ও ব্রহ্ম-বিজ্ঞান, তুইটী স্বতন্ত্র বিজ্ঞান স্থীকার করিতে হয়। ইহাতে শ্রুতির যে মূল প্রতিজ্ঞা, তাহাই ব্যাহত হইদ্ধা পড়ে। অতএব শ্রুতির প্রতিজ্ঞাহানি-দোষ যে অর্থে নিবারিত হয় না, সে অর্থ শ্রুতি-বাক্যের হওয়া যুক্তিযুক্ত নহে। স্ক্তরাং প্রাণেৎপত্তির কথা গৌণার্থে গ্রহণ করা অসম্ভব হয়।

#### তৎপ্রাক্ শ্রুতেঃ।।৩॥

তৎ (জনাবাদী পদ)। প্রাক (পূর্বের)। শ্রুতঃ (শ্রুতিতে শ্রুব থাকা হেতু)।

অর্থাৎ মুগুকা উপনিষদে আচে "এতামাজায়তে প্রাণো মনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণি চ, খং বায়ুরিত্যাদি।" এই 'জায়তে' পদটী দৰ্ববিপ্ৰথমে প্ৰাণ বিষয়ে শ্ৰুত হইয়া ইন্দ্ৰিয়াদি, মন ও আকাশাদি পর পর পদার্থে অন্তবর্ত্তিত ইইয়াছে। আকাশাদির জন্ম যথন মুখ্য, তখন আকাশাদির সহিত পঠিত প্রাণের জন্মও মুখ্য হইবে। তবে যে সকল শ্রতিতে প্রাণের উৎপত্তিবিষয়ক বাক্য অশ্রত আছে, ভাহার কারণ প্রাণকে স্টির মূল কাংণ বলিয়া ঐ সকল শ্রুতি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। শ্রুতি বলিতেছেন—প্রথমে হিরণাগর্ভ উৎপন্ন হইলেন। তাহার পর আবার বলিতেছেন— তিনি ভৃতনিবহের আদি কর্তা। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, স্ষ্টির খণ্ডপ্রলয়কালে প্রাণের লয় হয় না। কিন্তু মহাপ্রলয়ে এই প্রাণের পরব্রহো লীন হওয়ার কথা আছে। যেখানে শ্রুতিতে প্রাণস্টির কথা নাই, দেখানে স্ষ্টির মূল কারণ এই হিরণ্যগর্ভনামধারী প্রাণকেই লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে বুঝিতে হইবে।

# তৎপূৰ্বক্ষাদ্বাচঃ ॥৪॥

বাচঃ (বাগি স্ত্রিয়) তৎপূর্বক ছাৎ (বন্ধক বিণক ছ হেতু) অর্থাৎ এই বাক্-পদ প্রাণ-মন:-সংযুক্ত। ব্রহ্ম এই তিনেরই মূল, শ্রুতিতে এইরূপ কথিত আছে। অতএব বাক্যের ও মনের ক্যায় প্রাণেরও জন্ম মূখ্য বলিতে হইবে। অবক্স ছালোগ্য উপনিষদে মাছে "তত্তেজাংশক্ষত"— এই প্রভাবে প্রাণের উৎপত্তির কথা নাই; তেজঃ, জল ও পৃথিবী উৎপত্তির কথা আছে। ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন ভেজঃ, তাহা হইতে বাক্যোৎপত্তির কথা কিন্তু ছান্দোগ্যে বিশ্বভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ছান্দোগ্যের ঐ প্রকরণেই বলা হইয়াছে—"আপোময়ঃ প্রাণঃ, তেজোময়ী বাক্"—অভএব প্রাণও ব্রহ্ম-প্রভব, ইহা নিশ্বয়রপে প্রমাণিত হয় না।

#### সপ্তগতের্কিশেষিতত্বাৎ চ ॥৫॥

গতে: (শ্রুতি ইইতে অবগত হওয়া যায়) সপ্তবিশেষিতত্বাং চ (সাতটী প্রাণ বিশেষভাবে কথিত থাকা হেতু)।

প্রাণ উৎপত্তমান পদার্থ। তাহার সংখ্যা সম্বন্ধেও বিশেষ বর্ণনা প্রতিতে আছে। প্রাণের সংখ্যা ভিন্ন ভিন্ন প্রতিতে ভিন্ন ভিন্ন রূপে উক্ত হইয়াছে। কোনও প্রতিত বলেন—প্রাণ সাতটী। কোনও প্রতিত্র মতে "অইগ্রহাং" অর্থাৎ প্রাণ সাতটী, কিন্তু একটী অতিগ্রহ লইয়া ইহা আটটী। অন্য প্রতিত্র বলেন—উত্তমাক্ষ্মিত প্রাণ সাতটী, তিন্নিমন্থ প্রাণ তৃইটী। কোনও কোনও প্রতিতে প্রাণসংখ্যা দশটীও বলা যইয়াছে। অন্য প্রতিতে আবাব দশটী প্রাণ এবং আত্মাকে লইয়া প্রাণের সংখ্যা একাদশ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কোনও কোনও প্রতিতে দ্বাদশ প্রাণেরও কথা আছে। প্রাণের সংখ্যা লইয়া এইরূপ প্রতিবিরোধের নিরাকরণ প্রয়োজনীয়। ব্যাদদেবের তাই প্রেক্সিক্ত স্ত্রের অবভারণা।

মৃথ্য প্রাণের কথা পরে বলা হইবে। এক্ষণে প্রাণের
সংখ্যা কভগুলি, ভাহাই নিরাকরণ করা হউক। শ্রুতিডে
যখন প্রাণ-সংখ্যা লইয়া এত মত-বিরোধ, তথন প্রাণের
সংখ্যা সাতটী ইহা কিরূপে শীকার করা যায় ? স্ক্রকার
ইহার সিদ্ধান্তের হুম্ম অভ:পর বলিডেছেন—

# হস্তদয়াস্ত স্থিতে২তো নৈবম্ ॥৬॥

তু ( কিন্তু ) হস্তাদয়: (হস্তাদি প্রাণ) স্থিতে (স্বর্ধারিত হওরায় ) স্বতঃ ( স্বতঃপর ) ন এবম্ (প্রাণ উক্তরূপ সপ্ত বলা যায় না )।

শ্রুতিতে হন্তাদিকেও প্রাণ বলা হইয়াছে। যে শ্রুতি সপ্ত প্রাণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা চকুঃ, কর্ণ ও নাসিকার ছই ছুই করিয়া ছয়টী ছিল্ত ও রস্না, এই সাত্টী ইন্দিয়কেই প্রাণসংখ্যারূপে নির্ণয় করিয়াছেন। এই শ্রুভিডে প্রাণের সাভটী বিশেষ বিশেষ স্থানের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। অক্যাক্স উপনিধদে সাতের অধিক প্রাণ-সংখ্যা ানপীত হওয়ায়, উপরোক্ত সপ্ত ইন্দ্রিয়ের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তির কথাই বলা হইয়াছে। যেমন পাঁচটী জ্ঞানেজিয়, পাঁচটা কর্ম্মেজিয় ও একটা মন লইয়া এগারটা প্রাণ-দংখ্যা হইলেও, উহারা একই প্রাণের বৃত্তিভেদ মাতা। ভদ্রপ সাতটা উত্তমাদ্বন্থিত প্রাণের বৃদ্ধি-সংখ্যাধিকা হইলে, ভাহা দোষের হয় না। একই বৃদ্ধি; কিন্তু মন, চিত্ত ও ष्य इंकात नहेशा वृद्धित मःशा हात विलित एगा हश ना। অষ্ট প্রাণ, নব প্রাণ প্রভৃতি প্রাণ-সংখ্যার উদাহরণ যতই इडक, डेश मश्र मःशाक श्राप्तत्रहे श्रापत्रित मःशा বলিতে হইবে। প্রাণ-সংখ্যা অধিক হইলে, তাহার মধ্যে অল্ল সংখ্যক প্রাণ বাদ পড়ে না। ক্রায় শাল্লে আছে "হীনাদিকসংখ্যা বিপ্ৰতিপত্তোহ্যধিকা সংখ্যা সংগ্ৰাহ্যা ভবতি" অর্থাৎ যেখানে ন্যুনাধিক সংখ্যার বিরোধ, সেখানে অধিক সংখ্যাই গ্রহণ করিতে হয়। তাহার কারণ— অধিকের মধ্যেই অল্লের অন্তর্ভাব হইতে পারে. কিছ चाहात माथा चाधिकत चाकार्कात द्या ना। यहि श्राप्तत मश्र সংখ্যার অতিরিক্ত একাদশ সংখ্যাও শ্রুতিতে থাকে, তাহা हहेता के मध्य मरथा। अधिक मरथात अखर्वाकी हहेता পারে: किन्छ প্রাণ সপ্ত সংখ্যা বলিয়া ধরিলে একাদশ প্রাণ-সংখ্যা উহার অম্বর্কান্তী হইবে না। শ্রুতি যথন বলিতেছেন "দলেমে পুরুষে প্রাণা আত্মৈকাদশ" অর্থাৎ পুরুষের দশ প্রাণ ও আত্মা লইয়া একাদশ, তথন আত্মা শব্দে অস্ত:করণ। এই অন্ত:করণ মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহংকার; আর পাঁচটী জ্ঞান ও পাঁচটী কর্ম্মেলিয়, এই দশ লইয়া একাদশ সংখ্যক প্রাণই গ্রহণীয়।

কিছ ভিন্ন শ্রুতিতে হাদশ, এয়োদশ প্রাণের কথাও উলিখিত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত স্থায়বাক্যাস্থ্যারে প্রাণ-সংখ্যার আধিক্য স্বীকার করিলে, অল্প সংখ্যা একাদশ ও ভাহার অন্তর্গত হইতে পারে। ভবে কি হেতু প্রাণসংখ্যা একাদশ সংখ্যা মাত্র স্বীকার করা যায়? ভত্তরে বলা যায়—শন্ধ, তপ্র, রপ, রস, গন্ধ, বচন, গ্রহণ, গমনাগমন, মলত্যাগ ও সভোগ—জ্ঞান ও কর্ম লইয়া এই দশটা ই জিয় এবং এক অন্ত:করণ, এতদতিরিক্ত কার্য্য-কূট না থাকায়, একাদশ প্রাণের অধিক দাদশ প্রাণ কিরপে স্বীকার করা যায়? অন্ত:করণ এক, বৃত্তি অনেক হইতে পারে। শ্রুতি বলিয়াছেন "এতং সর্কম্ মন: এব" অর্থাৎ এই সবই মনই। এই হেতু মনের বৃত্তিসংখ্যা না ধরিয়া স্ক্রিষয়ক জ্ঞাতা একই অন্ত:করণকে স্বীকার করিতে হইবে। তৃই শোরে, তৃই চক্ম, তৃই নাসিকা, এমন কি নাভিকেও ছিল্ল ধরিয়া তাহাকে দশ প্রাণ বলিয়াও শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে। কিন্তু কার্য্য-কৃটের সংখ্যা যথন একাদশ, তথন প্রাণ-সংখ্যা একাদশ বলিয়াই মুখারূপে গ্রহণ করিতে হইবে।

শ্রুতি বলিয়াছেন—"সপ্তবৈ শীর্ষণ্যা প্রাণাঃ" অর্থাৎ শীর্ষদেশস্থ সাত প্রাণ আরও আছে; "গুহাশয়াঃ নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত"—গুহাবস্থিত হ্রদয়শায়ী সাত সাত প্রাণ এই সকল শ্রুতিবাকার সহিত একাদশ সংখ্যক প্রাণস্থীকারে শ্রুতিবিরোধ উৎপন্ন হয়। কিন্তু শীর্ষদেশস্থ সপ্ত প্রাণনিখিল প্রাণের অভিধায়ক, এ কথা বলা যাইতে পারে। হন্ত, পদ, পায়ু, উপস্থ এইগুলি ইন্দ্রিয়াণ মধ্যে গণ্য হইলে, পূর্ব্বোক্ত সপ্ত প্রাণ ক্ষাহ ওয়ার হেতু নাই। শ্রুতির সপ্ত প্রাণই নামতঃ ও কার্যাতঃ একাদশ প্রকারে অভিবাক্ত হইয়াছে। অতএব প্রাণের সংখ্যা একাদশ বলিলে, শ্রুতির সপ্ত প্রাণের সংখ্যার সহিত বিরোধের সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ, "অধিকের মধ্যে অল্পের অন্তর্ভাব হয়, অল্পের মধ্যে অধিকের অন্তর্ভাব হয় না" এই ন্যায়ামুসারে প্রাণের সপ্ত সংখ্যা একাদশ সংখ্যায় যখন গ্রাহ্ম হইতেছে, তখন প্রাণ-সংখ্যা একাদশ বলিয়া শ্রীকার করাই স্থির হইল।

#### অণবঃ চ ॥৭॥

প্রাণসকল ক্ষর।

প্রাণের সংখ্যানিরূপণের পর ইহার স্থভাব নির্পিত হইতেছে। প্রাণকে অণু বলিয়া জানিবে। অণু শব্দের অর্থ কি ? যাহা কুল, যাহা পরিচ্ছিন, তাহাই অণু। প্রাণ যদি কুল না হইত, তাহা হইলে মৃত্যুকালে প্রাণ নির্গমন ব্যাপার লোকদৃষ্টির গোচর হইত। আর প্রাণ যদি পরিচ্ছিন্ন না হইনা সর্কব্যাপী হইত, তাহা হইলে প্রাণের উৎক্রমণাদি ব্যাপার অদিদ্ধ হইত। অতএব প্রাণ স্ক্র ও পরিচ্ছিন্ন। এইবার মুখ্য প্রাণের কথা।

#### (अंक्रेन्ट ॥।॥

ছান্দ্যোগ্য উপনিষৎ বলিয়াছেন "লেঠো ম্থাঃ প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠশত অর্থাৎ মুখ্য প্রাণ শ্রেষ্ঠ ও জ্যেষ্ঠ।

এই মুখ্য প্রাণ যিনি ভাষ্ঠ ও জোষ্ঠ, তিনি কি পূর্ব্বোক্ত প্রাণসকলের ভাষ উৎপদ্মনান ? এইরূপ প্রশ্ন উঠিতে পারে উপরোক্ত স্থাতীর ব্**ঝিয়াই** ব্যাসদেব করিয়াছেন। ঐতিতে আছে প্রাণের উদয় নাই, অন্ত নাই। এই মুখ্য প্রাণ জন্ম ও মরণের মধ্যে অবস্থান করেন। বায়ু পুরাণে আছে — যাহার প্রাপ্তি ও পরিত্যাগে জনামৃত্যু ঘটে, দেই প্রাণের উৎপত্তি ও মরণ কিরপে সম্ভব ্ইবে ? মুখ্য প্রাণ যে অফুৎপন্ন, ইহাই এতদ্বারা প্রমাণিত हम । मुथा প্রাণও অভাত প্রাণের তাম ব্রহ্মবিকারী, ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম এই অতিদেশ সুত্রটী রচিত হইয়াছে। কিছু পূর্বে প্রাণের উৎপত্তিবিষয়ক শ্রুতি-প্রমাণ দেওয়ার পরও এই অতিদেশ স্ত্রের পুনঃ প্রয়োজন কি হেতু হইল ? যাতারা নাসদাসীয় ত্রন্ধবিৎ অর্থাৎ অসৎ ছিল না. পরস্ক একাই ছিল, এইরপ অক্ষবাদপ্রধান সম্প্রদায় কর্ত্তক রচিত স্কের মন্ত্রে প্রভায়বান, যথা—"ন মৃত্যুরাসীদমৃতম্ ন তহি ন রাত্র্যা অহু আসীৎ প্রকৃতে:। আনীদবাতং স্বধয়া তদেকং ্লাদ্বান্তর পরং কিঞ্নাস"—প্রলয়কালে মৃত্যুও ছিল না, অমৃতও ছিল না, রাজিও দিবার চিচ্ন ছিল না। স্বধা ছিল না, ব্ৰহ্ম মায়াযুক্ত ছিলেন না, বাতবৰ্জ্জিত-প্ৰাণ চেষ্টা করিয়াছিল। ব্রহ্ম ব্যতীত তথন আর কিছুই ছিল না। এই যে শ্রুতাক্ত স্থানীৎ শন্ধ, ভাহার স্বর্থ প্রাণ-প্রচেষ্টা। এই প্রাণবোধক শব্দ থাকায়, প্রাণ অভ নিডা বলিয়া প্রথিত হইতে পারে। সিদ্ধান্ত পক্ষে বলা হইতেছে এই যে, আনীৎ শব্দের সহিত অবাত শব্দ আছে। ঐ অবাত শব্দ প্রাণপ্রচেষ্টাকে বিশেষিত করিতেছে। ইহা হইতে ম্পৃষ্টই বোঝা যায়, এই আনীৎ শব্দ কারণ মাজের অন্তিত্বোধক। অত এব প্রাণ এই মূল কারণকে আধ্রয় করিয়াই উদ্ভত হইয়াছে। প্রাণের অস্থপরতা এই ময়ে প্রমাণিত হয় না। প্রাণকে যে শ্রেষ্ঠ ও জাষ্ঠ বলা इटेशाह्य. जाहात कात्रन-श्रुक्तरवत एक्तित्वककारन श्रान সর্বপ্রথম ধৃতি লাভ করে। ওক্রের প্রাণবৃত্তি যদি প্রথমেই উদ্দ্ধ না হইত, যোনিস্থ শুক্র অপত্যাকারে পরিণত হইত না। ভোতাদি প্রাণ এই মুখ্য প্রাণের বহু পরে স্ব-স্ব বৃত্তি লাভ করে। এই হেতু মুধা প্রাণ স্বেশ্ট জোষ্ঠ পদবাচ্য অর্থাৎ অব্যক্ত। মৃথ্য প্রাণের শ্রেষ্ঠত শ্রন্তি-श्रीमद्भा पर्णन-ध्येवगापित श्रांग म्था श्रांग क्षांगरक विनाउ ह "ন বৈ শক্যামন্তৃদতে জীবিতুম্"—আমরা তোমা ব্যতীত জীবিত থাকিতে পারি না। মুখ্য প্রাণের গুণাধিক্যই তাহার শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণা করে। ( ক্রমশঃ )

# প্রার্থনা \*

## শ্রীমতিলাল দাশ

হে মহান ব্রহ্মণস্পতি মহৎ কর কীর্ত্তিদানে কীর্ত্তি দিল যথা দেবে উষিক্ পুত্র কথীবানে।১

ধনের স্থামী, হস্তা রোগের পৃষ্টি করেন বিত্ত দানি'
দ্বরায় যিনি স্ফল দাতা যাচ তাহার প্রসাদধানি।
শক্তজনের নিন্দা হতে রক্ষা করো বৃহস্পতি
মর্ত্তাজনের হিংসা যেন পায় না ছুঁতে মোদের মতি। ত ,
পায়না বিনাশ দে জন কভ্, বাড়ান যারে বৃহস্পতি,
ইন্দ্র সোমে রক্ষা করেন, বীর সে লভে অমর গতি।৪
রক্ষা করেন পাপের হাতে অর্চ্চে যেবা বৃহস্পতি।
ইন্দ্র সোম ও দক্ষিণা দেয় আজ যে তারে সাধুমতি। ৫

ইক্স সধা কমনীয় হে অতুগন সদনপতি
দিব্য দাতা অচ্চি তোমা দেহ মোদের মেধা অতি।৬
প্রাক্ত জনের যক্ত বিকল, যে দেবতার প্রসাদ বিনা
ব্যাপ্ত করেন মোদের যত মানস কর্ম, বৃদ্ধি-গীনা।৭
বৃদ্ধি করেন বৃহস্পতি হ্বিদাতা যক্তমানে,
সিদ্ধ করেন যক্ত যত বহেন হবি অর্গ পানে।৮
দেখেছি সে নরাশংস অক্সেয় বীর ভূবন পরে,
ভূলোক সম তেজ্বী যে খ্যাতি যাহার ঘরে ঘরে।১

<sup>\*</sup> वर्षन अवन मधन महोतम म्राजन कोनामूनाम : रनवरकत नवष्ट वर्षन अस् स्टेटि ।

# ভম্বের সার কথা

# बीवीदब्लिकिस्मात ताग्रकीधूती

পরমহংস শ্রীরামকুঞ্দেব বলিয়া গিয়াছেন যে, কলিযুগে তম্ভই মহৎ পথক তম্ত্রসাধনা ছারা মানব সহজেই তাহার চরিত্র ও অধ্যাতাবলের বিকাশ সংসাধন করিতে পারে। रमवामिरमव अन्नम्थक मनाभिरवत वाकाताभि विनया स्य শাল্প. আগম ও বিধিনিষেধ প্রচলিত আছে- তাহাই ডের নামে পরিচিত। পার্বাড়ীর প্রশ্নের উত্তরে মহাদেব এট জনৎপাবন শাস্ত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ইহাই জনশ্রত। তম্র সকল সিদ্ধপুরুষদের জীবনেরই উপলব্ধ সভা। প্রাচীন প্রতি শাস্তই বর্ত্তমানে নৃতন ভাবে দেখিবার ও প্রতি শাল্পের অন্তর্নিহিত সকল সতা, তম্ব ও চিরস্কন বিধানরাজি নির্ণয় করিবার সময় আসিয়াছে। কোনও শাল্তকেই অন্ধভাবে শুধু অন্নসরণ করিলে যেমন সভাের আলোক দেখিতে পাওয়া যায় না, ভেমনি প্রাচীন কোনও শান্তকে গেকেলে বলিয়া উপেক্ষা করিলেও এমন অনেক সত্যের সন্ধান হারাইয়া যায়, যাহা শাখত ও চির নবীন। সভাের কাছে পুরাতন ও নৃতন বলিয়া কিছু নাই। সভ্যের ক্রমাবিদ্ধারে অনেক পুরাতন ধারণা ভাস্ত প্রতিপন্ধ হয়, যাহা বর্জনীয়-কিন্তু অনেক তথা ও ভত্ত কালের কঠিন পরীক্ষায় চিব স্থিররূপে দাঁডাইয়া আছে ও থাকিবে।

তদ্বের অনেক উপকরণ বর্তমান্যুগের সাধনা ও আচার-ব্যবহারে অনর্থক জটলতার স্পষ্ট করিতে পারে; কিন্তু উহাতে এমন অনেক সাধন-সত্য ও শিক্ষা আছে, যাহা বর্তমান সময়ের সাধনা ও আচারের উপযোগী ক্রমবিকাশ-শীল নব সাধনায় পুলিত ও ফলিত হইয়া নব রূপান্তর পাইতে পারে।

তম্বশাস্ত বছ প্রাচীন, এমন কি প্রাগৈতিহাসিক কাল হইতেই ইহার প্রচলন আছে—ইহা নানা বিবর্জনের মধ্য দিয়া ক্রমবিকশিত ও রূপান্তরিত হইতে হইতে মহানির্বাণ বা কুলার্ণব প্রভৃতি প্রামাণ্য ভয়ের রূপ পাইয়াছে—বর্জমানেও আম্বা ভয়ের নব রূপ দেখিতে পাই।

ভাষের সাধনায় নানা ভাব ও নানা আচার বিভাষান। ইহার কোন্ড না কোন্ড ভাবের অফুসরণ প্রায় সকল যুগের সকল শক্তিধর মহাপুরুষই করিয়া গিয়াছেন।
শক্তিকে বাদ দিয়া সাধনা হয় না। তন্ত্র যেহেতু শক্তিমার্গ,
সেহেতু একথা দৃঢ়ভাবে বলা যাইতে পারে যে, তন্ত্রের
মূল প্রতিপাত তত্ব প্রাগ্বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া
বেদ, উপনিষৎ, পুরাণ, বৌদ্ধশান্ত্র, তান্ত্রিক, এমন কি
বৈষ্ণব যুগেও স্থীকৃত হইয়াছে। তান্ত্রিক আচার্য্যগণ
প্রাগৈতিহাসিক কুলপতিদের হইতে আরম্ভ করিয়া বৈদিক
ক্ষি বশিষ্ঠ, বিশামিত্র, অবতার শ্রীরামচন্ত্র, মহাভারতের
পূর্ণব্রেদ্ম শ্রীকৃষ্ণ, বৃদ্ধ, শত্তর, এমন কি শ্রীচৈতক্তকেও শক্তির
উপাসক ও গুপ্ত-তান্ত্রিক বলিয়া স্বদৃঢ়ভাবে ঘোষণা করেন।
বর্ত্তমান যুগে শ্রীরামকৃষ্ণ শক্তিসাধনার দিব্য-অবতার
ছিলেন। শ্রীঅরবিন্দের দিব্য ভাগবত রূপান্তর তন্ত্রের
দিব্যভাবের শ্রেষ্ঠ পরিণতি।

মিশর, ব্যাবিলন, গ্রীদ, রোম, আরব, খৃষ্টীয় রোম্যান ক্যাথলিক জগৎ ও ভারতের দমগ্র ইতিহাদে তন্ত্র সাধনার বিভিন্ন রূপ ও রূপান্তরের ক্রমবিকাশ আমরা দেখিয়া থাকি। স্থতরাং তন্ত্র মানে শুধু তথাকথিত চৌষট্ট তন্ত্রশান্ত্র নহে—শক্তি সাধনার সর্বপ্রকার অভিব্যক্তিকেই আমরা তন্ত্র নামে অভিহিত করিতে পারি। 'তন্' ধাতুর অর্থ হইতেছে বিস্তার। জ্ঞানের বিস্তার বা জ্ঞানের শক্তিপূর্ণ বিকাশ যে উপায়ে হয়, তাহাই তন্ত্র ও এই ব্যাপক অর্থেই তন্ত্রের তত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিতে হইবে। এই ভাবে তন্ত্র বেদ-বিরোধী তে। নয়ই, ইহা বেদবিজ্ঞানকেই বিস্তার করে বলিয়া "তন্ত্র" (যাহা তনিত বা বিস্তৃত হয় ও জ্রোণ করে) সার্থকনামা।

দার্শনিকতার দিক্ দিয়া প্রাচীন সকল তন্ত্রের শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি হইয়াছে কাশ্মীর দেশে। তথায় অভিনাভ গুপু নামক জনৈক কৌল-শ্রেষ্ঠ তান্ত্রিক দর্শনের যে ক্ত্রে ও বির্তি প্রবাশ করিয়াছেন, তাহার তুলনা নাই। মালিনীবিজয়, তন্ত্রালোক প্রভৃতি গ্রন্থ এক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য। অভিনাভ গুপু শ্রীশঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক ছিলেন। শঙ্করের প্রচারিত মায়াবাদ তিনি গ্রহণ করেন নাই, তিনি শৈবদর্শন অমুসরণ করিয়া পরিণামবাদের প্রতিষ্ঠা

করিয়াছেন। শৈব-শাক্ত-দর্শনের ক্রম অনেকটা সাংখ্যদর্শনের অফুরণ, কিন্তু উহা সাংখ্য-তন্ত্বেরও উর্দ্ধের অনেক
সভ্যের সন্ধান দেয়। সাংখ্য প্রকৃতির চরম অবস্থাকে
বিশুণের সাম্যাবস্থা বলিয়া ঘোষণা করে। তন্ত্র কিন্তু
প্রকৃতিকে এইখানেই শেষ করেন নাই, তন্ত্র সাংখ্যের
প্রতিপাত অবিভাময়ী প্রকৃতির উর্দ্ধে বিশুণের উপরে
অপর এক পরাপ্রকৃতির বিশাল বিসার খুলিয়া ধরিয়াছেন।

পুরুষ সম্বন্ধেও তদ্রের জ্ঞান স্বদূর-প্রদারিত-সাংখ্য পুরুষকে প্রকৃতির স্তর্ভারণে দাঁড় করাইয়াই নিশ্চিন্ত হইয়াছেন। কিন্তু ভাদ্রিক পুরুষ সাংখ্যের পুরুষের ( জীব ) অব অভিক্রেম কবিয়া নির্প্তণ ব্রন্ধেরও উপরে ঈশ্বর, সদাশিব (বিজ্ঞান্ময় Supermental) ও স্ক্ৰীৰ্যে স্চিদানন্দ স্বরূপ প্রমশিব বা পুরুষোত্তম পর্যান্ত ব্যাপ্ত ইয়াছেন। ভান্ত্রিক শিব বা পরম পুরুষ একদিকে ত্রিকালাভীত পরব্রন্ধ হইলেও, সর্ববর্ত্তর সর্বভোক্তত্ব ও সর্বশক্তিমতাগুণে সদাই পূর্ব। এই শিবের সৃহিত প্রাপ্তকৃতি বা শক্তি তন্ত্রমতে সর্বলাই একীভূতা। এই শক্তি সাংখ্যের গুণময়ী প্রকৃতির উপরে ঈশ্বর, সদাশিব ও পরম শিবের সহিত সন্মিলিতা ও আতাশক্তি, মহাশক্তি ও চিংশক্তিরপিনী সচিচদানক্ষয়ী। শক্তির এই উর্জ প্রদারিত কারে শক্তির খেলাও জ্ঞানময়—সর্ববন্ধনবিমৃক্ত ও সচিচদানন্দের দাক্ষাৎ জ্যোতির্ময় প্রকাশস্বরূপ। তুরীয়াতীত কলাতীত অবস্থায়ও যেরপু, সচলা বা লীলাকালেও দেরপুই ইহা প্রম শিব ও প্রাশক্তি পরিপূর্ণ। পুরুষোত্তম ও পরা-প্রকৃতির নামান্তর মাত্র। পরম পুরুষ ও পরাশক্তি অভিয়রণে সৃষ্টির অতীত হইতে আরম্ভ

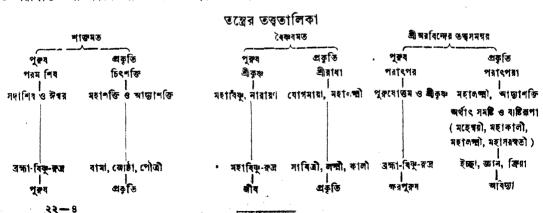
করিয়া স্ষ্টির উর্দ্ধতম শিধরে নামিয়া আসিয়াছে—মায়া ও অবিভার অনেক উর্দ্ধে।

পুরুষ-প্রকৃতির অজ্ঞানের খেলা আরম্ভ ইইয়াছে যে প্রশক্ষে, তাহাই সাংখ্যের প্রতিপাতা। ইকা শক্তির নিম্নতর প্রকাশ; কিন্ত প্রকৃত শক্তির নিজম্ব রূপ ভাহা নহে। শক্তির মাভাবিক রূপ রহিয়াছে উর্দ্ধের পরম লোক স্কলে এবং ইহাই তন্ত্রের প্রতিপাত্য শক্তিতত্ত।

শী মরবিন্দ মূলতঃ শাক্ত ও বৈষ্ণব দর্শনতত্ত্বকে তাঁহার
তত্ত্বের অলীভ্ত করিয়া লইয়াছেন। প্রাচীন তত্ত্বেও
শাক্ত-বৈষ্ণব উভয় তত্ত্বেই সমন্বয় রহিয়াছে। প্রাচীন
তত্ত্বপারণা অগংকে মিথাা বলিয়া উড়াইয়া দেন নাই,
তাঁহারা জগংকে বিশুদ্ধ ব্রহ্মের আপাত অশুদ্ধ ক্রমপরিণাম রূপে স্বীকার করিয়াছেন—স্ক ও স্থুল প্রকৃতিকে
মহাপ্রকৃতির অবিভাজনিত বিকৃতি বলিয়া দেখিয়াছেন।
এই বিফৃতি মিথাা নহে, তবে এই বিকারকে অভিক্রেম
করা চলে—মহাপ্রকৃতির সহায়ে। আবার তত্ত্বের দিব্য পরিণতিতে এই বিকৃতিকে বিশুদ্ধ প্রকৃতিতে রূপাস্তরিভও
করা যাইতে পারে, সেই মহাশক্তিরই সহায়ে। ইহাই
শ্রীমরবিন্দের নব দিব্যতত্ত্ব।

কৃষ্টি মাত্রেই যে ভ্রান্তির পরিণাম, একথা অসভ্য--শ্রীঅরবিন্দের দিব্যভন্নমতে বিজ্ঞান বা Supermindএর
সহায়ে পরম সভ্য মর্জ্ঞাধামে অবভরণ করিয়া মর জগতে
অমৃতের ও সভ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে পারে এবং কৃষ্টির নিগৃঢ়
উদ্দেশ্যই ভাই। ইহাই ভয়ের চরম বিকাশ ও সার কথা।

এক্ষেত্রে ভান্ত্রিক একটি ভালিকা স্বারা বিষয়টি স্থস্পট্ট হইবে, গথাঃ—



# সত্যযুগ

#### শ্রীশুভদর্শন দত্ত

•

প্রকাণ্ড বিষর্ক। বৃক্ষ নিমে মুগচ্মাসনে উপবিষ্ট দীর্ঘদেহ, তেজঃপুঞ্জকলেবর এক বৃদ্ধ। বৃদ্ধের মন্তকে শুভ্র
কেশজাল, আবক্ষলম্বিত খেত শাশ্রা। পরিধানে বন্ধন,
স্থানীর দেহ, প্রবীণ বয়স এবং মুখজ্যোতিঃ গভীর শ্রদ্ধার
উল্লেক করে। পার্থে গৈরিক বসনপরিহিত, পাঠরত
একটা বালক এবং একটা বালিকা। দেহে, বর্ণে বৃদ্ধেরই
স্কল্পন। বোধহয় তাঁহারই পুজ্ঞ-ক্যা।

বৃদ্ধ ভূৰ্জপত্তে কি লিখিতেছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে বালকবালিকাকে পাঠের তাগিদ দিতেছিলেন, পড় বাবা—
'সহনে ঘঃ।' বল মা—'ত্ণাণি ভূমিকদকং বাকচতুৰ্থী চ স্থন্তা, এতাছাপি সতাং গেহে নোচ্ছিল্ড কদাচন।'

বালক-বালিকার পাঠে তেমন মন ছিল না। দূরে কি একটা ক্ষুত্র জন্ত না কি যেন নড়াচড়া করিতেছে দেখিয়া উভয়েই একদকে বিস্ময়ের হুরে বলিয়া উঠিল— "ওটা কি বাবা! কি কানোয়ার?" বালক বলিল— 'এটাই কি বাবা, বৃহল্লাকুল, দেই যে হিডোপদেশে—'

বালিকা বলিল—'না, না, ভা কেন হবে—ভা' হলে ত মন্ত লেজ থাকত ! ও নিশ্চয়ই হতুমান—নয় বাবা, সেই যে বামায়ণে—সেই সীতা উদ্ধান—'

বৃদ্ধ বালক-বালিকার কোন কথারই উত্তর দিলেন না।
চশমাথানি একটু পরিদ্ধার করিয়া দ্বির দৃষ্টিতে চাহিয়া
দেখিলেন। সতাই ত, কি যেন একটা জন্ত তাঁহার দিকে
আসিতেছে। বিশেষ নিরীকণ করিয়া বুঝিলেন, এ তো
জন্ত নয়, কোটগাণ্টপরিহিত, অপেক্ষাকৃত কুলাকৃতি
একটা মাত্য। এরূপ পোষাক রালকবালিকা কথনও
দেখে নাই বলিয়াই তাহারা এইরূপ ভূল বুঝিয়াছে। বৃদ্ধও
যে দেখিয়াছেন ভাহা নয়, ভবে যোগবলে ভিনি
ত্রিকালকর্শী।

মহন্ত ইতিমধ্যে আরও নিকটবর্তী ছইয়াছে। বৃদ্ধ উঠিয়া দাড়াইয়া বলিলেন—"খাগতমু— আহ্বন, আহ্বন, অতিথি নারায়ণ। মা, গায়ত্রী, যাওত মা, এক ক্মগুলু জুল নিয়ে এস ত। বাবা সভ্যবাক্, তুমি একটা কুশাসন নিয়ে এস।"

বালকবালিক। তৎক্ষণাং আদেশপালনে অগ্রসর হইল। তথনও কিন্তু তাহাদের সমস্থার কিছুই মীমাংসা হয় নাই। যাইতে যাইতে স্ত্যবাক্ বলিল—'হত্মানের বুঝি লেজ ছিল না—' গায়ত্তী বলিল—'থাকলেও বুড়ো হয়ে হয়ত থসে গিয়েছে। বয়স দেখছ না, ওঁরা যে চার্যুগে অমর। দেখলে না বাবার আদর-যত্ন ও নিশ্চয়ই—'কথা শেষ না করিয়াই গায়ত্তী উদ্দেশ্যে প্রণাম করিল।

পাদ্য-অর্ঘ্য দেওয়। হইল। বৃদ্ধ যুক্তকরে বলিলেন—
"অতাধিষ্ঠানম্ কুক।"

মহয় কপালে করাঙ্গুলি স্পর্শ করিয়া বৃদ্ধকে প্রণাম করিল—অথবা সেলাম ঠুকিল এবং বৃদ্ধের দেওয়া আসন



নইলে উনি গাছের ভালে বসিবেন কেন ?

গ্রহণ না করিয়া নিকট্ম একটা ভগ্ন বৃক্ষ কাতে উপবেশন করিল। গায়ত্রী দাদার দিকে চাহিয়া একটু হাসিল। অর্থাৎ আমার কথাই ঠিক কিনা বোঝ। নইলে উনি গাছের ভালে বসিবেন কেন ? অভ্যাস—। বৃদ্ধ বলিলেন—"কল্বম্। কুত: সমায়াত:, আপনি কে — কোণা হতে আস্ছেন— কি প্রয়োজন ?"

মহ্য বলিল—"দেখুন, আমাকে আপনি সন্তান বলে' গ্রহণ করলে বড়ই আনন্দিত হই। বয়দের কথা বলতে পারি না, তবে আকারে আপনি আমার বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ অপেকাও বড়, একথা বল্লে বোধ হয় আপনার অসমান করা হবে না। 'আপনি' না বলে 'তুমি' বললেই আমার যোগোর অতিরিক্ত সম্ভাষণ আমাকে করা হবে।"

"বেশ বাবা বেশ, অতি বিনয়ী তুমি, তবে ভাষাটা একটু প্রাকৃত। ডা' হোক্ । কি নাম বাবা ভোমার ?" "অধমের নাম আর, এম, বস্থ।"

গায়তী জিজ্ঞাস্থনেতে কহিল—"হাঁ বাবা, অষ্ট বহুর এক বস্থ নাকি!"

"না মা, ও মাতুষের একটা পদবী।"

সভ্যবাক্ বলিল—"হাঁগ বাবা, নামের আগে জী বলেন নাকেন ?"

পিতা বলিলেন—"তথন মাহুষ শ্রীহীন ছিল—যাও বাবা, ডোমরা একটু খেলা করতে যাও।"

বালকবালিকার মন উত্তরোত্তর বিশ্বয়ে অভিভূত ইইয়া পড়িতেছিল। তাহাদের বহুদশী পিতার নিকট আরও অনেক প্রশ্ন করিবার ছিল। কিন্তু তাহা শিষ্টাচার-সমত নহে বলিয়া তাহারা চুপ করিয়া রহিল। কিন্তু কৌত্হলোদীপক দৃশ্য ছাড়িয়া থেলিতে ঘাইতে তাহাদের মন সরিল না।

#### 5

বস্থ মহাশয় বড়ই বিপন্ন এবং বিশ্বিতচিতে রুদ্ধের নিকট আসিয়াছেন। একদা এইখানেই জাঁহার বাড়ীছিল। মহাত্মা হেন্রী সাহেবের নিকট হিন্দুযোগ শিক্ষাকরিতে করিতে তিনি সমাধিত হন। অদ্য হঠাৎ জাঁহার সমাধিত হইয়াছে। কিন্তু বড়ই আশ্চর্যের বিষয় যে, তিনি তাঁহার বাড়ী ঘর, আত্মীয়ন্ত্মন কিছুই দেখিতে পাইতেছেন না। এখানে যে একটা রুহৎ সহর ছিল, একশত পাড়া ছিল, অগণিত গৃহ, দেবালয়, মন্দির, মস্জিদ, সীক্ষা, সিনেমা, থিয়েটার, কত বড় বড় পুক্রিণী, কত ভুল

কলেজ ছিল, তাহার চিহ্নাত্র তিনি দেখিতে পাইতেছেন না; ঐ যে অদ্রে একটা পাষাণত্পের অবশিষ্টাংশ রহিয়াছে, উহার উচ্চতা তথন প্রায় ৫০০ হাত ছিল। উহা তাঁহার বড়ই পরিচিত। কত বার তিনি তাঁহার সন্ধাগণসহ উহার উপরে উঠিয়া এখানকার প্রাক্কতিক দৃশ্য দেখিয়াছেন। উহার ঐ ভয়াংশটুকুই তাঁহার অবস্থানের একমাত্র স্মারক। উহা না থাকিলে তিনি কিছুতেই ব্রিতে পারিতেন না যে, এককালে তিনি এই স্থানের সহিত

বৃদ্ধ মনোযোগ সহকারে তাঁহার সকল কথাই শুনিলেন। একটু কোতৃহলও হইল। বালক-বালিকার মুথে বিশায়ের অবধি ছিল না।

বিশেষ গান্তীর্য্যের সহিত বৃদ্ধ বলিলেন, "কুম্ভকযোগে এরপ হওয়া সন্তব। যোগবাশিষ্ঠে এর প্রমাণ আছে। স্থানট তোমার মরণে আদে কি বাবা।"

"আজ্ঞা হাঁয়া—এ স্থানের নাম 'শতদলপুর'। বলিয়াই বহু মহাশয় তাঁহার পকেট হইতে একটা জমাট-বাঁধা ছোট ডায়েরী পুত্তক বাহির করিলেন। তাহার মলাটে বড় বড় অক্ষরে লেখা ছিল—'রমণীমোহন বহু, সাং শতদলপুর।' লেখাগুলি অত্যন্ত অম্পন্ত।

বন্ধ পুনরায় চসম। মৃছিলেন, বিশেষ মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করিলেন। ঐ নামই মনে হয় বটে। অক্ষরগুলার রূপ অনেক পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। বৃশ্ধ এ-সব বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞ বলিয়াই বহু কটে পাঠোদ্ধার করিতে পারিলেন, অন্ত কেহ হইলে পারিত না। খাতাখানি অনেকক্ষণ নাড়িয়া চাড়িয়া, উন্টাইয়া পাল্টাইয়া দেখিয়া আগদ্ধককে ফেরং দিয়া বলিলেন—"শতদলপুর—বর্ত্তমানে এ স্থানের নাম 'সংপ্রপুরিকা'—তা' তোমাদের শতদলের 'দল'গুলি কালস্রোতে ভেসে গিয়েছে, তার স্থানে কালক্রমে 'পর্ল' গজিয়ে উঠেছে, এ আর এমন কিছু বিচিত্ত নয়। আর কোন নিদর্শন আছে কি তোমার বাবা, কোন শিলালিপি বা ভাষ্ত্রলিপি বা পুত্তক বা আর কিছু—"

"ছিল ত অনেক কিছুই, তবে কালের কুটিল চক্রে স্বই দেখছি পিষে মিশে গিয়েছে": বস্থ মহাশ্যের স্বরে বিষাদের রেশ ছিল, বৃদ্ধি বা ইতিমধ্যে অনেক কথাই তাঁহার শ্বভিকে আলোড়িত করিয়া গিয়াছে: "না, শিলালিশি-টিপি কিছু ছিল না। তবে বই অনেকগুলোই ছিল। এখন ত দেখছি সবই উইচিপি, তার মধ্যে এই একখানা কেমন করে টিকে গিয়েছে জানি না—" এই বলিয়াই বহু মহাশম তাঁহার পকেট হইতে একখানি বহি বাহির করিলেন।

নামে মাজ বহি। জমাট-বাঁধান একটা বহির আকার মাজ। উইয়ের কল্যাণে বোধহয় পূর্বে ভাহাতে রসের সঞ্চার হইয়া সরস হইয়াছিল, এখন ভাহা শুখাইয়া শক্ত হইয়া সিয়াছে। আর কিছুদিন থাকিলে হয়ত বা পাথর হইয়া যাইত।

বৃদ্ধ পুনরায় চসমা পরিক্ষার কর্রিয়া অতিশয় মনোযোগ সহকারে বইখানি পরীক্ষা করিলেন। জলে অল্প ভিজাইয়া বাঁশের চিয়াড়ী দারা অতি কটে অতি যত্নে বহির উপরের পাতাখানি খুলিলেন। 'ম' 'দ' 'দ' 'ধ' 'বা' এই কয়্ষটা অক্ষর ছাড়া-ছাড়া ভাবে পড়িতে সমর্থ হইলেন। উল্লাসের সহিত জিক্ষাসা করিলেন—"এটা কি বহি বাবা ৫"

উত্তর হইল—"মেঘনাদবধ কাব্য—মাইকেল মধুস্দন দত্ত প্রণীত।"

মধুক্ষন দত্তের নাম বৃদ্ধের জানা ছিল। তিনি নাকি

অমিত্রাক্ষর ছন্দের সৃষ্টি করিয়া অমর হইয়াছেন। তাই

এ যুগের ভালিকাতেও তাঁহার নাম উঠিয়াছে। কবির

স্থিত তাঁহার বইথানিও প্রার অমরত্বে উপনীত হইয়াছে,
ভাহার আর আশ্রুষ্ঠা কি? বইথানি এখনও নট না

হইবার ইহাও একটা কারণ হইতে পারে বৈকি! বৃদ্ধ
বড়ই উৎফুল হইলেন। বিশেষতঃ মাইকেলের আবির্ভাবভিরোভাবের সময় সম্বন্ধে তাঁহার বড়ই কোতৃহল ছিল।
এই বইথানি তাঁহার অনেক কাজে আসিবে।

বহিখানির উপর দৃষ্টি নিবন্ধ রাথিয়াই বৃদ্ধ বলিলেন— "ছান সম্বন্ধে অনেকটা আভাষ পাওয়া গেল, কাল সম্বন্ধে ভোষার কোন ধারণা আছে কি বাধা!"

বহু মহাশয় অনেককণ কি সৰ চিন্তা করিলেন, পরে বলিলেন—"বে বংসর এই বহিধানি আমি ক্রয় করি, ভার পরের বংসরে আমি প্রাণায়ামসিদ্ধ হই, একথা আমার লোট মনে আছে। এই বহিধানি দুন ১৩৪৪ সালে মুক্তিড হয়েছিল। এই দেখুন"—বলিয়াই বহু মহাশয় বহিন্থিত কয়েকটা অক্ষরের প্রতি বৃদ্ধের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন।

সত্যই দেখা গেল—বহির নাম ও প্রণেতার নামের নীচে লেখা আছে—

> চড়ারিংশ সংস্করণ বস্থমতী সাহিত্য মন্দির সন ১৩৪৪ সাল, কলিকাতা।

বলা বাছলা, অক্ষরগুলি সমন্তই অম্পট ছিল। তবে বহু মহাশয়ের সহায়তায় বুদ্ধের পড়িতে বিশেষ বেগ পাইতে হইল না।

বৃদ্ধ উৎসাহে উৎকুল্ল হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"বুঝেছি, বুঝেছি, তুমি কলিকালের লোক, এতক্ষণ এই কথাটাই আমার মনের মধ্যে সংশয়াকারে দেখা দিয়েছিল, তোমার এ 'কলিকাতা' কথাটাই আমার সব গোল মিটিয়ে দিয়েছে। ঠিক ঠিক—" কথাগুলি বলিতে বলিতে বৃদ্ধ বার বার মাথা নাভিতে লাগিলেন।

"আজে, ও ত একটা সহর। আমাদের রাজধানী—।"
"তা' হলেই হলরে বাপু, কলিই হচ্ছেন কলিকালের
রাজা। আর তাঁর রাজধানী—ওই একই কথা। কদ্মি
পুরাণেও তাই লেখে।" এই বলিয়াই বৃদ্ধ খান-ক্ষেক
পাজি-পুঁথি আনাইয়া গণনা করিতে বসিলেন।"

"এই দেখ—এখন আর সন-সালের চলন নাই। এখন চলছে ব্রহ্মান্ধ। এটা সভ্যযুগ কিনা?—দেভবরাই কল্লের বৈবন্ধত মহুর অধীনে উনবিংশ মহাযুগের সভ্যযুগ আরম্ভ হয়েছে। গভ অষ্টাবিংশ মহাযুগের অস্তর্গত কলিযুগে ভোমার জন্ম। ভারপর একটা যুগই পার হয়ে গিয়েছে বাবা।"

"একটা যুগ—ভা'হলে প্রায় বার বৎসর আমি সমাধিত্ব ছিলাম বলুন! তা' হডেও পারে বা<sup>'</sup>!"

"না, না, তা' কেন। পণনায় দেখা যায়, ভোমার জন্মের পর, ৪ লক ২৭ হাজার বংসরেরও অধিক অতীত হয়ে গিয়েছে।"

বস্ত্ৰ মহাশয় ত অবাক্—বৃদ্ধ বৰ্ণেন কি ?—বস্ত্ মহাশদের সকল কথাই এই সে দিনের বলে' মনে হচ্ছে— এ সব কি কুজকের প্রভাব—হবে ও বা! তবে বয়সের কথা শুনিয়া তিনি বেশ একটু গব্বিত হইয়াছেন। বাল্যকালে গুরুজনগণ আশীর্কাদ করিয়াছিলেন—শতায়ঃ হও। বয়সের একটা মাণকাঠি তাঁহাদের ছিল। এর অধিক অগ্রসর হইতে তাঁহাদের সাহসে কুলায় নাই; তাঁহাদের সেই আশীর্কাদ যে চক্রবৃদ্ধিহারে, পুঞ্জে পুঞ্জীভূত হইয়া, তাঁহাকে চার চারটে লক্ষায়্র পারে পৌছাইয়া দিয়াছে, এ কি কম গৌরবের কথা!

9

বহু মহাশয় নিজের অতীত চিস্তায় একেবারে তয়য়

হইয়া গিয়াছিলেন। বুঝিবা পুনরায় সমাধিস্থ হইয়াছেন।

সভাই ত, ব্যাপারটা কি ? বহু মহাশয়ের অনেক শাল্পগ্রন্থ পাঠ করা ছিল। ভিনি জানেন মৃত্যুর পর আত্মার

গতির দেবঘান ও পিতৃষান নামক তৃইটা মাত্র পথ আছে।
তা' ছাড়া তৃতীয় পথের সন্ধান ত তাঁহার জানা নাই।
আর ও-সব পথে ঘাইতে মাত্র স্ক্র্মারীরেরই অধিকার
আছে। স্কুল শরীরের সেথানে কোন কর্তৃত্বই নাই।
বহু মহাশয় তাঁহার শরীরের নানা স্থান বেশ করিয়া
টিপিয়া, চিম্টি কাটিয়া দেখিলেন—ভাহাতে স্কুল শরীরের

সমন্ত লক্ষণই বিদ্যানান। তবে এসব কি ? নেশা নম্ম ত ?
কিন্তু বহু মহাশয় ত কথনও কোন নেশার সেবা করেন
নাই। তবে ? এই কি পরলোক না নিবিবক্স সমাধি!
একি স্বপ্ন না আর কিছু! বহু মহাশয় জীবিত না মৃত!

সভ্যবাক্ বলিল—"বাবা, অভিথিসৎকারের সময় হইয়াছে।"

কথাটা বহু মহাশয়ের কর্পে প্রবেশ করিল। তিনি সহসা লাফাইয়া উঠিয়া বলিলেন—"সংকার—কেন— আমি ত এখনও মরিনি।" বৃদ্ধ বলিলেন—"মাভৈ:! সংকার মানে পরিচর্যা।" বহু মহাশয় অনেকটা প্রকৃতিছ হইলেন। কথাটা তাঁহারও শোনা আছে বটে, মন্তিফের অত্যধিক উত্তেজনাবশত: বিপরীত অর্থই তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ইতিমধ্যে গায়ত্তী বহু মহাশয়ের দেবার জ্বন্ধ একরাশ ফলমূল আদিয়া উপস্থিত করিল। বৃদ্ধ বিনীভভাবে বলিলেন—"অতিথিসৎকারের সামান্ত আয়োজন। একটু জলযোগ করুন।"

390

ফলমূল যথেইই ছিল, তবে বহু মহাশধেরও 8 লক্ষ বংসরের কুধা সঞ্চিত ছিল। তিনি তাহার প্রায় স্ব-গুলিরই সন্থাবহার করিয়া বৃদ্ধকে অনুগৃহীত করিলেন।

আহারান্তে উভয়ের মধ্যে অনেক কথাবার্তা হইল। বৃদ্ধের সংসারের কথা, বস্থ মহাশয়ের সংসারের কথা, শিক্ষা-দীক্ষার কথা, ভৃত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমানের কথা, কত কি কথাই হইল।

পিতার সহিত এই ন্তন প্রাণীটীর এত ভাব হওয়া গায়ত্রীর বেশ পছন্দ হইতেছিল না। ইহার সহিত একটু খেলা করিতে গায়ত্রীর বড়ই ইচ্ছা হইতেছিল। পিতার কাণে কাণে গায়ত্রী বলিল—"বাবা, ইহাকে যেন ছাড়িয়া দিবেন না।"

বস্থ মহাশয় বলিলেন—"এটি বুঝি আপনার ক্যা। বিবাহ দিয়েছেন কি ? বয়স ত হয়েছে বলে' মনে হয়।"

বৃদ্ধ বলিলেন—"কত আর হবে, সবে সাত বছরে পড়েছে। অষ্টমে গৌরী দান করব ভেবেছি।"

"ও বাল্যবিবাহ! তা' সার্দ্ধ। আইন—এখন বুঝি ও সব বালাই নাই—তা মেয়েটি এরই মধ্যে বেশ লেখাপড়া শিখেছে দেখ্ছি। মেয়েদেরও বেশ ভাল ভাবে লেখাপড়া শিক্ষা করা উচিত—এ মতটা আমি খুবই পছন্দ করি।"

বৃদ্ধ বলিলেন—"হাঁ, শাল্পেও বলেছে—কক্সাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াভিষ্পুত:।"

অতি সত্য কথা। তা মেয়েটা কোনও স্থলে পড়তে যায় ত ? আমার মনে হয় সহশিক্ষার প্রয়োজন খুবই বেশী, আর তার মধ্যে ছেলেমেয়ের দেহ-মনের খোরাকও যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। স্বাস্থাও থাকে ভাল, তা' ছাড়া অভিজ্ঞ শিক্ষকের শিক্ষানীতি দ্বারাও অনেক সাহায্য পাওয়া যায়।

"না বাবা, ও প্রথাটা আমরা একেবারেই পছন্দ করি না। মেয়েদের শিক্ষা আমাদের নিজেদেরই দেওয়া কর্ত্তব্য বলে' আমরা মনে করি। শাস্ত্র ম্পেট্টই বলেছেন— 'পিতা পিতৃব্যো ভ্রাতা বা নৈনামধ্যাপয়েৎ পরঃ।' পিতা, ভ্রাতা, পিতৃব্য প্রভৃতি অভি নিকট আত্মীয় ভিন্ন অস্ত কাহারও হত্তে কন্তার শিক্ষার ভার সমর্পণ করা শাস্ত-বিলব্ধ কর্ম।"

বহু মহাশয় বলিলেন—"কথাটা প্রণিধাণযোগ্য। দেশ, কালের মহিত মতেরও জ্নেক পরিবর্ত্তন হয়েছে দেখছি। জামার বেশ মনে হচ্ছে ঐ শিলান্ত্রপের প্রায় ১০০ হাত দক্ষিণে একটা প্রকাণ্ড বিদ্যালয় ছিল। দেখানে ছেলেন্মেয়েরা একসঙ্গে পাঠাভ্যাস ভো করভই, উপরস্ক কত নাচ, গান, থিয়েটার পর্যান্ত হয়ে গেছে এবং ভাতে ছেলেমেয়ে সমানভাবে যোগদান করেছে।"

বহুক্ষণ কথাবান্তার পর বন্ধ মহাশয় তথনকার মত রন্ধের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন।

সন্ধা সমাগত প্রায়। বহু মহাশয় বিশ্রাম করিতেছেন।
গৃহ ঠিক নহে—গুহাও নয়—গর্ত্ত বলিলেই ঠিক বলা হয়।
এক সময়ে তাহা গৃহ ছিল, ঠিক রাজপ্রাসাদ না হইলেও
বেশ বড় ইইকনিমিত বাড়ীই ছিল, একথা বহু মহাশয়ের
বেশ স্মরণেই আছে; কিন্ধ উহার যাবতীয় সাজ-সরঞ্জাম
এখন মাটীর সহিত বন্ধুত্ব পাতাইয়া তাহাতেই আত্মগোপন করিয়াছে, মাত্র একটা হুড়ক দ্বারা বাহিরের
বাতাসের সহিত যোগস্ত্র অভিন্ন রাথিয়াছে। সমাধিস্থ
বহু মহাশয়ের সহিত তাঁহার গৃহও যেন সমাধিপ্রাপ্ত
হইয়াছিল। গৃহ ও গৃহীর অবস্থা যেন একস্ত্রে গ্রাথিত।

বহু মহাশয়ের চিন্তার শেষ নাই। বায়স্কোপের ছবির
মত ভূত, ভবিত্তং, বর্ত্তমানের কত বিচিত্র চিত্র তাঁহার
মানসপটে উদয় হইল, আবার মিলাইল। তাঁহার ঘর,
বাড়ী, পুত্র, কন্সা, স্বজন, পরিজন, গাড়ী, ঘোড়া, হেনরী
সাহেব, রেচক, পুরক, কুম্বক, ঐ বৃদ্ধ, তাঁহার পুত্র-ক্যা
এমন কি ঐ পাধরের ভূপটা পর্যন্ত বাদ গেল না। সর্বাং
মায়ামিলং অধিলং—ক্যাতের সবই মায়া—এ সবও কি
মায়া ?—তবে বহু মহাশয় মাহুষ্টীই বা কি ? কোধায়
তিনি ছিলেন, কি হইয়াছেন—

"উनि বোধ इश्र ज्ञाप वरमाहन !"

"কিন্তু বেলা যে যায়, পরে ত আর ওঁর থাওয়। হবে না।"



কিন্ত বেলা যে যায়, পরে ত আবর ওঁর থাওয়া হবে না

আয়োজন বুদ্ধের নিকট সামাত্ত বোধ হইলেও, বস্থ মহাশয়ের নিকট প্রচুর। তিনি যতদূর সম্ভব তাহার যোগ্য ব্যবহার করিলেন। আহারান্তে তিনি একট বিপদে পডिলেন-थाना-वामन नहेश। বাসনগুলি সোণারট বটে, বস্তু মহাশয় উহা ভালই চিনেন। এরপ বছমূল্য জিনিষগুলি একটু সাবধানে রাখার প্রয়োজন। বালক-বালিকা বছকণ হইল চলিয়া গিয়াছে বাজি ভাহার অন্ধকারের জালখানি এমনভাবে বিস্তার করিয়াছে যে. এক হাত দূরের বস্তুও আর ভালরূপে দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। বহু মহাশয় বুঝিলেন—আহারের অবকাশে, সময় তাহার অনেকটুকু অংশ অপহরণ করিয়া চলিয়া পিয়াছে। এইরূপ ঘন অন্ধকারের মধ্যে, এই সম্পূর্ণ অপরিচিত ছানে, রুছের বাড়ী খুঁজিয়া বাহির করা তাঁহার পকে কোন প্রকারেই সুস্কর নহে। বাসনগুলি গর্জের ভিতরে লইয়া রাধিতে পারিলে, অনেকটা নিশিষ্ট হইতে পারা ঘাইত।

কিন্ত হড়ক মুখের পরিসর অপেক্ষা থালা-বাসনগুলির আকার এত বড় যে, তাহা ভিতরে লইয়া যাওয়া অসম্ভব। অগত্যা তাহা বাহিরেই অন্ধকারের আবরণের উপর নির্ভর করিয়া ফেলিয়া রাধিতে হইল।

রাতে বহু মহাশয়ের ভাল নিদ্র। হইল না। রাজ্যের যত চোর-ডাকাতগুলা তাঁহার বর্তমান অসহায় অব্স্থার অ্যোগ লইয়া তাঁহার অলগতার মূল্যবান জিনিষগুলি অপহরণ করিবার জন্ম হাত বাড়াইয়াছে। বিকট রবে উচ্চৈঃমরে চীৎকার করিয়া বলিতেছে—ওরে বনী, ওরে মূর্থ, ওরে ছষ্ট দে-দে কোথায় আর কি রত্ন লুকান আছে, যথের ধন আগুলিয়া বসিয়া আছিস, শীঘ্র বাহির করিয়া দে, আমরা ক্ধার্ত, আর বিলম্ব সহু হয় না, কোখায় কি আছে শীঘ্র আনিয়াদে। বস্তুমহাশয়ের ইচ্ছা হইল— ছুটিয়া গিয়া তাঁহার অমদাতার জিনিষগুলি রক্ষা করেন। কিন্ত তিনি এক পাও অগ্রদর হইতে সমর্থ হইলেন না। কেহ যেন তাঁহার হাত-পা বাঁধিয়া রাথিয়াছে। ইতাবসরে কতকগুলা অন্তুত জানোয়ার চীৎকার করিতে করিতে टांत्रखनात मिरक अधानत रहेन। टांत्रखना ভয়ে পनाहेश গেল। থাকু, বাঁচা গেল। বুদ্ধের জিনিষগুলি ত রক্ষা হইল। কিন্তু একি ! এই জানোয়ারগুলারও লক্ষ্য যে ঐ সোণার वामरनत छेपता वामनश्रम नहेशा छाहाता होनाहानि, কাড়াকাড়ি, মারামারি করিতেছে যে! ভাল শিকারী বলিয়া বস্থ মহাশয়ের খ্যাতি আছে। এ সময়ে যদি একটা বন্দুক পাওয়া ঘাইত ! ঐ না ঘরের কোণে একটা বন্দুক রহিয়াছে। তিনি তাড়াতাড়ি তাহা লইয়া ছু ড়িবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু ভাহাতে সামাত্র আওয়াজও ইইল না। আরে দুর ছাই—এ যে পাথরের বন্দুক অথবা পূর্বে হয়ত সভাকার বন্দুক ছিল, এখন জমিয়া পাণর হইয়া গিয়াছে। ক্রোধে, ক্লোভে বস্থ মহাশয় বড়ই বিচলিত হইয়া পড়িয়াছেন। ভাঁহার বৃক্টা কাঁপিয়া উঠিল, হঠাৎ ঘুমটা **जिया (गन। हाहिया (म्रायन मकान हहेग्राह्ड)** 

জরিত গতিতে বস্থ মহাশয় বাহিরে জাসিলেন। বাসন-গুলা। কি আক্র্যা একটা বাসনও যে সেখানে নাই! কজ্জায় তাঁহার মুখ মলিন হইয়া গেল। জীবুনদাভার— জীবনদাভাই ত বটে—তাঁর বহুমুল্য জিনিয়ঞ্জি খোলাইয়া, কেমন করিয়া তিনি তাঁহার নিকট মুখ দেখাইবেন।
তিনিই বা ভাবিবেন কি ? লোভে পড়িয়া বস্থ মহাশয়ই
সেপ্তলি লুকাইয়া রাখিয়াছে— এ কথা ভাবাও ত বিচিত্র
নয়! অতি সতর্কতার সহিত তিনি চারিদিকে অধ্যেশ
করিলেন, কোথাও একটা বাসনও দেখিতে পাইলেন না।
পাইলেন একটা সোণার কড়ি।

œ

"তাইত হে, ভোমার অনেক কথাই ব্রতে পারছি, কতক ব। নাও পারছি। যা' পারছি না, তা' অছুমানে ব্রো নিচ্ছি—কিন্তু এ যে একেবারে নৃতন কথা আমায় শোনালে তুমি—" চুরি!

"আতে হাঁ – চুরিই গিয়েছে— আমি মিথ্যা কথা বলছি না, আমায় বিখাস করুন। একথানা বাসনও দেখানে নাই। আরও যথন সংবাদ পেলাম, আপনার বাড়ী হতে আজ সকালে কেউ গিয়ে সেগুলি নিয়ে আসেন নি, এখন চুরি ভিন্ন আর কি হতে পারে ? পুলিসকে খবর দিন। আর আমার ঘরখানাও না হয় একবার—"

"আরে থাম, থাম, সভাষ্কে কেউ মিথ্যা কথা বলে না, তবে তুমিই বা বলবে কেন! আর পুলিস-টুলিস্ আমাদের যুগে কিছু-নেই। ওসবের কোন প্রয়োজনই আমাদের নেই। ও সমন্তই আমাদের নিকট নৃতন কথা। কিছু তুমি যে বললে চুরি গেছে—এ কথার অর্থ কি বলত? এ যে একেবারে আন্কোরা নৃতন—চুরি মানে—

"আজে, চুরি মানে—চুরি। এই নট আর কি— টোলন—চুরি অর্থাং—আঃ কি করে' যে বোঝাব—"

"বাবা সভাবাক্, নিমে এসত শব্দক্ষজনথানা— না, না, নৃতনথানা নয়, ওত আমার কঠছ—ওর মধ্যে চুরি বলে' কোন শব্দই নাই—সেই পুরাতন, কলি-সংস্করণথানা নিয়ে এস।"

শक्तकक्रक्य वािमन। चात्तक (थांकाश्क्रित पत्र ये ध्रतात्र किनो गक्त पांक्या त्रन-' हृष्णि" "ছूति" धरः "हृति"।

চুড়ি অর্থাৎ অর্ণনিম্মিত এক প্রকার গহনা বিশেষ। জীলোকেরা ভাহা হতে ধারণ করেন। বৃদ্ধ বলিলেন—''গহনারণে অর্ণের ব্যবহার এখন আর হয় না। হুর্কা ও পুজোর গহনাই এখনকার চলন। আন্চহা, তারণর—

ছুরি—এক প্রকার ধারাল কৃদ্র যন্ত্রবিশেষ।

"ওর ত সকল প্রকার প্রয়োজনই শেষ হয়ে গিয়েছে। বর্ত্তমানে আমরা সকলেই বৈফাবধর্মমতাবলমী, অহিংসাই আমাদের মূল মন্ত্র। তারপর—"

চুরি-না বলিয়া পরের জব্য-

ৰস্থ মহাশয় উল্লাসে লাফাইয়া, চেঁচাইয়া বলিয়া উঠিলেন—''হাঁ, হাঁ—ঐ কথা—ঐ না বলিয়া— এতক্ষণ কথাটা মনে পড়ছিল না।''

বৃদ্ধ একটু চিস্তিত ভাবে বলিলেন—"তা' হলে তুমি বল্তে চাও যে, কেউ ঐ জিনিষগুলি নিয়ে গিয়েছে, আমাকে আর ফেরৎ না দিবার অভিপ্রায়ে। কিছু তা' কেমন করে' সম্ভব হবে ! এ রকম কোন প্রথা ত এ যুগে নাই—তবে কি কলি—উছ—আমার কি কনে হয় জান ? আমার মনে হয়—যথাওঁই কোন ক্ষ্যান্ত তামার জারে উপস্থিত হয়েছিলেন, খাদ্যের সন্ধান্ত তিনি পেয়ে-ছিলেন। তোমার পাত্রে ভূকাবিষ্ট কিছু ছিল ত ?"

''তা' যথেষ্ট ছিল, কিন্তু সেভ উচ্ছিষ্ট।"

"ভা' হোক্, এতে কোন দোষ নাই, আতুরে নিয়মো নান্তি। হাঁ, খাদ্যের সন্ধান তিনি পেয়েছিলেন; কিন্তু থাত্যের অধিকারীর সন্ধান পান নাই। বিনা মূল্যে কোন দ্রব্যগ্রহণ এ মূগে নিষেধ আছে, ভাই ঐ সোণার কড়িটার বিনিময়ে তিনি ঐ থাদ্য গ্রহণ করেছিলেন। এতে তাঁর কোন অপরাধ হয় নাই।"

"তা' না হয় হ'ল। কিছু সোণার বাসনগুলি—" এই কথা বলিয়াই বস্নহাশয় জিজ্ঞান্ত নেত্রে বৃদ্ধের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন।

"আর বাসনগুলি যদি কেই নিয়েই থাকেন, তিনি নিশ্চয়ই আমায় দেগুলি ফিরিয়ে দিয়ে যাবেন। সম্ভবতঃ তিনি বাসনের প্রকৃত অধিকারীর সন্ধান করছেন।"

পরক্ষণেই দেখা গেল, একটী কুকুর বৃদ্ধের সেই সোধার বাসনগুলি মুখে লইয়া একে একে তাঁহার বাড়ীর ভিডর রাবিয়া মাসিল। অভুত-জবাক্-জাশর্য! তবে সেই চোর-ভাকাত পত জানোয়ারগুলা। সেই সবই তবে প্রহেলিকা! অপ্ন! —এই সোণার কড়িটা! তবে কি ঐ কুকুরই—বস্থ মহাশয়



একটি কুকুর সোণার বাদনগুলি মুপে লইয়া একে একে বাড়ীর ভিতর রাথিয়া আদিল

আর ভাবিতে পারিদেন না, মাথায় হাত দিয়া সেইখানেই বিসয়া পড়িলেন। ভাবিয়া ভাবিয়া তাঁহার মাথা পরম হইবার উপক্রম হইয়াছিল।

ঙ

"ভোমার কোন कष्टे इट्छে না ত বাবা! यथन या' किছু প্রয়োজন হবে বলবে, কোন कथा বল্তে কৃষ্ঠিত হয়োনা। নিজের বাড়ী ব'লেই মনে করবে।"

"আজে না, অভি আরামে আছি আমি।"

"আর আজ মহারাজ শক্রজিতের রাজসভার রাজনটী সনকা দেবীর বিশ্বশান্তি নৃত্য দেধান হবে, ডা' ভোমাকে দেধিয়ে নিয়ে আসব। আর এ স্থানটার একবার ঘুরিয়ে নিয়ে আসব। এ স্থানটার সহিত পরিচিত হওয়ার ভোমার বিশেষ প্রয়োজন আছে। ডাই আপদ্বভকে পুশাক রথটা আন্তে বলে দিয়েছি, প্রস্তুত থেক।"

"যে আছে। তা' একেবারে পুলাক রথ কেন? গরুর গাড়ী, ঘোড়ার গাড়ী, বড় জোর একটা মটর গাড়ী হ'লেই ত চকত।"

"ওসব একালে একেবারেই অচল বাবা। সময়ের সঙ্গে পালা দিয়ে কাজ হাসিল করতে, গোষান, জলমান, কোন যানই আর ব্যোম্যানের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় পেরে উঠছে না। তাই ওপ্তলোকে একেবারে বাদই দিতে হয়েছে।"

বস্থ মহাশ্যের ত্থ তিনখানা মোটরগাড়ী, ষ্টীম্-লঞ্ছিল। বড় ভাগ্য যে, সেগুলা মাটী হয়ে গিয়েছে—নইলে

—যাক্ একটা ত্ভাবনা কেটে গিয়েছে।

"কিন্তু রেলগাড়ী! রেলগাড়ীও কি অচল ?"

"রেল আমরা অনেক দিন তুলে ফেলেছি বাবা। মা
বহুমতীকে তোমরা অপ্টেপ্টে লোহার নিগড় দিয়ে বেঁধে
রেখছিলে, আমাদের প্রাণে তা' দহু হয় নাই, মাকে
আমরা সর্বপ্রকারেই বন্ধনমুক্ত করেছি। একটা পিচঢালা রাস্তাও আর দেখতে পাবে না। ও-সবের এখন
কোনও প্রয়োজনও আর নাই। পুপকের রুপায় এখন
আমরা নিমেষে বার যোজন পথ অতিক্রম করতে পারি!
ইহা অপেকাও ক্রতগামী যানস্টির চেটা আমরা করছি।
কাজও অনেকটা এগিয়ে এসেছে। এখন একটা পরীকা
করে' নেওয়া মাত্র বাকী। এর আবিদ্ধার কার্য্য সম্পন্ধ
হলে, আমরা যথন যেগানে ইচ্ছা যেতে পারব। পুশকের
গাট্নীও অনেকটা কমে যাবে। অবশ্য এতে করে' সক্ষে
কোন মালপত্র নেওয়া যাবে না। এর নাম হবে মনোরথ।

দেখা গেল— অতি বিশ্বয়ে বহু মহাশয় নিশ্চল অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহার সর্বাক্ষ অসাড় হইয়াছে। ওঠ্বয় ঈষত্মুক্ত রহিয়াছে এবং তাহা অতি ধীরে ধীরে নড়িতেছে, আর তাহার মধ্য হইতে আরও ধীরে কয়েকটী কথা বাহির হইয়া আসিতেছে—ম-নো-র-খ। শোনা যায়, স্থলর নাকি একদিনে ছয় মাসের পথ অভিক্রম করিয়াছিলেন। কিন্তু এয়ে আশ্চর্যা!

"দেখুন একটা কথা বলতে ভয় পাচছি।" "নিৰ্ভয়ে বল বাবা।" "আপনারা ত দেখছি সর্ব্ব বিষয়েই উন্নতির চরম সীমায় উঠেছেন। কিন্তু একটা বিষয়ে ত তেমন উন্নতি দেখছি না, বরং অবনতিই দেখছি। সেটা হচ্ছে কাগজপত্ত। আমার মনে হচ্ছে আপনাকে যেন সেদিন ভূজ্জপত্তে লিখতে দেখেছি। বাণীর চর্চ্চা কি আপনারা এর পর ছেড়ে দিবেন ?"

"বাণীর চর্চ্চা আমরা ছাড়ি নাই, ছাড়বও না। তবে কাগজণজ্ঞের দিকে আমাদের তত লক্ষ্য নাই। বাণীকে আমরা মা বীণাপাণির বীণার ঝন্ধারের মধ্যেই আবদ্ধ করে' রাধ্ব। তুমি শ্রুতি-শ্বতির কথা বোধহয় শুনেছ। বিভাকে যদি আমরা শ্বতিফলকে প্রতিফলিত করাতে পারি, তা' হলে আর ভূজ্পত্তেরও আবশ্যক হবে না।"

"আর একটা কথা—"

"কুঠার কোন অপেক্ষা রাখিনি ত বাবা!"

"একা থাকি—একটা কিছু **অস্ত্ৰ—**"

চোর-ডাকাত, বাধ-ভালুকের মোহ বহু মহাশয়ের এখনও কাটে নাই।

"বলেছি ত বাবা, অল্পের যুগ শেষ হয়ে পিয়েছে, ওর কোন প্রয়োজনই এখন নাই। লৌংযুগের পরিবর্তে এখন অর্ণযুগ এসেছে।"

'ফল-মাকড়, কলা-মূলা ছাড়াবার জন্তও কি অজের প্রয়োজন নেই ? পাছ হতে ফল-পাতা পাড়তে বা কাট্তে হলে—"

"গাছকে আমরা নির্যাতন করি না। গাছ স্বেচ্ছায় আমাদিগকে যা' উপঢৌকন দেয়, আমরা তাই গ্রহণ করি। গাছেরও প্রাণ আছে—গাছের গায়ে আঁচেড় দেওয়াও একরপ হিংদা—মহাপাপ—এটা বাঁটা আহিংদার যুগ—
আহিংদা প্রমোধর্মঃ।".

বস্থ মহাশদ্ধের কলিবাস-কালেও অহিংস। আন্দোলন
থুব প্রসার লাভ করিয়াছিল বটে; কিন্তু তাহার পরিণতি
যে এরপ হইবে, ডাহা তিনি স্থপ্পেও ভাবেন নাই। বস্থ
মহাশয় বড়ই আমিবপ্রিয় ছিলেন। কিন্তু অহিংসার
যেরপ প্রিয় ও প্রসার, ডাহাতে ত তাঁহাকে বাকী জীবনটা
নিরামিষাশী থাকিয়াই কাটাইতে হইবে। বিধি-বিড্ছনায়

চার লক্ষ বৎসর বাঁচিতে হইয়াছে, আরও কত দিন বাঁচিতে হইবে কে জানে।



এই বুঝি মারের জগন্ধাতী রূপ। বহু মহাশ্য পঞ্চাকে প্রণাম করিলেন।

"কিন্তু আমাত্রকা—তার ত প্রয়োগন আনছে !" "কিছু মাত্র না।" নৈনং ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ ন চৈনং ক্লেমস্ত্রপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥

আত্মা অবিনশ্বর, তার জন্ম-মৃত্যু নাই। যাহার ক্ষম নাই, বায় নাই, যাহা নিতা, জক্ষ, অব্যয়, কোন প্রকারেই যাহা নষ্ট হবে না. তার আবার রক্ষার প্রয়োজন কি ? সে ত শ্বয়ং রক্ষিত।

"বেশ ব্রতে পারল্ম না। আচছা, বাঘ-ভালুক—ভারাও কি অহিংসা বত গ্রহণ করেছে ?"

"সামনে চেয়ে দেখনা বাবা! চক্ষ্-কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন কর।"

বস্থ মহাশয় সম্মুখে চাহিয়া দেখিলেন—রুদ্ধের
কন্তা গায়ত্রী দেবী একটা শায়িত সিংহশিশুর পুঠে
নিজ দেহভার সংক্তম করিয়া ভাহার মাথায়
হাত বুলাইতেছে আর সিংহশিশু আনন্দে
লেজ নাড়িতেছে। এই বুঝি মায়ের জগদাত্রী

রূপ, বহু মহাশয় দেখান হইতেই পঞ্চাঞ্চে প্রণাম করিলেন।

## আগ্নেয়গিরির নিজাভঙ্গ

শ্রীযতীন্দ্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

ঘুমস্ত আগ্নেয়গিরি ক্ষুদ্ধ স্তব্ধ আমি মিয়মাণ, অন্তরে সঞ্চিত সদা তপ্ত দ্বব ধাতব নিঃস্রব, বহিরক্ষে তরুলতা, জনপদ, সর্ব্যা-কলরব; প্রচণ্ড আঘাতে আজি বক্ষে বাজি' উঠিছে বিষাণ।

ভূমিকম্প ভাবে জীব দেহ যবে ক্ষোভে কম্পমান;
নিদারুণ তুঃথ দিয়া জাগায়েছে আমারে মানব,
গুম্ভীর নীরব ছিমু, দান্তিকের ভাতিব গরব,
জ্বসন্ত উৎক্ষিপ্ত আবে সকলের নাশিব পরাণ।

সমেছি অসহা জালা, বন্ধ ছিল উর্দ্ধন্থ বদন,
গর্বিত মামুষ তাই রাত্রিনিব করি' অপঘাত,
শক্তিরে উপেক্ষা করি' দেছে মোরে তুঃসহ বেদন;
লব তার প্রতিশোধ, সর্বনাশ করিব নির্ঘাং।
প্রতিহিংসা পূর্ণ করি' শক্তি মোর করিয়া প্রচার
স্থানীর্কালের তরে নিজা যাব আমি পুনর্বার।

# বৈষ্ণব সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেজনাথ দত্ত এম এ, পি-এইচ-ডি

শ্রীচৈতত্তের জীবনীতে গোটা কতক বড় বড় সমাজ-ভাজিক সংবাদ পাওয়া যায়। (১) তিনি ভক্লণ বয়সে নিজেই টোল খুলিয়া অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন। (২) তৎকালে নবনীপের টোলে বৈভাজাতীয় মুরারি গুপ্তকেও পড়িতে দেখা যায়।

কাষস্থ বা অন্যন্ধাতির লোককে টোলের ছাত্তরণে উল্লিখিত হইতে দেখা যায় না। অথচ চৈত্ত্মচরিতামুতে বৈঅবংশীয় চন্দ্রশেথর দাসকে শৃক্ত বলিয়া অভিহিত কর। হইয়াছে—

> ''কাশীতে লেখক শৃত্ত জীচন্দ্রশেধর ! তাঁর ঘরে রইলা প্রভু খতন্ত্র ঈখর ॥'' (২৭)

আবার লোচন দাসের চৈতত্তমকলে দেখা যায় যে, শচী ও জগমাথ মুরারিকে বলিতেছেন—

> "তোরে বলি শুদ্র মূনি সর্বলোকে ব্যাখ্যানি।"(২৮)

- (৩) এই যুগে ব্রাহ্মণ-শিশু জন্মগ্রহণ করিলে, মাসাস্তে
  নিজ্মণ-সংস্থার হইত—"পরিপূর্ণ হইল মাসেক এই মডে।"
  আবার শিশুর মাতা গীতবাতোর সহিত গলালান করিয়া
  ষ্টার স্থানে ষাইতেন, এবং থই, কলা, তৈল, সিন্দুর, গুয়া,
  পান সকলকে সম্মানার্থ দিতেন (২৮ক)। এই স্থানে আমরা
  ইহাও পাই যে, বালকের ব্যারাম হইলে "ষ্টার খেলা"
  বলিয়া তাহাকে নিমগাছের উপর রাখা হইতে। ২৯ এই
  কুসংস্থার বা অষ্টান আজু আরু বাংলাদেশে দেখা যায়
  না। আবার, শিশুকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবার
  জন্ম 'বিষ্ণু-রক্ষা' ও 'দেবী-রক্ষা' পড়া হইত এবং ঘরের
  চারিদিকে মন্ত্র পড়া হইত (২৯ক)।
- (৪) তথন পশ্চিমবঙ্গের লোকেরা পূর্ববিশীয় লোকদের ভাষা লইয়া ঠাট্টা করিত (১৮, ভা—আদি)।
  - (২৭) এটৈতক্ষচরিতামুত-আদি লীলা, ৭ম পরিচেছ। '
- (২৮) লোচন দাস—"তৈ হস্তমকল" পৃ: ৫০। নববীপের ব্রাহ্মণদের নিকট হইতে লেখক গুনিরাছেন বে তথার বৈত্যেরা এখনও শূত্র বলিয়া পরিরণিত হন। সেইযুগের ব্যাল-চরিতেও তক্রপ উল্লেখ হইরাছে।
  - (२৮क) रेट: छा:, व्यानि--- 81> १-२> ।
  - (२३) हैं, छा, जामि-नु: ७६-७७।
  - (2) 年) 75, 图1--明1, 8191

আবাদ্ধ তাহাদের 'বাদাল' বলা হইত (১৯খ)। আর আমরা ইহাও পাই বেদ, পৃথবিদ্ধকে বলা হইত "পাগুৰ-বজ্জিত দেশ—সর্বলোকে গাদ। গদা হঞা গদা নহে— এই সাকী তার। "০০

- (৫) দিখিজয়ী কেশব কাশ্মীরীর নবন্ধীপে পরাজয়ের গল্পে এবং মাধবপুরীর শিশু শ্রীর লপুরীর নবন্ধীপে জগলাথ মিশ্রের বাড়ীতে—'অপুর্ব্ব মোচার ঘণ্ট ভাহা যে খাইল'\* সংবাদে আমরা এই তথ্য অবগত হই যে, ভারভের পণ্ডিতদের মধ্যে intellectual isolation ছিল না।
- (৬) তৈতত্তের বিবাহের থরচের ভালিকা দেখিয়া অহ্মান হয় যে, তথনকার দিনের খুব ঘটার বিবাহেতেও থরচ বেশী হইত না। দেকালে বিবাহের সময়ে "পাণী সাহিবারে" প্রথা ছিল—"চলিলা নাগরী দবে পাণী সাহিবারে"। প সেই সময়ে মালা-চন্দন দিয়া বর্ষাজীদের সম্ভই করা হইত; আজ্জালকার মত নিমন্ত্রণ থাওয়াইবার আড়ম্বর ছিল না। তবে বর দোলায় চড়িয়া বিবাহার্থ যাইত। বিবাহে 'নৃত্য-শীতবাল্য-কোলাহল' ইইত।
- (१) ঈশরপুরী ও মাধবেন্দ্র পুরীর অন্তিমে ও অফ্রাক্ত ফ্রাসী সন্ধ্যানীর উল্লখেঞ্ বৃঝা যায় যে, তৎকালে অনেক বাঙ্গালীও দশনামী সম্প্রদায়ভূক সন্ধ্যানী হইতেন। চৈডক্রের সন্ধ্যানগ্রহণকালে কাটোয়াতে মাধার চুল কাটায় বৃঝা যায় যে, তৎকালে অনেকে বোধ হয় লখা চুলও রাধিতেনত?।
- (৮) সন্ত্যাসগ্রহণের পর যথন চৈতন্তদেব শান্তিপুরে যান, তথন অহৈতের বাড়ীতে সকলের থাওয়ার সময়ে "হরিদাস ঠাকুরে আগু হবিয়ান্ন দিল"(৩২)। তেমনি

<sup>(</sup>२३४) टेंह, छा, आपि, ३०।२१।

<sup>(</sup>৩০) , 기: 98 1

<sup>\*</sup> চৈতজ্ঞচরিভাষুত,—মধালীলা, ৯ম পরিচেছে?; ( চৈ, ভা,—আদি ৮৩-১১৭। † লোচনদাস—"চৈতজ্ঞমলল, পুঃ ৬৫।

<sup>ं</sup> रेह. का-कहा शक्त ।

<sup>(</sup>৩১) মন্তকে লখা কেশ রাধা ভারতের একটি প্রাচীন প্রধা। মেগাস্থিনিস্ এ-কথার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

<sup>(</sup>०२) जद्दां सम्बद्धाः १८६७ छ प्रकृतः - ११ ३८ ।

অবৈত একবার তাঁহাকে খাওয়াইবার সময়ে বলিয়া-ছিলেন:—"ভোমারে খাওয়াইলে হয় কোটি ব্রাহ্মণ-ভোকা।" আর একবার তিনি হরিদাসকে আছার খাওয়াইয়াছিলেন—"আচার্য্য গোঁসাঞি বাঁরে ভূঞায় আছি-পাত্র (৩২ক)।" অথচ সকলেই জানিতেন যে, তিনি পূর্ব্বে মুসলমানধর্মাবলমী ছিলেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন— "হীন জাতিতে জন্ম মোর নিন্দ্য কলেবর"\*। আবার মুন্দেশ্যপতি তাঁহাকে বলিয়াছেন—

> "জাতিধর্ম লাজ্য কর অন্ত ব্যবহার। পরবোকে কেমনে বা পাইবে নিস্তার ॥" ।

- (৯) তাঁহার সন্মাদ-সময়ে পশ্চিম দেশ ভ্রমণকালে ভাবাবেশে অজ্ঞানাবস্থায় মাঠে প্তিত দেখিয়া একজন সন্ধান্ত পাঠান তাঁহার লোকজনকে বাঁধিয়াছিল। তিনি পরে বৈফ্র মন্ত্র গ্রহণ করেন এবং পরে তাঁহার রামদাদ নাম হয়। এই সক্ষেত্রিকুলী শাঁত নামে জনৈক পাঠান রাজকুনারের নাম উল্লেখ আছে। ইনিও পরে তাঁহার শিষ্যত গ্রহণ করিয়া পাঠান বৈফ্রণ বলিয়া খ্যাত হন।
- (১০) এই সময়ে বাশালীদের "গৌড়ীয়া" বলা হইত;
  এক গৌড়ীয়া কাষা ! ধূঞা দিয়াছে শুকাইডে"; কিন্তু
  গোবিন্দদাসের কড়চায়ত দেখা যায় যে, তুইজন "বাশালী"
  তীর্থাজীর সঙ্গে চৈতক্তদেবের গুজরাটে সাক্ষাৎকার হয়।
  এশুদ্ধারা ব্যা যায় যে, বলবাসীর "বাশালীত নামটীও
  প্রাচীন।
  - (১১) বৈষ্ণবরা থোলকে আগে 'মাদল' বলিভেন—
    'মাদল বাজায় যত বৈক্ষবের দল।
    চৌদ মাদল বাজে উচ্চ সংকীৰ্ডন। (৩৫)

(७२क) है, ह, खानि, > म शक्तिहरून ।

- + (5, 5, 51), 26, 901
- (৩০) "চৈতভারেতামৃত" পৃ: ১৯০-১৯৪, পৃ: ৯৪, কবিরের এক শিছের নাম বিছাল খাঁ। ইতি কবীরের সমাধির উপর যে প্রস্তরকলক ছাপিত করিয়াছিলেন, অবোধ্যা জেলার প্রস্তুত্ত্ব বিভাগ তাহা আবিদার করিয়াছেন। এই উভরে এক নামধারী কিনা, তবিবরে ক্রুসন্ধান প্রয়োজনীয়।
  - 1 देह, ह अथा २० ल।
  - (७৪) (११विन्सप्रांत्रत्र कत्रत्रा--- १: ७७।
  - (७०) (शांविन्नशादमत कत्रान-शृक्ष ৮৪% है, ह का, व शतिरक्छन।

(১২) চৈতত্মদেব একদিন জগন্নাথের মন্দিরের সিংহ্লারে বসিয়া নিমুলিখিত কথা বলিয়াছিলেন:—

> "বৈষ্ণবের জাতিভেদ করিলে প্রমাদে। বৈষ্ণবের জাতিভেদ নাহিক সংসারে॥" (৩৬)

কিন্তু মহাপ্রভূ যথন কলির আচার বর্ণনা করেন, তথন উাহাকে সনাতনপন্থী ও প্রতিক্রিয়াশীল বলিয়া মনে হয়:—

> "শূদ্র সব ছাড়ি দেবে ব্রাহ্মণের সেবা বিধবা ব্রাহ্মণী দব খাইবে আমিয়। শূলু-দব করিবেক পুরাণ ব্যাধ্যান চণ্ডালিনী শূদ্র করিবেক একাদণী ব্রাহ্মণে রাখিবে দাড়ি পারস্থ পড়িবে মোকা পাত্র লভি হাতে কামান ধরিবে" (৩৭)

(১০) জয়ানন্দ বলেন, প্রতাপরুত্র গৌড় জয় করিবার ইচ্চা করিয়াছিলেন—

> চৈত জ্বদেৰে রাজা আমজা মানিল। প্রভুবলেন প্রভাপরুক্ত কুবৃদ্ধি লাগিল। কাকী দেশ জিনি.কর নানারাজা। গৌড় জিনিব হেন না দেখিব সে কার্যা॥

অবশেষে চৈত্ত দেবের পরামর্শে প্রতাপক্ষ বিজয়নগরে যুদ্ধ করিতে গেলেন। ৩৮

(১৪) এই যুগেও বালালীরা যে সাহসী ছিল না তাহার প্রমাণ বৈষ্ণবদাহিত্যে পাওয়া যায়। যথন বুলাবনে বৈষ্ণব নেতারা সমস্ত হস্তলিখিত পুঁথি বাংলায় পাঠাইবার উত্যোগ করিয়াছিলেন তখন শ্রীনিবাস মাচার্য্যের সহিত কয়েকজন রাজপুত রক্ষী পাঠ।ইয়াছিলেন, কারণ রাস্তা তুর্গম আর বালালী সলে দিলে কাজ চলিবে না, যেহেতু

> ''তবে সে পাঠান পঞ্চজনেরে বাঁধিলা। কাটিতে চাহে গৌড়িয়া সব কাঁপিতে লাগিলা॥(৩৯)

(:e) বৈষ্ণৰ সাহিত্যে তুই একবার বৌদ্ধদের উল্লেখ
পাওয়া যায়। <sup>5</sup>° চৈতত্ত কয়েক জুন বৌদ্ধকে নিজের
মতে আনয়ন করিয়াছিলেন বলিয়া বলা হয়। ইহা
প্রতীত হয় যে, তথনকার আন্দ্রণাবাদীরা বৌদ্ধদের সদে
বাক্যালাপ করিতেন না; যথা—"যত্তপি অসম্ভাব্য বৌদ্ধ
অযুক্ত দৈখিতে, তথাপি মিলিল প্রভু তাদের উদ্ধারিতে।"

- (৩৬) জয় 대적 -- 맛: ১ ৬ 1
- (01) ,, —9: 303 |
- (७৯) देठ, ह, मधा, अन्म शबिद्धम ।
- (৪•) ়, , মধ্য **খণ্ড,** ৩**)১**•৯ ৷

- (১৬) পশ্চিমের লোকদের তথনকার বাদ্বালীরাও 'মেড়ো' নামে অভিহিত করিতেন।—"এই স্থানে ছিল এক মাডুয়া ব্রাহ্মণ।" ১
- (১৭) চৈতল্পদেবের মুদলমান শিষ্য ছিল। ব্রহ্ম হরিদাস ঠাকুরের জাতি নিয়া নানা বিতক আছে। মুরারি গুপ্তের কড়চাতে উল্লিখিত আছে, "তেন জাতোহসৌ যবনে কুলে"। গুপ্ত ইহাকে যবন কুলে জাত বলিয়াছেন।\*
- (১৮) তৈত ক্রাদেবের বাংলার বাহিরে জ্বমণ একট।
  missionary activity হইয়াছিল। বছকাল পরে
  একজন বাঙ্গালী ধর্মপ্রচারক নিজের দেশের বাহিরে গিয়া
  ধর্ম প্রচার করিয়া আসেন। গৌড়ীয় বৈফবদের এই ধর্মপ্রচারকার্য্য এখনও বন্ধ হয় নাই। তাহা এখনও শনৈ:
  শনৈ: ও অজ্ঞাতসারে চলিতেচে।
- (১৯) চৈততাদেব যে আন্দাবাদী ধর্ম হইতে একটা পৃথক্ সম্প্রদায় গঠন করিতেছিলেন, তাহা বেশ ব্রা যায় যথন তাঁহার অস্মতিতেই তাঁহার শিষ্যেরা—গোণাল ভট্ট ৪ সনাতন গোস্বামী বৈষ্ণব সমাজকে পরিচালিত করিবার জন্ম "হরিভজিবিলাস" নামে একটা বিধি-ব্যবস্থার পুত্তক প্রণয়ন করেন। ইহাই গোড়ীয় বৈষ্ণবদের স্মৃতিগ্রন্থ। আবার তাঁহার সম্প্রদায়কে 'নিমাননী সম্প্রদায়' বলা হইত ক
- (২০) চৈতক্স সন্ন্যাসিবর একবার গৌড় সহরে গিছা-ছিলেন। তাঁহার জনপ্রিয়তা দেথিয়া বাদ্সা হোসেনসাহ পারিষদদের হুকুম দেন যেন এই বাউল সন্ন্যাসীকে ভাহার নিকট উপস্থিত করা হয়, কিন্তু রাজিতে রূপ-সনাতন ও কেশব ছজনাজি লোক পাঠাইয়া তাঁহাকে গৌড় ত্যাগ করিতে পরামর্শ দেয়, কারণ বাদসাহের থেয়ালে বিশাস নাই।
- (২১) অভাতা প্রদেশে সেই সময়কার ধর্মসংস্কারকদের কাহার কাহারও লক্ষে চৈত্তাদেবের সাক্ষাৎ হওয়া অস্ভব নয়।<sup>৪২</sup>
  - (83) (शांविस्तर्गामत्र कत्रना-- गुः ४२।
  - 🛊 মুরারী শুশ্তের কড়চা, ৪র্থ মর্গঃ ১১ লোক।
  - 🕇 व्यक्तांत्रवही--- ৮म मञ्जती, पुः ১১०
- (৪২) এই বিবলে ডা: বিমানবিহারী মঞ্মদারের 'শ্রীবৈতক্তচরিতের উপাদান' ক্লাইবা।

- (২২) চৈতন্ত্রের প্রচারকার্য্য যে সনাতন প্রথার বিরুদ্ধ ছিল, তাহা এই ল্লোকেই প্রমাণিত হয়—"সয়াসী পণ্ডিতগণের করিতে গর্কা নাশ। নীচ শুদ্র ছারে করে ধর্মের প্রকাশ।\*
- (২০) চৈতক্তের তিরোভাবের স**দদ্ধে অনে**ৰ অলৌকিক গল্প আচে।

कि इ क्यानन विलिए हिन-

"কাৰাড় ৰঞ্চিত রথ বিজয়া নাচিতে ইটাল ৰাজিল বাম পাত্র আচ্ছিতে চরণে বেদনা বড় বজীর দিবদে। দেই লকে টোটায় শ্যন অবশেবে মায়া শরীর তথায় রহিলা যে পড়ি চৈতক্স গেলা জমুখীপ ছাড়ি।" (৪৩)

জয়ানন্দের পুশুকের এই সংবাদ সম্পর্কে নানা সমালোচনা ইইয়াছে। কিন্তু যাঁহারা অলৌকিকত্বে বিখাস করেন, তাঁহারা এই গল্পকে যৌক্তিক ও খাভাবিক বলিয়া গ্রহণ করিবেন।

- (২৪) বাক্সাদেশে 'কয়া' নামে এক প্রকারের জল-ক্রীড়া ছিল —'পৌড়দেশে জলকেলি আছে 'কয়' নামে'ণ।

### নিভ্যানদ্যের কর্ম

হৈতত্তের তিরোভাবের পর নিত্যানন্দ অবধৃতকে বৈফব সমাজে নেতা বলিয়া গণ্য করা হয়। ইনি রাটী ব্রাহ্মণ বংশীয় ছিলেন। কথিত আছে, পুরীতে নিত্যানন্দের সঙ্গে চৈতত্তের বাংলায় প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে

 <sup>\*</sup> চৈতক্তরিতামৃত—অন্তালীলা, «ম পরিচ্ছেদ।

<sup>(80)</sup> क्यांनम, ग्रे: ১१०-১६६।

<sup>+</sup> চৈত্ৰ ভাগৰত-অভা ৮৷১১৬ ৷

নিভূতে কয়েক দিন আলোচনা হয় । ইহার ফলে তিনি বাংলায় প্রেরিত হন। তিনি বাংলায় আসিয়া স্থ্য সারথেলের ক্যা বস্থা দেবীকে বিবাহ করেন। উপবীত-ত্যাগী আহ্লাকে বিবাহ দিতে আপতি ছিল; যাহা হউক, তবু বিবাহ হয়। বিবাহের পর নিত্যানন্দকে একদিন শশুর বাড়ীতে যাইবার সময়ে তাঁহার শালিকা জাহ্বী দেবী পরিবেশন করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে জাহ্বী দেবীর অবগুঠন খুলিয়া যায়। তাহাতে তিনি তার হাত ধরিয়া ডানদিকে তাহাকে বসাইলেন এবং শশুরকে বলিলেন "এই মেথেটাও তোমার নিল্ম" ।

নিত্যানন্দের বিবাহ বিষয়ে অনেক বিতর্ক আছে <sup>6 ৬</sup>। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার আরও একটা স্ত্রী ছিল। নিত্যানন্দের সর্ব কর্মাই ব্রাহ্মণদের আচারের প্রতিকৃল ছিল। অবধৃত হইয়া সংসারে পুন: প্রবেশ করায়, তাঁহার "বাস্তাসী" দোষ হইয়াছিল। তিনি জাতিগত স্পর্শদোষ মানিতেন না। তিনি সকলের বাড়ীতেই খাইতেন।

"হেন জাতি না খাইল যার ঘরে" <sup>৪৭</sup>। চৈতদ্যদেব
সন্ধাদী ইয়াও, রান্ধণের আচার রক্ষা করিয়া চলিতেন
বলিয়া কথিত আছে। প্রথমত: তাঁহার হাতে একটি
দণ্ড থাকিত। এই দণ্ড তাঁহার উড়িয়াগমনকালে রাস্তায়
নিত্যানন্দ ভালিয়া দেন। এই দণ্ডটি কি ? ইহা কি
সাধারণ লাঠি, না, দশনামী দণ্ডী আমীদের দণ্ড?
শোষোজটি দণ্ডীদের রাহ্মণবংশে উৎপন্ন বলিয়া পরিচয়
প্রদান করে। আমী বিবেকানন্দ বলিতেন, শহরাচার্য্য
এই রীতি প্রবর্তন করেন নাই; ইহা দণ্ডীদের রাহ্মণাভিমানের প্রতীক। চৈতন্তের দণ্ড যদি দণ্ডীদের হায়
হয়, ভাহা হইলে নিভ্যানন্দের ছারা ইহা ভালিবার একটা
বিশেষ অর্থ আছে। তিনি চৈতন্তের রাহ্মণবংশের শেষ
চিচ্ছটুকু মুছিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়।
নিভ্যানন্দ সর্ব্ব বিষয়ে সংস্কারক ছিলেন। যথন ব্রাহ্মণগণ
তাঁহার সঙ্গে উদ্ধারণ দণ্ডকে দেখিয়া বলিলেন—"এই

(৪৪) চৈতপ্তচরিতামূত—মধ্যলীলা, ১৫ পরিচছদ। ভক্তি রড়াকর— পু—৫৩৭

- (84) निजानम माम-"(अमविनाम"।
- (86) लामायां के विशानिध-"मचन निर्वत ।"
- (৪৭) চৈতক্ত ভাগবত---মধ্য ২৪/৮২

লোকটী কে? ইহার পূর্ব্বাল্রমের কি নাম ছিল ?" —তথ্য নিত্যানন উদ্ধারণের পরিচয় দিয়া বলেন—"ইনি কথনও রাঁধেন, আমি কথনও রাধি, এবং উভয়ে থাই।" আবার তাঁহার একমাত্র কল্যা গলার সহিত বারেন্দ্র কুলজাত ব্রাহ্মণের বিবাহ হয়<sup>8৮</sup>। তাঁহার আর একটা বড কাৰ্যা হইতেছে থড়দহে কয়েক শত "আড়া-নেড়ীদের" বৈফাবধর্মে দীক্ষিত করা। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার পুত্র বীরচন্দ্রই এই দীক্ষা দেন। স্বর্গীয় পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্তীর মতামুদারে ইহারা বৌদ্ধ দহক্ষান দম্প্রদায়ভুক ग्राफ्रांकारपात मन। यथन मुननभारनता वाश्नात कन-সাধারণকে স্বীয় দলে স্রোতের ক্যায় টানিয়া লইতেছিল. আর অপর দিকে ব্রাহ্মণের। ব্রাহ্মণ্যবাদীয় ধর্মের বহিভতি লোকদের অভিশপ্ত করিয়া সামাজিক নিপীড়ন করিতেছিল. তথন সকল প্রকার রাজশক্তির সহায়তা হইতে বঞ্চিত বৌদ্ধ, নাথপন্থী\* প্রভৃতি সম্প্রদায়গণ হয় মুসলমান, না হয় নব-সংস্থাপিত নব-বৈষ্ণুব ধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল। উপরোক্ত ঘটনাটি তাহারই একটা পরিচয়। নিত্যানন্দের সহিত চৈত্তের কি কথাবার্তা হইয়াছিল তাহা কেহই জানেন না: কিন্ধ ফলম্বরূপ আমরা দেখিতে পাই যে. নিত্যানন এই নব-প্রতিষ্ঠিত বৈফার সম্প্রদায় যাহাতে তৎকালে<sup>৪</sup>৯ ব্রাহ্মণের ভাগ অতি বেশী, বৈগ তাহার নীচে এবং কায়ন্থের সংখ্যা অতি মৃষ্টিমেয়—তাহার ছার সর্ববিশাধারণের জ্ঞা উন্মক্ত করিলেন। এই ছার এখনও ক্ল হয় নাই। যেখানে ব্রাহ্মণেরা যান না বা যাইতে চান না. বৈষ্ণব প্রচারকেরা তথায় আজও যাইতেছেন। ইহার ফলে বাংলার বেশীর ভাগ হিন্দু আজ বৈষ্ণব ধর্মাবলম্বী। রাজা রামমোইন রায়, শিশিরকুমার

Br । निजानम पान-"(अम विलाम", पृ: २८»।

<sup>\*</sup> লামা তারানাথ তাঁহার 'বৌদ্ধ ধর্মের ইতিহাস' (Schiefner কর্ডুক ভাষাস্তরিত) পুত্তকে বলিয়াছেন যে গোরক্ষনাথের দল বাক্ষলার ত্রদ্ধ আক্রমণের পর 'ঈশ্বর-পুক্ষক'' তীথিকদের সক্ষে মিশিতে আরম্ভ করে, কারণ এতদ্বারা তাহারা তুর্জাক্রমণ হইতে রক্ষা পাইতে পারে। বোধ হয় নাথ যোগী সক্ষালারের যে-সব লোক আজ হিলু বলিয়া নিজেদের পরিচর প্রদান করিতেছেন, তাঁহারা সেই সময় হইতে হিলু সমাজের এক কোণে স্থান পান, যদিচ এই স্থান একেবারেই স্থথের নর্মা।

৪৯। "ঐতৈভক্তরিভের উপাদান", পৃ: ৬০৯।

বোষ ও হরপ্রমাদ শাস্ত্রী প্রভৃতি বলিয়াছেন যে, বেশীর ভাগ কায়ন্থ, ব্রাহ্মণ ও বৈদ্য শাক্ত এবং অক্সান্ত জাতিগুলি বেশীর ভাগ গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ভূকত । এই ব্যাপারে class character বেশ পরিস্কার ব্যা যায়। পাল ও সেন বংশের দরবারী শ্রেণীর লোকের। অর্থাৎ আভিজাতের। হয় মহাযানপন্থী বৌদ্ধ, নয় ভান্তিক ছিলেন (উভয় ধর্মের মধ্যে প্রভেদও বড় কম)। তাঁহাদের বংশধরদের অনেকই শাক্ত হইয়া রহিলেন। আর সহজ্যানী, হীন্যানী, নাথপন্থী লোকেরা বাঁহার। ম্সলমান হইলেন না, সেই সব গণশ্রেণীয় লোকেরা বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। লেথক একবার তাঁহার কোন পশ্চম বন্ধীয় ম্সলমান বন্ধকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন যে, পশ্চমবঙ্গে

মৃদলমানের সংখ্যা কম কেন ? তত্ত্তরে তিনি বলিলেন,
"এইস্থলে বৈফ্রধর্ম আছে বলিয়াই কম।" কথাটা আংশিকভাবে সভ্য বটে। বৈফ্রধর্মে ব্রাহ্মণদের কঠোরতা ও
ছুঁংমার্স নাই। কাজেই ইহার অপেক্ষাকৃত উদার ছায়ায়
অনেকেই আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। নিত্যানন্দকে তাঁহাব
ভক্তপণ "পতিত পাবন" বলেন। তিনি স্বীয় জাবনের
প্রত্যেকটি বিষয়ে ব্রাহ্মণদের বিপক্ষতাচরণ করিয়া সকলকে
কোলে নিয়াছিলেন। তিনি বোধ হয় হিন্দু বাংলার প্রথম
সমাজ-বৈপ্লবিক ছিলেন।

"অমিয়-নিমাই-চরিত"—বর্চ ২গু, ওয় সং, পু: २१०।
 ও H. P. Shastri Introduction to N. N. Vaosu's "Modern Buddhim in Orissa", এবং রামমোহন রামের গ্রন্থাবদী।

## 'আষাঢ়স্য প্রথম-দিবসে"

ত্রীরথীন্দ্রকান্ত ঘটক চৌধুরী

(बोजकांक्रोत क्रां-नथ पिरत विवशी-मरनद कथा টানিয়া আমানিল ধরণীর নীরবতা, **য**ক্ষ-বধুর অঞ্চ সজল আঁথি উজ্জবিনীতে ঘোমটা টানিয়া রাখিতে পারেনি ঢাকি, বিংশ শতকে ম্ঘন-মেঘের গোপন-ছাগার তলে সহজ-দৌত্য নিতা নিয়ত চলে। প্রহরে প্রহরে আকোশের সীমা থেকে মাটির ধূলিরে সেই বাণী দের ডেকে, টুক্রো ক্ষণের প্রভিটি অঞ্চকণা श्रिष्ठि चालात्र पृथिवीदत कत्त्र এकान्छ উन्मना, লিখে দিয়ে যায় সবটুকু তার দিগস্ত আকাশেরে উষার ললাটে সোনার সন্ধ্যা তাই রেথে দিয়ে ফেরে, কভ ঘুগ ধরি' জঞা হইল জমা সঞ্জ ভারে মাটির পৃথিবী আজি হলো অসুপ্মা। তাই নিয়ে হলো নৰ মেঘদূত, নতুন কাবাগীতি সোণার আখরে লেখা পড়ে আছে উজ্জয়িনীর শ্বৃতি। द्योक्षकांत्रात क्रा ११ विषय यत्कत्र (वननादत्र, কে পাঠালো এই পৃথিবীর গৃহে, কে পাঠালো বারে বারে কে পাঠালো মেখে, কে পাঠালো মনে মনে, প্রতি দিবদের অশ্রনজল কণে? দুর অভীতের খোনটা খুলিয়া অনামিকা বিরহিনী व्याक्षित्क होत्रोत्र व्यावादत्र नाष्ट्राद्ध वाकाहेल किःकिनी। কাঁক হয়ে গেছে বন্ধ গুৱারখানি, কোন বুগ হ'তে রওনা হয়েছে কোন বুগে একো বাণী, বঃশার ধারা মেখে মেখে আসে আকাশের কোল হতে গথের শিলার আখাত হানিয়া শ্রেভে,

ম্পর্ণ করিল পৃথিবীর তৃণ আরে পৃথিবীর ধূলি,

শত সহস্র প্রহরীরা দিল সম্রনে দার খূলি';

দে ধারা ছুইল কত শত নীড় গোপন ছিল্ল পথে:
কঠিন প্রাচীর থামাতে পেলো না ঝরণারে কোন মতে।

যুগ হতে যুগে গোপন ছায়ার তলে

সহল্ল দৌত্য নিত্য নিয়ত চলে।

বিরহী ধক বিচেছদ ব্যথা বহি' শতকের কাণে সেই কণা যায় কহি', অলিগলি পথে, পল্লীর নিরালাতে काँक काँक मित्र ब्रांख, টুক্গো ক্ষণের অবদর্টুকু ভরে' দিয়ে যায় সেই বাণীর প্রবাহ কে জানে কেমন করে'। আধুনিকা তার পাঠ্য পুঁথির পাতে আনমনা হয়ে অশ্রু ফেলিছে অলানিত নির্গলাতে, হ হ করে মন ধেরে ধেরে চলে সঞ্জল আবাঢ় মেঘে উজ্জিয়িনীতে কখন তৃড়িৎ বেগে। বিংশ শতকে নতুন উপাথ্যানে এই পথে यन है। निश्र अत्नह्ह म्कून हम्न शाना। गक-वर्त अध्य मक्ता आर्थि উজ্জিরিনীতে ঘোষটার কোণে রাখিতে পারেনি ঢাকি'। ভঙ্গণ মনের সব বেদনার ভলে সজল মেখের গোপন দৌতা নিত্য নির্ভ চলে। তাই নিয়ে হলো নব মেঘদূত নতুন কাবাগীতি, সোণার আখরে লেখা পড়ে আছে উচ্ছমিনীর সৃতি।

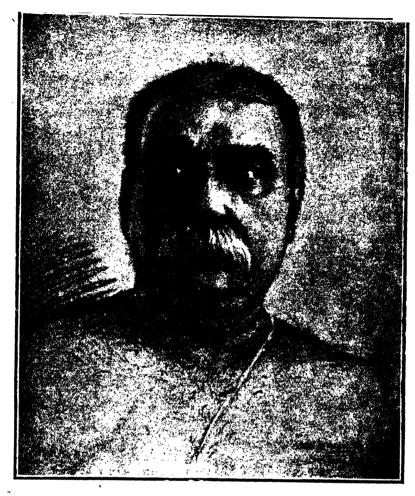
### নিমন্ত্রণ-পত্র

### **बी**पूर्वहत्त्र (म छेड्डिमागत

करेनक वसु बागारक এकथानि निमञ्जा-भक्त पिग्नाहित्नन। পত्रशानि श्रुमिश (पश्रि, "विश्म-वार्षिक প্রবর্ত্তক-সভ্য অক্ষয় তৃতীয়া উৎসব 'মেলা ও প্রদর্শনী'' দেখিবার নিমিত্তই आमारक এই পত্রথানি দেওয়া হইয়াছে। মনে করিয়া-ছिलाम, এই উৎসবে যোগদান করিয়া, চর্কা, চুয়া, লেছ ও পেয় বস্তুর সাহায্যে উদর-পৃত্তি করিয়া আসিব, কিছ তুর্ভাগ্য-বশতঃ ভাহা ঘটিয়া উঠে নাই। উক্ত উৎসবে যোগদান করিতে না পারায় যত হৃঃথিত আছি, উক্ত নিমন্ত্রণ-পত্রখানি পাঠ করিয়া ততোধিক তঃথিত হইলাম। পত্রথানির ভিতরে কয়েক্টী মারাত্মক ভুল দেখিলাম। এই ভূলগুলি যে কেবল এই নিমন্ত্রণ-পত্রথানিডেই আছে, তাহা নহে। এরপ ভূল বর্ত্তমান হাফ্-পেজি কবি এবং গল্প ও উপত্যাস লেখক বাবুগণ সর্ববদাই করিয়া থাকেন। ए दि कथा এই यে, याहा जून छाहा हित्रकान हे जून। जून थाका त्मथा-पड़ात वाष्ट्रांत हिन्दि त्कन ? जून निथिया বিভ্নন। করা অপেকা ভূল করিয়ানা লেখাই যুক্তিসকত। বালালীকেও বালালা-ভাষা যত্নসহকারে শিক্ষা করিতে इया कांकि निया करुमिन हरन! डेक नियज्ञन-भरत य ভুৰগুলি দেখিতে পাইলাম, তাহা নিমে লিখিত হইল :—

- ১। এক স্থানে লিখিত ইইনাছে, "বিংশ বার্ষিক প্রবর্ত্তক-সজ্ব আক্ষমতৃতীয়া উৎসব মেলা ও প্রদর্শনী কমুন্তিত হইবে।" "বিংশ বার্ষিক" ছইতে "প্রদর্শনী" পর্যান্ত প্রাব-মেলের মত স্থলীর্ঘ সমাস ব্যবহার করিয়া বালালা-ভাষায় কেখা ধৃইতার পরিচায়ক। ইহা প্রথমতঃ প্রতি-কটু, বিভীরতঃ ইহা বারা সহজে অর্থ-প্রতীতির ব্যাঘাত হয়। যথন "অমুন্তিত হইবে", এই ভবিষ্যৎ-কালের ক্রিয়া রহিয়াছে, ভখন "বিংশ"- শক্ষের আভ-খরের বৃদ্ধি হইবে, কিন্ত "বর্ষ্য"-শক্ষের আভ-খরের বৃদ্ধি ইইবে না। "বর্ষপ্রতিষ্ঠিত" (পা ৭০০)৬)। অতএব "বৈংশ বর্ষিক"-পদ হওয়াই স্থানত। কিন্ত বাঙ্গালা-ভাষায় ইহা শুনিতে অতি বিকট ও প্রতিকটু হয় বলিয়া এইয়ণ-শাদাশিদে-ভাবে লিবিলেই যথেই হয়,—"বিংশ-বর্ষায় প্রবর্ত্তক-সংক্র অক্ষ-তৃতীয়ার অথবা বিংশবর্ষে প্রস্ক্র-সংক্র অক্ষম-তৃতীয়ার ইত্তাদি।
- হ। একছালে লিখিত ইইরাছে, "ৰামী আজানল, শ্রীপরেশচজ চৌধুনী, বুঝা-সম্পাদক"। "বুঝা-সম্পাদক" ইইতেই পারে না। "সম্পাদক যুঝা" ইইবে। খামীজী ও চৌধুনী মহাশর বিকল্প আননেন যে, "লোক-ব্য়" পদ ব্যবহৃত হয়, কিন্তু "ব্য-লোক" পদ কথ্যই ব্যবহৃত হয় না। 'বুঝা-শক্ষ বিশেষ্য,— বিশেষণ নহে।

- ত। এক ছানে দেখিলাম "প্রান্তঃ ৫॥ ঘটিকার উপাসনা।" "প্রাতঃ" শক্ষট পাকা সংস্কৃত ও অব্যর; এছলে ইহা ঠিক আছে। কোন ভূল নাই। তবে বালালা-ভাবার "প্রাতঃ"-শন্ধ ব্যবহার ক্রিলে ইহা বিকট বলিয়া বোধ হয়। "প্রাতঃকালে" লিখিলেই সোণার টাদ হয়।
- ৪। অপের এক ছানে লেখা আছে, "১২টার মধ্যারু উপাদনা।"
  "মধ্যারু" না লিখিরা "মধ্যাহু" লিখিলেই ভাল দেখার। ছ্+ দস্তান
  এবং হ্ + মুক্তিল পৃথক্ বস্তা।
- এক স্থানে দেখিলাম, ''কয়লামম্পদ্ সম্বন্ধে বক্তা।" যগন
  দক্ষ্য স পরে কাছে, তথন "কয়লামম্পৎ" লেখাই উচিত। দ্না হইয়া
  ৎ হইবে।
- ৬। **অন্ত** এক স্থানে দেখিলাম, "হান্তকৌতুক পরিবেশন।" "পুদ্ধাপাদ প্রাতঃমার্থীর মহাপুরুষ ঈবরচন্দ্র বিদ্যানাগর মহাশার প্রায় একশত বংসর পুরুষ উাহার "বর্গ-পরিচয়ে" ( প্রথম ভাগে ) এই ভূগটী করিয়া সিমাহেন। তাঁহারই পুস্তক পাঠ করিয়া সমগ্র বাঙ্গালীর অন্থি-মজ্লাগত হইয়াছেন। এই হেতু, এই ভূগটী অন্যাবধি যাবতীয় বাঙ্গালীর অন্থি-মজ্লাগত হইয়া রহিয়াছে। ইহার প্রকৃত বানান "পরিবেষণ" হইবে।
- ৭। এক স্থানে লিখিত রহিয়াছে, "পরিচালনাধীনে"। "অধীন" শক্ষী বিশেষণ। এই হেতু, "পরিচালনাধীনতার" লেখা উচিত।
- ৮। অপর এক স্থানে দেখিলাম, "সভানেত্রী—শ্রীমতী নপেক্সবালা দেবী।" করেক বংগর হইল, "সভানেত্রী"-শন্ধণীর সৃষ্টি হইরাছে। যিনি ইহার সৃষ্টিকর্জা, তিনি খুব চালাক লোক এবং উাহার অনস্ত মহিমা! আজকাল স্ত্রালোকও সভার কার্য্য পরিচালনা করিয়া থাকেন। যথন 'পুরুষ' সভার কার্য্য কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন, তথন তাঁহাকে আমরা 'সভাপতি' বলিলা থাকি। কিন্তু স্ত্রীজাতি সভার কার্য্যে কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন। হতার জাহাকে আমরা 'সভাপতি' বলিলা থাকি। কিন্তু স্ত্রীজাতি সভার কার্য্যে কর্তৃত্ব করিয়া তাঁহাকে আমরা 'সভাপতি' বলিলা করার কার্য্যে কর্তৃত্ব করিলা তাঁহাকে আমরা 'সভাপতি' বলিব কিনা? কথা এই, 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিক্সে কি হইবে! উক্ত স্টেকর্ত্তা মহাশর ইহা না জানিয়া ও বিষম সমস্তার পড়িয়া মান বুজায় য়াবিবার নিমিত্ত অবশেষে 'সভানেত্রী" লাক্সের স্টে করিয়াছেন। 'পিতামহ-শন্ধের স্ত্রীলিক্সে 'সভানেত্রী" বলিলেও সেইয়প হাজাম্পদ হইলা থাকে। উক্ত স্টেকর্ডা বাব্র জানিয়া রাথা উচিত যে, 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভানেত্রী" বলিলেও সেইয়প হাজাম্পদ হবল থাকে। উক্ত স্টেকর্ডা বাব্র জানিয়া রাথা উচিত যে, 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের প্রালিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে হবলা বিলা রাথা উচিত যে, 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে বিলা রাথা উচিত যে, 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রিলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্তালিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রিলিকে 'সভাপতি'-শন্ধের স্ত্রীলিকে বিলাকিক বিলাক বিলাকিক বিলা
- »। আন এক ছানে দেখিলাম, ''--নিয়োগী-কর্তৃক বভূতা।" "নিয়োগী" ইন্-ভাগাল্প শক্ষা অভএব "নিয়োগী-কর্তৃক" লেখাই



### আশুতোষ-স্মারণে

শ্রীকৃষ্ণ মিত্র এম, এ,

বর্গের দেবতা নামে মর্জের ধুগার;
বিকৃত প্রলাপ বলি' দর্পের চূড়ার
বিন' হাদে বৈজ্ঞানিক-দার্শনিক দল,
হে ক্ষত্তিক্ সন্তোর সন্ধানী,
তবু আমি জানি;—
মিখ্যা হোক, সত্য হোক, ক্ষতি নাহি ভার,
যথনি স্মরণে জাপে, দল্লমে, প্রজার
নত করি শির।
তোমার প্রশান্ত দীপ্ত আলেখ্য নির্ভীক
আমাদের স্মৃতিপটে জেপে ওঠে প্রভাতের প্রাথমিক
আলোকের মৃত্

নিশ্ব ভাষ ধরণীর হে মহামানব!
ওগো ভগীরথ! জ্ঞানের যে পূণা ভাগীরথী
নিয়ে এলে ভুচছ করি' স্বার্থ-কুক বৃত্তির বন্ধন,
আলি সে পেরেছে ভাষা, বুকে ল'রে শত লক আশা
উল্লানিয়া, উচ্চু নিয়। ছন্দে ছন্দে চলিয়াছে ছুটে।
তারি' অর্থা রচি' করপুটে ধ্যু আমি আল!
জ্ঞানের বর্তিকা ধরি' মানবের অ্যাতম পথে
যে রশ্মি ক'রেছ প্রোজ্ফল, আলিও ভাষর ভাছা
মামবের মর্মালোকতটে!
ভ্রহ্মার অ্যালি বহি' আলি এই কুল আরোকনে
আনিয়াছি অ্যানের গভীর ভাষার আমার প্রণাম—
গ্রহণ করিও ভাহা, ছে চির্মহান্!

## পঞ্জীপ

#### ( যাভা)

### শ্রীমুরেশচন্দ্র ঘোষ

ওলন্দাজ অধিকৃত দীপাবলীর মধ্যে যাভাই প্রধান।
সমগ্র ডাচ ইটইন্ডিজে যত লোক আছে, তাহার পাঁচ
ভাগের চার ভাগ যাভায় বাদ করে। যাভার রাজধানী
বাটাভিয়ায় ওলন্দাজ গভর্ণর জেনারেল অবস্থান করিতেন।
যাভাকে মানচিত্তে দেখিলে ছোট মনে হইবে; কিন্তু ইহ।
আয়তনে ওলন্দাজদের স্থদেশ নেদারল্যাণ্ডদ বা হল্যাণ্ডের



याचात भूजातिनी: छेरकोर्ग निमाहिज

চারগুণ বৃহত্তর। এখানকার আদিম অধিবাসী যাভানীজদের অধিকাংশই মালয়। ইউরোপীয়ানদের মধ্যে ওলন্দাজই অধিক। প্রবাসীদের মধ্যে বহু চৈনিক বণিকের কাজ করে।

যাভার সর্বাপেক। চিত্তাকর্ষক বৈশিষ্ট্য হইতেছে নিরুপম নৈস্থিক সৌন্দর্য। এখানকার তর্ত্ত-লতা ও তৃণ-শুলা সবই বিরাট্। প্রত্যেক প্রাকৃতিক পদার্থের প্রবণতাই যেন প্রকাণ্ড হইবার দিকে। পুস্পপুষ্ণ ও পক্ষীদের বর্ণ-বৈচিত্র্য অক্যতম আকর্ষণের বস্ত্তঃ। শুধু এত প্রকার নয়—এরপ বিভিন্ন বর্ণবিশিষ্ট পক্ষী বোধহয় আর কোন দেশে নাই। এই দ্বীপে প্রায় চারিশত বিভিন্ন শ্রেণীর সমুজ্জাল

বর্ণরাগে রঞ্জিত পক্ষী লক্ষিত হয়। কমনীয় কলাপশালী কয়েক প্রকার ময়ুর এই বিচিত্রকায় বিহর্গবর্গের অক্সতম। ইহা ছাড়া বিচিত্র-কায় পোকা-মাকড় ও সরীস্থপও এথানে অনেক রকম আছে। এমন পুল্প, পাদপ ও পক্ষী এথানে দেখা যায়, যাহারা এথনও অনামা। বৈজ্ঞানিকবর্গের দ্বারা ডাহাদের নামকবন এথনও হয় নাই।

শুধু নানা রকম ফুল নয়, নানা প্রকার ফলও এই দ্বীপে উৎপল হয়। সাভশত রকম কলা এখানে জলায়। এমন ছোট-ছোট কলা আছে, যাহারা আকারে বালক-বালিকার অফুলির স্থায়। অস্ত দিকে বয়স্ক ব্যক্তির বাছর স্থায় রুহৎ কদলীও দৃষ্ট হয়। ছোট কলাগুলি মান্থ্যে খায়। খ্ব বড় কলাগুলি অখদিগকে খাওয়ান হয়। ইহা খাইলে অখ্যান বলশালী হয় এবং ভাহাদের দেহের দীপ্তি রুদ্ধি পায়। এই দ্বীপে সর্ব্যেই কলার চাম চলে। ওলনাজ সরকারেরও এ বিষয়ে বিশেষ য়য় ও চেটা ছিল। যাভায় জাত চা, কফি ও কোকোর স্থাদ ও স্থায় প্রশংসনীয়। নানা প্রকার স্থাদি মালা এই দ্বীপের অন্যতম ফুফিজ সম্পাদ্। মশলার গদ্ধে যাভা দ্বীপটি স্বরভিত।

যাভানীজরা কিঞ্চিং থকারুতি হইলেও, স্থগঠিত ও স্কর। ইহারা মালয় নামক জাতির অন্তর্গত অন্তত্ম मच्छानाय वा भाशा। यांचानी कता वृक्तिमान्, नयांनू अवः অত্যন্ত ভদ্র। যাভার প্রায় এক তৃতীয়াংশ স্থানে কৃষিকার্য্য চলে। অবশিষ্ট অংশ অরণ্য। ধান, কফি ও ইক্ষু, এই তিনটি জিনিষের চাষ যাভানীজ ক্রমকদের জীবিকার্জনের প্রধান উপায়। কৃষকরা গ্রামে বাস করে। যাভানীজরা অভাস্ত গ্রামকে 'কাম্পং' বলা হয়৷ শান্তিপ্রিয়। ভালজাতীয় তরুশ্রেণীবেষ্টিত, ছায়াশীতল গ্রামগুলি বিশেষ স্থান্তারিদিকে পক্ষীকৃজনম্থরিত মঞ্ল কুঞ্জকানন-মধ্যে মধ্যে পলীর ছোট-ছোট কুটীর--যেন কোন দক্ষ চিত্রকরের আঁকা আলেখ্য চক্ষুর সমুখে প্রসারিত। কুটারগুলি বাঁশ বা সেগুন কাঠে নিশ্মিত। ছাউনি খড় বা তৃণের। আগ্নেয়গিরি প্রধান স্থান বলিয়া এই দকল দীপে ভূমিক স্প প্রায়ই হয়। ইহার উপযোগী করিয়া বাড়ী-ঘর প্রস্তুত। প্রায় প্রত্যেক গৃহের সম্মুথে একটি ছোট ফুলের বাগান আবাসভূমির সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করে। যাভার



যাভার হৈত-নৃত্যের একটি দৃগ্য

গ্রামগুলিতে বছ চীনা কুলি শ্রমের কাজে নিযুক্ত আছে। ইহারা যাভানীজদের সহিত একত্র বাস করে না। চীনাদের গৃহগুলি একটু দূরে। ড্রাম বা ঢকা বাজাইয় যাভায় প্রহর ঘোষণা করা হইয় থাকে। কোন আশকার কারণ থাকিলেও, ঢাক বাজাইয়া গ্রামবাদীকে সত্তর্ক করিয়। দেওয়ার ব্যবস্থা আছে।

যাভানীজনের মধ্যে যাহারা সঙ্গতিশালী তাহাদের গৃহগুলি বৃহত্তর। সাধারণতঃ তিনটি অংশ প্রত্যেকের গৃহেই থাকে। এই অংশগুলি পরস্পর এক প্রকার করিডর বা আর্ড পথের দ্বারা সংযুক্ত। 'ওমান' (অন্দর) নামক অংশে পরিবারবর্গ বাস করে। অতিথি অভ্যাসভকে 'পান্দোপো' নামক অংশে অভ্যুথিত কর। হয়। 'প্রিক্তান' নামক অংশটিতে অতিথিবর্গকে শুইতে দেওয়া হয়। ইহাতেই অফুমান করা যায় যে, যাভানীজ্বা বিশেষ

অতিথিবংসল। এই সকল গৃহে বাডায়ন থাকে না এবং ধ্যুনির্গমের জন্ম চিম্নিও নাই। অধিকাংশ সময়ে ইহারা বাহিরে বাস করে বলিয়া বাডায়ন বা চিম্নির অভাব ইহারা অভ্তর করে না। যাহারা বিশেষ দরিত্র, ভাহারা বাশ, কাঠ এবং ঘাস, এই তিনটি পদার্থকে এক জাতীয় বেতের ঘারা সংযুক্ত করিয়া কৃটীর রচনা করিয়া বাস করে। পশ্চিম যাভায় কক্ষতল ভূতল হইতে কিঞ্চিং উর্দ্ধে নিম্মিত হয়। ভূতল ও কক্ষতলের মধ্যবর্তী অংশটিতে গোন্মেষাদি পালিত পশুপাল রক্ষিত হয়।

প্রবল ও প্রসাঢ় পারিবারিক প্রীতি যাভানীজ-চরিত্রের বৈশিষ্ট্য। পরিবারগুলি প্রায়ই বড়, কারণ এক এক যাভানীজ রমণী অনেকগুলি করিয়া সস্তানের জননী! যাভানীজ জনক-জননীর সস্তান-বাৎসল্য অসাধারণ। মাল্য জাতিদের ভিতর মোরগের লড়াই সর্বাণেক্ষ কৌতৃকজনক ব্যাপার বলিয়া বিবেচিত। যাভায় ছেলেরা



অভিনেতার সাজসজ্জা: বৰদ্বীপ

পতকের লড়াই এবং বয়স্কের। মোরগের লড়াই দার। কৌতৃক অফুভব করে।

যাভানীঙ্গদের মধ্যে বালাবিবাহ প্রচলিত। একাধিক পত্নী সম্লাভ ও সৃত্বভিশালী ব্যক্তিদের প্রায়ই থাকে। বিবাহ উপলক্ষ্যে বিরাট্ ভোজের আয়োজন হয়। প্রত্যেক পরিবার কর্ত্ব বিবাহ-বাড়ীতে কিছু কিছু ভোজা পদার্থ প্রীতি-উপহার রূপে প্রদান করার প্রথা প্রচলিত। বিবাহকে উপলক্ষ্য করিয়া নৃত্য-গীত, খাওয়া-দাওয়া প্রভৃতি আমোদ-প্রমোদ অনেক দিন ধরিয়া চলে।

যবদ্বীপবাসীদের প্রধান খাছ ভাত। তাহারা ধান্তের চাব প্রাচীন প্রথায় প্রচুর পরিশ্রেম সহকারে করে। মাছ ধরা এবং শিকার করাও যাভানীজদের বিশেষ প্রিয়। ব্যাদ্রশিকারও গর্বের বিষয়। বাঘের দাঁত ও নথ ভূতপ্রেত প্রভৃতি অপদেবতার অনিষ্টকর প্রভাব প্রতিহত করিতে সমর্থ, এই বিশাস যবদীপবাসীর মনে বদ্ধসুল।



নৃত্যভন্নীতে হঞ্মদিদ্ধা নৃত্যকুশলা শ্ৰীমতী রতাঃ যাভা

বিশ্বয়ের বিষয়, ব্যাদ্রমাত্রই মারিবার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। এমন কতকগুলি বাঘ আছে, যাহারা বন্ধু বলিয়া বিবেচিত। এই সকল ব্যাদ্র অনিষ্ট তো করেই না, পরস্ক তাহাদের দারা অশেষ ইটই অফুটিত হয় বলিয়া ইহাদের বিশাস। ইহার কারণ—যাভানীজরা মনে করে—ভাহাদের পূর্বপূক্ষেরা ব্যাদ্ররূপ পরিগ্রহ করিয়া রহিয়াছেন।

যান্তানীজনিগকে ভক্ষ্যাহরণের জন্ম বিশেষ চেটা করিতে হয় না। প্রকৃতি দেবী ক্ষেহময়ী জননীর স্থায় তাহানিগের সম্মুধে নানা প্রকার ভোজ্য যেন সাজাইয়। রাথিয়াছেন। এই দ্বীপে গ্রীম ঋতু বার মাস বিরাজিত বলিয়া চাষ করিবার কোন নিদিষ্ট সময় নাই। একটি ক্ষেত্রে থখন বীক্ষ বপন করা হইতেছে, তখন আর একটি ক্ষেত্রে পক্ষ শস্ত শোভা পাইতেছে। আমাদের দেশের মত কাষ্ঠনিমিত লাকল ব্যবহৃত হয় এবং মহিষ বা বলদের দ্বারা উহা চালিত হইয়া থাকে। যাভানীজন্ম অর্থ সঞ্চয় করিতে জানে না। ইহারা অত্যন্ত অমিতব্যয়ী। ভবিষ্যতের কথা না ভাবিয়া উৎস্বাদিতে অতিরিক্ত ব্যয় করে। অতি তুচ্ছতম উপলক্ষ্যেও ইহারা নৃত্য-গীত, উৎস্ব ও ভোজের আয়োজন করিয়া থাকে।

যাভানীজরা মুদলমান। আরবরা আদিয়া মালয়দের মধ্যে ইদলামধ্ম প্রথম প্রচার করিয়াছিল। একদা হিন্দুধ্মের প্রভাব যাভা, বালী, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপে প্রদারিত হইয়াছিল বলিয়া এই দকল দ্বীপ বৃহত্তর ভারতের অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। যবদ্বীপবাদীরা মুদলমান হইলেও, ভাহাদের ভিতর এমন কতকগুলি আচার-অন্তর্গন প্রচলিত আছে, যাহা হিন্দু-প্রভাবের পরিচায়ক। এই দ্বীপের স্বল্লসংখ্যক নরনারী এখনও হিন্দুধর্মই আশ্রেম করিয়া রহিয়াছে বলা চলে। তবে যাভা অপেক্ষা বলীদ্বীপে হিন্দু প্রভাবের স্পইতর পরিচয় দৃই হয়। হিন্দুও বৌদ্ধ প্রভাবের নিদর্শন এখনও যাভার যত্ত তত্ত্ব বর্তমান।

পূর্ব ভারতীয় দীপপুঞ্জের ভিতর যাভার রাজধানী বাটাভিয়াই সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ সহর। এই নগরীর পার্যবর্তী অঞ্চলসমূহে পৃথিবীর সর্বাধিক ইক্ষ্, ধাষ্য এবং রবার প্রভৃতির চায হইয়া থাকে। শহরটির বাড়ী, ঘর, পার্ক, রান্তা, ঘাট সবই আধুনিক। দীপের বিভিন্ন অংশ হইতে আগত রেলপথগুলি এই সহরে আসিয়া সম্মিলিত হইয়াছে।

মালয় বা যাভানীজনের পরিচ্ছদে বর্ণরাগের বাছলা বর্ত্তমুান। ইহারা বিশেষভাবে নৃত্য, সদীত ও উৎসবপ্রিয়। যাভানীজ-স্ত্রীলোকদের প্রধান পরিচ্ছদ সারং। ইহা বগল হইতে পদতল পর্যান্ত প্রসারিত একথণ্ড প্রশন্ত বস্ত্র ব্যতিরেকে অন্ত কিছু নহে। যথন তাহারা বাড়ীর বাহিরে যায়, তথন সারং ছাড়াও একটি ছোট কোট গায়ে পরিচ্ছদ পরিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহারা কেশ-কলাগকে বেণীবন্ধ না করিয়া গুচ্ছকারে বা গুটাইয়া আলপিনের দ্বারা আটকাইয়া রাখে। পুরুষরা একপ্রকার

প্যাগোডা বা দেবগৃহ---দেবগৃহের বক্ষে বৃদ্ধ-বিগ্রহ-এই সকল দৃশ্য চীনা পল্লীকে একপ্রকার স্বভন্ত সৌন্দর্য্য দান করিয়াছে। বাটাভিয়া ছাড়া সেমারং এবং স্থরবায়া

পুরাতন হিন্দুমন্দিরের উৎকীর্ণ গাতাচিতা: মধা যবধীপ

নামক নগরন্বয়ের নামও উল্লেখযোগ্য। যেমন বাটাভিয়া
পশ্চিমাংশে তেমনই স্থরাবায়া
যাভার পূর্বাংশে অবস্থিত।
পশ্চম এবং পূর্ব উভয় দিক
হইতে রেলপথ স্থরাবায়ায়
আসিয়াছে। সামরিক কর্তৃপক্ষ
পূর্বে এই শহরে থাকিতেন।
এখানে ওলন্দাজদিগের প্রস্তুত
অর্দ্ধভয় প্রাচীন প্রাকার এখনও
দেখা যায়। এক দিকে
বাটাভিয়া, অন্ত দিকে স্থরাবায়া,
মধ্যস্থলে সেমারাং।

কুল বা থব্বাকার পাগড়ী পরে। অঙ্গুরীয়ক, বলয় প্রভৃতি ভূষণ শুরু রমণীরা নয়, পুরুষরাও ব্যবহার করে। বালক বালিকার কণ্ঠে ও করদ্বয়ে অলস্কার প্রায়ই থাকে। যাভানীজদের পরিচছদের বর্ণগত বৈচিত্রা ও প্রাচূর্ণ্যের জন্ম বাটাভিয়ার রাশুগুলি সর্বনাই যেন উৎসবময়। বর্মীজ, যাভানীজ প্রভৃতি জাতিদের বর্ণরাগাহ্বাণের পরিচয় পদে পদে পাওয়া যায়। ইউরোপের ক্যানিয়াও হাঙ্গেরী এই তুইটি বন্ধানগান্তের নরনারার বর্ণরাণের সহিত ইহার তুলনা হইতে পারে।

খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাকীতে ওলনাজদিগের ছারা প্রস্তত এরপ গৃহও বাটেভিয়ায় আছে। গৃহগুলি দর্শনযোগ। গীজ্জা-গৃহটি তৃইশত বৎসরের। এই গীজ্জার ভাস্কর্যা ও কাফকার্যা উল্লেখ্যযোগ্য এবং উপাসনা বেণীটির সৌন্দর্যা চিন্তাকর্ষক। ১৭১০ খৃষ্টান্দে প্রস্তুত টাউনহলটি অদৃশ্য। টাইগার-ক্যানাল নামক খালের নিকটে চীনা পল্লা। এই পাড়ায় প্রায় ৩০ হাজার চীনার বাস। ইহারা দোকানদার, ফেরিওয়ালা ও কুলির কাজ করে। এই পাড়ায় বাড়ী ও বাজারগুলি চৈনিক প্রণালীর। চৈনিক প্রণালীর



পাথা-নৃত্যে নৃত্যকুশলা জীমতী জা: আধ্নিকা এই যাভারমণী নৃত্যকেত্রে সর্ব্যব্দ হুপরিচিতা

যাভার অভ্যন্তর ভাগে তৃইটি বিচিত্রনামা রাষ্ট্র আছে।
একটির নাম জক্জোকর্তা, অপরটি সোয়েবাকর্তা আখ্যায়
অভিহিত। একটি রাজার এবং অপরটি স্লভানের দ্বারা
প্রাচীন পদ্বায় শাসিত। দেখিলে মনে হয়, আধুনিক
সভ্যতার প্রবাহ এখানে আদৌ প্রবেশ করে নাই—যেন
কালস্রোত বেগ বা গতি হারাইয়া এখানে শুস্তিত
ইইয়ছে। তৃইশত বংসর প্রের মতই এখানে বিচিত্র
বেশে দরবার বসে। স্লভান বা রাজা এবং সভাসদবর্গ
সবই সেকালের। সৌধ, প্রাসাদ সবই সে মুগের। মনে
হয়, সহসা সাত সম্দ্র ভের নদীর পারে বিরাজিত সেই
রূপকথার রাজপুত্র ও রাজকত্যার রাজ্যে আসিয়াছি।
এই স্লভান ও রাজাকে অবশ্যই ওলন্দাজ প্রাধাত্য মানিতে
হইত।

প্রায় হাজার মন্দির জকজায় (জকজোকর্তার সংক্ষিপ্ত নাম) দেখা যায়। এই সকল মন্দিরের বিচিত্র ও বিশ্বয়কর ভার্ম্ব্য একদা ভারতীয় সংস্কৃতির প্রভাবের বার্ত্তা ঘোষণা করে। এই রাজ্যের অধিবাসীরা বয়ন-বিদ্যায় ও বঞ্জন-শিল্পে বিশেষ পারদর্শী। এথানে যে বন্ধ প্রস্তুত হয় তাহা সমগ্র যাভায় প্রসিদ্ধ। বিশ্বয়ের বিষয় বিনা তাঁতে এই সকল বন্ধ প্রস্তুত করা হয়। বন্ধ প্রস্তুত হইবার পর উহাকে বিভিন্ন বর্ণে রঞ্জিত করা হইয়া থাকে।

এই দ্বীপের মধ্যস্থলে বিশ্ববিখ্যাত বোরবৃদর। হিন্দু এবং বৌদ্ধ উভয় সভাতার প্রভাব ইহার সর্বাদে বিদ্ধান্ত বলিলে অত্যক্তি হয় না। পৃদ্ধনীয় স্বামী সদানন্দ গিরির প্রবর্ত্তকে লিখিত প্রবন্ধ হইতে অতীতের এই অপূর্ব্ব কীরির বিস্তৃত বিবরণ প্রবর্ত্তকের পাঠক-পাঠিকাগণ অবগত হইয়াছেন। স্ক্তরাং আমরা ইহার বৃত্তান্ত দিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করা অনাবশ্রক বলিয়া বিবেচনা করিলাম। কোন কোন পাশ্চাত্য পর্যাটকের মতেও মিশরের পিরামিড অপেক্ষাও বোরবৃত্র অধিকতর বিশ্বয়কর।

মোটের উপর যাভা পর্যাটকের পক্ষে উপভোগ্য ও দর্শনীয়। সম্প্রতি ওলন্দাক্ষাধিকৃত এই সকল দ্বীপাবলী জাপানের অধিকারে যাওয়ায় যাভা পুনরায় বিশ্ববাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।

### আখাঢ়ে

### 🗐 তিনকড়ি চট্টোপাধ্যায়

আ্বাট মেনে	<b>অ</b> †কাশ ভ'রে,	নৃপতি দে,	ভালবেদে
	পড়ছে ঝ'রে বাদলধার:।		ভূল্ল শেষে, বুথাই বলা।
বেপথু কোন্	বিরহিণীর	ভাই কি কাঁদে	पिन-त्र <b>अ</b> नी
•	নয়ন নীর দয়িতহার। ॥		অভিমানী শকুতলা॥
গুমরে ওঠে	বুকের মাঝে	যক্ষবধৃ	বছর পরে
	সকাল সাঁঝে বাথার দেয়া।	·	यक्क घरत (शरबिह्न।
সেই বেদনার	भवम ८ नरम	হ্মান্তও	শুনি আবার
	উঠ্ল জেগে কদম কেয়া॥	•	পত্নীরে তার চিনেছিল।
য <b>ক্ষপত্তি</b>	কুবের শাপে	ত্ঃগ-স্থার	নোত্ল দোলায়
	বছর যাপে রামগিরিতে।		কালা-থেলায় ত্লছে মরত।
তাই কি কাঁদে	ব্যাকুল হিয়া	প্রকৃতি ,	কি জানায় নিতি
	যকপ্রিয়া আকুল চিতে॥		তারই শ্বৃতি বর্ধা-শরং॥



#### সভেত্রো

ঘরের সিলিং থেকে সবুজ আলোটা নীচের দিকে ঝুলে র'য়েছে, একটা স্থন্দর আর নিটোল স্বপ্ন যেন সমস্ত ঘরে ছড়িয়ে আছে। জান্লা থোলা। বিছানার ওপরে ভয়ে मिलका व्याकारमञ्जलिक हाहेला। घरत क्षे प्रस् माथाँछ। विका (थरक ध'रत्रह् - मिलक। ८५८म त्रहेला। দিগন্তবিক্তত ভারার ভৈরী ছোট ছোট এই হীরক-কণার দিকে চেয়ে থাকতে কিন্তু বেশ লাগে। কাকে যেন ভাবতে ভাল লাগে—দে যেই হোক! "তারার দিকে চেয়ে চেয়ে ভোমায় মনে পড়লো"—কার লেখা? রবীন্দ্রনাথেরই বোধহয়, মল্লিকা মনে মনে সেই লাইনটা আবুত্তি করলো। ঘরটা নিস্তর্ম, নির্জন-নলিনীকান্ত এই কিছুক্ষণ হ'ল গেছেন-সারাটা সময় কি কথাই যে বলতে পারেন ভদ্রলোক—এঁদেরকেই কথাশিল্পী বলা উচিত। মল্লিকা পাশ ফিরে ভ'ল-কিন্ত যেন ভাল লাগে না-কোনও কাজেই মন বসছে না-এটা ভাল লক্ষণ নয় কিন্তু, অন্থ্ৰ টন্থ্ৰ হ'বে নাকি মলিকার ?—বলা যায় না—ভার শরীর থারাপ হ'বার এটা একটা স্থার সিগ্রাল !

মল্লিকার হঠাৎ গাগীর কথা মনে এলো। মে্যেটা দতিট্র অভ্ত — কিছুতেই যেন বোঝা যায় না, দব দম্যেই ওকে থিরে রহস্থময় একটা আবরণ, অথচ, মলিকার দামান্ত একটু হাদি পেল — অথচ বিত্যুৎ ওকে কতই ন্মীহ ক'রে চ'লে, হয়তো ভালও বাদে, মল্লিকা এইখানে একটু থাম্লো, বলা যায় না—মান্থ্যের মুধ দেখে মনকে বোঝা খুব দহজ বলেই দহজ নয়—গাগীটা দতিটেই অভ্ত বটে!

রাত বাড়ছে, মল্লিকা আত্তে আত্তে বিছানার ওপরে উঠে বস্লো, 'নীলরাত্রি' খানা টেনে বার করলে, সভ্যিই বিহাৎ ভাল লেখে, খ্যাভি ওর অমূলক নয়, মল্লিকার মনে হ'ল আরও একবার বইটা পড়া উচিত। আতেটেব্ল ল্যাম্পটা বিছানার কাছে টেনে নিলে, তারপরে

উপুড় হ'য়ে পড়লো বিছানার ওপরে, তারপরে বইটা খুল্লো, আবার গোড়া থেকেই আরম্ভ করা যাক।

'থ্ট্' ক'রে দরজার ওদিক থেকে সামাক্ত একটা শব্দ ভেসে এলো, মল্লিকা চোধ থুল্লে, দরজা থুলে নলিনীকান্ত ঢুক্লেন—হাতে একডাড়া কি সব কাগঞ্জপত্র!

"ঘুমিয়েছেন নাকি মল্লিকা দেবী ?" নলিনীকান্ত দরজার ওদিক থেকে আন্তে আন্তে এগিয়ে এলেন, "দেই ম্যান্স্কীপ্টা পেয়েছি—ওয়ান্ এয়কৈ প্লে—আমার স্ট্কেশের ফাঁকেই ছিলো—আর মজা দেখুন আমি সারাদিন ওটাকে খুঁজে খুঁজে একেবারে হায়বান্।"

"সারাদিন তো এখানেই ছিলেন আপনি—" মল্লিকা বিছানার ওপরে সোজা হ'য়ে উঠে বস্লো, "খুঁজ্লেন কথন ?"

"ওই আপনার কাছে আদার আগে পর্যন্ত আর কি !" নলিনীকান্ত মনে মনে একটু অপ্রন্তত হ'লেন।

"সভ্যি, আপনাকে এটা না শুনিয়ে আর পারলাম না, ভাই এতো রাভিরেও বিরক্ত করতে এলাম আবার---"

মল্লিকা ততক্ষণে 'নীলরাজী' মুড়ে টেবিলের এক পাশে রেধে দিয়েছে, বল্লে, "না, বিরক্ত আর কি" একটু থেমে বল্লে, "ভালই তো আপনার নতুন Productionটা শোনা যাবে!"

নলিনীকান্ত কৃতার্থ হওয়ার হাসি হাস্লেন, বল্লেন, "দেখুন মল্লিকা দেবী, আমাদের দেশে, বড় তুংথের বিষয়, পাঠক নেই—সকলেই লেখক, সকলেই কবি আর নাট্যকার; আপনি ব্লুতে পারেন, ক'জন ভাল পাঠক আছেন এই সমন্ত বাংলা দেশে । বল্তে পারেন ।"

মল্লিকা সামাল্য একটু হেলে মাথা নীচু করলে, বল্লে, "সে কথা ঠিকই— আপনি এ-বিষয়ে যথেষ্ট চিস্তা ক'রেছেন দেখ ছি—"

"वन कि, এ निष्य ভাব (वा ना !-- " किन्न भत्रमूह्ए हें निनीकान्न जीव काहितन, वन्तन, "आयात्र क्या

করবেন, ভূলে আপনাকে 'তুমি' ব'লে ফেলেছি—থেয়াল ছিল না'!"

মল্লিকা হাস্লো, বল্লে, "এতদিন সেইটে না ব'লেই তো অক্সায় ক'রেছেন, জীনেন তো বয়সে আমি কত ছোট আপনার থেকে—"

নলিনীকান্ত এবারে আর কথা বল্তে পার্লেন না, ভর্ হাস্লেন একবার, ভারপরে মল্লিকার দৃষ্টি অফুসরণ ক'রে টেবিলের দিকে চেয়ে বল্লেন, "ওটা কি বই ?"

"নীল রাজি"—মল্লিকা বইটা হাতের ওপরে তুলে নিলে, "পডেছেন নাকি ?"

"নীল রাজি ?" নলিনীকান্ত বাবু একটু অবাক্ হ'লেন, "নীলরাজি—মানে সেই বিতাৎ বস্থর লেখা ?"

মল্লিকা মুথ টিপে হাদ্লো, বল্লে, হাা, নামটা ভো ভনেছেন দেণ্ছি!"

"কি আশ্চর্যা! এ সব বই তোমরা পড়?" নলিনীকাস্ত বিশ্বয়ে মুথ কিছুটা বিশ্বারিত করলেন।

"কেন ?—কি হ'মেছে পড়লে ?"

"বল কি ?" নলিনীকান্ত খাটের এক পাশে এদে বস্লেন, "শুনেছি দাকণ অশ্লীল লেখা লেখে ছোক্রা— আবে রামঃ, ও কি ডোমাদের পড়া উচিত ?"

"শুনেছেন—পড়েন নি তো!" মল্লিকা আবার হাস্লো।
"না—পড়িনি বটে—তবে শুনেছি লেখাটা নাকি থুব
জ্বোরালো—বলার কাম্লাটা নাকি স্তিয়ই প্রশংসনীয়—"

"পড়ে দেখ্বেন—" মল্লিকা বইটা নলিনীকান্তের দিকে ছুঁড়ে দিলো, "উনি তো প্রায়ই আদেন আমাদের এখানে—"

গায়ের ওপরে কেউ সাপ ছেড়ে দিলে হঠাৎ যেমন লোক লাফিয়ে ওঠে, ঠিক সেইভাবে নলিনীকাস্ত খাট থেকে বিজাংগভিডে স'রে দাঁড়ালেন, বল্লেন, "বল কি—সে ছোঁড়াটা এখানে আসে নাকি আবার ?"

"ই।", মল্লিক। নিশুভ, গন্তীর গলায় উত্তর দিলে, বল্লে, "ডিনি ভন্তলোক, তাঁর সহজে আপনার একটু সচেতন ২'য়ে কথা বলা উচিত ছিল।"

"না—মানে, তুমি ভ্লে ব্ঝে। না—" মুহুতে নিলনীকান্তর মুথ দাদা হ'য়ে গেল, "ওটা এম্নি বল্লাম

—তুমিও যেমন—মানে ওরকম তো সকলেই সকলকে বলে—"

'হাঁ তা জানি—" মলিকা 'নীলরাত্তি' থানা বিছানা থেকে তুলে নিলে, ''আমার বড্ড মাথা ধ'রেছে, আপনি যদি দয়া ক'রে আরেক দিন আসেন—আজ ঠিক্ এ্যাপ্রিসিয়েট্ করতে পারবো না—"

নলিনীকান্ত মৃঢ়ের মত—নির্বোধের মত থানিকক্ষণ দাঁড়িয়ে রইলেন, ভারপরে পিছ্ন ফিরে দরজাটা থুল্লেন, বল্লেন, "আচ্ছা—আজ ভা'হ'লে চল্লাম—"

মল্লিকা দেই ভাবেই তুই হাত জোড় ক'রে নমস্কার জানালো।

ভোরের দিকে মলিকার আবার ঘুম ভেঙে গেলো, সমস্তটা রাত্তিরই এক রকম নিদ্রাহীনতার মধ্যে দিয়ে কেটেছে—একটু খুম আদে তো তথনই ভেঙে যায়, মলিকা উঠে বদলো—শরীরটাও যেন ভাল লাগ্ছে না।

একটা থেয়াল এলো মল্লিকার মনে। ভাবলো ভোর বেলা বেড়াতে বেড়াতে একবার বিত্যতের বাড়ীটা খুরে আসা যাক, মর্লিং-ওয়াকও হ'বে—ওর ডেরাটাও দেখা হ'বে। ঠিকানাটা—হঁটা, ঠিকানাটা ভো তার তার কাছেই আছে—ঘুরে আসা যাক।

মলিক। উঠে বস্লো—কিছুই ভাল লাগ্ছে না।
নিলনীকাস্তের সঙ্গে গত রাত্রির কথা কাটাকাটির ঘটনাটা
মনে পড়লো। কিছু না বল্লেই হ'ত! মলিকারও
যেমন তুর্দ্ধি—এতে সে গেলো চোটে—আরে! এ তো
আগেই মলিকার বোঝা উচিত ছিল, নলিনীকাস্ত ছাড়া
এভাবে আর কে কথা বল্তে পারতো—কিছুটা না হয়
বল্তেই দিতো মলিকা!

घण्डाथात्नरकत्र मस्या मिलका भाष नाम्र्ला। इ'ठा त्राख्यह, मम्ना-रक्तना भाष्ठीश्वरना द् वंक्षेत त्राखात अभव निरम्न योग्डिस स्थानिको (इंटि अर्ग मिलको द्वाम धन्ना।

সিঁ ড়ির ওপরেই মল্লিকা থম্কে দাঁড়ালো, খুব ছোট আর সক্ষ সিঁ ড়ি—ওপর থেকে এক ভদ্রলোক নামছিলেন, একটী ভক্ত মহিলাকে এইভাবে সিঁ ড়ির ওপরে দেখে তিনি দাঁড়িয়ে গেলেন। মল্লিকাই আগে কথা কইলে, বল্লে, "বিছাৎবাৰু এখানে থাকেন ভো? মানে বিছাৎ বস্থ, বিনি লেখেন।"

"আজে ই।।"—ভদ্রলোক মাথা নাড়লেন, বল্লেন, "আজুন আমার সঙ্গে, নিয়ে যাচিছ।"

মল্লিকা সিঁড়ি বেয়ে উঠতে লাগলো।

ছোট একটা অপরিসর ঘর—উত্তরের দিকে মাত্র একটা জান্লা—মেঝের ওপরে মাত্র পাতা র'য়েছে, একধারে রাত্তির শোয়া বিছানাটা গোটানো, থানিকটা দূরে একটা টোভ, কতগুলো আলুর থোলা, একধারে ছেঁড়া কাগজের টুক্রো, ভারি পাশে একটা মোটা ইংরিজি বই থোলা মাত্রের ওপরে, আর ভারি কাছে বিত্যং পাশ ফিরে শুয়ে আছে, ঘুমছে বোধহয়!

ভদ্রলোক আগে ঘরে চুক্লেন, বল্লেন, "কয়েক দিন থেকে উনি বড় অহ্মস্ব, খুব টেম্পারেচার উঠেছে— কাল ডিলিরিয়ামও হ'য়েছিল রাজিরে।"

"তাই নাকি ?" মলিকা দরজার কাছ থেকে এগিয়ে এলো—প্রথমে কি যে করবে ঠিক ভেবে পেলো না, তারপরে এগিয়ে এলো, আত্তে এসে বিত্যুতের পাশে বস্লো, তারপরে একটা নিঃশব্দ গন্তীর মৃহুর্ত্ত পার হল, তারপরে মল্লিকা আন্তে বিত্যুতের কপালের ওপরে নিজের ভান হাতথানা রাথলো—উঃ, কপাল যে আ্রুন!

বিভাৎ চোথ খুল্লে। লাল জবা ফুলের মতই প্রায়। মল্লিকার মুথের দিকে চাইলো কিছুক্ষণ, ভারপরে অতি ধীরে বল্লে, "আপনি এসেছেন ?"

মল্লিকা সামাশ্য হাস্লো একটু, বল্লে, "হাঁা, আপনি কথা বল্বেন না, চুপ ক'রে শুয়ে থাকুন—এত জর— আমাকে একটা ধবরও ভো পাঠাতে হয়!"

বিত্যুৎ এবারে সোজা হ'য়ে শু'ল, একটু হাস্লো, "এর জন্মে ভাববেন না। তু' এক দিনের মধ্যেই সেরে যাবে, আমার জর ভো, ও আমারি মত থেয়ালী!"

মল্লিকা আবার একটু হাদ্লো, ভারপরে বল্লে, <sup>१</sup>লোট টেম্পারেচার নিয়েছেন কভক্ষণ ?\*

"সেই রান্তিরে—এখন বেশহয় অনেক ক'মেছে।" "না—আমার তো তা মনে হয় না—" মল্লিকা ভত্ত-লোকের দিকে চাইলো—"ধার্মেমিটারটা কোথায় ?" ভদ্রলোক ষ্টোভে চা করতে আরম্ভ ক'রেছিলেন, সেধান থেকে উঠে এসে থার্মোমিটার বের ক'রে দিলেন।

মল্লিকা নিজের হাতে দেটাকে ঝাড়লো, ভারপরে বল্লে, "লাগান—"

বিহাৎ হাস্লো, বল্লে, "কেন আপনি আবার এত কট করছেন ?"

''থামুন—যা বল্ছি শুহুন চুপ ক'রে—"

বিত্যুৎ থামে মিটারটা বগলের মাঝ্যানে আইকে দিলে।

"টিপে দেবো মাথাটা একটু'' মল্লিকা ভালভাবে বিহাতের পাশে বস্লো।

"না—না, থাক্ না—মাপনি ভারি ব্যস্ত হচ্ছেন। আমার এখন কোন কট হচ্ছে না, কেন যে—"

মলিক। এক রকম ধমক দিয়েই বল্লে—"আছো থাম্ন, আপনাকে জিগ্রেদ করাই আমার জন্তায় হ'য়েছে" বলে' দে বিভাতের কপালের চার পাশ আঙুল দিয়ে টিপ্তে আরম্ভ করলো, "চুপ ক'রে ভয়ে থাকুন এবারে—"

মলিকা থামে মিটারটা বের ক'রে নিলে, দেখে বল্লে, "এই আপনার কম জর ?"

বিত্যাৎ চোধ খুল্লো, হাদ্লো একটু, বল্লে "কড ?"

"চারের কাছাকাছি—ভাক্তার দেখিয়েছেন কোন ?"
মল্লিকা ভদ্রলোকের দিকে চাইলো।

"না, দে রক্ম কাউকে দেখাতে পারিনি আমর।।" ভদ্রলোক ভীত, শঙ্কিত গলায় বল্লেন, "এখানেই মেদে একজন থাকেন, তিনিই—।"

"ও:!" মলিকা ছেদ টান্লো। "যান, আপনি দর। ক'রে—শীগ্রীর একটা ট্যাক্সি নিয়ে আস্ন—আমি এঁকে আমার ওখানে নিয়ে যাবো।"

বিহু থে আবার চোথ খুল্লো, বল্লে "এ কি পাগলামী কর্ছেন আপনি ? আমার জ্বর, আপনি ভো জানেন না, ও যেমন আসে, ঠিক সেইভাবে যাং—কেন বাঙি হ'ছেন—"

"থামূন, আপনাকে আমি কোনও কথা বল্ডে

বলিনি—'' মলিকার চোথেমুথে নিদারণ উদ্বেশের চিহ্ন ভেনে উঠ্লো, "যান্, আপনি দেরী করবেন না," মলিকা আবার ভদ্রলাকের দিকে চাইলো।

ভদ্রলোক সামাক্ত একটু ইভন্তত: করছিলেন এতক্ষণ, মল্লিকার চোথের দিকে চেয়ে তিনি আর দাঁড়ালেন না। টোভট। একপাশে সরিয়ে উঠে পড়লেন, তারপরে ভাড়াতাভি দরজা দিয়ে নেমে গেলেন।

বিহাৎ হাস্লো, বল্লে, "এ আপনি ভাল করলেন না মল্লিকা দেবী, কোথাকার পথের আবর্জনাকে টেনে এনে আপনি ঘরের বিপদকে বাড়াবেন না।"

"বল্ছি তে। আপনি চূপ ক'রে থাকুন, কে আপনাকে কথা বল্তে ব'লেছে?" মল্লিকা একটু রাগের ভঙ্গী করলো, "পথের আবর্জনা কি অন্ত কিছু, লে বিচার আপনার নয়—আমার বাড়ীতে নিয়ে, যাচ্ছি, আমি বুঝ্বো, ঘুমোন চূপ ক'রে"—মল্লিকা জোরে জোরে বিহাতের কপালের চারপাশ টিপে দিতে লাগ্লো।

বিজাৎ আবার চোথ বুজ্লো, অসহ যন্ত্রায় তার মাথার সমস্ত শিরা উপশিরাগুলি যেন ছিঁড়ে যাচ্ছিলো। দরজা ঠেলে সেই ভন্তলোক ঘরে চুকলেন, বল্লেন, "ট্যাক্সি নিয়ে এসেছি—চলুন তাহ'লে।"

মলিকা, উঠে দাঁড়ালো, বল্লে, "এইটুকু রান্তা, সিঁড়ি দিয়ে নেমে যেতে পারবেন তো, না ধরবো আমরা ছ'জনে ?"

"কোনও দরকার নেই, আমি নিজেই পারবো।"

বিতাৎ মাত্রের ওপরে উঠে বস্লো, মল্লিকা মাথ। নেড়ে বল্লে, "দরকার নেই, আমার কাঁধে একটা হাত দিন, আর আপনি—" ভদ্রলোকের দিকে চেয়ে মল্লিক। কথা শেষ করলে, ''আপনি ওঁর হাতটা ধ্রুন।''

ভদ্রলোক এগিয়ে এলেন।

বিছাৎ উঠে দাঁড়ালো, বল্লে, ''অষ্থা আপনি এ কট করলেন আমার জন্তে—কোনও দ্রকার ছিল না—"

মল্লিকা এ-কথার কোনও উত্তর দিলে না, আতে আতে ত্'জনে বিভাগতে ধ'রে নীচে নামিয়ে নিয়ে এলো, ভারপরে সেই ভাবেই ওঠালে ট্যাক্সিডে, ডল্রলোকটীর দিকে চেয়ে মল্লিকা বললে, ''আপনিও আহ্বন—''

ট্যাক্সি ছেড়ে দিলে।

(ক্রমশঃ)

# বিদ্যোহী বিপিনচন্দ্র

শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়

দিপাহী-বিজোহের মধ্যাহ্ণ-মৃহর্তে বিজোহী বিপিন-চন্দ্রের জন্ম। তাই কি ধর্মে, কি সমাজে, কি রাষ্ট্রে, আজীবন তিনি বিজোহের ধ্বজাই উড়াইয়া গিয়াছেন। সংস্কারমূক্ত, স্বল, স্বাধীন ভারতবর্ষই ছিল তাঁহার একমাত্র সাধনা-কামনার বস্তু।

তাঁহার সময়ে যে সব জননায়কেরা ছিলেন, তাঁহারা অনেকেই বে বাঁহার বিষয় ও কাজকর্মে বিত-বিভব ও প্রভাবশালী হইয়া, দেশ-সেবায় এবং পরিণত বয়সে জনসেবায় ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছিলেন। বিপিনচন্দ্রের মধ্যে কিছ ভাহা দেখিতে পাওয়া যাইবে না। তাঁহার মত মেধাবী ও কর্মকম ব্যক্তির পক্ষে, সেই সময়ে যে কোন বড় পদ অধিকার করিয়া, বিত-বিভবশালী হওয়া খুবই সহজ্যাধ্য ছিল। কিছ বিধাতা তাঁহাকে এই ভারতবর্ষে পাঠাইয়া-

ছিলেন একটা আপনভোলা বিরাট বিজে। হী মন এবং
মৃক্তির মন্ত্র দিয়া। তাই যৌবনেই দারিজ্য ব্রত গ্রহণ করিয়া
দেশসেবার বেদীমূলে তিনি নিজকে সমর্পণ করিয়াছিলেন।
প্রথম জীবনে স্থল-মাষ্টারী এবং পরে ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরীর সহকারী লইব্রেরিয়ানরপে তাঁহার স্বল্পলারে জন্ত্র
কর্মমন্ত্র জীবন দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা ছাড়া লেখা
এবং সম্পাদকতাই ছিল তাঁহার জীবনমাজানির্বাহের
একমাজ উপায়। তিনি ছিলেন বির্ত্রশালী পিতার একমাজ
পূজা। হেলের মেধাশক্তি, বিচারবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া,
কত না আশায় পিতা পুত্রকে সেই সময়ের স্থল্ব প্রীহট
ইইতে কলিকাতা কলেজে অধায়নের জন্ত্র পাঠাইলেন—
কিন্তু তাঁহার সে আশা পূর্ণ হয় নাই। বাংলায় তখন
জাতীয় জাগরণের অরুণালোক দেখা দিয়াছে, নানা

প্রতিভাসম্পন্ন পুরুষসিংহের।; নানা দিক্ দিয়া জাতীয় জাগরণের জমি প্রস্তুত করিতেছিলেন। রাজনৈতিক চেতনা তখনও তেমনভাবে জাগে নাই। কিছু সেই ধুমায়িত বহির আঁচ আসিয়া কখন কেমন করিয়া বিপিনচন্দ্রের বিশ্রেলী মনেও ছোঁয়া দিয়া গেল, যাহার ফলে পিতার বিপ্রল বিস্তুত্ত ও অসীম জেহ-করণা হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত হইতে হইল। আপনভোলা বৈরাগী বিজ্ঞাহী বিপিনচন্দ্র আপন অন্তরাবেগে কণ্টকাকীর্ণ বন্ধর পথে যাত্রা করিলেন।

তক্ষণ সংস্কারমুক্ত বিপিনচন্দ্র সে-সময়ে প্রাহ্ম সমাজের প্রচারক হিসাবে দেশ-বিদেশে প্রাহ্মধর্মের বাণী একান্ত নিষ্ঠার সহিত প্রচার করিয়া বেড়াইতেছিলেন। একদিন আমেরিকায় বক্তৃতাশেষে তাঁর জনৈক বন্ধু বলিলেন, "মি: পাল, তুমি যা কিছু বল সবই সত্য, স্থন্দর— কিন্তু পরাধীন জাতির কথা স্বাধীন জাতি শুনিবে না"—কথাটা তাঁর যেন সন্তাকে স্পর্শ করিল। এই একটি মাত্র খোঁচাতে তাঁর বিদ্রোহী মনে আগুন জালিয়া উঠিল। তিনি যেন বিধাতার নির্দিষ্ট জীবন-মিশনের সন্ধান পাইলেন। প্রচারক-পদে ইন্ডাফা দিয়া, ১৯০০ সালে ভারতবর্ষে ফিরিয়া, "ইয়ং ইপ্তিয়া" নামে এক ইংরাজী সপ্তাহিক তিনি প্রকাশ করিলেন এবং তাঁহারই মারফতে তিনি নির্ভীকচিন্তে জাগরণীর স্থর গাহিয়া চলিলেন।

১৯০৫ সনে বলদপী লর্ড কার্জনের বন্ধভন্দের বিক্রমে আবেদন-নিবেদনকারীদের সমঝাইয়া দিতে গিয়া, ভারত-সচিব লর্ড মলীর দান্তিক উক্তি 'Bengal Partition is a settled fact.' জাতীয় চিত্ত আলোড়িত করিয়া তুলিল। এই আঘাতে বাংলার স্বপ্তশক্তি জাগিয়া উঠিল। বিজ্ঞোহী মন যাহার জন্ত অপেক্ষা করিতেছিল, সেই অমুক্ল অবস্থা আদিয়া উপস্থিত হইল। রাষ্ট্রগুক্ক স্থরেক্তনাথকে কেন্দ্র করিয়া সে সময়ে প্রীঅরবিন্দ, এ রম্মল, ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়, বিপিনচন্দ্র প্রভৃতি নেতৃরন্দ সমবেত হইলেন।

বিশ্বকৃত্তি রবীজ্ঞনাথ স্থরের ঝন্ধার তুলিলেন—

"এবার ভোর মহা গালে বাণ এসেছে

ক্রম-যা বলেং ভাসা ভরী —''

প্রথম যৌবনে সেই যে বিপিনচক্র জোলারে গা ভাগাইলেন, ভাহা ভাঁহার শেষ নিঃশাস পর্যান্ত অটল অমোঘ ছিল। বাংলার স্থা চেতনা জাগ্রত হইয়া সেদিন দক্তদর্শী লার্ড কার্জনের settled factক unsettled factএ পরিণত করিয়াছিল। তাহার সাক্ষ্য দিবার জক্ত আজও নির্জনে রমনার শৃত্যমাঠ হাহাকার করিতেছে। বল-ডলের রাজধানী ঢাকার "রমনা" সহর বর্ত্তমান জাতীয় জাগরণের গোড়ার অধ্যায় বৃকে ধরিয়া আজও মহিমান্তি। ভেডো বালালীর সেঁতসেঁতে জমিতে লার্ড কার্জন কোঁচো খুঁড়িতে গিয়া সাপ বাহির করিয়াছিলেন। আর আজিকার ভারত-ভলের কল্পনা-জল্পনা যে কি বাহির করিবে, তাহা কে জানে?

একটা স্থপ্তিতে শয়ান জাতিকে জাগাইবার যে তুইটি অপ্রের প্রয়োজন, বিধাতা তাহা দিয়া বিলোহী বিশিন চক্রকে স্থাজ্জিত করিয়াই পাঠাইয়াছিলেন। তাঁহার লেখনীতে ছিল যুক্তি ও মুক্তির অগ্লিফুলিল, আর কঠে ছিল বাক্বিভৃতি, জাগরণের তুলুভি। সমগ্র ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিয়া গুরুগজ্জীর কঠে তিনি ভাক দিলেন, "ওঠ, জাগ, ভাব দেখ কি অবস্থায় আছ।" যত বড় জনসমাগমই ইউক না কেন, সভায় সকলকে মজমুগ্ধ করিয়া শ্রোতার চিত্তপটে ভাবাবেগের তরক তুলিতে বিশিন্চশ্রের মত এমন অসাধারণ শক্তি ভারতবর্ষে স্থরেক্রনাথ ভিন্ন আজ পর্যন্ত বড় একটা দেখা যায় না। জাগরণ পর্যের বিলেইী বিশিন্চন্ত্রের অধুনা বিশ্বতপ্রায় এই অমর অবদান স্থরাজ্যসাধনার ইতিহাসে অক্ষয় কীর্ত্তিরূপে চির উজ্জল ছইয়া থাকিবে।

যুদ্ধান্তে সেনাপতির গুণাগুণের সত্যকার বিচার হইবে। ১৯০৫ সন হইতে যে মুক্তি-সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছে, তাহা এখনও শেষ হয় নাই। অসহযোগ আন্দোলনের কর্মপন্থা লইয়া তাঁহার সঙ্গে যে সব মতভেদ দেখা দিল, তাহার ফলে যে অবজ্ঞা-অনাদর শেষ জীবনে তিনি পাইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার তেজনী স্বকীয় সভস্ত বুদ্ধির মালিগু ঘটাইতে পারে নাই। জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত বিপিনচন্দ্র ছিলেন আগাগোড়া বিল্রোহী। বিল্রোহই ছিল তাঁহার স্বরূপ। এই বিল্রোহী বীর বিপিনচন্দ্রের দশম মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষে তাঁর পুণাস্থতির উদ্দেশ্যে আমরা শ্রম্ভাকী অর্পণ করিয়া ধন্ত হই।

# জাতীয় জীবন-প্রবাহ

### একী ক্লীরোদবিহারী ভট্টাচার্য্য এম. এ

জ্ঞাতীয় জীবন বিশ্বজীবন-প্রবাহের একটা বিশিষ্ট রপ। দেশ, কাল ও যুগপ্রভাবে জাতীয় জীবনে যে উখান ও পতন লক্ষিত হয়, তাহা সমুদ্র-বক্ষে লহরীর মত বিশ্বজীবনপ্রবাহের স্বত: ম্পন্দিত রূপমাত। লহরীগুলি যেমন চিরম্ভন স্রোভোধারার লীলাময় উচ্ছাদ, জাতীয় জীবন তেমনই বিখ-জীবনপ্রবাহের রূপায়িত অভিব্যক্তি। মানবভার সহিত মানবের যে সম্বন্ধ বিশ্ব-জীবনের সহিত জাতীয় জীবনের সম্বন্ধও অফুরুণ। ঋতুপরিবর্তনে সমুদ্রের যেমন রূপান্তর ঘটিয়া থাকে, তেমনই বিভিন্ন কাল ও যুগধর্মে জাতীয় জীবনও ভিন্নরূপী হট্যা থাকে। মৌলিক জীবনধারা কিন্তু ঐ চিব্ৰন্থন সাগব-স্রোত্তের মত একই রহিয়া যায়-কাল ও যুগধর্শের প্রভাব তাহাকে ম্পর্শ করিতে পারে না। তর্মলীলায় ভাষার যে বৈচিত্র। দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা বাছিক বিকারমাত, মৌলিক নহে। শীতাতুর শাস্ত তরশগুলি বর্ষায় উদ্ভাল ও উन्नामधर्मी इरेश উঠে मতा, किन्छ श्रूनतात्र नीलानात्र বরষার উন্মাদনা হারাইয়া সহজ স্মিগ্ধতা প্রাপ্ত হয় সেই একই সাগর-বক্ষে। কাল ও যুগধর্মে জাতীয় জীবনের বাহ্নিক রূপায়ণ বিচিত্র হইলেও, জাতীয় জীবনের অস্তর ভ্পাৰ্থ করিতে পাবে না—মৌলিক সভাকে ভিল্লয়াত প্রভাবন্বিত করিতে পারে না। ইহা চির্ভনের।

যুগ-বৈশিষ্ট্যের মত জাতীয় আদর্শ কিন্তু জাতীয় জীবনে আক্মিক সম্পদ্ নহে, ইহা জাতীয় জীবনের আত্মিক বা মৌলিক ধর্ম। কারণ, জাতীয় আদর্শ জীবন-প্রবাহের সহিত জাতির আত্ম-বৈশিষ্ট্যে সমূভুত। পাহাড়-বরা প্রোত্তমতী যেমন আত্মিক গতিধর্মে ধরার বক্ষে বহিয়া গিয়া আপন পথের হৃষ্টি করে, তেমনই জীবনস্রোতঃ আপন গতিত্বীতে ভীয় আদর্শ গড়িয়া লয়। আদর্শ তাই জাতির জীবনের সহিত ওতঃপ্রোতঃ, আক্মিক নহে। অতএব ক্ষেত্রায় ইহাকে ত্যাগ বা গ্রহণের প্রশ্নই উঠিতে পারে না।

এছলে প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, আদর্শ যথন জাতীয় জীবনবিকাশের সহিত আদ্মিক ধর্মে সমূত্ত ও পরিপুট তথন তাহা হইতে বিচ্যুত হইবার সন্তাবনা কোথায়?
সন্তাবনা নাই এইজন্ত যে, জাতীয় জীবনের সহিত জাতীয়
আদর্শের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন। তবে ইহা সন্তব যে, জাতি স্বীয়
আদর্শের হদিস না পাইয়া বিশ্ব জগতে যাহা কিছু যথন ভাল
বলিয়া মনে কবে, ভাহাকেই আত্ম-জীবনে প্রতিষ্ঠা করিয়া
থাকে; কিন্তু তাহাতে আত্মীয়তার আস্বাদ না পাইয়া,
আত্মিক ধর্মের স্বরূপ না দেখিতে পাইনা, চলার পথে একের
পর এক বিজ্ঞাতীয় আদর্শ সকল গ্রহণ ও বর্জন করিতে
পারে। একটা চলমান জাতির পক্ষে ইহা স্বাভাবিক।

সতাকার জাতীয়তা জাতির আন্তর্শে সমূভত, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু ইহাও স্বপ্রতিষ্ঠিত যে, বছ প্রাচীন জাতি আদর্শহীন হইয়া, আত্মবৈশিষ্ট্য হারাইয়া ফেলিয়া কালপ্রবাহে নিশ্চিক হইয়া গিয়াছে। ইহারই বা কারণ কি ? জাতীয় জীবনে উত্থান ও পতনের ইতিহাস আলোচনায় জাতির আদর্শচ্যত হইবার এবং মৃত্যুর কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়। জাতীয় জীবনে যথন যৌবনের জোয়ার আসে, যখন তাহার যৌবনধর্ম প্রাণ-চাঞ্ল্যে স্থবিকশিত হয়, আদর্শ তথন সেই যৌবন-তরজের শীর্ষস্থানে জাতীয় জীবনে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়ালয়। দেই অত্যুক্ত **দীমারে**ধায় আদর্শ তাহার আপন স্থানটীতে হুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া শক্তির প্রেরণা যোগায়। জাতীয় শীবন-শক্তির পরিপূর্ণ বিকাশের সহিত আদর্শণ্ড স্থপরিক্ষট হয়, কিছ ভাটার টানে জাতীয় জীবন ক্ষীণপ্রবাহ হইলে, শক্তি-হীনতায় জাতি তাহার পরম শ্রেয়ের সন্ধান হারাইয়া ফেলে। জাতি স্বভাবধর্ষে আদর্শচাত হয় না, কিন্তু অন্তর্দৌর্কলা কিংবা বাৰ্দ্ধকাবশতঃ সনাতন আদর্শের আহ্বান ভনিয়াও অক্ষমভায় আর আগাইতে পারে না। এই জীবনী-শক্তিহীনতাকেই আমরা নামান্তর করিয়া আদর্শহীনতার আখ্যা দিয়া থাকি ৷ আত্মিকধর্মে জাতি কথনও আদর্শচ্যত हरेखरे भारत ना, रशरहजू छाहा हरेल काजीयछात मःहछ বন্ধনই লোপ পায়। জাভির তথাক্ষিত আনুশহীনতা कीयन-मिर्सना किश्वा वार्षकात नक्त माख वना हतन ।

অতএব আদর্শকে জাতির অন্তরে প্রতিষ্ঠা করিছে হটলে জাতির জীবনে আবার নবীন জোয়ারের বান বহাইতে হইবে। জাতির জীবনে নবীন জীবনসঞ্চারের সহিত আবার আত্মিক আদর্শপ্রাপ্তির প্রেরণাও তাহার সহজভাবেই আসিয়া থাকে---সে তাহার জীবনসর্বায়কে প্রাপ্তির আকাজ্জায় আবার অভিসারে ছুটিয়া চলে। এই যাত্রাপধে গ্রহণ ও বর্জনের স্বাভাবিক পদা অবলয়ন করিয়াই গতিশীলা নদীর মত তাহাকে চলিতে হয়। বর্ত্তমানে আমরা জাতীয় জীবনে এই নবীন উচ্ছান দেখিতে পাই। জাগ্ৰত জাতি এই গ্ৰহণ ও বৰ্জন-পদ্ধা অবলম্বন করিয়া আজ নাজিজ্ঞম কাল ফ্যালিজ্ম বন বলশেভিজ্ম, কথনও বা ডিমোক্র্যানী, কথনও বা প্রাচীন পদ্ধা অবলম্বন করিয়া এবং বিস্থাদে একের পর এক সকলকেই ভাগে করিয়া—ক্রত স্বকীয় আত্মিক আদর্শের मुखात ছটিয়া চলিয়াছে। এই চলাটা আবর্ত্তনময় হইলেও. জীবনেরই লক্ষণ। গতির পথেই ভালা-গড়া সম্ভব হয়। শুধুমরা-নদীরই কুল ভালিবার ক্ষমতা থাকে না। তাই ভাঙ্গনের নেশার মধ্যে আজও এই জাতির প্রাণে আমরা নবীন যৌবনের আবির্ভাব দেখিতে পাই।

জীবনের চলম্রোতে যেদিন ভাটার টান আসিয়াছিল. এ জাতি সেদিন হীনবল ও তলাগ্রস্ত হইয়া পডিয়াছিল। স্থাীর্ঘ অবসাদের পর বিংশ শতাব্দীর প্রথম প্রভাতে আবার যথন সে জাগুরণচঞ্চল দৃষ্টিপাত করিল, তথন সবিস্ময়ে সে দেখিল, পশ্চিমা সভ্যতার সুর্য্য মধ্যাহ্নগানে উদ্ভাসিত। ভাহার চক্ষু ঝলসিয়া গেল। উদ্ভাস্ত জাতি, বিকৃত বিহ্বল দৃষ্টিতে সমুখে যাহা কিছু দেখিতে পাইল, তাহাকেই চির সভা বলিয়া গ্রহণ করিতে লাগিল। সে দেখিল, পশ্চিম আলে বিজ্ঞানধর্মে প্রবৃদ্ধ ও দীক্ষিত। ইজিয়গ্রাছ নয় এবং যুক্তিজালে যাহার স্বরূপ বুঝিতে পারা যায় না, তাহার অভিত দেখানে অস্বীকৃত হয়। পাশ্চাত্যের বৈজ্ঞানিক যুগের (Age of reasoning and science) এই বান্তব্বাদিতাকে (Materialism) ভারত জাতি একাস্ত বিশ্বয়ে গ্রহণ করিতে ছুটিল। নির্বিচারে পাশ্চাত্য যুক্তিবাদের ও বস্তুতন্ত্রমতের সিদ্ধান্ত-গুলি অসহায়ের মত অভ্তাবে সে মানিয়া লইল, কিছ

গতির সমতাল শৃষ্ণলিত এ জাতি রক্ষা করিতে পারিল না।
বার্থ অফুকরণে সে এক পরকীয় গতি পাইল বটে, কিছ
গন্ধবা ঠিক হইল না। শুধু একটা চলার নেশায় লক্ষাহীন
পথ বাহিয়া সে দীর্ঘকাল আগাইয়া চলিল।

কিন্তু অবিরাম ও লক্ষাহীন গতিধর্মে অভাবতঃ
বিক্ষোভের সঞ্চার হইয়া থাকে। স্লিয় উফ বায়ুপ্রবাহ
চলার পথে যথন শৈত্যের সংশ্রবে আসে, বিভ্রমা ও
বিক্ষোভে ব্যত্যার স্পষ্ট করিয়া সে যেমন প্রভ্রমনের রূপ
ধারণ করে, তেমনই এই লক্ষাহীন চলার ক্লান্তিতে ও
বিভ্রমায় এ জাতি আক্ষ অভাবতই বিক্ষ্র হইয়া উঠিয়াছে।
সকল বিজাতীয় মত ও পথ সংশয়ের চক্ষে সে দেখিতে
আরম্ভ কবিয়াছে। স্বীয় গস্তব্য পথের সন্ধানে প্রবৃত্ত সে
হইয়াছে। আবার আত্মশক্তির স্বভাবধর্মে অস্বাভাবিকতা
জাতীয় দেহ হইতে আপনাআপনিই থসিয়া যাইতেছে।

জ্লীতিপর কবিগুরুর ভাষায় বলি, 'জীবনের প্রথম আরত্তে সমস্ত মন থেকে বিশাস করেছিলুম ইউরোপের সম্পদ এবং এই সভ্যতার দানকে। আর আব আমার বিদায়ের দিনে সেই বিশ্বাস একেবারে দেউলিয়া হইয়া গেল। আজু আশা করে' আছি পরিত্রাণকর্তার জন্মদিন আসছে আমাদের এই দারিত্র্যলাঞ্ছিত কুটীরের মধ্যে।" ক্ষীণ জীবনীশক্তিতে দৃষ্টিহীন হইয়া সভ্যের যে স্বরূপ আমরা দেখিতে না পাই, স্বাধিকার ও বিচারধর্ম হারাইয়া ফেলি, কালের অনিক্ল গতিতে ধর্মের সে গ্লানি অপ্যারিত হইয়া চির সত্য-স্থন্দরের স্নিগ্ধ ও শান্তমৃত্তি স্বাভাবিকভায় স্প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহাই স্বভাবের নিয়ম। রবীজনাথের ঐ বাণীতে জাতির মর্মবীণার স্থর অতি স্পষ্ট ও স্থমধুররূপে ঝক্ত হইয়াছে। অন্ত্ৰরণত্রতী জাতি দীর্ঘকালের ছুটা-ছুটিতে ও অপ্রাপ্তিতে আৰু ক্লান্ত। বীতপ্রদায় তাহার জীবন কুৰা। সে তাই ফিরিয়া চাহিতেছে নিজ পথের অহুসন্ধানে-বিচার করিতে বসিয়াছে তাহার স্বাধিকার. আত্মবৈশিষ্ট্য, তাহার ধর্ম ও আদর্শ। অত্করণপন্থাকে व्यक्षाहरम विनाध निया कां छ शृत्वित উन्धाहरम नव রবিকরে নৃতন মল্লের ও স্ষ্টির রেখা দেখিবার জগ্য পুন: আৰু ফিরিয়া চাহিতেছে। বর্তমানের কাতীয় জীবন-সকটে हेहाहे जामात्र कथा।

# व्यक्तिगठ वर्षम्म : ১७৪৯

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ শান্ত্রী, জ্যোতিযসিদ্ধান্তাচার্য্য

আমরা ইহা আশা করি যে, বাঙালী মাত্রেই তাঁর নিজ নিজ রাশি কি, তাহা আনেন, অন্ততঃ জানা উচিত। ভালভে গ্রহের যোগাযোগ জীবনের উপর কিরূপ প্রভাব বিভার করে, তাহা একটু সজাগ হইয়া অন্থধানন করিলেই প্রত্যেকেই অন্তত্তব করিতে পারেন। পারিলে মান্ত্র্য ক্রেই অনেকথানি সাবধান হইতে পারেন এবং বর্ত্তমান ত্র্যোগের দিনে বিহ্বলতার দকণ ত্র্দশাগ্রভ হইবার হাত হইতেও কিছুটা কলা পাইতে পারেন। জীবনের সঠিক বর্ষ, মাস বা দিন-ফল জানা সমগ্র গ্রহচক্রের বিচার ঘারাই সম্ভব। তব্ত "প্রবর্ত্তকে"র পাঠক-পাঠিকার জন্ম কেবলমাত্রেরাশি-ফলই এখানে প্রদত্ত হইল।

**েম্ব-এ** বংসর স্বাপনার পক্ষে গত বংসর অপেকাও অভত। কারণ পেটের পীড়া বা যে কোন ছারী ব্যাধিও ঘটিতে পারে। অর্থের সঞ্চর করা আপনার পক্ষে কঠিন চইয়া উঠিবে। মাতা, পিতা এবং ভ্রাতাদির কিন্তা আত্মীর ও বজুর বিচ্ছেদ বা বিয়োগ হইতে পারে। সম্ভানের পুন: পুন: পীড়া ও পারিবাদ্নিক বিশৃদ্বালভার জন্ম অশান্তি অমুভব इहेरत । कान विभिष्ठे बाबीय वा वक्ष श्राजना कतिए एठहा कतिए । যদি লেখাপড়া ও পরীক্ষাদি বিষয়ে চেষ্টা করেন, তাহা হইলে উহা সফল इहेर्द। किन्छ हेल्हा वा व्यक्तिक्हांमाय अवाम वा अमन (मर्था यात्र। যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় ব্যাপারে লিও হইবার সভাবনা আছে। ভূমিকম্প ঝটিকা ও প্লাবনাদি প্লাকৃতিক দুর্ঘ্যোগ কিছা সহামারী হইতে আশহা আছে; এবং मक्किल कर्ब, शृह वा अवाि नित्र हानि हल्या मख्य । अन कतिया বায় করাকেও দৌভাগ্য মনে করিতে হইবে। ধর্ম-সম্বন্ধীয় অমুষ্ঠানেও ৰাধা ঘটিবে। যদি আপনি ব্যবসা ক্ষিতে থাকেন, তাহা হইলে উহাতেও বিশ্ব খটিবার স্ভাবনা এবং নৃতন করিয়া করিবার হযোগও হইবে না। যদি চাকুরী করিতে থাকেন, ভাহা হইলেও উহাতে অনেক অহবিধা ঘটিবে অথচ বেতনবৃদ্ধি দেখা যায় না। যশঃ, সম্মান ও আত্মশক্তির কিছু থবঁতা হইতে পারে। নিজের ভূলও কাজের বিশৃত্বলতা জক্ম অমুভাপ আসিতে शास्त्र । देकार्ष, आर्वन, जास, कार्तिक ও मांच मांत्र मजनकाक मरह।

ব্ৰশ্ব—পত বংসর অপেকা এবংসর আপেনার পক্ষে ভালই বলা 
যায়। কারণ বাছা নোটের উপর ভালই বাইবে এবং ধনের সঞ্চর 
করিতে গারিবেন। মাডার পীড়া বা বিরোগ, বন্ধ্-বিচ্ছেদ এবং প্রবাস 
ঘটিবে। মধ্যে মধ্যে পারিবারিক অশান্তিও দেখা যায়। কিন্তু সন্তানলাভ কিন্তা সন্তানের লেখাগড়া ও পরীকাদি বিবরে ফুকল ইইবে এবং 
সন্তবন্তনে বিবাহ হইতে পারে। পত্নীর হাত্তা ধুব ভাল বাইবে না। 
পত্নীর করায়ু বা উদ্বয়সকোভ পীড়া ও বায়্পিন্তাধিকা পীড়ার আশকা 
আহে। শক্রে বারা বিশেব ক্ষতির কারণ নাই এবং যুদ্ধবিশ্বহ,

প্রাকৃতিক ছুর্যোগ কিছা মহামারী প্রভৃতি হইতে আশকার কারণ দেখা যার না। পূর্বকৃত কাণ থাকিলে, অন্ততঃ কিঞিৎ পরিমাণও পরিশোধ হইবে। যদি আপনি নূতন কোন কাজ আরম্ভ করেন, তাহা হইলে অস্তের সহযোগিতা পাইবেন। যদি বাবসা করিতে থাকেন, তাহাতে বর্তমানে কিছু বাধা ঘটিবে, পরে উহা সামলাইরা লইতে পারিবেন। লটারী, স্পেকৃলেশন, ফটকা বা নূতন বাবদাদি নানা উপারের মধ্যে কোন দিক দিরা অক্সাৎ অর্থলান্ডের যোগ আছে। আরের নির্দিষ্টতা না থাকিলেও, থোক্ টাকা পাইবার আশা আছে। কম্প্রের পরিবর্তন এবং কোন বন্ধু বা স্থানীরজন হইতে আথিক ও মানদিক স্থগ পাইবেন। যদি আপনি নট, অধ্যাপক কিছা চিকিৎসক হন, ভাষা হইলে অর্থ, যশঃ ও দল্মান যথেষ্ট বৃদ্ধি পাইবে। আপনার পক্ষে আঘাচ, প্রাবণ, আথিন ও কার্ডিক মাস মঙ্গক্তক হইবে।

মিপুন-গত বৎদর অপেক্ষা এবৎদর আপনার পক্ষে কিঞিৎ শুভ হইলেও আর্থিক ফল ভাল নহে। স্বাস্থ্য মধ্যম এবং মধ্যে মধ্যে কোষ্ঠ কাঠিকতা ও বায়পিতাধিক্য শীভা ঘটবে। সঞ্চিত অর্থও বার ছইবে: কারণ আবার অপেক্ষা ব্যয়ের মাতা বৃদ্ধি পাইবে। "কি করিব" "কি ছটবে" ইত্যাদি রূপ আশঙ্কা প্রায়ই থাকিবে এবং কোন কাজেই নিঃসন্দেহ ভাবে সিদ্ধান্ত করিতে পারিবেন না। প্রাতার সহিত মনো-মালিত বা ভ্রাত-পীড়ার সভাবনা আছে। বন্ধু ছারা উপকারের আশা আছে: কিন্তু আত্মীয়-স্বল্পনের পীড়া, বিচ্ছেদ বা বিয়োগও ছইতে পারে। কোন বাজিবিশেবের ভারা প্রভারিত হইতে পারেন। সন্তান-স্থান অপেকাকৃত ভাল। সন্তানলাভ কিম্বা সন্তানের বিজ্ঞাদি বিষয়ে উन্নতি দেখা যায়। পরীকাদি বিষয়ে তাদৃশ ফল হইবে না। হঠাৎ ক্রোধের সঞ্চারহেতু ক্ষতি হইতে পারে। মনে ধর্মভাব থাকিলেও, কার্য্তঃ বাধা ঘটিবে। কোন অকরণীয় কম করার জন্ম অপবাদ পাইতে পারেন। পত্নীস্থান অপেক্ষাকৃত ভাল বটে: কিন্তু পিতার স্বাস্থ্য ভাল যাইবে না। কোন সম্রান্ত বন্ধুর সহিত মনোমালিক হইবে এবং শক্রেরা গুপ্তভাবে ক্ষতি করিতে চেঠা করিবে: কিন্তু শেবে অকুত-কার্য্য হইবে। কর্মস্থানে পোলমাল হেন্দু মানদিক চাঞ্চল্য বৃদ্ধি পাইবে। যদি আপনি ব্যবদা করিতে থাকেন, তাহা হইলে গত বৎসরের স্থায় এবংসরও বাধা ঘটিবে ; বিস্তু আধিন হইতে কিঞিৎ আশাপ্সদ (सथा यात्र । (सर्मत त्रांकरेनिक करमें लिख इहें एक शांत्रन । ध्वांम. জমণ বাংকর্ষবার এবং ঝটিকা, ভূমিকল্পা, প্লাবন ও মহামারী প্রভৃতি আগন্তক বিপদেরও আশক। করা যায়। কোন প্রতিষ্ঠানের সহিত मः बिहे हरेर्दन । वरम्यात अध्याद्ध जाभनात भाष्य श्रविधाननक नरह ।

ক্রকটি—আপনার বাছা মোটের উপর ভালই বাইবে।
সামাভ বেহুপীড়া ঘটিলেও, কোন মারাত্মক পীড়ার সভাবনা নাই।
অর্থনকর করিতে পারিবেন; লেছ হইতে অর্থনাত হইবে। লাড্-ছান

নন্দ নহে এবং নিজের পরাক্রম, যশ: ও সন্মানাদি বৃদ্ধি পাইবে। গৃহ কিয়া বৃদ্ধি দেখা যার। কিছু দিনের জগু হানান্তর প্রমনাগমন ও ব্যর বৃদ্ধি ঘটিবে। সন্তানলান্ত বা সন্তানাদির বিবাহ ও কুটুবৃহ্দি হইতে পারে। শক্রমা পদে পদে বিশ্ব করিতে চেষ্টা করিলেও, অকুত-কার্য্য হইবে। জীর স্বাস্থ্য মন্দ যাইবে না। বিবাদে কিয়া রাজ্যারে জয়ের আশা আছে। মহামারী কিয়া রাটিকাদি আক্রিক বিপদ্ উপন্থিত হইলেও, তাহা হইতে রক্ষা পাইবেন। অক্রমাৎ অর্থনান্তের সন্তানার পদোল্লতি হওয়া সাভাবিক এবং ব্যবদা করিতে ধাকিলে, পূর্বকৃত ব্যবদার সহিত বর্ত্তমান সময়োপ্রযোগী কোন ব্যবদার- মালিষ্ট হইতে পারে; কিয়া নুতন করিয়াও ব্যবদা করিতে পারেন। যদি রক্রম্যাভিনর কিয়া আইনব্যবদারী হন, তাহা হইলেও ব্যক্তিয় ফুটাইয়। তুলিতে পারিবেন। চিকিৎসক হইলে, যথেষ্ট অর্থোপার্জন হইবে। আমিন, কার্ত্তিক ও অন্তহারণ ভিন্ন অপর মানগুলি মঞ্চলপ্রদ।

সিংক — দৈহিক অবস্থা দৰ্বতোভাবে শুড না হইলেও, নিতান্ত অশুভ হইবে না। আপনি যদি ব্যবসাদার হন, তাহা হইলে আর্থিক অবস্থা অপেক্ষাকৃত ভাল হইবে। কিন্তু যদি চাকুরীজীবী হন, তবে কর্মস্থলে শক্রবৃদ্ধি হইবে এবং চাকুীতে বাধা উপস্থিত হইতে পারে। जात यमि চिकिৎमक इन, एटर कार्याभाक न এक बादा मम्म रहेर्द ना। यि विव निष्ठिक हन, उत्य आश्रानात कार्या श्रममार्ख्य योगा আছে। কোন কারণে ব্যয়বৃদ্ধি জক্ত ঋণের সন্তাবনাও আছে। সম্ভবস্থলে সম্ভানলাভ বা পুত্র-কম্মার বিবাহ হইতে পারে। পরীকাদি विषया जानून कल देशा यात्र ना । अक्कात्नत्र शीए। वा विद्यागं इटेस्ड পারে। বিশেষত: পিতার দিক দিয়া এবৎদর অল্ডভ দেখা যায়। পত্নী-বিষয়ক ফল গত বংদর অপেক্ষা ভাল। দেশের রাঞ্টনতিক কর্মে আংশিক লিপ্ত থাকিবেন। কিছু সমরের জ্ঞু স্থানান্তর দেখা যার। মাময়িকভাবে বন্ধু-বিচ্ছেদও হইতে পারে। আকম্মিক বিপদের সভাবনা আছে। অলপথে অমণ নিরাপদ্নহে। নুতন মিতা বাবলুর সমাগম হইবে এবং কোন বিষয়ের মন্ত্রণা করিলে সফল হইবে। ধর্মার্থে वाप्र अवः त्विकोर्शिक पर्गतित्र मधावना कारकः किन्छ नित्यत कृत्वत्र জম্ম ক্ষতি ও অমুতাপ ঘটিৰে। আপনাঃ পক্ষে জৈ।ঠ, আবাঢ়, আখিন, কাৰ্ত্তিক ও অগ্ৰহায়ণ মাদ বিশেষ ভাল নহে।

ক্ষক্যা — এ বংদর আপনার দৈহিক অবস্থা ভাল, কিন্তু মানসিক অশান্তি, বন্ধু-বিচ্ছেদ বা কলহ প্রভৃতি ঘটিবে। কোন না কোন কারণে মনে প্রায় শকা ও সন্দেহ জাগিবে। আর্থিক হবিধা থাকিবে। আপনি যদি চাকুরীজীবী হন, তবে উচ্চত্থ বা অধন্তন কর্ম চারীরা শক্রেভাবাপর হইবে। শক্রে প্রবল থাকিলেও তদমুপাতে ক্ষতির পরিষাণ অলই ইইবে। যদি ব্যবসাদার হন, তবে অপেকাক্কত ভাল হইবে। মাতা বা তংখানীর ব্যক্তির পীয়া বা জীবনাশকা ঘটিবে। অর্থের অযবা ব্যক্ত

দেখা যার। বাত কিমা শরীরের বাম ভাগে মানাত প্রাপ্তি ঘটিতে পারে। আল্লীরের পীড়া বা বিরোগ জন্ম শোক পাইতে পারেন। মন্তরকুল হইতে উপকৃত হইবেন, বহু লোকের আধিপভাবিস্তার ও সম্মানর্দ্ধি যোগ আছে। পুজের উন্নতি দেখা বার। বিশিষ্ট সাহাযাকারীর সহিত অসস্তাব ঘটিবে। চিকিৎসক হইলে, বিশেষ স্থাবিধা দেখা যার না। কিন্তু যদি নট হন, তবে আপনার প্রতিষ্ঠা ও অর্থলাভ হইবে। ধর্মস্থান শুভ। স্থানাত্তর গমানাগমনের যোগও আছে। আকম্মিক বিপদ্ ইইতে আল্লাক্ষ্ম করিবার বোগ দেখা যার। পত্নীর বাস্ত্র প্রায় ভালই যাইবে এবং পীড়িত থাকিলে আরোগ্যলাভ করিবেন। জনসাধারণের সম্পর্কিত প্রতিষ্ঠানের সংশ্রবে আসিবার সন্তাবনা আছে। আপনার পক্ষে বৈশাধ, জ্যৈষ্ঠ, আবাঢ়, আবিন ও কার্ত্তিক মান শুভকনক নহে।

তুলা-এবংশরও আপনার পক্ষে বিশেষ শুভ নহে। কারণ উদরপীড়া, কোষ্ঠবদ্ধতা কিম্বা বাত রোগের সম্ভাবনা আছে। প্রায় বিষয়ে অতৃথ্যি জন্ম সনে আনন্দ বা শান্তি অতুভব করিতে পারিবেন না। কোন বিবরে চেষ্টা করিলে ভাষাতে বাধা বা অকুতকার্যভার ভাব দেখা যাইবে। সাংসারিক অশান্তি, প্রবাস, মাতা বা পুত্রের পীডাদি জন্ত অর্থবায় হইবে। লেখাপড়া ও পরীক্ষাদি বিষয়ে আশামুরাপ ফল হইবে না। কিন্তু ভ্রাতৃগাভ অথবা ভ্রাতার উন্নতি ও বিবাহযোগ দেপা যায়। শক্রবৃদ্ধি হইবে এবং যশঃ, সম্মান ও প্রতিষ্ঠার বৃদ্ধি (मथा वाग्र ना। अन्तृष्कि এवः मामनात्माक्ष्ममा वा विवान चंछित्छ পারে। কোন মহিলা হইতে ক্তিযোগ দেখা যায়, স্ত্রীর সহিত মনোমালিকা হওবা কিলা উভয়ে পুথক পুথক স্থানে বাস করা সম্ভব হইবে। ভূমিকম্প, ঝটিকা, প্লাবন বা মহামানী হইভেও আশকার কারণ আছে। বন্ধুলান ভাল নহে এবং খণ্ডরবাটীর দিকু হইতেও শুভ দেখা ষায় না। রাজকল হইতে ক্তি হইতে পারে। আত্মীয় বা বন্ধুর দারা আশাসুরূপ ব্যবহার পাইবেন না, আর্থ-বায় এবং কম' বিষয়ে স্থিরতা দেখা যায় না। কাছারও নিকট পাওনা থাকিলে, তাহা সহজে আদায় হইবে না। যুদ্ধ সম্বন্ধীর ব্যাপারে লিপ্ত হইতে হইবে। নিজের স্থলের অক্ত অনুতাপ আসিতে পারে। আপনার পক্ষে ক্রৈট, কার্ত্তিক, পৌষ ও মাঘ গুড়পুচক নহে।

ব্রমিচক - গত বংসর অপেকা এ বংসর আপনার পকে তক্ত। কারণ দৈহিক অবস্থা বিশ্বেষ ভাল নহে। উনরও দন্ত-পীড়া বা বাত রোগ হইতে পারে। সঞ্চিত অর্থে বিশ্ব, ত্রাতার বা নিকটতম ব্যক্তির পীড়া বা বিশ্বোগ কিছা মনোমালিক্স ঘটবে। আর্থিক অবস্থা তাদুল ভাল যাইবে না এবং নিজের কার্য্য-ব্যাপারে শক্ষা ঘটবে। মাতা বা পিতার পীড়া কিষা উত্তরের মধ্যে কাহারও বিয়োগ হইতে পারে। প্রাণি সম্ব্রেও অক্তম্ভ দেখা বার। লেখাপড়া ও পরীকা বিষয়ে তাদুল ফুকল হইবে না।

শক্ত বারা পীড়িত হইবার সন্তাবনা না থাকিলেও, পত্নীর
জন্ত উবেপ বটিবে। খণবোপও দেখা যার। আপনি যদি ব্যবদাদার
হন, তাহা হইলে এ বংসর ক্ষতির আশকা আছে; কিন্ত যদি চাকুরীজীবী
হন, তবে আপনার পক্ষে যথেষ্ট ভাল বলা যার। পতন বা আক্ষিক
আঘাতাদিও ঘটিতে পাবে। ব্যয়ের মাত্রা অধিক হেতু সময়ে সময়ে
অর্থাভাব পরিলক্ষিত হইবে। বন্ধু বারা কোনরূপ আর্থিক স্থাবিনা বা
সৃষ্ট হইতে উদ্ধার পাইতে পারেন। রাজকোপেরও সন্তাবনা আছে।
গৃহ বা জ্বাাদির ক্ষতি হওয়া অসন্তব নহে। যুদ্ধসম্বন্ধীর ব্যাপারে
লিপ্ত হইতে পারেন এবং প্রবাদ-বাস সন্তব। বুটুর্ব বা বন্ধুর সহিত
বিরোধ দেখা যার। নিজের ভূলের জন্ত ক্ষতিব বা অনুতাপ আসিতে
পারে। আপনার পক্ষে জ্যেষ্ঠ, আবাচ্ ও কার্ত্তিক মাস শুত্রপ নহে।

ধরু — আপনার গত বংসর অপেক। এ বংসর শুভ দেখা যায়। कांत्रण रिविक व्यवशा कांग वादः ममस्य ममस्य मस्तत्र अभाष्टि रहेलाख, মোটের উপর ভাল বলা চলে। অর্থবৃদ্ধি, মনের উৎকর্মতা, নিজের আধিপ্তাবিস্তার, কম'ছলে উন্নতি এবং উচ্চপদত্ব ব্যক্তির সহিত বন্ধ্ব ঘটিবে। ত্রাতৃস্থান ভালই থাকিবে। মাতাপিতার পক্ষেও ওভ ফল দেখা ধায়। শক্ত্রণ বশুতা স্বীকার করিবে। পরীক্ষাণিতে কৃতকার্য্য इहेरवन। जालनि याप ठिकिएमक, ज्यालक वा वावमानात्र हन, जाहा হটলে জাপনার স্থনামের আশা আছে! রক্তুমাভিনয়ে আপনি বেশ कुछिष प्रथाहेट পाविर्वन। यनि कार्यन विवाहित ना हन, उर्व এ বৎসর বিবাহের সম্ভাবনা এবং পুত্রলাভ্যোগ দেখা যায়। কিন্ত পুজের পীড়াখোগও আছে। ধর্ম কার্য্যেমন থাকিবেও সন্মানবৃদ্ধি হইবে। বিশিষ্ট বন্ধুর সহিত মনোমালিকা ঘটিতে পারে। যুদ্ধ-বিগ্রহাদি ব্যাপারে কিম্বা প্রাকৃতিক ছুর্ব্যোগ ও মহামারী হইতেও আৰারকা করিতে দক্ষম হইবেন। বায় যথেষ্ট হইলেও, আয়েবৃদ্ধি हरें(त: अहे अन्त व्यर्था नाय निविध्य हरा ना। (अव्हमःमार्ग व्याना)-वृक्षित्र मञ्चारना। अमन वा श्वानाक्षत्रभमनाग्रमत्नत्र त्याग तम्या यात्र। অগ্রহায়ণ ও পোষ মাস ব্যতিবেকে অপর মাসগুলি প্রায়ই শুভজনক।

মুক্তর—এ বংগর আপনার দৈছিক অবস্থা মধ্যম। কারণ
সমরে সমরে পেটে বায়ুর প্রাবল্য ও কোঠবন্ধতা ঘটবে। মানদিক
অবস্থাও বেশ ভাল বাইবে না। প্রাতাদির পীড়া ঘটবে। অর্থারমে
বাধা থাকিলেও, মোটামুটি চলিয়া বাইবে। কর্ম স্থান প্রায় একরপই
থাকিবে। যদি আপনি নট হন, তাহো হইলে আপনার কৃতিত্ব ও যশং মদ্দ
হবৈ না। গবেৰণা বালেখা আপিনার পক্ষে শুভজনক হইবে। আইনবাৰনায়া হইলে বিশেষ মণ্ডভ হইবে না। কিন্তু ক্রমবিক্রমাদি কার্য্যে
আশাল্মুনুণ কল হইবে না, বরং কভিও হইতে পারে। মাতাপিতা ও
বন্ধুস্থান প্রায় একরূপ হইলেও, পিতা বা তৎস্থানীয় গুরুজনের সহিত
সাংসাধিক বিষয় লইয়া মনোমালিভের স্থাই হইতে পারে। অভিজ্ঞাত
সম্প্রদানের মধ্যে নানাবিধ আলাপ আলোচনা হইবে। স্ত্রীপুত্র হইতে

পৃথক্তাবে থাকিতে পারেন। গৃহাদিহানির আশেষা দেখা যার না। ওপ্ত শক্র হইবে এবং ভাহারা পরাজিতও হইবে। দ্বহানীয় আক্সীর বাবজুর মৃত্ত্জনিত শোক পাইতে পারেন। আক্সাম্পান সম্বন্ধ বেশী সচেতন থাকিবেন। বংসরের প্রথমার্ম শুড নহে।

**क्र≅—**भागीतिक व्यवशा मन वाहेर्य ना। मर्र्शा मर्रशा नातीतिक অহছত। ঘটিলেও মোটের উপর স্বাস্থ্য ভালই যাইবে। ব্যহাধিকা ঘটিলেও, অর্থ দঞ্চয় করিতে পারিবেন। নানা প্রকারে অর্থ কিম্বা দম্পত্তি-লাভের আশা করা যায়। খোড়দৌড়, লটারী, ফটকা প্রভৃতি উপায়ে অকমাৎ বাঞ্চি অর্থলাভের আশা আছে। ভাঙাদি স্বাস্থা তাদৃশ ভাল ঘাইবে না। দাম্পত্যকলহ বা পীড়া কিথা পরম্পর পৃথক্ভাবে থাকার সন্তাবনা আছে। সাংদারিক অশান্তি ও স্থানান্তর গমনা-গমনের যোগও দেখা যায়। নিকট আছ্মীয়েরা শক্তভাচরণ করিলেও, শেষ পর্যাপ্ত বিফলমনোরণ হইবে। লেখাপড়া, প্রবন্ধপ্রকাশ কিয়া পরोक्षा मः कांछ वार्षाद्र मकलमात्नात्रथ श्ट्रेदन । आपनात विवाह ना इट्रेशा शाकिला, এ वरमत इट्रेंटि शाति। मध्य इट्रेंटिन मधीनलाए, পুত্র: ভার বিবাহ ও পুত্রর বিভাদি বিষয়ে উন্নতি ঘটবে। পিতা বা ত ९ हानोग्र वास्त्रित कांत्रेन शीड़ा इहेट शादत । जाशनि विन कवि, **हिकिरमक ना अक्षांपक इन, उद्य এ यरमत आपनात वार्किय्क** সহজে ফুটাইয়া তুলিতে পারিণেন এবং যশঃ, মম্মান ও প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি পাইবে। অফ্টের দাহায্য অপেক্ষা নিজের বিভাগুদ্ধি হারা অনেক विषया मक्नकाम इहेरवन। जाननात भक्क देखा है, लोक उ भीव मान ७७७ क्रम क नरह ; व्यवनिष्ठे भाग भक्रमण्डक रुहैर्व।

মীন—গত বংদর অপেক্ষা এ বংদর আশিনার পক্ষে শুভ। সামাক্ত দেহপীড়া च টিলেও, শারীরিক অবস্থা ভালই যাইবে। নানা প্রকারে অর্থাদি লাভ হইবে। কিন্তু পিতৃদম্পত্তি দইয়া প্রাতৃবিরোধ ঘটিতে পারে। মাতার স্বাস্থা ভাল দেখা যায় না। পিতার স্বাস্থা অপেক্ষাকৃত ভালই যাইবে। কোন জনদাধারণ সম্পর্কিত প্রতিষ্ঠানের সংশ্রবে আসিবার সম্ভাবনা আছে। লিখাপড়া বা পরীকার ফল मरखावजनक रहेरव। किছू अर्थ अयथा राप्त रहेरव। खोत्र साह्य ভागरे एको यात्र अवर शीक्षिक काकिरमञ्ज, कारबोत्रा नाक कत्रिरवन। नक्क দারা ক্ষতির তাদুশ সম্ভাবনা নাই। বিশিষ্ট শ্রেণীর লোকের সহিত रक्ष घटित। मळानरथ जानुन रावशं यात्र ना। यनि व्यापनि वादमा वा ठाकू में कतिएक पारकन, काश इहेल विर्मिष बीबान स्मर्था बाब ना; বাৰসাধে কিছু বাধা ঘটিলেও, পরে সামলাইয়। লইতে পারিবেন। যদি िक्षिप्तक रून, जारा रहेला वरमत्त्रत व्यथमार्क जालून जाना ताथा यात्र नाः किन्त भारार्क व्यर्थ अन्याननारु इट्टा अवः निरम्ब वाक्तिप्रक ফুটাইরা তুলিতে সমর্থ হইবেন। খন্তরবাটীর সহিত খন খন গতায়াত দারা ঘনিষ্ঠতা ঘটিবে। জাপনার পক্ষে বৎসরের প্রথমার্ক শুভগ্রদ मरह।

## তরুণের দীকা

#### গ্রীমরুণচন্দ্র দত্ত

বিশ বৎসর পূর্বের কথা। জাতির জীবনে নামিয়াছিল একটা অপাথিব প্রেরণা। বাংলার কুলুনাদিনী ভাগীরথীর কুলে, চন্দননগরের এক প্রান্তে, এই জাগরণের প্রবাহ ভাতীয় জীবনের রক্ষমাধা রাজসিক আবর্ত্ত বিশোধিত করিয়া যে নৰস্টির শতদল ফুটাইয়া তুলিয়াছিল, তাহা ইতিহাসেরই উপকরণ। সেদিন বিধাতার অব্যর্থ ইচ্ছা একদল রাষ্ট্রিপ্লবীর জীবনকে মোড ফিরাইয়া অনলদ গঠনকর্মীতে পরিণত করিয়াছিল —রূপান্তরিত করিয়াছিল ভাহাদের ধ্বংসকরী প্রবৃত্তি ও শক্তিকে স্বায়ী ও কল্যাণ-পৃত সৃষ্টিবীর্যো। এই সৃষ্টিবীর্যাই প্রবর্ত্তক সজ্মের প্রাণ। স্বদেশী ও অসহযোগ উভয় যুগের সর্বহারা তরুণ মিলিয়াই গড়িয়া তলিয়াছে প্রবর্ত্তক সঙ্ঘ। নির্মাণ বা সংগঠনই ইহাদের জীবনসাধনার বিশেষ লক্ষ্য। প্রবর্ত্তক সভেষর বিশেষত্ব—এই সংগঠনের সাধ্য ও সাধন। সজ্বের এই স্ষ্টিবীর্ঘাই ভাহাকে জাতি-নিশ্বাণের নৃতন পথ-গ্রহণে অন্তপ্রেরণা দিয়াছে।

দেশকর্মে, দেশের মৃক্তি ও কল্যাণ-সাধনে থাটি
মান্থবের বড় অভাব প্রাণে ব্যথাই স্পষ্ট করে। কর্মক্ষেত্রে
মান্থব পাওয়া যায় না। বড় প্রয়োজন—মান্থবের। দেশের
তক্ষপেরা কর্মহারা ও মর্মহারা। ভাব আছে, শক্তি নাই।
প্রতিভা আছে, স্থোগ নাই। ত্যাগ আছে, সংঘম নাই।
স্লোগান আছে, সাধনা নাই। ইহা জীবন নহে। শিক্ষার
পিছনেও নাই কৃষ্টির বীর্যা। অসংখ্য তক্ষণের জীবন ভাই
স্রোত্তের শেওলার স্থায় ভাসিয়া চলিয়াছে। তৃশ্চিস্তায়,
অক্ষমতায় পীড়িত তাহারা—স্বন্ধ, স্প্রতিষ্ঠ হইয়। কর্মশীল,
এমন কি উপার্জ্ঞনক্ষম হওয়ারও স্থায়গুরু পাইতেছে না।

প্রবর্ত্তক সভ্য স্থীয় জীবনলক অভিজ্ঞতার অবদানে এই যুবকদের জীবনে সঠিক পথের নির্দেশ দিতে আগ্রহশীল হইয়া নব শিক্ষকেরে প্রতিষ্ঠায় উত্তোগী হয় ১৯২১ খুটাকে। যে শিক্ষা যোগায় মাথায় বিমল আলো, হৃদয়ে অপার্থিব পবিত্রতা, আর প্রাণে দেয় ক্ষকেনের অকুরস্ত বীধ্য ও সামর্থ্য, সেই শিক্ষাই ভারতের প্রকৃত জাতীয় ও জাতি-গঠনকরী শিক্ষা। ইহারই পূর্ণতা শীলনে, কৃষ্টিতে। এই

কৃষ্টি শুধু নিজের জন্ম নয়, স্বজনের জন্ম নয়—ইহা জাতির সাধন। জাতি বাঁচিয়া থাকে তাহার জ্মান কৃষ্টি জাশ্রম করিয়াই। বিশ বৎসর ধরিয়া একটা কৃষ্ট সমষ্টির জীবনে এই জাতীয় ও জাতিগঠনকরী শিক্ষা ও কৃষ্টি জ্মুশীলিক, পরীক্ষিত ও কার্যাক্ষেত্রে সত্য-সতাই সিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে।

১৯৪० थुष्टोत्सत ভिरमधत मारम, निथिन वनीय श्रवस्त्रक সভ্যের বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনে প্রম প্রদাভাজন সভ্য-গুরু ও সভ্য-প্রতিষ্ঠাতা-সভাপতি মহোদয়ের উৎসাতে ও নির্দেশক্রমে সজ্জের পরীক্ষাসিত্ব এই শিক্ষার আদর্শ ও বিধান ধারাবাহিক ভাবে জাতীর জীবনে প্রবর্জন করার জ্ঞ একটা উচ্চ শিক্ষাকেন্দ্রের পরিকল্পনা প্রস্থাবিত ও গৃহীত হয়। প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার পর দেশের তরুণদের জীবনে ভারতের জাতীয় সংস্কৃতি ও অনোঘ ধর্মবীষ্য সঞ্চার করিয়া, ভাহাদের যথার্থ মাত্রম ও স্বাবলম্বন-পরায়ণ দেশকর্মীরূপে শিক্ষিত করার জন্ম সঙ্ঘ-প্রবর্ত্তিত পুর্বোক্ত ছুই শ্রেণীর-বিভালয়ের স্বাভাবিক পরিণতিম্বরূপ এই ভাবেই "প্রবর্ত্তক কলেজ অফ কালচারের" উৎপত্তি। ১৯৪১ খুষ্টান্দের ১লা ফেব্রুয়ারী, পুণা এপঞ্চমী ভিথিতে দেবী ভারতীর পূজার দিনে, আন্তর্জাতিক মনীয়ী ডাঃ কালিদাস নাগের পৌরোহিত্যে বোড়াইচণ্ডীতলায় প্রবর্ত্তক আশ্রমে हेरात উদ্বোধনোৎসব স্থাপা হয়। ইहात श्रीधम সেশন ছয়মাদ কাল নির্দ্ধারিত ইইয়াছিল এবং ম্যাট কুলেশন भर्गारम्त २० **गै** हाज नहेगा हेशत कार्या आत्रक हहेगाहिन।

সভের এই নব শিক্ষাকৈক্সে ভারতীয় ধর্ম, দর্শন ও সাধনবিজ্ঞানে অভিজ্ঞ আচার্যাগণ অধ্যাপনার ভার গ্রহণ করেন। অর্থনীতি, ভূতত্ব, রুংস্তর ভারত প্রভৃতি বহিক্ষিয়ক জ্ঞানের জক্মও তত্তং বিষয়ে বিশেষজ্ঞ প্রসিদ্ধ অধ্যাপকর্ম কয়েকটা বক্তৃত। দিয়া সজ্জ্বের সাহায্য করেন। দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি জ্ঞান-মূলক এই শিক্ষাব্যবস্থার সক্ষে ছাত্রদের জীবনসঠনের জক্ম বিশেষ পদ্ধতি অবল্ধিত হয়। এই পদ্ধতি—সঙ্গ্য-নিন্দিষ্ট বিশ্বদ্ধ জীবন্যাপনের নিয়ম-নীতি ও সদাচার। ধর্মশক্তি উপলব্ধি করার এই অমুভবসিদ্ধ প্রকর্পগুলি অভ্যাসকারী ছাত্রদের জীবনে

অমৃতময় প্রভাব স্বৃষ্টি করিয়াছে। তৎসক্ষে কর্মজীবনে স্বাবলমী হওয়ার অমৃপ্রেরণাও ছাত্রদের বিশেষভাবে প্রদান করা হয়। উক্ত ছয় মাস শিক্ষাকাল সম্পূর্ণ হইলে, ডাঃ নাগেরই সভাপতিত্বে এই ছাত্রদের যথারীতি সমাবর্ত্তনোৎসব অমৃষ্টিত হয় ও উত্তীর্ণ ছাত্রদিগকে সাফল্যপত্র দেওয়া হয়। এই সকল ছাত্রই অভংপর চারি মাস ব্যবহারিক শিক্ষা গ্রহণ করিয়া, সভ্যের বিভিন্ন বিভাগের কর্ম্মপ্রতিষ্ঠানে জীবিকার্জনমূলক কর্মলাভের স্থেযাগ পাইয়াছে। প্রবর্ত্তক কলেজের প্রথম বার্ষিক শিক্ষামূষ্ঠানে এইভাবে শিক্ষার্থী ভক্ষণগণ ভারতীয় ভাব ও আদর্শে শ্রহ্মানীল ও সংহতিনিষ্ঠ হওয়ার সক্ষে স্বাবলমী, কর্মদক্ষ ও উপার্জনক্ষম হওয়ারও শক্তি এবং ক্ষেত্র উভয়ই লাভ করিয়াতে।

**অত:**পর, এই প্রথম সাফল্যে উৎসাহিত হইয়া. প্রবর্ত্তক সভেষর কর্ত্তপক্ষ উত্তমটি অমুসরণ করিতে কুড্সঙ্কল হন ও ১৯৪১ সালের ১লা সেপ্টেম্বর তারিথেই ভৃতপুর্ব ভাইসচেন্সালার ডা: ভামাপ্রদাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের পৌরোহিত্যে কলেজের দ্বিতীয় দেশন আরম্ভ করা হয়। এবার শিক্ষাকাল ছয় মাস হইতে এক বংসরে বিস্তৃত করা হয়। নবীন ছাত্রদের জন্ম একটী নৃতন ছাতাবাস নির্মাণ করিতে কিছু বিলম্ব ইইয়া যাওয়ায়, বিশ্ববিদ্যালয়ের মাাটি কুলেশন পরীক্ষার অস্তে অনেকগুলি প্রবেশেচ্ছ ছাত্র আমাদের কলেজে আবেদন করিয়াও শেষ পর্যাম্ভ যোগদান করিতে পারে নাই। এই দেশনের क्राजमः था। ६ जन इहेला ७, हेशालत माधा पृहेजन विध-বিষ্যালয়ের বি-এ, বি-এস-সি ও অবশিষ্ট ম্যাট্রক পর্যায়ের। এই হেতু ইহাদের উপযোগী করিয়া শিক্ষণীয় পাঠ্যস্টীও একটু উচ্চতর করা হইয়াছে। এবারকার দেশনেও পর্ব্ব বৎসবের স্থায় সভেষর প্রবীণ আচার্যাগণই শিক্ষা ও প্রকরণের মধ্য দিয়া ছাত্রদের জীবন-গঠনের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। অক্যান্ত বিষয়ের মধ্যে অধ্যাপক শ্ৰীবিনয়েন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও অধ্যাপক শ্ৰীকান্তিলাল চট্টোপাধ্যায় অর্থবিজ্ঞানে, অধ্যাপক শ্রীনির্মলনাথ চট্টোপাধ্যায় ভততে, মনীবী শ্রীবসম্ভর্জন রায় বিশ্বলভ বন্ধভাষা ও माहित्का, ठिखकनावित्मवस्य श्रीयामिनीकास्य त्मन ठिखकना मध्य अथानना वा वक्का कतिया आयास्त्र विश्वंय

ধন্যবাদভান্তন হইশ্বাছেন। আমরা ইহাদিগকে এই স্থযোগে আন্তরিক ক্লভক্ত। জ্ঞাপন করিভেচি।

সজ্যের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে ত্রিপ্রস্থানের সহিত পরিচয় করাইবার ব্যবস্থা করার জন্ম আন্দেয় সভ্যঞ্জর বিশেষ নির্দেশ আমরা পাইয়াছি। ভাহারই স্থচনাম্বরণ প্রধান তিন্থানি উপনিষ্থ ও গীতার মর্মগ্রহণের বিশেষ ব্যবস্থা করা হয়। পাতঞ্জল যোগদর্শনের তুইটা পাদ বিশেষভাবে অধ্যপনা করা হয়। মানবজীবনের ভিত্তি-স্বরূপ ব্রহ্মচর্য্যনীতির যুগোপযোগী স্থত্র ও প্রকরণ সবিস্থার হান্যক্ষ করিয়া ছাত্রগণ আত্মগঠনের যার পর নাই সহায়তা লাভ করে। সজ্বের জীবননীতি ও দাধন-নীতির মথ অবগত হইয়া তাহারা ভারতের সংগঠনী শক্তি ও প্রতিভার সহিত নিবিডতর পরিচয়ের অধিকারী হয়। ভারতের সাধনা ও রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের উপর অভিনব আলোকপাত করিয়া উদীয়মান জাতির সম্মুখে সমুজ্জন ভবিশ্বতের কল্পচিত্র कृषिया উঠে। এই রূপে বৃদ্ধিবৃত্তির উপযুক্ত থাদ্য যোগাইবার সংক্ষ সংস্থাই সকল তরুণের হৃদয়বৃত্তি ও কর্মশক্তি যুগপং মাজ্জিত ও পরিপুষ্ট করিয়া, একটা পূর্ণাঞ্চ মানব সাধনার चावाहत्वरे चामता উদযুক रहेग्राहि। वना वाह्ना, वर्खमान যুগশিক্ষায় এই সকল দিক্ উপেক্ষিত হওয়ার ফলেই দেশের যুবকরণ বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম শিক্ষা পাইয়াও বাক্য ও লেখনী ছাড়া বান্তবজীবনে আত্মপ্রতিষ্ঠ হওয়ার আর কোনও ভরদা ও শক্তিই খুঁ জিয়া পায় না। প্রবর্ত্তক কলেজের ছাত্রগণ পূর্ণাক জীবনাফুশীলনের স্বপ্রে উদ্বন্ধ ও সেই স্বপ্রের জাগ্রত বিগ্রহম্বরূপ প্রবর্ত্তক সজ্যের স্থায় স্বপ্রতিষ্ঠ সংস্থার সহিত নানাভাবে সংযুক্ত থাকিয়া, তাহারাও কর্মক্ষেত্রে ষপ্রতিষ্ঠ হওয়ার ত্রজ্জয় প্রেরণা্র ত্রন্ত স্বযোগলাভে ইহার মধ্য দিয়া ভাহার৷ একদিকে দমৰ্থ হইয়াছে। বেমন তঃস্থ সংসার ও পারিবারিক জীবনের সহায়তাকল্পে উপাৰ্জনক্ষম হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করিতেছে ও করিবে, দেইর'প অক্তদিকে তাহাদের অস্তরে দেশ ও জাতির দেবার যে পুণ্য আকাজ্জা, ভাহাও অফুকুল আব্হাওয়ায় প্রকৃষ্ট পথ পাইয়া, বিপুল আশার ক্ষেত্র সমূথে প্রসারিত **मिथि उद्धा । এই উ**ভয় দিক দিয়াই স্প্রিমূলক জাতীয় শিক্ষার বিধান প্রবর্ত্তক কলেজে সার্থক হইয়া উঠিতেছে।

প্রয়োজনের তুলনায় আয়োজন অতি ক্ষুদ্র, সন্দেহ নাই। প্রবর্ত্তক সভেত্রে সকল বুংৎ সৃষ্টিই এইরূপ ক্ষুদ্র বীজকে আশ্রয় করিয়া ধীরে ধীরে দীর্ঘ দিনের তপস্তায় বিপুল ও সমুজ্জল মৃতি ধারণ করিয়াছে। কুল্র অ্ফুর্চানের পিছনে স্থপ্ন মহান, আশা অনস্ত ও অপরিমেয়। দেশের এই ঘোরতর তুর্দিনেও বিচলিত না হইয়া, প্রবর্ত্তক সভ্য জাতিপঠনের স্থদ্ত ভিত্তিরচনায় স্থির চিত্তে অগ্রগামী হইয়াছে। দেশে শিক্ষিত বেকারের সংখ্যা অনেক; তার উপর যুগস্থলভ ভাবভেদ ও কর্মভেদ তাহাদের মনো-রাজ্যেও গুরুতর বিশৃভাগ। আন্মন করিয়াছে। ইহার উপর বর্ত্তমান সামরিক সঙ্কটময় পরিস্থিতি জটিলতর আকার ধারণ করায়, যে নৈরাখ্য ও অনির্দেশ্যতার আবহাওয়ায় উহা আজ জাতির যৌবনকে নিক্ষেপ করিয়াছে, তাহা কোন মতেই অভিনন্দনীয় নহে। প্রবর্ত্তক সঙ্গর এই অবস্থাতেই আত্মশক্তি উন্নত করিয়া, তরুণ জাতির ভবিষ্যৎ সংগঠিত ও স্থরকিত করিতে চাহে। এই কলেজের মধ্য দিয়া তাই তাহার প্রয়াস-এক দল উন্মুথযৌবন তরুণের অনবত্ত জীবন বিশুদ্ধ, নিম্পাণ, আত্মোৎসর্গপরায়ণ অথচ কর্মশিক্ষায় স্থনিপুণ করিয়া গড়িয়া, দেশমাতৃকারই পূজায় অর্ঘারূপে অর্পণ করা। বাঙালী জাতিহিসাবে বাঁচিবার ছল আজ তিনটা লেখোনীতি অবলম্বন করিয়া চলিবে-মুশিক্ষা, সংহতি ও স্বাবলম্বন। "প্রবর্ত্তক কলেজ অফ কালচার" এই জ্বি-সংগঠন নীতির অমুসরণে উদীয়মান **ত**क्षन कांचित्र कीयन-शर्ठरन এकान्छ यञ्जनीन इहेग्राष्ट्र। আমরা এই শুভ কর্মে সকল দেশহিতকামী নারী-পুরুষেরই আন্তরিক শুভেচ্চা ও সর্বপ্রকার সহযোগিতা কামনা করি।

প্রবর্ত্তক কলেজের শিতীয় সেশনের ছাত্রদের মনে ও জীবনে তাহাদের এক বংসরের শিক্ষা ও প্রকরণ-পালনের গুণে যে ছাপটুকু পড়িয়াছে, তাহারই কিঞ্ছিৎ আলেখ্য দিয়া অভঃপর এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

ভক্রের মন—ভারই শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনা।

মন চায় মনেরই স্পর্শ। প্রয়োজন—স্বদ্ধ। এই সহদ্ধের আবিকার ও স্থাতিষ্ঠাই শিক্ষাও দীক্ষার প্রকৃত লক্ষ্য। মাত্র্য যদি মাত্র্যের সহিত নয়, মাত্র্যের মধ্য দিয়া চরম ও প্রম ভাগ্রত তল্পেরই সন্ধান পায়, সেই ভাগবত তত্ত্বের সহিত পরিচয় ও সম্বন্ধে যোগযুক্ত ইইতে পারে, মানবজীবন সভাই ইহাতে সফল ও কুতার্থ হয়। যেথানে ইহা সম্ভব ও শিদ্ধ হয়, সেইথানেই ভারত-ভারতীর সভা ভীর্থ গড়িয়া উঠে।

শিক্ষা প্রস্তৃতি মাত্র। ইহা নবজীবনের ভূমিকা প্রতিষ্ঠা করে—ঐ পরিচয় ও সম্বন্ধের মধ্য দিয়াই। মনের সহিত মনের, তথা পরম তত্ত্বর পরিচয় ও সম্বন্ধই এই নব জীবনের মূল স্ত্র। মন চির চঞ্চল, উহা স্থির হয় তত্ত্ব। পরিচয়ে অনুরাগ-স্প্রই হয়। অনুরাগ ঘন হইয়াই প্রীতিময় সম্বন্ধের সেতুরচনা। প্রবর্তকের উচ্চশিক্ষাভীর্বে এই শিক্ষার প্রেরণা ও ক্রমই স্কৃষ্টাবে কার্য্য করিতেছে, ছাত্রদের নিম্নোক্ত আ্থ্যাভিব্যক্তি তাহাই পরিক্ষুট করে।

প্রবর্ত্তক সভ্জের অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসবের পূর্ব মুহুর্তে সজ্অ-মন্ত্রের পুরশ্বরণত্রতে ত্রতী হইয়া এই পঞ্চ তরুণ জ্বারে যে অফুভৃতি লাভ করে, সজ্যগুরুর সমীপে প্রেরিড ভাহারই মর্মালিপিতে একজন ছাত্র শ্রীমান্ স্বাধ্চন্দ্র দত্ত লিখিতেছে—

"পুরশ্চরণের এই ছয় দিবদ কি অপুর্ক আনন্দেও তৃথিতে যে কাটিয়াছে, তাহা ভাষায় বাক্ত করিতে পারিব না, তবে একটা অপাথিব আনন্দে দেহ-মন আগ্লুত হইয়াছে। তখন মনে হইয়াছে— পৃথিবীর সমস্তই বুঝি আনন্দময়। স্টের মধ্যে হাসির কোয়ারা ও প্রেমের বজা বহিয়া ঘাইতেছে। কোখাও এতটুকু মলিনতা নাই।… আশীর্কাদ কর্মন—বেন সারা জীবন এই কর্মাও আনন্দের মধ্য দিয়া অতিবাহিত করিতে পারি।"

ত্রীললিতকুমার হালদারের কথা—

"পূব বেশী শারীরিক তুর্বলতা নিরাই পুরশ্চরণে এটা হইরাছিলাম।
অবসর শরীর-মন। মড়োচনারণে অক্ষমপ্রার হইরা উঠিরছি। তথন
সকলের কথা স্মরণ করিয়া মহাশভিকেই আবাহন করিয়াছি—মা,
আর বুঝি সঙ্কর-রক্ষা হয় না! তথন অবসর শরীর-মন যেন কি এক
প্রেরণার নৃতন ভাবে চাঙ্গা হইরা উঠিল। ইহাতেই প্রতার হয় যে,
আমানের পিছনে নিশ্চরই একটা স্বলক্ষ্য শক্তি কার্য করিতেছে।
প্রশ্চরণের কর্মনি মনটা বেমন শাস্ত ছিল, ঐভাবে যদি দিনগুলি
কাটে, তবে কীবনের একটা বড় কাজই হ্দন্পর হইবে।"

শ্রীকৃষ্ণদাদ রায় লিখিয়াছে:—

"কুচ্ছু সাধনের মধ্যেও পাইরাছি প্রচ্ন আনন্দ। আনাজ্যাপাসনার নুতন অকুভূতি—বাহিরে উৎসবের অবকোলাহল, ভীবণ হউগোল আর ভিতরে আমাদের করজনের মিণিত কঠে উপাসনার মন্ত্র সেই হটুগোল হাড়াইলা উঠিরাছে অনজের পানে অনম্ভ বকার তুলিরা। আমার তন্ত্র প্রতি তন্ত্রীতে সেই মন্ত্রমুখরিত ধানি প্রতিধানি উঠিয়া পুলকের শিহরণ আনিরাছিল। •••••সাক্ত আন্দিয়া আমি উপলব্ধি করিলাম—প্রত্যেকের মুখের পানে পানে তথকাইয়া যেন এরা আমার কত আপনার! কারও সজে রজের সম্পর্ক নাই, কিন্তু অমুভব করিলাম দেতে, মনে, প্রাণে আন্ত্রীয়ভার পঞ্জীর ম্পর্শ—বৃথি নিজেরই অজ্ঞাতে আকৃষ্ট হইরা পড়িলাম।"

শ্রীমান্ জলধর সেনের হৃদয়ের অন্তভৃতি---

"বিভিন্ন মঙ্বাদের ধরত্রোতে পড়িয়া ভাদির। বাইতেছিলাম—কে আমার চোথে নব অংগর আলো তুলিয়া দিল! কাহার প্রেরণায় নব দৃষ্টি, নব জীবন লাভ করিলাম! কে আমার ভারতীর সনাতন ধর্মের অমৃত্যর সন্ধান দিল ? আমার এই নবীন উপলক্ষি প্রকাশ করার মত সমাক্ জ্ঞান ফর্জেন করিয়াছি কিনা বলিতে পারি না, তবে সভ্যনজীবনের সহিত যে গভীরতম সম্বন্ধ উলিক্ষিক বিতেছি। আমার আকৃতি ইইশক্তিই পূর্ণ কর্মন।"

শ্রীউঘাকান্ত রায়ের লিপি—

"ভাষাহীন কঠে মন্ত্রের হ্বর না জাগলেও, চক্ষের বিগলিত আঞা দিরে আজ নবীন পূর্ব্য-রেথা টেনে পথ চলব বলে' বের হলাম। নবারুণের মাঝে ঐ যে ভোমার সহাস্ত মুর্ত্তি দেখা বার—ভোমার আমার নমক্ষার। দেব। এবার অভ্তরের দিকে চেরে অভ্তরের কথা জেনে নাও—তুমি যেখানে সর্ক্তভাতা—আমি সেধানে কি প্রচার করতে পারি। আমি আজ মুক।

ज्ञगाम नव माल मौका मार्थक रुकि - এই প্রার্থনা।

# ইউরোপের ভাবী রণাঙ্গনঃ ককেসাস্

শ্রীধীরেন্দ্রমোহন মজুমদার

অবিলয়ে ককেসাস অঞ্লে জার্মান আক্রমণ বিস্তারিত হইবে বলিয়া একটা আশস্কা দেখা দিয়াছে এবং এ সম্বন্ধে বিভিন্ন পত্রিকায় আলোচনাও হাক হইয়াছে। কার্চের প্তনের কলে বর্ত্তমান জার্মান সামরিক সংস্থান ও কৌশল যে পথ অবলম্বন করিতেছে তাহাতে এই আশহা অধিকতর সমর্থন লাভ করিবে। ককেসাদের প্রাকৃতিক সম্পদ ছাড়াও অস্তাক্ত কারণে জার্মান রাষ্ট্রনায়কের মনে ককেসাস অধিকারের অপ্ন বলবতী হইয়া উঠা স্বাভাবিক। কাইজার দিতীয় উইলিয়মের আমল হইতেই জার্মানী বালিন হইতে বাগদাদ পর্যান্ত স্থবিভূত সামাজ্যের প্রপ্ন দেখিতেছে। ইহা ছাড়া যুদ্ধের বর্ত্তমান অবস্থায় কশিয়ায় সমর-সম্ভার সরবরাহের যে প্রচেষ্টা মিত্র শক্তি করিতেছেন তাহা বাধা দিতে হইলেও জার্মানীর ককেসাদের দিকে অগ্রেসর হওয়া স্বাভাবিক। এই সব গুরুত্বের জন্ম আমরা ককেসাসের একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় এখানে দিভেছি।

বর্জমানে যে অঞ্চলট ককেসাস্ নামে পরিচিত, ভাহা
পশ্চিমে কৃষ্ণসাগর এবং পূর্বেক কাম্পিয়ান সাগর পর্যান্ত
বিস্তৃত। ইহার দক্ষিণে তুরস্ক এবং ইরাণ দেশ অবস্থিত
এবং রষ্টভ-অফ ডন হইতে আরম্ভ করিয়া কুমা নদীর
মোহানা পর্যান্ত ইহার উত্তর সীমারেখা বিভ্ত। ইহার
মোট আয়তন ১৮০,০০০ বর্গ মাইল। আজার, বাইজান,
জাজ্জিয়া, আর্মেনিয়া, দাঘেস্থান ও উত্তর ককেসাস্ অঞ্চল
নামক কয়েকটি কৃষ্ণ রাষ্টের সমষ্টির নাম ককেসাস।

উত্তর ককেসাস্ কশিয়ার অক্সতম্ শৃশু ভাণ্ডার। ইহা ক্বান্ ও টাভরণোল নামক তৃইটি এলাকায় বিভক্ত। টাভারণোল হইতে একটি রেলপথ দাঘেস্থানের মধ্য দিরা কাম্পিয়ান সম্জের তীরবর্তী মাঘাচকালা পর্যন্ত পৌছিয়াছে। ইহার পর উহা কাম্পিয়ান সাগরের তীর ধরিয়া আজার-বাইজান রাষ্ট্রের রাজধানী বাকু পর্যন্ত পৌছিয়াছে। বাকু সোভিয়েট-যুক্ত-রাষ্ট্রের তৃতীয় বুহত্তম

নপর। ইহার লোকসংখ্যা সাত লক্ষেত্র বেশী। বাকু পৃথিবীর মধ্যে অক্সডম বৃহৎ তৈলখনি অঞ্লের মধ্যে অবস্থিত, ইহা একটি উৎকৃষ্ট পোতাশ্রয় ও বাবসায় কেন্দ্র।

আজার-বাইজান রাষ্ট্রদক্ষিণদিকে পারত্য এবং পশ্চিম দিকে আর্মেনিয়া পর্যন্ত বিস্তত। ইহার আয়তন মোট ৩০ হাজার বর্গ মাইল এবং লোকসংখ্যা ২৫ লক্ষেরও অধিক। ইহাও একটি কৃষিপ্রধান অঞ্চল। জজ্জিয়ার আয়তন ২৬৫০০ বৰ্গ মাইল এবং লোকসংখা মোট ৩১১০০০। জাজিয়াও শত্মপ্রধান দেশ, বছ প্রকারের বন্যজন্ত এথানে দেখা যায়। জজিয়ার রাজধানী টিফিলিস্ স্থপাচীন নগর। মোগল, পারশিক, তুকী প্রভৃতি নানা জাতি কর্ত্তক ইহা মূগে মুগে অধিকৃত হইয়াছিল। টিফিলিসের গীৰ্জ্জা বিখাগত। প্রকাশ ইচা অইম শতানীতে নিমিত হইয়াছিল। টিফিলিস হইতে বাকু, বাটুম, লেনিনাক্যান ও আর্থেনীয়ার রাজধানী এরিভান পর্যান্ত ক্রেকটি রেলপথ সিয়াচে।

আর্মেনিয়ার আয়তন ১২ হাজার বর্গ মাইল, লোকসংখ্যা প্রায় ১১ লক্ষ। আর্মেনিয়া বিচিত্র খনিজ সম্পদে
পরিপূর্ণ। এখানে স্থর্গ, লৌহা, রূপা, ভাষ্ম প্রভৃতি ধাতু ও
কয়লা পাওয়া যায়। এই স্থানে তৈলেরও খনি আছে, কিন্তু
এখনও ইহাকে কার্যোপ্যোগী করিয়া তোলা যায় নাই।
আর্মেনিয়ার রাজধানী এরিভানের লোকসংখ্যা ঠলক্ষ ১২
হাজার। ইহা একটি আধুনিক সহর।

ককেসাসের পর্বভেমালা উত্তর ও দক্ষিণাঞ্চলের মধ্যে একটি প্রাচীর খাড়া করিয়াছে। প্রাচীন ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, পশ্চিম এশিয়ার সমতল ভূমির দিকে অগ্রসর হইতে হইলে প্রত্যেক আক্রমণকারীকেই এই প্রাচীরের দারপথ ভেদ করিয়া অগ্রসর হইতে হইয়াছে। ককেসাসের মানচিত্তের দিকে তাকাইলেই পর্বভিমালার এই বিশিষ্টতা দৃষ্ট হইবে। পূর্বেক কাম্পিয়ান সাগর, পশ্চিমে কৃষ্ণসাগর। ইংগর মধ্যবর্তী স্থানে ককেসাসের হ্রারোহ পর্বভ্যালা কৃষ্ণসাগরের তটভূমি হইতে

কাম্পিয়ান সাগর পর্যান্ত বিস্তুত রহিয়াছে। প্রাচীনকালে এই পর্বত শেণীর মধ্য দিয়া ছুইটি পথ ছিল। প্রথম পথ ককেদাস পর্যতমালার প্রায় মধাভাগ দিয়া বিস্তৃত ছিল। বর্জমান মানচিত্তে Vladikankaz ও Tiflis-এর মধ্যবর্তী স্থানে ইহা চিহ্নিত দেখা যাইবে। বিতীয় পথটি ককেদাস্ পর্বতের পূর্ববর্ত্তী ঢালু পর্বতশ্রেণীর মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে। এই তুইটি পথ দিয়া প্রাচীন কালে বভ আক্রমনের প্লাবন বহিয়া গিয়াছিল। এই জ্ঞানে যুগে এই তুইটি পথই বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। বর্তমান জগতের বৈজ্ঞানিক উন্নতির ফলে আজ সব কিছু সম্ভব হইয়াছে। একদিন লোহ ও প্রস্তরের হুর্ভেদ্য প্রাচীর তুলিয়া যে পথ তুটটিকে বন্ধ করা হইয়াছিল, আজ ভাহাই রেলপথ পাতিবার প্রয়োজনে বছল পরিমাণে ব্যবস্থাত হইতেছে। বর্তমানে ককেদাদের এক প্রান্ত হইতে অপর श्रास भवास याजीवाशी दान व्या दिन यथानियर हनाइन করিভেছে। জারের আমলে ককেদাদ অঞ্ল বিশেষভাবে অনাদৃত হইলেও সে।ভিয়েটের পাঁচশালা বন্দোবন্তের ফলে এই স্থানটির ইদানীং যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে।

বর্ত্তমানে আমেরিকা ও বৃটেন হইতে কশিয়ায় যে সমরোপকরণ প্রেরিত হইতেছে তাহা পারশ্র উপদাগরের তীরবর্তী বন্দর শাহপুর হইতে রেলপথে কাম্পিয়ান সাগরের তীরস্থ বন্দরশাহে প্রেরণ করা হইতেছে। তথা হইতে এই সমরসন্তার ককেসাসের মধ্য দিয়া রেলপথে সোভিয়েট যুক্ত-রাষ্ট্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতেছে। ককেসাসের গুকুত্ব এইথানে। বর্ত্তমানে কার্চের পথ দিয়া জার্মানী ককেসাসের সমীপবর্ত্তী হইয়াছে এবং ক্রিমিয়ার সেবান্ডোপল নৌঘাটি দথল করিয়া কৃষ্ণ সাগরের উপর আধিপত্য বিভার পূর্বক ইউরোপের পূর্ব্ব এবং এশিয়ার পশ্চম আর এই ককেসাসে পৌছিবার জন্ম আর্মানী মরিয়া হইয়া লাগিয়াছে। শীঘ্রই ককেসাসের ভাগ্যে যে দাকণ করা মনাইয়া উঠিকে ভাহা যেন ক্রমশাই স্পাইতর হইলা উঠিতেছে।



### আশুতোৰ স্মৃতি-বাৰ্ষিকী:

বাদলার নবজাগ্রত জাতীয়তাবাদের মূর্বপ্রতীক স্বাণীয় স্থার আগুতোষ মুগোপাধ্যায়ের অষ্টানশ মৃত্বাধিকী উপলক্ষে গত ২৫শে মে প্রাতঃকালে বেণ্টিক ফ্রীট ও চিত্তরঞ্জন এডিনিউ-এর সংযোগস্থলে স্থার আগুডোষের স্বর্থ ধাতব মৃত্তির পাদদেশে এক মহতী স্মৃতি-সভার অষ্টান হয়। বিচারপতি শ্রীমৃত রূপেন্দ্রকুমার মিত্র সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থার আগুডোষের স্থাপর্য মৃত্তির পাদদেশে অগণিত খেতপদ্মের সন্থার শোভা পাইতেছিল এবং এই উপলক্ষে যে মগুপসজ্জা করা হইয়াছিল তাহা সাধারণের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

অপরাহে বারভাগা বিল্ডং-এ যে অষ্ঠান হয় তাহাতে ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় পৌরোহিত্য করেন। রায় বাহাত্র প্রীযুত থগেন্দ্রনাথ মিত্র ও প্রীযুত নবদ্বীপচন্দ্র ব্রন্থবাদী কর্তৃক স্থমধুর শীলাকীর্ত্তনাতে অষ্ঠানের পরিসমান্তি ঘটে। নবদ্বীদেপ প্রশিমা সম্মেলন:

গত ১৬ই জৈ চ শনিবার নবদীপ পূর্ণিমা সম্মেলনের সাহিত্যদেবিগণের উত্তোগে একাদশ বাধিক উৎসব ফ্রমপার হইয়াছে। স্থাহিত্যিক শ্রীযুত গিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী মহাশম সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। বর্জমান যুদ্ধের এই সংশয়পূর্ণ আব হাওয়ায় সাহিত্য-হৃষ্টি ও সাহিত্যিক প্রেরণা জাতি-গঠনের প্রধান উপায়—এই মর্ম্মে সভায় একাধিক রচনা পঠিত হয়। সম্মেলনের সম্পাদক শ্রীযুত দেবনারায়ণ গোস্থামী মহাশয় কর্ভ্ক সভার কার্যবিবরণী পাঠের পর সভাপতি মহাশয় 'শশাঙ্ক' শীর্ষক একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। বহু সাহিত্যদেবীর উপস্থিতিতে উৎসবটি সাফ্ল্যমন্ডিত হইয়াছিল।

### ভারতের সামরিক ব্যয়:

সম্প্রতি নিউ দিল্লীর একটি সংবাদে প্রকাশ, যুদ্ধের আরম্ভ হইতে ৩১শে মার্চচ, ১৯৪২ সাল পর্যান্ত সরবরাহ বিভাগ মোট ২৭৯ কোটি টাকার অধিক ক্রয়-চুক্তি (Contract of purches) করিয়াছেন। ১৯৪১-৪২ সালের আর্থিক বৎসরে এই ক্রেরের পরিমাণ দেখা যায়

১৭২ কোটি টাকা। ১৯৪০-৭১ সালে ক্রয়ের পরিমাণ ছিল ৭৮% কোটি টাকা। যুদ্ধারম্ভ হইতে অর্থাৎ ওরা সেপ্টেম্বর ১৯৩৯ সাল হইতে ১৯৪০ সালের ৩১শে মার্চ্চ পর্যান্ত এই সাভমাসে ক্রয়ের পরিমাণ ২৮% কোটি টাকা। এই সংখ্যাগুলি দ্বারা ভারতের বিপুল সমরোভ্যমের একটা ধারণা করা যাইবে। অবস্থা বিচার করিলে ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে যে, আগামী ক্যমাসে এই ক্রয়ের পরিমাণ একটি সর্ব্বোচ্চ সংখ্যায় দাঁড়াইবে। যুদ্ধের প্রথম ছয়মাসে ক্রয়ের যে পরিমাণ ছিল তাহার তুলনায় বর্ত্তমান বৎসরের ক্রয়মূল্য শতকরা ৫০০ টাকারও অধিক দাঁড়াইবে।

### চন্দননগর রবীন্দ্র-স্মৃতি-সমিতির আবেদনঃ

চন্দননগর রবীক্সম্বতি-সমিতি কবির একটি স্থানীয় ম্বতিরক্ষার আয়োজন করিয়াছেন। কবির কাব্য জীবনের উদ্বোধন হইয়াছিল চন্দননগরেরই একপ্রাস্তে, এই হিসাবে ইহা জাতীয় প্রতিভার পীঠস্থান। ভবিষ্যৎ বংশীয়ের নিকট ও ভাবীয়ুগের কৌতৃহলী পর্যাটকের নিকট চন্দননগরের আকর্ষণ ষ্ট্রীটফোর্ডের কবির সমত্ল্য হইবে। চন্দননগর রবীক্স-মৃতি সমিতির এই শুভ প্রচেষ্টাকে দেশবাসী মৃত্ত-হন্তে সাহায্য করিবেন, ইহা আমরা আশা করি। সমন্ত সাহায্য নৃত্যগোপাল ম্বতি-মন্দির, চন্দননগর, এই ঠিকানায় প্রেরিতবা।

#### পরতলাতেক রমাপ্রসাদ চন্দ:

থাতনামা প্রতাত্তিক ও ঐতিহাসিক রায় বাহাত্র রমাপ্রসাদ চন্দ প্রায় ৭০ বংশর বয়সে এলাহাবাদে পরলোকগমন করিয়াছেন। বার বংশর পূর্ব্বে তিনি ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামের প্রত্নতত্ত্ব বিভাগের অপারিণ্টেণ্ডেন্ট- এর প্রদ হইতে অবসর গ্রহণ করেন। রাজসাহীতে বরেক্র রিসার্চ্চ সোসাইটি ও বরেক্র মিউজিয়মেও চন্দ মহাশয় যোগদান করেন। জাতিতত্ব ও প্রত্নতত্ব সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া তিনি বছ পুত্তক রচনা করিয়া গিয়াছেন। ১৯৩৪ সালে আন্তর্জাতিক জাতি-বিজ্ঞান কংগ্রেসের লগুন অধিবেশনে তিনি ভারত্তের প্রতিনিধিক্রপে যোগদান

করেন। বাংলার ইতিহাসকে বাঁহারা পুনকক্ষীবিত করিয়াছেন, সেই মৃষ্টিমেয় সংখ্যকের মধ্যে ভিনি একজন। তাঁহার মৃত্যুতে জ্ঞান ও গবেষণার ক্ষেত্র হইতে একটি প্রতিভা অপসারিত হইল। আমরা এই জ্ঞানত্রতী সাধকের আত্মার শাস্তি কামনা করি।

### পরলোকে স্থার ইবাহিম রহিমভুলা:

বেশিংইয়ের শ্রেষে ব্যবসায়ী ও জননায়ক স্থার ইব্রাহিম রহিমতুলা পরলোকগমন করিয়াছেন। জীবন সায়াহে এই প্রবীণ জননায়ক দেশের রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতির ক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন। ফিসক্যাল কমিশনের সভাপতি, বোধাই ব্যবস্থাপক সভা ও কেন্দ্রীয় পরিষদের সভাপতিরূপে তিনি যে কর্মনিষ্ঠা ও প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন তাহা স্থলভ নয়। বহুক্দেত্রে রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতির বিবিধ সমস্থা সম্বন্ধে দেশবাসীর সহিত তাহার মতানৈক্য ঘটলেও তাঁহার বিশিষ্ট চিন্তাপ্রণালী ও নীতির প্রতি দেশবাসীর শ্রদ্ধার অভাব ছিল না। আমরা তাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

### বিভালয় প্রতিষ্ঠা:

খুলনা জেলার অন্তর্গত মিকৃশিমিল গ্রামে একটি প্রাথমিক বিভালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে নিথিল বন্ধ প্রবর্ত্তক সজ্বের অক্তম সম্পাদক স্বামী অমৃতানল্জী গত ২৭শে মে উক্ত গ্রামে গমন করেন। সজ্যের আজীবন সভ্য ও অমুরাগী স্থাদ শ্রীঘৃত সভীশচন্দ্র কর মহাশয় প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার সহিত যুক্ত হইয়াসভেষর নিদ্দিষ্ট প্রায় প্রীমঞ্চল ও জনশিক্ষার ব্যবস্থা করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার নিজগ্রাম মিক্শিমিলে এই বিভালয় প্রতিষ্ঠার সম্বল্প করেন। এই উপলক্ষে ২৮শে মে বৃহস্পতিবার প্রাতে ১॥ • টার সময় গ্রামের প্রধান বৈফবভক্ত শ্রীযুক্ত দেবেজ্ঞনাথ কর মহাশয় স্বামীজীকে উদ্বোধন সভার সভাপতিত্বে বরণ করেন। দীর্ঘ বক্তৃতা-প্রদক্ষে স্বামী অমৃতানন্দলী প্রবর্তক সজ্বের ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া শিক্ষা, সমাজ ও অর্থনৈতিক সংগঠন সাধনার কথা বিবৃত করেন। তিনি হিন্দু-মুদলমান দকলকেই এই বিভালয়টির প্রতি স্নেহাত্ত্কা প্রদর্শন করিতে আবেদন জানান। সভাপতির বক্তৃতা শেষে গ্রামের বর্ষীয়ান মনীষী শ্রীয়ত দীতানাথ পঞ্তীর্থ মহাশয় প্রমুখ ব্যক্তিগণ স্বামীন্সীকে স্বাগত সম্ভাবণ জ্ঞাপন করেন। সভায় পল্লীর জাতিনিব্দিশেষে বহু লোকের সমাগম হয়।

### বৈমানিক শরদিন্দু দাশগুপ্ত:

আমরা আনন্দের সহিত জানাইতেছি থে, তরুণ বৈমানিক শ্রীমান শরদিন্দু দাশগুপ্ত ইণ্ডিয়ান এয়ারফোস ভলান্টিয়াস রিজার্ভ-এ সম্রাটের কমিশন প্রাপ্ত হইয়াছেন। পাইলট অফিসার দাশগুপ্ত হাওড়া সদর মহকুমার অবসর-প্রাপ্ত সাবভিভিষ্মাল অফিসার ও বর্ত্তমানে ইণ্ডিয়ান ফুট



रेवमानिक नत्रिन्तू मानकश्च

মিলস্ এ্যাসোসিংগ্রনন্-এর লেবার অফিসার রায় গিরিশচন্দ্র দাশগুপ্ত বাহাত্বের কনিষ্ঠ পূত্র। শ্রীমান শরদিন্দু ভারতীয় বিমান বিভাগে নির্বাচিত হইবার পূর্ব হইতেই বেকল ফ্লাইং ক্লাবের সভ্য হিসাবে বিমান পরিচালনা শিক্ষা করিভেছিলেন। শ্রীমানের বয়স ২১ বংসর মাত্র। বর্ত্তমানের এই জরুরী অবস্থার ফলে বিমান শিক্ষার যে বিজ্ঞতত্তর ক্ষেত্র যুবকগণের সম্মুধে উন্মুক্ত হইয়াছে, আমরা আশা করি, বাঙ্গালার তরুণ সম্প্রদায় সেই স্থযোগের পূর্ণ সন্থ্যহার করিবেন। শ্রীমান শরদিন্দু

সাহসী ও আদর্শবাদী। তাহার ভবিয়াৎ সাফল্যময় হউক, ইহাই কামনা করি।

### ম্যালেরিয়ার প্রতিকার:

ত৮ ডি, চেৎলা রোড, আলিপুরন্থ সাধু অজিতানন্দজী
ম্যালেরিয়ার প্রতিকারের জন্ম একটি দৈবপ্রাপ্ত ঔষধ বিনা
মূল্যে সাধারণের মধ্যে প্রচার করিতেছেন। আমরা
সংবাদ পাইয়াছি, এই ঔষধ ব্যবহারে বহু লোক নাকি
মালেরিয়া রোগ হইতে নিরাময় হইতেছেন। বর্তমানে
ম্যালেরিয়ার প্রকোপে বাংলার একটি বৃহৎ অংশ উৎথাত
হইতে চলিয়াছে, তার উপর কুইনিনের অভাবও ঘটিয়াছে,
এই অবস্থায় সাধু অজিতানন্দজীর এই ঔষধটি জনসাধারণ
পরীক্ষা করিয়া দেখিডে পারেন। উপরোক্ত ঠিকানায়
সাক্ষাৎমত বা ঠিকানাসহ ছয় পয়সার একটি খাম
পাঠাইলে সবিশেষ জানা যাইবে।

### গোটাপাড়ায় পল্লী-সংঠগন :

প্রবর্ত্তক দ্বান্থর একনিষ্ঠ দেবক প্রীউপেন্দ্রনাথ বস্থ প্রবর্ত্তক ট্রাষ্ট্র লিমিটেডের কর্ম হইতে অবসর গ্রহণপূর্বক স্থীয় পল্লী খুলনা-বাগেরহাট মহকুমাস্থ গোটাপাড়ায় প্রবর্ত্তক-সভ্জের একটি কেন্দ্র প্রতিষ্ঠার প্রাথমিক আয়োজন সম্পূর্ণ করিয়াছেন। একটি উপাসনা-কেন্দ্র, প্রাথমিক বিভালয়, গ্রাম-রক্ষীবাহিনী প্রভৃতি স্থাপন করিয়া তিনি সভ্জের পল্লী-সংগঠন উদ্দেশ্য অনেকখানি কার্য্যে পরিণত করিয়াছেন। সম্প্রতি মূলকেন্দ্র হইতে সভ্জের বিশিষ্ট অন্তর্গ সভ্য ও প্রবর্ত্তক ফার্নিসার্স লিমিটেডের ম্যানেজিং ভাইরেক্টার প্রীগোপালচন্দ্র চক্রবর্তী ও প্রীহলধর পাল গোটাপাড়ায় এইসব কার্য্য পরিদর্শন করিয়া বিশেষ সম্ভট হইয়াছেন এবং এককালীন কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া ভবিস্তাতে আরও সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন। এই কেন্দ্রটি যাহাতে শীঘ্রই মূলকেন্দ্র কর্তৃক স্বীকৃত হয় সেই চেষ্টাও উপেনবাবু করিতেছেন।

গোটাপাড়ার কয়েকজন সভ্যকর্মীর উভোগে গত ২রা জৈচ শ্রীশনিলকুমার বস্থর পৌরোহিত্যে পপ্রফুলকুমার বস্থর যে স্মৃতিবার্ষিকী অন্তুষ্টিত হয় তাহাতে সভ্যগুরুর বাণী পঠিত হয় ও প্রফুলকুমারের গুণাবলী আলোচিত হয়।

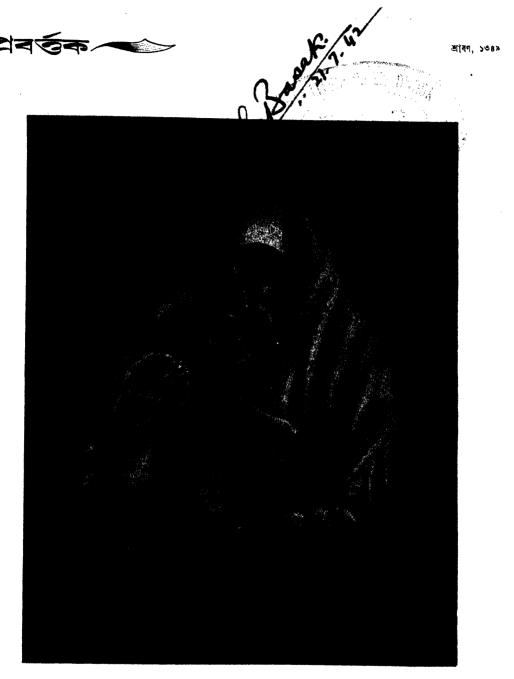
## পরলোকে এস্, এন্, নন্দী :

কৃষ্ণনগরের সন্ধিকটে শ্বরণগঞ্জে আক্ষিক বজাঘাতে
মি: এস্, এন্, নন্দীর মৃত্যু-সংবাদে আমরা মর্মান্তিক
ব্যথিত হইয়াছি। সম্প্রতি বিয়োগব্যথাকাতর মি: নন্দীর
স্ত্রী-পূত্ত-কত্যাও ঐ শ্বরপাঞ্জ প্রবাদেই নিশার আঁধারে
ঘুমস্ত অবস্থায় গুরুতররূপে তুর্বৃত্ত কর্তৃক আহত হইয়াছেন।
কিছুদিন পূর্বে মুদ্ধের হিড়িকে কলিকাভার স্থীয় আবাদ
পরিত্যাগ করিয়া মি: নন্দী সপরিবারে শ্বরণগঞ্জে গিয়া
বাদ করিতেছিলেন। বিলাত-ফেরত হইলেও মি: নন্দীর
সরল, অনাড়ম্বর, স্ধর্মনিষ্ঠ জীবন সভাই অধাধারণ ছিল।

তিনি প্রবর্ত্তক সভ্যের অস্করন্ধ হৃত্তন্ত্র আজীবন সভ্য ছিলেন এবং প্রবর্ত্তক-পত্রিকারও দীর্ঘ-কালের গ্রাহক ছিলেন। আমরা উাহার আজার সদ্যতি এবং উাহার পরিবারবর্ণের আরোগ্য কামনা করি।



সম্পৌদক ঃ শ্রীতারুণাচন্দ্র দত্ত ও শ্রীরাধারমণ চৌধুরী প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউন, ৬১ নং বছবাজার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচালিত ও প্রকাশিত এবং প্রবর্ত্তক প্রিন্ধিং প্রবর্ত্তিক, ৫২।০ বছবাজার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীকণিভূবণ রাম কর্ত্তক মুক্তিত।



ছিন্নহার

निज्ञी-जीविष्णन गत्रश्य



## মা-ভৈঃ

আমি নিঃসংশয়; তোমরা নিঃসংশয় হও। আদর্শ রেখ না। সংস্কার রেখ না। কোনও আশ্রয় রেখ না। জ্ঞান-বস্তু ভিন্ন-বস্তুকে আশ্রয় করে' আসে না। এক-তত্তকে আশ্রয় করে'ই জ্ঞানোদয় হয়। একনিষ্ঠ যে, তারই অমুভূতির উদয়। তখনই উদাত্ত কণ্ঠে ধ্বনি উঠে—"আমি তোমারই।"

স্বরূপের সাধনা। ইষ্ট-বস্তুকে আশ্রয় করে' স্বরূপের যে জ্ঞান, তাহা সভাই অমৃত। উপলব্ধির বস্তু কোনও কারণে বিস্মৃতির মাঝে লয় পায় না। যাহা নিত্য, তাহা যদি কেহ একবার প্রাপ্ত হয়, অবস্থা ও ঘটনার দায়ে তাহা হারিয়ে যাওয়ার আর ভয় নেই।

ইপ্তে তোমাদের প্রতিষ্ঠা স্থিব হোক। অথও সচিদানন্দে ভোমাদের স্বথানি পূর্ণ হোক। সকল আসক্তি, সকল কামনা কেন্দ্রীকৃত হোক ভগবানে। একই ব্রহ্মানন্দ বিভানন্দে ও বিষয়ানন্দে বিস্তৃত হয়। বিষয় থেকে ইপ্তে চিত্ত নিয়ন্ত্রিত কর—ব্রহ্মানন্দ-লাভ হবে। করার কিছুই নেই, শুধু পাওয়ার জন্ম ভন্ময়তা। শৃষ্ঠপাতেই অমৃত-সঞ্চয় হয়। মা-ভৈঃ!!

ঞ্জীম---



#### ঐক্যের সাধনা

সভ্য ঐক্যের বীর্ষা। এই ঐক্য—মনের, মতের ও
মর্শের। ভিতরের এই ত্রিবিধ ঐক্যাই বাহিরে বস্তবীর্ষ্য
ফুটিয়া উঠিলে, তাহা সভ্যশক্তিরপে স্প্রতিষ্ঠিত হয়।
এই সভ্যশক্তিই জাতির মেক্ষণগু।

মনের ঐক্য সহজে হয় ও ভাঙ্গে। চঞ্চল-ধর্মী মন— ভার ভাল-লাগা, না-লাগা কিছু স্থায়ী নির্ভরযোগ্য জিনিষ নয়। পরস্পর ভাল-লাগা, না-লাগার উপর যে মনের মিলন, ভাহা এইজ্ঞ চিরস্থায়ী সম্বন্ধে পরিণ্ড নাও হইতে পারে।

মনের মিল মতের মিলের সহায়ত। পাইলে, সে মিলন
দৃঢ়তর হয়। বিভিন্ন কচির মাস্থ্যও এক মতে বিশাসী
হইয়া এক পথে চলিতে পারে। দীর্ঘদিন এক পথে
চলিতে চলিতে অস্তরের পরিচয় গভীর হয়, প্রীতির সম্বন্ধ
নিবিড্-ঘন মধুর ও স্থায়ী হয়—এক লক্ষ্যে গতির বেগ
ক্রেডতর এবং মিলিত উৎসাহে সেই এক পথের যাত্রীদল
সমুজ্জ্বল প্রাণে অগ্রসর হয়।

সোণায় সোহাগা হয়, যথন আবার সংহতির মধ্যে মর্মের মিলন-স্ত্র আবিষ্কৃত হয়। এই মর্মের মিলনই সক্ত্য-জীবন। ইহা থাটি যোগজ অধ্যাত্মবীর্ঘা।

সভেষর সাধন— অধ্যাত্মসাধন। কারণ ইহার মূল শক্তি
— মর্শের ঐক্য়। যাহা সন্তা, যাহা আত্মা, যাহা ভগবানকে
কাইয়া পরম যোগ তাহাই সভেষর আসল ঐক্যভূমি।
মর্শের যোগ এই অধ্যাত্মমিলনই।

অধ্যাত্ম-মিলনের পথে কখনও কখনও মতভেদ অধাভাবিক নয়। মতভেদের কারণ চিস্তার ভেদ। তাহার হেতু মানসিক শিক্ষা, ফচি, পরিদৃষ্টি (outlook) ও অভিনিবেশের ভারতমা। একই লক্ষ্যমুখে যে সাধক-বৃন্দ চলিয়াছে, তাহাদের মধ্যে সময়ে সময়ে বিষয়বিশেষে মতভেদ উপস্থিত হইতে পারে। চিস্তাভেদ ভাষাভেদ কৃষ্টি করে। ভাষাভেদ লোকচক্ষে বিষম বৃদ্ধিভেদেরই পরিচয়রপে প্রতীত হইয়া নানা অনর্থেরও হেতৃ হইতে পারে। এ সকল কি সজ্জাধীবনের দৌর্বল্যের কারণ নয়? সমষ্টিজীবনে কোনও সমস্যা লইয়া চিম্কাভেদ, মতভেদ উৎপন্ন হইলে, ভাহার সমাধান ও সমীকরণের উপায় কি ?

মর্মের যোগ যদি সভা হয়, ভাষা হইলে চিম্ভার প্রণালী-**एडएक मम्ब्रिमाधकरावत मरधा विषयविरागरय मज-देवयमा** উপস্থিত হইলেও, ভাহাতে সংহতিশক্তি ক্ষুণ্ণ হয় না। সাধারণ গণভল্পেও দেখা যায়, মত ও পথ লইয়া পার্ল্যামেণ্টে वह ७क-वि७क, कथा काठीकां है हैटल ७, ७क छ আলোচনাক্ষেত্রের বাহিরে, আসল কার্য্যক্ষেত্রে স্বাধীন স্বদেশনিষ্ঠ জাতির প্রাণপুরুষগণ অথও শক্তিপ্রয়োগে কুন্ঠিত হন না। মত-বিরোধের অভিব্যক্তি বাহিরে; চিস্তায় ও ভাষায় যতই তাহা আত্মপ্রকাশ করুক, শক্তি-প্রয়োগের ক্ষেত্রে কুরু-পাণ্ডব পঞ্চোত্তর ভ্রাতৃ-শতকের প্রতি রুদ্ধ গুরুর যে উপদেশবাণী, তাহা উহাদের মশ্মগত স্বজাতিনিষ্ঠার গুণে সভাসভাই সার্থক হইয়াছে দেখা যায়। কিন্তু সভ্যতন্ত্র গণতন্ত্র নয়। বছর মতে একের বা লখিষ্ঠের আত্মবলি. ইহ। সজ্বসাধনার নীতি নহে। সজ্ব আবার ফ্যাসিজম বা নাৎসিবাদের ভাগ এক বা মৃষ্টিমেয় কর্তৃপক্ষের ইচ্ছায় কাহারও বলপূর্বক মতশাসনও শ্রেয়োনীতি মনে করে না। এই উভয় নীতিই ঐক্যদাধনের অসম্পূর্ণ বা বিক্বত চেষ্টা বলিয়া ইহার কোনটীই যথার্থ ও পরিপূর্ণ মতৈক্য সিদ্ধ কুরে না। তাই গণভান্তিক বা কর্তান্ত্রিক উভয়বিধ াংহতিই উত্তম ও সম্ভোষজনক মানব - সংহতি - গঠনের व्यानर्गविधान এ পर्याष्ठ निष्ठ भारत नीहे।

গণতন্ত্রে মতের স্বাধীন কুর্তি আছে; কিন্তু নিবিড্ঘন ঐক্যের বীধ্য দেখানে খুবই ত্লুভ। পক্ষান্তরে কর্তৃতন্ত্র হকুমতন্ত্র হইতে ক্রমে জুলুম-তন্ত্রে পর্যাবদিত হয় — ইহাই ভাহার স্বাভাবিক পরিণতি। নিরোধ ও নিগ্রহ-নীতি ইহার পক্ষে জ্বপরিহার্য। এই গণতন্ত্র ও কর্তৃতন্ত্রের

(state-socialism), আর্থিক সাম্যতন্ত্র (guild-socialism and syndicalism), এবং সোভিয়েট-ভন্ন (communism) ও অপর পক্ষে রাজভন্ত (monarchism). অভিজাত-তম্ব (oligarchy), সমাজতম্ব (feudalism) এবং একনায়ক-তম (dictatorship or totalitariamism)—সঙ্গীতের যডজ হুইতে নিখাদের মধাবজী স্থার-ভেদের ক্রায় এইগুলি পুর্বেবাক্ত তুই শ্রেণীর জীবননীতিরই অন্তর্বাতী লঘু-গুরু ক্রমভেদেরই মুচ্ছনা। এ সকলই কিন্তু সক্তক্ষেত্রে অচল। সভেষর ঐক্যনীতি ইহার কোন নীতিরই সহিত সম্পূর্ণ একার্থক বা সঙ্গভিযুক্ত নহে। সঙ্গ ঈশরতন্ত্র জীবনশাসন। সজ্ঞের ধর্ম-পূর্ণাঞ্চ সমষ্টি-ধর্ম।

সজ্বে মত-বৈষ্যাের সমাধান পূর্ণতারই উৎসে গিয়া। এইখানেই সকল দৃষ্টিভঙ্গী ও চিস্তাভঞ্জীর সমন্বয়। বেদাস্তের চতুঃসুজের ইহাই তো দেই "তভ্ সমন্বয়াৎ", যাহা শান্ত্রনিষ্ঠ অসংখ্য মত-বিরোধকে ব্রহ্মমূলে লইয়া গিয়াই ব্যাসদর্শনকে সমন্বয়ের যথার্থ 'ব্রহ্মস্থতা' আখ্যা দিয়াছে।

শ্রুতিনিষ্ঠ মত্বিরোধের সমন্বয়ই ব্রহ্মস্তরে ভগবান বেদব্যাস খুঁজিয়াছেন ও পাইয়াছেন। সংহতিজীবনে মর্মের ঐকাই দেই ব্রহ্মসূত্র। ফল্পপ্রবাহের মত ইহাই সভ্যের চিত্ত ও চিতার সহত্র ভেদ-বৈচিত্তোর মধা দিয়াও বহমান। দেই মূলস্তেইে মত ও মনের, চিস্তা ও চিতের সমন্ত্র। মর্শ্বস্থত্ত এক বলিয়াই সভেষর প্রত্যেকে অপরের মতে ও মনে আছাশীল, প্রীতিপরায়ণ। এই প্রকাই পরস্পরকে বুঝিবার পরম সহায়; প্রীতি পরিচয়েরই রদায়ণ। যেথানে আতার গভীর সমন্ধ ইষ্টততকে কেন্দ্র করিয়া, দেখানে এই আন্তরিক প্রদার অভাব কথনও হয় না। ইটের মধ্যেই তুমি ও আমি—ভাই ভোমীর সহিত আমার সম্বন্ধ সহস্র বৈপরীত্যেও প্রীতিময়. সহামুভতিপূর্ণ। এই অন্তর-যুক্তিই আদল বন্ধন। শ্রীদা ও প্রীতি সন্তারই স্বভাব-ধর্ম। শ্রন্ধা আদৌ মর্মের স্বীকৃতি: চিন্তা বা মনের স্বীকৃতি ভাহার পরে। তুমি যাহা চিন্তা कत, विश्वान कत, जाहा व्यामि मानिया नहेर्ड ना भातिरमध, ভোমার চিস্তাধারার প্রতি আমার ঋদার হানি হইবে

যতগুলি রূপতেদ ও ভলী-বৈচিত্রা আছে — যথা, কিন? ডোমার কথার তীক্ষ যুক্তি আমার কথার একপক্ষে প্রজাতন্ত্র (republicanism), রাষ্ট্রীয় সমাজতন্ত্র শাণিভত্র মুক্তি দিয়া আমি কার্টিছে পারি, তর্ক করিতে, সমাবোচনা ক্রিডে পারি এক্রিভ নির্ম হইয়া— কিছ সে ভোষাকে আর্থ ভাল করিয়া ও নিবিডতরভাবে বুঝিবার জ্ঞাই। ইহাতে প্রীতিরই বা লাঘব কিমা অপলাপ হইবে কেন ? এইরূপ মর্ম্মযোগে—মর্ম্মের স্বীরুতি ও সম্প্রদারণের রসায়ণে—যে ঐক্যমার্গ, তাহাতেই সুজ্বসাধক নির্ভয়ে অগ্রসর হন। সুমুদ্ধরে সুমাক অভ্য অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ গতি এই জন্মই সজ্য-সাধনাতেই অবশ্রম্ভাবী।

> মর্মের ঐকা-ইষ্টবোগে। বলিয়াছি, ইহা অধ্যাত্ম-সাধন। চিস্কা ও মনের ঐকাও এরপ অধ্যাত্ম-সাধনসাপেক। সে সাধন—মন ও মতের শোধন। সভেব যে মন বিরোধ সৃষ্টি করে, যে মত বেহুরা শুনায়, তাহার শোধন ও রূপান্তর আন্তরিক যৌগিক উপায়েই উত্তমরূপে সিদ্ধ হয়; নতুবা কোনও বাহু বা কুত্রিম উপায়ের আঞ্রয গ্ৰহণ কবিলে অনুৰ্থক বিক্ষোভই বাডায়, মৌলিক নিদানগত সঙ্গতি অর্থাৎ সমন্বয় ভাহাতে মিলে না।

> অসম্পূর্ণ মন, অপরিপক চিস্তা যে বীর্যা লইয়া আবিভূতি হয়, তাহা সভ্যের কেন্দ্রপুরুষ বা সমষ্টি-চক্রের চেতনায় যে কোনও কারণে হউক প্রতিহত হইলে. উংাকে স্কৃতির জ্ফুই মর্মী সাধক পুন: উৎস-মূলে প্রেরণ করিবেন। এই স্ব-কারণে লয়-ব্রতির শুদ্ধি ও পূর্ণতার জাতাই। শুদ্ধি—ব্রেলে সংযুক্তি। পূর্ণতা—বৃত্তির লয়ে বা রূপান্তরে। প্রেরণা যদি স্তাহ্ম, তাহা এই উৎসর্গের রুদায়ণে সুমধিক শোধিত ও শতগুণ গতিবীয়া ধারণ-পূর্বক পুনরায় ফিরিয়া আদিবে; অন্তথা উহার কার্যাশক্তি ফুরাইয়া থাকিলে, আত্যন্তিক লয়ই অবশুস্তাবী। প্রত্যাবৃত্ত শুদ্ধ চিস্তা সমষ্টির অভিনব অস্তর-ফুরণ ও অস্তরপরিবর্তনেরও কারণ হইতে পারে। সে ক্রণ ও পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও স্বত:ফুর্ত্ত—অথবা যৌগিক প্রক্রিয়া বলিয়াই ইহাতে জোর-জুলুম, নিগ্রহ-নিপীড়ন স্বতঃ বা পরতঃ कान कि कि विशेष्ट नारे।

> এই নিগৃঢ় অধ্যাত্মদাধনেই আমরা সম-রস, সম প্রকৃতি লাভ করিব। সমান মন, সহ-চিত্ত-বৃদ্ধি তখন সহজ হটবে ৷ স্বাধীনভার ঐক্যবীর্যা এই পথেই অধিগত

হইবে। সভ্যতন্ত্র যদি ঈশ্বনিয়ন্ত্রিত জীবনের দিব্য ত্রেম ও পূর্ণ ঐক্যমূলক নববিধান হয়, সেই আদর্শনব-

বিধান লক্ষ্যে রাথিয়া অথগু ভারতের জাতীয় অভ্যুখান ভারতের ভাগ্য বিধাতাই হুনিয়ন্ত্রিত ও সফল করিবেন।

#### প্রচার

প্রচার কর্মের নহে, ধর্মের। ধর্ম—যোগ, ভাগবত জীবন। সাধনার প্রণালী—যোগ। সিদ্ধি—ভাগবতজীবন। উভয়ই ধর্ম-শব্দের দ্বারা ব্যাপ্য। ধর্মপ্রচারক সাধ্য ও সাধনা তুইই প্রচার করিবেন—কায়, মন, বাক্যে।

কায়ঘোগে প্রচার—অভ্যাদ ও আচার। নিয়ম-নিষ্ঠা এই আচারেরই অন্তর্ভুক্ত। ইহা দিনের পর দিন ঘড়ির কাঁটার স্থায় করিয়া চলাই সর্বোত্তম প্রচারের নীতি। আচারের অফুশীলন যাহার জীবনে যতথানি দিল্প, ভাহার মধ্য দিয়া ততথানি কায়িক প্রচার শক্তিগর্ভ ও সার্থক হয়।

মানস প্রচার—নব নব চিন্তার ফুরণে ও প্রকাশে। উহার মুল্গন্তি—সত্য, সম্বন্ধ ও সংযম। নিরূপিত কেন্দ্রে একান্ত শরণ, তাঁহার নিকট আপনার স্বথানি অকণট অকুণ্ঠচিত্তে থুলিয়া ধরা, যোল আনা বিশ্বাস ও প্রত্যয়— এইগুলিই সত্যের সাধন। সম্বন্ধ — মনের সহিত ঈশরের ও ঈশরপ্রতীক বা গুরুবিগ্রহের নিবিড় পরিচয় ও সংযুক্তি। প্রতি চিন্তায় ও কর্ম্মে এই সম্বন্ধের স্বত্রে যদি আকর্ষণ না পড়ে, তবে মন সম্বন্ধের রসে পরিপূর্ণ অভিষিক্ত হয় নাই। চিন্তা ও কর্ম্মের মধ্য দিয়া সম্বন্ধ ক্রমে মর্ম্মগত হয়। যেমন নারীর পতি-সম্বন্ধই ভাহার মর্ম্মগত সতী-ধর্মেরই অন্তন্তুক্তি স্বভাব-কর্মা। সংযম—ইল্লিয় ও মনের আত্মপ্রতিষ্ঠিত যুক্ত-চৈত্ত্য।

মানস প্রচার—খ্যানে, জ্ঞানে, চরিত্তের প্রভাব-সঞ্চারণায়। মানস প্রচারের সার্থক পরিচয়—আদর্শের ব্যাপ্তি ও আকর্ষণসঞ্চারে। এমন প্রচারককে ঘিরিয়া স্বতঃই একটা অমুরাগের আবৃহাওয়া, একটা ভাবমঃ পরিমণ্ডল হৃষ্ট হৃষ্যা উঠে। ভাহার অস্তরোৎস্ত ভাবরাশি চারিদিকে তরকের জায় ছড়াইয়া নিকট ও দ্রের মামুষের প্রাণে অনির্দ্ধে অমুরণন উঠায়—বিরুদ্ধ বা নিরপেক্ষ বস্তু ও ঘটনাপুঞ্জবেও উহা বুঝি ক্রমে ক্রমে স্ব-ধর্মের অমুক্ল করিয়া তুলে। মানস প্রচারের এই ব্যাপ্তিকক্ষণ যেখানে নাই, সেইখানে প্রচারের বীহা ভিমিত অথবা তাহা এখন ও পরিক্ষ্ট হইয়া দেখা দেয় নাই।

তৃতীয় প্রচার—লেখনী ও বাক্যে। ইহা তৃতীঃ হইলেও, উপেক্ষার নহে। আমাদের চিন্তা ও কর্ম, উভয়ই বাক্যকে সহায় করিয়া পরিণতির পথে অগ্রসর হয় বাক্যসহযোগেই আমরা একের অস্তর-ভাব অন্তের অস্তরে সহজে সঞ্চারিত করিতে পারি। বাক্যের মন্ত্রশক্তি দিয়াই গড়ি মন্ত ও মন; জন-মত-গঠন বা সংহতিজীবন সচেত্রকরিয়া তুলিতে হইলে, বিধিমত লেখা ও বক্তৃতার ধ্বাবস্থা অভিশন্ন প্রয়োজনীয়। শুধু দেখিতে হইবে—এই লেখা ও কথা যেন শৃষ্মগর্ভ, অসংলগ্ন না হয়—তাহা ছন্দ ও যুক্তির অস্ক্সরণ করিয়া যেন একটা সাধনসিদ্ধ সমষ্টিরই যথার্থ অভিব্যক্তি হয়, লেখনী ও বাক্যের পিছনে থাবে জীবনের বীর্যা, বস্তুভন্ধ উপলব্ধি ও প্রাণশক্তি।

এই ত্রিবিধ প্রচার-শক্তি বেখানে আশ্রম পান, সেই চিহ্নিত প্রচারকের মধ্য দিয়াই সজ্যের ব্যাপ্তি ও প্রসার সজ্যশক্তির তুর্জ্জন্ব প্রেরণা আত্মপ্রকাশ করিবেই করিবে।

ক্বপণের <sup>(</sup>তুঃখ <sup>(হিন্দী হইভে)</sup>, শ্রীঅনিলা কয়াল

কপণেরে কহে কপণের প্রিয়া,—
"ও-বদন কেন মান ?
গাঁঠ হ'তে কিছু গেল কি পড়িয়া ?
করেছ কারেও দান ?"

"গাঁঠ হ'তে কিছু পড়ে নাই প্রিয়া,
করিনি ডো দান কারে,—
স্ভান্তে দিন্তেছে দেখিলাম, ডাই
মলিন তুঃখ-ভারে!"

## (मवारखार भान

### শ্রীসত্যবত মুখোপাধ্যায়

দ্রে ক্ষণাগর, দিগন্তের পায়ে যেন মসী-শৃঙ্খল।
তর্গভন্তের মৃত্ কলোল পাগলের প্রলাপের মত ভেসে
আসে বাতাসের অলস পাথায়। উপক্লভাগে অক্চচ
গৈরিক পাহাড়ের বেড়া দিয়ে প্রকৃতি রচনা করে রেখেছে
রক্ষাবাহ। পাহাড়ের আড়ালে সেবান্ডোপোল তুর্গশিখরে লাল ফৌজের রক্ত-প্তাকা।

এমন একদিন ছিল, যথন এ পাহাড়গুলি মুখর ২'য়ে উঠত রুশ নরনারীর কলকঠে। সোভিয়েট গভর্গমেন্ট জারের আমলের এই উষর উপক্লকে স্বত্ত্বে সাজিয়ে তুলেছিল পূজা-পত্রসম্ভারে। এ মনোরম স্থানটি ব্যবস্থাত ২'ত বলশেভিক প্রমিকদের অবকাশবিনোদনের স্বাস্থা-নিবাস্রূপে।

জার্মানীর ধারাল-নথর থাবা হিংল্র লালসায় উঠল কেঁপে। স্বাস্থানিবাস রূপাস্তরিত হ'ল সৈত্য-নিবাসে। উপকূলের বাতাস আর আনন্দম্থর জীবনের ছন্দে ত্লে উঠেনা, রক্ষী বিমানবাহিনীর রুক্ষ চীৎকারে করে আর্দ্তনাদ। স্বাস্থানিবাসের যাতে শান্তিভঙ্গ না হয়, সে জক্ত জাহাজকে যেতে হ'ত যথাসম্ভব নীরবে, আজ টহলদারী যুদ্ধ-জাহাজের ক্রুদ্ধ গ্রজনে রুম্ফগাগরকে করে তুলেছে করাল।

আঁধার পৃথিবীর মুথে মসী মাথিয়ে দিয়েছে। প্রকৃতির দান যে চাঁদ, সেও মান্থ্যের রক্তাক্ত হানাহানি দেখে আ্থা-গোপন করেছে মেঘের আড়ালে। লভাপাভায় আচ্ছাদিত কশ-রক্ষী কামানের ব্যাটারীগুলি প্রস্তুত করে' সতর্ক সজাগ দৃষ্টিতে কৃষ্ণসারের আঁধারের দিকে চোধ মেলে অপেক্ষমান।

- —ওটা ভোমাদের কদাক রক্তের দোষ।
- —তার মানে ?—রাগতভাবে বাল্জাক্ উঠে বদল
- —ভার মানে !—হেদে ডাউনিয়া বলল—চটে মিটে তড়াকু করে উঠে বসার মধ্যেই তার মানে খুঁজে দেঁথ।

লচ্ছিত বাল্জাক্ মেসিনগানের হাতলে হাত রেখে বলল, অমন চিষ্টি কাটা কথায় কার না রাগ হয়?

— আমাদের কখনো অমন সামায় কথা নিষে বগড়। করতে দেখেছ? ত্জনেই আবার নীরব। পেটোভিচ্ত্রবীণে চোধ
লাগিয়ে এদের কথা শুন্ছিল। কথা সে কিছু কম কয়;
কিন্তু অল্যে কথা বল্ক অনর্গল, সে তার একনিষ্ঠ শ্রোতা।
পেটোভিচ্ প্রত্যাশা করছিল, নিশ্চয়ই বাল্জাক্ খুব
ধারাল দেখে একটা জবাব দেবে। ধারাল দ্রের কথা,
বাল্জাকের তরপ হ'তে ভোঁতা একটা জবাবও না
আসাতে পেটোভিচের কাচে বড় থাপছাড়। লাগল।

পেটোভিচ্পা বাজিষে বাল্জাকের পিঠে 'টুক্' করে একটা ঠোকর দিয়ে হুবোধ বালকের মত যেমন ছিল তেমনি ত্রবীণে মনোযোগ দিল। সে ভাবল, ঠোকরকে কেন্দ্র করে আবার ব্ঝি ওদের বচসা চলবে। ভানেও তার যেন কত ভৃপ্তি!

বাল্জাক্ বিরাশী শিক্ষা ওজনের এক কিল বসিয়ে দিল ডাউনিয়ার পিঠে। ডাউনিয়া লম্বা বিহুণী দিয়ে চটাৎ করে এক ঘা বসিয়ে দিয়ে বলল—বা—রে! আমি কি তোর বৌ যে ঠেজাচ্ছিদ ? তাইত বলি, ক্সাক্দের কি আর একটা দোষ!

- होक बहा व्य मिल, भिष्ठ। कि कार्ड यात ?
- —মিথ্যে কথা, আমি ঠোকর দিইনি।
- —হাারে পেটোভিচ্! কক গলায় বালজাক ভাকল।
- हाँ।
- होकत मिलि य वड़ ?
- —-**উहः**।

সাগরের কাল বুকে আঁধার জনেছে দানবের হিংদার মত। হঠাৎ একটু আলো দ্রে ... .. বছ দ্রে। আবার সব কালো।

পেট্রোভিচ্ চেঁচিয়ে উঠল, ভাউনিয়া, আলো সাগরের বৃকে .....

- —কোন দিকে
- -- ৫०° फिक्ती (कारन।

ফোনে মৃথ দিয়ে কান্টোলে ভাউনিয়া খবর দিল: আলো-নাগরের বুকে পঞ্চাশ ডিক্রী কোণে।

জেনারেলের ক্যাম্পে সংবাদ পৌছতেই সর্বত্র যথায়থ

নির্দ্ধেশ দেওয়া হ'ল। শুরু পাহাড়ী পল্লীর পেছনে বিমানের ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে শোনা গেল লৌহ ঘর্ষণের শব্দ। নৈশ আঁধারের শুরুতা গেল ভেলে। স্থান্থল ত্রিকোণ সারিতে মাথার উপর দিয়ে উড়ে গেল বিমান বহর। সন্ধানী আলোক বাহিনীতে কার্বন অজগরের মত গর্জন করতে লাগল। কামান আলেশের অপেকায় এখনো শুরু। দ্রপালার মেসিন গান শক্তকে পেতে চায় আরও কাছে। নৌবহর রুফ্সাগরকে ভোলপাড় করে ছুটেছে শক্রুর সন্ধানে।

আবার আলো, কিছুটা কাছে, আরও উজ্জল।
বাল্জাক্ শক্ত হাতে ট্রাইগার ধরল। ডাউনিয়া এক
কাণে ফোনের রিসিভার ধরে অন্ত কাণ রেডিওর পাশে
রেথে ক্ষমানে অপেক্ষা করতে লাগল। পেট্রোভিচ্
ত্রবীণে আত্মন্থ। বিমান হ'তে বেতারে থবর এল—
ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত বিরাট্ শক্ত নৌ বহর, দেড় হাজার
কিলোমিটারে লক্য ন্থির কর……চালাও কামান।

এক সঙ্গে উপক্ল রক্ষী শত শত কামান হ'তে কালানল বজ্ব নির্ঘোষে শত্রু বহরের উপর কেটে পড়ল। জার্মাণ নৌ বহর হ'তে এল তার তীত্র প্রত্তা তুর। শত্রুর রক্ষী বিমান আকাশে উঠে রুশ স্কোয়াডুনগুলির পথরোধ করে দাঁড়াল। নৈশ আকাশ বিশ্বংসী-হানাহানিতে হ'য়ে উঠল লাল। জার্মাণ-ডেট্রয়রগুলি রণতরীর রক্ষায় নিযুক্ত রইল; সাবমেরিন ও ইউবোট এগিয়ে এসে রুশ-বহর আত্রুমণ করল। লাল-বহর শিলা-বৃষ্টির মত শত্রু সাবমেরিণের উপর ডেফ্র চার্জ্জ বর্ষণ করতে লাগল। মাঝে মাঝে জলগুল্ভের মত সাগরের জল উল্লাসে লাফিয়ে ওঠে আকাশের দিকে। প্রবল ঘূর্ণী-বারের বক্ষ ভেদ করে' সাগরতলের রহস্তময় দেশ হ'তে যেন উঠে আসে সমাধী স্কীত। কমাগুরে ভারে কাল্ডে আর হাতুড়ী চিহ্নিত টুপী খুলে নভশীরে জানায় বীরের যথাযোগ্য সমান।

বেতারে ঘোষিত হ'ল: টর্পেডে। আঘাতে লাল-বাহিনীর রণভরী আলায়া ডুবে যাচ্ছে।

ভাউনিয়া রেডিওর মৃথ চেপে ধরল। শিকারী বেড়ালের মত ক্ষণিকের জন্ম চোথ ছ'টো ভার আংলে উঠল। সে আ্যুস্থরণ করল। আ্থাপন মনে বিড়্বিড়্ করে বলল, বিদায় পিতা (ডাউনিয়ার পিতা আলাস্থার কমাণ্ডার)। তুমি গেলে কিন্তু পিতৃভূমিকে রক্ষা করতে রইল তোমার একমাত্র কন্সা ডাউনিয়া। আশীর্কাদ কর যেন প্রাণ বলি দিয়েও জাতির জয় দিতে পারি।

আলাস্বা ভূবে যাচেছ, সর্বশক্তি নিয়োগে তবুও শক্তকে লক্ষ্য করে চালাচেছ কামান। প্রতিটি গোলাবর্ষণের ধাক্কায় তু'তিন ইঞ্চি করে জাহাজ যাচেছ তলিয়ে। প্রত্যেকটি নাবিক ও দৈনিক তথ্নও কর্ত্তব্য-সাধনে অটল।

কমাণ্ডারের চোথ ছু'টে। কামান দাগার আব ছা আলোকে দেখা যায়—কত তীক্ষ আর প্রতিহিংসাকাতর। শণের মত শাদা চুলগুলি বাক্লের ধোঁয়ায় কালো হ'য়ে গেছে। বাতাস তা' নিয়ে থেলা করছে। চারপাশ দিয়ে ছুটে যাচ্ছে অন্তর্ম গোলাগুলি। কোনও দিকে ক্রক্ষেপ নাই, ঐতিহাসিক মীনারের মত কমাণ্ডার যেন নীরব সাক্ষী। স্থপক্ষ বিপক্ষের কত ঘায়েল-বিমান ঝরা-পাতার মত ঘূর্তে ঘূর্তে রচনা করছে সলিল সমাধি। শক্রর একথানা জাহাজ আগুন ধরে গেল ভূবে।

নিমজ্জমান আলাস্কার অভ্যাচার ব্রি অসহনীয়।
ছোঁ-মারা একথানা জার্মান-বিমান ভাইভ্ করে' নেমে
এল একবারে আলাস্কার উপর। আলাস্কার মুর্চ্ছিতপ্রায়
বিমান-বিধ্বংশী কামান তব্ধ একটু শেষ রক্ত উদগীরণ
করলে। আলাস্কার আশে পাশে পড়ল কয়েকটি টর্পেডোবোমা। আঘাতে আঘাতে মুম্যু আলাস্কা বার কয়েক
ত্লে উঠল। উড়স্ত রুশ-বিমানের মেসিন গান আলাস্কার
মরণ বার্ছা ছড়িয়ে দিল বাতাদে।

শেষ শ্যায় শায়িত আহত আলাস্থার কমাণ্ডারের সামনে ট্রান্সমিটার ধরা হ'ল। দেশবাসীর প্রতি তাঁর অন্তিম আবেদন: রুশ অপরাজেয় অমর। আলাস্থার প্রান্থিশোধ তাত বর্ষর শক্তকে খেন কমা না করা হয়। বি-দা-য়। ভাতত নিত: একটা গভীর নি:খাদের শব্দ রেভিওতৈ শুদ্ধ বাতাদের মৃত ধ্বনিত হ'ল।

আলায়া অভলে ভলিয়ে গেল।

অবিরাম কামান ও বোমার বর্ষণ চলেছে। ভাউনিয়ার শোক করারও অবকাশ নাই। কন্টোলের নির্দেশ মত বাটারীকে চালনা করা যে তারই হাতে। ক্ষণিকের উদাদীক্ত বিপর্যায় সৃষ্টি করতে পারে। পিতার অন্তিম ইচ্ছা তাকে আরও উদ্দীপ্ত আর হিংম্র করে তুলন। টুপীটি একটু ঠেলে পরপারের যাত্রী পিতাকে সে কেবল অভিবাদন করল।

হঠাৎ সম্পৃথে জার্মান-বহরের তীব্রতা কিছুট। কমে এল। গাঢ় ধোঁমার আবরণ স্পৃষ্টি করে শক্তপক্ষ কৃষ্ণসাগরের বুকে যবনিকার আড়াল স্পৃষ্টি করল। রুশ
কামান তথনো সক্রীয়। আবরণের পরপারে শোনা যায়
মাবো মাঝে ত্' একটি অতি বিস্ফোরণের শন্ধ। রুশদের
চোথে নেমে আদে আশার আলো—শক্রের বুঝি একথানা
জাহাজ ঘায়েল হ'ল।

ক্ষে ধোঁয়ার আবরণ আরও গাঢ়তর হ'ল। সার্চনাইটের আলো জমাট ধোঁয়ার আবরণ—গাত্রে প্রতিহত হ'য়ে ফিরে আসে। কামান শ্রেণী ক্ষণিকের জন্ম আজ্মন্দরণ করতে বাধ্য হ'ল। পেট্রোভিচ্ বিরক্ত হ'য়ে বলল, মিছামিছি ত্রবীণ চোধে লাগিয়ে থেকে কি লাভ ? শয়ভানগুলো গা ঢাকা দিয়েছে।

বাল্জাক্ আঙ্গুল ফুটিয়ে ডাকল, ডাউনিয়া! ডাউনিয়া উত্তর দিল না।

রেডিও-সেটের উপর মাথা রেখে ডাউনিয়া তাকিয়ে আছে কৃষ্ণসাগরের অস্তহীন কালোর দিকে, যেখানে একটু আগে সলিল-সমাধি হয়েছে আলাস্কার সহিত তার স্বেহময় পিতার। ডাউনিয়ার আঁথিকোণ বেয়ে ত্ব'ফোটা অঞ্চ গড়িয়ে পড়ল।

ক্ষশ পর্যাবেক্ষক-বিমানগুলি ধোঁয়ার আবরণ ভেদ করে' এগিয়ে গেল শক্ত বহরের দিকে। শক্তপক বাধা দিতে এগিয়ে এল। বিমানরক্ষী জ্বলীবিমানগুলি তাদের শক্ষুখীন হ'ল। ক্ষশ নৌ-বহর আবরণের আড়ালে তখন পাহারায় নিযুক্ত।

বিমান হ'তে বেডারে খবর এল: শক্র নিজেপর বহর স্থাবদ্ধ করেছে। নৌবহরের পেছনে বছ দৈল্পরি ও বিমানবাহী জাহাজ অপেকা করছে স্থায়েগের অপেকায় .....ভারা তিনভাগে বিভক্ত হ'য়ে প্রধান অংশ এগিয়ে আগছে সামনের দিকে, অবশিষ্ট বাম ও দক্ষিণ বাছর দিকে যাচ্ছে, সৈশ্রবাহী জাহাজ দ্রে দ্রে অসুসর্ণ করছে। উপকুল রক্ষী, ভাসিয়ার! ভতক্ষণে রুশ-বিমান হ'তে অভিবেশুনি আলোক-সম্পাতে ধোঁয়ার আবরণ তুলে দেওয়া হ'য়েছে। দূরে শক্র-বহর কালোর বুকে ইভন্তত: ছড়ানো কয়টি বিন্দুর মত দেখাছে।

কশের উপক্লরক্ষী ব্যাটারীগুলির কাছে কিছু
পদাতিক বাহিনী এসে জমা হ'ল। যাত্রীক বাহিনী সর্বত্র
টহল দিয়ে বেড়াতে লাগল। বিমান হ'তে যাতে জার্মানী
পশ্চাদভাগে দৈল্ল নামাতে না পারে, দে জলু সেবান্ডোপোলের আকাশ সার্চ্চ লাইটের আলোকে দিনের মত
উজ্জল হ'য়ে উঠল। পারাস্থটে শক্রর অবতরণের অপেক্ষায়
উদ্গ্রীব অভিরিক্ত স্থল বাহিনী ইতন্ততঃ ভ্রামামান।

জলে-স্থলে-আকাশে-বাতাদে আবার রণ-দেবতা
ধবংসের প্রলম্বনাচনে নেচে উঠল। জার্মান নৌবছর
তোপের উপর ভোপ দেগে এগিয়ে আসছে—চোথে
লুঠনকারীর লালসাভরা ঔজ্জল্য। কণ পক্ষ দিচ্ছে তার
সম্চিত উত্তর; অন্তরে তাদের আত্মরকার অপূর্ব্ব দৃঢ়তা।
কশের বিমান-বছর শত্রুকে করে আক্রমণ, শত্রু-বিমান
সন্মুণ যুদ্ধ এড়িয়ে এগিয়ে আসতে চায় কুলের দিকে। কশবিমান তাদের অম্পরণ করে, ডাইভ করে' শত্রু প্রতিপক্ষকে
করে লক্ষ্যভ্রই। বিমানধ্বংসী অনেকগুলি কামান উপকৃল
হ'তে একসাথে গর্জ্জে উঠে।

পেট্রোভিচ্ টেচিয়ে উঠল: শক্র সাবমেরিন উপক্লের উদ্দেশ্যে আমাদের প্রধান বহরের পাশ কাটিয়ে ধেয়ে আসছে।

কাছে—থুবই কাছে জলের উপর ভেসে উঠল ভ্রন্ত দানব। ফশ ব্যাটারী লক্ষ্য করে জার্মানরা অগ্নি বর্ষণ করতে লাগল।

বান্-বান্, ফট্-ফট্—একটা বীভংস নারকীয় দৃষ্ঠ।
বাল্জাক কণ্ট্রোলের নির্দেশ অন্তুসরণ করে অবিরাম গুলি
চালাতে লাগল। ঢালুর দিকে বসান হাল্কা কামানগুলি
এক্যোগে নেক্ডের মত ঝাপিয়ে পড়ল শক্রের সাবমেরিনের
উপর। বারুদের ধোঁয়া বাল্জাকের চোথ ত্'টো ধাঁধিয়ে
দিতে চায়। লক্ষ্যভ্রষ্ট শ্রেনের মত তব্ও দৃষ্টি তার
প্রভিহিংসার আশে অপলক।

अपूर्य !!

করেক পদ্ধ মাত্র দৃরে পড়ল বোমা। ডাউনিয়া কোনে বোমা পড়ার সাক্ষেত্রিক শব্দ 'কন্টোল'কে জানাল। উৎকীপ্ত কাঁকর-বালীর আবরণে বোমা-বিচ্ছুরিত মৃত্যুদ্ত সার্পনেলসমূহ চুপিসারে করল অভিসার। পেটোভিচের দ্রবীণ ঢালুর দিকে গড়িয়ে ডাউনিয়ার গায়ে এসে ঠেকল
— যুদ্ধত্ত রাজপুত্তের অম্বল্ল বারতা নিয়ে যেমন ছুটে আসত আহত অশ্ব তার প্রভুর পুরুষার উদ্দেশ্যে।

ডাউনিয়া চম্কে দেদিকে তাকাল, পেট্রোভিচ নাই। একতাল রক্ত-মাংস যেন ইঞ্চিত করছে পেট্রোভিচের পরিণ্ডির মর্শ্বন্ধ ইতিহাসের দিকে।

কন্টোলে বোমা বর্ষণের ইঞ্চিত পৌছনোর ক্ষণপরেই আম্মান এখুলেন্স ও রিজার্ভ দৈয় এদে গেল। পেটো-ভিচের শৃত্য স্থানের দিকে অঙ্গুলি সঞ্জেত করে' ডাউনিয়া বড় একটা দীর্ঘশাস ছেড়ে দ্রবীণ তুলে দিলে জনৈক দৈনিকের হাতে। ঠিক এমনি সময়ে আলোকোজ্জল আকাশ হ'তে শত শত বিশ্বিত দৃষ্টির সামনে ছলে-ছলে নামতে লাগল অনেকগুলি প্যারাস্থট। টহলদার বাহিনী ত্রেনগান উচিয়ে প্রস্তত আরও কিছুটা নিচে নামল অবার পরিকার দেখা যায়, এক একটা প্যারাস্থটিষ্ট জার্মান যেন মুক্ত সঙ্গীন উচিয়ে নেমে আসছে।

ব্রেনগানের আঁথিভায় তারা এনে গেছে। সব কয়টা বন্দুক একসকে উদগীরণ করল তথ্য দীসা। কোথায় জার্মান দু ঈশবের হাহাকারের মত দেবান্ডোপোলের আকাশকে খান খান করে' দিল অনেকগুলি ভয়াল বিক্ফোরণ। মান্ত্র্য ভারা নয়—মান্ত্র্যের আকারে সম্ভিত বোমা! বাতাপের চাপে অনেক কিছু ওলট-পালট হয়ে গেল। আগুন তার সর্ব্যাদী জিহ্বায় লেহন করল দেবান্ডোপোলের গৈরিক মাটি পর্যাস্ত্র। সমগ্র স্থলভাগ আগুনের আলোকে লাল। শক্রের কাছে কশদের যুদ্ধ ব্যবস্থার গোপনীয়তা বুঝি আর চাপা থাকে না।

-- ঈ-বোট-তাগ্কর।

वामकाक नीत्रव।

ভাউনিয়া ভাকল, বাল্জাক্, কি বর্ছ? ঈ-বোট যে আমাদের লক্ষ্য করেই এগিয়ে আস্ছে। চালাও—চালাও বন্দুক, শয়কানগুলোকে ভূবিয়ে দাও। মেসিন গানের এক ঝলক গুলী ভাউনিয়ার মাথার উপর দিয়ে অজানা ভাষায় জানিয়ে গেল কি তুর্বোধ্য উলিত।

ডাউনিয়া আবার ডাকল, বাল্জাক্! কঠে তার অনেকথানি উৎকঠা।

বাল্জাক্ তবুও নীরব।

ভাউনিয়া পা বাড়িয়ে বাল্জাক্কে ঠেলা দিয়ে বলল, গুলী কর—ওরা যে এসে গেল! বাল্জাক্!

প্রিয় সন্ধিনীর এ পরশটুকুর জন্মই বুঝি বা সে এতক্ষণ অপেক্ষা করছিল। বাল্জাকের নিম্পন্দ দেহ একথণ্ড পাষাণের মত গড়িয়ে এসে ডাউনিয়ার ডান দিকে স্থান নিল। ডাউনিয়া আবেগভরে ব্যথাকাতর দৃষ্টি মেলে একবার চাইল বালজাকের রক্তাক্ত মুথের দিকে।

আবার গুডুম্ !!!

বৃক্ফাটা একটা আর্দ্তনাদ আবর্ত্তিত হয়ে পড়ল বাতাদের বৃক্তে। ডাউনিয়া ঢলে পড়ল বাল্জাকের পাশে। কপোল গড়িয়ে নেমে এল রক্তের ধারা।

কেটে গেছে রাতের আঁধার। পূব আকাশে স্থা উঠেছে—তেমনি উজ্জন, তেমনি অমলিন। অতি কটে, অতি ধীরে ডাউনিয়া মাথা তুল্ল। সারা মুথ তার বারুদের ধোঁয়ায় কালো। কালোর উপরে উজ্জল রক্তন্তোত কালোকে করে তুলেছে মহিমার সমারোহে স্থার বেবান্ডোপোল ফর্পিত দৃষ্টি তুলে প্রথম দে তাকালে দ্রের সেবান্ডোপোল ফর্গ-শিথরের দিকে। বিজয়ীর নাজীর জন্ম-পতাকা অভিকা বায়্ভরে আন্দোলিত হ'য়ে ডাউনিয়াকে যেন বারু কর্ছিল।

ভিটিনিয়ার কালো ম্থের উপর নেমে এল বিবাদের গাঢ় কালিমা। তুর্বল দেহ তার লুটিয়ে পড়ল বাল্লাকের ব্কের উপর। মরণের পটভূমিতে এ বৃঝি মিলনের পরম পরিচয়। কিন্তু কভক্ষণ প ধীরে ধীরে নিংশেষে নিবে গেল ডাউনিয়ার জীবনের আলো। তব্ও সেবাল্ডোপোলের চরম ভাগ্য প্রভাক্ষ করার জন্মই বৃঝি নির্বাণের আগে একবার জলেছিল তার প্রাণ-প্রদীপধানি।

## পর।ক্ষার পারণাম

## গ্রীহরিনারায়ণ চ্টোপাধ্যায়

স্নীলা এবারেও মাট্রিক দেবে। এর আগেও দে দিয়েছিল—ছ্'-ছ্'বার;— কিন্তু ওই 'ইতিহাস'! অন্ত সব সাব জেক্টগুলোয় যাওবা থাকে পাস-মার্ক, কিন্তু ইতিহাসের বেলায় হাল ছেড়ে দেয় স্থনীলা। সাদা থাতা সাব্ মিট ক'রে এসে তো আর পাসের নম্বর আশা করা যায় না। আনক চেষ্টা ক'রেও হ'য়ে উঠছে না। আভার রাভ থাক্তে ছাদের উপর উঠেও চীৎকার ক'রে পড়ে দেখেছে; ও কিন্তু হবার নয়। আজ্ঞও ওর বৃদ্ধদেবের জন্ম-ভারিথের সঙ্গে বাবরের মৃত্যুর ভারিথ যায় জড়িয়ে; আগে ক্লাইব না আগে ওয়ারেণ হেষ্টিংস—তা ও মাথা চুলকে চুলকে, চুল উঠিয়ে ফেল্লেও বল্ভে পারে না; পার্মানেণ্ট সেটেলমেণ্ট যে বেন্টিংয়ের অক্ষয় কীর্ত্তি নয়, ভা ও ভুলতে পারে না কিছুভেই।

কিন্তু এই স্থনীলা বাস্কেট-বল খেলায় মেথডিট স্থলকে একা চোন্দটা গোল গুণে গুণে দিয়েছে,—ব্যাডমিন্টন ফাইনালে স্থপ্রিয়া সরকারের চোথে এমন একট। 'স্মাাশ' ক'রে তাকে কাৎ করেছে যে, আজও পর্যান্ত স্থপ্রিয়াকে 'জীরো পাওয়ার'-এর চশমা ব্যবহার করতে হয়। যেমন আমাদের জনেক বন্ধুকে দেখলে বল্তে ইচ্ছা হয়: 'বন্ধু, গুমি নারী হ'লে না কেন ?' তেমনি স্থনীলার সম্বন্ধেও বলা চলে: 'স্থনীলা, তুমি পুরুষ হ'লে না কেন ?'

এবার স্থনীলা দৃঢ়দঙ্কর, ইতিহাসে পাস ও ক'রবেই।
স্থোগও গোল জুটে। ভোরবেলা হৈ-চৈ আওয়াজে
রান্তার দিকে তাকিয়ে স্থনীলা দে'ধল—ভাড়াটে এসেছে
পাশের বাড়ীতে। পাশের বাড়ী সম্বন্ধে একটা হর্বলতা
মেয়েদের মজ্জাগত। বারান্দায় কুঁকে দেখুতে লাগল ও।

পাশের বাড়ীতে এসেছে অজিত বোদ তার বিধবা মা আর কুমারী বোনকে নিয়ে। অজিত বোদকে ও দেখেছি। ওদের স্থলেরই তৃ'তিনটে উৎদবে আর অজিত বোদই যে ইতিহাসের পেপার দেট করার ভার পেয়েছে, এ খবর স্নীলা রাধত অনেক আগেই।

জজিত বোদ একটা প্রকাণ্ড বিসায় স্থনীলার কাছে।
ম্যাট্রিক ক্লানেই যে ইতিহাদের তল পুঁজে পায় না স্থনীলা,
জজিত বোদ নাকি বিশ্ববিভালয়ের সর্বোচ্চ পরীক্ষায়

সেই ইতিহাসেই পেয়েছে ফার্ষ্ট ক্লাস এবং ভার পরেও সেই ইতিহাসকে বেঁকিয়ে ত্র্ছে প্রকাণ্ড একটা থিসিস্ পাঠিয়েছে ঐতিহাসিকদের দরবারে—যার ফলে আটাশ বছর বয়সেই ও একজন পি, এইচ, ভি। আর ভারতে পারে না স্থনীলা। অনক আগে ও দেখেছিল এক সার্কাসের পেলা—একটা লোক ছ'টা কাঠের বল নিয়ে লুফ্ছে পর পর—ভেমনি পারে নাকি লোকট। ইতিহাসের বল নিয়ে লোফালুফি করতে ?…

ক্নীলার ঘর থেকে অজিতের ষ্টাডি দেখা যায়। মুপে বদস্কের দাগে ভর্তি, কুচকুচে কালো অজিত রাত্রে যথন বইয়ের গোছা নিয়ে বসে টেবিলের ধারে, তথন স্থনীলা জানলার দরজাটা চেপে ধরে এক দৃষ্টে চেয়ে থাকে তার দিকে, ইচ্ছা ক'রে শোনায়—চুড়ির আওয়াজ, চাবীর শক। অজিতও মাঝে মাঝে দেখে চোখ তুলে;—ছাগলের চোথের মত চোথ—ভাবহীন, কটাক্ষহীন।…য়ুণা হয় ক্ষনীলার, কিন্তু নিকপায়! ইতিহাদে পাদ তাকে করতেই হবে। এত কুপুরুষ সচরাচর দেখা যায় না—অস্ততঃ স্থনীলার তাই মত। কিন্তু সমন্ত কদর্যাতাকে চেকেরেথছে ওর ইতিহাদের জ্ঞান। কুপুরুষের পক্ষে যেন ফ্টেছে ইতিহাসের শতদল। চমৎকার উপমা—মনে মনে ভারী সম্ভট্ট হয় ক্ষনীলা।

প্রভা অজিতের বোন। স্থনীলা মনে মনে নাম রাথে—'জগদখা'। গোল গোল চোথ, শিরাবছল কুজী অবয়ব, হাদলে দাঁতের মাড়ি শুদ্ধ দেখা যায়, মুথে ভীয়ণ হুর্গদ্ধ;—বিড়ি থায় নাকি মেয়েটা!…উপায় নেই; এর সদেই ভাব করতে হ'ল স্থনীলার—সইও পাতাতে হ'ল। ইতিহাদে তাকে পাদ ক'রতেই হ'বে।

স্নীলা কুৎসিৎ নয়। অত্যন্ত গৌরবর্ণা না হ'লেও, লাবণাময়ী। স্নীলা হাসে;—ইতিহাদবিং অঞ্জিতকে জয় করার যা কিছু অস্ত্র সবই আছে তার তৃণীরে পূর্বভাবে। পরীক্ষার দেরী এখনও মাস তিনেক ··· অজিতকে করতলগত করার পক্ষে প্রচুর সময়।

স্থল-ফেরৎ রোজ যায় স্থনীলা অজিতদের বাড়ী। অজিত আস্বার আগেই তার পড়ার ঘর সাজিয়ে রাথে যত্ন ক'রে, —প্রভাও সাহায্য করে তাকে। মিশর, চীন, ফ্রান্স—
নানাদেশের নানা রংয়ের মোটা মোটা বাঁধানো দব
ইতিহাদের বই। বিশ্বয়ে চেয়ে থাকে স্থনীলা। ভাবে মনে
মনে: এই দব বই দিয়ে ও গড়বে প্রকাণ্ড দেতু—তারপর
দেই দেতুর উপর দিয়ে দগৌরবে পার হ'বে দে ম্যাট্রিকসম্ভ্র। প্রভা বোঝে না অত। দ্বিতীয় ভাগ পর্যান্ত তার
বিজ্ঞা; ডাও দ্বিতীয় ভাগের দবটা নয়—'অখ্যান্তি' থার
'কুখ্যান্তি'র পাভায় রক্তপাত হ'য়ে বিল্ঞা তার শেষ হ'য়েছে।
দে বই সাজাতে গেলে উন্টাই সাজিয়ে বদে। কাজেই
নিতান্ত প্রয়োজন ছাড়া দে দাদার ঘরেই চোকে না।

অজিত ফেরবার সাথে সাথেই ধরা প'ড়ে গেছে—এমন একটা মুখের ভাব ক'রে সরে দাঁড়ায় স্থনীলা। প্রভা আদে এগিয়ে: "সই রোজ ভোমার ঘর গুছিয়ে দেয় দাদা; আর বই পড়তে ও খুব ভালবাসে। রাতদিন ভোমার বইগুলোর উপর হুমড়ি থেয়ে পড়ে' থাকে।" এভা হাসে মাড়ি শুদ্ধ দাঁত বের করে'—পেঁচিয়ে পেঁচিয়ে হাসি, উত্তরে অজিতও হাসে—চোধ তুটো ভার ছোট হ'য়ে আসে হাসির আবেগে। এই তিহাসের বিরাট্ বইগুলোর পটভূমিকায় বিশ্রী দেখায় এদের। প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানব-মানবী ধ্যে—মান্ত্যের চেয়েও শিম্পাঞ্জীর সঙ্গে সাদৃশ্য ছিল যাদের বেশী।

একদিন আলাপ হয়। দেয়ালে টাক্বানো একটা ছবি দেখছিল স্থনীলা একমনে, হঠাৎ কাশির শব্দে চম্কে মুখ ফিরিয়ে দেখল, অজিত। সারা দেহে একট। সলজ্জ আড়ষ্টভাব এনে স'রে দাঁড়াল স্থনীলা। অজিতের দৃষ্টি বেন লেহন করছে ওকে।

"তুমি বৃঝি বই পড়তে খুব ভালবাস ?"— অজিতের গলা। "হাা, ২: আপনার কত ইতিহাদের বই।" —কথাগুলো বলতে একটুও বাধল না স্থনীলার। এ সব যেন রিহাদেলি দেওয়া ছিল ভার।

"—ইতিহাদ ভোমার ভাল লাগে ?"

- "ध्व interesting," मनब्द्धं व'नतन स्भीना।

"বেশত, তোমার যথন যে বই ইচ্ছা খুলে দেশতে পার। আমি ঘরে না থাকলেও ক্ষতি নেই। এই নাও চাবী।" এতটা কিছু স্থালাও আশা করে নি। একদিনে এতটা, এযে স্থপ্নেরও অগোচর। চাবীটী সপ্রতিভ ভাবে হাতে ক'রে নেয় স্থালা; ভাবে মনে মনে: শুপু তোমার আলমারীর নয়, তোমার হৃদয়-ত্র্গের চাবীও এই উঠল আমার আঁচলে।

স্থানা আদে—বইগুলোর পাতা উল্টোয় আর যায়।
আদল কাজের হয় না কিছুই। প্রভাটাও গোম্প'।
দেদিক্ দিয়েও কিছু হবার যো নেই। একদিন স্থনীলা
ব'লেও ছিল: "হাঁ। ভাই, তোমার দাদা নাকি এবার
ইতিহাসের পেপার সেট করেছেন ?" প্রভা চীৎকার ক'রে
হেদে উঠেছে কথা শুনে, মাড়ি বা'র করে, চোথ ছোট
ক'রে সে হৈদে লুটিয়ে পড়েছে মেঝেতে: "হায়, হায়—
আমাকে খুব বিভান ভাবো দাদার মত—না? হায়
হায়"—আবার সেই লুটিয়ে পড়া হাসি। ব'ললে, "আমি
ওসব কিছু বুঝিনে ভাই।"

মাথায় আগুন জলে উঠে স্থনীলার। চেয়ারের ভাঙা হাতলটা দিয়ে দাঁত কটা ভেঞে দেবে নাকি জগদম্বার! কিন্তু···ইভিহাদ···। স্থনীলা কটে নিজেকে সাম্লে নেয়।

মাঝে মাঝে অজিত ইতিহাসের নানা গল্প স্থাক করে স্নীলা আর প্রভার সঙ্গে। রাজা আর্থার আর তার দৈবদত্ত তরবারি এক্ষকালিবার, কার্থেজের বলিষ্ঠ বাছ — ছানিবল, ম্যারী আ্যাণ্টয়নেটের জীবনের অঞ্চ-সজল পরিসমাপ্তি— আরও কত কি! শুন্তে স্নীলার মন্দ লাগেনা; কিন্তু বুকের পাতা আর পরীক্ষার থাতায় প্রভেদ আকাশ-পাতাল। এ সব গল্প মনে রাথবার প্রয়োজননেই বলেই হয়ত ওর মনে পাকবে।

ইতিহাসের এ সব গল্প প্রভাকেও যেন একটু নাড়া দেয় ব'লে মনে হয়। কারণ একদিন প্রভাদের বাড়ী পদিয়েই স্থনীলা চম্কে উঠে। প্রভার একি অপূর্ব্ব সাজ! মাম্কোচা মেরে শাড়ীটা পরেছে, গাঁয়ে দিয়েছে ভার দাদার পাঞ্জাবী, হাতে গলায় কভগুলো কাগজের সাপ জড়ানে। আর একহাতে টিঞার আইভিনের শিশি।… স্থনীলাকে দেবে প্রভা লুটিয়ে পড়ল: "ভাথ ভাই, আমি ক্রিওপেট্রো হয়েছি।' স্থনীলা নির্বাক্। খানিক পরে দম নিয়ে জিক্সাসা করে: "কিন্তু হাতে ও আয়োডিনের

বোতল কেন ?" প্রভা বলে: "বিষ"। স্নীলা ভূলে গেছে সবটা, তবু ওর আবি ছা মনে পড্ছে—যে ক্লিও-পেট্রার সলে বিষের কি একটা সম্বন্ধ ছিল বটে।

धमनि চলে पिरनंद शद पिन ।··· किन्छ अकिपन ।····

স্থনীলা একটা মোটা বইয়ের পাত। উল্টে যাচ্ছিল ব'লে ব'দে। প্রভা একটু আগে উঠে গিয়েছে বাতি জালতে। পিছনে নরম স্পর্শ পেয়ে ও চম্কে উঠল। ফিরে দেখে অজিত নিঃশবে ঘরে চুকে আলগোছে স্থনীলার গলায় ফেলে দিয়েছে একছড়া বেলফুলের মালা। সারা শরীর যেন জ্ঞালে উঠল স্থনীলার। পেলবকোমল হাতছটি মৃষ্টিতে পরিণত হ'ল—ওিক মারবে নাকি অঞ্চিতকে? হয়ত মারত—কৈন্ত পরীক্ষার আর ঠিক পনের দিন বাকী, ইতিহাদে পাদ যে তাকে করতেই হ'বে। ঘরে বাইরে ম্যাট্কি পাস না করার জগ্য একটা লজ্জাকর পরিস্থিতির মধ্যে থেকে তাকে উদ্ধার পেতেই হ'বে। তার খুড়তুতো বোন রীণা, তার চেয়েও বছর চারেকের ছোট, দে গত বছরে পাদ করেছে ম্যাট্রিক, তাও পাদ করেছে ইতিহানে 'লেটার' নিয়ে। রীণার সঙ্গে ভারপর থেকে তার মুথ দেখাদেখিও বন্ধ। কিছুক্ষণ ভেবে নিল স্থনীলা। বেশ, তাই হোক—ইতিহাদের যুপকাষ্ঠে তার নারীত্ব সে বলিদান দেবে, কিন্তু পরীক্ষার পর একবার সে দেখে নেবে ইতিহাদবিৎ অজিত বোদকে! ভজুয়ার হান্টার কিংবা নিজের পায়ের স্পিপার যেটা পাওয়া যাবে কাছে।

স্নীলা সকুঠ একটা ভলী ক'রে বল্ল, "যান্, ভারী তৃষ্ট আপনি, প্রভাষদি এনে পড়ত !"

"আহকগে, ছোট বোনকে ভয় কর্তে হবে না কি!"
—তারপর প্রেমনিবেদনের পালা। নতজাফু হ'য়ে,
মাঝে মাঝে পলা কাঁপিয়ে—দে এক ক্লাসিকাল বাাপীর!
স্মীলাকে দেখামাত্র অজিতের মনের বিহল নিকি
বলেছিল: ওরে যার পথ চেয়ে তুই ব'লে আছিল, সে য়ে
আপনি এল তোর ঘারে। স্মীলা যদি বিম্থ হয়, তবে
ব্যথায় জর্জারিত প্রাণ দে রাখবে কিলের আশায়।
ইত্যাদি…

हमक् नारम स्भीनात । वृत्कत मत्या ह्रव्यिखें। इठीव

বেন পেণ্ডুলামের মত ত্লতে আরম্ভ করে। স্থনীলা কি বল্বে, ভেবে উঠতে পারল না; বন্ধুদের কাছে ভানেছিল যে, এ সময় কথা না বলাই সমীচিন। কাজেই সে ঘাড় নীচু ক'রে নথ দিয়ে ইভিহাসের বইয়ের মলাটটা ছিঁড়ভে লাগল। অভা এসে পড়ায়, সে পেল মুজি; কিছ প্রভা ছাড়ল না তাকে—ঠাট্টায়, বিজ্ঞাপে উৎদ্যুক্ত করে তুলল।

স্থনীলা এ বাড়ীতে আদা কমিয়ে দিলে। প্রায় দিন সাতেক এলই না, এমন কি জানালার ধারেও তাকে দাঁড়াতে দেখা পেল না। তারপর একদিন সন্ধােবেলা এসে হাজির। এর আগো স্থনীলাকে এত যত্ন করে' সাজতে দেখা যায়নি। মনে হয় সারা বিকেলটা ও প্রসাধনেই নষ্ট করেছে। উকি মেরে রাল্লাঘরে দেখল যে, প্রভা তার মার সাহায্যে ব্যক্ত; ও আর দাঁড়াল না। আতে পা ফেলে চুকল অজিতের ঘরে। ঘরটা অন্ধকার। জানালার কাছে চেয়ার টেনে নিয়ে অজিত ওদেরই বাড়ীর দিকে চেয়ে বসে আছে। মনে মনে হাসি পেল স্থনীলার।

দরজার কাছে দাঁড়িয়ে একটু কাশ্লে স্নীলা। লাফিয়ে অঞ্জিত মুখ ফেরাল: "আরে, এই যে তুমি! এতদিন কোথায় ডুব মেরেছিলে বল ত ? প্রভাকে দিয়ে ডাক্তে পাঠিয়েও হায়রান হ'য়ে গেছি।" সারা মুখে একটা পাঢ় মানিমা স্নীলার, স্বরেও কাতরভা। বলে: "বড়ড মুস্কিলে পড়েছি। সাতদিন পরেই পরীক্ষা—অথচ ইতিহাসট। কিছুতেই বাগিয়ে আন্তে পারছি না।"... অজিত হাদে—অবজ্ঞার হাসি: "এই কথা"—ও ভুরু কুঁচকে বলে: "ইতিহাদের ভাবনা আমার উপরেই ছেড়ে দাও। ঘণ্টা হুয়েক সময় বিকেলে দাও আমাকে, পাস আমি তোমায় করিয়ে দেব।" স্থনীলা দারা শরীরে একটা লাবণ্যের চেউ ভোলে, আর ভোলে ভার পেণ্ট-कता जूक, वरन आवमारतत सरतः "विश्व अरनक भर्षा रय বাকী, পারবেন এ ক'দিনে ?" অজিতের চোথ আসে কুঁচকে। আর দেখা যায় না—এত ছোট ক'রে ফেলেছে ওর চোধ। পারিপার্ষিকভার আবেইনী ও মৃছে ফেলে একেবারে, লাফিয়ে এদে স্থনীলার একটা হাত টেনে নেয়

নিজের হাতে। ওর ঠোট ছুটো চক্চক্ ক'রছে নেকড়ের মত, উত্তেজনায় ওর চ্যাপ্টা নাকটা কামারের হাপরের মত ফুলছে—আবেগে অন্তত এক শব্দ বের হ'ল ওর গলা থেকে: "পারব বৈকি নীলা—নিশ্চয় পারব।" কথাটার শেষে ও হাসে এবারও অবজ্ঞার হাসি—যে পারে গল্পমাদন আনতে, তাকে তথু বিশলাকরণী আন্তে পাঠানোই বোকামী-এমনি ভাবের একটা হাসি। স্থানীলার একটা হাত তথনও ধরা রয়েছে ওর হাতে-আর হাতটা ওর কাঁপছে থর থর ক'রে। ''বল আস্বে ১'' — চোথে অশেষ জিজাসা নিয়ে প্রশ্ন করে অক্সিত: "কাল থেকেই ১"…ব্যাকুণতা যেন উপচে পড়ছে, আর পড়ছে ওর সারা গা বেয়ে—তাও বোঝা যাচেচ বেশ। এবার স্থনীলা ছাড়ে তার পাশুপত অন্ত—বিষাক্তম তীর তার তৃণীরের। মাথাটা একটু হেলিয়ে দেয় অজিতের দিকে ;— ওর কোঁকড়ানো চুলের রাশ হুড়হুড়ি দেয অভিতের কাঁধে, চোথছটো লাস্তে চটুল ২'য়ে ওঠে। বলে হুনীলা: "তুমি তো ইচ্ছে করলেই পাদ করাতে পার আমাকে। পেপার-দেটার তো তুমিই, কোয়েন্ডেন তো সবই তোমার জানা।"—ভীষণভাবে ঘনায়িত হ'য়ে चारम स्रभोगा चिक्रराज्य वृत्कत्र कारह। स्रभोगात मृत्थ 'তুমি' আহ্বান! আনন্দে আত্মহারা হয় অজিত !! স্থার সপ্তম স্বর্গ ওর বগলে !!! ত নাচ্বে, ভীষণ রকম নাচ একটা নাচবে ও। এত বড় একটা আনন্দের তাল সামলাতে হ'লে কিছু একটা ক'রতেই হ'বে ওকে । ..... স্থনীলার রক্ত করবীর মত রাঙা হাতথানিতে দশব্দে একটা চুমো থেয়ে বদে অজিত। "তুষ্ট্"—ও বলে গদগদ কঠে: ''দৰ থবরই ভো রাথ তুমি।'' .... স্নীলার স্থাণ্ডেলের ট্রাপটা আলগা হ'য়ে আসে। বিশ্রী কাণ্ড वृति षात्रष्ठ दश এवात,-नाः, माम्रल निश्चरह स्नीला। •• "কিন্তু অনেকদিন আগে পেপার চ'লে গেছে আমার কাছ থেকে; সব কি আর মনে আছে।"—অজিত বিনিয়ে বিনিয়ে বলে: "দেখি চেষ্টা ক'রে।"...টেবিলের উপর থেকে একটা কাগ্ড টেনে নেয়, সঙ্গে সঙ্গে একটা পেন্সিলও। স্থনীলার চোথ ঘুটি কৃতজ্ঞতায় মাধানো— ওর মৃচ কি হাসি উৎসাহিত ক'রে তোলে অজিতকে।

লিখতে স্থক করে; — স্নীলা ওর পিছনে ঝুঁকে পড়েছে। কালো চুলের গোছা ঢেকে দিয়েছে অজিতের কাঁধ— ওর শাড়ীর গাঢ় লাল রংয়ের পাড়টা ভেঙে পড়েছে অজিতের বাঁ হাতের উপরে। অজিত লিখে চলেছে— স্নীলার ছটি চোখে বিজমিনীর আনন্দ-উচ্ছাদ। সে শুধু ইতিহাস নয় — একটি পুরুবকেও জয় ক'রেছে।

"এই নাও"—অজিত হাত বাড়িয়ে কাগজটা তুলে দেয় স্থনীলার হাতে, "পাঁচটা প্রশ্ন লিখে দিল্ম,—মৃথস্থ ক'রলে তোমার লেটার পাওয়া আটকায় কে?" 'ধস্তবাদ'—িক মিষ্ট আওয়াজ স্থনীলার,—শীর্ণা ঝর্ণা যেন কলঝস্কারে লাফিয়ে চলেছে একটি উপল হ'তে আর একটি উপলে।

"পরীক্ষাটা হ'য়ে পেলেই যাব তোমার বাবার কাছে, কেমন ?"—জিজ্ঞাদা করে অজিত—চোথে তার উপচীয়মান অত্যগ্র কামনা।

"জানি না যাও—ছষ্ট্ কোথাকার!"—সারা মুখে কে যেন আবীর ছড়িয়ে দিল' স্থনীলার;—ও তর-তর ক'রে দিভি বেয়ে চলে আদে নীচে।

ব্যস! সেই আসাই শেষ। স্থনীলা স্পষ্ট ক'রে বৃঝিয়ে দিয়েছে অজিতকে—কি ধাতুর মেয়ে দে! প্রভার দৃতিগিরির উত্তরে বলেছে স্পষ্ট ক'রে—ব'লেছে কঠিন ভাষায়: 'এভদিন সে থেলেছে তার দাদাকে নিয়ে, যে থেলা থেলে তম্বী মেয়েরা তাদের পোষা লোমওয়ালা কুকুরদের নিয়ে।' প্রভা মাথা নীচু ক'রে ফিরে যায়। ত্'দিন পরেই দেখা যায়--অজিতরা বাড়ী বদল করছে। বাক্স-বিছানা গাডীতে চাপিয়ে চলেছে আর এক শাখায় নীড় বাঁধতে। বিজয়িনী হাসি হাসে স্থনীলা: 'স্বাউণ্ডেল, সেথাপড়াই জগতে সব নয়। মেয়েদের অস্তর জয় করার শ্রেষ্ঠ-সম্পদ্হ'তে তুমি বঞ্চিত! কোন সাহদে চাও তুমি 🚽 স্থনীলা-পুষ্প-ন্তবক ঘিরে গুঞ্জন করতে।'…… ড্রেসিং-টেবিলের সামনে ব'সে ও আলগোছে গালে ছোঁয়ায় হিমাভ-হিমাদী। পায় আধুনিকতম গানের ছু'এক কলি। ও আৰু বিজিতা—এ চিস্তা ওকে ফুলিয়ে দিয়েছে—ফাঁপিয়ে দিয়েছে। শত্রু শুধু পরাজিত নয়—বিধ্বস্ত সম্পূর্ণরূপে— थिन्थिन् क'रत्र ट्रा পলায়িত। উঠে स्नीमा। ইতিহাসের প্রশ্নগুলো খুলে পড়ে আবার—এ যেন শক্রুর পরিত্যক্ত তুর্গ—যা আজ ওর কর-কবলিত। লক্ষীবাঈয়ের চেয়েও বড় মনে হচ্ছে ওর নিজেকে।

আসল ইতিহাসের পরীকার দিন। আকাশ যেন
উজ্জ্বল বোধ হচ্ছে স্থনীলার কাছে—ধরিত্রীর প্রতি
ধূলিকণা যেন ওর কাছে এনেছে বাণী। ইতিহাসের প্রশ্ন
অনাগত মৃহর্ত্তের রহস্তজালে আবৃত নয় আর—ওর কাছে
তারা দিনের আলোর মত স্পষ্ট।…এবার ও ইতিহাসে
করবে পাস,—পাস করবে ম্যাট্রিক। ভাবতেও যেন
ওর শিহরণ জাগে দেহে—চোথের কোণে জাগে ভবিয়ের
প্রিল-আভাষ। মর্মরায়িত মনের বেণুকুঞ্জে চলে
অবাস্তবের নীড়-রচনা। মীনাক্ষী,—যে ওর প্রাণের বন্ধু
—পর পর তিনদিন ক্লাস পালিয়ে যাকে নিয়ে ও দেগতে
গেছে 'দেবদাস',—নিজের মীনা করা ব্রোচ অকাতরে
তুলে দিয়েছে যার হাতে—ভার কাছ থেকে পর্যান্ত গোপন
করেছে স্থনীলা ইতিহাসের প্রশ্নপত্ত।

কিন্ত আজ পরীক্ষা।...

সারা হল গিজ-গিজ ক'রছে পরীক্ষাথিনীতে। সকলেই লিথে চলেছে মাথা নীচু ক'রে। তাদের স্বল্প চূড়ির ছন্দায়িত শব্দ ভেসে আসছে ওর কাণে। কিন্তু একি ञ्जीना व'रम चार्छ माथांछा हारण ध'रत,-क्रालात শিরাগুলো ওর জল্ছে দপ্দপ্ক'রে। কালীর একটি আঁচড়ও এখনও পড়েনি। আর একঘন্টার মধ্যেই থাতা যাবে নিয়ে—তথনও হয়ত পড়বে না একটি আঁচড় ওর থাতায়। এবার কাঁদছে ও—টানা চোগছটি বেয়ে হিমাত-হিমানী আর লালচে কছ ভিজিয়ে—ধরিতীর অঙ্গ ক্রন্সন যেন ঝ'রে পড়ছে। ও ভেঙে পড়েছে—ভেঙে পড়েছে ওর স্বত্তে বাঁধা মেঘের মত নিবিড কালে। চুলের রাশ। ... একটি প্রশ্নও আদেনি— যে প্রশ্ন ও কণ্ঠছ ক'রেছে সারা দিনের স্থানীর্ঘ অবদরে, মধারাত্তির শাস্ত যেখানে আসার কথা তৈমুরের বিজয়-অভিযান--- সেধানে দেধছে ও স্পষ্ট ক'রে ছাপা রয়েছে অশোকের রাজ্য-শাসনপ্রণালী। সারা প্রশ্নপত্র ভয় ভয় ক'রেও ও খুঁজে পাচ্ছে না—জাকবরের কথা। সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত।

বেদনায়, হতাশায়, পরাজ্যে স্থনীলা ভেকে পড়ল—
পরীক্ষার টেবলের উপরে।

# ব্যষ্টির মুক্তিতে কভু বিশ্বের নাহিক মুক্তি

শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

নিভ্ত নির্জ্জনে বসি' নিঃশ্রেরস লভিণার নিরস্তর বাতা আকাব্দার বিশাল বৈরাগ্য নিরা নীরবে রহিলি তুই যোগাসনে সিদ্ধিপ্রতীক্ষায়; তোর কি তপস্তা শুধু আপনার মোক্ষ লাগি' মিশে থেতে অব্যক্ত ভূমার ? কি ফল লভিবি লেবে তোর যদি আক্ষারাম চিরদিন আক্ষাতে ঘুমার ! তর্মজত সংসারের তীরে তুই কেন এত স্থান্তিত বিক্ষারা হৈবি' তোর কি জাগে না প্রাণে আ্যাান্সিক সভ্যতার বাজাইতে জয়শ্রু ক্ষেত্রী যান্ত্রিক সভ্যতা-যুগে ?—বে সভ্যতা মানবের আল্পর্ণন্ম দিল বিস্ক্রিন. ত্রত্তর হিমান্ত্রিপথে গহন অরণো বিদি' মারণভাত রিজরাহী তুমি,
ভেবেছ কি একবার লক্ষ প্রাণী কাঁদে যদি, কাঁদে জন্ম-পৌরবের ভূমি,
হর্জাগোর ঝথাবর্জে, বার্থ হবে সাধনার হোমানলে তব আত্মদান,
বাষ্টির মুক্তিতে কভু বিবের নাহিক মুক্তি—সর্বজীবে চাহি মুক্ত প্রাণ।
তোর কি পড়ে না মনে সর্ব্বিত্যাগী সন্ত্রাদীর দৃষ্টি-বলে স্টে নব জাগে
ভারতের দিল্পতটে। তোর কি পড়ে না মনে আজি হতে বছবর্ষ আগে
নারাঠার মহাকাব্য গৈরিক পতাকা দিয়া রচে' পেল ভক্ষ রামদাদ,
'ভগোয়া বাভা'র কথা তুই কি ভূলিয়াগেলি? সে বাভায় ছিল চিদাভাদ।

তোরে যে গাঁথিতে হ'বে আলোকের বরমান্য আজিকার ভাবএই পথে, তোরে যে ক্রিনতে হ'বে পারণাক সভাতারে অভীতের অন্তাচল হ'তে। ওবে তুই ফিরে আর, বৈরাগ্যের সাথে কর ঐবর্থার শুভ যোগাযোগ, দে ঐবর্থা ভাগবত জন্মের বিবাব্গ-প্রভাতের হবে রাজভোগ।

## বেদাঙ্গ

### শ্রীমতিলাল রায়

শ্রুতি, শ্বতি, স্থান্ধ—এই ইইতেছে প্রস্থানতার। সংস্কৃতি-লাভের জন্ম বিশ্বমানবের পক্ষে এই তিন আশ্রয় ব্যতীত চতুর্থ আশ্রয় নাই। ভারতের শ্রুতি হইতেছে—'the embodiment of the Eternal Truth.' ইহা অপৌক্ষেরবাদ অর্থাৎ ব্যক্তিবাদ নয়। শ্বৃতি হইতেছে 'the laws from an immemorial age to achieve that Eternal Truth.' স্থায় হইতেছে—'Logic.'

প্রথমে শ্রুতির কথা। এই দেশে শ্রুতির অপর নাম বেদ। ইহার তত্ত্ব অফুভবনীয়। এই শ্রুতিকে বৃদ্ধিগ্রাহ্ করিবার জন্ম ভারতের ঋষিরা ইহার ছয়টি অঙ্গ নিরূপণ করিয়াছেন, যথা—

শিক্ষা কলো ব্যাকরণং নিক্লজং জ্যোতিষং তথা।
ছলক্তেতি বড়ক্সানি বেদানাং বৈদিকা বিছঃ ॥—( শক্ষরত্বাবলী )
অর্থাৎ শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিক্লজ, জ্যোতিষ এবং
ছলঃ—এই ষড়ক্ষযুক্ত শাল্লকে বেদ বলে।

এবার শিক্ষার কথা। শিক্ষা বিষয়টা সর্বপ্রথমে বোধগায় করিতে হইবে। "অকারাদি বর্ণানাং সুলকরণ-প্রথমবোধিকা অ কু-এ হ বিসর্জ্জনীয়াঃ কণ্ঠ্যা ইত্যাদিকা শিক্ষা।" অথাৎ অকারাদি বর্ণের উচ্চারণস্থান যাহা দারা সঠিকভাবে নির্ণীত হয়, তাহাই শিক্ষা। টীকাকার ভরত পাণিনির কথা উদ্ধৃত করিয়া বলেন—'পূর্ব্ব-ঋষিগণের সম্বলিত শাস্ত্র এবং তাঁহাদের কথিত লোক-বেদাচার, শক্ষার্থ-বোধ এবং চৌষ্ট্র বর্ণমালার উচ্চারণ বিধির জ্ঞানই শিক্ষা।'

প্রথম বর্ণমালাস্টির পূর্বক্রম বর্ণনা-প্রদক্ষে ঋষিরা বলিয়াছেন-- আত্মা বৃদ্ধিকে উদ্বুদ্ধ করিয়া, মন ও কায়ার সাহায়ে বায়ুবেগ আশ্রয় করিয়া শব্দ স্টি করেন। প্রাতঃকালীন ও মাধ্যম্দিন যজ্ঞ-সম্পাদনের জন্ম গায়জ্ঞাদি ছন্দের উচ্চারণে মন্তিদ্বান ও মুখ-গহ্বর হইতে উদ্গীর্ণ হইয়া মাক্ষত পঞ্চধাবিভক্ত বর্ণমালা স্টি করিল। স্বংজ্ঞান, কালজ্ঞান এবং স্থানজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিকে বর্ণজ্ঞানী বলে। স্বর—উদাত্ত, অমুদাত্ত ও স্বরিত। উদাত্ত স্বরের মধ্যে নিধাদ ও গান্ধার, অমুদাত্ত গ্রহত। উদাত্ত স্বরের মধ্যে নিধাদ ও গান্ধার, অমুদাত্তে শ্বহত ও বৈত্ত, স্বরিতে হড়জ, মধ্যম ও পঞ্চম। কাল—হ্রন্থ, দীর্ঘ ও প্লত। স্থান অইধা, যথা—হ্রন্থ, কণ্ঠ, শিরঃ, জিহ্বামূল, দক্ত, নাসিকা, ওঠ ও

তालू। वर्नळान ना इटेटल, भाजश्रद्यभार्क व्यक्तिकात करता না। প্রভাক বর্ণটির উচ্চারণস্থান যেমন স্থনির্দিষ্ট আছে, তেমনি প্রত্যেক স্থান হইতে বর্ণগুলি কিরুপ স্বরে, স্করে ও মাত্রায় উচ্চারণ করিতে ইইবে, তাহারও বিধান আছে। কোন বর্ণটি কণ্ঠোচ্চারিত, কোন বর্ণটি দম্ভ, তালু প্রভৃতি দিয়া উচ্চারণ করিতে হয়, ভাষা কণ্ঠস্থ করিয়াই আমরা শিক্ষার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করি। ভারতীয় শিক্ষাবিজ্ঞানামুযায়ী প্রত্যেক বর্ণটিকে ভাষার স্বস্থান হইতে উচ্চারণ করার শাধনা আজ আমরা করি না এবং প্রত্যেক বর্ণটি স্বাস স্থান হইতে উচ্চারিত করার সময়ে কোন বর্ণটি কিরুণ মাত্রায় উচ্চারিত হইবে, তাহারও সাধন জানি না। শিক্ষার অভাবে এই বিশাল আর্য্যজাতি শুধু আচারগত ও সভাবগত ভেদ ও পার্থকো যে ছলছাড়া হইয়াছে তাং নহে. পরস্ত এই শিক্ষার অভাবেই ভাষাভেদে আমরা স্ব স অভিব্যক্তি দিয়া স্বন্ধাতির নিকটই ভিন্ন ভিন্ন জাতিরণে পরিগণিত হইতেছি। শিক্ষার এই স্নাত্ন শাসন-প্রবর্তনের অভাবেই এক-ভাষাভাষী আর্যাজাতি বহুগা বিচ্ছিন্ন এবং স্বতম হইয়া গিয়াছে। সংস্কৃত শিক্ষার কথা দুরে পাকুক, বর্ণবিজ্ঞান-সাধনার অভাবে এক বাংলা ভাষাই স্থানে স্থানে এমন বিচিত্র বিকৃতিপ্রাপ্ত হইয়াছে যে, উহ। যে আমাদের এক অথগু মাতভাষা তাহা আর চেনা যায় না। উড়িয়া, অসমিয়া প্রভৃতি ভাষা ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত। একটা বিশাল জাতিগঠনের জন্ম ধর্মগত ও রাষ্ট্রগত ঐকাই যথেষ্ট নহে. ভাষাগত ঐক্যের জন্মও আমাদের শিক্ষা-বিজ্ঞানের যথারীতি প্রচার হওয়া বাঞ্চনীয়। উচ্চারণ যথায়থ না হইলে, একই ভাষা নানাভাবে, নানা আঞ্চতিতে দ্রশা যায়। উচ্চারণভেদেই ভাষাভেদ ঘটে। ভাষা-ভেদের সঙ্গে এক অথও জাতি বছধা-বিভক্ত হইয়া পড়ে এই হেতু জাতিগঠনের জন্ত শিক্ষার অফুশাসন क्छथानि श्रामाञ्जनीय, छाहा ना विलाल हाल ।

উচ্চারণদোষে বিষয়বস্তর প্রকৃত মর্ম যথার্থরণে হাদয়পম হয় না। অতি উপাদেয় বিষয়ও শ্রুতিকটু হয়। গ্রন্থপাঠের নীতির কথাও তাই পূর্বাচার্যাগণ বলিতে কস্তুর করেন নাই। উত্তম শ্রোতার স্থায় যোগ্য পাঠকেরও প্রয়োজন হয়। পাঠ সম্বন্ধে তাই আচার্য্যপণের অভিমত— "মাধুর্যানক্ষরব্যক্তিং পদচ্ছেদন্ত স্বরঃ। ধৈর্যাং লয়-সুমর্থশ্চ বড়েতে পাঠক-গুণাঃ॥"

অর্থাৎ ম'ধুর্য্য, অক্ষরের যথায়থ অভিব্যক্তি, পদচ্ছেদ, এফার, ধৈর্য্য, লয়সমর্থ—এই ছয়টি পাঠকের গুণ।

পাঠ করিতে হইলে, প্রত্যেক অক্ষরটি স্থন্থই, মাধুর্ঘ্য-মন্তিত, স্থারে ও প্রত্যেক পদটি স্থতন্তভাবে উচ্চারিত হওয়া চাই এবং উচ্চারণের তালদাম্য রক্ষা করিয়া ধীরতার সহিত পাঠ করা বিধেয়। বিকৃত কঠে, ক্ষিপ্র, এক পদের সহিত অন্তপদ সংজড়িত করিয়া গ্রন্থপাঠে পাঠকের অস্থরেও পাঠ্য বিষয়ের অস্কৃতি যেমন রেথাপাত করে না, শ্রোভার অস্থরেও তেমনি বিষয় প্রতিপন্ন হয় না।

সঙ্গীতাদির রাগরাগিণীর আলাপের যেমন কালনির্ব্য আছে অর্থাৎ প্রান্থানে ভৈরবী, সন্ধ্যায় পূরবী প্রভৃতি রাগিণীর আলাপের নিয়ম আছে, তক্রপ প্রাত্তংকাল, মধ্যাত্র এবং সায়াত্রভেদে পাঠেরও উচ্চারণস্থান স্থনির্ণীত ইইয়াছে। প্রাত্তংকালীন পাঠ প্রধানতঃ স্থামমূল ইইতে উচ্চারিত ইওয়া বাজ্ঞনীয়। মধ্যাত্র-পাঠের স্থার বঠ ইইতে এবং সায়াত্রে শীর্ষমূল ইইতে পাঠোচ্চারণ বিহিত ইইয়াছে। ইহা ইইতে দেখা যায় যে, শিক্ষায় আমাদের অন্তর্থন্ত্রনারও অনুশীলন হয়। আজ্ঞানের পক্ষে শিক্ষার প্রয়োজনের কথা তাই অধিক করিয়া বলা নিপ্রয়োজন।

বেদ গ্রন্থমাত নহে। মানবম্তির স্থায় বেদ একটি অধ্যাত্মবিগ্রহ। মানুষের স্থায় বেদও অক-প্রত্যক-বিশিষ্ট। অক্স্থীন আকৃতি যেমন অনাদরণীয় এবং অকর্মণ্য, অক্স্থীন বেদও তক্তপ শ্রাবণের অযোগ্য ও ফলপ্রাদ নহে। বেদাপের বর্ণনা নিয়ে দেওয়া ইইল—

"ছন্দঃ পানে তু বেদন্ত হত্তো কলোহণ পঠাতে। জ্যোতিবাময়নং চকুনিক্সক্তং শ্রোঅমূচাতে। শিক্ষা আণং তু বেদন্ত মূখং ব্যাকরণং স্মৃতম্। ভত্মাৎ সাক্ষমণীতৈয়ব ব্যাকরণকে মহীহতে॥"

অর্থাৎ ছ্ন্দ: বেদের চরণ, কল্ল হস্ত, জ্যোতিষ-শাস্ত্র চক্ষ্ণ;
নিক্ষক কর্ণ, শিক্ষা নাসিকা এবং ব্যাকরণ মুধ। অতএব বেদাক সহিত বেদপাঠ করিলে, ব্রহ্মলোকেও সেপুজিত হয়।
শিক্ষার পর কল্লশাস্থের কথা। বেদের মার্গ ভুইটি—

কর্ম ও জ্ঞান। কর্ম কামজ। জ্ঞান মোক্ষপ্রদ। কর্ম কোন না কোন দেবতার উদ্দেশ্যে নানাবিধ যজ্ঞকর্ম। ঋষির। বিধি-নিষেধের প্রবর্ত্তন क्रमुहे বিধি বলিতে প্রবর্তন ও নিষেধ, এই ক্রিয়াছেন। উভ্নার্থক বাকাই ব্যায়। ইহা ক্রিতে হয়, ইহা ক্রিতে নাই, এইরূপ শাসন-বাক্য বিধিশান্ত্রের অন্তর্গত। বস্ত্ত-কালে উপনয়ন বিধি, প্রাবৃটে উপনয়ন-কম নিষিদ্ধ হইয়াছে — এই দকলই কল্লশাল্পের অন্তর্গত বিষয়। ইহা বাভীত বেদ-প্রবর্ত্তিত যজ্ঞাদি কিরূপ উপচারে, কি নিয়মে অক্সষ্টিত হইবে, তাহার বিষয়ও কল্পান্তে লিখিত হইগাছে। বেদে আছে--অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞ করিবে. সুর্য্যোদয়ে বা অফুদয়ে ट्याम कतिरत, इक्ष-वक्षणीमि रमवजात आताधना कतिरत. সায়ংসন্ধ্যা গায়তীমন্ত্র জপিতে হইবে। এই সকল বেদবিধি পালন করিতে হইলে, ভাহার একটা নিয়মশুখলা চাই। কল্প এই সব যজ্ঞাদি কর্মের বিধিবাদ।

যজ্ঞ-শব্দের অর্থ কালক্রমে আমাদের নিকট থুব স্থুম্পট্ট হইয়াছে। গীতায় ঈশ্বারাধনারূপ কর্মকে হইয়াছে। যে সকল উপায়ে দিবাজীবন গড়িয়া উঠে. সেই সকল নিয়মের অন্তর্গত করিয়া উপাসনাদির সহিত की वनशातराव क्रम প্রয়োজনীয় আহার, নিস্তাদিরপ কর্ম। যজ্ঞ-নামে অভিহিত ইইয়াছে। যাহা কিছু জাহার কর, কর্ম কর, দান-পূজা প্রভৃতি কর অর্থাৎ ঈশ্বরোদেশে স্কল কর্মই গীতাকারের কথায় যজ্ঞ আব্যা পাইয়াছে। যাহা যজ্ঞ, তাহা দেবোদেশেই সাধিত হয়। ভাহার নিয়ম ও যথাবিহিত অফুষ্ঠানাদির কথা নিশ্চিতভাবে শাল্পে নিবন্ধ হওয়া চাই। জীবের জন্মকাল হইতে অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া পর্যাস্থ ভাষার সর্বাকর্মকে দিবানিয়্মাত্বভীকরার পক্ষেকল্লশান্ত পরম সহায় বলিতে হইবে। গীতাকার ভাই মন্ত্রীন এবং শাস্তাবিহিত কর্মকে বার্থ বলিয়াছেন। বেদ যদি হয় দার্বজনীন ও দর্বকালের সভ্য, ভাহা হইলে এই সভ্যকে শিক্ষার আশ্রয়ে জানা এবং এই সভ্যের অনুসরণে শৃঙ্খলিত বিধির আশ্রয় কল্পশান্তকে স্বীকার করা অনিবার্য্য হয়। শিক্ষায় আমরা সভাের অহুভৃতি পাই, আর কল্লের সাহায্যে সভা কৃতমৃত্তি ধারণ করে। এইজয় শিক্ষা इरेशार्ह (वरमत्र घान এवः कल त्नामत्र रुख्यक्रण।

কল্পাত্র অনন্তবিধি বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। একটি অথও জাতিগঠনের পক্ষে দেই জাতির ব্যষ্টি ও সমষ্টির নিডানৈমিত্তিক কর্মশৃঙ্খলার বিধান কল্পাল্লেরই অন্তর্গত इहेर्दा गर्वाह यात्रग ताथा पत्रकात--य कर्य दिक्कि (বেদ বলিতে ভাগু লিখিত গ্রন্থ নহে) অর্থাৎ বিশদ করিয়া বলিতে হইলে বলিব—যে কর্মা ঋতময়, তাহাই বেদাল্লিত এবং এই কর্মকে স্থানিয়মিত করিতে না পারিলে, কর্মের বিশৃদ্ধলাহেতু মানব-সম্প্রির মধ্যে ঐক্য-রকা চরহ ইইয়াপড়ে। এই জন্ত আর্যা জাতি বেদ-প্রতিষ্ঠিত সমাজ ও জাতি গড়ার জন্য শিক্ষার অনুশাসনের সভিতে বৈদিক সভাতা-রক্ষায় জাতির সংস্কৃতি-সাধনার নিতানৈমিত্তিক কর্মাদির স্থগঠিত বিধান ও দেই বিধান-সমহ একত করিয়া গ্রন্থনিবিষ্ট করিয়াছিলেন। ইংাই কল্প নামে বেদাজের দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। বেদের ন্যায় এই কল্পান্তও কোন একথানি মাত্র গ্রন্থে নিবদ্ধ থাকিতে পারে না। জাতির প্রকৃষ্টতর গতির সঙ্গে मुख्यामक कोवरन कर्षादेविक्ति व्यनिवाधा हम अवर रमेट मरक নব ন্য কল্পত্ত পূর্ব কল্পাপ্রাদির সহিত সংযোজিত হইয়া, বিরাট মৃত্তিতে ক্রমবৃদ্ধিত হইতে থাকে। প্রাচীন বৈদিক ঘূণের কোন একটি যক্ত স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে হইলে, তাৎকালীন কল্লশাল্পের অফুশাসন অবশাই পালনীয়। যুগের সঙ্গে দকে নব নব জীবননীতি ও সদফুষ্ঠান আবিভূতি হইতেছে। সঙ্গে সঙ্গে তাহার ৬ স্বষ্ঠ বিধান যদি জাতির মধ্যে প্রবৃত্তিত না হয়, তবে উহাও কালক্রমে খেচ্চারতম্বে শাপ্তবিধিথীন হইয়া জাতির সংহতিশক্তিকে পঙ্গু ও ক্লীব করিয়া দিবে। জাতির প্রাচীন অমুষ্ঠানগুলি यक नितानम्, नव यूर्ण कालान्यात्री अञ्चीनामित्र श्रवर्खन সেইরপ নিরাপদ নধে। কেননা কোন সংহতির বা कां जित्र मार्था य कां न कन्यान अपूर्व स्वर्धन করা হউক নাকেন, ভাহার মূলে কল্লশান্ত নির্দোষরূপে त्राह्म कतिरा हरेरव । कन्न चित्र ना शहरान, व्यक्त होना पित्र প্রবর্ত্তন স্বৈরাচারের নামাস্কর হয়। এই হেডু বেদ যেমন অনাদি যুগ ধরিয়া ঋক্-সন্থারপূর্ণ, কল তদ্রপ পুটকলেবর হইয়া জাতিকে কৃতকর্মা করিয়া তুলিতেছে।

এবার ব্যাকরণের কথা বলিব। যে শাল্পে ব্যুৎপত্তি

জিমিলে বিশুদ্ধভাবে লিখিতে ও পড়িতে পারা যায়, তাহার
নাম ব্যাকরণ—ইহা সর্বজন-বিদিত। সকল ভাষার
গোড়ায় ব্যাকরণগত বৃংপত্তি ভত্তৎ ভাষা সম্বন্ধে যে জ্ঞান
প্রদান করে, তাহা হইতে বিশুদ্ধভাবে লিখন ও
কথন আয়ত্ত হয়। শুধু লিখিতে ও বলিতে ব্যাকরণের
প্রয়োজন ব্যতীত, গ্রন্থাদির আলোচিত বিষয়ের সঠিকার্থ
ব্রিবার পক্ষেও ইহার প্রয়োজনীয়তা অনেকথানি। বেদ
একটি অপৌরুষেয় ধর্মগ্রন্থ। বেদের ভাষা দেবভাষা।
এই বেদই একটা বিশাল জাতিকে যে ভাষা দিয়াছে, সেই
ভাষার মর্মোপলন্ধি করা ব্যাকরণের সাহায্য ব্যতীত
সম্ভব নহে। ব্যাকরণকে তাই বেদাপের মৃথস্বরূপ বলা
হইয়াছে।

বেদ মন্ত্রময়। মন্ত্রোচ্চারণের বিজ্ঞান শিক্ষাশান্ত্রে আছে। মন্ত্র-সাধনের বিধি কল্পশান্ত্রে মিলিবে। কিন্তু মন্ত্রার্থ উপলব্ধি করার জন্ম ব্যাকরণের জ্ঞান প্রয়োজনীয়। শিক্ষার অনেকাংশই কালে ব্যাকরণের অন্তর্ভুক্ত ইইয়া পড়িয়াছে। মন্ত্র শক্ষের দীর্ঘ-ভ্রম্বাদি স্বরজ্ঞান, শব্দের ছেদ, সন্ধি আদি প্রকরণ ব্যাকরণের অন্তর্গত ইইয়াছে। ইহার উপর মন্ত্রমালার প্রকৃতি-প্রত্যয়, শব্দরপ ও অর্থ-ভ্রদয়ক্ষমহেতু তদ্ধিত, সমাস, কর্ত্ত্যা, কর্ণাদি বিভক্তি প্রভৃতি বিষয়ে ব্যাকরণ-শান্তে মিলে। অতএব ব্যাকরণকে বেদের বদনস্বরূপ বলায়, যথার্থ উপমাই দেওয়া ইইয়াছে।

বেদ ত্রিকালবাণী। শুনা যায়—ইহা স্বর্গলোকেও প্রচলিত আছে। ইহা হইতে বুঝা যায়—বেদ অনন্ত যুগ ও ত্রিজ্ঞগৎ ব্যাপ্ত করিয়া আছে। প্রাচীন ভারতে দেবাস্থর-সংগ্রামের কথা সর্বজনবিদিত। ইহার অর্থ, আ্যা জাভির অভাদয়ের পূর্বেও পৃথিবীতে দেবজাতি বলিয়া এক শ্রেণীর লোক ছিলেন, যাহাদের মধ্যেও বেদগ্রন্থই ধর্মণাত্ররণে প্রচলিত ছিল। মন্ত্রময় বেদ—এই মন্ত্র থথা বিধি স্থরেও ছন্দে উচ্চারিত হইছে। এই দিবা যুগেও ভাহাই যথেই প্রমাণ পাওয়া যায়। ইক্রাদি দেবভারাও যজ্ঞাদি কর্ম করিতেন। বেদপ্রতিষ্ঠিত এই দেবজাতির বেদশাত্রে ব্যুৎপত্তিলাভের জন্তু সেই যুগেও বেদাকগুলির প্রবর্তন ছিল। আমরা এই প্রাগৈতিহাদিক যুগে ব্যাকরণ-প্রণেতা অগ্নিদেবের নাম শুনিতে পাই। আজিও

অগ্নিপুরাণে দেখিতে পাই—ষড়কের মধ্যে ব্যাকরণ সংযুক্ত রহিয়াছে। স্বয়ং মহেশ্বর একজন উত্তম ব্যাকরণ-প্রণেডা ছিলেন। স্বর্গ হইতে গলাবতরণের ত্যায় সালবেদ আর্ধ্য জাতির মধ্যে প্রচারিত হয়। অনেক বৈয়াকরণিকের মধ্যে মহামতি পাণিনিকেই আমরা সর্বল্রেষ্ঠ স্থান দিয়াছি। পাণিনির স্ততি কীর্ত্তন করিতে গিয়া টীকাকার ভরত বলিয়াছেন—

"বেনাক্ষরসমায়ায়মধিগমা মহের্দ্ধরাৎ।
কুৎমং ব্যাক্ষরণং প্রোক্তং তথ্য পাণিনয়ে নমঃ॥
যেন ধৌতা গিরঃ পুংসাং বিমধ্যৈঃ শব্দবারিভিঃ।
তম্চাজ্ঞানজং ভিন্নং তথ্য পাণিনয়ে নমঃ"

অর্থাৎ "যিনি মহেশবের নিকট হইতে আগম-সহিত অকারাদি বর্ণ অধিগত করিয়া, সমগ্র ব্যাকরণশান্তরচনা করিলেন, সেই আচার্য্য পাণিনিকে নমস্কার।

যিনি মানবের বাক্যসমূহ বিশুদ্ধ শব্দরপ বারিছার। বিধোত করিলেন এবং অজ্ঞানরূপ তম: বিনষ্ট করিলেন, সেই আচার্য্য পাণিনিকে নমস্কার।

এই পাণিনি বর্ত্তমান ব্যাকরণপ্রণেতাদের মধ্যে দর্কল্পেট বৈয়াকরণিক। বেদের ভাষার বিশুদ্ধভাবে উচ্চারণ স্থতি নামে কথিত হয়। শিক্ষাশাপ্রে উচ্চারণের বিজ্ঞান অবগত হওয়া বায়। ছন্দংশাপ্রে স্থতির তাল-লং-মাত্রাদি বাধ জন্মে। কিন্তু স্থতিমন্তের মর্ম্মবোধের জন্ম আমাদিপকে বৈয়াকরণিকদিপের নিকটই ঋণী হইতে হয়। বেদমন্ত্র যথাযথভাবে উচ্চারণ করিলেই বেদমন্ত্রপাধনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। মন্ত্রার্থ অবগত হইতে হয়। মন্ত্র ধননি ও অর্থযুক্ত হইয়াই আমাদের মনকে বিশুদ্ধ করে। এই হেতু ব্যাকরণ বেদের মুখ বলিয়া কীর্ত্তি।

বেদাদের চতুর্থ অক—নিকজ। টীকাকার ভরত বলেন, "বর্ণাগম: বর্ণবিপর্যায়ন্ট ইত্যাদিনা নিন্দ্রেনোজ্ম নিকজম্॥" অর্থাৎ বর্ণের উৎপত্তি, বর্ণের বিপুর্বায় প্রভৃতির নিশ্চয় প্রকার উক্তিকেই নিকজ বলে।

ব্যাকরণের সাহায্যে পদচ্ছেদ, শব্দাদির প্রকৃতি-প্রভাষ, ব্যংপত্তি প্রভৃতি দারা আমরা গ্রন্থাদিতে বর্ণিত বিষয়ের তাৎপর্যা উপলব্ধি করিতে পারি। বেদের ভাষা অভি প্রাচীন, বৈদিক শব্দাদির অর্থ, অনুংখ্য দেবভাগণের নামের তাৎপর্য্য প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞানের জান্ত এবং বিশেষভাবে বেদস্ত্রের অর্থবোধের জান্ত আমাদিগকে নিক্ষককারের আশ্রেম লইতে হয়। অতি প্রাচীন যুগে বেদার্থপ্রতিপাদনের জন্ত বছ নিক্ষককারের নাম ভনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সে সকল নিক্ষক গ্রন্থ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। মহামতি যাল্কের নিক্ষকই আজ্ঞ প্রচলিত থাকিয়া বেদাধ্যনের সহায়তা করে এবং বেদার্থ-প্রতিপাদনে ইহাই একমাত্র শান্ত বলিয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে।

অভিধানে শকার্থ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। কিন্ত বেদমঞ্জের কোন শব্দ কোন অর্থে প্রযুদ্ধ্য হইবে, অভিধান-ক্ষিত অর্থে তাহ। নির্ণয় করা স্থকটিন। একই অর্থে অনেক শব্দের ব্যবহার বেদে কথিত হইয়াছে। ব্যাক্রণের ঘার। এই সকল শব্দের লক্ষণ জানা যায়: কিন্তু এক অর্থ-বাচক ভিন্ন ভিন্ন শব্দ ঠিক কি ভাব লইয়া বেদমন্ত্রে কথিত হইয়াছে, তাহার মর্মাবধারণের জন্ত নিরুক্তই একমাত্র গ্রন্থ। কেননা, বস্তমাতেরই অর্থবাদ অক্তাক্ত শান্তে যেরূপ আছে, তাহা বস্তর স্বথানিকে পরিক্ট করে না। বেদ-বণিত প্রতি বিষয়টি, প্রতি শব্দ গভীর অভিসন্ধিমূলক। এই জন্ম বেদের শব্দার্থ-নির্ণয়ে বস্তর কেবল আধ্যাত্মিক দিক নহে, তাহার ভৌতিক অর্থ এবং আধিদৈব অর্থও বিজ্ঞাত হওয়া প্রয়োজনীয়। বেদের মন্ত্রভাগ 🕏 ব্রাহ্মণ-ভাগে যে সকল বস্তু-বিষয়ে শব্দ ব্যবহার হইয়াছে, ভাহার তিবিধ অর্থ জ্ঞানগত ক্রিয়া, ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, এই চতুবিধ পুরুষার্থ লাভ করিতে হইলে, নিরুক্তের অর্থবাদ্ট একমাত্র আশ্রয় বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

আমরা দেখিতে পাই—বেদভাষ্য-রচনায় থাহার।
প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহারা ইহার শক্ষার্থের একদেশতাই
প্রদর্শন করিয়াছেন। আচার্য্য সায়নকৃত ভাষ্যে আমর।
দৈব ও আধিভূত অর্থই পরিজ্ঞাত হই। বেদের শক্ষার্থে
একটা আধ্যাত্মিক অর্থও আছে। নিকক্তকার শক্ষ লইয়।
ভাহার এমন এক স্থনিপুণ নির্ঘট করিয়াছেন যে, একই
অর্থবাধক ভিন্ন শক্ষের প্রকরণ বিশ্লেষণ করিয়া, সেই
শক্ষের ভাব কি অর্থে গ্রহণীয়, তাহা নিকক্তকারের সাহায়্যেই
স্কল্পাই হইয়া উঠে। তিনি পৃথিবী, অগ্নি, স্বর্গ প্রভৃত্তি

বস্তুর বছ নামের স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। সেই স্বরূপের রপেই একই বন্ধর জন্ম ভিন্ন ভিন্ন শব্দপ্রযোগের অভিপ্রায়টি विषाधाशीत निकृष्ठे धता পछिशा यात्र। त्या, चर्च, পুথিবী প্রভৃতি শব্দের নামাস্তরে কোথায় কোনটি আধি-ভৌতিক, কোথায় বা দৈব, কোথায় বা আধ্যাত্মিক অথবা ইহাদের মধ্যে ছুইটা কিম্বা সমগ্র অর্থই গ্রহণ করিতে **ट्टेर्ट, निक्छ-क्षिछ भारकत क्र्याम ७ श्रकत्नाम** ব্যতীত আর কুত্রাপি তাহা নিশ্চয়রূপে পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভবপর নহে। আমরা নিরুক্তের ১৪শ অধ্যায়ে নিথিল পুরুষার্থসাধনের বেদমন্ত্র-নির্বয়ে ৩৭টি প্রকরণ-বিভাগ লক্ষ্য করি। (১) বস্তুর নাম এবং সেই অখ্যাত নামের উপদর্গ-লক্ষণাদি নির্ণয়। (২) মন্ত্রের ভাববিকার লক্ষণ (৩) সর্ববস্তুর আখ্যাত যথানিদিট নামের পক্ষ-প্রতিপক্ষ-বিচারের দারা অবধারণ (৪) বছ ধাতু হইতে উৎপন্ন একই শব্দের অর্থ কোথায় কিরূপে প্রযুদ্ধ্য, তাহা নির্দ্ধারণ পূর্ব্বক অবধারণ (৫) পদবিভাগ পরিজ্ঞাত হইয়া, তৎসম্বন্ধে বিদুরিত করিয়া, দেবভাদের লিঙ্গ-সঙ্কট হইতে উহার যথার্থ অর্থ যাজ্ঞিকদের নিকট প্রদর্শিত করা (৬) অর্থজ্ঞের প্রশংসা (৭) অনুর্থজ্ঞানাব্ধারণ (b) (वम-विमाध-ताङ (a) প্রয়োজন-সাধনের জক্ত বেদের নির্ঘণ্টরচনা (১০) প্রকরণত্ত্য বিভাগের দারা নির্ঘণ্টের প্রধান দেবভাদিগের নামবিভাগ (১১) নিশ্চয়াত্মক বচনের শব্দবুতি বিষয়ে উপদেশ (১২) অর্থপ্রাধান্ত হেতু ও সামর্থ্যপ্রদর্শনের জন্ম উপধার (অর্থাৎ অস্তা বর্ণের পুর্বে বর্ণের) লোপ ও বিকার, বর্ণের লোপ ও বিপর্যায় হয়, এই উপদেশ হেতু আদি অস্কা বর্ণের বাপত্তিতে (নাশে) উপহিত বর্ণের দৃষ্টান্ত-চিম্ভা (১৩) অন্তঃস্থ অন্তর্ধাতু নিমিত্তহেতু সম্প্রসারণীয় ও অসম্প্রসারণীয় উভয়ের প্রকৃতি ও ধাতুর নির্বচন অর্থাৎ নিশ্চয়োক্তির উপদেশ (১৪) ভাষিকপ্রায় বৃত্তিসমূহ হইতে শ্রুতি-বাক্যের অর্ধপ্রদিদ্ধি (১৫) নৈগমপ্রায় বৃত্তিসমূহ হইতে ভাষিকের শহ্ম ও অর্থপ্রসিদ্ধি (১৬) দেশ-ব্যবস্থা হেতু শহ্ম ও রূপের কথন (১৭) ভদ্ধিত, সমাস ও নামের নিশ্চয়োক্তির লক্ষণ (১৮) শিয়ের লক্ষণ (১৯) বিশেষ ব্যাখ্যা দারা ভত্তপর্য্যায়ভেদ, সংখ্যাসন্দিগ্ধ উদাহরণহেত নিশ্চয়াত্মক

উक्তि षात्रा नामाशाक, উপদর্গ, निপाত ইত্যাদির নির্ঘণ্টপ্রকরণের উপক্রমণিকা (২০) অনেকার্থ-যুক্ত অজ্ঞাত সংস্থারের অফুক্রমণিকা (২১) পরোক্ষ, প্রত্যক্ষ ও আধ্যাত্মিক মন্ত্র-লক্ষণ (২২) নিদান-পরিজ্ঞান ব্যাখ্যার্থ এবং অনিদিষ্ট দেবতা সম্বন্ধে প্রকৃষ্ট জ্ঞান-প্রদানার্থ व्यधारियाभागतम्बद्ध चन्नभ-निर्वय (२०) छिल, व्यामीर्वाप, শপথ, অভিশাপ, তুঃথ ও নিন্দা-প্রশংসা ইত্যাদিস্চক মন্ত্রের হেতুনির্দেশ (২৪) জন্মবৈচিত্ত্য (২৫) স্থানত্ত্যের ভেদ-হেতৃ **স্বর্গ, মর্ত্ত অ**স্তরীক্ষ প্রত্যেকের নামাবলী (২৬) উৎপত্তি সম্বন্ধহেতু পুথক পুথক শব্দার্থ (২৭) দেবভাদের নাম ও আকারচিন্তন (২৮-৩৩) ভক্তিপূর্ণ স্কৃতি ও কর্মস্ক্ত-সমূহের নির্ঘণ্ট (৩৪) পৃথিবী, অস্করীক্ষ ও ত্যুলোকের অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাদের অভিধেয় ও অভিধান বাৎপত্তি এবং তৎসম্বন্ধে শ্রুতির উদাহরণ (৩৫) ঐ নিশ্চয়াত্মক বাক্যসমূহের বিচারে বৃাৎপত্তি-লাভের অফুক্রমণিকা ব্যাখ্যার্থ দেবতাদের প্রকরণনির্ণয় (৩৬) অপরাবিভালাভের উপায়-নির্দ্ধারণ (৩৭) যথাযথ মন্ত্রের দ্বারা কোন দেবতাকে কি ভাবে আহ্বান করিলে কি ফল-লাভ হয়, তৎসম্বন্ধে নিশ্চয়াত্মক উক্তিও নির্দেশ।

অতএব বৈদিক শব্দ ও বাকোর অর্থ নিক্ষক্ত গ্রন্থেই যে বিশদীকৃত হইয়াছে, এ বিষয়ে কোনই সংশয় নাই। এই হেতু নিক্ষক্ত গ্রন্থকে বেদের শ্রাবান্তিয় বলা হইয়াছে।

নিক্ষক্তের পর জ্যোতিষ্ণাত্মের কথা। জ্যোতিষ্
বেদের পঞ্চম অঙ্গ। বেদের দশম মণ্ডলে ২য় স্ক্তের এক
ঋকে পাওয়া যায়—অগ্লিকে লক্ষ্য করিয়া ঋষি বলিভেছেন,
"কোন সময়ে কোন কোন্ দেবতার আরাধনা করিতে
হয়, অগ্লি সেই সেই সময়ে সেই সেই দেবতাকে আহ্বান
করিয়া আমাদের যজ্ঞ পূর্ণ করুন।" বৈদিক যজ্ঞাদির
জ্যে যথানিদিষ্ট সময়ের ব্যবস্থা ছিল। এত্থাতীত মায়য়ের
জ্যে কর্মা, অভ্যোষ্টিক্রিয়াদি সর্কা বিষয়ের অয়য়্ঠানের
জ্যা ত্তাভভ কাল-নির্বয়ের প্রয়োজন ঋষিরা অয়ভব
করিয়াছিলেন। জ্যোভিষ্ণাত্ম সেই জ্ঞান দিতে পারে।
স্ব্যাদি গ্রহ-সংস্থানের নিয়মায়্বসারেই কালাকাল-নির্বয়ের
ব্যবস্থা হইতে পারে। গ্রহাদির স্থিতি ও গতি বিষয়ে
অভিজ্ঞতা জ্যোতিষ্ণাত্ম হইতে জন্ময়া থাকে। ভূমগুল

ও এতদবস্থিত স্থাবর-জন্মার উপর গ্রহাদির সম্পর্ক স্বধীজন-বিদিত। প্রভুর সহিত ভৃত্যের, পতির সহিত পত্নীর প্রভৃতি জাগতিক সম্বন্ধের ক্ষেত্রে কালাকালের বিচার না রাখিলে, সম্বন্ধের ব্যত্যয় হয়। এই বিষয়ে লোক-দৃষ্টাস্তের অভাব নাই। বিবাহবন্ধন যথালগ্নেনা হইলে, পতি-পত্নীর মধ্যে সম্মান্ডেদ হয়, পতির পত্নীবিয়োগ হয়, নারীর বৈধবা ঘটে—এ সকল কথা নৃতন নহে। ভভাভভ কর্ম কালের অপেক্ষা রাখে। রাজদর্শনেও কালাকালের বিচার আছে। অতএব জীবের সহিত গ্রহাদির সম্বন্ধ থাকায়, কোন গ্রহ কোন কালে প্রশন্ত ফল প্রদান করে, কাহার ভাগ্যদেবতা কোন সময়ে ভাল-মন্দ ফল দান করেন. এ সমস্তই জ্যোতিষ শাল্পের অন্তর্গত বিষয়। প্রাচীনকালে যজ্ঞাদির কাল নির্ণয় করার পক্ষে জ্যোতিষশাত্তে জ্ঞান-লাভের বিশেষ প্রয়োজন হইত। শুধু তাহা নহে, পরস্ত কৃষি, বাণিজ্য প্রভৃতি কর্ম কোন সময়ে আরম্ভ করিতে হইবে, ভাহা নির্দারণ করার পক্ষেও জ্যোতিষ এ জাতির চক্ষ:-স্বরূপ ছিল। জ্যোতিয় শান্তকে এই জন্মই বেদের **५ इ.स. १ वर्ग इहेग्राट्ड** ।

পরমাত্মা উপাধিভেদে বহু হইয়াছেন। এই বছত্ত্বের এবং অধ্য ব্রহ্মত্বের মধ্যে যে কালের ব্যবধান, তাহাতে অসংখ্য অভিমানী দেবতার। উদ্ভুত হইয়াছেন। ধর্মকর্মে ভতভদিরই ভার প্রয়োজন হয় না, পরত্ত অন্তরীক্ষচারী দেবতাদিগকেও প্রসন্ম করিতে হয়। এই দেবতাদিগের মধ্যে রবি, চন্দ্র, ইন্দ্র, বুহস্পতি, বরুণ, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবতাদিগকেও অন্তরীক্ষ-দেবতা বলিয়া প্রসিদ্ধ। অধুনা জ্যোতিষ্শাল্পে নবগ্ৰহ ব্যতীত বেদোক্ত ইন্দ্ৰ, প্ৰজাপতি, রুত্র ও বরুণ গ্রহের সন্ধান পাওয়া যাইতেছে। পাঞ্চীতিক জীবনক্ষেত্রের পশ্চাতে এই সকল অন্তরীক্ষচারী গ্রহাদির সংস্থান এবং তদকুষায়ী শুভকর্মের অফুষ্ঠান প্রভৃতির কাল-নির্ণয়ের পক্ষে জ্যোতিষশান্ত আগুফলপ্রদ। ঐবদে দেবতাদিগের উপাদন। এবং তাঁহাদের প্রদর্গতা-বিধানের জন্ত অসংখ্য ঋক রচিত হইয়াছে। সেই সেই দেবভাদিগের শক্তি, সামর্থা, গুণ, প্রকৃতি, তাঁহাদের ভাব ও গতি প্রভৃতি বিষয়ের সঠিক বিবরণ জ্যোতিষশান্তে পাওয়া যায় বলিয়াই, ইহা বেদের অঙ্গরূপে স্থান পাইয়াছে। পরাশর মূনি যজ্ঞাদি কর্মাফুগানের জন্ম কালাকাল-নির্ণয়হেতু জ্যোতিষের স্ত্র রচনা করেন। অতএব বেদজ্ঞান-লাভের জন্ম জ্যোতিষশাল্পের কিরূপ প্রয়োজন, তাহা সহজেই অসুমেয়।

বেদাকের যষ্ঠ অক ছন্দ:। শিক্ষায় স্বর্গবিজ্ঞানের সক্ষেত পাওয়া যায়: কিন্তু স্বরের উপযোগিতা অর্থাৎ স্বরার্থসারণে উচ্চারণ-নীতি ছন্দংশাম্বেই আছে। ছन्मित्र वीक्षत्रक्षपः। ছन्मारवाध ना इहेटल, दकान वीस्क्रत কিরূপ উপযোগিত। তাহা নির্ণয় করা যায় না। কোন বীজমন্ত্রের কোন রদ, কোন গুণ, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে, ছন্দ:শাস্ত্রই অবলম্বনীয়। বেদের মন্ত্র শ্রুতিমধুর इटेलिटे कार्यानिष्कि दय ना। मञ्जवीया अखदा श्रादम कता চাই। इत्माळान इट्रेल, निका ও ব্যাকরণাদি ছারা বেদ-মন্ত্রের অর্থ প্রাপ্ত হইয়া সহজেই তাহা হাদয়পত করিতে পারি। বেদের ছন্দ: প্রধানত: সাত ভাগে বিভক্ত। উशामत नाम-नायबी, উष्टिक, अञ्चेत, त्रृही, नड्डि, ত্রিষ্টুভ ও জগতী। ছন্দ: লঘু-গুরু স্বরমিশ্রিত হইয়া স্মধুর স্থরে উচ্চারিত হয়। গাংত্রী ২৪ অক্ষরে, তিন চরণে নিবন্ধ। ২৮টি অক্ষর লইয়া উফিক ছন্দ: রচিত হয়। অফুর্পে ৩২টি, বৃহতীতে ৩৬টি, পঙ্ক্তিতে ৪০টি, ত্তিই ভে ৪৪টি এবং জগভীতে ৪৮টি অক্ষর আছে। এই সাভটি ছন্দঃ বৈদিক ছন্দঃ নামে কথিত। মহর্ষি কাত্যায়ন তাঁহার সর্বাত্মক্রমণিক। গ্রন্থে এই সপ্ত ছন্দের উল্লেখ করিয়াছেন। পিল্লাচার্য্য ছন্দ:শান্তের স্থাসিদ্ধ আচার্য্য। পিঙ্গলম্ব্র বেদের ছন্দোবোধের ভিত্তিশ্বরূপ।

বেদের ছন্দকে আমরা তুই ভাগে ভাগ করিতে পারি। অতি প্রাচীন কালে যে বৈদিক ছন্দং, তাহাই পরবর্ত্তী যুগে লৌকিক ছন্দে পরিবর্ত্তিত হয়। মহর্ষি বালীকি লৌকিক ছন্দের প্রবর্ত্তক। বালীকির লৌকিক ছন্দের পর ছন্দং-শালে তুই শতের অধিক ছন্দঃ প্রচলিত হইয়াছে। অবশ্য এই তুই শত প্রকার ছন্দং প্রায়শং ব্যবহৃত হয় না। অস্ততঃ ধে প্রকার ছন্দং সাহিত্যে ও শালে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

ছন্দকে যে বেদের চরণ বলা হইয়াছে, তাহার কারণ--বেদ-মন্ত্রের শব্দবোধ শিক্ষাশাত্তে হয়, মজোচ্চারণের নীতি

বাাকরণ দিয়া থাকে, কল্প শব্দমন্ত কার্যাতঃ দিছ করার বিধান দিয়া থাকে, নিক্লক-সাহায্যে মন্ত্রার্থ আমরা উপলব্ধি করিতে পারি, জ্যোতিষ হইতে আমাদের জীবন-বিজ্ঞানের পশ্চাতে অভিনানী দেবতাদিগের গুণ ও প্রকৃতি অবগত হই, কিন্তু ছন্দঃ বাজীত বেদ-মন্ত্রের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় না। মন্ত্র-বীর্যাই জগৎ-রচনার হেতু। এই জগৎ গতিশাল মন্ত্র-প্রভাবে। বেদ-মন্ত্র সর্বানাই ফলপ্রদ। মন্ত্র জ্ঞান দেয়। মন্ত্র শক্তি দেয়। জ্ঞানের ঘারা বেদোক্ত অসংখ্য দেবতা-গণের অন্তরে এক অঘ্য ব্রন্ধকে আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। কর্ম্মে অসক্ষ্য দেবতাগণের গুণ ও শক্তি অন্তর প্রকিক তদাত্ম হইয়া আমরা ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। কিন্তু বেদের মন্ত্র ও ব্রান্ধ অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্ম সঞ্জীব হইয়া উঠেনা, যদি আমরা ছন্দঃশাল্পে সম্চিত ব্রুৎপত্তিলাভ ক্রিতে না পারি।

বেদের ভাষা মন্ত্রময়। মন্ত্র ছেন্দাবজ্ব ইইয়া নানা ঋকে ধ্বনিময় ইইয়া সঙ্গীত রচনা করে। মন্ত্রে আমরা অধিদেবভার সাক্ষাৎকার পাই। কিন্তু সেই মন্ত্র সজীব করিয়া তুলিতে না পারিলে, ভক্ষে ঘুতাহতির ক্যায় সবই নিক্ষল হয়। বৈদিক মন্ত্র আমাদের সচেতন করে। উপাসনার ঝকে আমরা প্রাণের সন্ধান পাই। বেদোক্ত কর্মে আত্মবিগ্রহ গড়িয়া তুলি। কিন্তু ছন্দের পরশাপাথর স্পর্শনা দিলে, সবই অচল ইইয়া রহে—সবই শুভিত ইইয়া পড়ে। গতির আনন্দে জীবনের অভিযান স্ক্রক হয় না। ছন্দকে চরণের দৃষ্টান্তে মর্য্যাদা দেখাইয়া শান্ত্রিদ্রণ যোগ্য উক্তিই করিয়াছেন।

উপসংহারে বক্তব্য-দেশের মুক্তি ও উন্নতি যেমন আজ সহজ কর্ম নহে বলিয়া ব্ঝিলেও, ইহার জন্ম আমাদের বুকের উত্তাপ আঞ্চও শীতল হয় না, তক্রণ ভারতের সংস্কৃতি-রক্ষার ভিত্তিশ্বরূপ বেদাঞ্চের অফুশীলন যতই চুক্সহ বলিয়া মনে হউক, এই দিকে যেন আমরা উভ্তমহীন না হই। পবিত্র ভারতবর্ষের বুকে প্রাচীন যুগের স্মৃতিবিজড়িত অসংখ্যানদী, পর্বতে ও জনপদ যেমন আমাদের পূর্ব্ব গৌরব ফিরাইয়া আনার প্রেরণ। দেয়, তেমনি ভারতের অদ্বিতীয় সংস্কৃতি বেদ অমর ইইয়া এই পতিতে জাতির ভবিষাৎ আলোকোজ্জল কবিয়া রহিয়াছে। इंशांक जामारात जीवान कांध्रकती कतिया जुनिवात जग আমাদের অশেষবিধ তুর্গতির মধ্যে, অতি বড় তুর্দিনেও জীবন-সংগ্রামের সহিত সাঙ্গ বেদকে আপ্রয় করিয়া আত্ম-সংস্কৃতির উপর ভারতকে পুন: বিজয়ী করিতে পারি। এই আকৃতিতেই উদীয়মান তরুণকে লক্ষ্য করিয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি- এমন মামুষ্ট যেন ভারতে জন্মগ্রহণ করে, যাহারা নিশ্চিতভাবে বেদকে আশ্রয় করিয়া বলিতে পারিবে—

> "যত্র যোগেশ্বর: ফুকো যত্র পার্থো ধমুর্দ্ধরঃ। ভত্র শ্রীবিজ্ঞযোভূতিঞ্বি নীতিশ্বতিশ্বম॥"

মনে রাধিতে হইবে—এই যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ আমাদের অপৌরুষেয় বেদবিগ্রহ—সনাতন পরমাত্মা। আর পার্থ ভারতের আর্ঘ্য সন্তান—উপাধিভূত চৈতক্ত। যোগের জন্ম আরু পার্থের ও সনাতন বেদের অভ্যুত্থান কামনা করি।

# "শৃষম্ভ বিশ্বে অমৃতৃষ্য পুক্ৰাঃ"

শ্রীকালীকিঙ্কর (সনগুপ্ত

অমৃতের স্থসন্তান, উঠ, জাগ, তার কথা শুন,
পুরুষসন্তম যিনি, বাণী তাঁর কহি পূনঃ পুনঃ;
আমি শুনিয়াছি কাণে, দেখিয়াছি দিব্য চোখে তাঁরে
—আদিত্যের বর্ণ তাঁর স্চীভেগ্গ তমসার পারে।

আমি মৃত্যুপারগত, তুমি মৃত্যুপারে যাবে যদি, প্রত্যক্ষ করিবে তাঁরে অতিবাহি' মৃত্যু-মহানদী— শুদ্ধ, বৃদ্ধ, স্থমহান্, স্বপ্রকাশ, পরম স্থাদর, আনন্দ চিশ্বয় রসে হেরিবে সে পীযুষ-নিঝর।

## রিক্তা

## গ্রীকুলরঞ্জন মুখোপাধ্যায়

রমা শ্যার উপর পড়িয়া অঝোরে কাঁদিতেছে, বার বার তাহার অঞ্চল ভিজিয়া উঠিতেছে, তথাপি তাহার কায়ার নিবৃত্তি হইতেছে না। বুকের ভিতর হইতে তাহার কায়া উঠিয়া আসিতেছে সমুদ্র বেলার অফুরস্ত চেউয়ের মত।

সংশ সংশ রমা কাঁপিতেছে। তাহার সমন্ত অন্তর মথিয়া ক্লম আবেগ বাহির হইবার পথ খুঁজিতেছে, কিন্তু বাহির হইতে পারিতেছে না। আহত সর্পের মত ক্লে ক্লে তাহার দেহ কুঞ্তিও প্রসারিত হইতেছে। ক্রোধে কাঁপিতেছে রমা।

স্বামী আজ জোর করিয়। তাহার হাত হইতে চাবীর গোছা কাড়িয়া নিয়াছে। এই অপমান দে সহু করিতে পারে না। এই মর্মান্তিক আঘাত পাইবার পূর্বে তাহার মৃত্যু হওয়াই ছিল ভাল, এত লোকের মৃত্যু হয় সংসারে, তাহার মৃত্যু হয় নাকেন ?

তাহার মনের ভিতর ঝড় বহিয়া যাইতে লাগিল, কি এমন হইয়াছিল যে, স্বামী এ-ভাবে তাহাকে অপমান করিতে পারে? তাহার খাশুড়ীর বয়স হইয়াছে। কিছুই মনে থাকে না তাঁর। তাঁহার হাতে যদি লোহার সিন্দুকের চাবী সে না রাখিতে চায়, তবে সে অক্যায় করিবে কিসে?

আজই তো সর্কনাশ হইয়া গিয়াছিল। লোহার নিন্দুকের চাবী বিছানার উপর ফেলিয়া স্থান করিতে গিয়াছিলেন তিনি নদীতে। যদি চাকরেরা কেউ দেখিয়া একটা অসতর্ক মুহুর্ত্তে সব কিছু লইয়া বাহির হইয়া যাইত, ভাহা হইলে কি উপায় হইত তথন ?

ইহার পর চাবী আর খাওড়ীকে ফিরত না দিয়া, কি
অক্সায় করিয়াছে সে? কিন্তু চাবী সে ফিরত দিবে,না
বলিয়া, তাহার নিজের চাবী পর্যন্ত কাড়িয়া লইবে ত্র্তার
খামী! মদি আজ তার খামী তাহাকে মারিত, তাহা
হইলেও তাহার এত ত্বংগ হইত না।

রমার ক্ক চিন্তা হঠাৎ বাধা পাইল। খাশুড়ী আদিয়া কহিলেন, একি বৌমা, তুমি ধাবে না আজ ? এখনও তয়ে আছে! রমার কলহটা ইইয়াছে স্থামীর সহিত। শাশুড়ীর সহিত হয় নাই। কিন্তু এই শাশুড়ীর জন্মই তো কলহ। মা পারেন না, তবু মায়ের হাতে সংসারের দায়িত দিয়া মাকে সম্ভুট রাখিতে হইবে। শাশুড়ীর দিকে চাহিতে রমার সমন্ত শরীর যেন আবার নৃতন করিয়া জ্ঞালিয়া উঠিল। দেকোন উত্তর করিল না, পাশ ফিরিয়া শুইল।

জন্মদা এবার শয়ার পার্যে আদিয়া বদিলেন, ভাতের উপর রাগ করতে নেই বৌমা। আগে খেয়ে এদে ভারপর শোও।

কিন্তুরমা ইহাতে শান্ত হইল না। সংসা ফিরিয়া ঝকার দিয়া উঠিয়া কহিল, না আমি থাবো না, আগপনি যান।

ঝি-চাকর তুটো যে বসে আছে তোমার জ্ঞা। তাদের কষ্ট দিয়ে লাভ কি ?

আমি খেতে বলে' দিয়েছি তাদের; বলিয়া রমা চুপ করিল।

অয়দা কর্ত্তব্য বোধেই এবং হয়তো ভালবাসিয়াই বৌকে তুলিয়া নিতে আসিয়াছিলেন। বিদ্ধ বাধ্য হইয়া ফিরিয়া গেলেন। ফিরিয়া তাঁহাকে ঘাইতে হইবে, তাহা তিনি জানিতেন। যে কিছুতেই সম্ভই হইবে না, তাহাকে তিনি সম্ভই করিবেন কি দিয়া? বৌকে হুখী করিবার জন্ত কোন চেটার ক্রটিই তো তিনি রাখেন নাই। সংসারে টাকা পয়সা দিয়া যতটা হুখ বৌকে দেওয়া য়য়, তা তিনি দিয়াছেন। কিন্তু খাল্ডড়ীর হাতের ভিক্ষা সে চায় না। সংসারের কর্তৃত্ব সে চায়। সে চাহিয়াছিল বৌকে মেয়ের মত করিয়া লইতে। কিন্তু বৌ ভাব করিতে চায় না। সে মুদ্ধ করিতে আসিয়াছে। সে য়ৢদ্ধই চায়—সন্ধি চায় না। যে-পর্যান্ত আসমুদ্র রাজ্য ও রাজপুত্র হন্তগত না হয়, সে-পর্যান্ত সে থামিবে না

বৌ যে না খাইয়া পড়িয়া রহিল, এ-জন্ম তাঁহার বুকের ভিতর কাঁটার মত বিঁধিতে লাগিল। কিন্তু ডিনি বুবিলেন, অংশাক আসিয়া না বলিলে, বৌ ধাইবে না। স্থতরাং তাঁহার চলিয়া যাইতেই হইল বেলা পাঁচটায় অশোক ফিরিয়া আদিল অফিস হইতে। বাড়ি আদিতেই মা তাহাকে জানাইলেন, বৌ আজ ভাত থায়নি এখন প্রয়ন্ত।

আজ সারা দিন অশোক ইহাই আশস্কা করিতেছিল।
আজ অফিসে দে একটুও প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারে নাই।
সংসারে এমন অশান্তি থাকিলে, কেউ কি হাসিতে পারে ?
কার সংসারে এমন হয় ? মায়ের হাতে সংসার রহিয়াছে।
তিনিই সব দেখিয়া শুনিয়া করিতেছেন। তাঁহার মনে
অসীম হংথ দিয়া তাঁহার হাত হইতে এখনই সংসার
কাড়িয়া নিবার দরকার কি ? স্থামীর ভালবাসা রমা
পাইয়াছে। সংসারে কিছুরই অভাব নাই তার। সিনেমা,
থিয়েটার যখন খুশি তখনই দেখিতেছে। ইচ্ছামাত্র সব
কিছু সে পায়। তর মায়ের হাত হইতে সিক্কের চাবিটি
কাড়িয়া না নিলেই কি নয় ? এইজন্ম রাগ করিয়া না
খাইয়া থাকা শোভন না সঞ্চত ?

অভ্যন্ত সন্তর্পণে অশোক প্রবেশ করিল শয়ন ঘরে।

রমা তথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। চোথের জলের লুপু
চিহ্ন তথনও তার চোথে মুথে লাগিয়া রহিয়াছে, নদীসৈকতে ফেলে-যাওয়া কোমল পদচিহ্নের মত। ফুলের মত
দল মেলিয়া ফুটিয়া রহিয়াছে রমা। অশোক তাহার মুথথানির দিকে তাকাইয়া রহিল। ঐ মুথথানির দিকে যথন
দে তাকায় তথন দে রমার সকল অপরাধ ভূলিয়া যায়।
কতক্ষণ অজ্ঞাতসারে কাটিয়া গেল। তাহার পর রমার
মাথার উপর একথানা হাত রাথিয়া ধীরে ধীরে দে
ডাকিল, রমা!

রমা চোথ মেলিয়া চাহিল। চাহিয়াই দেখিল স্থামী।
আবার ভাহার ত্ই চোথে প্লাবন নামিয়া আদিল।
আশোক ভাহাকে সাজনা দিবার চেষ্টা করিয়া কহিল,
আবাক তুমি খাও নাই রমা ? রমা কাঁদিতে কাঁদিতে
কহিল, আর আমার খেয়ে কাজ নেই। আমাকে মেরে
ফেল ভোমরা।

অশোক অন্থির ২ইয়া কহিল, ওকি কথা রমা! ওঠ, থাবে চল।

না, আমি আর থাব না। যে স্বামীর ভালবাসা হারায়, তার নাথেয়ে মরাই ভাল। অশোকের মনের দৃঢ়তা এক লহমায় কোথায় উবিয়া গেল। সে কহিল, চাবী নিয়েছি বলে ভোমার রাগ! এই নাও চাবী, বলিয়া নিজের জুয়ার হইতে চাবী বাহির করিয়া আনিল। কিন্তু রমার হাতে চাবী দিবার পূর্বের দিন্দুকের চাবীটি দে পুথক করিয়া লইল।

রমা মুহুর্তের জন্ম একবার চক্ষু মেলিল। মেলিয়া দেখিল, তাহার চাবী শুধু স্বামী দিয়াছে—সিন্দুকের চাবী তাহাতে নাই। রমা হাত দিয়া চাবীর গোছা মেজেতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া কহিল, না আমি চাইনে।

কেন, কি হ'ল আবার ?

কিন্তুরমামূথ বন্ধ করিয়া রহিল। অশোক আবার তাহার মাথায় অনেকক্ষণ হাত বুলাইয়া শেষে আদর করিয়া কহিল, কেন, কি হয়েছে বল।

এইবার রমাকহিল, দিলে তুমি সবই দেবে। নাহয় আমি কিছুই চাইনে।

অংশাক প্রতিবাদ করিল, কেন, মায়ের মনে তৃঃখ দিয়ে দরকার কি ?

এতে ত্থে দেওগায় কি আছে ? যে যে-কাজ পারে না, তাকে সে-কাজ দেওয়া কেন ? তাঁর এখন ধর্মকর্মের সময়। সিন্দুকের চাবী দিয়েই তাঁর দরকার কি ?

দরকার কিছু নাই সতাই। রমার কাছে সিন্দ্কের চাবী যে অনেক নিরাপদ, তাহাতে সন্দেহ কি আছে ? কিন্তু ইহাতে যে তাহার মা তুঃথ পাইবেন, তাহা সে ভূলিয়া যাইতে পারে কেমন করিয়া ? সে কি তাহার মাকে কথনও তুঃথ দিতে পারে ? কত কট্ট সহিয়া তাহার মা তাহাকে মাছ্য করিয়াছেন! তাহাকে চার বৎসরের রাথিয়া পিতা দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। পিতার দীর্ঘ অহথে সংসারের সকল অর্থ নিঃশেষ হইয়া গিয়াছিল। মাতথন একটি গৃহস্থের বাড়ীতে রাশ্লা করিয়া কত তুঃথ ও লামনা সহিয়া তাহাকে মাছ্য করিয়া তুলিয়াছেন! সেই মাকে সে অব্যানিত করিবে?

অশোক অত্যন্ত দৃঢ় হইয়া উঠিল। সে কহিল, না, ও-চাবী তুমি পাবে না। মায়ের মনে তুংখ দেওয়া হ'বে না।

রমা উঠিল না—খাইল না—আবার ফোঁপাইয়া

কোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। চাবী না পাইয়া সে উঠিবে না। চাবী ভাহাকে পাইতেই হইবে। যদি সামান্ত একটা চাবী দে স্বামীর নিকট হইতে আদায় করিতে না পারে, তবে দে নারী হইয়া জ্মিয়াছিল কেন!

রাত্রে বৌ খায় নাই। পরের দিন ঘুম ২ইতে উঠিয়াই
অয়দা বৌয়ের জন্ম কতকটা অন্থির হইয়া উঠিলেন। কিন্তু
গৃহ হইতে বাহির হইতেই তিনি দেখিলেন, বিগত দিনের
কিছুমাত্র প্লানি তাহার মুখে নাই। সমস্ত মেঘ নিশ্চিহ্ন
হইয়া কোথায় উড়িয়া গিয়াছে এবং তাহার পরিবর্তে
আসিয়া স্থান লাভ করিয়াছে একটা নয় দাজিকতা—
অনমনীয়, কঠোর, উগ্র। তাহার চোথ ছইটি যেন
বলিতেছে, এটা আমার বাড়ী, আমার ঘর, এ-বাড়ীর
কল্রী আমি, এখানে আর কারো প্রভুত্ব আমি চাই না।

জন্মদা সর্বাদাই দেখিগাছেন, বৌষের সঞ্চে কলহ করিয়া কথনই তিনি জিতেন না। ছেলে হয়তো মায়ের পক্ষ নিয়া কথিয়া যায়, কিন্তু কথনই শেষ রক্ষা করিতে পারে না। বৌষের উপর রাগ তার হয়। কিন্তু কথনই তাহা দীর্ঘয়ী হয় না। মুহুর্তের জন্ম একবার সে আতস বাজির মত জলিয়া উঠে। তাহার পরই সব উলট-পালট হইয়া যায়।

অক্সদা বুঝিয়াছিলেন, কি হইয়াছে। তথাপি বৌষের গাওয়া সম্বন্ধে একটা ব্যবস্থা করিয়া দিয়া কতক্ষণ পর ছেলেকে কহিলেন, সিন্দুকের চাবী দে তো একবার, টাকা বের করতে হ'বে।

অশোক অসকোচে কহিল, তুমি আর সিন্দুকের চাবী ছুতে ঘেয়ো না মা। দাও ওকে সব ছেড়ে, দেখি ও কিসে সস্কৃত্ত হয়। বলিয়াকোথায় বাহির হইয়াগেল !

ছেলে চলিয়া গেল। কিন্তু অন্নদা দেবী যেন গুৰু হইয়া পোলেন। যে-ছেলে তাঁর, সেই ছেলের সংগার আর তাঁর নয়! আরু হইতে ছেলের সংসারের উপর তার আর কোন অধিকার থাকিবে না। কত আশায় বুক বাঁধিয়া ছেলেকে ভিনি মাহ্য করিয়াছেন! সমস্তটা জীবন রন্ধনশালার অগ্রিকুণ্ডে থাকিয়া কত সোনার স্থপনই না ভিনি দেখিয়াছেন! আরু সকল স্থপ তাঁহার শুভো

মিলাইয়া গেল! তিনি ভাবিয়াছিলেন, চিরট। জীবনই তাঁহার তৃংথে গিয়াছে। ছেলে মাহ্য হইবার পর উাহার সকল তুংপের অবসান হইবে। তিনি ভিথারিণী ছিলেন, আবার তিনি রাণী হইবেন। এই তিনি রাণী হইলেন। কত আশা লইয়াই না ছেলেকে তিনি বিবাহ করাইয়াছিলেন! এই তাঁহার সকল আশা পূর্ণ হইল!

দিন কয়েক পর অশোক একদিন অফিদ হইতে ফিরিয়া আসিয়া ডাকিল, মা!

অন্নদা তাড়াতাড়ি গৃহ হইতে বাহির হইয়া কহিলেন, কিরে বাবা ?

বড় ক্ষুধা পেয়েছে মা।

ক্ষ্ধা যে অশোকের খুব বেশী পাইয়াছে তা'নয়। কিন্তু
মাকে একবার ডাক দিলেই মা যে কত খুশী হন, ডা' সে
জানে। অয়দা দেবী কহিলেন, আমি হালুয়া তৈয়ের করে'
রেখেছি তোর জন্ম। এক্ষ্নি নিয়ে যাচ্ছি। তুই হাত
মুথ ধুয়ে নে।

প্রতিদিন অন্নদা নিজ হাতে ছেলের জলথাবার তৈয়ার করিয়া রাথেন। কোন দিন সন্দেশ, কোন দিন হালুধা, কোন দিন বা আর কিছু। এই কাজটি পরম নিষ্ঠার সহিত তিনি করেন, দৈনিক শিবপূজার মত। অশোক হাত মুথ ধুইয়া আসিতেই তিনি হালুয়া আনিয়া ছেলের টেবিলের উপর বাথিলেন।

রমা কাছে দাঁড়াইয়া স্বামীকে বাতাস করিতেছিল।
হঠাং তাহার দৃষ্টি পড়িল থাবারের দিকে। সে দেখিল—
হালুয়ার ভিতর দীর্ঘ একটা চুল জড়াইয়া আছে। এইরূপ
একটা দিনের জন্তই সে পল গণিয়া গণিয়া অপেক্ষা
করিতেছিল। সে ভাড়াভাড়ি পাথা রাথিয়া দিয়া হালুয়া
হইতে চুলটা টানিয়া বাহির করিল।

অশোক জিজ্ঞাস৷ করিল, কি ওটা?

দেখ কি সর্বনাশ, কত বড় একটা চূল রয়েছে! এটা পেটের ভিতর গেলে কি আর রক্ষে ছিল! মা এখন চোখে দেখেন না ভাল, তবু মাগের সব করা চাই। বলিয়া রমা ছোঁ মারিয়া বাটিটা তুলিয়া নিয়া উঠানের কুকুর্টার সম্মুখে সম্ভঞ্জি হালুয়া ঢালিয়া দিয়া আসিল। আশোক ছঃখিত কঠে কহিল, ফেলে দিয়ে এলে একেবারে।

হাঁ, ফেলে দিয়ে এলাম। আজ থেকে আমিই থাবার তৈয়ের করব। আর কারও কিছু করতে হবে না, বলিয়া জ্রুতিপদে ভাড়ারের দিকে রুমা চলিয়া গেল।

অশোক মায়ের মৃথের দিকে একবার তাকাইল।
ভাবেণের মেদের মত অশুজলে মৃথধানি ধমধম করিতেছে।
সে মাকে সান্তনা দিয়া কহিল, দেখো কি পাগল! একদিন
একটা চূল না পড়ে কার রায়ায়! চলে গেল নিজে থাবার
তৈয়ের করতে।

আয়দা আজ আর অভিযোগ করিলেন না। তিনি জানেন, বে থপন হাত দিয়াছে, তথন আর সে এই দায়িত হাতছাড়া করিবে না। কহিলেন, থাক বাছা, বৌমা করতে চায়, বৌমাই করুক। আমি তো সত্যই এখন চোখে দেখিনা ভাল, বলিয়া নিজের ঘরে চলিয়া আসিলেন।

কিন্তু আজ ঘরে আসিতেই তাঁহার মনে হইল, ছেলের উপর সকল স্বত্ব আজ ঘেন ডিনি বৌকে দানপত্র করিয়া দিয়া আসিলেন। সমস্ত দিনের ভিতর ছেলের সঙ্গলাভ করিবার ইহাই ছিল তাঁহার শেষ অবসর। বৌ আছ তাহাও ছল করিয়া কাড়িয়া লইল। ইতিপুর্ব্বে ক্রটি ধরিয়া ধরিয়া বৌ সংসারের সকল অধিকার হইতে তাঁহাকে বিচ্যুত করিয়াছে। তাহাতে আঘাত পাইয়াছেন তিনি যথেষ্ট, তথাপি তিনি সকলি সহ্থ করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু এখন হইতে ছেলের উপরও আর তাঁহার কোন দখল খাকিবে না? অথচ এই ছেলে তাঁহারি পেটে হইয়াছে! তাঁহারি রক্তমাংসের এক অংশ এই ছেলে। যে তাঁহার একাস্কভাবে আপনার, সে কেমন করিয়া পর হইবে? তাঁহার উপর তাঁহার দখল থাকিবে না, ইহা হয় কেমন করিয়া? বৌমারও তো এমনি ছেলে হইবে! সেও আর তাঁহার থাকিবে না!

বাহিরে প্রবল মেঘ করিয়া বৃষ্টি আরেন্ড ইইয়াছে। আন্ধা একবার মেঘমলিন আকাশের দিকে ভাকাইলেন। নিবিড়, গাঢ়, রুফ মেঘে সমস্ত আকাশ ছাইয়া গিয়াছে। ভাঁহার মনে ইইল, এ-মেঘ আর কোন দিন কাটিবে না।

ঘরের ভিতর জল আসিতেছিল। অন্ধনা দরজাট। বন্ধ করিয়া দিলেন। তাহার পর বসিয়া বসিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিলেন।

## সত্যেক্ত-স্মরণে\*

### শ্রীমনুজচন্দ্র সর্বাধিকারী

সত্যেন দত্ত
বাংলার গর্বে গবিবত—মত্ত
সত্যেন দত্ত!
কাব্যের ছন্দে
সাহিত্যে ঘন্দে
এক্লাই নিভীক,
এক্লাই সব দিক্
এক্লাই ঘর ঘর
ঘোরাচেছ ঘর্ঘর
চরকার মন্ত্র
वारमात्र यञ्च

ঘাট্লায় মাত্লায়
বর্ষায় - বাদ্লায়—
বীজ ধান বৃন্ছে
সব্বাই শুন্ছে
দেশে দেশে
পড়ছে সাড়া
"দিড়া আপনার
পায়ে দাঁড়া।"
সত্য এ সত্য
সত্যেন দত্ত।

যৌবনে আগ্লা
একদম পাগ্লা
অৰ্ণায় নাচ্ছে
বস্থায় কাদ্ছে
ফুল নিয়ে কোতৃক
আনন্দ যৌতৃক
ব্ৰুন স্পষ্ট
ন্তন স্পষ্ট
ন্তন দুখ্যে
আন্ছে বিখে-

ক্ষনর শুদ্ধ
বাংলার বৃদ্ধ
মহাজাতির
বাজে কাড়।
"দাঁড়া আপনার
পায়ে দাঁড়া—
শেখায় নব নব
বৈদিক তত্ত্ব
বাংলার গর্কেব
গর্কিত মত্ত্য-

<sup>\*</sup> সভ্যেশ্র-সাহিত্য-সজ্বের উল্মোগে ক্ষুটিভ বর্গত কবি সভ্যেশ্রনাথ গতের ২০তম মৃত্যু-বার্ষিকী সভার পঠিত।

# বৈষ্ণৰ সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেক্সনাথ দত্ত এম-এ, পি-এইচ্-ডি

8

## পরবর্ত্তী যুগ

এই সম্প্রদায়ে অবৈত গোস্বামী একজন বড় নেত।
এবং চৈতন্তের অগ্রগামী ছিলেন। ইংগর বড় কাজ
ংইতেছে ব্রহ্ম হরিদাস ঠাকুরকে বৈফার সম্প্রদায়ভুক্ত করা।
পূর্বেই ইংগর কথা বলা হইয়াছে। ইংগর বিষয়ে ঈশান
নাগর বলিতেচেন—

"ব্ৰহ্ম হনিদাস কহে মৃক্তি স্লেড্ৰাখম

\*

\*

হনিদাস কহে মৃক্তি ক-পৃগ্য পাসর

মোর অঙ্গ ছুই কেনে অপ্রাধী রহ।
প্রভু কহে নাহি বৃনি সজ্জাতি ছুর্জাতি

যেই কৃষ্ণ ভলে সেই শ্রীবৈষ্ণৰ জাতি ॥"(১)

হরিদাসের সঙ্গে মেলামেশার জন্ম কুলীন আদ্ধণের।
অবৈতকে জাতে ঠেলিয়াছিলেন—"প্রভুরে পাযতুগণ বন্ধন
করিল।" । পরে হরিদাস শান্তিপুরে জ্বলৌকিক শক্তি
দেখাইতে আদ্ধণেরা তাঁহাকে ভোজে নিমন্ত্রণ করিয়াছিল।
কিন্তু ইহা নারায়ণকে উৎসর্গীকৃত হয় নাই বলিয়া তিনি
থান নাই। পরে আদ্ধণেরা স্থির করিলেন—

''দাধু যে যতন করি অন্ন দমর্পিলা পিছে ছিজগণ অন্ন প্রশ করিলা।

ব্ৰাহ্মণ সমাজে দেখি ব্ৰহ্ম হরিদাসে।

ইবং হাসিদা প্ৰভু কহে মুহ ভাগে॥
প্ৰিয় হরিদাস কিবা ভাব প্ৰকাশিলা।
বহু ব্ৰাহ্মণগণের জাতি নাশ কইলা॥" (৩)

এই হরিদাসকে অবৈত আাদ্ধে খাওয়াইয়াছিলেন—,
"বিজ গুইঞা হরিদানে দিল আদ্ধ পাত্র

শ্রু করে তুমি ধাইলে হর কোটি রাহ্মণভোলনের ফলর্প(৪) এতদ্বারা দেখা যায় যে, পৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা প্রথমাবস্থায়

১। "ক্ষৈত প্রকাশ"—১ম অধ্যার, পু:৮১

२। कदिङ धकाम--- ३म कशास, शः ३8

ত। অবৈত প্ৰকাশ—১ম অধ্যায় পু:১৩

8 1 ,, ,,--- ,, ,, 맛: ৯0

কি প্রকারের বৈপ্লবিক ছিলেন। সনাতনবাদীরা তাঁহাদের কর্ম একদম পছন্দ করিতেন না। এইজগুই শ্রীষচ্যতকে বারাণসীতে দিগদ্বর্গাসী বলিয়াছিলেন—

> "বেদের বিরুদ্ধ কার্য্য করে সর্বাহ্মণ যবন সংসর্গে নাছি মানছে দুষণ।"(৫)

আর চৈত্ত পুরীতে ত্রাহ্মণ দারা পদদেবা করাতে আপত্তি করায়, ঈশান নাগর পৈতা ছি ডিয়া ফেলিয়াছিলেন—

'এই ভাবি ষজ্ঞের ছিডিয়ু তথন।''(৬)

পুরীতে হরিদাস, রূপসনাতন কথনও মন্দিরে প্রবেশ করেন নাই, এবং অক্যাক্স ভক্তদের সহিত এক পঙ্কিতে ভোজন করিতেন না। ইহা দীনতা বলিয়া ব্যাথা। করিলে পর্যাপ্ত হইবে না। নিশ্চমই সমাজগত কোন থোটা ছিল। রূপ-সনাতনের বংশে যে কোন সামাজিক দোষ ছিল, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। আর হরিদাস ঠাকুর যে মুসলমান ছিলেন ভাহাও এড়ান যায় না। তাঁহাকে এথন ব্যাজাবংশজাত বলা ইইতেছে। অবচ চৈতক্ত ভাগবত বলিতেছেন—"জাতি, কুল সব নির্বক ব্র্বাইতে। জ্মিলে নীচকুলে প্রভুর আজ্ঞাতে।" ক

যদি তাহাই হয়, ভাহা হইলে কেন—
"হরিদাদে দেখি কাজী বন্ধন করিল। যবন হইয়াকেন হিন্দুধর্ম আচরিল।"(৭)

**섯**구:--

''হরিদানে দেখি কছে যবনের পতি। কাছে হিন্দুমানী বর হঞা উত্তম জাতি॥(৮)

আবার মূলুকপতি বলিলেন কেন—

"আমরা হিলুরে দেখি নাই খাই ভাত।

তাহা হাড় হই তুমি মহাবংশলাত।" \*

() "कदिक्थकान"—>१म व्यथात, शृ: >४६।

७। करिक अकाम-->৮म वशाय, पृ: २००।

† হৈডক্সভাগবভ---জা, ১৬-১৬-২৩৭।

१। निङ्यानन्तराम---'(क्षप्रविवाम'', पृ: २००।

৮। ঈশান নাগর—''অবৈত প্রকাশ'', ৯ম অধ্যায়, পৃঃ ৮৮।

 ইচঃ ভাঃ—আদি খন্ত, ১৬।৭২। এতদারা আমরা দেখি যে, তথ্যকার মুস্লমানেরা হিন্দুদের সহিত একতো আহার করিতেন না। এবং কাজীর বিচারে ভিনি বাইশ বাজারে কোড়া থাইতেনও না। প্রীচৈতত্ত পুরীতে নরেক্রসরোবরে সপারিষদ ভাগবৎ পাঠ শুনিভেছেন এবং তথায় হরিদাস দণ্ডায়মান আছেন। এইরূপ একটী চিত্র নাকি প্রভাগকক্রের আজ্ঞায় অন্ধিত হইয়াছিল! এই চিত্রটী ঘূরিতে ঘূরিতে মূশিদাবাদে কুঞ্চাটের রাজাদের বাড়ীতে স্বরক্ষিত হইয়া আছে এবং তাহার ফটো সর্বাত্র পাওয়া যায়\*। লেখক এই আসল চিত্রটি দেখিয়াছেন। নরভাত্ত্বিক চক্ষে এই চিত্রটিকে দেখিলে চৈতত্ত্ব প্রভৃতির বাজালীর মূখ বেশধরা পড়ে। আর হরিদাসের বলিষ্ঠ ও দীর্ঘাকার বাকা নাক (acquiline) এবং গোঁপ-দাড়িযুক্ত মূখ দেখিয়া Rohilla type বলিয়া মনে হয়।

হরিদাসকে যেমন হিন্দুরা আক্ষণ সন্তান বলিতেছেন, কবীর ও দাত্রণ বিষয়েও তদ্ধেপ গোলমাল আছে। শিথেরাও বলেন যে এককালে অনেক মুদলমান শিথ হইয়ছিলেন, কিন্তু এখন দে কথা গোপন করা হইতেছে। এই বিষয়ে শ্রীযুক্ত মুণালকান্তি ঘোষ মহাশয় বলিতেছেন—"…এই দকল দেখিয়া মনে হয়, হরিদাদ যবনকুলসন্তুত ছিলেন"।#

কোন বৈষ্ণবস্থাদায়ভূক্ত একজন সাহিত্যিক লেখককে বলিয়াছিলেন যে, হরিদাসের জন্ম বিষয়ে একটা সঠিক পুঁথি আবিস্কৃত হইয়াছে। তাঁহার পিতার নাম ছিল ইব্রাহিম ও তাঁহার নাম ছিল মহম্মদ আলি। লেখক এই পুঁথি স্বচক্ষে দেখিবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করায়, ভূই বৎসরেরও অধিককাল তাঁহাকে ঘুরাঘুরি করিতে হইয়াছে। শেষে লেখককে বলা হইল যে, উহা তাঁহাদের Museum-এ সংরক্ষিত আছে। তথায় লেখক

ইংার অর্থ-শাসক্ষেত্রী শাসিতদের সহিত সামাভাবাপদ ছিলেন না। রাজনীতিক পরিস্থিতির বাস্তব অবস্থাকে ধর্মের রূপ দিয়া এই প্রাচীর মধাযুগে তোলা হইয়াছিল। ইংাই শ্রেণীবার্থের তৎকালীন রূপ! পরে মুসলমানেরা ধর্মের নামে সেই প্রথার অফুসন্থ করেন।

- \* मीरनमहस्र (मन-History of Bengali Literature.
- † ক্রীর সম্পর্কে শ্রীযুক্ত রামকুমার বর্মাকৃত, 'হিন্দী সাহিত্যকা আলোচনাল্পক ইভিহাস' এবং দাছ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন এনীত 'দাহ' দ্রষ্ট্রা।
  - 1 शिलोबनम्डबिक्ल-भः २०४।

গমন করিলে ভত্ততা অধ্যক্ষ তাঁহাকে বলেন যে, সময়াভাব বশত: দেখান গেল না। কিন্তু ইহারা যে পুশুকের তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে উহা উল্লিখিত আছে। লেখক পুনরায় উক্ত সাহিত্যিকের নিকট গমন करतन। जिनि विलियन (य, এই পুস্তকের किश्रमः भ कान এক মাদিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে এবং উহা তিনি লেথককে পাঠাইয়া দিবেন; কিন্তু আজ পর্যান্ত ভাহার কোন সংবাদই নাই। লেথক বিমানবাবর পুন্তকে দেখিলেন, ইহাদের পুঁথির অসম্পূর্ণ যে তালিকাটি তিনি সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন ত্রুধ্যে এই পুঁথির উল্লেখ নাই। यमि गण्डाই এমন কোন পুঁথি থাকে, তাহা হইলে তাহার প্রামাণিকতা নির্দারণ করিবার জন্ম সাধারণের নিকট তাহা প্রকাশ করা প্রয়োজনীয়। নিত্যানন্দ অধৈতের তিরোভাবের পর শ্রীনিবাস আচার্যা, নবোত্তম দত্ত (ঠাকুর মহাশঘ) ও শ্রামানন্দ গোস্থামী-ইহারাই বৈষ্ণৰ সমাজের নেত্ত্ব গ্রহণ করেন। শ্রীনিবাসের নিকট হইতেই আমরা এই সংবাদ পাই যে বাংলার "বার ভূঁইয়ার' অফাতম শ্রীনিবাদের পুঁথির গাড়ী ডাকাত দিয়া লুট করাইয়া লন এবং পরে তাহা স্বীকারও করেন। বিষ্ণুপুরে রচিত প্রাচীন একটা কবিতাতে ইহা বর্ণিত আছে যে, শ্রীনিবাদ পুঁথির গাড়ী হারাইয়া যে ত্রাহ্মণের বাড়ীতে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি বীর হামিরের পরিচয় কালে বলেন যে রাজা জাতিতে ছত্রী রাজপুত, লুঠ করিয়া ও মাত্র্য কাটিয়া ফেলে । এতদ্বারা আমরা এই তত্ত্ব পাই যে, একজন বড় সামস্ত রাজাও লুঠতরাজ করিয়া ধনসঞ্চয় করিতেছেন। অবশ্র বীর হান্বির रिक्षित इहेतात भन्न रिक्षित स्मिश्र होता प्रामिक ব্যাখ্যা দিয়া আসল জিনিষ ঢাকিবার চেষ্টা করিয়াছেন। নবোত্তম দত্ত থেতুরীর রাজার একমাত্র পুত্র এবং ইহার পিতা পৌড়ের স্থলতানের প্রধান অমার্ত্য ছিলেন। তাঁহার এবং সপ্তগ্রামের রাজা হিরণ্যদাদের একমাত্র পুত্র রঘুনাথ গোস্বামীর ত্যাগ বাংলায় অতুলনীয়। ঠাকুর মহাশয় ত্রাহ্মণদের শিষ্য করিভেন এবং আশীর্কাদকালে ত্রাহ্মণদের

a 1 History of the Bishnupur Raj by Abhayapada Biswas.

মাথায় পা দিয়া আশীর্কাদ করিতেন। ইহাতে ব্রাহ্মণগণ বিশেষ চটিয়া যান; কিন্তু বৈফাব নেতারা বলিলেন:—

"নরোজ্যে যে পাপিষ্ঠ শুজ বলি কয়
সবংশে সে পাপিষ্ঠ নরংকতে যায়।"
ইহার বিপক্ষে প্রাহ্মণরা বলিতেছেন :--"প্রাহ্মণেরে মন্ত্র দিয়া কৈলা সর্বানাশ
\*
কেশি হইতে বৈষ্ণব মত আনি প্রচারিল।
বত দেবদেবী পূজা সব উঠাইল ॥

\*
মৎস্ত-মাংস সব ত্যাগ, নিরামিষ ধায়

নরোত্তম দাদের সম্বন্ধে ৺শিশিরবাবু বলিয়াছেন যে, ঠাকুর মহাশদ্ম বলিয়াছেন, 'নাহি মানি দেবী-দেবা'। ঠাকুর মহাশদ্মের সময়ে বৈষ্ণবগণের মধ্যে কোন কোন স্থলে যাগ্যক্ত দেবী-দেবার পূজা, এমন কি জাতিবিচার পর্যান্ত উঠিয়া গিয়াছিল '। ইনি বলিয়াছেন, "না করিবে অহ্য দেব নিন্দন-বন্দন"। শু।মানন্দ গোস্বামী সদ্গোপবংশীয় ছিলেন। আহ্মণবংশ ব্যতীত অহ্য জাতীয় যে কয়জন গোস্বামী পদ পাইয়াছিলেন, শ্যামানন্দ তাঁহাদের অহ্যতম। ইনিও আহ্মণ-শিয়ের মাথায় পা দিয়া আশীর্কাদ করিতেন। ইংবিই একটী পদাবলীতে আছে—

मःकीर्खान नाट काल भागतनत थात ॥() ·)

'ব্ৰাহ্মণে যথনে মিলি করাইল কোলাকুলি পরতেকে দেখ একবার ।''(১২)

বীরচন্দ্র বা বীরভন্দ গোস্বামী নিত্যানন্দ মহাপ্রভুর একমাত্র পূত্র। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে নিত্যানন্দের বিবাহ বিষয়ে নানা মতভেদ আছে। সেইজন্ম তাঁহারও "বীরভন্দি" দোষ হয়'ও। নিত্যানন্দের বংশবিস্তার নামক গ্রন্থে আছে যে, তিনি বস্থা দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। কোন কোন পুত্তকে ৰলা হইয়াছে যে তিনি জাইবী বা জাহ্বা' দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন এবং তাঁহার এক সংহাদরা হয়—নাম গঙ্গা। ইহার বিষয়ে বলা হইমাছে—

- ১০। "প্রেমবিলাদ"—পৃ: ১৯০।
- ১১। "শীঅমির নিমাইচরিড"—বর্চ থতা; এর সং ২৭৮।
- ১২। "শ্রীগোরপদতর কিণী"--প্র: ১০।
- ১७। ''मचक निर्वत्र ऋष्टेवा।
- ১৪। "বঙ্গভাষা ও দাহিতা"—পূ: ৩২৫, "দম্বৰ নিৰ্ণয়,' এইবা।

"দ্রাদীর কক্ষা কেছ বিভা করিতে না চায়। মাধ্য আচার্য্য বিয়ে করে শুকুর আজ্ঞায়॥"(১৫)

भीरनभहत्त रमन वरलन, "भन्नावः नीय करेनक পश्चिक আমাকে নানা প্রমাণের ছারা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে বীরভন্ত গোস্বামী নিজ্যানন প্রভুর পুত্র নহে, এমন কি জাহুবী দেবী ভাহার মতে পুক্ষ। তিনি নায়িকাভাবে নিত্যানন্দ প্রভুর সেবা করিতেন। কিন্তু পণ্ডিভটী যেরূপ যুক্তি ও প্রমাণের বহর উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাতে অবশ্ব সীকার করিতে হইবে যে নিত্যানন্দ প্রভুর বংশাবলীতে বিলক্ষণ গোলযোগ আছে"<sup>১৬</sup>। লেথকের আত্মীয় এবং রামক্রফ পরমহংদের শিষ্ক ৺ভাক্তার রামচক্র দত্ত দিমূলিয়ার ৺ত্রৈলোক্যনাথ গোস্বামীর সহিত একবার ভর্ক করিয়। বলিয়াছিলেন যে, নিত্যানন্দ যে বিবাহ করিয়াছিলেন তার কোন প্রমাণ নেই। ইহার প্রত্যুত্তরে গোস্বামী মহাশ্য বুকে চপেটাঘাত পুর্বাক বলিয়াছিলেন—"ইহার প্রমাণ আমি।" ইহার পর রামবাবু রামক্ষের কাছে এই কথা উত্থাপন করেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন —"বীরভদ্র নিত্যানন্দের মানস পুত্র; তিনি বিবাহ করেন নি"। লেথক এই কথা রামবাবুর শিয়া কাঁকুড়-পাছির যোগে।ভানে (রামকুফের সমাধিস্থল) ৺স্বামী যোগবিনোদের নিকট হইতে শুনিয়াছিলেন। এইসব ব্যাখ্যা দ্বারা ইহা প্রতীত হয় যে, নিত্যানন্দের বিবাহ প্রচলিত স্নাত্ন সামাজিক পদ্ধতির প্রতিকুলাচরণ করিয়াছিল। ভাহাকে ঢাকিবার জন্মই নানা প্রকারের किः वम्छीत स्रष्टि इहेग्राट्छ।

বীরভদ্র পিতার উপযুক্ত পুত্র ছিলেন এবং পিতার কার্যার ধারা আরও প্রদারিত করিয়াছিলেন। ইনি চুইটী বিবাহ করেন এবং নিজের খন্তর যত্নন্দনকে শিগ্র করেন ১০ এবং নারায়ণী দেবী তাঁর স্থীদের মন্ত্র দেন। বীরভদ্র সম্পর্কে বলা হইতেছে—

''বীরচন্দ্র গোদাঞি প্রভূ ঈশর অবতার

३०। "(श्रमित्नाम"-- 9:२०॥।

১৬। "वक्षांवा ও সাহিত্য"—भागतिका, शृः ०२०।

১৭। नवहित हज्जवर्षी—एक्टिवङ्गाकत, पृ: ১०১७।

হরিনাম দিরা উদ্ধার করে পতিত জন। হিন্দু মুদ্দমান কিছু না করে গণন।(১৮)

বীরচন্দ্র একবার গৌড়ের স্থলতানের সমুধে হাজির হইয়াচিলেন।

"পাদ্দাহ বলে ভূমি ফকিরহজন।
আমার গৃংহতে আজি করহ ভোজন॥
শুনিহা বারভদ্র প্রভু মৃত্ন মুর হাদে।
যবনের গৃংহ খাইলে হিন্দুর জাতিনাশ॥
ভবে যদি ভোমা সবার খানা দেহ মোরে।
খাইব নিশ্চিত এই কহিব ভোমারে।
পাদ্দাহ শুনিয়া হাদিল তখন
বাবুচ্চি খানা শীঘ্র কর আন্যন॥

এইরপে ভিনৰার থানা আনাইল। নানাবিধ ফুল তাহে দেখিতে পাইল। পাদদাহ বলে গোঁদাই ঠাকুরপ্রধান। ইচছামত ঠাকুর ভূমি কিছু লহ দান।''(১৯)

এই গল্প হইতে বুঝা যায় যে, একটা অলোকিক (miracle) কার্যোর উল্লেখ করা, হইতেছে। এই সমগ্রে ভারতে মুসলমান পীর, স্থফি ও ফকিরগণ অলোকিক কার্যাদি দেখাইয়া জনসাধারণকে নিজেদের ধর্মে আনয়ন করিতেছেন। বৈফবপ্রধানগণও এরপে নিজেদের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিতেছেন।

বীরচন্দ্র খেতুড়ীর মহোৎসবে গিয়াছিলেন এবং তথায় এক বড় বক্তৃতা করিয়া নরোত্তমের ওকালতি করিয়াছিলেন:—

"এই নরোত্তম কারস্থকুলোক্তব হয়
শুদ্র বলি কেহ কেহ অবজ্ঞা করয়।
কৃষণ্ডক্ত জন হয় ব্রাহ্মণ হইতে বড়
যিঁহো শাস্ত্র মানে তিহো মানে করিছ দৃঢ়।

নরোত্তম মহাপ্রভূ প্রেম অবতার

নিত্যানন্দের কলা তাঁরে ঈশ্বর বলি মান। হুদর চিরি যজ্ঞোপরীত করাবে দর্শন।

১৮। নরহরি চক্রণ**র্জী—ভক্তিরত্নাকর—পৃ: २৫**०। ১৯। ,, ,, পু: ২৫৩। এত কহি বীরচক্র বিরত হইলা।
যজোপবীত দেখাইতে দবে আজ্ঞা কইলা॥
ভইছে নরোজম গোঁদাক্রি দবার আজ্ঞা মতে।
হুদয় চিরি দেখাইলা শ্রীযজ্ঞোপবীতে॥"(২০)

শ্রামানন্দ সম্পর্কেও এই প্রকারের গল্প আছে। এত দ্বারা ইহাই বুঝা যায় যে, রাহ্মণাধর্মের মূল বিধান রক্ষা করিয়া ইংগরা উদার হইয়া চেলার দল স্বষ্টি করিতেছিলেন। কিন্তু কথা এই যে, এইসব গল্পগুলি পরের যুগের স্বষ্ট কিনা? কার্যাত: দেখা যায়—ভাঁহারা ব্রহ্মণাধর্মের প্রতিক্লাচরণ করিতেছিলেন। বুন্দাবন দাস শ্রীনারায়ণীর গর্ভজাত সন্থান। ভাঁহার জন্ম বিষয়ে বদনাম আছে। প্রচলিত গল্প এই যে, নারায়ণী বালবিধবা ছিলেন। তিনি চৈতেন্তের উচ্ছিট খাইয়া গর্ভব্তী হন।

"চৈতজ্ঞের অবশেষ পাত্র নারাংগী
যারে সেই আজ্ঞা করে ঠাকুর চৈতক্স।
সেই আদি অবিলম্মে হয় উৎপন্ন।
এসব বচনে যার নাহিক প্রতীত
সন্তা অধংপাত তার জানিহ নিশিচত॥"(২১)

#### আবার অগ্রত্ত---

''প্রভূ শক্তি সঞ্চারিলা, বালিকা গভিণী হৈলা, লোকমানে কলক বহিল, ফুদ্রর তনয় এক হৈল।†

হালে নাকি এক পুঁথি বাহির হইঁয়াছে; ভাহাতে তাঁহার পিতার নাম উল্লেখ আছে। অথচ শ্রীনিত্যানন্দ দাস বলিতেছেন—

"কুমারইট্রবাদী বিপ্র বৈকুঠ দাস থেঁ হোঁ। তার সনে নারায়ণীর ইইল বিবাহ॥ তাঁর সর্ভেজিয়িল বৃন্দাবন দাস। তেবৃন্দাবন দাস যবে আছিলেন সর্ভে। তাঁর পিতা বৈকুঠ দাস চলিলেন অংগে।"<sup>২২</sup>

অগ্ৰপক্ষে ইহাও কথিত আছে—়্

"প্ৰভুৱ চৰ্বিত পান সেহবণে কৈলাদান। বালিকা গভিগী হৈলালোকমানে কলক বহিলা॥"\*

এই ব্যাপার দেখিয়া মনে হয়, এখানেও আসল কথাটা চাপা রাখা হইয়াছে।

২০। নরহরি চক্রবর্তী—ভক্তিরত্বাকর, পৃঃ ১৮৯।

২১। ''হৈতক্সভাগৰত''— মধ্যকাশু। † শীপৌরপদতগঙ্গিণীতে উদ্ধ ত--পু: ৩০৫।

र =ात्राव्यवज्ञात्रभारक सक्कृष्ट—गृः ०० २२ । "द्यमविव्यात्र"—शुः २२२ ।

<sup>\*</sup> শ্রীগোরপদতরঙ্গিলীতে উদ্ধ ত-পঃ ৩১৫।

ছগণী জেলার থানাকুল কৃষ্ণনগরের নিকট অভিরাম খামী বাদ করিতেন। ইংার সম্বন্ধে কিংবদন্তী আছে যে ইনি মুদলমানদের সঙ্গে আংহার করিতেন।

"অভিরাম নীলামৃত" পুদ্ধকে (পৃ: ১২) ইহার শক্তি বা পত্নী মালিনীকে "যবনী" এবং ভক্তিরত্বাকরে (পৃ: ১২৭) ব্রাহ্মণক্তা বলা হইয়াছে। এখানেও অন্থ্যান হয় যে, আসল ব্যাপার চাপা দিবার চেষ্টা করা<sup>২৩</sup> হইয়াছে।

#### সমসাময়িক সংবাদ

বৈষ্ণৰ সাহিত্যে কতকগুলি উল্লেখযোগ্য সম্পাম্যিক সংবাদ পাওয়া যায়। নরোজম বিলাসে উল্লিখিত আছে, জাহ্নবী দেবী একদল ব্রাহ্মণ দহার মন ফিরাইয়া তাহাদিগকে ভক্ত করিয়াছিলেন: 'শুনি অশ্রুক্ত ইইয়া কহে সর্বজন। বন্ধদেশী দহা মোরা, বিপ্র ছ্রাচার। প্রায় চাঁদরায় কর্ত্তা হন মো স্বার। শেশুনিতেই মো স্বার ফিরি গেল মন।" শুক

এই টাদরায় দোর্দণ্ড প্রতাপশালী ছিলেন। বাদসাহের দৈল্যদলকে ইনি পরাজিত করিয়া রাজকর পর্যান্ত বন্ধ क्तिशा (पन । हैशत महन् किलान कालिपाम करियोशाश्य. নীলমণি মুখুটি প্রভৃতি একদল বান্ধণ দহা। ইহাদের সম্বন্ধে সংবাদ এইরূপ:-- "পুর্বের তারা চাঁদরায়ের দৈল্ল যে আছিল। চাদরায়ের সনে বহু দফারুতি কৈল। ..... युक्त कति यवरनरव रेकला श्रताक्षय। नाना रमण लूर्छ, রাজা করয়ে বিভার। ভয়েতে যবনরাজ আগুসার ॥"২৪ আবার,—"জলা পদ্বের জমিদার হরিশ্চন্দ্র রায়। তুষ্ট পাষ্ট্রীদস্থাদেশ লুঠি থায়॥ এীঠাকুর নরোত্তম তারে রুপা কৈলা। পরে হরিদাস নাম তাহার হইলা।''<sup>ং পুনঃ</sup>, ''রাঘবেজন রায়ের হয় তুই কুমার। মহাদক্ষ্য রাজন্তোহী তুট তুরাচার।"<sup>२७</sup> মুদলমান দহারও সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা, "আর শাধা যবন দহা শের থাঁ নাম যার। জীচৈততা দাস-নাম

এবে তাঁর ॥" এই শের খাঁর বিষয়ে অক্সত্র বলা হইয়াছে
—তিনি বাদসাহের আত্মীয়, ' এবং মেদিনীপুরের কোন
স্থানের রাজকর্মচারী ছিলেন। কুত্বৃদিন নামে জনৈক
দম্যাদলপতির নামোল্লেখও এই সঙ্গে আছে, এই দল
জাহ্বী দেবীর অক্সগ্রহপ্রাপ্ত হয়।\*

বৈষ্ণবসাহিত্যে ইহাদিগকে দক্ষ্য আথ্যা প্রদন্ত হইয়াছে। কিন্তু মধাযুগে পৃথিবীর সর্বজই ডাকাতি করা ভদ্রণাকের এবং বীরদের কর্ম ছিল। প্রাচীনকাল হইতে মধ্যযুগ পর্যন্ত পরস্থাপহরণ করা এবং cattle lifting করা প্রাচীন বীরদের ধর্ম ছিল। এই সব বিষয়ে ইলিয়াডের আথিলিউস্ এবং মহাভারতের ভীম্মও বাদ যান না। যথন রাজনীতিক ধর্ম "জোর যার, মৃল্লুক ভার" এবং যার ক্ষমতা সর্বাধিক, সেই স্বাধীন রাজা বলিয়া নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিত, তথন এই সব ব্যক্তিদের নীচ ডাকাত বলিয়া দ্বণা করা ঠিক নয়। ইহা ছিল যুগধর্ম। বাংলার সামস্তভন্তীয় যুগের শেষকালে ইহারাই ছিল stark mass-troopers। সার ওয়াণ্টার স্কটের রচনাবলীতে এই প্রকারের নাইট্দের যে বর্ণনা আছে—

"Penance father will I none,
Prayer know I hardly one,
Save to patter an Ave Mary,
When I ride on a border foray.".....
( Lay of the last ministre! )

তাহা এই বাঙ্গাণী mass-troopersদের প্রতিও প্রযুদ্ধা। চাঁদরায় বাদশাহকে পরাজিত করিখা স্বাধীন জীবন যাপন করিতেন। তিনি বাদশাহী সনদ লইয়া কৃদ্র ভূইয়া-রাজা হন নাই। অমিয় নিমাইচরিতে বর্ণিত আছে যে, তাঁহার এক লক্ষ ফৌজ ছিল। তাহা হইলে তিনি কি প্রকারের ডাকাত ছিলেন ?

অবশ্য এই চাঁদ রায় বিক্রমপুরের ভৌমিক চাঁদ রায় নহেন। সেইযুগে ভারতের বাহির হইতে দলে দলে বিদেশীদের বাংলায় আসিয়া বাহুবলে নিজেদের ক্ষমতা বিস্তার করিবার যে অধিকার ছিল, চাঁদ রায় প্রভৃতির ভাহাই ছিল। বরং এই সব সংবাদে মধাযুগীয় বাদালী

২০। চৈতক্ষচরিতের উপাদান—প্র: ১৯।

२० क। "नरत्राख्य विनाम"--> म विनाम, शृक्षा ১৬৬

२८। ''(अमिविलाम"-- १: ১৮৮

ર¢ા ঐ જુ:ર∘≽

২৬। ঐ পঃঐ

২৭। "শীগৌরপদ তরঙ্গিণীতে" উদ্ভ, পৃঃ ১৬৯

t "(धम विनाम", प्रः ১৮e

জীবনের চিত্র কিয়ৎ পরিমাণে প্রকাশ পায়। ইহাদের
মধ্যে দেখা যায়, তৎকালে বাংলার হিন্দুরা নিতান্ত তুর্বল
ছিল না। তুংখের বিষয় এই যে, ডাহাদের জীবনের
অক্তাদিকের কোন সংবাদ পাওয়া যায় না! বৈষ্ণব ভক্তেরা
ইহাদের দহা ও পাষ্টী বলিয়াই শেষ করিয়াচন।

বৈষ্ণব সাহিত্যে আর একটি রাজনীতিক সংবাদ পাওয় যায়। রঘুনাথদাস গোখামীর পিতা হিরণাদাস সপ্তগ্রামের রাজা ছিলেন। তিনি বিশ লক্ষ টাকা প্রজাদের নিকট হইতে রাজন্ব আদায় করিতেন, এবং তুমধা হইতে বাদশাহকে বার লক্ষ টাকা বাৎস্ত্রিক কর প্রদান করিতেন। ঐ স্থানের পদচ্যত মুসলমান শাসনকর্তা বাদশাহের নিকট অভিযোগ করে যে, এই রাজা যেই পরিমাণ রাজকর দেয়, সেই পরিমাণ টাকা অক্যাক্ত উপায়েও প্রজাদের নিকট হইতে थानाय करदन: किन्छ मिटे होका नववावरक काँकि मिश्र। আবার হরিদাস ঠাকুরের জমিদার রামচন্দ্র থার অপকীর্ত্তির বিষয় বৰ্ণনাপ্ৰসঞ্চে চৈত্তাদেব বলিয়াছিলেন যে, ইনি वामभाहरक कत्र मिर्छन ना। अवर्थारय वामभाह लाक পাঠাইয়া ভাহাকে বাঁধিয়া আনিবার আদেশ প্রদান করেন। তদমুদ্ধণ কাষ্যত হইয়াছিল। একণে প্রশ্ন এই, এই স্ব রাজা বা জমিদারেরা কি সন্তাহুসারে (tenure) জমিভোগ করিত 
পূর্ববর্ণিত বিবরণ হইতে বুঝা যায় যে, বাদশাহ একটা জমিদারীতে একজনকে ভাড়াইয়া অপর একজনকে বসাইতে পারিতেন। থাজনা বন্ধ হইলেই জ্মিদারী হতান্তরিত হইত। ইহা পরবর্ত্তী মোগল মুগে "ঠিকাদারী প্রথারই" অহরণ। এইরপ অহমত হয় যে, জমিদারীতে তৎকালের জমিদারদের কোন স্থায়ী স্বন্ধ ছিল না। \*
আবার, এই সময়ের অত্যাচারী জমিদারের সংবাদ ও
পাওয়া যায়: "রাজপীড়া ছিল গ্রামে কত উপহতি। তাহ।
শান্তি হৈল রাজা করিল পিরীতি" দ।

বৈষ্ণব সাহিত্য বলে, হরিদাস ঠাকুর যথন খুলন।
জেলায় বেনাপোলে তপস্থা করিতেছিলেন, সেই সময়ে
তাঁহাকে ভুলাইবার জন্ম তাঁহার জমিদার এক বেশু।
পাঠাইয়া দেয়। কিন্তু প্রেমবিলাসে উল্লিখিত আছে,
"কাজীর প্রেরিভ বেশু। তথায় আসিলা। মোগলবংশীয়।
বেশু। পরমা ক্ষনরী।" একণে প্রশ্ন উঠে, কাহার
সংবাদ ঠিক ? হরিদাস ঠাকুরের অন্তর্ধানের বহু পরে

লিখিত হইয়াছিল। সেইজক্টই বোধ হয়
পল্লটা গোলমাল হইয়াছিল। হরিদাসের সময়ে ভারতবর্গ
মোগল ছিল না এবং প্রেমবিলাস লিখিবার সময় বোধ হয়
বাংলায় মোগলের রাজত্ব আরম্ভ হইয়াছে। আর গ্রন্থকার
য়খন কাজী কর্ত্ক এই রমণীকে প্রেরণ করাইভেছেন, তগন
মোগল বাদশাহের কাজী নিশ্চয়ই মোগল-রমণী পাঠাইয়াছিলেন, এই ধারণা গ্রন্থকার হয়ত অভঃসিদ্ধ বলিয়া গ্রহণ
করিয়াছিলেন; কিলা হরিদাসের মুসলমান-জয়ের উপর
জোর দিবার জন্তই কি মুসলমান কাজীর ঘারা মুসলমান
বেশ্যা পাঠাইবার গল্লটী স্প্রি হইয়াছিল?

\* থোনদকার ফজলে রবি থাঁ—"বাজলার মুসলমানের আদি বৃত্তান্ত," অনুবাদক আবদুল হামিদ থাঁ দ্রষ্টগু। ইনি বলেন, "সম্পতিতে তাহাদের অধিকার ছিল না। তাহারা অপরাধের জন্ম ডিস্নিস্বা বর্তর্ফ হইতেন।" পুঃ ৭৪।

+ প্রেমবিলাস--১ম বিলাস।

২৮। "প্রেমবিকাদ"—পৃঃ ২৩৫।

ভাম সংকোধন : আষাঢ় সংখ্যা প্রবর্ত্তকের ১৮১ পৃষ্ঠা ২য় কলমের ১৬ লাইনে "বিখাস করেন" হলে "বিখাস করেন না" পাঠ হইবে।

## গান

গ্রীনরেন্দ্র বস্থ

কেনোনা, থাম থাম কেতকী
বনছায়ে বাজে ব্যথা এত কি ?
এলোনা যে দিল শুধু মায়া
আলোকিত অৱপের ছায়া,
বাণী তার নাহি নিলে কায়া
গান তব প্রাণ ছুঁয়ে যেত কি ?

আঁথিরে যে দিল চির-ফাকী, হৃদয়ে তারি ছবি আঁচি ; ব্যথাত্র বাদলের রাতি জ্ঞালে মৃতু স্মবণের বাতি স্থপনের মালাধানি গাঁথি স্বহার। পেতে চায় ক্ত কী॥

## কাল-বৈশাখী

#### শ্রীজনরঞ্জন রায়

এবারের কাল-বৈশাধী— কড়-কড়-কড়-কড়--কড়াৎ--কড়াৎ--

--কাণে আঙ্ল দিলাম।

সেই আলোতে তিনি বুঝিতে পারিলেন, মিলন-অবসর আসিয়াছে—বংসরে যাহা একবারই আসে। তিনি ছাদে বাহির হইয়া যাইতেছিলেন। আমি পায়ে ধরিয়া বলিলাম —মা, কাণ গিয়েছে ••• এবার প্রাণ যাবে •• এই তুর্যোগে আর যাবেন না—

খাশুড়ী মাতা শুনিতে পাইলেন না---পাইলে আমায় শুমা করিতেন না। ডিনি ছুটিয়া চলিয়া পেলেন।

আমার বিবাহের পর এই পাঁচ বংসর যাইতেছে।
একমাত্র ছেলে ইনি—বিধবা মা'র জন্ম বিলাত ঘাইবার
সরকারী বৃত্তি ছাড়িয়া দেন। আর এঁর সঙ্গে তথন
বিবাহ না হইলে, আমি আজ কোথায় থাকিতাম কে
ভানে?—হয়তো স্থল্র মালয়ে—ব্যবসার জন্ম বাবাকে
যেবানে থাকিতে হইত সেইথানে। মা'র মৃত্যুর পরে
বাবা কিছুতেই আমায় কলেজ-বোডিংএ রাথিয়া যাইতেন
না। এঁরা ব্রাহ্ম পরিবার—বিবাহের সময়ে কথা উঠিয়াভিল। কিন্তু বাবা বলিয়াছিলেন, আমাদেরই পাল্টি ঘর

অধ্য এক পুরুষে ব্রাহ্ম—বিশেষ এমন পাত্র, এমন
ধান্তড়ী…মা-হারা মেয়ে আমার মা পাবে…

আমি খাশুড়ী পাইয়াছিলাম দেবীর মত। নাম ছিল নিলনী—ক্রপেও ছিলেন নিলনী। তবে অতি মাত্রায় পিউরিটান্। নৈষ্ঠিক ত্রাহ্মপরিবারের আদর্শ আমায় মৃদ্ধ করিল। কিন্তু তাঁহার সব বিচারবৃদ্ধি ভাসিয়া ঘাঁইত এই দিনে—কালবৈশাথীর তুন্দুভি ঘেদিন আকাশে প্রথম বাজিয়া উঠিত। খাশুড়ী মাতার কাছে এটা ছিল উৎমবের দিন—অন্তের কাছে যাহাই হোক। এটা ছিল খশুর মহাশয়ের মৃত্যুবার্ষিকীর দিন।

৭ই বৈশাধ বৈকালে আমার প্লশুর মহাশয় মারা যান। তিনি সরকারী বড় কাজ করিতেন। রৌস্রেণ ঘোড়া ছুটাইয়া আদিয়া ফেণ্ট হইয়া যান। তাঁহাকে নিফ্টে

করিয়া ভেতলায় এই শুইবার ঘরে আনা হয়। আর জ্ঞান হয় না। সৎকার করিতে ঘাইবার আগে খাগুড়ী ঠাকুরাণী একটি অহুরোধ জানান। সমুখের ছাদে পত্রপুপের গাছে ঘেরা খেত পাথরের ঐ বেদ্দটি ছিল খণ্ডর মহাশয়ের বিরাম-কুঞ্জ। স্বামী-স্ত্রীর কত স্থধ-পুতি ঐ স্থানটির সঙ্গে বিজ্ঞতিত আছে। স্বামীর চির্নিন্তিউ দেইট শেষ একবার দেখানে শোঘাইয়া দিতে ভিনি অভুরোধ করেন। তাহাই করা হয়। দেখানে বদিয়া অতি স্থিরচিত্তে তিনি নিজের দীর্ঘ কেশ নিজের হাতে কাটিয়া নিজ স্বামীর চরণে উপহার দেন। এই কেশের জন্ম ব্রাহ্ম-সমাজে তাঁহার কতই না নাম ছিল · · স্বামী আদর ভাকিতেন—স্বকেশিনী। ভাহার পর একে একে সব অলম্বার খুলিয়া ফেলিয়া দেন। তাহার পর… ? ভাহার পর সব ধৈর্যার বাঁধ টুটিয়া-ফাটিয়া চুর্ণ হইয়া যায়-স্থামীর দেহের উপর আছডাইয়া পডেন। ইন্দ্র দেবতা তথন ভাকিয়া ওঠে আকুল আর্ত্তনাদে ... কালবৈশাথী এই সভ विषवात भारकाष्ट्रारम स्थन भागन इहेगा ७८ !

সেই হইতে আজ ছয় বৎসর তিনি এই কালবৈশাখীতে
স্মরণোৎসব করিতেছেন। কোন তিথি ধরিয়া নয়—
কোন তারিথ ধরিয়াও নয় · · কালবৈশাখী যেদিন প্রথম
নামে সেইদিন। সারা বংসর ধরিয়া তিনি এই দিনটী
প্রতীক্ষা করেন।

আমি প্রথম আদিয়া দেখিলাম, খাণ্ডড়ী ঠাকুরাণী ভানিতে পান না। তাঁহার স্বামীর প্রথম বাযিকী যধন তিনি সমাধা করেন, ঐ বেদীর পদতলে তথন মৃত্যুত্ত বজাঘাত হইতেছিল। তাহাতেই তিনি নাকি বধির হইয়া যান। দেইজন্তই আমার স্বামী ভাড়াভাড়ি আমাকে বিবাহ করেন। মা'কে দর্কদ। দেখা-শোনার ভার আমার উপরই পড়ে।

গত বংসরের ঘটনা…

অকসাৎ দড়াম্—দড়াম্ · · · আকাশ ভাতিয়। পড়িল বুঝি ! স্বাশুড়ী ঠাকুরাণীর দিকে দৃষ্টি রাথিয়া ঘরের ভিতরে দাড়াইয়া আছি। কাছে যাইতে সাহসে কুলাইতেছে না। অথচ তিনি আত্মহারা হইয়া ঐ বেদীর চারিদিকে ঘুরিতেছেন 

ভাষার বিকে কাহাকে থেন চাপিয়।
ধরিতেছেন ।

উনি আসিয়া পড়িলেন নাতো—। ফোন্ করিয়া পাইতেছি না। নিশ্চয় বাহির হইয়াছেন। ঝড়-বৃষ্টি সিনেট্-মিটিং কিছুই আটকাইতে পারিবে না। আকাশে যে মেঘই ছিলা না কলেজে যাইবার সময়ে—থাকিলে যাইতেন না। কাল বৈশাধীর অপেক্ষায় কতদিনই এমন যান না—।

গড়াম্—গড়াম্—গড়াম্… আগুনের দলাটা থেন আমাদের ছাদেই পড়িল।

চোথ ধাঁধিয়া গেল।

দেখিলান শাশুড়ী ঠাকুরাণী অসহায়ের মত কি খুঁজিতেছেন···হাত বাড়াইয়। দিয়াছেন···আকুল হইয়। এদিক-ওদিক চাহিতেছেন।

চোণ ফাটিয়াজল আসিল। তাঁহাকে জড়াইয়া ধরিয়া ঘরে নিগু আসিলাম।

—এই ভাবে গত বার তিনি অন্ধ হইয়া যান। এখন তিনি অন্ধ ও বধির।

এবার চৈত্র মাদ হইতেই আমরা দাবধান হইতেছি।
কাল-বৈশাখীতে কিছুতেই তাঁহাকে ছাদে ঘাইতে দিব
না, ঠিক হইয়াছে। রাত্রে আমরা তুইজনে তাঁহার তুই
পাশে কুইয়া থাকি—যদি উঠিয়া যান এই ভয়ে।

কালবৈশাখীর এখনও দেরী আছে ভাবিয়া উনি সাহস করিয়া কলেজে গেলেন। হুপুরে স্বাশুড়ী-বৌ পাধার তলায় শুইয়া আছি—গুমট্ লাগিতেছে।

তিনি বলিলেন—বৌম। আজ ক'বছর হোল ? আমি বলিলাম—ছ'বছর।

ভিনি বলিলেন—ভাই হ'বে…এই কাল-বৈশাধীতে ছ'বছর। চোপ-কাণ গিয়েছে—কিন্তু কাল-বোশেখী কথন আসবে, তা' আমি জানি।

কেন জানি না আমার মৃথধানা ছই হাতে ধরিয়া কত আদর করিলেন । তুমা থাইলেন । মাধার স্থামীর নাম করিয়া বলিলেন । কামার স্থামীর নাম করিয়া বলিলেন । কামার স্থামীর নাম করিয়া বলিলেন । বাশেধীর সাড়া পেলে সে কোথা হতে ছুটে আসবে !

বলিলাম-ফোন কোরব ?

তিনি আপন মনেই বলিয়া যাইতেছিলেন—এই দিন তিনি আসেন—অন্তরে পাই—কথনও তিনি ডাকেন নি— আজ ডাকছেন—

আমি তাঁহার গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে কথন যে গুমাইয়া পড়িয়াছি, জানি না।

সেই প্রলয়ঝঞ্চার মাঝে ছাদে দৌড়িয়া গেলাম···সক
দেহে শিল আসিয়া বিধিতেছে।

जाः-

খাশুড়ী ঠাকুরাণীর নিস্পান দেহ বুকে করিয়া তুলিয়া আনিলাম

### প্রভেদ

(भाषि)

শ্রীনির্মালচন্দ্র বড়াল, বি.এল., বাণীকণ্ঠ

সাধুসজ্জনে দশজনে মিলি' স্থথে বসি' রয় এক তৃণাসনে বিশাল রাজ্যে তৃই নরপতি রহিবারে নারে মিলি একসনে।

রোটিকা থণ্ড পেলে সজ্জন আর্দ্ধথণ্ড দেয়ু দীন লাতৃন্ধনে, সামান্ধাধিপতি হ'লেও নৃপতি পররাজ্যলোভ না ছাড়িবে মনে।



# স্মৃতি-তর্পণ

ঞীবিনয়ভূষণ দাশগুপ্ত

মাটির মরতে মামুষ মরেছে কারা?
মাটির মায়েরে মনোমন্দিরে পুজিতে শিথেনি থারা।
বারা শিথিয়াছে বিলাস গর্ক নিজেরে করিতে নিজেই থর্ক ঠিক দেখো ভাই, ধরার ধুলাতে তারাই হরেছে সারা। হে দেশবন্ধু, নহ ভাহাদের তুমি,
জন্মিনা যানা জীবনে জগতে জানেনি অংশাতৃমি।
তুমি জানিয়াছ দেবা ও ধর্মে
দেখায়েছ ভাহা আধান কর্মে,
বিশ্বিত চিতে সমাধি-সৌধে ভাইভো আমনা নমি।

ত্যাগের মন্ত্র গুনালে যাগের কাণে
অন্বত তারা মৃত্যুবিলয়ী মৃত্যুবে নাহি মানে।
আমরা গড়েছি মৃতির তীর্থ
তুমি গড়িয়াছ নিখিল চিত্ত
ভাইতো হে কবি, মনেশপ্রেমিক, নন্দিত জন্ধ-পানে।

## শিস্পের লক্ষণ

## শ্রীঅনিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

'শিলাণি পাতি রক্ষতি যথ তথ শিল্পম'। শিলাকে অর্থাথ চরিত্রকে যা অধংপতন হতে রক্ষা করে তাহারই নাম শিল্প। চরিত্রকে রক্ষা করবার নিমিত্ত উচ্চ ভাবের ও চিত্ত-শুদ্ধির প্রয়োজন।

শিল্প তিন প্রকার, কথা-শিল্প বা সাহিত্য (Literary Art), রূপ-শিল্প (Plastic Art) ও হ্বর-শিল্প (Musical Art). সাহিত্যে বা কথা-শিল্পে কথার মধ্য দিয়ে, সঙ্গীতে বা হ্বর-শিল্পে হ্বরের মধ্য দিয়ে এবং রূপ-শিল্পে রূপের মধ্য দিয়ে এবং রূপ-শিল্পে রূপের মধ্য দিয়ে এবং রূপ-শিল্পে রূপের মধ্য দিয়ে এই তিন প্রকার বিভিন্ন পথে সাহ্বেষ্ আত্মপ্রকাশের নিরন্তর চেটা করছে। এই ভাবের আত্মপ্রকাশের সাধনার নাম শিল্প। জগতের অস্ততম শ্রেষ্ট বৈজ্ঞানিক চাল স দাবিবণ তাহার বিখ্যাত 'আত্মচরিতে' লিখেছেন:—"শিল্প সাধনা বা শিল্প-চর্চ্চা থেকে স্থালিত হ'লে আমাদের চরিত্রে হানির সম্ভবনা আছে।"

তিন প্রকার শিল্পের মধ্যে হ্বর-শিল্প ও রূপ-শিল্প হ'ল ভাব-মূলক বা ভাব-প্রবণ (emotional) এবং কথা-শিল্প বা সাহিত্য হ'ল চিম্ভা-প্রধান বা চিম্ভা-মূলক (intellectual)। এই তিনটি শিল্পের মধ্যে হ'ল তুইটা বিভাগ— প্রথমটা হ'ল ভাব-মূলক ও দ্বিভীয়টা হ'ল ভাবনা-মূলক।

ভাব-মূলক শিল্পের ও ভাবনা-মূলক শিল্পের কার্য্য সম্পূর্ণ পৃথক্। ভাব-মূলক শিল্পের আরাধনায় যে সব মূর্ত্তির আবির্ভাব হয় ভাবনা-মূলক শিল্পের সাধনায় যে মূর্ত্তির আবির্ভাব হয় ভাবা ভাবে, রসে ও উদ্দীপনায় সম্পূর্ণ পৃথক্। ভাবনাকে অভিক্রম করেই ভাবের কাজ-কারবার। কমন অনেক ভাব ও রস আছে যা ভাব-মূলক ও ভাবনা-মূলক উভয় শিল্পের ছারাই প্রকাশ করা সম্ভব। কিন্তু অনস্ভ বিশ্বে এমন অনেক ভাবও আছে যা কথা-শিল্পের নাগালের বাইরে; অব্যক্ত ভখন এই ভাব-মূলক শিল্পের সেতৃ দিয়ে সেই ভাব-রাজ্যে যাওয়া ছাড়া আর অন্ত উপায় নেই। ভাব-মূলক শিল্পের ছান ভাবনা-মূলক শিল্পের উপরে। কথা-শিল্পের মধ্যে এই জগতের কোলাহলের ক্ষর, বাত্তব জগতের আনক্ষময় ও নিরানক্ষময় জীবনের একটা ছাণ থাকে। কিন্তু ভাব-মূলক শিল্পের জগতের আনক্ষময় ও নিরানক্ষময় জীবনের একটা ছাণ থাকে। কিন্তু ভাব-মূলক শিল্পের জগতে

আমাদের এই চোথে দেখা জগতটা সম্পূর্ণরূপে লীন হয়ে যায়, আর শোনা যায় ওপারের কাঁদর-ঘন্টা। শিল্প হিদাবে ভাব-মূলক শিল্প এবং ভাবনা-মূলক শিল্প ভাই বটে, কিন্তু সভাল ভাই। ভাব-মূলক শিল্পকে ব্রুতে হ'লে। কথার মধ্যে দিয়ে ব্রুতে হ'বে। কথার মধ্যে দকে খুঁজতে গেলে বিফল মনোরথ হ'তে হ'বে। কথার ঘরে ভাব-মূলক শিল্পের বাদা নয়। ভাষার মধ্যে ভাব-মূলক শিল্পকে খুঁজতে গেলে ভার জীবন্ত চঞ্চল নৃত্য-মূর্তি শিব-রূপ না পেয়ে, পাওয়া যাবে ভার শ্বদেহ।

থ্যাতনামা চিত্রকরের বা সন্ধীতজ্ঞের স্পর্শে যে কমনীয়তা ও উপলব্ধির যে স্ক্ষাতা আছে তা স্থু শিক। দারা লাভ করা যায় না। স্থকুমার কলার প্রতি একটা অন্তর্নিহিত আকর্ষণ নিয়ে অগ্রসর না হ'লে শিল্পীর শ্রেষ্ঠতন উৎকর্ষ হাদয়ক্ষম করা সম্ভব হ'বে না। শিল্পীরা সব সময়ে অক্তকে জানন্দ দেবার জন্ম রূপ বা রুস্স্টি করেন না। নিজেরা বিশুদ্ধ আনন্দ পাবার জন্মে এই রসচক্র গঠন করেন। তবুও ভাহার অভাকে আনন্দ দেবার একটা নিজম্ব শক্তি আছে। আর এই অগ্রকে আনন্দ দেবার, অত্যের মনে রঙ ধরাবার, অন্তকে উদ্বোধিত করবার ও উচ্ছল করবার শক্তি যার যত বেশী সেইটেই হ'ল তত উচ্চ ন্তরের সৃষ্টি। আর এটাই হ'ল আসল শিল্পের প্রথম ও প্রধান লক্ষণ। এই বিষয়ে ভারতের অন্যতম শ্রেষ্ঠ শিল্প-রসিক শ্রীঅর্থেন্দু কুমার গলেগণাধ্যায় বলেন:--শিল্পীর কৌশলে একটা জড় বস্তু রূপের ও বর্ণের সাঞ্জ পরে-এমন একটা অধিকারী হয়-ব্য রূপাস্তরিত জ্ড-বস্তু অক্তকে চেতনা দেবার, অক্তের চিত্তে শক্তি জাগাবার শক্তি রাথে। এই জড়ের বিশিষ্ট রূপের আধারে শিল্প-সাধক তাঁর মনের অনেকখানি চেলে দিতে পারেন। এই জন্ত শिল्लीत मन्द्र खनेक छात्र निरम्, मिल्लीत मन्द्र রাগে বঞ্জিত হয়ে,—শিল্পীর রস-রচনা অত্য রসিকের মনে একই রসে, একই রাগে রঞ্জিত করবার উহা শক্তি অর্জন করে। এই রঞ্জিত করবার শক্তি যে শিল্প বস্তুর যত অধিক পরিমাণে আছে.—দেটা তত উচ্চ অব্দের শিল্প-সৃষ্টি।"

## ভূষর্গ রোডেশিয়াঃ আক্রিকা

## ভূপর্য্যটক জ্রীরামনাথ বিশ্বাস

প্রায় সমগ্র আফিকাই ইউরোপীয় খেত জাতিরা নিজেদের মধ্যে ভাগ-বাঁটোয়ারা করে নিয়েছে। বেওয়ারিশ নাল পেয়ে যে যেখানে পেরেছে নিজেদের পতাকা তুলে অধিকার পোক্ত করেছে। বাধা দিবার কেউ ছিল না, এখনও নাই বলা ষায়। তবুও কেবলমাত্র শোষণ করে এই সাম্রাজ্য এরা বেশীদিন রাখতে পারবে না। অতি লোভের অবখাস্তাবী পরিণাম যা, তা এদের ভাগ্যে ঘটবে অর্থৎ এই খেত সাম্রাজ্যবাদীরা নিজেদের মধ্যেই

নিম্পেষণে পশ্চিমের স্বার্থান্ধ সাম্রাজ্যবাদ অচিরেই নিশ্চিক্ হয়ে যাবে। এই কালো আফ্রিকাবাসীর সাদা মনের উপর মনে রাধবার মত সভ্যের কোনু গভীর রেথাপাত এরা করতে পারেনি বলে এই শেত/সভ্যতার প্রভাব একদিন বিশ্বতির অতলে ভূবে যাবে। ভূক্তভোগী বলে আফ্রিকার পথে-পথে বার-বার এই কথাটা আমার মনে হয়েছে।

১৯৩৭ সালের ১৯শে নভেম্বর আমি আফ্রিকার মোমাসা বন্দরে জাহান্ধযোগে অবভরণ করি। আফ্রিকার আসা

ইচাই আমার প্রথম। मृत्र इ'एक खादाब (थरक । আফ্রিকার প্রাকৃতিক শোভা দেখে আমি মুগ্ধ হয়েছিলাম। অবভরণের হাজামার কথা আব বলবো 취 1 এখানে মোখাসা বৃটিশ কেনায়ার দর্বপ্রথম বন্দর—ভারত মহাসাগরের উপরে। পূৰ্ব আফ্ৰিকায় ভারত মহাসাগরের উপকৃল ধরে वृष्टिभवाका किनिया, উপাঞা. টাঙ্গানিয়াকা.



সমুদ্র হইতে আফ্রিকার পাড়ের মনোরম দুগ্র

যারামারি কামড়াকামড়ি করে মরবে। বর্তমানে এ পত্য আমরা প্রত্যক্ষ করছি।

আফ্রিকার যে সব অঞ্চলে এই খেত জাতির লোক গেছে সেধানেই তারা রাস্তা, ঘাট, প্রাসাদোশম বাড়ী-ঘর, বিজলী, গাড়ী প্রভৃতি সমন্বিত আধুনিক সভ্যতার ধ্বজা উড়িয়ে নগর পত্তন করেছে। ইহাতে আপত্তি ছিল না, যদি এরা ঐ দেশের মাহ্যকেও এর সমান অংশভাগী করতা। করা দ্রে থাকুক, কাফ্রী নিপ্রো নেটিভ আদমী যে মাহ্যর, ইহাই তারা ভাবতে পারে না। ভোগ বিলাস এমনি এদের অক করেছে যে, তু'চোধ মেলে এই সভ্যের ম্থোম্ধি চাইতেও এরা সাহস করে না। কালচক্রের জাঞ্জিবর, নিয়াছাল্যাণ্ড (Nyasa Land) প্রাভৃতি দেশগুলি ভ্রমণ করে পোর্জ্ব গুর্ব আফ্রিকার বেইরা (Beira) বন্দরে জাহাজযোগে উপস্থিত হই।

এই পোর্জুগীক পূর্ব আফ্রিকা একটা আজব দেশ।
এথানে প্রবেশ করতে হ'লে আমাদের দেশের প্রায় হাজার
ছয়েক টাকা জমা দিতে হয়। আমার কাছে এত টাকা
নাই, কোন রক্ষমে পথ ধরচটার সম্বল আছে মাত্র।
ইমিগ্রেসন অফিসে আমাকে নিয়ে এক হলা লেগে গোল।
টাকা জমা না দিলে কিছুতেই আমাকে ছাড়বে না, আমিও
না-ছোড় বান্দা। আমাকে ভালা ইংরেজিতে পোর্জুগীক
অফিসার প্রশ্ন করলে, "তুমি কোন্ দেশের লোক?"

আমি প্রত্যুত্তর করলাম, "I am a world-Tourist—a man of the world." আমার ভিজা বই ও বহু দেশ অমণের চিহ্ন সমন্বিত ঝাতাথানি থুলে ধরলাম। এবং জ্যোর করেই শুনিয়ে দিলাম যে, মধ্য মুগের এইরূপ সংকীর্ণ জমিদারী মনোবৃত্তি আর চলবে না। এই দেশের বুকের উপর দিয়ে চলার আমার শিশুর্ণ অধিকার আহে। শেষ



মাসাই জাতীর আফ্রিকাবাসী: ইংারা বিশেষ নত্র বতাবের পর্যাস্ত আমার পাশপোট জ্বমা রেবে ইমিগ্রেশন বিভাগ আমাকে তাদের দেশ-ভ্রমণের ছাড়পত্র দিল।

এই দেবভূমিতে প্রবেশের বেরণ কড়াকড়ি আসলে কিছুদেশটি ভেমন উপভোগ্য নয়। মানচিত্রে পাঠকগণ দেখবেন যে ভারত মহাসাগরের অনেকথানি উপকৃষ ভাগ ধরে দেশটি উত্তর-দক্ষিণে লখাক্যি বিভূত। ইহার ঠিক পূর্বেই সাগরবেষ্টিত ফরামী মাদাগাছর দেশটি

অবস্থিত। একদা এই পোর্তুগীজরা সাত সম্ভ বেড়ে বাণিজ্য ও দহাতায় তুঃসাহসিকতা দেখিয়েছিল সভা, কিছ বর্ত্তমানে এদের জীবনের দে তুর্দাম গতি যেন থেয়ে এসেছে। যতটুকু সাম্রাজ্য আছে তাই যক্ষের ধনের মত আঁকড়ে পড়ে আছে। বাইরের জগতের দকে আদান-প্রদানের অভাবহেতু পোর্ত্ত গিজ অধিকৃত দেশগুলির মধ্য-युरभन्न (ह्हाता वम्रांत प्याधुनिक हे'एक भारत्रनि। তা'ছাড়া এদের ব্যবহারও তেমন ভক্ত নয়। এই দেশটি সম্বন্ধে একথানা বই লিখবার আমার ইচ্ছা রইলো। বেইরা বন্দর হ'তে আড়াআড়ি প্রায় সোজা পশ্চিমমুখী রাভা ধরে আমি দাইকেলে রওনা হলাম। প্রায় ২০০ মাইল ক্রমোর্চ গিরিপথ অতিক্রম করে ইমডালি সহরে পৌছলাম। এই পথের নয়ন মনোহারী শোভা আজও আমার চোগে মায়া-সৃষ্টি করে। ইম্তালি পোর্ত্ত্রীজ পূর্বে আফ্রিক। ও বুটিশ রোডেশিয়ার সীমাস্তবন্তী সহর। মোখাসা হ'তে ইমতালি পৌছনোব যে কাহিনী এখানে দিলাম তা পাঠকের পড়তে হয়তো আট দেকেণ্ডও লাগবে না. কিন্তু এই ভ্রমণে আমার প্রায় আট মাস লেগেছিল। পুদ বাইক ঠেলে রৌদ্রস্তি মাথায় করে আমার যে অহুর প্রাণ আফ্রিকার তুর্গম মরু-কান্তার-কানন-অরণ্য-পর্বত পেরিয়ে উদ্ধাম হয়ে দেদিন ছুটেছিল, আজ বর্ষণমুগর আষাঢ় বেলায় কলকাড়ার এক মেদের কোণে আরাম কেদারায় বদে তার মুখোমুখি হ'তে আমারই সাহদ হয় না, বরং দে কথা ভাবতেও আশ্চর্য্য বিস্ময় লাগে। তবে চোথ বজে আজও দেশর দেশের ছবি দেখি। আমার মন এখনও বেড়িয়ে বেড়ায় ঐ সব দেশের ভূ-মকতে। আফ্রিকায় মহাসমরের আগুন জুলে উঠেছে। প্রত্যহ দংবাদপত খুলে আফ্রিকার কথা দেখি। স্থান খুঁজবার জন্ম ছাপানো ম্যাপ খুলতে হয় না, মনের মানচিত্তে আফ্রিকার জীবস্ত ছবি আমি দেখতে পাই। 'জীবনে চলবার পথে এ সম্পদ আমায় সত্যিই পরম আনন্দ দেয়।

আমার বক্ষান প্রবন্ধের শিরোনামা হ'তেই পাঠকগণ ব্যবেন যে, মোখাগা-ইম্তালি পথের প্রমণ-লেখা আমার উদ্দেশ্যনয়। ইম্তালি হ'তে আমি এবার আমার প্রমণ-কাহিনী স্থক করবো। এর পূর্বে আমার এই ফেলে আগ চলতি পথের মাত্র ভিন-চার দিনের যে ঘটনা এথানে উল্লেখ করছি, তা থেকেই দীর্ঘ আট মানের ঘটনা-বাছল্য অনেকটা অমুমিত হ'বে।

দেশটা যভদুর মনে পড়ে নিয়াছাল্যাও হ'বে। ভোর थ्या विदास थय हम्हि। उँह नीह निर्द्धन थय। মাঝে মাঝে বৃষ্টি। গায়ের জল গায়েই শুকায়। বেলা প্রায় চারটে। ক্লাস্ত রবি দিক চক্রবালে এলিয়ে পড়েছে। সুর্য্যের উঠা ও ডুবার সঙ্গে মাহুষের বিশেষ আমার মত পথ-চলতি মাহুষের মনের সম্বন্ধ প্রচুর। আমিও অবসাদে প্রায় ভেকে পড়েছি। জকল-পথে প্রাণপণে সাইকেল চালিয়েছি কোন লোকালয়ে পৌছনোর জন্ম। দুর থেকে একটা বড় বাড়ী চোথে পড়লো। আফ্রিকার এরপ ধরণের বড় গোছের বাডীগুলি প্রায়ই হোটেল হয়ে থাকে। আশাম বুক বেঁধে চলেছি। গোটা পাঁচেকের সময়ে ছোট্ট একটি আধা-সহরে পৌছলাম। মিনিট পনের কুড়ীর মধ্যেই অনতিদীর্ঘ রাস্তাগুলিতে একটা চক্র দিলাম কোন ভারতীয় চোখে পড়ে কিনা দেখার জন্ম। কিন্ত চোথে পডলো না। সম্ভবতঃ কোন ভারতীয়ের বসতি এথানে ছিল না। অপত্যা সেই হোটেলের সামনে शिर्ष् माँ एवं नाम। माना मार्ट्यम् इ रहाउँ न। काना আদমীর এখানে প্রবেশ-নিষেধ। অবশ্য এমন কিছ निरंवध-भक् हाकारना ना थाकरन्छ अरहरण अहा चरानिक। প্রয়োজনের ভাগিদে সাহস করে গিয়ে উঠলাম এবং বললাম, আৰু রাত্রে এখানে আমায় থাকতে হ'বে। আমি ভূ-পর্যাটক, এ পরিচয়ও দিলাম। পোর্ত্ত গীজ সাহেবের সহাত্মভৃতি আকর্ষণ করার জন্ম বললাম যে, আমি একজন ভারতীয় গোয়ানীজ। মনে করলাম, গোয়া তে। ওদেরই সামাজ্য, হয়তো মনটা গলতে পারে। ষ্ঠালের মৃত শক্ত মন কালা মাতুষের গ্রহ বোঝে না-কুকুরের চেয়েও অধম মনে করে। সেই যে 'ছান নেই' (no room) বললে, তা আর টললো না। বিমুধ ও ভীষণ বিপীয় হ'য়ে ফিরলাম। এদিকে সন্ধার খোর ক্রত ঘনিয়ে আসছে।

হোটেলের বাঁ পাশটার নীচের একটা আঁথারপ্রার চোরা কুঠুরীতে এক নিগ্রোর দেশলাই-শিগারেটের দোকান। লোকানদার ভঙ্গণটি মনে হ'ল দোঁ-আঁশলা। নাদ। মাহুষের কালো চামড়ার উপর যত বিরুপভায়ই থাকুক, আসলে ওদের সংযমের বাঁধন কিছু ভীষণ আল্পা। সহরের এই সাদ্-কালোয় মিল্লা প্রাণীগুলো সাধারণতঃ বেশী পচ্চর হয়, একথা 'কেনেও দোকানদারটিকে অন্থরোধ করলাম, আসার ক্ষরাজির আল্লায়ের ব্যবস্থা করে দিতে।

লোকানদারাটি সহজেই রাজী হয়ে গেল এবং সহরের উপাত্তে জন্দলর ধারে আমাম একটা কুঁড়ে ঘরে নিয়ে গেল। রাজের জন্ম একটি ছোকর। চাকরও নিযুক্ত করে



মিঃ কালীপদ দাশ : প্রধান শিক্ষক উগাণ্ডা হাই স্কুল

দিয়ে গেল এবং বলে গেল, এক রাজের জন্ম চয় পর্যা তাকে দিতে হ'বে। একট ক্ষতিরে নি:শাস আশে ফেললাম। পাশে লোকজন নেই, তবুও মাথা গুড়তে পারবো বলে সান্তনা र'ल। यद विठाली विছানে। ছিল, आমি তার ওপরই বিছানাটা বিছিয়ে কাত হয়ে প ভ লাম। চাকর ছোকরাটি বাজার করতে গেল। কাফি. চাউল, ডিম প্রভৃতির জন্ম একটা টাকা

দিগাম। সন্ধ্যে ঘোর হয়ে আনে, ছেলেটি তবুও ফেরে না।
আনেকক্ষণ আশায় আশায় অপেক্ষা করলাম। কিছু শেষ
পর্যান্ত ছেলেটির ফেরার আশা ত্যাগ করতেই হ'ল। এক
কাপ কাফির জন্ম বেশী অন্থিরতা বোধ হ'তে লাগলো।
সাইকেলটা বাইরে ছিল, কুঁড়ের ভিভরে এনে বাঁপি বছ্ক
করে দিলাম। আরও বিপন্ন হয়ে পড়লাম যথন দেধলাম,
ছেলেটি আমার টর্চের ব্যাটারী, ঝোলা থেকে দেশলাই ও
দিগারেটের কেসগুলো এমন কি সাইকেলের বাভি থেকে

क्तिन एडमें के पात कि । मत्रकां । धान करत थाँ एं- (मर्पे डिड्यू विकास । सांकि (धरक श्रीन करत थाँ एं- (मर्पे डिड्यू विकास । सांकि (धरक श्रीन करत विकिन निर्मा प्राप्त सांचार कि स्मान करत विकिन निर्मा प्राप्त सांचार कि स्मान करत कि निर्मा कि स्मान करत कि सांचार कि स्मान करत कि सांचार कि स्मान कर है। पिक कि सांचार कि सांचार कि सांचार के सांचार के



বোয়াবাৰ বৃক্তঃ এই ৰিশেৰ বৃক্ষ আফ্ৰিকা ভিন্ন অক্ত কোণাও জন্মায় না

বিচিলিতে আগুন ধরালাম। আলোয় দেখি একটা অন্ধারের অর্জেকটা ঘরের মধ্যে। চম্কে উঠলাম। তাড়াতাড়ি বড় ছোরাধানা বের করে এক কোপে দাপটাকে বিখণ্ডিত করলাম। আমাদের দেশের ধোঁড়া দাপের মত আফ্রিকার এই অব্ধারের বিষ নেই। তু' ফুট আড়াই ফুট লম্বা হ'বে এবং আগাগোড়া বর্জু লকায়। এরা সাধারণতঃ শিকারকে কামড়ায় ও অভিয়ে চেপে মারে। উজ্জল আগুন জালান থাকলে স্ক্বিস্থারই অনেকটা নিরাপদ। ঘরের চারিদিকে স্ডু-সড়ু ধস্-ধস্ শক্ষ।

ব্রলাম একটা নয়, এক পাল অজগরের আগমন হয়েছে হয়তো আমার রজের গদ্ধ পেয়েই। আগুনটা একটু উজ্জ্লতর করে ঘরের বেড়ার আল্গা স্থানগুলো বদ্ধ করে দিলাম। সারা রাজি বসে বসে ত্টো চারটে থড় আহুতি দিয়ে কোন রকমে আগুনটাকে জালিয়ে রাখলাম। ছোরা হাতে সম্ভত্ত ও সশহু অবস্থায় আধা আলোয় বসে বসে এই দোঁ-আঁশলা নিগ্রো তরুণটার য়ণিত জ্বল্য আচরণের কথা অত্ত মনে হতে লাগলো, ততই যেন আমার মাধায় খুন চাপতে হুরু করলো। আমি ঈশর মানিনে, নচেৎ ঈশরের দোহাই দিয়ে হয়তো এই ত্রিমায় রাজে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হলাম যে, সাদা-কালোর এই বৈষমামূলক আচরণের প্রতিক্রার করতেই হ'বে।

ভোরের আলোর আভাষ পেতেই মনটা আশ্বন্ত হ'ল।
কাঁপ খুলে বাইরে এসে ধড়ে যেন প্রাণ এল, যেন একটা
ফুংস্বপ্রের ঘোর কেটে গেল। অবসাদে, ক্লান্তিতে, নিস্তাহীনতায় নিজেকে বীভৎস মনে হ'তে লাগলো। পিপাসায়
ছাতি ফেটে পড়ছে। এক পেয়ালা কাফীর জন্ম হিংস্ম হয়ে
উঠলাম। সুর্য্যোদ্যের সঙ্গে সঙ্গেই পাত্তাড়ী গুটিয়ে
সেই সহরে ফিরলাম। নিগ্রোর দোকানের সামনে
দাঁড়িয়ে দেখি দরজা বন্ধ। দশটার আগে এখানে কোন
দোকানপাট খোলে না। কি করি—পথ ধরলাম।
প্রতিহিংসার আরে প্রতিকার হ'ল না।

অনেকটা দ্র আসার পরে একটা রেল ষ্টেশনে এসে পৌছলাম। ষ্টেশন অর্থে আমাদের ই, বি, আর, রেলের একটা গুমটি ঘর। আসামের লাম্ডিং সৈক্শনের মত বছ দ্রে দ্রে নির্জন স্থানে এই সব নিরালা ষ্টেশন। একজনই প্রায় সব কাজ করে। ঘরে সাহেব ও মেম বসে। তরুণী মেম কি যেন একটা বৃন্তে। বাইক দর্জায় হেলান দিয়ে রেখে আমি সোলা ঘরে চুকলাম। চুক্তেই সাহেবটা মারম্থ হ'য়ে কথে উঠলো, get out. সক্ষে উঠে নাড়ালো। সাহেবের দক্ষিণ হাত প্রসারিত আর মুষ্টিবছ।

আমি ততোধিক হার চড়িয়ে বলগাম, stop, one word more and I murder you. মেমের দিকে

ভাকিয়ে আদেশই করলাম, Miss, you go and get a cup of coffee for me. I need it.

নাহেবটা যেন একটু ভ্যাবাচ্যাক। খেয়ে গেল।
নির্য্যোর দিকে একটু চেথে তুলে ভাকালেই সে লেজ গুটিয়ে
পলায় এবং ইহা দেখতেই ভারা অভ্যন্ত। সাহেবের মভ
এমন চটপট ইংরেজি বলা এবং এই ঔকভ্য ভাদের একটু
ভত্তিত করে তুলেছিল। তা ছাড়া আমার রক্তবর্ণ চোথ
এবং মুখের চেহারা ও এই নির্জ্জন বনাঞ্চল ভাদের অনেকটা
শক্তিত করে তুলেছিল। নিমেষে এই ঘটনা ঘটে গেল।
সাহেবকে কথা বলার অবসর না দিয়ে মেমকে আমি
পুনরায় একটু হর নামিয়ে মিনতি মাথানো কঠে বললাম,
please go, I need a cup of coffee. A cup
will suffice.

একটু ইতন্তত: করলেও মেমটা দত্যিই উঠলো। আমি একটা টুল টেনে জেঁকে বদলাম। সাহেব একটু প্রকৃতিন্থ হয়েছে মনে হ'ল। জিজ্ঞানা করলে, what are you.

আমার সমগ্র পরিচয় দিলাম। গত রাত্তের ঘটনা আফুপ্রিক বর্ণনা করলাম। প্রসঙ্গক্রমে শুনিয়ে দিলাম, সাদা লোকগুলো বিশ্বটা শুধু তাদের ভোগের জক্তই স্প্রেছে, মনে করে। কিন্তু দিন ঘনিয়ে এসেছে, এ স্থবিধা আর বেশী দিন ভোগ করতে হ'বে না। কালা আদমীরও এ পৃথিবীর বুকে বাঁচবার সমান অধিকার আছে এবং এ অধিকার তারা অচিবেই অর্জ্জন করবে।

মিনিট দশেকও হয়নি, মেম নিজেই এক কাপ কাফি ও খান চারেক বিষ্কৃট নিয়ে এল। কাফি পান করে একট্ সুস্থ হলাম। ধন্তবাদ দিয়ে উঠলাম। ওরাই আমাকে বলে দিলে যে, মাইল পাঁচেক দ্বে একজন ভারতীয় আছে।

বেলা গোটা দশেক হবে। ভারতীয়ের বাসায় পৌছলাম। বােষে অঞ্লের ধনী মুসলমান, সপরিবারে বাদ করেন। ভদ্রলাকের নিজের মােটর আছে এবং আমদানী রপ্তানীর ব্যবসা করেন। আমায় পেয়ে খুব খুসী হলেন। আমি বিশেষ ক্লান্ত জেনে আনের গ্রম জল, লুলি, চটি, ভায়ালে সব মিনিট কুড়িকের মধ্যেই ব্যবস্থা করে দিলেন। প্রচুর জলযোগের আয়োজন। ভারপর ত্থাফেন্নিভ গদির উপর গভীর নিস্তা। পোলাও, মাংস, ভিম, দ্ধি প্রভৃতি

সহযোগে আকণ্ঠ মধ্যাক ভোজন হ'ল সব একসংশ বলে। অপরাক্ষে ভদ্রলোকের ছেলে ছুটোকে একটু ইংরেজি পড়ালাম। নানা দেশ-বিদেশের কত পল্ল হ'ল। রাত্রে বল্লাম, আমি এ আরাম ছেড়ে আর দিন কতক নড়ছিনা।

ভদ্রলোক বললেন, এব মাস, এক বছর না হয় সারা জীবনই থাকুন না। জু' বেলা/ জুটে। মুরগীর দাম চার আনার বেশী নয়। আপনি থাকাঁশু স্তিট্ই আমি খুব খুদী হ'ব।

পরের দিন বেলা দশটার মধ্যে নাওয়া-থাওয়া সেরে সারাদিন ঘুরে ঘুরে সন্ধায় ফিরলাম। ভল্লোক বললেন,



আফ্রিকার ভারতীয়ের গৃছে অভিথি লেখক

আমার থাকার জন্ত আলাদা ঘর ইত্যাদি পব কিছুর ব্যবস্থা করেছেন। তু' মাসের কম কিছুতেই আমাকে ছাড়বেন না।

তার পরের দিন আকাশ-পথে সুর্বাদেব চলতে সুরু করার সদে সদে আমার পথচারী মনও উৎক্ষিপ্ত হয়ে উঠলো। প্রাতঃকালীন টিফিন শেষ করেই আমি বিদায় নিলাম। ভত্রলোক বাণিত অন্তরেই বিদায় দিয়ে মোটা কিছু পথ-থরচা দিয়ে দিলেন। আর তাঁরই এক ধনী নিগ্রো বন্ধুর ঠিকানা দিয়ে বললেন, সেধানে যেন আমি বিশ্রাম করে যাই। তিনি ভাকে ভাকে পত্র দিয়ে সব জানিয়ে দিবেন, বললেন।

আৰার হুরু হ'ল আমার পথ-চলা।

## মিশর

## গ্রীধীরেক্রমোহন মজুমদার

মিশরের যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে। রোমেলের যান্ত্রিক দৈক্তদল মিশরের সীমান্তরেথা অভিক্রম করিয়া এল এলামিনের নিকট মিজ শিক্তির সহিত পুনরায় শক্তি পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়াছে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, মিশরের য়ুদ্ধে সম্মিলিত শক্তিবর্গ ভাহাদের সমন্ত শক্তিনিয়োঘিত করিবেন। ইহা অসম্ভব নয়। মিশরের সংঘর্ণ বর্ত্তমান মহায়ুদ্ধের ইতিহাসে হয়তো নৃত্ন পৃষ্ঠা যোজনা করিবে।

মিশরের প্রধান মন্ত্রী সম্প্রতি যে উক্তি করিয়াছেন তাহাতে বর্ত্তমান মহাযুদ্ধ হইতে মিশরের পূথক থাকিবার কথাই বলা হইয়াছে। মিশরের বর্ত্তমান রাজা ফারুক তরুণ বয়স্ক হইলেও বিশিষ্ট রাজনীতিক মতামত পোষণ করেন। তাঁহার মতামতের কঠোরতা ইতিমধ্যেই মিশরের রাষ্ট্রনীতিতে জটিলভার স্পষ্ট করিয়াছে। প্রথমতঃ গণভারের বন্ধনহীন উচ্চ্ছালভাকে তিনি ঘুণা করেন এবং এই গণভন্ত্রী জাতীয়ভাবাদী দলের নেভা নাহাস পাসার নেতৃত্ব মিশরের কল্যাণকর বলিয়া তিনি মনে করেন না। দ্বিতীয়তঃ মিশরের বৈদেশিক নীতির ক্ষেত্রে বৃটিশ সাম্রাজ্যের হত্তক্ষেপ ও মুক্কির্য়ানা এই নবীন রাষ্ট্রনায়কের বিশেষ মনঃপুত নয়।

বর্ত্তমানে মিশরের প্রধান মন্ত্রীরূপে যিনি মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিয়াছেন তাঁহার রাষ্ট্রনীভিক মতামত স্থাপট। প্রধান মন্ত্রী নাহাস পাসার এই ক্ষমতা লাভের পশ্চাতে রহিয়াছে মিশরের জাতীয় জ্ঞান্দোলনের গৌরবময় ইতিহাস। গত মহাযুদ্ধের পর প্রেসিডেণ্ট উইলসন যথন বিভিন্ন জাভির আ্থানিয়ন্ত্রণের অধিকার ঘোষণা করেন সেই সময় জগলুল পাশার নেতৃত্বে মিশরে বিখ্যাত 'ওয়াফ দল' প্রতিষ্ঠিত হয়। এই জাতীয়তাবাদী দলের আন্দোলনের ফলে দেশে যে বিক্ষোভ ও সংঘর্ব উপস্থিত হয় তাহার জন্ম জগলুল পাশা এবং আরও ক্যেকজন বিশিষ্ট জাতীয়তাবাদী নেতা নির্বাসন বরণ করেন। ১৯২২ সালে ইজ-মিশর চুক্তি দ্বারা এই জাতীয়তাবাদী-গণের দাবী আংশিকভাবে মানিয়া লওয়া হয়। কিছু

জাতীয় দলের অনেকেই ইহাতে খুদী হইয়া উঠিতে পারেন नारे। भिभात मण्युर्वेकाल देवानिक कर्ड्य लालात क्रम ১৯৩० मालात याचायाचि जावात जात्मानन स्टब्स हर। এই সময়ে মিশরের বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রী নাহাস পাশার নেততে 'নীল কোন্তা' দল নামে একটি দলের উদ্ভব হয়। ১৯৩৬ সালে বুটেন দ্বিতীয় বার মিশরের স্বাধীনতা স্বীকার করিয়া লন এবং এই সম্পর্কে যে চ্জিন্ত হয় ভাহাতে মিশরে ইংরেজদের বুটিশ স্বার্থ রক্ষার জ্বন্ত স্থেজ থাল অঞ্লে ১০ হাজার দৈক্তের একটি ঘাঁটি স্থাপন, ৪০০ বিমান পোত ও বৈমানিক রাখিবার বন্দোবন্ত হয়। আফ্রিকায় যুদ্ধ বাধিলে মিশরের মধ্য দিয়া বৃটিশ দৈক্তের চলাচলের দাবীও স্বীকৃত হয়। বর্ত্তমান মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইবার পর ১৯৩৬ সালের সন্ধিস্ত অভযায়ী মিশর জার্মানী এবং ইটালীর সহিত কুটনৈতিক সম্পর্ক ছিয় করিয়াছে। মিশরে ইটালী ও জার্মানীর যে ৫ কোট ডলার মল্যের সম্পত্তি ছিল তাহাও আটক করা হইয়াছে।

১৮৭৫ সাল হইতে মিশরের উপর ইংরাজদিগের নজর পড়ে। এই সময়ে বৃটেনের প্যাতনামা রাষ্ট্রনীতিক জিদরেলী থেদিভ ইসমাইলের নিকট হইতে তুই কোটি টাকা মূল্যে ক্ষেজ ক্যানেল কোম্পানীর অধিকাংশ শেয়ার কিনিয়া লন। এই ক্টনীতিক রাষ্ট্রনায়কের দ্রপ্রসারী দৃষ্টি—সাম্রাজ্যের একটি গৌরবময় অধ্যায়ের স্চনা করিয়াছিল। স্থেমজ পরবর্তী যুগে বৃটিশের সাম্রাজ্য রক্ষার প্রধান ঘাটিরপে ব্যবস্থাত হইয়া আদিতেছে।

মিশরের ভিতর দিয়া নীল নদ প্রবাহিত, এই নদের তীরব্রী অঞ্চল ও বদ্বীপ লইয়া মিশর দেশ গঠিত। ইহাব অধিকাংশই মক অঞ্চল। মিশরের আয়তন ০ লক্ষ ৪৭ হাজার বর্গ মাইলই মকভূমি। মিশরের লোক সংখ্যা প্রায় দেড় কোটি হইবে। ভৌগোলিক আর কোন বিশেষত্ব ইহার আছে বলিয়া মনে হয় না। স্থপ্রাচীন সভ্যতা ও পিরামিভের জক্ত মিশর বিশেভিহানে একটি বিশিষ্ট স্থানাধিকার করিয়াছে।

# Moustant alustant de de la seconda de la sec

### আঠাতরা

সন্ধার পর ঘরটাকে ভারী রহশুময় লাগতো বিত্যুত্তর।
সন্ধার পর কেমন যেন একটা অপূর্ব অমুভূতিতে সে
ভ'রে উঠতো—ঘরের নির্জন নিহুদ্ধ অন্ধকারে বিত্যুৎ শুয়ে
থাক্তো—আর কিছুক্ষণ পরে থুট্ ক'রে কে যেন এসে
দেয়ালের স্থইচ টিপে দিতো—সমন্তটা ঘর সব্জ বাল্বের
আলোয় ভ'রে উঠতো। ঘরের মধ্যে মনে হ'ত একটা
নিটোল সব্জ অপ্র যেন বাভাদে বাভাদে পাথা মেলেছে—
দেই সব্জের সমৃত্রে বিত্যুত্তের মনে হ'ত সে যেন আছে
আত্তে তুবে যাছে। ভারী স্কন্ব একটা শাস্ত অমুভূতি।

মল্লিকা এগিয়ে আস্তো, কপালের ওপরে তার ঠাণ্ডা আর মোমের মন্ডো নরম হাতথানা রাথতো, বল্তো, "কেমন লাগছে এখন ? মাথাটা ছেড্ছে একটুও ?"

বিজ্যুৎ সামান্ত হাস্তো, বল্তো, ভাড়বেই, আপনি যে ভাবে আমার সেবা আরম্ভ করলেন, তাতে অস্ত্র্থ তা অস্ত্র্থ, স্বয়ং মৃত্যুও এধানে আস্তে পারবে না।

মল্লিকা হাস্তো। কাছে, খাটের একপাশে এসে বস্তো ব'ল্ডো, "আপনি কথাশিল্পী জানি, কিন্তু ঠিক এইভাবে কথাকে যে রচনা করতে পারবেন তা গান্তাম না— আপনাকে এখানে এনে রাখতে পেরেছি, সেটা যে আমার কত বড় সোভাগ্য, তা আজ কি করেই বা বোঝাই আপনাকে!"

বেশ কয়েকটা দিন কাট্লো—মল্লিকা যে ভাক্তারের ব্যবস্থা ক'রেছে, তাঁকে বিহাতের আনা এক রকম স্বপ্ন ছিল বলা যায়—বিহাতের অবস্থা অনেকটা ভাল'র দিকে!

মাঝের কয়েকটা দিন কাট্লো। একদিন মঞ্দি এলেন। দিন কয়েকের জয়ে তিনি মফায়লে গিয়েছিলেন, সজ্যের কাজেই। এসেই একেবারে সোজা বিত্তীতের ঘরে চুক্লেন, বল্লেন, "কী রকম, হঠাৎ অস্থ বাধিয়ে আন্লেন যে ?"

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লো, "হাা, অনেক দিনই স্থ ছিলাম, এবার একটু অস্থ হ'তে ইচ্ছে হ'ল কিনা!" ঘরের সকলেই হেসে উঠলেন, মঞ্দি কাছে একটা মোড়া টেনে নিয়ে বস্লেন, বল্ণেন, "আপনার কথার মধ্যে কিন্তু অনেকথানি সভ্য আছে, এ-রকমভাবে মলিকা-দেবীর হাতের নরম সেবা পাওয়ার লোভ কার না হয় বলুন ?"

বিহাৎ একটু অপ্রতিভ হ'ল, বল্লে, ''দে কথা ঠিক— উনি একদিন প্রাণ দিয়ে আমার দেবা ক'রেছেন—এক রকম ওঁর জন্তেই তো এবার বাঁচলাম।"

মলিকা এবারে কাছে এগিয়ে এল, বল্লে, "প্রথমতঃ দেব্ন, বাড়িয়ে বলারো একট। সীমা থাকে — আপনি দেই সীমাকে ছাড়াচ্ছেন, আর দিতীয়তঃ আপনি চূপ ক'রে থাকুন, অন্থ আপনার আজো সারেনি মনে রাথবেন।"

বিহ্যাৎ হাদলো।

চুপচাপ কয়েকটা মৃহুর্ত্ত পার হ'ল। তারপর মঞ্জি কয়েকটা কথা বল্লেন—য়লােরে তাঁদের সভ্জেবর যে কার্যাকরী সমিতিতে একটা বিশৃষ্থানা ঘটেছিলাে, তাই নিয়েই থানিকটা আলােচনা করলেন—বল্লেন, মলিকারা একবার সেথানে এই সময়ে পােলে ভাল হ'তে, সজ্জের পরিচালনায় কোথাও কোন দিন যেন কোন ক্রটী না ঘটে, এটা বড় রকম অ-গৌরবের বিষয় হ'বে তা' হ'লে, যেথানে মঞ্জি র'য়েছে—সেথানে এ-বিশৃষ্থানা যেন ভূলেও পদ্পাত না করে।

মল্লিক। মাথা নীচু ক'রে সব শুন্লো, বল্লে, "আমি বেতে পারতাম দিদি, ছুটাও পেতাম, কিন্তু এখন আর হয় না—আপনি তো ক'রে এসেছেন কিছু ব্যবস্থা, পরে দেখা গাবে—"

মঞ্দি চূপ ক'রে রইলেন, অনেকক্ষণ পরে বল্লেন, "তোর সংগে আমার কভোগুলো কথা আছে—পরে দেখা করিস্ একবার" বলে'ই উঠে দাঁড়ালেন, বিহ্যুতের দিকে চেয়ে বল্লেন, "আছা ভাই, চলি এখন, কভগুলো জক্ষী কাজ হাতে র'য়েছে, শেষ করতেই হ'বে।"

"আচ্ছা—" বিদ্বাৎ বিছানায় শুয়েই দুই হাত জোড় ক'রে.কপালে ঠেকালো—হাত দুটোকে ভারী হাল্কা মনে হোল বিদ্যুতের! ভারী ভঙ্গুর আর দুর্বল!

বেলা প'ড়ে আস্ছিল। জান্লা দিয়ে পশ্চিমদিকের থানিকটা আভাগ বেশ স্পষ্ট দেথা যাছে, কভগুলো লাল মেঘ ভেসে চ'লেছে—বিহাৎ জান্লা দিয়ে বাইরে চাইলো।

মল্লিকা কিছুক্ষণ হ'ল ওযুধ থাইয়ে নীচে নেমে গেছে গা ধুতে ! সমস্ত তুপুর আজ খুব জর ছিল—মাথার বন্ধণা অসম্ভব রকম বেড়ে উঠছিল, এখন সামাত্ত একটুটেম্পারেচার নেমেছে—মাথার বন্ধণটোই বড় বেশী অস্বস্থিকর ।

খুট ক'রে দরজায় একটু শব্দ হ'ল। দরজা ঠেলে আন্তে, অতি ধীরে গার্গী ঘরে চুক্লো—মুথ তার মান— চোথে অশরীরী যেন কোন্ আশহার ছায়া—আতে বিহাতের বিছানার দিকে এগিয়ে এল।

বিদ্যুৎ কিছুই বুঝ্তে পারলো না, জান্লার দিকে চেয়ে সেই ভাবেই দে আছে আছে চোথ বুজ্লে।

গার্গী আবো কাছে এগিয়ে এল, ভারপরে আন্তে
কপালের ওপরে একবার হাতটা রাথ্তে গেলো—কিন্তু
কি ভেবে আবার সরিয়ে নিলো, ভাব্লে হঠাৎ হাত
রাথ্লে চম্কে উঠ্তে পারে—দরকার নেই—একটু পরেই
না হয়—

বিহাৎ চোধ খুল্লে,—"তুমি ?" আন্তে, অতি আন্তে বিহাৎ উচ্চারণ করলে, "বোসো—ওধানে মোড়াটা আছে বোধ হয়—"

গার্গী থাটের একপাশে আন্তে বস্লো, তারপরে কপালের ওপরে তার সেই কম্পিত ভীক হাতথানা একবার রাথ্লে, বল্লে, "আমাকেও জানানো তুমি অফুচিত ভেবেছিলে বিদ্যুৎ?"

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "না, তা আমি কিছুই ভাবিনি, তোমাকে জানাবার আমার সময় ছিল না— মলিকা দেবীই আমাকে ওখান থেকে নিয়ে এসেছেন, ভারপরে কয়েকটা নিরবিচ্ছিন্ন চেতনাহীন দিন নিঃশব্দে কেটে গেছে।"

"হাা, দে সবই আমি শুনেছি" গার্গী চুথ করলো, বিত্যতের কপালে আরো একবার হাত রাখ্লো, বল্লে "টিপে দেবো মাথাটা একটু ?"

"না—থাক্—" বিদ্বাৎ একটু হাস্তে চেষ্টা করলো।

গার্গী কপালের ওপরে আরেকবার হাত রাথ্লে, বল্লে, "এখনো তো বেশ গা গ্রম র'য়েছে, লাট টেম্পারেচার কত ?"

"কি জানি ?" বিহাৎ আবার জান্লার দিকে চাইলে, "মল্লিকা দেবীই সব জানেন—"

গাগী বিভাতের কপালের চার পাশ হাত দিয়ে টিপে
দিতে লাগ্লো। জান্লার বাইরে সন্ধ্যা নাম্ছে। ঘরের
মধ্যে চারদিক নিশুন্ধ—দেখালের বড় ঘড়িটার শুধু টিক্
টীক্ শব্দ জেগে র'য়েছে সেই অপরূপ নৈঃশব্দ্যের ভিতরে।
আর কিছু নেই—গাগী সোন্ধা হ'য়ে বিভাতের বিছানার
পাশে বস্লো।

"এकটা कथा बन्दा विद्राद?"

विद्युर टाथ थून्टना, वन्टन, "वन-"

"জীবনটাকে বেশ ভাল লাগ্লো কিন্তু—" বিতাৎ একটু বিশ্বয়ায়িত দৃষ্টি ফেল্লো—গাগীর চোথের ওপরে, বল্লে, "ঠিক বুঝ্তে পারছি না—"

"বৃঝ্বে—এখনো হয় তো পেই সময় আদেনি।"

বিজাৎ চুপ ক'রে রইলো। ঘরের ঘড়ির সেই একরকম শব্দ অনবরভঃ বেজে চ'লেছে।

"আমার একটা অন্থরোধ ছিল তোমার কাছে—"

বিহাৎ চোধ নামিয়ে নিয়েছিল, স্থাবার গাগীর দিকে চাইলো, বল্লে, "কি ১"

"শরীরটা তোমার নিজের, পৃথিবীতে বাঁচবার অধিকার তোমারই—সেই অধিকারকে অবমনিনা ক'র না।"

থবারে বিছাৎ হাস্লো, বল্লে, "ডোগাকে আমার মনের একান্ত অজ্জ ধক্তবাদ—তুমি বিশাস ক'র—জীবনে এই বড় কথাটাই আমি কোনদিন ভাবিনি।"

"সে কথা আমি জানি—" গাগী সান, নিস্প্রভ গলায় উত্তর দিলে। "তবু মাঝে মাঝে কেমন বিজ্ঞী একটা ত্বলতা আদে, তখন প্রকাশ না ক'রে পারি না, এর জঞ্জে তুংগকে বছবারই সাথী করলাম জীবনে—"

"তোমার কথাগুলো কিন্তু আশ্চর্য্য রকম নিটোল গার্গী—" বিচ্যুৎ নিজের মাথার চুলে একবার হাত দিলে, "এত ভাল লাগে!"

গার্গী সামাত একটু হাস্লো, বল্লে, "হাঁা, ভর্ কথাই শিথেছিলাম—আর কিছু পারলাম না—"।

"পারলে না ?" বিতাৎ গার্গীর মুথের দিকে চাইলো
—"কিন্তু আমার তো মনে হয় তুমিই পেরেছো, ফাঁকি
পড়লাম আমিই—একটা মান্ন্য নিজের জীবনকে এভাবে
যে প্রতি মুহুর্ত্তে ঠকাতে পারে, তা' আমি নিজের মধ্যেই
দেখ্লাম। গার্গী, তুমি তুংধ ক'র না—বরং আমার ওপর
ভোমার সহামুভৃতি দেখানোর অবকাশ আছে—সেই
সহামুভৃতিই দেখিও!"

গার্গী চোথ তুল্লে—পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাইলে বিহাতের দিকে, বল্লে, "ছোটো বেলায়—ঠিক ছোট নয়, কৈশোর অতিক্রম করছি তথন, বাবা আমাকে উপনিষদ পড়িয়েছিলেন—বিশেষ কয়েকটা শ্লোকের অর্থ আমার মনে গভীরভাবে গেঁথে দিয়েছিলেন, সেই কথা, আর তার প্রভাব আজাে আমার সমস্ত জীবনে ছড়িয়ে আছে—প্রতি পলেই আমি সেই কথাকে অফ্সরণ করছি—জানি আমি পারছি না—তবু, তবু চেষ্টার আমার ক্রটি নেই বিহাৎ।"

"তা' আমি জানি—"

"জানো ?"

—হাঁ জানি—"অসতো-মা সদ্-গময়ো তমদো-মা জ্যোতিৰ্গময়:—"

"কি ক'রে জান্লে?" গাগী বিহাতের আবো কাছে শরে এল।

"তুমিই বলেছিলে—"

"আমিই বলেছিলাম ?—গাগীর সমস্ত চোধের দৃষ্টিতে যেন পরম সাস্থনা নেমে এল, "তুমি জানো তা' হ'লে ?"

"হাা, গাগী, আমি জান্তাম্—"

"আশা ক'রেছিলাম" গার্গী সেইভাবেই বল্লে, "আমার জীবনে এই পরম প্রার্থনাকে আমি পূর্ণ ক'রে ভুল্বো, হে প্ষণ, অসভ্য থেকে আমায় সভ্যে নিয়ে যাও—
অন্ধকার থেকে আমায় নিয়ে এস আলোভে, আর.আমি
ভ'রে উঠি, আর আমি পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠি আমার জীবনে,
কিন্তু বিত্যুৎ'' গার্গী সামাত্ত থাম্লো, "ভা' হ'ল না, অসভ্য থেকে আরো অসভ্যেই আমি নেমে এলাম, অন্ধকার থেকে
আরো অন্ধকারেই আমার নির্বাদন।"

বিহাৎ চুপ ক'রে রইলো, ভারপরে বল্লে, "এ ভোমার মনের ভুল গার্গী, গভীরভাবে ভেবো—ফাঁকি তুমি পড়োনি কোন দিন—"

মল্লিকা ঘরে চুক্লো। বাথ্-ক্রম থেকে সবেমাত্ত বেরিয়েছে—সমস্ত গায়ে তার জলের দাগ—কাপড়ও ছাড়া হয়নি—ঘরের মধ্যে কার সংগে বিভাৎ কথা বল্ছে, তাই দেশবার জত্যে হঠাৎ চুকে পড়লো।

"আরে তুমি যে—" মলিকা দরজার কাছাকাছি দাঁড়ালো, বসো ভাই, আমি এথুনি আস্ছি।"

"হাা, আমিই এলাম" খাটের পাশ থেকে গার্গী উঠে দাঁড়ালো, "তোমরা তো কোনো খবরই দিলে না, কাঞ্চেই অ্যাচিতভাবেই এলাম—"

"কি যে বলিস্?" মল্লিকা দরজার ওপরে দাঁড়িয়ে হাস্লো—'বোস্—তোর সংগে কথা আছে।"

মলিকা দরজা বন্ধ ক'রে চ'লে গেলো।

আবার কিছুক্ষকের জত্যে গণ্ডীর নৈ:শন্য নেমে এল সমন্ত ঘরে—বাইরে ক্রমশঃ অন্ধকার নাম্ছে। গার্গী উঠে স্ইচ্টা টিপে দিলে।

"থাক্না—নাইবা জ্বাল্লে আলোটা", বিহাৎ ক্লান্ত-ভাবে কথা কইলে।

"অস্থবিধে হ'বে না তোমার !" গার্গী আলোটা নিভিয়ে দিলে।

"না" বিহাৎ বল্লে, "তুমি আমার কাছে এস।" গার্গী এগিয়ে এল, বিহাৎ গার্গীর একথানা হাত কাছে টেনে নিলে, "তুমি আমায় ভুল বুঝোনা গার্গী—"

"আমি কোনো দিনই ব্ঝিনি ভা—" গার্গীর গলার অর ভারী হ'য়ে এল, "আজ উঠি আবার আস্ব আমি—" গার্গী হাডটা ছাড়িয়ে নিলে। মল্লিকা ঘরে চুক্লো, "একী রে, জ্বালো জ্বালিস্ নি এখনো, মলিকা স্থইচটা টিপে দিলে, এদিকে রাভির হ'য়ে গেচে যে---"

গার্গী ততক্ষণে উঠে দাঁড়িয়েছে—একটা রঙীন শাড়ী প'রে এসেছে মল্লিকা—মৃত্ একটু সেন্টের গন্ধ ভেসে আসছে ওর গা থেকে—মল্লিকা এগিয়ে এল।

"অনেক ভেবে, তোকে আর খবর দিইনি ভাই। তোর নানারকম কাজ—তার ওপরে—"

গার্গী সামাত্ত একটু হাস্লো, বল্লে "তার জ্ঞে আট্কাতোনা, যাক্—" গার্গী দরজার দিকে এগিয়ে গেলো।

"এখুনি যাচ্ছিদ নাকি ?" মলিকা আরো কাছে এগিয়ে এল, "ভোর দংগে যে কথা ছিল—"

"বল না—"

"চল ওঘরে যাই— মঞ্দির সংগে দরকার আছে।"

এক মুহ্ত কী ভাবলো গার্গী, ভারপরে বিহ্যভের
দিকে চাইলো, ভারপরে বল্লে, "চল—"

বিত্। ৭ দরজার দিকে চেয়ে রইলো, ওরা তৃজনে, আন্তে দরজা ভেজিয়ে নীচে নেমে গেল।

মঞ্দি একটা মোটা খাতা খুলে কি যেন লিখছিলেন, ভরা চুক্তেই দেটা বন্ধ ক'রে রেখে দিলেন, বল্লেন, "এই যে গালী এনেছ? ব'দ তোমরা!"

গার্গী আর মল্লিকা একটা খাটের ওপরে এদে বস্লো।
মঞ্জুদি ফাউণ্টেনটা বন্ধ ক'রে টেবিলের একপাশে
রেখে দিলেন, বল্লেন "মল্লিকা, ভোর সংগেই আমার একটা বিশেষ আলোচনার বিষয় আছে, আশা করি,
সময় হ'বে।"

গার্গীর মুখের রক্ত যেন মুহুতে ভকিয়ে গেল— মল্লিকারও প্রায় তাই, বল্লে, "বলো, তোমার কথা শুনবার মত সময় কেন হ'বেনা আমার ?"

"তবে শোনো" মঞ্দি একমৃত্ত চুপ করলেন, তারপরে মল্লিকার দিকে চেয়ে বল্লেন, "আমি এখানে ফিরে অত্যন্ত আশ্চর্যা হ'য়ে গেছি—আর আশা করি, তুমি এর কারণটাও উপলব্ধি করতে পার্ছ নিশ্চয়।" मिलका माथा नी हुक'रत देशका।

"তোমরা কি আমাকে শেষ পর্যান্ত আত্মহত্যা করবার পরামর্শ দিতে চাও মল্লিকা? যে সভ্য, যে সভা, যে আদর্শ আমি প্রাণ দিয়ে তিলে তিলে গড়ে' তুল্লাম, যার জন্তে আমার সমস্ত জীবনের পাথেয়-সম্পদ্কে নিঃশেষে ছ'হাতে বিলিয়ে দিলাম, যার জন্তে আমি অবনত মহুকে সমস্ত অপমান মাথায় তুলে' নিয়েছি, তার জন্তেই এবার আমার কি তোমরা মৃত্যু কামনা কর মল্লিকা?—আমি ব্রিনা, মাহুষের এই নির্ক্তিতা কেমন ভাবে আসে! দে দেখছে—সে ব্রুছে; অথচ তবু সে এগিয়ে যাছে সেই অবশ্রতাবী ধ্বংসের দিকে—ভার আর কোন দিকে কোন জ্ম্পেণ নেই—তাকে এত সাবধান করার পরও সে তাই করবে।"

মঞ্দির চোথ ছটে। জ্বল্ডে লাগ্ল, "ভোমরা কেন বারে বারে ভ্লে যাও। জীবনে লঘুতাই একমাত্র কাম নয়—তার আরো একটা দিক আছে—সেই দিক্টাকেই লক্ষ্য রেথে মাছ্যের চলা উচিত—জীবনে রঙ্টাই বড়ো কথা নয়—তার পরিপূর্ণতা রঙ্ এর মধ্যে নেই—বেঁচে থাকা—বেঁচে থাকা মানে উচ্ছাদ নয় মল্লিকা!"

উত্তেজনায় মঞ্দি যেন হাঁপাতে লাগ্লেন, মলিকার দিকে চেয়ে বল্লেন, "ভোমাদের আমি আস্তরিক ধিলার দিই—ভোমাদের লজা করা উচিত, এত বড় একটা সজ্যের, এত বড় আদর্শের দায়িত্ব মাধায় নিয়ে প্রতিত পলে পলে নেমে চ'লেছো ভোমরা সেই মহানরকের দিকে—এ সব কথা মনে করে লজায় আমার সমন্ত শরীর শিরশির্ক'রে উঠছে—ছি:, ছি:, আমি এই সব অপোগও শিশুদের নিয়ে শৃল্যে সৌধ স্পষ্টি করতে গিয়েছিলাম—এই সব মূচ নির্বোধ কর্তব্যহীনা সহযোগিণীদের নিয়ে।—ঘ্ণাম আমার সমন্ত মন বিষিয়ে উঠেছে—এত যে পরিশ্রেম করলাম, সবই বার্থ হ'ল—সবই আমার নিক্লেন শঞ্দি গার্গী আর মলিকার দিকে আর একবার চাইলেন, "লজ্জা করা উচিত —লজ্জার ঘূণায় ভোমাদের ম'রে যাওরা উচিত মলিকা।"

মলিকা মাথা তুল্লো। অবরুদ্ধ কঠে বল্লে," আমাকে ক্ষমা কর মঞ্দি, আমি বুঝ্তে পারিনি—আর হ'বে না।
আমাকে বিশাস কর।"

মঞ্দি উত্তর দিলেন না, জানলার মধ্যে দিয়ে শুধু ক্রুর দৃষ্টিতে দ্বের দীর্ঘায়িত পথের দিকে চেয়ে রইলেন।

আর একটা মুহূত এল জীবনে, এই মুহূত গুলিরই বড়বেশী প্রয়োজন হয়—কিন্তু সময়ে তা' আদে না, যথন আদে, তথন হয় অনেক দেরী হ'য়ে গেছে—না হয় অনেক দেরী আছে, গার্গী তাই ভাব্লো, সময়ে এলে জীবনটাকে স্পরিচিত্ত করা যেতে পারতো হয় তো!

বাইরে বারান্দার ওপবে পুঞ্জ পুঞ্জ অন্ধকার ঘনো হ'য়ে নেমেতে। গার্গী ইজিচেয়ারটাকে একেবারে শেষপ্রান্তে টেনে নিয়ে এল। এখান থেকে সহরের রাক্ষাগুলিকে ভারী ক্ষমর দেখায়। বিশেষ করে' সন্ধোর পরে। ঘন রাত্রি নাম্ছে চারদিকে, পথের ছ্'পাশের আলোগুলিছে মৃত্যুর পাঞ্রতা—সমস্ত সহরে কখন মৃত্যুর হিমণীতল স্পর্শ ছুইয়ে দিয়েছে। তারি আলোয়—তারি বেদনায় সারা পথ-ঘাট মান হ'য়ে উঠলো।

গার্গী চেয়ে রইলো—ভূল মাছ্যেই করে, একথা ঠিক—কিন্তু গার্গীর ছংগ হ'ল জীবনে সে ভূল বড় মর্মান্তিক ভাবে করলো—গার্গীর এবারে একটু অবহিত হওয়া উচিত, আবও বা কত সে নাম্বে ? আরো কত নীচে ?

চৈত্তের সেই সন্ধ্যাকে মনে পড়লো গার্গীর, কী ছেলেমান্থ্যিই ক'রে ছিল সেদিন! মোহ—মোহ জিনিষটা বড় থারাপ—মান্থ্যকে অনেকথানি নীচে নামিয়ে দেয়। গংগার ধারে ব'লে দেই মুহুডের তুর্বলতা—পাগ্লামী! গার্গীর হাসি পেল—অনেক আগেই সাবধান হওয়া উচিত ছিল তার!

আজ মঞ্দি ঠিক কথাই বলেছেন। জীবনে লঘুতাই একমাত্র জিনিষ নয়—তার আরেকটা দিক্ আছে, দেই দিক্টাকেই লক্ষ্য রেখে মাহুবের চলা উচিত। জীবনে রঙ্টাই বড় কথা নয়, তার পরিপূর্ণতা রংয়ের মধ্যে নেই—বেঁচে থাকা মানে উচ্ছাদ নয়।

মঞ্দি, তুমি আমায় রাঁচিয়েছ, পার্গীর মনে হ'ল। তোমার শাসন-কঠিন হাতের দৃঢ় পরিচালনায় হয়তো আমি আবার বেঁচে উঠ্তে পারবো—যে পতন, যে অলিত পতন আমার জীবনে নেমে এসেছিল, তাকে তুমিই হাত দিয়ে ঠেকালে, তোমার পায়ে আমার অস্তরের কৃত্জ্ভতা রইলো।

গাগী পথের দিকে চাইলো—ন্তিমিত আলোগুলো অল্ছে, চারদিকে অন্ধলার— আর দেই অন্ধলারে পার্গী চোগ বৃদ্ধলে, সমন্ত মাথা তার ঝিম্-ঝিম্ করছে। তার মনে হ'ল—কে এক বিরাট্ পুরুষ তার সাম্নে এসে দাঁড়িগেছে। দীর্ঘ দেহ, উন্নত নাসা, ফীত বক্ষ, হাতে তার একটা দণ্ড, চোথে অভুত দৃষ্টির হাতি—গভীর তার মুখ। অথচ দেখলে মনে হয় সহাম্ভূতিতে যে কোনো মুহুতে দে কোমল হ'য়ে উঠ্তে পারে। তাঁরই গভীর কঠম্বর যেন ভেষে এলো: "এ তোমার মনের ভূস গার্গী, গভীর ভাবে ভেবে দেখ, ফাকী তুমি পড়োনি কোনদিন।"

গাগী মাথা তুল্লে। কোথায় সেই পুরুষ ? সাম্নে কেবল কতগুলি পুঞ্জ পুঞ্জ অন্ধলার, আর পথের ধারে মৃত পাণ্ডুব কতগুলি দীর্ঘ দীপদণ্ড, আর সময়ের স্রোত— হু হু ক'রে সেই নিম্ম সময়ের স্রোত—সেই গতিপ্রবাহ ভেনে চলেছে। গাগী আবার চোথ বুজ্লো।

(ক্রমশঃ)

### গান

### **ब्री**हेन्द्र **७**७

আকুল প্রাণের ব্যাকুল স্থরে তোমার পরশ পাই—
মোর জীবনের রাখাল ওগো গর্ব আমার তাই।
মগন হয়ে তোমার রূপে
চুপে চুপে রুসের কুপে—
স্থপন-লোকের চন্দ্রালোকে তোমার পানে চাই।

ওগো বিরাট, আমার মাঠে তোমার বেণু বাজে
নিতা নৃতন দিবদ রাতে স্থের স্থপন মাঝে।
দূর করে দিই অঞা হাদি
ভোমায় শুধু ভালবাদি
এই চেতনার আনন্দে আজ দকল স্লে যাই।

## বেন্সসূত্র

## দ্বিতীয় অধ্যায়

(চতুর্থ পাদ)

## শ্রীমতিলাল রায়

ন বায়্ক্রিয়ে পৃথ্ঞগদেশাং॥৯॥

न वायुक्तिस्य ( मूश्राञ्चान वायु नत्र ), পুबल्दानमार ( শ্রুতিতে ইহাকে পুথক করিয়া বলা হইয়াছে, এই হেতু )। मुशा व्याप्तत चक्र निर्गत कता इहे एउ छ । अ जिए ज আছে—"য প্রাণ: স এষ বায়ু:" অর্থাৎ যে প্রাণ, সেই বায়ু। এই প্রাণবায়ু পঞ্চাগে বিভক্ত:—প্রাণ, অপান, উদান, ব্যান ও সমান। শ্রুতি বাতীত সাংখ্যবাদীরাও বলেন. "দামাতা করণবৃত্তি: প্রাণাতা বায়ব: পঞ্চ।" ই ক্রিয়পণের সাধারণ বৃত্তিই প্রাণাদি পঞ্ বায়। এই পূর্ব পক্ষের সিদ্ধান্ত নাক্চ করিয়া ব্যাসদেব বলিতেছেন—প্রাণ এইরূপ বায়ু নহে, যেহেতু শ্রুতিতে ইহার পুথক্ উপদেশ আছে। যথা—"প্রাণ এষ প্রাণ এব ব্রহ্মণ: চতুর্থ: পাদ: স বায়ুনা জ্যোতিষ: ভাতি চ তপতি চ", প্রাণ ব্রন্ধের চতুর্থ পাদ, তিনি বায়্রপ জ্যোতির দারা উদ্তাদিত হন, তাপ প্রদান करतन। প্রাণ यहि तायू इहेरत, তবে এইরূপ পৃথক্ উপদেশের হেতু कि? প্রাণ ই। দ্রেষও নহে। শ্রুতিতে প্রাণকে ইন্দ্রিয় ইইতে পৃথক্রপে বর্ণনা করা ইইয়াছে— "এডসাজ্জায়তে প্রাণ: মন: সর্বেক্তিয়াণি চ থং বায়ু:" অর্থাৎ তাহা হইতেই প্রাণ, মন, সর্বেক্তিয়, আকাশ ও বায়ু জিমিয়াছে। কিন্তু শ্রুতিতে রহিয়াছে—যে প্রাণ, সেই বায়। এই শ্রুতিবাক্যের সহিত পরবর্তী শ্রুতিবাক্যের সামঞ্জ কোথায় ? বায়ু ব্ৰহ্মভূত। সেই বায়ু অধ্যাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া পঞ্চু।হে জীবাধারে অবস্থিত। বাহ্যবায়ু অপেকা এই বায়ুর বৈশিষ্ট্য আছে। এই বায়ুই প্রাণ নামে অভিহিত হয়। উহা ঠিক বাছ বায়ু নহে এবং একেবারেই বায়ু হইতে পৃথক বস্তুও নহে। যে শ্রুতিবাক্য প্রাণকে বায়ু বলে, আর যে শ্রুতিবাক্য তদ্বিপরীত উক্তি করে, এই চুয়ের मध्य व्यवित्त्राध हेशहे (य, श्रान व्यामतन वायू नत्ह, এवः যে শ্ৰুতিবাক্য প্ৰাণকে ৰায়ু বলিয়াছে, সেই শ্ৰুত্যুক্ত বায়ু वाक् वायू इहेट विरम्ब अवयुक्त इहेया श्रामिकया मण्यानन

করে। পরস্ক প্রাণ স্বতন্ত্র পদার্থ। তারপরও প্রশ্ন ইইতে পারে—প্রাণ যথন জীবের আয় একটা স্বতন্ত্র বৃত্ত, তথন প্রাণের স্বাতন্ত্র। বাধীনতা আছে কিনা ? কেননা শ্রুতি বলিতেছেন—মৃত্যু প্রাণকে গ্রাস করে না, প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ রক্ষতি মাতেব প্রান্।" জননীর আয় প্রাণ অ্যাত্র প্রাণ্যকলকে প্রবং রক্ষা করে। এই সকল শ্রুতিবচনে জীবাত্মার আয় প্রাণেরও প্রাধাত্য স্বীকার করিতে হয়। তহুত্বরে পরবর্তী স্ত্রের অবতারণ। ইইতেছে।

## চক্ষুরাদিবত্ত তৎসহ শিষ্ট্যাদিভ্যঃ ॥১০॥

তু (তু শব্দে পূর্বাশস্কা নির্মিত করা ইইতেছে), চক্ষ্রাদিবৎ (চক্ষ্রাদির তার), তৎসহ শিষ্ট্যাদিভাঃ (তাহার সহিত সমানভাবে উপদিষ্ট ইইয়াছে) অর্থাৎ শাল্পে মৃথ্য প্রাণও চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের সহিত উপদিষ্ট হওয়ায়, উহাও ভোকোর ভোগোপকরণরপেই গণ্য হইয়াছে।

"সমানধর্মাণাঞ্চ সহশাসনং যুক্তম্" অর্থাৎ সমধর্মবিশিষ্ট পদার্থের সহপাঠ যুক্ত হয়, এই ভায়ব্য।খ্যাত্মসারে প্রাণণ্ড ইন্দ্রিয়াদির সহিত সহশিষ্ট অর্থাৎ একসঙ্গে উপদিষ্ট হওয়া হেতু, জীবের ভায় উহার কর্তৃত্ব না থাকিয়া ইন্দ্রিয়াদির ভায় উহা ভোক্তৃত্বের উপকরণহিসাবেই গ্রহণীয় হইয়াছে। প্রশ্ন হইতে পারে—যদি চক্ষ্রাদির ভায় প্রাণণ্ড একটী করণ হয়, তথন তাহার চক্ষ্রাদির ভায় রূপাদি বিষয় থাকা সম্পত হইবে প্রাণের এমন অস্থাবিন বিষয়ত্ব কিছুই নাই। আবার প্রাণণ্ড করণ হইবে, তাহা হইলে একাদশ ইন্দ্রিয় না বলিয়া ছাদশ করণ গণনাই সম্পত হয়, এইরূপ আশেষা, নিবারণ করার জন্ম পরবর্তী স্ত্রের প্রয়োজন হইতেছে।

অকরণভাৎ ন দোষঃ, তথাহি দর্শয়তি ॥১১॥

ন দোষ: (প্রাণের বিষয়বস্ত না থাকা দোষের হয় না) কুড: অকরণভাৎ (চকুরাদি যেমন করণ, প্রাণ সেইরূপ করণ নহে, এই হেতু) তথাহি দর্শয়তি (শ্রুতিতে এইরূপ প্রদশিত হইয়াছে)।

প্রাণকে চক্ষ্রাদির স্থায় করণ বলিলে, চক্র যেমন রপাদি বিষয় আছে, প্রাণেরও সেইরপ কিছু থাকার প্রয়োজন বটে। কিন্তু প্রাণ এই পক্ষে অকরণ অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় যেমন জ্ঞানতিল্যার করণ, প্রাণ দেরপ নহে। দেহাদির ক্সায় প্রাণও আত্মার ভোগোপকরণ। প্রাণের করণত্ব না থাকিলেও, ভাহার প্রয়োজন আছে, ভাহার একটা বিশেষ কার্যা আছে। প্রাণের এই কার্যা বুঝাইতে গিয়া শ্রুতির এই গল্পটী উপভোগ্য। পুর্বের যে মুখ্য প্রাণ বাতীত অন্যান্ত প্রাণ সকলের কথা বলা হইয়াছে. তাহারা পরস্পর বিবাদ করিয়া কে শ্রেষ্ঠ, তাহাই নির্ণয় করিতে চাহিয়াছিল। শ্রুতিতে ভাহার সিদ্ধান্ত আছে। "যিমান ব উৎক্রাস্ত ইদং শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দ্খতে স বঃ শেষ্ঠি:" অর্থাৎ যিনি উৎক্রাস্ত হইলে, এই শরীর অভিশয় দ্বণার্ছ ইইবে, ভোমাদের মধ্যে সেই শ্রেষ্ঠ। তারপর চক্ষু-কর্ণ-বাগাদি একে একে শরীর হইতে উৎক্রান্ত হইল। যথন যে উৎক্রাস্ত হয়, তথন শরীরে তাহার কার্যাই বন্ধ হইয়া যায়, পরস্ক শরীর পূর্ববিৎ সঞ্জীব থাকে। हेशत भत्र ध्यान यथन छेव्यकान्छ इन्यात छेत्। कतिन, তথন দেখা গেল-সকল ইন্দ্রিগণই বৃত্তিহীন হইয়া পড়িতেছে এবং শরীরও মৃতবং প্রতীত হইতেছে। তথন শরীরের ও ইন্তিয়ের অবস্থান মুখ্য প্রাণের কার্য্য বলিয়া প্রাণকেই প্রধান বলিয়া স্বীকার করা হইল। মুখ্য প্রাণ অক্তাক্ত প্রাণ স্কলকে বলিল-ভোমরা মুগ্ধ ইইও না, আমি পঞ্ধাবিভক্ত হইয়া এই শরীর ধৃত রাখিয়াছি। শ্ভি পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন "প্রাণেন রক্ষরবরং কুলায়ং" প্রাণের দারাই এই অবরণীয় শরীর রক্ষিত হয়। প্রাণ যথন যে অঙ্গ ত্যাগ করে, সে অঙ্গ তৎক্ষণাৎ শুফ ইয়। আত্মাও প্রাণস্টির পূর্বে আলোচনা "কস্মিলহমুৎক্রাস্ত উৎক্রাস্তো ভবিষ্যামি কস্মিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে ২হং প্রতিষ্ঠাস্থামীতি স প্রাণম্প্রত" অর্থাৎ কে উৎক্রাস্ত হইলে আমি উৎক্রাস্ত হইতে পারিব, কে প্রভিষ্ঠিত থাকিলে আমি প্রভিষ্ঠিত থাকিতে পারিব? সেই আত্তা অত:পর প্রাণ স্কন করিলেন।

এই সকল শ্রুতির দার। জীবের উৎক্রান্তিও স্থিতি প্রাণের কার্য্য বলিয়া স্থীকৃত হুইল।

পঞ্বতিঃ মনোবৎ ব্যপদিশ্যতে ॥১২॥

মনোবং (মনের ন্থায়), পঞ্চুন্তিঃ (পাঁচটী বৃত্তি) বাপদিখতে (শ্রুতিতে নিদ্ধিষ্ট ইইয়াছে)।

শ্রুতিতে প্রাণের পাঁচটা বুজির কথা আছে। এই পাঁচটা বুত্তির নাম প্রাণাদি পঞ্চবায়ু নামে অভিহিত। প্রাক্-বৃত্তি প্রাণের। ইহা ছারা উচ্ছাুুুগাদি কর্মের অভিব্যক্তি হয়। অবাক-বৃত্তির নাম অপান। প্রাণ যেমন উদ্ধরুত্তি, অপান তদ্রপ অধোরুত্তি। এই বুভিদার। মলমুত্রাদি ত্যাগক্রিয়া সম্পন্ন হয়। অপান ও প্রাণবায়ুব সন্ধিন্তলে ব্যান বায়ু বর্ত্তমান। ইহাই বীর্যাগ্লি-মন্ধপ অগ্নিমথনাদি করিয়া ভুক্তত্ত্ব্য পরিপাক করে। উদান বৃত্তি জীবের উৎক্রাস্ত্যাদির সময়ে কার্যা করিয়া থাকে। সমান বায়ু সর্ববাঞ্চে ব্যাপ্ত থাকিয়া শরীবের সমতা রক্ষা করে এবং ভূকার হইতে রস-রক্তাদি স্ষ্টি করিয়া সর্বাদে ছডাইয়া দেয়। মনের পঞ্চরতির তায় প্রাণেরও পঞ্চরতি বর্ণিত হইল। দর্শনাদি মনের পঞ্চরতি ব্যতীত অক্সাক্ত বৃত্তিও আছে; এইরূপ প্রাণেরও বছবিধ বৃত্তির পরিচয় থাকিলেও, এই পাঁচটী প্রাণবৃত্তিই প্রধান। অতএব প্রাণভ মনের স্থায় অকরণ হইলেও, জীবের ভোগোপকরণ বলা যাইতে পারে।

অণুশ্চ ॥১৩॥

প্রাণ অণুও বটে।

অত্যান্ত প্রাণের ন্থার মুখ্য প্রাণণ্ড অণ্। কিন্তু প্রুভিত্তে আছে "সমা প্রুষণা সমা মশকেন সমা নাগেন সম এভিন্ত্রিভিলোকৈ: সমোহনেন সর্ব্বেণ" অর্থাৎ প্রাণ ক্ষুত্র জন্তর সমান, মশকের সমান, সর্পের সমান। এই ত্রিলোকের সমান, এমন কি সর্ব্বেজগতের সমান। প্রাণের এই শেষোক্ত ব্যাপিত্রকথনে অণুত্বের অপলাপ হয়, কিন্তু প্রাণকে এই প্রুভিত্তে অধিলৈব ও অধ্যাত্মহিসাবে ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণের বিভূত্ব আধিলৈবিকভাবে গ্রহণীয়। আধ্যাত্মিক হিসাবে প্রাণের অণুত্ব স্বীকার করিতে হইবে। প্রাণকে যে প্রুষর অর্থাৎ মশক অপেক্ষা ক্ষুত্র জন্তর সমান বলা

হইয়াছে, ভাহাতে প্রতি জীববর্তী প্রাণের পরিচ্ছেদ কথাই বণিত হইয়াছে, এইরূপ বুঝিতে হইবে।

#### জ্যোতিরাছধিষ্ঠানস্ত তদামননাৎ ॥১৪॥

তু (কিন্তু), জ্যোতিরাদ্যাধিষ্ঠানম্ (অগ্নি প্রভৃতির অধিষ্ঠান), তদামননাৎ (শ্রুতিতে এইরূপ প্রতিপাদিত ইইয়াছে)।

অর্থ অগ্নি অধিষ্ঠিত পাকিয়া ইন্দ্রিয়াদিকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করে। শ্রুতিতে আছে "অগ্নির্বাক্তৃত্বা মুখম্ প্রাবিশং" অর্থাৎ অগ্নি বাক্য হইয়া মুখে প্রবেশ করিয়াছেন। আবার ইহাও আছে "বায়ুং প্রাণভূতা নাদিকে প্রাবিশং।" এই সকল শ্রুতিবচনে প্রমাণিত হয় যে, প্রাণসকল আপন আপন মহিমায় কার্য্য করে না, পরস্ক প্রাণসকল আপন আপন মহিমায় কার্য্য করে না, পরস্ক প্রাণগরের কার্য্যপ্রতি দেবতাবিশেষের অন্থ্যহে জনিয়া পাকে। এরূপ হইলে, জীবের ভোক্তৃত্ব না থাকিয়া দেবতাগণেরই ভোক্তৃত্ব জীকার করিতে হয়। কিন্ধু জীবই ভোক্তা, এ কথা প্রেই প্রমাণিত হইয়াছে। দেবতাদিগের অধিষ্ঠান স্ব্রের অবতারণায় প্রাণগণের স্বাধীন কর্ম্ম-প্রবৃত্তি অস্বীকৃত হওয়ায়, ইন্দ্রিয়াদিন্থিত দেবতাগণেরই ভ ভোক্তৃত্ব স্বীকৃত হইল, এই আশক্ষানিরসনের জন্ত পরবর্তী স্ক্র বলা হইতেছে।

#### প্রাণবতা শব্দাৎ ॥১৫॥

প্রাণবতা (প্রাণধারী জীব) শব্দাৎ (শ্রুতিতে কথিত ইইয়াছে)।

অর্থাৎ শাস্ত্র-প্রমাণে জীবেরই ভোক্তৃত্ব কথা পাওয়া যায়, দেবভার নহে।

যদি তাহাই ২য়, তাহা ২ইলে জীবই ইন্দ্রিয়াদি করণের অধিষ্ঠাতা না হন কেন ? জীবের ভোক্তৃত্ব হেতু ইন্দ্রিয়াদি প্রাণর্গতির ক্রায় প্রত্যেক রৃত্তির পশ্চাতে অসংখ্য দেবতার অধিষ্ঠান আছে। এক এক বৃত্তিবিশিষ্ট এক একটা করণ জীবের রাজ্য। প্রতি রাজ্যের এক একজন অধীশর আছেন।চক্ষর পশ্চাতে স্বর্য্য, মনের পশ্চাতে সোম, এইরূপ প্রত্যেক করণের পশ্চাতে দেবতাগণ অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেহরাজ্য পরিচালনা করেন। শ্রীর এক, ইন্দ্রিয়াদি বহু। জীব শরীবের স্বামী। শরীবের ভোক্তৃত্ব বহু দেবতার

পক্ষে অসম্ভব। এই জন্ম জীবই ভোকো, দেবতাগণ নহেন।

#### তম্ভ চ নিত্যহাৎ ॥১৬॥

চ ( আরও ) তশ্ম ( সেই জীবের ) নিত্যত্বাৎ ( নিত্য-সম্বন্ধ হেতু জীবই ভোকা )।

শরীরের সহিত জীবেরই নিত্য সম্বন্ধ । কর্ম-নির্বাহক দেবতাদিগের সহিত এইরূপ সম্বন্ধ নাই। যেমন পরকীয় কুঠার লইয়া রুক্ষ ছেদন করিলে, কুঠার ছেদনকর্ত্তার কেবল করণ হিসাবেই ব্যবহৃত হয়, সেইরূপ দেবতাগণও কর্ম-সিদ্ধির করণরপেই ব্যবহৃত হন। জীবের কর্মের সহিত ভোক্ত্ত্বের সম্বন্ধ তাহাদের নাই। জীব যথন উৎক্রমণ করেন, প্রাণ অভ্যান্থ প্রাণ সকলের সহিত তাহারই অনুসরণ করে। দেবতারা অনুসরণ করেন না। জীবের সহিত প্রাণের এই অচ্ছেল্ড সম্বন্ধ হেতু জীবই ভোক্তা, দেবতারণ নহেন।

তে ইন্দ্রাণি ভদ্যপদেশাদক্তত্র শ্রেষ্ঠাৎ॥১৭॥

শ্রেষ্ঠাৎ অক্সত্ত (মুখ্য প্রাণ বাতীত), তে (অক্স একাদশ প্রাণ), ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয় সকল), তদ্যণদেশাৎ (শ্রুতি উপদেশ করিয়াছেন)।

এই হত্তে প্রমাণ করিয়াছে—এক মুখ্য প্রাণ, অক্যান্ত প্রাণগুলি পৃথক্ বস্তু। এগুলি কি একাদশ ইন্দ্রিয় নামে শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে ? শ্রুতি বলিয়াছেন "এত্যা-জ্বাহতে প্রাণ: মন: সর্বেন্দ্রিয়াণি"—ইহা হইতে প্রমাণ হয়, প্রাণ ৬ ইন্দ্রিয় পরম্পর পৃথক্ বস্তু। কিন্তু এই শ্রুতিবাক্যে মনও আছে। তবে কি প্রাণের মত মনও ইন্দ্রিয়বাচ্য করা হয়, প্রাণ সম্বন্ধে ইহার অক্যথা হইবে কেন ? তত্ত্বের বলা যায় খে, মনকে ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় বলিয়া শ্বতিতে গ্রহণ করা হয়াছে, কিন্তু প্রাণকে কোণাও ইন্দ্রিয় বলিয়া শীকৃত হয় নাই। অভ্যাব একাদশ ইন্দ্রিয় প্রাণ-কার্য্য হইলেও, উহারা মুখ্য প্রাণ হইতে পৃথক্ পদার্থ।

#### ভেদঞ্জভেঃ॥ ১৮॥

শ্রুতিতে পৃথক্ আলোচনা হইয়াছে। মুখ্য প্রাণই ইন্দ্রিয়গণের প্রভু, এ কথা শ্রুতিতে আছে। এবং শ্রুতি বলিতেছেন—তাহারা অর্থাৎ ইতর প্রাণেরা মৃগ্য প্রাণকে বলিল। এই সকল শ্রুতিবাক্যের দার। দ্বান্ত প্রাণ মৃথ্য প্রাণ হইতে স্বতন্ত্রই হইবে।

#### रेवनक्रगाष्ठ ॥১৯॥

চ ( আরও) বৈলক্ষণাৎ ( বিরুদ্ধ ধর্মবন্ত হেতু)।

রুংদারণ্যক উপনিষদে তৃতীয় ব্রান্ধণে উক্ত ইইয়াছে যে,

একদা দেবতা ও অহ্বর্গণ পরস্পার একে অন্যকে অতিক্রম
করিতে চাহিলে, দেবগণ একে একে বাক্, প্রাণ, চক্ষ্,
শ্রোত্র ও মনকে উদ্যাভ্-কর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

অহ্বর্গণ উক্ত বাগাদিভিমানী দেবতাগণকে পাপযুক্ত
করিলেন। ইহাতে দেবগণ রুতকার্য্য হইলেন না। তথন

দেবতাগণ মৃথ্য প্রাণকে "অথ ক্যেমমাসক্তং প্রাণম্চ্তং ন

উদ্যাঘেতি"—এই মৃথ্য প্রাণ উদ্যাভ্-কর্ম সম্পাদন করিলে,

অহ্বের্যা প্যুদ্ত হয়। এই শ্রুভুক্ত উপাথ্যানে মৃথ্য
প্রাণের স্বাত্ত্র্যাই প্রমাণিত ইইয়াছে। প্রাণের অতীক্রিয়ত্ব
পাকা হেতু অহ্বর্গণ প্রাণকে স্পর্ম করিতে পারে নাই।

অপরাপর ইক্রিয়দিগের ধর্ম—বাহ্র্যাদি বিষয়্জ্ঞানের

উৎপাদন। মৃথ্য প্রাণের ধর্ম—দেহ ও ইক্রিয়াদির ধারণ।

মতএব উভ্রের ধর্মবৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হইবে।

সংজ্ঞামৃত্তিক্লপ্তিস্ত তিবৃৎ কুর্বত উপদেশাৎ ॥২ ।॥

সংজ্ঞা (নাম) মৃত্তি (আকৃতি), কুন্তি: (কল্পনা), গিবুৎ কুর্বত (তিবৃতকারী প্রমেশ্বর, জীব নহে) উপদেশাৎ (শ্রুতিতে এইরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে, এই হেতু)।

অর্থাৎ গো, অখ, মহয়, নদী, পর্বত প্রভৃতি নাম ও ভাহাদের আরুতি, এ সমস্তই ঈশবের কল্লফ্টি, জীবের নহে।

জীব ও ঈশ্বর, তৃইয়ের মধ্যে ব্যবধান থাকা হেতু এইরূপ হত্ত রচনা করিতে হইয়াছে। ব্রন্ধই জীব, জীবই ব্রন্ধ, শুভিতে এইরূপ উপদেশ থাকা সত্ত্বেও, এই ভেদব্যপদেশের হেতু কি ? ব্যাসদেব ব্রাইতে চাহেন—ব্রন্ধ ও জীব তত্তঃ এক হইলেও, বস্তুতঃ পার্থক্য আছে। গীতাকার বলিয়াছেন—ঈশ্বের একাংশে এই জ্পংক্ষে হইয়াছে। জগৎ ঈশ্বেরই অংশ, এ সিছান্ত অকাট্য; কিন্তু উহা অংশ, পূর্ণ নহে, এই যুক্তিতে বলা যাম যে, জীব ব্লেরই অংশ, কিন্তু জীব ব্রহ্ম নহে। ব্রহ্ম অরুপাধিক, জীব ঔপাধিক। জীব ও ব্রহের মধ্যে এই ভেদবৈশিষ্ট্যের মূল্য কম নহে।

পূর্ব্ব পক্ষ নিম্নোক্ত শ্রুতিবাক্য অনুসরণ করিয়া প্রশ্ন তুলিতে পারেন, এ স্বষ্ট জীবের না ব্রন্ধের ? শ্রুতি বলিতেছেন—"সেয়া দেবতৈকত হস্তাহমিমান্তিলোদেবতা অনেন জীবেনাআন্মপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি ভুসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্যেকৈকাং করবাণীতি"; সেই দেবতা এইরূপ আলোচনা করিলেন, 'এখন আমি এই তিন দেবভায় জীবাত্মারূপে অফুপ্রবিষ্ট হইয়া নামরূপে ব্যক্ত হইব এবং এই তিন দেবভার প্রত্যেককে ত্রিবৃথ করিব।' এই "আমি" পরমেশ্রই হইবেন; কেননা "দেই দেবতা" এইরূপ সুত্রোপক্রমণের পর "ব্যাকরবাণি" অর্থাৎ ব্যক্ত করিব, ইহা অহং-বোধেরই উক্তি। মাঝে যে "জীবেন আত্মানুপ্রিশ্য" শব্দ আছে, তাহাতে স্পষ্টই "বনুপ্রবিশ্য" পদের সহিত জীবের সম্ম হইয়াছে, "ব্যাকরবাণি" পদের সহিত নহে। অতএব এই স্তার্থ লইয়া পুর্ব পক্ষের সংশয় নির্থক। অত্যে তিবুৎকরণ, পরে নামরূপের সৃষ্টি। এই ত্রিবুৎ-করণ সম্বন্ধে শ্রুতিতে নির্দেশ আছে "ঘদগ্রে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রেশং যজুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং ভদরত্ত অর্থাৎ অগ্নির রক্তরূপ তাহা তেকের, যাহা শুক্ররণ তাহা জলের, যাহা কৃষ্ণরূপ তাহা পৃথিবীর। প্রথম অগ্নাদির কল্পনা, এই কল্পনা হইতে আকৃতির অভিব্যক্তি। আফুতির সৃষ্টিতে নামের আরোপ হয়। জগতে যাবতীয় বস্তু ভাবনা হইতে উত্তুত হইয়া নাম ও রূপে ব্যক্ত হইয়াছে। অক্সাত্ত শাল্পগ্রহে পঞ্জুত লইয়া স্টির প্রকরণ দশিত হইয়াছে। তাহার নাম পঞ্চীকরণ। ছান্দোগ্যে ত্রিবৃৎকরণের উপদেশ আছে। পার্থিব, জনীয় ও তৈজ্ঞস, এই তিন লইয়া ত্রিবুৎকরণ হয়। ভৃতমিশ্রণ বা ত্তিবৃৎকরণ না হইলে, বস্তুর বর্ণ বা আক্ততি অব্যক্ত থাকে। উহা পুর্বোক্ত তিদেবতার স্মাহার বা মিখাণ-মৃতি বলা যায়। ছান্দোগ্য উপনিষদে তিবুৎ-করণের প্রক্রিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে। পার্থিব, জলীয় ও তৈজন পদার্থের रुक्ताः म नहेवा, व्यक्तित महिन्छ खन ७ मृखिकात मिल्ला, এইরপ স্কাজনভূতের সহিত স্কাজগি ও মৃত্তিকার কিছু অংশ, আবার স্কা মৃত্তিকার সহিত স্কাজল ও অগ্নির কিছু অংশ মিশাইয়া ত্রিবৃথ-করণে সুল বস্ত স্থ হইয়াছিল। জগতের যাবতীয় স্থাপ্ত এই ত্রিবৃথ-করণে ব্যক্ত হইগাছে। প্রত্যেক বস্তুতেই এই ভ্তত্তয়ের অংশ আছে। কোন বস্তুতে পাথিব, কোন বস্তুতে জলীয়, আবার কোন বস্তুতে ভেজের অংশাধিক্য থাকে। এই স্থাপ্তি জীবের নহে, প্রমেখ্রের।

মাংসাদি ভৌমম্ যথাশকম্ ইতরয়োঃ চ॥২:॥
মাংসাদি (মাংসাদি পদার্থ), ভৌমম্ (জির্ৎকৃত
মৃত্তিকার বিকার), ইতরয়োঃ চ(তেজের ও জলেরও)
যথাশকম্ (শ্রুতিতে এইরূপ বিকারের কথা উক্ত হইয়াছে।)
যথা "অন্ধাশিতং জেধাবিধীয়তে"—অথাং অন্ন ভক্তিত
হইলে, তাহা তিন ভাগে বিভক্ত হয়।

অয় শুধুই সুল নহে। ভৌম পদার্থ হইতেই ধান্ত, যব, গোধুম প্রভৃতি উৎপন্ন হয়। এই অন্তের সুলাংশ হইতেই বিষ্ঠা উৎপন্ন হয়। অন্তের মধ্যে গে স্ক্ষা ভৌম তত্ব, তাহা হইতে মনের স্পেটি। স্ক্ষা ও সুলের মধ্যাংশ দিয়া শরীরের মাংসর্দ্ধি হয়। জল ও তেজঃ ধাতুর সুল, স্ক্ষা ও মধ্যমাংশ হইতেও এইরূপ পরিণতি দেখা যায়। জলের সুলাংশ মুত্রে, মধ্যমাংশ রক্তে ও স্ক্ষাংশ প্রাণের পুষ্টি করে। তেজঃ-ধাতুর সুল-বিকার অন্থি, মধ্যম বিকার মজ্জা ও স্ক্ষা বিকার বাক্শক্তি।

এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতে পারে—ক্ষুল-কৃষ্টি মাত্রেই যথন ত্রিবং অর্থাৎ জলে ভৌম ও তেজ আছে, ভৌমে জল ও তেজঃ উভয়েই আছে, তেজেও পৃথিবী ও জল আছে, তবে আবার তিন্টীকে পৃথক পৃথক করিয়া উপদেশ দেওয়ার হেতু কি γ তত্ত্তেরে উপসংহার ক্ষা ব্যাক্ত হইতেছে।

## বৈশেষ্যাত্তু তদাদস্তদাদঃ ॥২২॥

তু (পূর্ব্বপক্ষের প্রতিবাদ নিষেধার্থে প্রযুক্ত ইইয়াছে) বৈশেয়াৎ (স্ব স্ব ভাগের স্বাধিক্য হেতু) তদাদশুদাদ: (এই শক্ষ ত্ইটা উপসংহার-বাক্যের লক্ষণস্বরূপ ব্যবহৃত্ ইইয়াছে)।

স্ষ্টির পশ্চাতে ভ্তাদির জিবৃৎ-করণ আছে। এই জিবৃৎ-করণের এক এক পদার্থে এক এক ভ্তাধিকা হইয়া থাকে। অগ্নিতে তেজের আধিকা, অপে জল, ভৌনে আরের আধিকা। যতক্ষণ অমিশ্র স্কা ভ্ত, ততক্ষণ তাহা জগতের ব্যবহারে আদে না। স্কা-ভ্ত জিবৃৎ-করণে স্থল মৃত্তিতে পরিণত হইলেও, এক এক বস্ততে ইহার এক একটার আধিকা থাকিয়া যায়। ভাগাধিকাবশতংই তেজেং, জল ও পৃথিবী, এই তিনের বিশেষবাদ আমাদের নিকট অক্স্ত হয়।

ইতি দিতীয় অধ্যায় চতুর্থপাদ সমাপ্ত।

## বৰ্তমান

### শ্রীনীতীশচন্দ্র মজুমদার

বিবর্ণ ধ্বর দিন জরাজীর্ণ ভবিশুৎ, ঝিমায় প্রান্তরেনিজাহীন রাত্রি তার কোনদিন হবে নাকি শেষ ? ভবিশুৎ ঝিমায় প্রান্তরে,—মৌনতার মত বর্তমান আমাদের প্রহরে প্রহরে জালায়েছে তীব্র দাবানল সে জনলে ভন্ম হবো, তবু তারে করেছি আপন, পাশব-প্রবৃত্তি যেমন নিবিচারে দেয় আজ্মবলি, তৃত্তির ঠিকানা চায় ধবংদের ভীষণ গহরে; দে তার চরম প্রান্তি দেইখানেই চরিতার্থতা।
মহুর শাসননীতি আজ্মকারে কেঁদে ফেরে হেথা নিজেরা নিয়ম গড়ে ব্যবহার করে নিজে নিজেই

এ বর্তমান চমৎকার, চমংকার স্থবিধায় গড়া—
তবু বলি মৃত্যু হোক, মৃত্যু হোক বারাক্ষনা-বৃত্তি এ দিনের,
মুহাকাল নামি আস্কুক মেলি হেথা তৃতীয় নয়ন।
সবুজ সহজ দিন সেই সব শাস্ত তপোবনশ্রেণী—
বক্তিম ফান্তন সম গল্পে গানে জীবন যেথায়
উঠেছিল লতায়ে লতায়ে, তাহাদের ঘিরি চারিদিং
এরা করে উপহাস, ব্যক্তের চাহনি হানে সদা,—
সত্যের মুখোস পরি' করে শুধু মিথারে অর্চনা।
কি কুৎসিৎ পঙ্কিল জীবন নপুংসক এই বর্তমানের,
না ত্থাছে অতীত তার, ভবিয়ের মেলেনা সন্ধান।

## সমা বর্ত্তনোৎ সব

#### শ্রীউষাকান্ত রায়

বন-মর্ম্মবের ভাষা আছে, পাথীর কাকলিতে স্থর আছে, গান আছে নদীর কুলু-কুলু ধ্বনিতে। ভাষাথীন কেউ নয়, তবু সাধনা চলেছে প্রতি যুগে হৃদয়ের আবেগকে প্রকাশ করতে একটা অপরপ স্থব লয়রীর সাহায়ে। জাতি-জীবনেরও ভাষা আছে—প্রকাশ আছে—কর্ম আছে— আছে সব কিছুই; এই সব কিছুকে আয়ত্ত করতেই সাধকের সাধনা—যোগীর যোগ— তপন্থীর তপশ্চরণ—গৃহীর গার্হস্ত ধর্ম। দ্বিনয়ন মান্থ্যের চোথের সাম্নে যথনই উদ্ভাসিত হয় অপরপ কিছু, তথনই তার মনে জাগে ত্রিনয়নের আবিভাবের কথা।

আজিকার সমাবর্তনোৎসবে এ কথাই ঘুরে ফিরে মনে জাপ্ছে যে, দ্রষ্টার জিনয়নে ফুটে উঠেছিল এই আজিকার মহান উৎসবের কথা সেই ১৯২১ খুষ্টাব্দেব याच मारम श्रीभक्ष्मीत मित्न। অসহযোগ আন্দোলনের তীব্রতায় বাণীবিছাপীঠের যত ছিল সাধক, স্বাই চলে আগছে বাইরে-জাতি সেদিন ভুল বুঝ্তে চলেছিল; এই যুগভ্রষ্টা দেদিন জাতির মোড় ফিরিয়ে দিয়েছিল। জাতীয় শিক্ষাপরিষদগঠনের প্রেরণার বশবর্তী হয়েই চন্দননগরের এক অখ্থ-বট-বিটপীর ছায়াশীতল তলে, কোকিল-কুজিত বনানীর অভান্তরে ও পবিত্র গন্ধার ্লুকুলু ধ্বনির মাঝেই ভারতীয় দর্শন ও উপনিষ্দাবৃত্তির জনদ-নিঃম্বন প্রকৃতির সাথে ঐকাতানের সৃষ্টি করেছিল। মেদিন যারা এমেছিল, স্বাই ছিল ব্রভনিষ্ঠ দেবক্ষরপ। পূজার আশীষ তারা আজ লাভ করেছে। আজে তাদের मर्था (कछ इ'रम्रह वानी मारम्ब त्मवक--- (कछ वा नम्मीत বরপুত্র, কেউ বা দেশ-বিদেশের নানা প্রবাহের ভেডর ২'তে প্রমাণ করছে 'বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ', কেউ বা যন্ত্রদানবকে নিজের বশে এনে ভার নিকট হ'তে আদায় করে' নিচ্ছে তার কর্মোৎপাদনশক্তির ফলকে। এখানেই শেষ নয়-কুধার্ত্তের মুথে তুলে দিতে অন্ধ-লজা ঘুচাতে বস্ত্র, গৃহ-সজ্জার নানা আসবাব প্রদান করে' জাতিকে করে' তুলছে স্বষ্ঠ। শিক্ষাই জাতির প্রাণ। বাংলার म्म्रं थाननक्तिक मृजम्भोवनी-श्रनात পরিপূর্ণ, জাগ্রত

ও চেনতাশালী করবার মানসে আজ বাংলার জেলায় জেলায়, গ্রামে গ্রামে বিপ্লব-যুগের নেই মহান্ ঋত্ক্রাই গড়ে তুলছে কড বিজ্ঞাপীঠ। মুব জাতির কঠে ভাষা দিতে, সভা, প্রেম ও নিষ্ঠায় উদ্বুদ্ধ করতে আজ সবাই নিজেদের উৎসর্গ করে' দিয়েছে গঠনের প্রয়াসে। ভাজবার মন্ত্র ভূলে' যেয়ে গড়বার গানে আজ সবাই বিভোর। আমি প্রবর্ত্তক সক্ত্য ও সক্ত্য-প্রাক্তনীয় শ্রীমতিলাল রায়ের কথাই বলছি। ভারপর এল ১৯৪১ খুষ্টান্দের শ্রীপঞ্চমী; সাধনার প্রাপ্রী আবার ন্তন রূপে, ন্তন শ্রীভে উদ্তাসিত হ'য়ে উঠল। আন্তর্জ্জাতিক সাধনার ভিত্তর দিয়ে ভারতের বৈশিষ্টাকে প্রকট করে' ধরবার প্রয়োজনীয়তা আজ অধিক। বস্ত্র-ভান্ত্রিক জগতে আজ একটা তুলনা করবার যুগ এসেছে—অথচ তুলনা করবার সামর্থ্য বা ক্ষমতা জাতির নেই। বিদেশীর শিক্ষায় আ্যাদের রক্তের শাখত

সনাতন রক্তবীজ লুপ্তপ্রায়। তারই পূর্ণজাগরণ কল্পে আবার এই শিক্ষার কেন্দ্রনৃত্য ভাবে প্রকাশ পেল অথচ

মূল মর্ম বজায় রইল শারত বন্ধনীতেই। চন্দননগরে

প্রবর্ত্ক কলেজ অফ কালচার-এর ভিত্তি প্রতিষ্ঠা হ'ল।

বাংলার আকাশে বাতাসে আহ্বান-লিপি ছড়িয়ে পড়ল; এই আহ্বানে প্রথমবার সাড়া দিল নয় জন; বিভীয় বার দেশের ঘনায়মান সকট-পরিস্থিতিতে এল পাঁচ জন মাত্র। নদীর বেলা-ভূমিতে দাঁড়িয়ে এই পঞ্ছাত্র ভারতের বেদ, উপনিষৎ, শ্বাণ, ময়, বর্ণ-মাতৃকা, অধ্যাত্ম-যোগ অহুসরণ ক'রে সভ্যক্তক কর্তৃক 'পঞ্চ শিখ' নামে অভিহিত হ'ল। জ্ঞান, কর্ম ও ধর্মের বীজ রোণিত হ'ল তাদের বৃদ্ধিশক্তি ও মননের মাঝে। শিক্ষাকাল শেষ হ'ল—এল সমাবর্ত্তনোৎসবের গোধৃলি-লয়। সে ছিল ১৯৪২ সালের ২৮শে জুন রবিবার।

প্রায় তৃই শতাধিক নরনারীর সমাপ্যে মিলনায়তন এক অধ্যাত্ম-ভাবরাজ্যে সমাহিত। হুগলী কলেজের ভৃতপূর্ব্ব প্রিন্দিপাল ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অবসরপ্রাপ্ত কিং-কর্জ্জ ফিফ্থ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচক্ত ভট্টাচার্যা, এম্-এ, পি-আর-এস মহোদয় উৎসবের পৌরোহিত্য করলেন। উৎসবের উদ্বোধন-সঙ্গীত গাইল এই কলেজেরই প্রাক্তন ছাত্র শ্রীকার্তিকচন্দ্র দত্ত। কলেঞ্চের অধাক শ্রীযুক্ত অফণচন্দ্র দত্ত সভাপতি-বরণ প্রাস্কে বললেন.—

''প্রথম পর্ব্যারের ছাত্রদের শিক্ষার উজ্যোগপর্ব্ব ও সমাবর্ত্তনোৎদ্বের পৌরোহিতা করেছিলেন মনীধী ডাং কালিদাস নাগ। বিতীয় পর্যায়ের ছাত্রদের শিক্ষারভ্রের উৎদবে পরোভিতরূপে যিনি আসেন তিনি হ'লেন ভূতপুর্ব ভাইস-চ্যান্সেলার ডাঃ শ্রামাপ্রদাদ মুখোপাধ্যায়। ১৯৪১ সালের ১লা সেপ্টেম্বর ভ'তে বর্মমান পর্যায়ের ভারেদের শিক্ষারম্ভ হয়। এই দশ মাসে ছাত্রদের শিক্ষা-সমাগন কথনই সম্ভব নয়--- তথ মাত্র তাহাদিগকে দর্শন, ইতিহাদ বিজ্ঞান প্রভৃতি জ্ঞানমূলক শিক্ষার সূত্র ধরিয়ে দেওয়া হয়েছে-- আর দেওয়া হ'রেছে ভাতেদের জীবন-গঠনের জন্ম এক বিশেষ পদ্ধতি। এই পদ্ধতি- সভব নিন্দির বিশুদ্ধ জীবন্যাপনের নিয়ম-নীতি ও সদাচার। ধর্মানজি উপক্ষি করবার এই অমুভব-সিদ্ধ প্রকরণাভ্যাদের ফলে ছাত্রদের জীবনে প্রকাশ পেরেছে এক অন্তময় প্রভাব। প্রবর্ত্তক সভব চার বাংলার তরুণ জাতির ভবিশ্বংক দংগঠিত ও সুরক্ষিত করতে। সভেবর আরোজন প্রয়োজনের তুলনায় অতি নগণ্য, কিন্তু সজ্বের দীর্ঘ দিনের তপ্রসায় এটা প্রান্তি হ'য়ে গেছে যে, সকল বুহৎ সৃষ্টিই এরণ কুল্ল বীজকে আলাম ক'রে বিপুল ও সমুজ্জল মৃত্তি পরিপ্রহ করেছে। এই বীক ধারণ ক'রে আছে মহান সপ্প: আশা অনম্ভ ও অপরিমেয় শক্তি। যে সম্ভ তরণ আজ কলেজের সাফলা-পত্র লাভ করবে, তাদের হাংয়বৃত্তি ও কর্মণস্কি যুগপৎ মাৰ্জিত ও পরিপুষ্ট করা হ'য়েছে। বৃদ্ধিবৃত্তির উপযুক্ত খাতা পরিবেশন করা হ'ছেছে। এই কলেজ ছাত্রদের পূর্ণাক্স জীবনাকুশীলনের স্বপ্নে উৰ্দ্ধ করতে ও সেই ৰপ্পের জাগ্রত বিগ্রহকে স্বপ্রতিষ্ঠিত ক'রে প্রবর্ত্তক সভেষর সাথে সংযুক্ত হ'বার প্রেরণা দিয়ে আস্থে। সংসার ও পারিবারিক জীবন-যাপনের যে যোগ্যতা এবং দেশ ও জাতির দেবার পুণা আকাজনা আল ছাত্রেদের শিক্ষার রূপারিত হ'রেছে। সৃষ্টিমূলক काछीय निकात विधान व्याक ছाज्यता माछ करत्रह धवः वह निकात विधान क'रबेरे এই कलक मार्चक हाय एठिएक। वर्डमान्य এই জাভিগত, দেশগত ও ধর্মগত তুর্দিনে, এই কলেঞ্চের ছাত্রগণ দেশের মৃদ্ ভি জি-রচনার আজ হ'তে আত্মনিয়োগ করল। আজিকার এই উৎসবে সমবেত নরনারীর আশীষ লাভ ক'রে তারা জয়যুক্ত হোক-ইহাই আমি কামনা করি।"

চন্দননগরের এড্মিনিষ্টেটর ও দেশশ্রী শ্রীযুত হরিহর শেঠ মহাশয়ের শুভবাণী পঠিত হ'ল। শ্রীযুত অরুণচন্দ্র দত্ত সংস্থান্ধর প্রেরিত আশীর্কাণীও পাঠ করলেন:

## সঙ্হগুরুর আশীর্রানী

সজ্বের শক্তি সামাল্প, কিন্তু এই সামাল্প শক্তির মূল্য কম নরে। একদন উৎস্পীকৃত সন্তানের আছত প্রাণের অর্থ্য দিয়া তাহাদের স্ঠি- শতদল বিকশিত হয়। প্রবর্ত্তক সভ্জের কলেজ অব্ কালচার এইরপ পবিত্র রক্ত শতদলের একটি পাঁপড়ি বলিয়া আমি ইংার গোরব সামাল বলিয়া মনে করি না। আয়োজন নগক্ত হইতে পারে; বিক্ত ইংাত পশ্চাতে যে মহনীয় আদর্শ ও অভীষ্ট, তাংগর পরিধি অনুপ্রধারিত। আমি প্রবর্ত্তক কলেজ অব্ কালচারের বিতীয় বার্ষিক অনুষ্ঠানের ক্ষিত্রপ্রশাধ্যক্র ছাত্রদের অভিনন্দিত করি।

সৃষ্টি কোন না কোন অভীষ্পৃত্তির লক্ষ্টে ফুলের মত বিশ্বপথে বিকশিত হয়। প্রবর্ত্তক কলেজ অব্ কালচার এইহেডু বিনা উদ্দেশ্য প্রতিন্তিত নহে, এই কথা বলাই বাহল্য। ইহাব উদ্দেশ্য অমুঠান-প্রতে হলিখিত—ধর্ম্মের ভিত্তির উপর জীবনের প্রতিঠা। দেই ধর্ম — যাহা জাহীয়, যাহা আমাদের সনাতন সংস্কৃতি, তাহার উপর ভিত্তিক করিলাই যে ভীবন, সেই লক্ষ্যে প্রবর্ত্তক কলেজ অব্ কালচারের গতিনির্গ্র ইইলাতে।

প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচাবে যে সকল চাত্র নিয়ম ও সংব্যের বিধান সর্বতোভাবে পালন করিয়া এই প্রতিষ্ঠানের জ্ঞানে অভিবিক্ত হইয়া আজে জয়টীকা ললাটে পরিবে, ভাহারাই হইবে কলেজ অব কালচারের গৌরবগুল্প। কোন কারণে ইছার ব্যান্য যদি হয়, তাহার জন্ত ছাত্রেদের স্ত্রে স্ক্রে পরিচালকদেরও কলকভাগী ইইতে ইইবে। এই হেত উভয় পক্ষের দারিত্বের গুরুত্ব কত অধিক, তাহা আমাদের বিষেচা। ছাত্রেরাও আজ যেমন সমাবর্জনোংদবের জয়প্রভা উডাইয়া গৌংবের সহিত অভিযানে উদ্যত, কলেঞ্চের অধ্যক্ষ ও পরিচালকবর্গ তলাভাবে উল্লমিত হইয়া তাহাদের প্রগতির পথ সভত নিঃকুশ করার জন্য উন্নত থাকিবেন। এইখানে বর্ত্তমান স্থকঠোর তপস্থার অগ্নিপরীক্ষায় গাঁড়াইরাও আজিকার অনুষ্ঠানের দায়িত্বোধ হইতে আমিও মৃত নতি। এই ভামতরলতা পরিবেটিত বাংলার হিমালরের নিভ্ত কোলে বসিয়া আমি তাই তোমাদের অভিনন্দনের সহিত আশীকাণী উচ্চারণ করিভেছি। আমার অকৃষ্ঠ বাণীবর্ষণ ভোমাদের ধারণদামর্থ্য जरपुक रहाक, এই প্রার্থনা হিমালয়ের অধিষ্ঠাতৃ-দেবতার নিকট সভতই করিতেছি।

প্রথম উদ্দেশ্যের কথা লইরাই কিছু আলোচনা করিব। ধর্মের ভিত্তির উপর দাঁড়াইরা জীবনের প্রতিষ্ঠা সার্থক করিতে হইলে, ধর্ম ও জীবন সম্বন্ধে তোমাদের হুল্পিষ্ট ধারণার প্রয়োজন হইবে। ধর্ম ও জীবন বলিতে তোমাদের বুঝিতে হইবে—এই ধর্মও যেমন কোন সন্ধার্শ গতীর মধ্যে নিবদ্ধ নহে, জীবনও হক্রপ একটা সন্ধার্শ গতীর মধ্যে নিবদ্ধ নহে, জীবনও হক্রপ একটা সন্ধার্শ দেহ অথবা পরিবার বাদেশ ও জাতির মধ্যে পরিচছর নহে। ধর্মও ভূমা, জীবনও ভূমার অভিযান্তি। দৃষ্টি যদি সন্ধার্শ হর, ধর্ম ও জীবন সন্ধার্শ হইবে। কলেজ অব কালচারে এই ছুইটা অভি পরিচিত বল্পুই ভোমাদের নিকট বৃহৎ করিলা ধরা হইরাছে। ভোমরা তাহা নিশ্চর বিদিত হন্ধাই ললাট প্রসারিত করিলা দিতেছ জন্মটিকাধারণের জন্তা।

তব্ও যে আমমি তোমাদের এই ছুই বিষয় সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি, তাহা আমাদের মধ্যে যে অপাধিব দরদের সম্বন্ধ, তাহারই অভিব্যক্তি বলিয়া এহণ করিও।

ধর্ম কর্ম্মেরই নামান্তর। যে কর্মে জীবনের পৃষ্টিও তৃষ্টি, ঐশ্বর্যা ও বার্যা, তাহাই ত ধর্ম নামে সর্ক্তির প্রসিদ্ধ হয়। পূর্কেই বলিয়াছি—জীবনের সমৃদ্ধির অনুকূল কর্মাই ধর্মাঝ্যা পায়। জীবন যদি শুধুই দেহগত, পারিবারিক অথবা দেশও সম্প্রদায়গত করিবা দেখ, তদমুক্রমে ডোমার কর্মাও নিয়মিত হইবে। যে দেহের সীমারেথার মধ্যে জীবনকে গণ্ডীবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে তাহার যে ধর্ম, আর যাহার জীবন তদপেকা ক্রমান্ত্রমার হবিস্তৃত, ক্রমান্ত্রনারই তাহার ধর্ম পৃথক্ ধরণের হইবে। আমলে জীবনের বিস্তৃতির উপরই ধর্মের বৃহত্তর বিগ্রহ স্ট হয়। শিক্ষার মধ্য দিয়া জীবনের আনত্ত্ব্য যদি উপল্কিগ্রমা হইহা থাকে, তবেই ডোমরা ধর্মামৃত লাভ করিয়াছ—এই কথা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি।

জীবন দেইগত যে নহে, পরিবারগত বা দেশ ও জাতিগত নংগ, তাহা আমি বলিতেতি না; কিন্তু জীবনকে যদি শুধু দেইগত করিয়াই দেখা যায়, এই বল্প-পরিসর দেইজানের মধ্যে তদপেক্ষা বৃহৎ পারিবারিক জীবনের স্থান সক্লান হয় না। আবার পারিবারিক জীবনই যদি কেবল তোমার লক্ষা হয়, ঐ অপরিসর জীবনের ক্ষেত্রে তদপেক্ষা বৃহৎ দেশ ও জাতীয় জীবন স্থান পাইতে পারে না। তাই তোমাদের সর্কদা সচেতন থাকিতে হইবে ভূমার জীবন লইয়া। এই বৃহতের মধ্যে বছ অলপরিধি বিশিষ্ট জীবন তবেই অন্তর্শবিতী হইবে। কিন্তু যদি তোময়া জীবনের পরিধি ক্ষেক্ত করিয়া ফেল, বৃহৎ হইতে নিশ্চয় বঞ্চিত হইবে এবং ধর্মকেও তোমরা সক্ষ্তিত করিয়া ফেলে, বৃহৎ হইতে নিশ্চয় বঞ্চিত হইবে এবং ধর্মকেও তোমরা সক্ষ্তিত করিয়া ফেলের।

শিক্ষায় জ্ঞানের বিস্তার হয়। যে শিক্ষায় জ্ঞানবিস্তার নাই,
ক্রীবনের পরিধি সন্ধার্প হয়, সেই শিক্ষা স্থশিক্ষা নহে। আমাদের
দেশে বর্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতির মধ্যে আমরা ক্রমেই সন্ধার্প হইছা
পড়িতেছি। যতই আমরা সন্ধার্প ইইতেছি, ততই আমরা মরণের
দিকেই অপ্রসর হইতেছি। কুক্র হইতেছি, ততই আমরা মরণের
দিকেই অপ্রসর হইতেছি। কুক্র হইতে হকৈতে একেবারে নিশ্চিক্
হওয়ার ইহাই ত সনাতন পথ। কিন্তু বাঁচায় প্রেরণা অমর বলিয়া
আমরা মৃত্যুর কশাঘাতে ইাপাইতে ইাপাইতে জাবনের সন্ধানে ছুটিতে
চাহি। কিন্তু শিক্ষার আলোকাভাবে অন্ধনার পথে আমরা কবন্ধের
স্তায় জটলা পাকাইয়াই মরি। পথের সন্ধান না পাইয়া মরণবিয়বে
জাবনের আছতি দিয়া ক্রমেই নিশ্চিক্র হই। এ দৃষ্টান্ত মরণ-নেশায়
আত্মহারা মান্ত্যের সন্মুথে নিরন্ধিক হয়। কিন্তু ভোমরা আমার মন্মবাণী
ব্রিবার শিক্ষা পাইয়াছ। স্থপথের সন্ধানে ভোমাদের কবন্ধ নৃত্যের
আর প্রয়োপন নাই। অনস্ত অসাম জাবনপারবারে পাড়ি দিয়া
ভূমার ধর্মই ভোমাদের অন্ধুনরনীয় হইবে।

অপতের যে সকল স্বাধীন জাতির জীবন দেখিয়া এডদিন আমরা

আকুষ্টটিত হইতেছিলাম, আজ তাহাদের ছুর্গতি দেখিয়া আমরাও छडिङ इहेगा ने छ। इंग्राहि। इंश्रत कात्रन अन्त किङ्कानहरू. यांचीन জাতিদকলের শিক্ষাপ্রভিষ্ঠানে বড়জোর খ-খ জাতি ও দক্ষণায়ের শিক্ষার মধ্য দিয়া তাহাদের গীবন এড়ার অবকাশ হইয়াছিল। আবজ তাহাদেরও এই জীবন-পরিস্থিতির মধ্যে বিশ্বজীবনের স্থান সম্কুলন হইতেছে না। জীবনের সতা পরিচয় বিক্রুক হইয়াবিশ্বসিধ্ন সৃষ্টি করিয়াছে। ভারতেতর জাতি দৈহিক, পারিবারিক, ভৌগোলিক গণ্ডীর মধ্যে ভীবন-সাধনার পরীক্ষা দিয়া আজ ভূমার শিকানিকেতনে উপনীত হইতে চাহে। ভারতের এই দনাহন শিক্ষার দুলার মান্ব-প্রকৃতির উপেকার বাহ্মতঃ ক্লছার করিয়া রাথা ইইয়াছিল; অস্তরে কিন্তু তাহার চলিয়াছিল এই শিক্ষার অমর ফল্লপ্রাহ। সেছিল ভারতের হিমালয়ের আয়ার অচল স্থির, জড়ের আয়ে স্মাধিমগ্ন। আবাজ বিষের শিক্ষা-মভাঙা যথন দেউলিয়া হইয়া পড়িতেচে, ভারতের বিখবিদালয়ের কক জ্লার এইবার খুলিতে হইবে। বিগত ছুই বৎসরের সেই আশার আজিকার উদ্ভূত বিভার্থী তোমাদের জীবনের পরিধি দিক্চক্রবালকেও অভিক্রম করিয়া ছুটিভেছে। তাই তোমাদের ধর্মও দীমাহীন, দলাতন। এই প্রমামুভূতির উপাধিপত্রই তোমাদের হত্তে কর্ত্তুপক্ষ অর্পণ করিতেছেন। তোমরা ইহার মুর্যাদা কুল করিও না।

তোমরা অম করিতে পার-ম্মানাদের দেশে একদিন যথন ভুমার শिकारे हिल, उत्त भिरं भिकात প्रकार अभाग कतिया सूत्र रहेल (कन ? ভারতে ভুমার শিক্ষাও যথন অধংপতনের হেতুহয়, তখন ভারতেতর অধিনজাতি-সমূহের মধ্যে শিক্ষার পরিধিচক্র ভূমার অপেক্ষা অনতি-বিস্তুত ২ইলেই বা ক্ষতি কি? সন্ধটি ত উভয়কেতেই তুলা দেখা যায়। ইহার উত্তরে বলিব—ভারতের শিক্ষাপদ্ধতির মূলে বৃহতের শিক্ষা ছিল বলিয়াই আমনা অতি বড় ছুৰ্গতির দিনেও বাঁচিতে পারিয়াছি এবং ভবিছতেও বাঁচিব। বিস্তু ভারতের জাতিদকলের মধ্যে বিজার পরিধিচক্র অপেকাকৃত সঙ্কীর্ণ হওয়ায়, তাহারা এইরূপ দীর্ঘ ছুর্দিনে আল্লান্ত রক্ষার সমর্থ হইবে না। অতীতের ইতিহাস ইহার সাক্ষা नित्व। यनि वल-आमि এই শোচনীয় পরিণাম ভারতের ভাগে। ঘটিল কেন? তাহার উত্তর-শিক্ষার বহনশক্তি প্রাকৃত বিধানে চিরদিন তুল্ভাবে চলে না। জাতীর সামর্থ্যে একটা প্রমায়: আছে। ভারতের সেই আয়ুং শেষ হইলে, তাছার জীবনপ্রা অভানিত হইর।ছে। কিন্তু জাতির আত্মিক আত্মেরে প্রাচীন শিকার প্রস্তাব থাকিলা সিলাছে। এই হেতু তাহার পুনরুখান-মুগে সে অধিকতর वृहद कीवरनव व्यक्षिकां वो इहरव ।

যথন যুগদক্ষিকাল উপস্থিত হর, তথন একটা অসাধারণ জীবন-দৃষ্টাস্থের প্রয়োজন হইরা থাকে। মাতুবের প্রত্যেক আদিস অবস্থার সক্ষিকণে যথনই উল্লেভ্ডর অবস্থার প্রনো হইরাছে, তথনই আম্মা **এইরাপ অসাধারণ জীবনের দর্গান্ত কলা করিরাছি। প্রাচীন ভারতের** अवि-5दिखर्व पृष्टेश्च काफिश निरम्छ, आभवा मधायुर्ग यखनर्भरनत ক্ষিকুলকে লক্ষা করি। কণিল, কণাদ, ব্যাস, গৌতম, জৈমিনি, যাজ্ঞৰক্ষ্যের স্থার অসাধাংণ চরিত্রের মাকুষ আবিভৃতি হইরাছিলেন বলিষাই ভারত আত্মও ভারত ইইয়াই বাঁচিবার স্পর্দ্ধ। করে। ভারতের শক্ত্য, বৃদ্ধ, গৌরাঞ্জ, রামক্ষেণ্ড অসাধারণ জীবনবৃত্তান্ত ভারত-শক্তির গৌরব অক্ষা রাখিয়াছে। আজ আমাদের সর্বাপেকা খোরতর সন্ধট-যুগ। তাই বিভাগীদের আমি অদাধারণ জীবনের দিকে লক্ষ্য রাথিয়াই ভবিয়াৎ নির্ণয় করিতে বলিব। আমে**া** অর্কাচীন যুগের শিক্ষায় হয়ত বড় বৈজ্ঞানিক হইয়াছি, ভৃতস্কৃবিং, স্থপতিবিজ্ঞাবিশাংদ প্রভৃতি বছবিধ বিজ্ঞায় মাথা তলিগাছি: বিস্ত বিচার করিছা দেখিলে, উঠা বছকেত্রে ব্যক্তিগত জীবনের সীমা অভিক্রেম করিতে পারে নাই। আমরা বিভাবিৎ হইরাও নিজের পারে দাঁডাইতে সমর্থ হই না। বড় জোর আমাদের এই বিজার প্রভাব একটি ক্রন্ত পারিবারিক জীবনে গণ্ডীবন্ধ হুইয়াই নিংশেষ হয়--জাতীয় জীবনের অভিব্যক্তিত দ্বের কথা। এমন হয়, তাহার কারণই হইতেছে---আমাদের প্রতিষ্ঠা ভূমার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, একাস্ত বাজিগত। ইছা কচিৎ জাভিচেতনার দীমায় পৌছিয়া থাকে: কিন্তু ভাহা একট আকে আিক যে. উহা অদষ্ট বলিলেও অত্যান্তি হয় না, নিদ্যার প্রভাব বলা ধুইতা হইবে।

ভুমার চেতনায় উল্লীত হইয়া আমরা এই বৃহতের মধ্যে আমাদের ব্যক্তিগত, সনাজগত, সম্প্রদায়গত, জাতিগত সর্বপ্রকার জীবনন্তরের নিদর্শন ফলাইতে পারি। ভূমার চেতনা যদি কলিত না হইয়া বাস্তব হয়, তাহা হইলে তাহার ফল স্থারপ্রসারী হইবে। কিন্তু আজ এই বিপদের দিনে আমাদের ভ্যার শিক্ষার একটা অগ্নিগরীক্ষার প্রয়োজন হইরাছে। অভীতের জ্ঞানগরিমার প্রকাশ-মাহাত্ম যেমন অসাধারণ ঋষি চরিত্রে পরিলক্ষিত হয় ভাগে, প্রেম প্রভৃতি বছবিধ সদগুণের অভিব্যক্তি দিতে গিরা যেমন আমরা শহর, বৃদ্ধ, গৌরাঙ্গের আবির্ভাব লক্ষা করি, ভেমনি আজ পূর্ণকে জীবনের মৃদ্ ভিভি ভূমার চৈতত্তে একদল মাফুষের অসাধারণ জীবনদুরাস্তের প্রয়োজন হইয়াছে। জীবনের ছন্দঃ যে ফরেই ঝকুত হউক, অন্তর্নিহিত মূল ফরটি এখানকার শিক্ষার সৃহিত মিলাইয়া, ভোমাদের জীবনরাগিণী যদি বাজিতে থাকে, তবেই এম আমাদের সার্থক হইয়াছে, শিক্ষাও তোমাদের পুর্ণাঙ্গ হইয়াছে। এই সঙ্গে একটা বিশেষ কথা উল্লেখ করিবার আছে। क्रमांत्र क्रोरन इट्रेलिट (र काशांत्र राख्निगठ क्रोरन, ममाक्रकोरन, क्राठीय জীবন হউবে না, এইরূপ কেই যেন মনে না করে। তোমাদের প্রত্যেকের জীবন-পরিচর আমার সম্মুধে উদ্ভাসিত। আমি বলিতে পারি---জীবনের এমন কোন ছলা: নাই, বাহা এই ভূমার চেতনায় সমাজত না হইতে পারে। অতএব তোমাদের ভবিলৎ জীবনপথের দিশারীরূপে চেতনার প্রদীপ এই প্রতিষ্ঠান তোমাদের হাতে তুলিরা দিতেছে। তোমরা হও অগ্রগামী। যদি সভাই প্রবর্তিক কলেজ অব্ কালচারের শিক্ষানীতির তোমরা অফুগারী হও, একটা প্রভিত্তিত সংহতি-শক্তি তোমাদের পশ্চাস্তাগ সভত রক্ষা করিবে – ইহা বড় কম সোভাগোর কথানহে।

আরও কয়েকটি কথা বলিয়া আমার বাণী সমাপ্ত করিব। ভূমার চেত্ৰা ভিত্তি করিয়া যে দেশ ও জাতির মধ্যে তোমরা জন্মিরাচ, দেই দেশ ও ছাতির সার্কাকীণ অভা্থান-কামনাই গুধু প্রার্থনীয় নছে— এইরূপ না ংইলে, পরীক্ষার কষ্টিপাথরে শিক্ষার উৎকর্ম প্রমাণিতই হয় না। ভূমার শিক্ষা যদি পাইয়া থাক, তোমাদের জীবন নিশ্চয়ই দেশ ও জাতির শ্রেয়ঃসাধনে সভত উদাতে থাকিবে। এই সংহতি শুধু শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নছে, জাতিগঠনের প্রশস্ত ভিত্তি দৃষ্ট ও অদৃষ্টভাবে এখানে প্রসারিত আছে। ইংগর সহিত যোগসূত্র কিছুতেই ছিন্ন করিতে পারিবে না। জাতির লক্ষা যদি এক হয়, প্রণালীভেদে গতি কোথাও ভ্রান্ত হয় না। উপনিষ্দের ঋষির স্থায় বলিব—একৈকাই যথন লক্ষা, তথন বিভিন্ন উপাসনা-প্রণালীর বৈকল্লিক যে কোন একটি নিষ্ঠাসহকারে আশ্রয় করিয়া চলিলে, সকলেই লক্ষো উপনীত হইবে । প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচার এইরূপ একটি প্রণালী ভোমাদের দেখাইয়া দিয়াছে। ইহা স্টিম্থী প্রেরণা। গঠনই এই সাধনার সাধা। লক্ষোপৌছানই ইহার দিদ্ধি। আমি আশা করিতে পারি—তোমরা অবহিত হইয়া আমরণ সেই পথ আশ্রেষ করিবে।

বিগত দশ মাদ তোমরা যে শিক্ষা ও সাধনার উত্তম অমুভূতি পাইলাছ, আচার্যাগণের পরীক্ষার তাহাতে কৃতকৃতার্থ হইরা আছ উপাধিপত্র হাতে লইনা ফিল্ডেছে—ইহাই আমি তোমাদের বিদ্যাসমান্তি বলিলা স্বাকার করি না। আগামী ছই মাদের অবকাশ তোমাদের আত্মামুভূতির পরীক্ষাকাল বলিলাই আমি ধরিরা লইতে পারি। এই ছই মাদ তোমরা তোমাদের স্বভাবক্ষেত্রে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিলা এইখানকার শিক্ষাপ্রভাবের পতিয় অধিকরপে হলঃক্ষম করিতে পারিবে। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অমুতে তোমরা যদি অভিষ্কি ইয়া থাক, আমি নিশ্চর করিলা বলিতে পারি—তোমরা চলা সেপ্টেম্বর পর্যন্ত প্রবৃত্তিক কলেল অব কালচারের বাহিরে কর্মক্ষেত্রে একাগ্রহিতে জীবনের অধিকতর অভিজ্ঞতা অর্জন করিবে। শিক্ষাক্ষেত্রের পর কর্মক্ষেত্র তোমাদের ললাটে আবার আমি জয়টীকা পরাইয়া শ্বি—বে টাকার অমর বার্যা তোমাদের ললাটে আবার আমি জয়টীকা পরাইয়া শ্বি—বে টাকার অমর বার্যা তোমাদের জীবন সর্কতোভাবে সাফলামভিত হইবে। এই প্রত্যুৱ আমার বিন্দুমাত্র কুল্লনহে।

এই অবকাশকালে প্রবর্ত্তক সজ্বের সহিত সংযুক্তিরক্ষার জন্ম ভাব ও বস্তু, এই ভুইংরের সাধনাই বাঞ্নীর, ভাবের দিক্ দিয়া ভোমরা নির্মিত উপাসনা করিবে, ধান করিবে, আমাদের শ্বরণে রাখিবে। বস্তুর দিক্ দিরা আমি তোমাদের প্রত্যেকের হাতে পাঁচথানি "মুক্তিমন্ত্র" তুলিরা দিতেছি। স্কানীশক্তির প্রেরণা তোমরা যেমন শত শত লোকের নিকট প্রচার করিবে, ভক্রপ এই পুস্তক কর্থানি যোগা লোকের নিকট মুল্য-বিনিময়ে প্রদান করিবে। আর এই নব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের যোগা ছাত্রসংগ্রহ ভোমাদের কর্ম হইবে। ভাব অদ্ভা।
সেধানে আমরা মামুষকে ভুলাইয়া চলিতে পারি। বস্তুর ক্ষেত্রে মনের
ফাঁকি অচল। তাই তোমাদের অস্তুরে বাহিরে কর্মপ্রস্থ হওয়ার নিদর্শন
দেখার জন্ম এই অভি সামাম্য দাহিত তোমাদের উপর অর্পণ করিলান।

উপদংহারে বলিব—মর্স্ত। জীবনে পরকে তাপন করার মন্ত্রদিদ্ধি যাহাদের না হট, তাহারা কোন লোকে পরমের সহিত টুক্তি পার না । প্রবর্তক দক্তব এই ভূমার শিক্ষার প্রমাণের জন্ত আজও সর্বহারা দল্লানীর সংহতি। উহা চাহিতেছে—দিব্য সামুষ, দিবা দমাজ, দিবা জাতি। তোমাদের ইহার প্রেক্ত উপাদানস্বরূপ প্রমারিত হৃদয়ে আলিক্ষন দিতেতি। তোমরা দিবা সম্বেদ্ধর স্থান আমাকে তথা প্রবর্ত্তক সাল্লক্ষরণে গ্রহণ কর। ইহাই তোমাদের নব জীবনের দিব্য পথ।

তারপর একে একে শ্রীক্লফদাস রায়, শ্রীস্থবোধচন্দ্র দত্ত,
শ্রীজলধর সেন, শ্রীললিতমোহন হালদার ও শ্রীউবাকাস্থ
রায়, এই পাঁচজন শিক্ষাথী সজ্যের নিত্য-নৈমিত্তিক জীবনপ্রকরণের মধ্য দিয়া কলেজের শিক্ষা-সাধনায় যে অভিজ্ঞতা
ও অস্তৃত্তি লাভ করেছে, তার অভিব্যক্তি দিল। অনন্তর
সভাপতি মহোদয় ছাত্রদের উদ্দেশ্যে এই স্থচিন্তিত
অভিভাষণ পাঠ করেন:

### সভাপতির অভিভাষণ

"প্রবর্ত্ত সজ্ব খণেশ-গঠনত গাধনে নানা দিকে বিশেষ কুতিছের প্রিচয় দিয়াছেন। সভ্য-প্রবৃত্তি প্রতিষ্ঠান হইতে দেশের স্থায়ী কল্যাণ হইবে, আশাকরা যায়। সভ্যের সংক্ষণ্য ও শ্রীকৃদ্ধি আমাদের সকলের কামা।

শ্রুতি নথলির মধ্যে এই শিক্ষারতন ব্যাসে তরণ এবং ইং। প্রবর্তন ও শুভাকাজিক দর উৎস্কাপ্র প্রতির সামগ্রী। প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির দোষ ও অপূর্বতা উপলব্ধি করিয়া প্রবর্ত্তকগণ ভারতীয় চিরাগত সংস্কারের অমূকূল অথচ কালোপযোগী শিক্ষার জম্ম এই আরহন প্রতিচাক রিয়াছেন। এরূপ প্রতিষ্ঠান দেশে অথক নাই; কিন্তু ইংার প্রয়োজনীয়তা অনেকেই অমুভ্ব করিতেছেন। ঠিক কি ভাবে এরূপ শিক্ষান প্রবর্ত্তন করা যায়, আধুনিক ভারতে এই শিক্ষা-কলনা কোনক্রপে মুর্ভ ইইলে জনপ্রতি আকর্ষণ করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে পারে, এ বিষয়ে আমাদের অনেকের সমাক্ ধারণা নাই। বাঁহাদের চিত্ত প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতি ছারা গঠিত ইইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এ সম্বন্ধে কার্য্যোপ্রাগী কল্পনা করা কঠিন। তবে অভাবেরু গাঢ় উপলব্ধি

হইলে, উৎসাহের সহিত পরীক্ষা ভাবে কার্য আরম্ভ করিলেই আভাব-প্≼ণের হুগম পথ ক্রমনঃ আবিকৃত হইয়াধাকে। এইরূপ পরীকাভাবে এই শিকায়তন হুগণিত ও পরিচালিত হইতেছে। পরিচালকগ্রের এই শুহিষ্ঠানের প্রতি দ্বির অনুরাগের সহিত অনেক আশাও আকাজকা মিশ্রিছ থাকিয়া উৎসাহেরই ক্ষুর্ণ করিতেছে।

প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির বিষ্ণান্ধ প্রধানতঃ ছুইটা অভিযোগ আনা যায়। এ বিষয়ে প্রাচীন সংস্কৃতির সহিত উহার যোগ নাই এবং উহা দারাজীবিকার্জনের ও দেশের আধিক উন্নতিসাধনেক বিশেষ সহায়তা হয়না। প্রথম অভিযোগটা কিঞিং বিশ্লেষণ করা প্রয়োজন।

Prospectus এ পড়িগাম Prabartak College of Culture এর অক্তম উদ্বেশ্য—'Revival of Indian culture'.

ইংরাজী culture শব্দের আধুনিক বাংলায় অমুবাদ সংস্কৃতি বা বৃষ্টি। সংস্কৃতির অর্থ ব্যক্তিগত চিত্তনংখারের অনুরূপ সমাজগত চিত্ত-সম্পদ্। বুদ্ধি, ক্ষচি ও শীলগত তিবিধ প্রসাদই ব্যক্তি-চিত্তের সংস্কার বাজী। সমাজের চিত্ত-সম্পদ্ধ বিদ্যা কলা ও নীতি ভেদে আহিখ। বুদ্দির প্রতিষ্ঠাকলায় ও শীলের প্রতিষ্ঠা নীতি বাধর্মে। সংস্কৃতিকে এইভাবে চিত্তদংক্ষারের প্রতিষ্ঠাভূত কল্যাণমূর্ত্তি বলা যার। সামালিক সংস্কৃতির স্বারা ব্যক্তিচিত্তের সংস্কার সাধন বা শ্রীসম্পাদনই শিক্ষা এবং শিক্ষারই ফলে এই সংস্কৃতির স্থিতি, পুষ্টি ও শার্তি সাধিত হয়। সমাধ-ভেদে সংস্কৃতির ভেদ্হয়, সমাজ মাতোরই সংস্কৃতিগত বৈশিষ্ট্য আছে। সমাজ-নিরপেক শিক্ষা নিক্ষণ হয়। নিজ সমাজের সংস্কৃতিবিশেষের দারা উদ্দ্ধ না হইলে, বাক্তিচিত্তের প্রাণশক্তি ক্লন্ধ হয়। শিক্ষা অন্তরে প্রবেশ করে না, পরিপাকের অভাবে চিত্তপুষ্টিয় বাংঘাত হয় ও নুতনত্ব উন্মেদকপে বৃদ্ধির ফ উ পরাহত হয়। গীতায় উপদিষ্ট যে অধর্ম, তাং। নিজ সমাজের সংস্কৃতিবৈশিষ্টা অর্থে গ্রহণ করা যায়। 'অধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মোভয়াবহঃ'। পরধর্ম বা পর-সমাজের সংস্কৃতিকেও ইচ্ছার বা অনিচছায় গ্রহণ করিতে হয়: কিন্তু স্বধর্মের দহিত তাহার সমন্ত্র সাধন না করিলে শিক্ষা হয় না। সংস্কৃতি অন্তরে শব্দমাত্রভাবে সঞ্চিত হয়, তাহা দারা চিত্ত অভিভূত হয়, ভূতাবেশের ফ্রায় তাহার আবেশে এক প্রকার আত্মহারা হইয়াথ কিতে হয়। প্রচলিত পদ্ধতিতে শিক্ষা আমাদের চিরাগত দংস্কৃতির সহিত গ্রিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ না থাকার, কপন माक्तिक निकारमध्य पर्श्विष्ठ इष्ठ, कथन आशांक श्रवन विवश আমাদের চিভবৈশিষ্ট্য অভিভূত করিয়া যন্ত্রপুত্ত কিবার স্থায় আমাদিগকে চালিত করে। নিজম্ব সংস্কৃতির সহিত পরিচয়ের অভাবে যে আয়ু-মর্বাদাবোধ উৎদাহ ও শুর্তির মূল তাহার প্রায়শঃ শুল হয়। বল্ত-विख्डानामि निकास ममाध-देवनिष्टित मश्चि विस्तर मन्नार्क नाहे बढ़ी, কিন্ত যে শিক্ষা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে ছানয় ম্পর্ণ করে, সেই শিক্ষা সমাজের সংস্কৃতির স্থিত সম্বিত না হইলে বার্থ হয়। প্রচলিত পদ্ধতিতে সেইদ্রপ শিক্ষায় প্রায়শঃ ব্যর্থতা অবুভত হইয়া থাকে।

কখন প্রচন্ধভাবে খোর অকলাণ্ড দাধিত হইতেছে। এই জন্মই ভারতীয় সংস্কৃতির উদ্ধারসাধন এই প্রতিষ্ঠানের বিশেষ উদ্দেশ্য বলিয়া গৃহীত হইরাছে।

আমাদের প্রাচীন সংস্কার ও সংস্কৃতির সহিত প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির বছতের যিরোধ দল্পেও শিক্ষার্থিগণ এধানত: জীবিকার্জনের জক্ত ইহার জাশ্রয় কইয়া ভাসিতেছেন। নিমুত্তরের সরকারী কর্ম চালাইবার লোক পাইবার উদ্দেশ্যে এই পদ্ধতি প্রথম এদেশে প্রবর্ত্তিত হয়। সেই আমলে দেশের ভদ্রলোক শ্রেণীর বৃত্তি চুক্ত হওয়ায় ইংরাজী বিতা-শিক্ষার তাহাদের আগ্রহ জন্মায়। এই জন্ম অন্ততঃ বাঙালাদেশে এয়াবং চাকরীই মধাবিত লোকের জীবিকা বলিয়া গৃণীত হইয়া আদিয়াতে। এখন এই চাকরী ছম্মাপা ইইয়া পড়িয়াতে, অফুডাবে লীবিকার্জনের উপযোগী শিক্ষা ও ক্রযোগেরও অভাব। ক্রুরাং বছ ভদ্র শ্রেণীৰ ঘৰক আজ একদিকে জীবিকাহীন, অপর দিকে প্রাচীন সংস্কারত্রস্থ হইয়া ত্রিশঙ্কর স্থায় অবস্থান করিতেছেন। সেই জন্ম এই প্রতিষ্ঠানে স্বাবলম্বনরুতির শিক্ষা ও ফ্রোগের যথাদন্তব ব্যবস্থা করা হট্টাছে। প্রাচীন সংস্কার সংরক্ষণর ও উদ্বোধনোদেশ্যে দেশে অক্সাত্ত শিক্ষায়তনও স্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে যেথানে জীবিকাদমস্তা-সমাধানের ব্যবস্থা নাই, সেথানে সাক্ল্যলাভের বাঘাত ঘটিয়াছে। प्तर कीन इहेला यन्छ कीन हर, **बहे छा**त्य जीविकात উপाय ना इहेल ষধর্মচর্ষ্যাতে কাঘাত হয় বুঝা যায়।

শিক্ষাথিদের বলি-ভোমগাই এই শিক্ষায়ভনের ভরদাস্থল।

আধুনিক ভারতে ভোমাদের গস্তব্য পথ অতি বন্ধুর। দেশদেবাই ভোমাদের প্রত। এই ব্রহণালনে দেশাত্মবোধই প্রধান বলা ঘাইতে शादा । दिनाक ना विभिन्न दिनामा द्वार है ना, दिनाम निम्न विकास সম্পদের পৌরব না বুঝিলে দেশের সহিত খনিষ্ঠ পরিচয় হয় না, দেশের চিরাগত সংস্কৃতি হাদরে উল্লাখ হইলে দেশদেবার পূর্ণ অধিকার হয় ন।। এই উরোধনই তোমাদের এথানে শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু কেবল প্রাচীন ভাবে স্থিতিই দেশের কল্যাণ নয়, চিরনুতন জগতে कथन विद्राप, कथन मिक्कीत बात्रा श्राहीन खावरक नवीन कतिया স্বাধিকারপ্রতিষ্ঠাই দেশের কল্যাণ। এই স্থিতি ও প্রতিষ্ঠা, ছই দিকেই वृद्ध वाधाविष्य बाह्य। व्याधनिक क्षत्रात्व व्यामात्मत्र श्रान क्राप्तरे मःकौर्ग হইতেতে, আমাদের বিরোধী শক্তিসমূহ অতি প্রবল, ভাহার সহিত সংগ্রাম করিতে হইলে আমাদের ধর্মাবৃদ্ধি ও দেংগত সর্বশক্তি সংহত-ভাবে প্রয়োগ করিতে হইবে। এই জীবনবাপী ব্রত্যাহণের অধিকার এই শিক্ষায়তন তোমাদিগকে দিতেছেন। ব্রতের উদ্যাপনের ভার ভোমাদের। তোমরা অনেক আশায় প্রবর্ত্তিত এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য সফল করিয়া দেশের গৌরবস্থল হও, এই আমাদের ঐকান্তিক কামনা।"

অত:পর সভাপতি মহোদয় পরীক্ষোত্তীর্ণ পঞ্চ ছাত্রকে সাফল্য-পত্র প্রদান করলেন। সংক্রের পক্ষ থেকে সংক্রের সহ-সভাপতি ও প্রবর্ত্তক সংক্রের শিক্ষাসচিব প্রীযুক্ত নলিন-চন্দ্র উপস্থিত নরনারী ও সভাপতি মহাশয়কে ধ্যুবাদ প্রদান করিলে, উৎসব্যজ্ঞের পূর্ণাছতি হয়।

## মাতৃ-ভীর্থে\*

শ্রীস্থরেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী

৬ই আষাচ, রবিবার চন্দননগর প্রবর্ত্তক সজ্যে মাতৃ-উৎসব। দিন তুই আগেই নিমন্ত্রণপত্র পাইলাম। মনটা সেই হইতেই ক্ষুণ্ডিতে ভরপুর। কেবলই মনে হইতে লাগিল, কি দেখিব, কত জনের সহিত আলাপ হইবে। রসগোল্লা তো আছেই, আরও কত রসে তুবিব।

রবিবার সকাল ২ইতেই পেটের মধ্যে গোল্যোগ স্কু হল। আগের রাত্তে একটু গুরুতর আহার হইয়াছিল। মহাচিস্তায় পড়িলাম। বেলা ১টায় স্নান সারিয়া শয়ন করিলাম। দাঁড়াইয়াও ঘুমান অভ্যাস কিনা, ভাই সংক সংক গভীর নিজা আসিল। বেলা ১২টায় উঠিয়া দৈ-ভাত থাইয়া, ছাতা বগলে লইয়া 'তুর্গা-তুর্গা' বলিয়া রওনা হইলাম। ৩টার ট্রেণ ধরিয়া সাড্ছে-চারিটায় সঙ্জে পৌছিলাম।

প্রথমেই দেখা নলিনদার সঙ্গে। নলিনদা তো আহলাদে আটথানা। প্রথমেই দর্শন করিলাম শ্রীমন্দির আর সভ্য-গুরুর থাকিবার, লিখিবার ও বসিবার ঘর। কি চমৎকার —মনোরম—নির্জ্জন স্থান! সামনেই পৃতস্পিলা ভাগীর্থী। আত্মার সহজ স্থিয় স্পর্শে প্রাণ মন মুশ্ধ হইয়ার্গেল। ভারপর

<sup>\* [</sup> মুগ্রসিদ্ধ কমলালয় লিমিটেডের প্রতিষ্ঠিতা ও পরিচালক, কৃতক্ষী, ভক্তসাধক শ্রীযুক্ত স্থেক্সনাথ চক্রবর্তী মহাশ্যের লিখিত পত্র হইতে ইং। উদ্ধৃত হইল। গ্র: স: ]

निनमात मरक जाधारम जानिनाम। महस्य मन्क मन-বেষ্টিত খেত-পদ্মের মত মাতৃ-মন্দির। দূর হইতেই মাতৃ-মৃত্তি দর্শন করিয়া প্রাণটা যেন কেমন হইয়া গেল। মনে इहेल (यन (परीत माक्क्-पर्मन लाख कतिलाम। এकहे मृत्त्रहे निर्द्धाक निष्णमक मृष्टि यानिया চाहिया त्रहिलाम। কত ক্ষণ জানি না। তারপর মন্দিরের চারিধারের বারান্দায় বার বার প্রদক্ষিণ করিলাম। একবার মূর্ত্তির দিকে তাকাই, আর একবার মা-গন্ধার দিকে ভাকাই। ধুসর স্মিগ্ধ প্রন চামর বাজন করিয়া যাইতেছিল। অপুর্ব আনন্দ-হিল্লোলে মন-প্রাণ ছলিয়া উঠিল, জুড়াইল ও মজিল। ময়ুরের ডাক কাণে আসিতেই হঠাৎ চমক ভালিল। চোথ মেলিয়া দেখি, পল্লব-ঘেরা আমশাখায় ময়র-ময়রী স্থথ-মগ্ন। ওদিকে হরিণ-হরিণীর চঞ্চল চলা-ফেরা। যমুনাও যেন যোল কলা পূর্ণ করিয়া উদ্ধান वहिंगाहा किन्न जारूगं, इठां रहे मत्न इहेन, नकिंह তো মিলিল; কিন্তু যদি "গোকুলচন্দ্র ব্রজে নাহি এল।" আকস্মিকই অভাববোধ হইল স্ত্যগুরুর। পর মৃহুর্ত্তেই মনে হইল, একের অভাবে যেন সবই শব। সকলি শুন্ত, শুভা এ গোকুল, শুভা মাঠ-ঘাট-বাট। অন্তরটা ডুকরিয়া উঠিল, হে সঙ্ঘদেবতা, তুমি এমন সময়ে কোথায় ?

সন্ধ্যায় নারী-মন্দিরে গেলাম। সান্ধ্য উৎসব এখানেই হইতেছিল। সান্ধ্যোপসনার পরে মেয়েরা সমস্থরে কীর্ত্তন করিলেন। শ্রীর্ন্দাবন-লীলা-কীর্ত্তন হইতেছিল। প্রধান গায়িকা বিমলাবালা, আর এক জনার নাম ঠিক মনে নাই। রসগোলা নাই বটে, তবে সমগ্র আব্হাওয়াটা রসে ভরপুর। হাা, একটা কথা বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি। আমি আসিবার সময়ে অপ্রভ্যাশিতভাবেই চন্দননগর বাজারের নিকট একটি বড় বেল ফুলের গড়ে এবং ১৬ গাছি বেলের মালা পাইয়া লইয়। আসিয়াছিলাম। এও তাঁরি কপা দেখিলাম, মেয়েয়া মনের মত করিয়া সেই মালা দিয়া সক্তাপ্তরু ও সক্তাজননীর ছবি ত্থানি সাজাইয়াছেন। মালা সার্থক হইয়াছে বলিয়া খুব আনন্দ হইল। বুষ্টি ছিল

না, আকাশভরা থণ্ড থণ্ড মেঘের মেলা বসিয়াছে। কীর্ত্তন শেষ হইলে, রাত্তি ১টায় মাতৃ-উপাসনা হইল। ছন্দে-গাঁথা এই জীবন-প্রবাহ স্তাই আমায় মুগ্ত করিল।

পরের দৃষ্ঠ রায়াবাড়ী। এ যেন এক বিরাট ব্যাপার।
প্রচুর আয়োজন। পেটটার অবস্থাও ভাল নয়। সংযম রক্ষা
করার চেটা করিয়াও পারিলাম না। ৪০।৫০ জন ছেলেমেয়ে আমাকে বিরিয়া ভীড় করিয়া দাঁড়াইল। মেয়েদের
আমি 'রসগোলা দাড়', আর ছেলেদের 'টেবলেট দাড়'।
হিমনিরির জোড়ে কিছুদিন সভ্যগুরুর সঙ্গলাভের সৌভাগা
হইয়াছিল। রুফ্ধন আসিয়া আমার সব পোপ্ন ভখা
প্র্বাহেই প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। অপরাধের মধ্যে
আমার নিজের আবিস্কৃত হজমিগুলী যোয়ান-টেবলেট
আমার সঙ্গে সর্জ্বনাই থাকে এবং উহা যজভেজ্
বিলাইয়াও থাকি। রঙ্গ-রহস্ত-গল্পের ফোয়ারা ছুটিল—
হাসির থৈ রাশি হইয়া জমিল। অবশেষে আশ্রমে ফিরিয়া
শয়নে পদ্মলাভ করিলাম। রাজি এর মধ্যে অনেক দ্র
গড়াইয়া চলিয়াছিল।

এক যুম শেষ না ইইতেই ঘন্টা বাজিয়া উঠিল।
মিনিট পাঁচেক ইইবে। সমকঠের প্রার্থনার হ্বর কাণে
আসিল। উঠিয়া প্রার্থনায় যোগ দিলাম। তথনও ভোর
ইয় নাই। নিশুভি পলী। নিশুক প্রকৃতির মাঝে প্রথম
প্রভাতের এ উদ্গান একটা নৃতন অহুভৃতির হার খুলিয়া
দিল। প্রাতঃকৃত্য শেষ করিয়া আবার সাড়ে পাঁচটায়
উপাসনা ও স্থাধ্যায়। তারপর যে যার কাজে লাগিয়া
গেল। আমি আর কি করি, ঘুরিয়া ঘুরিয়া ছেলেদের
হুল, মেয়েদের হুল, গ্রন্থাগার, কাঠের কারথানা, গোশালা,
তাঁতশালা, মেয়েদের হাপাথানা, ঢেঁকিশালা, পাথীর
চিড়িয়াথানা প্রভৃতি দেখিলাম। তারপর গঙ্গালান—রায়াবাড়ীতে গমন ও আধ সের থাটি ছ্য়পান। অভংপর
বিদায়-পর্ব-শক্ত-বলাই থাক।

প্রবর্ত্তক-সজ্ব পরিদর্শন এই জামার প্রথম হইলেও, বেশ অফুভব করিভেছি, ইহা জামার চিরস্তনের।

ভ্রম সংক্রেশাখন: বিগত আষাঢ় সংখ্যায় প্রকাশিত তত্ত্বের সার্কেথা শীর্ষক প্রবন্ধের তত্ত্বের তত্ত্বতালিকায় (পৃ: ১৬৯) শাক্তমত-এর নিয়ে বামা, জ্যেষ্ঠা, পৌত্রী স্থলে বামা, জ্যেষ্ঠা ও রৌদ্রী হইবে। বৈঞ্চব মত—মহাবিষ্ণু ক্রন্ত স্থলে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ক্রন্ত হইবে। শ্রীসরবিন্দের তত্ত্বসমন্বয়—মহালক্ষী ও স্বাভাশক্তি স্থলে মহাশক্তি ও স্বাভাশক্তি হইবে।



কীর্ত্তন-গীতি - প্রাত্তবিশিক। — ( স্বর্জিপি সহ কীর্ত্তন গান )—রায় বাহাতুর শ্রীথগেন্দ্রনাথ মিত্র প্রণীত। প্রকাশক: শুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০০০১, কর্ণপ্রয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য আড়াই টাকা।

বালালা সাহিত্যে হার ও করলিপির পুত্তক আছে সতা, কিন্তু এ পর্যান্ত কর্মিনর বাঁটি হার, ভাল লইয়া রার বাহাত্রের জ্ঞার অপর কোন হারী, জ্ঞানী ও কার্জন বিশেষজ্ঞ এরূপ যোগ্যভার সহিত্ত আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া আমরা জ্ঞানি না। এই পুত্তক ঘারা কার্জন শিক্ষার্থী ও শিক্ষকেরা যে বছল পরিমাণে উপকৃত হইবেন, এ বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। এই পুত্তকের মূল্যবান অংশটি হইতেছে গ্রন্থকারের নাতিদার্থ জ্ঞারপ্রাহী সারগর্জ ভূমিকা। ভূমিকাটিতে গ্রন্থকার অপূর্ব্ধ দক্ষভার সহিত যে কহটি অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন দে-গুলি হইতেছে—কার্জন গানের উৎপত্তি ও ক্রমবিত্তি, কার্জন গানের প্রকার শুল, কার্জন গানের ভাব ও হ্রের সঙ্গতি।

ভূমিকার পরিশেষে কীর্ত্তনাচার্য্য শ্রীযুক্ত নবদীপচন্দ্র প্রজবাসী মহাশরের 'কার্ত্তন-দলীতে-তাল'ও ডাঃ অমিয়নাথ সাম্ভাল মহাশরের 'কার্ত্তনে-রাগ-রাপিনী' নামক প্রচিত্তিত প্রবন্ধ গ্রাছটিকে আরও সমন্ধ্র করিয়াছে।

কীর্জনের পদ-নির্বাচন বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য আথরগুলির সন্ধিবেশে প্রতিটি পদ যে কেবলমাত্র অলঞ্চই হইরাছে তাহাই নহে পদগুলিতে যেন প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে। আথরগুলির ভিতর দিরা আমনা গ্রন্থকারের স্ক্ররসবোধের ও দরদী মনের পরিচয় পাই। অরলিপির সংযোজনা ও বিশ্লেষণের ছারা হার ও তাল সাধারণের নিকটও সহস্ববোধা হইরা উঠিরাছে।

সহস্ক-নির্মে—(চতুর্থ প্রিশিষ্ট—প্রথম খণ্ড) বাৎস্থ গোত্তীয় রাট্ট ও বারেন্দ্র ব্রাহ্মণ বংশাবলী ও কুল-পরিচয়—৺পণ্ডিত লালমোহন বিভানিধি প্রণীত। মূল্য এক টাকা বার আনা।

প্তক্তির চতুর্ব সংক্ষরণ হইরাছে। ইতিপুর্বের্থ আমরা ইহার অক্সান্থ থণ্ডের আলোচনা প্রসঙ্গের বলিরাছি, এই পুত্তক রচনাবারা বাংলা দেশের লুপ্তপার সামাজিক ইতিহাসের তথ্য-সন্ধান সম্ভব হইবে। ভূতপূর্বে গ্রন্থকার এই অন্থান্ধান ব্যাপারে যে পরিশ্রম ও অন্থান্ধিংদার পনিচর নিরাহ্দন তাহার ধারা রক্ষা করিয়া বর্ত্তমান সংক্ষরণের সম্পাদক মহাশ্র ইহার পরিবর্ধন ও পরিবর্জন করিয়াছেন। বাংলা দেশের সমাজ-তত্ত্ব ও কুল পরিচর সম্বন্ধে উৎসাহী পাঠকের নিকট পুত্তক্তির ব্রথই মুন্য আছে।

আহ্লি শিখা—শ্রীদমরেন্দ্র দত্ত রায় প্রণীত। প্রকাশক: গ্রন্থকার, অইগ্রাম ময়ম্নসিংহ। মূল্য আট আনা।

লেখকের কয়েকটি কবিতা পড়িয়া আমরা দতাই আনন্দিত হইয়াছি। তাঁহার বচনার একটা আদর্শ ও লক্ষ্য-পথ আছে, ইহা আশার কথা। আইডিয়া কোথাও স্ক্ষতার অভিমানে বার্বীয় হটরা উঠে নাই। দোৰ ক্রেটী থাকিলেও, লেখকের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হিদাবে ইহা প্রশংসার বোগা।

ভুকী-বীর কামাল পাশা—বেজাউল করিন, এম-এ, বি-এল প্রণীত। প্রকাশকঃ ন্র লাইবেরী, পাবলিশার, ১২৷১, সারেশ লেন, কলিকাভা। মূল্য দশ আনা।

লেপক জাতীরতামূলক পুস্তক রচনা করিয়া বাঙ্গালার সাহিত্য-ক্ষেত্রে পরিচিত হইরাছেন। আলোচা গ্রন্থের রচরিতা নবা-তুরজের স্রষ্টা কামাল আতাতুর্কের জীবনের মূল করেকটি কাহিনীকে সরলভাবে বিবৃত করিয়াছেন। কামালের জীবনের যে শিক্ষা তাহা ভারতবাসী গ্রহণ করুক, ইহালেথক চাহিয়াছেন,—লেথকের এই উদ্দেশ্য প্রশংসার্হ। এই আদর্শহান দেশে এই শ্রেণীর গ্রন্থ রচনার যে প্রচুর সার্থকতা আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। পুস্তক্তির বহুল প্রচার বাঞ্নীয়।

শারত-প্রতিভা—শ্রীনতীশচন্দ্র দান প্রণীত।
প্রকাশক: শ্রীনতীশচন্দ্র দান, কার্গো স্থপারিনটেওেন্টন্
আফিন, বি, আই, এন, এন্, কোং, রেস্কুন। পৃঃ সংখ্যা
১৮১। মূল্য দেড় টাকা। প্রাপ্তিস্থান—শ্রীগুরু লাইবেরী,
২০৪নং কর্ণভয়ালিশ খ্রীটু, কলিকাতা।

শরৎচন্দ্রের রেঙ্গুনে অবস্থানকালে লেথকের সহিত ঘনিষ্টতা ছিল। রেঙ্গুনের ঘটনাবলী ও অস্তাস্থ্য প্রে প্রাপ্ত শরৎচন্দ্রের জীবনের বহু ঘটনা পুত্তকটিতে লিপিবদ্ধ হইছে। কথা-শিল্পী শরৎচন্দ্র বাঙালীর অস্তরকে যতটা গভীরভাবে নাড়া দিয়াছেন অপর কোন বাঙালী উপস্থাসিক তাহা করিতে পারিয়াছেন কিনা সন্দেহ। শরৎচন্দ্রের জীবন-কাহিনী জানিবার আগ্রহ থাকা সাধারণের পক্ষে আভাবিক, বিশেষ করিয়া জানাবার আগ্রহ থাকা সাধারণের পক্ষে আভাবিক, বিশেষ করিয়া জানাবার অক্তাহ্রের অজ্ঞাবনের অক্তাহ্রের দিনগুরির কথা। ইতিপুর্বের্ক শরৎচন্দ্রের বৃদ্ধাছে—এই সকল পুত্তকে ব্যতি বহু ঘটনা লইয়া বথেষ্ট প্রতিবৃদ্ধার ইয়াছে—এই সকল পুত্তকে ব্যতি বহু ঘটনা লইয়া বথেষ্ট প্রতিবৃদ্ধার নিকট কিরূপ অভার্থনা লাভ করিয়াকে ভাষা আয়ার ও বন্ধুনাক্র নিকট কিরূপ অভার্থনা লাভ করিয়াকে ভাষা আমাদের জানা নাই। তবে পুত্তকটি যে সাধারণ পাঠকের নিকট যথেষ্ট আকর্যনীয় হুইবে, ভাষা নিঃসন্দেহ।

## রণাঙ্গনে মাতৃ-উৎসব

#### ডাঃ হারাণচন্দ্র রায়

্থিবর্ত্তক সক্ষেধ ভাজার একনিঠ সাধক ও সহ্য শীহারাণ্ড রায় বৃটিশ সামরিক মেডিকাাল মিশনে যোগদান করিয়াছেন। মানবনেবাই তাঁর এই যোগদানের মুখ্য উদ্দেশু। বিপুল দায়িত্ব ও কর্মভারের মধ্যেও তিনি নিয়মিত উপাসনা, ধান ইত্যাদি করিয়া থাকেন।
৬ই আবাঢ় (২১শে জুন) সজ্ব-ধর্মীর একটি পবিত্র দিন। সজ্ব-জননীর আনির্ভাবেগণলক্ষে সজ্বের মূল ও শাখাকে শ্রুসমূহে এই দিনে মাতৃশক্তিকে
আবাহন করা হইয়া থাকে। অজন অংগান্তী হইতে বহুদ্বে সম্পূর্ণ অভিনব সামরিক পরিবেশের মধ্যেও মাতৃশক্ত সজ্ব-সজ্ঞান ভাজার হারাণ্ড আই দিনটি কি ভাবে পালন করিয়াছিল, তাহা তাহাব পত্রের নিয়েদ্ ত অংশটুক্তে স্পরিক্ষ্ ট হইয়াছে। মাতৃশক্তি সর্বদা ভাহাকে রক্ষা
করিতেছে। ইটের কল্যাণ-কামনা এবং সমগ্র সজ্ব-চেতনা তাহাকে সত্ত অসুসরণ করিয়া চলিয়াছে। এই পত্রে ইহাও দেখা ঘাইবে বে,
নির্মম সামরিক আবেইনীর মধ্যে জাতিবর্ণ নির্মিংশ্যে আভুজের বন্ধন কত কমনীয়—মাজিক গতির আবেদন কত গভার ও স্প্র-প্রারা।

আদ্ধ আমাদের মাতৃ-উৎসব। সজ্যের ভাই-বোনেরা উৎসবের আনন্দে মাতোয়ারা। স্থদ্ব এই প্রবাদে মায়েরই এক সস্তান আমিও দেই আনন্দের আম্বাদ পেতে চাই, তাই এই উৎসবের আয়োজন এথানেও করেছি। কি ভাবে করলাম, দেই কথাটাই এথানে বলছি।

উৎসব-স্কৃতী পেয়েই এক দিনের (21st June, ৬ই শাষাত্) off duty-র জন্ম আমাদের officer commandingকে অন্ধরোধ করলাম। প্রথমে তিনি কথাটা আমোলই দিলেন না। ইয়তো আমি কথাটা তাঁকে ঠিকমত বুঝাতে পারিনি, তাছাড়া কাজও প্রচুর। একেবারে সময় নেই। আগামী কালই উৎসব। নিরুপায় হয়ে মায়েরই শরণ গ্রহণ করলাম। মায়ের অপূর্ব করণ য় অপ্রত্যাশিত যোগাযোগ ঘটে গেল।

আমাদের second-in-command থুব অমায়িক 
যান্ত্য। তাঁর দক্ষে পরিচয়ও একটু ঘনিষ্ঠতর। তাঁকে 
গিয়ে আমার অভিপ্রায়ের কথা থুলে বললাম। তিনি 
একটুখানি কি ভাবলেন। তারপরই বললেন, "Alright 
I will have it done."

নিশ্চিম্ভ হয়ে তাঁকে অজ্ঞ অন্তরের ধ্রুবাদ জানালাম।
"But you must give us a feast" হেনে তিনি
রহত করলেন।

ইহা গত কালের ঘটনা। আজই মাত্র দকালে off duty-র order পেলাম। আমার tent-এ আমরা তিনজন থাকি—ছু'জন বালালী আর একজন European officer. ভারী চমৎকার দদাশয় ভদ্রলোক এই অফিচারটি। এঁর ভগ্নিও এখানকার একজন Sister-in-charge. এঁদের চরিত্র এত স্থিয় ও স্থানর কি বলবো! সভাই



ডাঃ হারাণচন্দ্র রায়

প্রশংসার যোগ্য। আমি এঁদের ব্যবহারে মৃশ্ব হয়ে যাই।
সাংহবিট সক্ষপ্তকর ( শ্রীমতিলাল রায় ) 'Temple of
Inspiration' বইখানি প্রভাকে দিন সকালে নিয়মিত
শ্রুদ্ধার সহিত পাঠ করেন এবং প্রাত্যকালে আমি যথন
গ্যান করি, তিনিও তথন মৌন হয়ে থাকেন। আমার
আজ্মিক সাধনাকে তিনি শুধু শ্রুদ্ধা করেন না, রীতিমত ঘেন
যোগাযোগ রক্ষা করে চলেন। এই মাতৃ-উৎসবে তিনি
আমাকে প্রচুর সাহায্য করছেন। আগের দিন বৈকাল
থেকেই আমাদের তাঁবুকে এমন চমৎকার ভাবে ইনি পত্তপুষ্প দিয়ে সাজিয়েছেন যে, একটা মন্দিরের আব্হাওয়া
স্থম্পাই অফ্ভব করছি। সিষ্টারটি গুরুদেবের ( শ্রীমতিলাল
রায় ) ফটোথানা পরম যজের সহিত বিচিত্র পুষ্পে
সজ্জিত করেছেন।

প্রাতঃকালে আমরা চারজনে প্রথমে ধ্যান করলাম। তারপর মায়ের অধ্যাত্ম শক্তির উদ্দেশ্যে পূম্পাঞ্চলী প্রদান করলাম। একটা অদীম তৃথ্যি বুকটাকে ভরাট্ করে তুললো। বেলা আটটার colonel-এর অমুমতি নিয়ে আমার ward-এর convalscent রোগিদের প্রত্যেককে তৃই আনার খাবার পরিবেশন করা হ'ল। প্রায় টাকা কুড়িক খরচ হ'ল।

· rachen.

সারাদিন রাত্রির ভোজের আয়োজনে কাটলো।
সম্পূর্ণ ভারতীয় মতে লুচি মিষ্টান্ন প্রভৃত্তির দ্বারা রাত্রি
আটটায় Dinner; মোটের উপর আমরা ৩২ জন
অফিসার। এর মধ্যে ১১ জন ভারতীয় আর ২১ জন
ইউরোপীয়ান। মুখ বদলাতে পারা যাবে বলে সাহেবরা
ভারী উৎফুল্ল। সকলেরই আনন্দের আর সীমানেই।
আমাদের officer-commanding একবার আমার করমর্দ্দন করে বললেন, "Roy, long live your mother!"
সবচেয়ে মজা এই যে, এই ভোজে Higher ও Junior
officers-এর মধ্যে কোন ভেদ রইলো না। সকলেই
আজ এক টেবিলে বদে আহার করলেন। টাকা পঁচিশেক
খরচ হ'ল। হাতেও টাকা ছিল না। সব টাকাই
major নিজেই advance করেছেন।

অপার আনন্দ পেলাম। মায়ের অনির্বাচনীয় করণায় আমি অভিষিক্ত। মায়ের কোল ছেড়ে এসে মাঝে মাঝে আমার মনটা গুমরে উঠতে।। আজ আমি কি তৃপ্তি ও আনন্দই যে পেলাম, তা বলার নয়। মাড়শজির অপূর্ব্ব অমূভূতিতে আজ আমি অভিভূত। ভাষায় তা ব্যক্ত করবার নয়। আশা করি, ভোমরা তা অস্তর দিয়ে অমূভ্ব করবে। আমি মাতৃহারা হয়ে সজ্যে এসেছিলাম। আজ আমি উদান্ত কঠে বলতে পারি, মা আমার আছে— আছেই—আছেন। তাার স্নেহ করুণ-দৃষ্টি আমার সকল বধা-বিপদ থেকে রক্ষা করবেনই। আজ আমার সকল বধা-বিপদ থেকে রক্ষা করবেনই। আজ আমার অস্তর থেকে কেবলই প্রার্থনা জাগছে, "হে ভগবান, আমার আর কেহ নেই, গুধু তুমি আর আমি।" স্ব্রাবস্থায়ই আজ আমি গত্য সত্যই অভী:।

খুব তাড়াতাড়ি। তবুও টাটকা থবরটা তোমাদের দেওয়ার জন্ম আজই চিটি লিখলান। সংক্ষিপ্ত হলেও, আমি ভরদা করি, আমার ক্ষুদ্র লিপি উৎসবের পরম সার্থকতা বহন করে নিয়ে যাবে। অধিক কি, আমার প্রেম গ্রীতি নিও এবং সকলকে দিও। ইতি—

- ভোমাদের হারাণ

## রা**দ্রীয় রঙ্গমঞ্চ** শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন

ক্রানা ও হিটলারের বসস্তকালীন অভিযান লইয়।
সমর পণ্ডিতগণের গবেষণার অস্ত ছিল না। ক্রশের প্রচার
সচীব ম': লক্ডক্রির মতে জার্মানীর আর আক্রমণমূলক যুদ্ধ
করিবার ক্রমতা নাই এবং ১৯৪২ সালেই জার্মানীর পরাজয়
অবশ্রম্ভাবী। বস্ততঃ এখন বলা যাইতে পারে যে,
হিটলারের গ্রীমাভিযান ক্রফ হইয়াছে। ক্রশিয়ার উপর
জার্মানীর এই চাপ ক্রমাইবার জন্ম সাম্প্রতিক ইল-ক্রশ
চুক্তিতে বিতীয় রণালনের সর্ভ হইয়াছে এবং এই রণালনস্পৃত্তির কথা বৃটিশ সামরিক ও বে-সামরিক মহলে প্রকাশেই
বিঘোষিত হইয়াছে। বৃটিশের বিমান-বহর বিশেষ সক্রীয়
হইলেও, পশ্চিম ইউরোপে বিতীয় রণালণ-কৃত্তির সন্তাব্য
সন্থক্তে এখনও সন্দেহ বিদ্যান।

বর্ত্তমানে ঘটনা দাঁড়াইয়াছে এই যে, কার্চ্চ এবং
সিবাইপোলের পতন হওয়ার কৃষ্ণাগরে জার্মান আধিপত্য
অনেকথানি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সিবান্ডোপোল পৃথিবীর
ছর্তেদ্যতম ছর্গ। উহা একে প্রাকৃতিক পরিরক্ষণী দারা
পরিবেষ্টিত তাহার উপর আধুনিকতম যন্ত্রবিজ্ঞানের উৎকৃষ্ট
পরিণতির ইহা উজ্জ্ঞলতম নিদর্শন। কশ সৈত্যের বীরত্ব
অতুলনীয়। তাহাদের শিক্ষা, শৃঞ্জা ও অন্তর্ধারণ-ক্ষমতা
অন্তর্গাধারণ। বর্ত্তমান সময়ে রুশ সৈক্ত ব্যতীত আর
কোনও সেনাবাহিনী এতদিন সিবান্ডোপোলের বিকৃত্তে
জার্মানীর এই প্রবল আক্রমণ প্রতিবোধ করিতে সক্ষম
হইত কিনা সন্দেহ। সিবান্ডোপোল বিশ্বের সামরিক
ইতিহাদে অমর হইয়া থাকিবে। সিবান্ডোপোলের পতনের

পর কশ বণান্ধনের থম্থমে অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গতিশীগতা র্দ্ধি পাইয়াছে। থারকভ হইতে জার্মান বাহিনী যে অভিযান হক করে তাহা অনেক দ্র অগ্রসর হইয়াছে। এখন থারকভ কুরস্ক-ভরোনিজ-কুপিয়ান্স অঞ্চলে ভীষণ রকম এক সন্ধীন লড়াই চলিয়াছে। আধুনিকতম মারাত্মক সজ্জাসহ জার্মান-বাহিনী ডন নদীর তীরে সম্পস্থিত এবং স্থানে স্থানে ডন নদী অতিক্রমণ্ড করিয়াছে। উত্তরে কালিনিন ফ্রন্টেও জার্মানী চাপ দিতে আরম্ভ



সংগ্রামরত রাশিয়ার বীর দৈনিকগণ

করিয়াছে। যে হিংম্র উন্নাদ গতিতে জার্মানী রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম চালাইয়াছে তাহাতে মনে হয়, অনতিবিলম্বেই রষ্টভ ও মন্ধো বিপন্ন হইবে এবং ককেশাসের পথ উন্মৃক্ত হইবে। এই অবস্থায় নিকট প্রাচ্য রণাক্ষণে তুরস্কের এবং ফ্রন্থ প্রাচ্য রণাক্ষণে জাপানেরও কশীয় যুদ্দে জড়াইয়া পড়িবার সম্ভাবনা বৃদ্ধি পাইয়াছে। পশ্চিম ইউুরোপে বিতীয় রণাক্ষন-স্পৃষ্টিরও ইহাই মাহেম্ফ্রক্ষণ। ক্লশ-ভল্লক হর্কা হইয়া পড়িলে এই রণাক্ষন-স্পৃষ্টি ক্রমেই কঠিনতর হইয়া উঠিবে।

মধ্য-প্রাচ্য রণাক্তন ঃ শক্রপক লাইবিয়া হইতে

মিত্রপক্ষীয়গণকে হটাইয়া মিশরের আলেকজান্দ্রিয়া হইতে

পঞ্চাশ মাইল পশ্চিমে এল-এলমিনে ঘাঁটি করিয়াছে।
ভোক্তকের পতন এবং মিশরের অভ্যন্তরে শক্রবাহিনীর

ক্রতগতি প্রবেশ অপ্রত্যাশিত এবং অসাধারণ। ইহা সমস্ত পূর্ববর্তী রেকর্ড অতিক্রম করিয়াছে। জেনারেল রোমেলের সৈম্মগণ যদি আলেকজান্দ্রিয়া দখল করিতে পারে, তাহা হইলে সিবাস্থোপোল ও আলেকজান্দ্রিয়া এই উভয় গুরুত্বপূর্ণ ঘাঁটি বেদখল হওয়ায় প্রাচ্য রণাশনে মিত্রপক্ষীয় বাহিনীর যথেষ্ট শঙ্কার কারণ উপস্থিত হুইবে। উহাতে রুশ-রণাশন ও প্রাচ্য-রণাশ্বন যুক্ত হইয়া পড়িবার সন্তাবনা আছে। রুটনের প্রাচ্য সামাজ্যের সর্ব্রপ্রধান ছারস্বরূপ ও বুটশ

> সামরিক ট্রাটেজির প্রধান কেন্দ্র স্থেষ্ড থাল বিপন্ন হইয়া পড়িলে মিত্র শক্তির বিশেষ সামরিক অস্থবিধা দেখা দিবে। অবশ্য মিত্রশক্তি ইতিমধ্যে মধ্য-প্রাচ্যে পূর্বাপেক্ষা প্রচুর শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে এবং শক্ত-বাহিনীর গতি শুধু প্রভিরোধ করে নাই, স্থান বিশেষে হটাইয়াও দিয়াছে। মোটের উপর মধ্য প্রাচ্য - রণাঙ্গনেই এপন পৃথিবীর বৃহত্তম যুক্ত সংঘটিত হইবে। একদিকে

ক্ষয়েজ আক্রমণের প্রচেষ্টা, অপর দিকে ককেসাশ ও তুরক্ষের ভিত্তর দিয়া জার্মানীর সম্ভাব্য আক্রমণ এই উভয় ব্যাপার মিলিয়া মধ্য প্রাচ্য-রণাঙ্গণকে বেশ ঘোরাল করিয়া তুলিয়াছে।

সুদূর প্রাচ্য রশাক্ষন ঃ স্থদ্র প্রাচ্যের ঝটিকার সাময়িক বিরাম ঘটিয়াছে। প্রশাস্তমহাসাগরীয় দ্বীপপুঞ্জ এবং ব্রহ্মদেশ দথল করিয়া জাপান আপাততঃ নিজ্ঞীয় বলিয়া মনে হইতেছে, যদিও চীনদেশের উপর এখনও তাহার প্রবল আক্রমণ বিদ্যমান। চীনের অধিনায়ক মার্শাল চিয়াং কাইশেকের অভ্তপূর্ব্ব রাষ্ট্রনীতি ও রণনীতিক্শলতায় জাপান ছয় বৎসরেও চীনদেশ আগ্নত্ত করিতে পারে নাই। চীন - যুদ্ধের ফলাফল আর কিছু দিনের মধ্যেই বুঝা যাইবে। ক্শল-জার্মান যুদ্ধের গতি-

প্রকৃতির উপর জাঞ্চানের সাইবেরিয়া আক্রমণ অনেকটা নির্ভর ক্ররিতেছে। ব্লাডিভষ্টকে অবস্থিত রুশ-বিমান-বহর ও নৌবহর জাপানের কণ্টকম্বরূপ। স্থভরাং স্থোগ

পাইলে উহা উৎপাটন করিতে জাপান যে সক্রীয় হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ?

প্রশান্তমহাসাগরে আমেরিকা ও অষ্ট্রে-লিয়ার নৌ ও বিমান-বাহিনীর म्य জাপানের মাঝে মাঝে সংঘর্ষ ঘটিতেছে। উহাদের ফলাফল অমীমাংসিত রহি-এল্যু সিয়েন भारह । দী প পু ছেব একট। গুরুত্বপূর্ব যাটি জাপা-নের দখলে আসি

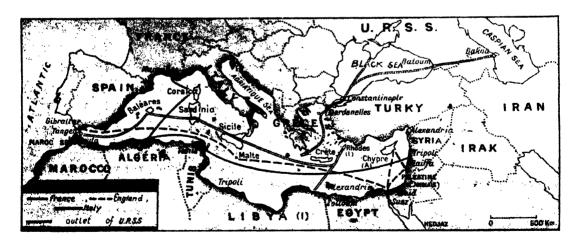


্ চিলাং কাইশেক ও মাদাম চিলাং কাইশেক

য়াছে। উহাতে আমেরিকা মহাদেশের এবং রুণ-মার্কিণ

যোগাযোগের পক্ষে কিছু শহার কারণ উপস্থিত হইয়াছে।
তব্ও মনে হয় যে, চীনদেশ ও ক্ষশিয়ার দক্ষে বোঝাপড়া
শেষ না করিয়া আমেরিকার দিকে জাপান মনোনিবেশ করিবে না এবং করিতেও পারে না। ব্রক্ষে অবস্থিত জাপানী বাহিনীর এখন বর্যাকাল পর্যান্ত বিশ্রাম নেওয়া ছাড়া গত্যন্তর নাই। আগামী শীতের প্রারম্ভে আবার আসাম ও বল্পদেশের পক্ষে শহার কারণ ঘটিতে পারে।

ভারত ৪ আয়ারলও, মিশর ও ভারত এই ভিনচী দেশ র্টিশ প্রভূশক্তির আয়ভাধীনে অবস্থিত। উহাদের স্বতম্ব সভ্যতা ও ঐতিহ্ আছে। উহারা এজফাই ইংলণ্ডের বিপদকে নিজেদের বিপদ বলিয়া মনে করিতে পারিতেছে না। ফলে আয়ারলওেয় ভি'ভেলেরা, মিশরের নাহাসশাধা, ও ভারতবর্ধের মহাত্মা গান্ধী শত্রুণক বা মিত্রপক্ষ কোনও পক্ষেরই সহায়তা করিতে প্রস্তুত নংগ্ন। রাষ্টার ক্টনীতি পরিচালনার রুটিশ মন্ত্রীগণের অদ্বদশিভাই ঐ তিন্টা দেশের বর্ত্তমান মনোভাবের কারণ। বুটিশ স্বর্ণমেন্টর এবং ভারতীয় কমরেজগণের ফ্যাসিষ্টবিরোধী প্রচার কার্যা সত্তেও, ভারতীয় জনসাধারণ এই যুদ্ধকে নিজেদের যুদ্ধ বিল্যা মনে করিতে পারিতেছে না। ইহা নিজের 'কর্ম দেবাই' বলিতে হইবে।



ভূমধাদাগর ও মধ্য প্রাচ্য-রণাক্ষন

## Hanar

#### পরতলাকে ভাঃ রাঘতবক্ত রাও:

ভারত সরকারের অসামরিক জনরক্ষা সচিব ডাঃ রাও বাঘবেন্দ্র গত ১৫ই জুন মারা গিছাছেন। বিগত ২১শে জুলাই তিনি বড়লাটের শাসন পরিষদে বেসামরিক জনরক্ষা বিভাগের ভারপ্রাপ্ত সদস্যপদে নিযুক্ত হন। এক সময়ে ভিনি দেশবন্ধু প্রভিষ্ঠিত স্থরাজ্য দলের অভ্যতম গুভ ছিলেন। ভাহার পর রাজনীতিক জীবনে তাঁর একটা পরিবর্ত্তন দেখা দেয়। ডাঃ রাও চুইবার মধ্যপ্রদেশের মন্ত্রী নিযুক্ত হন। গত ১৯০৬ সালে তিনি মধ্য-প্রদেশের গভর্গর নিযুক্ত হন। গত ১৯০৬ সালে তিনি মধ্য-প্রদেশের গভর্গর নিযুক্ত হন। ১৯০৭ সালের এপ্রিল হইতে ছুলাই মাস পর্যান্ত ভিনি মধ্য-প্রদেশের প্রথান মন্ত্রী এবং ১৯০৯ হইতে ১৯৪১ পর্যান্ত ভারত সচিবের দপ্তর্থানার পরামর্শনাতা ছিলেন। ডাঃ রাঘবেন্দ্র রাওয়ের স্তুতে একটা কন্মবহুল প্রতিভাদীপ্ত জীবনের অবসান ঘটনা, যাহা শীল্র পূরণ হইবে না।

## সঙ্**ঘ-জননীর স্মৃতিপূজা** :

৬ই আষাচ, প্রবর্ত্তক সজ্জের সন্তানমগুলী যথারীতি এধ্যাত্মসভ্যজননার আণোৎসব সম্পন্ন করে। চন্দননগর মূলকেন্দ্রে এই উপলক্ষে প্রাতঃ ৫ ঘটিকায় তাঁহারা সজ্জ্যন্দরে সমবেত হন। পরে সম্মিলিত উপাসনা, মাতৃপূজা, পূপাঞ্জলি, নারীমন্দির কর্তৃক মাতৃনাম জ্বপ ও মাতৃ-কীর্ত্তন পারাদিনব্যাপী অনাড়ম্বর অন্তুষ্ঠানের প্রবাহ চলিয়াছিল। পূণ্যমনী সজ্জ্যাতৃকার এই আবির্ভাবেৎসব উপলক্ষে সভ্যপ্তক্রর একটা অন্তপ্রেরণামন্ত্রী বাণী পঠিত হইয়াছিল। প্রবর্ত্তক কলেন্দের ছাত্রগণ এবং স্ক্লের ছাত্রাবাসের বালকবালিকাগণও মহোৎসাহে উৎসবে যোগদান করিয়াছিল। যাতৃ-শক্তির অমর প্রেরণা সজ্জ্বের অধ্যাত্মজীবনে অপ্রাক্ত দিব্য স্থভাব দান করিয়াছে ও উহাই প্রতিনিয়ত সজ্জ্বের প্রত্যেক নারী-পূক্ষবের প্রাণে অমৃত সঞ্চার করিতেছে।

## পরকোতেক নাট্যকার রুডলফ্ বেসিয়ার:

বিখ্যাত ইংরেজ নাট্যকার ক্ষতল্ফ বেসিয়ার পরলোক গমন করিয়াছেন। ক্ষতলফ বেসিয়ার ১৮৭৮ সালে জাভায় জন্মগ্রহণ করেন। ১৯০৮ সাল হইতে তাঁহার নাট্য রচনার আরম্ভ। তাহার সব চেয়ে প্রসিদ্ধ-নাটক হইতেছে ব্যারেটস্ অফ্ উইম্পোল খ্রীট—ইছা ১৯৩০ সালে রচিত হয়। প্রধান মন্ত্রীর আত্রদন:

বান্দলার প্রধান মন্ত্রী মাননীয় মি: এ. কে. ফ্রন্স্ল হক
নিবিল ভারত প্রগতিশীল মুদলিম লীগ গঠনের জ্বন্ত একটি
প্রস্তাব করিয়াছেন। এই প্রস্তাব সম্পর্কে ভারতের সর্ক্ষত্র
বিশিষ্ট মুদলমান নেভাদের নিকট ভিনি একটি স্থানীর্ঘ
আবেদন-পত্রপ্রপ্রচার করিয়াছেন। এই পত্রে মি: জিলা
মুদলিম লীগের চক্রান্ত ও দেশের স্থার্থবিরোধী কার্যাকলাপের আলোচনা করিয়া নৃত্তন লীগ গঠনের
প্রয়োজনীয়ভার কথা ভিনি বিবৃত্ত করিয়াছেন।

## প্রবর্ত্তক ওয়াকিং কমিটীর অধিবেশন:

গত ২৭শে, ২৮শে ও ২০শে জুন নিখিল বন্ধীয় প্রবর্ত্তক সজ্যের কার্যানির্বাহমগুলীর যাগ্যাদিক অধিবেশন চন্দননগর প্রবর্ত্তক আশ্রেমে অমৃষ্ঠিত হইয়াছিল। এই উপলক্ষে বাংলার বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে সজ্যের প্রতিনিধি-সভ্যগণ আগমন করেন। স্থানীয় আজীবন ও সহযোগী সজ্য-সভ্যগণও অধিবেশনের শুভকামনায় উপস্থিত ছিলেন। বিতীয় দিন প্রাতঃকালে অধিবেশনের প্রারম্ভে সঙ্গ্র প্রশাস্তি ইয়া সভায় বর্ত্তমান সঙ্কটময় পরিস্থিতির উপযোগী বছ প্রয়োজনীয় বিষয় আলাচিত এবং কয়েকটা বিশেষ প্রস্থাব গৃহীত হয়।

## হিন্দু-মুসলমান ঐক্য সদ্মেলন:

গত ২০শে জুন সায়াফে কলিকাতার টাউনহলে
ম্নিদাবাদের নবাব বাহাত্রের সন্তাপতিতে এক বিরাট্
হিন্-ম্নলমান ঐক্য সম্পেলন হইয়া পিয়াছে। দেশের
বর্জমান সন্ধটকালে হিন্দু-ম্নলম মিলনের প্রয়োজনীয়তার
কথা ব্যাইয়া উভয় সম্প্রাদায়ের বহু নেতৃ-স্থানীয় ব্যক্তি
বক্তৃতা করেন। হিন্দু-ম্নলমান ঐক্য স্থাপনের জন্ত রাজনীতিক আওতার বাহিরে দল-নিরপেক্ষ হিন্দু-ম্নলমান ঐক্য-কাউন্দিল প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব সম্পোলনে গৃহীত হয়। ইতিপুর্বে আর একবার ঐক্য প্রতিষ্ঠার যে চেটা মূর্নিদারাদের নবাব বাহাত্বের নেতৃত্বে হইয়াছিল তাহা ফলবতী হয় নাই। তথন সাম্প্রদায়িক মন্ত্রিমণ্ডল দেশের শাসন কার্য্য চালাইতেছিলেন—দেশেয় শুভবুদ্ধির ক্ষেত্রে সেদিন যেন একটানা আঁধারের রাজত্ব চলিতেছিল। বর্ত্তমান মন্ত্রিত্বের যাহারা কর্ণধার, তাঁহারা দেশের বিখাস-ভাজন। আমরা আশা করি, সাময়িক বাদার্য্যাদ ও আর্থের কলহকে পশ্চাতে রাথিয়া বর্ত্তমান মন্ত্রিসভা সাম্প্রদায়িক মিলনের এই প্রচেষ্টাকে সার্থক করিয়া তৃলিবেন।

## বড়লাটের শাসন-পরিষদ সম্প্রসারণ:

১৫ জন সভাসহ বড়লাটের শাসন পরিষদ সম্প্রদারিত হইয়াছে। যুদ্ধ আরম্ভ ইইবার পর এই দ্বিতীয়বার শাসন পরিষদের রদবদল হইল। ইহার মধ্যে ১১ জন বে-সরকারী ভারতীয়, ১ জন বে-সরকারী ইউরোপীয় এবং প্রধান সেনাপতিসহ ৩ জন ইউরোপীয় রাজকর্মচারী। বে-সরকারীভাবে বাহারা সদস্থ নিযুক্ত হইয়াছেন তাঁহাদের ব্যক্তিগত যোগাতা সম্বন্ধে কাহারও কিছু না বলিবার থাকিলেও ভারতের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিত্বের দাবী তাঁহাদের কতথানি, তাহা সন্দেহের বিষয়। কেন্দ্রীয় শাসন-ব্যবস্থাকে প্রতিনিধিমূলক করিবার যে দাবী দীর্ঘ কাল ধরিয়া সংবাদপত্রাদিতে চলিয়া আসিতেছে তাহা এবারেও উপেক্ষিত ইইল। এ সম্বন্ধে অধিক মন্তব্য নিস্তায়্বলন। বড়লাট নিম্নলিখিতরূপে সদস্যদের মধ্যে দপ্তর বন্টন করিয়াছেন। স্থার সি, পি, রাম্বামী

আয়ার—প্রচার বিভাগ; স্থার জে, পে ক্রীনাল্যর—
জনরকা; স্থার ই. সি. বেছল—সামরিক শালপত্ত চলাচল
বিভাগ; স্থার মহম্মদ ওসমান—ডাক ও বিমান বিভাগ;
স্থার ফিরোজ থাঁ নৃন—দেশরকা বিভাগ; প্রীযুত নলিনীরঞ্জন সরকার—বাণিজ্য বিভাগ; স্থার যোগেল্র সিং—
শিক্ষা, স্বাস্থা ও ভূমি বিভাগ; ডাঃ বি, আর, আম্বেদকর—
শ্রমিক বিভাগ; মিঃ আ্যানে—বহির্ভারতীয় বিভাগ;
স্থার জেরেমি রাইসম্যান—অর্থ বিভাগ; স্থার রেজিনাল্ড
ম্যাক্রওয়েল—ম্বরাষ্ট্র বিভাগ; স্থার স্বলতান আমেদ—
আইন বিভাগ; স্থার এইচ, পি, মোদি—সরবরাহ
বিভাগ। প্রধান সেনাপতির দপ্তর ভবিষ্যতে সমর দপ্তর
বলিয়া অভিহিত হইবে। স্থার রামস্বানী মুদালিয়ার ও
নবনগরের জাম সাহেব বৃটিশের সমরকালীন মন্ত্রি সভায়
ভারতের প্রতিনিধিত্ব করিবেন।

## মেঘদূত উৎসৰ:

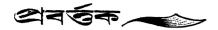
গত ১লা আঘাঢ় পি, এফ, ক্লাবের উদ্যোগে মহাক্বি কালিদাদের অমর রচনা মেঘদ্ত উৎসব ৫৪।এ হিদারাম ব্যানাজ্জি লেনে সম্পন্ন হইয়া সিয়াছে। এতত্পলক্ষে 'প্রবর্ত্তক' পত্রিকার অক্ততম সম্পাদক শ্রীযুত রাধারমণ চৌধুরী মহাশয় অফ্টানের পৌরোহিত্য করেন। উপস্থিত সাহিত্যিকগণ মেঘদ্ত সম্বন্ধে আলোচনা করিলে পর, সভাপতি মহাশয় প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ও মেঘদ্ত সম্বন্ধে এক পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা করেন। সঙ্গীত ও জলযোগের পর অধিক রাত্রে সভা ভঙ্ক হয়।

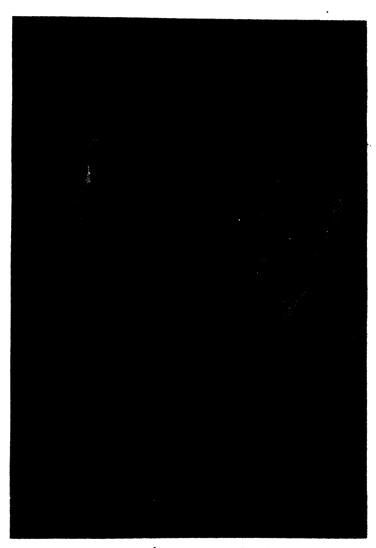


## 型へ似すージ

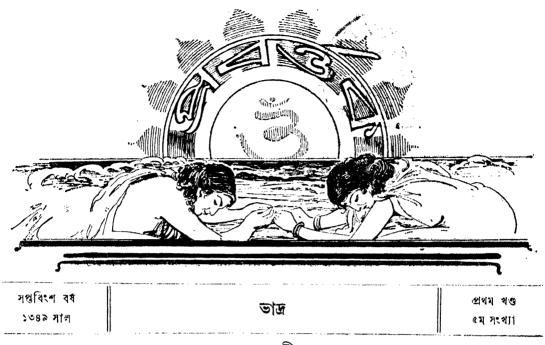
দদ্য প্রকাপিত ঋথেন। বেদের আবাদাননা ও তাৎপর্ব্যের ব্যাখ্যা সম্বলিত ১ম থগু। মূল সায়নের ভাষ্যাংশ ও স্থ সা হি তিয় ক শীমতিলাল দাশের সরল পদ্যাস্থ্রাদ। প্রতি গৃহে ও গ্রন্থগারে রক্ষণীয়। প্রবর্ত্তকঃ ৬১নং বছবাজার ষ্টাট; কলিকাতা।

সম্পাদক ঃ শ্রীতাক্তণচক্র দত্তে ও শ্রীরাধারমণ চৌধুরী
প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বহুবালার ষ্ট্রাট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচাণিত ও প্রকাশিত
এবং প্রবর্ত্তক প্রিক্টিং ওরার্ক্স, ৫২০ বহুবালার ষ্ট্রাট, কলিকাতা হইতে শ্রীকণিভূবণ রায় কর্ত্তক মুক্তিত।





রবীজনাথের অন্ধিত একখানি ছবি



## যোগ-জীবন

যোগ ও ধর্ম এক বস্ত নয়। ধর্ম অনুষ্ঠেয়। করিলে হয়—না করিলে হয় না। যোগ বীজাঙ্কুরের ফায়ে আধারে আশ্রেম পাইলে, উহা স্বতঃই মূর্ত্তি লইতে থাকে। ভারত ধর্মের দেশ; কিন্তু ধর্মক্ষেত্তে যোগবীধ্য বপনের দিন আসন্ধ ইয়াছে।

সেই পুরাতন কথাই বলি—এই যোগ বিবস্থান্ ইইতে মহন মহু ইইতে ইক্ষাকু প্রভৃতি পরস্পরাহ্নারে রাজ্যিগণ পাইয়াছিলেন। কালে ইহা নই ইইলে জীভগবান কৃষ্ণচন্দ্র পার্থকে ধর্মক্ষেত্রেই এই যোগবীর্য্য দান করেন। কিন্তু আজ পর্যান্ত সেই যোগ কোথায়ও মূর্ত হয় নাই; হইলেও, ভাহা কোন জাতিকে দিদ্ধ করে নাই—প্র্বের আয় ইহা ব্যক্তির গণ্ডীতে বদ্ধ রহিয়াছে। কিন্তু কুকক্ষেত্রের পাঞ্জন্ত ফুকারিয়া বলিতেছে, এই যোগ ব্যক্তির জন্ত নয়, জাতির জন্ত, ইহা ধর্মরাজ্যের জন্তা—যে রাজ্যে বিরাজ করিবে অক্ষা শ্রী, অপ্রতিহত জন্ম, অক্ষা সম্পদ, ঝ্রুময় সত্য, ঈশ্রযুক্ত জীবন।

ধর্মের লক্ষ্য ত্যাগ, ভোগ প্রভৃতি অনেক কিছু; যোগের লক্ষ্য ভগবান। ভগবান যড়ৈম্ব্যশালী; যোগীও যউড়েম্ব্যশোলী হইবে। যোগীর জাতিই ভবিয়াৎ মুগের ধর্মরাজ্য স্ক্রনের অধিকারী। এই হেতু যোগী হও।

আমি জানি—এই যোগ অনেক জন্ম দং দিদ্ধির উপর নির্ভর করে। কে বলিবে যে, তোমার রক্তধারায় দেই ঋষিরক্তের ধারা ধরিয়া বহু জন্ম ধর্ম-সাধনার পর, ব্রহ্মণে যোগবীর্য্যধারণের শুভজন্ম সম্পাদন করে নাই গু

বিশাস কর, সহস্র সহস্র বৎসরের ধর্মপ্রাণ ভারত আজ যোগজীবনলাভের জন্ত প্রস্তুত হইয়াছে; তুমিও ইহার জন্ত চিহ্নিত অধিকারী। আজ ভারতে সংস্কৃতি-মারণের পুণাক্ষণে, জাতিসঠনের এই মাহেজ্রক্ষণে সর্বধর্ম পরিত্যাগের আহ্বান কাণ পাতিয়া গ্রহণ কর এবং ধর্মের ভিত্তির উপর যোগবীর্য্য-ধারণ করিয়া বিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগেই যোগজীবনের অভ্যথানে, বিশের সর্ববিধ সমস্তার সমাধান কর। ধরিত্তীর গর্ভবেদনার ইহাই হেতু। ভারতের জীবনে নবজাতির জন্ম সিদ্ধ হইলে, বহুদ্ধরার শাস্তি ও আলোর প্রতিষ্ঠা হইবে। জীমৃত গর্জনে ভাই আমার কর্পে বাজিতেছে—"তমাৎ যোগী ভবার্জ্ন।"



## শক্তির সংঘর্ষে ভারত

শক্তির সংঘর্ষ চলিয়াছে। এ সংঘর্ষ বিশ্বব্যাপী হইলেও, ইহার অধ্যাত্ম-কেন্দ্র যে ভারতবর্ষ, তাহা যতই দিন যাইতেছে, ততই যেন পরিষার হইয়া উঠিতেছে। অক্তরও চলিয়াছে স্বার্থ ও আদর্শের সংঘাত-এক পক্ষের ত্বার্থ ও আদর্শ অন্য পক্ষের ত্বার্থ ও আদর্শ হইতে ভুধু বিভিন্ন নয়, পরস্পর-বিরোধী হওয়ায়, তাহারা আজ একে অন্তের সহিত তীব্র প্রতিষ্কিতায় নিযুক্ত। 'হয় অরাম, নয় অরাবণ'--এই মত প্রত্যেক পক্ষেরই দৃঢ় মরণ-পণ সক্ষা তবুও দে সংগ্রাম মূলত: জড়বাদের কেতেই নিবদ। দক্ষীল উভয় পক্ষই জডশক্তির সাধনায় বিশাসী. জড় আয়ুধ প্রহরণ সঞ্চালনায় সিদ্ধহন্ত। সংগ্রামের লক্ষ্যও তত্ততঃ আর যাহাই হউক, আদলে তথন স্ব-স্ব জাতীয় স্বার্থ ও অভিত্র রক্ষা। মাতুষ রক্ত দিতেছে--আদর্শের আহ্বানে বটে, কিন্তু মুখ্যত: জাতির ধন-প্রাণ-মান রক্ষারই জন্ম।

এই নিদাকণ শক্তি পরীক্ষার ক্ষেত্রে ভারতের আত্মা এখনও প্রত্যক্ষ আহ্মান পায় নাই। তাহাকে লইয়া পরোক্ষে, নেপথ্যে বছ কাণাকাণি ও টানাটানিও চলিয়াছে, কিন্তু তাহার আত্মার সাড়া দিবার মত সময় ও স্থয়োগ এখনও ঘটে নাই। ভারতের আত্মা যেমন ভাবে, যেরূপ নিবিড্ডা ও আন্তরিক্তার সহিত অধ্যাত্মক্ষেত্রে সাড়া দিতে পারে, এমন আর কোনও ক্ষেত্রে সরাদরি পারে না, এ কথা যাহারা জানেন বা অস্ততঃ বিখাসও করেন, তাঁহারা বর্ত্তমান যুগ-সন্থটে ভারতাত্মার এই তটন্ত অবস্থার মধ্যেও এক স্থাভীর আত্মগুরুতিরই আয়োজন লক্ষ্য করিবেন।

অদৃষ্টচক্রে ভারতের রাষ্ট্রীয় অবস্থা আজ অতান্ত কঠিন সমস্তাপূর্ব। পরাধীন নিরম্ম ভারত জাতি একদিকে জটিল তুর্ভেগ্য অন্তঃ-সমস্তায় ছিল্ল-ভিল্ল, অন্ত দিকে প্রবল শাসক-জাতির সহায়স্কৃতি ও সহযোগিতায় বঞ্চিত হইয়৷ তুর্দ্ধর্য শক্রপক্ষের বিকক্ষে স্বকীয় সকল শক্তি অবস্ত মনে-প্রাণে

উন্নত করিতে সে অক্ষম। লক্ষ্য রাখিতে হইবে তাহার এই বর্ত্তমান নিরুপায় অবস্থা তাহার সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাধীন নহে। তৃতীয় পক্ষকে দায়ী করার কথা এখানে উঠে না। ততীয় পক্ষও বাঁহার ইচ্ছাধীন, দেই বিশ্বনিয়ন্ত্রী মহাশক্তির বিধানেই ভারতের রাষ্ট্রনীতি এক অদৃষ্টপূর্ব্ব, গৃঢ় অভিদন্ধি-পূর্ণ সন্ধি-পর্যায়ে উপস্থিত। রাজনৈতিক চাল-বেচালের মধ্য দিয়া এই কৃট সমস্তাপূর্ণ পরিস্থিতির কোনও স্বচ্ছ পরিচ্ছন্ন মীমাংসার স্থত আজ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। এমনি নিঃসহায় চক্রান্তপূর্ণ অবস্থা ও ব্যবস্থার ঘূর্ণীপাকে পড়িয়া ভারতের বন্দী জাতীয়াত্মা যে ক্ষুদ্ধ মন্মাহত কঠে मुक्तित अग्रहे व्यक्तिम कतिया छेठित्व, हेश विकित नय। দে বিক্ষোভের প্রকাশ কি অবাঞ্চনীয় আকার ও মাত্রা পরিগ্রহ করিতে পারে, তাহা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না। পরাধীন উপায়ান্তরশৃত্ত ভারত আজ নিজ अञ्चलत मर्भागार जालियारे यनि वित्यत अञ्चल निर्वाशन করিতে চাহে, তাহার জন্ম তাহাকেও দায়ী কর। নিষ্ঠুরতা।

এইখানে তৃতীয় শক্তিরই সংশ্বত আমরা একটু ধরিতে চেষ্টা করিব। এই তৃতীয় শক্তিই ভারতের অধ্যাত্ম শক্তি। অবস্থার ঘূর্ণীচক্রে আতির মনই বিমৃচ হইতে পারে, জাতির আত্মা কিন্তু স্বীয় শাখত সত্য হইতে বিচলিত হইবে কেন? ভারতের সনাতুন সত্য তাহার অধ্যাত্মভাব ও জীবন। এই ভাব শুর্বাক্তিগত মান্ত্রের ধর্মাগ্রভাব ও জীবন। এই ভাব শুর্বাক্তিগত মান্ত্রের ধর্মাগ্রভৃতি নহে, ইহা একটা মহাজাতির সম্প্রি-ধর্মের জাগরণ। ভারতের আতি-সতা সেই স্থভাব ও স্ব-ধর্ম লইয়া অভ্যথিত হইতে চাহিলে, তাহার সেই জাগরণের গতিবেগ কেহই আর রুদ্ধ করিতে পারিবে না।

শক্তির সহিত শক্তির সংঘাতেও এই আত্মার জাগরণ আমরা অসম্ভব মনে করিব না। বিশের প্রলয়-রঙ্গমঞ্চের সম্মুণে নাড়াইয়া নিঃম, রিক্ত ভারতাত্মা আত্ম হিংনার বিরুদ্ধে হিংসা, জিঘাংসার প্রতিশোধে প্রতিজিঘাংসার কলবোল তুলিতে চায় নাই। ভাহার অন্তরের চাওয়া মৃক্তি; এ মৃক্তি নিজের এবং বিশ্বজ্ঞাতির কল্যাণের জক্ত। তাই তার এই মৃক্তিলিক্সা বিশ্বমানবের সহামুভূতিরই যোগা। আমরা আশা করিব—ভারতের শাসকজাতিও পরাধীন ভারতের এই চাওয়া এমনই সহামুভূতি ও আন্তরিক শুভম্তি ঘোগেই গ্রহণ করিবেন। ভারতের মৃক্তি-সাধনা সভা হইলে, বিশ্বজাতির মৃক্তিসাধনাও একদিন স্ক্রি সিদ্ধ হইবে।

তৃদিনের আশু প্রতিকারের জন্ম যে চেটা তাহার মধ্যে সন্তার চাওয়া পূর্ণ বিশুদ্ধ আকারে প্রকাশ পায় না। এরপ চেটা কোনও তৃদ্ধণাগ্রস্ত মান্ন্য বা জাতির পক্ষে খ্ব স্থাভাবিক হইলেও, সে চেটা অবস্থার স্থায়ী পরিবর্ত্তন আনিতে সমর্থ হয় না, বরং অসম্পূর্ণ চেটা করিতে সিয়া তাহা স্থিতিশীল অবস্থাকে আরও জটিল ও ত্রায়ন্ত করিয়া তুলে। এক অবস্থার প্রতিবিধান করিতে না করিতে আরও জটিলতর সমস্থাময় পরিস্থিতিরই উদ্ভব হয়। ইহাতে জীবনের অস্তনিহিত উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ সফল হয় না।

প্রতিকিয়া জীবনের লক্ষণ হইলেও উহাই সমস্তার প্রতিকারে স্বথানি যথেষ্ট নয়। শক্তির সহিত শক্তির সংঘাতে যে অগ্রাপাত, তাহা সকল সময়েই চৈতন্তের বিজয়ী হিলোল নয়। তপস্তার অপ্চয়ও সম্ভব, যদি উহা জ্ঞাননিষ্ঠায় উন হয়। সাক্ষ্য বা জাতি যথন অবস্থার দায়ে বা আঘাতের পীড়নে হতাশ ও অতিষ্ঠ হইয়া কিছু করে, আত্মার জাগরণ-বীধ্য তির্যাক্ রেথায়ও দেখা দেয় বটে, কিছু তাহা ক্ষণে ক্ষণে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার অপেক্ষা রাথিয়াই চলে। এইরূপ পরম্থাপেক্ষী জাগরণের ভক্ষী ব্যাপক হইলেও, যদি মূল প্রাণ বিমাইয়া থাকে, তাহা হইলে অস্ভর-সন্তা ভার স্ক্রিক উক্লাড় করিয়া তাহাতে পরিপূর্ণ সাড়া দিতে নাও পারে।

প্রতিপক্ষের ভেদনীতি জাতির অথও জাগরণ-বীর্ঘ্যে 
হল ফুটাইয়া ক্ষত স্পষ্টি করিতে পারে না। জাগরণ-শক্তি
যতক্ষণ ঋণাত্মক, ততক্ষণই এ অনর্থ স্বাভাবিক। বিজয়ী
তপস্থা বাধা ও অনর্থের মূল উপাড়িয়াই স্ববীর্ঘ্য প্রকটিত
করে। তার গণনা স্বপ্রতিষ্ঠ; কিন্তু আকাশরুত্রি ইহা
নহে। সংগ্রামে শক্তির পরিমাণে বা চালে যদি কোথাও

ভূপ থাকিয়া যায়, সে ভূপ প্রকৃতির কটিপাথরে ধরা পড়িবেই। তাহারও প্রতি দণ্ড অত্যন্ত বিষম। কিছু ইহাতেও ভয়ের বা চিন্তার কিছুই নাই। মার ধাইয়া ধাইয়াই কত দেশ ও জাতিকে অভিজ্ঞভার পাঠ গ্রহণ করিতে হইতেছে না কি? একটা বিশাল জনসভ্যের এরপ শক্তির ইন্তি অনুসরণ করিয়া চলা ছাড়া উপায়ান্তরই বা কি আছে।

প্রতিক্রিয়ার উপরে দাঁড়াইয়া আত্মার উর্দ্ধণ শক্তি যদি
কোথাও উৎস্ত হয়, দেইখানে জাতির প্রাণ গতির উল্লাদে
উল্লাদিত। ইহা বেদনা বা অভিমানের মর্ম্মদাহ নহে—
ইহা প্রবৃদ্ধ আত্মার সম্বেগ। অনপেক্ষ স্পষ্টই তাহার লক্ষ্মণ।
সংঘাতে ও প্রতিঘাতে জাতির প্রাণ এই দিকেই ক্রমে
আবর্ত্তিত হইতেছে। সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তনের জন্ম চাই
জাতীয়াত্মার নবজন্ম।

নিকপায়, ক্ষন্ত্রহীন ভারত জড়তে আস্থাশৃত্য না হইয়াও, ঈশ্বরশক্তির আবর্ধণেই শুধু অধ্যাত্মবল আশ্রেয় করিয়া জাগিতে চাহিতেছে। এক ঈশ্বর নির্ভরশীল তাপদ ভাহার কর্ণধার। বিশ্বের চিন্তাশীল মনী ষিবর্গ মুগ্ধ বিস্ময়ে না হউক, সম্রমে অথবা সংশয়ে আজ তাহার প্রতি শুদ্ধ নিংখাদে চাহিয়া। ভারত-শক্তির গতি-নিয়ন্ত্রণ আজ বিশ্ব শক্তি-পুঞ্জেরই কেন্দ্র-তম্মমস্তা। এইখানেই বিশ্বের জীবন-সংগ্রাম জড় হইতে অধ্যাত্ম পর্যায়ে আসিয়া ক্রমে উপনীত। ভারতের অধ্যাত্ম প্রক্ষেপ যুগ-শক্তিরই অভিনব লীলাতর্জ।

ইহা গতির স্চনা মাত্র। ঈশরদিদ্ধ জাগ্রত প্রাণই তাহার সাফল্য ঘোষণা করিতে পারে। নত্বা অর্দ্ধণে কত অফ্ট মানবপ্রয়াস সাফল্যের অঞ্চল-প্রান্ত চুম্বন করার প্রেই মৃচ্ছিত ও ধূলায় লুন্তিত হইয়া পড়ে। তপস্তারও একটা মোহ আছে। তৃংখ-বরণের যে মহিমা, যে দীপ্তি, যে আকর্ষণ, তাহা ঈশর পথের পথিককে স্বধর্মে বিচলিত করিলে উহা তৃংখেরই হইবে। তরুণ ভারত সাড়া দিবে একমাত্র ঈশরেরই ডাকে, কোনও মাহুষের নয়। অন্তহীন তৃথি ও শক্তি—ঈশরেরই আকর্ষণে। এথানে কোনও রাষ্ট্রনৈতিক, অর্থনৈতিক অথবা অহ্য কোনও নৈতিক প্রশ্লোন্তরই নাই। ভারতের মূল তন্ত্র ধর্ম। সে কোনও সাম্পাদারিক ধর্ম নয়, পরস্ক আধ্যাত্ম-যোগধর্ম। সে

ুযুক্ত চৈতত্তের নাদধ্বনি যেখানেই শ্রুত হউক, ভাহা ভারতারারই অনাহত মর্ম-রাগিণী। যতটুকু যোগ, তত-টুকু ঈশ্ব-শক্তি আর ততটুকুই জাতীয় জীবনে বস্ততন্ত্র নাফল্য। এই নিরিথ ধরিয়াই ভারতের জ্ব।তিশক্তি অগ্রসর হইলে, কোথাও তার গতিভেদ, প্রবাহরোধ অথবা পরাজয়ও নাই।

#### ত্রি-ভত্ত্ব

যত মত, তত পথ। কিন্তু বহু মতের সমীকরণ আবিশ্রক: নতুবা একটা জাতি হয়না, সংহতি হয়না। বহু পথেরও সমাধান চায়: অন্যুখায় গতি-ভেদ অনিবার্য।

স্থ-মতে শ্রাধা ও নিষ্ঠা অত্যাবশ্যক। ইহাই সিদ্ধির উপায়। সাধনায় মতভেদ সাধনবিভাটেরই কারণ হয়। এক পথে চলিতে চলিতে অত্য পথে পাদক্ষেপ মধুলোভী ভ্রমর-ধর্মে অভিজ্ঞতার হেতু হইলেও অমৃত সঞ্য করায় না। বহু মত ও পথে বিশ্বাসী সাধক লইয়া যথন সংহতিধর্ম গড়েনা, তথন স্থ-স্থ মতে ও পথে সম্পূর্ণ নিষ্ঠা রক্ষা করিয়াও কেমন করিয়া অথও সমষ্টি-জীবন গড়িয়া উঠিতে পারে, সেই সম্প্রা চিন্তলীয়।

মতের মূল বিশাস—অন্তরের প্রভার। কে কেমন করিয়া কোথায় বিশাস স্থাপন করে, ভাহা সভাই রহস্তময়। একের চিন্তাপদ্ধতি অন্তের চিন্তাপদ্ধতির সহিত মিলে না। সিদ্ধান্ত ভাই প্রায়শঃ ভিন্ন হয়। ক্ষচিৎ বিভিন্ন চিন্তা-প্রণালীর মধ্য দিয়াও একই প্রকার, এমন কি সমসিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যে একেবারেই যায় না, অবশ্য ভাহা নহে।

চিস্তাভদীর ভেদ দৃক্ ভদীর বিভিন্নতার উপর নির্ভর করে। প্রত্যেক মাহুষের আছে একটা বিশেষ দৃষ্টিভদী—ইহাই তাহার মৌলিক স্থকীয়তা। এই বিশেষ ধর্মই জীবের জীবড়—তাহার নিজন্ম বৈশেষিকত্ব। ইহা উল্লেখন করিয়া সমদৃষ্টি, সম-মন সম্ভব হয় ? জীবের জীব৬র্মাই কি তাহাতে বিনই ও বিলুপ্ত হয় না ?

সম-ভাৰ প্রকৃতির ধর্ম নয়। চিরবৈচিত্রাই তাহার সম্পদ্। বিভিন্ন গুণ ও কর্মের বিকাশ বিভিন্ন প্রষ্টু-পুরুষের বিশিষ্ট দৃক্-ভঙ্গী আঞায় করিয়া। ইহা সাংখ্যমত। বেদান্তে ও গীতায় এই বহু দ্রষ্টার বৈশিষ্ট্য কৃটস্থ অক্ষর পুরুষকে আঞায় করিয়া পুরুষয়েত্বেই কেন্দ্রী-কৃত হইয়াছে। অর্থাৎ অসংখ্য দুট-কেন্দ্র মাত্র এই তত্ত্ব- বিজ্ঞানে বিশেষ ও সামান্ত উভয় ধর্মেরই সমাধান হইয়াছে। এই শান্তালোকেই সজ্ঞ বা জাতি-তত্ত্বও পরিক্ট হইয়া উঠে। সজ্ঞত্ব বা জাতীয়তা ইহাতে পায় দার্শনিক প্রতিষ্ঠা। এই ভাবে সজ্ঞত্ব বা জাতিত হয় কৃটস্থ অক্ষর-পুরুষের ক্যায় বহুত্ত্বে আশ্রয়-তত্ত্ব। ভাহার মূলে আছেন পুরুষেত্রিম।

এই দার্শনিক জ্ঞানের ত্রিপ্রস্থান: প্রথম-বিশেষ-জ্ঞান। ইহা প্রতাক্ষরোচর। দ্বিতীয়—সামার জ্ঞান— ইহা অনুমেয়। তৃতীয়-সামাক্ত-বিশেষের যে মূল কারণ, উহার জ্ঞান অপরোক্ষান্তভবগম্য। প্রত্যক্ষ তুমি, আমি, নে—সমষ্টির অন্তর্গত প্রত্যেক বাষ্টি, জাতির অন্তর্ভুক্ত প্রতি মানুষ-ইহারাই বিশেষ, ইহারাই কর-তত্ত। এই তুমি, আমি, দে—বহু ব্যষ্টির সমষ্টিই সামাতা। দে সামাতের বছ ভাব; ব্যাপ্তিভেদেই এই ভাব-ভেদ। যথা, সংহতি, জাতি, মহাজাতি ইত্যাদি। বিশেষ ও সামান্ত-ইংারা পরস্পর আশ্রয়াশ্রিত অথবা অনুসাশ্রয়ী ৷ প্রতি ব্যষ্টির মধ্যে সমষ্টির সাধারণভাবে অব্স্থিতি; আবার ব্যক্তির গুণ, কর্ম, চরিত্তের বিকাশে ও উৎসর্গেই সংহতির এী. বিজয়, উন্নতি ও মহিমার প্রকাশ নির্ভর করে। এক হিদাবে, বাষ্টি সমষ্টিরই অভিবাজি, যেমন সমুদ্রেরই অভিবাক্তি তাহার অসংখ্য বীচিমালা। সংহতি বা জাতির অথগু জীবনস্তেই সকল উৎদর্গ-সাধকের জীবন-সাধনা-অবধৃত, সমিলিত ও সমীকৃত। হিন্দান্তে যে নর ও নারায়ণ তত্ত্ব, তাহারও প্রকৃত তাৎপর্যা মনে হয় ইহাই। নর-জীব, ব্যষ্টি মানব। নারায়ণ-সমষ্টি মানব, যাঁহাকে আধুনিক ভাষায় আমরা বিশ্বমানব আখ্যা দিয়া থাকি। সংহতি, জাতি, মহাজাতি-এই সব ব্যাপ্তি-ভেদে ঐ সমষ্টি মানব বা নারায়ণ-ভত্তেরই বিভিন্ন পর্যায়। নুনরোভম-পুরুষোভম-তত্ত্বেই অমুবাদ বিগ্ৰহ মূৰ্বি।

সজ্য-জীবনে অথবা জাতি-জীবনে যে বহু দৃষ্টি ও চরিত্র, বহু মত ও পথের সমাবেশ দেখা যায়, প্রত্যেকেই স্থ-স্থ বিশিষ্ট ধর্মে অবিচল নিষ্ঠা রক্ষা করিয়াও যদি সমষ্টি-পুরুষ বা নারায়ণী শক্তির আবিদার আপনার মধ্যে করিতে পারে, সেই সাধারণ তত্তেই ব্যষ্টি-সাধনার সাধ্য, সাধন-বীর্গ্য ও সাধন-কর্ত্ত নিঃশেষে উজাড় করিয়া উৎসর্গ করে, তবেই হয় সজ্যশক্তি লাভ—জাতি-শক্তির অভ্যুদয়ও এইরপেই সংসিদ্ধ হয়। উৎসর্গেই সমত্ত অর্থাৎ সমান আকৃতি, হৃদয় ও মন, অস্তম্মুণী জীবন-সামালাভ হয়। সেই উৎসর্গীকৃত সমষ্টি বীর্যাই সজ্যের সজ্যত্ব, জাতীর জাতীয়তা।

খুষ্টান যথন 'God the father', 'God, the son' 'ও 'God the Holy Ghost'-এর কথা বলেন অথবা বৌদ্ধ উচ্চারণ করেন—'বৃদ্ধং-দর্মং-সভ্যং শরণং গচ্চামি, এই মন্ত্র—তথন এই একই ত্রিতত্ত্বের কথাই দন্তবতঃ তাংগরা চিন্তা করেন—ইংগদের প্রত্যেকেরই উপাশ্র কিঞ্চিৎ ভিন্ন ভিন্ন প্রকরণে ঐ একই ত্রিণক্তিই। খুষ্ট-

ধর্মীর পিতা ঈশ্বর, আর্যা হিন্দুর ইনিই পুরুষোত্তম পরমেশ্বর। নরোত্তম কৃষ্ণ, বৃদ্ধ বা গৃষ্ট যিনি ঈশ্বর-পূজ্র (son of God) প্রভৃতি দেই সর্ব্বোক্তম পর তত্ত্বেরই অবতার বা বিভৃতি। তেমনি Holy Ghost-ই নারামণী মাতৃশক্তি—ইনিই সজ্যবীষ্য বা জাতিশক্তি। আর God the son-ই মানব পুত্র গৃষ্ট (Christ, the son of man), হিন্দুভারতের ইনিই নর-তত্ত—দার্শনিক ভাষায় জীব বা Individual Man। নারামণই দার্শনিকের Universal consciousness; আর নরোত্তম-তত্ত্বই Transcendental. উদীয়মান জাতি এই জি-তত্ত্বের মর্মা হৃদয়ক্তম করিয়া সক্তা, জাতি, মানবতার দেবায় আপনাকে উৎসর্গ ও ইইম্বরণ প্রমেশ্বেই আপনার পরিপূর্ণ পূর্বতার আবিকারে একান্ত ম্বরণনিষ্ঠ হউক—ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

ওঁ নারায়ণং নমস্কৃত্য নরবৈশ্ব নরোভ্রমম্। দেবীং সরস্বতীং ব্যাসং ততোজয় মুদীরয়েৎ॥

### অর্থ-সৃষ্টি

বাক্তির ন্থায়, সমষ্টিরও চাই অর্থনিদ্ধি। কর্মের ইহা প্রাথমিক কিন্তু অপরিহার্য্য উপকরণ। সে কর্ম জীবিকার জন্ম চাকুরী, শিল্প, ব্যবসায়-বাণিজ্য, কিন্ধা মিশনের দেবা, শিক্ষা ও ধর্মপ্রচার যাহাই হউক, উহার অফুষ্ঠানের জন্ম প্রয়োজন অর্থের, প্রচুর অর্থের। অর্থ ধনশক্তি, ঐশ্বর্য। শিল্প-বাণিজ্যের জন্ম চাই অর্থ। শিক্ষার ব্যবস্থার জন্ম — স্থল, কলেজ, চতুম্পাঠীর জন্ম চাই—অর্থ। ধর্ম-প্রচারের জন্ম চাই অর্থ। এই অর্থ কেন আসিবে—কোথা হইডে আসিবে অথবা কেমন করিয়া আসিবে, ভাহাই বিচার্যা!

প্রথম টাকার জন্ত মাস্থ্য নয়, মাস্থ্যের জন্তই টাকা—
এই একটা কথা প্রচলিত ইইয়াছে। সিংহগ্রীব সুন্ধানী
স্বামী বিবেকানন্দই সম্ভবতঃ এই কথাটা ব্যবহার করার
পর, কথাটা খ্বই ছড়াইয়া পড়িয়াছে। থাঁটি মাস্থ্য দি
কিছু করিবার জন্ত দৃঢ় সক্ষম ও যোগ্যতা লইয়া দাড়ায়,
তবে তাহার কথনই অর্থাভাবে কাক্ষ আটকায় না—ইহাই
বৃঝি ক্থাটার নির্গলিতার্থ। এই ক্থাটাই চিক্কনীয়।

প্রথমতঃ, অভাব থাকিলেই টাকা আদিবে, ইহা
সচরাচর দেখা যায় না। কেহ ভাগাগুলে না চাহিয়াও,
বিপুল অর্থ পায়; কেহ দিবারাত্র মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া
শ্রম করিয়াও, তুই বেলা তুই মুঠা পেট ভরিয়া থাইতে পায়
না, বৃভুক্ষ্ পোয়বর্গের ক্ষার অয়, প্রয়োজনীয় লক্ষাবদ্র
যোগাইতে পারে না। এখানে চাহিদা ও প্রণের যে
প্রাকৃতিক বিধান, তাহা যেন থই পায় না। তবে অভাবপ্রণের ঠিক নিয়ম কি ? অবার্থ উপায় কিছু আছে কিনা ?

অভাব নেতি-মূলক শব্দবাচ্য হইলেও, বস্ততঃ
বড়ই বান্তব, কঠোর, জাজ্জগ্যান সভা। ক্ষ্ণার অয়
সম্প্রে বস্তরপে না পাইলেও, ব্ভূক্ষার অয়পীড়ণ কি 'নেতি'
বলিয়া উপেক্ষা করা চলে ? এমনই সকল অভাবই—দেহের
বা মনের প্রয়োজন, ভাহার কোনটীই নগণ্য নহে।
শরীর ও মনকে নিপীড়িত করিয়াই ভাহারা আপনাকে
জানাইয়া দেয়। ভাহাদের প্রভ্যেকটীই চিন্তার চেয়ে
সভ্য, কল্পনার চেয়ে মূখর—ভাহারা প্রকৃতিরই নিজস্ব
প্রেরণা।

এই প্রেরণার সর্বজ্ঞ পূরণ হয় না কেন ? প্রকৃতি
নিজে একদিকে যাহা চায়, তাহা অক্ত দিকে আবার সহজে
দিতে চায় না। অভাব পূরণ করিতে প্রকৃতির দান
অধিকাংশ ক্লেজে রক্তমুখী হইয়া কাড়িয়া লইতেই হয়।
যাহার কাড়িবার শক্তি বেশী, সে হয়ত বেশী পায়। জোর
যার, মূলুক তার—ইহাই কি তবে প্রকৃতির আভাবিক
সাধারণ নিয়ম ?

শক্তি চাই—প্রকৃতির ইকিত ইহাই। সে শক্তি—
দেহের হউক, বৃদ্ধির হউক। আবার ব্যাপ্ট ও সমষ্টিরপেও শক্তির ভেল-বিচার আছে। আসল কথা, শক্তির
প্রয়োগ না করিলে, শক্তির প্রতিক্রিয়াও জাগে না;
অভাবের তাড়ণায় আলায়ের যোগ্যতা উত্তত করিতে না
পারিলে, অভাবের পুরণও কলাপি হয় না। ভাগ্যকল্মীকে
প্রসন্ধ করিতে হয় কঠোরনিষ্ঠায় ও তপস্তায়; ছিন্ন কলায়
শয়ন করিয়া লক্ষ মুজার অপ্র অর্থহীন তৃঃস্বপুই। পুরুষকারহীন ব্যক্তির হত্তে যদি কোথাও দৈবাৎ অর্থমুষ্টি দেখা যায়,
তাহা নিয়মের ব্যতিক্রম অথবা ভাহার পিছনে অত্য
সক্ষতের নিয়মের ব্যাখ্যা অলেষণীয়। কিন্তু সাধারণ প্রাকৃত
নিয়ম—শক্তির প্রয়োগ ও অভাবপরণ।

শক্তির প্রসাদরণেই তবে আমরা অর্থকে পাইতে পারিও এই ভাবেই অর্থ বালীয়। শক্তির জাগরণ— দেহ ও মনের বিধিনিষ্ঠ শ্রামেও তপস্থায়। শক্তি-সাধনা অভাবাত্মক নয়, প্রণাত্মক। ভিতরে একটা ভরাট, পূর্ণ, শৃষ্ক বস্তুর সন্ধান না পাইলে, এই শক্তি-সাধনার হত্মও ঠিক ধরা পড়ে না। সেই পূর্ণবস্তুই—অন্তর্থামী ঈশ্বর-বীর্যা। অর্থের সাধনার ভিত্তিরূপে তাই প্রমার্থের সাধন চাই। সমুদায় কর্মশক্তির মুদ্দ উৎস্ এইথানেই।

ঈশর-নিষ্ঠ তপস্থার বিধি ও আচরণ প্রাণের জড়তা-স্ব খুলিয়া দিবেই। জড়তামুক্ত প্রাণই নিরলস শ্রম দিবার অধিকারী। শ্রমশক্তি স্থনিদিট, ধারাবাহিক ও অকুঠ কর্মপরায়ণ হইলে, ক্রমে একটা অচ্ছ-শুদ্ধ জীবন-ধারা সাধকের সম্মুখে প্রসারিত হয়। এই জীবন-ধারাই বহিয়া আনে বাহিরে স্থযোগ ও সহায়, অন্তরেও বর্জমান আত্মপ্রতায়ের সহিত ক্রম-ক্রুরিত অব্যর্থ বিজ্ঞান ও কর্ম-কৌশল। স্প্টেশ্মী সমষ্টি-সাধকের তো কথাই নাই, সাধারণ গৃহস্থ-সাধকও স্থ-স্থ দৃষ্টির পরিধি-মধ্যে এইভাবে আত্মশক্তির ক্রুরণ করিয়া, স্থকীয় পারিবারিক অভাব-মোচন বা অন্যান্ত সকল প্রয়োজনপ্রণেরই স্থযোগ, ক্ষেত্র ও অবস্থা সবই সৃষ্টি করিয়া লইতে পারেন। প্রাণশক্তি বিশুদ্ধ ইইলেই, স্ছন-বীর্যাপ জাগ্রত হয়। স্থলনীশক্তি-বোধনের আর কোনও বিভীয় স্থপথ নাই।

সমষ্টির জীবনে অর্থের তপস্তা একান্ত স্ষ্টেমূলক হওয়াই वाञ्चनीय। मयात्र मान नहेया (य नश्हिक, छाहात आयु: यक मीर्भ रुष्ठेक, खेश त्य कालित वाँ विवाद वाद्यांकन नत्र, ইহা অবধারিত। অর্থ সৃষ্টি করিয়াই যে সংহতি গড়ে, তাহাই পায় মৃতসঞ্জীবনী স্থধা। সেই সংহতিই মরা জাতিকে দিতে পারে নৃতন প্রাণ, জাগরণের বিত্যুদীর্য্য। সমষ্টির প্রত্যেক ব্যষ্টিপ্রাণ হইবে স্বষ্টশক্তিধর নিপুণ জীবন-শিল্পী। সমষ্টির শ্রী, বিভৃতি, ঐর্থ্য সমষ্টি প্রাণের নির্মণ ভোতনা লইয়াই বাহিরে ফুটিয়া উঠে; এই মূল-প্রাণে একাত্ম হইতে পারিলে, প্রতি ব্যষ্টি-মামুষও হইতে পারে দেই স্প্রবীয়োর অধিকারী, তাহারই প্রবহনের বিশুদ্ধ প্রণালী। সমষ্টিগত ও বাষ্টিগত সাধনায় এইটুকুই যাহ। কিছু পার্থকা। প্রত্যেকেরই চাই শক্তির অমুভূতি, পুরণাত্মক ভাব, স্বচ্ছ জড়তামূক্ত জাগ্রত প্রাণ। সেই উভত প্রাণের লক্ষ্য বা প্রয়োজন স্পষ্ট হইলেই, তাহার কর্মবিজ্ঞানও আপনি স্পষ্ট হইবে। সংহতি-সাধকের প্রথম লক্ষ্য-সমষ্টির যে বিরাট প্রয়োজন, তাহার কোন विट्यं या वा धाता जाशात्र मधा निया निक श्रेटिक हो ग. উহারই নিরূপণ। এই বিশেষ স্পটিই তাহার তপস্থার লক্ষ্যা, লক্ষ্য স্থির হইলে, প্রাণশক্তি অটুট, অথও ও নিরবচ্ছিন্ন তরক্ষারায় ঢালিয়া সেই মুথে অগ্রসর হইলেই কর্মসৃষ্টি হইবে-কর্মের সহিত কর্মের প্রধান উপকরণ-चक्रभ भारूष ७ व्यर्थ व्यर्थाए कनवल ७ धनवल, हुईहे আদিবে—ইহা যৌগিক অনিবাৰ্যাক্রমে আকৰ্ষণ।

# মহাত্মাজীঃ যেমনটি দেখিয়াছি

শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়

মহাত্মাজীর নেতৃত্বে পরিচালিত বিখ্যাত দাণ্ডী মার্চে যোগ দিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছিল। আমারা ছিলাম মাত্র তুইজন বাঙালী। ইহার বিষদ বিবরণ আমি সেই

হিমালয়ের মত প্রশান্ত গান্তীর্ঘ্যে মহাত্মান্তী ধ্যানমগ্ন। মৃথ হইলাম। অবাধ মৃক্ত ময়দানে গভীর নিজাত্বধ সকল পথ-শ্রম দুর করিল।

সময়েই বিচিত্ৰ৷ প্রবাদীতে প্রকাশ কবি-য়াছি। প্রায় এক যু গে র কথা। কিন্ত ঐতি-এই হাসিক ঘটনার বিশেষ চিত্ৰটি আজও আমার মনে স্থুম্পষ্ট ও সঞ্চীব হট্যা আচ ভাহাই এথানে বলিতেছি। ৫ই এপ্রিল, (১৯৩০) ভার-বাষ্ট-চেত্ৰ) সাধনার ভীর্থ-ভূমি দাণ্ডীতে म ल व र ल মহা আহাজী পৌছিলেন। আমি শান্তি-



নামে শান্তনিকেতন হইতে সোজা দাণ্ডীতে গিয়া দলে ভিড়িলাম।
সমুখে উন্মৃক্ত সমুদ্র। বারিধিবেলায় তাঁবু পড়িয়াছে।
একটু বিশ্রামান্তে মহাত্মাজীকে কেন্দ্র করিয়া আমরা
উপাসনা করিলাম। একদিকে সাগরের ক্লেন্তু তেউ
অবিরাম পাড়ে আছড়াইয়া পড়িতেছে, অপর দিকে

षञ्चरप्रहे भगा ভাগ কবি-লাম। ভারপর উপাসনা। সারা मिन हो। ब ক ঠোর ও ম চেহারা চোথের সমুখে ভাসিয়া উঠिन। मिवा-রছেই আইন অ্মান্ত করিয়া লবণ তৈয়াৱী इट्टेर्य । স্থক প্রাক্তনে মুক্ত মহাআজী তাঁর निर्फिष्ठे आगतन গিয়া বসিলেন। মস্ত্রের উদ্গান উঠিল। সমবেত কণ্ঠের স্থবপাঠ ध्वरण प्रधु वर्षण করিল। আমি নির্নিমেষ নয়নে

পরদিন সূর্য্য

মহাত্মাজীর প্রতি চাহিয়া রহিলাম। এত বড় আসর গুরু
অগ্নি পরীক্ষার সমগ্র দায়িত্তার স্বন্ধে লইয়াও মার্থ যে
এমন ধীর-স্থির-আচলপ্রতিষ্ঠ হইতে পারে, তাহা চোথে না
দেখিলে বিশ্বাস করা ঘার না। সমগ্র আব্হাওয়া একটা
অপ্র্বি অধ্যাত্ম ভাবে ভরপুর হইয়া উঠিল। আকাশ-

বাতাদে এতটুকু উত্তেজনা-চাঞ্চল্য কোথাও নাই। মহাত্মাজী শরীর বিদয়া সংগ্রাম পরিচালনা করেন না—করেন আত্মার ছারা, এ কথা দেই দিন দেই শুভমুহুর্ত্তে আমার কাছে দিনের মত স্পষ্ট হইয়া উঠিল। আমার সন্দিশ্ধ অন্তর-মন নি:শংসম নিভীক হইল।

সমগ্র কর্মই মহাত্মার ছলোবদ্ধ। সামান্ত বিষয়েও এত টুকু বিশৃদ্ধলা ইইবার জো নাই। উপাসনা ইইতে উঠিয়াই তিনি সমস্ত কর্মভার বণ্টন করিয়া দিলেন। অগণিত নরনারী রথ-যাত্রার ভীড় লাগাইয়াছে। দেশ-বিদেশের রিপোটার, ভারতের সমগ্র প্রদেশাগৃত দর্শকর্ম মহাত্মার এই অভিনব আন্দোলনের সাক্ষীস্করণ উপস্থিত। তিনি সকলকেই দ্বে থাকিবার জন্ত সত্ক করিয়া দিলেন। দ্রে-মদ্বে পুলিস ও মিলিটারী ক্যাম্প।

ভারপরেই মহাত্মাজী তাঁর নির্দিষ্ট বিরাশী জনের দৈক্সবাহিনী লইয়া সমুক্ত-আনে চলিলেন। এক টুক্রো কৌপিন মাত্র পরিয়া ভিনিই প্রথমে সমুক্তে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। আমরা অফুগামী হইলাম। বালকের মত্ত তিনি সমুক্তের মধ্যে ঝাঁপাঝাঁপি অ্ফ করিয়া দিলেন। গাগর-তর্বে গা ভাসাইয়া আমোদ উপভোগ করিতে লাগিলেন। তাঁর এই শিশুস্কভ চপলতা দেবিয়া মনে হইল, এই মাছ্য কি করিয়া সংগ্রাম চালনা করিবেন।

পাড়ে উঠিয়। তিনি মুহুর্তে গণ্ডীর কঠিন মুর্তি ধারণ করিয়া একটুথানি শুরু হইলেন, তারপরই লবণাক্ত একটু মাটি তুলিয়া লইয়া আমাদের লবণ তৈরীর আদেশ দিলেন। পে ছিল ৬ই এপ্রিল, ১৯২০।

মধ্যাক গড়াইয়া গিয়াছে। মহাত্মার ক্যাম্পের অদ্বে বিসিয়া আমি ক্লান্তি বিনোদন করিতেছি এমনি সময়ে জনৈক স্বেচ্ছাদেবক আমায় ইঞ্চিত করিলেন যে, মহাত্মান্ত্রী আমাকে ডাকিতেছেন। আমি নৃতন আসিয়াছি। মহাত্মার

শঙ্গে আমার পূর্বে ডেমন ঘনিষ্ঠ পরিচয় নাই: যদিও শাস্তিনিকৈতনে তাঁহাকে অনেকবার দেখিয়াছি। ভাবিলাম, কোন অপরাধ করি নাই ভো ? নেতার আহ্বান, কাঁপিতে কাঁপিতে চলিলাম। মহাআংজী নিবিষ্ট মনে কি যেন লিখিতেছিলেন। আমাকে দেখিয়াই স্মিতহাস্তে অভিনন্দন জানাইলেন। অপর্ব আশ্চর্যাদে হাসি। সমগ্র শরীর-মন শীতল হইয়া গেল। ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলাম। মহাত্মাপী মৌন। তাঁর অবতাজ্জল আঁথির অন্তর্ভেদি দৃষ্টি আমাহ অভিদিক্ত আর অভিভৃত করিল। শ্রদ্ধায় ভক্তিতে আমার সর্বাঞ্চ চিত্ত-মন বিগলিত হইল। আমার যেন প্রশ্ন করিবার কিছুই নাই; মৌন-নীরবতার মধ্যেই অন্তর বিনিময় হইল। উঠিবার সময়ে তিনি আমার হাতে এক টকরো কাগজ দিলেন। হিন্দস্থানী লেখা, কিছুই বুঝিলাম না। ফিরিবার পথে বার বার কেবলই মনে হইতে লাগিল, এ কি রকম অন্তত প্রকৃতির মাত্য! এত বড় কাণ্ড চলিয়াছে তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া, অথচ মাতুষ্টির মুথে এতটুকু উদ্বেগের চিহ্ন নাই, যেন কোন কিছুই ঘটে নাই। আশ্চর্যারকম নিবিবকার মহাত্মাজী ! ভাবিলাম, হয়তো মহাত্মা কোন কার্য্যের ভার দিয়াছেন। তাই শ্লিপথানা লইয়া আমাদের ক্যাপ্টেন ছগনলাল যোশীর হাতে দিলাম। তিনি শ্লিপথানিতে চোথ বুলাইয়াই হাদিয়া ফেলিলেন। ফেরত দিয়া বলিলেন, এ তোমার আশীর্বাদ।\*

\* মহাক্সাজীর লিপের বঙ্গাসুবাদ এইরূপ: 'ভাই অক্ষরবাবু, তোমায় পবিত্রতা ও সংলতা আমি অনুভব করিতে পারিয়াছি। আমার ইচ্ছা এথানে আরও ছই তিন দিন থাকিবার পরে সবর্ষতীতে এক পৃক্ষ কাল কাটাইয়া বাংলায় সতীশবাবুর সঙ্গে কাজ কর। মোইনটাদ কর্মটাদ গান্ধীর আংশীর্বাদ প্রহণ কর্ম। ভাষা্ত-শা

মহাসাজীর বংস্তলিধিত এই পত্রধানি বর্ত্তমানে শান্তিনিকেতনের মিউজিয়মে মক্ষিত আছে। লেথক—

# যুগমানৰ মহাত্মাজী

শ্রীবিনয়ভূষণ দাশগুপ্ত

আওভার অসত্য ঘলে বিকোভিছে নিখিল মানব জবস্ত জিঘাংস⊦বৃত্তি কুৎসিতের করিছে প্রজন, হিসোর কুটিল চকে মানুবেরা হ্রেছে দানর অস্থির বিকুক প্রাণে মানবড় দ্বিরা বিস্ক্রন।

হে যুগ-যাজিক, বিজ্ঞান্তের এই মৃত্যু-অভিযানে তোমার মৃত্তির বাণী অমৃতের দিল পরণন, -- সংভার প্রেরণা দিল জরাজীণ ককালের প্রাণে

... ক্রেডার প্রেরণা দিল জরাজীণ কক্ষালের প্রাণে বিশ্রাম্ভ বিধের বক্ষে কল্যাণের করি স্থাবাহন।

# রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত

অধ্যাপক ডক্টর শ্রীশশধর দত্ত, এম. এ. ; পি.এইচ্. ডি.

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত সন্ধন্ধে মতভেদের অন্ত নেই।
প্রত্যেক বিষয়েই একটা মত ব্যক্ত করা আমাদের জাতীয়
বৈশিষ্ট্য, এমন কি ধর্ম বললেই হয়। কিন্তু অধিকাংশ
মতের পিছনেই অভিজ্ঞতা নেই বলে তার মূলাও কম।
রবীন্দ্র-সঙ্গীত সন্ধন্ধে মতবাদের অধিকাংশই এইরূপ।
খারা চিরকাল ভারতীয় classical সঙ্গীতই শুধু চর্চ্চা করে'
এনেছেন তাঁরা, কিংবা খারা মাত্র রবীন্দ্র-সঙ্গীতেই আবন্ধ,
এ দের কেউই রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত প্রতিভার প্রকৃত
সমঝলার নন—এই আমার বিখাস। রবীন্দ্র-সঙ্গীত সন্ধন্ধে বত
আলোচনা হয়েছে, তার অধিকাংশই শুধু সঙ্গীতের ব্যাকরণ
নিয়ে। কিন্তু সঙ্গীত হ'ল শিল্প, এবং সব শিল্পই মান্নুথের
ভাবের নিরবচ্ছিন্ন অভিব্যঞ্জনা। সঙ্গীতে সেই অভিব্যঞ্জনা
ধ্বনিতে মূর্জ্ব হয়ে ওঠে। সেই মূর্ত্তির সঙ্গে পরিচিত
খারা, তাঁরাই সঙ্গীতের প্রকৃত রদের সংবাদ পেয়েছেন।

রবীন্দ্র-সঙ্গীত রবীন্দ্রনাথের সৃষ্টি। মান্নধের কোনও স্ষ্টিই এমন নয় যে, নৃতনের দঙ্গে পুরাণোর কোনও পরিচয় নেই। রবীক্রনাথের সঞ্চীত স্বষ্টিও এই নিয়মের ব্যতিক্রম নয়। রবীক্রনাথ ছেলেবেলয়ে ভারতীয় classical সঙ্গীতের আবহাওয়াতেই মামুষ হয়েছিলেন। দেকালের বিখ্যাত ওম্ভাদ যত্তট্ট, মৌলাবস্থ প্রভৃতি যোড়াদাঁকোর ঠাকুর বাড়ী মুথরিত রাথ্ত। তা'ছাড়া ছিল একণ্ঠ এবং আদি ব্রাহ্মসমাজের নিযুক্ত বিষ্ণুগ্রাম চক্রবভী প্রভৃতি ওন্তাদেরা। কিন্তু এ সবকে ছাপিয়ে যিনি উত্তরকালে রবীক্ত-সঞ্চীত-প্রতিভার প্রেরণ। যুগিয়ে ছিলেন, তিনি হলেন জ্যোতিরিক্রনাথ। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দলীতে তাঁর সাধনা ছিল সমান। রবীজনাথও স্থর-বৈচিত্তোর মধা দিয়ে তথন কলসভরার কাজে ছিলেন কবি নিজের জীবনে বাধাতামূলক কোনও वस्रन कहे श्रीकात करतन नि ; मश्री एवत व्याकतरात भए। ভাই তাঁর সাধনা অগ্রদর হ'ল না, হ'ল ভার স্বরূপের অভিব্যক্তির পথে। রবীক্রনাথ ভারতীয় দঙ্গীত-পদ্ধতির সঙ্গে যথেষ্টভাবেই পরিচিত ছিলেন, যদিও এই পরিচয়ে আত্মবিসর্জন নেই। ছন্দ: ও তালের সঙ্গেও তাঁত্র-প্রতিষ

অল নয়; কিন্তু তিনি তাকে চলার পথে পায়ের বেড়ি হিসাবে গ্রহণ করেনীন, করেছিলেন মুপুর হিসেবে।

অনেকের ধারণা, রবীন্দ্রনাথের দঙ্গীত পাশ্চাত্য স্বরের ও পদ্ধতিরই অতুকরণ। কিন্তু যারা ভারতীয় মার্গ সঙ্গীতের রাগ-রাগিণীর সঙ্গে পরিচিত, তাঁরা যদি রবীজ-সন্দীত বিশ্লেষণ করেন, তবে বুঝতে পারবেন-এ ধারণা কত ভ্রান্ত। রবীন্দ্রনাথ যে পাশ্চাতা সঞ্চীতের সঞ্চে ঘনিষ্টভাবে যুক্ত ছিলেন, সে কথা অবশ্য সতা। বিলিতি পুরাণো যুগের "Darling, you are growing old". "Come into the garden, Mand," "Goodbye Sweet heart, Goodbye" প্রভৃতি গান, এবং Tom Moore-এর Irish Melodies তিনি গাইতেন। এখানে অরণযোগ্য যে, তাঁর সেকালের লেখা "পুরাণো সেই দিনের কথা ভুলবি কিরে হায়" গানটির স্থর তিনি দিয়েছিলেন 'আইরিশ বিনাব্ল'। কিন্তু এ শুধু স্থর নিয়ে পরীকা; পরবর্তী যুগ দাক্ষা দেয় যে, রবীক্র দক্ষীতের মূল ভাবের দঙ্গে এর কোনও প্রাণের সম্বন্ধ নেই। আমাদের ভূললে চলবে না যে, আদি ত্রান্সমাজের ত্রন্ধ দলীতের অধিকাংশই রবীক্সনাথের রচনা এবং তাতে অসংখ্য রাগ-রাগিণী শুদ্ধ ঠাটে এবং শুদ্ধ তালে বাঁধা। আরও একটি জিনিষ লক্ষ্য করবার বিষয় যে, গ্রুপদের অস্থায়ী, অন্তরা, সঞ্ধারী ও আভোগ, এই চারটি অঙ্গ রবীন্দ্রনাথ তাঁর সমস্ত গানেই নিয়েছেন। কবির এ যুগের অনেক গানেও আমরা বিশুদ্ধ রাগ-রাগিণী পাই। যেমন ভৈরবীতে—"তোমায় কিছু দেব বলে' চায় যে আমার यन." देखतरव-"(পाशाला (পाशाला विভावती", हेमरन-"জীবন মরণের সীমানা ছাড়ায়ে", থাম্বাজে—"কেন পাম, এ চঞ্চলতা", বাগেশীতে—"আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কোথা থেকে", পুরবীতে—"এমনি করেই যায় यि मिन योक ना"-- প্রভৃতি। এ ছাড়া বেহাগ, মলার, ছায়ানট, সাহানা, সারস্ব, সিন্ধু, আসাবরী, কেলারা, कारमान, वमछ, वाहात-প্রভৃতি অসংখ্য রাগ-রাগিণী রবীন্দ্র-সন্দীতে দেখিতে পাওয়া যায়।

व्यत्तरकत्र व्यात्र धात्रणा এहे या, त्रवीक्षनायित शास्त তালের কোনও স্থান নেই। এ ধারণাও সম্পূর্ণ ভুল। ছন্দঃ থেকেই তালের জন্ম। রবীক্রনাথের এমন কোনও পান নেই, যা ছন্দে বাঁধা নয়। শুধু তাই নয়, তিনি নৃতন ছন্দঃ, নৃতন তালও সৃষ্টি করছেন। কতকগুলি ছন্দ: হ'ল স্বাভাবিক, এমন কি প্রকৃতিও সেই ছন্দেই কথা কয়। সমস্ত সমপদী ছন্দই এই শ্রেণীর। এর মধ্যে চতশাত্রিক ও ত্রিমাত্রিক তাল খুবই স্বাভাবিক; এবং त्रवीसनार्थत्र शांत वत्रा व्यवनीनाक्त्राष्ट्र वर्ष पर्एहि। এই প্রসঙ্গে কবি একবার দিনেন্দ্র ঠাকুরকে বলেছিলেন, -- "আমি যে গানই বাঁধি তুই বলিদ তা' কাশ্মিরী (थमते।" अत कात्रण इ'न अहे या, त्रवीख-मञ्जील मूनलः চঞ্চল ছন্দেই রচিত। অবশ্য তিনি 'বিত্রামালা', 'তোটক' ও 'প্রামাণিকা' ছন্দ: থেকে উদ্ভূত ত্রিতাল ও দাদরা তালই শুধু গ্রহণ করেন নি, 'ভুজকপ্রয়াত' ও 'হরি গীতিক।' থেকে উদ্ভত বিষমপদী ঝাঁপতাল ও তেওৱা তালও তিনি গ্রহণ করেছেন গানে। উদাহরণ হিসাবে—"কোণায় আনো, কোথায় ওরে আলো" ঝাঁপডালে এবং "তুই পুজার প্রদীপ জালিয়ে রাথিন্" তেওরায়—উল্লেখযোগ্য। পুর্ব্বোক্ত গানে—তিনি ঝাঁপতালকে উল্টে 'ঝম্পক' ভালের সৃষ্টি করেছেন। তিনি আরও একটি নয় মাজার বিষমপদী তালের স্বষ্ট করেছেন; "ত্যার মোর পথ পাশে" গানটি তার উদাহরণ। পাশ্চাত্য সন্দীতের jazz বা waltzও স্বাভাবিক ছন্দ: : কিন্তু Orchestra স্থীতে ওদের যা রূপ. melody-প্রধান স্থীতে ওদের সে রূপ নয়। কিন্ধ চন্দোবৈচিত্তো ভারতীয় মার্গ-সঙ্গীতের কাছে iazz বা waltz শিশুমাত্র।

রবীজনাথ তাঁর গানের অন্তর্নিহিত ভাবটিকে রূপ দেবার জন্ম কতকগুলি রাগ-রাগিণীর মিশ্রণ করতে কুঠিত হন নি। এ মিশ্রণে কোনও দোষ নেই, বরং এই মিশ্রণ প্রতিভা দ্বারাই সম্ভব। ভারতীয় classical সঙ্গীতেও এইরূপ মিশ্রণ চলিত আছে। তুটি রাগিণীর মিশ্রণে উৎপদ্ম রাগিণীকে বলা হয় "সালছ", এবং ততোধিক হ'লে বলা হয় "সঙ্কীর্ণ"। স্ক্তরাং এই মিশ্রণ অশাস্ত্রীয় নয়। অনেক নৃতন রাগ-রাগিণীর উৎপত্তি এই মিশ্রণেই সম্ভব

इरम्रह् । रयमन, मिळा-मझात्र, श्लोफ्-मझात्र, विनामधानि-ट्डाफ़ी, भाम-कलान, वमस्य-वाशाब, इमनि-विनाव्ल প্রভৃতি। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীতে যে রাগ-রাগিণীর মিশ্রণ আমরা পাই, তা' সম্ভব হয়েছে তাঁর প্রতিভা বারা; কবির অন্তরের আবেগ তার আপনার গতিবেগে এই মিলাণকে দহজদিদ্ধ ও অবশৃস্থাবী ক'রে তুলেছে। তাঁর "ডাকিল মোরে জাগার সাথী"তে ভৈরবী ও ভোড়ীর মিশ্রণ, "আমার অন্ধ প্রদীপ শৃক্তপানে চেয়ে আছে"— এই গানে থামাজ ও সিন্ধুর মিশ্রাণ, "ভোরের বেলা কথন এদে পর্শ করে' গেছে হেদে"তে ভৈরবী ও জৌনপুরির মিশ্রণ, "দিনগুলি মোর দোণার থাঁচায় রইল না" গানে ইমন ও ভূপালীর মিশ্রণ, "তোমারি ঝরণাতলার নিজ্জনে"-তে ছায়ানট আর ইমনের মিল্রান, "কুল থেকে মোর গানের ভরী দিলেম খুলে" গানে ইমন আর বেহাগের সংমি**শ্রণ—এইরপ অসং**থ্য উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। এ ছাড়া তিনি লোক সঙ্গীত থেকেও স্থর সংগ্রহ করেছেন। বাউল এবং কীর্ন্তনের স্থর তাঁর অনেক গানকে প্রাণবস্ত ক'রে তুলেছে। "আমি স্থপন পারের ডাক শুনেছি", "যথন পড়বে না মোর পায়ের চিহু এই বাটে", "এইতে। ভাল লোগছিল আলোর নাচন পাভায় পাভায়" প্রভৃতি গানে বাউলের ঢং সহজেই চোথে পড়ে। "কবে তুমি আসবে বলে' রইব না ব্যে"তে কীর্ত্তনের ব্যাকুলতা স্বস্পষ্ট।

কিন্তু এই অসংখ্য রাগ-রাগিণীর মধ্যে কয়েকটি মাত্র কবির অত্যন্ত প্রিয়; কারণ তাঁর সঙ্গীতের মর্ম্মবাণীটির সঙ্গে এই বিশিষ্ট রাগ-রাগিণীগুলির অন্তর্নিহিত মূল ভাবের একটি একাত্মবোধ আছে। এই কয়েকটি বিশেষ রাগিণীর মধ্যে ভৈরবী, বেহাগ, মলার ও পুরবীর নাম উল্লেখ করা যেতে, পারে। ভৈরবী রাগিণী শান্তরস প্রধান, এর মধ্যেকার যে গভিবেগ তা' হ'ল আত্মনিবেদনকে কেন্দ্র ক'রে। এই আবেস প্রচ্ছন্ন বেদনার কিংবা প্রশাস্ত গভীর আনন্দের হ'তে পারে। "কাল রাতের বেলা গান এল মোর মনে" এই গানটিতে অচঞ্চল পভীর বেদনার আত্মপ্রকাশ যেন ভৈরবীরই আত্মপ্রকাশ। তেমনি মলার রাগিণীতে বর্ষনোমুখ নিবিড় আকাশে পুঞ্জীভূত মেঘের সঞ্চরণের সক্ষে অন্তরের একাকিডের ও সচেতন প্রভীক্ষার এমনি একটি মিল আছে যে, যারা "আজ ভাবেণের নিমন্ত্রণে ত্যার কাঁপে ক্ষণে ক্ষণে" "কাঁপিছে দেহলতা থরথর" প্রভৃতি গান ভনেছেন, তাঁরা অহুভব করতে পারবেন। আবার বেহাগ রাগিণীর মর্ম্মকথা হ'ল নিংশব্দ রাজির অবসরে মালুষের নি: मन মনের ব্যাকুলতা, জীবনে অসংখ্য বিরোধ ও বিক্ষোভের ভারে ক্লাস্ত অবসন্ন অন্তরের একাস্ত আত্মসমর্পণ। রবীক্রনাথের "আজি বিজন ঘরে নিশীথ রাতে, আদবে যদি শৃক্ত হাতে" কিংবা "এ পথে আমি যে গেছি বার বার" পান যাঁদের শোনবার সৌভাগ্য হয়েছে, তাঁরাই ব্রাবেন—এর দকে বেহাপ রাগিণীর মূল স্বরটি কত একান্তভাবে মিলেছে। পুরবী রাগিণীতে দিনাস্তের বিষয়তা, রক্তিম আকাশে দিবালোকের বিদায়ের নীরব সঙ্কেড. এবং দেই সঙ্গে মাতুষের সারাদিনের কর্মব্যন্ত মনের একটি ক্ষণিক উদাসীনতা; অথবা প্রায়-সমাগত রাত্রির রহস্তে অস্পষ্ট অন্তরের অরণ্যে চিত্তের অভিসার স্থরের মধ্য দিয়ে মুর্স্ত হয়ে ওঠে। রবীক্রনাথের "এমনি ক'রেই যায় যদি দিন যাকনা", কিংবা "দিন শেষের রাঙা মুকুল জাগলো চিতে" গান যারা শুনেছেন তাঁরা পুরবীর এই মর্ম্মকথার সঙ্গে পরিচিত।

ভারতীয় classical দঙ্গীতের রাগরাগিণী এক একটি মহীক্তরে মত তার অসংখ্য শাখার বিভারে পরিব্যাপ্ত, তার পত্ত-পল্লবের সমাহারে সজীব, তার ফলপুষ্পের বর্ণ-স্বমায় বিচিত্র; শিকড় তার পৃথিবীর মাটাতে, গতি তার আকাশপুথে। মাহুষের অন্তরে তার জন্ম, বিশের অন্তরে তার পরিণতি। কিন্তু এই বছ বিচিত্রতার মধ্যেই এক-একটি রাগ্ব। রাগিগী আপনার বৈশিষ্টো অক্টট থেকে পুথক। মাহুষের মন থেকে উদ্বেলিত হয়ে ওঠা বান্তবতা-বিহীন ধ্বনিতে একটি অবিচ্ছিন্ন আত্মপ্রকাশই হ'ল মার্গ-সঙ্গীতের শ্বরূপ। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত বছল বিস্তারিত মহীক্রহের মত নয়, একটি বিশেষ ভকীতে ফুটে ওঠা ফুলের মত। তার প্রফ্টিত হয়ে ওঠার স্বকীয়তায়, তার স্থপন্ধের আত্মনিবেদনে, তার বর্ণ বৈচিত্ত্যের ব্যঞ্জনায়, বাতাদের স্পর্শে, তার মন্থর আছ-সঞ্চালনে—দে একটি স্থুন্দাই সম্পূৰ্ণতা। এই সম্পূৰ্ণতা হ'ল এমন একটি ভাব, যা' সমন্ত চিত্তকে সেই সময়ের জক্ত আকুলিত করে'

নিজেকে বাহিরের পৃথিবীতে এনে ফেলে। এক কথায়, বস্তু আর তার আকারের সঙ্গে যে সম্বন্ধ, রবীন্দ্রনাথের গানে ভাব ও কথার সঙ্গেও সেই সম্বন্ধ। Emotion-কে আশ্রেয় করে' সেই ভাব জেগে ওঠে, স্বরের মধ্যে পায় গতি আর কথার মধ্যে পায় রূপ। রূপ ও রস আত্মগত সংস্কারে মৃত্তি পরিগ্রন্থ করে, অথচ আত্মগত হ'লেও এই ভাব ব্যক্তিগত নয়, সকল মান্ধ্যেরই অক্তরের বাণী। সঙ্গীত ব'লে নয়, সমস্ত শিল্পের গোড়ার কথাই হ'ল এই।

পাশ্চাত্য সঙ্গীতের যে অংশ melody-প্রধান, ভার রসও এই প্রকার আত্মগত; তবে ভাবের মধ্যে অসীম দিগন্তে ছড়িয়ে পড়ার তেমন ইঞ্চিত নেই। পাশ্চাত্য সঙ্গীতে interpretation বা ভাব-বিশ্লেষণের স্থান च्छान्छ প্রয়োজনীয়, এই interpretationই मधीত দ্ধপস্ঠি করে। রবীন্দ্র স্থীতে কবিতার কথাই সেই রূপের বাহন। সন্দীতে বাণী চিত্র হ'য়ে ফুটে ওঠে চোথের সামনে, কিন্তু এই রকম imagery পাশ্চান্তা সন্ধীতে শুধু কথার দ্বারা ফুটে ওঠে না, তাকে ফোটাতে হ'লে ব্যাখ্যা চাই। সমৃদ্রের ক্ষুত্র ক্ষুত্র তর্মগুর উপকৃলে এসে আছেড়ে পড়ছে, পিছনের অরণ্য ব্যাকুল ক্রন্দনে গুম্রে উঠছে, দুরে পথের পাশে রাশি রাশি ভ্যাফোডিল্ বাতাদে মাথা দোলাচ্ছে, আর অন্তরে উঠছে কলরোল-এই সমস্তই পাশ্চাত্য সম্পীতে প্রকাশ পায়—বেহালার ছড়িতে পঞ্ম-নিথাদ-থরজকে কেন্দ্র ক'রে সমুদ্র তরকের ছল্ছলাৎ শব্দ, বাঁশীতে রেথাবকে আত্রয় ক'রে অরণ্যের আকুলতা, ড়ামে আর পিয়াঁনোয় ড্যাফোডিলের আবেগ, এবং शिष्टीरत रेधवक कम्भन कुरन चल्छरतत करनारतान। **এ**ই সমন্তকে মিলিয়ে একটি অপরূপ সম্বতি, একটি harmony গড়ে উঠে—এক নিঃশব্দ রাজে সমুদ্রের তীরে উপবিষ্টা একটি নারীর জীবনে প্রেমের সাধনায় বার্থতার কথাই প্রকাশিত করে। এই হ'ল interpretation বা সন্ধীতের ব্যাখ্যা। রবীক্সনাথের গানে যদি পাশ্চাত্য সন্দীতের কোনও প্রভাব থাকে, ভবে তা' এই যে, তিনিও কথা, স্থ্য ও ছন্দের সম্বতির মধ্য দিয়ে একটি বিশিষ্ট ভাবকে রুস্ঘন ক'রে তুল্তে চেয়েছেন। সেইজ্যু সেই ভাবটিকে निष्कत क'रत ना निष्ठ भात्रान, त्रवीखनात्थत मनीज ठिक মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে না। তবে রবীন্দ্রনাথের বিশেষত্ব এইথানে যে, পাশ্চাত্য সঞ্চীত নানাপ্রকার যন্ত্রকে আশ্রেম ক'রে যে ভাবটিকে আকার দেয়, রবীন্দ্রনাথ শুধু কঠের বাণী দিয়ে তাকে—মূর্ত্তি দেন'। অক্যদিকে পাশ্চাত্যসঙ্গীতের এই ভাব শুধু মায়্যের পৃথিবীর স্থণ-জ্:থ, ব্যথা আনন্দের, তা' সীমাকে সম্পূর্ণ ভেবে দেহ-মনের গণ্ডীর ভেতরেই আবদ্ধ; কিছু রবীন্দ্র সঞ্চীতের ভাব সীমার প্রাকার ভেন্দে অদীমেও গিয়ে পড়ে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যকে অতিক্রম ক'রে ইন্দ্রিয়াতীতের পানেও তার যাক্রা। এর কারণ—
mystic বা মরমী কবিদের কাছে চোথের দেখা

জগৎ খুবই ছোট, দেইজ্ঞ মনের দেখা জগতে তাঁদের গতিবিধি।

শেষে এই কথাই বলুতে চাই যে, সাহিত্য, কাব্য, রপশিল্প-সাধনার মতই রবীক্রনাথের সঙ্গীত-সাধনার মৃল কথাও হ'ল এই যে, ভাবের সাধনায় তিনি বস্তুকে পরিত্যাগ করেন নি, বস্তুর মধ্য দিয়েই তিনি বস্তুকে অতিক্রম করতে চেয়েছেন। ইক্রিয়াফুভূতির মধ্যেই কবির সঙ্গীতের জগৎ শেষ হ'য়ে যায় নি, ইক্রিয়াতীত একটি পরম ঐক্যের উপলব্ধিতে কবি-মানস অকুন্ঠিত বিস্মার্থিকো সঙ্গীতে আজ্পপ্রকাশ করেছে।

### পঞ্চ-পাণ্ডবের সংক্ষিপ্ত জীবন-ক্থা

গ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ব উদ্ভটসাগর বি. এ

বৈশম্পায়ন উবাচ:--

'পাওবানামিহাযুগ্য শৃণু কৌরবনন্দন।
জগাম হান্তিনপুরং বোড়শান্দো যুদ্জিরঃ ॥
পকদশান্দো ভীমজ চতুর্দ্দশান্দো ধনপ্লয়ঃ ।
ত্রেরাদশান্দানি হার্ত্তর্গ্রানান্দরম্ ॥
তত্র ত্রেরাদশান্দানি ধার্ত্তরা প্রটোৎকচঃ ॥
বট্ট চ মাসাপ্রতুগুহাল্যুকা জ'তো ঘটোৎকচঃ ॥
বর্ধানানেকচক্রায়ং বর্ধং পাঞ্চালকে গৃহে ।
ধার্ত্তরাইট্টঃ সংহাবিদ্ধা গঞ্চ বর্ধাণি ভারত ॥
ইক্রপ্রত্তর বসস্তন্তে ত্রীণি বর্ধাণি বিংশতিন্ ।
বাদশান্দান্ তবৈকঞ্চ বন্ধাণি বিংশতিন্ ।
ভূকু বাইতিংশতং রাজাং সাগেগভাং বহন্দরাম্ ।
মানেঃ বড় ভিমহাজানঃ সর্বেক কৃষ্ণবার্থাঃ ॥
রাজ্যে পরীক্ষতিং স্থাপা ইপ্তাং গতিমবার্যুবন্ ।
ত্রেং মুদ্ভিনিস্তাণি আয়ুরষ্টোভরং শতম্ ॥''(১)

বৈশম্পান্ন জনমেজয়কে কহিতেছেন:— "হে কুরু-কুল-গৌরব মহারাজ জনমেজয় ! পাগুব-গণের

(১) পি-পি এদ শারী বি, এ, (অরন্) সম্পান্ধিত মাক্রাজসংস্করণ "মহাভারত" হইতে উক্ত লোকগুলি উদ্ধৃত হইল। বর্জমানরাজবাদি-সংস্করণ, এদিয়াটিক-দোসাইটা-সংস্করণ ও বঙ্গবাদি-সংস্করণ
"সংস্কৃত মহাভারতে" উক্ত সংস্কৃত লোকগুলি দেখিতে পাওয়া যায় না।
উক্ত শারী মহাশয় দাকিশাতোর লোক। দাকিশাহা প্রদেশে প্রচলিত
"মহাভারত" হইতেই তিনি ইহা সংগ্রহ করিয়াছেন। লোকগুলি
অতি স্থানর। পঞ্চ-পাগুবের জয় হইতে মহাপ্রস্থান পর্যান্ত সমস্ত
কথাই অতি সংক্ষিপ্তভাবে প্রদত্ত হইয়াছে। মহ-সম্পাদিত "স্টীক
সচিত্র ও বিশুদ্ধ অন্তাদশ-পর্ব্ব কানীরামদাদ-মহাভারত", বিতীয়-বঙ্ক,
১০৪২ পৃঠা দেখুন।

জীবিত-কাল ভাবণ করুন। যুধিষ্ঠির ষোড়শ-বর্ষ বয়সে, ভীম পঞ্দশ-বর্ষ বয়সে, অর্জ্জুন চতুর্দশ-বর্ষ বয়সে, এবং নকুল ও সহদেব ত্রয়োদশ-বর্ষ বয়সে (শতশৃঙ্গ-পর্বাত হইতে) হস্তিনা-পুরে গমন করেন। সে স্থানে তাঁহারা ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণের সহিত অয়োদশ বর্ষ বাস করিয়া জতুগৃহে গমন করেন এবং এই জতুগুহে ছয় মাদ কাল বদতি করিয়া এই স্থান ২ইতে বহির্গত হন। তৎপরে ঘটোৎকচের জন্ম হয়। তদনস্কর তাঁহারা একচক্রা-নগরীতে ছয় মাস, জপদ-রাজের গৃহে এক বৎসর, এবং ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণের সহিত হস্তিনায় পাঁচ বৎসর বাস করিয়া ইন্দ্রপ্রস্থে গিয়া ভেইস বৎসর অবস্থিতি করেন। দে স্থান হইতে হন্তিনাপুরে প্রভ্যাগমন-পূর্বক যুধিষ্টির পাশা-থেলায় পরাজিত হইলে তাঁহারা কাম্যক ও ছৈত-বনে দ্বাদশ বৎসর বসতি এবুং বিরাট-ভবনে এক বৎসর অজ্ঞাত-বাদ করেন। অনস্তর যুধিষ্ঠির হস্তিনাপুরে ছতিশ বৎসর রাজত্ব করেন, এবং তৎপরে পরীক্ষিৎকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া তিনি অক্যাক্ত ভ্রাত্যাণ ও দৌপদীর সহিত শ্রীক্ষের চরণে অচলা ভক্তি রাথিয়া মহাপ্রস্থান করেন। হন্তিনাপুর হইতে স্বর্গদারে উপস্থিত হইতে যুধিষ্টিরের ছয় মাদ লাগিয়াছিল। উক্ত সময়গুলি যোগ করিলে (मथा यात्र (य, चर्नाद्वाहण-कांत्र यूधिष्ठिदात वक्षःक्रम ১০৮ বৎসর ৬ মাস হইয়াছিল।"

### সাত রাজার ধন

#### ঞ্জীঅবনী রায়

গোপালের মাথায় চিক্লণি চালাইতে চালাইতে অসমাপ্ত গল্পের স্ত্র ধরিয়া স্থ্রম। বলিয়া চলিল,—

রাজকতা তথন অংঘারে নিজা দিচ্ছিল; রাজপুত্র পাশে দাঁজিয়ে।

রাজপুত অতি সন্তর্পণে তার সর্বাঙ্গে সোণার কাঠি ব্লিয়ে দিলে, অমনি রাজকুমারীর ঘুম ভেঙ্গে গেলো। নিল্রালু নয়নের অলস জড়িমা কাটিয়ে রাজক্যা তথন চোথ চাইলো। দেখলে, রাজ্যের রূপ-দৌন্দর্যা গায়ে মেথে রাজকুমার দাঁড়িয়ে। চোথে তার পৃথিবীর রূপ বদ্লে গেল। আকাশের নীলিমা, চাঁদের মধুরিমা, ফুলের গন্ধ, পাথীর কলতান—সব মিলে রাজকুমারীর চোথে এক নৃতন জগতের স্পি করল। রাজকুমারী অভিভৃতা হ'ল।

রাজকুমার তথন মধুর কঠে কথা কইলে, বল্ল,— রাজকুমারি! আমি এসেছি।

রাজকুমারী জিজ্ঞেদ করেন, কে তুমি ?

রাজকুমার জবাব দিলে— আমি স্বপনপুরীর রাজপুতা।
রাজকুমারীর বিস্থায়ের অবধি নাই; বল্লে—আঁটা,
স্বপনপুরীর রাজপুত্ত তুমি? আমার ঘরে? কিন্তু কেন
এলে? ঘুমিয়ে ছিলুম, ঘুমিয়েই থাকতুম। এমন অসময়ে
এমনি অনাহুতের মত কেন তুমি আমার শাস্তি নই করতে
এলে? এলেই যদি, এত রূপ নিয়ে এলে কেন?

শাস্ত কোমল কঠে রাজকুমার বল্লে—শোনো রাজ-কন্তা, যে-দিন দৃতের মুথে তোমার রূপগুণের সংবাদ পাই, সে-দিন থেকে তুমি আমার স্থপের রাণী। শুধু তোমার জন্তেই এত দূর এসেছি।

রাজকুমারী তা' বিশ্বাস করতে পারল না; বল্পলে— সভ্যি বল্চ ? স্থপন পুরীর রাজপুত্র তুমি, তুমি এত বড় রাজ্যের ভাবী অধীশ্বর, তুমি বিশ্বান, বৃদ্ধিমান, তুমি রূপবান্। ভোমায় আমি পাব, এত বড় ভাগ্যি আমার হ'বে ?

রাজকুমার হাসি মুখে জবাব দিলে, তোমায় পেলে আমি ধ্যা।

त्राक्षित्रमञ्च एक। भ'र्फ शिला, त्राक्षक्रमात्रीत विर्घे ह'रव

অপনপ্রীর রাজপুত্তের সজে। রাণীর আহলাজের সীমা নাই। রাজার মনে তথনও অবিখাদ, সত্যি কি এমন ভাগ্যি তাঁর হ'বে প

কিছ সে ভাগ্যি তাঁর হ'ল। রাজকুমার সত্য সতাই এক শুভ লগ্নে সোণার টোপর মাথায় দিয়ে, সোণার রথে চড়ে বহু লোকলম্বর পাত্রমিত্র সঙ্গে নিয়ে আজব পুরীতে এসে উপস্থিত। বিবিধ বাদ্যভাগু, নাচগান, আন্দন্দোজ্জল, থাওয়ানো-দাওয়ানোর আড্মরের মধ্যে কি ক'রে যে ক্যদিন কাট্লো, কাফ ভূঁস নেই।

বছ মূল্য মণি মৃক্তা হীরা-জহরতের অলহার গায়ে জড়িয়ে রাজক্সা যথন বরণ ডালা হাতে নিয়ে রাজপুত্রের পাশে এসে দাঁড়োলো, তথন উপস্থিত সকলে বলাবলি করলে—আহা, তু'টিতে মানিয়েছে বেশ, জোড়মাণিক—যেন বিহাতের সকলে চাঁদের মিলন।

তারপর বিদায়ের পালা। সথিরা হিংসা করল, বল্ল, রাজকুমারি, তোর ভাগ্যি ভাল, এমন রত্ন তুই পেলি। কিন্তু আমাদের অহুরোধ, আর যা-ই করিস্ সধি, স্বামী-সৌভাগ্যে অন্ধ ধোয়ে তোর এ-সব পুরোনো বান্ধবীদের ভূলে থাকিসনে যেন।

মা বল্লেন—যে ধন তুমি পেলে মা, ভার জঞ্জে নারীদের যুগ যুগ তপভা কতে হয়।

বাবা বল্লেন—এ রত্ন যে তোমার জ্ঞা আমি পাবো, তা স্বপ্লেও ভাবিনি, ডাকে স্থা করো।

তারপর স্বামীগৃহে—

মহারাজের আবে আনেশ ধরে না; বললেন—বৌতো নয়, লক্ষী প্রতিমা!

রাণীমা উত্তরে বল্লেন— সোণার চাঁদ।

আহা, রাজকুমারীর সে কি হুখের দিন! স্থামীর নোহাগ, শশুর-শাশুড়ীর আদর-আণ্যায়ন, দেবর-ননদাদির শ্রমা-ভক্তি, সাত মহলা বাড়ী, কুস্মিত কুঞ্জবন, পদ্মদীদি, ভার স্বভাব কিসের ? একটানা আনন্দোল্লাস, আদর-আপ্যায়ণের ভিতরে কি ক'রে যে তার দিনগুলি যেতে লাগ্লো! দেখতে দেখতে চারপাঁচ বছর কেটে গেলো। ইতিমধ্যে রাজকুমারীর আদর-সোহাগ শতগুণ বেড়ে গেছে। তার এক ছেলে হয়েছে। আহা, ছেলে তো নয়, হীরের টুকরো! যে দেখে সে-ই বলে, রাজপুত্রের যোগ্যি চেহারাই বটে! যেমনি রূপ, তেমনি গঠন। রাজকুমারী রত্নগর্ভা।

গোণাল এতকণ নির্ণিমেযে বামুনদির মুখপানে তাকাইয়া নিঃশব্দে তার গল্প শুনিতেছিল। এমনি তার বিশ্বার ভঙ্গী। এবার সে কথা কহিল, তাহার অভিমানে ঘা লাগিয়াছে; জিজ্ঞানা করিল,—আমার চেয়েও স্থন্দর ?

হাসিম্থে চুমো খাইয়া স্থরমা গোপালকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া কহিল,—না, ঠিক ভোমারই মত,—এই মূধ, এই চোধ।

গোপাল থ্ব খ্নী হইল, বলিল,—আমি খ্ব স্কর, না, বাম্নদিদি ?

গোপালের চাদমূথে চুমো খাইয়া হ্রমা আবার বলিল,—হাঁ, থুব হৃদ্দর, সাতরাজার ধন এক মাণিক তুমি। গোপাল সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিল,—তারপর ?

— তারপর আর না-ই শুন্লে গোপাল; আজ এই থাক্।

গোপাল জেদ ধরিল, বলিল,—না, না, সে ই'বে না, সে হ'বে না, রোজাই আরে নয়, এই থাক্, সে হ'বে না। আজ বল্ডেই হ'বে শেষ পর্যাস্ত।

স্বমা দীর্ঘাদ গোপন করিতে পারিল না। পুঞ্জীভূত বেদনারাশি কথার স্থা ধরিয়া বাহির হইয়া আমাদিল; বলিল, কিন্তু অতি ভাল কারো সয় না, গোপাল! রাজাকুমারীরও সইলোনা। এবার তার কপাল ভাল লো।

গোপাল হরমার মুখপানে চাহিল; দেখিল,—ভার চোথে জল। সে বিশ্বিত হইল; বলিল,—একি? বামুনদি, কাঁদ্ছো?

চোথের জল মৃছিয়া হ্রমা বলিল,—রাজকুমারীর ছঃধে বৃক ফেঁটে যায়, গোপাল। এত আদর-আপ্যায়ণ, সোহাগ-সম্ভ্রম,—এবার ভার দব গেলো। হঠাৎ ওলাওঠায় রাজপুত্র মারা গেলো।

এক কোঁটা গোপাল। গল্পের রাজকুমারের মরা-বাঁচায় কার কি যায় আংদে, গোপাল তার কি বোঝে! কিন্তু গল্প বলিবার সময় বামুনদিদির এই স্পষ্টছাড়া চোথের জল দেখিয়া দে-ও বিচলিত না হইয়া পারিল না। বলিল,—মরে গেলো! রাজকুমার মরে গেলো! ভারপর রাজকুমারীর কি হ'ল বামুনদি ?

—তা' বল্ভেই তো বদেছি গোণাল! এত আদর সোহাগের বিনিময়ে অশেষ লাজনা অপমান সহ করবার জন্মে হতভাগিনী তথনো বেঁচে রইলো, নইলে আজ এই গল্ল বল্ভাম কিসের ৪০০০ দিঁথির সিন্দুর মৃদ্ধারও হতভাগিনী সময় পেলো না। খণ্ডর বল্লেন,—অলপ্লেয়ে; খাণ্ডড়ী নাম দিলেন ভার অলক্ষী। আর আর সবাই বল্লে,—পোড়াকপালী।

এসব অনাদরের বিশেষণ সহ্য করেও পোড়াকপালিনী রাজকতা একমাত্র শিশুপুত্রের মুপ চেয়ে স্বামীর ভিটেষ টিকে রইলো। মৃত্যুকালে রাজপুত্র রাজকতার ডানহাত-থানা তৃ'হাতে চেপে ধরে বলেছিলো,—তৃঃথ করো না, রাজকুমারী! আমি যাচিছ, কিন্তু যে মাণিক তুমি কোলে পেলে সাত রাজার ধন একত্র কর্লেও তার দাম হয় না। ভাকে মাহুষ করো, ভোমার সব তৃঃথ দূর হ'বে।

রাজকক্মাও এই ভেবেই শাস্ত হ'ল। যথনই স্বামীর চিন্তায় দে অধীর হয়ে ওঠে, তথনই 'দাতরাজার ধন এক মাণিক' পুত্রকে বুকে জড়িয়ে শাস্তি পায়, শিশু-পুত্রের লাবণ্য মাথা বদনপানে চেয়ে ভবিশ্বতের স্থের স্বর্গ রচনা করে।

গোপাল কি ব্ঝিল সে-ই জানে, কিন্তু বাম্নদিদির ম্থপানে শৃত্য প্রেক্ষণে চাহিয়া রহিল। গোপালের কচিদেহ আরও নিবিড়ভাবে বুকে চাপিয়া হ্রমা কহিল,—স্থামী গেছে, কিন্তু রেখে গেছে ডার নাক, ম্থ, চোধ, জ্র-যুগলের অবিকল ছাপ এই শিশু-পুজের মুখে।

এভাবে আরও কিছুকাল কাট্লো। কিন্তু হতভাগিণীর কপালে এত আগুন জমা ছিল, কে তা' জান্তো? একদ্বিন ভালাকপালের ছিত্রপথে ভিতরের জমান সব আগুন বেরিয়ে এসে ভার শেষ অবলখনটি পর্যন্ত পুড়িয়ে দিয়ে গেলো, ত্দিন থেতে না থেতেই ছেলেকেও ধরলো অবে। এজর যথন ছাড়লো, তথন সব শেষ।

গোপাল সইতে পারিল না, উত্তেজিত কঠে জিজ্ঞাসা করিল,—ছেলেটিও মারা গেলো ?

স্থরমা বলিল, ই।। অবাধ অশ্র স্থরমার গণ্ডবাহিয়া গড়াইয়া পড়িল। সে বলিল,—ছেলেকে চিতায় তুলে দিয়ে রাজকুমারী যথন রাজপুরীতে প্রবেশ করল, তথন দেখ্লে, আদর-সোহাগের সিংহ-দরজা তার জল্যে একটাও থোলা নাই।

খন্তর-খান্ডড়ী এবার নাম রাধ্লেন তার রাক্ষী ·····
দেবর বল্লে,—এখন থেকে শুধু থোরপোষ ·····

জায়ের কঠে তীব্র ঝাঁজ; বল্লে,—সংসারের ভাল-মন্দর কেন কথা কইতে আসো শুনি ?…তোমার নিজের কাজে মন দাও। অর্থাৎ সেদিন থেকে স্থির হয়ে গেলো, শুধু থোরপোষের বিনিময়ে নিজের কাজ, অর্থাৎ দাসীর্ত্তি করে' তাকে চিরটা কাল স্বামীর ভিটেয় কাটিয়ে দিতে হ'বে।

গোপাল বলিল,—ভারপর ?

- —হাঁ, তারও পর আছে বৈ কি। রাণীপণ। থেকে
  দাসীপণা! হতভাগিণী অভিমানিণী রাজকতা অদৃষ্টের
  এই নিষ্ঠ্র পরিহাস সইতে পার্লে না। একদিন সকলের
  অলক্ষ্যে রাজকতা রাজপুরী থেকে বেরিয়ে পড়্লো।
  - -একাকী ?
  - **--**₹11
  - —কোধায় গেলো ?
  - --- কোথায় আর ফাবে ? পথে দাঁড়োলো।
  - —কেন, বাপের বাড়ী ?
  - -- त्मथात्म ७ व्य नाना त्योनि चाह्य त्माभान!
  - —কিন্ত বাপ∙মা ?
- —হাঁ, তাঁরা ছিলেন। কিন্তু স্বামী যার নেই, তার কেউ থাকে না, গোপাল! তুর্বলের প্রতি স্বলের কফণার দান হাত পেতে গ্রহণ করবার মত সংসাহস তার ছিল না, তা দে দান বাপ, মা, ভাই, বোন, যার কাছ থেকেই আফুক।

ञ्चत्रमा हुल कतिम। अकर्षे मम निष्या जात मत्रकात।

কিছুক্ষণ নীরবে কাটিল। কিন্তু গোপাল অধৈষ্ঠু হইয়া উঠিল; বলিল,—কিন্তু পথে বেরিয়ে রাণী কি থেলে বলোনা, বামুনদি?

- या (भटन, त्थटन ; ना (भटन छेरभाय मिटन।
- -কোথায় থাক্তো ?
- —কেন, গাছতলায় ?
- —ভয় করতো না ?
- না, যার স্বামীপুত্র বেঁচে নেই, ভার ভয় থাক্তে নেই ?
  - ভারপর গ
- —ভারপর রাজকন্স। একদিন ভিক্ষায় বেরিয়েছে;
  একে রাজকন্সা, ভায় ছ'দিনের উপবাদ, ভাতে পথ হাঁটার
  নেই অভ্যাদ। নিভাস্ত পরিপ্রান্ত হয়ে পথের ধারে বদে
  বদে দে কাঁদছিলো। এমন দময়ে এক প্রবীন ভন্তলোক
  এদে ভাকে শুধালো,—কে গা তুমি, বদে বদে কাঁদছো।

রাজপুত্রী বল্লে,—আমি ভিথারিণী।

ভদ্রলোক বল্লে—ভিথারিণীর মত তো তোমার চেহারানয়, মা?

- —চেহারায় কি কারো ভাগ্যি লিখা থাকে, বাবা প
- কিন্তু এ ছু'টো চোথকে কি দিয়ে ঠকাবে মা? এ চোথ—এ মুথ! এমনটি তে। কোন ভিথারিণীতে সম্ভব নয়। তুমি নিশ্চয়ই কোন বড় লোকের মেয়ে। বল, তুমি কে?
- স্থামি ভিথারিণী। এর চেয়ে বড় পরিচয় স্থামার বর্ত্তমানে নেই, বাবা।
  - —কি হৃঃধ ভোমার ? তুমি কি চাও ?
- কি চাই ? চাই একটা আগ্রয়। কোন স্লাশয় ব্যক্তি যদি দয়। করে,—…
  - —কি কাজ তুমি করতে পারো <u>?</u>
- —ভালো রাঁধতে জানি বাবা! আর ছেলে মাহ্য কর্তে পারি।

ভদ্রলোকের তথন এমনি একজন লোকের দরকার ছিল, তার ছেলের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম। তাই খানিকক্ষণ ইতন্ততঃ করে বল্লেন, যদি কিছু মনে না কর মা—স্থামার একটি ছেলে আছে, পারবে তুমি মান্ন্য কর্তে ?—তুমি লিখতৈ পড়তে জান ?

- -- जानि किছू।
- —তোমার যদি আপত্তি না থাকে,—
- একটা আত্ময় পেলে বর্ত্তে ঘাই।

দেদিন থেকে ভদ্রলোক রাজকুমারীকে থাক্তে দিলেন, থেতে দিলেন। বড় দয়ার শরীর তাঁর। বিনিময়ে রাজ-কুমারী তার ছেলেকে মান্ত্য করবার ভার নিলেন। আন্তে আন্তে রাজকুমারী তার বাড়ীর রাধুনিগিরীতেও বহাল হ'য়ে গেলো। তারপর দেগানে এদে রাজকুমারী আর একটা জিনিষ যা পেলে, তা অংনেক রাধুনির ভাগ্যেই জোটেনা।

- —কি? নিডাজড়িত কঠে গোপাল প্রশ্ন করলে।
- —ভার ঐ হারানো মাণিক, সাত রাজার ধন।
- —সে না মরে .... গোপাল বুঝি ঘুমাইয়া পড়িল।
- —না সে মরেনি: স্থরমার চোথে উত্তেজনা: তু'দিন গা-ঢাকা দিয়ে তৃষ্টু ছেলে মার সঙ্গে লুকোচুরি থেলছিলো মাত্র। স্থরমা আরও ঘনো হইয়া আদিল। নিজিত গোপালকে বৃত্তুকু বৃকে জড়াইয়া ধরিয়া অজ্ঞ চুখনে তাকে অভিযক্তি করিল।

# **বিদ্যোহিণী**

#### গ্রীসমীর ঘোষ

রেথা দিয়ে টানা সীমানার বেড়া চূর্ব স্থনিশ্চয়!
আর কেন তবে ঘিরে রেথে মিছে মজুরীর অপচয় ?
দামী যাহা ছিল হোলে নিংশেষ
রক্তাম্বরে কেন এই বেশ ?
বিজ্ঞোহিণীরে বিজ্ঞাপ করে অন্তংলিহ আশা
যৌবন যবে প্রাচীন ক্রমশঃ, তপনি বেঁধেছি বাসা!

পথে প্রান্তরে উদ্ধৃত হোয়ে ডাকে বন্ধুর দিন— অবয়ব ঘিরে উদ্যুক্ত আজ ভাংগনের সংগীন।

অসন্তোষের ছাই ঢাকা আয়ু
পুড়িয়ে গিয়েছে স্বপ্নালু স্নায়ু
মুছে ধুয়ে গেছে স্বপুষ্ট যতে। দিগন্ত কলেবর —
মোহময় বাঁশী মুখর তথনঃ মিলিয়াছে অবসর!

শাস্ত-স্নিগ্ধ আকাশ বাতাস তুর্য-ধ্বনিতে ঢাকা— আত্মপ্রচার স্থ-বীর্যে নিজেরে পরায় পাথ।।

অধৈৰ্য যার৷ আশা উন্নাদ তারা নাকি আজ বাধালো বিবাদ সে বিষম্বাদে রাজনীতি আর রণ-নীতি পাশাপাশি মজুরী গলায় পরায় শুনেছি বণিকের গড়া ফাঁসি! এরি মাঝখানে বাড়তি আমরা—দিন কাটছিল বেশ— নির্বিচারেতে বরণ করেছি জরতীর উন্মেষ!

ভারি মাঝে তব মন্ত আঁচল, বাচন ভংগী তীক্ষ চপল। কিছু না মানার বিরাট্ দাবীর বিপুল উন্নাদন। শাস্তির সব বর্ণ মুছলো, তুমি বলোঃ মন্দনা!

তোমারি সংগে পংগু জীবন 'মন্দন।' কই বলে পাঁজরশালায় বুকের হাপরে আগুন কই বা জলে !

সমূল আজ যতো ভৈরব

এ জীবনে কই ততো কলরব—
প্রান্তর আজ যতো সংকুল—কই ততো যৌবন ?
তোমার স্পর্শে গড়লো কোথায় অলংলিহ মন!

পথে প্রাস্তরে এলো এলে৷ আজ শতৃত্বরূর দিন —
তুমি এলে—জানি চলবে না থাকা উদাস অস্তরীণ !

তবুমনে হয় হোয়ে গেছে দেরী—
তানা হোলে তব মক্তিত ভেরী
ভেকেছে যথন ভাবনা কি আর ? যৌবন রকীন্
আমিক্তিয়ের ফুলে ম্থা—যথন সমুখে সংগীন!!

### নব-বিধান স্বপ্ন

#### গ্রীযতীক্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

বর্ত্তমান মুদ্ধের কার্য্য-কারণ স্তের, মুদ্ধে লিপ্ত ও নির্লিপ্ত, জয়ী ও জিত গণনায়কগণের মুথে আমরা যে নব-বিধানের আমোঘ অভয় বাণী ভনিতেছি, ভাহার দৃঢ় ভিত্তি কিসের উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে, জানিবার কৌত্হল চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই প্রচুর। একমাত্র ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে, মাস্থায়ের কোন প্রচেষ্টাই কার্য্যকরী হয় না। চিরস্থায়ী দ্রের কথা, দীর্যস্থায়ী সাফল্যও লাভ করিতে পারে না। কিস্তায়ী ক্রের রজনীতি ক্ষেত্রে ধর্ম কোথায় ?

ধু-ধাতুর উত্তর মন্ প্রভায় যোগে ধর্ম পদ নিষ্পায় হয়।
ধু-ধাতুর অর্থ ধারণ বা পোষণ করা। যাহা সকল মহুমাকে
প্রতিপালন অর্থাৎ পরিপোষণ করে, তাহাই ধর্ম। ধর্মের
বাহন ধৃতি, রীতি ও নীতি। ধর্মের প্রথম সোপান সভা।
সভা বাতীত ধর্ম নাই। রাজনীতি ক্ষেত্রে সভারে স্থান
য়য়। মিথাাই সেধানে রাজা এবং শঠতাই সেধানে মন্ত্রী।
কুটনীতিই রাষ্ট্রনীতি। ছলনাই রাজনৈতিক চাতুর্যা।

ধর্মের দিভীয় সোপান অহিংসা। মনে, বাক্যে ও কার্য্যে। রাজনীতি ক্ষেত্রে অহিংসা অচল। কারণ হিংসা ব্যতীত অভাগয় নাই। বর্ত্তমান বিধানে মিথ্যা ও হিংসা প্রবল। স্তরাং নব-বিধানে সত্য ও অহিংসার অধিকার অভীব প্রয়োজন। কিন্তু ভাহা কি সন্তব ? স্তরাং, প্রয়োজন ও নিপ্রয়োজনের অছিলায়, সত্য ও অহিংসার নিত্য নৃতন ভাষ্য রচিত হইতেছে। এ প্রক্রিয়া নৃতন নহে; অতি প্রাচীন

সত্য বিশ্বাসের মূল। পৃথিবীর যাবভীয় কর্ম—আদানপ্রদান-বাক্যে নিবছ। অতএব সত্য বাক্যপ্রয়োগ অবশ্য
কর্ত্তব্য। নিয়ম ও নীতি সভ্যে প্রতিষ্ঠিত। সত্যবদ্ধ
ইইয়াই মানুষ নীতি-নির্দ্ধারণ ও নিয়ম-সংস্থাপন পূর্বক
পরস্পরের অনিষ্ট চিস্তা পরিহার ও পরস্পার একতাবন্ধন
করিয়া থাকে। সত্যই লোক্যাত্রা নির্ব্বাহের শ্রেষ্ঠ উপায়।
লোক্যাত্রা নির্ব্বাহার্থেই ধর্ম সংস্থাপিত হইয়াছে। সত্যই
সাধু ব্যক্তিদিগের সনাতন ধর্ম এবং মানব মাত্রেরই পরম
গতি। একমাত্র সভ্যেই লোক্যাত্রা প্রতিষ্ঠিত। সভ্য
প্রতিপালন অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ধর্ম এবং মিথাা খ্যক্ষার

অপেকা মহাপাতক আর কিছুই নাই। যাহা সন্ধ্য তাহাই ধর্ম; যাহা ধর্ম তাহাই প্রকাশ; যাহা প্রকাশ তাহাই স্থা। আর যাহা অসলতা তাহাই অধর্ম; যাহা অধর্ম তাহাই অপ্রকাশ; যাহা অপ্রকাশ তাহাই অন্ধ্রনর এবং যাহা অপ্রকাশ; যাহা অপ্রকাশ তাহাই অন্ধ্রনর এবং যাহা অপ্রকাশ তাহাই ত্থে। ফলতঃ সত্যই ধর্মের আধার। এই সত্যের অম্নোদশ লক্ষণ—অপক্ষণাতিতা, ইন্দ্রিয় সংযম, অমৎসরতা, ক্ষমা, লক্ষ্যা, তিতিকা, অনস্থ্যা, ত্যাগ, ধ্যান, সরলতা, ধৈর্যা, দ্যা ও অহিংসা।

অহিংসা পরম ধর্ম। অহিংসা সত্যে প্রতিষ্ঠিত। স্ত্যু সকলেরই পালনীয়। স্থতরাং অহিংসা ও স্ত্যু বচন মানবের পরম কল্যাণকর, যেমন গৃহস্থাশ্রমে, তেমনি ব্যবহারিক জীবনে;—যেমন রাজনীতি ক্লেক্ত্রে তেমনি যুদ্ধক্লেত্রে। যাহা সাধারণের হিতজনক, তাহাই স্ত্যু। স্ত্যুই পরম পবিত্র ব্রত এবং অনুশংস্তাই শ্রেষোলাভের অহিতীয় উপায়। শ্রেষ্ণ-সাধনই ধর্ম।

রাজনীতি ক্ষেত্রে, মহাত্মা গান্ধীর অহিংস-অসহযোগ আন্দোলন উপলক্ষে আমরা গত বিশ বংসরে অহিংসার বহু বিচিত্র ভাষ্য লাভ করিয়াছি। মহাত্মার মতে অকপট সভ্য ও অনাবিল আনৃশংস্থাই উৎকৃষ্ট ধর্ম, নিভ্য এবং নৈমিত্তিক উভয় প্রয়োজনে।

ক্ট ভাকিকেরা তর্ক করেন, বৃদ্ধ প্রভৃতি মহাত্মাগণ অহিংসাকেই পরম ধর্ম বলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু এই পৃথিবীতে হিংসা কে না করে? এই স্থাবরঞ্জমাত্মক জগৎ বছবিধ অসংখ্য জীবে পরিপূর্ণ। ত্রমন করিতে করিতে প্রাণিগণ কতশত জীবজন্তর প্রাণ সংহার করে। শয়ন ও উপবেশন কালে, জ্ঞাত ও অজ্ঞাতসারে আমরা অনেক প্রাণী বিনষ্ট করি। কর্মের অমুষ্ঠান কালে অনেক হিংসা করিতে হয়। রুষক ভূমি কর্মণ কালে বছ প্রাণীর প্রাণ সংহার করে। পৃথিবীর স্থায় আকাশও বছ জীবে পরিপূর্ণ। কোথাও অনুমাত্রও প্রাণিশৃত্য স্থান নাই। লোকে অজ্ঞাতসারে নিংখাস-প্রখাস প্রভৃতি শারীরিক প্রক্রিয়া ভারা ভাহাদিগকে বিনষ্ট করে। কি বৃক্ষ, কি ফল, সকল বস্ততেই বছবিধ জীব আছে। এমন কি

বিহী প্রভূতি যে সমন্ত বস্তকে লোকে বীজ বলে, ভাহাও

নীব্র অহিংসা-নিয়ত ষতিগণও হিংসা করিয়া থাকেন;
তবে অহিংসার নিমিত তাঁহারা সাতিশয় যত্নশীল; এই
হেতু তাঁহাদের হিংসা দোষ অতি অল্প পরিমাণে ঘটিয়া
ধ্বাকে। রক্ষ ও ওষধি ছিল্ল করিলেও হিংসা-দোষ ঘটে।
অতএব লোকে পশুবধ করিয়া যে তাহাদের মাংস ভক্ষণ
করি, ভাহাও নিন্দনীয় নহে। কারণ, ওষধি, লভা, পশু,
মুগ, ও পক্ষীসকল যে লোকের ভক্ষ্য, ইহা ইভিসিল।

কটতার্কিকের যুক্তি-এই, জীবলোকে কেহ হিংসা নাকরিয়া জীবনধারণ করিতে পারে না। বিধাতা স্বয়ং স্থাবর-জন্মাত্মক পদার্থকে জীবের জীবনধারণোপযোগী ष्याद्यां निर्फिन कतिया नियाद्या । ष्यत्नक लागी लानि-ভর্ষণ ঘারা জীবনধারণ করে। নকুল মৃষিককে, মার্জ্জার নকুলকে, কুকুর মার্জারকে, চিত্রে ব্যাঘ্র কুকুরকে এবং মচয় বহু জীবকে ভক্ষণ করিয়া থাকে। বলবান জন্ত তুর্বলৈ জম্ভদিগের হিংসা করিয়া প্রাণধারণ করে; ইহা হয়ত বলবানের অত্যাচার—শক্তির অপব্যবহার, ইতরের প্রতি উচ্চতবের জিঘাংসা। কিন্তু, এমন অনেক জীব আছে, যাছারা পরস্পার পরস্পারকে পাইলে ভক্ষণ করে। মৎস্তাপন মংস্তা ভক্ষণ করিয়া থাকে। ফলতঃ এই জীবলোকে হিংদা না করিয়া কাহারও জীবিকালাভের নাই। তাপসগণ্ড হিংসা না করিয়া জীবনধারণ করিতে পারে না। ভৃতলে, সলিলে ও আকাশে বছ সংখ্যক জীব বাস করে এক্র লোকে প্রাণধারণের নিমিত্ত সেই জ্মীরগণের বিনাশ সাধন করিতেছে। এই পৃথিবীতে এরপ সৃক্ষ সৃক্ষ জীব আছে যে, লোকের অফি পক্ষের আঘাতেও তাহাদের প্রাণ নাশ হয়। স্কুতরাং ইহজগতে কেহই অহিংদক নাই। ফলত:, সৃষ্টি-প্রকরণ হিংসার পটভূমিকায় প্রতিষ্ঠিত।

সুলতঃ ইহা সতা। কিন্তু সর্বাদেশে সর্বকালে স্বেচ্ছাকৃতি ও অনিচ্ছাকৃত, জ্ঞাতসারে অথবা অজ্ঞাতসারে,
কৃতকর্মের দায়িত্ব সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ পার্থকা অহুস্বত হয়।
স্বেচ্ছাকৃত হিংসা এবং অনিচ্ছাকৃত; জ্ঞাতসারে হত্যা এবং
অজ্ঞাতসারে হত্যা, এই উভয়ের শুকৃত্ব ও দায়িত্ব কথনই
সমপরিমাণ হইতে পারে না সরাজ্বারেও এই উভয়ের
পার্থকা আইনাহুমোদিত এবং দত্তের পরিমাণ্ড তুলা

নহে। জীবই জীবের জীবন-ইহাও গ্রুব সতা। কিন্তু জীব তুই প্রকার--ইতর ও শ্রেষ্ঠ। ইতর জীব কার্য্য করে জনগত সহজাত সংস্থার বশে: আর সর্বজীবের শ্রেষ্ঠ মাত্র কার্য্য করে যুক্তিবশে। মুক অসহায় ইতর জীবের পক্ষে যাহা বিধাতার বিধান ; বিদ্যা, বৃদ্ধি, বিবেক ও বাক্-শক্তি সম্পন্ন মানবের পক্ষে তাহা বিধি নহে। স্থাপদ কাঁচা মাংস ভক্ষণ করে। কোন এক আদিম যুগে, অসভ্য বর্বর মাহুষও তাহা করিত। ভগবং প্রদত্ত বুদ্ধি-বিবেঞ পরিচালনার ফলে, স্থসভা স্থশিক্ষিত মানুষ তাহা করে না। পরস্ক, বৃদ্ধিবৃত্তির অনুশীলন দারা তাহারা জ্ঞান-বিজ্ঞান माशाया, करन, श्राम ७ षास्त्रीरक विष्ठत्र कतिराज्य -প্রকৃতির প্রাচুর্যাকে করতলগত করিয়া ভোগ-বিলাদের অনন্ত পথ আবিষ্কৃত করিয়াছে। কিন্তু কুমিকীট হইতে পশুরাজ দিংহ পর্যাস্ত ভূচর, থেচর ও জলচর জীবজন্ধর পক্ষে তাহা অসম্ভব। বিধাতা তাঁহার সৃষ্টি-বৈচিত্ত্যে, ভিন্ন ভিন্ন জনহিতকর উদ্দেশ্যে, কোন জন্তকে কেবলমাত আমিষাশী এবং কোন প্রাণীকে নিরামিষাশী করিয়াছেন। উভয় প্রকার উপাদানেই জীবন ধারণ সম্ভব। হিংস। পরিত্যাগ পুর্বক অহিংস উপায় দারা জীবনযাত্রা নিকাহ অসম্ভব নহে—অতি সহজ। এই নিমিত্তই নীতিশাপ্তবিদ্ লিথিয়াছেন,---

> স্বচ্ছন্দ বনজাতেন শাকেনাপি প্রপৃর্য্যতে। অস্ত দক্ষোদরস্বার্থে কঃ কুর্য্যাৎ পাতকং মহৎ ॥

শাকারে জীবনধারণ করিলে স্বাস্থ্য ও স্থের কিছুমাত্র ব্যত্যয় ঘটে না; পরস্ক রাজসিক ও তামসিক রুজিকে থকা করিয়া, সাত্তিক বুজির সমাক পরিক্ষুরণ দারা মানব-চিত্তে দেবতার আসন দৃঢ় করে। নীচু বুজি দমন পূর্বক উচ্চ বুজির ক্ষুরণ করা, উহা জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করে। ভোগের নিবৃত্তি নাই; ভোগবিলাসের অস্ত নাই; ঘথার্থ স্বাস্থ্য ও স্থেরে নিদান, প্রবৃত্তির্ প্রশ্রেষ নহে—নিবৃত্তির পরম ও চরম শাস্তি।

কৃট তার্কিক বলিবেন—উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে। সভ্য বটে; কিন্তু ইহাতেও বিধাতার বিধানের বৈচিত্র্য আছে। মানবের প্রধান উপজীবিকা ওয়ধি প্রস্তু শস্তা। ফল প্রায়ুক্ত ধ্যাই ওয়ধি জীবনলীলা সম্বরণ করে। যে সকল

উদ্ভিদ ফল প্রস্ব করিয়া শুদ্ধ হয় না, ভাহাদের ফল দীর্ঘস্থীনহে। ফল পাকিলে পচিয়া যায় অথবা শুকাইয়া ঝরিয়া পড়ে। স্থতরাং উদ্ভিজ্জ আহার, প্রাণী বধ করিয়া তাহার মাংসাহারের গ্রায় হিংদাত্মক কর্ম নহে। অহিংদ নীতি অবলম্বন পূর্বক যাহারা জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতে চাহে, विधाण ভाशामित প্রাণধারণার্থ প্রচুর শাকসজি, লতাগুলা, ফলফুল ও কন্দমূল সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রাণি-হিংসা না করিয়া জীবন ধারণের প্রচুর উপায় বিধাতা সর্বাদেশে সর্বাকালে প্রস্তুত রাখিয়াছেন। কিন্তু কুট তার্কিকগণের আর একটি কুটিলতর যুক্তি আছে। তাঁহারা বলেন, "যথা নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি।" অর্থাৎ কর্মের কর্ত্তা কে-জন্মর না পুরুষ ? যদি বিধাতা সমুদায় কার্য্যের কর্ত্তা হন এবং মাতুষ তাঁহার নিয়োগাতুযায়ী হিংস্র কর্ম্বের অফুষ্ঠান করে, ভাষা হইলে সেই পরমেশ্বকেই ফলভোগ করিতে হয়। মনুষ্য অদৃষ্ট প্রভাবে হিংল্র কর্মা করিয়। কি নিমিত্ত পাপভাগী হইবে ? কিন্তু সংস্থার-প্রণোদিত বৃদ্ধি-विद्यक्शेन दिश्य अञ्चत भएक यादा अभितिशर्या अनुतृष्ठि, বিচারবৃদ্ধি ও জ্ঞান-বিবেক-সম্পন্ন মানবের পক্ষে তাহা কথনও অধর্ম হইতে পারে না। শস্ত্র প্রহারকর্তা শস্ত্র প্রহার দ্বারা পশুবধ করিলে, শস্ত্র নির্মাতা কথনও সেই অপরাধে লিপ্ত হইতে পারে না। বিচক্ষণ বৃদ্ধিজীবী रेवछानित्कत चाविकारतत चानवावशात वाता यनि त्कान পশুপ্রকৃতি মানব ভাতৃহত্যা পাপে লিপ্ত হয়, তাহার জন্ত বৈজ্ঞানিক কথনও দায়ী হইতে পারেন না। জগতে শুভ ও অভ্যন্ত উভয়বিধ কর্মাই বিদামান আছে। যে যেরপ কর্ম করে, ভাহাকে সেইরূপ ফলভাগী হইতে হয়। শারীরিক অত্যাচার করিলে, যেমন ব্যাধি ভোগ করিতে হয়; মানসিক অনাচারেরও তেমনি ফল ভোগ করিতে ২য়। ঐহিক ও পারত্রিক উভয় ক্ষেত্রেই কর্ম্মের ফল কর্মকর্দ্তার—কার্য্যকারণ নিয়ন্তা বিধাতার নহে। স্থুভরাং প্রাণিগণ সর্বক্ষেত্রে ঈশবের নিয়মামুসারে পরস্পরের প্রাণ নাশ করে, ইহা অতি অভাদ্ধেয় যুক্তি, বিশেষতঃ যুদ্ধে এই পৃথিবীতে কেহ কেহ দন্ধির, কেহ কেহ যুদ্ধের প্রশংস। করে। কেহ বা ঐ উভয়ের প্রশংসা করেন না। কেহ কেহ चत्राचित्रागत श्रामगश्चात्रभूर्वक ताकातका चथवा ताका

গ্রহণ এবং কেহ কেহ বা নির্জ্জন বাসকেই শ্রেষ্ট্র ইবেচনা করেন। কেহ ভোগ, কেহ ভ্যাণা; কেহ যজ্ঞ, কেহ ভপস্থা; কেহ দান, কেহ প্রভিগ্রহকে উৎকৃষ্ট জ্ঞান করেন। সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিছা আমাদের প্রাচীন ঋষিরা অহিংসাকেই সাধুসম্মত,পরম ধর্ম বলিয়া স্থির করিয়াছেন। স্বায়স্থ্ব মহু অহিংসা ও সভ্যবাদকে প্রধান ধর্ম বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন।

ধর্ম লোক্যাত্রা নিকাচের নিমিত্তই সংস্থাপিত হইয়াছে। কৃষি, বাণিজ্ঞা, মুগ্যা ব্যতীত জীবন ধারণ ত্বন্ধর। জ্ঞাতসারে হউক অথবা অজ্ঞাতদারেই হউক, মাত্রষ কিছু কিছু জীব হিংদা করে। প্রতি গৃহত্তের ঝাঁটা, বঁটি, ঢেঁকি প্রভৃতি পাঁচটি হিংসা-যন্ত্র আছে। স্বাস্থারকা कीवनधात्रावत अधान छेशात मारे याचा तक। करहा মানবকে বাধ্য হইয়। হিংসাপাপে লিপ্ত হইতে হয়। কার্যোই আংশিক দোষ ও আংশিক গুণ আছে। কোন कार्याष्ट्रे मण्लूर्न (मायगुक्त किःवा मण्लूर्न छनगुक्त इम्र ना। বিপদগ্রন্ত হইলে আত্মরক্ষা, ধর্মরক্ষা অথবা আছিত বক্ষার্থে ভিংস। করিতে হয়। সে ক্রেডে অল্পাত ভিংস। করাই শ্রেয়। প্রয়োদ্দাতিরিক্ত হিংসা সর্বাণা নিভাস্ত নিশ্বনীয়। যদি কেছ প্রবল জন্তকে তুর্বল জন্তর বিনাশার্থ উদ্যত দেখিয়া, প্রবলের বিনাশ সাধন না করেন, ভাহা হইলে তাঁহাকে সেই তুর্বল জন্তর হিংদায় এক প্রকার হত্তকেপ করা হয়। এরপ ক্ষেত্রে, প্রবল জম্ভকে বিনাশ করিয়া তুর্বলের পরিজ্ঞাণই প্রধান ধর্ম।

এই জীবলোকে হিংসা ব্যর্তীত জীবিকা লাভ ত্রহ, সন্দেহ নাই। এমন কি একাকী অরণ্যচারী মৃণিও হিংসা না করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে পারেন না। কারণ, আমরা প্রেই স্বীকার করিয়াছি যে, এই জগতীতলস্থ যাবতীয় পদার্থেরই প্রাণ আছে। হিংসা ভিন্ন গন্ধপ্রাণ, রসাস্থাদন, বায়ুসেবন, শন্ধপ্রাণ প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে না। এই নিমিত্ত যথাসাধ্য প্রাণিসণের হিংসা না করাই পরম ধর্ম। প্রভাজ হিংসাই দোষাবহ। এই জীবলোকে কেহই সর্বাপেক্ষা বলবান্ বা স্থপী নাই এবং কাহারই সর্বাপেক্ষা ধনবান্ ও স্থপী হইবার সভাবন্য নাই। জীবমাত্রেই স্থে সন্তুষ্ট এবং ত্রংধ একান্ত ভীত

্রইয়া থাকে। অতএব যাহাতে তাহাদের তৃঃথ জন্মে,
এমন কার্য্য কদাপি কর্ত্তব্য নহে। যাহা আপনার হিত্তবর
বলিয়া বোধ হয়, তাহা অন্তেরও প্রিয়কর জ্ঞান করাই
বিধেয়। যে ব্যক্তি অন্তে তাহার অনিষ্টাচরণ করিলে
সহ্ করিতে পারে না, অন্তের অনিষ্টাচরণ করা কি তাহার
উচিত পু যে ব্যক্তি স্বয়ং জীবিত থাকিতে অভিলায
করে, অত্যের প্রাণসংহার করা তাহার কদাচ কর্ত্ব্য নহে।
এই হেতু মনীষিগণ হিংসা পরিভাগে পূর্বাক শান্তিমার্গ
অবলম্বন করাকেই ধর্ম বলিয়া নির্ব্য করিয়াভেন।

জীবগণকে অভয় প্রদান করা সম্দায় দান অপেকালে । ধর্মারপী যক্ষ কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া ধর্মারজ মুধিষ্ঠির বলিয়াছিলেন — "প্রাণিগণকে রক্ষা করাই দান।" অহিংসা, সত্য, অলোধ ও দান, এই চারিটি সনাতন ধর্ম। যজ্ঞার্থে পশু-বধও নিন্দনীয়। হিংসাকে কথনই ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা যায় না। সর্বভূতে অহিংসা, সন্তোষ, স্থালভা, সরল ব্যবহার, তপস্থা, ইন্দিয়-পরাজয় ও সত্য—ইহাদের কোনটিই যজ্ঞ অপেক্ষা নান নহে। অহিংসাই পরম ধর্ম, উংকৃষ্ট তপস্থাও সত্যম্মরূপ; কারণ, যাহারা সর্বাদা সত্য ও সরলতা আতায় করিয়া থাকেন, তাহারা কদাচ হিংসায় প্রবৃত্ত হয়েন না। যিনি সর্বাভোতাবে হিংসা পরিত্যাগ পূর্ব্বক, কামনা-পরিশ্ভ হইয়া স্লেহসহকারে সকলের প্রতি সমভাবে কুপাদৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তিনিই ধর্মালা।

হিংসা ত্যাগ পূর্বক আত্মজ্ঞান অবলম্বন করা মহুয়ের অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম ; কারণ, মাহুষ—মাহুষ, পশু নহে। অহিংসা, সত্য, অনুশংসতা ও দয়াই তপশু।। কেবলমাত্র শরীর-শোষণ তপশু। নহে। অহিংসাই সমুদ্ধায় ধর্মাপেক্ষা শেষ্ঠ। ধর্মাও কথন অধ্যা এবং অধ্যাও কথন ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হয় বটে; কিন্তু বধকে কখনই ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা যায় না। ধর্মপরায়ণ মহু অহিংদারই প্রশংদা করিয়া গিয়াছেন। হিংদা-বৃত্তি আশ্রুয় করিলে, মাহুষের প্রবৃত্তি নিরুষ্ট গতি লাভ করে। কোনও জীবকে বিনাশ ও ভক্ষণ, মনোমধ্যে তদ্বিষয়ে আন্দোলন ও অন্তকে তদ্বিয়ে উপদেশ প্রদান করা সর্বতোভাবে পরিবর্জনীয়। হিংদা করিলে হিংদিত এবং প্রতিপালন করিলে প্রতিপালিত হংঘাই আভাবিক; স্ক্তরাং হিংদা না করিয়া প্রতিপালন করাই কর্ত্ত্বা।

সকলের সহিত মৈতীভাব-সংস্থাপনই ভোয়োলাভের প্রধান উপায়। অনুশংসতাই উৎকৃষ্ট ধর্ম, ক্ষমাই পর্ম বল, আব্যেজানই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান এবং স্তাই পর্ম প্রিত্ত ব্রত। যাহা সাধারণের হিতজনক তাহাই স্ত্য; সত্যই শ্রেরোলাভের অভিতীয় উপায়, সভ্য প্রভাবে যথার্থ জ্ঞান ও হিত্যাধন হয়। অতএব বর্তমান যুদ্ধের অব্যানে, যুধ্যমান জাতিসকল যে নববিধানের পরিকল্পনা দুঢ়ভাবে হাদয়ে পরিপোষণ করিতেছেন, তাহা অহিংস ও সতা, অনুশংসতা ও দঘা, আয় ও নিষ্ঠা এবং নিয়ম ও নীতির উপর দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত ন। হইলে, অলীক স্বপ্নমাত্রে পর্যাবসিত হইবে। সাধু ইচ্ছা ব্যতীত সাধু উদ্দেশ্য সফল হয় না এবং সাধু উপায়ই তাহার প্রধান অবলম্বন। ধর্মই একমাত্র শ্রেয়, ক্ষমাই একমাত্র শাস্তি, বিদ্যাই একমাত্র তৃপ্তি এবং অহিংদাই একমাত্র স্থপ-নিদান। সভাবাক্য প্রয়োগ এবং অকপট ব্যবহার যেমন ধর্মনীতির, তেমনি রাষ্ট্রনীতিরও পাদপীঠ। অনস্থা উভয়ের পট-ভূমিকা। পরপীড়ন ও পরস্থাপহরণ কথনই ধর্ম নহে। সাম্য, মৈত্রী স্বাধীনতার সার্বজনীন প্রচার ও প্রয়োগ ব্যতীত নববিধানের কল্পনা রুখা। কিন্তু ভাহা কি সম্ভব ?

#### স্বপ্ন

শ্রীঅশ্বিনীকুমার পাল এম. এ.

মোর অংপে আঁথি জুড়ে ভাসিলে যথন, মনে হলো সর্ব্ব আঙ্গে উদয়-গগন আসিল নামিয়া তার গুল্ল-রূপ নিয়া, রাত্রি-অন্ধ মোর প্রাণে আলো বিকশিয়া।

তব অন্ধ-জ্যোতি:-রেখা ব্র্ণ-স্রোত-ধারে, ধৌত করে' দিল মোর হিয়া-কারাগারে; কুরে' দিল মুক্তি-মৌন মোর বন্দী প্রাণ, অদেছিলে নিশিশেষে তুমি সে মহান্।

# জৰ্জ্জ বানাৰ্ড শ্

### শ্রীগোরাঙ্গগোপাল সেনগুপ্ত বি-এ

কিছুদিন আগে আমেরিকার একটা বিশ্ব-বিভালয়ে বিতর্কের বিষয় ছিল "শ কি সভ্যতার শক্ত্রণ তকের শোষে শ সভ্যতার শক্ত বলে প্রভাব গৃহীত হয়। এই সামাস্ত ঘটনা থেকে বোঝা যায় যে, শ চিন্তা-জগতে কি আলোড়ন উপস্থিত করেছেন।

একাধারে প্রবন্ধকার (Essayist), নাট্যকার ও উপত্যাসিক। তবে নাট্যকার হিসাবেই তাঁর খ্যাতি বেশী।
শ তাঁর মতবাদ প্রধানতঃ তাঁর নাটকগুলির মধ্যে দিয়েই
প্রচার করেন। ইংল্যাণ্ডেশ-এর নাটকগুলির প্রচুর সমাদর,
সেথানকার মৃত্তপ্রায় রক্ষমঞ্জুলি একরূপ শ-এর নাটকের
ঘারাই পুনক্ষজীবিত হয়েছে। বছরের পর বছর ধ'রে
ইংল্যাণ্ডের জনসাধারণ শ-এর নাটকের মধ্যে দিয়ে তাঁর
মতবাদ পরিপাক করে' আসছেন। আশ্চয্যের কিষ্য়, এই
শ্রোতাদের চরিত্র নিয়েই শ-এর কারবার, তবু শ তাঁর জনপ্রিয়তা হারান নি। তাঁর নাটকের অভিনয় দেখে শ্রোতারা
প্রচুর আমোদ পেয়ে বাড়ী ফিরে আসেন। শ-এর
আক্রমণের লক্ষ্যন্থল যে তাঁরাই, এতাঁদের থেয়াল থাকে না।

আধুনিক সভ্যতার যেখানে আত্ম-প্রবঞ্চনা ও অসত্য নিহিত আছে শ তাকে উদ্বাটিত করে' লোক সমক্ষে ধরেছেন। চিরাচরিত বহুমত ও প্রথাকে তিনি অসার বলে' প্রতিপন্ধ করেছেন। প্রচলিত নীতি ও বিশ্বাসকে যুক্তির কষ্টি পাথরে যাচাই করে' নেবার প্রেরণা দেওয়াই হল শ-এর কাজ। Romanticism মাছুষের দৃষ্টিকে আছেন্ন করে। মাছুষের চোথ থেকে এই মোহের অঞ্জন মুছে, জগৎকে তার প্রকৃত পরিবেশের মধ্যে দেখার উপযুক্ত সত্য-দৃষ্টি দান—এই হ'ল শ-এর সাহিত্যের মূল বাণী। গতাছুপতিকতার বিক্লছে প্রতিবাদের জন্ম শ'কে জীবনে বছু অপ্যশং ও মানি সন্থ করতে হয়েছে। ইংল্যান্তে বহুদিন যাবৎ তার Mrs Warren's Profession বইখানা নিষিদ্ধ ছিল, পরে এই নিষেধ তুলে' নেওয়া হয়।

অনেকে শ-কে ধ্বংসকারী শক্তি বলে' থাকেন; এ কথা সভ্য, ভবে সভ্যভাকে শ ধ্বংস করতে চান না; ভিনি ধ্বংস করতে চান বর্তমান সভ্যভার অকীভৃত শমকী নৈতিকতা ও মেকী কর্মান্ত ক্রিক বাদীরা আরও বলেন—শ নৈরাশ্যবাদী (Pessimist)। এর উত্তরে বলা যায়, শ নৈরাশ্যবাদী, তবে জীবনকে তিনি ঘণা করেন না, তাঁর সাহিত্যে কেথোও জীবনবিত্ফার চিহ্ন নেই, একটী বিমল প্রসন্মতার ধারা তাঁর সমস্ত ব্যক্ষ বিজ্ঞার অন্তরালে অন্তঃসলিলা ফল্পর মত প্রবহ্মান। গুঢ়ার্থযুক্ত, সপ্রতিভ বাক্য রচনায় শ অপ্রতিদ্বন্দী, এইটী তাঁর জনপ্রিয়তার অন্তত্ম কারণ।

দীর্ঘকাল অথ্যাত অজ্ঞাত জীবন-থাপন করবার পর
শ সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন। দেশ-বিদেশে
থাাতি প্রতিষ্ঠিত হবার পর শ ১৯২৬ খুষ্টাব্দে সাহিত্যদেবীর পরম আকাজ্জিত নোবেল পুরস্কার লাভ করেন।
ব্যক্তিগত জীবনে শ অকলঙ্ক চরিত্রবান ভদ্রলোক। তিনি
নিরামিযভোজী, মদ্য, সিগারেট, নস্ত প্রভৃতি কোন মাদক
ক্রব্য তিনি ব্যবহার করেন না। প্রাত্যহিক জীবনে
তিনি শৃষ্ণার্গা ও পরিচ্চন্নতার পক্ষপাতী, দায়িষ্মজ্ঞানহীনতাকে তিনি বড় মুণা করেন। দানশীলতা তাঁর
চরিত্রের বৈশিষ্ট্য। নোবেল পুরস্কার লক সমন্ত অর্থই
তিনি ইংল্যাণ্ড ও স্থইডেনের সংস্কৃতিগত মৈত্রী-বৃদ্ধির
উদ্দেশ্যে দান করেছিলেন। নিজে স্থাতিষ্ঠিত লেথক
হ'লেও তিনি ছোট বড় সকল সাহিত্যিক ও শিল্পীকে
শ্রমার চক্ষে দেথে থাকেন। ইংল্যাণ্ডে শ সমাজ-তন্ত্রবাদের একজন বিশিষ্ট প্রচারক ও সম্বর্থক।

শ-এর রচনার দোয-ক্রটি আছে। স্বাভাবিক উৎসাহের বশে অনেক স্থানে তাঁর সাহিত্য শিল্প হিসাবে রসোন্তীর্ণ হ'তে পারে নি, তবু অসীম শ্রন্ধা ও ক্ষমা তাঁর প্রাপ্য ; কেননা, মহয় সমাজকে তিনি চিম্বাশক্তির সমাক্ ব্যবহার করতে উদ্বুদ্ধ করেছেন—এ কাজে আজও তিনি অক্লাম্ব। শ-এর সামসময়িক বিখ্যাত মনীষী G. K. Chesterton তাঁর শ সম্বন্ধীয় পুত্তকের এক স্থানে বলেছেন—"Shaw is like venus of Milo; all that there is of him is admirable" Chesterton-এর এই উক্তিশ-এর অগ্রণ্ড ভক্তেরা অকৃষ্ঠিত চিত্তে সমর্থন করেন।

### বিচার

#### শ্রীমুনীলকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

গল্পের লেখক শুধু আমি—নায়ক হ'লেছে সরোজ রায় আর স্থীর সেন।

তারিথে কিছু যায় আদেনা, কিন্তু সরোজ রায় আর হুমীর দেন একই সঙ্গে অমলা দেবীকে ভালবেসেছিল। অমলা দেবীর মত স্থাক্ষা, হুলারী অভিনেত্রী দে সময়ে আর কেউ ছিল না। সরোজ রায় ও স্থীর সেন—এদের মত হাল্ডারসের অভিনেতাও খুব কম ছিল। তিন জনেই আবার নব নাটা সম্প্রদায়ের সংগে সংশ্লিষ্ট ছিল।

সরোজ রামকে লোকে এত ভালবাসতো যে ষ্টেজে উঠে দাঁড়িয়ে দে কোন কথা বলার আগেই লোকে তাকে দেখে হাসতে হক্ত করতো, আর হ্যীর সেনও এমন জনপ্রিয় ছিল যে, তার চুপ ক'রে থাকার ভংগী দেখেই সকলে হাসিতে ফেটে পড়তো।

কিন্তু তারা ত্'জনে সভিটি বড় বন্ধু ছিল। আর
অমলা দেবীও তাদের ত্'জনকে সমানই ভালবাদতো।
তারা ত্'জনই তার কাছে বলতো যে, সে তাদের ত্'জনের
মধ্য থেকে একজনকে বেছে বিয়ে করুক—তার মতের
উপর তাদের সম্পূর্ণ আস্থা আছে। সে কিন্তু বলতে। যে,
তাদের মধ্যে যে ভাল অভিনেতা তাকেই সে বিয়ে করবে।

শোন কথা ! কোন অভিনেতা, কোন সমালোচক, কোন দর্শক, তাদের ত্'জনের মধ্যে ভাল অভিনেতা যে কে, তা কেউ বলতে পারে না। শুধু একলা অমলা দেবীর পক্ষেই এ রকম কথা বলা সন্তব ছিল।

অনহায়ভাবে সরোজ জিজ্ঞানা করলো—এটা কি ক'রে স্থির হ'বে ? কার কথা তুমি মেনে নেবে ?

স্থীর বললো—হাা, সত্যি কথা। কে বিচারক হ'বে?
অমলা বললো— দেশই স্থির করবে। আমরা দর্শকের
মনোরঞ্জন করি; তাই আমি জনমতই গ্রাহ্ম করবো।

কিন্তু দর্শকের। তাদের ত্'জনকে ঠিক সমানই ভালবাদে। সেদিক দিয়ে কোন আশাই আর তাদের রইল না। তারা ব্যলো যে, তাদের বিয়ে অনিদিও কালের জক্ত বন্ধ রইল। কোনও উপায়ই তারা ত্'জনে দেখতে পেল না।

সরোজ একদিন স্থীরকে বললো—ভাথ, আমরা

হ'জনেই অভিনেতা, স্থতরাং আমরা হজনেই নিজেকে বড় অভিনেতা ব'লে মনে করি। অথচ আমরা যখন মারা যাব, তখন পর্যান্তও আমাদের এই ভাঁড়ামি করা ছাড়া আর অন্ত কোন অভিনয়ই করা হ'বে না। আমার মনে হয়, আমাদের বেশ গান্তীর্যাপূর্ণ এবং বেশ কঠিন ভূমিকায় নামা উচিত।

স্থীরও সায় দিয়ে বললো— আমারও ঠিক তাই মনে হয়। আর তাইতেই বোঝা যাবে কে বড় অভিনেতা।

সরোজ বললো— কিন্তু তাতেও এক অস্থবিধা আছে। কর্তৃপক্ষ যে আমাদের কিছুতেই ওরকম ভূমিকায় নামতে দেবেন না।

স্থণীর দীর্ঘ নিঃশাস ফেলে বললো—সভ্যিই তাই।

দিন কয়েক পরে সরোজ একদিন স্থারকে ডেকে বললো—তাথ, একটা মতলব মাথায় এসেছে। আমি একটা সভা ডাকবো স্থির করেছি, অবশু অক্স কোনও প্রতিষ্ঠানের নামে। সভায় এক নরঘাতক গুণ্ডা এসে তার জীবনের সমস্ত অপরাধ সকলের কাছে স্থাকার করবে —এই হ'বে বিষয়। আর আমিই হ'ব সেই নরঘাতক।

স্থীর বললো—কিন্তু লোকের কাছে ধরা পড়ে যাবে।
সরোদ্ধ হেসে বললো—সেইখানেই ত আমার
অভিনয়ের আসল প্রতিভা। কেউ জানতে পারবে না
যে নর্ঘাতক হয়েছে সরোদ্ধ রায়—সকলে ভয়-বিহ্বল হ'দ্ধে
ভানবে আমার কাহিনী। তার প্রদিন কাগজে প্রকাশ
হ'বে এই গল্প। সমন্ত দেশ অবাক হ'দ্ধে যাবে—এই
অভিনয়ে তারা আমার জ্যধ্বনি করবে। আর আমার
জ্যের পথ পরিছার।

স্থীর তবু বললো—কিন্তু পুলিশ কি সম্মত হবে ?
সরোজ বললো—দে ভার আমার। আর এতে তো
আমি দেশের উপকারই করতে যাচ্ছি। যাতে নরহত্যা
না হয়, আমি তো দেই কথাই সকলের সামনে বলবো।

স্থীর একটু মনমরা হ'ল, কিন্তু সে সরোজের পিঠ চাপড়ে উৎসাহ দিল। অমলাও হেসে বললো— যদি জিভ ুতে পার তো ব্রছই……

সরোজের সে কি উৎসাহ আর উদ্দীপনা! এই

অভিনয়ের উপর তার সমস্ত সাফল্য নির্ভর করছে। সব কাজ শেষ ক'রে সে অমলা ও স্থারকে নিমন্ত্রণ করলো পর্রদিন সভায় উপস্থিত থাকার জন্ত। তারা সাগ্রহে সম্মত হ'ল। সরোজ সারারাত ধ'রে তার বজ্জা তৈরী করতে লাগলো।

সভা আরম্ভ হ'ল। সরোজ উঠে দাঁড়িয়ে অমলা ও স্থীরকে তৃতীয় সারিতে ব'লে থাকতে দেখলো। সে একবার তাদের দিকে তাকিয়ে মুখ নীচু করলো। তার ছল্পবেশ সত্যিই অপূর্ব্ব হ'য়েছিল।

नमर्वे उस मरहाम्य ७ मरहाम्यान्-

সকলেই উৎস্থক চোথে তার মুথের দিকে তাকালো। মেয়েরা আধভয়ে সেই নরঘাতক গুণ্ডার দিকে তাকিয়ে শক্ত ক'রে চেয়ার আঁকড়ে ধরলো।

প্রথমে দে তার ছেলেবেলার অভিজ্ঞতার কথা বেশ হাসিয়ে হাসিয়ে বলতে লাগলো। অমলা বললো—ও পারবে না। প্রথম থেকেই রসিকতা স্থক করেছে। স্থীর বললো—আগে স্বটা শোন। এর পরে কি বলে তার জন্ম প্রস্তুত হও।

স্থারের কথাই সত্য হ'ল। ধারে ধারে তার কঠন্বর বদলে গেল। মৃণ, চোথ হিংশ্র, কুটিল ও বিভাৎদ হ'য়ে উঠলো। সভাজ্জ সকলে শিউরে কেঁপে উঠলো। সকলে ছাইয়ের মত সাদা মৃথে শুনতে লাগলো তার সব হত্যার কাহিনী—কেমন ভাবে সে নি:সহায় পথচারীদের বুকের উপর ছুরি বসাতো, কি ক'রে সে মায়ের বুকের উপর থেকে ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদের ছিনিয়ে এনে গলাটিপে মারতো। সে ফুলিয়ে কেঁদে উঠলো—আমি নর্ঘাতক, আমি মৃক্তি চাই—চির মৃক্তি। সারা সভানিত্তক—ক্তে পড়ার শব্দও শোনা যায় শ

যথন ভার বক্তৃতা শেষ হ'ল কেউ হাততালি দিল না, কেউ কোন কথা বললো না—ভার কপালে জ্যুটীকা তছক্ষণে আঁকা হ'য়ে গেছে। গভীর নিতক্ষভার মধ্যে সবজ সভা ত্যাগ করলো। তার আগেই বুকি ঈর্ধায় অস্ত্রন্থ হয়ে স্থীর চলে গেছে।

সরোজের সৌভাগ্যে অমলা তার পিঠ চাপড়াতে লাগলো। এমন কি এক বৃদ্ধ অমিদার কর্মচারী-মারফৎ তাকে নিমন্ত্রণ পাঠিয়ে অভিনন্দন জানালেন। সরোজ বললো—যাওয়া উচিত হ'বে কি পু অমলা বললো—নিশ্চয়ই।

বাড়ীটা বেশাদ্র নয়। জমিদার প্রস্তুতই ছিলেন। জমিদার বললেন—আপনার এই বক্তৃতা আমি জীবনে ভূলতে পারবো না। সতিয়ই স্থদার বলেছেন আপেনি।

সরোজ মাথা নীচু করে রইল।

এক কাপ চা এগিয়ে দিয়ে বৃদ্ধ জমিদার বললেন—
একটু চা খান। আমার চা খাওয়া মানা, নয়তো একসঞ্চে
বনে থেতে পারলে নিজেকে ধন্য মনে করতাম।

সরোজ মূথ খুললো—আপনার অতিথি হওয়া—

তিনি বাধা দিলেন—না, না। আর কতদিন, আমি তো আর বেশীদিন নেই। আমি আপনাকে কেন ডেকেছি এখন তাই বলি। আপনি আপনার বক্তৃতায় বলেছেন যে, রাজেন ব'লে একটি ছেলেকে আপনি অত্কিতভাবে নৃশংদের মতো হত্যা করেছেন—

চা থেতে থেতে সরোজ বললো—ই্যা।

তিনি জিজ্ঞাদা করলেন—দে নিশ্চয়ই মৃতি পাওয়ার জন্ম লড়েছিল ?

সরোজ বললো—ইয়া, তার সাহস দেবে আমি সভাই আশ্চর্য্য হ'য়েছিলাম।

বৃদ্ধের চোথে হিংশ্রভাব ফুটে উঠলো, বললেন-সেই সাহসী, নিরপরাধ যুবককে কাপুরুষের মত খুন করতে
আপনার লক্ষা করলো না ? কাপুরুষ---

সরোজ বলে উঠলো—কি বলছেন!

বৃদ্ধ জনিদার টপ্তে লাগলেন, বললেন—ঠি কই বলছি। রাজেদ আমার একমাত্র ছেলে। আমার জমিদারীর একমাত্র উত্তরাধিকারী। ৬:, তাকে আমি প্রাণের চেয়েও বেশী ভালবাদতাম। আর…আর আপনি তাকে নিজের হাতে খুন করেছেন!

সরোজ খলিত কঠে বললো<del>—আ</del>পনার ছেলে?

বৃদ্ধ চীৎকার ক'রে উঠলেন—ইা।, আমার ছেলে।
আমিও তার প্রতিহিংসানেব। সেই জগুই আপনাকে
ডেকে পাঠিয়েছি। আমিও আপনাকে খুন করবো।
আপনার ওই চায়ে আমি বিষ মিশিয়েছি—

সরোজ চম্কে উঠলো। হাতের ধার্মা শুরা চায়ের

কাপ উল্টে গেল। সে বলে উঠলো—এই চা···! তার ইাড পা ঠকু ঠকু ক'রে কাঁপতে লাগলো।

বৃদ্ধ জমিদার পাগলের মত অট্টহাসি হাসলেন—ই।।, গুই চা। আমি আমার পুত্র হত্যার প্রতিশোধ নিয়েছি। এতক্ষণে যা হবার হ'য়ে গেছে। আর এক ঘণ্টার মধ্যে আপনার সব শেষ হ'বে। আমার প্রতিহিংসাও পূর্ব হ'বে।

সরোজ স্থাণুর মত দাঁড়িয়ে রইল। তার সারা শরীর কেমন যেন করতে লাগলো। সমস্ত রক্ত যেন তার জ্বমে আনস্চে। এথনই রক্ত চলাচল বুঝি বন্ধ হ'য়ে আস্বে।

বৃদ্ধ জমিদার বলে যেতে লাগলেন—আমি আপনাকে ভন্ন করিনা। আমি বৃদ্ধ, স্থবির—আমি নিজেকে রক্ষা করতে পারবোনা। কিন্তু মৃত্যু আপনার হবেই। কি করবেন ?

কিছুক্ষণ ভারা হজন হজনের দিকে চুপ ক'রে চেয়ে

রইল—সরোজ ভয়ে পঙ্গৃহ'য়ে আর বৃদ্ধ জমিদারটি সারা মুথে পাগলের হাদি নিয়ে।……আন্তে আন্তে বিবশ বিহ্বলভায় সরোজ মেঝেভে লুটিয়ে পড়লো।

ভারণর জমিদারের মৃথ থেকে রঙ গেল মৃছে, মাথার উপর থেকে একটা পরচুলা গেল স'রে।

যথন সব ঘটনা প্রকাশিত হ'ল, দেশ শুদ্ধ সকলে স্থাীর সেনের জয়ধ্বনিতে পঞ্চম্থ হ'য়ে উঠলো; ঝারণ, যদিও সরোজ রায় দেশশুদ্ধ সকলকে ঠকিয়েছে, কিন্তু স্থাীর সেন সরোজ রায়কেও ঠকাতে পেরেছে।

হুধীর সেন ও অমলা দেবীর বিয়েতে অভার্থনা করার জন্ম প্রথম এগিয়ে গেল সরোজ রায় ···\*

\* Meraick-এর Judgement of Paris-এর ভারার।

# ওঠে বাণী অনাহত গম্ভীর মহান

গ্রীপ্রমথনাথ কুমার

অঞ্জলে অবনত ধরণীর আঁথি
হয় থাকি' থাকি।
আপনার অদৃষ্টেরে করে পরিহাস
সকরণ ফেলি' দীর্ঘাদ মরণ কামনা করি'
ধুলায় লুঠিত তার শিথিল কবরী।

শস্তানে সন্তানে আজি হয় হানাহানি।

অব্দৈশ্লি' মাতৃ-বাণী

করে অভিযান,—

ভ্রাতৃ-রক্তে রাঙাইয়া শাণিত কুপাণ।

সে রক্তে আঁকিয়া টীকা নিজ দগ্ধ ভালে

আপন গৌরব মানি' নৃত্য তার হয় তালে তালে

উল্লাস বিহ্বল';

হিংসার বহুতে রাঙা ক্ষম্ম আঁথি-তল।

প্রেমের সমাধি মাঝে অট্টহাসি হাসে শয়তান,— রজ্জের প্লাবন হেরি' করতালি দিয়া অফুরান। আকাশের ধ্যান ভাঙে তুর্বলের করুণ ক্রন্দনে; মুকুলে শুকায়ে যায় শিশুফুল কুমুম-কাননে। প্রতিধ্বনি তার
মাতৃ-হৃদয়ের দ্বারে আছাড়িয়া পড়ে অনিবার
বাত্যাক্ষ্ম তরক্ষের প্রায়।
তাহারি আঘাত লাগি আত্মা তার বিষণ্ণ ব্যথায়
চাহে লুকাবারে
অজ্ঞাত ভূবন-পারে।

আপনার বিধাতারে জানাইয়া সজল মিন্তি বলে সে কম্পিত কঠে ধীরে ধীরে অতি,— ক্ষম' প্রভু ক্ষম মোরে মৃত্যু শুধু দিয়া চাহিনা বাঁচিতে আর সম্ভানের জননী হইয়া! ··

ওঠে বাণী অনাহত গণ্ডীর মহান
অনাগত দিবদের গাহি জয়গান,—
হে কল্যাণি !
আমি জানি
ফিরাইয়া আসিবে পুন: অহতাপে বিগলিত প্রাণ প্রেমের নির্মাল্য রচি একদিন তোমার সম্ভান।
তোমার চরণ-তলে হ'বে নব দীক্ষা স্বাকার
দেদিনের বাকী নাহি আর !…

### ব্ৰহ্মসূত্ৰ

#### ভূভীয় অধ্যায় 🕾

(প্রথম পাদ)ু

#### শ্রীমতিলাল রায়

বক্ষাহের প্রথম অধ্যায়ে ব্রেক্ষর স্বরূপ নিরূপিত হইয়াছে। ছিতীয় অধ্যায়ে বিকল্প শক্ষপণের মতবাদ খণ্ডন করিয়া ভিন্ন ভার শ্রুতিসমূহের বিকল্প স্থাপ্তলি বিশ্লেষিত করিয়া, তাহাদের সামঞ্জুজ বিধান করা হইয়াছে। জীবাতিরিক্ত যাবতীয় বস্তুই ব্রেক্ষাভূত এবং জীবের ভোগোপকরণ, এ কথাও ছিতীয় অধ্যায়ে বিবর্ণিত হইয়াছে। এক্ষণে তৃতীয় অধ্যায় স্টুচত হইল। এই অধ্যায়ে জীবের সংসারগতি, তাহার ভিন্ন ভিন্ন জবস্থা, উপাসনার ভেদাভেদ, জীবের ব্রহ্মভাব, মোক্ষর উপায় প্রভৃতি বিষয় নিরূপিত হইবে। প্রথম স্থাতই বলা হইতেছে—

### তদস্তরপ্রতিপত্তৌ রংহতি সংপরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্ ॥১॥

তদস্করপ্রতিপত্তো (দেহাস্করপ্রহণার্থ দেহী)
সংপরিষক: (ভূত-স্ক্ষে পরিবেটিত হইয়া) রংহতি (গমন
করেন), প্রশ্নিরপণাভ্যাম্ (শ্রুতির প্রশ্নোত্তর হইতে
ইহাই জানা যায়)।

অর্থাৎ শ্রুতি বলেন—জীব যথন পুনর্জ্জন গ্রহণ করেন, তথন দেহী স্ক্ষাভূতে পরিবেষ্টিত হইয়া প্রস্থান করেন। অতএব স্পষ্টই বোঝা যায় যে, জীব এক দেহ ত্যাগ করিয়া জান্ত দেহে গমন-কালে তাহার সমস্ত ইন্দ্রিয়, মন, ধর্মাধর্ম সুবই স্ক্ষাভাবে গ্রহণ করিয়া জনান্তির পরিগ্রহ করেন।

শ্রুতি বলেন "হন্তবৈগ্রহং" অর্থাৎ হন্ত গ্রহ নামে কথিত। গ্রহ শব্দের অর্থ বন্ধন। জীব ঘাহা দারা পরমাত্মা হইতে গৃহীত হয়, তাহার নাম গ্রহ। জীব শরীরাদি দারা গৃহীত, স্থতরাং শরীরও গ্রহ। জীব এক শরীর হইতে অন্ত শরীরে যান, তাহাও পূর্বে শরীর হইতে বন্ধন-মৃক্ত হইয়া গমন করেন না। স্ক্ষভূত সকলে বেষ্টিত হইয়াই তিনি উৎক্রমণ করেন। স্ক্ষ গ্রহই সুস্প গ্রহে পরিণত হয়। প্রাণাদি স্ক্ষ-পঞ্চ, পঞ্-স্ক্ষভূত, জ্ঞানেজিয়ে ও কর্মেকিয় দশ্টী স্ক্ষবন্ধ, চিত্ত, বৃদ্ধি, অঞ্জার

ও মন, অবিভা, কাম ও কর্ম-এইগুলিও গ্রহ নামে ম্মতিকার উল্লেখ করিয়াছেন। এইগুলির অন্য নাম পৃষ্টিক। স্বৃতি বলিতেছেন "পৃষ্টিকেন লিক্ষেন প্রাণাজেন স যুক্ষাতে তেন বন্ধস্য বৈ বন্ধো মোকো মুক্তস্য তেন চ° পূর্যাষ্টক প্রাণাদি লিক-শরীরে জীব বন্ধ হন। ভাহার দারাই তাঁহার বন্ধন এবং তাহা হইতে বিমক্তি তাঁহার মোক্ষ—এই স্বতিবাক্যে জীবের মোক্ষের প্রতিবন্ধকতা এই গ্রহ-বন্ধনেই ঘটে। কিন্তু জীব গ্রহ-সংজ্ঞক বন্ধন হইতে भुक रहेगारे परशंखत लाश रन। मः भग्न रम-कीव यथन দেহত্যাগ করেন, তুপন সভ্য সভ্যই তাঁহার ভাবী দেহের গঠনের জন্ম পূর্বে দেহের কৃষ্ম উপকরণাদি লইয়া যান কিনা? এইরূপ দংশয়ের কারণ শ্রুতিতে দেখা যায় "সঃ এতান্তেজমাত্রা: সমভ্যাদদান:" সেই জীব এই সকল তেজমাত্রা: দক্ষে লইয়া গমন করেন। এই শ্রুতিবাক্য চক্ষ্রাদির উল্লেখ করিয়াছেন, স্কাভ্তাদির কথা উল্লেখ করেন নাই। না করার হেতু "ফুলভা" চ সর্বত্ত ভূতমাতা।" দেহী নবদেহগঠনের জন্ম সর্ব্বত্র ভূতমাত্র। স্থলভেই পাইতে भारतन। अञ्चव राष्ट्राञ्चकारण ये मकल वहन कतिया লইয়া যাওয়া সক্ত নহে। কিন্তু ব্যাদদেব বলিতেছেন---দেহী সৃশ্বভূত সকলে পরিবেষ্টিত হইয়াই দেহান্তর প্রাপ্ত হন। তিনি ঐতির প্রশ্নোত্তরে এই দিল্ধান্ত পাওয়া যায় বলিধা উপরোক্ত স্থেরে অবতারণা করিয়াছেন। শ্রুতির দে প্রশ্নোতর রাজা প্রবাহন ও শ্বেতকেতুর কথোপকথনে প্রকাশ হইয়াছে। রাজা প্রশ্ন করিভেছেন---"বেখ যথা পঞ্ম্যামাত্তাবাপ: পুরুষবচনো ভবন্তি" অর্থাৎ আপ পঞাগ্নিতে আহুত হইয়া কিরূপে পুরুষ শব্দবাচ্য হয় ? খেতকেতু উত্তর দিতে পারিদেন না। রাজা বলিদেন "ত্যাংপর্জন্ত পৃথিবী পুরুষধোষিংস্থ পঞ্চপ্রিষ্ আদ্ধনোমর্ষ্টার রেভোরণা: পঞ্চতীর্দর্শীয়ত্বা ইতি তু পঞ্ম্যামাত্তাবাপ: পুরুষবচসো ভবস্তি"—ছালোক, পর্জ্জন্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও (याविश- এই नां काश्रित धादा, ताम, तृष्टि, अम, त्राफः,

রূপ পঞ্চান্ডভি"; ভারপর পুনরায় বলিলেন, 'এই প্রকার পিঞ্নুণী আছতিতে জীবাত্মা পুন: পুন্য-শব্দবাচ্য হইয়া থাকেন। ইহার মন্মার্থ—দেহত্যাগ করিয়া জীব জ্যোতিশ্বয় হইয়া মেঘলোকে অধিরোহণ করেন, তারপর বৃষ্টিধারারণে পৃথিবীতে শভ্যের মধ্য দিয়া পুরুষে, ভারপর শুক্ররপে স্তীতে আগমন করেন। প্রদাশবের অর্থজল। আদ্বাদোম, বুষ্টি, আর, রেড:, এই পঞ্চ প্রকার আপে। বেত:-বস্তুই শুক্র। এই শুক্ররূপে নারীতে উপগত হুইয়া জীব-পুরুষ অর্থাৎ মন্থ্যাকারে পরিণত হয়। অভএব জীবের নিজ্ঞমণ অপ-পরিবেষ্টিত হইয়াই ঘটে, ইহা বুঝা যায়। আবার আর এক শ্রুতি বলেন—জীব যথন দেহত্যাগ করেন, তথন তাহার গতি হয় জলৌকার স্থায় অর্থাৎ জলৌকা যেমন এক আশ্রয় গ্রহণ করিয়া পূর্বাশ্রয় পরিত্যাগ করে, জীবও তদ্ধপ পূর্বনেহ ত্যাগ করার সঙ্গে সঙ্গেই भत्रवर्धी (पर भारेगा थात्क। এरेक्सभ रहेत्न, भृत्कांक শ্রুতির সহিত পরবর্তী শ্রুতির মতভেদ হয়। কিন্তু এরূপ বিরোধ হওয়ার কারণ নাই; কেননা জীবের প্রয়াণকালে বর্ত্তনান দেহের অকথ্য যন্ত্রণায় ভাহার দেহাভিমান দূর হইয়া যায়। তথন সে অপ-পরিবেষ্টিত হইয়া ভাবী দেহ-लां छत्र कक्षना कतिया था कि। कौ वक्तमाय रयक्रण कर्य-সংস্কার জ্বের, এই ভাবী দেহগঠনের ভাবনায় তাহার প্রভাব বিস্তৃত হয়। জীব এই ভাবনাময় দেহ কল্পনা করিয়াই দে পূর্বে দেহত্যাগ করে। অতএব যে শ্রুতি জলৌকার স্থায় জীবের দেহত্যাগ প্রসঙ্গ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পুর্বোক্ত শ্রুতির বিরুদ্ধবাদ নহে।

বৈদিক জন্মন্তরবাদের সহিত অন্তান্ত দার্শনিকদের মত-পার্থক্য অনেক আছে। সাঙ্খ্যের মতে জানা যায় হে, আআ ও ইন্দ্রিয়গণ যথন ব্যাপক, তথন কর্মপ্রভাবেই নৃতনদেহে পূর্বজনের র্ত্তি সকল আবিভূতি হইবে। যেমনদেহ নৃতন হইবে, কর্মই সেই দেহে ইন্দ্রিয়গণকে উৎপন্নকরিয়া লইবে। দেহীকে স্ক্রভ্তাদিতে পরিবেটিত হইয়া উৎক্রমণ করিতে হইবে কেন পু বৌদ্ধবাদীরাও এই কথা সমর্থন করেন। ধারাবাহিক অহং জ্ঞানই আআ। তাহাতে শক্ষাদি জ্ঞান বৃত্তিরূপেই পরিণত হয়। স্ক্রভ্তাদি সঙ্গে লইয়া জীবের জ্লান্থরের কোন কথা ইহার

মধ্যে নাই। বৈশেষিকেরা বলেন—ই ক্রিয়াদির কেন্দ্র ফ্রন্মনই জীবের সঙ্গে যায়। ত্বন্ধ ভূতসমষ্টির প্রয়োজন হয় না। পরে শরীরবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ইন্দ্রিয়াদি উভূত হইয় থাকে। ক্রেনেরা বলেন—এক বৃক্ষ হইতে পক্ষী যেমন অক্স বৃক্ষে যায়, আত্মার দেহান্তরও ঠিক এই প্রকার। কিছু লইয়া যাওয়ার কথা কল্পনা মাত্র। শুভিবাধিত মতবাদসমূহ অপ্রামাণ্য বিদিয়া বহুক্ষেত্রে পূর্বে প্রমাণিত হইয়াছে। পুনরায় ভাহাদের মতবাদনরিসনের প্রচেষ্টা নিম্প্রয়োজন। শ্রুতি তবুও যথন বলিতেছেন—"হম্ম অপ-সমেত জীব সমন করিয়া থাকেন", এই শ্রুতিবাক্যে অক্সান্স ভূতাদির উল্লেখ না থাকায়, প্রতিবাদীরা তখন বলিতে পারেন—ভূতাদির ক্ষ্মাংশ লইয়াই কি জীব দেহান্ডরিত হয় থ একথা ব্যাদের কল্পনা মাত্র। তত্ত্বের বলা হইতেছে—

### ত্যাত্মকথাত্ত, ভূয়স্তাৎ ॥২॥

তু ( তু শব্দ প্র্বোক্ত আশহাপরিহারার্থ) ত্যাত্মকত্বাৎ ( ত্রি-আত্ম অর্থাৎ জল, অগ্নিও মৃত্তিকা—এই তিন ভূত-স্ক্ষের সমষ্টি) ভূয়ন্তাৎ ( অপের বাহুল্য হেতু জলবাচী অপ্-শব্দের ব্যবহার হইয়াছে )।

জীব অপ্ আশ্রম করিয়া গমন করেন বলায়, তাহা জলমাত্র নহে, ইহা উক্ত শ্রুতির ত্রিবৃং-করণ প্রসঞ্জের অফুধাবনে বুঝা যাইবে। ত্রিবৃং-ক্লত ভূতই দেহাদির উৎপাদক। জল আত্মার অমুগমামান বলিলে, অপরাপর ভূতও জীবের অহুগামী হয়—এ কথা অস্বীকার করা যায় না। কেননা তেজ:, জল ও পৃথিবী এই তিন লইয়া ত্তির্ৎকরণ এবং ভাহার ফলে দেহোৎপত্তি। দেহে এই ত্রিধাতুই বাত, পিত্ত, কফরপে লক্ষিত হয়। ত্তিরং ব্যতীত দেহ জন্মে না, তখন পুরুষ স্থ্য আপ লইয়। গমন করেন অর্থে, ভূতত্ত্বের মধ্যে জলাংশের আধিকাহেতু এইরপ'বলা হইয়াছে বৃঝিতে হইবে। পৃথিবীতে জলের ष्यः गरे ष्यिक । भतौरत्र कि त्रुत्र तुः का नित्र ष्याधिका (पथा यश्य ना ? (पश्रेषक (य ७क, जाशांक क्रमाधिका আছে। অতএব জলের আধিক্য-হেতুই শ্রুতিতে অপ্ শব্দের উল্লেখ ভূতাদির প্রাধাত্ত দেখিয়াই করা হইয়াছে। ইহার মধ্যে অভান্ত স্ক্ষভূতাদিও আছে। কর্ম দেহের নিমিল্ড-কারণ। ভুধুই নিমিত্ত-কারণ দেহরচনার পক্ষে

যথেষ্ট নহে। ইহার জন্ম উপাদান-করণের প্রয়োজন হয়। স্ক্ষাভূতাদিই উপাদান-কারণ। তাই দেহী কর্মের সঙ্গে (কর্মা অর্থে সঙ্কল্ল বা পুরুষকার ও অদৃষ্ট) স্ক্ষা ভূতাদি লইয়াই প্রস্থান করেন। স্ক্ষাভূতাদি শুধুই অপ্ নহে, পরস্ক পঞ্চভূত, প্রাণাদি পঞ্চ প্রকৃতি বৃঝিতে হইবে। প্রাণগতেশ্চ ॥ ৩॥

দেহান্তর-প্রতিপত্তির জন্ম প্রাণের গতির কথা শোনা যায়।

অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদিও যেমন জীবের সঙ্গে যায়, প্রাণও

তাহার অন্তগমন করে। শ্রুতি তাই বলিভেছেন "তম্ৎকান্তং প্রাণোহন্থকামতি প্রাণমন্থকামন্তং সর্বে প্রাণা

অন্তথকামন্তি" অর্থাৎ জীব উৎক্রমণোদ্যত হইলে প্রাণও

তাহার অন্তগমন করে এবং এই মৃথ্য প্রাণের উৎক্রমণে

সকল প্রাণই উৎক্রমণোদ্যত হয়। যেমন জীবদ্দায়

প্রাণগণ নিরাশ্রয় নয়, অন্ত অবস্থাতেও তাহার অন্তথা হয়
না। প্রাণ জলভূত আশ্রয় করিয়া জীবের সহগমন করে।

অগ্ন্যাদিগিতিশ্রুতেরিতিচেয়ভাক্তত্বাৎ॥ ৪

অগ্নাদিগতিশ্রুতে: (অগ্নি প্রভৃতি দেবতায় প্রাণাদি গমন করে, শ্রুতিতে এইরূপ আছে) ইতি চেৎ (এই শ্রুতি-প্রমাণের দ্বারা প্রাণাদি জীবের অহুগমন করে না, এইরূপ যদি বলি)ন (না, সেরূপ বলিতে পার না) [কেননা তাহা]ভাক্তবাৎ (গৌণ্য হেতু)।

শ্রুতি বলিয়াছেন—মরণকালে বাগাদি প্রাণ অগ্নাদি দেবতায় গমন করে। শ্রুতিবাক্য যথা—"ভ্রোক্ত পুরুষন্ত মৃতান্তাহিয়িং বাগপোতি বাতং প্রাণা" তথন এই মৃত পুরুষের অয়িতে বাক্ ও বায়ুতে প্রাণ গমন করে। সংশয়-পক্ষ বলেন—এই শ্রুতি-প্রমাণে প্রাণ জীবের অহুগমন করে না, দেবতাদের অহুগমন করে ব্রায়। ব্যাসদেব এতত্ত্তরে বলিতেছেন—প্রাণের এই গমন ম্থ্যার্থে গ্রহণীয় নহে। কেননা শ্রুতিতে এ কথাও আছে "ওয়বীলোমানি বনস্পতীন্ কেশাঃ", লোম সকল ঔষ্ধিতে ও কেশু সকল বনস্পতিতে গমন করে। লোম ও কেশ কি ঔষ্ধি ও বনস্পতিতে গমন করে। লোম ও কেশ কি ঔষ্ধি ও বনস্পতিতে সভাই গমন করে? বস্তুতঃ তাহা নহে। ইহা যে ঔপচারিক, ইহা অনায়াসেই বোধগমা হয়। প্রাণই জীবের উপাধি। জীবের গমনাগমন প্রাণাশ্রম বাজীত কি প্রকারে হইতে পারে ও তবে যে শ্রুতি

বলিয়াছেন—বাক্য ও প্রাণ অগ্নি ও জলে লয় পায়, তাহার অর্থ জীবনে বাক্পতি অগ্নি ও প্রাণপতি জল বেমন দহায়ক, মরণকালেও বাক্ ও প্রাণের অভিমানী জল ও অগ্নিদেবতা তদ্রুপ সহায়তাই করেন। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে জীবাভিরিক্ত দব কিছুই পশ্চাতে তত্তদভিমানিনী দেবতারা অধিষ্ঠিত থাকিয়া তাহাদিগকে কার্য্যকরী করিয়া রাখেন। বাক্ অগ্নিতে, প্রাণ জলে লয় হওয়া অর্থে এইগুলি তত্তদভিমানিনী দেবতায় দর্বতোভাবে আশ্রম লইয়া জীবের অফুগমন করে।

প্রথমেহশ্রবণাদিতি চেন্ন তা এবহাপপতেঃ ॥ ৫ ॥
প্রথমে (প্রথমে) অপ্রবণৎ অগ্নিতে জলের উল্লেখ
শ্রুতি বাক্যে না থাকায়) ইতি চেৎ (যদি বলি জল জীবের
অহাগামী হয় না ) ন (না, তাহা বলিতে পার না ), [কেন বলিতে পার না ?] হি (যে হেতু) তা এব (প্রাজা শক্ষের
অর্থ জলেই বৃঝিতে হইবে) উপপতেঃ (এইরূপ অর্থ গ্রহণ

করিলে শ্রুতির উক্তি অমৃভূত হইবে )।

শ্রুতিতে আছে "তিমান্নর্যো দেবা: শ্রুমান্ জুহ্বতি", দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রুমান্তি দান করেন। অতএব শ্রুমান সহিতই ভূতাদির গমন প্রতিপাদিত হয়। আপের আহতির কথা শ্রুতিতে নাই। তত্ত্তরে বলা যায়, বেদে শ্রুমা শব্দের অর্থ 'আণ' এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায়। যথা, 'শ্রুমা বা আপ:", শ্রুমাই আপ। তৈত্তিরীয় উপনিষদে এইরূপ প্রয়োগ থাকায়, 'শ্রুমা' জল বলিয়া গ্রহণ করিতে দোবের হয় না। শ্রুমান্ত যেমন স্ক্র্মা, দেহবীজ আপও তদ্ধা স্ক্রা। শ্রুমান বিমন স্ক্রা, দেহবীজ আপও তদ্ধা প্রায়, উহা আপেরই গৌণার্য। শ্রুতি স্পাইই বলিয়াছেন—"আপোহান্মৈ শ্রুমান দের শ্রুমান করে। অতএব শ্রুতি জলের আহতি শ্রুতিতে না থাকায় যে আপত্তির কথা উঠিয়াছিল, তাহার থওন হইল।

অশ্রুতত্বাদিতি চেন্নেষ্টাদিকারিণাং প্রতীতেঃ॥৬॥
অশ্রুততাং শেক্টেকে উক্ত প্রকরণে কীরবোধক শব

অশ্রুতথাৎ (শুতিতে উক্ত প্রকরণে জীববোধক শব্দ নাই) ইতি চেৎ (জীব আপবেষ্টিত হইয়া দেহান্তর পায়, ইহা অসিদ্ধ যদি বলি)ন (না, তাংগ বলিতে পার না) ইষ্টাদি কারিণাং (ইষ্টাদিকারী জীবের অ্ণের সহিত গতি ) প্রতীতে: ( এই বাক্যে আপের সহিত জীবের গমন প্রতীত হয় )।

পুর্ব্বে বলা হইয়াছে— আপ শ্রদ্ধাদিক্রমে পঞ্চমী আছতিতে পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়; কিন্তু আপ-পরিবেষ্টিত হইয়া জীবের দেহাস্তবের কথা ভাহাতে নির্ণীত হয় না। শ্রুতিতে আপ-বোধক শব্দ আছে বটে, কিন্তু জীববোধক শব্দ নাই।

এইরপ আপত্তি খণ্ডন করার জন্ম বলা হইতেছে, ইষ্টাদিকারীরা চন্দ্রলোকে গমন করে। এই ইষ্টাদি কর্ম হইতেছে যজ্ঞাদি উপলক্ষে দান। বাপী, কৃপ, তড়াগ-প্রতিষ্ঠার নাম পূর্ত্ত। এইরূপ কর্মকারীরা পিত্যান পথে চন্দ্রলোকে গমন করেন। শ্রুতি বলিতেছেন "আকাশাচ্চ-জ্রমসমেষ সোমোরাজা ইতি" আকাশ হইতে চন্দ্রমা প্রাপ্তি। এই চন্দ্রমা দোমরাজ, আর দেই দোম কিরপে উৎপন্ন হয় ? "তিমান্নেতমিন্নগ্নৌ দেবা: শ্রুদ্ধতি তত্মা আহতে: সোমোরাজা সম্ভবতি" অর্থাৎ দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রদাভতি প্রদান করেন। সেই আভতি হইতে দোম রাজা উৎপন্ন হন। শ্রুতিতে দোমরাজ শব্দ থাকায়, শ্রদ্ধা-শব্দ জল-শব্দের বাক্যান্তরে আপের সহিতই চন্দ্রলোকপ্রাপ্তির কথা কথিত হইতেছে। যজ্ঞ-কর্ম্মের माधन य व्यक्षित्राज, नम्प्रीर्गमानिपर्व, উপকরণাদি দধি, ছ্ম্ম, সোম-রস, এই সবই আপ বলিয়া রণা। হোমের দারা এই সকল আছত বস্তু স্কাতাপ্রাপ্ত হয় এবং তাহাই যজ্ঞকারীদের আশ্রয় করে। জীবদেহের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়াও এক প্রকার হোম। শবকে শ্রশানাগ্নিতে নিক্ষেপ করিয়া পুরোহিতের কণ্ঠে আজিও মন্ত্র উচ্চারিত হয় "অসৌ স্বৰ্গায় লোকায় স্বাহা" অৰ্থাৎ এই ব্যক্তি স্বৰ্গ-লোকে গমন করিয়াছেন। জনক যাজ্ঞবন্ধাকে অগ্নিহোত্ত সম্বন্ধে ছয়টী প্রাশ্ন করিয়াছিলেন, যথা—তুমি কি সায়ং ও প্রাতে আছতির উৎক্রান্তি, গতি, প্রতিষ্ঠা, তৃপ্তি, পুনরাগমন ও লোকের উৎপত্তির কথা বিদিত আছ ? যাজ্ঞবঙ্কা উত্তরে বলেন—সেই সেই আছতি হবনের পর উৎক্রাস্ত হয়, পরে ভাহা অন্তরীক্ষপথে ত্যুলোকে গমন করে, আহ্বানীয়কে প্রতিষ্ঠা দান করে, ত্যুলোককে পরিতৃপ্ত করে, পরে ভাহা পুন: প্রভাগত হয়। অনম্বর মর্ব্ত্যে পুরুষের স্ত্রী দেহে ছত হয়, তৎপরে তাহা পুরুষাকারে

পরিণত হয়। এই প্রকরণ-বাক্যে স্পষ্টই প্রতীত হয়, অগ্নিহোত্তাদি পুণ্য কর্মের আঁহতি সুক্ষ শরীরে যজমানের ফলোৎপাদনের জন্ম লোকান্তর পর্যান্ত গমন করিয়া থাকে। জীবও আহত হইয়া ধৃমময় আপ-পরিবেষ্টিত হইয়া স্ব স্ব কর্মফলভোগের জন্ম উৎক্রমণ করিয়া থাকে। যদিও শ্রুতিতে উৎক্রমণ পক্ষে জীববোধক শব্দ নাই, ভত্তাচ উপরোক্ত প্রকরণবাক্য-সকলের মধ্যে জীবের পরলোক-গমন স্প্র হয়। তবুও প্রশ্ন হইতে পারে, শ্রুতিতে আছে— বাঁহারা ধুমাবলম্বন পূর্বাক পিতৃযানপথে গমন করেন, তাঁহারা চন্দ্র প্রাপ্ত হয়। ইহারা দেবতাদিগের অল, যথা—"এষ সোমরাজা তদ্বোনাম্ অলম্ তদ্বো ভক্ষয়ন্তি" অর্থাৎ এই চন্দ্র রাজা দেবভাদিগের অন্ন, দেবভারা ইহাকে ভক্ষণ করেন। আরও আছে "তে চক্রং প্রাপ্যায়ং ভবস্থি তাং হুত্র দেবা যথা সোমং রাজানমাপ্যায় স্বেত্যেবমেতাংস্কর ভক্ষয়ন্তি" অর্থাৎ তাহারা চন্দ্র প্রাপ্ত হইয়া অম হয়, দেবতারা ভাহাদের চক্রবাজের তায় পুন: পুন: আস্বাদন করিতে করিতে তাহাদের ভক্ষণ করেন।

প্রতিপক্ষ বলেন—জীব আপ-পরিবেষ্টিত হইয়া জয়ে ও আপ-পরিবেষ্টিত হইয়া উৎক্রমণ করে এবং ঐহিক ক্ষগতে ইষ্টাদি কর্মকানিত চক্রলোকে গিয়া ফল ভোগ করে, আবার ভোগান্তে আপোময় বীজের ন্তায় নারী ও পুরুষের মধ্য দিয়া পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়। কিন্তু উপরোক্ত শ্রুতিবচনের ঘারা বুঝা যায়—জীবেরা চক্র প্রাপ্ত হওয়া মাত্র দেবতাগণ কর্তৃক ভক্ষিত হয়। দেবতাদের উদরস্থ হইয়া ভাহারা কি প্রকারে স্বকর্ম ফলভোগ করিবে ? তত্ত্বের বলা হইতেছে—

ভাক্তং বাহনাত্মবিত্বাত্তথাহি দর্শয়তি ॥৭॥
ভাক্তং (ঐরপ অয়-কথন মুখ্য নহে ) হি (যেহেতু)
অনাত্মবিত্বাৎ (তাহারা পঞ্চায়ি বিদ্যা অবিদিত অনাত্মা
অতএব পশুবৎ দেবভোগ্য) তথাহি দর্শয়তি (শ্রুতি
এইরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন)।

মূল ক্রে "বা" শব্দ আছে। এই শব্দে পূর্ব্বোক্ত আপস্তি বিশোধিত ইইয়াছে। আপত্তি ইইতেছে, জীব চক্রবৎ ইইলে দেবতারা যথন তাহা ভক্ষণ করেন, তথন ব্যাস্তের উদর্ভ্ব প্রাণীর ক্রায় তাহার কর্মক্লভোগাদির অবকাশ রহিল কই? বক্ষামান স্তারে বলা হইতেছে, জীবের এ চল্লের ভাষ অল্প মুখার্থে গ্রহণীয় নহে। অলের ভাষ পরলোকে জীব যদি চর্কণ দারা দেবতাদিগের গলাধঃকত হইবে, তাহা হইলে শ্রুতিতে বলিবে কেন "মুর্গকাম: যজ্ঞে" স্বৰ্গকামনাম যাগ করিবে। স্বর্গে যদি দেবতাদের ভোগ্য-স্বরূপ ঘাইতে হয় অর্থাং সিংহ, ব্যাদ্রের ফ্রায় দেবতারা यि कीयरक ভোজা कतिया लन, उरत कीवधर्म এই যজ্ঞোপদেশ নির্থক হয়। শাল্তের আনর্থকা স্বীকার্য্য নহে; অতএব অন্ন শব্দ গৌণার্ণে গ্রহণীয়। শ্রুতি বলিয়াছেন—দেবতারা অন্নপ্রায় পরলোকগত জীবকে ভক্ষণ করেন। এই ভক্ষণ চর্ববণ ও গলাধ:করণ নহে, ভোগের সাধন বলাই সন্ধত। লৌকিক বাক্যে আছে "বিশোহয়ং রাজ্ঞাং পশবোহয়ং বিশাম" প্রজাগণ রাজগণের অল, এবং পশুরা প্রজাদের অল। এতদর্থে অল বলিয়া রাজা কি প্রজার চর্বণ ও গলাধ:করণ করিয়া ভক্ষণ करतन ? अथवा देवरणता शक्रामत छेमत्रक्ष करत ? अज्ञ অর্থে ভোগ্যবস্তু। সংসারে স্ত্রীপুত্র, মিত্র প্রভৃতি জীবের ভোগা। ভোগা বলিয়া ভক্ষা বস্তু নহে, ইহা বলাই বাছলা। শ্রুতি এ কথাও বলিয়াছেন "ন বৈ দেবা অশ্বস্তি ন পিবস্তোত দেবামৃতং দৃষ্টা তৃণ্যন্তি"—দেবতারা ভোজন করেন না, তাহারা সেই দেই অমৃত দর্শন করিয়া তৃপ্তি লাভ করেন। অমৃত শব্দের অর্থ স্থ-সাধন দ্রব্য। দেবতারা নয়নে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দৃষ্টিস্থ্ধ ভোগ করেন। ভূতাদির আশ্রায়ে দেবতাদিগের এই ভোগ শ্রুতি-প্রসিদ্ধ।

মর্ভাকীব পুণ্যকর্মজনিত যে স্ক্ষতমু লাভ করে, তাহা অমৃতস্থরণ। এই পৃত স্ক্ষ তমু দেবতাদের ভোগোপকরণ। শ্রুতি কিন্তু এই সকল পুণ্যকর্মকারীদের অনাত্মবিং বলিয়াছেন। গীতায় আছে—যাহারা বেদের পুলিত বাক্যে অপহৃত চিন্ত হইয়া জন্মকর্মফলপ্রদ স্থা কামনা করে, তাহারা বৃদ্ধি সমাধি-লাভ করে না। বেদের জৈওণা বিষয় পরিহার করিয়া হে অর্জ্বন, তৃমি জৈওণ-বিজ্ঞত হও। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের মৃথে এই উক্তি শ্রবণ করিয়া অনেকে তাঁহাকে বেদ-নিন্দুক আখ্যা দিয়া থাকেন। কিন্তু শ্রুতির মর্হ্যাদা লক্ষ্যন করেন নাই। গীতায় ভিনি শ্রুতির মহিমাই অমুবৃত্তি করিয়াছেন। শ্রুতি

ইটাদি পুণ্যকর্মকারীরা আত্মতত্ত্ত্ত নহে, তাহারা দেবগণের উপভোগ্য, ইহা স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন, "অথ যোহস্তাং দেবতামুপভেহত্তোহ্গাবস্তোহ্হমস্মীতি ন স বেদ যথা পশুরেবাং স দেবী নাম"। অনস্তর যে জ্ঞা দেবতাদের উপাসনা করে, আমি এই ও উনি আমার উপাশ্ত—এইরপ ভেদবৃদ্ধি আশ্রেষ করে, সে আপনাকে জানে না। পশুর স্তায় দেবতাগণ তাহাদের দেখিয়া থাকেন। অর্থাৎ পশুরা যেমন গৃহস্থের ভোগের কারণ হয়, জীবগণ তদ্ধেপ যজ্ঞাদি কর্মের দ্বারা প্রলোকে দেবতাদের বাহন হইয়া পশুর স্তায় দেবসেবা করিয়া থাকে।

এই উজির প্রতিধ্বনি গীতাকার দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্পৃষ্ট করিয়াই ব্যক্ত করিয়াছেন। উহা বেদবিরহিত মত নহে, পরস্ক বেদেরই সমর্থন—ইহা অবশ্রই স্বীকার্য্য। গীতায় যেমন আছে, "অস্তবত্যুক্লম্ তেরাম্ তন্তবত্যুল্লমেধ্সাম্। দেবল্ দেব্যজান্তি মন্তকা যান্তি মামপি।" অল্পমেধ্সা জীবের জন্ম বেদের কাম্য কর্ম বিহিত আছে। সে কর্ম চিরস্থায়ী ফল প্রদান করে না। তাই গীতাকার বলিয়াছেন—

''তে তং ভূক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশস্তি।''

যজ্ঞকারী প্রাথিত ফলভোগান্তে ক্ষীণপুণ্য হইয়া মর্ত্তালোকে পুনরাগমন করে। ঞাতি বলিভেছেন, "দ **দোমলোকে বিভৃতিমহুভূম পুনরাবর্ত্তে"— দোমলোকে** ভাহারা ঐশব্য অহুভব করিয়া পুনরাবর্ত্তিত হয়। শ্রুতি আরও বলিয়াছেন "অথ যে শতং পিতৃণাং জিতলোকানা-মানন্দা: দ এব কর্মদেবানামানন্দো যে কর্মণা দেবত্বমভি-সঞ্চরতে"। অনস্থর ঘাঁহারা পিতৃলোক জয় করিয়া যে আনন্দলাভ করেন, তাহা কর্মদেবদিগের তুলা আনন্দ। যাহারা কর্মের দারা দেবত্বলাভ করেন, তাঁহারাই কর্মদেব। ইষ্টাদি কর্ম্মের এই প্রশংসাবাণী শ্রুতিতে থাকায়, ভাহাদের অল বলা হেতু দেবতাগিগের ভকাষরণ যে ইহা নহে, তাহা আর বলিতে হইবে না। এখানে আয়-শন্ধ গৌণার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। আর জীবনে "রংহতি অনপরিষক্তঃ" অর্থাৎ অপের পরিবেষ্টনে দেহাস্তর ও পুনর্জন্ম গ্রহণ করে। একথারও আপস্তি নিষেধিত হইল। (ক্ৰমশ:)

# সূর্য্যান্ত

#### শ্রীশচীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

শুক হয়ে গেছে চারিদিক। সূর্য স'রে যাচ্ছে পশ্চিমে। মলিন বিবর্গ সোনার মন্ত ধূলিময় পথগুলি প'ড়ে আছে। জন নেই, যান নেই, কোলাহল নেই। গ্রাম্থানি শুক্।

লিয়াং-চিন্-পাও মৃথ তুলে জানালায় চাইল: ধৃধৃ
কর্ছে প্রান্তর। পথের পাশের বাড়ীগুলি কোনটা গেছে
ভাঁড়িয়ে,—কোনটা নিজীবিত নয় কয়ালের মত দাঁড়িয়ে।
মাঠের ফসল সম্পূর্ণ হয়নি কাটা,—কে এক ত্রস্ত দৈতা
যেন ভালের মাঠের মধ্যে ধ্বন্ত-বিধ্বন্ত ক'বে চ'লে গেছে।

আকাশটা যেন এখন একটু বিশ্রাম নিচ্ছে! ত্'একটা হাল্কা সাদা মেঘ ভাস্ছে এদিক-ওদিক,—আর কিছু নয় —একটা পাণীও নয়। জাপানী বিমানগুলো গেছে ফিরে, হয়ত নিচ্ছে ক্ণিকের একটু বিশ্রাম। কিস্কু আবার যদি আসে, আবার যদি আরম্ভ হয় সেই নৃশংস হত্যার তাওব ! ••• লিয়াং-চিন্-পাও শিউরে ত্'চোথ বৃজ্ল।

বিছানার ওপর অস্ত্র। স্ত্রী ন'ড়ে উঠেছে। আবার বৃষি বেদনাটা জাগ্ছে বেচারীর। জানালা থেকে চিন্-পাও স্থীর শিষরে এসে বস্লো, একথানি হাত রাথ্ল তার কপালে,—বেথে ব'লে উঠ্ল, "কী গো, বেদনাটা বাড়্ছে বৃষি এখন ?"

অসহ য্ত্রণায় চিন্-পাওয়ের স্ত্রীর মুখখানি নীল হ'য়ে আস্ছে, কোমরে হাত তুটো রেখে কোনরকমে সে ব'লে উঠল, "ভাক্তার কখন আস্বে ?"

ভাক্তার! লিয়াং-চিন্-পাও সন্তর্পণে একটি নিঃখাস ফেল্লে। জাপানী বোমার ভয়ে এ গ্রামে আর একটি জনপ্রাণীও নেই, সব পেছে পালিয়ে। সহর এথান থেকে আনেক দ্রে,—ভা'ছাড়া গ্রামের সংগে ভার সব ঘোগাযোগ জাপানীরা দিয়েছে ছিন্ন ক'রে। নিঃসম্বল নিঃসহায় চিন্-পাওয়ের জক্ত ভাক্তার আস্বে কোথা থেকে! তব্ও ব্যথিত জীর ক্ষণ ম্থথানির দিকে ভাকিয়ে চিন্-পাওকে মিথ্যা বল্ভে হ'লো, বল্লে, "ভাক্তার! হাঁয়, এখ্নি এসে পড়বে।"

"किन्क, वष्ड (य कहे इटाइ नामात !"

কট। লিয়াং-চিন্-পাও স্ত্রীর মুধে হাত বুলিয়ে দিতে লাগ্ল। কট,—তা একটু হোক্। এ কটের মত আনন্দ षात्र तिहै। मीर्घ भरतत्र। वरमत्र उक्रिंग राह्य जाएनत বিয়ে হ'য়েছে। কিন্তু একটি সন্তানও আসেনি তাদের মাঝে,—তাদের এতো চাওয়ার মধ্যেও! কিছু আজ, আৰু আবিভাব ঘটতে যাচেছ সেই একান্ত আকাজিকত সন্তানের! এ' আনন্দের আছে প্রস্ব-বেদনার কট, কিন্তু তা আর কতটুকু! নাই বা রইল কোনো আত্মীয় পরিজন, নাই বা রইল কোনো প্রতিবাদী, নাই বা রইল কোনো ভূদম্পত্তি,--্যাক্-সমন্ত ধংস হ'য়ে যাক্ জাপানী বোমায়,—কিন্তু শুধু-শুধু বেঁচে থাক্ ঐ চির-আকাজিক্ত অমৃত্যয় শিশু,—ভ'রে তুলুক সমস্ত অভাব তার নবীন রক্তের উষ্ণতা দিয়ে—উচ্ছলতা দিয়ে! আবার হ'বে, আবার স্ব হ'বে এই শিশু বেঁচে থাকলে। দরিত্র গ্রাম্য চৈনিক মাতাপিতার রক্ত বছক তার শিরায়-শিরায়। চীনদেশের নবীন শিশু, বড়ো হ'য়ে উঠুক আবার আপন लोबर निष्मा

চিন্-পাওয়ের স্ত্রী এই সময়ে আবার অন্থির হ'য়ে উঠ্লো। বল্লো, "ওগো, সময় যে হ'য়ে এলো, ডাকার না আদে, ডাকো না প্রতিবাদী কাউকে ?"

একটু হাস্লো চিন্-পাও। ডাক্বে কাকে ? গ্রামথানি আজ একেবারে জনহীন। সবাই পালিয়েছে, শুধু তারা

শুধু তারাই আঁক্ড়ে প'ড়ে আছে তাদের পূর্বপুরুষের
শ্বতিকে।—থেখানে লিয়াং-চিন্-পাওরা বংশাস্থক্রমে
নিমেছে জন্ম, সেখানেই আবাহন কর্তে এক অমৃতময়
নবীন শিশুকে।

চিন্-পাও উঠে দাঁড়ালো। সময় হ'য়েছে, সময় হ'য়ে এসেছে সেই আকাজ্জিত সম্ভানের এই পৃথিবীর মুধ দেখ্বার! নাই বা থাক্লো ভাক্তার, নাই বা থাক্ল কোনো ধাতী, নাই বা থাক্ল পরিজন, চিন্-পাও একাই সব ভার নেবে—একাই কর্বে সমন্ত!

তাই হ'লো। অলকণের মধ্যেই নির্বিল্লে শিশুহ'লো ভূমিষ্ঠ। চির-আকাজিকত অমৃতময় শিশু! তাকে কোলে নিতেই আনন্দে চিন্-পাওয়ের বক্ষ উল্লেল হ'য়ে উঠ্ল। সমস্ত ধ্বংসন্ত পের মধ্য থেকে এই নবীন প্রাণের জাগরণ ! স্ত্রীর উৎস্ক দৃষ্টির দিকে চেয়ে সে বিহ্বদ কঠে বলে উঠ্ল, "ধোকা! থোকা হ'য়েছে আমাদের!"

ত্রীর মৃথে ফুটে উঠ্ল তৃথির হাসি। তার থোকা,—
তার শিশু—একান্ত তা'র! সমন্ত গ্লানি—সমন্ত বেদনা
যেন নিশ্চিক্ হ'য়ে গেল মৃছে! একান্ত আগ্রহে হাত
ত্থানি সে বাড়িয়ে দিলে,—"ওগো দাও, আমার কোলে
একটু দাও!"

"দাঁড়াও",—চিন্-পাও ব'লে উঠ্ল, "আগে ধুয়ে মুছে পরিষ্কার ক'রে নিয়ে আসি ? ইাা, ভাল কথা, গ্রম জল লাগ্বে যে, গ্রম জল,—ঠাণ্ডা জলে চল্বে না।"

"গরম জল ? দাঁড়াও,"—স্বী এবারে একটু ওঠ্বার চেষ্টা কর্ল। কিন্তু চিন্-পাও বাধা দিলে, বলে, "আহা করো কী, করো কী! এই তুর্বল শরীর, উঠ্লে যে মারা পড়বে! আরে দেখোই না, সব আমি ঠিক ক'রে দিচ্ছি। রাল্লাঘরে উন্থনে আগুন ছিল দেখে এসেছি, একটু গরম জল ক'রে নিতে আর ক'মিনিটই বা লাগ্বে?" চিন্-পাও ছেলেকে কোলে নিয়ে রাল্লাঘরে চললো।

ঘরে আর কেউ রইল না। একা লিয়াং-চিন্-পাওয়ের ত্রী। পাশের জানালায় নজর কর্লে দেখা যায় মাঠ--আর একফালি আকাশ। স্থ-কিরণ ছড়িয়ে আছে মাঠে। চিন-পাওয়ের জীর ভারী ভালো লাগুল। তার শিশু, একান্ত ক'রে তার! অপরের শিশুকে কোলে নিয়ে আদর কর্লে তার মা মুধ ভার কর্ত ;—এবার আর কর্বে না, এবার যে সে নিজেই মা,—এ যে তার নিজেরই শিশু! তার নিজের সন্তান! ক্রমশঃ বড়ো হ'য়ে উঠ্বে, প্রতিবাদীর ছেলেদের মত যাবে পাঠশালায়-পড়বে বই। ভারপরে আরো বড়ো হ'বে। কিন্তু তা' বলে সকলের মত অতো শীগ গির শীগ্গির মাঠে গিয়ে শস্তের তত্বাবধান করা,—এ' দে তার ছেলেকে কিছুতেই করতে দেবে না। ऋ लात भार्र (मध इ'रन म जारक भार्रात महरत,— मिथान দে পড়্বে—আরও পড়্বে,—দেখানে কত বড়<sup>\*</sup>বড় স্থূল কলেজ ৷ অবখা এতে প্রতিবাদীরা একটু মুখ ভার-ভার কর্বে, তা' করুক,—ছেলের বড়ো হ'য়ে ওঠার কাছে ও'দব কিছুই নয়। থোকা হ'বে মন্ড পণ্ডিত, কর্বে চাকুরী, আন্বে অনেক টাকা! ভারপরে দে খোকার বিয়ে দেবে। টুক্টুকে হন্দরী একটি বউ হ'বে ভার। দেই ও'পাড়ার মিন্চাওদের মেজো ছেলের বউ হয়েছিল যেমন্টুক্টুকে আর হন্দর, ঠিক সেই রকম। ছেলে আর বউ তাকে তাক্বে 'মা' বলে।
মা, মা হয়েছে সে আছা । কী ফুলর তার শিশু, তার
সন্তান,—তাকে সে কোলে নিতে এখনো পারেনি;—
এইবার নেবে, পরিষ্ণার হ'য়ে এ'্ঘরে এলে তাকে কোলে
নেবে ! তার শিশু, একান্ত ভাবে তারই !—ও: ঈশ্বর,
কী ব'লে যে ধ্যাবাদ জানাবো তোমায় !—চিন্-পাওয়ের
ত্বী আকাশের দিকে কক্ষ্য ক'রে তু'হাত মুঠো করল।

জম্ জম্— হঠাৎ ভীষণ শব্দে চারিদিক্ ম্থরিত হ'য়ে উঠ্ল। ধন্যবাদের প্রত্যুত্তরে আকাশ থেকে যেন আশীর্কাদ কর্তেই ধ্বংদের দেবতা ধরিজীর বুকে নেমে পড়্লেন। বোমার শব্দ—আর জাপানী বিমানের ঘর্ষর মৃহুর্ত্তে বেন একসংগে করতালি দিয়ে উঠ্ল। চিন্-পাওয়ের স্ত্রী শিউরে হ' চোথ বৃজ্লো। যথন চোথ খুল্লো, তথন চারিদিক ভ'রে গেছে ধ্মরাশিতে। ওই ঈশ্র ধন্তবাদ তোমায়! রক্ষা পেয়েছে, বোমার হাত থেকে রক্ষা পেয়েছে এই ঘর্থানি। চিন্-পাওয়ের স্থী এবারে শ্যা। ছেড়ে উঠ্তে চেটা কর্লে। অজ্য ধন্তবাদ ঈশ্রকে, রক্ষা পেয়েছে দে, রক্ষা পেয়েছে ভার ঘর।

কিন্তু এতো দেরী কেন ? সেই যে রান্ন। ঘরে গিয়ে ছেলেকে নিয়ে স্বামী চুকেছে, এখনো বেরোন্ন না কেন ? আর সত্যই ত, পুরুষদের দিয়ে কী আর ও'সব কাজ হয়? যে কাজ পাঁচ মিনিটের, সেটাতে ওর। লাগিয়ে দেবে দশ মিনিট! চিন্-পাওয়ের ত্রী এবারে উঠে আতে আতে মেবের উপরে দাঁড়ালো। শরীরটা বড়ো তুর্বল, মাথাটা কেমন ঝিম্ ঝিম্ কর্ছে। কিন্তু ত্র্ও, ত্র্ও তাকে রান্নাঘরে যেতে হ'বে, স্বামী ঠিকমত পার্ছে কিনা, কে জানে ? ধীরে ধীরে সে দেয়াল ধ'রে ধ'রে রান্নাঘরের দিকে এগুতে লাগ্ল।

ক্ষা তথন ডুব্ছে; —দেখ্তে দেখ্তে মাঠের শেষে ডুবে গেল। ভারী হৃদ্ধর—শাস্ত একটি ক্ষাান্ত। চিন্-পাওয়ের স্ত্রী রাশ্বাহরের দিকে এগিয়ে গেল।

কিন্তু একী! কোথায় তার স্বামী—কোথায় তার শিশু-সন্তান! সারাটা রায়াঘর জাপানী বোমার নিষ্ঠুর ধ্বংসলীলায় একেবারে ধূলিদাং! স্বামী আর শিশুর চিক্টুকুও সেধানে নেই।

- अम् (त ध् ध् कद्राष्ट्र श्रीखः, एर्यातमय पूरव श्राहन I\*
- \* চীনের কাধুনিকা লেখিকা 'মিস্ মান্-কুরেই-লি'র ''Uuder the Bombs'' পল কাৰ্নে।

### শিকা ও ধর্ম

অধ্যাপক রামগোপাল চট্টোপাধ্যায়, এম.এস্সি

প্রবর্ত্তকের প্রাবণ সংখ্যায় সমাবর্ত্তন উপলক্ষে সভ্য-গুরুর আশীর্কাণী প্রকাশিত হয়েছে দেখলুম; এটার সম্বন্ধে আমার অনুসন্ধিৎদা খুবই। অনেককাল আগে বিবেকানন্দজীর কোন রচনায় পেয়েছিলাম. Godless education. ভিনি বর্ত্তমান কালের শিক্ষাকে উদ্দেশ করেই বলেছিলেন, Godless education, কথাটা তথন আমি তলিয়ে ব্রিনি: আমাদের স্থলে moral class বসতো শনিবার-শনিবার। তাতে অখিনীবাবুর ভক্তিযোগ পড়ান হ'ত। আমি ভেবেছিলুম, সেই রকম একটা কিছু হ'বে। উত্তরকালে যত এগস্বন্ধে ভেবিছি তত নৃতন নৃতন অহুভূতি জেগেছে। আজ সজ্যগুরুর প্রাদত্ত আশীর্কাণীতে সেই সব কথাই আবার স্মরণ করানো, "ধর্ম্মের ভিত্তির উপর জীবনের প্রতিষ্ঠা।" আধনিক কালের কোন একটা কিছু অবলম্বন বিহীন শিক্ষা আমায় বার বার পীডিত করেছে। আমি (मरशिष्ट युवक, कुण्डि—थुँकरह, किन्त भारकः-ना-शारहत, তাৰ অবস্থা; কেমন থেন মুসড়ে পড়ে, কাজকর্মে তেমন যে আনন্দ পায় তা বলে বোধহয় না, শেষকালে অবসরের चानअवितानन करत हवि त्मरथ' चात्र निशादति शुष्ट्रिय। कि इ इन्नि क कांत्र करम ना! (वाध इश्र ध कथा मिका, The son of man has nowhere to rest his \*head. সাজানো সংগারের অতৃপ্তির মাঝে ভ্যাগের বাঁশি বেজে থাকে। এ কেবল অধ্যাত্ম অবলম্বন হ'লে অমুভূত হয়, মনের অহরহ উদ্বেলিত তরঙ্গ অনেক শাস্ত হয়ে আদে। মন আমাদের স্বার্থকেন্দ্রী, তাই অক্টের স্থবিধা-অহবিধা, দুঃথ-ত্থ সম্বন্ধে আমরা এত অচেতন। সভ্যকার শিক্ষা আমাদের পরার্থ-অভিসারী করে। আমরা স্কুল करनारक यां भिका त्याय शांकि छा' व्यामात्मत्र कीवरन द्वैत्व থাৰবার খোরাক এককালে যোগাত, আজকাল তাও যোগাচ্ছে না, চাকুরী মেলা ভার হয়েছে।

অর্থামুগ শিক্ষা বিশ্বাতিগ হ'বে কেবলমাত্র অধ্যাত্ম অবলম্বনের উপর। আমি ত ভাই মনে করে আস্ছি। ঠিক কি ভুল জানিনে। নিজের সঙ্কীর্ণ জীবনকে ব্যাপকতর করে' দেখতে হ'লে, ঈশ্বামুগ শিক্ষা বই আর গতি কৈ ! এ প্রশাস্তির দিকে কি ছাত্র, কি অভিভাবকদের দৃষ্টি নেই কেন? আমি ভাবি যে, কেবল, ছবেলা আহিক, জপ-धार्तिहे आमारम् अर्थकीयन পर्यायिक नम्, नमाठात সংনিষ্ঠা প্রতি মুহুর্ত্তের জীবনে একান্ত প্রয়োজন। ঠাকুর বলতেন মন-মুথ এক করার কথা; সে অনেক বড় কথা--তবু অল্লবিশ্বর অভ্যাস-প্রচেষ্টা রাথা চলতে পারে ত? ममल खीवनहाटक यहि धरत निष्टे शिक्षावन्त्रा, खीवनहा शर्फ ভোলাই সে শিক্ষার উদ্দেশ্য। জীবন নিখুত নয় বলেই ত ভাকে গড়ার কথা উঠছে। প্রচেষ্টায় সাফল্যের চাইতে নিক্ষপতাই জমে উঠবে বেশি, তবুও তার মাদ-মাদের স্ক্ বিশ্লেষণ আমার দৃষ্টিশক্তি বাড়াবে না কি ? পুঁথি আহরিত क्कांत्नत প্রয়োজন আছে মানি, তবু যেন মনে হয়, সংগ্রহটাই মাসুষের স্ব নয়। বেশি সার পেলে গাছের বাড় বাড়ে, कि इ कुल क्लारि ना, कल धरत ना। आमि कामना कति, প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ-প্রবর্ত্তিত শিক্ষায়তনের বিভার্থীর। অপরের স্থ-স্থবিধা বোধের দিকে সচেতন থাকে; যেন ভারা শিক্ষার সৌরভটি মনে-প্রাণে গ্রহণ ও বিতরণ করে, কেবল শিক্ষার ভার বয়ে যুরে না বেড়ায়। "ধর্মের ভিত্তির উপর জীবনের প্রতিষ্ঠায়" তাদের যেন আত্মবিস্থৃতি ঘটে, তাদের হাদয় যেন সম্প্রদারিত হয়। জড় বিজ্ঞান আমাদের অধ্যাত্ম বিষয়ে অবিশাসী করেছে. দর্শনকে আমাদের দেশাচারে লোকাচারে সন্ধীর্ণ করেছে, এ ছটোর সামঞ্জন্ত কবে হ'বে কে জানে ?\*

\* দাজ্জিলিঙের সেউ জোদেফ কলেজের অধাপক শ্রীরামগোপাল চটোপাধ্যায়ের প্রাংশ উদ্ধৃত ছইল। শ্র: সঃ





# দেশপ্রিয়-স্মরণে

#### শ্রীনারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়

রক্ত-অবে প্রের মতো জ্যোতিঃকণা বিপারিয়া
তুমি এদেছিলে এই ধরণীর কোলে,
ভোমার আলোকে আলোকিত হ'ল পথ ঘাট প্রান্তর,
অক্ককারের যাত্রীরা পেলো দিশা,
যারা ইেটছিলো বুল যুল ধরি' দর্কনাশের পথে
বারা ভেনেছিলো অফার আর অভ্যানারের স্রোতে,
বক্ষুর মতো ভাহাদের তুমি নিজে এদে দিলে কোল
ভাদের চেনালে জ্যাভূমির রূপ
কভো গরীর্নী, কভো মহিন্নী দে যে!

আজ তুমি নাই—নির্জন ঘরে বদে আছি চুপচাপ ভোমার বিরাট মহান্ মূর্তি কেবলি পড়িছে মনে কাল এনে হার অসমরে তোমা মুছে নিলে নিঃশেরে, ম'রে পড়ে গেলো এক নিমেবেই বিপুল সন্তাবনা! হে বিরাট! আমি তবু জানি, তবু জানি, সাধনা ভোমার বার্থ হ'বে না কভু সারা ধরণীর প্রির তুমি আজ, গুধু নহ দেশশির, আজিকে ভোমার স্থৃতির বাসরে প্রণাম রাধিল দেশ সার্থক করো করিয়া প্রহণ তারে।

# ভূমর্গ রোডেশিয়াঃ আফ্রিকা

(ইম্ভালি)

### ভূপর্যাটক জীরামনাথ বিশ্বাস

পোর্জ্ গীজ পূর্ব আফ্রিকার শীমান্ত ছাড়িয়ে যথন ইম্ভালীতে পৌছলাম, মনে হলো থেন স্বর্গরাজ্যে এসেছি। আকাশে-বাভাসে সর্বত্ত প্রফুল শ্রী ও সৌন্দর্য্যের অফুভব করলাম। ইম্ভালী, পোর্জ্গীজ পূর্বে আফ্রিকার বেইরা বন্দর হতে প্রায় ত্'শ মাইল। স্থন্য পরিবেশের মধ্যে



জাঞ্জিবর হন্দরী: আফ্রিকা। এরা বিচিত্র রঙিন পোষাকপ্রিয়। জাপান আফ্রিকার অভ্যন্তরেও বাজার বিস্তার করেছে

ক্রমোচ্চ পার্কতা পথ। ইম্তালীর উচ্চতা সম্প্র তীর হতে অন্ততঃ সারে চার হাজার ফুট। তার পরই প্রায়ী সমতল ভূমি। এত উচ্তে এত বড় সমতল ভূষণ্ড আর কোথাও আছে কিনা, জানি না; অন্ততঃ আমার চোথে পড়েনি। শুনেছি তিকতে এইরপ উচ্ পাহাড়ের উপর প্রকাণ্ড সমতল দৃষ্ট হয়। তিকতে যাইনি বলে তা দেখার

শোভাগ্য আমার হয়নি। শিলিগুড়ি হতে দাজ্জিলিঙে যাবার পথে অনেকটা কাশিয়াং-এর মৃত ইম্তালি। নিমুভূমির জামাজোড়া বদলে গ্রম পরিচ্ছদ ব্যবহারের প্রয়োজন হয়।

ইম্তালী সহরটাতে আসার পর মনে হলো যেন কোন ইউরোপীয়ান গ্রামে এদেছি। গ্রামের মাঝ দিয়ে প্রশন্ত একটা পথ লম্বালম্বি চলে গেছে। পথের তু'ধারে व इ व इ दिन का ने के दिवाशीय भाषा दिनाया है। दिन कान-গুলির পেছনে ছোট ছোট গুলি। এই সব গুলিতে ভারতীয়, ইউরোপীয় এবং অর্দ্ধ নিগ্রোরা আবাদে দিন কাটায়। কিন্তু সহরে কোথাও একজনও থাটা নিগ্নোকে বাদ করতে দেখিনি। আমি কখন লিগুছি গ্রাম, আবার কপন লিগছি সহর। এতে হয়ত অনেকের দাঁধা লাগতে বান্তবিক পক্ষে ইম্তালী ইউরোপীয় ধরণের আশে পাশে কোথাও গোলাবাডী নেই। গোলাবাড়ী (Firm house) থাকাটাই হলো আমাদের দেশে গ্রামের লক্ষণ। ইউরোপীয় গোলাবাড়ী বলতে যা ব্বায় তা বৃহৎ এবং তাতে অনেক লোক খেটে থাকে। ভারতে তেমন গোলাবাড়ী নাই বললেও চলে। ভারতে ইহা পারিবারিক গণ্ডীর মধ্যে গীমাবদ্ধ। ভারতের কোথাও ইউরোপীয় ধরণের গ্রাম কি সহর নেই। এমন কি এদেশে যাকে বলি আমরা City বা নগরী তাও ঠিক ওদেশের নগরের সঙ্গে ভুলা নয়। এই হিসেবে আমাদের কলিকাতা धाम এवः महरत्रत्र भावाभावि नाष्ट्रिय बाह्य । इछरतारभत সহরে বা গ্রামে অথবা নগরীতে কোথাও গরু এবং মাত্রয একত্রে থাকে না। কলিকাতাকে গোলাবাড়ী সম্বিত অর্দ্ধ গ্রাম বলা চলে। শ্বেত সাহেবর। মনের মত করে हेम्डानित्क तहना करत्रदं। পথে-পথে, গৃহহ-গৃহে, कूख-কুঞ্জে বিজলী বাতির বাহার দেখে মনে হলো জাপানের বারবণিতাপুর্ণ খ্রীটকেও যেন ইছা হার মানিয়েছে। স্নিগ্ধ চন্দ্রালোকের মত বিচিত্র আলো নৈশ পথকে স্থপময় করে ডুলেছে। পথিপার্শ্বে স্বত্ম রোপিত বৃক্ষরাঞ্জি সারা সহরকে

নন্দন কাননের রূপ দিয়েছে। এরপ স্থদৃশ্য মনোহারী স্থান একমাত্র প্রিটরিয়াতেই দেখেছি, পৃথিবীর অন্ধত্র কোথাও দেখিনি। নীলাভ ছোট ছোট ফুলের গুচ্ছ রুক্ষ শ্রেণীকে স্থন্দরতম করে তুলেছে। স্থন্নিশ্ব বাভাসের অপূর্ক স্থন্দর গদ্ধ পথচারীর মনকে আমোদিত করে। সভাই ইম্ভালিতে এলে মান্থ্য এখানের মায়ায় মৃগ্ধ না হয়ে পারে না।

ভারতবর্ধে আদ্ধ পর্যান্ত অর্থ নৈতীক উন্নতি না হবার জন্ম, ক্ষিরও উন্নতি হয়নি। আমরা আদ্ধও মধ্য যুগের বাজার পদ্ধতি মেনে চল্ছি। যুগের সঙ্গে সমান পদক্ষেপ ফেলে আমরা চলতে পারিনি। আধুনিক ও প্রাচীন এই হুই রকম বাজার পদ্ধতিই আফ্রিকায় এখনও প্রচলিত। রোডোসিয়াতে ডমিনিয়ন ষ্টেটাস প্রবর্তিত হওয়ার পর থেকে পুরাতন রীতি লোপ পেয়ে জীবনধার। ক্রন্ত আধুনিক রূপ পাচ্ছে।

যে কোন জিনিষ্ট চাষা উৎপাদন করে তার হিদাব দঠিক খাবে বাজার সরকারকে (Market Clerk or producers Association Clerk) দিতে হয়। তাতে অত্যথা করলে গুরুতর শান্তি পেতে হয়। শান্তির ঠেলায় কোনরপ চালাকী চলে না। প্রত্যেক উৎপন্ন দ্বোরই পাইকারী বাজার আছে। এই বাজারে উৎপন্ন জিনিষের মূল্য নিয়্মন্তিত হয়ে থাকে। সব্জীর কথাই ধরা যাক। সব্জী - উৎপাদনকারী সপ্তাহে তুইদিন মাত্র সব্জী বিক্রয়ার্থে পাইকারী বাজারে এনে থাকে। অত্যাত্ত দিন যদি অপ্রকাশ্যে যার তার কাছে তার গোলাবাড়ীতে বসেই কিছু সব্জী বিক্রয় করে এবং তা ধরা পড়ে, তবে তাকে এজতা প্রচুর অর্থানত দিতে হয়। সেজত্ত অনেক সময়ে সব্জী-উৎপাদনকারী কাহাকে সব্জী উপহার পর্যান্ত দিতে রাজি হয় না।

সব্জী এবং ফল উৎপাদনকারীরা পাইকারী বাজারে এনেই তাদের উৎপাদন দ্রব্য সাজিয়ে রাথে এবং Producer's Association-এর কেরাণীর জন্ম অপেক্ষা করে। কেরাণী সকালে সাতটার সময় আসেন এবং একদিক থেকে এক একটি পুরো "ইক" নিলামে বিক্রিকরেন। নীলামে বিক্রির টাকা তিনি অহতে গ্রহণ করেন।

এবং ক্রেভা ও বিক্রেভাকে রসিদ দিয়ে থাকেন। যথনই দেথ্তে পাওয়া যায়, কোনও একটা দ্রবা উপযুক্ত দামে নিলামে চড়ছে না, তথনই তার বিক্রেয় বন্ধ হয়, এবং ওজন দরে তা Producer's Association ক্রেয় করে' তৎক্ষণাথ নষ্ট করে' ফেলেন। সেজ্যু মারকেটের কাছেই একটি মেশিনও থাকে। জিনিষ্ নষ্ট হবে ভয়েই জনেক সব্জী এবং ফল উৎপাদনকারী জনর্থক কিছুই বেশি উৎপাদন



গোলাবাডীর নারী শ্রমিক। এরাও বিচিত্ত অলকারিশ্রিয়

করে না। উৎপাদনকারীরাই চাহিদা ঠিক ক'রে সকল
জিনিষ উৎপাদনের নির্দেশ দিয়ে থাকে। এতে সময়ের
লাঘব হয়, মজুরকে তার উপয়ুক্ত প্রাণ্য দেওয়া হয় এবং
সকল বিষয় স্থান্থল হয়ে দেশটার সর্কার স্থাের বিরাজ্ত
করবার স্থাবস্থা হয়। আমরা প্রলিটারিয়েট বলে একটা
শক্ষ উচ্চারণ করি, কিন্তু তার অর্থ মোটেই ব্রি না।
ভার মানে না বুঝ্বার একমাত্র কারণ হলো আমাদের
দেশে পাশ্চাতা মজুরী প্রথা এখনও আম্দানি হয়নি।

যাও। আরো চীৎকার করে বললাম, কেন-কিছেতু? আমার গায়ের রং কালো বলে বুঝি। এই ফুটানি খাট্বে না, আমাকে এখানেই টিকিট দিভে হবে। শেষ পর্যাপ্ত পোইমান্টার আমাকে টিকিট দিভে বাধা হ'ল।

ব্ৰাহ্মণ তো আমার কাণ্ড দেখে অবাক। वननाम, अहे जाद निष्कत मारी जामास करवन ना तकन। যত 'নাই' দিবেন তত্ই তারা পেয়ে বসবে। মহাআ গান্ধী এই আত্মসমান ফিরিয়ে আনার জন্ম দক্ষিণ আফ্রিকায় বিপুর আন্দোলন চালিয়েছিলেন। আমি অনেক স্থলেই এই ভাবে কৃতকার্যা হয়েছি। আমার কথা না শুনলে আমি দরজায় দাভিয়ে চীৎকার ও হল্লা লাগিয়ে দিভাম। অবশ্ এই দব খেডাঙ্গ কর্মচারী প্রভূত্ব করে' করে' উদ্ধত श्रम भएएছে। व्यानक मगाय पूर्वन त्रभान भागांच করতেও কুঠিত হয় না। আমার পারিবারিক বন্ধন নেই. জেল-ফাঁদিকে ভয় করবার কিছু নেই। একটা লাথি মারলে আমি তার প্রস্তুত্তরে তিনটা লাখি মারার শক্তিও রাখি এবং ভার জন্ম প্রস্তুত হয়ে থাকি। ভবে একটা জিনিষ **আ**মি বরাবর সর্ব ক্ষেত্রেই লক্ষ্য করেছি। শক্তিমান জাতি এরা। শক্তির দাপটে তুনিয়া শাসন করছে। শক্তিকে এদের অধিকাংশই শ্রদ্ধা করে। এদের নীরব সমর্থন আমি বছ ক্ষেত্রে পেয়েছি। কথাটা আর একট স্পষ্ট করে' বলার দরকার। ধরুন পাঁচ জন ইউরোপীয় আছে আর আমি একা। একজনের সঙ্গে বচসা হ'ল, বললাম. আহ্ন বল পরীকা করি (come on fight)। যদি সাহস করলো ভো বল পরীক্ষা হ'ল। বিজিত জ্মীকে

ধক্তবাদ জানিয়ে সরে পড়লো। এ ক্ষেত্রে বাকী চারজন গায়েপড়া হয়ে মারপিট না করাই ওদের রীতি। আমাদের দেশে ঠিক তার উন্টোটা। শক্তের ভক্ত আর নরমের যম। একটা ছাড়া-চোরকে ধরতে সাহস হবে না, কিন্তু ধরা পড়লে তার উপর বীরত্ব দেখাতে সহন্দ্র লোক কিল-চড় উচিয়ে এগিয়ে আসবে। দীর্ঘ পরাধীনতায় কাপুক্ষতা আমাদের মজ্জাগত হয়ে দাঁড়িয়েছে। যে বৃহৎ জাতীয় আদর্শে আমাদের ঐক্য দরকার সেধানে একট্থানি ব্যক্তিগত স্বার্থ-প্রলোভনই আমাদের আদর্শচ্যুৎ করতে পারে। আমাদের নির্যাতীত হবার হেতৃও এই-ই।

ইম্ভালির নেত। সেই পাঠান-ভাইয়ের প্রচেষ্টায় লাইরেরী হলে ইউরোপীয় ও ভারতীয়দের এক সম্মিলিত সভা হ'ল। সভায় আমি আমার দেশ-বিদেশের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করলাম। সভায় তখন তখনই আমাকে দশ পাউও উপহার দেওয়া হ'ল। জামাবীর ধ্বংস্তৃপ, ভিক্টোরিয়া লেক প্রভৃতি দ্রষ্টব্য স্থানসমূহ দেখে যাবার জন্য বলা হ'ল।

তিন দিন পরে ১৯৩৮ সালের ১লা সেপ্টেম্বর ইম্তালি ত্যাগ করলাম। লালজির পরিবারের শৃতি আমি এখনও শ্বরণ করে আনন্দ পাই। বিদায়ের সময়ে লালজি আমার 'ভিসা-বুকে' লিখে দিলেন: Wishing you all the best success in your adventureous travels, we will never forget your smiling face. জানিনা, লালজির আর এই ভবঘুরেকে মনে আছে কিনা; এই বর্ষণমুখর প্রাবণ-সন্ধ্যার বার বার লালজির সহাস্ত প্রফল্ল আননখানি আমার চোখের সামনে ভেসে উঠছে।

# ১৭ই আবণ

গ্রীঅরুণচন্দ্র দত্ত

জন হতে জনাস্তরে চলিয়াছ অক্লান্ত চরণ---উৎসর্গের আত্মদানে জ্যোতিঃ-রেখা স্প্রির সাধন। দ্ধীচির পুণ্য কান্তি তপোম্র্তি, যোগগুদ্ধ প্রাণ, চট্টলার গিরিশিবে উড়াইলে বিজয় নিশান।

সজ্বযোগী, সহতীর্থ, লহ আজি প্রেম-আলিকন— ইট মুথে শুভাশীয়, শুভ হোক সতের আবেণ॥\*

<sup>\*</sup> ১টল সজ্ব-তীর্থের সহ-সভাপতি শীর্ক্সেচন্দ্র সেনের ৪৮তম বর্ষীয় জন্মতিথি উপলক্ষে রচিত।

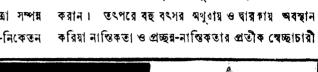
# শ্রীরথযাত্রা

#### শ্রীমং কৃষ্ণকান্তি ব্রহ্মচারী

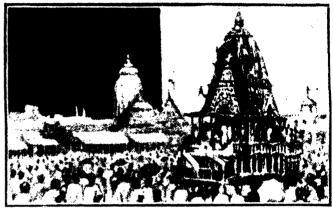
গত ৩ শে আ্যাচ ভারতের বিভিন্ন স্থানে, বিশেষভাবে নীলাচলে অতিশয় আড়ম্বরের সহিত শ্রীরথযাতা সম্পন্ন হইয়াছে। এই উৎস্বাচী প্রমার্থের লীলা-নিকেতন

ভারতবর্ষের একটা বিশেষ গৌরবময় অনুষ্ঠান। কারণ ইহার স্বৃতির সহিত রহিয়াছে ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ডের অসাধু- দিগের বিনাশান্তে সাধু- শিরোমণিগণের আনন্দ-বিধানার্থ বৃন্দাবনে শুভ-প্রত্যাবর্ত্তন-বার্ত্তা।

ব্রহ্ণসংহিতার পঞ্ম অধ্যায়ে প্রথম শ্লোকেই আমরা দেখিতে পাই, জ্রিক্ষ্—
অনাদি, সর্বাদি, সর্বাকারণ-কারণ, সর্বাক্তমান্, অপ্রাক্তত - রস-সমূদ্র প্রমেশ্র।
তিনি বিভূ-সচিচদানন্দ - বিগ্রহ। প্রকটলীলায় তিনি মাত্র দশ বংসর আটি মাস



কংস্পিতা উগ্রসেনকে পুনরায় মধুরার হিংহাদনে অবিষ্ঠিত



শীশীজগন্নাথদেবের রথ: পুরী



এ এ এ জ পদা থদেবের এ মিন্দির ঃ পুরী.

ব্রজে অবস্থান করিয়াছিলেন। এই সময়ের মধ্যেই তিনি কপটতা, ক্রেতা, নিষ্ঠ্রতা প্রভৃতির প্রতীক প্তনা, অঘাস্থর, ব্যাস্থর প্রম্থ বছ অস্থর বধ করিয়া ব্রজবাসিগণকে রক্ষা করিয়াছেন। বয়:ক্রম একাদশ বর্ধ হইতে না হইতেই তিনি পিতাকে বন্দীকারী প্রবলপ্রভাপ নুণতি সামূচর কংসকে বধ করিয়া নিগৃহীত রাজাচ্যুত

নুপতির্দের অত্যাচার ইইতে ভারতের অন্তর্গত বিভিন্ন রাজ্য উদ্ধার করেন। মহাভারতের পাঠকগণ স্থানিদ্ধ কুরুক্তেত্রযুদ্ধ শ্রীক্রফের রণ কৌশল লক্ষ্য করিয়া
নিশ্চয়ই মুগ্ধ ইইয়াছেন। সেই যুদ্ধভূমিতে
তিনি প্রিয়সপা অর্জ্নকে যে-সকল অম্ল্য
উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাই
'শ্রীমন্তর্গবদ্যীতা'-নামে প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থ
এখনও স্বধ্ম - প্রায়ণ ভারত্বাদির্গণ প্রত্যাহ
প্রাতে প্রমা ভক্তি ও শ্রহ্মার সহিত পাঠ
করিয়া থাকেন।

শ্রীকৃষ্ণ যুখন বিভিন্ন রাক্ষ্যের রাজ্যুবর্গের

সহিত যুদ্ধে লিপ্ত ছিলেন, সেই সময়ে একবার স্থাগ্রহণোপলক্ষে কুরুক্ষেত্রে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার
দর্শনের জাস্তা স্থানিবিরহ-সন্তপ্ত অজবাদী ভক্তরুদ্ধও তথন
কুরুক্ষেত্রে গিয়াছিলেন। কিন্তু সেই সকল মাধুর্যারসের
সেবকগণের হাদয়ে জীরুক্ষের অশ-হন্তি-রাজবেশ প্রভৃতি
গ্রশ্যাপর সজ্জা প্রভাব বিস্তার করিতে পারিল না।

ঐ সকল দর্শনে সম্ভষ্ট হইতে না পারিয়া তাঁহারা তাঁহাদের প্রাণকান্তকে চাহিলেন ব্রজের মাধুর্যাময় কুঞ্জে—গুঞ্জা, শিথিপুছে, বন্তপুপা প্রভৃতি ঘারা স্মধুরভাবে সজ্জিত অবস্থায়। সদয়গ্রাহী শ্রীভগবান্ সম্ভুট হইয়া বলিলেন,—"আমি তোমাদের নিকটে চিরঝণী, স্কুতরাং তোমাদের প্রার্থনা নিশ্চমই পূরণ করিব। আর ক্ষেরকটা মাত্র অন্তাচারী নুপতি অবশিষ্ট আছে। বস্কুরাকে তাহাদের কবল হইতে মৃক্ত করিয়াই আমি যাইতেছি।" শ্রীকৃষ্ণ এই প্রতিশ্রুতি অনুসারে ব্রজে গমন করিয়াছিলেন। ত্র্ভুতদিগের অন্তাচার-রূপ প্রচন্ত গ্রীশ্বের অন্তে শ্রীভগবানের কর্জণারূপ বর্ষার স্থানীতল ধারায় স্পুষ্টা ও খ্যামলশ্রী-বিমপ্তিতা ধরিত্রী-দেবী রথারাচ খ্যামস্ক্রকে ব্রজ্বামে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আধান্তের শুটা দিতীয়া তিথিতে স্ব্যক্তিত রথে ভগবান্

শ্রীক্ষের মথুরা ইইতে শ্রীরন্দাবনে শুভ বিজয় ইইয়াছিল। ইহাই আমাদের প্রম গৌরবের শ্রীরুথ্যাত্রা।

রথযাত্তার পূর্ব্ব দিবস পুরীতে 'গুণ্ডিচামার্জ্জন' উৎসব হয়। ফুনীর্ঘকালের পরে প্রাণকান্ত আসিতেছেন, এই আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া ব্রজ্বাসিগণ মহোল্লাসে শ্রীক্তফের মন্দির মার্জ্জন ও বিধোত করিয়া দর্পণের ক্যায় স্বচ্ছ করেন। তাহাই 'গুণ্ডিচামার্জ্জন'। ভগবান্ শ্রীকৃত্ফচৈতক্ত মহাপ্রভু স্বয়ং ভকুর্দ্দাহ সন্ধীর্জন-সহযোগে গুণ্ডিচামার্জ্জন করিয়া আমানিগকে এই শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন যে, রথযাত্তার তুন্য ফল-স্বরূপে শ্রীভগবান্কে হৃণয়-বৃদ্দাবনে পাইতে হইলে, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত ইতর অভিলায, স্বস্থ্যুল কর্ম ও আত্মলয়মূলা জ্ঞান-প্রচেটা প্রমূপ আবর্জ্জনা-সমূহ হৃদয় হুইতে সমাক্রপে নিদ্ধাশিত করিতে হইবে।

### পরমানন্দ

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

হৃদয়াভিবাম কোন স্থ-দেশে
আনিলে আমারে প্রভা,
উজ্জন হয়ে উঠিছে যে আজ
যাহা ছিল নিপ্রভা
করিয়াছি যার লাগি প্রাণপণ,
মনে হয় অতি তুচ্ছ সে ধন,
স্থায়ী ভাবিয়াছি যারে, ২য় তাহা
নয়নের জলে দ্রবা।

লৌহ আজিকে প্রশমণির
পরশ পেয়েছে টের,
কাণাকাণি করে সংবাদ গোটা
বিহ্যং রাক্ষ্যের।
বড় যা ভেবেছি ছোট হয় সব,
অসম্ভবই ত শুধু সম্ভব,
মুদে আনে আঁথি, এড়াইতে চায়
দৃষ্টি যে আলোকের।

ভাস্ত শ্রান্ত পতিত মধুপে
করি নব প্রাণ দান,
দ্রাক্ষাকৃত্ব পদাবনের
এ কে দিল সন্ধান।

বলে 'আশাতীত নিকটেই আছে' অনুভব দূরে এনে দেয় কাছে, অনাযাদিত কি শাস্তি লভে ্উংক্টিত প্রাণ!

শুধু ভাব আর ভগবান লয়ে
দিবানিশি আলোড়ন
পলে পলে হরি বিরহ মিলনে
সেই অভিভূত মন।
অলুক্ষিতের সমাগম স্থ্
করে অন্তর বহিবিম্থ
আপনার হয়ে স্কে ভামিছে
শত সাধনার ধন।

যুগের যুগের ভক্ত ভাবুক
সাধক সক্ষে: দেখা,
সকল রূপকে স্লান করা রূপ
ভোগ করা বসি একা।
সকল ভাজিয়া সকলকে পাওয়া,
বহুর সঙ্গে এক পথ চাওয়া,
একি তুর্লভ অমৃত বাণী
ভুম্মেতে ছিল লেখা!

#### আঠাতরা

কিছুদিন পরে। বিত্যুৎ সম্পূর্ণ সেরে উঠেছে—এবং
মিলিকার সেই নীল আলোয় ঘেরা ঘর থেকে ছুটা পেয়েছে
—এখন আবার ফিরে এসেছে সেই কোটরে, তাদের সেই
মেসের অন্ধকারে। মিলিকা বাধা দিয়েছিল, পারেনি,
বিত্যুৎ হেসেই হাত ছাড়িয়ে নিয়ে এসেছে।

একটা কথা বিদ্যুতের প্রায়ই মনে আসে ঠিক কথা নয়—ঘটনা। বিদ্যুৎ সেদিন সতাই ভীষণ অবাক হ'য়েছিল। প্রথমে ঠিক কি সে উদ্ভর দেবে, ভেবে উঠ্তে পারেনি, পরে অবশ্য সে ঘটনার বলাকে ভালভাবেই টেনেছিল—না হ'লে কিছু হ'ত হয়তো। বিদ্যুতের হাদি পেল। কি বিচিত্র মান্ত্রের জীবন আর কি রহস্থময় এর গতিভংগী!

অন্তথ সেরে এসেছে। বিছাৎ তথন বিছানার ওপরে স্বচ্ছন্দে উঠে বদ্তে পারে। এমন কি, ইচ্ছে করলে ঘরের মধ্যে পায়চারিও করে মাঝে মাঝে।

এমনি এক সন্ধ্যায় ঘটনাটা ঘট্লো।

সন্ধ্যা ঘনো হ'য়ে নেমেছিল। জান্লার ধারে বিছাৎ ব'দেছিল, রুক্ষ চূল—ক্লান্ত শরীর। এখান থেকে ফিরে মেদে গিয়ে কি করবে, দেই কথাই ভাব ছিল সে।

হঠাৎ দরজা থুলে মলিকা চুক্লো। বিত্যৎ অভ্যমনস্থ ছিল। দরজা থোলার শব্দ টের পেল না। বাইরে, রান্তার দিকে সে তথনো সেই ভাবে চেয়ে আছে।

মল্লিকা এগিয়ে এল। কাছাকাছি এসে বল্লে, "কি ভাব ছেন ?"

বিছাৎ সোজা হ'য়ে বস্ল, বল্লে, "বহুন—এই এম্নি চেয়েছিলাম পথের দিকে।"

"ও—" মল্লিকা জান্লার ধারে একটা মোড়া টেনে নিলে, "কেমন লাগুছে শরীরটা ?"

"ভালই— এবারে ধীরে ধীরে বেশ সেরে উঠ্বো মনে হ'চ্ছে," বলে বিদ্যুৎ সামাক্ত একটু হাস্ল, "আপনি না থাক্লে হয়ভো এই আমার শেষ শোওয়া হ'ত—আমার পরবর্তী জীবনের প্রত্যেকটী দিনের বেঁচে থাকার ক্তজ্ঞতা আপনাকে আমি কি ক'রে জানাবো?"

মলিকা মাথা নীচু ক'রে হাদ্লো, বল্লে, "কি যা তা বল্ডেন আপনি—এ করবেন না!—এটুকুও যদি না করি তাহ'লে আর আমার''—মলিকা মধ্যপথে একটু থাম্লো, "অস্ততঃ মন্থ্যত্বের দিক থেকে এ আমার করা উচিত, এর জন্মে আপনার এই ক্তজ্ঞতা স্বীকারের খুব বেশী প্রয়োজন ছিল না, বিদ্যুৎবাব!"

বিত্যুৎ মল্লিকার চোথাচোথি চাইলো, "গুধুই কি মহ্যাত্ব পূ আর কিছুনেই গ"

এবারে মলিকার সমস্ত গাল আরক্ত হ'য়ে উঠ্লো, বল্লে, "কি আর থাক্বে, সত্যিই থাক্বার মত কিছুই তো নেই আমার—"

বিছাৎ হাস্লো, "কেন নেই, আপনার মনকে এই কয়-দিনের পরিচয়ে আমি থুব স্পষ্ট দেখ্তে পেয়েছি, একেবারে টক্টকে, নিটোল—আমার ভারী ভাল লাগ লো।"

মন্ত্রিকা মাথ। নীচু করলো, "এ আমার পরম ভাগ্য বল্তে হ'বে, জীবনের এই ভাল-লাগাগুলি আমার কাছে এক একটা আশীবাদের মত মনে হয়, কখন, কবে, কোন-দিন এরা আদ্বে তার কোন ঠিক নেই—কিন্তু যেদিন আদে দেদিন মনে হয়, আমি সার্থক হ'য়ে উঠ্লাম। আমার সমস্ত জীবন আজ ভ'রে উঠেছে!"

"ভাই হয় মলিকা দেবী, আমিও তা অফুভব করি মাঝে মাঝে" বিত্যুৎ জান্লার দিকে আবার দৃষ্টি প্রসারিত ক'রল, "মাঝে মাঝে আমারও ঐরকম ভাল লাগে।" একটু থেমে বল্লে, "আমি বড়ো থেয়ালী—জীবনটাকে ঠিক শৃশ্বলার মধ্যে আন্তে পারলাম না—অনেক হুঃথ জমা হ'য়ে আছে আমার ভবিশ্বৎ জীবনের মধ্যে, নয়তো আপনাদের এই ভালবাসা, আপনাদের এই সেহ—আমার প্রতি আপনাদের এই সহাফুভতি— এরা তো চিরজীবনের জত্যে সোনার দাস ফেলে সেল আমার মনে, একীকম সৌরবের। আমি ভার কোনো সম্মানই দিতে

পারলাম না—আমাকে ক্ষমা করবেন—এথানেই আমি বড় চুর্বল !"

"কি যে বল্ছেন।" মল্লিকা আবার বিছাতের চোথের দিকে তাকালো, "আপনি কোথায় তুর্বল, আপনার মধ্যে পরম একটা শক্তিশালী সন্তাকে আমি দেখেছি, আপনি নিজেই কেবলি সংকুচিত হন—কিন্তু আপনার সন্তা তাতে সংকুচিত হয় না।"

বিহাৎ হাস্লো, "হয়তো তাই হ'বে। আপনি আমাকে স্নেহ করেন, আপনার চোথে আমার সেই সব চুর্বলতা ভেদে ওঠেনা, কিন্তু আমি তো বুঝি—আমি কত অবিচার করছি সেই পর্মকে ঘিরে, যার থেকে সোনা স্পষ্টি হ'তে পারতো একদিন, তার থেকে স্পষ্টী করছি মৃল্যুহীন অথবা সামান্ত মূল্যের কতোঞ্জলি মাটীর থেলনা। আমি তো বুঝি! অন্ততঃ এটুকু আমি বুঝাতে পারি।"

মল্লিক। উঠে দাঁড়ালো—বিহ্যাতের আরে। কাছে দে আত্তে এগিয়ে এল, বল্লে, "আপনার জীবনের এইটাই বড় ছঃখ নাকি ?'

"না, তৃঃথ আমার আরো আছে" বিছাৎ মান হাস্লো, "কিন্তু সে থাক, আবার তারই আলোচনা ক'রে আপনার মনকে আমি বিষয় করবো না।"

মল্লিকা আরো কাছে এগিয়ে এল, বিছাতের একটা হাত আতে নিজের হাতের মধ্যে তুলে নিল, "একটা অন্তরোধ আছে আমার, রাখ্বেন? "বলুন—" বিছাৎ মাথা তুল্লো।

"ভয় হয়, হয়তো আপনি রাথ্বেন না" পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে মল্লিকা বিত্তের চোথের দিকে চাইলো।"

"ना---द्राश्रावा---यनि व्यामात्र माधा शास्क !"

মল্লিকা বিদ্যুতের আবো কাছে ঘন হ'য়ে এল, বল্লে, "বল্ন—প্রতীজ্ঞা করুন, আর কখনো আপনি এ উপকারের কথা তুলে আমাকে কট দেবেন না ?"

"কট্ট ?" বিদ্যুৎ সম্পূর্ণ অবাক হ'ল, ওর সমন্ত শরীরে কেমন যেন একটা কম্পন নাম্লো। কিছুক্ষণ চুপ ক'রে রইলো সেইভাবে, ভারপরে বল্লে, "আছা!"

ভারপর সেই রাত্রি থেকেই বিভাতের আরো একটা চিস্তা ঘন হ'য়ে এল। ভাব্লেঃ আর নয়, এবারে আতে

স'রে যেতে হ'বে। আবার কেন বিপন্ন করা আরেক জনকে ? কি অভিশাপ নিয়েই জন্মেছিল বিহাং! পরি-পূর্ণভাবে কাউকেই সে কিছু দিতে পারলোনা। ভগু লোভ আর মোহ—শুধু আকাঝা আর বাদনা—এর বেশী किছूरे तम (भाग ना, किছूरे तम मिछ भातत्मा ना। জীবন একদিন সুর্য্যের মত জ্বলে উঠ্বে গৌরীশঙ্করের শিখর সীনায়-যে জীবন একদিন উছলে পড়বে পরি-পূর্ণতায়, যে জীবনে শাস্তি থাকুবে নিবিড় হ'য়ে। আর रयथान वाथा नहे, त्वमना नहे, हानाशनि नहे, त्महे भार সাধনলোকে বিছৎ প্রবেশ করবে, বিছাৎ গ্রীঘান্—বিছাৎ মহীয়ান তথন ! এই — এই জীবনের ওপরে লোভই তো বিহাতের বেশী। বিহাৎ দার্থক হ'য়ে উঠুক, এই কামনাই ভোমরা ক'র। তাকে সংসারের আবর্ত্তে টেনে এনে বার্থ ক'র না, তোমরা তাকে ভালবাদ, দে ভালবাদাকে अम्मान क'त ना। भागी, जुभि य आभात की, आभि की ক'রে বোঝাবো। তুমি ছিলে বলেই হয়তো এতোটা এসিয়েছি, এই জীবনে পুরভাবে অগ্রসর হওয়ার প্রেরণা তোমার কাছ থেকেই তো পেয়েছিলাম। কিন্তু আজ দেখ ছি, তুমিই আমার পরম বাধা। বাধা আমার সাধনার-আমার আগামী দিনের—যার জন্তে আমার সমস্তটা জীবন নিবেদিত আছে—যার জন্ম আমি পথে পথে বেঁচে থাক্বার প্রেরণায় প্রবৃদ্ধ। গার্গী, আমাকে তুমি ভুল वृत्या ना, জीवत अत्नक-अत्नकत्रकम पृःथत्करे मःशी করতে হয়, তারজগ্য প্রতি মৃহর্তে আমাদের প্রস্তুত থাকা দরকার, ভারজন্ত অনেক ক্ষতি স্বীকারও করতে হয়। জানি আমাদের জীবনের এই ক্ষভি গভীর হ'য়ে থাক্বে, এ ক্ষতির দীম। নেই—কিন্তু তবু আমি স্বার্থপর গাগী, আমি নিম্ম—আমার সাম্নে যে সেই হিমালয়ের চুড়া, चामारक रय रमशार्नाहे रयर इ'रव! भागी, चामारक रय সেখানে যেতেই হ'বে!

#### **উনিশ**

বালীগঞ্জের দেই কাঁকর বিছানো পথে একদিন আবার বিশ্বাৎ পা ফেল্লো। রেবা বারান্দায় ওপরে দাঁড়িয়েছিল, ছুটে নীচে নেমে এল—"একী আপনার অহ্থ ক'রেছিল নাকি ?"

'হাঁা," বিছ্যুৎ হাস্লো একটু, "আপনাদের আর কোন খবর নিতে পারিনি, মা ভাল আছেন গ

'হাঁা, সকলেই ভাল আছেন, আহ্বন আপনি' রেবা দিঁ ছি দিয়ে ওপরে উঠতে লাগ্লো, ''বেশ লোক, অহুথ হ'ল, একটা ধবরও ভো দিতে হয়, আমরা আপনার ঠিকানাও জানি না, থোঁজ যে নেব, তারো কোন উপায় ছিল না!'

তৃজনে সিঁজি বেয়ে আবার সেই বড় ঘরটার মধ্যে এসে ঢুক্লো। মাবসে কি একটা বই পড়ছিলেন, বিহাৎ এসে প্রণাম করলো।

"আরে—বিত্যৎ যে !—একি, অস্থ হ'য়েছিল নাকি তোমার ?"

বিত্যুথ হাস্লো, বল্লে, "হাা, নেহাথ আয়ু আছে ভাই বেঁচে গেলাম।"

"যাট্—ওিক কথা, তা আমরা অনেক ভেবেছি ভোমার কথা, সেই যে গেলে, আর কোন থবর নেই, যাক এখন কোথায় আছ ?"

"দেই মেদেই—'' বিজাৎ একটা চেমার টেনে নিয়ে বস্লো।

আমি তাঁকে তোমার থাঁজ নেবার জন্মে বলেছিলাম, উনি চেষ্টাও ক'রেছিলেন। কিন্তু কোথায় যে তুমি থাকে।, ভাকেউ বল্ভে পারলে না। বইয়ের দোকানেও ভোমার থোঁজ করা হ'য়েছিল।"

"৪—" বিত্বাৎ হাসলো একটু।

"আমিই সেই কথা বলেছিলাম—" রেবা সাম্নের দিকে এগিয়ে এল, "হয়তো পাব লিশারদের কাছ এথকে আপনার ঠিকানা পাওয়া য়েতে পারে—কিন্তু তাঁরা য়ে ঠিকানা দিয়েছিলেন, তাতে থোঁজ ক'রে জানা গেল, আপনি অনেক দিন সেখান থেকে উঠে গেছেন—" হঠাৎ রেবা কিছুক্ষণের জল্মে থাম্ল, তারপরে বিত্যতের দিকে চেয়ে জ-কুঞ্ভি ক'রে বল্লো, "আচ্ছা লোক আপনি!"

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "ঠিকই বলেছেন আমার কোনো কিছুরই স্থিরতা নেই, এতো অস্থির মতি হ'লে কি চ'লে পৃথিবীতে, আপনিই বলুন মা?" কিন্তুৎ মার দিকে চাইলো। মা হাস্লেন, বল্লেন,—"ভাতে কি হ'য়েছে বাবা, এ-রকম সকলেই থাকে—ভারপর দায়িত্ব মাথায় পড়লেই সব ঠিক হ'য়ে যায়—ওর জল্যে—"

"তুমিও যেমন—' রেবা ঠোট উল্টোলো, "এ রকম মাছ্য আর কোন দিনত পাবে না। যে অফ্রমসঙ্ক লোক কোন্দিন্ দেখে। পথের মধ্যেই উনি নিজে হারিয়ে যাবেন।"

বিদ্যুৎ হেদে উঠ্লো। মাও হাস্লেন, বল্লেন, "যা;—তোর আর চালাকী করতে হ'বে না, ওঁকে জানিয়েছিস?"

"না—চলুন না বিত্যংবার, বাবা নীচে র'য়েছেন, দেখা ক'রে আস্বেন।"

"বেশ তো চলুন—" বিছাং উঠে দাঁড়ালো।

সিঁড়ি দিয়ে নাম্তে নাম্তে রেবা বিহাতের আরে। কাছে ঘনো হ'য়ে এল, "জানেন, ভারী চমৎকার কয়েকটা বই কিনেছি কয়েক দিন আগে—চলুন আগে আমার লাইত্রেরীটা দেখে আস্বেন—"

বিত্যুৎ বল্লো, "আগে ওঁর সংগে দেখা করলে হ'তনা?"

"উনি তে। আর চ'লে যাছেন না—'' রেবা আগে আগে এগিয়ে চল্লো, "না হয় একটু পরেই দেখা করবেন।"

"SE|---"

বিতাং পিছনে পিছনে এগিয়ে চললো।

একেকটা সময় আসে মান্ত্যের জীবনে, যথন সে শুধু হতচকিত হ'য়ে পথের মধ্যে থম্কে দাঁড়িয়ে থাকা ছাড়া আর কিছুই করতে পারে না। তথন মনে হয়, জীবনের গভীর অন্ধকারে এত রহস্থময় জালও তাকে বিপর্যন্ত করবার জন্মে প্রস্তুত ছিল! সে তথন আলো আর অন্ধকারের একটা সীমা রেখায় এসে দাঁড়ায়। সাম্নে তার দিগস্ত বিস্তৃত পথ—পিছনেও তাই; কিন্তু আরো এগিয়ে যাবে কি পিছিয়ে আস্বে, এই ছন্দে সে আলোড়িত হ'তে থাকে ক্রমাগন্ত—পায়ে তার তথন জাের ক'মে এসেছে—চোথের জ্যোভি: অনেকটা নিপ্প্রভ!

বিহন থম্কে দাঁড়ালো। ভাব্লো, আরেকটা নতুন প্রবাহ এল ভার জীবনে। এবারে এ প্রবাহে যে কোন্ দিকে যাবে—কোন্পথে ভার যাত্রা এবার হাফ হ'বে, কে জানে ?

কয়েকটা দিন বিভূথে বাধ্য হ'ল রেবাদের বাড়ীতে থাক্তে—শুধু মহামায়া আর রেবার বাণের অফুরোধ নয়—রেবারও একটা স্থানর স্মিত সম্মতি ছিল— একটা নিটোল ভোর বেলাকার ফুলের মত প্রার্থনা, বিভূথে যেন কিছুদিন থাকে। তাতেই তাঁদের যথেষ্ট আনন্দ!

তাই বিহাৎ ছিল। কিন্তু এ কি ! অক্টোপাশের মত সমস্ত আবহা জ্যা—সমস্ত পরিস্থিতি যে তাকে চেপে ধরেছে ক্রমশঃ। আরো কিছুক্ষণ পরেই হয় তো তার সমস্ত নিঃখাস বন্ধ হ'য়ে আস্বে! তার পরেই—তার পরেই আস্বে বিহাতের সেই নিদাকণ আর নির্মম মৃত্য়! বিহাৎ তা সহাও করতে পারবে না।

কয়েক দিন হ'ল এ আছােষ পাওয়া গেছে। মহামায়াই
একদিন সে আছােষ দিলেন—হরনাথ পরে।ক্ষে স্থানভাবে
করলেন সমর্থন আর রেবা উচ্ছুসিত আনন্দে শুধুনিজেকে
চেপে রাথার চেষ্টা ক'রে চল্লাে। জীবনে তার নতুন
ভোর এসেছে!

আবার পালাতে হ'বে বিছাতের। আর দেরী নয়। ঈখর কি নিম্ম, জীবনের ঘোরালো উপহাদ করার অভুত প্রবৃত্তি তাঁর!

একদিন বিত্যতের আশহা স্পষ্ট হ'য়ে উঠ্লো। রেবাই ধ'রেছিল সেদিন, বলেছিল "চলুন, আজ থানিকটা জাইভ ক'রে আদা যাক।"

সহর ছাড়িয়ে খানিকটা যেতেই সন্ধ্যা নাম্লো। রেবা হেড্লাইটা জাল্লে। বিত্যুৎ বাধা দিল, বল্লো, "আরো যাবেন, ফিকুন এবার, না হ'লে রাত্তির হ'য়ে যাবে কিন্ধু—"

"হোক্না—" রেবা মেটারের গতি আবো বাড়িয়ে দিলে। এলোমেলো চুল ভার ম্থের ওপরে, এলোমেলো চুল ভার কপালে; রেবা যেন মুধ টিপে হাস্ছে। আন্ধারেও বিতাৎ ভা বুঝাতে পারলো।

"ভয় করছে নাকি আপনার ?" রেবা বল্লে।

"ভয়—ন। ভয় কিলের, তবে এ-রকম পথে আরে বেশীদুর নাযাওয়াই ভাল ছিল।—"

型するす

"বেশ" হঠাৎ রেবা গাড়ীর গতি কমিয়ে দিলে, ভারপরে আন্তে পথের একপাশে গাড়ীটাকে দাঁড় করালে, ভারপরে নে বিহাতের আরো কাছে ঘনো হ'য়ে এল, বল্লে, "জানেন?" ভারপরে একটু থেমে বল্লে, "না, আর 'জানেন' নয়", বলেই বিহাতের গলা হুই হাতে আত্তে রেবা জড়িয়ে ধরলো, বল্লে, "জানো, বিয়ের পরে আমরা কোথায় গিয়ে থাক্বো? বাবা বলেছেন শিলঙে — সেথানে ছোট্ট একটা বাড়ী কিন্বো আমরা— থালি তুমি আর আমি থাক্বো— আর কেউ নয়। তুমি লিখ্বে, আর আমি ব'সে ব'সে দেখ্বো। পিছনে আমাদের থাসিয়া জয়ভিয়া পাহাড়। সারাদিন আর সারারাত যেন আকাশ ঝুঁকে র'য়েছে ভার ওপরে—"

"একি-একি বলছেন ?"

"ঠিকই বল্ছি—" রেবা হেসে বিহ্যুতের গায়ে গড়িয়ে পড়লো, "একজনকে বাঁচানোর দায়িত্ব কম নয় মনে রেখো—"

"কি বল্ছেন, কিছু বৃঝ্তে পারছি না আমি—" বিহাতের বৃকের ভেতরে হুৎপিও অস্থব জত গতিতে চল্তে আরম্ভ ক'রেছে, "আপনি কী বল্ছেন এ সব ?"

"মনে নেই, ভূলে গেলে? তোমার জীবন আমি যে তোমাকেই দেব ভেবেছি!" রেবা বিহাতের চুলের ওপরে হাত বুলোতে লাগ্লো। বিহাতের মনে হ'ল, তার সমস্ত শারীর-চেতনা যেন লুপ্ত হ'যে যাচ্ছে, তার সাম্নে সমস্ত পৃথিবী কাঁপ্ছে, সমস্ত অন্ধকার—সমস্ত রাজী; আর তার সারা শরীরে মৃত্যু হেন হাত বুলিয়ে দিচ্ছে।

"রাগ করলে ?" রেবা বিভাতের একথানা হাত কোলের ওপরে টেনে নিলো, "তুমি রাগ করলে আমার ওপরে ?"

"না", বিহাৎ আর কথা বল্তে পারলে না, "গাড়ীটা ঘোরান, ভারী অহন্থ বোধ করছি আমি।"

স্টার্ট দিয়ে রেবা গাড়ীটা ঘোরালে, ভারপরে হেড-লাইটের আলো কেলে তীত্রবেগে মোটর এগিয়ে চল্লো। (আগামীবারে সমাপ্য)

# বেষ্ণব সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেন্সনাথ দত্ত এম-এ, পি-এইচ্-ডি

#### সামাজিক সংবাদ

সমসাময়িক হিন্দু-সমাজের সংবাদ সম্পর্কে নিয়োক বিবরণগুলি প্রাপ্ত হওয়া যায়। জয়ানন্দ বলিতেছেন,— "পন্মাবতী নামে নদী আছে বঙ্গদেশে ব্রহ্মকেত্রী বৈখ্য শুদ্র তার তীরে বাদ।"১

এক্ষণে কথা হইভেছে, এই ব্রদ্ধক্ষত্রী জাভির লোকেরা দেনবংশীয় রাজারা নিজেদের একা-কোথায় গেল গ কেত্রী বলিতেন। গুজরাটে এই নামে একটি জাতি আছে। অধ্যাপক ভাণ্ডারকর বলেন, তিনি প্রাচীন ভারতের পাঁচটি রাজবংশের নাম পাইয়াছেন যাঁহারা এই জাতিগত বলিয়া পরিচয় দিতেন। "ব্রহ্ম-ক্ষেত্রী" শক্ষের অর্থ হইতেছে, "ক্রোপেত ব্রাহ্মণ", অর্থাৎ ক্রিয়ের বৃত্তিধারী আহ্মণ। আবার ক্ষত্রিয় আ্হ্মণ-বৃত্তিধারী ইইলেও এই নামে অভিহিত হয়। পুরাণ সমূহে\* এবস্প্রকারের অনেক বংশের নামোল্লেথ আছে। ভবভূতির "মহাবীর চরিতে" ঋষি বিশ্বামিতের মুখ দিয়া বণিত হইতেছে যে তিনি এক্ষ-ক্ষত্রী; তাং ইইলে এই স্থলে অর্থ ইইবে "ক্ষত্রিয় হইতে ব্রাহ্মণ।" সংস্কৃত ধর্মপুস্তকেও এই প্রকারের अप्तक छिनाइत्र आह्य। यथन এই नामधाती अकिंग রাজবংশ বাংলায় ছিল তথন তাঁহাদের আত্মীয় কুটম্বেরাও নিশ্চয়ই এদেশে ছিলেন। এই সময়ে সংস্কৃত ভাষায় লিখিত ( যোড়শ শতাকীর বলিয়া অহমিত ) একটি পুস্তক কিছুদিন পূর্বে আবিষ্ণত হইয়াছে। এই পুস্তকের নাম "দেখ শুভোদয়া।" ইহা লক্ষণ সেনের মন্ত্রী হলায়ুধ কর্তৃক লিখিত। স্মালোচকেরা বলেন, টোডরমল যথন বাংলার মোগল শাসনকতা ছিলেন তথন জমি-সংক্রান্ত দলিল স্বরূপ এই পুস্তক গৌড়ের কোন মদজিদের মাতোয়ালী তাঁথাকে দেখান। কিন্তু ইহার মধ্যে যে সেন্যুগের • বাংলার সমাজের কিঞিৎ সংবাদ বা জনশ্রতি আছে তাহাতে সংশয় নাই। ইহাতে "রাজপুত্র" নামে একটি জাতির উল্লেখ আছে। একটি গল্পে উল্লেখ আছে, কোন এক রাজপুত্রের গলায় তাঁতি-বসাকের জন্ম আনিত মালা মন্ত্রী ধ্যোয়ীর প্রামর্শে তাহার গলায় দেওয়া হইয়াছিল। প্রদিন সে লক্ষণ সেনের সভায় গিয়া নালিশ করে। ভাহাতে রাজা তাহাকে তাহার জাতিনাশের কোন ভয় নাই বলিয়া সাস্ত্রনা দেন; কারণ "রাজা তাহার অ্জাতি।"

'ভাগা রাজা তং রাজপুত্রং প্রবোধয়ামাদ

<u>এ</u>ীমতা সহ স্বলাতীয়োহহম'৩

শারণ রাখিতে হইবে, "রাজপুত্র" অর্থে "রাজার ছেলে"
নয়। ইহার অর্থ "রাজপুত্র"। প্রাচীন সংস্কৃত পুস্তকে
জাত্যার্থে "রাজপুত্র" শব্দ ব্যবহৃত হইত \*\*। বাংলা এবং
হিন্দিতেও সেই অর্থে "রাজপুত্র" শব্দ ব্যবহৃত হইত।
অধ্যাপক ডক্টর স্কুকুমার সেন মহাশয়ও সেই অর্থই গ্রহণ
করিয়াছেন। তাহা হইলে দেখা যায় যে 'রাজপুত'
বলিয়া বাংলায় একটি জাতিও ছিল। অবশ্য 'শেখ
শুভোদ্ধা'র এই ব্যক্তি রাজার জ্ঞাতি— অতএব রাজপুত্র
এই অর্থ করা যায় না; কারণ লক্ষণ সেন তাহাকে স্বজাতি
বলিয়া সম্বোধন করিভেছে, জ্ঞাতি বলে নাই।

তৈত গুম্পের প্রের দছজ মর্দন দেব যথন বক্ষ কায়স্থদের 'সমীকরণ' করেন, সেই সময়ে কায়স্থ গোষ্ঠীর তালিকা প্রস্তুত করেন বিজ বাচম্পতি। তিনি কায়স্থদের তালিকা বিষয়ে বলেন, "এতে সপ্রবিংশা কায়স্থা(বক্ষ কায়স্থ) বংশহেতু প্রতিষ্ঠিতা:। এতদভিন্না: রাজপুরোঃ ন কায়স্থা: কদাচন। এই স্থলে এই শ্লোকের শেষার্দ্ধের অর্থ কি ইহানহে যে এত দ্বাতীত, অর্থাৎ এই ২৭ ঘর কায়স্থ

১। "তৈতত মকল"-পৃঃ ৪৮

হ। ৺দীনেশ সেন মহাশর বংগন বে ইহারা বৈজ্ঞ লাতির অভিভূতি হইরা গিয়াছেন।

<sup>\* &#</sup>x27;वायु পूतान"-- ৮৮ अधात ८, १ धनः मदछ পूतान ८०, ১৫ सहेवा।

৩। ডা: হকুমার দেন —''দেখ শুভোদয়া", পৃ: ১৩১

<sup>\* \*</sup> সংস্কৃত বল্লাল চরিতে 'রাজপুত্র' শব্দ আছে, 'ক্তরায়াৎ ত্রাহ্মণী-ছেত্রী রাজপুত্রো য উচ্চতে'। শেষ পৃঠা ১০ম লোক।

ह। के के के प्राप्त

<sup>ে।</sup> নগেন্দ্ৰনাথ বহু—"বঙ্গের জাতীয় ইতিহাদ", রাজস্ত কাণ্ড পৃঃ ৩৭০

ছাড়া বাকি সব জাতিতে রাজপুত ? তওছারা কি ইহা স্চিত হয় না যে বাংলায় রাজপুত বলিয়া একটি জাতি ছিল এবং উহা পরে কায়স্থ জাতির অস্তভুক্ত হইয়া যায়। অবশ্য ব্যক্তিগতভাবে মুসলমান যুগে অনেক পশ্চিমাগত রাজপুতজাতীয় লোক বঙ্গীয় কায়স্থ সমাজের অস্তর্ভুক্ত নহেন। काम्रण्डानत कूल পश्चिकाम खारात উল্লেখ আছে, এবং সমাজপতিরাও ভাহা অস্বীকার করেন না। এই স্ব বংশের কথা এই ভলে বলা হইতেছে না।\*!\* বান্ধণাবাদী ধর্মের পুনরুখানের পর যথন উত্তর ভারতে "রাজপুত" বলিয়া একটি জাতির উদ্ভব হয় সেই সময়ে বাংলা কি ভাষার প্রভাব হইতে বাদ পড়িয়াছিল ? উপরোক্ত ছুইটি দুষ্টান্ত হুইতে এইটুকু বোধগনা হয় যে, চৈত্ত্য এবং তাঁহার অব্যবহিত কিছু পূর্বের বাঙ্কলায় অনেক গোষ্ঠা ছিল-- বাঁহারা ক্ষতিয়ত্বের দাবী করিত। বীরভ্য জেলায় অনেক বাঙ্গালী গোষ্ঠী আছে যাহার৷ রাজপুত বলিয়া পরিচয় প্রদান করে অথচ গলায় পৈতা নাই। ইহার। কায়ত্ত সমাজের সহিত মিশিয়া যাইতেছে। এই বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান প্রয়োজন। চৈত্রোর সময়ে হিন্দু-বিবাহের বিধি-নিষেধ যে আজকালকার মত শক্ত ছিল না ভাহার প্রমাণ প্রেম-বিলাসেও নিত্যানদের কন্যা গঙ্গার বারেন্দ্র শ্রেণীর ব্ৰাহ্মণ মাধবাচার্য্যের সঙ্গে বিবাহোপলক্ষে বলা হইয়াছে.—

"রাচী, বারেক্স বিয়ে হৈয়াছে অনেক। দেশ ভেদে নাম ভেদ এই পরতেক"।

প্রেম-বিলাস এই বিবাহোপলক্ষে কাক্তকুক্ত হইতে পঞ্চ রাহ্মণ ও পঞ্চ কায়স্থের আগমন বিষয়ে প্রচলিত কাহিনীটির উল্লেখ করিমাছেন। যাহারা বলেন যে এই গল্পটি আড়াইশত বৎসরের পূর্ব্বে স্কৃষ্ট হয় নাই, তাঁহারা এই কথা পুন: বিবেচনা করিবেন। পরলোকগত দীনেশচন্দ্র দেন বলেন, প্রেম বিলাসের বয়স সাড়ে তিন শত বৎসর†। এই বিবাহোপলক্ষে প্রেম বিলাদে কান্ত কুজা গত বংশীয় প্রাক্ষণদের নামের তালিকার মধ্যে নিম্নলিখিত নামগুলি পাওয়া যায়। যথা,—ওঝা, অধ্যা, ভট্ট, মিশ্র, চতুর্বেদী, আচার্য্য,\* প্রভতি।৮ এই সঙ্গে প্রেম বিলাদে লিখিত আছে,

> "পঞ্চ ঋষির সক্ষে দিলা ভূত্য পঞ্চলন, পঞ্চ ঋষির রক্ষা সেবা করিবার কারণ,

যোদ্বেশী এই পঞ্ ভূতা হন করে, করিয় কায়ত্ব এই ভূতা পঞ্চল।" ৯

এই গল্পে এই পঞ্চ কায়স্থদের আদ্ধানের দাসও বলা হইতেছে, আবার ক্ষত্তিয়ও বলা হইতেছে। উক্ত গ্রন্থের লেগকের বোধ হয় জানা ছিল না যে, ক্ষত্তিয় কখনও আদ্ধানের দাস হয় নাই। পক্ষাস্তরে ইংা হইতে এই সংবাদটি প্রাপ্ত হওয়া যায় যে কায়স্থদের ক্ষত্তিয়ত্বের দাবীও পুরাতন। এই গল্পের শোষে কাত্যকুক্ত হইতে আগমনের তারিখও প্রদত্ত হইয়াতে।

"বেমবনে নবমান ৯৫ মন শকাকের যথন। পঞ্চ মহর্ষি কৈলা গোড়ে আগমন॥১০

এতদারা ইহাই বুঝা যায় যে, এই প্রবাদ অতি
পুরাতন। পুনরায়, বল্লাল চরিতে কাল্যকুল্ল ইইতে
আগগমনের গল্প বিবৃত আছে। এই পুন্তক তৈতল্লের সময়ে
লিখিত হয়। এতৎ সমূহ হইতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে
এই প্রবাদ হালে স্প্তি হয় নাই। ইহার মূলে কিছু
ঐতিহাসিক সভাও নিহিত আছে।

এই স্থলে প্রেমবিলাস বলিতেছে যে, অনেক ব্রাহ্মণ বংশ দারিন্দ্রের দায়ে ঠেকিয়া নীচকর্মে নিযুক্ত হয় এবং তথা-কথিত নিমুজাতিদের পুরোহিত হয়,—

"অনেক বংশজ শিল্পকার্যো মন দিল। গোগাল,কুমার, যুগী, উাভীর পেশাকষ্ট-শ্রোতির আবে বংশজের পণ। তার মধোবছ হইল বর্ণের ভালেণ।১১ ূ

> "বল্লাল সমরে বহু অঞ্দানী হইল। পরেও বহু বংশজ তাহাতে মিলিল॥"১২

- ৮। "প্রেমবিলাদ"—পঃ ২৬৬
- এই পদবীগুলি পশ্চিমের কাম্পকুতীয় রাক্ষণদের মধ্যে আছিও
   আচলিত আছে।
  - ३। ঐ ঐ ─%ः २७२
  - ३०। (अयश्विनाम--- १): २७२
  - ১১। প্রেমবিলাস-পৃ: ১৮৯
  - ১২.। প্রেমবিলাস-প্র: ১৮৯
  - ১৩। প্রেমবিলাস--পৃ: २৯৩

৬। বিভিন্ন পণ্ডিতকে দেখাইয়া এই অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। নগেক্স বাব্র পুশুকে প্রদন্ত অর্থ সমীনিন নয় বলিয়া মনে হয়। বাক্তিগত-ভাবে লেখকের নিকট তিনি উপরোক্ত অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছিলেন।

<sup>\*!\*</sup> अन्तर्शक्षनाथ वस्र 'Ethnology of the Kayathas' नामक পুত্তকে पश्चिन त्राणेश कांश्चरतत्र विवरस मानाथत यहेरकत क्लको सहेरा।

१। (अमरिनाम-नु: २)8

<sup>া &#</sup>x27;বঙ্গভাষা ও সাহিত্য"--পু: ৩১১

পুনরায় প্রেমবিলানে বলা হইয়াছে, বাগদতা ক্যার বিবাহ না হইলে মুদ্ধিল হয়:—"সেই ক্যা অন্তপূর্বা দোষে তুই। হয়। তার অয়জল কেহ স্পর্শ না কর্য।……কদাচিত পতিত ব্রাহ্মণে বিবাহ ক্রয়……ব্রাহ্মণের ব্যজ্য সমাজে নাই স্থান।" ১৩ এই অহ্ঠানটি মহুর পুন্তু ক্যার বিবাহের প্রতিধ্বনি।

ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, কনৌদাগত বান্ধণদের বংশধরেরা অবস্থাহীনভার জন্ম নিজেদের বংশাভিমান ত্যাগ করিয়া নানাকর্মে নিযুক্ত হন। এই ममरत्र तनवीवत घडेत्कत भूखत्क तनथा यात्र त्य, तार्वत বান্ধণেরা অহতে লাম্বল পরিচালনা করিত। হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশয় বলেন যে বর্ণ-বিপ্রগণ পুর্বের বৌদ্ধ পুরোহিত ছিল। কবিকন্ধণের চণ্ডীতে লিখিত-"বৰ্ণবিপ্ৰগণ মঠপতি",\* এই উজিকে তিনি তাঁহার মতের প্রামাণিক-তার জন্ম টানিয়াছেন। কিন্তু এস্থলে দেখা গেল যে, শোতিয় বান্ধর্বংশের অনেকে বর্ণবান্ধা হন, এবং তাহাদের বংশের পদবী তাহার প্রমাণ। এদেশে একটা धात्रणा चार्छ रय. चश्रमानी ७ रेनवब्छ बामारणता वास्लीक হইতে আগত "মগ" বা "শক দ্বীপি" ব্ৰাহ্মণ বংশীয়। কিন্তু এখানে দেখা যাইতেছে যে অনেক কনৌজি ব্রাহ্মণদের বংশধরেরাও অগ্রদানী হইয়াছিল। এই সময়ে অভাত্ত প্রদেশ হইতেও বাংলায় আদিয়া বাঞ্চালী সমাজভুক্ত ২ইতে-ছিলেন তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। রূপ স্নাত্নেরা কর্নাটি বংশোদ্ভব ছিলেন। ভক্তি রত্বাকরে উল্লেখ আছে,

> ''ক্ৰীটি দেশাদি হ'তে আইলা বিপ্ৰগণ সনাতন ৰূপ নিজ দেশস্থ প্ৰাহ্মণে বাসস্থান দিলা সৰে গঙ্গা সন্ধিধানে।'' ১৪

এখন ইহাদের পৃথকসত্তা কোথায় ?

পুর্বে তৈতন্তের পিতৃপুক্ষদের বিষয় উল্লেখপুর্বেক
জয়ানন্দের উক্তির বিষয় বল। হইয়াছে। কিন্তু শ্রীহটের
বৈদিক সম্প্রদায়শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণ বলেন, তৈওঁলাদেবের বংশ
ভাহাদের শ্রেণীভূক্ত, এবং তাঁহারা মিথিলাগত বলিয়া
নিজেদের দাবী করেন। অক্সদিকে শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

 "ক্ষিক্ষণ চণ্ডী"—১ম ভাগ, ক্লিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত—পৃ: ২৬৪ মহাশয় একটি সংবাদ দিভেছেন, "প্রীশ্রীটেচত ক্রাদ্বের মাতৃল छूटे विवाह कतिशाहित्सन। अथम विवाह देविक त्थानीत ক্সা, · · · · বিভীয় বিবাহ রাট্টাশ্রেণীয় ক্সা।" › ৫ এই যুগের অপর একটি সংবাদ এই যে, আকবরের রাজত্বের দেড়শত বৎসর পূর্বে কর্ণাটক হইতে নিমরায় নামে এক বাক্তি বিক্রমপুরের "ফুলবাড়ি" নামক স্থানে বাদ করেন। ইংারই বংশে কায়স্থবংশীয় বিখ্যাত ভূঁইয়া চাঁদ রায় ও কেদার রায় জনাগ্রহণ করেন। ১৬ এই সব দৃষ্টান্ত দার। এইটুকু বুঝা যায় যে, বিভিন্নস্থানের লোক বাংলায় আসিয়া নানাজাতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। তথন বঙ্গীয় সমাজের বর্ত্তমান সজ্ববদ্ধতা হয় নাই, অর্থাৎ, লেথক যাহাকে "দ্বিতীয় জাতীয় স্মীকরণ"> (second social integration) বলিয়া অভিহিত করেন তাহা হয় নাই। তথনও হিন্দুসমাজ নিজের দার অর্গলাবদ্ধ করে নাই। এইজন্মই তথনও বাহিরের লোক বাঙ্গালী সমাজে প্রবেশ করিতেছে এবং বিভিন্নশ্রেণীর মধ্যে বৈবাহিক আদানপ্রদান চলিতেছে। এই সময়কার আর একটি সংবাদ এই যে, হিন্দু রাজাদের বাডীতেও থোজা চাকর থাকিত। "শ্রীচৈতত্ত্য-চন্দ্রোদয়" নাটকে উল্লেখ আছে যে রাজা প্রতাপক্ষরের রাজ অন্ত:পুরে খোজা চাকর থাকিত.--

#### রাজনীতিক সংবাদ

ইতিপূর্পে জমিদারদের অবস্থার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। এই সাহিত্যে আরও কিছু রাজনীতিক সংবাদ পাওয়া যায়। দেখা যায় বাদশাহ হোদেন শাহ হিন্দু-কর্মারা পরিবেটিত হইয়া রাজকর্ম পরিচালনা করিতেন। যেমনি রূপ স্নাতন তাঁহার মন্ত্রী ছিলেন, তেমনি নরোত্তম

১৪। "ভজিরতাকর"—पृ: ४२

১৫। औरवारनमध्य छश्च-"(क्वांत्र त्रांग्र", पृ: ১৫

<sup>361</sup> Dr. Wise-Asiatic Society's Journal-1874

<sup>391</sup> Vide Dr. B. N. Datta-"Modern Review": 1937, July-September.

১৮। "শ্রীকৈতন্ত চল্লোদর নাটক" (বাংলার ভাষা**ভ**রিত) পু:১০ম অঙ্ক

ঠাকুরের পিতা কৃষ্ণদন্তও প্রধান অমাত্য ছিলেন। মালাধর বস্থ একজন বড় কর্মচারী ছিলেন—তাঁহার শরীর-রক্ষক দৈলদলের দেনাপতি ছিলেন, কেশব বস্থ:

"মন্ত্ৰী দক্ষে ভাহাতে উঠিলা গৌড়েশ্বর

কেশব বহু নাম সঙ্গে ছিলা পাত্রবর ॥১»

ইংাকেই চৈতক্তরিভামতে ভুলবশত: "কেশব ছত্রী" বলা হইয়াছে ৷\* কিন্তু প্রলোকগত নগেন্দ্রনাথ বস্ত্র মহাশয় বলেন, "ছত্তনাজি একটি পদবী মাত্র,—যেমন দাকার মলিক ও দ্বির্থাদ। আদলে ইনি বর্দ্ধমান কুলীন গ্রামের কেশব বহু। ইনি পুরন্দর থার জ্যেষ্ঠ পুতা। ইহার। পাচভাই উচ্চ পদে প্রভিষ্ঠিত ছিলেন—ইনি ছত্তানাজির পদে প্রতিষ্ঠিত থাকায় প্রাচীন বৈষ্ণব গ্রন্থে কেশব ছত্তী নাম প্রয়োগ হইয়াছে।"<sup>২</sup> উড়িয়ার রাজার বিষয়ে শোনা যায় যে, তিনি একজন প্রবল প্রতাপাধিত রাজা ছিলেন। নগেনবাৰু বলেন, তিনি প্রথমে বৌদ্ধধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলেন; ১০ পরে চৈতত্তার ভক্ত হন এবং বৌদ্ধ-দলন করেন। এই রাজার সহিত হোসেন সাহের যদ্ধ হইয়াছিল। সেই সময়ে জিশুল পুভিয়া ছুই রাজ্যের সীমানা নির্দ্ধারণ করা হইত। এক রাজ্যের প্রজা আর এক রাজ্যে প্রবেশ করিবার কালে "ভূরি" নিতে হইত। ইহা ছাড়পত বা passportএর ভায় ছিল। পথিকদের নৃতন রাজ্যে প্রবেশকালে মাশুল (কর) मिट्ड **इटेड । এই সময়ে ভা**शामের উপর জোর জবরদন্তি প্রয়োগ করা হইত।

> 'উড়িয়া জগাতি দৰ বড়ই **দুৰ্ম**তি'' \* \* \*

ঘাটে ঘাটে ওড়ুদেশে জগাতি বিস্তর মোর প্রভূরগণ বিনা সবে দেই কর।"\* চৈতত্ত্বের দল এই মাণ্ডল হইতে অব্যাহত ছিলেন বটে, তবু একবার বালালী ভক্তদের উড়িয়া। প্রবেশকালে অভ্যাচার ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই সময়ে পশ্চিম বল্পের কিয়দংশ উড়িয়ার রাষ্ট্রান্তর্গত ছিল। একটি ব্যাপার উল্লেখযোগ্য যে প্রাদেশিকভা তৎকালে এত তীব্র ছিল না যতটা আজকাল হইয়াছে। চৈতক্ত ও রূপ-সনাতনের অনেক অ-বালালী শিষ্য ছিল এবং প্রতাপক্তেরে সভাপণ্ডিত ছিল বাহ্মদেব সার্কভৌম। তিনি ছিলেন বালালী। সনাতন গোস্থামী উড়িয়ার বৌদ্ধদের শিষ্য করেন। তমনি পশ্চিমের এবং পাঞ্জাবের ভক্তদের সাহায্যে রূপ-সনাতন বুলাবন পুনং সংস্কার করেন:—

''হেন কালে মূলতান দেশীয় একজন

কপুর ক্ষতিয় শ্রেষ্ঠ নাম কৃষ্ণদাদ নৌকা হইতে নামি আইলা গোখামীর পাশ

সনাতন তারে বহু অধুগ্রহ কইল।"২০

#### ভক্তদের সামাজিক স্তর

এই দকল বিবরণাদি হইতে এই দংবাদ অবগত হওয়া যায় যে, চৈততা প্রবৃত্তিত ধর্ম প্রথমাবস্থাতে স্থাধীন রাজা (প্রতাপ রুজ), ভূইয়া রাজারা (বীর হাম্বির ও শিগর-ভূমির বর্তুমান পঞ্চকোট—রাজা হরিনারায়ণ), প্রাদেশিক শাসনকর্তা (রামানন্দ রায়), বড় বড় মন্ত্রী (রুপ-সনাতন, "গহল্ল ঘোড়া যার আগে পিছে দৌড়ে, বাইশ লক্ষ স্থাপোতা থাকিল সে গৌড়ে")\* জমিদার পুত্র (নরোত্তম দত্ত ও রঘুনাথ দাস), ধনী (উদ্ধরণ দত্ত), রুফ্টদাস নামে এক রাজপুত জমিদারের ছেলে ইত্যাদি ভক্ত হইয়াছিলেন। এই ধর্ম প্রথমে অভিজাতদের মধ্যে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল এবং বাংলার, মধ্যে পশ্চম বঙ্গের তথাক্থিত উচ্চ জাতিদের মধ্যেই ইহা গুহীত হয়।

বিমানবার প্রথমঘূগের ভক্তদের মধ্যে জাতির যে তালিকা দিয়াছেন তন্মধ্যে বলীয় হিন্দের তালিকার মধ্যে

১৯৷ 'শ্ৰীটৈভক্ত চল্লোদন নাটক' (বাংলার ভাষাস্তরিত)— পৃঃ ৯ম অস্ক

১৯৩৮ চরিতামত—১ম পরিভেদ

২•। বঙ্গের জাতীর ইতিহান--দক্ষিণ রাঢ়ীয় কারস্থ কাও; ১ম থগু, পু:১১৩।

২১ ৷ N. N. Basu, "The Modern Budhism and its followers in Orissa"—পৃঃ ১٠

<sup>\* &</sup>quot;এটিতত চলোবর বটিক"---১ম ও ১০ম আছ

२२। The Modern Budhism, पृ: १८, ১२৫

২০। ভক্তিরত্বাকর—পু:১৩

<sup>\*</sup> জন্নানন্দ—"চৈতন্ত মঙ্গল", বিজয় খণ্ড—পৃঃ ১৩৬

বিভিন্ন জাতীয় ভক্তদের সংখ্যা হইতেছে,— ব্রাহ্মণ ২০৯ জন, কায়স্থ ২৯, বৈহা ৩৭, স্থবর্গ বিশিক ১ জন। "২৪ এতদ্বারা ইহা দৃষ্ট হয় যে এই ধর্ম প্রথম মুগে তথাকথিত নিয়জাতিদের মধ্যে প্রবেশ করে নাই। ব্রাহ্মণদের দ্বারা মুখ্যতঃ ইহা প্রচারিত হইয়াছিল। নিপীড়িত জাতিদের মধ্যে একজন ভক্ত হইয়াছিলেন। অহাপক্ষে তথাকথিত আতিজাত বা

দরবারী শ্রেণীয় ভক্তদের মধ্যে কায়স্থের সংখ্যা অতি কম।
ইংার কারণ কি 
 কৈনই বা কায়স্থেরা এই ধর্মে আরুর হয়
নাই এবং কি কারণেই বা বেশীর ভাগ কায়স্থেরা, বেশীর
ভাগ বৈভারা এই ধর্মকে আছে পর্যান্ত উপেক্ষা করিয়া
চলিয়াছে 
 এই সমস্থার ব্যাখ্যা সামাজিক ও জাতীয়
জীবনে ন্তন আলোকসম্পাত করিবে।

২৪। এটিভেক্সচরিতের উপাদান-পৃঃ ৬০৯

( ক্রমশ: )

## সাহিত্য-কথা

শূলপাণি

ডি, এইচ, লরেন্স-এর Sons and Lovers পড়িতেছিলাম। পাতার পর পাতা উন্টাইয়া যাইতেছি, রাত্রি গভীর হইয়া চলিল, ঘুমে শরীরে ক্লান্তি আসিতেছে তথাপি উপস্থানের অর্দ্ধ পথে ছেদ টানিতে মায়া হইতে লাগিল। রাত্রির শুরুতাকে, ইহার অন্ধকারকে চকিত করিয়া কোথায় ঘড়িতে ছুইটাও বাজিয়া গেল।

বই মুজিয়া রাখা ছাড়া উপায় নাই। অথচ জীবনের যে চলস্রোতে এতক্ষণ নিজেকে একান্ডভাবে ডুবাইয়া রাখিয়াছিলাম, দেই জগতের স্থ-হ:থ, হাদি-অঞ্চ ও হৃদয়াবেগ যেন আমাকে অভ্তরে-বাহিরে কোথায় টানিতে লাগিল। কচিৎ কোন উপন্তাস পড়িয়া এমন হইয়াছে—যেন একটা উপলব্ধির রাজ্যে বিচরণ করিতেছিলাম। অভ্তরের দিকে চাহিলে বোঝা যায়, মনের সীমান্ত-রেখা বছ দুরে সরিয়া গিয়াছে।

উপন্তাসটি নৃতন নয়। ইতিপূর্বে আর একবার পড়িয়াছিলাম। ভালই লাগিয়াছিল। কিন্তু বর্ত্তমানের দৃষ্টিভঙ্গী দিয়া হয়তো পড়ি নাই—হয়তো বা রস-বোধের ক্ষেত্রে 'মুডের' বিভিন্নতা থাকিতে পারে। ইহাও ইহতে পারে যে, দীর্ঘ সময়ের ব্যবধানে মন অভিজ্ঞতা ও উপলব্ধির বিভিন্ন পাছণালা অভিক্রম করিয়া এমন একটি স্থানে পৌছায় যেথানে উপন্তাসটির স্ক্রীর্ঘ অবকাশবছল চিন্তার বুহ্দাকাশে সে যেন আপনা ইইতেই স্ক্রেণ করিতে পাঁরে।

রসোপভোগের ক্ষেত্রে এ অভিজ্ঞতা অনেকেরই আচে। বিশেষ করিয়া আটের ব্যাপারে আমাদের অভবের দৌধীন মাতুষ্টি সূল হইতে সুক্ষতের পথ ধরিষাচলেন। ভার পথ চলার একটা ছন্দ ও ক্রমবিকাশ আছে, পথের প্রতি বাঁকে তার খাল্ল ও পেয়ের পরিবেশনে নৃতন্ত চাই। এই হুদীর্ঘ পরিক্রমণের বিভিন্ন যুগে 'মুডের' এই যে বিভিন্নতা ভাহার ফলে উপভোগের ক্ষেত্রে পাই আমরা একটি বিশিষ্ট দৃষ্টিভদী, স্ষ্টির ক্ষেত্রে ফলিয়া ওঠে অজ্ঞ क्षरालात देविष्ठिता। य पूर्ण आमारनत मस्तत तृह्द আঞ্চিনায় রঙের হোলি খেলা স্থক হয়—অমুরাগের বিচিত্র বর্ণচ্ছটায় এই পৃথিবীটা যেন রাগরজিম হইয়া ওঠে— বাসম্ভী রাজির সেই বিহবল মুছওঁগুলি একদিন পাথা মেলিয়া কোথায় উড়িয়া যায়! তাহার পরধীরে ধীরে চলে তাহার ঋতু-পরিবর্ত্তন। আমাদের জীবনে হেমস্তেরও প্রয়োজন আছে, তাই ফুলের গালা শেষ হইলেও আক্ষেপের কিছু থাকে না। আমরা জানি, বিশুষ্ক জীর্ণ পুষ্প-পত্তের পথ বাহিয়া ফল ফলিবার দিন আসিল বলিয়া।

বাঙালীর বর্ত্তমান সাহিত্যেও ফুলের ফদল অত্যধিক ফলিয়াছে। বিজ্ঞ সাহিত্যিকের মত আমরা চীৎকার করিয়া বলি না, ইহার প্রয়োজন নাই। আমরা জানি এই অজম সাহিত্য-সন্তার একদিন বিশুক্ষ জীর্ণ পত্র-পুষ্পোর মত নি:শক্ষে সাহিত্যের অক্ষন হইতে বিদায় লইবে।

কাজেই ডাট্ট-বিন দেখাইবার মত অতথানি উৎসাহী আমরানই। কিন্তু এই স্বৃষ্টি ক্ষণিক হইলেও মিথাানয়— থেয়ালে ইহার স্প্রিইলেও ইহার অনিবার্যা মৃত্যু নৃতন স্ষ্টির মন্ত্রকে আবাহন করিয়া আনিবে। সাহিত্যের ঋত-পরিক্রমায় এখন ফুল ফুটিবার দিনই চলিতেছে—ফল ফলিবার দিন হয়তো আদে নাই। সাম্প্রতিক সাহিত্যের আক্ষেপ-বিক্ষেপ, বিলাপ ও প্রলাপের পরিসমাপ্তি যেদিন ঘটিবে সে দিন বুঝিব স্প্তির ক্ষেত্রে সভাই নৃভনের আগ্যন উঠিয়াছে। সাম্প্রতিককে (मिथिया আঁতকাইলেই চলিবে না। সাহিতোর মহারণা হইতে একে একে বনস্পতিরা বিদায় লইয়াছে—এখন আধুনিক সাহিত্যের টবের ফুল লইয়াই আমাদের সম্ভষ্ট থাকিতে হইবে। দে ফুলে হয়তো কালাতীত স্থন্দরের পূজা চলিবে না, কিন্ধু সৌখীনতা ও প্রসাধনের প্রয়োজন কিঞিং মিটিবে। রবীন্দ্র-সম্পান্ত্রিক এই সাম্প্রতিক সাহিত্যকে আমরা ঠিকভাবে বুঝি নাই—ইহা হয় তো অনেকে বলিবেন। আমরা তাহাদের এই অভিযোগের উত্তর দিবার ভার আপাতত: ভবিহাতের কারার্সিকের হাতে ভাডিয়া দিতে ছি।

কথাপ্রসঙ্গে পথ ছাড়িয়া বছ দ্ব মাসিয়া পড়িয়াছি।
লবেনের 'Sons and Lovers' উপত্যাসটির কথা
বলিভেছিলাম। উপত্যাসটির বিশেষত্ব ইহার গভীর
আদর্শবাদ। পল, ক্লারা মিরিয়াম ও মায়ের চরিত্র লইয়া
ঘটনা বহিয়া চলিয়াছে। কয়লার থনির পশ্চাংপটের
উপর কয়েকটি নরনারীর জীবনের ভূমিকাও তাহাদের
পরিণভির আভায় যেন স্পষ্ট দেখিছে পাই। অভিসাধারণ দরিজ্ঞ নরনারীর বাধাও ব্যর্থভার কাহিনী একটি
বৃহৎ জগং রচনা করিয়াছে। এই লেগকের রচনায় পারি-

পার্ষিকের ও বস্ত-জীবনের পরিচয় যথেষ্ট মিলিবে কিছ যে গভীর জীবন রহস্ত মাহুষের বাহিরকে অহরহঃ নিমন্ত্রণ করিয়া ছ্নিবার বেগে টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে তাহার পরিচয় পাইয়া বিস্মিত হইতে হয়। কচিৎ কোন বিদেশী উপস্থাসিকের রচনায় দৃষ্টির এমন গভীরতা দেখা সিয়াছে।

স্বচেয়ে ভাল লাগে মায়ের (Mrs. Morel) চরিত্রের অভিবাধনা। উপন্যাদটির গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত এই নারী-চরিত্রের উপর লেথক তাঁহার সম্ভ ক্ষমতা উদ্ধাড় করিয়। দিয়াছেন—ভাহার জীবনের বিভিন্ন পথ-প্রান্তে যে সমস্যা দেখা দিয়াছে ভাষা স্কলিটে স্কানকে কেল করিয়া। মাতাও পুতের (Paul) জীবনের অভিব্যক্তি ঘেন এক রহস্তময় কারণে একই স্থরে স্পন্দিত হইয়া চলিয়াছে। Paul-এর জীবনের বিভিন্ন সন্ধিক্ষণে ভাহার অস্তর-বাহিরকে আচ্চন্ন করিয়া নারী আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। ভাহার পর ধীরে ধীরে পলের জীবনে যথন যৌবনের প্রথম পদক্ষেপ ইইল তথনও দেখি পুত্রকে আচ্ছন করিয়া দাঁড়াইয়াছে মা। Clara ও মিরিয়ামের মহিত Paul-এর sexual জীবনের যে স্থানীর্ঘ পরিচয়, ভাহাও যেন এই অন্তরালবর্তিনী নারীর আদর্শবাদের প্রভাব হইতে মুক্তি পায় নাই। উপকাম সাহিত্যে ইহা বিচিত্র। Paul-এর sexual জীবনের গভীর তলদেশে যে mysticism-এর প্রভাব ভাষা যেন সে মায়ের রক্তধারার সহিত পাইয়াছে। বাঙলা সাহিত্যের কথা ছাড়িয়া দিই, গোকীর 'মাদার' উপত্যাস ছাড়া ইউরোপীয় সাহিত্যে মায়ের চরিত্রের এই অভিনব রূপ আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে পড়েনা। আমার ইহাও মনে হয়, Lawrence-এর দহিত তুলনার গোকীর মাতৃ-মুর্ত্তি বোধ হয় এতথা।নি গভীর ও বিচিত্র হইয়া দেখা দেয় নাই।

# রবি-স্মৃতি

শ্ৰীজহরলাল বসু

মৃত্যপ্তয় তুমি কবি! মরণের পর। ধরায় তোমার যশঃ শাশ্বত ভাস্বর॥

# রবীক্রনাথ

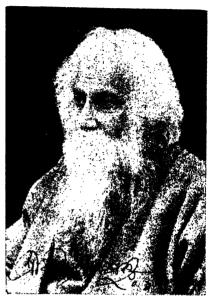
ঐকালীপদ দাস

তুমি নাই আজ সকলি শৃত্য তপ্ত অশ্রুধারা— খুঁজিছে তোনায় অসীম মৌনে তুমি হও নাই হারা।

# গান ও স্বর্লিপি

# কবিগুরুর অদর্শনে মঙ্কার মিশ্রা—দাদরা

বর্ষা আঁচল বিছা'ল ধরণীতলে—
কবি তুমি দূরে রবে বল কোন্ ছলে ?
কেতকী কদম বিকশিল বনতলে
কবি তুমি দূরে রবে বল কোন্ ছলে ?
নদী সরোবরে ভরিয়া উঠেছে জল,
মাঠ ঘাট ছেয়ে জেগেছে তুণ শ্রামল,
রহি' রহি' বাজে গগনে মেঘ-মাদল
হেন দিনে কবি দূরে রবে কোন্ ছলে ?
বনে বনে আজ কেকারব শোনা যায়
মানসবনের শিখী তুমি কোথা হায়!
বাদলের গান আর কি শোনাবে না,
ফুদয়ের কুধা আর কি মেটাবে না,
তোমা লাগি' আজ বিরহিনী ধরণী
চেয়ে রয় বুঝি দেখা দিবে কোন্ ছলে।



কথা, সুর ও স্বরলিপি—শ্রীনির্মালচন্দ্র বড়াল, বি. এল্., বাণীকণ্ঠ

১ [প্† {স† ব	-† -† র্	সা] সা যা		০ সা আঁ	সা চ	-ণ <b>্</b> ল	I	১ দা বি	র <b>া</b> ভা	র <b>†</b> ল		o র  ধ	র <b>া</b> র	রুমা লা ০	I
স্ব!	-† o	<u>ভ</u> ূচা লে		-1 0	-† o	-† o	1	छ <b>े</b> । क	জ্ঞা বি	জা তু		জ্ঞা মি	ম  দূ	পা রে	Ĩ
প্রা	র <b>†</b> বে	র <b>†</b> ব		র <b>া</b> ল	র  কো	-જી∂ ન્	I	সরা ছ ০	-† o	ম ম লে	-	-†	-1 0	-11 0	I
{ম† কে	প <b>†</b> ভ	পা কী		পা ক	প† দ	- <b>গ</b> া শ্	l	পা বি	ধ† ক	41 M		<b>ी</b> व	<b>ी</b> व	ध <b>†</b> न	I
পধ <u>া</u> ভ	-† •	পা দে	Annual Street of	-† o	-1_0	[*1] ·왕]} ·	I	ম <b>†</b> ক	পা বি	মা তু		ম  মি	জ্ঞা দু	ভুত্ত  বে	I
রা র	ম† বে	মজ্ঞ† ব		ख्वा न	জ্ঞা কো	-র <b>ু</b> ন্	- [	স্ <sub>রা</sub> ছ	-† 0	দ <b>†</b> লে		-† o	-1 0	-† . •	11

											. <del> </del>				255
11	১´ {মা ন	<b>প</b> † দী	<b>প</b> † স		o পা গো	প  ব	ध† ८व	I	>´ at 5	না রি	দ <b>ি</b> য়া		ৰ্ণ <b>র</b> ৰ্ণ উ চে	ন <b>া</b> ছে	1
	<b>ৰ্গ</b>	-1	-1		-1	-1	-1	Į		া -র <b>ি</b> 1		-1	91	<b>91</b>	I
	জ ধা	o 4†	o 41	1.	০ ধ†	न् • •∤	o ध†	I	মা o পা	ð. -1	ঘা -1	₹   -1	ছে -†	(य [-1] -41}	I
	েছ	গে	ছে		ছ	ଟ୍	শা	_	भ	0	0	0	0	ল্	
	(মা র	ধ। হি	ধ† র		ধা হি	<b>ध</b> † व1	ধা জে	I	ধ <b>া</b> গ	41 1	4† (4	ধ! মে	<b>।</b> † घ	ধ <b>†</b> মা	I
	প† দ	-† o	1		-† o	-† ल्	- <del>1</del> }	i	ম† হে	পা ন	ম। দি	মা নে	<b>छ</b> ्छ  <b>क</b>	ভঃ† বি	i
	রা	মা	٠,†	1	মজ্ঞ†	ر ا <u>ق</u> ع	-র।	1	সর	-1	স্	-1	-1	-1	I
	मृ	রে	র		বে	কো	ન્		<b>₽</b> 0	0	লে	0	o	0	
11	[মা {প্† ব	রা সা নে	মা সা ব		মা সা নে	মা সা আ	-† -প_† জ্	I	মা পা কে	পা সা কা	পা স∤ র	-1   -1   ব্	পা ন্† শো	পমা সা না	I i
	<del>ম</del> ণা রা	-† <b>-</b> †	-1 -1	1	<u>-†</u>	<u>-खा</u> -1	-† -1	I I		জ্ঞা রা	ख्वा] †छ्ट-	1 950	<b>. . . . .</b>	-1	I
	যা	0	0		0	ग्र्	o		মা	<b>ا</b>	મૃ	ব	নে -	র্	
	র <b>া</b> শি	মা খী	ম হত† তু		<b>ভ</b> ৱা মি	র† কো	র <b>া</b> থা	l	স† হা	-† 0	-† •	-1	-† ग्र	-1} o	I
11	{মা ব্য	প <b>†</b> দ	প <b>া</b> লে		-1	পা	-ধ <del>া</del>	ſ	না '	-1	भी	্ ব	ার বিনা		I
	বা দ্বি													বে ণা	I
	স্বি না	o	-1		0	0	O		হ	F	য়ে	র্	ক্ষ্	<b>ी</b> धा	

১´ ধ। আ	-† ব্	ণা কি	o ধা মে	ণ <b>া</b> টা	ধ <b>†</b> বে	Į	১´ পা না	-1	-† o	• -1 •	-† •	(-1) -41} o	I
<b>{ম</b> † তো	ধ <b>া</b> মা	ধ <b>।</b> ला	ধ <b>†</b> গি	ধা আ	-† জ	I	ধ <b>†</b> বি	ণা র	41 રિ	લા નો	<b>धो</b> ध	<sup>4</sup> स  द	I
প† ণী	•† o	-1 0	-1 0	-† o	-1} o	1	<b>२</b> ।† ८४	পা য়ে	ম <b>া</b> র	-† §	<b>छः।</b> व्	<b>জ</b> † ঝি	i
র <b>া</b> দে	ম† খা	<b>छ</b> ी मि	ভুন বে	জ্ঞা কো	-রা ন্	I	সরা ছ o	-† o	স! লে	-1 0	-† o	-† I	

## ২২শে আবণ

#### শ্রীদিলীপ মিত্র

সহস্র বংসর পরে আবার আসিবে জানি শৃত্যতার বেদনায় পূর্ণ করা ২২শে শ্রাবণ। বসন্তের শেষ পুষ্প, কোকিলের অশান্ত সঙ্গীত সকরুণ দীনভায় লইবে বিদায়। বহু বেদনার আখিজলে ভরা হে দান্তিকা রমণি, অভিসার তব যাবে না কি থামি' 🕆 উশুঙ্খল তব যৌবন ক্ষণে মনে যদি পড়ে অকারণে সেদিনের ভুলে-যাওয়া ২২শে প্রাবণ। জানি, জানি হয়ত পাষাণি স্মিত হাসে চলে যাবে উপেক্ষার ত্রস্ত উল্লাসে। তবু হায় তব পথ মাঝে অলক্ষিতে রবে লাজে বেদনা বিধুর প্রাবণের ক্রন্দনের স্থর।

#### অস্তায়ন

#### श्रीधीत्रानम ठीकुत

রবি গেল অস্তাচলে। শ্রাবণের মধ্যাক গগন ঘনপুঞ্জ কৃষ্ণমেঘে ধীরে ধীরে হইল মগন। मिवरमत जाशुभिया शाल शाल ह'रा धल कीन, (थर्म राज जीवन-म्लान, यम मृत्य र'ल लीन। বুঝিতে পারিনে আজ মোর। আছি বেঁচে কিংবা ম'রে, শোকে মূঢ় স্তস্তিত যে কাঁদিতে পারিনে উচ্চ স্বরে। দিকে দিকে সমীরণ কেঁদে ফেরে আকুল বিলাপে পিতৃহীন অবোধ শিশুর মত বিয়োগ-সন্থাপে! বাণীহীন আকাশের অন্ধ আঁখি হতে অঞ্চ ঝরে বেদনা গুমরি' উঠে মম্ভ্রদ মেঘমন্দ্র স্বরে। অকম্প্র প্রতীকাভরে নক্ষত্রমন্ত্রলী আছে চাহি' কখন উঠিবে ফিরে মৃত্যুর তমিস্রা অবগাহি' অনন্তের পূর্ব্বপ্রান্তে সপ্তবর্ণ রথে নব ভাত্ন কাকলি' উঠিবে স্থুর মত গুৰুকে প্রাণী, প্রমাণু, সুরভির ছন্দে-লয়ে প্রবাহি' উঠিবে ভাব ভাষা মানবের স্থ মনে, মুকুলিবে মুঞ্জরিবে আশা। নিবিড় তমসা মাঝে আত স্বরে কাঁদিছে ধরণী মোর বুকে ফিরে এস, হে রবীন্দ্র, কবি শিরোমণি!

উনবিংশ শতাকীর বাংলা— শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল প্রণীত। প্রকাশক: বঞ্চন পাবলিশিং হাউদ, ২০২ মোহনবাগান রো, কলিকাতা। মুলা চুই টাকা।

উনবিংশ শতাকা বাঙালীর জনান্তর-গ্রহণের বিচিত্র কাহিনী। কিন্ত ছঃখের বিষয় যে, বাঙালীর জীবনে এত বড় একটি রূপান্তর কি ভাবে সম্ভব হইরাছিল, তাহার সতাকার ইতিহাস এখনো লিখিত হয় নাই। এখনো অনেক অভাত কাহিনী সংবাদপত্রের ধ্বংস ভ্রের মধ্যেই লুকামিত রহিয়াছে। তত্নপরি এই আশকাও অনুলক নহে যে, এখনো যে-সব উপকরণ প্রাচীন পুঁথিপত্রের পাতা হইতে বছ আয়াসে সংগ্রহ করা সম্ভব হইতেছে, কিছুদিন পরে হয়ত আর তাহার অভিত্ই খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না।

বাগল-মহাশয় গত দশ বারো বৎদর ধরিয়া প্রাচীন পুঁথিপত্র ঘাটিয়া এই ইতিহাদের যে দব উপকরণ দংগ্রহ করিয়াছেন তাহা সাময়িক পত্রিকায় প্রকাশিত হইতেছে। এই প্রবন্ধনিচয়ের কয়েকটি সঞ্মন করিছা ভাঁহার 'উনবিংশ শতাকার বাংলা' নামক মলাবান প্রম্বর্ণনি বির্চিত। ইহাতে রম্ভমনী কাওয়াসনী (১৭৯২-১৮৫২), রাধাকান্ত দেশ (১৭৮৪-১৮৬৭), ডেভিড হেয়ার (১৭৭৫-১৮৪২), ডিরোজিও (১৮০৯-১৮০১), তারাটাদ চক্রণতী (১৮০৬-১৮৫২ ?)— রদিককুফ মলিক (১৮১০-১৮৫৮) রাব্রাথ শিকদার (১৮১৩-১৮৭০) ---এই সাভজন কৃতী কম'বীবের জীবনী ও কাগ্যালোচনা প্রসঙ্গে বিগ্ত শহান্দীর প্রথমাধের শিক্ষা, সমাজ-সংস্কার ও সংস্কৃতি-বিবর্জনের আপোচনাকরা হইয়াছে। উপরের তারিখগুলি হইতে সময়ের দিক দিয়া যদিও ১৮৭০ দাল পর্যন্ত প্রস্তের আলোচনার কাল লক্ষা করা यारें रव. उत् अधानतः वाःलात काठीय कीवरन हिन्स करलरवत युग छ তার প্রভাব-কালের কণাই বিশেষ ছাবে এই প্রাপ্তের আলোচনার বিষয়ীভূত করা ছইয়াছে। 'নবা বজের শুরু স্থানীয়' ছেনরি লুই ভিভিয়ান ডিরোজিও এবং হিন্দু কলেজের তিনজন সফলকর্মা ছাত্র ভারাচাঁদ চক্রবন্তী, রসিককৃষ্ণ মলিক ও রাধানাথ শিক্দারের কথা व्यात्नाहन। कतिए शिया ७९कानीन वांकानीत जीवनगर्रत हिन्तु-कलकीत निकात अञादित कथार वात वात উलिथिक रहेग्राह ।

আমরা বলিয়াছি যে, বর্তমান গ্রন্থের উপজীব্য প্রধানতঃ বিগত শতাকীর প্রথমাধের বাংলার শিক্ষা, সমাজ ও সংস্কৃতিগত অভালয় । গ্রন্থকার অবশ্য এই বিষয়ে সর্বাজীন আলোচনা নিঃশেষ করিবার দাবী করিবেন না, কিন্তু এই আলোচনায় বাঁহাদের কথানা জানিলে আমাদের জ্ঞান সম্পূর্ণ হয় না, অধ্য বাঁহাদের সম্পর্কে হয় আমাদের জ্ঞান নিভান্তই অল, নয় ত ভাহা পদে পদে জনপ্রমালপূর্ব, বাগল-মহাশগ এমন কয়জন কৃতী পুরুষের জীবনী আলোচনা করিয়া তৎসম্পর্কিত এবং প্রদক্ত আলোচ্য অক্তান্ত বিষয় সম্পর্কে পূর্ব শুরীদের ভুলগুলি আমাদের সম্পে উপস্থাপিত করিয়া এই এছে সেই যুগের সতা ইতিহাস রচনার পথ পরিষ্ঠার করিয়া দিয়াছেন। নিষ্ঠাবান ঐতিহাসিকের সভ্যাবেষী দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া প্রত্যক্ষ প্রমাণ সংগ্রহে বাগল-মহাশয় কথনো ক্রেটি ৰবেন নাই। বছ আয়াদ খীকার করিয়া তিনি তৎকালীন সংবাদপত্র ও পুস্তকাদি হইতে মৌলিক প্রমাণের উপরই নির্ভর করিয়াছেন। হাত-ফেরতা উপকরণের উপর তিনি কথনো বরাত দেন নাই। এই জন্মই সালোচা যুগ সম্পর্কে অনেক মুল্যবান নতন কণা, তারিখ ও তথোর অনেক ভ্রম সংশোধন এবং কোনো কোনো বিষয় ও ব্যক্তি সম্পর্কে এ যাবৎ প্রচলিত ভুল ধারণার প্রতি আমাদের চক্ষকনীলন করিয়া বাপল-মহাশয় যে কৃতিত্বে অধিকারী হইলেন, পরবর্ত্তী ঐতিহাসিক্গণ তাহা সব সময়ই শ্রদ্ধার সঙ্গে তারণ করিতে বাধ্য হইবেন। 'রেফারেল' বৃক' বা প্রমাণ পুস্তক হিদাবে এই গ্রন্থপানি অপ্রিহার্য হইয়া রহিল। আম্বা আশা করি, তাঁহার 'উন্বিংশ भकाकोत वांश्मांत काज এইशानिह मीमावस शाकित ना।

অধ্যাপক শ্রীজগদীশ ভাট্টাচার্য

খাতথাদ — (প্রথম অষ্টক — প্রথম অধ্যায়) শ্রীমতিলাল দাশ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান: — প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউদ, ৬১ নং বহুবাদ্ধার খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

বর্ত্তমানে হিন্দু ধর্মের এই প্রক্ষণানের যুগে বালালী নরনারীর বৈদিক সভ্যতা ও সংস্কৃতির মূল ধারাটির সহিত পরিচিত হওরা প্রোলন। এ যুগের বর্ত্তমান গাঢ় ভিমিরাক্তর মনে হইলেও জাতির অন্তরের গভীর অভলে একটি অভাবিভপূর্ব ভাবোআদনা বহিয়া যাইতেছে। ইহা অনুভব করিবার দৃষ্টি দকলের না থাকিতে পারে, কিন্তু ধর্ম-প্রাণ মনীবী বাঁহারা ভাহাদের ইহা দৃষ্টি এড়ায় নাই। এই ভাবী জাগরণ, বাহার আবাহন মন্ত্র গাহিয়া ভারতীয় হিন্দু সমাজ দিন-দিন করিয়া মার্র ও মান-মান করিয়া বংসর গণিতেছে, তাহাকে সফল করিতে হইলে সং সাহিত্য প্রচার করিতে হইবে। প্রভির প্রচারের সহিত্ত আমরা সহত্র সংস্কৃত্র আহরণ করিয়া হয়তো সবল ও মৃত্ব হইয়া বাঁচিতে পারিব। প্রত্বদার এই দিক দিয়া বে প্রচেটা করিতেছেন তাহার প্রচ্র সার্ত্তিক আহে। তাহার প্রচ্র মূল, সারণাচার্ব্যের অব্যমুখী টীকা এবং

মুলের পতাত্বাদ দিয়াছেন। এই বাংলা পতাত্বাদকে অবলম্বন করিনাই সাধারণ পাঠককে বেদতত্ব বুঝিতে হইবে। কারণ মূল ও সারণাচার্যাের টীকা পড়িলা সাধারণ শিক্ষিত বাঙালীর বেদতত্ব বুঝা সভাই কঠিন। আমাদের মনে হয়, এছকার অয়য় মুখে বাংলা বাাখা৷ একটু বিস্তৃতভাবে দিলে সাধারণ পাঠকের পকে বুঝিতে সহজ হইত। কাবাাম্বাদ প্রাপ্তা ও মূলাত্বাত হইলেও সাধারণ পাঠকের পকে ইহাই একমাত্র আবল্বন হইয়াছে বলিয়াই যাহা কিছু অস্ববিধা। আমরা এই দিকে গ্রন্থকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ডাঃ ভামাথ্যাদ মুখোপাধ্যায় মহালয় এই প্রত্বে ভূমিকা রচনা করিয়াছেন। বেদতত্ব ও বেদের তাৎপর্য সম্বন্ধে লেখকের আলোচনা স্বস্থিত ও তথাপুর্ণ। আমরা পুত্রক্তির বহল প্রচার কামনা করি।

স্থান্থ - চতুর্থ বর্ষ, ১৩৪৮-৪৯ সন। ঢাকা বিখ-বিভালয়ের ছাত্রীদের মুখপত্র, সম্পাদিকা শ্রীমতী শান্তি বস্থ।

ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রীসমাজ কর্ত্ক প্রকাশিত এই প্রিকাখানি পড়িয়া আমরা অত্যন্ত আনন্দিত হইয়ছি। প্রবন্ধ, গল্প, কবিতা প্রভৃতির নির্বাচন সম্পাদিকা ও তাহার সহকারিগাদের ক্লচির পরিচর দিতেছে। এইরূপ একথানি সর্বাল্লফুলর প্রিকা প্রকাশ করিয়া ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রীগণ যে গাহিত্য-প্রতি ও সংগঠন-নিপুণতার পরিচর দিয়ছেন তাহা অত্যন্ত প্রভ নয়। অন্ততঃ কেবলমাত্র বাঙালী মহিলা প্রিচালিত এইরূপ একথানি প্রিকার মন্ধান আমানের জানা নাই। আমরা এই উপলক্ষে প্রিকার সম্পাদিকা ও ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রীদিগকে অভিনন্ধন ভাগন করিতেছি।

চ্ঞী (কাব্য) — ৺ ভূজ প্রধর রায় চৌধুরী এম, এ, ক ভূক সংস্কৃত মূল হইতে কাব্যাকারে এথিত। দশ আনা। মার্কণ্ডের প্রাণের দেবী মাহাস্থ্য বা আশীগ্রতী ভারতের হিন্দু নরনারীর পরম পবিত্র এস্থা। বর্তমান কালে চন্ডীর বহু বাংলা সংস্করণ প্রকাশিত হইলেও আলোচ্য এস্থে স্বর্গীর হুকবি ভূজ প্রধর রার চৌধুরী মহাশয় কাব্যের মধ্য দিয়া চন্ডীর যে রূপ দান করিবাছেন, ভাহা প্রম্ব উপাদের হইরাছে। কাব্য রুসের সহিত্ত স্বর্গীর লেথকের স্বাভাবিক ধর্মপ্রাণ্ডা মিশিয়া গ্রন্থটিকে যে বিশিষ্ট্তা দান করিবাছে—ভাহা স্বল্ড

ক বি - প্রাণা স — বাণীচক্র ভবন, প্রীংট ইইভে প্রকাশিত। সাধারণ সংস্করণ দেড় টাকা। •

নয়। আমরা পুত্তকটি পাঠকদাধারণকে পড়িয়া দেখিতে করুরোধ করি।

জালোচ্য প্রস্থে শীহটের সাহিত্যিকবৃদ্দ রবীন্দ্র-প্রমাণ উপদক্ষ্যে কবিগুলের প্রতি শ্রদ্ধার্য চেনা করিষাছেন। রবীক্ষ্রণাণের মৃত্যুর পর উাহার খুতির উদ্দেশ্যে বহু প্রস্থ রচিত হইরাছে তৎসভ্ষেও আমরা বলিতে পারি, আলোচ্য প্রস্থ তাহাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করিবে। আমরা দেশিতেছি প্রক্টির প্রথম সংক্রণের দিঙীর মৃত্রণ

হইনা গিনাছে। থাতেনামা লেখকগণের তথ্যপূর্ণ রচনার এই পুস্তক বিশেষভাবে সমৃদ্ধ। বাংলার খ্যাতিমান লেখকগণের অনেকেই ইহাতে আছেন, ফলে পুস্তকের আকর্ষণী শক্তি অধিকতর বাড়িয়াছে। সতীশচক্র বারের 'রবীক্র-মৃতি', শীবৃদ্ধদেব বহুর 'রবীক্রনাথের গদ্য', শীরামানক্ষ চট্টোপাধানের 'রবীক্র-পরিক্রমা' প্রস্তৃতি এই সম্পর্কে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। আমরা ক্বিক্রের প্রথম মৃত্যু বাহিনী উপলক্ষে বাংলার পাঠক সমাজের দৃষ্টি এই গ্রন্থের প্রতি আকর্ষণ করিভেছি।

তেন্তা জা তা— এউ নেশ চক্র বর্তী প্রণীত।
প্রকাশক: প্রীয়বিকেশ চক্র বর্তী ও প্রীয়বীশচক্র চক্র বর্তী,
"প্রীশীনারায়ণ আধ্রম" মুগা—ময়মনিশিংহ! মুলা—
গ্রন্থ বরের জন্মস্থানে প্রীশীকালীমন্দির প্রতিষ্ঠার্থ দান।

আলোচ্য এছে লেখক সংস্কৃত ভাষায় স্তবমালা রচনা করিয়া পাঠকবর্গকে উপ্থার দিয়াছেন। স্তবপাঠের এমন একটি প্রভাব আছে যাহা
মনকে শুদ্ধ, লাস্ত ও আনন্দময় করিয়া ভোলে। নির্মিত স্তোত্ত পাঠে
আমাদের বিকিপ্ত চঞ্চল ও সংশ্যাকুল মন একটি স্তর্গ ও গুণ্ডীর প্রশান্তির
আস্বাদ পায়। এই পুস্তকের চৌত্রিশটি লোকই সুমধুর, স্কললিত।
ইহা পাঠে পাঠক-পাঠিকাগণের অস্তরে ভব্তিভাব উল্লেখিত হইবে বলিয়া
আমরা মনে করি। রচরিভার উদ্দেশ্ত মহৎ। দাতার অক্পণ হস্ত
প্রতাবিত কালীমন্দির প্রতিটার্থি উল্লেখ্য হৃষ্ঠে, এই প্রার্থনা করি।

ছিচতক্র কোরিয়া-ভ্রমণ — ভ্রমাটক জীরামনাথ বিশ্বাস প্রণীত। প্রাপ্তিশ্বান: প্রাটন প্রকাশনা ভ্রম, কলিকাতা। মুলাদশ খানা।

রামনাগবারের জনগ কাহিনীগুলি ইতিমধ্যেই জনপ্রিয় হইছা উঠিলছে। তাহার রচনায় দৃষ্টিশক্তি ও সমবেদনার পরিচয় থাকে, ইহার ফলে তাহার পর্যাচন কাহিনীগুলি সরদ ও মনোরম হইমা পাঠকের নিকট ধরা দেয়। সকলের উপর আছে তাহার অর্ঠ ও সরল প্রকাশগুল্পা যাহা অন্ন কাহিনী লেগকের পক্ষে জনিবার্যা। বর্তমান প্রকে লেখক কোরিয়া সক্ষে তাহার অমণের অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহাতে কোরিয়ার সমাজ, ভৌগোলিক বিবরণ ও জীবনের অভিজ্ঞতা বছ ঘটনার মধা দিয়া সভাব হইয়া উঠিলছে। প্রকটি লেপকের রচনার স্কাম অগুল রাখিবে বলিয়ামনে করি।

বঙ্গীয় সহাকেষি — বর্গার অমুণ্যচরণ বিস্তাভ্বণ সম্পাদিত। এই মহাকোষের ২র পঞ্জ, ২২শ সংপা বাহির হইরাছে। গ্রন্থ-সম্পাদন ব্যাপারে কর্তৃপক্ষ বাংলাদেশের সমস্ত পাণ্ডিত্য ও গবেবণা একাধারে নিরোগ করিলাছেন। পূর্ণান্ধ মহাকোষ প্রকাশিত হইলে ইহা বঙ্গুগোর বিশেষ গৌরবের সামগ্রী হইবে। বাঙ্গুগারি সাহিত্যাসুরাগী ব্যক্তিগণ ইহার যে যথোচিত সম্বর্জনা করিবেন তাহাতে সম্পেহ নাই।

# রাষ্ট্রীয় রঙ্গমঞ

#### শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন

বুল মা - বুলাক্তন ঃ সমগ্র কশিয়ার পশ্চিম প্রান্তে প্রলয়করী সংগ্রাম চলিতেছে। এক পক্ষে জার্মান-বাহিনীর মহাপ্রলয়ের প্রবল ঝঞ্চাবেগ ও অন্ত দিকে জন্মভূমির স্বাধীনতা রক্ষায় কশ বাহিনী ও জনসাধারণের মরণপণ দৃঢ় সঙ্কল । বিশের সামরিক ইতিহাসে এই ঘটনা অভূত-পুর্বেও অভিনব। রুণগণ জার্মানীর বিপক্ষে যে সংগ্রাম করিভেছে ভাহাকেই প্রকৃত গণযুদ্ধ (People's war) वना यात्र। हीनारमत मध्यामरक अन्युक वना यात्र, किन्छ होनवामी (मत अक वृहर अश्म कामात्मत डाँदिनात বনিয়া গিয়াছে। কিছু ফুশিয়ার সমগ্র দেশবাসী ভাহাদের সাধারণ শক্তকে প্যাদিত করিতে বন্ধপরিকর। রুশিয়া চুর্বাল দেশ নয়। সে পৃথিবীর প্রথম শ্রেণীর অক্তম শ্রেষ্ঠ শক্তি ক্লশবাদিগণের সামরিক শক্তি বিশ্ব-বিখ্যাত। আধুনিক শন্ত্ৰ-বিভায়ও ক্ষমা গৌরবাম্বিত এবং আধুনিকতম ভাব-ধারায় ক্রশবাদিগ্র সঞ্জীবিত। ক্রশবাদিগণের এখন ও জার্মানী ভেদ স্পষ্ট করিতে পারিয়াছে বলিয়া থবর গাওয়া যায় নাই। ভাহার উপরে কশিয়ার লোক সংখ্যা জার্মানীর তিন গুণ ও তাহার দেশের আহতনও বিপুল। আয়তনে কশিয়া আফিকার চাইতেও রুহত্তর।

দে যাহাই হউক, বস্ততঃ ব্যাপার দাঁড়াইয়াছে এই যে, দেনিনগ্রাড ও মফৌ মহানগরীর বিপদ ঘনীভূত হইয়াছে এবং তাহার উপর ককেসাদের তৈল উপলক্ষ করিয়া যে প্রচণ্ড ঘূলিবাত্যা প্রবাহিত হইতেছে তাহার ফলাফলের উপরেই বর্ত্তমান মহাসমর তথা পৃথিবীর ভাগ্য অনেকথানি নির্ভর করিতেছে। অনেকেই আশা করিয়াছিল যে, হিটলার একদিকে জিব্রাণ্টার আক্রমণ করিবে এবং অক্রদিকে তুরজের মধ্য দিয়া হয়েজ থাল দথল করিবার চেটা করিবেন এবং তুরজের মধ্য দিয়াই ককেসাল ও ইরাক আক্রমণ করিবেন। দেজ্য ভূমধ্যসাগরের দিকেই প্রধানতঃ পকলের দৃষ্টি এতাবং নিবদ্ধ ছিল। কিছু হিটলার সকলের সকল প্রকার গবেষণা ব্যর্থ করিয়া ককেসাদেই সরাসরি ক্রশিয়ার মধ্য দিয়াই অভিযান পরিচালনা করিয়াছেন। জার্মান বাহিনীর ককেসাদ

বিজ্ঞাৰ ফলাফল ভাহাদের স্থেজ থাল দখলের চাইতেও
সম্ধিক গুরুত্বপূর্ণ। ককেসাসের সঙ্গে সংক্ষে ইরাক, ইরাক,
স্থােজ থাল, মিশর প্রভৃতি পূর্বাঞ্চলের দেশগুলি আর্দ্মানআক্রমণের সম্থান হইবে। এক কথায় এশিয়াও আফ্রিকায়
পশ্চিম হইতে প্রচণ্ড ভ্ৰুত্থানের ধাকা আসিয়া লাগিবে।
জার্দ্মান বাহিনী বর্ত্তমানে রোষ্ট্রভ ও ভরশিলফগ্রাড
অভিক্রম করিয়া উত্তর ককেসাসের বিখ্যাত তৈল অঞ্চলের
মর্দ্মন্থান হইয়াছে। দামরিক দৃষ্টিতে দেখা যায় যে,
অন্ত্রাথান পর্যান্ত উপনীত হইবার জন্ত জার্দ্মান সেনাপতি
ভন বক রণনীতি পরিচালনা করিতেছেন। ভাগতে
ককেসাসের তৈল হইতে কশ-বাহিনী বঞ্চিত হইবে এবং
অপর পক্ষে ককেসাস, ইরাক ও ইরাণের অতুলনীয়
তৈল সম্পদ্ জার্দ্মানীর আয়ুজাধীনে আসিবার সম্ভাবনা
দেখা দিবে।

এই সময়ে যদি মিত্র পক্ষ ইউরোপে দিভীয় রণাশ্বন স্থান্তি করিতে পারিতেন তবেই কাশ্যার উপর হিটলারের চাপ কমিয়া যাইত। উক্ত রণাশ্বন স্থান্ত করিতে মিত্র পক্ষ যতাই বিলম্ব করিবেন ততাই কাশ্যাবাদারের অবস্থা ভীষণাকার ধারণ করিবে। ভূমধ্যসাগরের প্রলয় ঝালা এখন ককেসাদের উপর দিয়া প্রবাহিত হইতেছে। স্থতরাং ক্পোন ও তুরদ্ধের আপাততঃ যুদ্ধে জড়িত হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। তবে জার্মান ইঞ্জিনিয়ারের নেতৃত্বে অনেক রণতারী তৈরী হইবার থবর আসিয়াছে। ককেসাদের যুদ্ধে জার্মানী জয়ী হইলে তুরদ্ধের ভাগ্যে কি ঘটিবে বলা যায় না। চারিদিকে প্রবাহিত প্রচণ্ড ঘূর্ণিবাভাার মধ্যে তুর্কে যে এতদিনও অথণ্ড শান্তি বিভামান রহিয়াছে, উহা তাহার রাষ্ট্রনায়কগণের অপরিদীম রাজনীতিকুশলতার জন্মই সম্ভবপর হইয়াছে।

প্রাচ্য রক্ষমশুঃ ইউরোপীয় সমর-সাগরের ভয়সঙ্গুল তর্মমাল। ককেসাস অতিক্রম করিয়া প্রাচ্য মহাদেশে অভিঘাত করিতে উন্নত। আবার অন্ত দিকে পোট মোস্বিতে জাপানী আক্রমণের আশুলা বৃদ্ধি

পাইয়াছে. ভাহাতে অট্রেলিয়ায়ও যথেষ্ট আভ্রের সঞাব হইয়াছে। তাহা ছাড়া মাঞুরিয়ার দীমানায় জাপানীগণ বিপুল নৈক্ত সমাবেশ ক্রিয়াছে ব্লিয়াও খবর পাওয়া शिवाटक । প্রশান্তমহাদাগরে আবার ঘণিবাত্যার উৎপত্তি হচনা দেখা যাইতেছে। প্রশাস্ত মহাসাগরে উৎপন্ন হইয়া উহা সাইবেরিয়া অভিমুখে অথবা অট্রেলিয়া অভিমুখে—কোন দিকে ধাবিত হইবে তাহা এখনও বলা যায় না। আমাদের মনে হয়, জাপানের সাইবেরিয়া আক্রমণেরই অধিকতর স্ভাবনা। তবে আশার কথা এই যে, মার্কিণ দৈল্পণ সম্প্রতি এলউদিয়ান ও সলোমন দীপপঞ্জে অবভরণ করিয়াতে। ইহা হয়তো মিত্রপক্ষের ভাবী বিপুল আক্রমণাত্মক নীতিরই পূর্ব স্থচনা। ইহা সফল হইলে চীন ও কণিয়ায় মিত্রণক্তির পক্ষে যোগান দিবার পথও অনেকটা নিচ্চণ্টক ইইবে।

ভারতীয় কংগ্রেদের দাবী যদি ব্রিটিশ তথা মিত্র-শক্তিপুঞ্জ মানিয়া লয়েন তাহা হইলে জগতের রাষ্ট্রমঞ্ ভারত একটা গুরুত্বপূর্ণ অংশের অভিনয় করিবে। ভারতের এই রাষ্ট্রয় পরিস্থিতির পরিণতি লক্ষ্য না করিয়া একিন শক্তিবর্গ অক্সাৎ ভারত আক্রমণ



होत्नत भगवास्त्रत वका उम (नाठ) हाः स्टाप्त निवाः

করিবে বলিয়া মনে হয় না। ভারত সম্বন্ধে মিত্রশক্তির শুভ বৃদ্ধির উপর বর্ত্তমান মহাসমবের গতি-প্রকৃতি ও ফলাফল বহুল পরিমাণে নির্ভর করিতেছে।

# অস্ত-গোধুলি

শ্রীদেবনারায়ণ গোস্বামী কাব্যতীর্থ, কাব্যনিধি, সাহিত্যশেষর

ধরণীর সরণীতে পশিতেছে নক্ষত্রের আলো, व्यवमान इ'एम अला निवादनाक, मन्त्रा नीम ब्लाला। আকাশে বাভাগে মুঠ হ'লো আঁধারের সায়মান ছবি পশ্চিম গগন-কোণে অস্ত গেল রবি।

প্রকাশের পথ কোথা বিদর্পিল মনখানি জুড়ে 'আমি' 'তমি' বাধা আছি এক তারে একতান হরে। विक नहे. ७३ नहे, नहे ६३६। ए।

> कीवनगायव नीत्त वश्मान नतीकनशाता। ···ছটে চলি সাগর সঞ্চমে বেগবান প্রাণের উদ্যমে-প্রদোষের আলোক আধারে।

(थाला घवनिका, भारता छ।थि, ठार প्रशास-অগণিত আত্নাদ শোনো ওই নিথিলের প্রাণে অভিযোগবাশি...

মলিন ক'রেছে কত মানবেরে স্থেশান্তি নাশি'। দেবার কি কিছ নাই ?

অভিযান রুদ্ধ কর, দেথ ভাবি-পথ কোণা ভাই! নেমে আগে অন্ধকার নিশীখিনী চাহ চাহ ফিরে ভাঙো ভুগ, ডেকে নাও সকলেরে আনে পাপ বিরে।

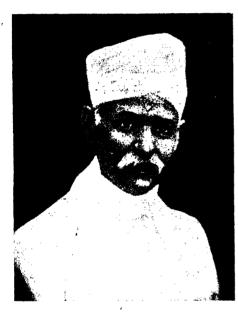
শতান্দীর ভাঙাগড়া স্থক হবে যবে, চুর্ণ হবে সব कान मुना निया भाता निर्ण পরিচয়— सिनिव विख्व P বান্তবের কল্যতা

ক্রিবে পঙ্কিল, ভারতের যত ইতিক্থা। কাব্যগাথা, দর্শনে প্রাণ-পরিচয়ে করিব মিডালি, হে অন্ত-গোধুলি !

# Harian

#### ভারতের রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতি:

গত ৭ই ও ৮ই আগষ্ট বোধাই সহরে নিথিল ভারত রাষ্ট্রীয় সমিভির যে অধিবেশন হয় তাহাতে কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটির প্রভাব প্রায় সর্বাসমিতিক্রমে গৃহীত হয় এবং মহাআজীর একচ্ছত্র নেতৃত্ব স্বীকৃত হয়। এই অধিবেশন আরম্ভ হইবার কিছুকাল পূর্ব্ব হইতেই কংগ্রেসের ওয়াদ্দা প্রভাব লইয়া হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সারা দেশের উপর তুমুল বাগ বিত্তা ও হল্পনা-কল্পনার বড় বহিয়া যায়।



পণ্ডিত মধনমোহন মালব্যজী: অশীতিপর বৃদ্ধ মালব্যজী ভারতের মুক্তিসাধনায় সাক্ষর্যাকান করিয়া আশীর্কাদ জানাইয়াছেন।

বিশের সমগ্র দেশে বিশেষ করিয়া ইংলও ও আমেরিকায় ব্যক্তিগতভাবে ও সংবাদপত্র মারফতে কংগ্রেদ ওয়াকিং কমিটির এই স্মরণীয় প্রভাবের তথা মহাত্মান্ত্রীর উপর তীব্র ডিক্ত মন্তব্য ও কটু সমালোচনার বাণ-বর্ষণও সমানে চলে। এইরূপ বিরুদ্ধ সমালোচনা ও মনোভাবের আমরা কোন হেতু খুঁজিয়া পাই না। আমাদের স্বভাবতঃই মনে হয়, এই প্রভাবের এবং প্রস্তাব সম্পর্কীয় নেতৃর্নের পরিক্ষ্টিফ বিরুদ্ধির সম্পূর্ণাংশ বিদেশী জনসমাজের সম্মুবে উপন্থাপিত

করা হয় নাই। মার্কিণবাদীর উদ্দেশ্যে স্থার ষ্টাফোর্ড ক্রিপদের ক্রোধব্যঞ্জক বেতারবাণী এবং ভারতস্চিব মি: আমেরীর শক্তিমত উদ্ধৃত দম্ভোক্তি ইহাই প্রমাণ করে। বস্ততঃ সমগ্র প্রস্তাবটি বর্তুমান বিশেব জটিলতম পটভূমির উপর একটা স্বচ্ছ আবোকপাত করিয়াছে। ইহা ফ্রায্য সম্মানজনক আপোষের এবং মিত্রশক্তিপঞ্জের সমর প্রচেষ্টার পরিপোষক মনোভাব লইয়াই রচিত। শেষের কার্য্যকরী অংশ ছাড়। ইহার মধ্যে আবেদনের স্থর স্বস্পষ্ট। প্রস্তাবের শেষাংশের মর্মাও যে মিত্রশক্তির কল্যাণকল্লেই পরিকল্পিড ভাষা মহাআজীৰ অভিবাকিৰ মধ্যে দিনেৰ মত স্পষ্ট হইয়া উঠিলেও, মধ্যযুগীয় জমিদারী মনোবুতিদম্পন্ন ব্রিটিশ প্রবর্ণেটের বর্ত্তমান কর্ণধারগণের স্বার্থান্ধদৃষ্টিতে তাহা ধরা পড়ে নাই, অথবা পড়িলেও তাহা আমোল দিবার মত প্রগতিশীল অভচ মননশীলতার অভাব ঘটিয়াছে। ভারতস্চিবের এই নির্লজ্জ সমবেদনাহীন বিক্লৃত মন্তব্য "Constitute perhaps the most unfortunate single element in the whole tragedy of misundertanding and mistrust of the past two or three years. To those who in a personal way know anything of what patriotic sensitive Indians think and feel about these things, Mr. Amery's utterances have invariably been either galling or nauseating or both." (Quoted from English Soldiers letter to the Statesman of 15, 8, 42.)

এই সহানয় সৈনিকটি পত্তশেষে সন্তাই মন্তব্য করিগাছেন: "After all we Europeans in India are foreigners, intruders. We have no moral right to live and work in the country unless we come as servants of India." মি: আমেরি প্রম্থ ব্রিটিশ সাম্রাক্সাবাদী আমলাতান্ত্রিকের স্বার্থমলিন মনে এইরপ নিরপেক্ষ অকুভৃতি আদাটা সন্তব্ নয়। তবুও মহাস্মান্ত্রী অতিমানবীয় নৈতিক বলপ্রয়োগের হারা ব্রিটিশ প্রভূশক্তির পাষাণ হানয় বিগলিত করিবার আশা অসীম ধৈর্যের সহিত শেষ পর্যন্ত রক্ষা করিয়া আদিয়াতেন।

কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটির প্রস্তাবের মূল মর্ম্ম ছিল এই যে, বর্ত্তমানে সারা বিশ্বব্যাপী মে নৃশংস যুদ্ধ চলিভেছে, মত্যাচার ও অবিচারের বিরুদ্ধে এই যে সংঘর্ষ ভাষাতে ভবুও সারা দেশব্যাপী প্রাবণের ধারার সহিত অশ্র মিশাইয়।
বাঙালী রবীক্রনাথের শ্বৃতি তর্পণ করিয়াছে। জাতীয়
জীবনের এই দারুণ তুর্দিনে রবীক্রনাথের বিদেহী মহাপ্রাণ
বাঙালীর প্রাণকে তুর্জিয় করিয়া তুলুক, তাঁহারই জীবনে
জনম লভিয়া জাগুক সকল দেশ, এই প্রার্থনাই কবিগুকর
শ্বৃতি-বার্ষিকী উপলক্ষে আমরা আজ করি।

#### দেশপ্রিয়-মৃত্যু-্বার্ষিকী:

গত ২২শে জুলাই দেশের সর্বত্ত দেশপ্রিয় ঘতীশ্র-মোহনের স্মৃতি-বার্ষিকী অহুষ্ঠিত হইয়াছে। তাঁহার মৃত্রু পর দেখিতে দেখিতে নয় বংসর কাল অতীত হইল. কিছ আজও দেখিতেছি তিনি যে স্থান শৃত্য রাখিয়া গিয়াছেন তাহা পূর্ণ হইতেছে না। দেশপ্রিয় রাষ্ট্রনীতি ও দেশ দেবার ক্ষেত্রে চরিত্র ও প্রতিভার একটি বিশিষ্টতা লইয়া আদিয়াছিলেন যাহা তাঁহার অনতিদীর্ঘ কর্মোজ্জন জীবনকে বাঙালীর নিক্ট চিরদিন প্রম শ্রহ্মার বস্তু করিয়া রাখিয়াছে। যে সভতাও নিষ্ঠা সর্বভারতীয় রাজনীতির ক্লেতে আজ হলতি ংইয়া উঠিতেছে, দেশপ্রিয় তাহাকেই মিলিয়াছে। ইহা আধুনিকতম মারণ যন্ত্রসজ্জার অপেক্ষাও व्यक्ति मक्तिमाली। जनगण्य युक्त ना इन्द्रग्रोठाई वर्षा, মালয়, জাভা প্রভৃতি স্থানে মিত্রশক্তির এন্ড শীঘ্র সামরিক বিপর্যায়ের হেতু। সামাল্যবাদী ব্রিটশ প্রবর্ণমেণ্ট ইহা বুঝিয়াও বুঝিতেছেন না। একটা অহিংস নিরম্ব শাস্তি ও আগনন্দময় ভাবী পৃথিবীর স্বপ্লের আভাষ আনরা সত্যুসন্ধ মহাত্মাজীর পরিকল্পনার মধ্যে পাই। জাতি ও দেশের ভৌগোলিক সীমাকে অতিক্রম করিয়া আত্মিক ধর্মবিখাসী মহাত্মাজী বিশ্বমানবতা তথা ভূমাকে আলিখন করিয়া ধরিয়াচে এইথানেই। মানবকল্যাণের জন্ম পশ্চিমের যে মানসিক কাঠামো আজ ধর্মবিহীন জিঘাংসু রাষ্ট্রনীতিকে আশ্রম করিয়া মারণান্ত্র নির্মাণের প্রতিযোগিতা চালাইয়াছে, দে মত ও পথ মহাআ্মজীর নহে। মহাআ্মজীর মত ও পথ অভিনব-শতাই সমগ্র প্রচলিতের বিক্লে বিদ্রোহ। পাশ্চাত্য বণিক বৃদ্ধির পাষাণ দেউলে প্রতিহত হইয়া ইহা হয়তো এখন ফিরিবে, কিন্তু ঋষিকবি রবীন্দ্রনাথের

প্রেরণার সঙ্গে যুক্ত হইয়া প্রাচী বিশেষ ভারত আশা

#### প্রকুল্ল-জয়ন্তী:

গত ৩র। আগষ্ট আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় তাঁহার জীবনের ৮৩তম বর্ষে উপনীত হইয়াছেন। এই বাাপারকে উপলক্ষ্য করিয়া আমরা সমস্ত বাঙালী জাতির সহিত আচার্য্য দেবের প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি প্রদান করিতেছি। আধুনিক বাংলার নিকট আচার্য্য প্রফুল্লডক্লের কর্মবহল





জুলাভাই দেশাই: আপোণের ইঙ্গিড দিয়া দেশাই-সাঞ্ প্রমুধ নেতৃরুক্ষ সম্প্রতি বিবৃতি দিয়াছেন।

না। গান্ধীজীর এই প্রভাবে আমরা দেখিয়াছি, কংগ্রেদ একটি সরল ঋজু মৈত্রীর পথে অগ্রসর হইয়াছেন যাহা ভাঁহার পক্ষে হয়তো একমাত্র সম্মানজনক পদা

ছিল। কারণ এ কথা বোঝা আদ্ধ সত্যই কটকর যে,
মিত্রশক্তির যুদ্ধপ্রচেষ্টা আদ্ধ দারা পৃথিবীব্যাপী বাছ
মেলিয়াছে যাহার আদর্শবাদ আদ্ধ স্থাধীনতা ও গণতদ্বের
পূন: প্রতিষ্ঠা, তাহাদের নিকট স্থাধীন ভারতের নৈতিক ও
সামরিক শক্তির সেই বিপুল সন্তাবনার দিকটি অকিঞ্চিৎকর
হইল কি করিয়া। তাই ক্রিপেস্ - আমেরী - ভারত
গ্রন্থেনেটের দমন-নীতি ও কংগ্রেসকে হীন প্রতিপন্ন করার
বাগাড়ম্বর ভারতীয় জনচিত্তকে বিরূপই করিয়া তুলিবে।
ভারতের অগণিত নরনারীর অস্তরতম চাওয়ার মুর্ভবিগ্রহ
মহাআ্রাজী, একথা অস্বীকার করার অর্থ ব্রিয়াও না-ব্রা।

নিখিল ভারত কংগ্রেদ কমিটির অধিবেশন সমাপ্ত

# आधावावा

## ভারতের রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতি:

গত ৭ই ও ৮ই আগষ্ট বোধাই সহরে নিখিল ভারত রাদ্রায় সমিভির যে অধিবেশন হয় তাহাতে কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটির প্রভাব প্রায় সর্কাসমিতিক্রমে গৃহীত হয় এবং মহাত্মাজীর একচ্ছত্র নেতৃত্ব স্বীকৃত হয়। এই অধিবেশন আরম্ভ হইবার কিছুকাল পূর্ব্ব হইতেই কংগ্রেসের ওয়াদ্দা প্রভাব লইয়া হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সারা দেশের উপর তুমুল বাগ্রিতগ্রা ও ছল্লনা-কল্লনার বাড় বহিমা যায়।



হইতে না হইতেই গান্ধী জী প্রমুথ প্রায় সমস্তকংগ্রেদ নেতৃবর্গ গ্রেপ্তার হুইয়াছেন। কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটির অধিকাংশ সদস্য, ইহা ছাড়া প্রভাকে প্রদেশের প্রায় খ্যাতনামা কংগ্রেদ নেতৃবর্গ আঞ্চ সকলেই কারাকদ্ধ। প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটিঞ্লিও আজ বে-আইনী বলিয়া ঘোষিত হইতেছে। সংবাদপত্তের স্বাধীন আলোচনা বন্ধ করিবার সরকারী বিধি-নিষেধও আগ্মপ্রকাশ করিয়াছে। এই সবের কি প্রয়োজন ছিল ? এ কথা স্পষ্টরূপে জান! গিয়াছিল, কংগ্রেদ বাষ্ট্রীয় সমিতির অধিবেশনের পর মহাআঞী মিত্রপক্ষীয় বিশিষ্ট রাষ্ট্রনায়কদিগের নিকট একটি আবেদন জানাইবেন। वज्रमां जिनमिथरभात महिज्य जिनि रमशा कतिरवन, हेश्य সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। সাক্ষাৎ ঘটিলে এবং উভয় দিকের আন্তরিকতার সম্মিলন হইলে আপোষের যে সম্ভাবনা ছিল না, এমন নয়। ভারত গবর্ণমেন্টের অভি-বাল্ডভার ফলে সেই সম্ভাবনা লোপ পাইয়াছে। ভারত গ্বর্ণমেটের এই সাম্প্রতিক রাজনীতিক চাল অদূরদর্শী, ইহা দেশের ভাগ্যে অকল্যাণ ডাকিয়া আনিয়াছে। আমরা

করা হয় নাই। মার্কিণবাসীর উদ্দেশ্যে স্থার ষ্টাফোর্ড ক্রিপ সের ক্রোধবাঞ্জক বেতারবাণী এবং ভারতসচিব মি: আমেরীর শক্তিমত উদ্ধৃত দভোক্তি ইহাই প্রমাণ করে। বস্তুত: সমগ্র প্রস্থাবটি বর্তুমান বিশ্বের জটিলতম পটভুমির উপর একটা স্বচ্ছ স্মালোকপাত করিয়াছে। ইহা ক্রায্য স্মানজনক আপোষের এবং মিত্রশক্তিপুঞ্জের সমর প্রচেষ্টার পরিপোষক মনোভাব লইয়াই রচিত। শেষের কার্যাকরী অংশ ছাড়। ইহার মধ্যে আবেদনের স্কর স্বস্পষ্ট। প্রস্তাবের শেষাংখের মর্মান্ত যে মিত্রশক্তির কল্যাণকল্লেই পরিকল্লিভ ভাষা মহাআজীব অভিবাকির মধ্যে দিনের মত স্পষ্ট হইয়া উঠিলেও, মধ্যুগীয় জমিদারী মনোবৃত্তিদম্পন্ন ব্রিটিশ প্রবর্ণমেণ্টের বর্ত্তমান কর্ণধারগণের স্বার্থান্ধদৃষ্টিতে তাহ। ধরা পড়ে নাই, অথবা পড়িলেও তাহা আমোল দিবার মত প্রগতিশীল অচ্ছ মননশীলতার অভাব ঘটিয়াছে। ভারতস্চিবের এই নির্লজ্ঞ সমবেদনাহীন বিক্লুত মস্তব্য "Constitute perhaps the most unfortunate single à element in the whole tragedy of misundertanding and জানি না, ইহার শেষ পরিণাম কোথায় গিয়া দাঁড়াইবে, কিন্তু এ কথা স্পষ্ট ইইয়া উঠিয়াছে, যে আন্দোলন আরম্ভ হয় নাই, যাহার অন্তিত্ব দীর্ঘকাল ভারতীয় জাতীয় চেতনায় খুঁজিয়া পাওয়া ঘাইতেছিল না, তাহাকেই যেন আমাদের ভাগাবিধাতারা বিশের এক চরমতম সঙ্কট মুহুর্তে বহু মানে আবাহন কবিয়া আনিলেন। এই ঘনান্ধকার জটিল পটভূমির বুক চিরিয়া এখনও শুভুমতি ও বুদ্ধির অরুণালোক উদিত হইবে, এ আশা আমর। করি।

#### २५८म खाननः

রবীন্দ্রনাথের অমরশ্বতির সহিত বিজড়িত হইয়া
২২শে প্রাবণ জাতীয় জীবনে চিরশ্বণীয় হইয়াছে। রবীন্দ্রভিরোভাবের একটি বৎসর দৈখিতে দেখিতে ঘূরিয়া
আদিল। শান্তিনিকেতনে অনাড়ম্বরে কবীন্দ্রের প্রথম শ্বতিবার্ষিকী অফুটিত হইয়াছে। আমরা মৃত্যুকে স্বীকার করি
না, বিশেষ করিয়া রবীন্দ্রনাথের মত মহামনীয়ী মহাগুকর
মৃত্যু নাই। ভাই কবির আবির্ভাবোৎসবকে সাড়ম্বরে
প্রতিপালন করিবার জন্ম শান্তিনিকেতন নির্দেশ দিয়াছেন।

তবৃও সারা দেশব্যাপী প্রাবণের ধারার সহিত অঞ্চ মিশাইয়া বাঙালী রবীক্ষনাথের স্মৃতি তর্পণ করিয়াছে। জাতীয় জীবনের এই দারুণ চ্র্দিনে রবীক্ষনাথের বিদেহী মহাপ্রাণ বাঙালীর প্রাণকে চ্র্জিয় করিয়া তুলুক, তাঁহারই জীবনে জনম লভিয়া জাগুক সকল দেশ, এই প্রার্থনাই কবিগুকর স্মৃতি-বার্ষিকী উপলক্ষে আমরা আজ করি।

#### **८**नमश्चित्र-मृङ्गु-वार्विकोः

গত ২২শে জলাই দেশের সর্বত্ত দেশপ্রিয় ঘতীল্র-মোহনের স্মৃতি-বার্হিকী অকুষ্ঠিত হইয়াছে। তাঁহার মৃতার পর দেখিতে দেখিতে নয় বংসর কাল অতীত হইল, কিন্তু আজও দেখিতেছি তিনি যে স্থান শৃত্য রাখিয়া গিয়াছেন তাহা পূর্ব হইতেছে না। দেশপ্রিয় রাষ্ট্রনীতি ও দেশ দেবার ক্ষেত্রে চরিত্র ও প্রতিভার একটি বিশিষ্টতা লইয়া আসিয়াছিলেন যাহা তাঁহার অনতিদীর্ঘ কর্মোজ্জল জীবনকে বাঙালীর নিকট চিরদিন পরম শ্রদার বস্ত করিয়া রাখিয়াছে। যে সভতা ও নিষ্ঠা সর্বভারতীয় রাজনীতির ক্ষেত্রে আদ্ধ চলভি ইইয়া উঠিতেছে, দেশপ্রিয় তাহাকেই জীবনের কর্মে রূপ দিয়াছিলেন। জনসেবার ক্ষেত্রে যভীন্দ-মোহনের আয় নিছাম কন্মীর যে কলাচিৎ সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, তাহা আজ বাঙালী বিশেষ মর্মপীড়ার সহিত অমুভব করিতেছে। বাঙালীর চিরস্তন তুর্ভাগ্য এই যে, সে ভাহার বিগত প্রতিভার সমাধিতলে স্মৃতি-সৌধ ও শোকাশ্রহার রচনা করিভেই শিথিয়াছে, বর্ত্তমানের গৌরব ও ভবিয়াভের সম্ভাবনায় উন্মুখর এই জাতির কলগান যেন দীর্ঘকাল স্কর হইয়া গিয়াছে। যতীক্রমোহনের মৃত্য-বার্ষিকী উদ্যাপনের मधा मिशा (मनक्रियात (मन-(मवात खशि-खाकाङ्का वाडानी চিত্তে যেন পুনর্জাগরিত হয়, ইহাই কামনা।

#### গোটাপাড়া সংবাদ:

বিগত পূর্ণিমা ও অমাবস্থায় খুলনা-গোটাপাড়ায় প্রবর্ত্তক-সভ্তের স্কৃষ্ণ ও অন্ত্রাগী কন্মির্ন্দের তুইটি আলোচনা সভা অন্তুটিত হয়। এই সভায় পল্লী-সংগঠন সম্বন্ধে বিশ্বারিত আলোচনা হয়। শ্রীউপেক্সনাথ বস্তর পৌরোহিত্যে ২২শে শ্রাবণ যে রবীক্ত স্মৃতি বার্ষিকী অন্তুটিত হয় তাহাতে তাঁহারা কবীক্তের স্থৃতির প্রতি শ্রেষার্যা অর্পণ করেন।

#### প্রকুল্ল-জয়ন্তী:

গত তর। আগষ্ট আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় তাঁহার জীবনের ৮৩তম বর্ষে উপনীত হইয়াছেন। এই ব্যাপারকে উপলক্ষ্য করিয়া আমরা সমস্ত বাঙালী জাতির সহিত আচার্য্য দেবের প্রতি শ্রদ্ধাঞ্চলি প্রদান করিতেছি। আধুনিক বাংলার নিক্ট আচার্য্য প্রফুলচন্দ্রের কর্মবিজ্ঞল



व्यां विष्युक्त विषय विषय

ত্যাগনিষ্ঠ জীবন দীর্ঘকাল বাঙালীর জাতীয় চরিত্রের প্রতিভূষরণ সম্মানিত থাকিবে। আমরা শ্রীভগবানের নিকট কামনা করি, তিনি শতাধিক কাল জীবিত থাকিয়া জাতিকে একটি স্কৃত্ব বীর্যায় পথে পরিচালিত করুন।

#### পর্বলাকে মহাদেৰ দেশাই:

সম্প্রতি কারাক্ষর, মহান্মাজীর ভক্তশিশ্য ও অস্তর্থ সহচর মহাদেব দেশাইয়ের আকস্মিক ও অপ্রত্যাশিত পরলোকগমন সংবাদে দেশবাসী মর্মস্কদ শোকে ব্রিয়মান ও অভিভূত ইইয়াছে। মৃত্যুর সময়ে তাঁহার বয়ংক্রম মাত্র ২ বৎসর ইইয়াছিল। তিনি 'হরিজন' ও 'ইণ্ডিপেণ্ডেন্ট' পত্রিকার সম্পাদক এবং 'ইয়ং ইণ্ডিয়া' ও 'নব জীবন' পত্রিকার সহ-সম্পাদক ছিলেন। তিনি অনেক্ঞালি ভাষা জানিতেন। বাংলাভাষায়ও তাঁহার জ্ঞান ছিল

প্রচ্ব। অনেকগুলি বাংলা, ইংরাজী ও সংস্কৃত গ্রন্থের তিনি গুজরাটি ভাষায় অন্থবাদ করিয়াছেন। ইথা চাড়া অনেকগুলি পুত্তকও তিনি রচনা করিয়া গিয়াছেন। অসহযোগ আন্দোলনের সময়ে তিনি আইন ব্যবসা পরিতাগে করিয়া দেশ-দেবায় আত্মনিয়োগোন্দেশে মহাআজীর নিকট আত্মসমর্পণ করেন। ১৯১৭ সাল হইতে তিনি মহাআর দক্ষিণহত্তস্কর্ম ছিলেন এবং অনেকবার কারাবরণ করিয়াছেন। দেশের স্বাধীনতার ইতিহাসে মহাপ্রাণ মহাদেব দেশাইয়ের স্কৃতি চির সম্জ্ঞল রহিবে। পারতলাতক স্ত্তীক্রনাথ দক্ত:

গত ৩২শে জৈঠে অপরাহ ছই ঘটিকায় অধুনালুগু 'জন্মভূমি' পজিকার সম্পাদক স্থাহিত্যিক শ্রীযুত যতীন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় প্রায় ৬৪ বংসর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন। ইনি রাজা ৺বিনয়ক্তফদেব বাহাছর প্রতিষ্ঠিত সাহিত্য সভার ও উত্তরকালে সাহিত্য-পরিষদের অবৈতনিক গ্রন্থাধ্যক্ষ ও সহযোগী সম্পাদক হিসাবেও কার্য্য করিয়াছিলেন। তাহা ছাড়া একাধিক সাময়িক পজের সম্পাদনা করিয়া ইনি খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। কয়েকখানি গ্রন্থের ইনি রচয়িতা। দত্ত মহাশয়ের মৃত্যুতে আমরা তাঁহার আত্মীয়পরিজনবর্গের প্রতি অক্তরের সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি।

#### ভবানীপুর সঙ্গীত সন্মিলনীর অমুষ্ঠান:

পূর্ব্বাপর বংসরের স্থায় এবারও ভবানীপুর সদীত সিম্পিনীর প্রতিষ্ঠাতা স্বর্গীয় যাদবক্ষণ্ড বহু মহাশয়ের যোড়শ মৃত্যু-বার্ষিকী উপলক্ষে সিম্পিনীর কর্ত্পক্ষ গত ১লা ও ২রা স্থাগষ্ট তাঁহাদের নিজম গৃহে এক স্থনাড়ম্বর স্থান্থান করেন। এই উপলক্ষে একটি জলসারও স্থায়োজন হয়। বিতীয় দিন স্কালে মেয়র শ্রীযুক্ত হেমচক্র নম্বর মহোদয়ের পৌরোহিত্যে প্রলোকগত প্রতিষ্ঠাতা ও স্কীতজ্ঞদিগের প্রতিকৃতির উদ্দেশ্যে পূজাঞ্জলি দেওয়া হয়। আফ্রিকা-কাল্নায় রবীক্র-স্মৃতি-ভর্পণ:

'প্রবর্ত্তক'-এর সম্পাদক শ্রীরাধারমণ চৌধুরীর পৌরোহিত্যে গত ২৪শে আবেণ রবিবার কালনা টাউন হলে 'শেফালি সজ্মের' উদ্যোগে রবীক্সনাথের প্রথম স্মৃতি-বার্ষিকী গভীর আছা ও নিষ্ঠার সহিত অফুটিত হয়। সভার প্রারছে কবিশুকর তৈলচিত্র প্রতিকৃতি ও মর্ম্মর মৃর্ছিকে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে মাল্যভূষিত করা হয়। এই উপলক্ষ্যে প্রীক্ষপদীশচন্দ্র রায়, শ্রীশচীন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, প্রীবিশ্বরঞ্জন চটোপাধ্যায় প্রীশৈলেক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় ও ভটাচার্যা রবীন্দ্র-প্রতিভার বিভিন্ন দিক আলোচনা করিয়া প্রবন্ধ পাঠ করেন। শ্রীবিনয়ভূষণ দাশগুপু, জীদেবনারায়ণ পোস্বামী, জীনারায়ণ মণ্ডল এবং শ্রীমানবেন্দ্র পাল কবিতায় কবিগুরুর উদ্দেশ্যে শ্রন্ধার্ঘ্য প্রদান করেন। শ্রীভারাপদ ঘোষ, শ্রীরবি বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীবৈদ্যনাথ মিশ্র ও শ্রীস্থনীল রায় মনোহারী আরুতি করেন। পণ্ডিত শ্রীগোপেন্দুষণ সাংখ্যতীর্থ ও শিল্পী শ্রীমহীতোষ বিশ্বাস রবীন্দ্র-জীবনী প্রসঙ্গে বক্তৃতা করেন। শীএককডি কোলে, শীনারায়ণ হালদার, শীভুবন মুখো-পাধ্যায় ও শ্রীবৈদানাথ মিশ্র রবীন্দ্র-সঙ্গীত গান করিয়া এবং শ্রীম্জিত অধিকারী যন্ত্র-সঙ্গীতের দারা উপস্থিত সকলের চিত্তবিনোদন করেন। মোটের উপর মেঘ-ভারাক্রান্ত প্রাবণের বর্ষা-সজল সন্ধ্যা ক্রীন্দ্রের করুণ স্থৃতির গুণ-গানে মুখর হইয়া উঠে। সভাপতির সারগর্ড ভাষণের পর রাতি। ৯॥০ টায় সভা ভক্ষয়। হলে ভিল-ধারণের স্থান ছিল না। সহরের বহু বিশিষ্ট নর্নারী উপস্থিত হইয়া মৌন নিষ্ঠায় কবিগুরুর শ্বতি-তর্পণ করেন। शिल्ली (मरवस्वविक्य पाय. शिल्ली किखतक्षन कर्होाभाषाय. শিল্পী সন্তোষ পাল প্রমুখ কর্মিগণের আপ্রাণ সনিষ্ঠ প্রচেষ্টায় সভা সাফলামণ্ডিত হয়।

#### অবনীক্র উৎসব:

বর্ত্তমান ভাজ মাসে শিল্লাচার্য্য অবনীজনাথ ঠাকুর
সপ্ততিতম বর্ষে পদাপন করিলেন। এই উপলক্ষে সমগ্র
দেশের পক্ষ হইতে তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবার যে
আয়োজন করা হইতেছে তাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদায় যে
বিশেষভাবে সাড়া দিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। অবনীজ্রনাথ শিল্প ও সাহিত্য সাধনায় নীরব-ক্মী, শুধু ক্মী
বলিলে তাঁহার শিল্পমাধনার সব কথা বলা হয় না।
আধুনিক চিত্রশিল্পে তিনি নবজীবনের প্রবাহ সঞ্চারিত
করিয়াছেন ও ইহাকে জগতের শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পের আদর্শরূপে
থাড়া করিয়াছেন। তাঁহার এই দান বাঙালী দীর্ঘকাল

গৌরব ও ক্বতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিবে। আগামী ২রা আদিন অবনীক্র-উৎসবের দিন ধার্য্য হইয়াছে এবং এই সম্পর্কে যে অভ্যর্থনা সমিতি গঠিত হইয়াছে তাহার সভাপতি ও সম্পাদক হইয়াছেন যথাক্রমে ডাঃ কালিদাস নাগ ও স্বামী প্রেমঘনানন্দ। ৮৯নং আপার সাকুলার রোডে এই সমিতির কার্য্যালয় স্থাপিত হইয়াছে।

#### নিবেধাজ্ঞা প্রত্যাহার:

ভারত সরকার কম্যুনিষ্ট পার্টি ও উহার মৃথপত্র ভাশন্তাল ফ্রন্ট ও 'নিউ এজ'এর উপর হইতে নিষেধাজ্ঞা তুলিয়া লইয়াছেন। ভারতীয় কম্যুনিষ্ট পার্টি ১৯৩৪ সালে বে-আইনী বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিল। বর্ত্তমানে সারা জগতে ফ্যাসিবাদের যে তাগুব চলিতেছে তাহার বিক্ষে ভারতের কম্যুনিষ্টগণ সরকারের সহিত্ত সহযোগিতা করিবেন, এই আগ্রহ প্রকাশ পাওয়ায় কর্তৃপক্ষ ইহাদের উপর হইতে নিষেধাজ্ঞা তুলিয়া লইয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত অমুযায়ী ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে একে একে কম্যুনিষ্ট কম্মীগণ মৃক্তিলাভ করিতেছেন। মৃক্তির সর্প্ত ও দর ক্ষাক্ষি না হইলে ব্যাপারটা অধিকতর আন্তরিক ও শোভনীয় হইত।

#### বাঙলা হইতে চাউল রপ্তানী নিষিদ্ধ:

১৮ই জুলাই হইতে বাশলা সরকার এক আদেশ জারী করিয়া জানাইয়াছেন যে, বাংলা সরকারের পণ্যমূল্য বিভাগের প্রধান কণ্ট্রোলারের জন্মতি পত্র ব্যতীত কেই বাংলাদেশ হইতে ধান বা চাউল জন্মত্র প্রেরণ করিতে পারিবে না। কিন্তু ইহা সত্ত্বেও দিন দিন ধান ও চাউলের মহার্ঘতা বৃদ্ধিই পাইতেছে। বর্ত্তমানে বাংলা সরকার পণ্যমূল্য নিয়ন্ত্রণে যে বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইতে পারেন নাই আজ তাহাই সর্ব্বত্র স্বম্পন্ত হইয়া উঠিতেছে। ইতিমধ্যেই জীবনধারণের প্রাথমিক দ্রব্যসমূহ জ্বিম্ল্য হইয়া উঠিয়াছে এবং কোনটি এই মূল্য দিয়াও পাওয়া যাইবে। গত চার মাস ধরিয়া আমরা স্থাওার্ড ক্লথ প্রচলনের কথা শুনিতেছি। কিন্তু সম্প্রিড জানা গেল যে, কেন্দ্রীয় প্রবিদেন্ট প্রদেশগুলির নিকট হইতে এই ব্যাপারে

তাহাদের প্রয়োজনীয় কাপড়ের একটা quota চাহিয়া পাঠাইয়াছিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয়, এক আসাম সরকার ব্যতীত কোন প্রদেশই তাহাদের প্রয়োজনীয় বস্ত্রের নির্দ্ধারিত দাবী কেন্দ্রীয় সরকারকে জানান নাই। এই ব্যাপারে কেন্দ্রীয় সবর্গনেট হইতে বাংলা সরকারের শৈথিল্যের উপরই বিশেষ জ্যোর দেওয়া হইতেছে। আমরা বাংলার সরকারকে এ বিষয়ে অবহিত হইতে বলি।

## প্রতাপচক্র স্মৃতি-বার্ষিকী:

গত ১২ই শ্রাবণ মঞ্চলবার উণ্ট।ভালায় লিলি বিস্কৃট কোম্পানীর প্রধানতম প্রতিষ্ঠাতা স্বর্গীয় প্রতাপচন্দ্র শ্রেঠ মহাশয়ের চতুর্থ মৃত্যু-স্বৃতি-বাষিকী অন্তৃষ্ঠিত হইয়াছে। কলিকাতার মেয়র শ্রীযুত হেমচন্দ্র নম্বর, এম-এল-এ অন্তর্গানের পৌরোহিতা করিয়াছিলেন। ভারত্তের বিশ্বট



৮ প্রতাপচজ্র শেঠ

ও বালি ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে বর্ত্তমানে লিলি বিষ্ণুট কোম্পানী যে প্রাধান্ত অর্জন করিয়াছে ভাহার পশ্চাতে স্বর্গীয় প্রভাপচন্দ্রের কর্মনিষ্ঠা ও ব্যবসা-প্রভিভা বিশেষভাবে কার্য্যকরী ছিল। বাংলার পক্ষে অভ্যন্ত গৌরবের কথা এই যে, বর্ত্তমানে লিলি বিষ্ণুট কোম্পানী ভাহার আধুনিক-ভম উৎপাদন পদ্ধভির দ্বারা বিদেশীয় প্রভিযোগিভাকেও ক্র করিতে সমর্থ হইয়াছে। ইহা সম্ভব হইয়াছে
৮প্রতাপচন্দ্রের সততা ও অধ্যবসায়ের ছারা। আমরা
প্রতাপচন্দ্রের মৃত্যু - বার্ষিকী উপলক্ষে এই কর্মবীর দেশপ্রেমিকের স্মৃতির প্রতি শ্রাধা নিবেদন করিতেছি।

#### শ্রীঅরবিন্দ:

১৫ই আগষ্ট শ্রীমরবিদের সপ্ততিতম জন্মতিথি বিভিন্ন হানে নীরব নিষ্ঠার সহিত প্রতিপালিত হইয়াছে। বিশ্বমনীযার কেত্রে শ্রীমরবিন্দ বাংলা তথা ভারতকে এক গৌরবময় স্থানে অধিরচ করিয়াছেন। দিব্য ঈশরযুক্ত যোগজীবনপ্রতিষ্ঠ জাতীয়তার সাধনায় শ্রীমরবিন্দের অমর দান এ জাতির পরম সম্পদ্। এই হিমালয়ের মত ধীর, দ্বির অচলপ্রতিষ্ঠ জীবন শতায়ু: হইয়া জাতির বুকে অধ্যাত্ম প্রেরণা দান ককন, ইহাই এই পুণাতিথিতে শ্রীচ্বানের নিকট প্রার্থনা।

#### প্রবর্ত্তক জুট মিলস্ লিমিটেড্:

গত ২২শে জুন সোমবার প্রবর্ত্তক জুট মিলস্ লিমিটেডের কলিকাভান্থ হেড অফিসে ইহার অংশীদারগণের যাথাসিক সাধারণ সভা হয়। জুট মিলের পরিচালকমণ্ডলীর স্থায়ী সভাপতি শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় উপস্থিত না থাকায়, ডিরেক্টরগণের অক্সতম ডা: নরেশচক্র সেনগুপ্ত, এন-এ, বি-এল, সভাপতির আদন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভায় ডিরেক্টরগণের রিপোর্ট এবং হিসাব পরীক্ষকের হারা পরীক্ষিত ব্যালেক্স শীট এবং আয়-ব্যয় গৃহীত হয়। পরিচালকবর্ণের স্থপারিশ অস্থায়ী কোম্পানীর ১৯৪২ খৃঃ ৩১ ডিসেম্বরে যে ছয় মাদ শেষ হইয়াছে, তাহার জন্ম

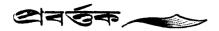
সাধারণ অংশীদারদিগকে বাংসরিক শতকরা ৪% হিসাবে এবং প্রেফারেন্স অংশীদারদিগকে গোড়া হইতে ৬% লভ্যাংশ দেওয়া এই সভায় স্থির হইয়াছে। সঙ্কটের জ্ঞ যন্ত্রপাতি আমদানির ব্যাঘাত এবং বছবিধ অপ্রত্যাশিত বিদ্ম উপন্থিত না হ'ইলে ম্যানেজিং এজেন্টস্ দি প্রবর্ত্তক ট্রাষ্ট লিমিটেড অধিকতর কার্য্য-কুশলতার পরিচয় দিতে পারিতেন। বাঙালীর এই চতুর্থ জুট মিলস্-এর সাফল্যে বাঙালীমাত্রেই হুখী হুইবে।

#### ৰাঙালী-বিচন্ত্ৰয়:

প্রকাণ, দিল্লীর কয়েকটি স্থানীয় কলেজ হইতে বিনা কারণে কয়েকজন বাঙালী অধ্যাপক ও অধ্যক্ষকে বর্থান্ত করা হইয়াছে। এই ব্যাপারে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ঘটনা এই যে. এই সকল বাঙালী অধ্যাপক ও व्यथाकामिशदक विनाय मिवात यरशहे कान कारन কর্ত্তপক্ষ দেখান নাই। দিল্লীর রামদাদ কলেজ ও ক্মাণিয়াল কলেজ দীর্ঘকাল হইতে বাঙালীর সেবায় গড়িয়া উঠিয়াছে। এই ছুইটি কলেজের বর্ত্তমান প্রতিপত্তির পশ্চাতে আছে বাঙালী অধ্যাপক ও অধ্যক্ষগণের আন্তরিক প্রচেষ্টা। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে বাঙালীর প্রতি যে ত্বি্বহার করা হইতেছে ভাহ। আজু আমাদের গা সভয়। হইয়া গেলেও শিক্ষা ব্যাপারে এই সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তি বিশেষ অকল্যাণের স্থানা করিতেছে। ইহাতে ভারতের জাতীয়তাবোধ একদিন বিশীর্ণ কুপমণ্ডুকভাকে আশ্রয় করিবে। দেশের হিতকামী মাত্রেই এই মনোবৃত্তির তীত্র নিন্দা করিবেন, ইহা আমরা আশা করি।



সম্পাদক ঃ প্রীতাক্সণচক্র দত্ত ও প্রীরাধারমণ চৌধুরী
প্রথপ্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বছবালার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচালিত ও প্রকাশিত
এবং প্রবর্ত্তক প্রিক্টিং ওয়ার্কস, ৫২াও বছবালার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীকণিভূবণ রাচ কর্ত্তক মুক্তিত।







# সাধন-বিজ্ঞান

উৎসর্গ হয়েছে আত্মার, বস্তুর উৎসর্গ হয় নাই। তাই দেহে, মনে, প্রাণে এত বিরোধ ও বৈষম্য। আত্মার উৎসর্গের পর বস্তুর উৎসর্গের দাবী ভাগ্যবলেই উপস্থিত হয়েছে। এই দিকে আজ প্রত্যেক সাধক-সাধিকাকে অবহিত হতে হবে।

আত্মার উৎসর্গ যদি হয়ে থাকে, বস্তুর উৎসর্গে বিপ্লবের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু আত্মোৎসর্গে ফাঁকি থাকলে, এই বস্তুবিজ্ঞানের সাধনায় তা' ধরা পড়বে।

জ্ঞানের সাধনায় আত্মার উৎসর্গ; বিজ্ঞানের সাধনায় বস্তুর উৎসর্গ। বস্তুর মূল বাজ—মেধা। সমর্পণ-মস্ত্রে দীক্ষিত নর-নারীর মেধার উৎসর্গেই মস্তিক্ষের এক্যবৃদ্ধি সিদ্ধ হবে। ভূগব ও বস্তু—একই সরল জ্যোতির্শ্বয় রেধায় সাধকের সর্ধানি শক্তিসম্পন্ন ও আলোকোজ্জল করে' তুলবে।

ভাবতঃ ও কার্য্যতঃ যদি ঐক্য প্রতিষ্ঠা পায়, তবেই ঈশ্বরেচ্ছা সিদ্ধ করার পথ আর ছর্গম থাকবে না। বিরামহীন নিক্ষাম কর্ম্মের মধ্য দিয়াই এই বিজ্ঞান-সাধনা স্বতঃ-ফ্রুরিত হবে।



স্ষষ্টির ভপস্থা

কিছু নাই, শুধু উৎদর্গ—আপনাকে দেওয়া। এইটুকু সম্বল লইয়াই কৃষ্টির পথে নামা—ইহাই তে। স্বৃষ্টি-প্রেরণা। अष्टिमाकि में का उड़ेरल, अष्टिर श्रेय वर्गा भार्थक इस् । निहर्त, শুধুই কল্পনা

অহমারও সৃষ্টি করে, দে সৃষ্টিও কল্পনা নয়। কিছু করার যে চেষ্টা, ভাহা কোথাও সিদ্ধ হয়, কোথাও হয় নাঃ জীবনের ভাষা-গড়ার পথে এই চেষ্টার মৃল্যও কম নয়। চেষ্টা করে মাছুষ প্রয়োজনসিদ্ধির জন্ম। চেষ্টার পিছনে আছে অভাব—অভাবপুরণের বাসনাই চেষ্টারূপে প্রকাশ পায়। বাসনা ও চেটা তাই অভাবাত্মক মামুষেরই ধর্ম।

সভা ধর্ম ইহানহে। প্রণাতাক ধর্মই আবাপ্রতিষ্ঠ মামুষের লক্ষণ। তাহার কর্ম আছে—সে কর্ম শক্তির ক্রণ। যাহা আছে বীজে, ভাহাকেই ক্টরূপে প্রকাশ করা। এই প্রকাশই যথার্থ সৃষ্টি। সৃষ্টি অন্তানিহিত সভাের আবিষ্ণার—স্ষ্টেলর শক্তিরই বস্তুতন্ত্র আত্মপ্রচার।

স্ক্রনধর্মী মারুষেরই আজ আতের প্রয়োজন হইয়াছে। শুধ এ জ্বাতির নহে, পৃথিবীর। চাই স্ঠ জীবনেরই জন্ত। স্প্রিজীবনে: স্প্রিমরণেও। মরণের রূপান্তরের মধ্য দিয়াও স্ষ্টিবীঞ্ট কি আপনাকে সার্থক করিয়া जुला ना १ किन्छ रुक्तनत वीर्या मजा दश्या ठारे वर्षा ९ উহা নিক্ষলা কল্পনা মাত্র নাহয়। কল্পনারও সভারূপ আছে: সে কল্পনা নিছক ভাববিলাস নয়। কল্লনাই জনৎ শাসন করে, এ বাণী সভ্যেরই ঘোষণা। বিধাতার পৃষ্টিকল্পই জগন্ম তি পরিগ্রছ করিয়াছে ও চিরদিনই कतिया हिलादा । तह माश्यवे भिक्त माश्यव, य धरे विश्वक द्वात विक्रिक अश्मीमात, এই शृष्टि-श्वर्थत्र स्थाना ভাহারই কল্পনা বস্ততম রূপগ্রহণ করে জীবনে-কর্ম্মে, স্বষ্টি-শিল্পে, বস্তপ্রকরণে। কর্মাত্রই कृष्टि नरह। धानित वलक आवर्षन कतिया टेप्टलारभागतन महाश्रुण करत्र वर्षे. किन्ह (म खेहा नरह, यज्ञ-श्रानीय। আমাদের অনেক কর্মই এই ঘানির বলদের মতই স্বভাবের আবর্ত্তনমাত্র—ভাহা স্বন্ধনাত্মক কর্মনহে। এই স্বভাবজ কর্মশক্তিই সৃষ্টিবীর্যো পরিণত হয়-প্রতিভার ম্পর্শে। প্রতিভার জাগরণ উৎসর্গে। তাই উৎসর্গই স্ষ্টিবিজ্ঞানের মূল সূত্র। উৎদর্গমূলক যে কর্মা, ভাহাই ক্রমে স্ষ্টি-প্রতিভার উল্লেষে রূপান্তরিত হইয়া পুরণাত্মক স্জনধর্মে সিদ্ধ মৃত্তি পরিগ্রহ করে।

উৎসর্গের সাধনায় সঞ্জনবিজ্ঞানের আবিদ্ধার নবজাতির বিশেষ ধর্ম। ভারার জীবন সৃষ্টিময়। ইহা সিদ্ধভাব। সাধনাও ইহারই। সাধনা চেষ্টা নহে: বলিয়াছি-ইহা শক্তির ফ্রণ। এই শক্তি—যোগশক্তি। স্বতঃফুর্তিই তাহার বিশিষ্ট লক্ষণ। যোগ যদি স্তা হয়, তাহার স্বতঃসিদ্ধ আত্মপ্রকাশ কোনও বাধায়, বিপর্যায়ে ক্ল হইবার নহে। স্থান ও কালগত যে বাধা, ভাহা সাম্যিক বিলম্ব বা সঙ্কোচ ঘটাইলেও, যোগজ প্রকাশের সম্ভাবনীয়তা উহার দারা বিলুপ্ত বা বিনষ্ট হয় না। বরং নৃতন ও সমধিক শক্তিসঞ্চয়েরই তপস্থা চলে।

যোগও কর্মশিল। ইহা চেতনারই কর্মকৌশল। "যোগঃ कर्षञ्चकोननम्"—हेश शैजात कथा। यात्र कीवनक দৈখন-জ্ঞানযুক্ত করিয়া, দিছ কর্মের প্রকৃত অধিকারী করিয়া তুলে। ইহা অফুরস্ত স্বষ্টশক্তিব্রই উৎস।

ঘটনার মূলেও প্রকৃতির তপ্তা আছে। কোনও ঘটনা আকম্মিক নহে, নিরর্থক নহে। প্রত্যেক ঘটনার পিছনে আছে কার্য-কারণের শৃষ্ট্র- আছে হুচ্ছন্দিত উদ্দেশ্য। আক্সিকতা কথার কথা মাত্র, আসলে উহা আগস্থহীন কর্মশৃত্থলার একটা পর্বা, অসীম নিমিত্ত-স্রোতের একটা ঢেউ। ভাহার সংযোগস্থ আমাদের জানা নাই বলিয়াই উহাকে আমরা আকম্মিক বলিয়া সংক্ষেপে অভিহিত করি। যোগীর জীবনে প্রত্যেক কর্ম ও ঘটনাই অন্তর্দেরতার উদ্বেশ্য এবং অবদান বহন করিয়া আনে।

বিজ্ঞান কার্য্য ও কারণের যোজনা করিয়া কর্মশৃঞ্জারই পরিচয় দেয়। কারণ স্কুল, কার্য্য স্থুল।
যেমন স্কুল গমনেচছার অভিব্যক্তি স্থুল গতি-কর্মে।
অতএব বিজ্ঞানের ধর্ম—ইচছারই নিরাকরণ! জড়বিজ্ঞানের নিয়মও শক্তিরই সন্নিবেশ—উহা জড় গতির
স্বভাবছেন্দ:। যোগবিজ্ঞান—ইচছার শোধন ও সাধন
করিয়া উহাকে ঐশী ইচছার সমধর্মফুক করে। শুদ্ধ ইচ্ছায়
জ্ঞান-প্রকাশ। সিদ্ধ ইচ্ছাই দিব্যজীবনের মূল।

ইচ্ছার শোধননীতি—আচার ও দেবা। উভয়ই আফুগত্যমূলক। যোগ-জীবনের ইহাই প্রথম ভিত্তি। পরিশুদ্ধ কামবীজই যোগবীর্যারূপে ফুটিয়া উঠে। দিদ্ধ কাম স্প্রের রুমায়ণ।

তপস্থাহীন সৃষ্টি তাদের ঘরের স্থায় অলীক অর্থাৎ কণস্থায়ী—উহা বাধা-বিপত্তি-উৎপাতের তৃই একটা ঝটিকাফুৎকারেই নিঃশেষ হয়। তপস্থাহীন কর্তৃত্বও অসম্ভব। উহাক্রীতদাদের আত্ম-ছলনা। সৃষ্টির তপস্থা

আছে, সে তপতা বিজ্ঞানযুক্ত কর্ম। তাপস প্রষ্টা স্বকর্মের অধিকারে আত্মসৃষ্টি সম্বন্ধে নিঃসংশয় হয়। তাহা বিশ্ব-বিপর্যায়েও অটল—কেননা, আত্মধর্মেই তাহা কালজ্যী। দীর্ঘদিন ধরিয়া সে সৃষ্টিপ্রবাহ পারস্পর্যা ও অনুবৃত্তি রক্ষা করিয়া চলে।

নিরবচ্ছিন্ন তপস্থার মধ্য দিয়াই যোগীর কর্মশক্তি বিশোধিত হইয়া, পরিণামে স্পষ্টের উৎদে উপনীত হয়। তথন তাঁহার চিস্তা ও ক্রিয়া বিশ্বকর্মার কল্পত্রে সংযুক্ত হইয়া অভিনব দিদ্ধি ও কল্যাণের কারণ হয়। জাতির সংগঠন এই কর্মবিজ্ঞানেই। তাহার শিক্ষা, সমাজ, শিল্প, সাহিত্য, অর্থ, রাষ্ট্র—সর্ব্ধ দিক্ই যোগপ্রতিভায় সমুজ্জ্বন, স্কেনধর্মে ব্যাকৃন ও জীবনম্পর হইয়া উঠে। যোগনিষ্ঠ, স্প্রেশক্তিধর জীবনের উপরেই নব জাতির বিজয়ী ষাধীনতা ও স্বাধিকারের প্রতিষ্ঠা নির্ভর করে। আমরা তাই স্প্রেম্বক শিক্ষা, সমাজ, শিল্প, সাহিত্য, অর্থ ও রাষ্ট্র- সাধনারই পক্ষপাতী।

#### পরাবিদ্যার কথা

অন্তর আলোর উৎস। সকল জ্ঞানের বীজই এথানে মিলিবে। অফুরস্ত শক্তির ভাগুারও এইথানেই।

অস্তরই চিস্তামণি। চিস্তাসমূত্রে ডুব দিয়াই এই অস্তরনিহিত সভারাজির সন্ধান পাইতে হয়। যত ডুবি, ততই নৃতন নৃতন তথা ফুটে। "কত মণিরত্ন পড়ে' আছে চিস্তামণির নাচ-ছ্যারে"—মনের এই অস্তঃপুরে থোঁজ করার কথাই ঐ পানের কলিতে সাধক-কবি কমলাকান্ত গাহিয়া গিয়াছেন। শুধু কমলাকান্ত নহেন, তত্ত্বদর্শী সাধক মাত্রেই "এই আপনাতে আপনি থাকার" কথাই সমন্তরে চিরদিন ঘোষণা করিয়াছেন। অস্তরেরই মণিকোটায় সকল কাম্য পাওয়া যাইবে—যাহা চাহিব, তাহাই মিলিবে। এত বড় প্রভায়, এত বড় আশাসই জগতের মহাজনগণের নিকট আমরা পাইয়াছি।

অন্তর যদি এমন কল্পতককেত্রই হয়, তবে আমরা দীন কেন? অন্তান কেন? অভাবে থিল ও ক্র, ভয়ে, দু:বে, অক্ষমতায়, পরাধীনতায় ত্রন্ত, পীড়িত, ক্লাতর, বিমৃচ কেন? আপনার মহিমা আপনিই আমরা জানি না কেন ? এ সকল প্রশ্নের উত্তর শাস্ত্রকারেরা দিয়াছেন
— আমরা আত্মবিশ্বত সিংহ-শিশু হইরাও আপনার শ্বরূপ
সম্বন্ধে অচেতন হইয় শৃগালের স্থায় দিন যাপন করিতেছি।
হলমের সহজাত কৌস্ততের সন্ধান বনের হরিণ যেমন
জানে না—না জানিয়া বাহিরের সৌরভ ভ্রমে তাহারই
আকর্ষণে সারা বনভবন ঢুঁড়িয়া মরে—ছুটাছুটি করিয়া
শেষে ক্লান্ত দেহে বাাধের শরে প্রাণত্যাগ করে—
আমাদেরও ত্র্দ্রশা সেইরূপ। শ্বরূপের বিশ্বরণে বিকল ও
বিচেতন হইয়াই জীবনভার ছুটাছুটি করিয়া শ্বশেষ
মৃত্যুর কোলে ঢলিয়া পড়ি এই নিদারুণ ভ্রম বা আ্থান
বিশ্বতিই তো মায়া!

অসীম আমরা মায়া-বশেই সদীম। ভ্মার সন্ধান হারাইয়াছি বলিয়াই তো ক্ল, তুচ্ছ লইয়া আমরা মোহগ্রন্থ। এই মায়াধীন ঈশর্জই জীব্দ্ব। আসলে জীব অনীশ নহে, আপনার ঈশ্বন—আ্মপ্রকৃতির প্রভু। এই স্বরাট্ স্থাতিষ্ঠ অবস্থার পুনক্দার ভাই শাল্পের নির্দেশ—মানবাত্মারও ইহাই অন্ধানিহিত ষ্ণার্থ কামনা।

এই অস্তরলোকের সন্ধান জড়বিজ্ঞান দেয় না: জড়-वेड्डान তাই অপরা বিভা। পরা বিদ্যাই দেই বিদ্যা, াহা দেয় ভিতরের সন্ধান। জড়বিজ্ঞানের প্রয়োজন बाह्य. जाहा मिहास वाहित्तत्रहे श्रास्त्रमा मत्नाविकान দরে মনের আলোচনা। যে মন লইয়া আমরা ঘর করি. চাহা মনের স্বথানি নয়, উহা একাংশ মাত্র। এই একাংশের তত্ত্ব জানিলেও, কিছু পরিমাণে আমরা আত্ম-ামিতের পানে অগ্রসর হইতে পারি। মনের গভীরতর **৪রের অনুসন্ধানেও** পাশ্চাত্যের তুই একজন যুগের মনীষী বৈজ্ঞানিক ক্রমেই আত্মনিয়োগ পূর্বেক সমধিক আত্মসত্য টকার করিয়াছেন। এ সকলও অন্তরের পথে দৃষ্টি কতক [त नरेश यात्र देव कि ! च्यह फुष्टि এই ভাবে भी तत्र भी तत्र াভীরে পাড়ি দিতেছে—যুগচিস্তায় তাহারও সাক্ষ্য পাওয়া ায়। থিয়জফি বা তত্তবিদা নামেও অধ্যাতাবিজ্ঞানের মভিমুখী একটা প্রয়াদ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভারতের পরা বিদ্যা এই সকলের চেয়ে গভীর, ইহাদের সকলের অপেক। পূর্ণভর, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। অন্তর্জ্জগতের রহস্ত এই প্রাচীন দেশের মনীযিবুল যেমন যোল আনা মন ঢালিয়া আবিষার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, এমন আর কুতাপি দেখা যায় না। এ শাধনা সভাই অতুলনীয়।

অন্তর রাজ্যেরই বাণী ভারতের বেদশাস্ত্র। বেদ প্রকৃতির পূর্ণবিজ্ঞান। এ প্রকৃতি আত্মপ্রকৃতি ও বিখ-প্রকৃতি উভয়ই। অন্তর্জ্জগতেই বেদের উৎস আবিদ্ধৃত হয়। সেইখানেই আছে পূর্ণসত্য, পরম জ্ঞান। বেদের ভাষা অন্তরের ভাষা, আত্মার ভাষা। ইহা অলৌকিক চৈতত্তেরই সত্য বাক্, ঋতময় সিদ্ধমন্ত্র। আপনার অন্তর-লোক খুলিবার চাবী-কাটি এই বেদমন্ত্র সাধন করিলেই ধরা যায়।

মনের মনই বেদের কথা। যাহা "মনসো মন:", তাহাই
আমাদের সত্য মন, সিদ্ধ মন। উহাই প্রকৃত অন্তররাজ্য। যাহা "অবাঙ্ মনসোগোচরম্"— এই বাক্য ও মন
দিয়া পাওয়া যায় না, তাহাই কিন্তু সিদ্ধ বাক্, দিদ্ধ মন দিয়া

ধরা যায়, পাওয়া যায়। সে সাক্ষ্য দিয়াছেন বেদের ঋষি —
জগতের সাধু-সন্ত মহাজনগণও কম-বেশী উহারই প্রমাণ
স্থ-স্থ জীবনে সাধনার সিজ পর্যায়ে আবিষ্কার করিয়াছেন।

মন অনিত্য, পরিবর্তনশীল; কিন্তু মনের মন নিত্য ও অপরিণামী। এই মন দেই মন হইতে জাত, উহাতেই ইহা দিয়ত ও পরিণামে উহাতেই ইহা লয় পাইবে— যেমন সেই মন্ত্র বা বাজ-বাণীরই রূপান্তর এই সকল বাণী বা ভাষা। এই হিসাবে, 'মনের মন'-এরও পরিণাম আছে; কিন্তু তাহা স্বীয় নিত্য স্বরূপ অটুট রাধিয়া। বেদমন্তর বিকার যে বিশ্বভাষা, তাহার মূলে এই নিত্য ধ্বনি বা স্ফোট দিক্ক জনেরই শ্রুতিগ্রাহ্য।

শুদ্ধ মন, শুদ্ধ বৃদ্ধিযোগে আমরা আত্মপ্রপ্রাক্ষ করিতে পারি। ইন্দ্রিয়েরও শোধন আছে। তাই পূর্ব জ্ঞানের এক অংশ প্রত্যক্ষই। আবার "বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীন্দ্রিয়ম্"—ইন্দ্রিয়াতীত অম্ভবের ক্ষেত্রও আমাদের অন্তরে বিভ্যমান। উহা শুদ্ধ বৃদ্ধিগ্রাহ্ম। ভারতের গৌতমীয় ভায়শান্তে যে অম্মানের কথা আছে, তাহা ঠিক পাশ্চান্তা তর্কশান্তের গোবিলেনের কথা আছে, তাহা ঠিক পাশ্চান্তা তর্কশান্তের গোবিলেনের কথা আছে, তাহা ঠিক পাশ্চান্তা তর্কশান্তের গোবিলেনের কথা আছে, তাহা ঠিক পাশ্চান্তা তর্কশান্তের গোবিলেনেরই ভায় অকাট্য প্রমাণ—তাহা "ইইতে পারে", এমন সম্ভাবনামূলক প্রভায় নহে। প্রভাক্ষও যেমন শুদ্ধ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম, ভেমনি অম্মানও অভীন্তিয়ে অর্থাং শুদ্ধ বৃদ্ধীন্তিয়েরই গ্রহণীয়। ইহা একটা অন্তঃ-প্রভাক্ষ। তাহারও পরে শাক্ষ প্রমাণ বা অপ্রোক্ষাহ্মভৃতি।

অস্তরবিজ্ঞানের সাধনাই ভারতের জাতীয় সংস্কৃতি-সাধনার মূল ভিত্তি। পরা বিভাই আমাদের মৌলিক আরাধ্য বস্তু। ভাহার অর্থ এ নয়, মে অপরা বিদ্যা বা জড়বিজ্ঞান বর্জনীয় অথবা উপেক্ষণীয়। পরাবিদ্যায় আত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়াই আমাদের অপরাবিদ্যা অর্জন ও প্রয়োগ করিতে হইবে। তবেই সেই অর্জন হইবে স্থলর ও সার্থক, সে প্রয়োগ হইবে আপন-পর সকলেরই পক্ষে অবিমিশ্র কল্যাণময়।

#### **৺মহাদেব দেশাই**

রাষ্ট্রমৃক্তির সাধক ৺মহাদেব দেশাই কারাগারে হাদ্-যজের অবসমভাষ সহসা শেষ নিঃখাস ত্যাগ করিয়াছেন। এই অম্ফ ধামের যাত্রী মহাদৈনিক শুধু ভারতের রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে নয়, ভারতের অধ্যাত্মক্ষেত্রেও বিশেষভাবে স্মরণীয় উপাদান রাখিয়া সিয়াছেন। আমাদের রাষ্ট্রমত বিভিন্ন হইলেও অন্তরসাধনার ক্ষেত্রে সে পুণ্যাত্মার অবদান আমরা তাই সপ্রদ্ধ হৃদয়েই স্মরণ করিব।

মহাদেব দেশাই মহাত্মাজীর শুধু রাষ্ট্র-শিষ্ট নয়, তিনি তাঁহার একজন অস্তরক অধ্যাত্মশিষ্য ও সন্তান—ব্ঝি তাঁহার প্রধান অধ্যাত্মসন্তান বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বস্ততঃ তিনি ছিলেন আত্মসমর্পণযোগী। যাঁহাকে তিনি গুরুপদে বরণ করিয়াছিলেন, তাঁহারই চরণে তিনি আপনাকে সম্পূর্ণ বিকাইয়া দিয়াছিলেন। এমন নিখুঁৎ পরিপূর্ণ আত্মনিবেদনের দৃষ্টান্ত সত্যই খুব বিরল—অসাধারণ।

যোগীর মৃত্যু যোগিজনোচিতই হইরাছে—গুরু-সাহচর্য্যে, গুরুদন্ত মহাত্রত সাধন করিবার কালেই, রণোগত সৈনিকেরই মত হেন ইচ্ছামৃত্য। এ মৃত্যু অদাধারণ, সর্ব্বোত্তম উৎসর্বেরই অত্যুক্তল মহিমায় সমূজ্জল ও গরিমাময়।

মহাত্মাজীরই সহিত অধ্যাত্মসম্পর্কত্বত্বে তাঁহার দক্ষিণহন্তত্বরূপ এই যোগী ও দেশকুমার সহিত আমাদের
পরিচয়। সে পরিচয়ের মর্মান্ত্রে তাঁর জীবনে ও মরণেও
ব্রিছিন্ন হইবার নয়। স্থোগ পাইলে, "প্রবর্ত্তকে" সে
পরিচয়ের আলেখ্য আঁকিবার ইচ্ছা ভবিয়াতে রহিল। আজ
ভ্রু বিগতাত্মার উদ্দেশে নিথিল প্রবর্ত্তক-সজ্যের প্ত
ভাদাঞ্জলীটুকুই নিবেদন করি। শ্রীভগবান তাঁর অমরাত্মাকে
যোগ্য ইষ্টগামে উপনীত কক্ষন ও তাঁহার শোকসম্ভপ্প
পরিবারমণ্ডলীকেও অপার্থিব সাজনা দান কক্ষন। ও শান্তিঃ
শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

# পরাবিদ্যার দীক্ষা

শ্রীমতিলাল রায়

্রিবর্ত্তক কলেজ অফ্ কালচার-এর তৃতীয় সেদনের নবাগত ছাত্রদের প্রতি সজ্বপ্তর আশীর্ষাণী। সজ্ঞক বর্ত্তবানে অজ্ঞাতবাদে বাংলার বাহিরে আছেন। বিগত জন্মান্ট্রী তিথিতে প্রবর্ত্তক আশ্রমের দীক্ষাক্ষেত্রে প্রজ্ঞালিত ঘত্তাগ্রির সমূলে সমিৎপাণি হইরা এই বিজ্ঞাণিদের শিক্ষামন্তে দীক্ষাগ্রহণোৎদন উপযুক্ত আচার্য্যের ছারা সম্পূর্ণ ভারতীয় ভাবে সম্পন্ন হয়। ভাগীরণী, শিবমন্দির, মাতৃমন্দির, অন্তপ্রবিদ্ধান্দির নিক্ষার দেবা-ক্ষেত্র ) ব্রহ্মবিজ্ঞামন্দির সময়তি আশ্রমপ্রিবেশের মধ্যে সভ্বের এই দীক্ষাক্ষেত্রটী অবস্থিত। এই পটভূমিটি স্মরণ রাখিলে সভ্যঞ্জন্মর বন্ধবাটি পরিক্ষ্ট হইবে। বক্তব্যে শিক্ষাও লীকার যে মর্প্ত-পরিচয় আছে তাহা চিক্তাণীল ব্যক্তিমাত্তেরই প্রণিধানযোগ্য।—প্রঃ সঃ ]

ভোমরা যে ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া নৃতন শিক্ষামন্ত্রে উপনীত হইতেছ, সেই ক্ষেত্রের মহিয়স্ততি আমার কঠে উচ্চারিত হয়। এই পুণ্য বিশ্বর্ক্ষমূলে ১৯২০ খুষ্টান্দে বর্ত্তমান প্রবর্ত্তক সজ্যের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই পবিত্র ক্ষেত্রে যুগমন্ত্রনীক্ষিত বহু নরনারী সার্থক হইয়াছে। ভোমাদের সক্ষুথে এখনও হয়তো প্রজ্ঞালিত হোমশিখা সম্জ্ঞল বর্ণে জলিতেছে; হবির্গদ্ধে বোধ হয় ভোমাদের প্রতি জ্ঞাণে হলয় পুলকিত হইয়া উঠিতেছে। দূরে ভারতের প্রাচীন য়ুগবাণী লইয়া জাহ্নবী বহিতেছে। ভোমাদের এক পার্ম্বে স্থাইছিভিলয়ের আদি চিহ্ন ত্রির্থমূর্ত্তির দেবমন্দির শোভা পাইতেছে—পশ্চাতে অশ্রীরিণী দেবমাভার পবিত্র আশ্রম মাতৃমন্দিররূপে ভোমাদের মন্তব্রে জ্য়াশীষ বর্ষণ করিতেছে। আরও দূরে একাদশচ্ড নব মুগের জ্য়াশীষ বর্ষণ করিতেছে।

যোগ ও ব্রহ্মবিদ্যা শ্রীমন্দিরে শ্রীমৃত্তি ধরিয়া তোমাদের অমৃতের পথে আহ্বান জ্ঞাপন করিতেছে। অন্ত দিকে তিলে তিলে শ্রেনার্ঘ্য তর্পণ করিয়া সভ্য রচনা করিয়াছে যে অন্তর্পূর্ণার মন্দির, তোমাদের পৃষ্টিবিধানের জন্তু সে যেন অলক্ষ্যে বরহন্ত বাড়াইয়া ভোমাদের বরণ করিয়া লইতেছে। এই অপূর্ব্য পরিবেশের মধ্যে ভোমরা লইতেছ একটা কঠোর সহল্প, যাহার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্ত ভারতীয় শিক্ষা-সংস্কৃতির পুনক্ষার, আপনার মধ্যে ঈশ্বর্গৈচতক্তের প্রতিষ্ঠা, জাতীয় অভ্যুত্থানের জন্ত নি:স্বার্থ মাতৃভূমির সেবা এবং স্থাবলম্বনের সাধনা। এই সিদ্ধ ভীর্থে অকপটে অটুট প্রত্যায়ের সহিত্য যাহারা সাধন করিয়াছে অভীতে, তাহারা কেইই ব্যর্থ হয় নাই, ভোমরাও ব্যর্থ হইবে না। এই আনীর্বাদে মাধায় ধরিয়া সম্বন্ধান্য অগ্রহার হও।

প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচারের শিক্ষাদানের স্থাচিপত্র আমার হৃদয়ে কোন আশাই সঞ্চার করিবে না, যদি না দেখিতে পাই শিক্ষাথিগণের অকৃত্রিম শ্রুকা ও নিষ্ঠা, অসাধারণ ধৈয়্য ও তপস্তা, অনিন্য চরিত্রগঠনের নিয়মশ্রুকারকার সহল্প। এইগুলি জীবনের মর্ম্মোপলন্ধি করার স্ক্রিশ্রেষ্ঠ উপাদান। শিক্ষা ভবেই সিদ্ধ হইতে পারে, নতুবা শিক্ষাস্থাচি আড়েছরের মতই বোঝা ইইয়া থাকিবে।

তোমাদের স্মরণে রাখিতে বলি—ভারতের শিক্ষা ও শংস্কৃতির পুনক্ষার অর্থে মানবভার রক্ষে যে মৌলিক সনাতন অমৃতময় বীৰ্যা স্থপ্ত রহিয়াছে, তাহারই জাগরণ— এইখানে আগ্য कि অনাগ্য, हिन्तू कि অहिन्तु, मःऋिंड-করণের দায়ে যুগে যুগে যে রক্তবিপ্লব, যে বিজাতীয় মিল্লণ, সে সকলের কোন সমস্থাই নাই। আমরা এই পুত সাধনার ভিত্তির উপর দাড়াইয়া উপলব্ধি করিতে চাহি রক্তের সেই মৌলিক প্রকৃতির প্রেরণা, যাহার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া বিশ্বকর্মার সর্বপ্রথম সঙ্কেত ছিল-স্ষ্টি আনন্দের জন্ম এবং সে আনন্দ স্বাস্থ্য মধ্যে স্বাস্থ্য কর্তাকেই প্রকটিত করা। মাহুষের মধ্যে ভগবানকে মুর্ত্ত করার প্রথম আহ্বান যে দেশে, যে জাতির কঠে উদ্গাত হইয়াছিল, আমরা সেই দেশের ও সেই জাতির রসে ও রক্তে যুগ-যুগ জন্মগ্রহণ করিয়া এই ভূমার উদ্দেশ্যই দিদ্ধ করিতে চলিয়াছি। দেই উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিতে পারিলে, ভারতীর মন্দিরে জয়োৎসব পডিয়া ঘাইবে।

এই একই শিক্ষা-সাধনার মধ্য দিয়াই জাগিয়া উঠিবে ঈশ্বরচৈতক্ত আমাদের অন্তরে ও বাহিরে। প্রতি শিরায় ও রক্তবিন্দৃতে সেই অপ্রাকৃত চেতনার সাড়া যদি উঠে, তবেই যে দেশে মাছ্যের মধ্যে এই সিদ্ধিলাভ হয়, সে দেশের অভ্যুত্থান অবশ্রজাবী এবং সেই দেশের মাছ্যই স্প্রিশক্তিধর বলিয়া সর্বজগতে পূজা পাইতে পারে। এই উদ্দেশ্য ও লক্ষাসিদ্ধির জন্ত কয়েকটী কথা বলিব।

সর্বপ্রথম—থেমন আমাদের প্রত্যেকের আকৃতির ও প্রকৃতির বৈশিষ্ট্যকে স্থীকার করিয়া আমাদের ব্যক্তিত্বর পরিচয় ও প্রতিষ্ঠা, সেইরূপ এই বৈশিষ্ট্যময় অসংখ্য জীবনের সমষ্টি থেখানে গড়িলা উঠিবে, সেই স্থানক্ষেই কেন্দ্র করিয়া আমাদের জীবনগতি প্রবাহিত হইবে। যদি এই শিক্ষা

ও সাধনার বীর্যা এই পুণ্য ভাগীরথীতীরে আমাদের মধ্যে
সঞ্চারিত হয়, তবেই এই ক্ষেত্র যেমন আমাদের নিকট
নবজাতিতীর্থ বলিয়া চিরপুজা পাইবে, সেইরূপ যে
ভৌগোলিক পরিবেশের মধ্যে এই দেশ অবস্থিত, সেই
দেশই আমাদের প্রথম কর্মক্ষেত্ররূপে পরিগণিত হইবে।
যদি প্রবর্ত্তক কলেজ অফ্ কালচার-এর পুণ্য পীঠ আমাদের
নব জন্মের তীর্থ হয়, তবে বাংলাদেশকেই আমাদের
কর্মক্ষেত্ররূপে সৃষ্টি করিয়া লইতে হইবে।

বাংলাদেশ জগতের অনেক সভা খাধীন দেশের অপেকা পরিমাপে অথবা লোকসংখাায় হীন নহে। আমরা অনায়াদেই বালালীকে লইয়াই বাংলাদেশে একটা শক্তিশালী জ্বাতি গড়িতে পারি। কর্মদৌকর্যাহেতু এইরূপ পর্যায় দেথিয়া কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে, ইহার মধ্যে প্রাদেশিক দৃষ্টার্ণতা আছে; কিন্তু এই সংশ্যের কোনই হেতু নাই। যেমন একটা দেশ ও জাতিকে মহিমামণ্ডিত করার জন্ম কোন এক অজ্ঞাত স্থানে কোন এক অজ্ঞাত ব্যক্তির মধ্যে সাধনার অফুশীলন হইতে পারে, তেমনই বাংলাদেশকে আতায় করিয়া একটা নব জাতিরচনার অব্যর্থ পদক্ষেপ প্রাদেশিকতাদোষত্রষ্ট হইবে কেন? বাদালীজাতি যদি অবনত শির উর্দ্ধে উত্তোলিত করিতে পারে, সে জয় সারা ভারতেরই হইবে; কেননা, ভারতের সংস্কৃতি এই অভ্যথানের মৃল প্রকৃতি, আর এই প্রকৃতি ভুমার ধর্মে অন্বিত বলিয়াসমগ্র বিশ্ব বাংলার জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে শাস্তি ও আনন্দের আম্বাদ পাইবে। বাংলার জাগরণ মানবজাতির মুক্তি লক্ষ্যে। ইহারও ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে, ধর্মবিজ্ঞান আছে।

আমার দিতীয় কথা— যে দেশ ও যে জাতির মধ্যে শক্তিশালী জাতি গঠন করিতে হয়, সে দেশ ও সে জাতি যদি অধংপতিত ও পরাভূত থাকে, তবে অস্তহীন সমস্থার সম্মুখে, দাঁড়াইয়াই এই কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। ইহার জন্ম কতথানি ধৈর্য্য, সাহস ও আজ্ম-প্রত্যয়ের প্রয়োজন, তাহা না বলিলেও চলিবে। এই গুণবীর্যালাভের জন্মই আমরা আজ নবজন্মগ্রহণের শিক্ষারী হইয়াছি। এই শিক্ষার মধ্য দিয়া আমরা শুধুই সদ্গুণ আহরণ করিব না, উপরন্ধ আমরা দলে দলে এই সত্য সম্ক্র সিদ্ধ করার জন্ম

আমাদের এমন মন্তিক গড়িয়া লইব, বাহা সমবৃত্তিসম্পন্ন হইবে। মন্তিককোষের চিন্তাপ্রণালী বিভিন্নম্থী থাকিলে, অতীত ও বর্ত্তমান কর্মক্ষেত্তে সংহতি-ধ্বংসের যে তৃর্ক্ত্রি ও কুরুত্তি তাহা হইতে আমরাও মুক্তি পাইব ন।।

আমাদের শিক্ষার সর্বপ্রধান লক্ষ্য হইবে, বিচিত্র শিক্ষাপ্রণালীর অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া এক অথও মন্তিষ্ গড়িয়া লওয়া। দেশে বিচিত্র কর্ম, বিচিত্র ধর্ম ও আদর্শ. বিচিত্র ক্লচি ও প্রকৃতি বর্ত্তমান। এই সকলের মধ্যে তেজোদপ্ত একটা প্রাচীন সংস্কৃতিকে জয়ী করিতে পারে তথনই, যথনই কোন এক অলৌকিক শিক্ষাপ্রভাবে তাহারা মস্তিক্ষের সামা আনিতে পারে। এই সম-মস্তিদ সম্পন্ন জাতির পরিমাণবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমরা এক অভিনব পদায় জাতির অভাগান ও মুক্তি আসন্ধ করিতে পারিব। আমার অভীত বল অভিজ্ঞতার পর আমি আজ এমন একটা চরম ও পরম দিকান্তে উপনীত হইয়াছি---ঘেখানে দাঁড়াইয়া, ঈশবের সম্মুথে ব্যক্তির, সংহতির, জাতির সর্বাদীন উন্নতির ঋক উচ্চ কর্গে উচ্চারণ করিতে পারি। এই ঐশী ভরসা মাত্র সম্বল করিয়া আমি দেশকে ডাকিয়া বলিয়াছি 'এছি'। আশা করি, তোমরা আমার মর্মবাণী মর্ম দিয়াই অফুভব করিবে।

বলিবার যত কথা তাহা ধীরে ধীরে যথাকালে ব্যক্ত হইবে। তোমরা কেবল শুনিয়া যাও, উপলব্ধি কর এবং শিক্ষাপীঠের নিয়ম ও শৃদ্ধালাকে সর্ব্বান্তঃকরণে পালন করিয়া চল। কোমাদের পূর্বে অভ্যাদের সহিত বর্ত্তমান জীবনের রীতিনীতির অনেক সংঘর্ষ হইবে—কিছু প্রিয়, কিছু অপ্রিয় বোধ হইবে, কিন্তু একটা কথা অরণে রাখিতে বলি—আপনাকে গড়ার সর্ব্বপ্রথম মন্ত্র অন্তর্ব্বচতনাকে ছেলহীন জাগাইয়া রাঝা। নিয়ম ও শৃদ্ধালা এইজ্ল আমাদের যে কি পরমবন্ধ, তাহা বলিতেও হলয়ে আনন্দের শিহরণ উঠে। রাজির সর্ব্বশেষ প্রহরে অতীতের ভাল-মন্দ সংস্কারজড়িত অপ্রভক্ত করিয়া ঐ যে পবিত্র জাগরণের স্মধ্র ঘণ্টাধ্বনি হয়, তাহা ভোমরা উপেক্ষা করিও না। অনেককে লইয়া তোমার জীবনের যে শক্তিবৃদ্ধি, তাহার সন্ধান এইখানেই পাইবে। ঐ সমবেতভাবে ভারতসংশ্বতির অদৃষ্টপূর্ব্ব ইতিহাসম্মরণের সহিত ক্ষারের অক্ত

জীবনের হার বাঁধিয়া, প্রতিদিনের জীবনগতির সংক্ষণকরের সহিত হাদয় নিলাইয়া এই যে পবিত্র জহুঠান, তাহা তোমাদের দিবাজীবনপথে দহায় হইবে। তোমাদের কঠে উপাদনার অক্, ধ্যানের মধ্যে আপনাকে ভাল করিয়া দেখার হুযোগ, কিছু নয় বলিয়া উদাদীন হইও না। শিক্ষায় মধ্যে তোমরা পাইবে জড় জীবনের কষ্টিপাথর; তোমাদের অধ্যাত্মজীবনের অমৃত আহরণ করিতে হইবে নিয়মিত উপাদনায়। ইহাই ভারতসংস্কৃতির বৈদিক জ্ঞানকাত্ত, পরাবিদ্যা—যাহাকে উপনিষ্ বলিয়াছে "বিদ্যয়য়ৢত্ম-য়য়ৢতে"। বস্তবিদ্যায় তোমরা জয়-জয় মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পার; কিছু অমৃতে অভিষিক্ত হইতে চাহিলে, বিতা বা উপাদনাকেই পরম অহুরাগের সহিত বরণ করিয়া লইতে হইবে। ত্রিস্ক্র্যা উপাদনার অক্মন্ত্র তোমাদের চিত্ত যদি পূর্ব করে, তবেই উপরোক্ত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অবধারিত দিক্ষ হইবে।

সংসারে, সমাজে চিত্তচাঞ্চল্যের যত কিছু হেতৃ আছে,
এথানেও তাহার কিছুমাত্র অভাব নাই। তোমাদের
একমাত্র সহায় আত্মসঙ্কল্ল এবং সেই সঙ্কল্পকার সর্কোত্তম
বিধান আশ্রমের নিয়ম ও শৃত্তালা। এইথানে অবহিত
থাকিলে, শিক্ষান্তে দেবতা, শরীরী অথবা অশরীরী যাহাই
হউন—তোমাদের ললাটে জয়্টীকা অবশ্রই পরাইয়া দিবেন,
এ বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সংশন্ত নাই।

কত বাদ-প্রতিবাদ, কত মতবিরোধ, শারীরিক ব্যাধি ও ক্লেশ, ক্ষ্ণায় অন্ধানের বিপর্যায়— এমন কত বাধা যে তোমাদের পথ আগুলিয়া ধরিবে, তাহার ইয়ন্তা নাই। কিন্তু মনে রাথিবে—বাধার সহিত্ত সংগ্রাম করিতে, বাদ লইয়া প্রতিবাদের কণ্ঠ চিরিতে এখানে আসা নয়। এখানে আমরা আসিয়াছি সব কিছুকে পরিপাক করিয়া তুংথের পাষাণ-ঘর্ষণে চন্দনের সৌরভ আত্মাণ করিতে, লবণাক্ত জলধিবক্ষ মন্থন করিয়া একবিন্দু স্থার আহরণ করিতে। আমার উপদেশ ভোমাদের অন্তরে বলবিধান করুক। আমার এই সসীম শরীরের সামর্থ্যের উপর আমার কোন আন্থা নাই। যে মাতা ভোমায় পর্ত্বধারণের তপত্তা হাসিমুধে করিয়াছেন, যিনি ভোমার ক্ষ্মান্তরের রক্ত ঢালিয়া তৃথ্যি পাইয়াছেন, প্রভাক্ষ

জীবনসাধনার ক্ষেত্রে যে জড় মাতৃ-প্রতিমা জড় জীবনকে সভত জরা-ব্যাধি-মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন, ভোমাদের অধ্যাজ্মজীবনসাধনার পর্য্যায়ে সেই মাতৃমৃত্তির অশরীরিণী মহাশক্তি সর্বতোভাবে ভোমাদের অন্তর ও বাহিবের নিশ্চম পুষ্টিবিধান করিবেন। অমর মাতৃমেন্ত। সন্তানত্রতী ভোমরা। এইজক্তই অভ্য় দিয়া বলি—মাতৃমন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তপস্থার স্থক্ঠিন দিনগুলি

সহজেই অভিক্রম করিবে। জীবন হইবে অসাধারণ অমৃত্যয়। সে জীবন বাষ্টি, সমষ্টি অথবা জাতিজীবন যাহাই হউক, উহা কোনদিন এই অথও আত্মিক সংস্কৃতিকে অভিক্রম করিতে পারিবে না। আমরা এই বিশাল, ঘেষবিদ্বেষ, অনৈক্যবিষে জর্জনিত জাতির মধ্যে ইভন্তভঃ বিক্রিপ্ত থাকিয়া অথও মন্তিঙ্কপ্রভাবে একটা নব্যুগের স্ক্রেরচনা করিবই।

# শ্ৰীজনা প্ৰমী

#### ামং কৃষ্ণকান্তি ব্ৰহ্মচারী

বর্ধার বারিপাতে স্পৃষ্ট পাদপব্দের জ্ঞানল-শোভার স্পোভিত হইয়া এঞ্জুমি শারদ প্রভাতে মৃত্র মধুর হাজ্ঞ করিতেছে। কুলে কুলে পরিপূর্ণা কালিন্দা। মানস-গঙ্গা, কুস্ম-সরোবর ও রাধারুভাদি জলাশর-সমূহ মনোমুধ্বকর পল্লমালার বিভূষিত। রাজহংস-চক্রবাকাদি ইত্ততঃ

া। পিক-কুলের হুমধুর কুছ-কুছ-রবে বনভূমি মুখরিত। স্থানে স্থানে শিথিকুল অদুভা পুচ্ছ বিস্তার করিছা কমনীয় নৃত্যের রমনীয় ে প্রদর্শনী উন্মুক্ত করিয়া আছে। ক্ষেত্রসমূহ শশুপরিপূর্ণ। পুস্পগুচ্ছালক্ষত নন্দীবর গোবর্জনাদি পর্বতমালা অপুর্ব এ। ধারণ করিরাছে। নভো-মঙলের ফ্রনীল ছাভি ধরিত্রীর ভামল-শোভার সহিত সৌধ্য ভাপন ক্রিয়া মধ্র ভাব বিলিময় করিতেছে। সৌরভবাহী মুখুম্পুর্ণ মল্যানিল অলধানের বাজনে রত। দশ দিক অপ্রানম; যে দিকে দৃষ্টিপাত করা यात्र प्रदेशिक्ट आनत्मत्र हिल्लांग शतिपृष्टे श्टेल्ट्र । त्रि अत्र्थ এছ এবং অখিনা প্রমুখ নক্ষত্র শান্ত ভাব ধারণ করিল। সর্বপ্তভদাত্তী রোহিণীর সহিত মুখ্য চাক্র আবণ--গোণচাক্র ভাজ কৃষণাষ্ট্রী উদিতা হইলেন। এই সক্ষেণকণায়িত। রোহিণীযুক্তা অষ্ট্রমীতেই আমাদের व्यक्तिशा अभवान् अकृत्कत्र व्यक्ति व्हेत्राट्क विवश माञ्चकात्रभव এই তিথিকেই মাত 'জয়তা' শব্দে উদ্দেশ করিয়াছেন। জন্মাষ্ট্রমী বলিতে বেমন কেবল জীকুকের আবির্ভাব-তিথিই উদ্দিষ্টা, সেই অকার শাস্ত্রোক্তি অমুবারী 'জয়ন্তী' শক্ষেও এই পুভতমা ডিথিই মাত্র লক্ষিতা।

সনাতন আয়ধর্মাবলমা সজ্জনগণ সকলেই পরম এছা ও ভজির সহিত ত্রীলমান্তমা তিথি পালন করিয়া থাকেন। তাঁহারা দিবারাত্রি উপবানী থাকিয়া শ্রীভগবানের মঞ্চলমর নাম, রূপ, গুণ, পরিকর ও লীলা-মাধুরী কীর্ত্তন করেন। ছিত্রহর রাত্রিতে জর্বাৎ শ্রীভগবানের জাবির্ভাব কালে বিশেব প্রা, ভোগরাগ, আবির্ভাব-প্রসঙ্গ পাঠ ও নৃত্য-গীত-বাদ্যের সহিত আরত্রিক করিয়া থাকেন। অয়াইমী-পালন-মথকে মার্ভ ও বৈক্বের মতভেদ আছে। বৈক্ব-স্থতি শ্রীহরিভজ্জি-

বিলাদ বলেন, দশুমীবিদ্ধা অইমীতে ব্ৰত করিতে ইইবে না, প্রয়োজন হইলে নবমীতে উপবাদ করিবে, তথাপি দশুমীবিদ্ধা অইমী পালন করিবে না। গুদ্ধা অর্থাৎ পূর্ববিদ্ধ-রক্ষিতা অইমীতে প্রীপ্রীলয়তী ব্রত ও উপবাদ বিধেয়। শাল্লের বিধানামুখায়ী ব্রত করিতে ইইবে দক্ষেহ নাই, কিন্তু বহুটা যাহাতে একটা আমুষ্ঠানিক ব্যাপার মাত্র না ইইয়া পড়ে, ব্রত পালনের মূল উদ্দেশ্যের প্রতি যাহাতে দৃষ্টি থাকে, তৎপ্রতি বিশেষ দত্তক হওয়া বাজুনীয়। শ্রীকৃষ্ণের অংবিভাব নিহা— গুদ্ধান্ত করিব। বিভাব বিলোক করিব তাহার নিতা প্রকাশ। প্রেমাঞ্জনজুরিত-ভক্তিবিলোচন হারাই মাত্র দেই আবিভাব দর্শনের দোভাগ্য হয়। এই সোভাগ্য বর্থন সভা সভাই ইবৈ, তথ্নই প্রকৃত জন্মাইমী প্রাণা ইবে।

বহদেব ও দেবকীর তনররূপে ভগবান শীকৃষ্ণের আবির্ভাব হইরাছে।
বহদেব—শুদ্ধনার; দেবকীও সচিচনানন্দ্ররূপিগী। শীকৃষ্ণের জন্ম
প্রাকৃত জন্ম নহে। শুদ্ধার ইন্দরে উহিার হল্যে শীভগবানের নিত্যপ্রকাশ।
শুদ্ধার বহদেব—শুক্দেব। উহিার হল্যে শীভগবানের নিত্যপ্রকাশ।
শুদ্ধার বহদেব—শুক্দেব; দেবকী উহিার শিলা। শুদ্ধার বহদেব ও
সচিচনানন্দ্ররূপিগী দেবকী হইতেই ভগবান বাহদেবের আবির্ভাব
সম্ভব। মারাবদ্ধ জীবে কথনও উহিার প্রকাশ সম্ভব নহে।

কৃষণাইনীর অন্ধনার দ্বীভূত ক্রিরা যথন রজতকান্তি শশধর গগনে উদিত হন, সেই দিপ্রহয় রাজিতে ভগবান প্রীকৃষ্ণক্রে বীর অকচ্টোর কংনের কারাগার আলোকিত করিরা আবিভূতি হইয়াছেন। বিভূ সাচল্টনন্দ শীকৃষ্ণক্রের উপরে হাল্যে আর অজ্ঞানান্ধকার থাকিতে গারে না, চিরতরে দুরীভূত হয়। কৃষ্ণাইমীর মধা রাজে উদিত হইয়া হধাকর অপর রক্ত্যার্ম আলোকিত করিয়াই গগনে বিরাজিত থাকে। কংস-কারাগার নাভিক্তার প্রতাক। অভক্ত ভক্তকে এই কারাগারে আবন্ধ করিয়া ভগবান্কে বিনাশ করিবার বুধা প্রয়াস পার। মুর্কাত কংসের সে চেষ্টা ক্লবতী হয় নাই। সেই ছুক্টোর ক্লোসে নিজেই নিহত হইয়াছে।

# প্রাচীন ভারতের রণসম্ভার ও যুদ্ধাস্ত্র

### ঞীশিশিরকুমার বসাক, সাহিত্যভূষণ

প্রাচীন আর্যাঞ্জাতি যে কেবল যাগ-যজ্ঞ-জপ-তপ:হোমাদি পারলৌকিক কার্য্য লইয়াই ব্যন্ত থাকিতেন তাহা
নহে; যুদ্ধ উপস্থিত হইলে, অঞ্চে লৌহময় কবচ ধারণ
করিয়া, অস্ত্রশস্তাদি গ্রহণ পূর্বক অত্যন্ত বিক্রমের সহিত
শক্রর সন্দে যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হইতেন এবং এককালে
তাঁহারা যুদ্ধবিদ্যায় চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিলেন।
রামায়ণ ও মহাভারতাদির সময়ে এই বিদ্যার সমধিক
উন্নতি সাধিত হয়। কালের পরিবর্তনে বীরপ্রসবিণী
ভারতভূমি বীরশ্র হইয়া পড়িয়াছেন এবং সঙ্গে প্রাচীন অস্ত্রশস্তাদিও বিল্পা হইয়াছে।

অস্ত্রশস্ত্রই ইইল যুদ্ধের প্রধান উপকরণ। যুদ্ধে আক্রমণ ও আত্মরক্ষার নিমিত্ত তৎকালে নানাবিধ অস্ত্রশস্ত্র বাবহৃত ইইত। ঝরেদে আমরা তীর, ধচ্চ, বর্ম প্রভৃতির উল্লেখ দেখিতে পাই। অগ্নিপুরাণে অস্ত্রকে পাঁচভাগে বিভক্ত করা ইইয়াছে, যথা—

- (১) যন্ত্রমূক ( যাহা মেশিন দারা ছাড়া হয় )।
- (২) পাণিমূক ( যাহা হাত দিয়া ছাড়া হয় )।
- (৩) মৃক্ত-সংধৃত (যাহা নিকেপ করিয়া আবার সংগৃহীত হইত)।
  - (৪) অমুক্ত ( যাহা নিকেপ করা হইত না )।
  - (e) বাহুমুদ্ধোপযোগী (হতাহাতি মুদ্ধে ব্যবহৃত)

'নীতিপ্রকাশিকায়' প্রাচীনকালের যুদ্ধে যে সমস্ত অন্ত্রশক্ষ ব্যবহৃত হইত, ভাহার সম্পূর্ণ তালিকা পাওয়া যায়।
নিমে তাহার কয়েকটি উদাহরণ দিতেছি—ধহু, বাণ, শক্তি
( বর্ণা ), নালিকা, লগুড়, চক্র, কুঠার, দস্তক্টক প্রভৃতি
মুক্ত অন্ত্র ছিল। বজ্ঞ, তরবারি, পরশু, বল্লম, পিণাক,
বিশ্ল, মৃদার প্রভৃতি অমুক্ত অন্ত্র ছিল। এতদাতীত
আর এক শ্রেণীর অন্ত্র ছিল, উহাদিগকে মন্ত্রমুক্ত বলিত
( অর্থাৎ মন্ত্র উচারণ করিয়া উহা নিক্ষেপ করা হইত )।
উহাদের ক্ষমতা এত ছিল যে, কিছুতেই উহাদের বার্থ
করা যাইত না। দৃষ্টাভন্ত্রম্প—বিষ্ণুচক্র, ব্রন্ধান্ত্র, বজ্ঞান্ত্র,

যাইতে পারে। এইরূপ ধ্যুর্বেদ, শুক্রনীভি, বৈশম্পায়ননীভি, অগ্নিপুরাণ প্রভৃতি প্রাচীন রাজনৈতিক গ্রন্থ
অধায়ন করিলে, তৎকালের বিবিধ যুদ্ধান্তের ব্যবহার ও
প্রচলন সম্বন্ধে বহু তথ্য অবগত হওয়া যায়। তবে বহুকাল
যাবৎ উহার ব্যবহার ও চর্চা না থাকায়, ঐ সমস্ত অল্পান্তের
আকার-প্রকার ও ব্যবহারপ্রণালী সম্বন্ধে সঠিক ধারণা
করা খুব কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। প্রাচীন শাল্পগ্রন্থাদি
হইতে তৎকালের যে ক্যেকটি মাত্র যুদ্ধান্তের কভকটা
অরপ অবগত হওয়া যায়, নিমে তাহার বিবরণ দেওয়া
গেল:—

- ১। ধছ—অন্ত নিকেপ করিবার যয়। বাঁশ বা লৌহাদি বারাউহানিশাণ করা হইত।
- ২। ইযু—ধহুতে রাথিয়া যে অন্ত নিক্ষেপ করা হয়, এক কথায় যাহা তীর বলিয়া প্রসিদ্ধ।
- । ভিন্দিপাল—ইহা এক প্রকার হাত দিয়া নিকেপ
   করিবার অল্প।
  - 8। भक्ति--- हेश वहाम वा वर्गादक वृक्षाय।
- ৫। ক্রঘন—ইহার স্বরূপ অনেকট। লৌহমুদগর বা কুড়ালের মত।
- ভ। তোমর—ধহুতে রাথিয়। নিক্ষেপ করিবার তীর-বিশেষ।
- ৭। লঘুনালিক—বর্ত্তমানকালের বন্দুকের মত আগ্রেয়াস্ত্রবিশেষ।
- ৮। বৃহয়ালিক—আধুনিক তোপ বা কামান শ্ৰেণীর আগ্নেয়াস্ত বিশেষ।
- ন। লগুড়—ইহা ছই হত্ত পরিমিত লখা শক্ত বাঁশের লাঠী বা দণ্ড, অগ্রভাগটি লোহের ঘারা বাঁধাই বা লোহময় মূলার। দৃঢ়শরীরবিশিষ্ট পদাতি সৈঞ্জেরা ইহার ঘারা যুদ্ধ করিত।
- ১০। পাশ—ইহা লখায় দশ হাত গুণ-রজ্জ্, কার্পাস-রজ্জ্, তৃণ-রজ্জ্, পশুবিশেষের সায়ু বা আকদ হালের প্রতা ও চর্মবিশেষের হারা প্রস্তুত হইয়া থাকে, স্ক্ষ ৩০ গাছি তদ্ধ উত্তমরূপে একত্র পাক দিয়া প্রস্তুত করিতে হয়,

প্রাইয়া প্রকেপ করিতে হয়। ইহার ছারা শক্তকে ইচ্ছান্তরূপ বন্ধন পূর্বক নিকটে আকর্ষণ করিয়া, পরে রূপাণ ছারা বধ করা হয়।

১১। চক্র—এই অস্ত্র গোলাকার, প্রাপ্তভাগ উত্তম কোণমূক্ত ও ধারাল। উহার কাজ ছেদন, ভেদকরণ, নিপাতন ও শায়িত করা।

১২। দক্তকণ্টক—ইহার শরীর দণ্ডাকার, সর্বাদে লোহার কাঁটা, আগা মোটা ও গোড়া সক্ষ, বাছ-পরিমাণ লখা, ধরিবার স্থান স্থানর। ইহার দ্বারা নিক্ষেপ ও গাঁথিয়া ফেলা এই তুই কাজ সাধিত হয়।

১৩। ভূস্ণী—ইহা তিন হাত পরিমিত লম্বা, বড় বড় গ্রন্থিনিট, ধরিবার স্থান উত্তম, স্থূলকায়; পাতন ও ঘূর্বন এই তুই গতি ইহার অফুগত।

১৪। পরশু—ইহা একটি বাহুপরিমিত লখা লাঠীর মাথায় অর্দ্ধ চন্দ্রাকার লোই ফলক। ইহার কার্য্য পাতন ও চেদন।

১৫। গোশীর্য---গোমন্তক তুলা গোশীর্য নামক অত্তের উদ্ধকায় লৌহ-ফলকে আবদ্ধ থাকে। ইহার উচ্চতা এক হাডের কিছু কম। ছেদন ও বিদ্ধ করা ইহার কাজ।

১৬। অদি—এই অন্তটি অতি পুরাতন। অতি
পূর্বকালে ইহা অদি, থড়া, তীক্ষ বর্ম, শ্রীগর্জ, বিজয়,
চন্দ্রহাস, কৌক্ষেয়ক, করবাল, তরবার ও তরবারি প্রভৃতি
নামে অভিহিত হইত। বিশেষ বিশেষ লোহে ইহা
বিশেষ বিশেষ পাইন দ্বারা প্রস্তুত হইয়া ফুল্ট ও ধারাল
হইত। কোন কোন শিল্পী এমন স্থতীক্ষ অদি পূর্বকালে
প্রস্তুত করিত যে, অদির আঘাতে প্রস্তুরস্তুত্ত কাটা
যাইত। পাধরে আঘাত করিলেও ধার থাকে, ভালিয়া
যাইতনা, এইরূপ অদি এখন আর দেখা যায়না।

> গ। কুম্ব-এই অন্তের সর্বান্ধ লৌহময়, অগ্রভার অভ্যস্ত তীক্ষ ও ছয়পলে, ং হাত লম্বা ও প্দদেশ গোল। ইহা বর্ণার সমান অস্ত্রবিশেষ।

১৮। লঘিত্র—ইহা একপ্রকার তীক্ষ ও বাঁকান অস্ত্র। ইহার মুঠা অতি বৃহৎ এবং ইহার ছারা মহিষাদি কর্তুন করা যায়। ১৯। সূণ--ঘন ঘন গিট্যুক্ত পুরুষপ্রমাণ লয়া ও গোকা কোঁচ-বাণের নাম।

২০। প্রাস—মন্তকে লোহার তীক্ষ ফলাবিশিষ্ট সাত হাত লখা একগাছ বাঁশ। ইতন্ততঃ পরিচালন ও বিদ্ধকরণ ইহার কাজ।

২১। পিণাক-যাহাকে আমরা ত্রিশূল বলি।

২২। গদা—ইহার অপর নাম মৃদ্যার। ইহার মৃষ্টি-স্থান স্থুল, অবয়ব আটিপলে। কোন কোনে ক্ষেত্রে শতপলবিশিষ্টও হয় এবং কৃষ্ঠ কৃষ্ট লোহ-কণ্টকে সর্কাঞ্চ আবৃত থাকে।

২০। মূলার—২০ মণ লোহার মূলার পরিচালনা করিয়া প্রাচীনকালে যোদ্ধগণ অনায়াদে যুদ্ধ করিতেন। তাঁহাদের শারীর শক্তি কিরুপ ছিল, ইহাতে তাহা প্রমাণিত হয়।

২৪। সীর বা লাক্ষল—ইং। ছুই স্থানে বাঁকা লৌংবদ্ধ মুথবিশিষ্ট অন্ত।

২৫। মুধল-লাকল বা চেকীর মোনা শ্রেণীর অন্তঃ।

২৬। পটিশ—ইহা একপ্রকার তরবারিবিশেষ, এই অন্ত্রটি থড়গাকার, ইহা পুরুষপ্রমাণ লম্বা, তুই দিকেই সমান ধার, অগ্রভাগ মতি তীক্ষ।

২৭। পরিঘ—ইহা লৌহবদ্ধ লগুড়, বলের সহিত নিক্ষেপ করিতে হয়।

२৮। मश्री-रेश পुरुषधमान এककात नीर्घ मछ।

২৯। শতদ্বী—মহাভারতের বচনান্থগারে টীকাকার নীলকণ্ঠ ভট্ট এই শভদ্বীকে আগ্নেয় স্রব্যবল প্রযোজ্য অর্থাৎ 'আধুনিক কামান সদৃশ অস্ত্র' বলিয়া আথ্যা দিয়াছেন।

এতদ্বাতীত দণ্ড, চণ্ডচক্র, ধর্মচক্র, কালচক্র, ঐক্রচক্র,
শূল, বহাশির, মোদকী, বহুল পাশ, বায়ু অন্ত্র, কৌঞান্ত্র,
হয়শির, বিছা, অবিদ্যা, গান্ধর্ব, নন্দন, বর্ষণ, শোষণ,
প্রস্থাপন, প্রশমন, সম্ভাপন, বিলাপন, নাগান্ত্র, গাড়ুডান্ত্র,
নারাব, জন্তুন প্রভৃতি শত শত অন্তের নাম শুনা যায়, কিন্তু
ভাহাদের আকার প্রকার ও ব্যবহারপ্রণালী কিছুই জান।
যায় না।

রামায়ণ ও মহাভারতে বজ্ঞ, নালিকা, আগ্নেয়াস্ত, বায়বীয় অন্ধ্য, আগ্নেয় উবধ, আগ্নিচুর্ণ, শতদ্বী ও সহস্রদ্রী প্রভৃতি উল্লেখ দেখা যায়, স্থতরাং অতি প্রাচীনকাল হইতেই যে, ভারতে গোলাবাকদ ও আগ্নেগাল্প এবং বিষাক্ত গ্যাদের ব্যবহার ছিল, তাহা সহজেই অস্থমেয়।

পদাতিক, অংখারোহী, রথ ও হতী, এই চতুরল সেনা ছাড়াও তৎকালের যুদ্ধে জাহাজ ও বিমান ব্যবহৃত হইড। ইক্সজিৎ মেঘের আড়াল হইতে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, রামায়ণে এইরূপ উল্লেখ আছে। সম্ভবতঃ উহা বোম্যানের সাহায্যে হইবে। মহাভারতে কথিত আছে, শাব্যের 'স্ক্পুর' নামে একটি লৌহনিশ্মিত ব্যোম্যান ছিল, ইহার সাহায়ে তিনি দ্বারকা আক্রমণ করিয়াছিলেন। উহা জল, স্থল ও আকাশের মধ্য দিয়াবিচরণ করিত। ইহা ছাড়াও বস্থবাজের একটি কাঁচের এবং কার্ত্তবীর্যোর একটি সোণার বিমান চিল। বিশ্বকর্মালিখিত শিল্প-সংহিতায় এইরূপ লেখা আছে যে. বিশ্বকর্মা বায়র মত গতিবিশিষ্ট একটি যান (বিমান) নির্মাণ করিয়াছিলেন। উহা বাঙ্গের স্বারা চালিত হইত এবং আকাশে ইচ্চামত ভ্রমণ করিতে পারিত। নানাবিধ কারুকার্য্যখচিত ও উজ্জ্বল এই বিমানটি 'পুষ্পক' (Puspaka) রথ নামে ত্রিভুবনে পরিচিত।

যোদ্ধা সৈক্ত ছাড়াও যুদ্ধের উপকরণ ও মালপত্র এবং নৈতাদের আহার্যা দ্রব্যাদি পাঠাইবার জন্ম অনেক লোক ও যানবাহান নিযুক্ত থাকিত। শুক্র-নীতির মতে দেখা যায়, যে সাহায্যকারী লোক সমেত সব চাইতে ভোট সৈল-দলেও কমপক্ষে ৩০০ জন পদাতিক, ৮০ জন অখারোহী. ১টি রথ, ২টি কামান, ১০টি উষ্ট, ২টি হল্টী, ২টি গাড়ী এবং ১৬টি ঘাঁড় থাকিত। এতহাতীত যুদ্ধে আহত ব্যক্তিদের সেবা-শুশ্রমা ও সাহাযোর জন্ম আমিক সৈতা (Labour Corps) ছিল। সৈতাদের জনা ভাকার ছিল: কোটিলোর লেখা হইতে ইহাও জানা গিয়াছে যে, ভ্রমধাকারীদের মধ্যে কয়েকজন মহিলাও চিকিৎসকগণ ভাহাদের আবশ্রকীয় অস্ত্রপাতি, মালিশ করিবার তৈল, পট্টীবন্ধন (bandage) এবং মহিলারা থাদা ও পানীয় হল্ডে করিয়া পশ্চাৎ হইতে যোদাগণকে উৎসাহিত করিত, এইব্রপে দেখা যায়। ইউরোপে Red-Cross Society প্রবর্ত্তি হইবার অন্ততঃ ছুই হাজার বৎসর পূর্বে ভারতে পরিচর্গাকারিণীরা (Nurse) আহত ও মৃতপ্রায় ব্যক্তিদের ত্রংথের লাম্ব করিবার জন্ম তাহাদের সেবা ও শুশ্রধায় আত্মনিয়োগ করিত।

## আনন্দ

#### গ্রীইন্দ্র সেন

হে দেবতা, সত্য কহ, তোমারে শুধাই বারম্বার আনন্দ-রাজ্বে তব কেন মোর নাহি অধিকার ? নন্দন কাননে যদি সুরভিত ক্টুতিত মন্দার, অপ্সরীর কলকঠে ওঠে যদি বীণার ঝন্ধার, কোমল চরণ-পাতে ক্লেগে ওঠে নব নৃত্যচ্ছন্দঃ, তবে কেন বল আমি রহি দুরে বেদনায় বন্ধ অন্ধ হ'য়ে। স্বরগের সুন্দরের রন্ধবেদী-তলে প্রেমের পূজায় যদি উর্কিশীর আখি-দীপ জলে ফুল-মুঠি হ'তে ঝরে পুণ্য শুল ফুল-বারিধারা—কেন তবে আজি হায় ছল-ছল মোর আখি-তারা!

বসন-অঞ্চল মম ধরণীর ধ্লি-তলে লোটে,
পাগল পরাণথানি পাখী হ'য়ে বনে বনে ছোটে।
আমারো আকাশে হেথা চন্দ্রসভাতলে জাগে তারা,
কাননে ফোটে যে ফুল, বুলবুল শ্রামা দেয় সাড়া,
নবীন বসন্ত হাসে, সমীরণ এসে দেয় দোলা,
প্রেমের প্রদীপ জলে দখিন ছ্য়ার থাকে খোলা।
ভবু এই ধরণীর আনন্দেরে লাগেনা যে ভালো,
আঁধারের কারাগারে আলোকের আঁথি হয় কালো।
দিবসে নিশীথে প্রাণ বেদনাতে রহে নিশ্চেতন,
কায়া মোর ছায়া হ'য়ে থোঁকে ভব নব নিকেতন।

# জ্যোতিষী

#### শ্রীতুর্গাশহর মহলানবীশ

অপ্রত্যাশিত নিমন্ত্রণ প্রফেসর রাজার কাছ থেকে আজ সান্ধ্য ভোজনের ৷ কি আশ্চর্য্য ! যাকে জীবনে কোন দিন দেখিনি, যার সাথে একটি কথাবিনিময়ের স্থযোগ কথনও ঘটেনি, সেই আজ হঠাৎ আমার জীবন-নাটকে এমন করে' একটা অজানা অহু সুফু ক'রবে, এ যে অন্তত !

অনাত্মীয়, অপরিচিত, অসবর্ণ এই লোকটীর আমি প্রতিবেশী। রাজা থাকেন দোতলায়, আমি থাকি চার তলায়, বড় রান্ডার ধারে মন্ত একটা বাড়ীর। তবুও দেখাদাকাৎ নেই—চু'টা লিফটে আমরা উঠি-নামি।

প্রফেসর রাজ। নাকি বড় জ্যোতিয়ী।

ছুজ্জের রহস্থের মত বাইরের জন-স্রোতঃ এড়িয়ে দিনের পর দিন কভ নরনারীর বিধিলিপি যে নির্ণয় করেন রাজা, তার ধবর কোন না কোন প্রসঙ্গে আমার কাণে এসে পৌছায়। রাজার পাশের ঘরে আমার কয়েক জন ভক্রণ বন্ধু বাসা নিয়েছেন। তারা কলেজের ছাত্র। হয়ত তাদের কাছেই রাজা আমার কথা শুনে থাকবেন, আমিও তাদের কাছেই রাজার খবর পাই। কিন্তু জ্যোতিষে আমি বিশ্বেস করিনে। বন্ধুরা প্রমাণ পর্থ ক'রে জেনেছেন—জ্যোতিষ মিথ্যে নয়। আমাকেও নাকি একথা একদিন স্বীকার করতে হবে। চার দিকের ভাগ্য-স্রোত্রের মাঝখানে আমার অনম নাত্তিকতা যেন একটা মত্ত বড় কলক। রাজা একথা শুনেছেন।

দিনের পর দিন রহস্থময় জনরব আমার কাণে আসে—বন্ধুরাই আনেন, কারও চোথে দেখা, কারও শোনা। রাজার সহজেই কথা।

অতীশ এসে একদিন বল্লে—"শুনেছ মণি-দা, প্রফেপর রাজা যে-সে লোক নন। তার এক ছেলে এবার অক্সফোর্ডে প্রথম হয়েছে।"

আমি জিজেন কলাম—এ থবর কার কাছে পেলে অতীশ ?

"প্রফেসর রাজাই বলেছেন।"

"কিন্ধ এড বড় থবরটা কেমন ক'রে সংবাদপত্তের পাড়া এড়িয়ে গেল. অতীশ ?" "সংবাদ-পত্তের সব খবরই যে আপানাকে জানতে হবে, তার কি মানে আছে মণি-দা ?"

"মানে থাকাটাই যে স্বাভাবিক, অতীশ। ভারতবাদী অক্সফোর্ডে প্রথম হ'ল অথচ আমরা কেউ জানলাম না, এ যে হেঁয়ালী, অতীশ।"

নীহার বাধা দিয়ে বল্লে—"ম: লিবার্ণ, লর্ড উইলকি প্রভৃতি যে রাজার বন্ধু, তা'কি আপনি জানেন ?"

"একজন নগণা জ্যোতিষী মা লিবার্ণ, লর্ড উইল্কির বন্ধু, একথাও আমি বিশাস করতে পারলাম না, নীহার।"

নীহার উত্তেজিত কঠে উত্তর দিল— "প্রফেদর রাজাকে সাদাসিদে জীবন যাপন করতে দেখে, তাঁর সামাজিক প্রতিষ্ঠা বিচার করবেন না, মণি-দা! জ্যোতিষী হিসেবে রাজা সত্যিই এখানে অপ্রতিঘন্দী। তাঁর এই অনাড়ম্বর জীবনের একটা রহস্ত আছে, তা' হয়ত আপনি জানেন না।"

আমি বিজ্ঞাপের স্থারে জিজেন কলাম—"শুনি, তোমার রহস্টী কি ?"

নীহার—"রাজা ইম্পিরিয়াল দি - আই - ভি। এ কাজে— জ্যোভিষের মত একটা ব্যবসা— ছোট বড়, রাজা-মহারাজা সকলের সাথেই মেশার যে একটা মন্ত স্থযোগ, ভা' আর কিছুভেই নেই। বিশেষভঃ, রাজা জ্যোভিষী হিসেবে মোটেই নগণ্য নয়।"

"ইম্পিরিয়াল সি-আই-ডি কাকে বলে, নীহার ?"

"লরেন্স অফ্ আরেবিয়ার (Lawrence of Arabia) কথা আপনি জানেনু কি? প্র: রাজা ও তেমনি একজন অসাধারণ লোক, যদিও তাঁর কাজ ভিন্ন বক্ষের।"

"অবাক্ করলে নীহার। ুইম্পিরিয়াল গোয়েন্দাটী এখানে কি কাজে এসেছেন শুনি।"

"দব গোয়েন্দারই এক কাজ নয়, মণি-দা! আর রাজাও কিছুই বলেন নি তাঁর গোপন কথা আমাদের কাছে। তবে ভারতে হিন্দু-মুসলিম সমস্তার কথা ভেবে দেখেছেন কি ? কমিশনারের কাছ থেকে গোপনে লোক আদে রাজার কাছে, আমি একদিন স্বচক্ষে দেখেছি।"

ব্যাপারটা বড়ই বিশ্বয়কর ঠেক্ল। মনে মনে ভাবলাম—স্থল-কলেজের ছেলেদের দিয়ে রাজা আত্ম-প্রচার স্থক করেন নি ভো! কিন্তু নীহার! অভীশ!—এরা ক'রবে এমন হীন কাজের সহায়ভা, একথা বিশাস করি কেমন ক'রে।

\* \* \* \*

আজ সকালেই শুনছিলাম—কোন হিজ্হাইনেদের কাছ থেকে ভেট আসবে প্রফেসর রাজার জন্তা। হয়ত' ভাই আজই নৈশ ভোজের নিমন্ত্রণ ক'রেছেন রাজা আমায়। বেলা পাঁচটার আগেই জানাতে হবে—যেতে পারব কি না এই নিমন্ত্রণ। এতক্ষণ বন্ধুদের সাথে বাদ্প্রতিবাদের পর মনে একটা বিশ্বয় জাগল—দেখাই যাক্ না রাজা লোকটা কেমন! "হাইনেসদের" ভেটের ব্যাপারটাও চাক্ষ্য দেখার আগ্রহ রইল।

নিমন্ত্রণ গ্রহণ ক'রলাম।

সন্ধ্যা ঠিক সাতটা। রাজার ঘরে গেলাম। বন্ধুরা আগেই এসেছিলেন, তাঁদেরও নিমন্ত্রণ ছিল। আমাদের পরিচয় করিয়ে দিলেন তাঁরাই। এ যেন গবর্ণরের ভোজ, পরিচয় নেই অথচ নিমন্ত্রণে এসেছি। অহকারে আঘাত লাগল—একি আমার প্রতি অহ্গ্রহ ? নিজেকে জ্যোতিযার স্থরে অবনমিত করতে মনের কোনও অনাদৃত উপকঠেও যেন একট্রও সাড়া নেই।

একখানি মাত্র বড় টেবিল, তার চারদিকে আমরা ব'দেছি। এইটাই রাজার মান-মন্দির বা বীক্ষণাগার। ঘরের এক কোণে কয়েকখানি বই, একখানি অতশী কাচ ও স্কেল-কম্পাস। একটা তাকে গোটা কয়েক শিশিতে নানা রঙের চুর্ব। ঘরের দেয়ালে টাক্ষানো জ্যোতিক্ষমগুলের কভকগুলি মানচিত্র, কয়েকখানি নরক্ষালের ছবি (Anatomical chart), হাত-পায়ের রেঝান্ধিত চারখানি বড় বড় চাট এবং কোন বিখ্যাত শিল্পীর আঁকা একটা চিত্র—"মৃত্যু।" ছবিখানি একটু বৈচিত্রময়: অন্ধকারাচ্ছন্ন পর্বাভগুহা, ভার মেক্সের ছড়ানো জীবজন্তুর কলাল। গুহার মধ্যে ভীবল এক অজগরের

কুণ্ডলিনীপাশে মুম্বুর্, রক্তাক্ত দেহ, অর্জনিয় একটা হতজাগা মাফ্ষ। অন্ধলারে অপলকে চেয়ে আছে অজাগরের হিংল্র চক্ষ্ শিকারের দিকে। সাপের কুশাগ্র জিহা। লক্লকিয়ে উঠছে তার মুথের উপর। মৃত্যুর কবলে যার জীবন-দীপ ধীরে ধীরে নিবছে। তার সেক্ষণ-কাতর চাহনির অমাছ্যিক উৎকঠা, একটা বারের জয়েও, মৃত্যুর বিভীষিকায় মাছ্যুকে অভিভৃত ক'রে দেয়, আবেইনীর প্রভাব মনকে প্রশ্ন করে—একি অদৃষ্টের পরিণাম, না পুরুষকারের পরাজয় ৪

রাজার চেহারায় উচ্ছুন্থল জীবনের ভ্রম্ভী, বার্দ্ধক্যের সঞ্চার দেখা দিয়েছে। পোযাকপরিচ্ছদে পারিপাট্য নেই। থক্ষাকৃতি একটা স্থপুরুষের জীর্ণমৃত্তি। বয়স অফ্যান প্রভালিশ।

পরস্পরের প্রতি শিষ্টাচারপ্রদর্শনের পর রাজনীতির আলোচনা স্থক হ'ল। "ইম্পিরিয়াল দি-আই-ডির" তীক্ষ বৃদ্ধির আশ্বায় মনের আগে সঙ্কোচের ত্রস্ত বাধা। সাবধানে জবাব দিই। আলোচনা জমে না। চুপ ক'রে রাজার কথাই শুনতে লাগলাম। সক্তি-অসক্তির সীমা ছাড়িয়ে রাজা কিন্তু সহজেই আপনাকে মৃক্ত করে দিলেন তাঁর প্রশাজালের অস্তরালে। ধীরে ধীরে কথা সহজ হ'য়ে এল, ভাবলাম—ক্টদর্শীর এ একটী কৌশল। আপনাকে অর্কিত ক'রে দিয়ে স্বাইকে সেচায় নির্ম্প করতে। অসাধারণত্ব থুঁজছিলাম তাঁর কথায়, বার্দ্ধায়, ভকীতে। সে আশা ফল্লনা।

রাজা হঠাৎ বল্লেন—"মণিবাবু, আপনার মত লোকের চাকুরী করা পোষায় না। স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি, সঙ্গতি থাকলে এ পথ আপনি নিতেন না।

আমার সম্বন্ধে রাজার এইটা প্রথম ভবিশ্বং-বাণী। এমন একটা ভবিশ্বং-বাণীকে সভ্যও বলা চলে না, মিথ্যাও বলা চলে না। রাজাকে ভাগাপরীকায় উৎসাহ দিলাম না।

আমরা যে টেবিলে ব'দেছি, তার এক কোণে ত্'ধানা টেলিগ্রাম চাপা দেওয়া ছিল। একথানির শেষ লেখাটুকুতে দেখতে পেলাম "নিজাম।" কৌতুহল জাগছিল
—নিজামের কাছ থেকে রাজার কি টেলিগ্রাম আদে!
কিন্তু রাজার কাছে আপনাকে সহজ্জভাত করা সন্তব নয়।

একটা প্রশ্ন উঠ্ল মনে মনে—সি-আই-ডির বাড়ীতেই গোধেন্দাসিরি করতে পারা কি ক্তিত্ব নয়? স্থযোগ এ প্রশ্নের জন্তেই হয়ত অপেকা কর্চিল।

বাজা হঠাৎ পাঁচ মিনিটের জ্ঞেক্সনা চেয়ে ভিতরে গেলেন। এই অবসরে টেলিগ্রাম হু'থানা এক পলকে দেখে নিলাম। "নিজাম" লিখেছেন—''ধলুবাদ, পাঁচ হাজার টাকার চেক পাঠালাম।" আর একথানি টেলিগ্রাম বিকানীরের লেখা ছিল—''রাণী সাহেবা আজ রওনা হ'য়ে গেছেন। কাল বিকেলে চারটার সময়ে প্যালেদে গণনার জন্ত তৈরী থাকুন।"

ব্যাপারটা প্রহেলিকার মতই ঠেক্ল। সন্তিই কি রাজা তা' হ'লে রাজামহারাজাদের জ্যোতিষী। কিন্তু রাজার চালচলন দেখে তেমন কিছু ভাবনাও যে শক্ত।

রাজা ফিরে এসে জানালেন—খাবার তৈরী। আমরা ভিতরে গেলাম, আমি আর আমার বন্ধুরা। নিমন্তিতদের মধ্যে বাইরের কেউ ছিল না।

কখন যে "হিজ হাইনেসের" কাছ থেকে ভেট এল, কই দেখতে তো পেলাম না! চীনাবাসনের ডিশো যে সব খাবার সাজানো ছিল, ভাতে বিশেষত্ব ছিল না কিছুই। যে কোন ভজ হোটেলেই এমন খাবার পাওয়া যায়। মনে মনে বিরক্ত হলাম, খাবারের অপ্রাচুর্য্যে নয়, ভেটের রহস্তটা আবিষ্কার করতে না পেরে। কে জানে, হ'তেও পারে, এই হয়ত ভেট!

আহারান্তে রাজা বলেন—"মণিবারু, অতীশবারুর কাছে শুনিলাম, কাল তিনটায় নৃতত্ত্বের ছাত্রদের নিয়ে আপনি বাছ্ত্রে যাচ্ছেন। আমারও ইচ্ছে, আপনার মত একজন বিশেষজ্ঞের সাথে গিয়ে যাত্ত্রটা একবার দেখে আসি, যদি মনে কিছু না করেন।"

রাজার টেলিপ্রামে দেখেছিলাম, কাল চারটায় তাঁর বিকানীর প্যালেসে যাবার কথা। এথবর আমি গোপনে দেখেছি, রাজাকে বলার উপায় ছিল না। আমি সম্মতি জানালাম—ব্যাপার কি দাঁড়ায়, জানার ইচ্ছে রইল। ন'টা বেজে গিয়েছিল, বিদায় নিলাম। রাজা একদিন আমার বাসায় গিয়ে সৌজভের প্রতিদান দেবেন, জানিয়ে রাখলেন। মনে মনে এই "ইম্পিরিয়াল" চরের উপর একটু সি-আই-ডি-গিরি করার ইচ্ছে জাগছিল। পরদিন ষ্টেশনে লোক পাঠালাম জানবার জয়ো—বিকানীর থেকে রাজা-রাণী কেউ আসেন কিনা। কিন্তু সভাই রাণী এলেন।

এই হত শ্রী লোকটার ফাঁদে তা'হ'লে বড় বড় শিকার জুটেছে! মনের কোণে প্রহেলিকাজাল ঘনিয়ে এল। ছর্ভাগ্য, ছনিয়ার ছুর্বল-চিত্ত মাছ্যের; জ্বল্টান্তর পানে তারা চেয়ে থাকে তীর্থের দেবতার মত। মাছ্য—এই কুদ্র মাছ্য—চায় বিনা আ্বাসে ভোগের পূজা। নৈলে তারা কিসের প্রত্যাশায় আ্বাপনার পৌরুষকে বলি দেয় জ্যোভিষের কাছে গ

আমার নৃতত্ব ক্লাসে তিন জন ছাত্রী আর সাত জন ছাত্র ছিল। তাদের নিয়ে নিদিষ্ট সময়ে যাছ্ঘরে গোলাম, রাজাও সলে গোলেন। ছাত্রছাত্রীদের সাথে খুব আলাপ জম্ল তাঁর। এইটা ছিল রাজার গুণ—লোকের সঙ্গে অবাধে মিশতে পারা, কৌতূহল জাগানো, তাদের প্রাণের একটা অনাহত তারে আপনার একটা স্থ্র বেঁধে দেওয়া।

কিন্ত রাজা বিকানীরের কথা ভোলেন নি দেখছি! সাড়ে ভিনটে বাজতেই তাঁকে তুংথের সহিত বিদায় দিতে হ'ল। বিকানীরের কথা হয়ত তাঁর মনে ছিল না, কাল যখন যাত্বরে আসবার অদীকার করেন আমার কাছে। আমি পাঁচটায় যাত্বর থেকে বেরিয়ে "রাণীর বাগে" যাব ভনে বল্লেন—"পাঁচটায় আমারও কাল শেষ হবে, হয়ত পথে আপনার সাথে দেখা হ'তেও পারে।"

যাত্ঘর থেকে বেরিয়েছি ছাত্রছাত্রীদের নিয়ে।
একটা বড় রান্তা পেরিয়েই চার্চ লেন। তার ঠিক
মারাথানে "রাণীবাগের" প্রবেশপথ। এক প্রান্ত দিয়ে
আমরা চলেছি বাগানের দিকে। অপর প্রান্ত থেকে
একজন লোক আসছিলেন কি যেন ছুঁড়তে ছুঁড়তে।
একজন ছাত্র বলে উঠল—"রাজা গরীবদের সিকিহুয়ানী বিলাতে বিলাতে আসছেন।" চার্চের কাছে
একদল ভিথারী দাঁড়িয়েছিল, আমিও দেখলাম, রাজা
তাদের সিকি-হুয়ানী ছুঁড়ে দিছেন। কিছু দ্রে এসে
আমাদের দিকে চোখ পড়তেই গভীর হয়ে গেলেন,

ভিথারীদের দিকে আর জক্ষেপ নেই। আমাদের হয়ত তিনি আপে দেখেন নি।

একটা তরক আমার চিস্তায় চেউ থেলতে লাগল— সত্যি কি রাজা এমনি বড়লোক যে, অজ্ঞ সিকি-ত্যানী দান করতে পারেন, না, আজ তাঁর অসম্ভব রকম কিছু লাভ হয়েছে ? এই লোকটীর সবই যেন তুর্জেয় !

রাত আটটার সময়ে বাসায় ফিরে দেখি, অতীশ আমার জন্তে ব'সে আছে। আমি বল্লাম—"অতীশ, তোমাদের রাজার আজ বোধংয় মোটা রকমের কিছু কাভ হয়েছে। দেখলাম, ভিথারীদের সিকি-তুয়ানী বিলাচ্ছেন।"

আমার মৃথ থেকেই একটা প্রমাণ পেয়ে অতীশ উৎফুল হ'য়ে উত্তর দিল— "জানেন না মণি-দা, রাজা সপ্তাহে একদিন পকেট ভ'রে সিকি-ত্যানী নিয়ে বেরোন, গোপনে গরীবদের ভিক্ষাপাত্তে পকেট থালি ক'রে দিয়ে আসেন। লাভ-অলাভের সাথে এর সম্বন্ধ নেই, আমি অচক্ষে দেখেতি একদিন।"

বিস্মিত হ'লাম।

কয়েক দিন পরে খবর পাওয়া গেল, আমার ছাত্রীরা রাজার কাছে হাত দেখিয়ে এদেছে। রাজার দপ্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের ভীড় জমতে স্কুক্ন হয়েছে। কারও কারও বাপ-মাও রাজার কাছে ভাগ্য-পরীক্ষা দিয়ে গেছেন। আমার মত নান্তিকও নাকি রাজাকে স্থ্যাতির সনন্দ দিয়েছে—একথা কেমন ক'রে যে প্রচার হ'য়ে গেল, আমি ভেবে পেলাম না। মনে মনে ভাবলাম—রাজার বাড়ীতে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করাটা ঠিক হয় নি। প্রতিকারের উপায় ছিল না। আমার সহক্ষী ত্' একজন প্রফেসরের প্রশ্নের উত্তরে আমি প্রতিবাদ ক'রে জানিয়েছি যে, রাজাকে কোন প্রশংসা-পত্র আমি দিই নি। কিন্তু এ

একটা বান্ধালী ছোকরা রাজার দৌলতে বিলেত যাবে, এই আশায় এর মধ্যেই তাঁর দাসত্ব হুক ক'রে দিয়েছে। সে রাজার জন্মে চা তৈরী করে, ছোটথাট কাজে সাহায্য করে। রাজার প্রশংসায় তার নিজেরই যেন আত্ম-গৌরব। রাজার বন্ধু যে বিলেতের স্ব নামজাদা লোক! ছেলে তাঁর অক্সফোর্ডের স্মান-শ্রুষিত!

একজন নি: স্বার্থ দাতা, পোষাক-পরিচ্ছেদে আড়মর নেই. চাল-চলনে অহনার নেই, হয়ত বা "ইম্পিরিয়াল সি-আইডি," তারপর জ্যোতিব্বিতায় পারদর্শী! এমন লোকের বরুত লাভ করা ভাগ্য বলতে হবে—অনেকের মুখেই ভনি এ কথা। স্ক্তরাং ছেলেটার আর দোষ কি! তুংথ হ'ল, স্বধীন যে বাশালী!

ক'দিন ধ'রে তর্কবিতর্ক চলছিল তরুণ বন্ধুদের সাথে ভবিয়াৎবাণীর সত্যতা সধদে। তারা যাকে প্রমাণ ব'লে মেনে নিতে চায়, তার একটাও আমার কাছে গ্রহণযোগ্য হ'য়ে ওঠে না। এর কিছুদিন পরে এক অভাবনীয় ঘটনা ঘট্ল। রাজা শুনেছিলেন আমার প্রমাণ চাওয়ার কথাটা।

সেদিন শিবরাত্তি, প্রথম ফাল্পনের অভিনন্ধন অলক্ষোই
বিশ্বের ছারে এসে পৌছেছে। শহরের আব্হাওয়ায়
আপনাকে আর যুঁজে পাওয়া যায় না—বৈচিত্তাহীন
একটানা পথে একঘেয়েমী পথ-চলার মত। ঘরেই ব'সে
আছি। অভীশ এসে একখানি শীলমোহর-করা লেপাফা
হাতে দিল। উপরে রাজার নাম "এম্দ্" করা। ভার
নীচে লেখা আছে, "৫ই মার্চের আগে খুল্বেন না।"

আশচর্যাধিত হ'লাম, বিরক্তিও হ'ল রাজার এই স্পর্দ্ধা দেখে। নিদিষ্ট দিনের তথনও ১৯ দিন বাকী। রাজাকে এবার একটা শিক্ষা দেওয়ার প্রবৃত্তি জেগে উঠ্ল। মুথে কিছু না ব'লে লেপাফাথানি রেথে দিলাম। অতীশ বল্লে—"সাবধানে রাখুন, হারায় না যেন, এবার আমাদের কথার সভ্যতা আপেনি ব্রুতে পারবেন।" অতীতের কথার কোন উত্তর না দিয়ে মনে মনে ভাবলাম—রাজাকে আর প্রশ্রুয় উচিত নয়।

আমি নিরুণায়। জ্যোতিষে রাজার প্রতিপত্তি বেড়েই চলেছে, আমার শত অনিচ্ছা অত্তেও। আমি নান্তিক, তাতে রাজার কি আসে যায়। প্রকাশ্যে মৃক্তকঠে বলতে পারি নে —রাজা ভণ্ড। একজন লর্মপ্রতিষ্ঠ প্রফেগারের এমনি একটা ঘটনায় জড়িয়ে পড়াটাও কিছু স্থাাতির কথা নয়।

কয়েক দিন পরে একটা বিষের ব্যাপারে রাজার কথাটা চাপা পড়ে গেল। সিটি মিউজিয়ামের কিউরেটর স্থার অদিত রায় আমার বিশিষ্ট বন্ধু, বিলেতে এক কলেজেই পড়েছি। তার মেয়ে মীরার বিষের একটা মন্ত ভার আমাকেই নিতে হ'ল। মীরাকে নিজের মেয়ের মতই স্নেহ করি। বিয়ের দিন ২০শে ফাস্কুন। লেডী রায়ের ইচ্ছে, বিয়েটা এ তারিখে না হয়ে পরে হয়; কারণ এক জ্যোতি বিদ্ নাকি বলেছেন—এ তারিখে বিয়ে হওয়া সম্ভব নয়। অদিতের জেদ—বিয়ে ২০শেই হবে, এ সব কুদংস্কার দে মানে না।

বিপুল সমারোহে আয়োজন চলেছে। পৌর-ভবনে নৃত্য-গীতের বিরাম নেই। দেদিন দোল-পূর্ণিমা। সার। দিন ধ'রে রঙ-ভামাসা, থেলাধ্লো হ'ল। রাত্রে পানাহারের অকুঠ ব্যবস্থা। মীরা নিজেই আমাদের পরিবেশন করল। আহারাস্কে শ্রাস্ক দেহে বিদায় নিলাম।

পরদিন ১৯শে তারিথ। ঘুমথেকে ওঠার আগসেই অংসিতের টেলিফোন এল—

"কে ? অসিত ? হাঁ, কি জত্যে ডেকেছ ?" "মণি ? এক্নি চ'লে এস আমাদের বাড়ী ?" জিজ্ঞেস করলাম—"কি হয়েছে বলত ?"

"বলার সময় নেই, এক মুহুর্ত্তও দেরী ক'রো না, ভয়ানক বিপদ্।"

অদিতের উৎকৃষ্ঠিত অন্ততায় প্রাণের ভিতর একট। অনিশ্চিত আশহা জেগে উঠল। ড্রাইভার তথনও আদেনি, নিজেই মোটর নিয়ে উদ্ধানে ছুটলাম অদিতের বাড়ী।

গিয়ে দেখি মীরা বিছানায় শুয়ে আছে। তার সমস্ত শরীর যন্ত্রণায় পাংশু, সারা রাতের রোগ-ভোগে দীর্ণ। বিছানার পাশে ব'সতেই আমার হাতথানি নিয়ে মীরা তার কপালে ছোয়াল, যেন আমার স্পর্শে তার সব ব্যাধি সেরে যাবে। অতি কটে আপনাকে সংযত ক'রে বল্লাম—"ভয় নেই, মীরা, ভাল হয়ে যাবে, ডাক্তার নিয়ে আসছি এক্ছণি।"

শহরের ত্'জন বড় ডাক্তার আমার বন্ধু, ত্'জনকেই নিয়ে এলাম। দেখেশুনে তাঁরা বল্প-শ্জাণেণ্ডিক্সের প্রদাহ (appendicitis), অপারেশনের প্রয়োজন হ'ডে পারে।

সারা দিন ধ'রে ডাক্তারে আর রোগে শক্তি-পরীকা

চ'ল্গ। বিজ্ঞানের সকল কৌশল প্রয়োগ ক'রেও শেষে অপারেশানই স্থির হ'ল প্রদিন প্রাতে।

প্রভাতে মীরার দেহে অন্ত্রোপচার করা হ'ল। কিন্তু তার জ্ঞান আর ফিরে এল না। জীবনীশক্তি ধীরে ধীরে স্ব্যান্তের সাথে সাথে স্থচির অন্ধকারে মিলিয়ে গেল, উদয়ের সাথে ফিরল না।

আজ ছিল মীরার বিষের দিন। সে চ'লে গেছে। উৎসব-ম্থর বাড়ীখানি হঠাৎ যেন ন্তন্ধ পারাবারে হারিয়ে গেল, সঙ্গে সঞ্জে নিমন্ত্রিতেরাও সে পট-ভূমিকায় নিংশেষে নিশিচ্ছ হয়ে গেল। ছ'দিন বিষাদের অনাংত প্রবাহ।

অসিতের কাছে ভ্নলাম—প্রফেসর রাজাই নাকি

বলেছিলেন, মীরার বিয়ে এ ভারিখে হ'বে না।
অকিঞ্চিৎকর ব'লে এ কথাটা সে আমাকে জানায়নি।
মনে পড়ল রাজার সেই শীলমোহর-করা চিঠির কথা।
ডুয়ার থেকে চিঠিখানি বার ক'রে খুললাম। লেখা
আছে—

"স্থার অসিত রায়ের মেয়ে মীরার ওরা মার্চের গ্রহ-সংস্থান অশুভ। ৪ঠা মার্চে অস্তাঘাতে মৃত্যু অনিবার্য।"

"প্রফেদর রাজা," ১৩ই ফেব্রুগারী।"

कारलखादा (मथनाम 8ठी मार्फ २०८म काञ्चन।

সমস্ত গ্রহ-নক্ষত্রের জগৎটাকে একজন কোপারনিকাস এনে হঠাৎ যেন উল্টো পথে চালিয়ে দিয়ে গেল। বার বার নিজেকেই প্রশ্ন করলাম—"ভবিশ্বংবাণী কেমন ক'রে সম্ভব হ'তে পারে?" আমার বিজ্ঞানের অহম্বারটা মর্ম্মে মর্মে কেঁপে উঠল। সারাদিনেও প্রশ্নটা ভূলতে পারা গেল না। ভাবলাম—কাল হয়ত একটা সিদ্ধান্ত খুঁজে পার, রাজার কথা অপ্রমাণিত হ'য়ে যাবে।

পরদিন সকালে ব'সে ব'র্সে এই ঘটনাই আবার ভাবছি। অতীশ এসে থবর দিল—রাজা নিরুদ্দেশ, তাঁর ঘরে পুলিস এসেছে অন্ত্সন্ধানে। মনে হ'ল আমি যেন সিনেমা দেখছি, ঘটনাস্রোতের ক্রভ পরিবর্ত্তনে বাস্তবের সাথে সৃক্তি অমিল হ'রে যেতে চায়। একটু পরে একজন সি-আই-ডি ইন্স্পেক্টর এলেন।
তিনি আমার পরিচিত। বসতে অন্থরোধ করলাম।
একটা কেদারায় ব'সে তিনি বল্লেন—"রাজা পালিয়েছে,
আপনি তার সম্বন্ধে কিছু জানেন কি ?"

ব্যক্তিগত কথাগুলি বাদ দিয়ে, সংক্ষেপে যা' জানি বলাম।

ইন্স্পেক্টর জানালেন, রাজাখুনী আসামী, পাঁচ বছর ধ'রে সে পলাতক। ভার প্রকৃত নাম "দিরাজী।"

- —"তার কোন ছেলে কি অক্সফোর্ডে ডিগ্রী পেয়েছে?"
- —রাজার ছেলেমেয়ে কিছু নেই, সে অবিবাহিত।"
- —"আছো, সে কি নিজাম এবং বিকানীরের জ্যোতিষী না ?"
- —"মোটেই না। এথানকার লোকদের মনে বিশ্বাদ জাগাবার উদ্দেশ্যে তার চর নানা জায়গা থেকে মিথ্যে টেলিগ্রাম পাঠায়। সম্প্রতি হায়দরাবাদ ও বিকানীর থেকে এমনি ত্থানা তার এসেছে। নিজামের টেলিগ্রামথানি মিথো। বিকানীরের রাণীর আদবার কথাটা রাজার এজেন্ট কোন রকমে জেনেছিল, টেলিগ্রামের সেটকু স্তিয়।"

প্রশ্ন করলাম—"শুনেছি রাজা গোপনে ভিথারীদের অনেক দান করেন।"

ইন্ম্পেক্টর উত্তর দিলেন—"প্রবই ত্রভিসন্ধিম্লক, গোপনতা তার ভান। আপনাকেও একদিন এই ফাঁদে পা দিতে হয়েছিল, সে ধবর আমরা পেয়েছি।"

আর কথা বাড়াতে ইচ্ছে হ'ল না। ইন্স্পেক্টর বিদায় নিলেন। অতীশ এক কোণে চুপ ক'রে ব'দেছিল, বলাম— "শুনলে অতীশ, রাজার কাহিনী গু"

অতীশ জবাব দিন—"বিখেদ করি, হয়ত রাজা একজন হীন-প্রকৃতির লোক। পুলিদের চোথে ধ্লো দিয়ে দে এই শহরে নির্বিবাদে কাটিয়ে গেছে। কিন্তু তার একটী ক্ষমতা কোন রক্মেই অস্বীকার করা যায় না—দে একজন অদাধারণ জ্যোতিষী।"

"তার জ্যোতিষের ক্ষমতার যে সব প্রমাণ তোমরা দিয়েছ, তার একটাও তো নির্ভরযোগ্য নয়, অভীশ !"

আমি বিমনা হয়ে যাচ্ছি দেখে অতীশ আর জবাব দিল না। কিন্তু আমার কাছে আমি নিজেই আজ র্যেন ছোট হয়ে গোলাম। ভাবলাম—বিজ্ঞানের কোন যুক্তিই তো রাজার ভবিষ্যদ্বাণীটা উড়িয়ে দিতে পারে না! রাজা খুনী, হয়ত চরিত্রহীনও; কিন্তু তার অভুত ক্ষমতা কি এ সকলেরও ওপরে নয়? তবে তার সব গণনাই বা সত্য ব'লে মানতে পারা যায় না কেন? এ সমস্থার ঘেন সমাধান নেই! মনে পড়ল, এক বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিক জ্যোতিষ শাক্ষ অধ্যয়ন ক'রে ব'লেছিলেন—"এসব কুদংস্কারের বিশ্বকাষ।"

একটা নতুন অভিজ্ঞতা ২'ল। প্রশ্ন রয়ে গেল— বৈজ্ঞানিকের শেষ কথা হয়ত এখনও বলা হয়নি!

#### দেবতা

গ্রীগোরগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়

মন্দিরে মোরা পাষাণ দেবতা ফুল-চন্দনে পূজি ধূপের ধোঁয়ায়, দীপের শিথায় তাহার পরশ খুঁজি। সভ্য দেবতা কাঁদিয়া বেড়ায় দেখেও দেখিনা তারে দীন ভিথারী-ই বলে ভধুজানি, যে-বেড়ায় ঘারে ঘারে। মজুর, মুনিষ মাঠে-ঘাটে থাটে চরণে ফেলিয়া ঘাম সম্মান ভারে করিনা'ক মোরা, করি না কভু প্রণাম । হংশীর বেশে, কম্মীর বেশে এরা'ই দেবভা হয় ভালবাদে না'ক এ'দেরে যেজন—দেজন ভক্ত নয়।

# এখন হ'ল কি !

#### অর্থাৎ সেকালের ও একালের বাজার-দর !!

কবিভূষণ জীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ব উদ্ভটসাগর বি-এ

नवाव সায়েন্ডা-থা (১) ছইবার বালালা, বিহার ও উড়িয়ার স্থবাদার হইয়া বন্দদেশে আসিয়াছিলেন। তিনি ১৬০৮ খুটাবে জন্মগ্রহণ করিয়া ১৬৯৪ খুটাবে প্রাণভ্যাগ क्रियाहित्नन। क्रव-ठार्वक, ১৬৯० थृष्टात्म, २८ व्यागहे, রবিবার [১০৯৭ বন্ধানে, ২৩ ভান্ত ] দিবদে কলিকাভায় ৺আন্লম্মীর নিকটে আসিয়া উপস্থিত হন। ইহাই ইংরাজ-রাজত্বের প্রথম দিন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সায়েন্ডা-থার জীবনের শেষভাগে জব-চার্ণক কলিকাভায় আসিহাছিলেন। সেই সময়ে সমগ্র বাদালা-দেশকে "দোণার বাখালা" বলিলেও অত্যক্তি ইইত না; কারণ তৎকালে তুই আনা করিয়া চাউলের মণ বিক্রয় হইত, অব্থাৎ টাকায় ৮ মণ চাউল পাওয়া যাইত। বর্ত্তমান সময়ে চাউলের দর মণকরা ১১ টাকা। অভএব স্পষ্টই मिथा याहेट एक (य, मार्यका-था ७ कव-ठार्व कत मगरत्र व्य দরে বানালা-দেশে চাউল বিক্রীত হইত, এখন তাহার প্রায় ৮৮ গুণ দর-বৃদ্ধি ইইয়াছে। আড়াই-শত বৎসরের मस्या कहे जीयन काछ !!!

আমার বিলক্ষণ সারণ আছে যে, আমার বাল্যকালে (১৮৬৩ থৃ:) আমার পণিতা-ঠাকুর মহাশয় দোকানে চাউল কিনিতে যাইতেন। আমিও তথন তাঁহার সঙ্গে যাইতাম।

তথন উৎকৃষ্ট বালাম-চাউলের দর মণকর। ১।০ ( এক টাকা, চারি আনা ) ছিল। তৎকালে এক-বস্তায় দেড়-মণ চাউল থাকিত, এবং সেই সদ্ধে আড়াই-সের চাউল চল্তা ( ফাও ) থাকিত। অতএব তৎকালের দর অপেক্ষা এখনকার দর প্রায় নয়-গুণ বৃদ্ধি পাইয়াছে। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে আমি স্বহস্তে ১৮/০ ( এক টাকা, তের আনা ) হিসাবে চাউলের মণ কিনিয়াছি।

ধান্তের অবস্থা দৈবের উপর নির্ভর করে। কোন বংসর ইহা অধিক-পরিমাণে ও কোন বংসর ইহা অলপিরিমাণে জন্মিয়া থাকে, এবং কোন বংসর বা ইহা কিছুনমাত্র জন্মেনা। এই কথা লিখিতে লিখিতে একটা কথা মনে পড়িল। রামচন্দ্র সীতাদেবীর উদ্ধার করিয়া "স্সীত সহলক্ষণ" অযোধাায় ফিরিয়া আসিতেছেন। ভরত ও শক্রম তাঁহাদিগকে সংবর্জনা করিবার নিমিত্ত অগ্রসর ইইলেন। রামচন্দ্র তাঁহাদিগকে দেখিবামাত্র অত্য কোন কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া স্বর্ব-প্রথমেই ভরতকে জিজ্ঞাসা করিলেন:—

"উৎপত্তিবিষমা যক্ত নিত্যং যক্ত ব্যয়ো ভবেৎ। সর্বশক্ত অধানক্ত ধাক্তক কুমলং বদ॥"

অর্থ। (হে ভরত!) যে ধান্ত, সকল বংসরে সমান জন্মেনা, অথচ গৃহস্থের সংসারে নিতা যাহার ঝরচ আছে, এবং যাহা সকল শস্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য, সেই ধান্তের কুশল সংবাদ বল।

এখন পাঠক-মহাশয়-গণ ভাবিয়া দেখুন, রামায়ণেও ধাতের এত মহত্ব বিভি হইয়াছো

মুরশিদাবাদ-নবাব-বাটার সেরেন্ডায় দেখিতে পাওয়া থায়, নবাব সিরাজ-উন্দোলার সময়ে একজন ভোজপুরী পালোয়ান। ৴০ (পাঁচ জানা) মাত্র থরচ করিয়া একমাস ভাহার থোরাকী চালাইত। জভএব দৈনিক পোণ-পয়সা মাত্র ভাহার থোরাকী ছিল। জাজকাল একটা লোকের পেটের থরচ দৈনিক কভ পড়ে, ভাহা একবার চিস্তা করিয়া দেখুন!!!

<sup>(</sup>১) নবাব সায়েতা-থার পরিচয় দেওয়া আবশুক। গিয়াস-উদ্দীন
(ইৎমাদ-উদ্দোলা গিয়াসবেগ্) নামক য়নৈক হানাবছ সম্রান্ত মুসলমান
ভাগ্য-বর্জন-মানসে পারস্ত দেশ হইতে ভারতবর্ধে আসিয়া স্মাট্
আক্ররের দরবারে আশ্রয় গ্রহণ করেন। তাঁহার একটি পুত্র ও একটী
কন্তা। পুত্রটীর নাম আসক-থাঁ ও কন্তাটীর নাম মুরলাহান। আসক-থাঁর এক পুত্র ও এক কন্তা। পুত্রের নাম সায়েতা-থাঁ ও কন্তার নাম
মমতাজ-মহল। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সায়েতা-থাঁ স্থবিখ্যাতা
লাহালীর-মহিনী মুরলাহানের আতুপুত্র এবং স্থপ্রসিদ্ধা সাঞ্জাহান-পত্নী
মমতাজ-মহলের সহোদর। দিলীর স্থাড্-গণের সহিত বাঁধাবাধি
সম্পর্ক থাকার সারেতা-থাঁ ইংরাজদিগের প্রতি ভারদৃষ্টি রাখিয়া
ভাহাদের উপরে আধিপত্য প্রকাশ করিতেন। কিন্ত ইংরাজেয়া
ভাহাকে স্থবিব্রুক ও স্থাস্য-কর্ডা ব্লিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন।

কলিকাভা-কুমারটুলীর স্থাসিদ্ধ ব্ল্যাক-জ্মীদার গোবিন্দরাম মিত্র মহাশয় ১৭২০ খুটান্দ হইতে ১৭৫৬ খুটান্দ পর্যান্ত ইষ্ট-ইণ্ডিয়া-কোম্পানীর জ্বনীদার জেফানিয়া হলওয়েল-সাহেবের অধীনতায় মাসিক ২০ টাকা বেভনে কলিকাভায় দেওয়ানী ও ফৌজদারী মকদামার বিচার করিতেন। তাঁহার নামে বাঘে-গরুতে এক ঘাটে জল খাইত। এখন বাগবাজারে যে হুপ্রসিদ্ধ ৺সিদ্ধেশরী-মৃঠি ও তাঁহার পশ্চিম দিকে যে একটী অতি পুরাতন মন্দির দেখা যায়, তাহা গোবিন্দরাম মিত্র মহাশয়ই স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি মহা-সমারোহে ৺তুর্গাপুজা করিতেন। তিনি ৫১ মণ চাউলের একথানি মূল-নৈবেদ্য প্রস্তুত করিয়া তুর্গা-মাতার পূজা দিতেন। ৺পূজার উপলক্ষে এক একটা জালার মত মিঠাই এবং গরুর গাড়ীর চাকার মত এক একথানি জিলাপী প্রস্তুত হইত। থিয়েটারের ভূনিবাব (৺অমুতলাল বস্থা) মহাশয় বাল্যকালে তাঁহার পিতার সহিত গোবিন্দরামের বাড়ীতে ৺তুর্গা-পূজা উপলক্ষে নিমন্ত্রণ-রক্ষা করিতে যাইতেন। তাঁহার মুথে স্বয়ং শুনিয়াছি, তিনিও উক্তরূপ নৈবেল, মিঠাই ও জিলাপী স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন। ইহা প্রায় ১০০ বৎসরের কথা।

গোবিন্দরামের সময়ে কলিকাতায় কিরপ বাজার-দর ছিল, তাহাও বলা উচিত। ১৭৫১ খৃষ্টাব্দে কলিকাতায় চাউল, গম ইত্যাদি স্রব্যের দর-বৃদ্ধি ও জমী-বিলির হারের অক্সতা হওয়ায় কলিকাতা-কাউন্দিল, গোবিন্দরামকে ইহার কৈফিয়ৎ দিতে বলেন। এই উপলক্ষেকলিকাতার গভর্ণর রজার-ডেক্ (Roger Drake) দাহেবকে গোবিন্দরাম বাজার-দরের যে ফর্দ্ধ দিয়াছিলেন, তাহার সারাংশ নিম্নে প্রদত্ত হইল। গোবিন্দরামের কৈফিয়ৎ দিবার তারিখ ১০ নভেম্বর, ১৭৫২, অর্থাৎ ইহা পলাশীর যুদ্ধের প্রায় ৫ বৎসর প্রের্বর কথা:—

ধৃষ্টাব্দ	চাউলের দর	অক্তান্ত শস্ত	পম	मश्रम ।	ভৈল
>94>	টাকার ১ মণ ৩২ দের	টাঃ > মণ	টাঃ ১ মণ ৩২ সের	টাঃ ১ মণ ৩ দের	টাঃ ১ মণ
<b>১</b> ११२	টাকার ১ সণ ১৬ সের	টাঃ ১ মণ ১২ সের		টাঃ > মণ	টাঃ ১ মণ

১৭৪২ খুটামে ভীষণ বর্গীর হালামা হওয়ায় প্রজাগণের প্রাণ-রক্ষার্থ ইট-ইন্ডিয়া-কোম্পানী বাগবান্ধার হইডে ভবানীপুর পর্যান্ত ৭ মাইল জ্বমী কাটিয়া খাত প্রস্তুত্ত করিতে লাগিলেন। আলীর্দ্দি-খার দহিত বর্গীদের দন্ধি হওয়ায় নাপ্তে-বাজারের নিকট ২ মাইল আর কাটা হয় নাই। এই থাতের নাম "মার্হাট্টা ডিচ্"। এই ডিচ্রে উপরেই এখন আমার বসতি-বাটী অবস্থিত। বাল্যকালে আমি এই ডিচ্ স্বচক্ষে দেখিয়াছি। ১৮৭৭ খুটাম্বে ইহা ব্লাইয়া ফেলা হইয়াছে। যথন এই ডিচ্ কাটা হয়, ভখন কলিকাতার প্রত্যেক গৃহস্থ একটা করিয়া মজুর দিয়াছিলেন। উদয়াত্ত পরিশ্রম করিয়া প্রত্যেক মজুর একটা পয়সা রোজগার করিত। একটা পয়সা ভালাইলে ১২০০ কড়া কড়ি পাওয়া যাইত। ইহার মধ্যে ৮০০ কড়া কড়ি খরচ করিলে এক একজন মজুরের দৈনিক খোরাকী চলিত। সেই একদিন, আর আজ একদিন। হা ঈশ্র য়া

একবার নবাব মীরজাফর কোম্পানীর অভিথি-রূপে কলিকাতায় আসিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে তাঁহাকে ও তাঁহার অফ্চর-গণকে যে সিধা দেওয়া হইয়াছিল, নিম্নে তাহার অবিকল তালিকা দেওয়া হইল।(১)

•			• •	
জব্যের নাম	প্রিমাণ	মূলা	•	হ্যত্যেক মণ
<b>61</b> डेब	৪৽ মণ	90	প্রতি ২ণ প্রায়	>1/m/•
ভা <b>ল</b>	٠,,	ર•ન⁄•	31	श्र
যুত	¢ ",	99	55	26144
ভৈল	y ,,	e>_	,,	٧١٠
लवन	ળ∤• ,,	81,/0	"	>1•
मग्रन1	٠,,	२१ ्	,,	٠/٠!
िहिन	۵,,	<b>৩৬</b>  •	,,	910
মিঠাই ও } সম্পেশ	<b>&amp;</b> ,,	۵۰,	,,	>°′
খাদি	e- 61	60	প্ৰত্যেক খাদি	۶,

এখানে কিছু বলিবার আছে। নবাব-বাহাছ্র আদিয়াছেন। তাঁহাকে দিগা দিতে হইবে। ইষ্ট-ইণ্ডিয়া-কোম্পানীর যে মহাত্মা উক্ত জিনিষগুলি ধরিদ করিয়াছিলেন, তিনি অবশ্রই দস্তর-মত উদর-পৃধি করিয়াছিলেন। এই হেতু, এত বেশী দাম হইয়াছে।

(১) "কলিকাভা সেকালের ও একালের", ৬২৪ পৃষ্ঠ।

১৯৮৭ বন্ধানে (১৭৮০ খুটানে) ওয়ারেণ-হেষ্টিংসের সময়ে বর্দ্দমান-জেলার অন্তর্গত কাটোয়ার নিকটবর্ত্তী কোন গ্রামে একটা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত বাস করিতেন। তাঁহার নাম জগমাথ শর্মা। তাঁহার অনেক পুঁথি ছিল। একখানি পুঁথির মধ্যে একখানি ফর্দ্দ পাওয়া গিয়াছে। তিনি উক্ত বংশরে মহাসমারোহে ৺র্গাপূজা করিয়াছিলেন। পূজায় ধরচ হইয়াছিল ৮০৮৮০ (আশী টাকা, পনর আনা মাত্র)। উক্ত পণ্ডিত-মহাশয়ের জনৈক বংশধরের নিকটে এই ফর্দ্দথানি প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। তৎকালে এই ফর্দ্দে কোন্বস্তুর কি দর ছিল, তাহা নিয়ে অবিকল উদ্ধৃত হইল:—

<b>ন্ত</b> ্ৰ	भूमा	<b>দ্র</b> া	মূল্য
প্রতিমা	e,	পুরোহিতের দক্ষিণা	۲,
ভাল মিছি চাউল ১৭ মণ	৬) •	কাপড়	ь,
ভাল জাতপ তভুল ৪ মণ	२।०	কড়াই	ij o
যুত ১ মণ	a_	<b>क</b> ेद्र	a,
মরদা ৪ মণ	₹10/0	<b>म</b> त्म् भ	9
ভরকারী দিগর	२,	তৈল ১॥•	۹,
कन-क्ल्यो	١,	মণ্লা দিগর	>,/•
हून	٥٠,	চন্দন-ধূপাদি	10/20
বাদ্যকর	٥	<i>७</i> ७	७,
<b>म</b> ि	4	ছ্ৰ 📕	৩,
िहिन	<b>{  •</b>	कार्थ	۹,
নারিকেল	٤,	ল্বণ	11 •
পান-হুপারি	>\	মপ ১ থানি	11 •
<b>নাপিত</b>	•	বেহারা	>\
		মোট খরচ	bolu/o

১৮১৯ খৃষ্টান্দে, ২০ নভেম্বর তারিথের "সমাচার-দর্পণে" তুলা, ততুল ও নীলের দর এইরূপ লিখিত আছে:—

"ৰাল্ন তুলা ১৮ টাকা মোন। কাছেড়ি তুলা ১৭ টাকা মোন। পাটনাই ভঙ্গ ০০ মোন। পাছড়ি তঙ্গ উত্তম ০০ মোন। মধ্যম তঙ্গ ২॥০ মোন। মুখী তঙ্গ উত্তম ১০ মোন। মধ্যম তথ্গ ১॥০ মোন। বালাম তঙ্গ ১০০ মোন। নীল উত্তম ১৬০ টাকা মোন।"

১৮২২ খৃষ্টাব্দে, ১২ জাত্মারী দিবসের "সমাচার-দর্পণে"
ক্ষেকটা বস্তর ভাৎকালিক মূল্য লিখিত ছইয়াছিল। ইহা
নিমে অবিকল উদ্ধৃত ছইল:—

	বাজার ভা ও			
জিনিস	যোন	व्यविध	পর্যান্ত	
হুপারি	,	৩।৽	৬৸•	
नातिस्कल देखन	>	۶۰۰	5 <b>२</b> √	
চাল পাটনাই	<b>3</b> .	٤,	ર,⁄•	
মূ <u>ণ</u> ী		2.4.€	>#•	
পাছড়ি উত্তম	,	२।•	2∥•	
পাছড়ি মধ্যম	>	>N•	>144/ ·	
বালাম	>	2%.	٠٥٠	
ছ্ধা গম	>	٠ لود	21•	
অভ্হর ডাব	>	34/.	>110/0	
উত্তম গাওয়া মৃত	>	२ १ 🔨	24	
ভয়দা যুত	,	٤ ه ر	२७	
মোমৰাতী	>	••	٠٠,	
মিছরী উত্তম	2	>81.	>0,	
চিনি কাণীর	2	> 0 /	> 1 •	
মধ্যম	2	à'a/•	910	
তামাকু	٤	٥,	৬ৢ	
হরিজা	>	٥	৩।৽	
<b>ক পূ</b> র	٠,	e • ,	42,	

১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে, ৫ অক্টোবর, বৃধ্বার [১২৭১ বলাব্দে, ২০ আখিন, শুক্লপক্ষে পঞ্মী তিথিতে] সমগ্র বালালা-দেশ ব্যাপিয়া যে ভীষণ ঝড় হইয়াছিল, তাহার নাম "আখিনে ঝড়"। ইহার ঠিক ০ বৎসর পরে আরও একটী ভয়ন্বর ঝড় হইয়াছিল। ইহার নাম "কার্ত্তিকে ঝড়"। ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে, ৩০ অক্টোবর, বৃধ্বার [১২৭৪ বলাব্দে, ১৪ কার্ত্তিক] এই ঝড় দেখা দিয়াছিল। ১৭৩৭ খৃষ্টাব্দের পরে এই তুইটা ভীষণ ঝড়ের মত ঝড়ু আর হয় নাই। এই তুইটা ঝড় আমি অচক্ষে দেখিয়াছি। "আখিনে ঝড়ের" এক বৎসর পরে ভয়ন্বর ছভিক্ষ হইয়াছিল, এবং চাউলের দর মণকরা ে টাকা পর্যান্ত উঠিয়াছিল। গুরে চাউলের দর মণকরা ে টাকা পর্যান্ত উঠিয়াছিল। ভবে বর্ত্তমান সময়ের মত ১১, টাকা দর হয় নাই। ইহাকেই বলে বিনা মেঘে বজ্ঞাঘাত"!!

আমি বাল্যকালে যে সূব বস্তুর দর দেখিয়াছি, এখন তাহাদের দর কড ভাহাই নিমে লিখিত হইল:—

- ১। গিনি (সভ্রন্)। আমি বাল্যকালে থান-গিনির (সভ্রনের) দর না
  ১০ দেখিয়াছি। এখন ইহার দর ৪১, টাকা।
- ২। তরসা ও গাওয়া মৃত। ভয়দা-য়ভকে আমরা বালাকালে "ম্দেরী মট্কীর মৃত" বলিতাম। এই মৃতের রূপ ও স্থান্ধ এখনও যেন অমুভব করিতেছি। ইহার দর ছিল ১৭ টাকা মণ। তৎকালে চক্রকোণার মৃত অভি প্রদিদ্ধ ছিল। ইহার দর ছিল ২৬ টাকা ইহতে ২৮ টাকা মণ। শুনিয়াছি, এখন চক্রকোণায় মৃত ফুপ্রাপ্য। তখন ভেজিটেবল-মৃত বা দাল্দা-মৃতের অভিফ্ ছিল না। তখন "অমরকোষ-অভিধানে" 'বনম্পতি'-শন্বের উল্লেখ ছিল বটে, কিন্তু 'বনম্পতি-মৃতের' নাম-গন্ধও ছিল না!!! এখন মৃতের দর ৮৪।৮৫ টাকা।
- ০। সরিষার তৈল। তথন থাটি সরিষার তৈল পাওয়া যাইত। ইহার মনোহর গন্ধ ছিল। এখন আর সেরপ বস্ত পাওয়া যায় না। তথন ইহার দর ছিল ১০ হইতে ১০ পর্যান্ত সের। এখন ইহার দর সেরকরা॥১০ (দশ আনা)।
- ৪। কড়ি। আমরা বাল্যকালে কড়ি লইয়া বাজারে গিয়া জিনিস কিনিয়াছি। তথন এক প্রসার ১২০ কড়া কড়ি পাওয়া যাইত। এখন কড়ির চলন নাই, এবং ইহার দরও জানি না। শুনিলাম, এখন ১১॥০ টাকা সের।
- ে। বিলাতী কাপ্ড। বাল্যকালে ১০ হাতী
  মিহি বিলাতী কাপড়ের দর ১॥৴০ দেখিয়ছি। এখন
  সেইরপ কাপড়ের দাম ৬১ টাকা। তবে তৎকালে
  র্য়ালির বাড়ীর এক যোড়া কাপড় কিনিলে প্রায়ই দেখা
  যাইত যে, একখানি ৮ হাত ও আর একখানি ১২ হাত,
  অথবা একখানি ৯ হাত ও আর একখানি ১১ হাত।
  ভৎকালে বিলাতী কালা-পেড়ে কাপড় কিনিয়া খোলাই
  করিতে দিলে পাড় উঠিয় যাইত, এবং ইহা শাদা খানধৃতিতে পরিণত হইত। মহাত্মা ৺কৃষ্ণদাস পাল মহাশয়
  Hindu Patriot কাগজে এই সব কথার আন্দোলন করায়
  Manchester-এর কাপড়-ব্যবসায়ীরা ভয় পাইয়া প্রা
  ১০ হাত কাপড় দিতে আরম্ভ করিল, এবং যাহাতে কালা-

- পেড়ে কাপড় শালা থান-ধৃতি না হইয়া যায়, ভাহার চেষ্টা করিতে লাগিল। ৭০ বংসর পূর্বে কাপড়ের এরপ অবস্থা ছিল।
- ৬। লংক্লথ কাপড়া পুর্বে থেলে। নংক্লথ 🗸 । হিসাবে গজ ও ভাল লংক্লথ ।৴ ৷ হিসাবে গজ বিক্রয় হইত ।
- १। ময়দা। পূর্বে ময়দার সের ৴৽ (এক আনা)
   দেবিয়াছি। এখন।• (চারি আনা)।
- ৮। বালাম চাউল । বাল্যকালে (১৮৬৩ খু:) ১।০ হিসাবে মন দেখিয়াছি, এবং তাহার ৫।৬ বংসর পরে সহতে ১৮/০ হিসাবে ভাল বালাম চাউল কিনিয়াছি। তথন এক বন্তা (১॥০ মন) চাউল কিনিলে আড়াই দের চল্তা (ফাও) পাওয়া যাইত। এখন দর মনকরা ১১১ টাকা।
- ন। **ভোট বাভাসা। বাল্য**কালে একটা পয়সা দিয়া ১১০ থানি ছোট বাভাসা কিনিয়াছি। এখন এক পয়সায় ৮ থানি মাত্র!
- ১০। সেত্রক্ষা। বাল্যকালে উৎকৃষ্ট সন্দেশের সের। পি দেখিয়ছি। এখন সেরপ স্থান্দ সন্দেশ জন্ম না। মালিকভলায় ৺রুষ্ণ-বন্দ্যার বিজ্ঞার দক্ষিণে ৺তিনকড়ি দে নামক একজন বিখ্যাত সন্দেশ-ওয়ালা ছিলেন। তাঁহার মুখে শুনিয়াছি যে, তিনি বাল্যকালে তাঁহার পিতার সহিত শোভাবাজার-নিবাদী রাজা রাধাকান্ত দেবের বাটীতে সন্দেশ দিতে যাইতেন। তৎকালে সাধারণ লোকের নিমিন্ত এক সের, আধ সের, এক পোয়া ও আধ পোয়া ওজনের কড়া-পাকের সন্দেশ প্রস্তুত হইত। ইহার দর ছিল মণকরা ৬ টাকা। রাজা-রাজ্ডার নিমিন্ত ছই প্রকার সন্দেশ প্রস্তুত হইত। তাহাদের নাম নিখুতি ও কল্ডুরো। তাহাদের দর ছিল মণকরা ১০ টাকা। এখন ইহা গল্প বলিয়া মনে হয় !!! এখন দর মণকরা ৮০ টাকা।
- ১>। ঘুতপক মিষ্টাব্র। কচুরী, জিলাপী, থাজা, গজা ইত্যাদি ঘুতপক থাত-সামগ্রীর দর ছিল সের-করা।/০ হইতে।/০। এখন দর সেরকরা দেপ হইতে ১২ টাকা।
- ১২। আ**তেকর গুড়।** বাল্যকালে **আক্রের** গুড়ের দর মণকর। ২॥• দেথিয়াছি। ইহার দাম এখন মণকরা ২৪, টাকা।

১৩। আকু। আলুর দাম মণকরা॥ দেখিয়াছি। এখন মণকরা ১২॥ ( সাড়ে বার টাকা)।

১৪। **বেগুওন।** বাল্যকালে "মুক্তকেশী"-নামক এক প্রকার বেগুণ ছিল। ইহা দেখিতে অভি স্থলর এবং আকারে রহৎ ছিল। ভিতরে ১০০১৫টা মাত্র বীচি থাকিত। এরূপ বেগুণ ২২টা এক প্রদায় কিনিয়াছি। হালিসহরের "দোকো বেগুণ" বড় ফুট-বলের মত ছিল। এক প্রদায় ২টা বেগুণ মিলিত। তথন ওজন-দরে বেগুণ বিক্রয় হইত না। এখন একটা মাঝারী বেগুনের দাম ৴০।

১৫। আই । বাল্যকালে "চ্নোথালি আঁবের" বিশেষ আমদানী দেপিয়াছি। ইহা খুব স্থাই ও মাঝারী সাইজের ছিল। দর ছিল শতকর। । আনা। এ বংসর শতকর। ১০ ৢ টাকা হিসাবে লাঙ ড়া বিক্রয় হইয়াছে।

তথনকার জিনিসের সহিত এথনকার জিনিসের তুলনা হয় না। এথন ত এই ভীষণ বাজার-দর! না জানি, পরে বা আরও কি হয়। এখন যে ঘোর কলিকাল উপস্থিত, তাহা এখন জিনিসের দর দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। কথায় বলে, "মৃড়ি-মিছরীর একদর!" বাস্তবিকই এখন তাহাই ঘটিয়াছে। এখন মৃড়ির সের ॥॰ (আট আনা) এবং মিছরীর সের ॥०/॰ (দশ আনা)। মৃড়িযে পরিণামে ওজন-দরে বিক্রেয় হইবে, তাহা তখন স্থাপেও ভাবি নাই। আমার নাতির বয়দী আজকালকার ছেলেরা তর্ক করে, "স্থার, আপনি অর্থনীতি বুঝেন না। তখন টাকার দাম ছিল, এখন জিনিষের দাম হয়েছে, ইহা দেশের উন্নতির স্লক্ষণ।" আমি বলি, "বাবু, তোমাদের অর্থনীতিক ভেজাল না বুঝাই ভাল। কম দামের নির্ভেজাল জিনিষ খেয়ে, নীরোগ স্বাস্থ্য আর তীক্ষু দৃষ্টিশক্তি নিয়ে দীর্ঘকাল বেঁচে আছি।" আজ স্ত্যই ত্থপ বল্তে ইছা হয়, হা নারায়ণ!

শ্রীবৈকুণ্ঠ পরিহরি এস হরি ! রুপা করি
ভোমার সাধের এই স্থর্ণ-বঙ্গদেশে।
কি ছিল, কি হলো আজ পেটে থিলে, মুথে লাজ
আরো কি ভোমার মনে আছে অবশেষে॥"

# সৃষ্টির বৈচিত্র্য মাঝে

শ্রীস্থরেশচন্দ্র বিশ্বাস, এম-এ, বার এট্-ল

ফাষ্টির বৈচিত্র্য মাঝে ভাল লাগে ঋতুপরিক্রমা, ফাষ্টনে বসস্ত আদে নব পল্লবিত কুঞ্চপথে কোকিল কুজিত ছন্দে, উদাদ ঐশ্ব্য নিক্রপমা স্থমার বিভৃতি মাথিয়া, নব মঞ্জরীর অর্ণরথে দক্ষিণের দাক্ষিণ্য উদ্ভাসি'। আষাচের নব মেঘে পুঞ্চ পুঞ্চ নৈরাশ্রের ঘনকৃষ্ণ শুরুমান কায় স্থদরের প্রানি যেন ঈশানের কোণে ওঠে জেগে, সহসা বিদীর্ণ করি' তমালের শ্রামল প্রচ্ছায় ঢালি' দেয় হুপ্তিমৌন অন্তর্গৃত্তি গাঢ় বেদনারে। শরতে সহাত্ত্যমুথে শহ্মশুল বরণে বরণে বিকিল বিভিন্নরূপ, শেত করবীর বৃস্ত করে, শতদলে বিকশিয়া, বিমুগ্ধ করিয়া ক্ষণে ক্ষণে, নব নব রূপে এদে দেখা দেয় নভে শুরে শুরে। গ্রীশ্রের বৈরাগ্য মাঝে হেমন্তের পূর্ণতার ক্ষর, আত প্রিচিত রূপে করি' তোলে বেদনা বিধুর।

কৃষ্টির বৈচিত্র্য মাঝে ভাল লাগে বিপুল জনতা,
সহসা পেয়েছে ছাড়া কর্মক্লান্ত যত সর্বহারা
দিনান্তে মজুরী থেটে ফিরে চলে যেন মূর্ত্ত ব্যথা
মান মূথ নৈরাশ্রকাতর। স্থায়ো না ইহারা কাহারা।
গ্রহতারা, গ্রীম্মে শীতে কৃষ্টির আদিম মূগ হ'তে
যেমতি নিয়তিচক্রে বাঁধা আছে হলয়ে হলয়ে,
ফুটন্ত গোলাপগুচ্ছ ছাড়াইয়া চলে পথে পথে
কন্টকরন্তের পরে অলক্ষ্যে কৃচিকা তীক্ষ্ণ লয়ে
রহিয়াছে সাথে সাথে। স্থথত্থে কালের হিন্দোলে
বাঁধা যেন একই রুল্তে গোলাপের কাঁটা গদ্ধ সহ,
আমরা মানবর্দ্দ পরিচিত পৃথিবীর কোলে।
রয়েছি অনন্ত কাল, ক্লান্তত্ম জুড়াইছে নিত্য গদ্ধবহ।
জীবনমৃত্যুর মাঝে হিতিবিন্দু আমরা মানব,
ছংগদিন্ধু উত্তরিতে পান করি স্থের আসব।

# বিচারক

#### শ্রীসত্যবত মুখোপাধ্যায়

জার্মাণ-অধিকৃত কশিয়ার একটি সহর। নাম
মিনস্ক। কয়েক মাস মাত্র পৃর্বের এবই ব্কের উপর দিয়ে
বয়ে গেছে মাছ্রের আমছ্রবী অভ্যাচারস্রোত। প্রতি গৃহপ্রাচীরের বুলেটচিছ্ন সে করুণ ইতিকথার যেন এক একটি
গৃষ্ঠা। ভারা সাক্ষ্য দেয়, কেমন করে' সেথান হ'তে
মুছে গেছে মাছ্র্রের স্বাধীনতা। ভগ্ন অট্টালিকাগুলির
এখনও পূর্ণ সংস্কার হয়নি। নীর্বে দাভ্রেম তাদের
অভিশাপ দিছে, যাদের সভ্যভার সংঘর্ষে তাদের এ
হরবস্থা। অধিবাসিদের কঠে শোনা য়ায় না সাম্মের
গান; বিজ্য়ী প্রভ্র অসাম্য আচরণে তাদের জীবনে
নেমেছে তিক্ততার শীর্ণ পাভ্রতা। বেঁচে থাকতে হয়
বলে'ই আজও যেন তারা কোন রকমে বেঁচে আছে।

সহরের একান্টে যে বাড়ীটি একদিন স্থানীয় শ্রামিক-দের ক্লাব ছিল, আজ তা' প্রধান বিচারকের আবাদে রূপান্তরিত হ'য়েছে। উমানভ্দী জাতির প্রতি বিশ্বাস-ঘাতকতার পুরস্কার স্বরূপ পেয়েছে এ পদমর্য্যাদ। আর এ স্বর্মা গৃহবাদের অধিকার।

বিজয়ী প্রভ্র কাছে উমানভ্সী পেয়েছে স্থায়নিষ্ঠ বিচারকের সম্মান; দেশবাদী অবজ্ঞার দৃষ্টি হৈনে চাপা স্বরে বলে, ঘাতক! মাহুষের একটা বিশেষ স্বভাব আত্মকত অপরাধের উপর নির্দ্ধোষিতার গুঠন পরিয়ে সাধারণের পাপের উপর বাহুতঃ দেখায় সে দ্বা।। উমানভ্সীর ক্লভম্মতা জার্মাণীর পায়ে বিক্রি করেছে তার দেশের স্বাধীনতা, তাই সে তার ন্তন প্রভ্র যে বিক্রন্ধাচরণ করে, কপট দ্বণাভরে তাকে বিশ্বাসহস্তা নামে আখ্যায়িত করে, আইনের সব চেয়ে নির্ম্ম চরম শান্তিই তাদের জ্বন্ত সে করে ব্যবস্থা।

মিনস্বের উপর নেমেছে বাদলভরা আকাশ। সন্ধাহ'তে অবিরল ধারে ঝর্ছে বাদলধারা। রাস্তায় বরফ নেমেছে কয়েক ইঞ্চি; অট্টালিকা তুষারের অবগুঠনে বলে নীরবে অতীতের যেন অশ্র বর্ষণ করছে। অশাস্ত বাতাস বর্ষণমুখর প্রকৃতির বৃক্তে তুলেছে হাহাকার। নিশ্রদীপ

রাতের আঁধার জমেছে পরতে পরতে। নগরী আবাধ্যহীনা <sup>ঁ</sup> ভিথারিণীর মত দাঁড়িয়ে সহু করছে প্রকৃতির অত্যাচার।

রাজি গভীর। উমানভ্কীর চোধে নাই ঘুম।
বাজায়নে তৃষারকণা নিয়ে আদে বাতাস, তার নিঃখাসে
সে শুনতে পায় দ্রাগত কার উত্তেজিত কণ্ঠ। সে চম্কে
উঠে। আকাশে চম্কে উঠে বিজলীচমক, উমানভ্কী
আতিহিত দৃষ্টি তুলে বাইরে তাকায়। তার মনে হয়,
যেন কারা ঝড়বাদল মাথায় করে তারই অপেক্ষায় পোপনে
দাঁড়িয়ে আছে দোরের বাইরে। সম্ভর্গণে সে উঠে
বসল। পিশুলের ট্রাইগার টিপে সে এগিয়ে চলে দোরের
দিকে। বাইরে তাকিয়ে দেখে, তার আদরের কুকুর
কম্বলের ভিতর অঘোরে ঘুমাচেছ।

िकरत अटम खेमान इसी कात्र जानाना वस करते<sup>2</sup> मिन। भौद्र भीद्र विष्टांनांत्र উঠে দে वनन। मृष्टि ঘুমন্ত জীর সরল মুখের দিকে। উমানভ্স্কী শিউরে উঠল। তার মনে পড়ল, যাকে আজ সে জার্মাণ দেনানী হত্যার অপরাধে দিয়েছে মৃত্যুদণ্ড, দেও তারই মত একজন রাশিয়ান। ভার স্ত্রী নিশ্চয়ই শুনেছে, যে তার স্বামীকে প্রধান বিচারপতি উমানভ্স্কী পৃথিবী १'एक ित्रिमित्तत्र मक विमाध त्मवात व्यातम्म मित्रारङ् । দেও মিল্নার মত স্থেহমমতায় গড়া একজন রমণী। এ সংবাদ তার বুকে বজের মত বিংধছে। একজন রুশ নারী নিশ্চিন্তে আত্মসমর্পণ করেছে নিজার কোলে, আর একজন তারই মত নারী স্বামীহারা শৃক্ত বিছানায় এकारस अध्य-वकाय वानन धातारक हात्र मानिरम्रह ।... সমস্ত তৃশ্চিস্তাকে সে সজোরে দূর করে গুয়ে পড়ল। বছক্ষণ নিরথক এপাশ-দেপাশ ক'রেও ঘুম ভার এল না; রাতই শুধু বেড়ে চলল।

উমানভ্কীর দম্ থেন বন্ধ হ'য়ে আস্তে চায়। উঠতে গিয়ে সে বাইবের দিকের দোরজানালা সব থুলে দিলে। বাইবে ষড়যন্ত্র করে আঁধার অপেকা করছে আততায়ীর মত। বাগানের পুপ্প-কৃঞ্ঞানি আঁধারের আবরণে ফাঁদীমঞ্জের মত মনে ২'চ্ছে। তার গোড়ায় দাঁড়িয়ে দেই অপরাধী মিল্ভিচ্, যাকে দে আজ ফাঁদীর ছকুম দিয়েছে। দদ্—কি হিংল্র তার চাহনি! হাতে মুখ ঢেকে উমানভ্স্ধী ঘরের ভিতর ফিরে এল। চাপা কঠে তার ধ্বনিত হ'ল—না—না, এ সব আমি বিশাস করি না।

্ ঘরের দিকে মুথ ফিরাতেই দৃষ্টি পড়ল তার থোকার বিছানার দিকে—নীল আব্ছা আলোকে পাতলা মশারির আবরণতলে যেন ক্ষীর সায়রে প্রস্টিত নীল কমল। উমানভ্স্বী পায়ে পায়ে এগিয়ে গেল দে দিকে। মশারি তুলে দে পুত্রের কপোলে পিতার স্বেহ একে দিতে ঝুঁকে পড়ল। ক্ষীণ কপ্রে বাতাদের স্বরে কে বাধা দিল। উমানভ্স্বী চম্কে উঠে বলল—কে ?

- আমি। আকাশবাণীর মত যেন একটি শব্দ ভেসে এল।
  - -কে তুমি? আমি তোমায় চিনতে পারছিনা।
- ——আমি বিবেক। ভোমারই ওই পশুমনের মণি-কৌঠায় আমার আবাস।
  - -- এ সময়ে তুমি এথানে কেন ?
- —থোকাকে তুমি আদর করোনা; সে অধিকার তুমি হারিয়েছ।
- —দে কি! পিওটা আমার ছেলে, তাকে আদর করার অধিকারীও আমি নই ?
- —ভেবে দেখ উমানভ্সী, ভোমার বিচারকজীবনে বিচারের মিথা। ছল করে' জমন কত শত পিওটাকে জনাথ করে' কেড়ে নিয়েছ তাদের মুথের হাঁসি। তারপর কোনও শিশুকে আদের করতে তোমার মনে পড়ে না সে করুণ মুখছেবির বেদনাময় পাণ্ড্রতা ? · · · · মনে রেখ বিচারক, সংসারের সব শিশুই এক। শক্রমিত্র স্বার কাছেই স্মান স্থেহের দাবী এরা রাথে।

উমানভ্সী চিন্তা করতে লাগ্ল। যতই সে চিন্তার গভীরতম তলে যায় তলিয়ে, ততই তার চোথে ভেসে উঠে রহস্ত-গুঠনে ঢাকা বিভীষিকা। এমন কতগুলি শিশুর মুখ চলচ্চিত্রের মত ভেসে উঠে, যাদের পিতৃহার। করেছে উমানভ্সী নিজে। সে কর্মণ মুখগুলির অ্সাড় চাহনিতে পুঞ্জীভূত অভিশাপভরা। সইতে পারল না সে সে-দৃষ্টি। ছ'হাতে চোথ ঢেকে উমানভ্সী আর্দ্তনাদ করে' উঠল—না—না, আমার অপরাধ কি ? আইনের চুলচেরা বিচারে এ দণ্ডই ছিল ভাদের ক্রায় প্রাপ্য।

কপালের উপর তার বিন্দু বিন্দু স্বেদকণা জমেছে
শরতের শিশিরের মত। উমানভ্দী বাইরের বারান্দায়
বেরিয়ে পায়চারী করতে লাগল। তৃষারবর্ষণও তার
দেহের উত্তাপ যেন প্রশমিত করতে পারছে না। মনের
তপ্ত কটাহে তথনও চিন্তাধারা টগ্বগ্ করে' ফুটছে।
মাঝে মাঝে নিজের পদ-শব্দে নিজেই সে চম্কে উঠে।
অপরাধীর দৃষ্টিতে পেছনে তাকিয়ে আবার সে পায়চারী
করতে থাকে।

বাইরের প্রকৃতিক তুর্ঘ্যোগ তেমনি চলেছে, উমানভ্সীর অভারের তুর্যোগের সাথে তার কতক তুলনা হয়। আজই অপরাহ্নের বিচারকক্ষের দৃষ্যটি তার চিত্তপটে ফুটে উঠে। যে অপরাধীকে সে আজ পাচটায় মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করার আদেশ দিয়েছে, তার তেজোদৃপ্ত শেষ কথাগুলি উমানভ্সীর কাণের পদীয় বাদা বেঁধেছে। দেই সভেজ বঠ আঁধারের আবরণে আবার যেন তাকে আক্রমণ করল: রক্তের বিনিময়ে রক্তের নজীর দেখিয়ে তুমি আমার রক্ত নিতে লোলুপ হ'য়েছ উমানভ্সীণ কিন্তু কার রক্তের বিনিময়ে তুমি তোমার দেশবাসীর রক্তপাত করছ ? যারা ভোমার দেশের শক্র, ভোমারই দেশবাদীর রক্ত-পিচ্ছিল বুকের উপর দিয়ে যারা অভ্যাচারীর বিজয়ী শক্ট চালিয়ে রাশিয়ায় নৃতন করে' স্টনা করেছে বর্বর শাসন ও শোষণের ইতিহাস—তাদেরই একজন নগন্ত সেনানীকে হত্যা করা কি পাপ ? শত্ৰুহত্যার পুরস্কার কি প্রাণদণ্ড! মনে রেখো উমানভ্স্থী, অদুর ভবিষ্যে যেদিন ভোমার तम्पवामी अख्याठात्रीत याया व्यापा भिष्टिय द्वाद्य क्षाप्त्र গণ্ডায়, সেদিন তুমিও বাদ যাবে না, উমানভস্কী রাশিয়ান বলে'ও তারা তোমার অভিশপ্ত শিরে করুণার কৃত্র বিন্দৃটিও বর্ষণ করবে না। সেদিন তোমারও পর্বিত শির তাদের ग्राय-मध्यत नीति व्यवनिष्ठ इ'रव, इरव विहुर्ग !

উমানভাষী কাণে আঙ্গুল দিয়ে শুলব্যথার রোগীর

মত কুঁকড়ে দম বন্ধ করে রইল। দীপ্তকঠে বিবেক ডাকল
—উমানভ্কী!

- সোজা হ'য়ে দাঁড়াও উমান্ভস্কী! আমি ভোমার বিচার করব।
  - —কিন্তু আমিও বিচারক।
- স্থামি বিচারকেরও বিচারক। 'আমার বিচার-ধারা আইন গ্রন্থের ক্ষুত্র গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ নয়, সত্যের ভিত্তির উপর সে স্থপ্রতিষ্ঠিত।

উমানভ্की নতশিরে অপরাধীর মত চুপ করে' রইল।

- —বল, তুমি আজ মিল্ভিচের কি অপরাধে মৃত্যুদণ্ড উচ্চারণ করেছ ?
  - —রক্তের বিমণিয়ে রক্তের ব্যবস্থা করেছি।
  - —কার রক্তের বিণিময়ে ?
  - -- আমার প্রভুর।
- কিন্তু যে ভোমার শত-শত দেশবাসীর রক্ত নিয়ে আজ প্রভূ ২'য়েছে, তার কি বিচার করেছ রাশিয়ান ?

উমানভ্কী ভয়ে কয়েক প। পিছিয়ে গেল।

— আর তুমি যে তোমার দেশবাসীর প্রতি রুতন্নতা করেছ, তার কিছু শান্তি নিয়েছ ?

কম্পিতকঠে উমানভ্সী জবাব দিল—না।

—তা' হ'লে স্বীকার করছ, যে তুমি স্থান্তের অমর্থ্যানা করেছ ?

আর্ত্তনাদ করে' উমানভস্কী মেজেতে লুটিয়ে পড়ল: আমি—আমি যে করেই হোক মিল্ভিচের অস্ততঃ প্রাণ রক্ষা করব বিচারক।

—সকে সকে নিজের শান্তির কথাটাও যেন ভ্লে যেওনা!

উমানভক্ষী পাগলের মন্ত ঘরের ভিতর ছুটে গেল। সজোরে দোর বন্ধ করে'বস থিল এঁটে দিল। ক্ষীণকঠে বিবেক জানাল—আমার বিচার হ'তে অব্যাহ্তির প্রতাশা নিফল উমানভন্ধী!

দোরের প্রচণ্ড শব্দে মিল্না জেগে গেল। বাইরে তথন বাভাসে আর বাদলে চলেছে তুম্ল প্রতিযোগিতা। জেগেই সে শব্দ কাণে যেতে মিল্নার মনে হ'ল, পৃথিবীর একটা দিক্ বৃঝি ধবংস হ'তে চলেছে। দৃষ্টি পড়ল স্থামীর দিকে, বাহ্জানরহিত স্থামী তথন তার দেহের সমস্ত শক্তি দিয়ে দোর ঠেলে ধরেছে, দেহ তার জ্ঞানা আশ্রায় ঠক্ ঠক্ করে' কাঁপছে। মিল্না বিছানা হ'তে নেমে এসে বলল, ওগো—ওগো, তুমি জ্মন কাঁপছ কেন?

- —নাত! না-না, কাঁপছি না।···হাা, আমি একুণি একটু বাইরে যাচিছ মিল্না!—গুলিভরা রিভল্ভারটি উমানভ্কী তুলে নিল।
  - —এ হুর্যোগে তুমি কোথায় যাবে ?
- মিল্ভিচ্কে আমি অক্সায়ভাবে হত্যার আদেশ দিয়েছি, সে আদেশ আমি রদ করতে যাব।
  - —কিছুতেই আমি তোমায় একা যেতে দেব না।
- আমাকে আমাকে যে যেতেই হ'বে মিল্না! পাঁচটার মধ্যে না গেলে তারা যে হত্যা করবে তাকে · · · · · ·

ঢং'-ঢং করে' ঘড়িতে পাঁচটা বাজন। হাহাকার করে' উমানভ্রী ফিরে দাঁড়াল:

- ७५२! ७५२॥ ७५२॥

উত্তেজিত উমানভ্কী বুলেটের আঘাতে ঘড়ির কণ্ঠ
নীরব করে' দিল। বাফদের ধোঁয়ায় ঘর সাদা হ'য়ে গেল।
ধোঁয়ার আবরণ ভেদ করে' উমানভ্কীর পলকহার। আঁথি
খ্যেনদৃষ্টিতে অচল ঘড়ির দিকে ডাকিয়ে। তৃথ্যির একটা
পাতলা পরশ তার মুখের উপর দিয়ে ভেদে গেল। ঘড়ির
কাটা পাচটা পার না হ'লে মিল্ভিচ্কে তারা হত্যা
করবে না।

মিল্ভিচের মশানের ঘড়িতেও তথ্ন পাচটা বেজেছে, সে ঘড়ি উমানভ স্থীর ইচ্ছায় অচল হয়নি



### বিশাসূত্র

#### ভূভীয় অধ্যান্ন

(প্রথম পাদ)

শ্রীমতিলাল রায়

কৃতাত্যয়েহমুশ্যবান্ দৃষ্টস্মৃতিভ্যাং যথেতমনেবঞ্॥৮॥
কৃত (অমুষ্টিভ ইষ্ট কর্মের) অভ্যয়ে (ভোগের দ্বারা
ক্ষম করিয়া) অমুশ্যবান্ (কর্মের অবশিষ্ট ভাগ সহিত)
দৃষ্টম্মতিভ্যাম্ (ইহলোকে পুনরাগমন করে, শ্রুতিম্মতিতে
এইরপ ক্থিত আছে) যথেতম্ (যথাগত মার্গে অর্থাৎ যে
পথে জীব গতবান্ হয়,) অনেবঞ্ (সেই বিপরীত পথে
আগমন করিয়া থাকে)।

অর্থাৎ যাহারা ইউপূর্ত্তাদি কর্ম করিয়া চন্দ্রলোকে গমন করেন, তাহারা কর্মাহ্তরপ ফলভোগান্তে কিঞ্ছিৎ অবশিষ্ট কর্ম আশ্রয় করিয়া যথাগত পথ ধরিয়া মর্ত্ত্যে পুনরাগমন করেন।

শ্রুতিতে অধিরোহণ করার পথের বর্ণনা আছে।
কাষায়ণ শ্রুতি বলেন—জীব প্রথমে ধুমরূপে, তৎপরে অল
হইয়া আকাশে গমন করে। আকাশ হইতে চন্দ্রলোকপ্রাপ্তি হয়। আগমনকালে আকাশ হইতে বায়ুলোকে,
ভারপর ধুমরূপে পরিণত হইয়া অল্রমপ প্রাপ্ত হয়, অল
হইতে মেঘে, ভারপর বৃষ্টিরূপে ভ্-লোকে পতিত হয়।
শ্রুতিতে অবতরণ কালে বায়ুলোকের কথা অধিকস্ত দেওয়া
আছে।

জীবের এই গতাগতির কারণ তাহার কর্ম। কর্ম স্কৃতি-চ্ছৃতি ভেদে দিবিধ। যাহারা স্কৃতিপরায়ণ, তাহারা চন্দ্রলোকে কর্মকল ভোগ করে। ভোগ শেষ হইলে, যাহারা রমণীয়াচারী, তাহারা ব্রাহ্মণাদি যোনিতে; যাহারা পাপাচারী ভাহারা ক্রুরযোনিতে জন্মগ্রহণ করে। ইহা শাস্ত্রমত। প্রশ্ন উঠিয়াছে—জীব কি কর্মকলভোগ শেষ করিয়া মর্জ্যে পুনরাগমন করে অথবা কর্মের কিঞ্চিৎ অবশেষে থাকিতে ইহলোক প্রাপ্ত হয়? প্রশ্ন কিঞ্চিৎ অবশেষে থাকিতে ইহলোক প্রাপ্ত করিতে করিতে ক্রেমে পুণাক্ষয় হইলে, কর্মের কিছু শেষ থাকিতে থাকিতে জীব অবভরণ করে। কিছু শেততে

পাওয়া যায় "প্রাপ্যান্তম্ কর্মণগুলু যৎকিঞ্চ্করোভ্যয়ম। ভস্মালোকাৎ পুনরেতবৈদ্ম লোকায় কর্মণে" অর্থাৎ জীব ইহলোকেই যে কিছু কর্ম করে, স্বর্গে ভোগের দ্বারা দে সমস্তের অস্ত হইলে, পুনরায় কর্ম করিবার জন্ম স্থা হইতে ইহলোকে আগমন করে। এই লোকে যাহা কিছু কর্ম करत, जात्र मवरे निः स्थि रहेल यनि कीरवत भूनर्कन्त इश्, ভবে আবার অনুশয়বান্হইয়া অবভরণের কথা কেন ? তহত্তরে বলা হইতেছে—প্রথম অফুস্যু শব্দের অর্থ অমুধাবন করিতে হইবে। কেহ বলেন-তৈল বা ঘৃতপূর্ণ ভাগু নিঃশেষ করিলে ভাহাতে যে অবশিষ্টাংশ স্পেহ-দ্রব্য থাকিয়া যায়, তাহাই অন্তশয়। সেইরূপ কর্ম-ভোগ শেষ হইলেও নিঃশেষিতরপে ক্ষয় হয় না৷ যে কিছু অবশেষ থাকিয়া যায়, তাহাই পুনর্জ্জন্মের কারণ হয়। জীব নিরবশেষ কর্মফল ভোগ করিবার জাত্ত স্বর্গে গমন করিয়া থাকে; কিন্তু কর্ম যথন স্বল্লাবশেষ হয়, তথন সে স্বৰ্গ হইতে অবতরণ করিতে থাকে। ইহা কিছু অসঙ্গত কথা नरह। अप्तक धनत्रज्ञ लहेश यित (कह विस्ता न्यान करत्र, তাহা সবই নিংশেষিত হইলে যে সে ব্যক্তি প্রত্যাগমন করিবে, এমন কোন কথা নাই। অল্প সম্পতি হইলেই তাহাকে যেমন ফিরিতে হয়, জীবও তদ্রূপ যে প্রচুর কর্মফল সঞ্চয় করিয়া অর্গারোহণ করে, ভাহার ক্ষয়ে যৎকিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকিতে থাকিতে তাহাকে অবতরণ করিতে হয়। সমস্ত কর্মফলভোগ হইতে হইতে উহা এমন ক্ষীণ হইয়া আদে যে, তথন আর জীব স্বর্গলোকে থাকিতে পারে না। মামুষের কর্মনিঃশেষ ভোগেই হয় না। हेहात ज्ञ ज्ञात्नत প্রয়োজন। পূর্বেই বলা হইয়াছে— যাহারা স্বর্গকামী, ভাহারা অনাত্মবিৎ হইয়া ইহলোকে পরিভ্রমণ করে। অতএব উপরোক্ত স্ত্রে ইহাই প্রমাণিত इहेल (य, मर्खाधारम औरवत (य किছू भूग कर्म, छाहात ফলভোগের জম্ম সে স্বর্গলোকে গমন করে। প্রশ্ন উঠিতে পারে— জার ভালমন্দ উভয় প্রকার কর্ম করিয়া থাকে।
ছর্গে পূণ্য কর্মের ক্ষয় হয়, পাপ কর্মের পরিণতি কি
হইবে ? শ্বাভিকার ইহার উত্তর দিয়াছেন—কর্ম বিরুদ্ধফল কর্মের দারা অবরুদ্ধ হয়। এক কর্ম অন্ত কর্মে
প্রভিবদ্ধ হইলে, ভাছা দীর্ঘকাল ভদবস্থায় থাকে, ভাহা
ফলোনুথ হয় না। যথা—

"কদাচিৎ স্কৃতং কর্ম কৃটস্থনিহ ভিঠতি। পচ্যমানস্থ সংসারে যাবদ্ ছঃখাদ্বিমৃচ্যতে ॥"

অর্থাৎ সংসারে কখনও কখনও এমনও হচ, জীবের তৃংখের অবসান-কাল পর্যান্ত অর্থাৎ পাপকর্মের ফলভোগ শেষ না হওয়া পর্যান্ত উপাচ্ছিত স্কৃত কর্ম নির্ব্যাপার হইয়া থাকে। তদ্ধেপ স্থাক কথা নহে। ক্ষীণপুণ্য হইলে, পাপ-পুণাের পরিমাণান্ত্সারে জীবের উচ্চনীচ জন্ম হয়, ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে। অতএব দেখা যায়, পুণা-কয় নিঃশেষ হয় স্বীকার করিয়া লইলেও, জীবের পুনরাগমনে বাধে না। কেননা, স্বর্গে সঞ্চিত পাপের কয় হয় না, পুণাই ক্ষীণ হইয়া থাকে।

আচার্য্য শঙ্কর স্মৃতির বচন উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছেন -- अकर्यनिष्ठं बाजागिन अज्ञानि आधार नकरनरे স্ব স্ব কর্মের ফল অন্তভ্র করিয়া ভূক্তাবশিষ্ট কর্মলেশ আখ্র করিয়া বিশিষ্ট দেশে, জাতিতে ও কুলে জন্মগ্রহণ करत, ऋभवान, मीर्घायुः, ममाठाती रुप्त। जाठार्या मञ्जत নিঃশেষিত কর্মক্ষে মোক্ষের কথা তুলিয়াছেন। মোক্ষ জনাভাব। মর্ত্তোর ছ:খাধিকাবশত: জীব মোক্ষপ্রার্থী হয়। আভাান্তিক ছঃখনিবৃত্তির জ্ঞা বুদ্ধের শৃতাবাদের তায় স্নাত্রধর্মী সন্মাসীরা শৃত্যবাদের নামান্তর প্রচার করিয়াছেন। ব্রহ্মকুত্রই হুইয়াছে তাঁহাদের আশ্রয়ে; কিন্তু ব্যাসদেবের পুত্রে জীবনবিজ্ঞানের কথা আছে। জীবনাতীত হওয়ার কথা নাই। তিনি পাপপুণাবিজড়িত জীবচৈত্ত দেহাম্বরিত হইয়া স্ব স্বর্শফল কেমন করিয়া ভোগ করে, ভাহারই বুতান্ত দিয়াছেন। অবখা শ্রুতিতে আছে—সমাক্ জ্ঞানে নি:শেষিভরণে কর্মনিবৃত্তি হয়, অন্ত কিছুতে নছে। যাহারা জ্ঞানী, ভাহাদের অফুশয় সক্ত নহে। অতএব कानीता बात बग्रमाङ करतन ना, भारतत देशहे बनादृष्टि। আমাদের স্মরণে রাখিতে হইবে, এই পৃথিবী শুধু অনাত্মবিদের জন্মই নহে। মর্দ্ত্যে আত্মবিৎ জনগণের সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ হয়। অতএব, কর্মই প্রতাগতির একমাত্র কারণ নহে। এডদতিরিক্ত' স্ট্যাদির যে কারণ, ভাহা বিস্মরণ হইকে আমরা ব্যাসক্টের ন্যায় অসম্ভব আদর্শবাদে দিগ্রাস্ত হইব।

আমরা এই স্তত্তে অনাতাবিদ্দের কর্ম ও কর্মক্ষয়ের শান্তীয় নির্দেশ পাইলাম। ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। মরণের পর যাহা হয়, তাহা জীবনের সীমায় নহে। অতএব ইহার প্রতাক্ষ প্রমাণ অসম্ভব। তবে পুণাকারীরা যেমন মৃত্যুর পর চল্রলোকে গমন করে, সর্বৈব পাপকারীরা ততদূর পৌছায় না। তাহারা ধুমমার্গে প্রেতলোক প্রাপ্ত হয়। স্বর্ণের ও মর্ক্তোর মধ্যে যে অন্তরীক্ষ, এইথানে তাহাদের কর্মভোগ শেষ করিয়া অন্নশয়বান হইয়াই ভাহারা পুন: জন্মলাভ করে। কর্মামুগত আশ্রয় কীট, পতঙ্গ, তির্ঘ্যক হইতে নিম ও উচ্চ অসংখ্য আধার পৃথিবীতে বর্ত্তমান। কর্মভেদে যাহার যেখানে আতার লওয়ার কথা, সে তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকে। জীবচৈতক্তের উত্থান ও অসুথান আছে। জীবাশয় किन्त अनानिकान जुनाक्रत्थे विश्वमान, এ কথার প্রমাণ শ্রুতি ও স্মৃতি। যাহা প্রতাকের বাহিরে তাহা অহুভৃতি। যথন শাস্ত্র-প্রমাণ ভিন্ন অন্ত কিছুতে সম্ভব নহে, তথন জীবের পারলৌকিক এই অপূর্ব্ব তত্ত্ব স্বীকার করিয়া আমরা পরবর্তী সুত্তের আলোচনায় প্রবৃত্ত इइव ।

চরণাদিতি চেন্ন তত্ত্পলক্ষণার্থেতি কাষ্ণ্যজিনিঃ ॥৯॥

চরণাৎ ( আচরণ হইতে অর্থাৎ চরিত্রই যোনিপ্রাপ্তির হেতু, অফুশয় নহে) ইতি চেৎ (এইরূপ যদি বলি) ন ( না, এরূপ বলিতে পার না ) উপলক্ষণার্থা ( কারণ শুন্তিতে করণ শব্দ অফুশয়ের উপলক্ষররূপ ব্যবহৃত হইয়াছে ) ইতি কাফ্র্ণজিনিঃ ( কাফ্র্ণজিনি কাফ্রা ঝিষ এইরূপ বলিয়াছেন )।

শ্রুতিতে বলা হইয়াছে "তদ্ য ইহ রমণীয়াচরণাঃ ইভ্যাদি" অর্থাৎ যাহায়া রমণীয় আচরণ করে, তাহারা উভ্তম কুলে জয়ে—ইহাতে জয়ের কারণ চরণ বলিতে হইবে,

আদ্বিন

পুর্ব্বোক্ত কর্ম নহে। স্বর্গে যে কর্মফল সম্পূর্ণরূপে ভোগ করা হয় নাই, সেই অবশিষ্ট কর্মফল লইয়া অফুশয়বশতঃ পুনজ্জিয়ের কথা পূর্বে শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু শ্লেজিয়ের কথা পূর্বে শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু শ্লেজি অরুশয়ের কথা নাই, চরণের কথা আছে। শ্লেজি করিয়া বলিতেছেন—"য়থাচারী তথা ভবভি", য়ার যেনন আচার, ভার তেমন গতি। বিনিনিষেধমূলক শাল্প বলিয়াছেন "য়াভ্যনবদ্যানি কর্মাণি ভানি সেবিভব্যানি" অর্থাৎ যে সকল কর্ম্ম অনবদ্য, সেই সকল কর্ম্মের সেবা করিবে। "ন ইতরাণি" নিন্দিত কর্ম্ম করিবেনা। ইহা হইতে উত্তম বা অধম য়োনিপ্রাপ্তির কারণ চরণই হয়, অফুশয় হয় না। চরণ অর্থে শীল, আচার, চরিত্র প্রভৃতি।

ব্যাসদেব বলিতেছেন—না, এরপ বলিতে পার না। কেন বলিতে পার না? এই চরণ-শব্দ-লক্ষণা দ্বারা অফুশ্য বোধ জ্বনায় না। ঋষি কাঞ্চিনি এইরপ বলিয়াছেন।

অনার্থকামিতি চেন্ন ডদপেক্ষতাৎ ॥১০॥

অনার্থ্যকম্ ( শব্দের মুখ্য অর্থ পরিত্যাগ করিয়া লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করিলে, শ্রুতির উপদেশ অনর্থক হয় ) ইতি চেং ( এইরূপ যদি বলি ) ন ( না, তাহাও বলিতে পার না ) তদপেক্ষত্বাং ( কারণ শ্রোত-স্মার্ভ কর্ম চরিত্রের অপেকা রাখে, এই হেতু )।

কাফাজিনি চরণ-শব্দের অর্থ অফুশয় করিয়াছেন। किन्छ अंछि विलिएए हिन- हत्रन यानिनिक्र भारत হয়। চরণ-শব্দের অর্থ শীল। স্বভিতের অপকারবর্জন, শাস্তার্থজ্ঞান, এ সকলই শীল-লক্ষণ। যদি চরণ-শব্দের লক্ষণার্থ অনুশয় করা হয়, তাহা হইলে শ্রুতির এই আচার উপদেশ নির্থক হইয়া যায়। ব্যাসদেব বলিভেছেন-কাফ্যজিনি বলিয়াছেন "যত অমুশ্যোপলক্ষণার্থবৈষা চরণ-শ্রুতিরিতি"—শ্রুতিতে চরণের লাক্ষণিক অর্থ অনুসয়। লাক্ষণিক অর্থ-প্রয়োগ সর্বতি গ্রাহ্ ইইয়া থাকে। যদি বলা যায়-তিনি গলায় বাদ করেন, তথন লাক্ষণিক অর্থ করিয়াই বুঝিতে হইবে যে, তিনি গলাতীরে বাদ করেন। এ ক্ষেত্রেও সেইরপ চরণ-শব্দের লাক্ষণিক অর্থ অফুশয়। কর্ম অর্থেও চর্' ধাতুর প্রয়োগ হয়। শ্রুত্যক্ত যজ্ঞ-কারীকে 'ধর্মাচরণ করিভেছে' বলা হয়। ইহা বাতীত नमाठाती ना इटेल, मीलभन्नाम् ना इटेल, त्वमक्षिक

যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান কেহ করে না। অত এব, যজ্ঞাদি কর্ম শীলাদির অপেক্ষা রাখে বলিয়াই চরণের লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করায়, শ্রুতি-বাক্যের আনুর্থক্য-দোষ হয় না।

স্কৃতহৃদ্ধতে এবেতি তু বাদরিঃ ॥১১॥ বাদরিঃ ( আচার্য্য বাদরি ) ইতি তু ( এইরূপ বলেন ) স্কৃতহৃদ্ধত তুইই বুঝায়।

আচার্য্য বাদরি বলেন—"ধর্মে চরতঃ মাধর্মম্" অর্থাৎ অধর্ম আচরণ করিবে না। অন্তএব, এই চরণ শব্দে স্কৃত এবং তৃষ্কৃত উভয় পক্ষকেই বুঝান হইল। অর্থাৎ যাহারা ধর্মাচরণ করে, তাহারা উভ্যম যোনিতে যায় এবং যাহারা তৃষ্কৃতিপরায়ণ তাহারা অধ্যম যোনি প্রাপ্ত হয়। উভয় পক্ষেই গ্রমনাগ্রমন ব্যাপার রহিল। কেননা, উভয়েই অনাত্মবিং।

অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্ ॥১২॥

অনিষ্টাদিকারিণামপি (অর্থাৎ যাহারা অনিষ্টকারী তাহারাও) শ্রুত্ম (চন্দ্রমণ্ডলে যায়, এইরপ শ্রুতি আছে)।

প্রশ্ন হইবে—উভয় প্রকার আচরণই যথন জন্মমৃত্যুর ক্লেশের কারণ, তথন ধর্মাচার এক পক্ষকে কেবল চন্দ্রলোকে বাদ করায় মাত্র। কিন্তু শ্রুভিডে যে পঞ্মী আছিতির কথা লিখিত আছে, তাহাতে আছতি-সংখ্যার যে নিয়ম আছে, দেই নিয়মেই পুনর্জন্ম স্কৃত বা হৃদ্ধুতকারী উভয়েই একই প্রকারের হইবে। শ্রুভিও এই বাক্য সমর্থন করিতেছেন "যে বৈ কেচাম্মাল্লোকাৎ প্রয়ম্ভি চন্দ্রমদমের তে সর্বের গছতি"—যে কেহ এলোক হইতে প্রয়াণ করে, তাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে যায়। কৌষিতকী ব্রাহ্মণের এই উক্তিতে কেবল যজ্ঞকারীর স্বর্গসমনের কথা নাই, সর্বপ্রাণীর কথাই আছে। এতৎপক্ষে ব্যাদদেব কি বলিতে পারেন? ব্যাদদের উত্তর দিতেছেন—

সংযমনে ত্বস্ভূয়েতরেষামারোহারোহোডলাতি-

দৰ্শনাৎ ॥১৩॥

(তু শব্দ পূর্বপক্ষের সংশয় বগুন করিতেছে অর্থাৎ সকলেই চন্দ্রলোকে যায় না) সংযমনে (যমপুরে) অনুভূয় (অনিটকারীরা যম-যাতনা অনুভব করার পর) ইতরেষাম্ (অধ্যাচারীরা) আরোহবারোহে (আরোহণ ও অবরোহণ করিয়া থাকে ) ওদগতিদর্শনাৎ ( আংতি তাহাদের এইরূপ গতিই প্রদর্শন করাইয়াছেন)।

কৌষিতকী আদ্দের পূর্ব উক্তি আশ্রয় করিয়া বাদী যে বলিতেছেন, স্কৃত ও তৃদ্ধতকারী উভয়েই চন্দ্রলোকে যায়, ব্যাসদেব ভত্তরে বলিভেছেন—ভাহা সম্ভব নয়। কেন ? ভাহার প্রথম সন্ধতার্থ হইভেছে, কেহ কোথাও যদি যায়, সেখানে ভার প্রয়োজন থাকে। চন্দ্রলোক-গমনের উদ্দেশ্য শাস্তপ্রমাণে যজ্ঞকারীদের ভোগের হেতৃ। যাহারা ভদ্ধপ আচরণ করে নাই, ভাহাদের সেরূপ ফল-ভোগের প্রয়োজন হয় না। শুভিততে এরূপ উক্তিও যথেষ্ট আছে। যথা—

"ন সাম্পরায়: প্রতিভাতিবালং প্রমাল্লন্তং বিভরাগেণ মৃদ্যু। জ্ঞয়ং লোকো নাল্তি পর ইতি মানী পুন: পুনর্কাশমাপদ্যতে যে॥''

অর্থাও পরলোকের শুভ উপায় অজ্ঞের, বিশেষতঃ ধনমুগ্ধের নিকট প্রভিভাত হয় না। তাহারা মনে করে— এই লোকই আছে, পরলোক নাই। এই জক্তই তাহারা পুন: পুন: আমার বশবর্তী হয়। এইরূপ শ্রুতি-বচন আরও আছে—

#### স্মরস্তি চ॥১৪॥

শ্বতিকারেরাও এইরূপ বলিয়া থাকেন।
মন্ত্, ব্যাদ, উপনিষদে নাচিকেত উপাথ্যানে পাপীর
ফলভোগবর্ণনার কথা আছে।

#### ু অপি চ সপ্ত ॥১৫॥

অপি চ (আরও) সপ্ত (পৌরাণিকেরা সাতটা নরকের কথা উল্লেখ করিয়াছে, যথা—রৌরব, মহারৌরব, বহি, বৈতরণী, কুন্তীপাক এই পাঁচটী অনিত্য নরক; তামিশ্র, অন্ধ-তামিশ্র এই তুইটা নিত্য নরক)। •

অনিষ্টকারীদের উক্ত সপ্তপ্রকার গমনস্থান থাকা শ্রুতিতে ব্যাথাত হওয়ায়, অধর্মচারীদের চন্দ্রলোক-প্রাপ্তির কথা আমলেই আদিতে পারে না। কিন্তু এই ক্ষেত্রে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে। সে প্রশ্ন অবান্তর হইলেও, ব্যাদদেব তাহার উত্তর দিতেছেন—

তত্রাপি চ তদ্মাপারাদবিরোধঃ॥১৬॥ অবিরোধ (বিরোধের সম্ভাবনা নাই), তত্ত্বাপি চ

(त्रहें मक्न नत्रक्छ) उद्यापातार (जाहात्रहें कर्ड्स थाका (ह्यू)।

এই স্তা-রচনার উদ্দেশ্য যদি কেহ বলেন, শ্বভিতে আছে, চিত্রগুপ্ত যমকিস্করাদি নরকের অধীশর, দেখানে যম-যাতনা ভোগের কারণ কি পু তত্ত্তরে বলা যায়—এই সপ্ত নরক যমেরই কর্তৃত্বাধীন, রাজার অন্তর্গণের প্রদন্ত দণ্ড তৃত্বতের বাজালগুই বলিতে হইবে, যমরাজ্বনিযুক্ত চিত্রগুপ্তাদির কর্তৃত্ব ভক্তমণ যমরাজেরই স্বীকার করিয়া লইতে হইবে।

#### বিছাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতহাৎ ॥১৭॥

তু (পূর্ব্বোক্তিনিরসনের জন্ম অর্থাৎ পূর্বে ধে বলা ইইয়াছে, মার্গান্তরাভাব হেতু চন্দ্রগতি প্রাপ্ত হয়, সেই শিদ্ধান্ত নিরসন করিয়া বলা ইইতেছে) বিভাকর্মণো: (বিদ্যা ও কর্ম্মের পথ) ইতি (এইরূপ শিদ্ধান্ত) প্রকৃতত্বাৎ (তৎপ্রক্রিয়ার মুক্তর হেতু)।

অর্থাৎ শ্রুতিতে জ্ঞান ও কর্মের ছিবিধ গতির কথা আছে—একটা দেবঘান, আর একটা পিতৃযান। "এতয়ো: পথ:"--এই বাকোরও মর্মার্থ, এই ছুই পথে জ্ঞানী ও যজ্ঞকর্মকারী গমন করে। যাহারা জ্ঞানী ও যজ্ঞকারী নহে, তাহাদের জব্ম তৃতীয় পথ অবশ্যই আছে। পূর্বে পঞ্চাগ্নি বিদ্যা প্রস্তাবে যে উক্ত হইয়াছে "বেখ যথাসৌ লোকো ন সম্পূর্যাতে" অর্থাৎ যে প্রকারে এই স্বর্গলোক পূর্ণ হয় না, তাহা কি তুমি জান? তত্ত্তরে শ্রুতিতে আছে "অথৈতয়োঃ পথোৰ্ণ কতরেণ চ ন ভানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যসক্ষাবভীনি ভূতানি ভবস্তি জায়স্ব ম্রিয়স্বেত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানং তেনাহসৌ লোকোন সম্পূর্যতে"— যে সকল জীব দেবধান ও পিতৃধান এই ছুই পথের কোন একটীর অমুপঘুক্ত হয়, ভাহারা পুন: পুন: জন্ম-মরণঘুক্ত তৃতীয় স্থানস্থ এই नकल कृष्ट कृष्ट की बक्तरन উৎनव ह्य ; हेहां दा कर्या, আবার শীঘ্র মরিয়া যায়; ইহারা তৃতীয় স্থানেই থাকে, এই क्छरे हल्दलाक भूर्व इव ना। अन्छि-वहत्न दिशा गाँव, দেবযান ও পিতৃযান ব্যতীত আর এক তৃতীয় পথ আছে।

এই কথায় পূর্বে যে কৌষিতকী শ্রুতিতে সমৃদয় জীবের চন্দ্রগতিপ্রাপ্তির কথা বলা হইয়াছে, তাহা মিলিল না। এই 'সর্ব্ধ' শব্দ অধিকারী সকলের সর্ব্রনাম শব্দ অর্থাৎ অধিকারী সকলে চন্দ্রলোক গিয়া থাকে। শ্রুতিতে যথন তৃতীয় স্থানের কথা রহিয়াছে, তথন তৃত্বতকারীও চন্দ্রলোকে ঘাইবে, এমন কথা অপ্রাসাঙ্গিক। বিশেষতঃ তৃত্বতকারীদের যথন ভোগাভাব, তথন স্বর্গগমন ভাহাদের প্রয়োজনীয় হয় না।

কিন্তু আরও কথা আছে। পূর্ব্বে দেহোৎপত্তি হওয়ার পঞ্চী আহতির কথা বলা হইয়াছে। জ্ঞী-যোনিতে জীবের আগমনব্যাপারে চন্দ্রলোক হইতে আকাশে, তারপর বর্ষণাদি দ্বারা পৃথিবীতে শস্তাদির মধ্যে প্রবেশ করিয়া রেতে পরিণত হওয়া সম্ভব হয় না। এই নিয়মের বৈকল্য হয়, যদি সর্বাজীব চন্দ্রলোকে না গিয়া অতিরিক্ত তৃতীয় স্থান প্রাপ্ত হয়। তত্ত্তরে বলা হইতেছে—

#### ন তৃতীয়ে তথোপলকেঃ॥১৮॥

ন তৃতীয়ে (তৃতীয় স্থানে দেহলাভের জন্ম আহতি-সংখ্যার নিয়ম অপেক্ষা করিও না) [কুড: কেন?] তথোপলরে: (যেহেতু বিনা আছ্ডিতে জীবসকলের দেহ জ্মিতে দেখা যায়)।

তৃতীয় স্থানের জন্ম-মরণের নিয়ম "জীয়স্থ মৃয়স্থ"—জন্ম এবং মরে। পঞ্চমী আছতির যে নিয়ম, তাহা পুরুষ অর্থাৎ মানবশরীর বিষয়ের জন্ম, কীট-পতলাদির জন্ম নহে। এই কথার উত্তরে বলা যায়—ভবে কি চ্ছুতকারী মানবেরা এই পঞ্চমী আছতির জন্ম চন্দ্রলোকে পমন করিয়া থাকে? শুভি বলিয়াছেন—পঞ্চমী আছতিতে আপের আশ্রেমে মানব-শরীর উৎপল্ল হয়। এই কথায়, এই পঞ্চমী আছতির স্থান ব্যতীত অন্ধা কোন উপায়ে পুরুষদেহ যে লাভ করা যায় না, এমন কথা ব্যায় না। যাহারা চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হয়, আপ পঞ্চমী আছতিতে তাহাদের দেহ সৃষ্টে করে। এই আপ ভূতান্তি এই পঞ্চমী আছতি ব্যতীত জন্মে, মহন্তাদেহও তক্রপ জন্মিতে পারে। যথা—ব্যাতীত জন্মে, মহন্তাদেহও তক্রপ জন্মিতে পারে। যথা—

#### শ্বর্যাতেঽপি চ লোকে ॥১৯॥

লোকে (পৃথিবীতে) স্মর্গ্যতে অপি চ (ঝিষরা আহতিসংখ্যার অভাবেও জন্মের কথা বলিয়াছেন)।

ভারতাদি গ্রন্থে দেখা যায়—পঞ্চমাছতি মাতৃগর্ডে রেতঃসেক না করিয়া জোণাদির জন্ম হইয়াছে। চতুর্থ আছতি শুক্তন, পঞ্চম আছতি রেতঃসেক—এই তৃইটী আছতির অভাবেও ধৃষ্টত্যুয়ের জন্ম কর্মনা করা হইয়াছে। এই সকল পৌরাণিক দৃষ্টাস্তে আছতিসংখ্যার নিয়মবিপর্যুয়েও মানবদেহ লাভ হয়, ভাহাই ব্রায়। আরও এক দৃষ্টাস্ত আছে। ইহা লোক-প্রসিদ্ধ দৃষ্টাস্ত। ঋতুমতী বকী বিনা মৈণুনে গভিণী হয়। মেঘ-গর্জনে ভাহার জরায়ুতে স্টিবীজ উৎপন্ন হইয়া থাকে। অভএব পঞ্চমী আছতি স্বর্গানত জনের পুন্জ্জনের হেতু বলিয়া সর্ব লোকের জন্ম-গ্রহণ এই নিয়মের অধীন নহে। আরও—

#### **पर्मना**ष्ठ ॥२०॥

গ্রাম্য ধর্ম বিনা দেহোৎপত্তি দেখা যায়।

জীব চারি প্রকার—জরায়ুজ, অগুজ, স্মেদজ ও উদ্ভিচ্ছ।
এই চারি প্রকার জীবের মধ্যে স্মেদজ ও উদ্ভিচ্ছ ভূতের
বিনা মৈথুন-ধর্মে উৎপত্তি ইইতে দেখা যায়। অতএব পঞ্মী
আহতির নিয়মের ব্যতিক্রম হওয়ায়, পূর্ব্বোক্ত আপ পঞ্মী
আহতি স্বর্গাত জীবগণের আগতির পক্ষেই গ্রহণীয়।

#### তৃতীয়শব্দবিরোধঃ সংশোকজস্ত ॥২১॥

সংশোকজন্ম (সেনজ প্রাণীর) তৃতীয় শব্দ (উদ্ভিদ শব্দ) অবরোধ (সংগ্রহ করা হইয়াছে) অর্থাৎ শ্রুতিতে তিন প্রকার ভূতগ্রামের কথা লিখিত আছে—অণ্ডজ, জরায়্জ ও উদ্ভিজ্জ। এই উদ্ভিজ্জ শব্দ হইতে স্বেদজ জীব-সংগ্রহ হইয়াছে। উদ্ভিজ্জ যেমন ভূমিজল উদ্ভেদ পূর্বক উৎপন্ন হয়, স্বেদজের উৎপত্তিও সেইরূপ হইয়া থাকে। কাজেই শ্রুতি স্বেদজনে উদ্ভিজ্জের অন্তর্গত করিয়া লইয়াছেন।

#### স্বাভাব্যাপত্তিরূপপত্তে: ॥২২॥

স্থাভাব্যাপত্তি (সাদৃখ্য মাত্র প্রাপ্ত হয়) উপপত্তে: (এইরপ হওয়াই যুক্তিযুক্ত)।

এ পর্যান্ত যজ্ঞাদি কর্মে পুণ্যাত্মারা স্বর্গাদি ভোগের পর পুনরাবভরণ করে, তাহাই বলা হইয়াছে। অভঃপর কিরপে অবরোহণ হয়, তাহা বলাহইবে। "অথৈত-পুননিবর্ত্তে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ুং বায়্ভূঁৰা ধুমো ভবতি ধুমো ভৃষাহলং ভবত্যলং ভূৱা মেঘো ভবতি মেঘো ভূতা প্রবর্ষতি"— অতঃপর তাহারা যথায়থ পথে পুনরাগমন করে; ভোগশেষে ভাহারা আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে ধুমে পরিণত হয়, ধৃমের পর অভ হয়, অভ হইতে মেঘ, মেঘ হইতে বর্ষণ হয়। যথায়থ অধিরোহণের পথ ধরিয়া এই অবতরণনীতিতে অবরোহণকারীকে আকাশাদি প্রাপ্ত হইতে হয়। এই প্রাপ্তি অর্থে কি বুঝায়? আকাশের স্বরপপ্রাপ্তি অথবা ভাহারা আকাশতুলা হয় ? যদি বলা इम- व्यवताह्यकातीता व्याकानानित व्यक्तभ श्रीश इम, जाहा **इहेरन छाशास्त्र वायुष्धाश्चि मछ्य इय ना ; (यरह्**छू আকাশের স্বরূপ বিভু, জীবের সহিত আকাশ-স্বরূপের নিত্য সম্বন্ধ। অতএব আকাশসাদৃশ্য হওয়াই শ্রুতির প্রকৃত অর্থ। #তে যে আকাশ-প্রাপ্তির কথা বলিয়াছেন, উহা আকাশভাবপ্রাপ্তি বুঝিতে হইবে।

#### নাতিচিরেণ বিশেষাৎ ॥২৩॥

ন অতিচিরেণ (শীঘ্র শীঘ্র অবতরণ হয়) বিশেষাৎ (তাহার পর বিশেষ কর্ম হেতু বিলম্মটে)।

অর্থাৎ আকাশ হইতে বৃষ্টি-ধারারপে শীঘ্র শীঘ্র অবস্তরণ ঘটে। তারপর বিশেষ কর্ম কি, তাহাই বৃঝিতে হইবে। সেই বিশেষ অবস্থা পূর্ব্ব অবস্থা হইতে বিশিষ্ট অর্থাৎ জীবের শহ্যভাবপ্রাপ্তি। শ্রুতি বলিয়াছেন— "অতঃবৈ থলু ত্নিস্প্রপাপরম্', অর্থাৎ জীব এইবার অতি কট্টে শহ্যাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। স্থাপ নিজ্ঞান্তিকাল অন্তিদীর্ঘ হয়, তুঃথের কালই দীর্ঘ। অস্থামী জীব শীঘ্র শীঘ্র ধার্য, যব, ত্রীহি প্রভৃতিতে উপনীত হয়, কিছে তাহার পর তাহার মন্ত্রাদেহপ্রাপ্তিকাল দীর্ঘ হইয়া থাকে।

অন্তাধিষ্ঠিতে পূৰ্ববদভিলাপাং ॥২৪॥ ু অন্তাধিষ্ঠিতে (অন্ত জীব কৰ্ত্ব অধিষ্ঠিত শক্তাদিতে (পূর্ববং (অর্গচ্যত জীবের ম্থা জন্ম-লাভ হয় না, আকাশ, বায় প্রভৃতি পূর্বের কায়) অভিলাপাৎ (ভাহাদের সংশ্লেষ বা মিশ্লণ হয়, শ্রুতি এইরূপ বলিয়াছেন)।

পুর্বের বায়, ধুমে জীব যেমন মিশ্রিত ইইয়া অবতরণের পথে আগমন করে, সেইরূপ ধান্তাদিতে তাহার সংশ্লেষ মাত্র হয়। ইহা তাহার ভোগতত্ব নহে। এরূপ হইলে, ধান্তাদির বিনষ্টিতে বা নিপীড়নে তাহার ছঃথই হইত; কিন্তু এরূপ মনে হয় না।

#### অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ ॥২৫॥

অভ্তম্ ( যজ্ঞ-কর্মে হিংসাদি পাপ মিশ্রণ থাকে, তাহার ফলভোগ ধান্তাদি হইতেই হয় ) ইতি চেৎ এইরূপ যদি বলি ) ন (না, তাহা বলিতে পার না ) (কেন বলিতে পার না ?) শস্বাৎ (কেন না, শাল্প-নির্দেশেই এইরূপ করা হয় এই হেতু )।

हिश्मापि कर्य यपि अध्य ना हम, जाहा हहेता अहेजल কর্ম লোকে দোষের বলিবে কেন? তত্ত্তরে বলা যায়— কি ধর্ম, কি অধর্ম, তাহা নির্ণয় করা হৃক্টিন। এক तित्म ७ कारन याश धर्म विनेषा गृशेष रुष, व्यक्त तित्म ७ কালান্তরে ভাহাই অধর্মরূপে পরিগণ্য হয়। এক কালে আর্যাভারতে গো-বধ ধর্ম-কর্ম বলিয়া বিবৃত হইয়াছে। আবার দ্রৌপদীর পঞ্চ স্বামিগ্রহণ এককালে ধর্ম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। একালে তাহা সম্ভব হয় না। অভএব ধর্মাধর্মজ্ঞানের শাস্ত্র ভিন্ন অক্ত পতি নাই। বলিতেছেন-সর্বভৃতে অহিংসা করিবে। শাল্প হিংসা অধ্যাজনক বলিয়াছেন। আবার শান্ত বলিয়াছেন--অগ্নি ও সোম দেবতার উদ্দেশ্যে পশুঘাত করিবে। এই যে শাল্ত-বিরোধ, ইহা নির্ণয় করিতে হইলে, সামাক্ত-विश्मिष छात्न উপদেশভেদের অবস্থা হইতে পারে। विटमय मर्भन व्यथात्न नारे, त्रहेशात्न नामाण भाष्यवाका चवचारे भाननीय। चहिरमा कतिरत, हेहा मामाग्र मार्ख-निर्द्धन । किन्छ दमयात्र छेद्दारा भाष्ठ वनि मिद्द, हेश এकটা বিশেষ धर्म। পুর্ফোক্ত হিংসা অবৈধ অকারণ, পরবর্তী পশুঘাতের নির্দেশ বৈধ ও হেতুভূত। অভএব

ধর্মাধর্মনির্ণয়ের শাস্তই যথন একমাত্র হেতু, তথন শাস্ত্র-নির্দিষ্ট যজাদি কর্ম অধর্ম নহে। এইজন্ম জীবের শস্ত্র-সংশ্লেষ মুখ্য জন্ম নহে। শস্তাদির পীড়নে উচ্ছেদে জীব যাতনা ভোগ করে না।

#### রেতঃসিগ্যোগাহথ ॥২৬॥

আব্ (অনস্তর) রেতঃসিগ্যোগঃ (রেতসিগ্ সম্ম প্রাপ্তর্)।

অর্থাৎ শস্তাদি ভক্ষিত হইলে, উহা জীবশরীরে রেতঃরূপে পরিণত হয়। জীব এই ক্ষেত্রেও ধাস্তাদির মত রেতঃসেক্তার সহিত সংশ্লেষ প্রাপ্ত হয়। জীব রেতঃ দেক করে না। এইরূপ হওয়ার প্র— যোনেঃ শরীরম্ ॥২৭॥

যোনে: (রেডসিগ্প্রাপ্তির পর যোনিদেশে) শরীরম্ (অনুশরীদিগের শরীর জন্মে)।

এইবার "তদ্য ইহ রমণীয়াচরণ।" অর্থাৎ যাহারা ইহলোকে রমণীয় আচরণ করে, এই শাস্তবাকা হইতে বুঝা যায়। অবরোহণকালে জীবের ব্রীফাদিপ্রাপ্তি তাহার ম্থা জন্ম নহে। অবতরণক্রম ধরিয়া তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই তাহার জন্ম প্রকরণের একটা প্র্যায়। জীব-রেত:-উপাদানে অফুশ্মীদিগের অভুক্ত শেষ কর্মফল-ভোগের জন্ম এই যে জীবের জন্ম, তাহার কথাই এই পাদে বাক্ত করা হইল।

ইতি তৃতীয় অধ্যায়, প্রথম পাদ সমাপ্ত।

# আমার বন্ধু

শ্রীগিরীন চক্রবতী

সে কোন্ যুগের সে-কোন্ দিবসে
সে-কোন্ লগনে হায়,
পায়ে-চলা পথ ডেকে নিল মোরে
নেশা-ভরা ইশারায়।
সাথীহীন একা পথে পথে ফিরি
দোস্র কেহ ভো নাহি।
আকাশের পানে চেয়ে চেয়ে আমি
নিথিলের গীতি গাহি।

পিছনে আমার প'ড়ে থাকে হায়
অতীতের যত ছবি,
অম্থে শুধুই জ্যোতি: হ'য়ে ঝলে
নতুন দিনের রবি ॥
কভু মনে পড়ে, কভু ভুলে য়াই
প্রাণো সকল মৃতি,
যাহা কাছে পাই ভাই দিয়ে মোর
সাজাই পথিক-বীথি॥

পথে চলি আর পায়ে-চলা পথ
কত রূপে হেরি হায়,—
পথ-ধূলি কণা সোণা হ'য়ে সব
অসীমে মিলায়ে যায়॥
গগনে গগনে নয়নে নেহারি
শত আলোকের ছবি—
পথ পরে তা'র লেখা হয় নিতি
শাশত রূপ-রবি!

পথেরি আলোক দিয়া
পথেরি কিরণে আলোকিত মোর
হয়েছে সকল হিয়া।
বিরাম-বিহীন মনের দো-তারা
বাজে মোর অহরহ,
কেহ নাহি মোর! আমি যে স্বারি
হ'য়েছি হায় অ-সূহ!

পথে চলি আর রচি পথগীতি

বড় ভালবেদে পথ দে একাকী বন্ধু ক'রেছে মোরে, বিনা-স্থতে ভাই গাঁথা হ'য়ে গেছি অলথ-মায়ার ভোৱে।

# ভূম্বর্গ রোডেসিয়া

#### রুশাপির পতে

#### ভূপর্য্যাটক শ্রীরামনাথ বিশ্বাস

রাত্রির অন্ধকার অপসারণের সক্ষে সক্ষেই রোডেশিয়ার সীমান্ত সহর ইমতালি ত্যাগ করে আমি বের হয়ে পড়লাম রাজপথে। প্রভাতের মৃত্ সমীরণ শরীর জুড়িয়ে দিল। চারিদিকের বৃক্ষলতা, পাহাড়-পথে কি একটা আনন্দের যেন শিহরণ লেগেছে। মনের এত আরাম ও স্বাচ্ছন্দ্য যে তা, ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। ভব্যুরের জীবনের এ অন্তভ্তি রাজেশ্ব্যন্ত দিতে পারে

না। বেলা আটটা পর্যস্ত নির্কিবাদে নীরবে অনেকটা পথ এগোলাম। কম্বন্ধ অসমান রাস্তা এখানে ক্রমশঃ দক্ষ হয়ে ত্টো মাত্র টার (tar) দেওয়া strap-এ পরিণত হয়েছে। উদ্দেশ্য—মটরের টায়ার যাতে না ক্ষয়ে যায়। বেলা আটটা হ'তেই অনবরত মটর-লরী আর মটর-কার সামনে হ'তে আগতে হুক্ করল। তু'বার তিন বার আমাকে ধাকা দিয়ে ফেলে দিয়েছিল আর কি! কালা আদমি মরে গেলেও এদের এতটুকু তুঃখুনেই। অগত্যা ষ্ট্র্যাপ ছেড়ে দিয়ে নিগ্রোদের স্বতম্ব হাঁটা পথেই চল্তে স্কুক্ করলাম।

যে-সব নিগ্রোদের পায়ে হেটে য়েতে দেখতে
পোলাম, তারা প্রায়ই সভ্য এবং ইংরেজী বেশ ভালই বল্তে
পারে। শিক্ষিত নিগ্রোরা ইণ্ডিয়ান এবং ইউরোপীয়ানদের
একই চক্ষে দেখে। আমাকে তাদের সলে চল্তে দেখে
একজন বল্লে "You deceive us just the same
as Europeans, go and travel with them." বিনা
বাক্যব্যয়ে আমি পথ চল্তে লাগলাম, কিন্তু য়ধনই অন্ত কোন নিগ্রো এক পায়ে পথের মাঝে থাক্ত দাঁড়িয়ে,
আমার ইচ্ছা হত না, লোকটিকে ঘন্টা বাজিয়ে বিরক্ত
করি। হয় লোকটির পেছন পেছন চলভাম, নয়ত সাইকেল
হ'তে নেমে তাকে পাশ কাটিয়ে এগিয়ে যেতাম। অবশ্য
এরপভাবে চলাটা বিরক্তিকর এবং এতে সময়েরও অপচয়।
ছিপ্রহরে যথন একটি বুক্তেলে বদে' ধাবার থাচিছলাম, তথন তৃটি নিগ্রো আমার কাছে এসে বস্ল। তাদের বিশ্রাম করার পর, এক জনকে সাইকেলটাতে তেল দিতে বল্লাম আর অভাটিকে আমার গা-হাভটা একটু টিপে দিতে আদেশ করলাম। উভয়ই সানন্দে এবং বিনা দিখা আমার কথামত কাজ করল দেখে কৃতজ্ঞ বিশ্বয়ে প্রশ্ন করলাম, "You could refuse my order, but you did not." একটি নিগ্রো অতি বিশ্বয়ের সহিত্ত



ঘন বৃক্ষ-লভাশোভিত পাকা রান্তার দৃশুঃ আফ্রিকা

উত্তর করল, Bana, you are a white man."

ক্ষেত্র ইংরেজী জানে, আমার চেয়েও ভাল। বেশী আর

কথা বাড়ালাম না। নিগ্রোর ইাটা-পথ ছেড়ে সাইকেল
ঠেলে একবারে বড় মোটর-চলা রান্ডায় গিয়ে উঠলাম।

কিন্তু কতক্ষণ! প্রভ্যেকটি লরি এবং কার-ডাইভার

আমার প্রতি বিন্দুমাত্র দয়া-দাক্ষিণ্য না দেখিয়ে আমাকে
ঠেলে ফেলেই গাড়ী চালিয়ে চলে যেতে চায়। ভিনবার

এরপভাবে আক্রান্ত হয়ে ভিনবারই পথ ছেড়ে দিয়ে পথের
বাইরে গিয়ে পড়তে বাধ্য হয়েছি এবং প্রভ্যেকবারই কম
বেশী জথম হয়েছি। বেশ ভাল করেই ব্রুলাম, এরা

ও-পথে আমায় য়েতে দিবে না। আমাকেও চোরের মত
পায়ে-হাটা পথেই সাইকেলে য়েতে হবে। কিন্তু ভাতে

আমি মোটেই রাজী নই। সভ্যাগ্রহ করে' প্রাণটা দিবার মত আমার মনোবৃত্তি নয়। পথের ধার হতে বড় বড় পাথর ঠেলে এনে পথটাকে একদম বন্ধ করে' দিয়ে অভ্য মটর আসার অপেক্ষায়, লম্বা চাকুটা হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম।



ইমতালির সভা আদিমবাসিগণ

প্রথম মটরটি এসেই দাঁড়াল এবং একজন ড্রাইভার নীচে নেমে এসেই আমাকে বল্লে, "What's the hell you dirty Negar doing here?"

"I dig a grave for the white.....do not forget I am a man like you, can fight very well. I pride my being an Indian."

কোকটি আমাকে ভূপর্যাটক জেনে ভদ্রভাবে বল্লে আপনি মন্ত ভূল করেছেন। আপনি বৃথি ইমতালি পুলিদ ষ্টেশনে কোন সংবাদ দেননি বা নেননি। এটা one way road. এখন অন্ত দিক্ হ'তে মটর না আসা পর্যান্ত আর চল্বেন না।

ত্'জনায় মিলে পাথরগুলি সরিয়ে ফেলে দিলাম। লোকটি চলে' গেল। পথেরই পাশে আমি দাঁড়িয়ে রইলাম। পথে যারা চলেছিল, তারা প্রায় সকলেই আমার দিকে বাক্ষদৃষ্টিপাত করতে কম্বর করেনি।

ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই একজন সারজেণ্ট এসে জামাকে বল্ল "Now you can bike friend, go ahead." লোকটি যাৰার বেলা আমাকে কয়থানা ফটি এবং এক

টিন দিগারেট দিয়ে গেল। পর্যাটক বলে' বোধ হয় এই থাতিরটা পেলাম। আর আমাকে বিশেষ পেছন দিক (थर्क निर्धात मण्डे (नथात्र, এই व्यवस्ता ও व्यवसातत এও একটা হেতু। এই সদাশয় ভদ্রলোকটি চার মাইল দুরের অভিবুজ সহরে পৌছেই ইমতালীতে টেলিফোন করে' বিশেষ করে' বলে' দিয়েছিলেন যে, পর্যাটক ইণ্ডিয়ানকে যেন কেউ থারাপ ব্যবহার না করে। আমার গন্তব্য महरत्त श्रु निम रहेगान भारतानी निष्य त्राथिहानन। আমি গংরে পৌছা মাত্র তিনি আমাকে একটি ইণ্ডিয়ানের বাড়ী পৌছে দিলেন, আমার মাহম আছে বলে' বার বার षामात षरति। वज्रे शीषिण श्राहित। ख्राहि, এक्रिन নাকি কলকাতার চৌরঙ্গীতেও ভারতীয়েরা ধুতি-চাদর পরে যেতে পারত না। খেত জাতিদের আচরণ বোঝা যায়, কিন্ধ আফ্রিকায় নিপ্রোদের প্রতি ভারতীয়দের যে আচরণ তাহাও ক্ষমা করা চলে না। অর্থনোলুপতা মান্ত্যের মফুয়াত নষ্ট করে। ইউরোপীয়ুগণ নিগ্রোদের প্রাণে মারে আর ভারতীয়েরা মারে ভাতে।



हाटित পথে সারিবজ मण्डा-निर्धात म्ल

অভিবৃজ ঠিক সহর নয়, গ্রামও নয়, একটা ফাঁড়ি মাতা। একটি ভারতীয় দোকান মাতা আছে। দোকানী গুজরাতের মেমানক্ষেত্রী। এরা হৃদ্ধি শ্রেণীর মুসলমান। পূর্বে এরা নাকি ব্রাহ্মণ কি ক্ষত্রিয় ছিল। আসল কথাটা হল বাদ্ধণক্ষেত্রী। গুজরাতীরা বাহ্মণকে বাহ্মণ বলে থাকে।

শুনেছি জিয়া নাকি এই বামন কেতী। ওদের সংক অভ্য কোন শ্রেণীর মুসলমানের নাকি বিয়ে হয় না। বাম্মনকত্রী মহাশয় আমাকে আদর-ঘত্নের ক্রটি করলেন না, পরস্ক কিছুদিন থেকে যাবার জন্মও পীড়াপীড়ি করতে



সহরের উপকণ্ঠন্ত পল্লীবাসিগণঃ আফ্রিকা

লাগলেন। ছোট্ট জায়গা। সাইকেলে ঘুরে দেখতে একটা বৈকালই যথেষ্ট। পল্লে-সল্লে রাভিটা বেশ কাটল। স্কালে উঠেই রুশাপির দিকে রওয়ানা হলাম। এবার ইউরোপীয়দের আড্ডার আমার বিদায়ের কথা বলে' গেলাম।

হৃদ্দর, হুগম, পরিচ্ছর পথ। এভটুকু ময়লাবা কটো কোথায়ও নাই। ছটো পথ। ছোট্ট অপ্রশন্ত পথটি বেশ ছায়াযুক্ত বলে' এই পথটিই আমি ধরলাম। নিগ্রোরা সাধারণতঃ এই পথটিতে চলে' থাকে। মাঝপথে তৃইজন

> নিগ্রে। তরুণের সঙ্গে দেখা। বেশ হাসিথুসী ছেলে ছটি। সহানয়তার সঙ্গে আলাপ জমিয়ে নিলাম। এরাও সাইকেলে যাচ্ছিল। তাদের मनो करत्र' गिनाम। আমার সঙ্গী হওয়া মানেই আমাকে সাহায়্য করা। একজন আমার লাগেজ তার সাইকেলের পেছনে বাধল, দ্বিতীয় জন ভার সাইকেলের পেছনে রশি বেঁধে আমার সাইকেলের হাতলে বেঁধে টানতে লাগল। আমি আরামছে ত্রেক কষে' বদে' গান ধরে' দিলাম। এরপ আরামদায়ক ভ্রমণ আফ্রিকায় এই প্রথম নয়, আরও হয়েছে। যথনই কোন

ইউরোপীয় আমাকে পথে এই অবস্থায় দেখেছে, তথনই ভারা বলেছে, "That's the clever way to use these Negars."

ওদের কথা শুনে আমার প্রাণ কাঁপ্ত।

# প্রশস্তি

শ্রীপুষ্পিতানাথ চট্টোপাধ্যায়

সে কোন অতীত দিনে তীর্থপথে যাত্রা হ'ল মোর তারপর দিনে দিনে আমি শুধু চলেছি সম্মুখে নিভ্ত পথের প্রান্তে সংশয়িত শঙ্কিত চরণে; চলার আনন্দ নিয়ে বুকে নিয়ে বিজয়ের আশা: পথের পাথেয় ছিল প্রভাতের অন্তরাগ ডোর আশা মোর জেগেছিল ধরণীর স্নেহের বন্ধনে।

থামে নাই গতি মোর জীবনের ছুর্য্যোগের ছুঃখে, বাধে নাই কভু মোর অন্তরের অন্তহীন ভাষা।

এ উষার অভিযানে তোমারই শুভ আশীর্কাণী আমারে করেছ'ধন্ম হে পৃথিবী চির স্থামল; চরণে দিয়েছে গতি, অস্তবে দিয়েছে নব বল, ভোমারই তরে তাই আনিয়াছি এ সঙ্গীতথানি।

এ অভিনন্দন পত্ৰ লহ তুমি আজি এ প্ৰভাতে, যুগের আবর্ত্ত মাঝে এই দান দিতু তব হাতে।

# কন্যাকুমারী

#### গ্রীমতী সুধা চট্টোপাধ্যায়

ভারতের দক্ষিণ-প্রান্তে অবস্থিত কুমারিকা অন্তরীপের কুমারী তুর্গাম্তি বহুকাল যাবং প্রিভা হইয়া আদিতেছেন। ক্লাকুমারী ভারতের ক্প্রাচীন তীর্থস্থান। ইহা পরম প্রাকৃতিক ঐশ্বর্যাশালী ও সৌন্দর্য্যের আকরভূমি ত্রিবাঙ্গুর রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত।

এই তীর্থে ঘাইবার প্রধানত: ছুইটী পথ। মাত্রা হুইতে ট্রেণ্যোগে তিনেভেলী হুইয়া মোটরে ৬৪ মাইল অতিক্রম করিলে, ক্যাকুমারী পৌছান যায়। দিতীয় পথটি ক্রিবাঙ্কুর রাজ্যের রাজ্ধানী ক্রিভান্তাম্ হুইতে ৫০ মাইল মোটর-যোগে গিয়া ক্যাকুমারী যাইতে হয়।



ष्ट्री-मितः क्याक्माती

আমরা ১৯৩৯ সালের ডিসেম্বর মাসের একদিন নির্মাণ প্রান্তঃকালে ত্রিভান্তান্ হইতে কুমারিকা অভিম্থে বওনা হইলাম। মোটরের রাস্তাটী বেশ ভাল এবং এ অঞ্চলের পথের পারিপাশিক দৃখ্যাবলী পরম রমণীয়। কতক রাস্তা জনবছল বসতির মধ্য দিয়া ও কতক পথ খ্যামল শস্ত-ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া গিয়াছে। কোথাও বা ভাল-নারিকেল-ক্ষে ও কদলীকানন, কোথাও বা নয়নম্থকরী পদ্মপুষ্প-শোভিত স্বচ্ছ নীরময় সরোবর পার্থে রাথিয়া আমাদের গাড়ী ছুটিতে লাগিল। প্রতি মাইলে চক্ত্র সমূথে ছায়াচিত্রের স্থায় ঘন ঘন যেরূপ দৃখ্যপট পরিবর্তিত ইইতে ছিল, ভাহাতে মনে হইতে লাগিল থেন একটা স্থপ্রময় কাব্য জগতের মধ্য দিয়া আমরা চলিয়াছি। আমাদের মোটর যতই কুমারিকার সমীপবর্ত্তী হইতে লাগিল, ততই হাওয়ার বেগ যে অভিমাত্রায় বন্ধিত হইতেছিল, তাহা বেশ অফুভব করিতে লাগিলাম। এইরপ অভীব বিচিত্র ও মনোরম পরিবেশের মধ্য দিয়া আমরা অবশেষে ভারত-মাতার চরণপ্রান্তের শেষ বিন্দুটিতে উপনীত হইলাম।

নীলামুরাশি-চুম্বিত এই কুমারিকা অন্তরীপ একটী নির্জ্জন রুমণীয় স্থান। ক্ষণে ক্ষণে আলোডিত তরছের গর্জনে স্থানটীর নির্জ্জনতা ভঙ্গ করিয়া ফেনিল নীলবারি আছড়াইয়া কুমারিকার পদধৌত করিতেছে। উপরে অনস্ত অসীম নীল আকাশ দুরে সমুদ্রের নীল জলে মিশিয়া এক অপুর্ব্ব দুখা রচন। করিয়াছে। এই মনোহর স্থানে মন্দিরাভাস্তরে দেবীর কুমারীমুর্ত্তি অতি প্রাচীন যুগ হইতে বিরাজিক।। মনিবের পাশেই লানের ঘাট। সরল সোপানভোণী জলের ভিতর নামিয়া গিয়াছে। এই ঘাটের জল শাস্ত, মাত্র এক কোমর গভীর। মন্দিরের প্রারী বলিলেন, এই ঘাটে স্নান করিলে সর্বাতীর্থের পুণা অজ্জিত হয়। স্বামী-স্তীতে একই সঙ্গে নাকি স্নান করা বিধেয়। চতুদ্দিকে ছোট-বড় প্রস্তবগণ্ড দারা বেষ্টিত থাকায় এ স্থানে সমুদ্রের উত্তাল তরকের ঘাত-প্রতিঘাত তেমন নাই। এই বেষ্টনীর বাহিরে স্থান করা অভ্যন্ত বিপজ্জনক। জলের ধারে ক্লফবর্ণ, রক্তবর্ণ ও ঈঘৎ হরিদ্রাভ বালি পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সঞ্চিত দেখিয়া আমি বিশেষ চমৎকৃত হইলাম এবং কিছু কিছু সংগ্রহও করিলাম। বিশেষ আশ্চর্য্যের কথা এই যে, গঙ্গা, পলা বা পুরীর সমূত্রধারের বালির ছায় माना वानित मक्ष प्रात्म प्रात्म अकत्रभ नाहे वनितनहे हय। আমার স্বামী (ভৃতত্ববিদ পণ্ডিত শ্রীনির্মালনাথ চট্টো-পাধ্যায়) এই লাল, কাল ও হলুদে বালির উৎপত্তি সম্বন্ধে किছু व्याशा कतिलान। अ अक्लान मकन सामश्रीनरे নাকি 'মতি প্রাচীন কল্লের প্রস্তর ছারা গঠিত এবং ं धरे अन्य त्रमार्था नाना अकात में निर्कत ( त्रक्त वर्ष garnet; কুষ্ণবৰ্ণ ilmenite; ঈষৎ হবিস্তাভ monazite প্ৰভৃতি) সমাবেশ আছে। সমুদ্রতরকের ঘাতপ্রতিঘাতে প্রস্তর্থও চূর-বিচুর্ণ হওয়ায়, মণিকগুলি পরস্পর বিচ্ছিল হইয়। পড়ে ও তাহাদের আপেকিক গুরুত্বের জন্ম তেউদ্বের সাহাযো

তাহার। এইরূপ পুথক পুথক ভাবে স্ঞিত হইতেছে। এই বিভিন্ন শ্রেণীর বালির উপকাবিভার টেলেগ কবিয়া তিনি বলিলেন যে. এগুলি আমাদের অনেক প্রয়োজনীয় বস্ত। ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের সমুদ্রতটের স্থানে স্থানে এইরূপ বালির সঞ্য দেখিতে পাওয়া যায়। রাজদরবার সমুত্র-ভটের এই বালির ইজারা কয়েকটা কোম্পানীকে দিয়া থাকেন ও ইজারাদার কোম্পানী কিছু শোধনকার্য্য করিবার পর এই বালি বিদেশে রপ্রানী করিয়া থাকে। আমি শুনিয়া আশ্চর্যান্বিত হইলাম যে, উপরোক্ত রুঞ্চবর্ণ বালি হইতে আমাদের নিতা বাবহার্যা সাদা রং প্রস্তুত হয়। হলুদে বালি হইতে এক প্রকার রাসায়ণিক পদার্থ (Thorium nitrate) উৎপন্ন হয় ও ইহা গ্যাদ মাণ্টেল (Gas mantle) প্রস্তৃতিকার্যো বিশেষ প্রয়োজনীয় দ্রবা। রুক্তবর্ণ বালি শিরিষ কাগজ (garnet paper) প্রস্তৃতিকার্যো বাবজত হইয়া থাকে। এইরূপ আলোচনার পর তিনি কলেজের ছাত্রদের দেখাইবার জন্ম কিছু বালি সংগ্রহ করিলেন। घाटित अ मिल्दात करमकथानि करिन (खाला इहेल।

আমরা সানশেষে মন্দিরপ্রাঞ্গণে প্রবেশ কবিলাম। গর্ভমন্দিরের প্রবেশপথটা ছোট ও ভিতর বেশ অন্ধকারাচ্ছন। শুনিলাম, বহুকাল পুর্বের মন্দিরের সমুদ্রাভিমুণী দারটা সর্বাদা উন্মৃক্ত থাকিত ও দেবীর শিরোস্থিত মুকুটের মণির উচ্জ্জলতায় দিক নির্ণয় করা হইত। একদা কয়েক জন বিদেশী বণিক এই মণির লোভে আরুষ্ট হইয়া মণিটি অপহরণ করিতে আসে; কিন্তু দেবীর মহিমায় তাহাদের পাপ উদ্দেশ্য বার্থ হইয়া याग्र। उनविध चात्री वस कतिश (मुख्य हम्। (मवीत অচল মৃত্তি প্রস্তারে গঠিত এবং ভোগমৃত্তি ধাতুর দারা নিশিত। এই মৃতিহয় বহু র্জালভারে ভূষিত হইয়া নিতা পৃঞ্জিত হয়। প্রত্যহ পৃঞ্জার পরে হুগজ্জিত শিবিকায় বহন করিয়া দেবীর ভোগমৃত্তিকে বছ স্পাড়ম্বরে मिमत्रश्रीष्ट्रत् श्रमिक कत्रान रहा। नातिरकन, कमनी, মিষ্টান্ন ও পুজাদি ব্যতীত অপর বিশেষ কোন পূজার ফলমূলাদি পাওয়া যায় না। আমরাষ্থন মন্দিরাভ্যস্তরে উপস্থিত হইলাম, তথন দেখিলাম, পূজারী কর্প্র-জারতি করিতেছেন। আমি একদৃষ্টিতে অপলক নেত্রে দেবীর

দণ্ডায়মান অপরূপ মৃত্তি দর্শন করিতে লাগিলাম। দেবীর মৃথে সরল হাসি ও হাতে বরমালা। এ স্থান হইতে আট মাইল উভরে স্থচিন্দ্রাম্ মহাদেবের আবাসস্থান। প্রবাদ—তিনি দেবীর রূপে আরুষ্ট হইয়া পরিণীত হইতে চাহেন। দেবীর সম্মতিক্রমে বিবাহের লগ্নও স্থির হয়য় য়য়য়। কিন্তু কোনও বিশেষ কারণে দেবীর মত শেষ মৃহুর্ত্তে পরিবভিত হয়। শিব বহু চেটা করিয়াও দেবীর চিত্ত জয় করিতে অফ্লতকার্যা হন। ইহাতে বিশেষ অসম্ভট্ট হইয়া শিবাস্ক্রর নন্দী-ভূদী বহু উৎপাত আরম্ভ করে ও উৎসবের চাউল আদি সমন্ত দ্রব্য সমৃদ্রতীরে ইতন্তত: নিক্ষেপ করে। সেই কারণেই



সমুদ্রসানের ঘাট: ক্সাকুমারী

কুমারিকার সমূদতটের কতক বালির আরুতি আতেপ ভঙ্লের ভায় বলিয়া জনশাতি প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

পূজাশেষে দেবীর চরণে অসংখ্য প্রণাম জানাইয়া
আমরা মন্দির হইতে নিজান্ত হইয়া আসিলাম। এই
পবিত্র স্থানের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের মহিমায় ও দেবীর
হাস্থোজ্জল মৃত্তির অপূর্ব্ব রূপে অভিভূত হইয়া ক্যাকুমারী
তীর্থ হইতে বিদায় গ্রহণ করিলাম। এই পুণ্য ভীর্থদর্শনে প্রাণে যে প্রচুর তৃপ্তি ও আনন্দলাভ করিয়াছি
তাহা আজিও অন্তরে শিহরণ ভোলে। ক্যাকুমারীর
কাব্যময় নৈস্গিক দৃশ্য এখনও আঁথি মৃদিলে চিত্তপটে
ভাসিয়া উঠে। সভাই মনে হয়, আমাদের এই বৈচিত্রাপূর্ণ
পুণাভূমি ভারতবর্ষ বিধাতার এক অপূর্ব্ব স্কষ্টি!



#### হোগজীৰন

- ঋষিকবি রবীক্রনাথ সমগ্র ভারতীয় শাস্ত্র ও সাধনা তথা বিশ্বমানবের জীবন ও দর্শনের মূল মর্মা কতে সহজ ও স্থান্দরভাবে লিথিয়া গিয়াছেন, তাহা ১৩৪৯ সালের আথাবণ সংখ্যা "বঙ্গলক্ষী" হইতে উদ্ধৃত নিম্নের রচনাটুকু হইতে বোধগমা হইবে।

আমাদের দেশের সাধকেরা ধর্মসাধনার একটা বিশেষ প্রথাণী ও লক্ষ্য অবলম্বন করেছিলেন। আধ্যাত্মিক সন্ত্যের একটা বিশেষ দিক্ আমাদের পিতামহদের কাছে প্রকাশ পেয়েছিল। অতএব সে একটা বিশেষ সম্পাদ, কেবল আমাদের পকে নয়, সকল মানুষের পক্ষেই।

বিজ্ঞানে সত্য-সাধনার একটি বিশেষ পত্না আবাছে। এই পছা আবলখন করে মাত্রৰ একটি বিশেষ দিদ্ধিলাভ করেছে, সন্দেহ নাই। আতএব এই বিজ্ঞানের পছাকে যে পশ্চিমদেশবাসীরা নিজের অধ্যবদায় হারা প্রশাস্ত বাধামুক্ত করছেন, ভাতে ভাঁরা কেবল নিজেদের নয় সমন্ত মাতুরের একটি বিশেষ শক্তি দান করছেন।

ভারতের বে পছা তারও একটি নিদ্ধি আছে। অতএব সচেই হয়ে এই পছাকে নিরম্বর প্রশন্ত রাধার একটি বিশেষ দায়িত্ব ভারতবাসীর আছে। যে সাধনার ধারা ভারতের চিন্ত-শিপর পেকে প্রবাহিত হয়েছে, তাকে যদি মোহবশতঃ লুপ্ত হোতে দেই, তাহলে আমরা নিজে বিধিত হব, অক্সকেও বঞ্চিত করবো।

সাধারণত: পশ্চিমের মাসুষ বলে থাকে, চলাটাই লক্ষ্য, পাওরাটা লক্ষ্য নর। চরম পাবার জিনিষ কিছু আছে কিনা, দে সম্বন্ধে সেথানে সন্দেহ রয়ে গেছে। দিনের মজুরী দিনে দিনে চুকিয়ে নেওয়া, চল্তে চল্তে টুকরো টুকরো জিনিষ জমিয়ে তোলা—এইটে হচ্চে সেথানকার কথা। সেথানকার বন্দোবন্ত রান্তার বাতি জালিয়ে চলা, মরের বাতি জালানো নয়।

ভারতে এই চলমান সংগারের অন্তরে একটি পরম সত্যকে শীকার করা হরেছিল এবং সেই সত্যকে নিজের মধ্যে পাওরাই মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য বলে এথানে গণ্য হরেছে। এই পরম সত্যে পৌছবার প্রণালীটি ভারতবর্ধ গ্রহণ করেছিল; সেটি কী, তা এই যোগ শব্দের বারাই জানা বার; সেই কথাটাকে একটু স্পষ্ট করে বুবে নেওয়া চাই।

যে সভ্যকে মাতৃৰ সাধারণত: ঈবর নাম দিয়ে থাকে, সেই সভ্যের সক্ষেত্রাক সক্ষেত্রাকার বিধিকেই আমরা ধর্ম বলি।

কোনো কোনো ধর্মে বলে, এই সম্বন্ধের বিশুদ্ধিতা অনুসারে আমরা পুরস্কার পেয়ে থাকি। দেই পুরস্কারকে কথনো পুণা বলি, অর্গ বলি, কথনো পরিত্রাণ বলি। যা-ই বলি না কেন, এর একটা বাহ্য মূল্য আছে।

ঈশর বিধাতা, তার বিধান পালন হারা আমরা তাঁর প্রসন্ধত। পাই; সেই প্রসন্ধতাই আমাদের ফল্যান। অতএব বিধাতার বিধানপালনের যে ধর্ম, সেই ধর্মকে আশ্রয় করবার একটা হিসাব পাওয়া গেল।

এই পছার সঙ্গে বিজ্ঞানের পছার এক জারগার মিল আছে। বিজ্ঞানের নির্দেশ এই যে, বিশ্বের অমোঘ নিরমগুলিকে যদি আমরা জানি এবং তাদের যদি মানি, তাগলে শক্তি লাভ করি, ঐঘর্থা লাভ করি। নিরমের জগতে নিরস্তার সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ হচ্ছে দঙ্গ পারমারর ভয়ে ও লোভে দেওরা ও পাওরার সহন্ধ। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এই দেওরা পাওরা হচ্ছে বস্তু-নীতিগত, আর ধর্মক্ষেত্রে সেটা কর্ত্ব্যানীতি কোথাও শাস্বত সত্ত্যের অমুগত, কোথাও কৃত্রিম আচারগত। যেথানে তা শাস্বত সত্ত্যের বিরোধী নয়, সেথানে মামুর তা পালন করে কল্যাণ লাভ করে, যেথানে তা কৃত্রিম আচারমাত্র, সেথানে তাকে আজার করে মামুর হুগতির জালে জড়িরে পড়ে। আমাদের দেনে পদে-পদে এবং শতান্ধীর পর শতান্ধী তার প্রমাণ পেরে আদ্বি। এই আচারমকে ধর্ম বলা আর যাহ্বিস্থাকে বিজ্ঞান বলা একই কথা।

কিন্ত ভারতবর্ধ যাকে পরম সত্য বল্ছে, যাতে উত্তীর্ণ হবার প্রণালী হচ্ছে যোগ, তার সঙ্গে পাওরার সম্মানাই, হওরার সম্মা। বস্তুত স্হ্য হওরা ছাড়া সত্যকে পূর্ণভাবে পাওরার কোনো আব্বিধাকে না।

মানুধের ছটো দিক্। একদিকে সে খত্সে, আর একদিকে সে বিখত্তা। আহারে বাবহারে সঞ্চে কর্মচেষ্টার এই খাহস্তা আমাকে বাঁচিয়ে চল্তে হবে। একে বাঁচাতে গেলে বিখের নির্মকে মানা চাই। নইলে চারিদিকের টানে ধ্লিসাৎ হতে হবে। এই নির্মকে আপনার আয়ন্ত করে, খাত্স্তাকে বলিষ্ঠ করে তোলা মুরোপের খভাবগত। এতে বিখনিরমের সঙ্গে ক্রমাগত তাকে বোঝা-পড়া কর্তে হর।

ভারত বর্ষ দভোর দেই দিকে কৌক দিরেছে যে দিকে মাসুষ বিরাট। এই যে বিষের মধ্যে আমি বিরাজ করছি, একে বে পরিমাণে আপন না কর্বো দেই পরিমাণেই আমি অণত্য থাক্ব। সমস্তের মধ্যে প্রবেশ করে তবে আমার পূর্বতা হবে। সেই প্রবেশের মানে এই নর যে, আরতনের ছারা বিশ্বক অধিকার করা। দেই আয়তনের দিকে সীমার কোথাও শেব নাই। বস্তুত অসুরান সীমা অসীম নর। বিশ্বের সত্যের মধ্যে প্রবেশই বিশ্বের মধ্যে প্রবেশ।

একথানা গ্রন্থকে তার বস্তুর পরিমাণ আর শব্দপরিসরের বারা পরিমাপ করতে গেলে দেই বোঝা ছ:সাধ্য বৃহৎ হলে পড়ে। তার মূল তত্বটীর রস পাবামাত্র সমস্তই পাওরা বার। যা কিছু সমস্তর মধ্যে এই প্রবেশের প্ররাগ ও প্রণালী হচ্ছে বোগ। কিন্তু পূর্বেই আভাস দিয়েছি, সমস্ত মানে সমষ্টি নর। তাকে ওতঃপ্রোভ করে এবং অতিক্রম করে যে সত্য বিরাজ করেন, সেই ব্রক্ষের মধ্যে প্রবেশই যোগের লকণ।

প্রণবো ধণুঃ সারোহাত্মা বন্দ তলক্যমূচ্যতে।

এই যে যোগ, এ মনের কর্মনয়। মন আপনার দক্ষে পরের ভেদ ঘটিয়ে সংসার্থাকার কাজ চালায়। যোগসাধনের প্রধান অঙ্গই হচ্ছে মনকে ভোলা। যারই সঙ্গে যোগে মনের ব্যবধান ঘূচে যায়, ভারই নম্বৰ্জে আত্মার গভীর আনন্দ ঘটে। কারণ কাত্মা বাধামুক্তরূপে সেখানে আপনাকে এনারিত করে।

আন্তার এই যোগের পথে মনকে রাস্তা চেড়ে দিতে হয়। কোনো কিছু অর্জনে মন কর্ত্তা নয়, উপন্যাতিত মন কর্তা। যাকে আমরা বাইরে রাখি ভাই অর্জন, যা অস্তরের জিনিব তাই উপলব্ধি। এই অর্জনের রাজ্য হচ্ছে অঞ্চলাস্ত্রের রাজ্য। এখানে সংখ্যা এবং আয়ত্তন এবং ওজন। এখানে সংগ্রহ করা এবং সঞ্চয় কেবলি পরিমাণের পথে এগোতে থাকে। কোথাও ভার পর্য্যান্তি নেই। সেখানে শত যে দেশ শতের এবং দশ শত লক্ষের দিকে অক্ষের মত চল্তে থাকে।

উপল্কির রাজ্য হচ্ছে পরিমিতির অতীত রাজ্য। দেজ্য দেখানে পৌছানোর মধ্যে সমাধ্যি আছে অথচ সমাধা নাই। দেখানে ঝালা পুর্বতার ঝাদ পায়। এই পূর্বতার অব্যাহিত অমুভূতিই আনন্দ। তারই কথা উপনিবদে আছে—

> যভোব।চো নিবর্ত্তে অপ্রাণা মনদা দছ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিহান্ ন বিভেতি কুত-চন॥

# বৈষ্ণব সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত এম.এ, পি.এইচ-ডি

હ

#### ধর্মবিষয়ক সংবাদ

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে প্রথম যুগের বৈষ্ণব নেতারা ভক্তদের অন্ত দেবদেবীর পূজাদি করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। দীনেশবার্ ইহাকে অন্তদারতা বলিয়াছেন।, কিন্তু "হরিভক্তি বিলাদ" নামক বৈষ্ণবস্থাতি\* এই নিষেধটি প্রাচীন বৈষ্ণব পুরাণাদি হইতে উদ্ধৃত করিয়া নিজের মধ্যে চালাইয়াছেন। যেমন ক্ষম পুরাণ বলিতেছে, "অন্ত দেবতার নৈবেন্ত ভোজন করিলে চন্দ্রাণ করিতে হয়।" পদ্মপুরাণ বলিতেছে, "বৃদ্ধিমান বৈষ্ণব অন্ত দেবতার নৈবেন্ত বা পানীয় গ্রহণ, স্পর্শ বা ভক্ষণ করিবে না।" নৃসিংহ পুরাণ—বিষ্ণু-ধর্মোত্তরে বলা হইয়াছে, "যে ব্যক্তি অন্ত দেবতার প্রসাদ ভক্ষণ না করে, কেশব ভাহার প্রতি সন্ধৃষ্ট হন।" অন্তপক্ষে নারদপঞ্চরাত্তে বলা হইয়াছে, "বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্ট ভোজনও সংসার মৃক্তির অপর একটি প্রধান কারণ।"

- ১। "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য"--পৃঃ ৩-১
- श्रीदाशानाथ कारामी महिन्छ--- श्रीश्रीवृह्दक्षिण्यमात्र" ऽत्र ४७

গৌড়ীয় বৈষ্ণবদিগের মধ্যে পারস্পারিক উচ্ছিষ্ট থাবার প্রথা আছে। ভূইমালী জাতীয় ঝড় ঠাকুরের উচ্ছিষ্ট সপ্তগ্রামের রাজার ভাই ভক্ষণ করিতেন। চৈতক্স প্রভু এতে আপত্তি করেন নাই। পুরীতে রঘুনাথদাদ গোসামী সাধক অবস্থায় পাত্রস্থ উচ্ছিষ্ট কুড়াইয়া খাইতেন। চৈতক্তদেব তাহাতেও আপত্তি করেন নাই। জয়ানন্দ বলিয়াছেন যে চৈত্তলদেব নিজেই বলিয়া গিয়াছেন, "देवछदवत अन्नद्रमाय मत्नं नाहि विधा"। किन्द्र अमिट्टमम् অক্যাক্ত সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা এইজক্তই বান্ধালী বৈষ্ণবদের অতি ঘুণা করেন। বুন্দাবনে লেখকের মধ্যম ভাঙা শ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয়কে একজন পশ্চিমা বৈষ্ণব বাবাজী (ইনি একটি সম্প্রদায়ের নেতা) বলিয়াছিলেন,—"বাবুজী, वाकानी देवकरवता भरतत यूषा थात्र दक्त ? . ज विषय লেখক একটি প্রবীণ ভদ্রলোককে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন। তিনি পরলোকগত চরণদাস বাবাজীর একজন শিষ্য। তিনি বলিলেন, "আমার গুরুই এইটি প্রবর্ত্তন করিয়া

२। श्रीमार्कामाथ मख-"माधु हजूहेब" सहेगा

গিয়াছেন। আমরা জনকতক আপত্তি করাতে তিনি বলিয়াছিলেন,—"ভোমাদের ভক্তি নেই।" কিছু আমরা रमिश रय, এই विधान প্রথম থেকেই ছিল, यनिচ ইহার সার্বজনীনভার কোন প্রমাণ নাই। কিন্তু এই অভ্যাস দারা যে একটা কুৎসিৎ প্রবৃত্তির স্পষ্ট হয়, তাহাতে কোন সংশয় নাই। লেথক একবার পশ্চিমবঙ্গের নবশায়ক জাতীয় বৈষ্ণব বংশীয় একটি যুবককে অবৈষ্ণব ও বিভিন্ন জাতির উচ্চিষ্ট খাইতে দেখেন। ইহার ফলে সকলেই হৈ-হৈ করিয়া ভাহাকে অস্পুশ্র বলিয়া ঘূণা করিতে আরম্ভ করেন। লেখক যখন অভা সকলকে বুঝাইতে চেষ্টা করেন যে, এই লোকটি উচ্চজাতীয় এবং বোধহয় দীনতা-স্থলভ মনোবৃত্তি দ্বারা প্রণোদিত হইয়াই এই কর্ম করিতেছেন, তथन लिथरकत अहे युक्ति (कहहे मान नाहे। अहे घर्षनाि ১৯০৮ সালে ভাগলপুর জেলে ঘটিয়াছিল। ধর্মাচরণ বিষয়ে আর কতকগুলি বিধান প্রবর্তিত ইইয়াছে,—যেমন নিরামিষভোজন। লোকনাথ ঠাকুর নরোভম দাদকে নিম্লিখিত সর্বে শিষা করেন:

> "তবে কহে বিষয়েতে বৈরাগী হইবা, অনস্বাহ উক্ষ চালু মংস্ত না থাইবা।'' এ

তৎপর দীক্ষামন্ত এহণের নিয়ম ইইতেছে এই যে, মৎস্থা মাংস ভক্ষণ করিতে পারিবে না কিন্তু "রোগাদির জন্ত কথনও মাংসভোক্ষনের আবশ্যক ইইলেও কচ্ছপ ও শুকর মাংস কদাচ ভক্ষণ করিবে না"। আবার অন্তর্র বলা ইইরাছে যে, মহারোগী শশক ও শুকর মাংস ছাড়া অন্ত মাংস থাইতে পারে। "হিরভক্তিবিলাসের" অমুজ্ঞামুযায়ী বৈষ্ণবের নিকট তুলদী গাছ পবিত্র। প্রাচীন বৈষ্ণবদের কাছেও তুলদী গাছ ভদ্রপই ছিল। ইহাকে প্রাচীন totem-এর চিক্ষরণ মনে করা যাইতে পারে। মহেনঞ্জো-দাড়োতে অশ্বথ বৃক্ষ এবং বিভিন্ন জন্তর পূজার চিক্ষ্ পাওয়া যায়। বেদেও অশ্বথবৃক্ষমাহাত্মা সম্বন্ধে বর্ণিত আছে। কাজেই কোন একটি বিশিষ্ট বৃক্ষের বা লভার

- ৩। এমিৎ মনোহর দাস-"অত্রাগবল্পী" ৪র্থ মঞ্রী পৃঃ ৬৬
- श्रीवाधानाथ कावाती—"मैन्द्रखिल्ड्यनात्र"

১ম ৰণ্ড, প্ৰ: ২২

\* শ্রীরাধানাথ কাবাসী—শ্রীশীবৃহত্তভিত্তপার, কার্তিক ব্রভ পঃ ২৯৪—২

পবিত্রভাকে উপরোক্ত বিশ্বাদের ফলম্বরূপ বলিয়াই গণ্য করা বিধেয়। তৎপর "হরিভক্তি বিলাদে" "শালগ্রাম শিলার" পূজার ব্যবস্থা আছে সকল বর্ণের :- 'ত্ত্রী হউক বা শুদ্র হউক, কিম্বা ব্রাহ্মণ বা ক্ষরিয়াদি হউক শালগ্রাম পুঞা করিলে নিতাধাম জীবৈকুণ্ঠলাভ করিবে'। অতএব न्त्रो मृजामित्र मानशाम भूका विषयक (य-ममन्ड निरम्ध वांका স্পাষ্ট শ্রবণ করা যায় তত্ত্বশিগণ বলিয়াছেন, "ওই সকল নিষেধ বচন অ-বৈফ্রবের পক্ষে, বিফুভক্তগণের পক্ষে নয়"৷ু কথিত আছে যে, ঐতিত্ত তাঁহার প্জিত শালগ্রাম শিলাকে রঘুনাথদাস গোস্থামীকে পূজার জন্ম প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু আজকাল কথা উঠিয়াছে যে, 'হরিভক্তিবিলাদের' এই অমুজা হিন্দুশাল্পসমত নয়। হৈত্তাদেবের ব্যক্তিগত দৃষ্টান্তকেই ধর্মদংক্রান্ত বিধান বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। আজকাল কিন্তু শূদ্র বৈষ্ণব শালগ্রামশিলা নিজে পদ্ধা করিতে পারেন না। অথচ দেখা. যায় যে, অন্তান্ত ধর্মে অনেক স্থলেই ধর্মপ্রবর্ত্তকের ব্যক্তিগত আচরণ ধর্মগত অফুষ্ঠান বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। এইজন্ম "হরিভক্তিবিলাদে"র অন্প্রজা অযৌক্তিক নহে।

প্রেই বলা ইইয়াছে যে, বৈফ্র ধর্ম প্রথম যুগে সনাতনী আহ্বা ধর্মের সর্ক বিষয়েই বিক্দাচরণ করিতেছিল। হরিভজিবিলাস হিন্দুর জীবনে সমস্ত বিষয়েই নৃতন ব্যবস্থা প্রদান করিয়াছে। এই যুগের সনাতনীদের তরফ ইইতে লিখিত রঘুনন্দনের "অষ্টা-বিংশতিতত্ত্বর" সহিত তুলনামূলকভাবে পাঠ করিলেই ইহা বুরা যাইবে। বৈফ্রদের এই স্মৃতি সনাতনীদের স্মৃতির প্রতিদ্বিতা করে। কথিত আছে, চৈত্ত্যদেবের অফ্রজা অফ্সারেই ইহা লিখিত হয়। -এডজ্বারা বুঝা যায় যে, আহ্বাগাধর্মের সহিত প্রতিদ্বিতা করিয়াই চৈত্ত্য-প্রেক্তিত ধর্ম আসরে নামিয়াছিল। নরোত্তম ঠাকুরের প্রার্থায় আছে,—

"তার্থজন পবিত্র গুণে, নিধিরাছেন পুরাণে সে সব ভজ্জির প্রবঞ্জন, বৈক্ষবের পালোদক সম নহে সেই সব যাতে হয় বাঞ্চিতপুরণ।"

শীরাধানাথ কাবাদী—শ্রীলীবৃহস্কক্তিতন্ত্রার, ১ম বঙ, পৃ: ২৭৭

আবার দেবকীনন্দনের বৈষ্ণব বন্দনায় আছে, "জাতির বিচার নাই বৈষ্ণব বর্ণনে, দেবতা, অস্থর, ঋষি সকলেই সমানে"। পুনশ্চ দীন কৃষ্ণদাসের পদাবলীতে আছে, "ব্রাহ্মণে যবনে মিলি, করাইল কোলাকুলি, পরতেকে চাহ একবার"। ভ আবার নরহরি দাস বলিতেছেন, "অহুপম গোরা অবতার, নবধা ভকতি বহে বিস্তারিয়া সব দেশে,

৬। "এগৌরপদতরঙ্গিনী"--পৃ: ১০

না করিল জাতির বিচার"। ° আবার শেথর দাস বলিতে-ছেন, "বিষয়েই যবন যত, তারা হইল উন্মত, না হইল পড়ুয়া অধম" দ ; "হুরধূনী যাইঞা ভাসাইব কুলক্রিয়া, তবে ভজিব সে গোরা কুলম্ণি"। শ এইসব বিবরণাদি হইতে বৈফব ধর্মে প্রথমযুগের spirit বুঝা যায়।

- ৭। "শ্রীগৌরপদতরঙ্গিনী"--পৃ: ২৮
- षा ঐ **—**शृः २४
- भ। व -- शः ३०४

# শিম্পাচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ

গ্রীজগদীশচন্দ্র রায়

আজ দিকে দিকে বাংলার জাতীয় জীবনে লেগেছে দোল। শতালীর ভাঙাগড়ায় যারা নৃতন স্প্টের চেউ জাগিয়েছেন, জাতি সমবেডভাবে পূজা ক'রবে তাঁদেরই। বাঙালীর কৃষ্টি ও বাঙালীর সভ্যতার এই হিলোলিভ প্রবাহে জেগে উঠেছে মানবভার প্রাণ। মৃত্যুকে অতিক্রম ক'রে তাঁদের আয়ু: বিস্তৃতি লাভ ক'রেছে। সর্বত্রই শোনা যাচ্ছে নৃতনের জয়গান, তরুণ ভারতের শন্ধনাদ। জীবনের জন্ম স্ট্না ও স্থিতিতেই নয়, বিকাশের পূর্ণ উচ্ছল গতি তর্লায়িত হ'য়ে যথন বৈচিত্র্যকে ডেকে আনে, তথন প্রাণ-প্রাচুর্য্যের আবেদনেভ'রে ওঠে তা'র গতির সচল প্রবাহ।

বড় আশা, বড় গর্ক বাঙালীর বৃকে সাহস দিয়ে চলেছে এই বিংশ শতানী। সমগ্র ভারতে বাঙালীর প্রাণ যুগিয়েছে আগে চলার প্রেরণা, এ কথা অন্থীকার্য্য নয়। নবযুগের সদ্ধিকণে দাঁড়িয়ে জাতি যথন চলার পথে কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ় হয়ে থম্কে দাঁড়াল, তথন বাঙ্লার মনীয়া স্প্রী ক'রল চ'লতি যুগ হ'তে ভাবী জীবনের নবীন পথ—যে পথ সম্মুথে চলাতে জ্ঞানে ও চ'লতে পারে। এমনি সময়ে আমরা পেলাম শিলাচার্য্য অবনীক্রনাথ ঠাকুরের মত একজন সভ্যকারের শ্রেষ্ঠ শিল্প-প্রতিভা। কি তাঁর আন্তরিক আগ্রহ, অভীতদর্শী সভ্যতার গৌরবকে অক্র রেখে, অথচ মৌলিক রূপ নিয়ে নৃতনত্বস্থার প্রকাশমান রূপরেখায় তিনি ফুটিয়ে

তুল্লেন চিত্রের জীবস্ত সম্পদ্ আত্মসংঘদনের মঞ্জে উচ্ছলিত তুলির রেখায় ও ম্পান্দনে ভাবের মৃষ্ঠ বিকাশকে ফ্টিয়ে তুল্লেন অবনীন্দ্রনাথ। তিনি শুধু বাংলার ন'ন, ভারতের শিল্পি-সমাজের সর্বশ্রেষ্ঠ বর্ত্তমান যুগের মনীযী। নীরব সাধনায় মৃক ও মৌন চিত্রপটে যে জীবস্ত ভাষা থাক্তে পারে, তিনি তা দেখিয়ে দিলেন। 'সাজাহানে'র মৃত্যুর মধ্যে নিজ ক্যার শ্বতি উদ্বেলিত হ'য়ে নামাস্তরিত হ'ল, লোকে জান্ল শিল্প-বিকাশের ধারা—অথচ যে গোপন দরদী মন হল্যের সমগ্র অমৃষ্ঠতি ও আন্তরিক্তাম শ্বকীয় জীবনেরই প্রতিচ্ছবি ফ্টিয়ে তুল্লেন তা' শুধু বৃষ্ণেন তিনি। 'মা' চিত্রখানির যে প্রাণম্পর্শী আবেদন, ভার মধ্যেও আতে তাঁর শ্বকীয় জীবনের স্পর্শ।

অবনীক্রনাথ ভারতের সর্বোত্তম আধুনিক শিল্পী—
এ কথা জেনেছিলেন মহামনীষী কবিসমাট্ রবীক্রনাথ।
মনীষীর সংস্পর্শে প্রতিভাবানের থোগ্য সমাদর
ঘটেছিল। ভারতের অক্যাক্ত প্রসিদ্ধ শিল্পী শ্রীযুত নন্দলাল
বস্তু, আচার্য শ্রীযুত কিতীক্রনাথ মজুমদার প্রমুথ দেশবরেণ্য
গুণী অবনীক্রনাথ ঠাকুরেরই স্থোগ্য ছাত্র।

আমরা জীবনের শ্রেষ্ঠ রূপকার শিল্পাচার্য্য অবনীজ্ঞনাথ ঠাকুরের দীর্ঘায়ু কামনা করি। আর, প্রার্থনা করি—তিনি দীর্ঘদিন বাধামুক্ত থেকে জাতীয় সংস্কৃতি রক্ষী করুন। তাঁহার অবলম্বিতরপায়ণ জাতির বর্ত্তমান ও ভবিয়াংকে স্কৃচালিত করুক—ইহাই আমাদের অস্তবের একান্ত প্রার্থনা।

# Mensing acusum stug

#### কুড়ি

আঃ!—পরম একটি নিশ্চিম্বতায় বিহাৎ পৌছতে পারলো এবার। কে বলে ঈশ্বর নেই, কোন্ মৃচ়? জীবনে যথন সমন্ত পরিস্থিতি—সমন্ত আশা আকাজ্জা অভিশাপের মত ঘনো হ'য়ে আসে চারদিকে, তথন তিনিই হাত বাড়িয়ে দেন, তাঁর পরম কল্যাণময় একটী ইংলিত, একটী স্থন্দর পথ নির্দেশ!

চিঠিট। বিদ্যুৎ আবার পড়ল, লেখা দেখেও যেন ভার প্রথমে বিশ্বাস হয় নি, বার বার সে পড়েছে। পরেশ, স্থল-জীবনের সেই পুরোণো বন্ধু, আজ তার কী উপকারই না করলো! চিরজীবন ক্বভক্ত থাক্বে বিদ্যুৎ! কে জানতো বিদ্যুতের ভাগাবিধাতা এই পথেই নেমে আদ্বেন একদিন! তাই প্রথমে বিদ্যুৎ বিশ্বাস করতে পারেনি, অবিশ্বাস আর অলৌকিক ঘটনা ঘ'টে গোলো বিদ্যুতের জীবনে। পরেশ তার সমস্ত ঐশ্ব্যুসম্পদ্ নিংশেষে অপ্রণ করেছে বিদ্যুতের জনহিতায় ব্রত্যিদিকর উদ্দেশে।

পরেশ লিথেছে, বিহাতের উদার আদর্শবাদ, তার চিন্তা তাকে মুগ্ধ ক'রেছে—দে একাস্কভাবে প্রার্থনা আনিয়েছে যে, বিহাৎ যদি তাকে তার পাশে দাঁড়াবার অধিকার দেয় তাহ'লে সে চিরক্লতক্ত থাক্বে। কিছুদিন থেকে সে একটা গভীর আকর্ষণ উপলব্ধি করছিল হিমালয়ে যাবার, আজ সময় এসেছে—বিহাৎ যদি আসে, তাহ'লে সে কৃতক্তার্থ হ'বে—বিহাতের সমস্ত জনসেবার, সমস্ত বিশ্বের বিরাট্ কল্যাণের কার্য্যে সে সাহায্য করবে।

বিদ্যাৎ যেন এই চাইছিল। এতদিন ধ'রে দে এরই জয়ে যেন অপেকা করেছিল—ঈশরের উন্মুক্ত আশীর্কাদের মত পরেশের চিঠিখানা আজ তার কাছে এনেছে। আঃ এবার সে প্রাণভ'রে নিঃখাস নিতে পারবে।

विद्या केंद्रि वम्रामा। कान-कान कारहरे कात खेन!

আবার সেই কালো আর ভারী লোহার গেট টেনে বিছাৎ ভেডরে চুক্লো। চারদিক নির্জন, নিজন। কেউ নেই। বারানা দিয়ে ও ওপরে উঠ্লো, বাইরের ঘড়িটা সেইভাবেই চল্ছে—খানিকটা এগিয়ে গিয়ে বিছাত দরজা ঠেল্লো।

দরজার দিকে চেয়ে গাগী বৃদ্লে, "আর একটু পরে এলে হয়তো দেখা পেতে না।"

বিছাৎ দরজার ধার থেকে এগিয়ে গেল। চারদিকে বিছানাপত্র সমন্ত বাঁধা—ছটো ট্রাক্ত, নীচে নামিয়ে নিয়ে যাওয়ার অপেক্ষায় র'য়েচে।

"একী, কোথায় চল্লে তুমি ?" বিহাৎ ধম্কে দাঁড়ালো একপাশে।

"কানীতে"— ড্রার থেকে হাগুব্যাগটা গাগী বার ক'রে নিলে, চাবীর গোছাটা নিয়ে ভুলে আঁচলে বাঁধতে গিয়েছিল—খুলে হাগুব্যাগে ভরলে, তারপরে হাসলো একটু, বল্লে, "কয়েক দিন আগে দিদাকে মঞ্দির সঞ্চে কানীতে পাঠিয়ে দিয়েছি—আজ সমন্ত ঠিকঠাক ক'রে সেখানে চল্লাম। কুমারী-কল্যাণের ওখানকার শাখাকেন্দ্রের আমি এখন সম্পাদিকা। আভাও এসেছে ওখানে।"

"ও—" বিছাৎ কোন রকমে উচ্চারণ করলো, "আর এই বাড়ী ?"

"বাড়ী ?" গার্গী বিদ্যুতের চোধের দিকে চাইলে, ওঠপুটে হাসির রেথা টেনে বল্লে, "বাড়ীর আর ভাবনা কি ? কাল টেনান্ট আস্ছে, চাকর রইলো, মালী রইলো—আমি সবই ঠিক ক'রে দিয়ে গেলাম।"

"দীনবন্ধু—" গার্গী বারান্দার ওপরে গিয়ে ভাক্লো, "তুমি ট্যাক্সি নিয়ে এস, আমার সব ঠিক হ'য়ে গেছে।"

"याष्टि मिनियि।" मीनवक् উखत्र मिला।

গার্গী আন্তে আন্তে আবার বারান্দা থেকে ফিরে এল। "এখনি যাবে ?—ক'টায় ট্রেণ তোমার ?" বিহাৎ বল্লে।

"সাড়ে আট্টায়—" রিষ্ট ওয়াচের দিকে গার্গী চাইলো একবার, "ডেরাডুন একস্প্রেস—!"

"ও—" আন্তেরের মত বিতাৎ কথা কইলে। বিতাতের যেন সমস্ত কথা ফ্রিয়ে গেছে। কেমন একটা অসহায় মুক ত্বলিত। তার সমস্ত শরীরে মনে ধীরে ধীরে ছড়িয়ে পড়ছে।

গার্গী একটা কোচের ওপরে এদে বস্লো। কয়েকটা নীরব মুহূর্ত্ত পার হ'ল। ভারপরে, সবার প্রথমে গার্গীই কথা বল্লে, "হঠাৎ এলে যে, কোনো দরকার ছিল আমার কাছে ?"

"হাঁ,—" আতে বিছাৎ বল্লে, "আমিও যে জানাতে এদেছিলাম, যে আমিও চ'লে যাচ্ছি।"

"চলে যাচছ, কোথায় ?"

"হিমালয়,—আমার ডাক এসেছে !"

"ডাক এসেছে ?" প্রতিধ্বনি করলে। গার্গী। তারপরে আত্তে বঙ্গুলে, "বুঝেছি"—তারপরে চুপ করে গেল।

বিছাৎ কি বল্তে যাচ্ছিলো, বাধা পড়লো। দীনবন্ধ্ এনে ঘরে চুক্লো, বল্লে, "গাড়ী এনে গেছে দিদিমণি—"

"চল—" গার্গী কৌচ থেকে উঠে দাঁড়ালো, "মালীটাকে ডাক্—এইগুলো নিয়ে যেতে হ'বে" টাঙ্ক আর বিছানাপত্রগুলি দেখিয়ে গার্গী বল্লে।

मीनवसु नीटि न्या शिला।

"কবে, তুমি ফিরছো?" বিহাৎ উঠে দাড়ালো।

"আমি ?" গাগী বিত্যতের দিকে চাইলে, "আমিতো আর এখন ফিরছি না—ওখানে থেকেই আমাকে কুমারী-কল্যাণের প্রচার করতে হবে।" একটু থেমে বল্লে, "আমারও অনস্ত দেবাত্রত বিত্যৎ—আমি ভোমার মধ্য দিয়ে আজ নিজেকে চিনেছি। ভবিশ্বতে ভোমার, গাধনাই আমাকে পথ দেখাবে।"

विद्यार हूल करत बहरला।

দীনবন্ধু আর মালী এসে একে একে সব জিনিষগুলিই নিচে নামিয়ে নিয়ে গেলো। গার্গী বল্লে, "আমার সময় হ'য়ে গেছে—এবার রওনা হওয়া দরকার।'' "চলো—" বিভাৎ বারান্দার দিকে পা বাড়ালো, "আমিও যাবো।"

"दकाथाय गादव ?"

विद्यार शमाला, উखत मिर्टन ना।

"না—'' গার্গী গন্তীরভাবে উত্তর দিল, "আনেক— আনেক দ্ব এসেছ—আনেক ক্তিগ্রন্থ হ'য়েছ বিদ্যুৎ, আর নয়।"

ধীরকঠে বিহাৎ বল্লে, "আমি যদি সে ক্ষতিকে শীকার নাকরি ?"

"পাগল—" গাগী সামান্ত একটু হাস্লো, "কেন অবুঝ হ'চ্ছ—ভোমার যে কী মৃল্য, তা কি আমি জানি না। আমার জল্যে তা নষ্ট হ'বে, এ আমি সহও করতে পারবো না বিহাৎ। তুমি মহীয়ান্ হ'য়ে ওঠো, তুমি বরণীয় হ'য়ে ওঠো, তাইতেই আমার গর্ব—"

"পাৰ্গী"—বিহাৎ গাৰ্গীর হাত চেপে ধরলো।

"দিদিমণি--নীচ থেকে দীনবন্ধু চীৎকার ক'রে ডাকলো---"দেরী হ'যে যাচ্ছে"---

"যাচ্ছিরে"—গার্গী আতে বিহাতের হাত থেকে হাত ছাড়িয়ে নিলে—তারপরে নীচে নাম্তে আরম্ভ করলো। বল্লে "এদ—"

ট্রেণে মোটেই ভিড় ছিল না, ওদিকে একজন ইউরোপীয় ভদ্রমহিলা ব'সে আছেন— ফুটী ছোট ছোট মেয়ে তার সংগে, আর সমস্ত গাড়ী ধালি।

কুলীরা গার্গীর জিনিষগুলি ঠিক্ভাবে দাজিয়ে রেথে দিলে। তথনো গাড়ী ছাড়বার মিনিট পাঁচেক দেরী। বিহাৎ গার্গীর পাশে এদে বস্লো।

"গার্গী—একটা কথা তোমাকে বলা হয় নি, আর সময় নেই—আমার এথনই বলা উচিং" বিহুাৎ সোজা হ'য়ে বস্লো—"জীবনে আবার একথা বলার স্থযোগ হয়তো নাও আস্তে পারে।"

সামান্ত একটু হাস্লো গাগী, কথা ৰজ্লে না। "আমি জানি" বিভাৎ অতি ধীরে কথা কইলে, "আমি কী করেছি, তোমার কাছে আমি কী নিদারণ অপরাধী, তরু আক—আৰু কমা চাইলাম, জানি এ আমার মৃচ্ডা, তরু চাইলাম—নিজেকে তুমি বার্থ ভেবো না কোন দিন, যদি একদিন সেই সময় আসে, তাহ'লে আবার দেখা হ'বে, তথন দেখ্বে আমার সমস্ত জীবনের এক দিগন্ত হ'তে অক্স দিগন্তে তোমারি আলো ল্টিয়ে প'ড়েছে, তুমিই আমাকে মহামহিমান্তি ক'রেছো গার্গী! তুমি!—তোমার ভালবাস।"

গার্গী হাস্লো, বল্লে, ''আমি তা জানি বিছাৎ, জামি ভোষাকে ভূল বুঝিনি, তুমি কেন কুঠিত হচছ ?''

গাড়ী ছাড়বার প্রথম ঘণ্টা পড়লো—বিহাৎ সোজা হ'মে উঠে বস্লো— আর একবার গার্গীর মূথের দিকে চাইলে, বল্লে, ''আজকের হুঃথকে মনে রেখো না।''

"না—" গার্গী আবার হাসলো।

"আমারো একটা কথা ছিল—'' গাগী বিহাতের আরো কাছে এগিয়ে এল, "একটা চিঠি লিথেছিলাম, ভেবেছিলাম পরে পাঠাবো। কিন্তু যথন দেখাই হ'ল, ভখন ভোমার হাতেই দিই। এখনি পড়ো না, বাড়ী গিয়েখলো।"

বিহাৎ হাতে ক'রে চিঠিটা নিলে, তারপরে আন্তে দে গার্গীর হাতটা চেপে ধরলো, "সত্যি—কী নরম—কী নরম তোমার হাত গার্গী ?"

শেষ ঘণ্টা বেজে উঠ্লো, আর তারপরে তীত্র হুইক্ষের সংগে সংগে ট্রেণ তুলে উঠ্লো, গালী কী বল্লো বোঝা গেল না। ভুগু কাণে এল, "নেমে পড়'—নেমে পড়' বিহুছে!"

বিত্যৎ উঠে দাঁড়ালো—গাগীর কপালের ওপরে কয়েকটা চূর্ণ কুন্তল লুটিয়ে পড়েছে—চোথে তার অভুত শাস্ত দৃষ্টি! অপরূপ দেখাছে গাগীকে, বিত্যৎ আর একবার চাইলে—তারপরে বল্লে, "আছা।" তারপরে বিত্যৎ আর পিছনের দিকে চাইলো না। আন্তে, আল্গোছে গে নিজেকে প্লাট্ফরমের ওপরে ছেড়ে দিলে। দেখলে না পিছনে তার সেই ধাবমান টেন —পিছনে তার সেই ধাবমান টেন —পিছনে তার সেই ধাবমান শৌনন!

এখানে আমাদের আবো একবার পট-পরিবর্ত্তন হ'ল। এবার বিত্যুৎ একলা। মেদের দেই ছোট ঘর। রাত অনেক। টিম্ টিম্ ক'রে তার সেই লগুন অব্ছে। ঘরের দরজা বন্ধ। কাল সকালেই টেণে যাবার সমস্ত আয়োজন ঠিক হ'রে রয়েছে। জান্লার ধারে ছোট্ট একটা টেবিলের ওপরে বিভাৎ লিখছে। মাথা তার ঝুঁকে পড়েছে কাগজের ওপরে। একাগ্র মনে সে লিখে চ'লেছে।

লিখতে লিখতে বিহাৎ একবার কলম থামালে।
আ: । আজ কীবেগ এদেছে ভার লেথায়—কী অসম্ভব
গতিতে দে লিখছে।

তারপরে অনেককণ লিখলো বিতাৎ—তারপরে কলমট। অবস হ'য়ে এল—ঘুমে বিত্যুতের সমস্ত চোথ যেন জড়িয়ে আস্ছে।

হঠাৎ দেখলো সাম্নে গার্গী দাঁড়িয়ে র'য়েছে, তার সমস্ত চুল এলোমেলো। মুথে তার কেমন যেন একটা রুচ্তানেমে এগেছে—নিশ্মম দৃষ্টিতে তার দিকে যেন গার্গী চেয়ে আছে।

কলমট। গড়িয়ে টেবিল থেকে নিচে প'ড়ে গেল। বিজ্যুৎ দোজা হ'য়ে উঠে বসলো।

সাম্নে জান্লা খোলা, ওপরে অনস্থবিস্তৃত নীল আকাশ। কভোগুলো ভারা উঠেছে—চাঁদটা ঘোলাটে, সমস্ত অন্ধকার রাত্তি যেন সেই চাঁদকে ঘিরে কাঁপছে।

বিহাৎ আবার কলম তুলে নিলে। মলিকাকে মনে পড়ছে। তার সেই চুর্ণ কুস্তল, তার সেই আত্মসমর্পণের সহজ আর সংকুচিত ভংগী।

মলিকা দেবী ! তুমিও বিহাৎকৈ তুলো ! তুমিও কেন যে ছায়া ফেল্লে তার জীবনে, ভোমরা কি বোঝো না বিহাতের কী তীত্র অন্তর্বেদনা ! তোমরা বড় স্বার্থপর ! নিজেদেরকে বাদ দিয়ে কিছুই ভাৰতে পারো না, আজ যে বিহাৎ তিলে তিলে কয় হ'য়ে যাচ্ছে প্রতি দিনে, প্রতি মুহুর্তে তাতে ভোমাদের একেবারেই ক্রকেপ নেই!

আগ রেবা! রেবাও যেন তাকে কমা করে। যে আশা নিয়ে সে এগিয়ে এসেছিল তাতে বিহ্যুৎ নিম্মভাবে বাধা দিয়েছে। কিন্তু—কিন্তু বিহ্যুৎ এ ছাড়া আর কি-ই বা করতে পারতো!

ভারা তো জানে না বিত্যাতের সাম্নে কি অব্ছে, সেই গৌরীশহরের গগনস্পর্শী স্থাবলোকিত শিধরদেশ, সে যেন তারই দিকে এগিয়ে চ'লেছে, একদিন দেখলে সে দেখানে পৌছেছে। তার মাথায় জ্বল্ছে সেই সোণার মৃক্ট, ঠিক্রে পড়ছে তার হীরকছাতি—ঝল্দে যাচ্ছে সেই আলোতে সমস্ত ভারতবর্ষ। বিদ্যুৎ দেদিন গৌরবান্বিত, বিদ্যুৎ দেদিন সার্থক।

ভারপরে দে আরও এগিয়ে যাবে—ভার যাত্রাপথ ক্রমশ: প্রদারিত—কোথাও থামেনি—কোথাও নামেনি— কোথাও বাধা দেয়নি। দে এগিয়ে চলেছে! মল্লিকা দেবী, ভোমার ঋণ কি বিত্যাতের জীবনে ভূলবার! তুমি ভাকে ক্রমা ক'র। এইটুকু প্রার্থনাই শুধু দে আজ ভোমার কাছে রেখে গেলো।

সাম্নে গার্গীর চিঠিট। খোলা প'ড়ে র'রেছে। বিছাৎ আবার পড়লে:

"বিছাৎ,

আমাদের আপাততঃ এই শেষ চিঠি—জীবনে হয়তো আর কোনো
চিঠির প্রয়োজন নাও হ'তে পারে; আজ একটা কথা মনে পড়েছে,
তারই জল্ঞে লিথ লাম। অনেক দিন আগে তোমার একটা কবিতা
পড়েছিলাম। জীবনকে তুমি মেঘের সংগে মিলিয়েছিলে তাতে, আর
দৈহিক ভালবাসাকে বলেছিলে ম্বর্গ;—আজ এই যাওরার আগে ভাল
ক'রে ভেবে দেখলাম, তোমার কথার এক বর্ণও মিথ্যে নয়। জীবনটাই
আমাদের সব, ভালবাসা সেথানে কতটুকু—সে তো ম্বপ্রের মতই একদিন
সামান্ত রেখা রেখে উধাউ হয়়—কারো বা সে রেখা পড়ে—কারো বা সে
রেখা পড়ে না। জীবনের পড়স্ত-বেলায় মৃত্যুর বারান্দায় দাঁড়িয়ে এ কথা
ভেবো, বৃষ্বে তুমি কত সভাি কথাই বলেছিলে একদিন। ইভি—
তোমারই গার্মী।

বিদ্যুৎ চোথ তুল্লে। গাগী, এ তুমি কী লিখেছো।
তুমি শুধু তোমাকেই দেখলে—আমাকে দেখলে না?
আমার সাম্নে যে কি বিরাট্ আদর্শ ভাতো তুমি
আনা। আর জানো, প্রভিদিন আমি ভোমারি মভ
প্রার্থনা ক'রে এসেছি, "অসভো মা সদ্গময়:—ভমসো মা
জ্যোতির্গময়:।"

গার্গী, আমার প্রার্থনা কি কোনো দিন ফুল হ'য়ে ফুটে উঠবে না ? আর তারপরে আমি এগিয়ে যাব ! আঃ, সেই দিন—সেই দিন আমার কবে আস্বে ? পার হ'বো মরু প্রান্তর, পার হ'বো অরণ্য বিভীষিকা—পার হ'ব পমন্ত বেদনা—সমন্ত অভিযোগ । যাত্রা আমার লোক হ'তে লোকান্তরে—গ্রহ হ'তে গ্রহান্তরে । সমূথে আমার সেই আদিত্যবর্ণ পুরুষ—কোনো ভর করি না, আর কোনো ভয় করি না আমি, আহ্বক অন্ধকার, নাম্ক বৃষ্টি, তবু আমি এগিয়ে যাব—এগিয়ে যাব সেই অন্ধকারের অপরিচয়ের পারে, দিগ্তবিভ্ত সীমাহীনতায়!

জান্লার বাইরে ঘনো কালো রাত্রির নক্ষত্তজ্ঞানো নীল আকাশ, বিছাৎ আবার কলম তুলে নিল। একদা তুর্য্যোগময়ী অন্ধকারের শন্ধিল মুহুর্ত্তে গার্গী ভেষে গিয়েছে প্রবল বক্তায়—বোধহয় আজ ভারই ইভিহাদ লিখবে বিছাৎ!

- সমাপ্ত -

#### পথ-চলা

শ্রীধীরেন্দ্রকুমার সরকার

কণ্টক পথেরে৷ আছে অবসান ওরে ভীক্ষ কেন এত ভয় ? ত্বংথের ভিমিরে আজি অভিযান নিৰ্ভীক পরাণে হ'রে আগুয়ান— বেদনা কি চির সাথী হয় ?

রক্ত ঝরে যাক্ কাঁটার আঘাতে,
চিহ্ন থাক্ কিছু পথের ধ্লাতে—
চল তুই সমূথে গেয়ে শুভ গান
পথে আছে নব পরিচয়।

বেদনার ওপারে দীপালী উদ্ধল
তাহারি সন্ধানে ওরে ভীক চল।
কঠিন চিতে ধরি কর্ম সহায়
বাজুক ব্যথা শত ভোর প্রতি পায়—
এই শুভমুত্রে হ'রে বলীয়ান্
ব্যথা মাঝে আছে ভোর ক্ষা।

# স্কটল্যাণ্ডে কয়েকদিন

#### শ্ৰীমতিলাল দাশ

্রি ১৯৩৬ সালের ৫ই জুলাই স্থানি তিনিক লেগক শীমতিলাল দাশ মহাশার ইউরোপ ভামনোদেখে ইংলপ্তে গমন করেন। ৭ই সেপ্টেম্বর তিনি লগুন হইতে স্কটল্যাপ্তের রাজধানী এভিন্বরা পৌছেন এবং ১৯শে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত স্কট্ল্যাপ্তের বিভিন্ন স্থান করেন। ১৩৪৮ সালের ভাজে, আম্বিন, পৌষ, মান, কাল্কন ও চৈতা সংখ্যা প্রবর্ত্তকে ভাঁহার ৭ই হইতে ১৩ই সেপ্টেম্বর পর্যান্ত ভ্রমণ-কাহিনী প্রকাশিত হইরাছে। খাঃ সং

১৪ই সেপ্টেম্বর সোমবার। সকালে উঠিয়া প্রাতরাশ শেষ করিয়া স্কটদের মাছের হাটে গেলাম। এটা উপেক্ষার বিষয় নয়—নানা জাতীয় সমূল-মংখ্যের প্রচুর সমাবেশ সভ্যই দর্শককে পরিতৃষ্ট করে। মেছোহাটার ভীড় এ-দেশ ও-দেশ সব দেশেই সমান।

এখান হইতে ইহাদের পৌরশাদনের ভবন (Town-Hall) দেখিলাম—তাহার পর পুলিশ কোর্ট ও দেরিফ কোর্টে খানিক ঘুরিয়া এখানকার ক্ষপ্রসিদ্ধ Marischal কলেজ ভ্রমণে চলিলাম। ক্ষমর, ক্ষবিভূত হৃদয়মনোহর। গথিক স্থাপত্যের চমৎকার নিদর্শন—দূর হইতে ইহার চূড়া পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কলেজ খোলা ছিল না, তাই ইহার আভাস্তরীণ কোনও পরিচয় লাভের ক্যোগ ঘটিল না। এখান হইতে Cruickshank Botanic Garden দেখিতে গিয়াছিলাম। সামায়া উভান তবে পুপাসমাহার মন্দ লাগিল না। ইহার পর দেও ম্যাকর ক্যাথিড্রাল নামক প্রসিদ্ধ গিজ্জায় গেলাম। এই গিজ্জাটি ইহারা দর্শকদের দেখাইতে ভালবাদে।

ভারপর King's college দেখিলাম—এবার্ডিন বিশ্ববিভালয়ের এই তুইটা কলেজ। কিংস্ কলেজ পুরাতন
নগরের মুকুটমণির মত। ইহার গির্জ্জাটি দর্শনীয়—এই
কলেজে কলা এবং পৌরোহিত্য বিভার উপাধি দেওয়া হয়।
অন্ত কলেজটাতে আইন ও ডাক্তারি অধ্যাপনা হয়!
ক্যাথিড্রালে যাইবার পথে একটা সেতু পার হইলাম। এই
সেতুর সহিত পুরাতন আখ্যায়িকা জড়িত। ইহার নাম
Auld Bug o' Balgowine। স্থান্ধর নয়নাভিরাম
প্রান্ধর সেতু, একটি থিলানের উপর দাঁড়াইয়া আছে।
কেহ বলেন, এক্তনেন বিশপ রবার্ট ক্রসের সহিত সন্ধি
ভাপন করিবার জন্ত ইহা নিশ্বাণ করেন, কেহ বলেন, ইহা
রবার্ট ক্রসের ধারাই স্থাপিত। পুলের তল দিয়া উপনদী
তর তর বেগে উপলথতের মধ্য দিয়া বহিয়া যাইতেতে।

ইহার পর Thoinglore নামক স্থানে গিয়। কিছু খাবার কিনিয়া খাইলাম। চলিতে চলিতে Balmon hill-এর পথে তৃষ্ণা পাইল—ছুইটা বাড়ীতে গিয়া ছুইটা মেয়ের নিকট জল চাহিলাম—তাহার। খুব সম্ভব পরিবারের ক্যানহে, পরিচারিকা। কিন্তু তৃষ্ণার্ভ বিদেশী পথিকের প্রতি এদের অসম্বাবহার অত্যন্ত মর্ম্মপীড়া দিল। খুব সম্ভব, তাহারা আমার কথা ব্ঝিতে পারে নাই; এই ভাবিয়া সাম্বনালাভ করাই শ্রেয়:।

ভারপর আলেকজেণ্ডার ডানকানের বাড়ীতে গেলাম।
সদর রান্ডা ইইতে ভিতরে গিয়া একটা পরিচারিকাকে কড়া
নাড়িয়া ডাকিলাম, সে অনেক পরে বৃদ্ধকে ডাকিয়া দিল।
বৃদ্ধ হয়ত অহা পরিবারে paying guest, তথাপি আমাকে
চা ও কেক খাওয়াইলেন। তারপর আমাকে নিয়া
তাঁহাদের গ্রাম দেখাইতে চলিলেন। বৃদ্ধের সক্ষ আমার
খ্ব ভাল লাগিল। তাঁহার শিশুস্নভ অমায়িকতা হৃদ্য
স্পর্শ করিল।

বাদে চড়িয়া একটা গ্রামের জনবছল স্থানে নামিলাম। দেবদাক ও পাইনের ছায়াশ্রাম বনপথে নদীতীর পর্যান্ত চলিলাম—পথে Rashbery নামক খুদে জামের মত ফল থাইলাম। দেখিলাম, আমাদের দেশের গরীব বুড়ীদের মত এখানেও বুড়ীরা এই ফল সংগ্রহ করিয়া নিয়া থাইতেছে। ইহা দিয়া ভাহারা জ্যাম তৈয়ারি করিবে। ভাহা ছাড়া Bramble গাছের ফলও আস্থাদন করিলাম। বিলাত দেশটাও যে মাটার ভাহার এই ক্ষমর পরিচয় আমার স্থাতিতে গাঁথিয়া গিয়াছে। খালের মত একটি ছোট নদী বহিয়া গিয়াছে—ও-পারে ক্যকের বাড়ী দেখা যাইতেছে—নদীতীর ঘাসে ভরিয়া রহিয়াছে। ফিরিবার পথে Golf-link দেখিলাম। গলফ পেলা ক্ষটজাতির খ্ব প্রিয়—প্রভ্যেক সহরেই বিস্তৃত ময়দান আছে। এভিনবরার বর্ণনায় এক লেখক লিথিয়াছেন:—

'Several fine golf-courses belong to the city, many lie within easy reach. I hear of an Edinborough man who on thirty-seven consecutive days played over thirty-seven different courses, all good, some famous and slept every night in his own bed,"

গলফ থেলার জন্ম বিস্তৃত ময়দান চাই। একটি কাঠের বল এবং অনেকগুলি লাঠি লইয়া থেলাটি চলে—মাঠের ইতন্ততঃ অনেকগুলি ছোট ছোট গর্ত্ত করা হয়—লাঠি দিয়া বলটি গর্প্তে ফেলাই থেলা। গড়ের মাঠে অবশ্য গলফ থেলা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন।

বৃদ্ধ চমৎকার আলাপী, পকেটে করিয়া লক্ষে নিয়া গিয়াছিলেন তাহা তুইজনে থাইলাম। বৃদ্ধ আমাদের অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। বাসের ভাড়া তিনিই দিলেন। তাহার সক্ষ-শ্বৃতি জীবনে একটা অন্তপম সঞ্চয় রহিয়া গিয়াছে। মানুষে মানুষে ব্রহ্মদর্শী ঋষিরা যে ঐকোর কথা বলিয়াছিলেন—সমস্তকে আত্মায় অন্তপ্রাণিত করিয়া আত্মীয় বলিয়া দেখিতে বলিয়াছেন, তাহার মহিমা এই সমস্ত ভ্রদ্যবান্ মানুষ্যের সংস্পর্শে আমরা সমাক্ অন্তধাবন করিতে পারি। বৃদ্ধের নিকট সভ্যকার বেদনার সহিত বিদায় নিয়া Y. M. C. A. আফিসে চিটির তল্লাসে আসিলাম। চিটি না পাইয়া Ferry hill নামক স্থানে চলিলাম—তারপর Woolworth নামক কোম্পানীর সন্তার দোকান হইতে জুতার ফিতা কিনিয়া সমৃদ্র তীরে চলিলাম।

উত্তর-সম্ত তথন তরঙ্গসঙ্গ — শীতবায় বহিতেছিল। প্রতিদিন যেমন অসংখ্য নর ও নারী এথানে আমোদপ্রমোদ করে, আজ শীতের ভয়ে তাহারা কেহ নাই বলিলেই হয়। জনপ্রাণীহীন সম্ত-তীর — খানিক ঘ্রিয়া লইলাম। সম্ত-তীরের প্যাভিদনে তথন vaniety show চলিতেছিল— Harry Guder's entertainment। একখানি টিকিট কিনিলাম। মেলা আরম্ভ হইবার বিলম্ব দেখিয়া Milk-bar নামক দোকানে গিয়া এক প্রাস্থ অবেঞ্জ সিরাপ এবং এক প্রাস্থ গ্রহাম। Amusement-place ঘ্রিয়া সম্ত্র-তীরের দিকে চলিলাম—ছেলেদের মন ভ্লাইবার জন্ম নানা প্রকার খেলার যে সব আয়েয়জন ছিল তাহা দেখিলাম। দৈবজেরা আলিয়াছিল, তাহার

হাত গণনা করিত, অনৃষ্ট বলিত। ছেলেদের নাগর-দোলা, রেলগাড়ী প্রভৃতি থেলাগুলি বেশ স্থান্দর লাগিল। নানা প্রকার আমোদের ব্যবস্থা ছিল। একটা কলে একটা পেনি দিলে চরিত্র সম্বন্ধে একটা কর্তি পাওয়া যায়। প্রথমটা পাইবার পরে, পরের কার্ড একই হয় কিনা দেখিবার জন্ম আর এক পেনি ধরচ করিলাম। তুইধানি কার্ড মিলিল—তাহাতে চরিত্র সম্বন্ধ সাধারণ কথা লেখা আছে।

একটা জিনিষ খুব ভাল লাগিল। এই দব ত্রেইবাদমূহ এমনি পড়িয়া রহিয়াছে, কিন্তু তুই ছেলেরা আদিয়া ভালিয়া নষ্ট করিতেছে না। ইহাদের দেশে ছেলেও মেয়ে প্রথম হইতেই নিয়মান্থগত্য শেখে! উচ্ছ্ আলতা তাই ইহাদের স্বাভাবিক ধর্ম নহে। আমাদের গৃহ পরিবারে শিশুরা আদর বা আবদার পায়, প্রায়ই নিয়ম মানিতে শেখে না।

দেখান হইতে ফিরিয়া উত্তরে হাওয়ায় অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া সমূদ্রের অশান্ত বক্ষের দিকে চাহিয়া রহিলাম। তাহার পর ধেলা দেখিতে চলিলাম। থেলা মন্দ লাগিল না—হাগির ও আনন্দের চমৎকার আধোজন। প্রত্যেক কৌতুককর রস আমরা ধরিতে পারি না, কারণ কৌতুক বুঝিতে চলিত ভাষার উপর যে অধিকার থাকা প্রয়োজন, আমাদের তা নাই। রাত্রি আটটায় বাগায় ফিরিলাম। এবার্ডিনের এই সমূত্র-তীরে আলোকিত আনন্দ নিকেতনের আয়োজন হইতে ফিরিবার পথে আমার মনে ক্ষণকালের জন্ম ধেন সত্তার গাক্ষাৎকার হইল। মুহুর্তের সেই একান্ধ ব্যক্তিগত অনুভৃতিকে ভাষায় প্রকাশ করা কঠিন, তথাপি বলিবার চেটা করিতেছি।

দেশে শাস্ত্র অনেক পড়িয়াছি, তাহাতে শাস্তি না পাইয়া জীবনের কাম্য জানিবার জন্ত বাহির হইয়াছিলাম। তরক্ষিক্র উত্তর সাগরের তীরে শাস্ত স্থিয় আকাশের তলে আমার মনে হইল, জীবনে প্রতি মৃহুর্তে আনন্দকে বরণ করাই জীবনের সার্থকতা। তরক্ষের দোত্ল নর্ভনের মত নানাভাবের সংঘাতে চিত্ত বিক্ষিপ্ত থাকিবে, সেই বিক্ষেপে ভ্রাম্ভ না হইয়া আনন্দকে গ্রহ্ম করিতে হইবে। জীবনের চারিদিকে এই আনন্দকে ছড়াইয়া দিতে হইবে। আননন্দর আত্মাদনে এবং পরিবেশনে মাহ্য আপন সার্থকতাকে পাইবে।

১৫ই সেপ্টেম্বর মঞ্জবার। স্কালে উঠিয়া পুনরায় िठित मकारन हिनाम। हिठि भारेनामना। खनारह চিত্র নিয়া ভাক ঘরে পিয়া দেশে চিঠি পাঠাইলাম। মোটর অমণের সময়ে যে ছবি তুলিয়াছিলাম তাহা স্থানীয় ফটো-গ্রাফারের দোকানে দিয়াছিলাম, ভাহাই আনিতে চলিলাম। ভারপর আট গালারি দেখিতে গেলাম। এ দেশের প্রায় প্রত্যেক বড বড় নগরের শিল্প বিভাগ, কলা বিভাগ প্রভৃতির আয়োজন আছে। এই সমন্ত সংস্কৃতিমূলক প্রতিষ্ঠান আমাদের দেশে স্থাপন করা উচিত। সেথান চ্টতে ফিরিয়া বৈষ্ণব গীতির যে অমুবাদ Calcutta Review कार्शास्त्र काशिएक नियाकिनाम खाटा शाहेनाम। বভালের চিঠিও দীপিকাও পাইলাম। একশত এক-পঞ্চাশটা গীতিক। ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়াছিলাম। বিলাতে এইগুলি প্রকাশের চেষ্টা করিয়। ভিলাম-- হয় নাই। এ দেশে कनिकाछ। विश्वविদ्यानय्य विश्व इहेर्छ छूहे একজনকে দিয়া বলিয়াছিলাম। প্রকাশ হয় নাই--অথচ याःमा माहिष्ठात এই अशुर्क मन्नामछनि विस्नेनीत सात দেখাইয়া দিলে আমরা দেশের কল্যাণ সাধন করিব। বভাল বিলাভ আসিবেন সেই কথা লিখিয়াছিলেন।

ভিনার থাইয়া His Majesty's Theatre নামক নাট্যশালায় তুইখানি নাটকের অভিনয় দেখিলাম: How they were married and South on sea: একটা বাজ কৌতুক, অপরটা তুংসাহসিক ঘটনাপূর্ণ, মন্দ লাগিল না। তারপর ইহাদের সাধারণ পাঠাগার দেখিলাম— চমৎকার ব্যবস্থা। তারপর ট্রিভোলিতে গেলাম। সমুজ্রের বন্দরে তুইজন জেলের সঙ্গে আলাপ হইল।

তাহারা বলিল—''রাষ্ট্র আমাদের প্রতি সদয় নয়, আমাদের মদে ডুবিয়ে রেখেছে।"

विनाम-"शांख क्न ?"

উত্তর দিল—"এই স্থকঠোর শীতে মদ না থেলে কি মাছ ধরা যায়?"

বলিলাম—"শুডাাস করলেই পার"

তাছারা তাহা বিশাস করে না—বলে—"আমাদের এরা মাত্রহ হতে দিতে চায় না—আমাদের অমাত্র পশু করে এদের বিদয়-যাত্রা চলছে—" দেখিলাম জেলে ছটি কথা বলিতে পারে। সমাজ ব্যবস্থা কোথাও সর্বস্থেকর হইতে পারে না। ছংসহ ও কটকর কাজ অনেকের করিতে হয়—তাহারা এইরূপ বিজ্ঞাহ করিবে, ইহা স্বাভাবিক। ট্রিফালিতে নাচ, গান সার্কাস ও স্কেটিং দেখলাম—অনেকক্ষণ বেশ আনোদের কাটিল। আমাদের দেশে এই ধরণের আমোদের ব্যবস্থা করিলে লোকের উপকার হইবে।

প্রাথ

বাসায় ফিরিয়া হোটেলের মেট্রন মিসেস ক্টসের সঙ্গে আলাপ হইল। মিসেস ক্টস্ বক্ততা দিতে বলিলেন। ব্যবস্থা করিতেও প্রতিশ্রুত হইলেন। কিন্তু তাহার পর আর আয়োজন করিতে পারেন নাই।

১৬ই সেপ্টেম্বর বুধবার। চিঠির সন্ধান লইয়া ব্রিমারে চলিলাম। বাবে ১২॥• শিলিং দিতে হইল, কিন্তু মন খুব খুদী হইল। ডি নদীর ছই তীরে মনোজ্ঞ ছবির মত নিদর্গ দৃশ্য—অন্তরে শাখতগ্বান অধিকার করিয়া রহিবে। সাত জন লোক—তাহাদের মধ্যে লণ্ডনের এক বৃদ্ধ দম্পতী আছেন। তাহাদের সাথে থানিক আলাপ হইল। একটা তরুণী ও তার জননী এভিনবরা হইতে বেড়াইতে আদিয়াছে।

মা বলিল—'Are we going too fast?'

আমি বলিলাম, "তা বই কি, বিজ্ঞান তোমাদের দাস হয়েছে, যন্ত্র কৌশল তোমাদের আয়ত্ত, জীবনকে তোমরা সর্ব্যবন্ধন মৃক্ত হয়ে ভোগ করছ ?" মা আমার ব্যক বৃথিল কিনা জানিনা, সে আমার কথা স্বীকার করিল। আমি বলিলাম, "তোমরা কি এই স্বাধীন প্রমন্ততায় স্থী ?"

या मजावानिनी, वनिन-'ना'

সম্দ্রতীর হইতে পশ্চিম দিকে বিমার পথে ব্যালেটার নামক সহর পড়ে—স্বচ্ছতোয়া ডি নদী পাশে পাশে থাকে, স্বন্দরতম ও মহন্তম নিসর্গ ছবি—অন্তর পুলকিত হইয়া ওঠে। পথে ব্যাল মোরাল ক্যাসল পড়িল—এই প্রাসাদে ইংলণ্ডের রাজা ও রাণী মাঝে মাঝে আসিয়া বাস করেন। ইহা সাধারণের জন্ম উন্মুক্ত নয়। এই প্রাসাদ মহারাণী ভিক্টোরিয়া ক্রম করিয়াছিলেন।

ফিরিয়া ম্যাকডোনাল্ডের সঙ্গে ম্বালাপ হইল। ম্যাকডোনাল্ড বলিলেন—"বৃটিশের উন্নতির মূল ভার স্থান্তীর ধর্ম বিশাস।" একথা সভ্য। আমরা আমাদের আধ্যাত্মিকভার মিথ্যা বড়াই করি। তুর্বল ও ভীক আমরা—সভ্যকে আমরা গ্রহণ করিতে পারি না। যোগের প্রথম হইতেছে যম—অহিংসাসভ্যাত্মেরক্রচর্য্যাপরিগ্রহা যমা:। যে বলবান, যে সাহসী, সেই অহিংসা করিতে পারে। সভ্য আমাদের আচরণে নাই। সাধারণ বৃটিশ সভ্যবাদী, শ্রমশীল এবং ভায়পরায়ণ। বৃটিশপ্রভাপের মূল বৃটিশ চরিত্র।

আমি বলিলাম—"মুরোপ ত ধ্বংসের গহর মুখে, রণদৈত্যের ভ্রমার শুধু ক্ষণিকের জন্ম খেমে আছে…"

প্রোঢ় থানিক চুপ করিয়া বলিলেন—'ভা দতা, চারিদিক অন্ধকার, তবু বিশ্বভাত্ত্বের প্রতি আমরা আন্থা রাধি এই তু:থত্বর্হ দিন যাবে—আলোক ফুটবে।"

মিশনারীর এই আত্মপ্রত্যয় আমার ভাল লাগিল। অবিখাস আদে—ছঃখ হয়, তথাপি বিখাস রাখাই বাঞ্নীয়।

১৭ই বৃহস্পতিবার। মিদেস কুটস্ কিছু ফাঁকি দিলেন। নিক্ষপায় মূর্থতায় ভাহা শোধ করিয়া ইনভারনেস যাত্র। করিলাম। বারটায় পৌছি ও রাত্রি বাস করি।

১৮ই দেপ্টেম্বর শুক্রবার। সকালে উঠিয়া তাড়াতাড়ি থাইয়া পোষ্টাফিনের নিকট বাস্ ধরিলাম। ৮-৩০ মিনিটে স্থীমার ছাড়িল—ইনভারনেস হইতে ফোর্ট উইলিয়াম ষ্টেসন পর্যান্ত ক্যালিডোনিয়ান খাল দিয়া ভ্রমণ খুব আরামপ্রদ—ছোট নদীর মত খাল, মধ্যে মধ্যে হ্রদ আছে—সে-সব স্থান বিস্তৃত পরিসর। তুই ধারের প্রাকৃতিক শোভা একান্তই মনোরম। সহ্যাত্রীরাও নানা ধরণের। ম্যাঞ্চেরার ব্যাঙ্কের একজন যুবকের সঙ্গে আলাপ হইল। সে বিশ্বাসীও স্থী, বলিল "বর্তমানকে অবজ্ঞা করবার মত কিছু নেই—এই জীবনই স্থথের ও আনন্দের।" বলিলাম—"চারিদিকে যে গ্রানি, ষে তুঃসহ গতি, যে অসহ শহা—"

যুবক হাসিয়া উত্তর দিল…"তা' জানি, তবু তার মাঝেই জামরা অগ্রগতির গান করি।" আধুনিক সাম্প্রতিক মনোভাবের মুর্ত্ত প্রতীক। তাহার সহিত মতের মিল না হইলেও, তাহার আশাতুর হৃদয়কে তুক্ত করিতে পারি না। হয়ত চিছা ব্যাধির কবলে জর্জারিত না হইয়া জীবনে এমন ভাবেই আনন্দকে দেখিতে শিথিলে ভাল হয়।

L. N. E. R. রেলের এক কর্মচারী সন্তীক চলিয়াছে।

তাহার স্থহাসিনী ও স্থভাষিণী পত্মীর সহিত আলাণে প্রীত হইলাম। তরুণী ভারতবর্ষের প্রতি সহামুভ্তিসম্পার, দে আমার নিকট ভারতবর্ষ সম্বন্ধে নানা প্রশ্ন করিল। বিদেশে অমণের সময়ে দেখিয়াছি মেয়েরাই বেশী উলার-ফাদর, তাহারাই সব সময়ে অপরকে হ্রদয় দিয়া গ্রহণ কবিতে পারে।

এক বুড়া স্কচম্যান থুব আনন্দে ছিল। সে ভারতবর্বে করাচীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। হিন্দুসানী আয়াদের হাতে মাফুষ হইয়াছিল। সে তাহার শৈশবশ্রত সেই সব গানের অর্থ জানিতে চাহিল। গানগুলি উর্দ্ভাষাবছল। দে যে সব চরণ বলিল, তাহার ব্যাণ্যা করা আমার স্বল্প বিভায় কুলাইল না। আমাদের দেশে যেমন বাঙ্গাল বলিয়া পূর্ববঙ্গবাদীকে কেপানো হয়, ইংরাজেরাও তেমনই স্কচদের প্রাদেশিকতার জন্ম বিজেপ করে। এই দব বিদ্বেষের গল্প ভাহার নিকট এই দীর্ঘ জলযাত্রায় মুধরোচক লাগিল। বাাঙ্কের কেরাণী একটা তরুণীর সহিত উন্মাদ ভাবে প্রাণয়গুঞ্জন করিয়া চলিল। আর একটা আঠার-কুড়ি বংগরের মেয়ে একা একা অত্যন্ত ছটফট করিতে লাগিল। দে যাত্রার বিলম্বকে সহিতে পারিতেছে না। যে যুবতী ম্যাকেষ্টার ব্যাঙ্কের কেরাণীর কুপাদৃষ্টি লাভ করিয়াছিল, সে ভাহার দৌভাগ্যদর্শনে ইর্যা করিতেছিল কিনা জানি না। তবে তাহার অতি অন্থিরতা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছিল।

প্রবাদ, এই থালে মংশুক্তারা বিচরণ করে। এখনও তাহাদিপকে দেখা যায়; তাহার সত্য বিবরণও সংবাদপত্ত্বে সঙ্গতি আছে। তথাপি অবিশ্বাসী আমর। বিশ্বাস করিতে পারি না। মংশুক্তাদের কতকগুলি ছবি কিনিয়াছিলাম, আর নিস্গদৃশ্যের কয়েকটা ছবি ত্লিয়াছিলাম। মংশুক্তাদের কাহিনী লইয়া ম্যাণ্ আর্ণক্ত একটা চমংকার কবিতা লিখিয়াছেন। একটা মংশুক্তা পৃথিবীতে আসিয়া একটা মামুষকে বিবাহ করিয়াছে, দিনাস্তে তাহারে স্বামী, পুজ্র ও ক্ত্রা আসিয়া করুণ স্বরে তাহাকে তাহাদের গৃহে ফিরিতে ভাকিতেছে। এইটুক্ গ্রু লইয়া একটা চমংকার কাব্য রচিত হইয়াছে। চলিতে চলিতে সেই কাব্যটি সনে পড়িল। ফোট উইলিয়ামে

৪-৩ মিনিটে আদিলাম। নদীকৃল হইতে ষ্টেশনে যে গাড়ীতে আদিলাম, দে গাড়ীতে তাড়াতাড়ি টুপি ফেলিয়া আসিয়াছিলাম—টেশনমাষ্টারের সাহায়ে অনেক কটে টুপি উদ্ধার করিলাম। ফোট উইলিয়াম হইতে গ্লাসগো রাত প্রায় দশটায় পৌছিলাম। Y. M. C. A. Hostel-এ আলম মিলিল—সেধান হইতে এখানকার International Association-এ চিঠির জন্ম চলিলাম। কভকগুলি চিঠি পাইলাম: কিন্তু যার চিঠির জ্বন্ত হৃদয়ে মনে ব্যাকুলতা, তার চিঠি পাইলাম না। এই সময়ে একজন ভারতীয় যুবক তাহার স্কচপত্নী ও কল্তাকে টুকর। টুকরা করিয়া হত্যা করে। দেই জন্ত ভারতবাদীর প্রতি একটা অল্লহা ও অবিখাসের ভাব অন্মিতেচিল। তথাপি ইহাদের চরিত্তের মধ্যে আমাদের দেশের মত নীচতা নাই, তাই আমরা কোথাও নির্ঘাতিত হই নাই। যে ভারতীয় যুবক পাশবিক ভাবে স্ত্রী ও কল্মা হত্যা করিয়াছিল, তাহার আচরণ একান্ত গর্হিত এবং আমামুষিক।

১৯শে দেপ্টেম্বর শনিবার। সকালে উঠিয়া পুনরায় চিঠির সন্থানে চলিলাম। আমার ভগিনীপভির চিঠি পাইলাম। তিনি লিখিয়াছেন, গীতা ভাল হইতেছে। কিন্তু গীতার তথন ভাল-মন্দ ও ছু:খের হাত ছাড়াইয়া পরম পিতার কোলে আশ্রয় মিলিয়াছে। বাড়ীর চিঠি নেই জন্মই পাইতেছিলাম না; কিন্তু অকারণ চুশ্চিন্তায় যে যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছি, তাহার চেয়ে তার শোক-সংবাদ জানানো ভাল ছিল। গ্লাসগো হইতে দিনে দিনে বেলফাষ্টে যাইব স্থির করিয়াছিলাম; কিন্তু সেণ্ট এনন্স टिश्नात व्यानिया कानिनाम ১०-७६ मिनिए देव दिवे नाहे. তাই Left-luggage আফিনে স্থটকেন রাখিয়া Cental Street বহিয়া সহর দেখিতে চলিলাম। জর্জ স্কোয়ারে বসিয়া মাসগোর ছবি দেশে পাঠাইলাম। ভাহার পর এই नगरतत्र व्यार्टे गानाति (एथिए চनिनाम। ইहारक গাইড বুকে যে জগদিখ্যাত বলা হইয়াছে, তাহা অত্যক্তি বলিয়া মনে হইল। সেথান হইতে গ্লাসগো বিশ্ববিভালয় দেপিয়া ইহার ন্যাধিডাল দেখিলাম। ইহা অতি পুরাতন এবং অতি হৃদ্র—A fine example of fifteenth century mansion.

মাদগো দহরকে অতি অল দময়ের জন্ম দেখিতে পাইয়াছিলাম। ইহা শিল্পের জন্ম প্রদিদ্ধ এবং জনসংখ্যায় ইহা বৃটিশ দ্বীপপুঞ্জের দ্বিতীয় নগর। কিন্তু ইহার ঐতিহাদিক স্মৃতি নাই, প্রাকৃতিক রমণীয়তা নাই। ৩-৩০ মিনিটের গাড়ী ধরিয়া অল্পন্দেই ফার্থ অব ক্লাইডে স্থামারে উঠিলাম। মাদগো হইতে বেলফাষ্ট ১১০ মাইল। রাজি ১০-৩০ মিনিটে বেলফাষ্ট পৌছিলাম।

গ্লাসগো হইতে জ্যেষ্ঠা ক্যা কুমারী মঞ্জুকে যাহা লিথিয়াছিলাম, সেই কবিভাটি তুলিতেছি—

স্থী হও জীবনের দীর্ঘ যাত্রাগথে।
ক্ষতি নাই তবু তায়, যদি তৃংথ আদে।
সত্যের সার্থি কর সাধনার রথে,
জীবন স্থরতি হবে আনন্দের বাদে।

এই উপদেশ নিষ্ণের জীবনে সার্থক করিয়া তুলিতে পারি নাই। সমস্ত শক্তির ও কর্মের উৎস, সত্য-প্রতিষ্ঠায় বাক্যসিদ্ধি হয়; কিন্তু যে তপস্থাও সাধনার প্রয়োজন তাহার অবসর কোথায় ?

ক্ষণ-পরিচয়ের স্মৃতি মৃতিতে চায়; কিন্তু ক্ষণিকের মধ্যে যে প্রীতি জাগিয়াছিল, বিদায়বেলায় ভাহাকে শ্রুদ্ধায় স্মরণ করিয়া ক্যালিডোনিয়ার উদ্দেশে প্রীতির সন্দেশ জানাইলাম। বাঁরের দেশ ও কর্মীর দেশ স্কটল্যাণ্ড—ভাহার শৈলশিখরে, ভাহার প্রান্তরে অভীত জাঁবন ধরিয়া পুরাণ-কাহিনী গান করে। বিদেশী ভাহার মর্মধ্বনি জানিতে পারে না; তথাপি যে আভাষ পাই, ভাহাকে অন্থরাগে সম্বর্ধনা করি।

বিদেশীকে আত্মীয় অন্তর্ভব করিবার মধ্যে জীবনের সার্থকতা আছে। পরিভ্রমণের উদ্দেশ্যই চিন্তর্ত্তির এই প্রসার। যথন ঘরে থাকি, তখন ভাহার অচলায়তন আমাদিগকে সঙ্কীর্ণ করে। আমাদের মধ্যে যে সচিদানন্দ আছেন, যাঁহার অন্তভ্তি ও যাহার রসাম্বাদন জীবনের কাম্য, তাহা এই আত্মীয়তাবোধে পরিভৃপ্ত হয়। আমাদের প্রকাশ ভাঁহারই প্রকাশ—আমাদের চৈতক্ত ও জ্ঞানে, আমাদের ধী ও বৃদ্ধিতে তিনিই প্রকাশিত হন, যথন আমরা সঙ্কীর্ণতা ভূলিয়া বৃহৎকে বরণ করি, বিভারকৈ আলিক্দন করি এবং ব্যাপতাকে অন্তর্ভব করি।

পরমাত্মীয়ের বেদনা লইয়া ক্যালিডোনিয়া হইতে চলিলাম। যে বাস্প্যানে ক্লাইড উপসাগরের উপর দিয়া গিরাছিলাম, তার চারিপাশে গাংচিলেরা ব্যাকুল আর্দ্রনাদ করিতেছিল—ভাহাদের ব্যাকুল-বেদনার মাঝে দ্রে পলীভবনে ক্লা শোকার্তা প্রিয়তমার বেদনা হয়ত ভাসিয়া আসিতেছিল। তাই চক্ষ্ অঞ্চ সজল হইয়া উঠিতেছিল। নিজের শোক, তুঃথ এবং তাপকে বিশের

ব্যথাম সহিত মিলাইয়া লইতে পারিলে, ব্যথা আনক্ষে

বাস্প্যান ছাড়িল—নি:সঙ্গ একাকী আমি যাত্রা করিলাম। গাংচিলেরাই শুর্থু যেন আমার নির্বান্ধব জীবনের সাধী বলিয়া মনে হইতেছিল। হালয়ের অক্তর-দেবতাকে এই তৃ:থের মাঝে অসংশয়চিত্তে গ্রহণ করিবার জন্ম মনকে বলিলাম। (সমাপ্ত)

### চাকরী

#### শ্রীজনরঞ্জন রায়

চাকরী না করিয়া উপায় কি ? আর চাকরীই যখন করিতেছি, মুনিবের কাজ ব্ঝাইয়া দিতে হইবে বৈ'কি— নতুবা অধর্ম হইবে । অবড় বাবু ঠিকই বলিয়াছেন।

স্নান ··· শিবপৃদ্ধা ··· স্থপাক আহার··· কোন দিনই বেলা ১১টার আগে আফিসে হাজির। দিতে পারি না। কিন্তু আজ ইনম্পেক্শন্ ··· সাহেব আসিবে। · ৷ একাউণ্টের কাজ ··· কিন্তু 'চেক্' করিয়া সব দেখা হয় নাই তো!

অভ্যাসমত গৰায় প্রাতঃল্পানে গিয়াছি। ল্লান করিতে করিতে গৰামাহাত্ম্য আবৃত্তি করিতেছি—'ওঁ গৰা গৰেতি যো ক্রয়াৎ ··· ম্চ্যতে সর্বাপাপেভ্যো···'। একবার ··· ত্ইবার ··· তিনবার ভুব দিলাম। কিন্তু পাপের দাগ মন হইতে যেন মুছিতেছে না···'চেক্' করিয়া সব দেখা হয় নাই তো।

আজও উত্তর মুথে বসিয়া প্রদায়ত্তিকা হাতে তুলিয়া
লইলাম---সঙ্গে কাঁসার যে ছোট পাত্রটি ছিল, তাহার
উপর মৃত্তিকা দিয়া শিবলিক পড়িলাম---তাঁহার মন্তকের
'বক্স' পিনাকের উপর রাখিলাম---প্রতিষ্ঠা ও ধ্যান সারিয়া
আবাহন করিলাম—'স্থাং স্থীং স্থিরোভব যাবং পূজা
করোম্যহম্'---হে ভগবান, যতক্ষণ আমি পূজা করি, তুমি
এখানে স্থির হইয়া থাক।---কিন্তু ভগবান যেন অস্থির
হইয়া উঠিলেন: এগারোটায় আসিবে সাহেব ---আর
মাত্র চার ঘন্টা পরে---হিসাব চেক্ করিতে চার ঘন্টার
কম লাগিবে না তো।---

আজ প্রায় দব কর্মচারীই আগে-ভাগে আদিয়াছে।
আমিও নিজের টেবিলে বদিয়া একাগ্র মনে হিদাব
মিলাইতেছি। লিলম্ঠিতে শিব আজ যেন আমার
দম্থে জাগ্রত। কাজে দত্যই অনেক খুঁত ছিল। বাড়ী
আদিয়া কাজ করি, ভবুও কাজ শেষ হয় না—এতই
কাজের চাপ। দেখিলাম এক জায়গার হিদাব অক্স জায়গায়
লিখিয়াছি, এমনও কিছু আছে। দব চোথে পড়িতেছে…
আর কলের মত দব দংশোধন করিয়া যাইতেছি। বড়
বাবু বার তুই আদিয়া কি যেন দব বলিয়া গেলেন…
দবাইকে তিনি খবরদারি করিয়া বেড়াইতেছেন।

একটু পরে আফিসে ডামাডোল লাগিল নেখন শুনিরাও ভিনিতেছি না। সাহেবী ভাষায় শোনা যাইতেছে উদারা ন্দারা-তারা নেগপ্ত গ্রামের আওয়াজ! যাহার কাজ ভুল হইতেছে, তাহারই তলব হইতেছে সাহেবের ঘরে। নেতাহারই অঞ্চ ঝরিতেছে তাহার সঙ্গে মিশিতেছে বৃদ্ধ বড় বাবুর অঞা।—কাহারও কাজ তিনি দেখেন না, পদে পদে তাঁহার গাফিলতি। বৃদ্ধের কাজ যায়-যায়।

এইবার টাকাকড়ির হিসাব দেখা হইবে। মুদলমান চাপরাদী আমার হিসাবের খাতাগুলি লইতে আদিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল! চাপরাদীর ক্রেমী দেখিয়া খোদ বড় বাবু আমার ঘরে আদিলেন। ভিজা হইলে কি হয় তিনিও রক্তচকু দেখাইলেন। আদিয়াই 'ইডিয়ট্' 'কুল' বলিয়া আমাকে গালি দিলেন। শেষে টেবিল হইডে

থাতাগুলি নিজেই চাপরাসীর হাতে উঠাইয়া দিয়া গালি পাড়িতে পাড়িতে চলিয়া গেলেন।

ব্ঝিতে পারি না আমার কি দোষ! আশ্চর্যা, আমারই হিসাব দেখিয়া সাহেব তারিফ করিতেছেন, শুনিতে পাইলাম। সাহেব বলিতেছেন, আমার মাহিনা বাজিবে আরও বলিতেছেন এত কাজের ভার একটা লোকের উপর চাপানো অবিচার হইয়াছে । । আমার চোথেও তথন জল দেখা দিয়াছে বলিতেছি—'মৃকং করোতি বাচালং পঙ্বং শ'। কিন্তু মোহ কাটিয়াছে—মোহ কাটিয়াছে ।।

এ কি ! বড় সাহেব আমারই ঘরে আসিতেছেন।

দীড়াইয়া সমান জানাইলাম। কিন্তু সাহেব থমকিয়া

দাঁড়াইলেন। · · · আমার টেবিলে কাঁদার পাত্রে দেই শিবলিক

সাহেব হাসিতে হাসিতে বলিলেন যে, আমার কাজে ভারী খুনী হইয়াছেন ও আমার মাহিনা বাড়াইয়া দিবেন প্রজার আগামী মাস হইতে আমার একজন সহকারীও দিবেন প্রামি বাহা বলিলাম, তাহার মর্ম্ম এই যে—আমার মোহ কাটিয়াছে চাকরীর মোহ কাটিয়াছে। প্রচাকরী মাহুষের মহুয়াও ঘুচাইয়া দেয় ভগবানের পূজা ভুলাইয়া টানিয়া লইয়া যায় আফিসে মাহুষ হইয়া সে চাকরী আমি করিতে পারি না। আজ দায়িও শেষ, আজ হইতে বিদায় পা

### সাধিকার পত্র

্ এই পত্রথানি ঘটনাচকে আমাদের হাতে আসিরা পড়িরাছে। পত্রথানি প্রবর্ত্তক নারী-মন্দিরের জনৈকা অন্তরঙ্গ সাধিকা কর্তৃক তাহার ইষ্ট ও শুরুদ্বের উদ্দেশ্যে লিখিত। প্রবর্ত্তক-সভবগুরু বিগত ৬ই জামুমারী হইতে এক বৎসরের জন্ম সভ্বতিক হইতে দুর প্রবাদে ও জাত্বাদে আছেন। পত্রথানির সাহিত্যিক মূল্য যত তুদ্ধই হউক, ইহা বিরহ-ব্যাকুল শ্বন্ধরের আকুল আবেগমরী আন্তরিকতার সমুজ্জল। শুরু-শিল্প এবং শিল্প-মণ্ডগীর পারম্পরিক আন্থিক সম্পদ্ধ-অগতের যে সংবাদ ও সংবেদনার আবেগন পত্রথানিতে আছে, তাহা অ-সাধারণ। অলক্ষ্যে আন্থার নিবিত্বনিমার সাধন-চক্রে যে ভাব-প্রবাহ চলে, তাহার বিচার বন্ধগত নর, পরস্ত রস ও মাধ্ব্যিত। ইহারই প্রতিচ্ছবিদ্ধরণ এই পত্রথানি আলা করি মর্মী পাঠক-পাঠিকার মর্ম্বাধ্য হইবে। প্রঃ সঃ

#### শ্রীচরণেযু--

আট মাদ যেন দীর্ঘ আট যুগ। চুপ করে' আর থাকা গেল না। কিছু মনের কথা নিবেদন করি। আমার প্রণাম নেবেন। ভগবান অজ্ঞাত আর দর্মাত্র; কিছ আপনার অজ্ঞাত বাদ দেখি আমাদের কাছেই, বিশেষ আমার কাছে। কত কথা! কিছ আপনাকে বেশী বিরক্ত করতে ভাল লাগে না। কেবল জানতে ইচ্ছা হয় আপনি তৃথি পাচ্ছেন তো? শান্তিতে আছেন তো? আপনার মনে কি হয়, কি ভাব আগে, কি রকম আছেন, মাঝে মাঝে এই দব বৃদ্ধু সেনিতে ইচ্ছা হয়। প্রাণ ছট্ফট্ করে, মনের ভিতর কি যে হয়, তা' ভাষায় বোঝান যাবে না। আপনার ভিতরের কথা জানা সহক নয়—যদি দয়া হয়, ভরেই জানবো। আমার কথা কিছু জানাই।

কত বার মনে হয় আপনাকে অস্তরের কথা লিখি; কিন্তু কত বার লিখেও কোন ঠিকানায় পাঠাব, ভেবে পত্র আর দিতে পারিনি। বার বার যখন দেওয়া হয় না, তখন মনে হয় আমার চিঠি কি ভবে আপনার কাছে পৌছুবে না, ইহাই যখন ঈশ্বরিধান, তখন দ্র থেকেই বার বার প্রণাম জানাই। আপনার কাছে দে প্রণাম পৌছায় কিনা জানিনা। কিন্তু আমি বেশ তৃপ্তি পাই প্রণাম জানিয়ে। আপনার বুকে তৃপ্তি দেওয়ার আশা রুখি না। কতটুকু আমি! বাহিরের কথা সবই আপনার জানা আছে। দে সব কথা আর কি জানাব, তথু আপনার কাছে এই প্রার্থনা করি, আপনি যে কাজের ভার আমার উপরে চাপিয়ে গেছেন, আপনি আসা পর্যন্ত ভা' যেন বইতে পারি নিষ্ঠার সলে, মনে যেন কোন দিন বিয়জি না আগে।

আমার ক্ষতা অহুযায়ী আমি কর্ম করে' যাচ্ছি অনাহত ভাবে। দেবার ভিতর যে এত হুথ, তা' আগে বুঝিনি, আজ বুঝছি। এখন সব যেন উল্টে যাচছে। আপনার "ঝাত্মসমর্পণ" বই আগগেও পড়েছি। অরুণদার কাছে অনেক কথা বুঝেও নিয়েছি, এই বইখানার পরীক্ষাও দিয়েছিলাম ক্লাসের পড়ার মত। কিছ তথন এমন করে' তো ইহার ভিতর যে এত অর্থ, তা' বুঝে উঠতে পারিনি। এখন মনে হয় সবই ভগবানের কাজ, ভগবান ছাড়া পৃথিবীতে অন্ত কিছু আছে তা' ভাবতে ভাল नारग ना। नातीमन्दितत थवत रग्नटा जापनि नवह জানেন। ভবে একজনের কথা একটু জানাই। সাধন বেশ জমে উঠেছে। তিনি আমাদের সম্পাদিকা। প্রায় সব সময়ে মৌনই থাকেন। ধ্যানও চলেছে খুব। অত্যেরাও বেশ চলেছে—যেন স্বাই অন্ত জগতে বাস সকলেই বেশ আত্মন্থ, ভাবে বিভোর। নিজের কথাই বলি, এক বৎদর আপনাকে কিছু জানাব ना मत्न करत्रिक्लाम, या श्री मत निर्वात मर्पारे छिठेरव वादः नम्र भारत, वाहे छिन हेल्छा। किन्द्र भारतम् मा, त्क যেন ডুক্রে কেঁদে ওঠে, কেন তা' বুঝি না। যখন বড় অস্থির হই, তথন আপনি যে কর্ম দিয়েছেন তাই নিয়ে আঁকিড়ে পড়ি। মনে করি, "তাঁরই কাজে আছি রত আর কিছু জানি না রে"। কিছু মন তাতে মানা মানে না. কোথায় ছুটে যায়, কিছুতেই ঠিক রাখ তে পারি না। একটা ভয়ের কথা বলি, মনে হয় আপনি যদি ভূলে যান; আবার ভর্মা পাই এই ভেবে "তাও কি হতে পারে" ? আমি যথন দিবারাত্র মনে করছি, তথন আমার ভগবান কি আমায় जृत्न व्यक्त भारतन ? ना, भारतन ना-किছू कि भारतन না! তিনি তখনই ভুলে যেতে পারেন, আমি যথন তাঁকে মনে নারাথব। বলুন তো আমার এ ধারণা ঠিক किना ? ज्यान वरन' व्यापनारक अत्र करत्र' यन टिंकिय काँन एक देव्हा यात्र, कि-कति कि-कति, अमनदे वााकून दरम উঠি। তারপর নিজেই আশ্রহ্য হয়ে যাচ্ছি দিন দিন আমার মনের পরিবর্ত্তন দেখে। সভেত্তর মধ্যে ভাই-বোনের সম্বন্ধ এমন স্থন্দররূপে আমার মনে ফুটে উঠেছে, তা' আর कि वनव ! यत्न इव नवारे आयात डारे, आयि छात्तत

था अप्रा ना त्वथरन वृत्रि ভाই दित छान था अप्र इस्त ना। ছুটে যাই ভালের থাবার সময়ে। অন্ত দিকে যভই কাঞ পাক, ভায়েদের খাওয়ার সময়ে আমায় থাকতেই হবে। त्य मिन रगरक भाति ना. मरन इंग्न. कि थां अश इन. त्वांध হয় পেট ভরেনি স্বায়ের। আবার নিজে নিজেই মনে করি. কই আগে তো এমন মন ছিল না, থাবার কাছে বরং দাঁড়াতেই লজ্জা করত। এখন এমন হয়েছে, যদি শুনি কারও অস্থু করেছে, মনে হয় ছটে যাই, দেখে আদি। কেট পাল-দা'র অস্থাথর সময় থেকে এমন হয়েছে। তাঁকে গিয়ে থাইয়ে দিয়ে আসত্ম, মাথায় গায়ে হাত বুলিয়ে দিলে কত যে আরাম পেতেন! কিন্তু তিনি বাঁচলেন না, চক্ষের জল আর শুকাতে চায়না। এই তো বাহিরের দিক। নিজের ভিতরও বেশ আনন্দে ভরে' উঠছে। মাঝে মাঝে পৃথিবীর কত কি এসে ঘিরে ধরে, কিন্তু একটা মজা এই যে. বেশীক্ষণ সে সব থাকে না। এমন কি ভারা পালাতে যেন পথ পায় না। আপনার বইগুলি যথন পড়ি. ভাল লাগে। অন্তরের অমুভতির দকে দব মিলে যাচ্ছে।

কত স্থৃতি জাগছে, কবে যে আপনি আসবেন, আপনার সক্ষেপ্রাণ থুলে কথা বলব! যেন কথার পাহাড় জ্বমে যাছে। এখন রাত ১২টা। আমার জাগার পালা, ভাই বদে' বদে' লিখছি। লেখা আর ফুরাতে চায় না। রাত্রেও পড়ার ব্যবস্থা হয়েছে, দিবারাত্রি স্বাধ্যায় চলেছে চেতনা জাগিয়ে রাখার জ্বন্তু। রাত ১২টা বাজ্বল। ঘন্টা দিতে যাফিচ। আমার জাগরণের পালা শেষ হল।

জীবন তো অর্দ্ধেক কেটে গেল, বাকী জীবনটা কি 'গুরু' 'গুরু' বলে' এমনভাবে কাটাতে পাবব না! নিশ্চম পারব। আশীর্কাদ করুন—যেন গুরুর ত্য়ারে শেষ রক্ত বিন্দু দিয়ে যেতে পারি। ইহাই আমার যুগ-যুগান্তরের প্রার্থনা। আপনার হাতের লেখা দেখার জন্ম প্রাণ বড় ছট্চট্ করে। দোলের প্রণাম যথন আপনার কাছে পৌছল না, তথন মন বড়ই খারাপ হয়েছিল। তারপর আপনার দোলের বাণীর ভেতর আমার নামটি শুনে কভ যে তৃথ্যি পেলুম, তা' কি আর বলবো! আপনার অ্যাচিত প্রেম ও করুণায় আমি অভিত্ত, নি:সংশয়।

পুনরায় আমার প্রণাম জানাচ্ছি।

# "বিদ্যায়মূতমশ্লুতে"\*

#### মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত জ্রীবিধুশেখর শাস্ত্রী

প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচারের নবীন ছাত্রগণ, ইচ্ছা ছিল নিজে উপস্থিত হইয়া তোমাদের সদে ছই-চারিটি কথাবার্ত্তা কহিয়া আলাপ-পরিচয় করিয়া আদিব। কিন্তু তাহা হইল না। অগত্যা জরেরই গায়ে ছই-এক পংক্তি লিখিয়া পাঠাইতে হইল। এই ঘটনা হইতে একটা কথা আমরা মনে করিতে পারি, আমরা যা চাই তার অধিকাংশই হয় না, আর যা চাই না তাই হয় বেশী। আমরা যা চাইব তাই হইবে, এমন সৌভাগা কারও নাই। অনীক্ষিত আমাদের আদিবেই, আমরা যেন তাহার জন্ম জীবনে প্রস্তুত্ত হইতে পারি।

বাপু, আমি তোমাদিগকে ছাত্র বলিয়া সংখাধন করিয়াছি, কিন্তু মন আমার তা' চায় না। কেন চায় না? সাধারণতঃ তো 'ছাত্র'ই বলা হয়। ঠিক কথা। কিন্তু এ শকটা তেমন ভাল নয়, অন্ততঃ এই পরবর্তী সময়ে। পূর্বে ভাল ছিল। ছাতা যেমন রৌজ-রৃষ্টি ইইতে শরীরকে ঢাকিয়া রাথে, গুরুও তেমনি শিশুকে বিপদ্-আপদ্ ইতে আবরণ করিয়া রক্ষা করেন। আর শিশুও গুরুকে ছাতারই মত পরিপালন করিবে। এইজন্ত শিশুকে বলা ইইত ছাত্র। ইহা ছিল পাণিনি-পত্ঞালির সময়ের অর্থ। তার পর (অর্থাৎ কাশিকাকারের সময়ে) তাহার নৃতন অর্থ ইল। গুরুর কার্যসমূহে অবহিত থাকিয়া তাহার ছিল্ল আবরণে প্রবৃত্ত বলিয়া শিশুরে নাম ছাত্র। বলাই বাছলা, বর্ত্তমানে আমরা এই অর্থণ্ড মনে করিয়া ছাত্র-শব্দ প্রয়োগ করি না।

আমি তোমাদিগকে যে শব্দে সংখাধন করিতে চাই তাহা হইতেছে 'বিদ্যার্থা' অর্থাৎ যে বিদ্যা চায়। আমার মনে আছে, আমি যথন কাশীতে পড়িতে গিয়াছিলাম, তথন আমার বয়দ ১৮ বং দর। দেখানে আমার পরিচয় দিবার সময়ে আমার কোন পরিচিত ব্যক্তি অক্তকে বলিতেন — এ একটি নৃত্ন বিদ্যার্থা। কথাটা আমার কাণে কেমন-কেমন ঠেকিত। তারপর অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়া-

ছিল। আমার মনে হয়, বিদ্যার্থী বলিয়া সংখাধন করিলে তোমাদেরও কাণে হয়তো ঐ রকমই ঠেকিবে। তা ঠেকুক, আমি তো দেখিতেছি—ইহা অপেক্ষা আর কোন উৎক্লইতর শব্দ আমার জানা নাই। ছাত্রের আদল উদ্দেশ্যটী ইহাই সম্পূর্ণ অথচ সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে পারে, তাহার চোথের সামনে তাহা সর্বদা ধরিয়া রাখিতে পারে এমন আর কোন শব্দ কোন ভাষায় আছে আমি তো জানি না। ইংরাজী বা জার্মান Student, Latin Studing Zen ইহার তো কাছেই ঘেসিতে পারে না, ফরাসী Eléve তথৈব চ।

তাই বাপু, আমি তোমাদিগকে আমার প্রাণের মত মনের মত করিয়া সংখাধন করিতে চাই বিদ্যার্থী।

তোমরা কলেজ অফ কালচারে প্রবিষ্ট হইতে যাইতেছ। এ বিষয়ে তোমাদের আমি সহযাত্রী। আমাদের মধ্যে কোন ভেদ নাই। তাই আমি যা' বলিতে যাইতেছি, বস্তুতঃ তা' আমি নিজেকেই বলিতেছি, আমি নিজেকেই তোমাদের আকারে দেখিতেছি।

বিদ্যালয়ের নামটি রাখা হইয়াছে ইংরাজীতে, ইহাতে আমার কিছু বক্তব্য নাই। নাম যাই হউক, আসল জিনিষটি বুঝা গেলেই হইল। কালচার বলিতে এখানে intellectual development, আমি ইহাকে বিশেষ self-culture বুঝিতেছি। বিদ্যাথী বন্ধুগণ, আমি একটী কথা তোমাদের নিকটে উপস্থিত করিতেছি। দেশে বা দেশাস্তবে স্থুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় ক্রমশং বাড়িতেছে বৈ কমিতেছে না। কত বড়-বড় পুন্তকালয়, কত বড়-বড় বিজ্ঞানশালা, কর্মশালা প্রভৃতি নিত্য-নিত্য স্থাপিত হইতেছে, বিজ্ঞানের কত কি অভূত আতাভূত আবিদ্ধার হইতেছে, বিজ্ঞানের কত কি অভূত অত্যভূত আবিদ্ধার হইতেছে, কিছু জগং ইহাতে পরস্পরের সলে ক্রমশং নিকটে আসিতেছে না, ক্রমশংই দ্ব হইতে দ্বতর হইয়া পড়িতেছে ? এই যে চারি দিকে ঘোর অশান্তি উপস্থিত হইয়াছে, কে ইহা করিল ? এই এত স্থুল, কলেজ,

\* প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচারের তৃতীয় পর্যারের উলোধনসভার সভাপতি সহাস্কোপাধ্যার পণ্ডিত বিধুপেধর শাল্পী সহাশর উপস্থিত ইইতে না পারায় এই অভিভারণটি পাঠাইরাছিলেন। প্রাঃ বিশ্ববিদ্যালয়, বিজ্ঞানশালার কি ইহাই পরিণাম ? শিক্ষার পরিণাম কি ইহাই ? কোন্ দেশের কোন ধর্মে, কোন ধর্মশান্তে বলে যে, পরস্ব অপহরণ করিতে হইবে, পরকে পীড়ন করিতে হইবে? এই যে মানবেরা দানবের মত চারিদিকে যে যেরপে পারে, সেইরপে পৃথিবীকে নির্ঘাতন করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহাদের অভাব ছিল কিসের ? খাওয়ায়, না পরার, না ভোগবিলাদের ? এরা কি লেখা-পড়া করে নি ? ধর্মশাত্র পড়ে নি ? অভাব কিসের ? তবুও এই দশা কেন ?

বিদ্যার্থী বন্ধুগণ, একবার ভাবিয়া দেখ। শিক্ষিত লোকের সংখ্যা ক্রমশ: বাড়িতেছে, এই কথাই তো সরকার বাহাত্রের কাগজপত্তে দেখিতে পাই। তা' যেমন এ দেশে, তেমনি অন্ত দেশে। কিন্তু কাজটা দেখা যাইতেছে শিক্ষিতের না অশিক্ষিতের ? এই তথাকথিত শিক্ষিতের দল কয়েক বংসরের মধ্যে জগতের যে অনর্থ স্পষ্টি করিয়াছেন, পৃথিবীর সমস্ত মূর্থ একত্র হইয়া শত শত বংসরেও এত অনর্থ কথনও করিতে পারিবে না।

কেন-কোন ব্যক্তি বর্ত্তমান বিজ্ঞানের দোষ দেন।
কিন্তু হায়! বিজ্ঞানের অপরাধ কি? বিজ্ঞান তো
নিজে বলিয়া দেয় না যে, 'তুই আমাকে মামুষ মারিতেই
লাগা, মামুষ বাঁচনে নয়। আগুন দিয়া ঘর পোড়ান যায়,
আর রায়া করাও যায়। যে বিজ্ঞান প্রয়োগ করে,
ভাল-মন্দ নির্ভর করে ডাহারই উপর। আজ মামুষ
ক্ষিপ্ত হইয়া শুভাশুভ কিছুই ব্ঝিতে পারিতেছে না।
পারিবার উপায়ও নাই—যতদিন সত্য-সত্য সে বিদ্যার্থী
না হইতে পারিতেছে। তাই আমি চাই বন্ধুগণ, হে
নবীন বন্ধুগণ, আমরা যেন সত্যকার বিভার্থী হইতে

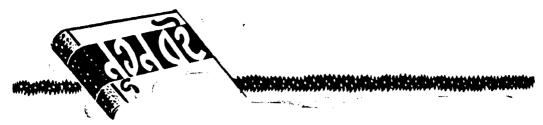
পারি'। বিদ্যার আলোকে সমন্ত উদ্ভাদিত হইয়া উঠিবে, সমন্ত তৃংথের অবসান হইবে। এ নয় যে, বিদ্যার প্রভাবে পরলোকে তৃংথ যাইবে, স্থু হইবে। পরলোক থাকে থাকুক, অসীকার করি না। কিন্তু তা' তো আমরা কেউ দেখিনি, এমনও আমাদের মধ্যে কেউ থাকিতে পারেন যে, পরলোক মানেন না। নাই মানিলেন। কিন্তু এ লোকটা তো চোথের সামনে জ্বল্ জ্বল্ করিতেছে। বিদ্যা ফ্টিয়া উঠিবে এই জীবনেই যে, আমার সর্বতৃংথের অবসান হইবে। ইহা হয়। ইহা অসম্ভব নয়! যুক্তিতেও ইহা পাওয়া যায়।

আর একটা কথা বলিতে চাই। বিদ্যা ছই রকমের। रेनवी ७ बाख्ती। बाख्ती विनारे ठातिनित्क क्षवन হইয়া উঠিয়াছে। দৈবী বিদ্যা পরাভৃত। কিন্তু ইহা ठिक त्य. देववी विमात्रहे भतिभाषा विकार हहत्व। विमार्थी वक्ष गंग. देववी विष्णादक स्थामानिशदक स्थलन कतिएड হইবে। ইহাতেই আসিবে সর্বত্র শাস্তি। বিভা অর্জন করা এক কথা, আর জীবনে তাহা প্রতিপালন করা আর এক কথা। বিভাহীন আচার ও আচারহীন বিভা উভয়ই তুল্য। আজ ভোমরা এই আশ্রেমে প্রবেশ লাভ করিতেছ, মনে কর আজ প্রীকুফজনাষ্ট্রী। যধন সমস্ত জগৎ অস্তুরের ঘোর অত্যাচারে থরহরি কম্পিত, সেই ছুর্দিনে শ্ৰীকৃষ্ণ অবতীৰ্ণ হুইয়াছিলেন। আছেও অফুরের ক্ম অত্যাচার নাই, আজও কম চুর্দিন নয়। প্রীকৃঞ্জের চরিত্র, শ্রীক্ষের শিক্ষা, দর্শন ভোমাদের জীবনপথকে উচ্ছল করিয়া রাখুক। তোমাদের কল্যাণ হউক। সময়াস্তরে তোমাদের সঙ্গে দেখা করিবার ইচ্ছা থাঞ্চিল। আৰু বিদায় গ্রহণ করি।

#### গান

#### শ্রীপ্রভাতকুমার দত্ত

হে মোর পরাণ প্রিয় আদিও আবার ফিরে, তোমার লাগিয়া জাগি নিরজনে নদীতীরে। আদিলে না তুমি হায় মালা যে শুকায়ে যায় রাতের হিমেল বায় নীরবে কাঁদিয়া ফিরে।



সনাতন নাম - সাধ না — শ্রীনরেশ একচারী প্রণীত। শিবগড় রাজ্যের যুবরাজ শ্রীমান উদয়রাজ জী সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত। প্রাপ্তিস্থান—প্রবর্ত্তক পারিশিং হাউদ, ৬১ নং বছবাজার ষ্টাট, কলিকাতা। মূল্য বারো স্থানা মাত্র।

আর্থাভারতে অনাদি কাল হইতে যে সকল বিচিত্র সাধনমার্গ প্রচলিত আছে তক্মধো নাম-সাধনা সহল এবং এ বুলে সর্ব্বেভিম বলিলেও বোধ হর অত্যুক্তি হয় না। খবি ও মহাপুরুষ পরম্পরার প্রচলিত অনাহত এই নাম-সাধনার দিছ মুর্স্তি শ্রীশ্রীবিজয়কুফের মানস মন্তান শ্রীশ্রীকুলদানন্দ ব্রহ্মচারী উচ্চার সদ্প্রক্রমক গ্রন্থে বিষদভাবে ইহার আলোচনা করিয়া গিরাছেন। তদীয় অন্তরক্ষ ভক্তশিক্ত ভগবৎ কুপালক নৈটিক ব্রহ্মচারী নরেশচন্দ্র অভি সরলভাবে এই অভ্যান নাম-সাধনার বৈজ্ঞানিক রহন্ত ও ক্রিয়া রহন্তের ইন্ধিত আলোচা গ্রন্থে দিরাছেন। বাস-প্রখাসে নাম-জপের মধ্য দিয়া কত সহত্রে আধার যন্ত্র বিশুদ্ধ হয় এবং অধ্যান্থ দৃষ্টি ও বিভূতি অবভ্রন করে তাহার বে ইন্ধিত ব্রহ্মচারিজী নিজের সাধনালোকে গ্রন্থ মধ্যে দিয়াছেন, তাহাতে আমরা আশা করি, নিজের সাধন মাত্রেই উপকৃত হইবেন। এই গ্রন্থের বিক্রয়লক অর্থ নাম-সাধকদের সাহান্যার্থে ব্যক্তিত হইবে। গ্রন্থ মধ্যে গোলামী প্রভূ, ব্রহ্মচারী কুল্যানন্দ ও লেখকের তিন্ধানা হাফটোন ব্রক্ আছে। সিছেব বীধাই, ছাপা ও গঠন পারিপাট্য চম্বকার।

শি শু - ভ গ বা ন - শীমতিলাল দাশ প্রণীত। প্রকাশক: শিবসাহিত্য কুটির। প্রাপ্তিস্থান: প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা মাত্র।

আলোচ্য কবিতা-পুত্তক লেথকের পুত্রকস্থাদের উদ্দেশ্য করিরা লিখিত হইলেও, ইহার মধ্যে যে হার ও হানারের প্রকাশ তাহা পারিবারিক গণ্ডী অভিক্রম করিরা বহু দূর অপ্রসর হইরাছে। রচনাশুলির একটি বিশেষ কাবামূল্য আছে যাহা রসিকের দৃষ্টি আকর্ষণ না করিরা পারে না। শৈশব-লীবনের যে লীলা-চাঞ্চলা সংসারে বিভিত্র জগৎ রচনা করে, এছকার তাহা অমুভূতির রঙ্গে রাঙাইরা পাঠকের নিকট পরিবেশন করিয়াছেন। রচনাশুলির সভ্য ও হানার আহ্বেদন পাঠকের অমুভূতির গণ্ডী তারে অমুভূতির গণ্ডী হার বিশ্বর সংখ্য ভগবানের

মূর্ত্ত প্রকাশ অনুভবের নাগালে আনিরাদিবে। রচরিতার দৃষ্টিভলীও কল্পনা বিশেষ প্রসংসার যোগা। রচনার বিষয়ও তাহার পরিবেশ অনুযারী যে ছন্দংবৈচিত্তোর পরিচয় দেওরা হইরাছে তাহা ফুল্পর হুইরাছে। প্রতিগৃহে এই কাব্যগ্রহুথানি পঠনীয়ও রক্ষনীয়।

আমাদের গল্প — এমবিনাশচন্দ্র সাহা প্রণীত।
প্রকাশক: নিউ বুক ইল, ১ নং রমানাথ মজুমদার দ্বীট,
কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। দাম সাড়ে চার আনা।

আলোচ্য পুস্তক ছোটদের অস্ত রচিত। ইহার সহজ সরজ আবেদনট্কু মনকে আকর্ষণ করিবে। গলগুলি চিন্তাকর্ষক এবং নির্দোষ শিশু-কল্পনাকে বহুদুর টানিয়া লইয়া ঘাইবে। বইখানির মূল্য আবিও ছুই প্রসা বাড়াইয়া গঠন-পারিপাট্য আরও ভাল করা বাঞ্নীয় ছিল।

জীবনের শিল্প—এস্, ওয়াজেদ আলি প্রণীত। প্রকাশক: গুলিন্তা পাবলিশিং হাউস, ৪৮, ঝাউতলা রোড, কলিকাতা। প্র: সংখ্যা ২৬৬, মূল্য দেড় টাকা।

আকোচা প্রকের বিভিন্ন প্রবন্ধের মধ্য দিরা গ্রন্থকারের চিন্তার আভিজ্ঞান্তা বিশেষভাবে পরিক্ষৃট ইইয়াছে। এদেশের সাহিত্য সমাজ ও জীবনের বিভিন্ন সমস্তাগুলির উপর একটা সন্ধানী দৃষ্টিভঙ্গী ওাঁহার রচনাকে বিশিষ্ট করিয়া তুলিবে। বিশেষ করিয়া সাহিত্য সম্বন্ধে ওাঁহার যে মতবাদ তাহা সন্ধীর্ণতাকে এড়াইরা চলিয়াছে—ভবিশুৎ মুদলিম সাহিত্য স্কটির পক্ষে প্রবন্ধকারের নির্দ্দেশিত এই পথ কল্যাণেরই স্কনা করিবে। হিন্দুমূলমান সমস্তা সম্বন্ধে তাঁহার মতবাদও ব্রেষ্ট উদার, লেথক সত্যই বলিয়াছেন—"যে জটিল হিন্দুমূলমান সমস্তার সমাধান মন্তিক্ষ করতে পারেনি, হানরের উদারতা সে সমস্তার সমাধান অনায়াসে করে দিয়েছে।" এই সম্পর্কে ক্রিভেট হাক্ষেজের এই অনুপ্রম গাধাটি এথানে উল্লেখ্যাগা।

হাফেলা গার ওসল খাহি, সোলেহ কুন
বা খাদ ও অমি;
বা মোদলমান আলো আলা;
বা বেরাহমান রাম রাম।

হে হাফেজ ! যদি কাম্য পেতে চাও,, সকলের সঙ্গে প্রণয় কর, মোনল্মানের সঙ্গে বল আলা আলা, আফার্ণের সঙ্গে বল রাম রাম।



#### মনাষী হীরেক্রনাথ:

বাংলার জ্ঞান-বিজ্ঞান-মনীষার সম্জ্জন ক্ষেত্র হইতে 'একে একে নিভিছে দেউটি'। উনবিংশ শতাকী বাংলার উর্বর ভূমিতে যে বিচিত্র প্রতিভার দীপ জ্ঞালাইয়াছিল তাহা বিংশ শতাকীর বর্ত্তমান পর্যাস্ত আলোকিত করিয়া রাখিয়াছে। বাংলার যে সকল কৃতি সন্তান বাংলা তথা ভারতবর্ষকে বিশ্বের দরবারে সম্মানের আসনে প্রতিষ্ঠা দিয়া গিয়াছেন তাঁদের মধ্যে হীরেন্দ্রনাথ ছিলেন অক্সতম। তাঁহার তিরোভাবে জাতীয় জীবনে যে অক্ষকার ঘনাইয়া আসিল তাহা আগামী বছ যুগেও অপসারিত হইবার নয়।

গত ২৯ শে ভাদ্র মঙ্গলবার বেলা দেড় ঘটিকার সময় কর্ণভয়ালিশ খ্রীটস্থ নিজ বাসভবনে পণ্ডিতপ্রবর হীরেন্দ্রনাথ দত্ত ৭৫ বংসর বয়সে পরলোকগমন করেন। এই দিন সারা মধ্যাহ্ন বেলা ধরিয়া আকাশ ভালিয়া বারিপাত হইতেছিল। সন্ধায় তাঁহার শব পূজ্মাল্যে সজ্জিত করিয়া শোভাষাত্রা সহকারে নিমতলা শ্মশানঘাটে লইয়া যাওয়া হয় এবং তথায় অস্তেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন হয়। বহু প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে তাঁহার শাবাধারে পূজ্মাল্য অশিত হয় এবং বছ বিশিষ্ট ব্যক্তি উপস্থিত হইয়া বিগত আত্মার প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি প্রদর্শন করেন। শ্রীয়ৃত দত্ত মৃত্যুকালে পত্নী, চার পুত্র ও তিন কত্যা রাথিয়া গিয়াছেন।

ঋষিত্ল্য বৈদান্তিক হীরেজনাথের অনাড়ধর পবিদ্র জীবন, তাঁহার অতলম্পাঁ জ্ঞান-সরিমা, বছম্থী বিচিত্র প্রতিভা, সর্ব্বোপরি তাঁহার মনস্বীতা ও প্রজ্ঞালোকের সত্যামূভৃতি তাঁহাকে অমর করিয়া গিয়াছে। সাহিত্য, দেশ-সেবা ও দর্শনের ক্ষেত্রে তিনি যে অবদান রাথিয়া গিয়াছেন তাহা বাংলা ও বাঙালীর পর্বের সামগ্রী। বর্ত্তমান ও অনাগত বাঙালী শ্রদ্ধায় এই মনীবীপ্রবরের স্মৃতিক অফ্ধান করিবে। তিনি প্রবর্ত্তক-সজ্জের অকপট অফ্রাগী ফ্রদ ছিলেন। প্রবর্ত্তক পত্রিকা তাঁহার স্বেহ ও দাক্ষিণ্যে ধন্তা। আমরা এই বিদেহী আ্বারার প্রতি আমাদের অস্তরের গভীর শ্রদ্ধা তর্পন করি।

#### পরলোচক ডিউক অফ় কেন্ট :

সমাটের কনিষ্ঠ ভাতা ডিউক অফ কেণ্ট (জন্ম: ২০শে ডিসেম্বর, ১৯০২, মৃত্যু: ২৫শে আগষ্ট ১৯৪২) আইসল্যাপ্ত যাইবার পথে বিমান চুর্ঘটনায় মারা গিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাহার বয়স মাত্র ৪০ বংসর হইয়াছিল। ১৯৩৪ সালে গ্রীসের রাজকুমারী ম্যারিনার সহিত তাহার বিবাহ হয় এবং ১৯৩০ সালে ভিনি অট্রেলিয়ার গবর্ণর জেনারেল পদে নিযুক্ত হন। কিন্তু শেষ পর্যাপ্ত যুদ্ধ আরম্ভ হওয়ায় তাঁহার অট্রেলিয়া গমন স্থগিত থাকে। ডিউক অফ কেণ্ট, আর, এফ, এ'র সহিত যুক্ত ছিলেন এবং 'এয়ার কমোভর' স্থলাভিষিক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার এই মৃত্যু করুণ হইলেও বীরোচিত। রাজমাতা মেরী ও রাজ পরিবারের এই আক্ষাক শোকে পৃথিবীর সর্ব্যাই সম্বেদনার উল্লেক হইয়াছে।

#### ইউরোপীর সম্প্রদায় ও মিঃ আর্থার মূর:

সম্প্রতি কলিকাতার ইউরোপীয় সম্প্রনায়ের একটি সভায় ভারতের বর্ত্তমান সমস্তা লইয়া যে আলোচনা হয় তাহাতে বুটিশ কর্ত্রপক্ষকে অবিলয়ে ভারতে স্থাস্ত্রাল গবর্ণমেন্ট' প্রতিষ্ঠা করিবার পরামর্শ দেওয়া হইয়াছে। প্রথমে সভার উত্তোক্তাদের পরিচয় কিছু পাওয়া যায় নাই। তাঁহারা সম্ভবত: একটা অপরিচয়ের অম্বরালে থাকিতে চাহিয়াভিলেন। ইহার যথেষ্ট কারণ থাকা স্বাভাবিক। কিল্ক শেষ পর্যান্ত এই ইউরোপীয় দলের পরিচয় কভকটা প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে মি: আর্থার মূরের বিবৃতিতে। এই ঘটনা দারা বুঝা যায়, ভারতীয় ইউরোপীয় সমাজের একাংশ আজ বর্ত্তমান সমস্থার গুরুত্ব কিছু উপলব্ধি করিতেছেন। কিন্তু ব্যাপারটি এত সহজে মেটে নাই। বেলল চেম্বার অফ্ কমার্শের পক্ষ হইতে যে বিবৃতি সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে মিঃ আর্থার মূর ও তাঁহার মতবাদের সমর্থনকারী ইউরোপীয় দল নস্তাৎ হইয়া গিয়াছেন। আমরা এইরপ একটা কিছু আশহা कति एक कार्या कार्या वार्थत नमर्थक এই रवणन

চেঘার অফ কমার্স, কাজেই মি: আর্থার মূর প্রবর্গীত এই আন্দোলন যাহাতে ব্যাপকভাবে ভারতের ইউরোপীয় শমাজে ছড়াইয়া না পড়ে সেই ব্যবস্থায় চেম্বার উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। ইউরোপীয় বলিকদলের এই প্রতিষ্ঠানটি এখনও কোম্পানীর আমলের শোষণ বনাম বাণিজ্য নীতির স্বপ্ন দেখেন। স্বার্থে আঘাত লাগিবার সামাল্যতম সম্ভাবনা দেখিলেই ইহারা গুরুতর আত্তিত হইয়া উঠিবেন, ইহাতে আম্র্যা কি ?

ইহার পর সম্প্রতি মি: আথার মূর ব্রিটিশ প্রবর্ণমেন্টের ভারত-নীতি সম্বন্ধ যে দীর্ঘ বিবৃত্তি দিয়াছেন ভাহা প্রণিধানযোগ্য। ১৯৩৭ সাল হইতে ইন্ধ-ব্রিটিশ-নীতির বিশ্লেষণ করিয়া অকাট্য যুক্তি সহকারে তিনি দেখাইয়াছেন যে, ভারতে জাতীয় প্রবর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠা ব্রিটিশ ক্যাবিনেটের অছিল। মাত্র। জাপানকে পরাজিত করিতে হইলে ভারতের স্বাধীনতা অপরিহার্য্য। কিন্তু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে মি: মূর যে পরামর্শ দিয়াছেন তাহা স্বাধান্ধ সাম্রাজ্যবাদীর দৃষ্টিতে বিবেচাই হইবে না।

#### হস্তলিখিত পত্ৰিকা:

मध्यां कामना शिक्षा जानीय कक्षणांत्र मध्य-शर्मान हेताम ७ हाए-লেখা পত্রিকা প্রচারের উৎসাহ দেখিয়া প্রীত ও আশাবিত হইলাম। কয়েকটি মিলন-সজ্ব ও কয়েকখানি হাতের লেখা পত্রিকা অভটুকু ছোট মহকুমা गहरव वर्खमान, ज्याह यह ममराम विक्रि मध्य-मञ्जालत मर्था स्य পারম্পারিক প্রীতি ও দৌহার্দ্যের পরিচয় পাইলাম তাহাতে মুগ্ধ इहेमोहि। এই का पारिका व्याप्तमाः मेवा ७ त्रवाद्यवित्र खावरे वाढानीत বৃহত্তর ও মহত্তর সৃষ্টির পথে অন্তরায় হয়। 'শেফালি' (জৈছি, ১৩৪৯, দম্পাদক শ্রীশচীনাথ চক্রবন্তী, প্রতিষ্ঠাতা শ্রীভার/পর ঘোষ ) ও 'বৈশাৰী' ( তৃ ঠীয় সংখ্যা, সম্পাদক শ্রীমানবেক্স পাল, পরিচালক চিত বোদ) এই চুইখানি প্রিকা দেখিবার হবোগ ঘটিয়াছিল। ত্রিবর্ণ প্রচছদপট এবং এক ও বছ রঙের ছবি, বিবিধ প্রবন্ধ, গল্প ও কবিভার যেন সাজি। मण्यामकोग्र मखर्या जक्रार्यता जारमद धार्यत कथा वाक कतिवारह। '(मकानीरिक' "वर्डभान evacueetra द्रक्षना" नीर्वक এकि मामविक প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। রবীক্রনাণের একথানি বিখ্যাত পুত্তক পুরস্কার ঘোষণা করিয়া প্রতিযোগিতার প্রবন্ধটি প্রাপ্ত। পত্রিকার क्वि-विठ्ठाि बाह्न, बाह्य बिन्द उदक्ष गालक वरहे। उत्व ब कथा बना हरन त्यं, देशारा व्यापन अलाक रामार्यान, निर्देश प সাধনার স্পর্ণ মিলে তাহা মুক্তাযন্ত্রের কুপার ব্যবসাবুদ্ধিতে পরিচালিত মুদ্রিত-পত্রিকা বহিলো বিরল। আশা করি, তঞ্জপ বন্ধুরা আন্ধাও .

আত্মবিকাশের অনুশীলন ক্ষেত্র হিদাবে অনস্থনিষ্ঠার এই পত্রিকাগুলিকে এহণ করিয়া ইহার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবে।

#### প্রবর্ত্তক বিদ্যাপীঠ:

জাতীয় চরিত্র গঠনের প্রধানতম ভিত্তি ছইডেছে শিক্ষা। প্রবর্ত্তক সজ্বের সংগঠন কর্মের পুরোভাগে তাই শিক্ষা হান পাইরাছে। প্রচলিত শিক্ষা পদ্ধতির সহিত যোগ রাখিয়া আশ্রম পরিবেশের অমুকৃস আবহাওরায় ভারেই কুমারমতি গালকবালিকার মন্তিজকোষ ও চরিত্র-গঠনের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি এইসব বিভাগীঠে রাখা হয়। বর্জমান সফটের দিনে বছ বাধাবিছের মধ্যেও এবার ম্যাট্রক পরীক্ষার কল এইরূপ ছইরাছে: চন্দননগর বিদ্যাথি ভবনের ২০ জন ছাত্রের মধ্যে প্রেরিত হয় ১৮ জন। তল্মধা ১৪ জন উত্তার্ণ ইইরাছে। প্রবর্ত্তক নারী-মন্দিরের ছই জন পরীক্ষাধিনীই উত্তার্গ হইরাছে। চট্টল বিদ্যাপীঠের জন পরীক্ষাধার মধ্যে ৫ জনই উত্তার্গ হইরাছে। ময়মনিসংহ কেল্লের নথাতিন্তিত শিক্ষাকেল্লের কোচিং বিভাগের তিনজন পরীক্ষাধাই উত্তার্গ হইয়াছে।

এত বিপর্যারের মধ্যে ছাত্রগণের নিরাপ্তার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়া সজব যে শিক্ষা প্রসারের পথে উৎকর্ষ সাধন করিতে পারিয়াছে, ইং। আশার কথা।

#### পরলোতক হীরালাল হালদার:

গত ৩০ শে ভাদ্র বুধ্বার ডা: হীরালাল হালদার ৭৬ বংসর বয়সে তাঁর মানিকতলা বাসভবনে পরলোকগমন করেন। বিশিষ্ট দার্শনিক ও শিক্ষাব্রতী হিসাবে ডা: হালদার বিদ্বংসমাজে স্থারিচিত ছিলেন। তাঁহার প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ও জ্ঞানের জন্ম তিনি বাংলার কলেজসমূহে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি গৌরবময় স্থানাধিকার করিয়া থাকিবেন। কয়েক বংসর তিনি বিশ্ব বিদ্যালয়ের ফেলো হইয়াছিলেন। ডা: হালদারের চিস্কাশীল দার্শনিক অবদান আন্তর্জ্জাতিক ক্ষেত্রেও তাঁহাকে সম্মানার্হ করিয়া তুলিয়াছে। বর্ত্তমান বর্দ্ধমান ডিভিসনের কমিশনার শ্রীযুত এস. কে. হালদার আই-সি-এস তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র।

#### নৃতন মাধ্যমিক শিক্ষা বিল:

বন্ধীয় আইন পরিষদের গত অধিবেশনে নৃতন
মাধ্যমিক শিক্ষা বিল (New Secondary Education
Bill) দিলেক কমিটিডে প্রেরিত হইয়ছে। এই
বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রীর সভাপতিত্ব দিলেক কমিটির
কার্য্য পরিচালিত হইবে বলিয়া প্রকাশ। বর্ত্তমানে মন্ত্রী
মহোদয় উচ্চতর আইন পরিষদের (Upper House)

দদক্ত, এই কারণে তাঁহার সভাপতিত্ব করিবার অধিকার আছে কিনা এ প্রশ্ন উঠিয়াছে। সম্প্রতি প্রকাশিত হইয়াছে যে, গবর্ণমেন্টের আইন সম্বন্ধীয় উপদেষ্টা যাঁহার। তাঁহারা এই অভিযোগ সমর্থন করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে উভয় পরিষদের কার্যানির্বাহক নিয়ম-কান্থনের নির্দ্দেশ স্থুম্পষ্ট, ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী যে পরিষদ কর্তৃক কমিটি নির্বাচিত হইবে সেই পরিষদের সদক্ত থাকিলে কোন বাধাই থাকে না। অক্তথায় কমিটির একজন সদক্তকে সভাপতি নির্বাচিত করিয়া কার্য্য চালাইতে হয়। আমাদের মনে হয়, দিলেক্ট কমিটির কার্য্য পরিচালনায় মাঝে মাঝে যে দকল সমস্তার স্থি হয়, তাহার জন্ম কার্য্য নির্বাহক আইন সম্বন্ধে অক্তভাই একমাত্র দায়ী।

#### পরতলাতক যোতগশচক্র চৌধুরী:

ত শে ভাদ্র স্থাসিদ্ধ নট ও নাট্যকার যোগেশচন্দ্র চৌধুরী ৫৫ বংসর বয়সে পরলোকসমন করেন। তাঁহার এই আক্মিক মৃত্যুতে বাংলার নাট্যমঞ্চেও নাট্য সাহিত্যে যে ক্ষতি হইল তাহা সহজে পূর্ব হইবার নয়। শ্রীযুত্ত শিশির ভাতৃড়ীর সংস্পর্শে আসার পর তাঁহার যে নট-জীবনের স্থাত হয় তাহা অচিরেই 'সীতা' নাটকের রচয়িতা হিসাবে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠার প্রায় শিথরদেশে উন্নীত করিয়া ধরে। ১৯০১ সালে তিনি শিশির সম্প্রদায়ের সহিত আমেরিকায় অভিনয় করিতে যান। মঞ্চেও চিত্রে অভিনেতা রূপেও তাঁর তুলনা তিনিই। তাঁহার রচিত 'দিখিজ্মী', 'বিষ্ণুপ্রিয়া', 'পরিণীতা' প্রভৃতি নাটক বাংলা সাহিত্যে অতুলনীয় সম্পদ। এতভিন্ন তিনি 'মহানিশা', 'চরিত্রহীন', 'বাংলার মেয়ে' প্রভৃতির নাট্যরূপ দিয়াও নাট্য সাহিত্যেকে শ্রীরুদ্ধি করিয়া গিয়াছেন।

#### ১৯৩৫ সালের কমলা বক্তুভা:

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের দিগুকেট ১৯৩৫ দালের জন্ম কমলা লেকচারার পদে মৌলানা আবুল কালাম আজাদের নাম প্রস্তাব করিয়া দিনেটের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহার বক্তৃতার বিয়ষ বস্ত হইবে "The interaction of Muslim and Indian cultures: Their synthesis and Development." দিগুকেটের এই নির্বাচন যুক্তিযুক্তই হইয়াছে।

#### পর্বলোকে বিনোদ্বিভারী ছোষ:

গত ২০ শে আবেণ শনিবার বিনোদবিহারী ঘোষ
মহাশয় বারাকপুরের নিকট তাঁর স্বগ্রাম নোনায় ৬২ বৎসর
বয়দে পরলোকগমন করেন। তিনি নিঃসন্তান ছিলেন।
তাঁর বিধবা পত্নী ও সৎমা বর্ত্তমান। পাট কলের সামাল্ল
চাকুরী হইতে স্বীয় অধ্যবসায় ও সততার বলে তিনি ধানকলের প্রতিষ্ঠা করেন এবং বিবিধ ব্যবসার দ্বারা জীবনে
প্রভৃত অর্থোপার্জন করিয়। রুভিত্তের পরিচয় দিয়াছেন।



৺বিনোদ্বিহারী ঘোষ

ধর্মপরারণ, নিষ্ঠাবান নীরব কর্মী বিনোদ বাবু বরাবর অনাড়ম্বর নিরহন্ধার জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন। বছ নিরম, অনাথা ও বিধবাকে তিনি মৃক্তহন্তে সাহায্য করিতেন। প্রবর্ত্তক সজ্তের অকপট অন্তরাগী স্থয়ণ বিনোদ বাব্র মৃত্যুতে আমরা তাঁর পরিবারবর্গকে সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি। তাঁর বিদেহী আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

#### প্রবর্ত্তক কলেজ অফ কালচার:

বিগত জন্মাইমী তিথিতে প্রবর্ত্তক কলেজ অফ্ কালচারের তৃতীয় পর্যায় আরম্ভ হন। বর্ত্তমান সঙ্কটের জন্ম সকল ছাত্র এই নির্দিষ্ট দিনে উপস্থিত হইতে না পারায় ইহাদের প্রতিভূম্বরূপে আগত চুইজন বিভার্থি প্রবর্ত্তক আশ্রমের দীকাকেত্রে সক্ষ্য-সাধক-সাধিকার সম্মুথে প্রজ্জালিত হোমকুণ্ডের সম্মুখে শিক্ষামন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করেন।
সক্ষাচার্য্য বিজয়ক্ষ সাংখ্য কাব্যতীর্থ এই দীক্ষায়ত্ত সম্পূর্ণ
আর্য্য ভারতীয় রীতিতে সম্পন্ন করেন। সক্ষয়ত্তক এই
উপদক্ষে যে বাণী প্রেরণ করেন তাহা অক্যত্র প্রকাশিত
হইল। এই বাণীতে শিক্ষা ও দীক্ষার মর্ম পরিচয় মিলিবে।

এই উপলক্ষে অপরাহে আশ্রমে এক উদ্বোধন-সভা হয়। সভাপতি পরম শ্রেমের পণ্ডিত বিধুশেবর শাস্ত্রী মহাশয় অস্কৃত্তা নিবন্ধন উপস্থিত হইতে না পারায় তিনি যে অভিভাষণ পাঠাইয়াছেন, তাহাও অক্সত্র প্রকাশিত হইল। তাঁহার অসপস্থিতিতে শ্রীযুত স্থণীরকুমার লাহিড়ী মহাশয় সভার কার্য্য পরিচালনা করেন। কলেজের অধ্যক্ষ শ্রিযুত অক্ষণচন্দ্র দত্ত এক আবেগময়ী বক্তৃতায় কলেজের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ব্যক্ত করেন। সমগ্র অস্কুটানের গান্তীর্য বিদ্যার্থিদের চিত্তে গভীর রেথাপাত করে।

#### লণ্ডদের রবীক্রনাথের স্মৃতি-সভা:

'Indian Art and Letters'-এর একটি সংখ্যায় প্রকাশ, গত ১৮ই ডিসেম্বর লগুনে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের একটি দভায় রবীক্ত শ্বতি-তর্পণ অম্প্রিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে কবির 'গীভাঞ্জনী', 'গার্ডেনার' ও 'ক্রেসেন্ট মূন' নামক গ্রম্থ হইতে আবৃত্তি করা হয়। গীতি-নাট্য 'চিত্রা'র তৃইটি দুশ্যের অভিনয়ও বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। এই অভিনয় ব্যাপারে ম্যাডেম লিলি ফ্রয়েড-মার্লে ও ডাঃ স্থীক্ষনাথ খোষ সহযোগিতা করিয়াছিলেন।

#### সংবাদপত্ৰ-নিয়ন্ত্ৰণ সমস্তাঃ

সম্প্রতি ভারত গবর্ণমেণ্টের প্রচার-সচিব স্থার সি, পি, রামস্বামী আয়ার ( বর্ত্তমানে শাসন-পরিষদ হইতে পদত্যাগ করিয়াছেন ) ভারতবর্ষের সংবাদপত্র নিয়ন্ত্রণ সম্পর্কিত অভিযোগের উত্তর-দান প্রসদে একটি বিবৃত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। সংক্ষেপে তাঁহার বক্তব্যের মর্ম্ম হইতেছে এই যে, বিগত ১০ই আগষ্ট ভারিখে প্রেস কনফারেন্দে তিনি স্প্রতিত্তিব বলিয়াছেন, ভারত গবর্ণমেণ্ট রাজনীতিক অভিমত প্রকাশ বিষয়ে বা ভারতের স্বাধীনভার দাবী সমর্থন বিষয়ে সংবাদপত্রের স্বাধীনভার উপর কোন হত্তক্ষেপ করিতে চাহেন না, কিছু হিংসামূলক কার্য্য এবং আইন অমাক্ত আন্দোলনের স্মর্থন বা উৎসাহদানস্ক্রক

কোনপ্রকার সংবাদ বা মন্তব। সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইতে পারিবে না। স্থার রামস্বামী যাহা বলিয়াছেন ভাহার মধা দিয়া সংবাদপত্ত নিয়ন্ত্রণনীতির আসল রূপ সহজে সমাক ধারণা করা যাইবে না। এই নীভির অপপ্রয়োগের ফলে দেশের সংবাদপত্ত জগতে যথেষ্ট আলোড়ন উপস্থিত হইয়াছে। বাংলার তথা ভারতের জাতীয়তাবাদী পত্রিকা-গুলি ইহার প্রতিবাদে একঘোগে ভাহাদের প্রকাশ বন্ধ পর্যান্ত করিয়াছিলেন। তুচ্ছ অভিযোপকে গুরুতর মনে করিয়া এতথানি স্বার্থত্যাগ করিবার সংস্থান পত্রিকাগুলির চিল না। আতাসমান বজাও রাখিয়া জনসেবা আজ অসম্ভব, ইহা বুঝিয়াই তাঁহারা এই দারুণ ছঃখতে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন: কিন্তু ইহার শিক্ষা ভারত প্রণ্মেণ্ট গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া কোন লক্ষণই দেখা যাইতেছে না। বর্ত্তমানে সরকারী নিয়ন্ত্রণনীতির যে বিচিত্ররূপ বিভিন্ন প্রদেশে আত্মপ্রকাশ করিতেছে তাহালক্ষা করিবার বিষয়। দ্টাস্তম্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, বাংলার বাহিরের বয়েকটি প্রদেশ ধৃত ব্যক্তির নাম প্রকাশ করাকে আইন অমান্সের সমর্থন মনে করেন না। অথচ বাংলাদেশে ব্যবস্থা ভিন্ন রূপ। অশান্তি ও উপদ্রব দমন করিবার জন্ত পুলিদ কোথায় কতবার গুলি নিকেপ করিয়াছে দে সম্বন্ধে সংবাদ প্রকাশের বিভিন্ন মানদণ্ড বিভিন্ন প্রদেশে প্রচলিত। এতজ্বারা দাধারণভাবে ইহা মনে করা অক্সায় হইবে না যে, নিয়ন্ত্রণনীতির প্রয়োগের কেতে যথেষ্ট অসামঞ্চত ভুল বোঝার সৃষ্টি হইয়াছে। প্রদেশের এক্সিকিউটিভ কর্ত্তব্য বোধের উপর বর্ত্তমানে যে আন্তা ভারত সরকার স্থাপন ক্রিয়াছেন বর্ত্তমানে ভাহার আমূল পরিবর্ত্তন হওয়া প্রয়োজন।

#### পরলোকে মহারাজা প্রত্যোৎকুমার:

মহারাজা ভার প্রভোৎকুমার ঠাকুর গত ২৭শে আগষ্ট কাশীতে পরলোকগমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার ৭১ বংশর বয়স হইয়াছিল। প্রভোৎকুমার মহারাজা সৌরীক্রমোহণের পুত্র। প্রভোৎকুমারের পুল্লভাত মহারাজা যতীক্রমোহন ঠাকুর তাঁহাকে দত্তকরণে গ্রহণ করেন এবং তাঁহার মৃত্যুর পর যতীক্রমোহনের জমিদারীর তিনি উত্তরাধিকারী হন। মহারাজা প্রভোৎকুমার ব্যক্তিগত জীবনে অভান্ত 
সামাজিক প্রকৃতির ছিলেন এবং দেশের বহু সাধারণ 
প্রতিষ্ঠানের সহিত উাহার ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ ছিল। তিনি 
দীর্ঘকাল বৃটিশ ইণ্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েসনের কর্মাধ্যক্ষরণে 
এই প্রতিষ্ঠানটিকে পরিচালনা করিয়াছিলেন। ১৯০৮ ও 
১৯০৯ সালে তিনি কলিকাতার সেরিফ নির্বাচিত হন। 
বাহারা তাঁহার সংস্পর্শে আদিয়াছেন তাঁহারা মহারাজের 
সে মুগের প্রাণখোলা সৌজন্তপূর্ণ ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়াছেন। 
প্রভোৎকুমারের তিরোধানে বাংলা দেশের সামাজিক জীবন 
হইতে একটি বলিষ্ঠ আদর্শপরায়ণ সামাজিক ব্যক্তির 
ভিরোধান হইল।

#### হিন্দু-মহসভা ও ডাঃ খ্যামাপ্রসাদ:

নয়। দিলীতে নিধিল ভারত হিন্দু মহাসভার ওয়াকিং কমিটির একটি গুরুত্বপূর্ণ অধিবেশন হইয়। গেল। এই অধিবেশনে মহাসভা বর্ত্তমান রাজনীতিক সমস্যা সমাধানের যে পথ নির্দেশ করিয়াছেন তাহা স্বাধীনতাকামী ভারতীয়নাতেই সমর্থন করিবেন। কোন অন্ধ গোঁড়ামীর বশবর্ত্তী না হইয়া নিরপেক্ষভাবে তাঁহারা বর্ত্তমান অচল অবস্থার যুক্তিপূর্ণ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। মহাসভার প্রস্থাবগুলির মধ্যে একটি আদর্শপরায়ণ জাতির মর্শ্যকথা ব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি। প্রস্থাবে বলা ইইয়াছে—

"বর্ত্তমান সমরোল্যমে ভারতবর্ষের স্বতঃক্ষুর্ত সহযোগিতা লাভ করিবার একমাত্র পথ হইল ভারতের খাধানতা দীকার করিরা লওয়া এবং জাতীর প্রবশ্মেট প্রতিষ্ঠার দাবী প্রতিপালন করা। ইংলগু ও জস্তাম্য মিত্রশক্তির স্বার্থ সমাক্রপে রক্ষা করিতে হই ল ভারতবাসীকে রাজনীতিক পূর্ণ বাধীনত। প্রদান করা কর্তব্য । তবেই ইংলভের কোন শক্র-শক্তির পক্ষে ভারতের অধিবাসীদিপকে প্রশৃক্ষ করা অসম্ভব হইরা পড়িবে।"

নিখিল ভারত হিন্দুমহাসভার কার্যকরী সভাপতি ভক্তর খ্যামাপ্রদাদ মুখাজিল ইহার পরে সর্বাদল সম্মেলনের এক প্রচেষ্টা করেন। এই সম্পর্কে বড়লাট বাহাছুর ও



**एके** कांशा श्रमाप मूर्यापाया व

মি: জিলার সহিতও সাক্ষাৎ করেন। মহাআ্মজীর সহিত সাক্ষাতের অফুমতি তিনি পান নাই। তাঁহার এই উভ্তমে অস্ততঃ ইহাই প্রকাশ পাইয়াছে যে, এক লীগ ছাড়া ভারতে

> জা তী য় গ্বর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠার বিরুদ্ধে আর কোন অক্স দল নাই। তবুও মি: চার্চহিলের ফুম্পাই বক্তভার পরে ডক্টর মুথাজ্জির এই প্রচেটা কডকটা পণ্ডশ্রমই বলিতে হইবে।



সম্পাদক ঃ শ্রীঅরুণচত্র দত্ত ও শ্রীরাধারমণ চৌধুরী প্রবর্তক পাবলিশিং হাউস, ১৬১ নং বহুবালার ষ্ট্রট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচালিত ওপ্সকাশিত এবং প্রবর্তক প্রিটিং ওরার্কস্, ২২০ বহুবালার ষ্ট্রট, কলিকাতা হইতে শ্রীকণিত্বণ রাম কর্ত্তক বুলিত।

প্রিয়জনে: উপহার!

পূজায়

ক্রেকটি অভিমত

"...Very beautifully composed" O. M. Martin, Esq., I.C.S.

"...Will give me help in these dark and troublesome days." A. A. McInnes, Esq,

"This book comes to me right at a moment when the materialists are solving among themselves." V. J. David Esq.,

সত্য প্রকাশিত সূত্র ইংরাজি বই TEMPLE OF INSPIRATION

ভাবমূথে বর্ণিত জীবন ও সাধনার অমৃতবাণী।
স্থন্দর রেকসিন বাঁধাই, স্থর্ণজলে নামলেখা।
আগাগোড়া আর্ট পেপারে ঝরঝরে ছাপানো।
দাম চুই টাকা।

গীতার মতই নিত্য পাঠ্য।

ক্যেকটি অভিমত

"The reading of which, I am am sure, will give me great pleasure and spiritual benefit. J. R. Blair, Esq. I. C. S., Commissioner, Dacca.

"I have read a few chapters, and have found them most interesting and inspiring." Donald Macpherson, Esq. I. C. S.

হিন্দুছেরপুনরুত্থান-১০

হিন্দু জাগরণের—মহাজাতি গঠনের জগন্ত নির্দেশ ও প্রেরণাপুর। হিন্দু-জাগরণের মর্মকথা হিন্দুমাত্তেরই পাঠ্য।

যুগগুরু-১॥০

ভারতীয় অধ্যাত্ম বিবর্তনের ধারাবাহিক ইতিহাস —ধর্মগুরুষ্পান্তর বহু চিত্র-স্কুশোভিত।

মু**গান্তার্য্য বিবেকানন্দ** (২য় সংস্করণ)—১॥০ মবীন ভারতের জন্মদাতা সিংহগ্রীব স্থামীজীর পুণ্য-জীবন-চরিত ও সাধনা। বহু ত্রিবর্ণ ও একবর্ণ চিত্রের সমাবেশ।

রামকুম্বের দাস্পত্য জীবন—১1০

নৃত্ন জাতি ও গমাজ-স্টার অব্যর্থ বেদ—বিবাহিত
জীবনে নিতা পাঠা। চিত্র-বৈচিত্রো স্বশোভিত।

লীলা—।৯০ [দীকিড ও দীকার্থীর নিত্য গরিচয়।] ভারতীয় সঞ্জতন্ত্র—১০

খণ্ড, ছিন্ন, বিক্ষিপ্ত ভারতকে সঙ্ঘবদ্ধ করিবার মৌলিক ও ভারতীয় নিগুঢ় নির্দেশ।

শারী-মঞ্জ-।%

নাতীর কথা ও জীবন সম্স্রার আলোচনা।

ভারতলক্ষী-১৷০

নারী সাধনার বিজয় বৈজয়ন্তী ভারতীয় সতী ও বীর রমণীর জীবনালেখ্য। কুমারী, সধ্বা, বিধ্বামাত্তেরই পাঠ্য।

নারদীয় ভক্তিসূত্র−৷০

ভক্তির সহজ ও মধুর সাধনার অমৃতময় নির্দেশ।
সাঞ্চনা—মুক্ত
ধর্ম সাধনার গোড়ার কথা।
সোগিক সাধন—মুক্ত

আধার যন্ত্রগুলির বিশ্লেষণ ও পরিচয়।

## জীবন-সঞ্চিনী-২১

দাম্পত্য-জীবনের নির্মাল আলেখ্য; শ্রেষ্ঠ উপহারোপযোগী বই

আত্মসমর্শন খোগা—১ যুগোপযোগী যোগের সরল বস্তুতন্ত্ব নির্দেশ দিবে। ভ্রসান্তর্মা—১০

নীতিমূলক বা কুচ্ছু সাধ্য ইহাতে কিছু নাই। নরনারীর অন্তর্ধাতু উদ্ধে উত্তোলন ও রতি স্থির করার নির্দেশ। সংগঠন — 10/০

ভারতীয় জাতি সংগঠনের দিগ্দর্শন গ্রন্থ।
স্থাদেশী মুপোল্ল স্থাতি—১॥০
নবীন বাঙালার অভ্যাদ্যের মর্ম-চিত্র ও পুণ্য-কাহিনী।
স্থানশালে মহাস্থা—১।০

যুগমানৰ মহাত্মার মহিয় জীবনের মর্ম-কাহিনী।

পাতঞ্জ যোগমূত্র—॥০ ঋশ্বেদ—।৬০

ভারতীর মন্দির—১।০ গরের বই। চিডাকর্ষক ও হুখপাঠা। যুক্তবেশী—১॥০

সংশগান্বিত দাম্পত্য জীবনের অপূর্ব মনতত্ব বিশ্লেষণ। সতী নারীর অপূর্ব ত্যাগ। কারুণো, দাক্ষিণো মহীয়সী নারীর জীবনালেখ্য উপস্থাস্থানিতে উজ্জ্বল ও স্থন্দর হয়ে ফুটেছে।

মৃক্তিমন্ত্র-১১

উপশাসধানি দীবন-সাধনার বিদ্যান্মন্তে দম্প্রাণিত। চণ্ডীদোস-১॥০ পতিব্রতা—১১ নাটক উদ্যোধন—৮০ ইষ্ট—॥৩০



मातिएन ममस्थाना यद्या पृतं कतात जवार्थ श्रेष्ध



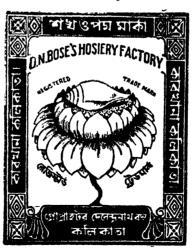
# হিমাংশু মো প্রসাধনের অপূর্বে সামগ্রী

# বটক্ষ পাল এণ্ড কোম্পানী লি: কলিকাতা

# 'শঙ্খ ও পদ্ম মার্কা' গেঞ্জী

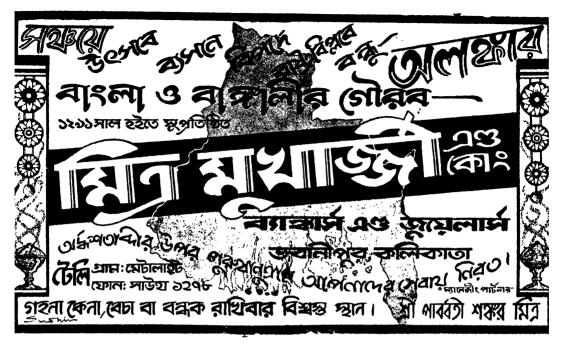
সকলের এত প্রির কেন ১ একনার ন্যবহারেই বুঝিতে পারিবেন

সামার-লিলি
নটেড মেস্
ফ্যান্সি-নীট
স্থপারফাইন
কালার-সার্ট
লেডী-ভেষ্ট



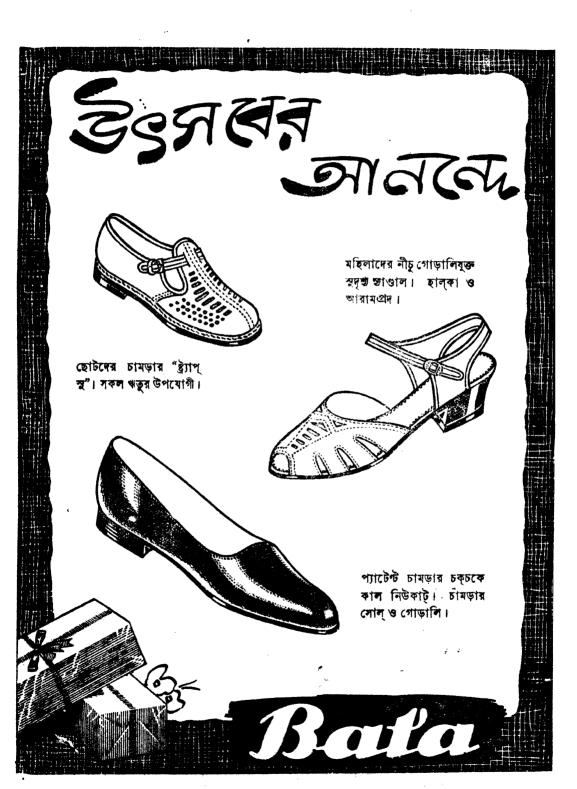
দামার-ব্রীচ্চ
শো-ওয়েল
কূল-ওয়াার
দামার-নীট
গ্রে-দার্ট
দিল্কট

স্থাৰিকাল ইহার ব্যবহারে লকলেই লক্ষ্ট—আপনিও লক্ষ্ট হইবেন। কারধানা—৩৬/১এ সরকার লেন, কলিকাডা। কোন—সম্প্রাক্তিক সংক্র



বিঃ ফ্রেঃ—গ্রাহকগণকে প্রতারণা হইতে সতর্ক করিবার জন্ম আমরা জানাইতেছি যে, এই প্রসিদ্ধ জুয়েলারী এবং ব্যাবিং কারবার ভিন্ন আমাদের অপর কোন ব্যবসায় নাই এবং আমাদের কোন শাখাও নাই।





	•	
	•	